

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ НАУКА 0+**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА: ПЕРЕЗАГРУЗКА»**  
 на базе Мининского университета  
 1-2 ноября 2018 г.

Время и место проведения	Формат, название и аннотация научно-популярного мероприятия	Структурное подразделение	Целевая аудитория
<b>1 НОЯБРЯ 2018 г.</b>			
<b>Торжественное открытие Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+</b>			
1. 10:00-11:30 корпус 1 актовый зал	<p><b>Концерт «Педагогическая наука: перезагрузка»</b>                      В рамках концерта будут представлены выступления студенческих коллективов с презентациями образовательной и научно-исследовательской деятельности факультетов, а также выступления творческих коллективов с вокально-танцевальной программой. Зрители познакомятся со спецификой обучения в педагогическом университете и узнают о возможностях и перспективах личностного роста в области научных исследований, социального проектирования и творческого развития. Данное мероприятие направлено на популяризацию и повышение престижа педагогической профессии.</p>	Управление научных исследований Отдел по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству Факультеты университета	специалисты студенты школьники
<b>Лабораторный комплекс Мининского университета – территория без границ</b>			
2. 12:30-13:30 корпус 2 ауд. 125	<p><b>Урок-тренинг «Психическое здоровье – мифы и реальность»</b>                      В интерактивной коммуникации участники погружаются в проблематику психического здоровья человека, его показателей и критериев. В игровой форме будет сгенерирован «план здоровьесберегающего развития собственной личности», рассмотрены понятия «экологичности отношений» и «психогигиены». Участникам будет предоставлена возможность познакомиться с богатейшим миром человеческой психики, её загадок и возможностей.</p>	ЛК «Педагогика и психология потенциальных возможностей» <u>Кудрявцев В.А.</u> <u>Медведева Е.Ю.</u>	специалисты школьники
3. 12:30-14:00 корпус 2 ауд.106	<p><b>Экскурсия «От молекул к материалам»</b>                      Мероприятие направлено на знакомство школьников 10-11 классов с методами получения и очистки лактида из молочной кислоты. Полученный мономер используется для получения штифтов, шовного материала и эндопротезов в медицине.</p>	НОЦ «Химия молекул и материалов» <u>Макаров В.М.</u>	специалисты школьники
4. 12:30-14:00 корпус 1 ауд.301	<p><b>Интерактивный семинар «Память о войне в XX веке»</b>                      Состоится презентация конкурса, который проводится в Нижегородской области с 2013 г. Будут представлены лучшие работы прошлых лет, показаны фрагменты фильма, смонтированного ребятами по итогам экспедиции поисковых отрядов в Новгородской области.</p>	НИЛ «Исследования культурной памяти и историческая антропология» <u>Николаи Ф.В.</u>	специалисты школьники
5. 14:00-15:30 корпус 2	<p><b>Лабораторный практикум «Академия научных развлечений»</b>                      В рамках лабораторного практикума планируется интерактивный мастер-класс о сложных</p>	НОЦ «Химия молекул и материалов»	специалисты школьники

ауд.103	химических явлениях и процессах в занимательной форме. Участники практикума примут участие в экспериментах: «Фараоновы змеи», «Буря в стакане», «Вулкан на столе», «Пламя-художник» и другие.	<u>Новик И. Р.</u>	
6. 12:30-14:00 корпус 1 ауд.306	<b>Интерактивная презентация с элементами лекции-дискуссии «Священные пространства русских язычников XXI века: опыт 3D презентации»</b> Интерактивная презентация посвящена описанию сакральных мест современных русских язычников с упором на визуальное восприятие – модель 3D презентации. Предлагаемый проект позволяет наглядно познакомить заинтересованное сообщество с важнейшими элементами священного пространства русских политеистов XXI века.	НИЛ «Новые религиозные движения в современной России и странах Европы» <u>Шиженский Р.В.</u> <u>Суровегина Е.С.</u>	специалисты школьники
7. 12:30-14:00 корпус 1 ауд.413	<b>Дискуссия «Что может дать коллектив современному человеку?»</b> В ходе дискуссии участники обсудят влияние коллектива на современного человека. Полемика будет основана как на идеях воспитательного коллектива в творчестве А.С. Макаренко, так и на современных представлениях детей и молодежи о роли коллектива в их развитии.	Исследовательская лаборатория «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко» <u>Аксенов С.И.</u>	специалисты школьники
8. 14:00-15:30 корпус 2 ауд.108	<b>Мастер-класс «Занимательная экологическая лаборатория»</b> Мастер-класс имеет целью популяризацию знаний об аналитических исследованиях и ознакомление с навыками оценки качества объектов окружающей среды. Школьники могут познакомиться с увлекательным миром лабораторных экологических исследований почвы, воды, плодов и овощей.	ЛК «Эколого-аналитическая лаборатория мониторинга и защиты окружающей среды» <u>Козлов А.В.</u>	специалисты школьники
9. 13:00-14:30 корпус 2 ауд.338	<b>Геоквест «Геоинформационный анализ качества подземных вод нагорной части Нижнего Новгорода»</b> Школьники под руководством заведующего НИЛ производят отбор проб родниковой воды в окрестностях пл. Минина и фиксируют положение точки отбора воды с помощью GPS-навигатора. Химический анализ проб воды производится на базе НИЛ Географии почв и геохимии ландшафта. Количественные данные результатов анализов заносятся в геоинформационную базу данных и на её основе производится пространственный анализ качества родниковой воды в нагорной части Нижнего Новгорода.	НИЛ Общего землеведения и ландшафтно-рекреационного проектирования НИЛ Географии почв и геохимии ландшафта <u>Асташин А.Е.</u>	специалисты школьники
10. 12:30-14:00 корпус 1 ауд.406	<b>Мастер-класс Проект «Мост над Волгой»</b> Мастер-класс представляет формы работы НОЦ, апробированные во время проведения международной летней школы в 2017г. и международных научных конференций «Аксиология славянских культур».	НОЦ «Аксиология славянских культур» <u>Захарова В.Т.</u> <u>Дзюба Е.М.</u>	специалисты школьники
11. 14:00-15:30 корпус 1 ауд.427	<b>Интеллектуальная игра «Гранит науки»</b> Включает в себя элементы мозгового штурма, квеста и викторины. Игра направлена на расширение кругозора, проверку логического и творческого мышления, а также выявления научного потенциала.	НСО «Роза Ветров» Малинин М.В. Хитрюк О.А. <u>Саберов Р.А.</u>	специалисты школьники

12. 12:30-14:30 корпус 1 Обсерватория	<b>Мастер-класс «Современный планетарий: Экскурсия по звездному небу»</b> На базе учебно-методической обсерватории Мининского университета будет проведен экскурс по обсерватории. Участники проведут знакомство со звездным небом и телескопом.	Медиалаборатория <u><a href="#">Киселев А.К.</a></u>	специалисты школьники
13. 12:30-14:00 корпус 2 ауд. 219	<b>Мастер-класс «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»</b> Нестандартные задачи – это такие задачи, для которых в курсе математики не имеется общих правил их решения. К нестандартным задачам также относятся задачи, для решения которых учащиеся еще не имеют необходимого уровня знаний, но использование специальных приемов позволяют найти решения этих задач. Навыки в решении нестандартных задач необходимы любому ученику, желающему не только успешно выступать на математических конкурсах и олимпиадах, но и хорошо подготовиться в дальнейшем к поступлению в высшие учебные заведения.	Кафедра математики и математического образования <u><a href="#">Елизарова Е.Ю.</a></u>	специалисты школьники
14. 12:00-13:30 корпус 6 ауд. 55	<b>Мастер-класс «Стильные аксессуары и украшения. Валяние из шерсти»</b> Знакомство с интересной техникой декоративно-прикладного искусства – валяние из шерсти (набивание, фильцевание, фелтинг), в процессе которой из непряженой шерсти для валяния создаются разнообразные фигурки, украшения, предметы интерьера и аксессуары. Мастер-класс от дизайнера будет интересен взрослым и детям. Результатом будет оригинальное и красивое изделие, созданное своими руками, которое можно преподнести кому-нибудь в подарок.	Ресурсный центр развития декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Нижегородской области <u><a href="#">Заплавных Т.М.</a></u>	школьники
15. 12:00-13:30 корпус 4 ауд.4	<b>Мастер-класс «Лаборатория полифункциональной диагностики здоровья»</b> В рамках мастер класса проводится ознакомление с возможностями применения современных аппаратно-программных комплексов для диагностики состояния здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, рассматриваются особенности практического использования и перспективы научного применения результатов тестирования на аппаратно-программных комплексах «Истоки здоровья» и «АВС-01 МЕДАСС».	НИЛ «Междисциплинарные проблемы антропо- ориентированных образовательных технологий в сфере физической культуры и спорта» <u><a href="#">Воронин Д. И.</a></u>	специалисты школьники
<b>2 НОЯБРЯ 2018 г.</b>			
<b>Научно-образовательный лекторий Мининского университета</b>			
16. 10:00-11:30 корпус 1 ауд. 412	<b>Лекция «Международная программа развития детей ICDP»</b> Данная программа направлена на оптимизацию детско-родительских отношений. Подход программы ICDP основан на идее о том, что наилучшим образом оказать помощь детям можно через помощь взрослым, воспитывающим этих детей, посредством повышения их компетентности в вопросах развития и воспитания детей. В программе сделан акцент на основных моментах взаимодействия взрослого и ребенка, таких как внимание и способность	НОЦ «Предотвращение насилия и жестокого обращения с детьми» <u><a href="#">Гришина А.В.</a></u>	специалисты студенты взрослые

взрослого распознавать эмоциональные сигналы ребенка; похвала ребенка; рефлексия и расширение опыта ребенка на базе опыта, уже имеющегося у него; поддержка способности ребенка регулировать, планировать и контролировать свое поведение (соответственно, эмоциональный, посреднический и регулятивный «диалоги» программы). В основе программы ICDP лежит фасилитативный подход, который позволяет увидеть родителям позитивные стороны и возможности ребенка и предоставляет более глубокое понимание тех навыков воспитания, которыми они обладают как родители.

### **Дни научного кино**

<b>17. 12:00-14:00</b> корпус 1 ауд. 412	<b>Кинопоказ Научная дискуссия о фильме «Мозг. Вторая Вселенная»</b> Что такое человеческий мозг? Орган центральной нервной системы, суперкомпьютер или хозяин, управляющий жизнью человека? Авторы начали снимать фильм о современных исследованиях мозга в поиске ответа на вопросы: могу ли я управлять своим поведением, своей физиологией, своим сознанием или я полностью зависим от нейронной сети?	Управление научных исследований Факультеты университета	специалисты студенты взрослые
--	---	--	-------------------------------------

### **Лабораторный комплекс Мининского университета – территория без границ**

<b>18. 10:00-12:00</b> корпус 7 ауд. 107	<b>Проектная лаборатория «Границы человеческих возможностей»</b> Участником импровизированной проектной лаборатории предстоит погрузиться в проблему существования явлений, ограничивающих наши возможности в плане различных видов деятельности, здоровья, реализации жизненных планов. В частности, будут рассмотрены различные категории лиц с ограниченными возможностями в контексте их позитивного восприятия, их потенциальных возможностей и реальных примеров успешной самореализации. В микрогруппах участникам данного мероприятия предстоит поработать над генерацией проектных идей по развитию детских и молодежных инициатив, направленных на развитие культуры инклюзии и построение «Общества равных возможностей»	ЛК «Педагогика и психология потенциальных возможностей» совместно с РУМЦ <u><a href="#">Каишанова С.Н.</a></u> <u><a href="#">Краснопевцева Т.Ф.</a></u>	специалисты школьники
<b>19. 11:00-12:00</b> корпус 2 ауд.200	<b>Интерактивный лабораторный практикум Квест LAB «ДНК-расследование»</b> В ходе интерактивного лабораторного практикума Квест LAB можно в форме увлекательной научно-образовательной игры познакомиться с основами генетики, кариологии и фенетики популяций на базе научно-образовательных лабораторий Мининского университета. Участникам практикума предстоит решить научные головоломки в ходе биологических экспериментов.	ЛК биологии и биологического образования <u><a href="#">Трушкова М.А.</a></u>	специалисты школьники
<b>20. 12:00-13:00</b> корпус 2 ауд. 200	<b>Мастер-класс Квест LAB «MICROклон»</b> В рамках мастер-класса участники познакомятся с исследованиями по разработке технологий клонального микроразмножения в условиях in vitro генетически идентичных растений в зависимости от применения фиторегуляторов.	НОЛ «Биотехнология» <u><a href="#">Уромова И. П.</a></u>	специалисты школьники
<b>21. 13:00-14:00</b> корпус 2 ауд. 200	<b>Интерактивный лабораторный практикум Квест LAB «PROнасекомых»</b> В рамках квеста «PROнасекомых» участники познакомятся с разными группами насекомых из коллекции Зоологического музея Мининского университета и научатся их различать, узнают о превращениях насекомых, их питании и развитии. Участники квеста получают практические	ЛК биологии и биологического образования Зоологический музей	специалисты школьники

навыки наблюдения за поведением необычной группы насекомых и составления этограмм.

Мининского университета

*Давыдова Ю. Ю.*

22. 12:00-13:30  
корпус 2  
ауд.219

**Мастер-класс «Парадоксы в математике»**

Математика полна сюрпризов и парадоксов. Это те ситуации, когда в рамках той или иной математической теории доказываются два взаимно исключающих друг друга утверждения. Рассматриваются известные парадоксы и софизмы в математике.

Кафедра математики и  
математического  
образования  
*Барбашова Г.Л.*

специалисты  
школьники

23. 12:00-15:00  
корпус 7  
актовый зал

**Мастер-класс Проект «Территория возможностей»**

Абитуриенты смогут познакомиться с программами проекта «Территория возможностей»: «Компьютерная грамотность», «3D- моделирование», «Робототехника», «Финансовое просвещение» и др.

Факультет факультета  
управления и социально-  
технических сервисов  
*Хижная А. В.*

школьники  
студенты  
СПО