МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»

	Утверждаю Ректор	А.А. Фелоров
III.v. 4. m	« <u> </u> »	А.А. Федоров 2018г.
Шифр		
для вступительных ист 37.04.01 «Психология», профиль	очный тест по «Психологи пытаний в магистратуру по «Психологическое сопрон социальной сфере»	направлению:
	ВАРИАНТ _1_	
	Вашей точки зрения, вариан вьный ответ оценивается в о баллов для прохождения п	4 балла.
Рекомендации: Для использования вступительному экзамену самост используемую терминологию. Рег вступительных испытаний». Удачи!	поятельно найдите отве комендуемая литература	еты на вопросы, изучите
	Тестовые вопросы	
 1. Как в психологии назыв предыдущего опыта псих личности? □ Отражение □ Апперцепция □ Негативизм 		сприятия от содержания ска, от особенностей его
2. Автором закона развития ві в том, что высшие психиче поведения и лишь в посл самого ребенка, является □ Л.С. Выготский □ С.Н. Рубинштейн □ А.Н. Леонтьев	еские функции возникают педствии они становятся	г как форма коллективного
3. Автором периодизации псих морали является	хического развития, в осно	ове которой лежит развитие

□ Ж. Пиаже□ К. Кольберг□ З. Фрейд

4. Закономерная и необходимая зависимость психических явлений от порождающих их факторов – это: □ эволюционизм □ детерминизм □ функционализм
5. Особые, относительно непродолжительные по времени (до года) периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями, называются возрастными □ новообразованиями □ кризисами □ свойствами
6. В. Вунд являлся одним из первых, кто создал □ психологическую лабораторию □ экспериментальный центр □ центр психологической поддержки
7. Вид мышления, для которого характерно использование понятий, логических конструкций - это мышление образное
 □ рефлексия 9. Высшая форма отражения, которая присуща человеку, обозначается понятием □ сознание □ бессознательное □ личность
10. Формула конфликта выглядит так: «конфликт = конфликтная ситуация +»: □ индивид □ инцидент □ субъект
11. Высшим уровнем развития группы людей является□ малая группа□ коллектив□ организация
12. Неформальный лидер — это □ человек, влияющий на поведение членов группы силой своего личного авторитета □ человек, руководящий группой в рамках официальной структуры организации □ человек, который всем нравится
13. Основателем теории роста, или «гуманистической психологии», в которой рассматривается пирамида потребностей, является $\Box \ A.A\partial nep$

	А. Маслоу Б.Скиннер	
присп	Группа, ценностей которой при пособиться и которая является этало вторичная группа первичная группа референтная группа	держивается человек или стремится к ним оном для него, называется
	На развитие бихевиоризма существ русских ученых И.П.Павлова и В.М.Ба западных ученых 3.Фрейда и К. Юнга учение появилось без влияния на него	ехтерева о природе рефлексов и о природе бессознательного
ОТНОС	Согласно психоаналитической кол ятся к ограничениям защитным механизмам способам выживания	нцепции процессы вытеснения и сублимациі
услов	Специально организованное воспиях составляет содержание метода наблюдения эксперимента тестирования	риятие исследуемого объекта в естественны:
Э ТО	Возраст, в котором основным нов младенческий возраст подростковый возраст дошкольный возраст	ообразованием является чувство взрослости
отожд	цествление с ним себя — это:	онимания другого человека, уподобление ему
общен 	Системное социальное качество, нии, обозначается понятием личность бессознательное поведение	приобретаемое индивидом в деятельности і
Предс	елатель прелметной комиссии	Е.М.Кочнева