



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

**Проект
«Клинические базы практик»**

ПРОБЛЕМА

Недостаточный уровень
мотивации будущих
специалистов к
профессиональной деятельности
и адаптация при «вхождении» в
профессиональную среду

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Профессиональное
самоопределение студентов и
успешная адаптация в
профессиональной среде

Задачи проекта в контексте реформирования профессионального образования

1. Определить роль проектной линии в общей программе стратегического развития Мининского университета и формирование "облика" проекта
2. Провести анализ международного и российского опыта организации практики в вузах
3. Теоретически обосновать концепцию клинической практики студентов
4. Подготовить нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение клинической практики в вузе
5. Разработать инновационное учебно-методическое сопровождение клинической практики
6. Оптимизировать формат образовательного процесса в вузе, усилив его профессионально-прикладной аспект
7. Обеспечить учебно-профессиональную деятельность студентов в профильных организациях – базах практик
8. Изменить формат подготовки курсовых и выпускной квалификационной работ с учетом содержания проектной деятельности студентов в процессе прохождения клинической практики
9. Создать сеть профильных кафедр в организациях – базах практик



**Клиническое образование –
инновационная образовательная стратегия**



Стратегические идеи

- опережающий характер профессионального образования
- погружение студентов в образовательную среду

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА / БАКАЛАВРА / МАГИСТРА



**Профессиональная компетентность
специалиста / бакалавра / магистра**

Клинический подход в профессиональном образовании

- ориентирован на непосредственное погружение студентов в профессиональную среду

Идея

- «обучение как участие»

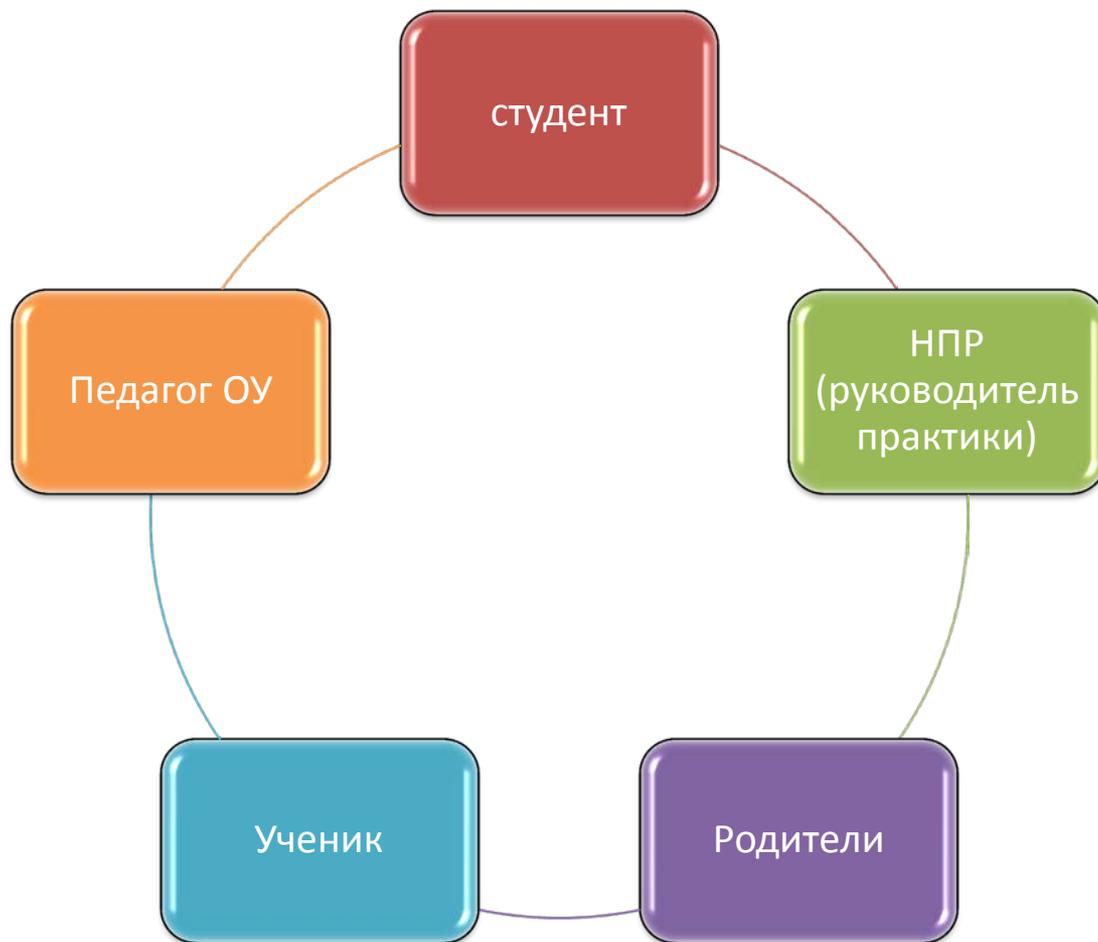
База (площадка) клинической практики

- организация - «учебная школа-тренажер»

Цель

- развитие профессиональной инновационной (опережающей) направленности будущих профессионалов

Модель субъект – субъектного взаимодействия



Организационно-технологический аспект клинической практики

Проблемное обучение

Учебно-профессиональные задачи

Конкретно-практическая задача
(кейс - стади)

Проектная деятельность

Организация работы студентов

- ❖ Клиническая практика осуществляется еженедельно (1 день в неделю) в течении семестра.
- ❖ Образовательная организация готовит перечень тем проектных заданий актуальных для ОО в рамках реализуемых пилотных подпроектов.
- ❖ Студент наблюдает, анализирует, проектирует, решает педагогические проблемы, профессионально и личностно развивается.
- ❖ Практика студентов в клинике проходит под руководством учителя и руководителя от вуза, которые закрепляются за студентами, на основе индивидуальной работы (как самостоятельной, так и с руководителями) и на основе их работы в группе (на тренингах, обсуждениях).
- ❖ При этом у одного учителя не может быть более 3-5 студентов. Этим обеспечивается действительно личностный подход к обучению, а также студентам предоставляется возможность научиться работать в коллективе.
- ❖ Итогом клинической практики студента является внедренный проект (в виде курсовой работы, дипломного проекта, отчета по практике с оценкой в диплом).

ПОЗИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ взаимодействия

Для вуза

реализация программы формирования профессиональных компетенций

включение будущих педагогов в широкое поле профессиональной деятельности

овладение обучающимися опытом решения профессиональных задач

внедрение практики раннего трудоустройства студентов

Для организации – базы практики

возможность саморазвития

проектирование новых образцов практического опыта

изменение функции наставника – тьютор, эксперт

совместные проекты в интересах работодателя

решение кадровых вопросов

Проектная группа

Представители Министерства образования
Нижегородской области, Департамента
образования г. Нижнего Новгорода,
законодательной власти

Представители
Мининского университета

Представители образовательных учреждений

Эксперты

Представители общественных организаций

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА



Спасибо за внимание.



mininuniver.ru