



Министерство просвещения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»**

***КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ***

Межотраслевая научно-практическая онлайн-конференция

Санкт-Петербург,

22 мая 2020 г.



ОРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЕРЫ МЕРОПРИЯТИЯ



Организатор:

**Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена**

Соорганизаторы:

Московский государственный психолого-педагогический университет,

**Нижегородский государственный педагогический университет
им. Козьмы Минина**

Партнеры:

Ассоциация инклюзивных вузов,

Российская государственная специализированная академия искусств,

Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина,

Охтинский колледж



ПРОГРАММА



ОФИЦИАЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

12.00 – 12.20

Приветственные обращения к участникам конференции

Кузнецова Алла Геннадьевна, директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации

Богданов Сергей Игоревич, ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, член-корреспондент РАО, доктор филологических наук, профессор

Рубцов Виталий Владимирович, президент Московского государственного психолого-педагогического университета, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, президент Ассоциации инклюзивных вузов

Илалтдинова Елена Юрьевна, врио ректора Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, доктор педагогических наук, профессор

ДОКЛАДЫ

12.20 – 13.50

В.З. Кантор, проректор по инклюзивному образованию, доктор педагогических наук, профессор, **А.П. Антропов**, директор ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Инклюзивное высшее образование: проблемы профессионально-личностной готовности преподавателей

Т.Ф. Краснопевцева, директор ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина

Концепция, структура и содержание сетевого повышения квалификации преподавателей в системе инклюзивного высшего образования

Г.Г. Сайтгалиева, директор ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, кандидат социологических наук, доцент, Московский государственный психолого-педагогический университет

Межвузовское взаимодействие как ресурс обеспечения готовности преподавателей к реализации инклюзивного высшего образования



Е.Н. Благирева, первый проректор – проректор по общественным связям и социальным проектам, кандидат экономических наук, доцент, Российская государственная специализированная академия искусств, Москва

Кадровое обеспечение обучения студентов с инвалидностью в вузах культуры и искусства: проблемы и решения

Л.М. Кобрина, проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина

Проблемы и опыт кадрового обеспечения региональной системы инклюзивного профессионального образования (на материале Ленинградской области)

Е.И. Кузьмина, и.о. декана факультета дистанционного обучения, Московский государственный психолого-педагогический университет

Кадровое обеспечение дистанционного обучения студентов с инвалидностью в вузе

С.О. Филиппова, профессор кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта, доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Готовность преподавателей вуза к реализации инклюзивных программ в области физической культуры и спорта

Ю.И. Виданова, заведующий Центром профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов, кандидат психологических наук, доцент, Охтинский колледж, Санкт-Петербург

Кадровые проблемы инклюзивного среднего профессионального образования Санкт-Петербурга и пути их решения

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

13.50 – 14.30

В.З. Кантор, проректор по инклюзивному образованию, доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

