

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет)

Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии и педагогики
дошкольного и начального образования
603950, Нижний Новгород, пл. Минина, 7
Тел: (831) 262-20-44, доб. 256
e-mail: dovosp@bk.ru
сайт: <http://www.mininuniver.ru>



МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО – ПРИГЛАШЕНИЕ

**Третья Всероссийская научно-практическая конференция
"Проблемы и перспективы развития дошкольного образования",**

19 апреля 2023 года

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет) приглашает преподавателей и студентов педагогических вузов и колледжей, руководителей образовательных организаций, воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций принять участие в Третьей Всероссийской научно-практической конференции "Проблемы и перспективы развития дошкольного образования"

Цели конференции: коллективное осмысление проблем и перспектив развития дошкольного образования, основных направлений реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, инновационных технологий и практик, реализуемых в дошкольном образовании.

Тематика конференции (научные направления конференции):

- Современный социокультурный контекст дошкольного образования
- Теоретические основы проектирования содержания и технологии реализации образовательной работы в ДОО
- Нормативно-правовые аспекты функционирования современной системы дошкольного образования.
- Проектная деятельность педагога в реализации образовательных областей ООП.
- Личностно-ориентированные технологии в дошкольном образовании.
- Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании.
- Познавательное развитие детей дошкольного возраста.
- Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.
- Основные направления социально-коммуникативного развития дошкольников.
- Педагогическая поддержка детской игры.
- Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста
- Современные подходы к организации образовательного пространства ДОО.

- Информационно-коммуникационные технологии в реализации содержания дошкольного образования
- Особенности развития и воспитания детей раннего возраста.
- Профессиональная подготовка современного педагога.
- Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов в ДОО.
- Подготовка студентов педагогических вузов и колледжей к работе в условиях реализации ФГОС ДО.
- Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовании.
- Преемственность дошкольного и начального образования.
- Построение партнерских отношений педагогов с семьями воспитанников.
- Проблемы современного семейного воспитания.
- Реализация творческого направления «Новая физика»

Условия участия в конференции:

Регистрация участников конференции проводится через коворкинг сервис, LEADER ID по ссылке <https://leader-id.ru/events/386339>

Для участия в конференции необходимо предоставить:

- **статью** объемом от 3 до 5 страниц (Приложение 1), авторы статьи – **не более двух**. Название файла со статьей: ФИО авторов. Статья (например, Бичева И.Б., Степанова М.Ф. Статья)

- **заявку** (регистрационную форму участника) (Приложение 3), оформляется одна заявка на одну статью, независимо от количества соавторов. Название файла с заявкой: ФИО авторов. Заявка (например, Бичева И.Б., Степанова М.Ф. Заявка)

Организационный взнос оплачивается только **после получения** по электронной почте **подтверждения** от организаторов о том, что статья прошла проверку и принята к печати. В этом случае автору по электронной почте будут высланы реквизиты для оплаты орг. взноса. После оплаты нужно отсканировать (сфотографировать) и прислать в ответном письме в прикрепленном файле чек (квитанцию) об оплате, указав в письме ее дату. Название файла с документом об оплате: ФИО авторов. Оплата (например, Бичева И.Б., Степанова М.Ф. Оплата)

Все участники, приславшие статьи, могут выступить с докладами на конференции (продолжительность выступления не более 15 минут на пленарном заседании, не более 10 минут – на секционном). Иногородние участники, проживающие за пределами Нижегородской области, принимают участие в конференции заочно. Возможно очное участие при условии самостоятельного бронирования гостиницы и оплаты всех расходов направляющей стороной. В качестве гостей конференции (участие в конференции без выступления) организаторы конференции будут рады видеть всех интересующихся проблемами дошкольного образования.

Организационный комитет:

Председатель организационного комитета:

Сдобняков Виктор Владимирович, кандидат физико-математических наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина.

Заместитель председателя организационного комитета:

Белинова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования (ПиПДиНО) ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина.

Состав организационного комитета:

- 1) Александрова Наталья Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО ВГУ (по согласованию);
- 2) Баскаева Жанна Хасанбековна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального и дошкольного образования Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова (по согласованию);
- 3) Бичева Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина;
- 4) Бывшева Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», директор ЦНППМПР СО «Учитель будущего» (по согласованию);
- 5) Вялова Наталья Вячеславовна, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина;
- 6) Додонова Валентина Сергеевна, преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина;
- 7) Красильникова Лариса Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина;
- 8) Курилкина Екатерина Викторовна, преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина;
- 9) Сальникова Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент ГАУ ДПО Ярославской области Институт развития образования (по согласованию);
- 10) Ханова Татьяна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина.

Сроки подачи и публикации материалов:

Заявки и статьи принимаются до **10 февраля 2023 г.** Сборник материалов планируется разместить в **РИНЦ**. Опубликованы будут статьи только тех участников, которые своевременно оплатили организационный взнос и предоставили об этом сведения (при условии оформления статей в соответствии с требованиями). Стоимость публикации – **200 рублей за одну страницу**. Оплата не позднее **1 марта 2023 г.**

Всем участникам будет предоставлен электронный сертификат участника и сборник конференции в электронном виде. Обращаем ваше внимание, что сборник будет издан только в электронном виде.

С УВАЖЕНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Приложение 1.

Требования к оформлению статей

Статьи принимаются до 10 февраля 2023 г. по электронной почте **dovosp@bk.ru** с пометкой в строке «Тема» - *Конференция. ФИО авторов (указать)*. Общий объем одной публикации от 3 до 5 страниц. Текст нужно проверить в системе Антиплагиат, оригинальность должна составлять не менее 70 %. Оргкомитет вправе отклонить статью от участия в конференции, если степень уникальности текста окажется ниже установленного процента.

Для набора текста статьи необходимо использовать редактор Microsoft Word. Формат страницы: А4 (210x297мм). Поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2,0 см; шрифт Times New Roman; основной кегль 14; межстрочный интервал – 1, абзацный отступ – 1,25. Не используется автоматический перенос слов, нумерация страниц не проставляется. В тексте

статьи не используются жирный шрифт (кроме заголовков) и подчеркивание, допускается курсив.

Структура статьи

УДК: - выравнивание по левому краю. Определить УДК можно по ссылке <http://scipress.ru/udk.html>

Далее через одну строку печатается название статьи, через одну строку информация об авторе(ах), через одну строку аннотация и ключевые слова на русском языке, а затем через одну строку эта же информация на английском языке.

- Название статьи печатается ПРОПИСНЫМИ (ЗАГЛАВНЫМИ) буквами, полужирным шрифтом, шрифт Times New Roman; кегль 14; межстрочный интервал – 1, выравнивание осуществляется по центру. Не допускается использование аббревиатур. Название статьи должно быть не больше 2-3 строк.

- Информация об авторе(ах) печатается через интервал в одну строку (Приложение 2) на следующих двух строках (выравнивание по правому краю, шрифт Times New Roman; кегль 14; межстрочный интервал – 1): на одной строке указывается инициалы и фамилия автора(ов) полужирным шрифтом, на другой строке печатается название организации (в именительном падеже).

Просим Вас правильно указывать информацию об авторах, в том числе, на английском языке. Для вузов дается название в таком виде: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина (на англ. - Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University); для детских садов: МБДОУ «Детский сад № 129», г. Нижний Новгород (или г. Балахна, Нижегородская обл.), на англ. Kindergarten 129, Nizhny Novgorod.

- Аннотация статьи печатается через одну строку после сведений об авторе(ах) (шрифт Times New Roman; кегль 12; межстрочный интервал – 1; без абзацного отступа; выравнивание по ширине). Сначала пишется слово **Аннотация полужирным шрифтом** без отступа, ставится точка. Затем печатается текст аннотации объемом не более 1000 знаков с пробелами. В конце ставится точка.

- Ключевые слова печатаются на следующей строке (шрифт Times New Roman; кегль 12; межстрочный интервал – 1, без абзацного отступа, выравнивание по ширине), ставится двоеточие. После ключевых слов ставится точка. Ключевые слова должны характеризовать предметную область статьи - не более 10 слов.

- Далее эта же информация повторяется на английском языке. Требования к оформлению аналогичны требованиям к материалу на русском языке (Приложение 2, 3).

- Текст статьи печатается через одну строку (шрифт Times New Roman; кегль 14; межстрочный интервал – 1; абзацный отступ – 1,25, выравнивание по ширине). Ссылки на использованные источники обязательны. Оформление ссылок и списка литературы: ссылки должны быть оформлены в виде квадратных скобок с отсылкой к соответствующему пункту списка литературы (например: [3, с. 35]).

УДК (14pt)

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, 14pt, п/ж)

И.О. Фамилия автора на русском языке (14pt, п/ж)

Место работы автора на русском языке (14pt)

Аннотация. (12pt, п/ж) Текст аннотации на русском языке. (12pt).

Ключевые слова: (12pt, п/ж) перечень ключевых слов на русском языке. (12pt).

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, 14pt, п/ж)

И.О. Фамилия автора на английском языке (14pt, п/ж)

Место работы автора на английском языке (14pt)

Abstract. (12pt, п/ж) Текст аннотации на английском языке. (12pt).

Keywords: (12pt, п/ж) перечень ключевых слов на английском языке. (12pt).

Текст статьи (14pt). Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст
статьи Текст статьи Текст статьи.

Список литературы (12pt, п/ж)

1. (12pt).
2. (12pt).
3. (12pt).
4. (12pt).

Если в статье имеются таблицы, рисунки (диаграммы), то их необходимо оформлять следующим образом.

- Таблицы – размер шрифта табличного текста 12, межстрочный интервал 1, название таблицы: Таблица 1 – Название (без точки, выравнивание по ширине без абзацного отступа). В тексте статьи в скобках делается ссылка на таблицу (табл.1).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ

Таблица 1 – Результаты исследования знаний праздничной символики дня Победы на основе изучения рисунков старших дошкольников

Символика	Количество рисунков с данной символикой
Даты начала или окончания ВОВ	27
Георгиевская лента	17

- Рисунки – формат jpg, gif, названия рисунков: Рисунок 1 – Название (без точки) печатается под рисунком, выравнивание по центру без абзацного отступа. В тексте статьи в скобках делается ссылка на рисунок (рис.1).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКА

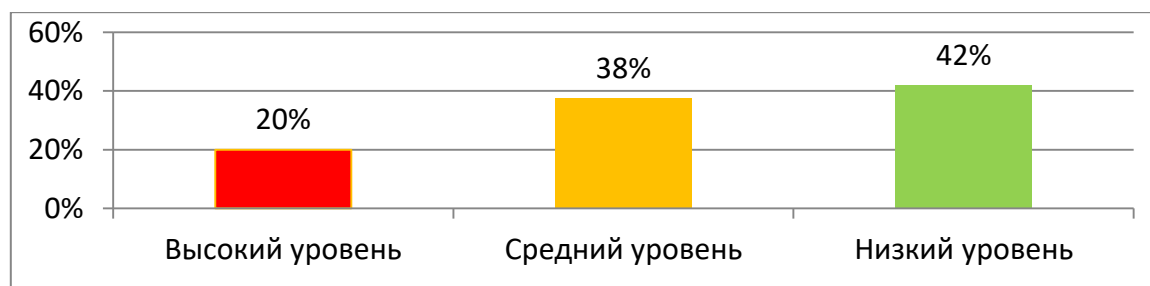


Рисунок 1 – Уровень сформированности компетентности педагогов в сфере ДО

- Список литературы – по центру, без двоеточия, без точки, полужирным шрифтом, кегль 12. Источники в списке литературы оформляются по ГОСТ 7.05-2008, нумеруются, располагаются по алфавиту (шрифт Times New Roman; кегль 12; межстрочный интервал – 1; без абзацного отступа; выравнивание по ширине).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы

1. Бичева И.Б., Ханова Т.Г., Потанина П.Ю., Гладкова Н.Е. Особенности формирования правовой компетентности будущего педагога дошкольного образования // Международный журнал экспериментального образования. 2017. № 5. С. 32-35.
2. Быстрой Е.Б., Артеменко Б.А. Роль проектной методики в процессе познавательного развития дошкольников // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы VI международной научно-практической конференции. Нижневартовск, 2017. С. 33-36.
3. Гримовская Л.М. Развитие познавательных способностей детей в проектной деятельности по экологической тематике // Вестник Мининского университета. 2020. Т. 8, №2. С. 6.
4. Замошникова Н.Н. Метод проектов в обучении математике как средство развития познавательного интереса младших школьников: автореф. дис... канд. пед. наук. Омск, 2006. 23 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. URL: <https://firo.ranepa.ru/fgos-doshkolnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 15.12.2022).

Оргкомитет оставляет за собой право **не принимать к печати статьи**, не соответствующие тематике конференции, неправильно оформленные или содержащие заимствованные материалы без оформления ссылок.

Статьи печатаются в авторской редакции. При необходимости оргкомитет выполняет редактирование и согласовывает с автором. Все данные в статье и в заявке должны совпадать. При внесении изменений в статью при редактировании ее автором (например, при изменении списка литературы) необходимо внести соответствующие изменения в заявку.

Приложение 2.

Образец оформления статьи

УДК 373.2

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т.Г. Ханова

Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина

А.С. Дорогина

МБДОУ «Детский сад №135», г. Дзержинск, Нижегородская обл.

Аннотация. В статье проанализированы актуальные тенденции развития современного дошкольного образования, определено, что происходящие сегодня в дошкольной сфере преобразования обусловлены актуальными запросами общества, современными вызовами и проблемами. Авторы показывают необходимость обновления традиционных подходов к воспитанию подрастающего поколения в ответ на изменяющиеся условия социума и специфику «нового поколения» детей. Ключевую роль в этом процессе авторы отводят

профессиональной компетентности педагога, как главного субъекта образовательного процесса, характере его взаимодействия с воспитанниками.

Ключевые слова: дошкольное образование, образовательный процесс, педагог дошкольного образования, профессиональные компетенции.

MAIN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF MODERN PRESCHOOL EDUCATION

T.G. Khanova

Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University

A.S. Dorogina

Kindergarten 135, Dzerzhinsk, Nizhny Novgorod region

Abstract. This article analyzes the current trends in the development of modern preschool education, it is determined that the transformations taking place today in the preschool sphere are due to the urgent needs of society, modern challenges and problems. The authors show the need to update traditional approaches to the upbringing of the younger generation in response to the changing conditions of society and the specifics of the “new generation” of children. The authors assign a key role in this process to the professional competence of the teacher, as the main subject of the educational process, to the nature of his interaction with pupils.

Keywords: preschool education, educational process, preschool teacher, professional competence.

Глобальные перемены, имеющие место в современной системе образования детей-дошкольников, рост числа различных модификаций дошкольных образовательных программ, преобразования в технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса, обновление содержания и форм подготовки и переподготовки педагогических кадров обусловлены необходимостью постоянного внесения изменений в процесс воспитания в связи со стремительно меняющимися запросами общества, актуальными и насущными потребностями детей и родительства.

Происходящие в современном социуме преобразования бросают вызов системе образования всех ступеней, в том числе, дошкольного образования. Первоочередной становится задача обеспечения лично-ориентированной модели взаимодействия с детьми, сохранения физического и психологического здоровья каждого воспитанника [1].

Список литературы

1. Беляя К.Ю. Методическая работа в ДОУ: анализ, планирование, формы и методы. М.: Перспектива, 2010. 290 с.
2. Вавилова В.С., Ханова Т.Г. Социально-коммуникативное развитие дошкольника: анализ образовательных программ // Детский сад от А до Я. 2017. № 1 (85). С. 11-18.
3. Дудник Н.А. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста: актуальность и значение // Концепт. 2015. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskoe-vospitanie-detey-doshkolnogo-vozrasta-aktualnost-i-znachenie> (дата обращения: 22.11.2022).
4. Чекушкина В.К., Ханова Т.Г. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина. Нижний Новгород, 2021. С. 355-358.

Заявка (регистрационная форма участника)

Фамилия автора 1 – русский язык	
Имя Отчество автора 1 (полностью) – русский язык	
Фамилия автора 1 – английский язык	
Имя Отчество автора 1 – английский язык	
Место работы или учебы автора 1 (полностью) – русский язык	
Должность автора 1– русский язык	
Место работы или учебы автора 1 – английский язык	
Должность автора 1– английский язык	
Ученая степень, звание 1 (полностью) – русский язык	
SPIN код автора 1 (при его наличии статья сразу будет привязана к авторскому профилю в РИНЦ)	
Домашний адрес с индексом автора 1	
Контактный телефон автора 1	
Адрес электронной почты автора 1	
Фамилия автора 2 – русский язык	
Имя Отчество автора 2 (полностью) – русский язык	
Фамилия автора 2 – английский язык	
Имя Отчество автора 2 – английский язык	
Место работы или учебы автора 2 (полностью) – русский язык	
Должность автора 2 – русский язык	
Место работы или учебы автора 2 – английский язык	
Должность автора 2– английский язык	
Ученая степень, звание, должность автора 2 (полностью) – русский язык	
SPIN код автора 2 (при его наличии статья сразу будет привязана к авторскому профилю в РИНЦ)	
Домашний адрес с индексом автора 2	
Контактный телефон автора 2	
Адрес электронной почты автора 2	
Название статьи – русский язык	
Название статьи – английский язык	
Аннотация – русский язык	
Аннотация – английский язык	
УДК	
Ключевые слова – русский язык	
Ключевые слова – английский язык	
Список литературы– русский язык	

Образцы оформления информации об авторах, в том числе, на английском языке

инструктор по физической культуре	trainer
музыкальный руководитель	music director
воспитатель	educator
помощник воспитателя	assistant educator
старший воспитатель	senior teacher
заведующий	head
заместитель заведующего	assistant head
учитель-дефектолог	teacher-speech pathologist
учитель-логопед	teacher-speech therapist
педагог-психолог	educational psychologist
студент	student
магистрант	undergraduate
аспирант	post-graduate student
преподаватель	teacher
старший преподаватель	senior lecturer
канд. пед. наук, доцент	Ph.D., associate Professor
доктор пед. наук, профессор	doctor of pedagogical sciences, professor
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина	Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University
Нижний Новгород	Nizhny Novgorod
Балахна, Нижегородская обл.	Balakhna, Nizhny Novgorod region
МБДОУ «Детский сад № 319»	Kindergarten 319