

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру по направлению «Педагогическое образование» магистерская программа «Проектирование нового образовательного продукта»

1. Мониторинг качества образования – это ...
  1. механизм контроля и слежения за качеством
  2. совокупность условий и средств, обеспечивающих непрерывное наблюдение за процессом обучения
  3. система органов, контролирующая качество образования
  4. обязательный этап аккредитации ОУ
  
2. Личностно-ориентированный подход рассматривает образование как ...
  1. ориентацию на проблемы личности
  2. способ решения поставленных человеком профессиональных задач
  3. способ развития личности
  4. деятельность по согласованию интересов личности и общества.
  5. предпосылку социализации
  
3. Права на выдачу документа об образовании государственного образца дает образовательному учреждению ...
  1. лицензирование
  2. аттестация
  3. аккредитация
  4. модернизация качества образования
  5. соответствие государственному образовательному стандарту
  
4. В системе опережающего обучения, по сравнению с системой поддерживающего обучения, роль традиционных знаний ...
  1. возрастает
  2. снижается
  3. остается прежней
  4. изменяется в зависимости от специфики обучения
  
5. Критериями качества знания в современных педагогических технологиях выступают ...
  1. знания, умения, навыки
  2. развитие творческих способностей
  3. опыт эмоционально-ценностных отношений
  4. способности к самореализации в трудовой или учебной деятельности
  
6. Мониторинг качества образования контролирует ...
  1. выполнение образовательным учреждением требований государственного стандарта
  2. уровень знаний учащихся
  3. способность учащихся к самореализации в учебной деятельности
  4. социализированность личности учащихся к моменту окончания учебного учреждения
  
7. Информацию о реальных результатах обучения можно получить с помощью ...
  1. экзаменов, контрольных и срезовых работ
  2. массовых обследований
  3. изучения школьной документации
  4. психодиагностических методик
  
8. «Пятёрка» – это ...
  1. оценка
  2. отметка
  3. ранжирование
  4. количественный способ выражения знаний

## 5. эталон

9. Из нижеперечисленного к видам контроля относятся ...

1. тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг
2. собеседование, контрольная работа, опрос, зачёт, экзамен
3. предварительный, текущий, периодический, итоговый
4. устный, письменный, практический

10. Диагностика обучения – это ...

1. проверка ЗУНов учащихся
2. контроль сформированности их компетенций и творческих способностей
3. определение результатов, тенденций и динамики педагогического процесса
4. механизм слежения за качеством образования

11. К современным средствам оценивания относятся ...

1. тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг
2. собеседование, контрольная работа, опрос, зачёт, экзамен
3. предварительный, текущий, периодический, итоговый
4. устный, письменный, практический

12. Ключевым принципом рейтинга является ...

1. администрирование
2. накопление
3. ранжирование
4. мониторинг

13. К средствам накопительной оценки относят в первую очередь ...

1. тестирование
2. портфолио
3. рейтинг
4. мониторинг

14. Основная задача портфолио – ...

1. контролировать домашнюю работу учащегося
2. обеспечить материальное воплощение ЗУНов
3. дать возможность для независимого контроля уровня ЗУНов учащихся
4. создать для учащихся «стимул роста»

15. Российская концепция портфолио предполагает следующие разделы портфолио:

1. достижений, рефлексивный, проблемно-исследовательский, тематический
2. репродуктивный, творческий
3. документов, работ, отзывов
4. академический, олимпийский, достижений

16. Основоположником тестологии считают ...

1. Френсиса Гальтона
2. Джеймса Кеттела
3. Эдуарда Торндайка
4. Бернбаума

17. В начале прошлого века тестологию в России активно развивал ...

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. П.П. Блонский
4. С.Т. Шацкий

18. Таксономия Блума – это ...

1. классификация учебных целей
2. иерархия видов учебных заданий
3. структура содержания обучения
4. типология предметных областей

19. Диагностическое тестирование, в отличие от формирующего, позволяет ...

1. осуществлять функцию обратной связи
2. определить реальный уровень ЗУНов учащихся
3. учащимся самостоятельно контролировать свои знания и умения
4. установить причины ошибок

20. Аббревиатура КИМ расшифровывается как ...

1. контрольно-измерительные методы
2. контрольно-измерительные материалы
3. кривая изменений мет центральной тенденции
4. квалиметрия измерительных материалов

21. ЕГЭ водится с целью ...

1. унификации образования
2. индивидуализации образовательных траекторий
3. обеспечения качественной профильной подготовки
4. эффективного контроля качества образования

22. Педагогическая деятельность – это

1. вид социальной деятельности, нацеленный на воспитание культурного человека;
2. деятельность учителя в школе;
3. вид профессиональной деятельности, содержанием которой является обучение, воспитание, образование, развитие обучающихся;
4. деятельность, нацеленная на обучение и воспитание детей.

23. Умение проектировать будущее воспитанников, тщательно планировать предстоящую работу, предвидеть результаты своего труда – это

1. педагогическое воображение;
2. педагогическое планирование;
3. педагогическое прогнозирование.

24. Методом обучения называется

1. способ передачи знаний;
2. путь познавательной деятельности учителя, направленный на выполнение задач образования;
3. способ взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленный на решение задач обучения, воспитания, развития;
4. способ деятельности учителя, раскрывающий логику движения содержания образования;
5. путь движения мысли от учителя к учащимся с целью передачи знаний последним.

25. Для формирования умений применять знания по образцу, быстроты выполнения заданий целесообразно использовать метод обучения:

1. проблемный;
2. репродуктивный;
3. исследовательский;
4. частично-поисковый.