

Демонстрационные материалы:

Примерные задания вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Управление в системе дополнительного образования детей»

Инструкция: в заданиях с выбором ответа – обведите кружком букву, соответствующую правильному ответу. В заданиях на установление соответствия (последовательности) правильный ответ запишите в строчку для ответа.

1. Предмет современной педагогики — это:
 - а) процесс целенаправленного развития личности в условиях ее воспитания, обучения, образования;
 - б) народная (жизненная) педагогика, педагогическое учение, теории, положительный педагогический опыт, философия;
 - в) процесс становления и формирования личности.

2. В классификации методов обучения словесные, наглядные и практические методы выделяют по:
 - а) ведущему источнику знаний.
 - б) характеру умственной деятельности учащихся.
 - в) ведущей дидактической цели.
 - г) логике рассуждений.

3. В Семейном Кодексе Российской Федерации провозглашено право ребенка:
 - а) на жизнь
 - б) на заботу родителей
 - в) на свободу мысли, совести, религии
 - г) все ответы правильные

4. В каком возрасте согласно возрастной периодизации психического развития Д. Б. Эльконина познание системы отношений в разных ситуациях является ведущей деятельностью?
 - а) в среднем школьном возрасте (11-15 лет)
 - б) в младшем школьном возрасте (7-11 лет)
 - в) в старшем школьном возрасте (15-17 лет)

5. Информационная технология – это
 - а) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, накопления, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

б) набор методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения

в) разработка процессов конструирования и производства различных машин и приборов

6. Компонент структуры личности

а) мышление

б) возраст

в) характер

г) память

д) пол

7. Какой прием обучения не относится к исследовательским методам?

а) воспроизведение двух подобных правил

б) сравнение подобных явлений

в) выявление противоречий на основе сравнения подобных явлений

8. Необходимость обмена культурным опытом между поколениями составляет основу:

а) преобразующей функции педагогической деятельности

б) информационной функции педагогической деятельности

в) коммуникативной функции педагогической деятельности

г) демонстрационной функции педагогической деятельности

9. Наглядные методы обучения условно можно разделить на две группы:

а) иллюстрация и демонстрация

б) беседа и демонстрация

в) семинар и наблюдение

г) словесные и наглядные

д) дискуссия и видеометод

10. Поставить в соответствие критерий правильности педагогического действия (успешность; технологичность; полезность; эффективность) и его сущность:

1) успешность	а) Благодаря данному действию достижение цели облегчается либо становится возможным
2) технологичность	б) Способность по результатам действия с высокой степенью вероятности произвести запланированное изменение
3) полезность	в) Достижение всех указанных целей в наиболее оптимальном виде
4) эффективность	г) Нужные результаты достигаются с наименьшими затратами

Ответ: 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____.

11. Поставить в соответствие метод обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) и особенности его реализации:

1) репродуктивный	а) Учитель сообщает информацию, ученики ее воспринимают
2) проблемное изложение	б) Ученик выполняет действия по образцу учителя
3) объяснительно-иллюстративный	в) Учитель ставит перед детьми проблему и показывает путь ее решения; ученики следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания
4) исследовательский	г) Самостоятельная поисковая деятельность учащихся (практическая или теоретическая)

Ответ: 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____.

12. Учреждения дополнительного образования приобрели свое название после принятия Закона РФ «Об образовании» в 1992 году. Как они назывались до этого момента?

- а) Внеклассные учреждения
- б) Внешкольные учреждения
- г) Центры детского творчества
- д) Клубы по интересам

13. Рабочее время это –

а) время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности (ст. 91 Трудового кодекса)

б) время, в течение которого работник в соответствии с локальными актами образовательного учреждения должен находиться на рабочем месте

в) время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка обязуется выполнить поставленную перед ним трудовую задачу, а также отчитаться по её выполнению

14. Санитарно-гигиенические требования при работе с компьютером включают требования к:

а) установке компьютеров; учебному помещению; рабочему месту; режиму работы и образовательным программам

б) качеству управления программой; доступности программы; удобству управления; соответствию программы возрастным особенностям детей

в) развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, речи, воображения); развитию зрительно-моторной координации

15. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

а) выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

б) выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

в) разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

г) перевод новшества в режим постоянного использования

д) внедрение и распространение новшества

Ответ: 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____.

16. Что означает понятие «универсальные учебные действия»?

а) обобщенные способы действий, открывающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях

б) индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности

в) система устойчиво характеризующих человека побуждений