

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)**

ул. Ульянова, 1, Бокс 37
Нижний Новгород, 603950
тел.: (831) 436-18-74, факс: (831) 436-44-46
e-mail: mininuniver@mininuniver.ru
<http://мининунивер.рф>
ОКПО 02079342, ОГРН1025203037420
ИНН 5260001277, КПП 526001001

Министерство образования, науки и
молодежной политики Нижегородской
области
Заместителю министра
Банниковой М.В.

16.07.2021 № 2292/06-20

На _____ от _____

О повышении квалификации
педагогов

Уважаемая Маргарита Викторовна!

В ответ на Ваше письмо от 26.07.2021 №316-01-99-13/21 г. «О повышении квалификации педагогов», направляем информацию о разработанных программах повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – Мининский университет) в 2020-2021 учебном году с указанием количества часов и количества прошедших обучение (Приложение 1), также информацию об индивидуальных и индивидуально-дифференцированных программах повышения профессионального мастерства педагогов (Приложение 2).

В 2020-2021 учебном году было осуществлено обучение экспертов для реализации оценочных процедур: 12 преподавателей Мининского университета были обучены на программах ДПО «Организация работы регионального оператора на портале цифровой среды дополнительного профессионального образования» и «Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»; трое сотрудников Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Мининского университета прошли обучение на курсах повышения квалификации «Управление ДПО: от создания образовательного продукта до продажи».

Информация об обсуждении указанных программ ДПО в рамках публичных мероприятий представлена в Приложении 3.

Дополнительно сообщаем, что на базе Мининского университета в 2020-2021 учебном году не осуществлялся мониторинг повышения квалификации педагогов.

И.о. ректора

В.В. Сдобняков



Программы повышения квалификации

№	Название программы ДПО	Количество часов	Количество прошедших обучение
1.	Генетические технологии в проектно-исследовательской деятельности по биологии	36	17
2.	Классное руководство: формирование современного пространства продуктивного воспитания	36	81
3.	Технологии классного руководства в специальной (коррекционной) школе	36	31
4.	Психологическое консультирование родителей (законных представителей)	72	361
5.	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»	108 72	10
6.	Современные стратегии развития образования	16	157
7.	Инновационные подходы в методике преподавания немецкого языка как иностранного	40	100
8.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	72	166
9.	Лидерство в образовании: командная траектория	144	19
10.	Организация учебной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	16	349
11.	Базовая методика преподавания немецкого языка как иностранного	56	102
12.	Педагогические технологии подготовки обучающихся к олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности	24	74
13.	Механизмы взаимодействия светского и теологического образования в России	72	7
14.	Современные тенденции иноязычного образования	60	50
15.	Методика преподавания немецкого языка и инновационные подходы к организации учебного процесса	40	17
16.	Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям)	72	12

	детей с особенностями развития на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков»		
17.	Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС	48	28
18.	Педагогика и психология высшей школы	72	21

Индивидуальные и индивидуально-дифференцированные программы повышения профессионального мастерства педагогов

№	Название программы ДПО	Краткое описание программы
1.	Лидерство в образовании: командная траектория	<p>Миссия программы: повышение эффективности деятельности общеобразовательных организаций и систем образования, в том числе повышение образовательных результатов обучающихся, за счет приобретения руководителями и специалистами образовательных организаций, институтов развития, органов исполнительной власти эффективных управленческих навыков и компетенций, основанных на кооперации и командном подходе к управлению развитием образования</p> <p>Цель программы: подготовка управленческих команд для разработки трансформационных проектов в общем образовании (образовательных организаций или систем управления образованием).</p> <p>Задачами программы является стимулирование новаторских мыслей и действий управленческих кадров для вовлечения в разработку и реализацию образовательных решений с учетом региональной специфики, совершенствование компетенций управленческих кадров, обеспечивающих формирование и реализацию проектов и программ развития образовательных организаций; развитие лидерских качеств и навыков командной работы с учетом требований современной образовательной политики.</p>
2.	Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с особенностями развития на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков	<p>Программа направлена на реализацию возможности для специалистов, работающих в сфере образования, сформировать комплекс знаний и умений по сопровождению родителей детей с особенностями развития и необходимости повышения квалификации за счет приобретения указанных знаний и умений.</p> <p>Основная ценность программы – сделать родителей активными участниками психолого-педагогической работы с детьми. После обучения специалисты смогут грамотно выстраивать работу с родителями, используя полученные знания на практике. Также важно, что они станут для таких родителей профессиональными помощниками, которые направят и посоветуют, поддержат и подскажут, особенно в период кризисов.</p> <p>Срок обучения на программе – 72 часа, формат обучения очно-заочный.</p>
3.	Генетические технологии в проектно-исследовательской деятельности по биологии	<p>Программа направлена на создание условий для повышения профессионального уровня целевой аудитории, а также для формирования комплексной системы знаний о закономерностях наследственности и</p>

		<p>изменчивости живых организмов, фундаментальных достижениях современной генетики и перспективах ее развития; совершенствования профессиональных компетенций организации научно-исследовательской и проектной деятельности по генетике.</p> <p>Программа обеспечивает возможность эффективного формирования навыков постановки и анализа генетических экспериментов и решения генетических задач; способствует формированию представлений о материальных основах наследственности, об основных закономерностях наследования признаков, о типах и причинах изменчивости; создает условия для изучения современных педагогических технологий организации научно-исследовательской деятельности и проектирования на основе практикоориентированного и компетентностного подходов при реализации школьного биологического образования.</p> <p>Срок обучения на программе – 36 часов, формат обучения очно-заочный.</p>
--	--	---

Информация о публичных мероприятиях

№	Название программы ДПО	Ссылка на описание публичного мероприятия
1.	Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с особенностями развития на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков»	https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-proshla-prezentatsiya-programmy-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-startovala-programma-dpo-po-rabote-s-detmi-s-ras
2.	Лидерство в образовании: командная траектория	https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-startovala-programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-liderstvo-v-obrazovanii-komandnaya-traektoriya https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-proveli-proektno-obrazovatelnyj-intensiv-pri-podderzhke-gk-prosveshchenie-dlya-slushatelej-programmy-liderstvo-v-obrazovanii-komandnaya-traektoriya
3.	Классное руководство: формирование современного пространства продуктивного воспитания	https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-vyyavili-osnovnye-problemy-v-rabote-klassnykh-rukovoditelej