

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ НАУЧНЫЙ ФОРСАЙТ 02.10.2023-27.10.2023

2.10.2023 – ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ (12:45 регистрация; 13:00 - интенсивы; 14.00 - 16.00 - концерт, Филармония)

ПЕРВОЕ ОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ШОУКЕЙС “ФОРСАЙТ-ПОКОЛЕНИЕ” (2.10. – 6.10)

НА БАЗЕ ШКОЛ НИЖНЕГО НОВГОРОДА И ОБЛАСТИ

№	№ШКОЛЫ, ДАВШЕЙ СОГЛАСИЕ ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ НА СВОЕЙ БАЗЕ	АДРЕС, ТЕЛЕФОН, ЭЛ.ПОЧТА ДИРЕКТОРА ОТВ.ОТ ШКОЛЫ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ (ШКОЛЬНИКИ)	СПИКЕРЫ ОТ НГПУ ИМ.К.МИНИНА	МЕРОПРИЯТИЯ (4 урока - для 5, 6-7, 8-9, 10-11 классов) Наименование, формат <i>Образец: Название мероприятия, формат (лекция, мастер-класс и т.д.). Мероприятия могут повторяться для разных школ</i>	ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	АННОТАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
2 Октябрь							
1	МБОУ «Гимназия 38»	г. Дзержинск, ул.Удриса, д.8		Шевченко Ирина Александровна Астахин Андрей Евгеньевич	1. Интерактивная квиз-игра "Открываем Нижегородскую землю вместе" (5 класс) 2. Интерактивное занятие "Нижегородская область глазами географа" (6-7 класс) 3. Как меняется протяжённость речных русел (8-9 класс) 4. Парниковые газы: в чём их опасность и как с ней бороться" (10-11 класс)	Актовый зал 08.30-09.15 09.30-10.15 10.30-11.15 11.30-12.15	1. В ходе интерактивной квиз-игры познакомимся с географией своей малой родины - Нижегородской области, её достопримечательностях, о людях, которые её прославили, народных промыслах, памятниках природы, экологических особенностях области. 2. Интерактивное занятие направлено на изучение географии Нижегородской области - рассмотрим своеобразие Нижнего Новгорода и области в увлекательной игровой форме, совершим виртуальное путешествие по интересным местам, вспомним историю и географию родного края, познакомимся с многочисленными достопримечательностями и памятниками архитектуры. 3 - Участники знакомятся с направленностью динамики протяжённости русловой сети в Нижегородской области, её причинах и способах восстановления рек. 4 - Участники знакомятся с проблемой увеличения парниковых газов в атмосфере Земли, её экологическими, экономическими и социальными последствиями. Узнают о перспективах создания углеродно-нейтральной экономики.
2	МБОУ СШ № 2	г. Дзержинск, мкр Комсомольский, д.14		Шевченко Ирина Александровна Астахин Андрей Евгеньевич	1. Интерактивная квиз-игра "Открываем Нижегородскую землю вместе" (5 класс) 2. Интерактивное занятие "Нижегородская область глазами географа" (6-7 класс) 3. Как меняется протяжённость речных русел (8-9 класс) 4. Парниковые газы: в чём их опасность и как с ней бороться" (10-11 класс)	Актовый зал вторая смена 11.00-11.45 12.00-12.45 13.00-13.45 14.00-14.45	1. В ходе интерактивной квиз-игры познакомимся с географией своей малой родины - Нижегородской области, её достопримечательностях, о людях, которые её прославили, народных промыслах, памятниках природы, экологических особенностях области. 2. Интерактивное занятие направлено на изучение географии Нижегородской области - рассмотрим своеобразие Нижнего Новгорода и области в увлекательной игровой форме, совершим виртуальное путешествие по интересным местам, вспомним историю и географию родного края, познакомимся с многочисленными достопримечательностями и памятниками архитектуры. 3 - Участники знакомятся с направленностью динамики протяжённости русловой сети в Нижегородской области, её причинах и способах восстановления рек. 4 - Участники знакомятся с проблемой увеличения парниковых газов в атмосфере Земли, её экологическими, экономическими и социальными последствиями. Узнают о перспективах создания углеродно-нейтральной экономики.
3	МБОУ "Безводнинская СШ"	Нижегородская обл., Кстовский округ, с.Безводное, ул. Архангельской, д 23 Директор: Доронькин Александр Александрович		Маясова Татьяна Викторовна Круподерова Климента Руслановна	1. Тайны мозга: межполушарная асимметрия (5 класс) 2. Тайны мозга: наш темперамент (6-7 классы) 3. Погружаемся в виртуальную реальность (8-9 классы) 4. Новое VRемя: зачем нам другая реальность? (10-11 классы)	Актовый зал 08.20-09.00 (5 класс) 09.10-09.50 (6-7 классы) 10.00-10.40 (8-9 классы) 10.50-11.30 (10-11 классы)	1-2. Наш мозг хранит множество тайн. Что мы о нем знаем? Ищем ответы вместе. Лекция с интерактивной практикой о тайнах мозга. 3. Что такое виртуальная реальность? Где и для чего используется эта технология? Какие существуют устройства виртуальной реальности? С помощью чего ее создают? Интерактивная лекция о VR-технологии будущего. 4. Что такое VR, AR, MR и где мы сталкиваемся с этим? Зачем нам погружаться в иную реальность? Что для этого нужно? Как создается виртуальная и дополненная реальность? Интерактивная лекция о технологии виртуальной и дополненной реальности.

4	МАОУ "Школа № 187"	г. Нижний Новгород, бульвар 60-летия Октября, дом 5, корп. 2 Телефон директора: 8(831) 282-30-52 Директор: Малинин Валерий Анатольевич		Малинин Валерий Анатольевич	1. Теория многочленов. Теорема Безу. 2. Действия с многочленами (9 - 11 классы). 3. Комплексные числа. Геометрическая интерпретация комплексных чисел (10-11 класс). 4. Действия с комплексными числами	Актовый зал 08.00-08.45 09.00-09.45 10.00-10.45 11.00-11.45	1-2. Научно-популярные лекции, посвященные одному из основных разделов курса алгебры "Теории многочленов". Обучающиеся знакомятся с историей развития алгебры как науки. Учащимся предлагаются некоторые теоремы и понятия, которые способствуют развитию математической культуры и математического мышления. Рассматриваются нестандартные задачи и методы их решения, с использованием этих теорем. 3-4. Научно-популярные лекции, посвященные истории развития числовых множеств. Рассматривается геометрическая интерпретация комплексных чисел, а также предлагаются различные нестандартные задачи, связанные с комплексными числами
5	МБОУ "Средняя школа №18"	г. Дзержинск, пр-кт Ленинского комсомола, д.12а		Давыдова Юлия Юрьевна Шиганова Марина Викторовна	1. Интерактивная лекция: "О чем поет соловей и еще немного о звуках в мире природы" (5 класс) 2. Интерактивная лекция: "Ручные лисы и поющие дрозофиллы: истории из науки о генетике поведения" (6-7 классы) 3. Основы алгоритмической грамотности или как думают машины. (8-9 класс) 4. Soft Skills у людей IT Профессий (10-11 класс)	Актовый зал 08:00-08:30 (5 класс) 09:00-09:45 (6-7 классы) 10:05-10:50 (8-9 классы) 11:10-11:55 (10-11 классы)	1. Биоакустика — область в биологии, которая занимается изучением звуков животных и их роли в общении и взаимоотношениях между особями и видами. Очень интересным объектом исследования звуковой сигнализации у певчих птиц является хорошо знакомый всем соловей. Участники лекции познакомятся с методами исследования звуковой активности соловьев в нижегородских популяциях и особенностями организации их песен. Попробуем рассмотреть особенности песен соловья с помощью простых научных инструментов. 2. Научно-популярная интерактивная лекция посвящена вопросам истории исследования генетической детерминации поведенческих особенностей у позвоночных и беспозвоночных животных. Лекция познакомит всех любознательных с наиболее интересными работами отечественных ученых в области генетики поведения. Например, с известным на весь мир экспериментом над приручением лис Дмитрия Беляева в Новосибирске, с удивительными тончайшими экспериментами петербургских зоологов по изучению наследования отдельных элементов поведения у всем известной дрозофилы и не только... 3. Интерактивное занятие "Основы алгоритмической грамотности" направлено на развитие умения выявлять проблему и ставить задачу. В ходе занятия формируется умение планировать этапы работы над достижением результата. Будут подняты вопросы анализа и оценки эффективности своей учебной и повседневной деятельности. 4. В течение занятия участники попробуют проанализировать разнообразие профессий IT рынка, их особенности. Планируется проведение анализа soft skills навыков участников занятия
6	МБОУ Школа № 77	г. Нижний Новгород, ул. Никиты Рыбакова, дом 15 8(831)225-12-45 (канцелярия) Директор: Хохлова Светлана Александровна E-mail: s77_nn@mail.52gov.ru		Дедора Ирина Сергеевна Волкова Оксана Николаевна	1. Удивительные животные - Страшилки! (5 класс) 2. Экологический след. (6-7 класс) 3. Программирование машинной вышивки (8-9 класс) 4. 3D моделирование для 3D печати (10-11 класс)	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 классы) 10.00-10.45 (8-9 классы) 11.00-11.45 (10-11 классы)	1. Интерактивная лекция посвящена удивительным животным из отряда привиденьевых. Может ли быть палочник домашним животным? 2. Мастер-класс посвящен важной экологической проблеме - экослед человека. Экологический след (англ. ecological footprint) — мера воздействия человека на среду обитания, которая позволяет рассчитать размеры прилегающей территории, необходимой для производства потребляемых нами экологических ресурсов и поглощения отходов 3. Мастер-класс направлен на знакомство школьников с применением программирования для создания дизайна машинной вышивки. Знакомство школьников с программным способом создания дизайна машинной вышивки будет способствовать расширению у учащихся представления о сферах применения программирования, формированию у них навыков практического применения программирования, умения применять информационные технологии для решения творческих задач. 4. Мастер-класс направлен на развитие инженерно-технического мышления средствами технического проектирования с применением 3D технологий. На мастер-классе участники смогут создать 3D модель брелока, а после распечатать его на 3D принтере. 5. Научно-популярная лекция, посвященная одному из основных разделов курса алгебры "Теории многочленов". Обучающиеся знакомятся с историей развития алгебры как науки. Учащимся предлагаются некоторые теоремы и понятия, которые способствуют развитию математической культуры и математического мышления. Рассматриваются нестандартные задачи и методы их решения, с использованием этих теорем
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №50	г. Нижний Новгород, ул. Коммунистическая, д. 75. Директор: Казакова Ирина Руфимовна Телефон: (831) 246-25-58 s50_nn@mail.52gov.ru		Дружкова Ольга Николаевна Гордеева Ирина Александровна	1. Современная нефтехимия (5 класс) 2. Органические молекулы в действии: поверхностно-активные вещества и синтетические моющие средства (6- 7 класс) 3. Тайны мозга: межполушарная асимметрия (8-9 класс) 4. Тайны мозга: наш темперамент (10-11 класс)	Актовый зал 08.55-9:40 (5 класс) 10:00-10:45 (6-7 классы) 11:05-11:50 (8-9 классы) 12:05-12:50 (10-11 классы)	1. Интерактивная лекция о задачах и достижениях современной нефтехимии 2. Интерактивная лекция об органических веществах, которые люди используют каждый день 3.4. Наш мозг хранит множество тайн. Что мы о нем знаем? Ищем ответы вместе. Лекция с интерактивной практикой о тайнах мозга

8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 185	г. Нижний Новгород, ул. Ак.Баха, д. 6 Директор: Диденко Оксана Николаевна Телефон: 8 (831) 245-71-62 s185_nn@mail.52gov.ru		Киселева Надежда Юрьевна Неумоина Елена Геннадьевна	1. Интерактивная лекция «Зеленые драгоценности (растения Красной книги Нижегородской области)» (5 класс) 2. Интерактивная лекция «Найти, изучить, сохранить (нижегородский опыт сохранения редких видов животных)» (6-7 класс) 3. Юный инженер (робототехника) (8-9 класс) 4. Программирование роботов на Arduino (10 - 11 класс)	Актовый зал 8:35-9:10 (5 класс) 9:20-10:00 (6-7 классы) 10:15-10:55 (8-9 классы) 11:10-11:50 (10-11 классы)	1. В ходе занятия школьники познакомятся с глобальной проблемой сохранения биологического разнообразия и путями ее решения, с Красной книгой как инструментом сохранения редких видов живых организмов, научатся узнавать растения, занесенные в Красные книги России и Нижегородской области, узнают, как школьники и студенты участвуют в процессе ведения Красной книги Нижегородской области. 2. Цель занятия – знакомство школьников с основными методами сохранения биологического разнообразия и биоресурсов. Особое внимание будет уделено первой в России региональной Стратегии и Плану действий по сохранению биоразнообразия, успехам и проблемам их реализации, путям участия школьников в изучении и охране биоресурсов. 3. Мастер-класс направлен на изучение основ взаимодействия с робототехническими комплексами, получение участниками базовых навыков управления роботом и его программированием. 4. Мастер-класс. В ходе мастер-класса обучающиеся знакомятся с понятием робот и робототехническая система. Школьникам демонстрируются различные виды оборудования по «Образовательной робототехнике». Рассказывается о возможностях online среды Tinkercad для создания робототехнических проектов с использованием микропроцессора Arduino, демонстрируется несколько примеров такого проектирования. Если будет возможность, то будет предложено выполнить несколько проектов в среде Tinkercad.
9	МБОУ «Школа № 47»	г.Нижний Новгород, пр-т Гагарина, 44 Телефон: +7-831-465-70-34 Директор: Новикова Наталья Александровна e-mail: s47_nn@mail.52gov.ru		Кротова Елена Александровна Смышляева Ольга Валентиновна	1. «Редкие виды живых организмов Артемовских лугов: узнаем, наблюдаем, охраняем» (5 класс) 2 «Редкие виды живых организмов Артемовских лугов: узнаем, наблюдаем, охраняем» (6-7 классы) 3 Интерактивная лекция «Искусственный интеллект: мифы и реальность» (8-9 классы) 4 Интерактивная лекция «Искусственный интеллект меняет нашу жизнь» (10-11 классы)	Актовый зал 11:40-12:20 - 5 класс 12:30-13:10 - 10 классы 13:20-14:00 - 6 классы 14:20-15:00 - 8 классы	1.2.Интерактивное занятие «Редкие виды живых организмов Артемовских лугов: узнаем, наблюдаем, охраняем» (вводная лекция + интерактивная викторина «Своя игра») В ходе занятия участники познакомятся с уникальным природным объектом нашей области – Артемовскими лугами, которые сохранили свое естественное состояние, живопищность и большое биологическое разнообразие. Обучающиеся узнают об уникальных обитателях Артемовских лугов - красивых и забавных, но самое важное – редких, многие из которых занесены в Красную книгу России и Нижегородской области. Узнают причины исчезновения видов и правила экологически оправданного поведения в природных объектах. Вторая часть занятия пройдет в формате интерактивной викторины «Своя игра», которая позволит обучающимся в игровой форме обобщить и закрепить полученные знания о редких видах нашей области. 3. Искусственный интеллект сегодня помогает нам решать многие задачи в профессиональной и повседневной жизни. Иногда создается впечатление, что искусственный интеллект может всё. Так ли это? Какие задачи может, и какие задачи не может решить искусственный интеллект сегодня? Обсудим эти вопросы на интерактивной лекции. 4. На интерактивной лекции обсудим, что такое искусственный интеллект: как мы его себе представляем, и какой он на самом деле. Рассмотрим основные технологии искусственного интеллекта (компьютерное зрение, обработка естественного языка и анализ данных) и их использование в современном мире. Познакоимся с профессиями в области ИИ: чем занимаются специалисты по ИИ и что для этого нужно знать.
10	МБОУ "Школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов"	г. Нижний Новгород, ул. Газовская, д.18 +7 (831) 253-42-51 +7 (831) 253-42-60 Директор: Безрукова Елена Ивановна Телефон директора: +7 (831) 253-75-36 Адрес электронной почты: s63_nn@mail.52gov.ru		Пиманова Наталья Анатольевна Пичужкина Дарья Юрьевна	1. Открытия в химии (Йод) 2. Открытия в химии (Кислород) 3. IT- QUIZ 2023 4. Цифровые сервисы или как облегчить выполнение домашнего задания?	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 классы) 10.00-10.45 (8-9 классы) 11.00-11.45 (10-11 классы)	1. На занятии в интерактивной форме учащиеся узнают об открытии химического элемента йод. 2. На занятии в интерактивной форме учащиеся узнают об открытии химического элемента кислород. 3.Участники в течение 45 минут попробуют ответить на вопросы связанные с IT. планируется проведение нескольких раундов: ребусы, вопросы, угадай мелодию, правда или ложь 4.В век активной цифровизации очень важно уметь пользоваться онлайн-сервисами. На данной встрече мы рассмотрим основные, которые помогут облегчить жизнь школьнику при выполнении домашнего задания.

11	МАОУ "Школа № 172"	г.Н.Новгород, ул.Е.Мирошникова, д.4а Телефон директора: 8(831) 276-96-99 тел. 8(831) 276-83-06 – Секретарь Директор: Яганова Ирина Валерьевна e-mail: s172_nn@mail.52gov.ru		Бадьин Михаил Михайлович Лапин Николай Иванович	1. Изучение Земли: Взгляд из космоса 2. Глобальное потепление. Выдуманная катастрофа?! 3. Лекция - беседа "О левитации" 4. Беседа "О математических парадоксах"	Актовый зал 8.55-9.35 9.55-10.35 10.50-11.30 11.45-12.25	1. Лекция-беседа о новых методах дистанционного зондирования Земли. Какие бывают космические снимки. 2. Участники знакомятся с проблемой увеличения парниковых газов в атмосфере Земли, её экологическими, экономическими и социальными последствиями. Узнают о перспективах создания углеродно-нейтральной экономики. 3. Лекция - беседа. О левитации. Хотите добраться из Нижнего Новгорода до Москвы за 1 час, не посещая аэропорта? На поезде? Как такое возможно? Оказывается, если поезд приподнять над железнодорожным полотном, то он сможет двигаться со скоростью более 500 километров в час. В чем же секрет? Секрет кроется в особенностях взаимодействия магнитов и различных материалов с магнитным полем, таких диамагнетики. К чему может привести исследования в области левитации, будет обсуждено в лекции - беседе. 4. Окружающий мир наполнен числами и различными данными. На основе данных мы с вами обсуждаем различные исходы, строим планы, моделируем. Как работает подобная предсказательная математика? На чем основаны законы статистики? Обсудим в рамках решения
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 80	город Нижний Новгород, улица Героев Космоса, дом 43 Директор: Винтер Лев Матвеевич Телефон: 8(831)226-52-21 g80_nn@mail.52gov.ru		Алексеева Татьяна Васильевна Поначугин Александр Викторович	1.Питание человека в современном обществе в аспекте развития биотехнологических основ культуры здорового питания населения 2.Особенности питания современного человека в аспекте развития биотехнологических основ культуры здорового питания населения 3. Умный город: удобный и безопасный 4. Интернет вещей: будущее уже здесь	Актовый зал 9:40-10:25 10:35-11:20 11:35-12:20 12:35-13:20	1. В лекции освещаются проблемы повышения уровня культуры здорового питания современного человека на основе биотехнологических принципов диетологии и нутрициологии, обсуждаются основные подходы при составлении рационов питания для школьников различных возрастных групп. 2. Лекция посвящена проблеме недостаточности знаний населения в области здорового питания, освещению основных аспектов составления рационов питания для различных возрастных групп людей, предложению вариантов повышения уровня культуры питания на основе биотехнологических принципов диетологии и нутрициологии. 3 – Участники познакомятся с моделями современных умных городов, узнают, чем управляет «искусственный интеллект» в умном городе. 4. Участники узнают как работает интернет вещей, какие «вещи» он связывает и зачем
13	МБОУ "Школа № 76"	г. Нижний Новгород, ул. Мокроусова, дом 24 Директор: Кумина Екатерина Сергеевна Телефон директора: 8(831)2719348 E-mail: s76_nn@mail.52gov.ru		Кривдина Ирина Юрьевна Юматова Эвелина Геннадьевна	1. Геоэкологический интерактив "Отечество мое Нижегородское" 2. Географическая викторина "Знатоки родного края" 3. Основы цифрового проектирования малоэтажных зданий (8-9кл.) 4. Основы применения цифровых средств в архитектуре и графическом дизайне (10-11)	Актовый зал 08.00-08.45 09.00-09.45 10.00-10.45 11.00-11.45	1. В процессе интерактивного занятия будут раскрыты особенности географии Нижегородской области и выявлены экологические проблемы региона. 2. Географическая викторина направлена на выявление специфических особенностей географического положения, природных объектов и ресурсов, народов и промыслов Нижегородской области 3.Актуальные цифровые средства проектирования объектов. Компьютерное моделирование малоэтажных зданий 4.Актуальные цифровые средства проектирования объектов. Компьютерное моделирование в архитектуре и дизайне.
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 120	г.Нижний Новгород, Ленинский район, ул.Гончарова, д.12 Директор: Сударикова Елена Геннадьевна Телефон: 252 89 86 s120_nn@mail.52gov.ru		Мартилова Наталья Викторовна Ревунов Сергей Евгеньевич	1. Практикум "Куда ведёт Большая Медведица? Ориентируемся на местности без компаса" (5 классы) 2. Интерактивная беседа "Одна бабка сказала: Народные приметы глазами учёного" (6-7 классы) 3. "Современные инструменты гелиогеофизики" 4. "Искусственные нейронные сети в геофизике"	Актовый зал 9:40-10:20 - 5 класс 10:30-11:10 - 8 класс 11:20-12:00 - 10-11 классы 12:10-12:50 - 6 классы	1. В ходе практикума учащиеся познакомятся с различными способами ориентирования на местности с помощью природных и антропогенных объектов, научатся определять стороны горизонта с помощью подручных средств. 2. Беседа позволит учащимся в объяснить действие народных примет с точки зрения современной науки. 3.Солнечно-земная физика - это совокупность наук, изучающих явления и процессы, происходящие на Солнце, и воздействие Солнца на околоземное космическое пространство и планету Земля. Круг процессов в околоземном пространстве, на Земле и в ее оболочках под воздействием Солнца, велик и разнообразен. Поэтому велико число научных дисциплин составляющих солнечно-земную физику и так же велико количество современных научных инструментов приборов гелиогеофизики, помогающих в изучении ближайшей к нам звезды. 4. Для изучения геофизических процессов создаются физические или эмпирические модели, которые необходимы для ряда прикладных задач, например, для прогнозирования. Сложность обсуждаемого раздела естествознания - отсутствие экспериментального материала в нужном объеме, необходимость вводить ряд предположений и допущений приводят иногда к появлению нескольких вариантов концепций, моделей или теорий. Искусственные нейронные сети в геофизике помогают решать значительную часть возникающих проблем.

15	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей-интернат" Центр одаренных детей"	г. Нижний Новгород, ул. Коминтерна, д.101 Телефон приемной: 8 (831) 222-44-33 Директор: Тузикова Ирина Валерьевна Телефон директора: 8(831)222-23-03 e-mail: cod@codnp.ru		Киселев Алексей Константинович	1. Есть ли жизнь в космосе? (5) 2. История телескопа (6-7)	Актовый зал 9:25-10:10	1. В ходе лекции мы попытаемся ответить на ряд вопросов, касающихся проблемы поисков жизни вне Земли. Например, где в космосе могут обнаруживаться условия необходимые для существования жизни? Может ли существовать разумная жизнь в космосе и каковы особенности поиска разумных цивилизаций. 2. Рассказ об истории телескопостроения с момента изобретения телескопа до наших дней. Как выглядит современный телескоп астронома-любителя. Профессиональные астрономические обсерватории. Роботизация телескопов. Космические телескопы современности.
15	ГБПОУ Дзержинский педагогический колледж	Дзержинск, ул. Грибоедова, дом 10		Тимофеева Ксения Олеговна	3. Дополненная реальность в Unity 3D или как попасть в Нарнию (8-9 класс) 4. Почему Стив Джобс любил шрифты? (10-11 класс)	Актовый зал (без проектора) 13:30-15:00	3. Для того, чтобы погрузиться в новый мир необязательно иметь очки виртуальной реальности, достаточно иметь телефон. На занятии разберём чем отличается AR от VR, узнаем, как с помощью программы Unity создать свою собственную дополненную реальность и докажем, что программирование - это не сложно! На практике познакомимся с роботом из другого измерения, а также сами сможем проникнуть в другой мир и изучить его. 4. Шрифт – основа графического дизайна. Нас ждет грандиозное путешествие в мир шрифтов от древнейших времен до наших дней. Мы поймем, каким образом шрифты влияют на наши эмоции и наконец научимся отличать гуманистический гротеск от ленточной антиквы — добро пожаловать в мир графического дизайна. И да, будет очень много картинок!
3 Октябрь							
16	МБОУ Лицей №21	г. Дзержинск, ул. Комбрига Патолычева, д.31		Шевченко Ирина Александровна Астахин Андрей Евгеньевич	1. Интерактивная квиз-игра "Открываем Нижегородскую землю вместе" (5 класс) 2. Интерактивное занятие "Нижегородская область глазами географа" (6-7 класс) 3. Как меняется протяжённость речных русел (8-9 класс) 4. Парниковые газы: в чём их опасность и как с ней бороться" (10-11 класс)	Актовый зал 08.00-08.45 09.00-09.45 10.00-10.45 11.00-11.45	1. В ходе интерактивной квиз-игры познакомимся с географией своей малой родины - Нижегородской области, её достопримечательностях, о людях, которые её прославили, народных промыслах, памятниках природы, экологических особенностях области. 2. Интерактивное занятие направлено на изучение географии Нижегородской области - рассмотрим своеобразие Нижнего Новгорода и области в увлекательной игровой форме, совершим виртуальное путешествие по интересным местам, вспомним историю и географию родного края, познакомимся с многочисленными достопримечательностями и памятниками архитектуры. 3 - Участники знакомятся с направленностью динамики протяжённости русловой сети в Нижегородской области, её причинах и способах восстановления рек. 4 - Участники знакомятся с проблемой увеличения парниковых газов в атмосфере Земли, её экологическими, экономическими и социальными последствиями. Узнают о перспективах создания углеродно-нейтральной экономики.
17	МБОУ Школа №123	г. Нижний Новгород, ул. Дружбы, д. 50 8(813) 2342123 Директор: Котельников Борис Владимирович Горячая линия директора: 8-950-600-8-123 E-mail: s123_nn@mail.52gov.ru		Дедора Ирина Сергеевна Волкова Оксана Николаевна	1. Удивительные животные - Страшилки! 2. Экологический след. 3. Программирование машинной вышивки 4. 3D моделирование для 3D печати	Актовый зал 08.00-08.45 09.00-09.45 10.00-10.45 11.00-11.45	1. Интерактивная лекция посвящена удивительным животным из отряда привиденьевых. Может ли быть палочник домашним животным? 2. Мастер-класс посвящен важной экологической проблеме - экослед человека. Экологический след (англ. ecological footprint) — мера воздействия человека на среду обитания, которая позволяет рассчитать размеры прилегающей территории, необходимой для производства потребляемых нами экологических ресурсов и поглощения отходов 3. Мастер-класс направлен на знакомство школьников с применением программирования для создания дизайна машинной вышивки. Знакомство школьников с программным способом создания дизайна машинной вышивки будет способствовать расширению у учащихся представления о сферах применения программирования, формированию у них навыков практического применения программирования, умения применять информационные технологии для решения творческих задач. 4. Мастер-класс направлен на развитие инженерно-технического мышления средствами технического проектирования с применением 3D технологий. На мастер-классе участники

18	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 85	Нижний Новгород, ул. Героев Космоса, д.1. Директор: Мацкевич Татьяна Николаевна Телефон 8 (831) 226-69-60 s85_nn@mail.52gov.ru		Дружкова Ольга Николаевна Гордеева Ирина Александровна	1. Современная нефтехимия 2. Органические молекулы в действии: поверхностно-активные вещества и синтетические моющие средства 3. Тайны мозга: наш темперамент 4. Тайны мозга: межполушарная асимметрия	Актовый зал 10.35 - 5 классы 11.30 - 9 классы 12.10 - 10-11 классы 13.30 - 7 классы	1. Интерактивная лекция о задачах и достижениях современной нефтехимии 2. Интерактивная лекция об органических веществах, которые люди используют каждый день 3.4. Наш мозг хранит множество тайн. Что мы о нем знаем? Ищем ответы вместе. Лекция с интерактивной практикой о тайнах мозга.
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 144	город Нижний Новгород, ул. Красных Партизан, 8а. Директор: Сироткина Анна Вячеславовна тел.293-51-23 schooln144@inbox.ru s144_nn@mail.52gov.ru		Давыдова Юлия Юрьевна Шиганова Марина Викторовна	1. Интерактивная лекция: "О чем поет соловей и еще немного о звуках в мире природы" (6-7 классы) 2. Интерактивная лекция: "Ручные лисы и поющие дроздофиллы: истории из науки о генетике поведения" (6-7 классы) 3. Основы алгоритмической грамотности или как думают машины. (8-9 класс) 4. Soft Skills у людей IT Профессий (10-11 класс)	Актовый зал 08.00-08.45 09.00-09.45 10.00-10.45 11.00-11.45	1. Биоакустика — область в биологии, которая занимается изучением звуков животных и их роли в общении и взаимоотношениях между особями и видами. Очень интересным объектом исследования звуковой сигнализации у певчих птиц является хорошо знакомый всем соловей. Участники лекции познакомятся с методами исследования звуковой активности соловьев в нижегородских популяциях и особенностями организации их песен. Попробуем рассмотреть особенности песен соловья с помощью простых научных инструментов. 2. Научно-популярная интерактивная лекция посвящена вопросам истории исследования генетической детерминации поведенческих особенностей у позвоночных и беспозвоночных животных. Лекция познакомит всех любознательных с наиболее интересными работами отечественных ученых в области генетики поведения. Например, с известным на весь мир экспериментом над приручением лис Дмитрия Беляева в Новосибирске, с удивительными тончайшими экспериментами петербургских зоологов по изучению наследования отдельных элементов поведения у всем известной дрозофилы и не только... 3. Интерактивное занятие "Основы алгоритмической грамотности" направлено на развитие умения выявлять проблему и ставить задачу. В ходе занятия формируется умение планировать этапы работы над достижением результата. Будут подняты вопросы анализа и оценки эффективности своей учебной и повседневной деятельности. 4. В течении занятия участники попробуют проанализировать разнообразие профессий IT рынка, их особенности. Планируется проведение анализа soft skills навыков участников занятия на перспективу обучения и развития в области IT. (8-9 класс)
20	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 78	Нижний Новгород г., ул. Вузовская, д.1 Директор: Игнатьева Оксана Валерьевна Телефон: 437-81-00 ignateva6767@mail.ru s78_nn@mail.52gov.ru		Киселева Надежда Юрьевна Неумоина Елена Геннадьевна	1. Интерактивная лекция «Зеленые драгоценности (растения Красной книги Нижегородской области)» (5 класс) 2. Интерактивная лекция «Найти, изучить, сохранить (нижегородский опыт сохранения редких видов животных)» (6-7 класс) 3. Юный инженер (робототехника) (8-9 класс) 4. Программирование роботов на Arduino (10-11 класс)	Актовый зал 8:00-8:40 (5 класс) 8:50-9:30 (6-7 классы) 9:45-10:25 (8-9 классы) 10:40-11:20 (10-11 классы)	1. В ходе занятия школьники познакомятся с глобальной проблемой сохранения биологического разнообразия и путями ее решения, с Красной книгой как инструментом сохранения редких видов живых организмов, научатся узнавать растения, занесенные в Красные книги России и Нижегородской области, узнают, как школьники и студенты участвуют в процессе ведения Красной книги Нижегородской области. 2. Цель занятия – знакомство школьников с основными методами сохранения биологического разнообразия и биоресурсов. Особое внимание будет уделено первой в России региональной Стратегии и Плану действий по сохранению биоразнообразия, успехам и проблемам их реализации, путем участия школьников в изучении и охране биоресурсов. 3. Мастер-класс направлен на изучение основ взаимодействия с робототехническими комплексами, получение участниками базовых навыков управления роботом и его программированием. 4. Мастер-класс. В ходе мастер-класса обучающиеся знакомятся с понятием робот и робототехническая система. Школьникам демонстрируются различные виды оборудования по «Образовательной робототехнике». Рассказывается о возможностях online среды Tinkercad для создания робототехнических проектов с использованием микропроцессора Arduino, демонстрируется несколько примеров такого проектирования. Если будет возможность, то будет предложено выполнить несколько проектов в среде Tinkercad.

21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 130	г. Нижний Новгород, ул. д. Краснодонцев, 1А 8-831-293-42-30 Директор: Киреева Раиса Павловна E-mail: s130_nn@mail.52gov.ru		Кротова Елена Александровна Смышляева Ольга Валентиновна	1. Редкие виды живых организмов Артемовских лугов: узнаем, наблюдаем, охраняем 2. Редкие виды живых организмов Артемовских лугов: узнаем, наблюдаем, охраняем 3. Интерактивная лекция «Искусственный интеллект: мифы и реальность» 4. Интерактивная лекция «Искусственный интеллект меняет нашу жизнь»	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. 2. Интерактивное занятие «Редкие виды живых организмов Артемовских лугов: узнаем, наблюдаем, охраняем» (вводная лекция + интерактивная викторина «Своя игра») В ходе занятия участники познакомятся с уникальным природным объектом нашей области – Артемовскими лугами, которые сохранили свое естественное состояние, живописность и большое биологическое разнообразие. Обучающиеся узнают об уникальных обитателях Артемовских лугов - красивых и забавных, но самое важное – редких, многие из которых занесены в Красную книгу России и Нижегородской области. Узнают причины исчезновения видов и правила экологически оправданного поведения в природных объектах. Вторая часть занятия пройдет в формате интерактивной викторины «Своя игра», которая позволит обучающимся в игровой форме обобщить и закрепить полученные знания о редких видах нашей области.
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 167	г. Нижний Новгород, ул. Электровозная, дом 15 Директор: Краснова Ольга Александровна Телефон: 8(831)217-54-25 s167_nn@mail.52gov.ru		Пиманова Наталья Анатольевна Пичужкина Дарья Юрьевна	1. Открытия в химии (Йод) 2. Открытия в химии (Кислород) 3. IT- QUIZ 2023 4. Цифровые сервисы или как облегчить выполнение домашнего задания?	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. На занятие в интерактивной форме учащиеся узнают об открытии химического элемента йод. 2. На занятие в интерактивной форме учащиеся узнают об открытии химического элемента кислород. 3. Участники в течение 45 минут попробуют ответить на вопросы связанные с IT. планируется проведение нескольких раундов: ребусы, вопросы, отгадай мелодию, правда или ложь 4. В век активной цифровизации очень важно уметь пользоваться онлайн-сервисами. На данной встрече мы рассмотрим основные, которые помогут облегчить жизнь школьнику при выполнении домашнего задания.
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 170"	Мончегорская ул., 19А, Автозаводский район, микрорайон Мончегорский		Бадьин Михаил Михайлович Лапин Николай Иванович	1. Изучение Земли: Взгляд из космоса 2. Глобальное потепление. Выдуманная катастрофа?! 3. Лекция - беседа "О левитации" 4. Беседа "О математических парадоксах"	1) 08:00-08:40 (5 класс) 2) 08:50-09:30 (6-7 класс) 3) 09:40-10:20 (8-9 класс) 4) 10:40-11:20 (10-11 класс)	1. Лекция-беседа о новых методах дистанционного зондирования Земли. Какие бывают космические снимки. 2. Участники знакомятся с проблемой увеличения парниковых газов в атмосфере Земли, её экологическими, экономическими и социальными последствиями. Узнают о перспективах создания углеродно-нейтральной экономики. 3. Лекция - беседа. О левитации. Хотите добраться из Нижнего Новгорода до Москвы за 1 час, не посещая аэропорта? На поезде? Как такое возможно? Оказывается, если поезд приподнять над железнодорожным полотном, то он сможет двигаться со скоростью более 500 километров в час. В чем же секрет? Секрет кроется в особенностях взаимодействия магнитов и различных материалов с магнитным полем, таких диамагнетика. К чему может привести исследования в области левитации, будет обсуждено в лекции - беседе. 4. Окружающий мир наполнен числами и различными данными. На основе данных мы с вами обсуждаем различные исходы, строим планы, моделируем. Как работает подобная предсказательная математика? На чем основаны законы статистики? Обсудим в рамках решения задачи.
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 20	город Нижний Новгород, улица Южное шоссе, дом 24 «Г» Директор: Дудникова Оксана Михайловна Телефон: 295 37 53 s20_nn@mail.52gov.ru		Алексеева Татьяна Васильевна Поначугин Александр Викторович	1. Питание человека в современном обществе в аспекте развития биотехнологических основ культуры здорового питания населения 2. Особенности питания современного человека в аспекте развития биотехнологических основ культуры здорового питания населения 3. Умный город: удобный и безопасный 4. Интернет вещей: будущее уже здесь	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. В лекции освещаются проблемы повышения уровня культуры здорового питания современного человека на основе биотехнологических принципов диетологии и нутрициологии, обсуждаются основные подходы при составлении рационов питания для школьников различных возрастных групп. 2. Лекция посвящена проблеме недостаточности знаний населения в области здорового питания, освещению основных аспектов составления рационов питания для различных возрастных групп людей, предложению вариантов повышения уровня культуры питания на основе биотехнологических принципов диетологии и нутрициологии. 3 – Участники познакомятся с моделями современных умных городов, узнают, чем управляет «искусственный интеллект» в умном городе. 4 – Участники узнают как работает интернет вещей, какие вещи он связывает и зачем.
25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 26	г. Нижний Новгород, ул. Станиславского, дом 16 Директор: Соколова Ирина Валерьевна Телефон: +7 (831) 226-04-07 s26_nn@mail.52gov.ru		Кривдина Ирина Юрьевна Юматова Эвелина Геннадьевна	1. Геоэкологический интерактив "Отчество мое Нижегородское" 2. Географическая викторина "Знатоки родного края" 3. Основы цифрового проектирования малозэтажных зданий. (8-9) 4. Основы применения цифровых средств в архитектуре и графическом дизайне (10-11)	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. В процессе интерактивного занятия будут раскрыты особенности географии Нижегородской области и выявлены экологические проблемы региона. 2. Географическая викторина направлена на выявление специфических особенностей географического положения, природных объектов и ресурсов, народов и промыслов Нижегородской области. 3. Актуальные цифровые средства проектирования объектов. Компьютерное моделирование малозэтажных зданий. 4. Актуальные цифровые средства проектирования объектов. Компьютерное моделирование в архитектуре и дизайне.

26	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 156 им. Б.И. Рябцева"	г. Нижний Новгород, ул. Красносормовская, д.46 Приемная директора: 8(831)4378709 Директор: Зудихина Ольга Николаевна e-mail: s156_nn@mail.52gov.ru		Мартилова Наталья Викторовна Ревунов Сергей Евгеньевич	1. Практикум "Куда ведёт Большая Медведица? Ориентируемся на местности без компаса" (5 классы) 2. Интерактивная беседа "Одна бабка сказала: Народные приметы глазами учёного" (6-7 классы) 3. "Современные инструменты гелиогеофизики" 4. "Искусственные нейронные сети в геофизике"	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. В ходе практикума учащиеся познакомятся с различными способами ориентирования на местности с помощью природных и антропогенных объектов, научатся определять стороны горизонта с помощью подручных средств. 2. Беседа позволит учащимся в объяснить действие народных примет с точки зрения современной науки. 3. Солнечно-земная физика - это совокупность наук, изучающих явления и процессы, происходящие на Солнце, и воздействие Солнца на околоземное космическое пространство и планету Земля. Круг процессов в околоземном пространстве, на Земле и в ее оболочках под воздействием Солнца, велик и разнообразен. Поэтому велико число научных дисциплин составляющих солнечно-земную физику и так же велико количество современных научных инструментов приборов гелиогеофизики, помогающих в изучении ближайшей к нам звезды. 4. Для изучения геофизических процессов создаются физические или эмпирические модели, которые необходимы для ряда прикладных задач, например, для прогнозирования. Сложность обсуждаемого раздела естествознания - отсутствие экспериментального материала в нужном объеме, необходимость вводить ряд предположений и допущений приводят иногда к появлению нескольких вариантов концепций, моделей или теорий. Искусственные нейронные сети в геофизике помогают решать значительную часть возникающих проблем.
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 37	город Нижний Новгород, улица Южное Шоссе, дом 49а Директор: Власова Анна Вячеславовна Телефон: +7 831 256-74-20 s37_nn@mail.52gov.ru		Киселев Алексей Константинович Тимофеева Ксения Олеговна	1. Есть ли жизнь в космосе? (5 класс) 2. История телескопа (6-7 классы) 3. Дополненная реальность в Unity 3D или как попасть в Нарнию (8-9 класс) 4. Почему Стив Джобс любил шрифты? (10-11 класс)	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	31. В ходе лекции мы попытаемся ответить на ряд вопросов, касающихся проблемы поисков жизни вне Земли. Например, где в космосе могут обитать условия необходимые для существования жизни? Может ли существовать разумная жизнь в космосе и каковы особенности поиска разумных цивилизаций. 2. Рассказ об истории телескопостроения с момента изобретения телескопа до наших дней. Как выглядит современный телескоп астронома-любителя. Профессиональные астрономические обсерватории. Роботизация телескопов. Космические телескопы современности. 3. Для того, чтобы погрузиться в новый мир необязательно иметь очки виртуальной реальности, достаточно иметь телефон. На занятии разберём чем отличается AR от VR, узнаем, как с помощью программы Unity создать свою собственную дополненную реальность и докажем, что программирование - это не сложно! На практике познакомимся с роботом из другого измерения, а также сами сможем проникнуть в другой мир и изучить его. 4. Шрифт – основа графического дизайна. Нас ждет грандиозное путешествие в мир шрифтов от древнейших времен до наших дней. Мы поймем, каким образом шрифты влияют на наши эмоции и наконец научимся отличать гуманистический гротеск от ленточной антиквы — добро пожаловать в мир графического дизайна. И да, будет очень много картинок!
28	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 36 (могут именно 3 октября)	г.Нижний Новгород, проспект Кирова, 29а Директор: Авербух Леонид Семенович Телефон: (831) 293-62-41 l36_nn@mail.52gov.ru		Маясова Татьяна Викторовна Круподерова Климента Руслановна	1. Тайны мозга: межполушарная асимметрия (5 класс) 2. Погружаемся в виртуальную реальность (8-9 классы) 3. Новое VRема: зачем нам другая реальность? (10-11 классы) 4. Тайны мозга: наш темперамент (6-7 классы)	Актовый зал 9:35-10:20 (5 класс) 10:30-11:15 (8-9 класс) 11:30-12:15 (10-11 класс) 12:25-13:10 (6-7 класс)	1. Наш мозг хранит множество тайн. Что мы о нем знаем? Ищем ответы вместе. Лекция с интерактивной практикой о тайнах мозга. (5 класс) 2. Что такое виртуальная реальность? Где и для чего используется эта технология? Какие существуют устройства виртуальной реальности? С помощью чего ее создают? Интерактивная лекция о VR-технологии будущего.(8-9 класс) 3. Что такое VR, AR, MR и где мы сталкиваемся с этим? Зачем нам погружаться в иную реальность? Что для этого нужно? Как создается виртуальная и дополненная реальность? Интерактивная лекция о технологии виртуальной и дополненной реальности. (10-11 класс) 4. Наш мозг хранит множество тайн. Что мы о нем знаем? Ищем ответы вместе. Лекция с интерактивной практикой о тайнах мозга. (6-7 класс)

29	МБОУ СШ №23 с УИОП	г. Дзержинск, ул. Буденного, д.17		Шевченко Ирина Александровна Астахин Андрей Евгеньевич	1. Интерактивная квиз-игра "Открываем Нижегородскую землю вместе" (5 класс) 2. Интерактивное занятие "Нижегородская область глазами географа" (6-7 класс) 3. Как меняется протяжённость речных русел (8-9 класс) 4. Парниковые газы: в чём их опасность и как с ней бороться" (10-11 класс)	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. В ходе интерактивной квиз-игры познакомимся с географией своей малой родины - Нижегородской области, её достопримечательностях, о людях, которые её прославили, народных промыслах, памятниках природы, экологических особенностях области. 2. Интерактивное занятие направлено на изучение географии Нижегородской области - рассмотрим своеобразия Нижнего Новгорода и области в увлекательной игровой форме, совершим виртуальное путешествие по интересным местам, вспомним историю и географию родного края, познакомимся с многочисленными достопримечательностями и памятниками архитектуры. 3 - Участники знакомятся с направленностью динамики протяжённости русловой сети в Нижегородской области, её причинах и способах восстановления рек. 4 - Участники знакомятся с проблемой увеличения парниковых газов в атмосфере Земли, её экологическими, экономическими и социальными последствиями. Узнают о перспективах развития устойчивой экономики.
30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №48	город Нижний Новгород, ул. Бонч-Бруевича, дом 11А		Дедюра Ирина Сергеевна Волкова Оксана Николаевна	1. Удивительные животные - Страшилки! 2. Экологический след. 3. Программирование машинной вышивки 4. 3D моделирование для 3D печати	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. Интерактивная лекция посвящена удивительным животным из отряда привиденьевых. Может ли быть палочник домашним животным? 2. Мастер-класс посвящен важной экологической проблеме - экослед человека. Экологический след (англ. ecological footprint) — мера воздействия человека на среду обитания, которая позволяет рассчитать размеры прилегающей территории, необходимой для производства потребляемых нами экологических ресурсов и поглощения отходов 3. Мастер-класс направлен на знакомство школьников с применением программирования для создания дизайна машинной вышивки. Знакомство школьников с программным способом создания дизайна машинной вышивки будет способствовать расширению у учащихся представления о сферах применения программирования, формированию у них навыков практического применения программирования, умения применять информационные технологии для решения творческих задач. 4. Мастер-класс направлен на развитие инженерно-технического мышления средствами технического проектирования с применением 3D технологий. На мастер-классе участники
31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №165"	г. Нижний Новгород, ул. Строкина, дом 7 8(831)2973207 (приемная) Директор: Соколова Наталья Владимировна Телефон директора: 8(831)297-32-15 e-mail: 1165_np@mail.52gov.ru		Дружкова Ольга Николаевна Гордеева Ирина Александровна	1. Современная нефтехимия 2. Органические молекулы в действии: поверхностно-активные вещества и синтетические моющие средства 3. Тайны мозга: межполушарная асимметрия 4. Тайны мозга: наш темперамент	Актовый зал 8:00-8:45 (5 класс) 8:55-9:40 (6-7 класс) 9:50-10:35 (8-9 класс) 10:45-11:30 (10-11 класс)	1. Интерактивная лекция о задачах и достижениях современной нефтехимии 2. Интерактивная лекция об органических веществах, которые люди используют каждый день 3. 4. Наш мозг хранит множество тайн. Что мы о нем знаем? Ищем ответы вместе. Лекция с интерактивной практикой о тайнах мозга.

32	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 16 (могут именно 4 октября)	г. Дзержинск, поселок Горбатовка, ул. Школьная, д. 1 Директор: Басова Елена Валерьевна s16_dzr@mail.52gov.ru		Давыдова Юлия Юрьевна Шиганова Марина Викторовна	1. Интерактивная лекция: "О чем поет соловей и еще немного о звуках в мире природы" (5 классы) 2. Soft Skills у людей IT Профессий (10-11 класс) 3. Основы алгоритмической грамотности или как думают машины. (8-9 класс) 4. Интерактивная лекция: "Ручные лисы и поющие дрозофиллы: истории из науки о генетике поведения" (6-7 классы)	Актовый зал 08.30-9:10 (5 класс) 9:25-10:05 (10 класс) 10:20-11:00 (8-9 классы) 11:15-11:55 (6-7 классы)	1. Биоакустика — область в биологии, которая занимается изучением звуков животных и их роли в общении и взаимоотношениях между особями и видами. Очень интересным объектом исследования звуковой сигнализации у певчих птиц является хорошо знакомый всем соловей. Участники лекции познакомятся с методами исследования звуковой активности соловьев в нижегородских популяциях и особенностями организации их песен. Попробуем рассмотреть особенности песен соловья с помощью простых научных инструментов. (5 класс) 2. В течении занятия участники попробуют проанализировать разнообразие профессий IT рынка, их особенности. Планируется проведение анализа soft skills навыков участников занятия на перспективу обучения и развития в области IT.(10-11 класс) 3. Интерактивное занятие "Основы алгоритмической грамотности" направлено на развитие умения выявлять проблему и ставить задачу. В ходе занятия формируется умение планировать этапы работы над достижением результата. Будут подняты вопросы анализа и оценки эффективности своей учебной и повседневной деятельности. (8-9 класс) 4. Научно-популярная интерактивная лекция посвящена вопросам истории исследования генетической детерминации поведенческих особенностей у позвоночных и беспозвоночных животных. Лекция познакомит всех любознательных с наиболее интересными работами отечественных ученых в области генетики поведения. Например, с известным на весь мир экспериментом над приручением лис Дмитрия Беляева в Новосибирске, с удивительными тончайшими экспериментами петербургских зоологов по изучению наследования отдельных элементов поведения у всем известной дрозофилы и не только... (6-7 класс)
33	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 24"	г. Нижний Новгород, ул. Генерала Ивлиева, 32 к.4 Телефон: 8(831) 468-07-12 Директор: Сушевская Полина Юрьевна Телефон директора: 8(831) 468-35-07 E-mail директора: p.sushchevskaya@school24n.n.ru E-mail: s24_nn@mail.52gov.ru		Киселева Надежда Юрьевна Неумоина Елена Геннадьевна	1. Интерактивная лекция «Зеленые драгоценности (растения Красной книги Нижегородской области)» (5 класс) 2. Интерактивная лекция «Найти, изучить, сохранить (нижегородский опыт сохранения редких видов животных)» (6-7 класс) 3. Юный инженер (робототехника) (8-9 класс) 4. Программирование роботов на Arduino (10-11 класс)	Актовый зал 08.30-09:15 (5 класс) 9:25-10:10 (6-7 класс) 10:20-11:05 (8-9 класс) 11:25-12:10 (10-11 класс)	1. В ходе занятия школьники познакомятся с глобальной проблемой сохранения биологического разнообразия и путями ее решения, с Красной книгой как инструментом сохранения редких видов живых организмов, научатся узнавать растения, занесенные в Красные книги России и Нижегородской области, узнают, как школьники и студенты участвуют в процессе ведения Красной книги Нижегородской области. 2. Цель занятия – знакомство школьников с основными методами сохранения биологического разнообразия и биоресурсов. Особое внимание будет уделено первой в России региональной Стратегии и Плану действий по сохранению биоразнообразия, успехам и проблемам их реализации, путям участия школьников в изучении и охране биоресурсов. 3. Мастер-класс направлен на изучение основ взаимодействия с робототехническими комплексами, получение участниками базовых навыков управления роботом и его программированием. 4. Мастер-класс. В ходе мастер-класса обучающиеся знакомятся с понятием робот и робототехническая система. Школьникам демонстрируются различные виды оборудования по «Образовательной робототехнике». Рассказывается о возможностях online среды Tinkercad для создания робототехнических проектов с использованием микропроцессора Arduino, демонстрируется несколько примеров такого проектирования. Если будет возможность, то будет предложено выполнить несколько проектов в среде Tinkercad.

34	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 59	г. Нижний Новгород, ул. Советской Армии, д.15		Кротова Елена Александровна Смышляева Ольга Валентиновна	1. Лекция-беседа «Как учится искусственный интеллект» 2. Интерактивная лекция «Искусственный интеллект: мифы и реальность» 3. Законы экологии: влияние на жизнь и деятельность современного человека 4. Экологический мониторинг загрязнения атмосферного воздуха	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. В ходе беседы, опираясь на опыт школьников, обсудим, что такое искусственный интеллект: как мы его себе представляем, и какой он на самом деле. Какие задачи решает искусственный интеллект сегодня. Рассмотрим, как обучается искусственный интеллект. 2. Искусственный интеллект сегодня помогает нам решать многие задачи в профессиональной и повседневной жизни. Иногда создается впечатление, что искусственный интеллект может всё. Так ли это? Какие задачи может, и какие задачи не может решить искусственный интеллект сегодня? Обсудим эти вопросы на интерактивной лекции. 3. Законы экологии – фундамент экологической науки или основа экологически оправданного образа жизни? К чему приводит не соблюдение законов экологии? Как они влияют на жизнь и хозяйственную деятельность современного человека? Узнаем, как связаны законы экологии и экологический след. Видеофрагменты позволят наглядно продемонстрировать механизмы действия, а также последствия, к которым приводит не соблюдение законов экологии. В процессе индуктивной беседы с использованием интерактивного комплекса обучающиеся определяют рассматриваемый закон экологии. Обсудим, как применять законы экологии на практике для решения бытовых и производственных вопросов. В завершении занятия в ходе групповой работы проанализируем экологические ситуации, основанные на соблюдении или не соблюдении законов экологии. 4. В ходе научно-полярной лекции обучающиеся познакомятся с особенностями экологического мониторинга как направления и метода экологической науки. Будут раскрыты вопросы организации экологического мониторинга загрязнения атмосферного воздуха, рассмотрены программы и виды постов наблюдений за состоянием атмосферы. Обучающиеся получат представление об источниках загрязнения и качестве воздуха в г. Нижнем Новгороде, оборудовании и работе постов наблюдения за атмосферным воздухом. Ребята узнают, сколько постов наблюдений есть в Нижнем Новгороде. Достаточно ли их для качественной оценки состояния атмосферы города? Обсудим возможности применения методов экологического мониторинга для выполнения научно-исследовательских работ обучающихся .
35	Нижегородский радиотехнический колледж	г. Нижний Новгород, Студенческая ул., 6, 8-831-433-86-05, nrtk_suz@mail.52gov.ru		Пиманова Наталья Анатольевна Пичужкина Дарья Юрьевна	1. Открытия в химии (Йод) 2. Открытия в химии (Кислород) 3. IT- QUIZ 2023 4. Цифровые сервисы или как облегчить выполнение домашнего задания?	Актовый зал 08.10-09.40 (1-2 темы) 09.50-11.20 (3-4 темы)	1. На занятие в интерактивной форме учащиеся узнают об открытии химического элемента йод. 2. На занятие в интерактивной форме учащиеся узнают об открытии химического элемента кислород. 3. Участники в течение 45 минут попробуют ответить на вопросы связанные с IT. планируется проведение нескольких раундов: ребусы, вопросы, отгадай мелодию, правда или ложь 4. В век активной цифровизации очень важно уметь пользоваться онлайн-сервисами. На данной встрече мы рассмотрим основные, которые помогут облегчить жизнь школьнику при выполнении домашнего задания
36	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 106 (маленькая вместимость, выезд в 2 дня: 4 и 19 октября)	город Нижний Новгород, бульвар Заречный, дом 16 Директор: Антипова Светлана Александровна телефон: 8(831) 251-88-12 s106_nn@mail.52gov.ru		Бадьин Михаил Михайлович Лапин Николай Иванович	1. Изучение Земли: Взгляд из космоса (5 класс) 2. Лекция - беседа "О левитации" (8-9 классы) 3. Беседа "О математических парадоксах" (10-11 классы) 4. Глобальное потепление. Выдуманная катастрофа?! (6-7 классы)	Актовый зал 10:45-11:25 (5 класс) 11:40-12:20 (8 класс) 12:30-13:10 (10-11 классы) 13:25-14:05 (6 класс)	1. Лекция-беседа о новых методах дистанционного зондирования Земли. Какие бывают космические снимки. (5 класс) 2. Лекция - беседа. О левитации. Хотитие добраться из Нижнего Новгорода до Москвы за 1 час, не посещая аэропорта? На поезде? Как такое возможно? Оказывается, если поезд приподнять над железнодорожным полотном, то он сможет двигаться со скоростью более 500 километров в час. В чем же секрет? Секрет кроется в особенностях взаимодействия магнитов и различных материалов с магнитным полем, таких диамагнетика. К чему может привести исследование в области левитации, будет обсуждено в лекции - беседе. (8-9 классы) 3. Окружающий мир наполнен числами и различными данными. На основе данных мы с вами обсуждаем различные исходы, строим планы, моделируем. Как работает подобная предсказательная математика? На чем основаны законы статистики? Обсудим в рамках решения ряда математических парадоксов, а может и не парадоксов. (10-11 классы) 4. Участники знакомятся с проблемой увеличения парниковых газов в атмосфере Земли, её экологическими, экономическими и социальными последствиями. Узнают о перспективах создания углеродно-нейтральной экономики. (6-7 классы)

37	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №18»	Н. Новгород, ул. Невзоровых, 36/3 8(831) 428-34-38 Директор: Буренина Надежда Александровна E-Mail: s18_nn@mail.52gov.ru		Алексеева Татьяна Васильевна Поначугин Александр Викторович	1. Питание человека в современном обществе в аспекте развития биотехнологических основ культуры здорового питания населения 2. Особенности питания современного человека в аспекте развития биотехнологических основ культуры здорового питания населения 3. Умный город: удобный и безопасный 4. Интернет вещей: будущее уже здесь	Актовый зал 8:00-8:40 (5 класс) 8:50-9:30 (6-7 классы) 9:50-10:30 (8-9 класс) 10:50-11:30 (10-11 класс)	1. В лекции освещаются проблемы повышения уровня культуры здорового питания современного человека на основе биотехнологических принципов диетологии и нутрициологии, обсуждаются основные подходы при составлении рационов питания для школьников различных возрастных групп. 2. Лекция посвящена проблеме недостаточности знаний населения в области здорового питания, освещению основных аспектов составления рационов питания для различных возрастных групп людей, предложению вариантов повышения уровня культуры питания на основе биотехнологических принципов диетологии и нутрициологии. 3 – Участники познакомятся с моделями современных умных городов, узнают, чем управляет «искусственный интеллект» в умном городе. 4. Участники узнают как работает интернет вещей, какие вещи он связывает и зачем
38	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №154 (могут именно 3-4 октября)	г. Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, дом 2 Директор: Новопашина Валентина Леонидовна Телефон: 465-03-95 s154_nn@mail.52gov.ru		Кривдина Ирина Юрьевна Юматова Эвелина Геннадьевна	1. Геоэкологический интерактив "Отчество мое Нижегородское" (5 класс) 2. Географическая викторина "Знатоки родного края" (6-7 класс) 3. Основы цифрового проектирования малоэтажных зданий (8-9 класс) 4. Основы применения цифровых средств в архитектуре и графическом дизайне (10-11 класс)	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 классы) 10.00-10.45 (8-9 классы) 11.00-11.45 (10-11 классы)	1. В процессе интерактивного занятия будут раскрыты особенности географии Нижегородской области и выявлены экологические проблемы региона. 2. Географическая викторина направлена на выявление специфических особенностей географического положения, природных объектов и ресурсов, народов и промыслов Нижегородской области. 3. Актуальные цифровые средства проектирования объектов. Компьютерное моделирование малоэтажных зданий. 4. Актуальные цифровые средства проектирования объектов. Компьютерное моделирование в архитектуре и дизайне.
39	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №1	Нижегородская область, г. Бор, ко. Красногорка, д.20 Директор: Красовский Артём Валерьевич, s1_bor@mail.52gov.ru		Мартилова Наталья Викторовна Ревунов Сергей Евгеньевич	1. Практикум "Куда ведёт Большая Медведица? Ориентируемся на местности без компаса" (5 классы) 2. Интерактивная беседа "Одна бабка сказала: Народные приметы глазами учёного" (6-7 классы) 3. "Современные инструменты гелиогеофизики" 4. "Искусственные нейронные сети в геофизике"	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 классы) 10.00-10.45 (8-9 классы) 11.00-11.45 (10-11 классы)	1. В ходе практикума учащиеся познакомятся с различными способами ориентирования на местности с помощью природных и антропогенных объектов, научатся определять стороны горизонта с помощью подручных средств. 2. Беседа позволит учащимся в объяснить действие народных примет с точки зрения современной науки. 3. Солнечно-земная физика - это совокупность наук, изучающих явления и процессы, происходящие на Солнце, и воздействие Солнца на околоземное космическое пространство и планету Земля. Круг процессов в околоземном пространстве, на Земле и в ее оболочках под воздействием Солнца, велик и разнообразен. Поэтому велико число научных дисциплин составляющих солнечно-земную физику и так же велико количество современных научных инструментов приборов гелиогеофизики, помогающих в изучении ближайшей к нам звезды. 4. Для изучения геофизических процессов создаются физические или эмпирические модели, которые необходимы для ряда прикладных задач, например, для прогнозирования. Сложность обсуждаемого раздела естествознания - отсутствие экспериментального материала в нужном объеме, необходимость вводить ряд предположений и допущений приводят иногда к появлению нескольких вариантов концепций, моделей или теорий. Искусственные нейронные сети в геофизике помогают решать значительную часть возникающих проблем.

40	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 19»	г. Нижний Новгород, ул. Славянская, 35 Директор: Просвирнина Ирина Владимировна Телефон директора: 8(831)430-70-69 E-mail: s19_nn@mail.52gov.ru		Киселев Алексей Константинович Тимофеева Ксения Олеговна	1. Есть ли жизнь в космосе? (5 класс) 2. История телескопа (6-7 класс) 3. Дополненная реальность в Unity 3D или как попасть в Нарнию (8-9 класс) 4. Почему Стив Джобс любил шрифты? (10-11 класс)	Актовый зал 08:15-8:55 (5 класс) 9:10-9:50 (6-7 классы) 10:05-10:45 (8-9 классы) 11:05-11:45 (10-11 классы)	31. В ходе лекции мы попытаемся ответить на ряд вопросов, касающихся проблемы поисков жизни вне Земли. Например, где в космосе могут обнаруживаться условия необходимые для существования жизни? Может ли существовать разумная жизнь в космосе и каковы особенности поиска разумных цивилизаций. 2. Рассказ об истории телескопостроения с момента изобретения телескопа до наших дней. Как выглядит современный телескоп астронома-любителя. Профессиональные астрономические обсерватории. Роботизация телескопов. Космические телескопы современности. 3. Для того, чтобы погрузиться в новый мир необязательно иметь очки виртуальной реальности, достаточно иметь телефон. На занятии разберём чем отличается AR от VR, узнаем, как с помощью программы Unity создать свою собственную дополненную реальность и докажем, что программирование - это не сложно! На практике познакомимся с роботом из другого измерения, а также сами сможем проникнуть в другой мир и изучить его. 4. Шрифт – основа графического дизайна. Нас ждет грандиозное путешествие в мир шрифтов от древнейших времен до наших дней. Мы поймем, каким образом шрифты влияют на наши эмоции и наконец научимся отличать гуманистический гротеск от ленточной антиквы — добро пожаловать в мир графического дизайна. И да, будет очень много картинок!
41	МБОУ Школа № 46 (могут именно 4 октября)	г. Нижний Новгород ул.Б.Корнилова, д.10 8(831)4681233, 8(831)4680901 Директор: Давыденко Артём Юрьевич Телефон директора: 8 (831) 468-33-31 Адрес электронной почты: s46_nn@mail.52gov.ru		Маясова Татьяна Викторовна Круподерова Климента Руслановна	1. Тайны мозга: межполушарная асимметрия (5 класс) 2. Тайны мозга: наш темперамент (6-7 класс) 3. Погружаемся в виртуальную реальность (8-9 классы) 4. Новое VRемя: зачем нам другая реальность? (10-11 классы)	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 классы)	1.2. Наш мозг хранит множество тайн. Что мы о нем знаем? Ищем ответы вместе. Лекция с интерактивной практикой о тайнах мозга. 3. Что такое виртуальная реальность? Где и для чего используется эта технология? Какие существуют устройства виртуальной реальности? С помощью чего ее создают? Интерактивная лекция о VR-технологии будущего. 4. Что такое VR, AR, MR и где мы сталкиваемся с этим? Зачем нам погружаться в иную реальность? Что для этого нужно? Как создается виртуальная и дополненная реальность? Интерактивная лекция о технологии виртуальной и дополненной реальности.
5 Октябрь							
42	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 58	г. Нижний Новгород, ул. Аркадия Гайдара, дом 20 А Директор: Деньгина Елена Афанасьевна (831) 294-00-77 schooln58@inbox.ru		Дедюра Ирина Сергеевна Волкова Оксана Николаевна	1. Удивительные животные - Страшилки! 2. Экологический след. 3. Программирование машинной вышивки 4. 3D моделирование для 3D печати	Актовый зал 8:00-8:40 (5 класс) 8:50-9:30 (6-7 класс) 9:50-10:30 (8-9 класс) 10:50-11:30 (10-11 класс)	1. Интерактивная лекция посвящена удивительным животным из отряда привиденьевых. Может ли быть палочник домашним животным? 2. Мастер-класс посвящен важной экологической проблеме - экослед человека. Экологический след (англ. ecological footprint) — мера воздействия человека на среду обитания, которая позволяет рассчитать размеры прилегающей территории, необходимой для производства потребляемых нами экологических ресурсов и поглощения отходов 3. Мастер-класс направлен на знакомство школьников с применением программирования для создания дизайна машинной вышивки. Знакомство школьников с программным способом создания дизайна машинной вышивки будет способствовать расширению у учащихся представления о сферах применения программирования, формированию у них навыков практического применения программирования, умения применять информационные технологии для решения творческих задач. 4. Мастер-класс направлен на развитие инженерно-технического мышления средствами технического проектирования с применением 3D технологий. На мастер-классе участники смогут создать 3D модель бабочки с помощью специального программного обеспечения.
43	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов	г. Нижний Новгород, ул. Коминтерна, д. 21 Директор: Русакова Анна Николаевна Тел.: (831) 224-35-05 s70_nn@mail.52gov.ru		Дружкова Ольга Николаевна Гордеева Ирина Александровна	1. Современная нефтехимия 2. Органические молекулы в действии: поверхностно-активные вещества и синтетические моющие средства 3. Тайны мозга: наш темперамент 4. Тайны мозга: межполушарная асимметрия	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. Интерактивная лекция о задачах и достижениях современной нефтехимии 2. Интерактивная лекция об органических веществах, которые люди используют каждый день 3.4. Наш мозг хранит множество тайн. Что мы о нем знаем? Ищем ответы вместе. Лекция с интерактивной практикой о тайнах мозга.

44	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 32 (маленькая вместимость, выезд в 2 дня: 5 и 19 октября)	г. Нижний Новгород, ул. Академика Лебедева, дом 3 Директор: Корнилаева Татьяна Вячеславовна Телефон: 4666513 s32_nn@mail.52gov.ru		Давыдова Юлия Юрьевна Шиганова Марина Викторовна	1. Интерактивная лекция: "О чем поет соловей и еще немного о звуках в мире природы" (5 классы) 2. Основы алгоритмической грамотности или как думают машины. (8-9 класс) 3. Soft Skills у людей IT Профессий (10-11 класс) 4. Интерактивная лекция: "Ручные лисы и поющие дрозодиллы: истории из науки о генетике поведения" (6-7 классы)	Актовый зал 11:30-12:10 (5 класс) 12:20-13:00 (8-9 класс) 13:10-13:50 (10-11 класс) 14:00-14:40 (6-7 класс)	1. Биоакустика — область в биологии, которая занимается изучением звуков животных и их роли в общении и взаимоотношениях между особями и видами. Очень интересным объектом исследования звуковой сигнализации у певчих птиц является хорошо знакомый всем соловей. Участники лекции познакомятся с методами исследования звуковой активности соловьев в нижегородских популяциях и особенностями организации их песен. Попробуем рассмотреть особенности песен соловья с помощью простых научных инструментов. (5 класс) 2. Интерактивное занятие "Основы алгоритмической грамотности" направлено на развитие умения выявлять проблему и ставить задачу. В ходе занятия формируется умение планировать этапы работы над достижением результата. Будут подняты вопросы анализа и оценки эффективности своей учебной и повседневной деятельности. (8-9 классы) 3. В течении занятия участники попробуют проанализировать разнообразие профессий IT рынка, их особенности. Планируется проведение анализа soft skills навыков участников занятия на перспективу обучения и развития в области IT.(10-11 класс) 4. Научно-популярная интерактивная лекция посвящена вопросам истории исследования генетической детерминации поведенческих особенностей у позвоночных и беспозвоночных животных. Лекция познакомит всех любознательных с наиболее интересными работами отечественных ученых в области генетики поведения. Например, с известным на весь мир экспериментом над приручением лис Дмитрием Беляевым в Новосибирске, с удивительными тончайшими экспериментами петербургских зоологов по изучению наследования отдельных элементов поведения у всем известной дрозофилы и не только... (6-7 классы)
45	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 66	город Нижний Новгород, улица Чаадаева, дом 2а		Киселева Надежда Юрьевна Неумоина Елена Геннадьевна	1. Интерактивная лекция «Зеленые драгоценности (растения Красной книги Нижегородской области)» (5 класс) 2. Интерактивная лекция «Найти, изучить, сохранить (нижегородский опыт сохранения редких видов животных)» (6-7 класс) 3. Юный инженер (робототехника) 4. Программирование роботов на Arduino	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. В ходе занятия школьники познакомятся с глобальной проблемой сохранения биологического разнообразия и путями ее решения, с Красной книгой как инструментом сохранения редких видов живых организмов, научатся узнавать растения, занесенные в Красные книги России и Нижегородской области, узнают, как школьники и студенты участвуют в процессе ведения Красной книги Нижегородской области. 2. Цель занятия – знакомство школьников с основными методами сохранения биологического разнообразия и биоресурсов. Особое внимание будет уделено первой в России региональной Стратегии и Плану действий по сохранению биоразнообразия, успехам и проблемам их реализации, путям участия школьников в изучении и охране биоресурсов. 3. Мастер-класс направлен на изучение основ взаимодействия с робототехническими комплексами, получение участниками базовых навыков управления роботом и его программированием. 4. Мастер-класс. В ходе мастер-класса обучающиеся знакомятся с понятием робот и робототехническая система. Школьникам демонстрируются различные виды оборудования по «Образовательной робототехнике». Рассказывается о возможностях online среды Tinkercad для создания робототехнических проектов с использованием микропроцессора Arduino, демонстрируется несколько примеров такого проектирования. Если будет возможность, то будет предложено выполнить несколько проектов в среде Tinkercad.

46	Нижегородский автомеханический техникум	г. Нижний Новгород, пр-кт Ленина, д. 11, 8-831-295-91-22 namt_suz@mail.52gov.ru		Кротова Елена Александровна Смышляева Ольга Валентиновна	1. Лекция-беседа «Как учится искусственный интеллект» 2. Интерактивная лекция «Искусственный интеллект: мифы и реальность» 3. Законы экологии: влияние на жизнь и деятельность современного человека 4. Экологический мониторинг загрязнения атмосферного воздуха	Актовый зал 08:30-9:15 9:15-10:00	1. В ходе беседы, опираясь на опыт школьников, обсудим, что такое искусственный интеллект: как мы его себе представляем, и какой он на самом деле. Какие задачи решает искусственный интеллект сегодня. Рассмотрим, как обучается искусственный интеллект. 2. Искусственный интеллект сегодня помогает нам решать многие задачи в профессиональной и повседневной жизни. Иногда создается впечатление, что искусственный интеллект может всё. Так ли это? Какие задачи может, и какие задачи не может решить искусственный интеллект сегодня? Обсудим эти вопросы на интерактивной лекции. 3. В ходе научно-полярной лекции обучающиеся познакомятся с особенностями экологического мониторинга как направления и метода экологической науки. Будут раскрыты вопросы организации экологического мониторинга загрязнения атмосферного воздуха, рассмотрены программы и виды постов наблюдений за состоянием атмосферы. Обучающиеся получат представление об источниках загрязнения и качестве воздуха в г. Нижнем Новгороде, оборудовании и работе постов наблюдения за атмосферным воздухом. Ребята узнают, сколько постов наблюдений есть в Нижнем Новгороде. Достаточно ли их для качественной оценки состояния атмосферы города? Обсудим возможности применения методов экологического мониторинга для выполнения научно-исследовательских работ обучающихся. 4. Законы экологии – фундамент экологической науки или основа экологически оправданного образа жизни? К чему приводит не соблюдение законов экологии? Как они влияют на жизнь и хозяйственную деятельность современного человека? Узнаем, как связаны законы экологии и экологический след. Видеофрагменты позволят наглядно продемонстрировать механизмы действия, а также последствия, к которым приводит не соблюдение законов экологии. В процессе индуктивной беседы с использованием интерактивного комплекса обучающиеся определят рассматриваемый закон экологии. Обсудим, как применять законы экологии на практике для решения бытовых и производственных вопросов. В завершении занятия в ходе групповой работы проанализируем экологические ситуации, основанные на соблюдении или не соблюдении законов экологии.
47	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 67	г. Нижний Новгород, Московский р-н, ул. Софьи Перовской, 5 Директор: Новикова Светлана Анатольевна Телефон: 8(831)2700369, 8(831)2241458 s67_nn@mail.52gov.ru		Пиманова Наталья Анатольевна Пичужкина Дарья Юрьевна	1. Открытия в химии (Йод) 2. Открытия в химии (Кислород) 3. IT- QUIZ 2023 4. Цифровые сервисы или как облегчить выполнение домашнего задания?	Актовый зал 8:00-8:40 (5 класс) 8:55-9:35 (7 класс) 9:50-10:30 (8-9 классы) 10:40-11:20 (10-11 классы)	1. На занятие в интерактивной форме учащиеся узнают об открытии химического элемента йод. 2. На занятие в интерактивной форме учащиеся узнают об открытии химического элемента кислород. 3. Участники в течение 45 минут попробуют ответить на вопросы связанные с IT. планируется проведение нескольких раундов: ребусы, вопросы, отгадай мелодию, правда или ложь 4. В век активной цифровизации очень важно уметь пользоваться онлайн-сервисами. На данной встрече мы рассмотрим основные, которые помогут облегчить жизнь школьнику при выполнении домашнего задания.
48	МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 79 им. Н. А Зайцева	г. Нижний Новгород, ул. Зайцева, 18а Тел: (831) 223-91-51 Директор: Каславская Тамара Николаевна Тел. директора: (831)215-99-79 E-mail: s79_nn@mail.52gov.ru		Бадьин Михаил Михайлович Лапин Николай Иванович	1. Изучение Земли: Взгляд из космоса 2. Глобальное потепление. Выдуманная катастрофа?! 3. Лекция - беседа "О левитации" 4. Беседа "О математических парадоксах"	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. Лекция-беседа о новых методах дистанционного зондирования Земли. Какие бывают космические снимки. 2. Участники знакомятся с проблемой увеличения парниковых газов в атмосфере Земли, её экологическими, экономическими и социальными последствиями. Узнают о перспективах создания углеродно-нейтральной экономики. 3. Лекция - беседа. О левитации. Хотите добраться из Нижнего Новгорода до Москвы за 1 час, не посещая аэропорта? На поезде? Как такое возможно? Оказывается, если поезд приподнять над железнодорожным полотном, то он сможет двигаться со скоростью более 500 километров в час. В чем же секрет? Секрет кроется в особенностях взаимодействия магнитов и различных материалов с магнитным полем, таких диамагнетики. К чему может привести исследования в области левитации, будет обсуждено в лекции - беседе. 4. Окружающий мир наполнен числами и различными данными. На основе данных мы с вами обсуждаем различные исходы, строим планы, моделируем. Как работает подобная предсказательная математика? На чем основаны законы статистики? Обсудим в рамках решения

49	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 52»	г. Нижний Новгород, улица Чкалова, дом 26 Телефон: 8(831)240-58-52 Директор: Шерстнева Ирина Викторовна e-mail директора: nn52school@yandex.ru E-Mail: s52_nn@mail.52gov.ru		Алексеева Татьяна Васильевна Поначугин Александр Викторович	1. Питание человека в современном обществе в аспекте развития биотехнологических основ культуры здорового питания населения 2. Особенности питания современного человека в аспекте развития биотехнологических основ культуры здорового питания населения 3. Умный город: удобный и безопасный 4. Интернет вещей: будущее уже здесь	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. В лекции освещаются проблемы повышения уровня культуры здорового питания современного человека на основе биотехнологических принципов диетологии и нутрициологии, обсуждаются основные подходы при составлении рационов питания для школьников различных возрастных групп. 2. Лекция посвящена проблеме недостаточности знаний населения в области здорового питания, освещению основных аспектов составления рационов питания для различных возрастных групп людей, предложению вариантов повышения уровня культуры питания на основе биотехнологических принципов диетологии и нутрициологии. 3 – Участники познакомятся с моделями современных умных городов, узнают, чем управляет «искусственный интеллект» в умном городе. 4. Участники узнают как работает интернет вещей, какие вещи он связывает и зачем
50	ГБПОУ "Нижегородский технологический техникум"	Н.Новгород, Национальная 6 ntt_suz@mail.52gov.ru		Кривдина Ирина Юрьевна Юматова Эвелина Геннадьевна	1. Геоэкологический интерактив "Отчество мое Нижегородское" 2. Географическая викторина "Знаюки родного края" 3. Основы цифрового проектирования малоэтажных зданий 4. Основы применения цифровых средств в архитектуре и графическом дизайне	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. В процессе интерактивного занятия будут раскрыты особенности географии Нижегородской области и выявлены экологические проблемы региона. 2. Географическая викторина направлена на выявление специфических особенностей географического положения, природных объектов и ресурсов, народов и промыслов Нижегородской области. 3. Актуальные цифровые средства проектирования объектов. Компьютерное моделирование малоэтажных зданий. 4. Актуальные цифровые средства проектирования объектов. Компьютерное моделирование в архитектуре и дизайне.
51	Нижегородский техникум информационных технологий и права (Нижегородский промышленно-технологический техникум)	г. Нижний Новгород, ул. Адмирала Нахимова, 10 а, 8-831-258-03-36 nptt_suz@mail.52gov.ru		Мартилова Наталья Викторовна Ревунов Сергей Евгеньевич	1. Практикум "Куда ведёт Большая Медведица? Ориентируемся на местности без компаса" 2. Интерактивная беседа "Одна бабка сказала: Народные приметы глазами учёного" 3. "Современные инструменты гелиогеофизики" 4. "Искусственные нейронные сети в геофизике"	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. В ходе практикума учащиеся познакомятся с различными способами ориентирования на местности с помощью природных и антропогенных объектов, научатся определять стороны горизонта с помощью подручных средств. 2. Беседа позволит учащимся в объяснить действие народных примет с точки зрения современной науки. 3. Солнечно-земная физика - это совокупность наук, изучающих явления и процессы, происходящие на Солнце, и воздействие Солнца на околоземное космическое пространство и планету Земля. Круг процессов в околоземном пространстве, на Земле и в ее оболочках под воздействием Солнца, велик и разнообразен. Поэтому велико число научных дисциплин составляющих солнечно-земную физику и так же велико количество современных научных инструментов приборов гелиогеофизики, помогающих в изучении ближайшей к нам звезды. 4. Для изучения геофизических процессов создаются физические или эмпирические модели, которые необходимы для ряда прикладных задач, например, для прогнозирования. Сложность обсуждаемого раздела естествознания - отсутствие экспериментального материала в нужном объеме, необходимость вводить ряд предположений и допущений приводят иногда к появлению нескольких вариантов концепций, моделей или теорий. Искусственные нейронные сети в геофизике помогают решать значительную часть возникающих проблем.

52	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №8	г. Нижний Новгород, ул. Пискунова, 35А Директор: Ярцева Ирина Николаевна тел. 436-51-40 lyceum8-nn@yandex.ru l8_nn@mail.52gov.ru		Киселев Алексей Константинович Тимофеева Ксения Олеговна	1. Есть ли жизнь в космосе? (5 класс) 2. История телескопа (6-7 класс) 3. Дополненная реальность в Unity 3D или как попасть в Нарнию (8-9 класс) 4. Почему Стив Джобс любил шрифты? (10-11 класс)	Актовый зал 8:30-9:10 (5 класс) 9:20-10:00 (6-7 класс) 10:10-10:50 (8-9 класс) 11:10-11:50 (10-11 класс)	31. В ходе лекции мы попытаемся ответить на ряд вопросов, касающихся проблемы поисков жизни вне Земли. Например, где в космосе могут обнаруживаться условия необходимые для существования жизни? Может ли существовать разумная жизнь в космосе и каковы особенности поиска разумных цивилизаций. 2. Рассказ об истории телескопостроения с момента изобретения телескопа до наших дней. Как выглядит современный телескоп астронома-любителя. Профессиональные астрономические обсерватории. Роботизация телескопов. Космические телескопы современности. 3. Для того, чтобы погрузиться в новый мир необязательно иметь очки виртуальной реальности, достаточно иметь телефон. На занятии разберём чем отличается AR от VR, узнаем, как с помощью программы Unity создать свою собственную дополненную реальность и докажем, что программирование - это не сложно! На практике познакомимся с роботом из другого измерения, а также сами сможем проникнуть в другой мир и изучить его. 4. Шрифт – основа графического дизайна. Нас ждет грандиозное путешествие в мир шрифтов от древнейших времен до наших дней. Мы поймем, каким образом шрифты влияют на наши эмоции и наконец научимся отличать гуманистический гротеск от ленточной антиквы — добро пожаловать в мир графического дизайна. И да, будет очень много картинок!
53	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 119 с углубленным изучением отдельных предметов	г. Нижний Новгород, ул. Дружаева, дом 56 Директор: Лёвина Гульнара Евгеньевна Тел.: 8 (831) 253-74-92 s119_nn@mail.52gov.ru		Маясова Татьяна Викторовна Круподерова Климента Руслановна	1. Тайны мозга: межполушарная асимметрия 2. Тайны мозга: наш темперамент 3. Погружаемся в виртуальную реальность (8-9 классы) 4. Новое VRемя: зачем нам другая реальность? (10-11 классы)	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1.2. Наш мозг хранит множество тайн. Что мы о нем знаем? Ищем ответы вместе. Лекция с интерактивной практикой о тайнах мозга. 3. Что такое виртуальная реальность? Где и для чего используется эта технология? Какие существуют устройства виртуальной реальности? С помощью чего ее создают? Интерактивная лекция о VR-технологии будущего. 4. Что такое VR, AR, MR и где мы сталкиваемся с этим? Зачем нам погружаться в иную реальность? Что для этого нужно? Как создается виртуальная и дополненная реальность? Интерактивная лекция о технологии виртуальной и дополненной реальности.
6 Октябрь							
54	Колледж ННГАСУ	г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 65, к.8, директор: Оскирко Анастасия Алексеевна		Дедора Ирина Сергеевна Волкова Оксана Николаевна	1. Удивительные животные - Страшили! 2. Экологический след. 3. Программирование машинной вышивки 4. 3D моделирование для 3D печати	Актовый зал 08.00-08.45 09.00-09.45 10.00-10.45 11.00-11.45	1. Интерактивная лекция посвящена удивительным животным из отряда привиденьевых. Может ли быть палочник домашним животным? 2. Мастер-класс посвящен важной экологической проблеме - экослед человека. Экологический след (англ. ecological footprint) — мера воздействия человека на среду обитания, которая позволяет рассчитать размеры прилегающей территории, необходимой для производства потребляемых нами экологических ресурсов и поглощения отходов 3. Мастер-класс направлен на знакомство школьников с применением программирования для создания дизайна машинной вышивки. Знакомство школьников с программным способом создания дизайна машинной вышивки будет способствовать расширению у учащихся представления о сферах применения программирования, формированию у них навыков практического применения программирования, умения применять информационные технологии для решения творческих задач. 4. Мастер-класс направлен на развитие инженерно-технического мышления средствами технического проектирования с применением 3D технологий. На мастер-классе участники
55	ГБПОУ «Борский Губернский колледж»	Нижегородская область, городской округ г. Бор, ул. Мира, д. 27		Дружкова Ольга Николаевна Гордеева Ирина Александровна	1. Современная нефтехимия 2. Органические молекулы в действии: поверхностно-активные вещества и синтетические моющие средства 3. Тайны мозга: межполушарная асимметрия 4. Тайны мозга: наш темперамент	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. Интерактивная лекция о задачах и достижениях современной нефтехимии 2. Интерактивная лекция об органических веществах, которые люди используют каждый день 3.4. Наш мозг хранит множество тайн. Что мы о нем знаем? Ищем ответы вместе. Лекция с интерактивной практикой о тайнах мозга.

56	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 88 "Новинская"	г. Нижний Новгород, с.п. Новинки Директор: Сатаева Ирина Геннадьевна Телефон приёмной: +7 (831) 265-31-73 s88_nn@mail.52gov.ru		Давыдова Юлия Юрьевна Шиганова Марина Викторовна	1. Интерактивная лекция: "О чем поет соловей и еще немного о звуках в мире природы" (6-7 классы) 2. Интерактивная лекция: "Ручные лисы и поющие дрозофиллы: истории из науки о генетике поведения" (6-7 классы) 3. Основы алгоритмической грамотности или как думают машины. (8-9 класс) 4. Soft Skills у людей IT Профессий (10-11 класс)	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. Биоакустика — область в биологии, которая занимается изучением звуков животных и их роли в общении и взаимоотношениях между особями и видами. Очень интересным объектом исследования звуковой сигнализации у певчих птиц является хорошо знакомый всем соловей. Участники лекции познакомятся с методами исследования звуковой активности соловьев в нижегородских популяциях и особенностями организации их песен. Попробуем рассмотреть особенности песен соловья с помощью простых научных инструментов. 2. Научно-популярная интерактивная лекция посвящена вопросам истории исследования генетической детерминации поведенческих особенностей у позвоночных и беспозвоночных животных. Лекция познакомит всех любознательных с наиболее интересными работами отечественных ученых в области генетики поведения. Например, с известным на весь мир экспериментом над приручением лис Дмитрия Беляева в Новосибирске, с удивительными тончайшими экспериментами петербургских зоологов по изучению наследования отдельных элементов поведения у всем известной дрозофилы и не только... 3. Интерактивное занятие "Основы алгоритмической грамотности" направлено на развитие умения выявлять проблему и ставить задачу. В ходе занятия формируется умение планировать этапы работы над достижением результата. Будут подняты вопросы анализа и оценки эффективности своей учебной и повседневной деятельности. 4. В течении занятия участники попробуют проанализировать разнообразие профессий IT рынка, их особенности. Планируется проведение анализа soft skills навыков участников занятия на перспективу обучения и развития в области IT. (8-9 класс)
57	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 75	город Нижний Новгород, улица Движенцев, дом 7 Директор: Луговая Вера Владимировна Телефон: 8(831)221 - 58 - 16 s75_nn@mail.52gov.ru		Киселева Надежда Юрьевна Неумоина Елена Геннадьевна	1. Интерактивная лекция «Зеленые драгоценности (растения Красной книги Нижегородской области)» (5 класс) 2. Интерактивная лекция «Найти, изучить, сохранить (нижегородский опыт сохранения редких видов животных)» (6-7 класс) 3. Юный инженер (робототехника) 4. Программирование роботов на Arduino	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. В ходе занятия школьники познакомятся с глобальной проблемой сохранения биологического разнообразия и путями ее решения, с Красной книгой как инструментом сохранения редких видов живых организмов, научатся узнавать растения, занесенные в Красные книги России и Нижегородской области, узнают, как школьники и студенты участвуют в процессе ведения Красной книги Нижегородской области. 2. Цель занятия – знакомство школьников с основными методами сохранения биологического разнообразия и биоресурсов. Особое внимание будет уделено первой в России региональной Стратегии и Плану действий по сохранению биоразнообразия, успехам и проблемам их реализации, путям участия школьников в изучении и охране биоресурсов. 3. Мастер-класс направлен на изучение основ взаимодействия с робототехническими комплексами, получение участниками базовых навыков управления роботом и его программированием. 4. Мастер-класс. В ходе мастер-класса обучающиеся знакомятся с понятием робот и робототехническая система. Школьникам демонстрируются различные виды оборудования по «Образовательной робототехнике». Рассказывается о возможностях online среды Tinkercad для создания робототехнических проектов с использованием микропроцессора Arduino, демонстрируется несколько примеров такого проектирования. Если будет возможность, то будет предложено выполнить несколько проектов в среде Tinkercad.

58	"Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой" (могут именно 6 октября)	"г. Нижний Новгород, улица Красных Зорь, дом 14а Директор: Кулёва Светлана Викторовна Телефон: 8 (831) 2240382 kulevasv@mail.ru l87_nn@mail.52gov.ru"	Кротова Елена Александровна Смышляева Ольга Валентиновна	1. Лекция-беседа «Как учится искусственный интеллект» 2. Интерактивная лекция «Искусственный интеллект: мифы и реальность» 3. Редкие виды живых организмов Артемовских лугов: узнаем, наблюдаем, охраняем 4. Редкие виды живых организмов Артемовских лугов: узнаем, наблюдаем, охраняем	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. В ходе беседы, опираясь на опыт школьников, обсудим, что такое искусственный интеллект: как мы его себе представляем, и какой он на самом деле. Какие задачи решает искусственный интеллект сегодня. Рассмотрим, как обучается искусственный интеллект. 2. Искусственный интеллект сегодня помогает нам решать многие задачи в профессиональной и повседневной жизни. Иногда создается впечатление, что искусственный интеллект может всё. Так ли это? Какие задачи может, и какие задачи не может решить искусственный интеллект сегодня? Обсудим эти вопросы на интерактивной лекции. 3.4. Интерактивное занятие «Редкие виды живых организмов Артемовских лугов: узнаем, наблюдаем, охраняем» (вводная лекция + интерактивная викторина «Своя игра») В ходе занятия участники познакомятся с уникальным природным объектом нашей области – Артемовскими лугами, которые сохранили свое естественное состояние, живопищность и большое биологическое разнообразие. Обучающиеся узнают об уникальных обитателях Артемовских лугов - красивых и забавных, но самое важное – редких, многие из которых занесены в Красную книгу России и Нижегородской области. Узнают причины исчезновения видов и правила экологически оправданного поведения в природных объектах. Вторая часть занятия пройдет в формате интерактивной викторины «Своя игра», которая позволит обучающимся в игровой форме обобщить и закрепить полученные знания о редких видах нашей области.
59	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 149	г. Н. Новгород, ул. Куйбышева, 29 Директор: Ашаева Анна Константиновна телефон: +7(831) 241-03-22 school.149@mail.ru	Пиманова Наталья Анатольевна Пичужкина Дарья Юрьевна	1. Открытия в химии (Йод) 2. Открытия в химии (Кислород) 3. IT- QUIZ 2023 4. Цифровые сервисы или как облегчить выполнение домашнего задания?	Актовый зал 8.00-8.40 (5 класс) 8.50-9.30 (6-7 класс) 8.50-10.30 (8-9 класс) 10.50-11.30 (10-11 класс)	1. На занятие в интерактивной форме учащиеся узнают об открытии химического элемента йод. 2. На занятие в интерактивной форме учащиеся узнают об открытии химического элемента кислород. 3. Участники в течение 45 минут попробуют ответить на вопросы связанные с IT. планируется проведение нескольких раундов: ребусы, вопросы, отгадай мелодию, правда или ложь 4. Век активной цифровизации очень важно уметь пользоваться онлайн-сервисами. На данной встрече мы рассмотрим основные, которые помогут облегчить жизнь школьнику при выполнении домашнего задания.
60	МБОУ СПШ №11 г. Павлово	Нижегородская обл., г. Павлово, ул. Трудовая, 73Б	Бадьин Михаил Михайлович Лавин Николай Иванович	1. Изучение Земли: Взгляд из космоса 2. Глобальное потепление. Выдуманная катастрофа?! 3. Лекция - беседа "О левитации" 4. Беседа "О математических парадоксах"	Актовый зал 10:00-10:35 (5 класс) 10:40-11:15 (6-7 класс) 11:20-11:55 (8-9 класс) 12:00-12:35 (10-11 класс)	1. Лекция-беседа о новых методах дистанционного зондирования Земли. Какие бывают космические снимки. 2. Участники знакомятся с проблемой увеличения парниковых газов в атмосфере Земли, её экологическими, экономическими и социальными последствиями. Узнают о перспективах создания углеродно-нейтральной экономики. 3. Лекция - беседа. О левитации. Хотитте добраться из Нижнего Новгорода до Москвы за 1 час, не посещая аэропорта? На поезде? Как такое возможно? Оказывается, если поезд приподнять над железнодорожным полотном, то он сможет двигаться со скоростью более 500 километров в час. В чем же секрет? Секрет кроется в особенностях взаимодействия магнитов и различных материалов с магнитным полем, таких диамагнетики. К чему может привести исследование в области левитации, будет обсуждено в лекции - беседе. 4. Окружающий мир наполнен числами и различными данными. На основе данных мы с вами обсуждаем различные исходы, строим планы, моделируем. Как работает подобная предсказательная математика? На чем основаны законы статистики? Обсудим в рамках решения задачи.
61	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 3 г.о.г. Бор (могут именно 6 октября)	г.о.г. Бор, ул. Воровского, д. 73 Директор: Аникина Татьяна Николаевна Тел. (831) 592-75-05 s3_bor@mail.52gov.ru	Мартилова Наталья Викторовна Алексеева Татьяна Васильевна	1. Особенности питания современного человека в аспекте развития биотехнологических основ культуры здорового питания населения (10-11 класс) 2. Питание человека в современном обществе в аспекте развития биотехнологических основ культуры здорового питания населения (8-9 класс) 3. Практикум "Куда ведёт Большая Медведица? Ориентируемся на местности без компаса" (5 класс) 4. Интерактивная беседа "Одна бабка сказала: Народные приметы глазами учёного" (6-7 классы)	Актовый зал 10:40-11:20 (10-11 класс) 11:40-12:20 (8-9 класс) 12:30-13:10 (5 класс) 13:20-14:00 (6-7 класс)	1. Лекция посвящена проблеме недостаточности знаний населения в области здорового питания, освещению основных аспектов составления рационов питания для различных возрастных групп людей, предложению вариантов повышения уровня культуры питания на основе биотехнологических принципов диетологии и нутрициологии. (10-11 класс) 2. В лекции освещаются проблемы повышения уровня культуры здорового питания современного человека на основе биотехнологических принципов диетологии и нутрициологии, обсуждаются основные подходы при составлении рационов питания для школьников различных возрастных групп. (8-9 класс) 3. В ходе практикума учащиеся познакомятся с различными способами ориентирования на местности с помощью природных и антропогенных объектов, научатся определять стороны горизонта с помощью подручных средств. (5 класс) 4. Беседа позволит учащимся в объяснить действие народных примет с точки зрения современной науки. (6-7 класс)

62	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 78	Нижний Новгород г., ул. Вузовская, д.1 Директор: Игнатьева Оксана Валерьевна Телефон: 437-81-00 ignateva6767@mail.ru s78_nn@mail.52gov.ru		Кривдина Ирина Юрьевна Юматова Эвелина Геннадьевна	1. Геоэкологический интерактив "Отечество мое Нижегородское" 2. Географическая викторина "Знатоки родного края" 3. Основы цифрового проектирования малозэтажных зданий 4. Основы применения цифровых средств в архитектуре и графическом дизайне	Актовый зал 8.00-08.40 (5 класс) 8:50-9:30 (6-7 класс) 9:45-10:25 (8-9 класс) 10:40-11:20 (10-11 класс)	1. В процессе интерактивного занятия будут раскрыты особенности географии Нижегородской области и выявлены экологические проблемы региона. 2. Географическая викторина направлена на выявление специфических особенностей географического положения, природных объектов и ресурсов, народов и промыслов Нижегородской области. 3. Актуальные цифровые средства проектирования объектов. Компьютерное моделирование малозэтажных зданий. 4. Актуальные цифровые средства проектирования объектов. Компьютерное моделирование в архитектуре и дизайне.
63	МБОУ Школа № 49	г. Нижний Новгород, ул. имени Маршала Малиновского Р.Я., дом 12 8(831)467 06 20 Директор: Клусова Ольга Юрьевна Телефон директора: 8(831)4670864 E-mail: s49_nn@mail.52gov.ru		Поначугин Александр Викторович Ревунов Сергей Евгеньевич	1. Умный город: удобный и безопасный (5кл.) 2. Интернет вещей: будущее уже здесь (6 -7кл.) 3. "Современные инструменты гелиогеофизики" 4. "Искусственные нейронные сети в геофизике"	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1. Участники познакомятся с моделями современных умных городов, узнают, чем управляет «искусственный интеллект» в умном городе. 2. Участники узнают как работает интернет-вещей, какие «вещи» он связывает и зачем. 3. Солнечно-земная физика - это совокупность наук, изучающих явления и процессы, происходящие на Солнце, и воздействие Солнца на околоземное космическое пространство и планету Земля. Круг процессов в околоземном пространстве, на Земле и в ее оболочках под воздействием Солнца, велик и разнообразен. Поэтому велико число научных дисциплин составляющих солнечно-земную физику и так же велико количество современных научных инструментов приборов гелиогеофизики, помогающих в изучении ближайшей к нам звезды. 4. Для изучения геофизических процессов создаются физические или эмпирические модели, которые необходимы для ряда прикладных задач, например, для прогнозирования. Сложность обсуждаемого раздела естествознания - отсутствие экспериментального материала в нужном объеме, необходимость вводить ряд предположений и допущений приводят иногда к появлению нескольких вариантов концепций, моделей или теорий. Искусственные нейронные сети в геофизике помогают решать значительную часть возникающих проблем.
64	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 176 (могут именно 6 или 20 октября) уроки по 40 минут	город Нижний Новгород, ул. Карла Маркса, д. 17		Киселев Алексей Константинович Тимофеева Ксения Олеговна	1. Есть ли жизнь в космосе? (5) 2. История телескопа (6-7) 3. Дополненная реальность в Unity 3D или как попасть в Нарнию (8-9 класс) 4. Почему Стив Джобс любил шрифты? (10-11 класс)	Актовый зал 08.55-09.40 (5 класс) 09.55-10.40 (6-7 класс) 10.55-11.40 (8-9 класс) 11.50-12.35 (10-11 класс)	1. В ходе лекции мы попытаемся ответить на ряд вопросов, касающихся проблемы поисков жизни вне Земли. Например, где в космосе могут обнаруживаться условия необходимые для существования жизни? Может ли существовать разумная жизнь в космосе и каковы особенности поиска разумных цивилизаций. 2. Рассказ об истории телескопостроения с момента изобретения телескопа до наших дней. Как выглядит современный телескоп астронома-любителя. Профессиональные астрономические обсерватории. Роботизация телескопов. Космические телескопы современности. 3. Для того, чтобы погрузиться в новый мир необязательно иметь очки виртуальной реальности, достаточно иметь телефон. На занятии разберём чем отличается AR от VR, узнаем, как с помощью программы Unity создать свою собственную дополненную реальность и докажем, что программирование - это не сложно! На практике познакомимся с роботом из другого измерения, а также сами сможем проникнуть в другой мир и изучить его. 4. Шрифт – основа графического дизайна. Нас ждет грандиозное путешествие в мир шрифтов от древнейших времен до наших дней. Мы поймем, каким образом шрифты влияют на наши эмоции и наконец научимся отличать гуманистический гротеск от ленточной антиквы — добро пожаловать в мир графического дизайна. И да, будет очень много картинок!
65	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180	город Нижний Новгород, проспект Ленина, д. 45, корпус 5		Маясова Татьяна Викторовна Круподерова Климента Руслановна	1. Тайны мозга: межполушарная асимметрия (5 класс) 2. Тайны мозга: наш темперамент (6-7 классы) 3. Погружаемся в виртуальную реальность (8-9 классы) 4. Новое VR время: зачем нам другая реальность? (10-11 классы)	Актовый зал 08.00-08.45 (5 класс) 09.00-09.45 (6-7 класс) 10.00-10.45 (8-9 класс) 11.00-11.45 (10-11 класс)	1.2. Наш мозг хранит множество тайн. Что мы о нем знаем? Ищем ответы вместе. Лекция с интерактивной практикой о тайнах мозга. 3. Что такое виртуальная реальность? Где и для чего используется эта технология? Какие существуют устройства виртуальной реальности? С помощью чего ее создают? Интерактивная лекция о VR-технологии будущего. 4. Что такое VR, AR, MR и где мы сталкиваемся с этим? Зачем нам погружаться в иную реальность? Что для этого нужно? Как создается виртуальная и дополненная реальность? Интерактивная лекция о технологии виртуальной и дополненной реальности.

