

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

АННОТАЦИЯ
К АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»

Нижегород

2016

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	4
3.	Научно-исследовательская деятельность	19
4.	Международная деятельность	27
5.	Внеучебная работа	29
6.	Материально-техническое обеспечение	31

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Сокращенные наименования на русском языке:

ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К. Минина», НГПУ им. К. Минина, Мининский университет

Полное наименование на английском языке:

Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University

Сокращенное наименование на английском языке: NNSPU, Minin University

Организационно-правовая форма - государственная

Дата основания: 30.10.1911 г.

Местонахождение (юридический адрес): 603950, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, улица Ульянова, дом 1.

Междугородний телефонный код: 831

Контактные телефоны: (831) 436-18-74; факс: (831) 436-44-46

Адрес электронной почты: mininuniver@mininuniver.ru

Адрес WWW-сервера: www.mininuniver.ru

Ректор: Федоров Александр Александрович, д.ф.н., профессор

Университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.08.2012 № 0304, срок действия бессрочно.

Вуз имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 17.01.2014 № 0869, серия 90А01, №0000928), срок действия 17.01.2020г.

Об истории вуза

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет) был образован в 1911 году как Нижегородский учительский институт. И за свою более чем вековую историю вуз прошел следующие этапы развития:

1. Нижегородский учительский институт (1911–1918)
2. Нижегородский педагогический институт (1918–1919)
3. Институт народного образования (1919–1921)
4. Нижегородский педагогический институт (1921–1926)
5. Педагогический факультет Нижегородского университета (1926–1930)
6. Нижегородский (Горьковский) государственный педагогический институт (1930–1993)
7. Нижегородский государственный педагогический университет (1993–2011)

Спустя сто лет в 2011 году Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Нижегородский государственный педагогический университет был реорганизован путем присоединения к нему Волжского государственного инженерно-педагогического университета в качестве структурного подразделения. В 2012 году объединенному университету присвоено имя Козьмы Минина.

Сегодня Мининский университет активно развивается, чтобы соответствовать современным требованиям и образовательным стандартам, удовлетворять потребности личности в непрерывном обучении, отвечать актуальным задачам общественного и государственного развития. Три четверти учителей в Нижегородской области – выпускники Мининского университета. Кроме того, среди студентов университета – психологи и лингвисты, инженеры и управленцы, художники и дизайнеры.

Стратегией развития университета 2013-2023 гг. определены основные задачи развития, реперные точки и целевые показатели на 2014 г. – этап «Быстрые победы», 2017 г. – «Проектный университет», 2023 г. – «Публичная образовательная корпорация», представлен анализ основных разрывов между текущими и целевыми значениями показателей.

Реализация комплекса стратегических инициатив и соответствующих им проектов обеспечит достижение показателей результативности целевой модели, развитие педагогического образования, вуза и региона. Все это отвечает заявленной в стратегии развития миссии университета: *«Высшая школа педагогики: от личного успеха к национальному развитию»*.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, качестве подготовки обучающихся и учебно-методическом обеспечении

Университет осуществляет подготовку кадров, востребованных в регионе, по 21 укрупненной группе специальностей (УГС):

Таблица 1 – Подготовка кадров по УГС

ФГОС 3+	Направление подготовки
03.00.00	Физика и астрономия
04.00.00	Химия
05.00.00	Науки о земле
06.00.00	Биологические науки
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
27.00.00	Управление в технических системах
37.00.00	Психологические науки
38.00.00	Экономика и управление
39.00.00	Социология и социальная работа
43.00.00	Сервис и туризм
44.00.00	Образование и педагогические науки
45.00.00	Языкознание и литературоведение

46.00.00	История и археология
47.00.00	Философия, этика и религиоведение
48.00.00	Геология
49.00.00	Физическая культура и спорт
50.00.00	Искусствознание
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств
55.00.00	Экранные искусства

Образовательный процесс в НГПУ им. К.Минина осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Приоритетными программами подготовки для Университета остаются педагогические направления. НГПУ им. К.Минина является главным центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров Нижегородской области. Наряду с педагогическими направлениями подготовки НГПУ им. К.Минина считает актуальным развитие так называемых «непрофильных» направлений. Сегодня образовательные программы подготовки продюсеров, экономистов, менеджеров, специалистов по информационным технологиям, транспортной сферы, в области сервиса и туризма занимают важное место в образовательном процессе вуза.

Количество образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, реализуемых Университетом, представлено на рисунке 1.

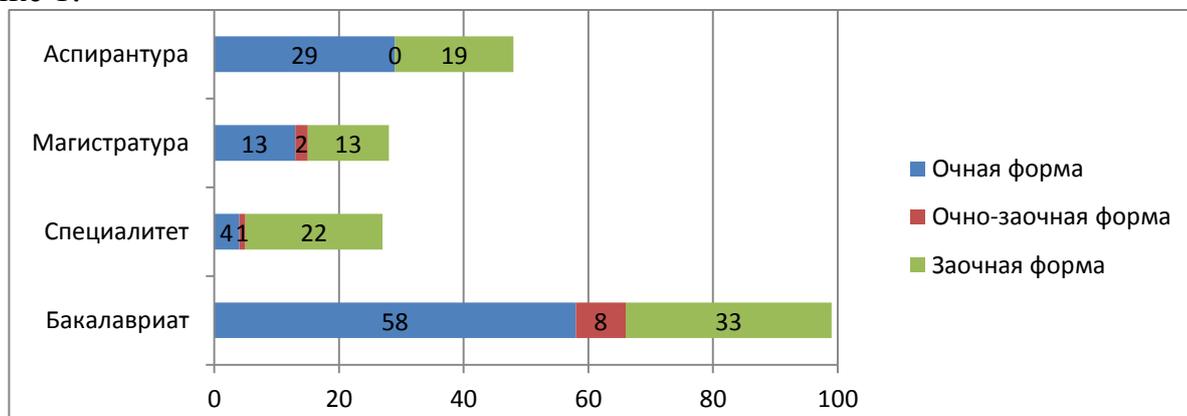


Рисунок 1. - Образовательные программы, реализуемые в Университете

В настоящее время в Университете ведется обучение студентов в соответствии с Государственными образовательными стандартами второго поколения и Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. В Университете накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой основной образовательной программы, которое позволяет выстроить план подготовки выпускников в соответствии с образовательным стандартом и ориентиром на работу в соответствующей сфере. Введение ФГОС определило применение компетентного подхода при подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей. Внедрение компетентного подхода к организации

обучения обучающихся в Университете обеспечивает освоение не отдельных друг от друга знаний и умений, а комплексной процедуры, в которой для каждого выделенного направления присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов. Компетентностный подход акцентирует внимание на результатах подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. При этом под результатом понимается не усвоенная информация, а способность специалиста действовать в различных ситуациях, адекватно используя полученные профессиональные знания и умения.

В 2015 году открыт прием на прикладной бакалавриат по следующим направлениям подготовки:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в менеджменте»);
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль «Автосервис»);
- 27.03.05 Инноватика;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»);
- 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»);
- 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Технология и экономика»).

Во всех учебных планах выдерживается структура по блокам дисциплин. В учебных планах определены виды практик и их сроки, формы контроля учебных занятий и итоговой аттестации, указаны сроки выполнения курсовых работ. В каждом блоке плана введены курсы по выбору, которые носят профессионально-направленный характер. Во всех учебных планах максимальный объем аудиторной нагрузки не превышает норматив часов в неделю, установленный образовательными стандартами. Продолжительность практик и каникул соответствует ФГОС (ГОС) ВПО и ФГОС ВО.

Преподавателями кафедр накоплен большой опыт использования активных методов обучения обучающихся. В качестве таковых используются: дискуссии, ролевые игры, деловые игры, решение проблемных задач, анализ конкретных ситуаций, интеллектуальные игры, круглые столы, проблемные конференции. Ряд занятий по предметам осуществляется на базе учреждений и предприятий.

При организации учебного процесса применяются современные информационные, телекоммуникационные образовательные технологии. Реализация образовательного процесса в Университете осуществляется с применением электронного обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях НГПУ им. К. Минина, утвержденного в июле 2014 г. В качестве системы

управления учебной деятельностью обучающихся используется LMS Moodle. Moodle является одним из основных элементов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Университета, которая функционирует и развивается в соответствии с Положением об ЭИОС, утвержденного в декабре 2015 г.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- Электронные информационные ресурсы, размещенные на официальном сайте Университета, режим доступа <http://www.mininuniver.ru/>, включающие различные документы, регламентирующие учебный процесс, включая и сводный электронный библиотечный каталог литературы и научных трудов Университета, режим доступа: <http://www.mininuniver.ru/about/library/> и другие.

- Электронные образовательные ресурсы, включающие базу электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК), формируемую по всем элементам учебного плана (дисциплинам, модулям, практикам и т.п.) в LMS Moodle, режим доступа: <http://moodle.mininuniver.ru/>. За 2015 год в базе Moodle создано и разрабатывается преподавателями университета более 1900 курсов по разным уровням и профилям подготовки, из которых более 200 прошли экспертную оценку на кафедрах вуза, на 17 ЭУМК получены свидетельства об отраслевой регистрации в ОФЭРНиО.

- Информационные системы и специализированные веб-сервисы, включающие в себя сервис корпоративной электронной почты обучающихся, @st.mininuniver.ru, систему Антиплагиат.Вуз, режим доступа: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/>, веб-сервис «Электронное расписание», режим доступа: <http://ya.mininuniver.ru/shedule>, веб-сервис «Портфолио обучающихся», режим доступа: <http://ya.mininuniver.ru/portfolio> и другие.

Каждый преподаватель и обучающийся имеет персонализированный доступ к элементам и ресурсам ЭИОС на портале <http://ya.mininuniver.ru/>.

Самостоятельная работа обучающихся наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной её частью. Самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся, утвержденным решением Ученого Совета НГПУ им. К.Минина в декабре 2014 года.

Учебно-методическая документация, обеспечивающая образовательный процесс, включает в себя:

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего или среднего профессионального образования, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего или среднего образования по специальностям и направлениям подготовки.

- Положения по учебно-методическому процессу.

- Основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки, реализуемым на факультете (включая учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, фонды оценочных средств и др.)

- Электронные учебно-методические комплексы.

Вся учебно-методическая документация разработана в соответствии с образовательными стандартами и размещена на официальном сайте Университета (<http://www.mininuniver.ru/about/info>).

В Университете активно ведется издательская деятельность. Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены рекомендациями по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов), методическими рекомендациями (указаниями) по дисциплинам.

Оценка качества освоения образовательной программы (далее - ОП) производится через систему контроля качества подготовки обучающихся и выпускников, включающую мониторинг качества деятельности студентов, рейтинг достижений студентов в процессе освоения ОП, процедуры промежуточной и итоговой аттестации.

Основные механизмы оценки качества освоения ОП:

- балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов, позволяющая осуществлять постоянный и системный контроль;
- портфолио достижений студента;
- мониторинг удовлетворенности студентов процессом обучения;

Уровни оценки качества освоения ОП:



Для повышения качества и объективности процесса оценки деятельности студентов используются следующие механизмы независимой оценки:

- рабочие программы по дисциплинам (модулям), учебно-методические комплексы (включая электронные УМК), фонды оценочных средств и рейтинг-планы по дисциплине в обязательном порядке проходят экспертную оценку кафедры, а также могут пройти процедуру внешней независимой экспертизы, с привлечением ведущих российских и зарубежных экспертов;

- разработка ОП производится с привлечением работодателя, учета его мнения, в том числе и по средствам и формам оценки знаний студентов;

- процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации вынесены в электронную среду обучения (<http://moodle.mininuniver.ru>) и производятся с привлечением внешних экспертов, что обеспечивает независимость процесса оценки от субъективного фактора;

- процедуры защиты выпускных квалификационных работ проводятся при обязательном участии внешнего эксперта со стороны работодателя.

Анализ количественных данных итоговой аттестации позволяет говорить о качественной подготовке выпускников университета. В среднем более 80% выпускников в 2015 году получили положительные оценки («хорошо» и «отлично») по итогам выпускных испытаний.

С 2015 года в целях повышения качества выпускных квалификационных работ, качества научных исследований и стимулирования научной деятельности в Университете, а также с целью контроля объема заимствований и анализа работ на неправомерные заимствования в Университете введены в действие использования системы «Антиплагиат.ВУЗ».

Учитывая основные положения Концепции поддержки развития (модернизации) педагогического образования и в целях повышения качества образования и эффективности педагогического процесса в Мининском университете, повышения конкурентоспособности образовательных программ, Мининский университет с 2015 года является участником Проекта модернизации образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Проектирование основных профессиональных образовательных программ на основе профессиональных стандартов.
2. Оценка эффективности основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).
3. Создание системы управления самостоятельной работой обучающихся.
4. Обеспечение электронного сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ и создания индивидуальных образовательных траекторий.

В 2015 году в Проекте приняло участие более 30% сотрудников Мининского университета.

Основными результатами работы в рамках Проекта за текущий период являются:

- разработаны методические рекомендации по проектированию модулей ОПОП на основе профессиональных стандартов. 100% руководителей ОПОП вовлечены в идеологию проектирования новых модулей;
- разработаны учебные планы универсального бакалавриата и модульные учебные планы по 90% ОПОП, планируемых к реализации с 01.09.2016 г. по очной форме обучения;
- разрабатывается программа комплексного экзамена профессиональной готовности;
- разрабатываются методические рекомендации по проектированию оценочных средств;
- разрабатываются критерии оценки и механизма проведения оценки эффективности ОПОП и оценки деятельности руководителя ОПОП;

– разработана модель управления самостоятельной работой обучающихся и механизм ее внедрения в практику, проходящая апробацию на 2 направлениях подготовки (50 студентов);

– разработан дизайн-проект и технические требования к комплексу материально-технического обеспечения системы организации самостоятельной работы студентов;

– разработана модель оптимизации учебной нагрузки НПП. Аудиторная нагрузка преподавателей снижена до 30%, модель апробирована на 6 направлениях подготовки;

– создан раздел «Мой индивидуальный учебный план» в сервисе «Учебный процесс» в ЭИОС;

– апробирован мобильный раздел в ЭИОС, позволяющего вести автоматическую обработку информации по результатам обучения (электронная ведомость/допуски/электронная зачетная книжка студента/сводные ведомости);

– проведено рецензирование 100% ЭУМК, созданных в ЭИОС вуза;

– составлены аналитические справки и формулированы предложения по совершенствованию структуры ЭУМК по результатам рецензирования.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/sdo>) включает в себя совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия всех участников учебного процесса. ЭИОС университета интегрирует несколько ресурсов и сервисов. Именно такое наполнение среды и обеспечивает качественное электронное образовательное сопровождение учебного процесса в вузе.

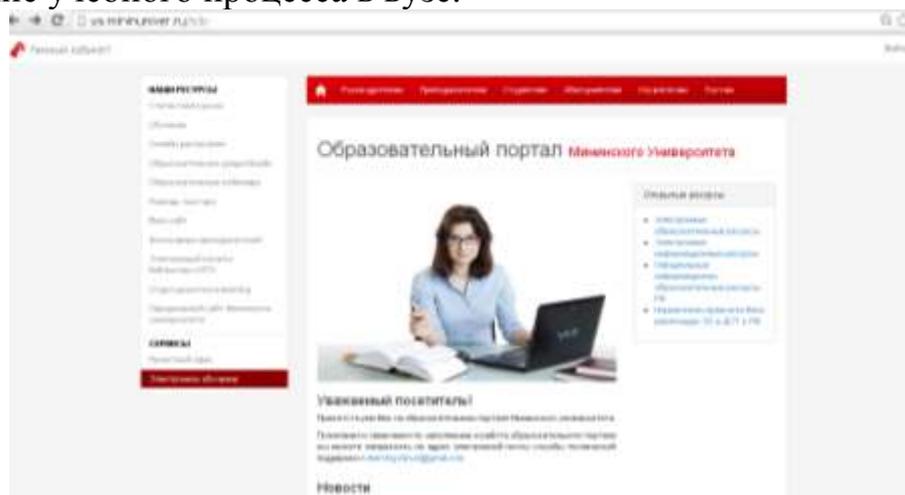


Рисунок 2 Образовательный портал вуза

Одним из основных ресурсов ЭИОС университета является образовательный портал (рисунок 2) на основе системы дистанционного обучения «Moodle» (<http://moodle.mininuniver.ru/>). Интегрированная среда Moodle обеспечивает доступ обучающимся и сотрудникам к базе

электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК) и других видов электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР). ЭУМК по дисциплине является необходимым учебно-методическим сопровождением, которое позволяет организовать процесс взаимодействия между участниками образовательной деятельности и получить квалифицированную помощь в построении индивидуальной траектории профессионального развития.

Для решения задач по комплексной систематизации электронного образовательного сопровождения всего учебного процесса в вузе разработан сервис идентификации «Личный кабинет», который органично встраивается в каталог сервисов ЭИОС Мининского университета. С помощью данного сервиса пользователь посредством идентификации и аутентификации получает ограниченный доступ к персонализированной информации (локальным нормативным, программным, учебно-методическим материалам) согласно статусу и полномочиям пользователя и возможность подключения к различным электронным сервисам и ресурсам ЭИОС Мининского университета, включая и систему Moodle.

2.2. Информация о программах дополнительного образования

Анализируя результаты деятельности Центра дополнительного образования и факультетов за 2015 год, можно отметить стабильность традиционных дополнительных профессиональных программ. Наиболее востребованными являются программы формирования дополнительных компетенций в области психологии и педагогики высшей школы, возрастной и специальной психологии, педагогики, современных способов и средств обучения. (Количественные данные представлены в таблице).

Увеличилось количество слушателей - студентов с 71 человека до 202 человек. Наиболее востребованными у студентов являются программы повышения квалификации и профпереподготовки психолого-педагогической и прикладной направленности.

23% ДПО реализуются с использованием ЭОС. Среди них программы как непосредственного повышения ИКТ – компетенций, так и психолого-педагогической и прикладной направленности.

Таблица 2 - Количественные данные по реализации ДПП

Количество разработанных ДПП		Количество реализуемых ДПП	Количество обученных в 2015 году
Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка		
24	11	35	1842

За отчетный период доход от реализации ДПП увеличился на 20 %. В настоящее время ЦДО продолжает разрабатывать антикризисную программу расширения системы дополнительного профессионального образования Мининского университета, одним из элементов которой станет smart – обучение.

2.3 Внутривузовская система управления качеством подготовки обучающихся

Система оценки качества образования Мининского университета основывается на стратегии развития вуза, ключевых показателях эффективности деятельности университета и требованиях государственного стандарта к качеству содержания подготовки выпускников.

Система оценки качества рассматривается как комплекс взаимосвязанных мер по измерению, оценке и непрерывному улучшению всех процессов вуза, оказывающих влияние на качество подготовки выпускника. Помимо обязательных процедур оценки всех видов успеваемости студентов элементами системы являются:

- рейтинговая оценка деятельности студентов;
- рейтинговая оценка деятельности научно-педагогических работников, заведующих кафедрами, деканов.

Рейтинговую оценку деятельности студентов регулирует Положение о портфолио достижений студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина», утвержденным 24.04.2013 г. (протокол № 6 заседания Ученого совета НГПУ от 13.04.2013 г.).

Портфолио достижений студентов – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента в различных сферах деятельности (учебная, научно-исследовательская, общественная, культурно-творческая, спортивная). Портфолио относится к ряду аутентичных индивидуализированных оценок и ориентирован не только на процесс оценивания, но и самооценивания, что развивает способность систематизировать собственную деятельность, сопоставлять ее с общепринятыми стандартами и на основе этого пересматривать и совершенствовать свои результаты. Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в НГПУ им. К.Минина, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетентностей студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде. Портфолио создается в течение всего периода обучения в НГПУ им. К.Минина, начиная с 1 курса. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.

Структура портфолио представлена на сайте вуза (http://www.mininuniver.ru/scientific/quality_education/stud_rating).

В 2 семестре 2014/15 уч.г. в рейтинговой оценке деятельности приняло участие 307 студента очной формы обучения (бюджет). К повышенной государственной академической стипендии представлен 190 человек, из них 42 человека, обучающихся на факультете гуманитарных наук, 53 человек – на факультете управления и социально-технических сервисов, 18 человек – на факультете психологии и педагогики, 12 человек – на факультете дизайна, изящных искусств и медиатехнологий, 42 человека – на факультете

естественных, математических и компьютерных наук, 23 человека – на факультете физической культуры и спорта.

Максимальный размер стипендии составил 20 000 руб. (старшие курсы), 10 000 руб. (1 курс). Средний размер стипендии – 8 266 руб., минимальный – 2511 руб.

Установлена цена балла: за достижения в учебной деятельности (получение студеном по итогам промежуточной аттестации в течение не менее 2 следующих друг за другом предшествующих семестров оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50% оценок «отлично») – 400 руб.; за иные достижения в учебной, а также достижения в научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности – 753 руб.

Проходной балл установлен в размере 13,5 баллов по общему рейтингу; 5 баллов по совокупности достижений; 2 балла по совокупности наград.

Результаты рейтинговой оценки деятельности студентов в 1 семестре 2015/16 уч.г. графически отображены на рисунке 3, где УД – количество студентов, назначенных на стипендию за достижения в учебной деятельности, НИД – в научно-исследовательской деятельности, ОД – общественной деятельности, КТД – культурно-творческой деятельности, СД – спортивной деятельности.

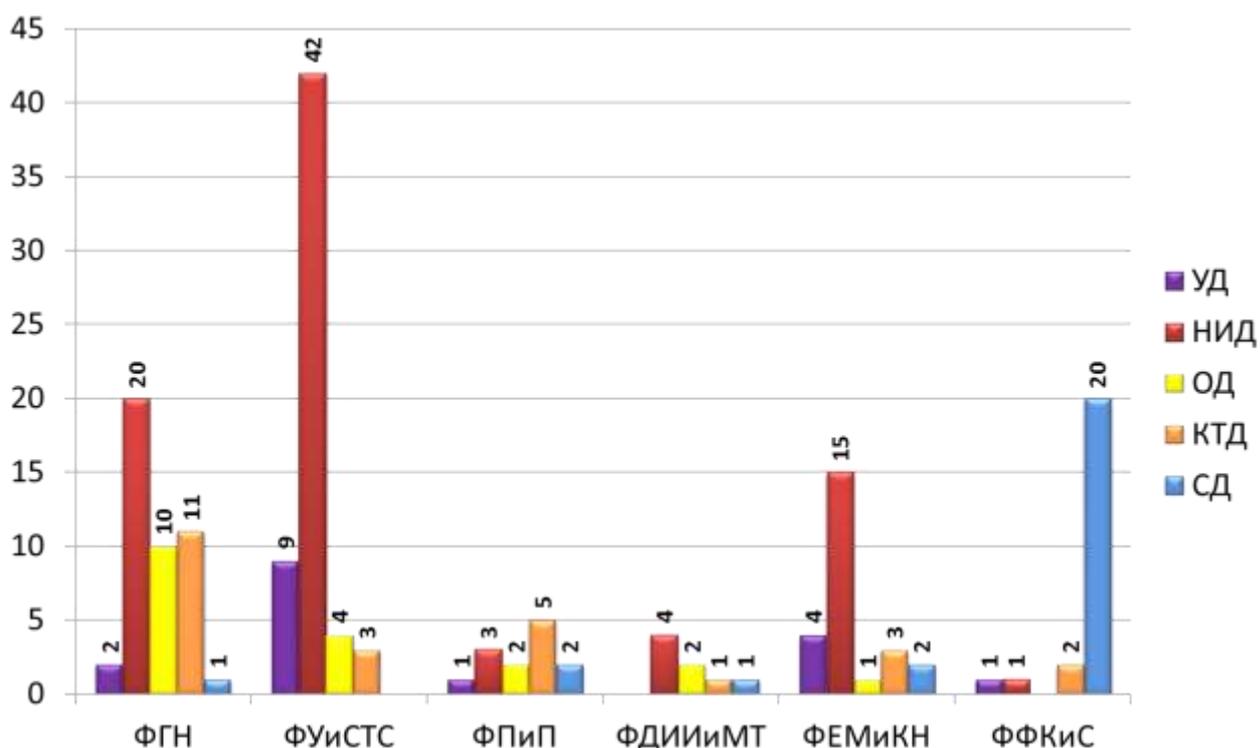


Рисунок 3 – Количество студентов, назначенных на повышенную государственную академическую стипендию в соответствии с Постановлением Правительства № 945 и на основании рейтинговой оценки их деятельности в 1 семестре 2016/17 уч.г.

Рейтинговая система оценки деятельности НПП

Наиболее гибкой и дающей объективную оценку качества деятельности преподавателя является рейтинговая система оценки деятельности научно-педагогических работников.

Интегральные оценки качества и результата труда, выраженные в индивидуальных рейтингах преподавателей, находят своё отражение в обобщенном рейтинге кафедры, на основании которого определяется сумма для поощрения работников.

Рейтинг НПР формируется независимым образом по 3 разделам:

1. Учебно-методическая деятельность;
2. Научно-инновационная, коммерческая деятельность;
3. Сетевое взаимодействие;

В 1 семестре 2015/16 уч.г. в рейтинге приняло участие 360 НПР. Пороговое значение в разделах преодолели 213 человек; не преодолели – 147 человек. По дополнительным линиям стимулирования произведены выплаты 48 человекам.

Рейтинговая оценка является элементом эффективного контракта и строится на ключевых показателях эффективности вуза.

С 1 семестра 2014/15 уч.г. введена рейтинговая оценка деятельности деканов, осуществляющаяся по направлениям:

1. Эффективность управления факультетом.
2. Профориентационная деятельность.
3. Работа с контингентом студентов.
4. Мероприятия в области образовательной и учебно-методической деятельности.

5. Мероприятия в области международной деятельности.

6. Мероприятия в области научной и инновационной деятельности.

7. Мероприятия в области финансовой деятельности.

С 1 семестра 2015/16 уч.г. в рейтинговую оценку деятельности деканов интегрированы ключевые показатели эффективности (КПИ).

2.4 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Важнейшим направлением деятельности Мининского университета является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптация к современным требованиям рынка труда.

Реализация стратегических идей современного педагогического образования, его компетентностной направленности и практической ориентации подразумевает погружение студента в профессиональную среду и позволяет быстро адаптироваться к условиям профессиональной деятельности.

Ежегодно востребованность выпускников на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников. По итогам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2015 г. значение критериального показателя «Трудоустройство» по вузу составляет 80% (по Нижегородской области - 74%), что соответствует пороговому значению для федерального округа (80%). Ссылка:

<http://graduate.edu.ru/passport#/?items=7E898D4B654E737F5694553CD3808E8E&slice=1>

Вместе с тем для университета востребованность выпускников на рынке труда определяется не только трудоустройством в целом, но и возможностью реализации профессиональных возможностей по полученной специальности. По результатам опроса молодых специалистов – выпускников в 2015 году университета «Трудоустройство по специальности» 60% респондентов планируют работу по специальности (по педагогическим направлениям - 58%).

Адаптация молодого специалиста в профессиональном мире, а вместе с ним и содействие в трудоустройстве будущих выпускников проходит в течение всего срока обучения, начиная с момента прохождения студентами практик. Завершающим этапом этой работы является ежегодная процедура предварительного персонального трудоустройства и занятости выпускников на выпускном курсе обучения. В рамках процедуры была собрана и обобщена информация о выпускниках программ ВО и СПО. Вместе с тем сформирована информационная база о «неопределившихся» выпускниках для оказания им своевременной помощи в трудоустройстве (таблица 1).

Таблица 3 – Трудоустройство выпускников 2015 года выпуска (очная форма обучения)

Наименования УГ профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Трудоустроены	Призваны в ВС, продолжили обучение, находятся в декретном отпуске	Не трудоустроены	Всего
Естественные науки	47	57	9	113
Гуманитарные науки	36	40	5	81
Образование и педагогика	414	124	93	631
Культура и искусство	24	6	11	41
Экономика и управление	36	16	7	59
Сфера обслуживания	26	10	3	39
Транспортные средства	42	31	7	80
Информатика и вычислительная техника	21	12	8	41
Всего (чел.)	646	296	143	1085
%	60	27	13	100

Сохраняя классические академические традиции организации и проведения учебных и производственных практик Мининский университет предложил инновационный подход, позволяющий усилить практическую ориентацию профессионально-педагогического образования. С 2013г. ежегодно вуз применяет практику постоянного присутствия на площадках будущих работодателей, где студенты уже с первого курса еженедельно в организациях-клинических базах практик разрабатывают и внедряют учебные проекты под руководством педагогов-наставников. Инициатива Мининского университета «Клинические базы практик» прошла успешную апробацию и получила общественное признание (рисунок 1). Ссылка: http://www.mininuniver.ru/scientific/job/moj_professionalnyj_startap/proekt_klinicheskie_bazy_praktik

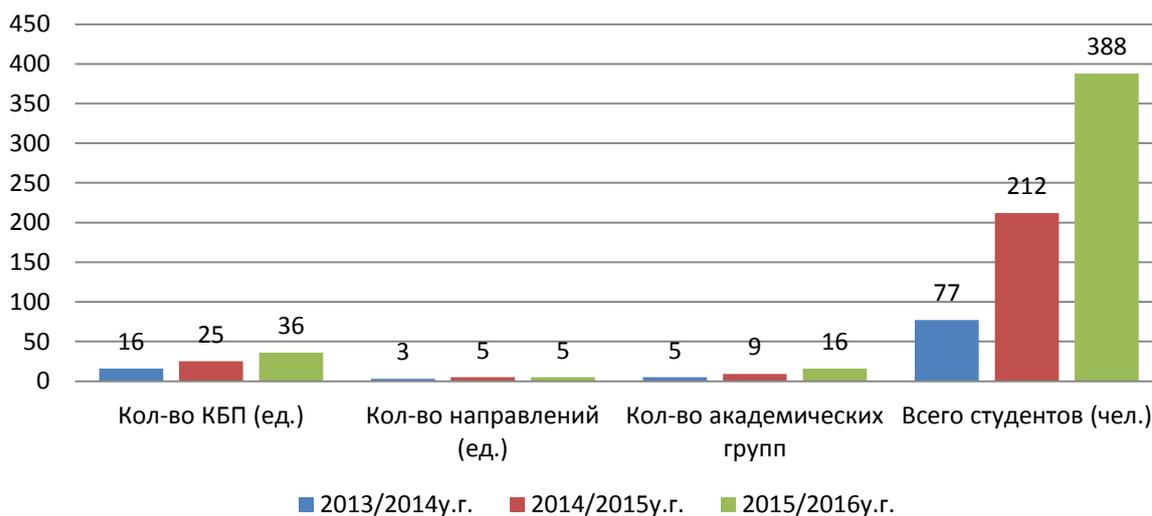


Рисунок 4 - Общие сведения по проекту «Клинические базы практик»

Одним из направлений деятельности университета по сотрудничеству с работодателями, оказывающими влияние на рынок труда, является развитие стратегического партнерства. Большинство работодателей считают сотрудничество с вузом перспективным, о чем свидетельствуют налаженные партнерские отношения в формате долгосрочных договоров (соглашений о взаимодействии) по проведению практик обучающихся и будущему трудоустройству (280 ед.). В рамках существующих договоров университет использует разнообразные направления взаимодействия и формы сотрудничества с компаниями-работодателями. Особое внимание уделено участию в программах и мероприятиях для студентов с ОВЗ (инвалидностью).

Одним из индикаторов востребованности выпускников вуза на рынке труда за отчетный период является низкий процент выпускников, официально зарегистрированных в региональной службе занятости населения в качестве безработных (менее 2 %).

Для информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству на официальном сайте университета (раздел «Трудоустройство выпускников» (<http://www.mininuniver.ru/scientific/job>)) актуализируется информация о педагогических и непедагогических вакансиях. При осуществлении деятельности по содействию трудоустройству выпускников вуз активно использует возможности социальных сетей (СКА https://vk.com/ska_minin, «АПТЕК»).

С января 2015 года в вузе действует Студенческое Кадровое Агентство - СКА «Мининский» (https://vk.com/ska_minin). Актив - студенты всех факультетов сотрудничают с работодателями, РСМ Нижегородской области, оказывают помощь в организации карьерных мероприятий и в продвижении вакансий от работодателей.

В 2015 году уже традиционно в университете была организована ежегодная «Школа вожатых», реализующая программу подготовки вожатых для загородных детских оздоровительных лагерей (210 студентов). В 2015г. 30 студентов прошли конкурсный отбор для работы вожатыми в ФГБУ

«Международный детский центр «Артек» (ВКонтакте [«АРТЕК»](#)). Будущие педагоги получают опыт профессиональной деятельности в совершенно новой образовательной системе «Артека», развивают профессиональные компетенции, личностные качества для успешного профессионального становления.

Координирует деятельность по содействию трудоустройству - вузовский центр содействия трудоустройству выпускников и организации практик (далее – ЦСТВиОП) (<http://www.mininuniver.ru/scientific/job>). По результатам мониторинга деятельности центров по содействию трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в 2014 году ЦСТВиОП в общероссийском рейтинге вошел в десятку лучших (6 место), набрав 78 баллов из 100 возможных (в 2012г. – 27 место (60 баллов), в 2013 – 10 место (82 балла). Из 12 вузовских центров Нижегородской области: 1-е место. Мининский университет входит в группу вузов России, подтвердивших эффективность работы по содействию трудоустройству своих выпускников.

2.5. Анализ и оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В своей деятельности научная библиотека исходит из стратегии развития вуза. Основной задачей библиотеки является информационное обеспечение учебного и научного процессов.

Фонды библиотеки комплектуются по направлениям педагогического образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и составляют на 1.01.2016 г. – 600 172 экземпляра, в том числе: фонд учебной литературы – 309 372 экз., фонд научной литературы – 174 200 экземпляров, труды преподавателей вуза – 4 734 экземпляра.

За истекший период было получено 4 736 экземпляров новой литературы, в том числе 2 797 экз. учебной литературы, 544 экз. научной литературы. Все поступления литературы отражаются в информационном бюллетене новых поступлений Поступления в библиотеку. Эта информация представлена в сети Интернет на сайте Мининского университета <http://www.mininuniver.ru/about/library>.

За истекший период было получено 7 139 экземпляров новой литературы, в том числе 5 435 экз. учебной литературы, 1 566 экз. научной литературы. Все поступления литературы отражаются в информационном бюллетене новых поступлений. Эта информация представлена в сети Интернет на сайте Мининского университета <http://www.mininuniver.ru/about/library>.

С учетом новых поступлений корректируется перечень учебной литературы в рабочих программах дисциплин, для этого за истекший период была произведена интеграция базы МАРК с модулем «РПД» программного комплекса лаборатории ММИС «Планы».

Книгообеспеченность каждой дисциплины отражается в модуле «Книгообеспеченность» на платформе АИБС МАРК-SQL. Показатель

книгообеспеченности соответствует лицензионным нормативам – 0,8-1,2 экз. на каждого обучающегося.

Ежегодно библиотека обеспечивает 100 % онлайн-доступ к многоотраслевым электронным базам данных, содержащим учебную и научную литературу, электронные версии научных журналов: «Университетская библиотека онлайн» (доступ с 2010 г.), научная электронная библиотека «elibrary» (доступ с 2010 г.). Все подключенные ЭБС соответствуют ФГОС и наполнены лицензионным контентом.

2.6. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

С 2011 года в университете проходит многоэтапная административная реформа, призванная оптимизировать организационную структуру, исключить дублирование функционала структурных подразделений и должностных лиц, создать систему кадрового резерва и замещения должностей, обеспечить повышение квалификации сотрудников и гарантировать кадровый рост наиболее эффективным специалистам.

В результате осуществленных мероприятий удалось достичь улучшения показателей эффективности как профессорско-преподавательского состава (остепененность, средний возраст), как и сохранить нормативное соотношение долей ППС, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала в общей численности сотрудников университета.

В 2015 году соотношение категорий должностей в процентах от общего количества ставок: 50,58% ППС и 49,42% прочего персонала (в 2014 году – 55,33% и 44,67%, в 2013 году – 52,54% и 47,46% соответственно).

Процентное соотношение по остепененности ППС в 2015 году: 28,63% - доктора наук, 57,49% - кандидаты наук и 13,88% - без степени (в 2014 году – 27,35%, 60,99% и 11,66%, в 2013 году – 28,37%, 60,76% и 10,87% соответственно).

Гендерное соотношение осталось практически неизменным, отклонение в рамках социологической погрешности в 2013 году соотношение женщин/мужчин составляло 71% к 29% соответственно, а в 2015 году 72% к 28%.

Распределение ППС по возрасту: с 2013 года количество сотрудников младше 30 лет сократилось с 67 до 52 человек, количество сотрудников 31-50 лет увеличилось с 242 до 253 человек, количество сотрудников старше 50 лет сократилось с 188 до 149 человек.

В отчетной период (2013-2015 гг.) прошли повышение квалификации 555 человек, что составляет 116,5% от всех работников категории ППС (по состоянию на 31.12.2015 г., необходимо учитывать, что за указанный период произошло высвобождение должностей, в связи с уменьшением учебной нагрузки).

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научно-исследовательская активность

В составе научно-педагогических кадров университета в настоящее время работает 54 доктора наук. Ученые степени и ученые звания имеют более 70% преподавателей вуза, более 11% преподавателей — доктора наук, профессора.

Научная деятельность в НГПУ им. К. Минина реализуется в соответствии со стратегией развития университета на 2014-2020 годы и приоритетными направлениями научной деятельности, утвержденными приказом университета № 358/1.3 от 26.09.2013 г.

В настоящее время на базе НГПУ им. К. Минина действует 25 штатных научно-исследовательских объединения:

2 научно-образовательных центра;

7 научно-исследовательских лабораторий;

16 научных школ.

Центры: Научно-образовательный центр «Предотвращение насилия и жестокого обращения с детьми; Научно-образовательный центр «Химия молекул и материалов»

Лаборатории:

Исследовательская лаборатория «Воспитательная педагогика А.С.Макаренко»

Научно-исследовательская лаборатория кафедры экологического образования

Научно-исследовательская лаборатория «Новые религиозные движения в современной России и странах Европы»

Научно-исследовательская лаборатория «Культурно-компетентностные стратегии экологического и геоэкологического образования»

Научно-исследовательская лаборатория «Экодизайн урбанизированной сред мегаполиса»

Научно-исследовательская лаборатория «Психология здоровья женщин, детей и молодежи»

Научно-исследовательская лаборатория «Физика солнечно-земных связей»

В 2015 году на базе Университета был создан современный лабораторный комплекс, включающий в себя 7 подразделений.

3.2 Основные научные направления

НИР университета проводится в рамках основных направлений и научных проблем, связанных с актуальными проблемами развития образования в Нижегородской области. Большое внимание уделяется развитию научных и научно-педагогических школ на базе НГПУ им. К. Минина. По итогам деятельности за 2015 год основными научными направлениями остаются прежние: *педагогические науки; психологические науки; социологические науки; науки о Земле.*

Педагогические науки

Научные школы:

- Методологические основы развития профессионализма будущего педагога.
- Научные основы информатизации образовательного процесса в школе и вузе.
- Проектирование образовательных систем в условиях многоуровневого непрерывного профессионального образования.
- Методология педагогики: наследие А.С. Макаренко и современность.
- Технология создания оптимизирующей детско-молодежной среды в поликультурном пространстве.

Публикации:

За 2015 год по данному направлению опубликовано 7 монографий, издано и принято к публикации 523 статьи в изданиях РИНЦ, издано и принято к публикации 128 статей в изданиях, рекомендованных ВАК, издано и принято к публикации 8 статей в изданиях Web of Science и Scopus, 11 статей в зарубежных изданиях, защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук и 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основные проекты:

«Исследование теоретико-методологических оснований формирования культуры природопользования средствами проектно-модульного обучения» (Руководитель Винокурова Н.Ф.);

«Теория и методология исследований экодизайна урбанизированной среды мегаполиса: научно-образовательный дискурс» (Руководитель Демидова Н.Н.);

Конференция «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность» (Руководитель Демидова Н.Н.);

«Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Специальное (дефектологическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия» (Руководитель Каштанова С.Н.);

Летняя школа «Minins Sommerschule — 2015» (Пакина Т.А., Илалтдинова Е.Ю.).

Общая сумма финансирования: 27222,5 тыс.руб.

В 2015 году получено 22 свидетельства о регистрации электронного ресурса.

Психологические науки

Научные школы:

- Проблемы социализации детей и подростков в условиях онто- и дизонтогенеза.

– Междисциплинарный подход в предотвращении насилия и жестокого обращения с детьми.

– Школа психофизиологии сенсорных систем.

Публикации:

За 2015 год по данному направлению опубликовано 6 монографии, 134 статьи в изданиях РИНЦ, издано 64 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, издано и принято к публикации 10 статей в изданиях Web of Science и Scopus, 7 статей в зарубежных изданиях.

Основные проекты:

«Научная основа и эмпирическая проверка формирования междисциплинарных команд специалистов для оказания помощи детям, пострадавшим от насилия» (Руководитель Волкова Е.Н.)

«Исследование распространенности и мотивации алкогольного поведения у современной молодежи» (Руководитель Скитневская Л.В.)

«Исследование средовых и личностных факторов подросткового буллинга» (Руководитель Волкова Е.Н.)

«Комплексная междисциплинарная программа помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения» (Руководитель Волкова Е.Н.)

Общая сумма финансирования: 6604,4 тыс.руб.

Социологические и гуманитарные науки

Научные школы:

✓ Философия религии и история философии.

✓ Традиции в русской литературе.

✓ Перспективные технологии управления предприятиями машиностроения.

Публикации:

За 2015 год по данному направлению опубликовано 8 монографий, издано и принято к публикации 917 статей в изданиях РИНЦ, издано и принято к публикации 138 статей в изданиях, рекомендованных ВАК, издано и принято к публикации 4 статьи в изданиях Web of Science и Scopus, 8 статей в зарубежных изданиях, защищены 1 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основные проекты:

«Язычество восточных славян. От древности к современности» (Руководитель Бесков А.А.);

«Комплексное историко-религиоведческое изучение феномена русского неоязычества» (Руководитель Шиженский Р.В.);

V международная научная конференция «Нижегородский текст русской словесности» (Руководитель Захарова В.Т.)

Общая сумма финансирования: 17580,7 тыс.руб.

В 2015 году получено 4 свидетельства о регистрации электронного ресурса и 1 свидетельство о депонировании и регистрации объекта авторского права:

Науки о земле

Научные школы:

– Природа магнитосферно-ионосферных возмущений в периоды высокоэнергетических событий, обусловленных солнечной активностью.

– Синтез, реакционная способность и применение металлоорганических соединений.

– Беспозвоночные и позвоночные животные как биоиндикаторы состояния почвенных и наземных экосистем.

– Теория и методика географического и экологического образования в вузе и школе.

– Геоэкология и геоэкологическое образование.

Публикации:

За 2015 год по данному направлению опубликована 1 монография, издано и принято к публикации 42 статьи в изданиях РИНЦ, издано и принято к публикации 21 статья в изданиях, рекомендованных ВАК, издано и принято к публикации 9 статей в изданиях Web of Science и Scopus, 8 статей в зарубежных изданиях.

Основные проекты:

«Фундаментальные закономерности влияния солнечной активности на магнитосферно-ионосферные электромагнитные и плазменные процессы» (Руководитель Бархатов Н.А.);

«Синтез и исследование свойств элементоорганических соединений» (Руководитель Федюшкин И.Л.);

«Аценафтен-1,2-дииминовые производные редкоземельных металлов: одно- и двухэлектронные восстановители для химического синтеза» (Руководитель Федюшкин И.Л.);

«Получение доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств» (Управление НИР).

Общая сумма финансирования: 7010,7 тыс.руб.

В 2015 году получено зарегистрировано 1 ноу-хау.

3.3 Планы развития научных направлений

Одной из стратегических целей университета, обозначенных в программе развития, является развитие научной деятельности. Достижение данной цели невозможно без высокого кадрового потенциала университета, его обновления и развития на всех этапах. В связи с этим в 2015 году в университете был проведен конкурс внутренних грантов, ориентированный на поддержку научно-исследовательских работ сотрудников университета, планирующих подготовку и защиту диссертаций на соискание степени доктора наук по различным научным направлениям. В рамках данного направления деятельности в 2016-2017 гг. будут поддержаны проекты ученых НГПУ им.К.Минина. В дальнейшем планируется поддержание

конкурса внутренних грантов, ориентированного на поддержку научно-исследовательских работ сотрудников университета, планирующих подготовку и защиту диссертаций на соискание степени доктора наук по различным научным направлениям. К планам по развитию научных направлений относится также реализация следующих работ:

1. Поэтапная реализация программы развития и продвижения журнала Вестник Мининского университета, в том числе работа по включению журнала в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии.

2. Поддержание и развитие имеющейся в НГПУ им. К. Минина системы открытых научных семинаров по основным направлениям научных исследований.

3. Создание научно-образовательного центра по экологическому образованию путем объединения трех научно-исследовательских лабораторий.

4. На базе исследовательской лаборатории «Воспитательная педагогика А.С.Макаренко» создание научно-образовательного центра по педагогике и инновационному образованию под руководством Е.Ю. Илалтдиновой.

5. Поддержание и развитие имеющегося в НГПУ им. К. Минина лабораторного комплекса.

6. Дальнейшая реализация конкурса внутренних грантов.

7. Увеличение объема доходов от лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной и хозяйственных работ.

3.4 Финансирование научных исследований

В 2015 г. университетом на выполнение научных исследований и разработок было привлечено 58418,3 тыс. руб. (в 2014 г. - 50737,7 тыс. руб., в 2013 году – 16661 тыс. руб. в 2012г. – 18543,6 тыс. руб., в 2011 году – 14202,3 тыс. руб.).

Финансирование научных проектов сотрудников вуза осуществляется из средств Минобрнауки РФ, российских научных фондов (РФФИ и РГНФ), бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов, собственных средств вуза и других организаций.

Из средств Минобрнауки РФ в 2015 году финансировалось 7 проектов на общую сумму 10236,03 тыс.руб. (2014 год - 6 проектов на общую сумму 7632,6 тыс.руб., 2013 год - 7 проектов на сумму 3101,0 тыс.руб., 2012 год – 8 проектов на 3445,5 тыс.руб., 2011 год – 9 проектов на сумму 4503,4 тыс.руб.). Из средств базовой части государственного задания на выполнение научно-исследовательской работы в 2015 году финансировалось 5 проектов на сумму 959,6 тыс.руб., из средств конкурсной части государственного задания на выполнение научных работ финансировался один проект на сумму 4986,7 тыс.рублей. Кроме того, из средств Минобрнауки РФ дополнительно получено финансирование на реализацию проекта модернизации педагогического образования и на закупку научного оборудования на общую сумму 8723,5 тыс. рублей. Благодаря введению

Учредителем новых программ стимулирования научно-исследовательской деятельности подведомственных вузов университете смог значительно увеличить финансирование научных исследований и разработок за счет средств Минобрнауки РФ.

Из средств Российского фонда фундаментальных исследований в 2015 году финансировалось 2 научно-исследовательских проекта на сумму 1317,3 тыс.руб, один из которых по программе софинансирования НИР РФФИ и Министерства промышленности Нижегородской области на сумму 400 тыс.руб. Еще один проект, поддержанный грантом РФФИ на 2014-15 годы, на сумму 917,3 тыс.руб. по обеспечению доступа к ресурсам зарубежной наукометрической базы Springer (2014 год – 3 проекта на сумму 1326,2 тыс.руб., 2013 г. – 2 проекта на сумму 750,0 тыс. руб. и один проект по программе софинансирования НИР РФФИ и Министерством промышленности Нижегородской области на сумму 420,0 тыс.руб., 2012 г. – 3 проекта на сумму 1020,0 тыс.руб., 2011 г. – 3 проекта на сумму 629,9 тыс.руб.).

Из средств Российского гуманитарного научного фонда в 2015 году финансировались 5 проектов на общую сумму 1690 тыс.руб., из них два проекта по конкурсу проведения международных научных конференций (сумма финансирования 390 тыс.рублей), один проект – на подготовку научно-популярного труда (сумма проекта 250 тыс.руб.), и еще 2 научно-исследовательских проекта (один из которых – молодежный) на сумму 1050 тыс.руб. В 2014 году за счет средств РГНФ финансировалось 3 проекта на общую сумму 1600 тыс.руб., из них два проекта впервые по совместному конкурсу грантов РГНФ и Министерства образования Нижегородской области (сумма финансирования 900 тыс.рублей), в 2013 году – 4 проекта на сумму 1815,0 тыс.руб., 2012 г. – 4 проекта на сумму 2650,0 тыс.руб., 2011 г. – 2 проекта на сумму 350,0 тыс.руб.

В 2015 году еще один крупный российский фонд – Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – выделил грант на реализацию проекта по разработке комплексной программы защиты детей от насилия и жестокого обращения на 2015-16 гг., сумма гранта на 2015 г. составила 641,5 тыс.руб.

Впервые в 2015 г. университету был поддержан международный проект проведения Междисциплинарной Летней школы для немецких студентов по программе «Go East» фонда DAAD. В рамках реализации проекта группа студентов из немецких университетов завершила краткосрочный научно-образовательный курс в НГПУ им.К.Минина. Сумма затрат по проекту составила 297,6 тыс. руб.

Региональные министерства по прежнему активно поддерживают научно-исследовательскую деятельность университета.

За счет средств Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области и Комитета охраны окружающей среды в 2015 году было реализовано 2 проекта экологической направленности на сумму 167,4

тыс. руб. (2014 год - 3 проекта на сумму 323, 1 тыс. руб., 2013 г. – 7 проектов на сумму 657,7 тыс. руб., 2012 г. – 7 проектов на сумму 323,0 тыс. руб., 2011г. – 7 проектов на сумму 814,6 тыс. руб.).

Из средств Министерства экономики Нижегородской области в 2015 году выполнен 1 проект на сумму 194,04 тыс.руб. (2014 год – 1 проект на сумму 152,46 тыс.руб., 2013 г. – 2 проекта на сумму 725,4 тыс.руб.).

За счет средств Министерства образования Нижегородской области реализовано 2 проекта на сумму 118,65 тыс.руб.

В рамках сетевого партнерства совместно с вузами РФ реализовано 5 проектов на общую сумму 551,2 тыс.руб.

Из средств российских хозяйствующих субъектов получена финансовая поддержка на реализацию 61 проекта на сумму 1815,7 тыс.руб., в 2014 году – 9 проектов на сумму 656,0 тыс.руб., в 2013 году - 2 проекта на сумму 246,4 тыс.руб.

Появились новые источники финансирования НИОКР университета:

Фонд поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 1 проект на сумму 641,5 тыс.руб.

Фонд DAAD – 1 международный проект на сумму 297,6 тыс. руб. (с учетом софинансирования).

В 2015 году средствами университета было произведено финансирование научно-исследовательских работ на сумму 25110,3 тыс.руб.

3.6 Издательская деятельность

Результаты научной деятельности традиционно представлены в монографиях, тематических сборниках научных трудов, сборниках материалов конференций, научных журналах. За отчетный период издано 18 монографий, 26 сборников научных трудов и материалов конференций.

За отчетный период выпущено 4 номера Вестника Мининского университета <http://vestnik.mininuniver.ru/> (зарегистрирован в 2012 г. в Роскомнадзоре в формате сетевого издания, свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 — 50782).

3.7 Деятельность диссертационного совета

В настоящее время на базе НГПУ им. К. Минина действует 2 диссертационных совета по присуждению ученой степени доктора и кандидата наук, также действует 1 объединенный совет на базе ННГУ им. Н. И. Лобачевского, НГПУ им. К. Минина, МГУ им. Н. П. Огарева:

1. на основании приказа Минобрнауки России № 717/нк от 09.11.2012 г. действует совет по педагогическим наукам Д 212.164.04 (председатель совета – Н.Ф. Винокурова, ученый секретарь – О.В. Глебова) с правом защиты кандидатских и докторских диссертаций по одной отрасли науки (педагогика) и по одной специальности научных работников - Теория и методика обучения и воспитания (география, уровни общего и профессионального обучения; экология, уровни общего и профессионального обучения).

2. на основании Приказа от 23 июля 2014 года №471/нк диссертационного совета Д 212.164.03 (председатель совета – Л.Е. Шапошников, ученый секретарь – И.И. Сулима) с правом защиты кандидатских и докторских диссертаций по одной отрасли науки (философия) и по двум специальностям научных работников: История философии; Философская антропология, философия культуры. В 2015 году прошли защиты пяти кандидатских диссертаций.

- на основании Приказа от 4 февраля 2016 года № 65/нк диссертационного совета Д 999.061.03 (председатель совета – Рацибурская Л.В., ученый секретарь – Юхнова И.С.) с правом защиты кандидатских и докторских диссертаций следующим специальностям научных работников: 10.01.01 — Русская литература (филологические науки), 10.01.03 — Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы и Северной Америки) (филологические науки), 10.02.01 — Русский язык (филологические науки).

3.8 Аспирантура и докторантура

НГПУ им.К.Минина осуществляет обучение научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
01.06.01	Математика и механика
03.06.01	Физика и астрономия
04.06.01	Химические науки
05.06.01	Науки о земле
06.06.01	Биологические науки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта
37.06.01	Психологические науки
38.06.01	Экономика
44.06.01	Образование и педагогические науки
45.06.01	Языкознание и литературоведение
46.06.01	Исторические науки и археология
47.06.01	Философия, этика и религиоведение

С 1 октября 2015 года зачислено 38 аспирантов по 11 направлениям подготовки:

Руководство аспирантами осуществляли 58 НПП (из них 32 профессора).

В 2015 году аспирантуру НГПУ им. К. Минина закончили 39 человек (из них 24 аспиранта по очной форме обучения), с защитой диссертации – 1 человек; с предоставлением диссертации на кафедру – 31 человек.

Принято в аспирантуру НГПУ им. К.Минина в 2015 году – 38 человек (из них 18 человек на очную форму обучения, 23 человека – на внебюджетной основе).

По состоянию на 31 декабря 2015 года в аспирантуре обучается 124 человек (из них 67 аспирантов очной формы обучения).

5 аспирантов НГПУ им. К. Минина получают почетные стипендии имени академика Г.А.Разуваева.

В докторантуре НГПУ две специальности:

13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык);

19.00.10 - Коррекционная психология.

По состоянию на 31 декабря 2015 года в докторантуре НГПУ им. К. Минина по специальности 19.00.10 обучается 1 докторант.

3.9 Патентная и лицензионная деятельность

В настоящее время университет имеет 19 патентов, из которых поддерживается в силе 16 патентов.

В истекшем году в университете разработано ноу-хау, по которому установлен режим коммерческой тайны в соответствии с законодательством об охране интеллектуальных продуктов (авторы: Федюшкин И.Л., Макаров В.М.).

В рамках реализации внутреннего научного проекта университет получил свидетельство РОСПАТЕНТа о регистрации базы данных ««Оценка распространённости и мотивации алкогольного поведения у современной молодежи»» (автор: Скитневская Л.В.).

В 2015 году университет получил 26 свидетельств ОФЕРНиО и 1 свидетельство о депонировании и регистрации авторского права Нижегородского научно-информационного центра.

В НГПУ им.К.Минина за 2015 год заключено 11 лицензионных договоров на использование результатов интеллектуальной деятельности.

4. Международная деятельность

Мининский университет поддерживает договорные отношения со странами дальнего (Германия, Чехия, Польша, Турция, Вьетнам, Сирия, Конго, КНР, Нигерия, Кот д Ивуар, Гана и др.) и ближнего (Казахстан, Украина, Молдова, Туркменистан, Киргизия, Таджикистан, Литва и др.) зарубежья. В университете обучаются студенты из 34 стран мира.

Реализуется совместный проект с Аньхойским педагогическим университетом (г. Уху, провинция Аньхой, КНР). В рамках заключенного соглашения проводятся летние и зимние международные культурно-образовательные школы в г. Нижний Новгород и г. Уху. Кроме того определены 6 новых направлений сотрудничества, старт реализации некоторых из них произошел в сентябре 2015 года, старт реализации остальных программ произойдет в перспективе ближайших 2 лет

1. *Разработка совместной образовательной программы подготовки бакалавров в формате «1+2+1».* Данный проект предполагает обучение студентов-участников проекта в первый год обучения в вузе поступления, затем в течение двух лет – в вузе-партнере с последующим завершением обучения на Родине. В сентябре 2015 года Мининский университет принял первых пять студентов из Аньхойского педагогического университета по данной программе.

2. *Краткосрочные стажировки студентов.* Проект предусматривает направление студентов Аньхойского педагогического университета для обучения на краткосрочных курсах в Мининском университете со сроком обучения до 1 года.

3. *Разработка совместной образовательной программы в формате «1+1+1» для магистрантов.* В рамках данного направления сотрудничества определены основные его принципы. Обеими сторонами ведется работа по определению возможных магистерских программ, в которых примут участие студенты вуза-партнера.

4. *Обмен преподавателями русского и китайского языков.* Программа предполагает обмен преподавателями с целью проведения занятий по китайскому и русскому языкам в течение одного семестра для каждого преподавателя. Реализация проекта произошла в сентябре 2015 года. В Мининском университете на курсах китайского языка начал работать профессор Аньхойского педагогического университета. В свою очередь в Аньхой был направлен преподаватель Мининского университета для ведения занятий по русскому языку.

5. *Курсы повышения квалификации для преподавателей Аньхойского педагогического университета.* Проект предполагает направление китайских педагогов высшей школы в Мининский университет по следующим областям знания: глобальные вызовы и перспективы образования; система образования в России; педагогика, психология и дидактика высшей школы.

6. *Интернатура по химии в научно-образовательном центре Мининского университета.* Данное направление сотрудничества предполагает обучение и научно-исследовательскую деятельность 2 китайских молодых ученых в лаборатории Мининского университета под руководством профессора И.Л. Федюшкина в течение периода до 6 месяцев.

В рамках программы Erasmus Mundus:

1. *Вильнюсский университет (Литва)* – заключен договор обмена студентами и преподавателями в рамках деятельности международного фонда Erasmus+

2. *Силезский Университет в Катовице (Польша)* - ведутся переговоры о заключении договоров по совместной деятельности в области филологии, педагогики и психологии: организация летних и зимних каникулярных школ, академическая мобильность студентов бакалавриата и магистратуры, обмен научно-педагогическими кадрами для преподавания ряда дисциплин, краткосрочные стажировки с целью проведения научно-исследовательской деятельности.

Университет входит в состав Евразийской ассоциации педагогических вузов. Ректор университета занимает пост заместителя председателя Ассоциации. Осуществляется взаимодействие с университетом г. Дуйсбург, Германия. Проводится обмен студентами в рамках международной программы Au-Pair. Осуществляется взаимодействие с Техническим университетом г. Дортмунд, Германия. Ведутся переговоры о заключении

договоров по совместной деятельности в области филологии, Добровольного социального года, инклюзивного образования, педагогики и психологии, организации летних и зимних каникулярных школ, обмен научно-педагогическими кадрами для преподавания ряда дисциплин, краткосрочные стажировки с целью проведения научно-исследовательской деятельности.

В декабре 2015 года был подписан договор о сотрудничестве между Мининским университетом и Российско-Армянском университетом, г. Ереван, Армения. В рамках сотрудничества предполагается проведение каникулярных школ, обмен студентами и преподавателями, проведение конференций, форумов.

Сотрудники ВУЗа принимают участие в международных образовательных конференциях, крупнейших образовательных выставках в России и за рубежом, а также в программах и ассоциациях, организуемых партнерами в России: Ассоциация Восточно Европейских Университетов, Begin Group, Erasmus Conference on Joint Programmes, Атакент Экспо, СПбГТЭУ.

Ведется рекрутинг иностранных студентов. Университет участвует в интернет проектах с целью расширения «географии узнаваемости и представленности» ВУЗа: StudyPortals, Uniagents, Eastern European University Association Study Platform. Заключен договор с ООО «РАКУС-2» о приеме на обучение иностранных студентов.

На территории университета было организовано проведение ежегодного форума YouLead международной студенческой организации AIESEC при участии представителей бизнеса и социальной и политической деятельности, привлечение волонтеров организации к совместным с Мининским университетом мероприятиям.

В университете на постоянной основе проводятся курсы английского языка для студентов и преподавателей. Создан центр тестирования по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для трудовых мигрантов и иностранных граждан.

Для обеспечения комфортных условий проживания одно из общежитий полностью приспособлено для проживания иностранных студентов, ведется подготовительная работа по комплексной модернизации инфраструктуры. Иностранцам предоставляется информационное сопровождение по вопросам обучения, проживания, регистрации и т.д. Организация культурных мероприятий, стимулирование неформального контакта между российскими и иностранными студентами университета, международной и межкультурной коммуникации.

5. Внеучебная работа

Одним из основных направлений стратегии развития университета является *проект «Вуз социальных инициатив»*, направленный на создание и внедрение модели развития инициативной деятельности студенческих

объединений. Воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в деятельности университета, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями. В университете созданы необходимые условия для внеучебной работы со студентами, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных компетенций.

Проектирование и реализация воспитательной деятельности в университете осуществляется согласно планам воспитательной работы университета, факультетов, кафедр, центров, органов студенческого самоуправления по 10 проектным линиям: «Гражданин, патриот, семьянин», «Вуз здорового образа жизни», «Спортивный вуз», «Начало», «Ты молодой – твори!», «Вуз социальных инициатив», «Профорентация», «Социальная защита студентов», «Наука», «Информационный поток».

Активизировалась деятельность студенческого самоуправления. Увеличена доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческих объединений. Количество студентов, участвующих во внеучебных мероприятиях, увеличилось по сравнению с 2012 годом в 2 раза.

В вузе действует рейтинговая система оценки достижений студентов (портфолио достижений). На базе электронно-образовательной среды Мининского университета создан и функционирует сервис «Электронное портфолио обучающихся». 1200 первокурсников Мининского зарегистрированы в данном сервисе и начали работу по заполнению собственных электронных портфолио.

Информационное сопровождение социально-воспитательной деятельности в вузе ведется в нескольких направлениях. В полной мере используются информационные ресурсы Мининского университета: сайт, социальные сети (официальные страницы Мининского университета, студенческих объединений), электронно-образовательная среда. Информация распространяется на блогах преподавателей и сотрудников, посредством e-mail-рассылки и электронного документооборота. На информационных стендах в учебных корпусах размещается информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций. Мероприятия, проводимые в рамках социально-воспитательной деятельности, освещаются на страницах студенческих газет «Студенческая правда», «Спортфакс», журнала «Филоия».

Студенческие проекты, реализованные в 2015 году: «Студенческое кадровое агентство «Мининский», «Пятый элемент», «Студенческое кураторство», «Памяти павших верны», «15 дней до Великой Победы», «Почтальоны памяти» «Дарю тепло души своей», «Рука помощи», «Фотокросс», «Капитаны счастливого детства» и пр. Студенты университета участвовали в проекте, совместно реализуемом Министерством образования Нижегородской области, Мининским университетом и МДЦ «Артек» (28

были трудоустроены в качестве вожатых и воспитателей). Члены педагогических отрядов университета работали вожатыми в Анапе, Адлере, Санкт-Петербурге, Нижегородской области, Греции, Болгарии.

Студенты Мумонова Мохинур, Докучаева Екатерина стали лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи». Увеличилось количество участников молодёжного форума ПФО «iВолга», 5 проектов студентов Мининского университета прошли в федеральный этап форума, а два из них стали грантополучателями. Педагогический отряд «Фокус» стал лучшим педагогическим отрядом Нижегородской области 2015 года. Студентка факультета дизайна Зеленцова Анастасия стала дипломантом Всероссийского конкурса социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании-2015». Газета «Студенческая правда» получила статус дипломанта городского конкурса студенческих СМИ «Я – мегаполис». Солисты вокальной студии Мининского университета Елена Голова и Александр Зудаков стали лауреатами областного фестиваля «Студенческая весна – 2015». Всего в 2015 году студенческим активом Мининского университета было реализовано более 70 мероприятий разных уровней.

Продолжает свою работу институт студентов-кураторов. Ведется работа по социальной защите студентов. В 2015 году большое внимание уделялось развитию студенческого самоуправления в общежитии.

Профилактика асоциального поведения и всех форм зависимостей со студентами регулярно проводится в рамках учебных занятий, а также специально организованных лекций, дискуссий по данной тематике с привлечением специалистов Областного Центра по борьбе со СПИДом, наркологической областной общественной организации «Отвернем молодежь от наркотиков», городской наркологической больницы № 2, поликлиники № 40. В учебных группах регулярно проводились видеолектории по вопросам здорового образа жизни. Студенты приняли участие в акциях «Нет — наркотикам», «Чистая книга», в областном марафоне «За здоровый образ жизни», донорской акции «Река жизни». Силами студенческого актива организован ежегодный фотокросс «Скажи нет наркотикам!», в котором приняли участие более 150 человек. Организовано спортивно-оздоровительное мероприятие «Ледовый бум» во дворце спорта «Нагорный», в котором приняли участие более 350 студентов вуза.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет имеет необходимую инфраструктуру для обеспечения образовательной деятельности. Имеются все необходимые разрешительные документы. Земельные участки НГПУ им. К. Минина поставлены на кадастровый учет и имеют необходимые правоустанавливающие документы. Все здания, строения и сооружения университета включены в реестр федеральной собственности и зарегистрированы в Министерстве

имущественных отношений Нижегородской области. На все здания и сооружения университета имеются разрешения Главного управления МЧС России по Нижегородской области (№ 81/81 от 06.11.2013 г.) и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Нижегородской области (№ 52.НЦ.04.000М.002665.11.13 от 27.11.2013 г.).

Для обеспечения учебного процесса университет располагает 6 корпусами:

Учебный корпус №1

Адрес: г.Н.Новгород, ул.Ульянова, д.1

Площадь учебно-лабораторных помещений 9355 кв. м.

Учебный корпус №2

Адрес: г.Н.Новгород, пл.Минина и Пожарского, д.7

Площадь учебно-лабораторных помещений 6 651 кв. м.

Учебный корпус №3

Адрес: г.Н.Новгород, ул.Пискунова, д.38

Площадь учебно-лабораторных помещений 1457,7 кв. м.

Учебный корпус №4

Адрес: г.Н.Новгород, пл.Минина и Пожарского, д.7А

Площадь учебно-лабораторных помещений 3021,2 кв. м.

Адрес: г.Н.Новгород, ул.Луначарского, д.23

Площадь учебно-лабораторных помещений 2653 кв. м.

Учебный корпус №7

Адрес: г.Н.Новгород, ул. Челюскинцев, 9

Площадь учебно-лабораторных помещений 13927,2 кв. м.

В составе используемых площадей используются 27 лекционных аудиторий, 186 аудиторий для практических и лабораторных занятий, 23 компьютерных класса, 3 проектных аудитории, библиотека, 5 читальных залов, музеи, обсерватория, планетарий, 3 буфета, 2 столовые, 2 актов зала (на 150 и 141 человек), медпункт. Аудиторный фонд полностью оснащен современной мебелью и оборудованием.

Учебный корпус № 6 имеет собственную газовую крышную котельную, что позволяет более оперативно реагировать на изменение температурного режима во внутренних помещениях. Спортивный корпус №4 отвечает всем нормативным требованиям и используется для проведения занятий различного уровня по баскетболу, волейболу.

Университет имеет 3 общежития:

Общежитие №1

Адрес: г.Н.Новгород, пр-т Гагарина, д.6

Площадь жилых помещений 3 124,1 кв. м, 65 комнат.

Общежитие №2

Адрес: г.Н.Новгород, ул.Бекетова, д.6

Площадь жилых помещений 7 406,9 кв. м, 225 комнат.

Общежитие №3

Адрес: г.Н.Новгород, ул.Челюскинцев, д17

Площадь жилых помещений 4 206,6 кв. м, 142 комнаты.

В летний период для студентов и сотрудников университета открывается спортивно-оздоровительный лагерь «Веселый берег» на берегу Горьковского водохранилища Городецкого района. Он имеет 59 жилых деревянных домиков летнего типа, столовую, танцевальный зал, складские помещения, медпункт, баню. Одновременно в лагере отдыхают 250 студентов и преподавателей.

Также для проведения лабораторных и практических занятий в летний период университет располагает агробиостанцией в с. Дмитриевское Краснобаковского района Нижегородской области. В ней размещены 3 щитовых домика и кирпичное здание для проживания студентов и преподавателей и 2 лаборатории.

В состав университета также входит автошкола с собственным автодромом, где происходит подготовка водителей категории «В» и «ВС». Для студентов и сотрудников университета обучение проводится на льготной основе.

Все учебные корпуса, общежития, спортивно-оздоровительный лагерь, агробиостанция оснащены системами противопожарной безопасности, также в корпусах и общежитиях установлены системы видеонаблюдения.

Университет обладает необходимым оборудованием и различными техническими средствами, обеспечивающими эффективное проведение разнообразных мероприятий: акустические системы, радиосистемы, усилители мощности, ноутбуки с необходимым программным обеспечением, комплекты музыкальных инструментов, костюмы для коллективов художественной самодеятельности (изготовление которых происходит в собственной мастерской).

В процессе управления материальными ресурсами университета создаются все необходимые условия для работы сотрудников и учебы студентов: закупка товаров (услуг) производится у лицензированных организаций и при обязательном наличии сертификата качества; проводятся плановые проверки специалистами органов санэпиднадзора, условий организации труда и соответствия их нормам; улучшаются условия для проживания студентов в общежитии.

Ежегодно проводится косметический ремонт комнат и приобретается мебель в жилые помещения; безопасность студентов и сотрудников университета обеспечивается строгим выполнением требований пропускного режима.

В рамках ежегодных приказов по подготовке к новому учебному году, проведена паспортизация учебных мастерских, лабораторий и аудиторий.

Материально-техническая база и имущественный комплекс университета отвечают всем требованиям по организации учебного процесса.

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ № 33 ЛИСТАХ
Ректор
НГПУ им. К. Минина
М.П. А.А. Федоров

