



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

**Проектирование ОПОП на основе примерной ОПОП 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), разработанной коллективом Мининского
университета**

*Г.А.Папуткова,
Проректор по учебно-методической деятельности*

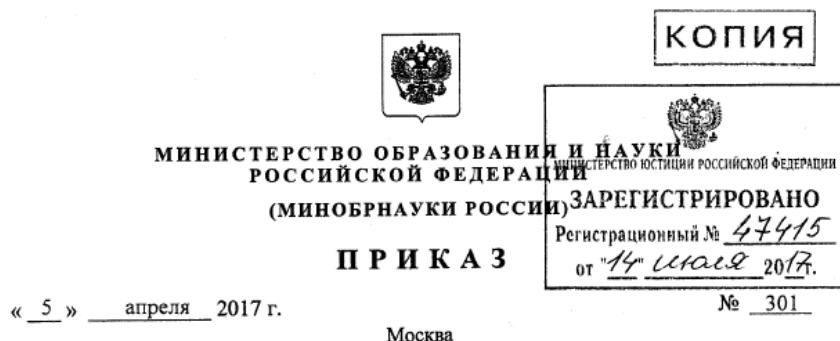
28.02.2019 г.

Примерная основная образовательная программа. Определение.

Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) является *комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ* на основе ФГОС ВО по направлению подготовки с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Учет требований ПООП при проектировании образовательных программ вуза:

Приказ 301 от 05.04.2017 г.



Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562; ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217; ст. 4257; ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42; ст. 53; ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292) и подпунктом 5.2.6 Положения о Министерстве образования

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются организацией в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих ПООП (при наличии).

При включении ПООП в реестр ПООП организация разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, **разработанной на момент их поступления** или по решению организации по образовательной программе, **обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.**

Учет требований ПООП при проектировании образовательных программ вуза: ФГОС 3++ (на примере ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 22 » февраля 2018 г.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

№ 125

Московский регистрационный № 50358

от 15 марта 2018 г.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368; 2018, № 3, ст. 562), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки

Пункт 1.4 ФГОС 3++

«Организация разрабатывает программу бакалавриата (специалитета, магистратуры) в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей ПООП, включенной в реестр ПООП»

Примерная основная образовательная программа. Структура.

**Раздел 1. ОБЩИЕ
ПОЛОЖЕНИЯ**

**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ**

**Раздел 3. ОБЩАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ
В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

**Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОПОП**

**Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

**Раздел 7. СПИСОК
РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП**

Примерная основная образовательная программа. Содержание.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Рекомендуемые типы практики
- 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Приложения

- *Приложение 1* - Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- *Приложение 2* - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата, по направлению подготовки
- *Приложение 3* – Примерный календарный учебный график
- *Приложение 4* – Схема примерного учебного плана
- *Приложение 5* - Примерная ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки - «Иностранный язык (англ.) и Иностранный язык (н/фр)»
- *Приложение 6* - Примерная ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки - «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»
- *Приложение 7 и 8* - Пример фондов оценочных средств по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Примерная основная образовательная программа. Назначение.

ПООП отражает:

- компетентностно-квалификационную характеристику выпускника,
- содержание и организацию образовательного процесса ,
- содержание и организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

ПООП регламентирует:

- цели,
- ожидаемые результаты обучения,
- содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы,
- условия и технологии реализации образовательного процесса.

ПООП включает:

- примерный учебный план,
- примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации,
- рекомендации по разработке фонда оценочных средств.

Логика определения профилей и варианты их сочетания могут быть определены

- требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования в части формирования предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования с учетом специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей;
- актуализацией ряда профилей в соответствии с региональными потребностями, внутривузовской и/или иной необходимостью выполнения социального заказа, решения текущих кадровых задач;
- возможностью приобретения выпускником вуза компетенций, обеспечивающих его востребованность как специалиста в сфере основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Примерная основная образовательная программа. Рекомендации по названию профилей подготовки.

Варианты совмещения профилей по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Русский язык и Литература	Русский язык. Родной язык и литература
История и Обществознание	Иностранный язык. Второй иностранный язык
История и Право	История и Культура народов России
История и География	География и Безопасность жизнедеятельности
Биология и Химия	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Биология и Экология	Безопасность жизнедеятельности и Экология
География и Биология	Технология и Изобразительное искусство
География и Экология	Изобразительное искусство и Культура народов России
Математика и Информатика	Изобразительное искусство и Дополнительное образование
Математика и Физика	Физическая культура и Дополнительное образование
Технология и Экономика	Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование
География и Экономика	Информатика и Дополнительное образование
Музыка и Культура народов России	Технология и Дополнительное образование
Музыка и Дополнительное образование	Родной язык и литература. Русский язык как иностранный

Примерная основная образовательная программа. Основные подходы проектирования.



Модуль – комплексная научно-практическая дидактическая единица, направленная на формирование определенного набора трудовых действий, соответствующих профессиональным стандартам

Принципы проектирования ОПОП

- Принцип «проектирования **от образовательных результатов**»
- Принцип **модульно-компетентностного апгрейдинга**
- Принцип **вариативности**
- Принцип **нелинейности**



Принципы управления ОПОП

- Принцип **диверсификации**
- Принцип **сетевого взаимодействия**
- Принцип **инклюзивности**
- Принцип формирования «**пирамиды ответственности**»

Модульная структура ОПОП



- ✓ Модули универсальных компетенций
- ✓ Модули психолого-педагогической подготовки
- ✓ Модули предметной и методической подготовки



Основные идеи для формирования модулей

Модуль 1 «Человек, общество, культура»

Человек в обществе

Безопасная
среда

Правовое поле

Различие культурных
ценностей

Социальное
взаимодействие

Исторические
процессы

Модуль 2 «Основы научных знаний»

Человек и наука

Абстрактное
знание

Научное
мировоззрение

Критическое
мышление

Научные методы
поиска и обработки
информации

Научные методы
познания

Модуль 3 «Информационные технологии»

Человек в цифровом пространстве

Мультимедийные
объекты

Социальные
сервисы

Поисковые
системы

Электронное
обучение

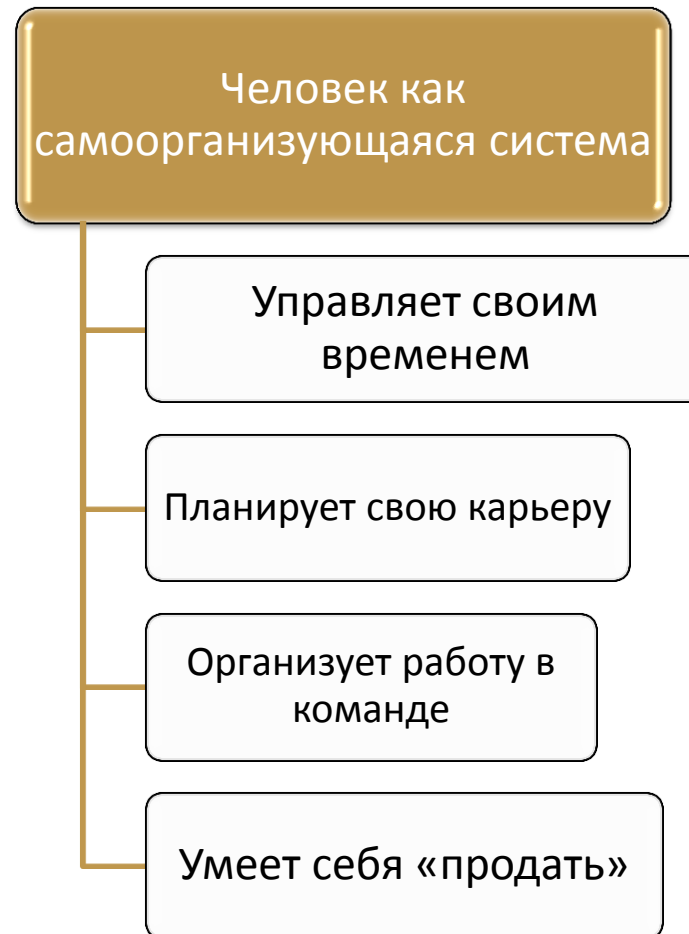
Пользовательские
навыки

Основные идеи для формирования модулей

Модуль 4 «Иностранный язык»



Модуль 5 «Основы управленческой культуры»



Примерная основная образовательная программа. Модули предметной и методической подготовки. Модули специализации

Модуль «Педагогика и психология»

Формирование психолого-педагогических компетенций, позволяющих работать с неоднородным контингентом и выстраивать отношения со всеми участниками образовательных отношений

Модули предметной и методической подготовки

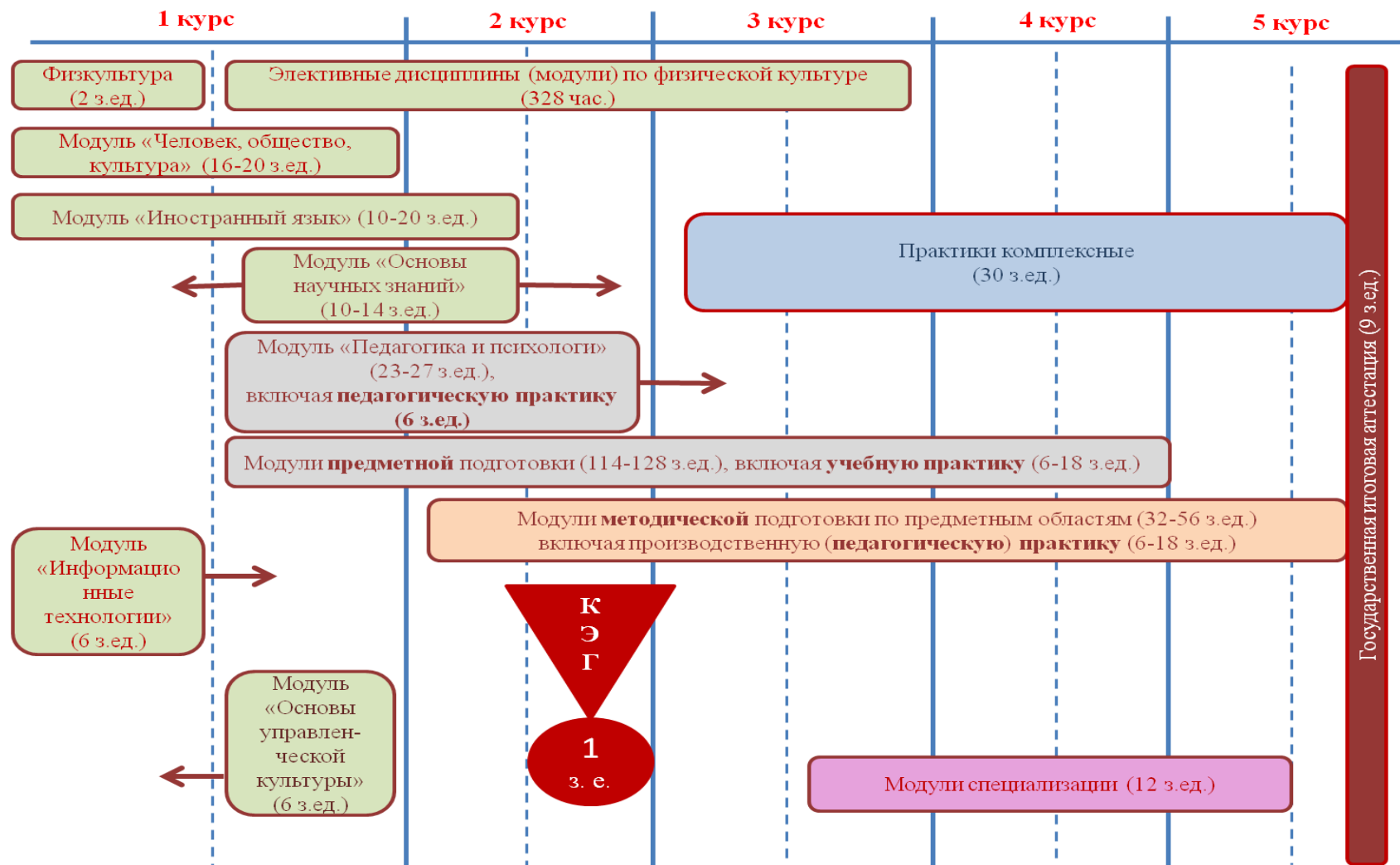
Теоретическая и практическая подготовка будущего учителя в качестве предметника

Модули специализации

Обеспечение индивидуализации профессионального развития с учетом места будущего трудоустройства

Примерная основная образовательная программа.

Структура примерного учебного плана.



Примерная основная образовательная программа.

Принципы отбора содержания.

Структура примерной программы модуля

Цель, конкретизируемая в задачах изучения модуля

Место модуля в структуре ОПОП

Требования к уровню освоения содержания модуля (компетенции, индикаторы их достижения, результаты освоения – «знать», «уметь», «иметь практический опыт»)

Содержание модуля

Образовательные технологии

Литература

Элементы модуля

Дисциплины

Практики

Научно-исследовательская работа

Учебное событие

Итоговая аттестация по модулю (при необходимости)

Примерная основная образовательная программа.

Структура примерного учебного плана.

Примерный учебный план направления 44.03.05 Педагогическое образование

Шифр (Б – дисциплины обязательно части; В – дисциплины, устанавливаемые ОО самостоятельно)	Примерное наименование модуля; возможные наименования элементов в структуре модуля	Шифр индикаторов компетенций, на формирование которых направлены элементы блока (модуля)	Примерная трудоемкость (з.е.)	Возможные сроки изучения										
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Модуль "Человек, общество, культура"			16-20	+	+	+	+							
Обязательная часть			12-14	+	+	+	+							
Б	История	УК.4.4, УК.5.1, УК.5.2	4											
Б	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК.2.2, ОПК.1.1	2											
Б	Безопасность жизнедеятельности	УК.8.1, УК.8.2, УК.8.3	3											
Б	Русский язык и культура речи	УК.4.4, УК.4.5, УК.4.7	2											
Б	Возрастная анатомия и физиология	УК.8.1	2											
Б	Основы первой помощи и здорового образа жизни	УК.8.1, УК.8.2	2											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4-6			+	+							
В	Социальное проектирование (учебное событие)	УК.3.1, УК.3.2, УК.3.3, УК.3.4, УК.5.3	2											
В	Мировая художественная культура (учебное событие)	УК.5.1, УК.5.2	2											
Модуль "Основы научных знаний"			10-14	+	+	+	+							
Обязательная часть			8-10	+	+	+	+							
Б	Философия	УК.1.1, УК.1.2,	2-4											

Преимущества модульной структуры ОПОП



- *Учет требований примерной образовательной программы при проектировании ОПОП (Фильченкова Ирина Федоровна)*
- *Проектирование ОПОП с учетом примерной ОП на примере конкретных профилей подготовки (Иностранный язык и Иностранный язык – Орлова Ольга Алексеевна; Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности - Воробьев Николай Борисович)*
- *Комплексный экзамен готовности как элемент независимой оценки достижений обучающихся (Белинова Наталья Владимировна)*
- *Рекомендации по проектированию фондов оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации (Перевощикова Елена Николаевна)*