

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
А.А. Федоров  
«          »            2015 г.

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА  
по направлению подготовки  
**44.04.01 «Педагогическое образование»**  
Магистерская программа: «Педагогическая инноватика»

г. Нижний Новгород, 2015

## Требования к сдаче вступительного испытания

Комплексный экзамен (вступительное испытание) включает в себя письменное тестирование и предоставление портфолио.

Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по данному направлению и требованиями к уровню подготовки выпускников.

Продолжительность вступительного испытания 3 часа (180 минут).

Письменное тестирование оценивается по 100-балльной шкале.

Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, - 50 баллов.

Поступающие на обучение по программе магистратуры вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях - портфолио, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

<b>Состав портфолио</b>	
<b>Направление подготовки _____</b>	
<b>Магистерская программа « _____ »</b>	
<b>Сведения о достижениях поступающего</b>	<b>Баллы за достижения</b>
Копии дипломов победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, благодарности и грамоты, подтверждающие документы о наличии именных стипендий и грантов из внешних организаций (министерств, ведомств, фондов)	2
Копии вкладышей к дипломам о высшем образовании, дипломов, сертификатов и других документов, свидетельствующих об уровне владения английским языком	4
Список научных публикаций за последние 3 года, список докладов на российских и международных научных конференциях за последние 3 года, список учебно-методических публикаций за последние 3 года	2
Копия трудовой книжки	2
Эссе, которое должно соответствовать следующим требованиям: <ul style="list-style-type: none"><li>• в эссе должны быть отражены цели профессионального развития кандидата, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей данной магистерской программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему восполнить обозначенный дефицит, а также будут способствовать достижению поставленных целей,</li><li>• в эссе необходимо сформулировать интересующую кандидата проблему, которую он хотел бы исследовать, учась на магистерской программе,</li><li>• в эссе необходимо отразить ответы на вопросы: в чем состоит</li></ul>	10

выбранная кандидатом проблема? почему кандидат считает, что эта проблема достойна исследования? кому и чем интересно решение этой проблемы? как кандидат сможет использовать решение этой проблемы в практической деятельности? объем текста – не более 4 тыс. знаков с пробелами, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.	
---	--

Критерии оценивания портфолио:

- 1) Уровень и качество высшего образования.
- 2) Знание английского языка, подтверждаемое документально.
- 3) Научная, учебно-методическая и проектная активность.
- 4) Соответствие опыта работы кандидата обучению на магистерской программе.
- 5) Демонстрация потенциала и мотивации к обучению на магистерской программе.

**Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению «Педагогическое образование» магистерская программа «Педагогическая инноватика»**

1. Общие закономерности воспитания как основа гуманизации учебно-воспитательного процесса в современной школе.
2. Осуществление принципов воспитания (ориентация на ценностное отношение; принцип субъектности; принятие ребенка как данность и др.) в процессе гуманизации и демократизации образования в современной школе.
3. Гуманистические воспитательные системы в отечественном и зарубежном опыте.
4. Духовно-нравственное воспитание школьников.
5. Патриотическое воспитание школьников на уроках и во внеклассной работе.
6. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012) как основной нормативный документ образовательной организации.
7. Социализация детей и молодёжи в современных условиях.
8. Технология организация и проведения коллективных творческих дел.
9. Инновационные модели обучения в современной педагогической науке и практике обучения.
10. Инновационные процессы в образовании.
11. Урок как целостная педагогическая система.
12. Реализация межпредметных связей в современных образовательных программах общеобразовательной школы.
13. Информационные технологии в модернизации образовательного процесса.
14. Формирование универсальных учебных действий в образовательной школе.
15. Профессиональная ориентация учащихся в условиях рынка труда.
16. Система воспитательной работы с педагогически «запущенными» детьми.

17. Педагогическая культура учителя.
18. Формирование профессиональной компетентности учителя.
19. Философские основы воспитания и учет их в конкретной образовательной практике.
20. Образовательная среда современной школы: пути её оптимизации.
21. Коллектив как фактор развития личности.
22. Современное детское и молодежное движение как позитивный фактор развития личности.
23. Неформальные объединения детей и молодежи: позитивное и негативное влияние на развитие личности подростка.
24. Проблема национального воспитания в современной школе: содержание и методика.
25. Проблемы реализации контроля и диагностики в процессе обучения. Формы и виды контроля.
26. Методика и техника педагогической поддержки в воспитании «трудных» детей.
27. Федеральный государственный образовательный стандарт и пути его реализации в образовательной школе.
28. Организация и методика создания и развития ученического самоуправления в современной школе.
29. История развития подходов к возрастной периодизации в мировой практике.
30. Проблема человека в философско- и религиозно-педагогических воззрениях.
31. Развитие идей нравственного и гражданского воспитания в истории педагогики.
32. Развитие педагогического образования в истории образовательных концепций и систем.

### **Литература:**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». – М., 2012
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788 // <http://www.edu.ru/db/mo/data/d09/m788.html>.

3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым // [http: www.educom.ru/ru/nasha novaya shkola / school/ - php](http://www.educom.ru/ru/nasha_novaya_shkola_school/).

4. Акулова, О.В. Компетентностная модель современного педагога / О.В. Акулова [и др.] – СПб., 2007.

5. Амиров, Л.А. Профессионально-педагогическая мобильность: сущность, стратегии реализации, векторы / Л.А. Амиров, З.А. Багишаев. – М., 2004.

6. Амонашвили, Ш.А. Размышления о гуманной педагогике / Ш.А. Амонашвили. – М., 1995.

7. Ананьев, Б.Г. О человеке как объекте и субъекте воспитания / Б.Г. Ананьев // Избр. психол. тр.: в 2 т. – М., 1980. – Т. 2.

8. Ангеловски, К. Учителя и инновации / К. Ангеловски. – М., 1991.

9. Асмолов, А.Г. Личность как предмет психологического исследования / А.Г. Асмолов. – М., 1984.

10. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / А. Асмолов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2007.

11. Байбородова, Л.В., Серебренников, Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М., 2013.

12. Беленчук, Л.Н. История зарубежной и русской педагогики / Л.Н. Беленчук, О.Л. Янушкявичень. – М., 2011.

13. Беляева, В.А. Проблема духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях: монография / В.А. Беляева, А.А. Кухтин. – М., 2007.

14. Бордовская, Н.В. Педагогика: учеб. для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб., 2012.

15. Быстрицкая Е.В. Введение в педагогическую деятельность в сфере физической культуры: Монография в 2 частях. - Нижний Новгород: Изд-во НГПУ, 2011.

16. Виханский, О.С. Менеджмент: учеб. / О.С. Виханский, А.И. Наумова. – М., 2002.

17. Волшебный мир творчества /сост.: Е.М. Люсько, Ю.А. Лежнева.- Минск, 2007.
18. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Поляков, Н.Л. Селиванова / под общ. ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой, 3 –е изд.– М., 2007.
19. Газман, О.С. Содержание деятельности и опыт работы освобожденного классного руководителя /классного воспитателя/ О.С. Газман, И.В. Иванов. - М., 1992.
20. Галицкая, И.А. Понятие духовно-нравственного воспитания в современной педагогической теории и практике / И.А. Галицкая, И.В. Метлик // Педагогика. – 2009. -№10.
21. Глуздов, В.А. Наука и учебный предмет: методологический анализ взаимосвязи / В.А. Глуздов. – Н.Новгород, 2000.
22. Голованова, Н.Ф. Педагогика / Н.Ф. Голованова. – М., 2013
23. Горшкова, В.В. Наследие Д.С. Лихачева как условие духовно-нравственного развития старшеклассников / В.В. Горшкова // Педагогика.- 2009.-№8.
24. Гребенюк, О.С. Общие основы педагогики / О.С. Гребенюк, М.И. Рожков. – М., 2003.
25. Гусинский, Э.Н. Введение в философию воспитания / Э.Н. Гусинский, Ю.В. Турганинова. - М., 2001.
26. Даутова, О.Б. Учебно-познавательная деятельность в образовательном процессе. – СПб., 2012.
27. Даутова, О.Б.Крюковская, О.Н. Матина, Г.О., Ливчук, У.А. Управление введением ФГОС основного общего образования. – СПб., 2013.
28. Давыдов, В.В. Теория развивающего обучения / В.В. Давыдов. - М., 1996.
29. Давыдов, В.В. Проблемы развивающего обучения / В.В. Давыдов. – М., 2004.

30. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондалов, В.А. Тишков. – М., 2009.
31. Диханова, Л.Г. Программа «Детское и юношеское движение в России: история, теория, практика /Л.Г. Диханова. – Екатеринбург, 2000.
32. Дмитриев С.В., Быстрицкая Е.В. Формирование сознания и самосознания студентов на основе предметно-смыслового содержания образовательных технологий. Монография - Нижний Новгород: Изд-во НГПУ, 2012. - 285 с.
33. Ефремов, О.Ю. Педагогика: краткий курс / О.В. Ефремов -СПб., 2009.
34. Загрекова, Л.В. Введение в педагогическую деятельность. Технология подготовки и проведения семинарских занятий: учеб. пособие / Л.В. Загрекова, Н.В. Неводниченко. - Н.Новгород, 2005.
35. Загрекова, Л.В. Теория обучения. Технология подготовки и проведения семинарских и практических занятий / Л.В. Загрекова. – Н.Новгород, 2005.
36. Загрекова, Л.В. Теория и технология обучения / Л.В. Загрекова, В.В. Николина. – М., 2005.
37. Загрекова, Л.В. Дидактика / Л.В. Загрекова, В.В. Николина. – М., 2007.
38. Загрекова, Л.В. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Педагогика» / Л.В. Загрекова. - Н.Новгород, 2009.
39. Здоровьесберегающие образовательные технологии. Новые стандарты / под ред. Е.А.Бабенковой. – М., 2013
40. Иванов, Д.Л. Новые ФГОС: авторский взгляд на привычные понятия / Д.Л. Иванов. – М., 2013.
41. Инновации в системе регионального образования: методология, теория, практика: Материалы межрегиональной науч. – практ. конф. / под ред. Л.В. Загрековой, С.В. Наумова. – Н.Новгород, 2005.

42. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: уч.-метод. пособие / И.В. Роберт, С.В. Панюкова, А.А. Кузнецов, А.Ю. Кравцова; под ред. И.В. Роберт. – М., 2008.
43. Караковский, В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! / В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова. – М., 2002.
44. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Коджаспирова. – М., 2004.
45. Коломиец, Г.Г. Формирование эстетических ориентаций учебных заведений / Г.Г. Коломиец.- Оренбург, 2000.
46. Конаржевский, Ю.А. Менеджмент и внутришкольное управление / Ю.А. Конаржевский. – М., 1999.
47. Кондаков, А.М. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и подготовка учителя / А.М. Кондаков // Педагогика. – 2010. – № 5.
48. Краевский, В.В. Качество педагогики и методологическая культура педагога / В.В. Краевский // Магистр. – 1991. - № 1.
49. Краевский, В.В. Методология педагогики: прошлое и настоящее / В.В. Краевский // Педагогика. – 2002. - № 1.
50. Краевский, В.В. Методология педагогической науки: учеб. пособие / В.В. Краевский. – М., 2001.
51. Краевский, В.В. Общие основы педагогики: учеб. пособие / В.В. Краевский. - М, 2005.
52. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М., 2006.
53. Крившенко, Л.П. Педагогика / Л. П. Крившенко. – М., 2012.
54. Кричевский, В.Ю. Очерки и теории управления образованием / В.Ю. Кричевский. – СПб., 2001.
55. Крысько, В.Г. Психология и педагогика: Курс лекций / В.Г. Крысько. – М., 2006.

56. Кузнецов, А. «Степень свободы школы не должна быть критической» / А. Кузнецов // Вестник образования. – 2009. - №4.
57. Куревина, О.А. Путешествие в прекрасное: метод. реком. для воспитателей, учителей и родителей / О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева. – М., 2004.
58. Лебедев, А.М. Групповое планирование совместной деятельности / А.М. Лебедев // Организационная психология / сост. и общ. ред. А.В. Винокурова, И.И. Скрипюка. - СПб., 2000.
59. Лихачев, Б.Т. Педагогика / Б.Т. Лихачев. – М., 1993.
60. Лихачев, Б.Т. Философия воспитания / Б.Т. Лихачев. – М., 1995.
61. Макаренко, А.С. О воспитании / А.С. Макаренко. - М., 1988.
62. Макаренко, А.С. Соч.: в 8 т. / А.С. Макаренко. - М., 1984. - Т.4
63. Маркова, А.К. Формирование мотивации учения / А.К. Маркова, Т.А. Матис, А.В. Орлов. – М., 1990.
64. Метлик, И.В. Изучение религии и воспитание учащихся в современной школе / И.В. Метлик // Педагогика.-2008.- № 9.
65. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов / под ред. В.А. Сластенина. – М., 2005.
66. Методы педагогических исследований / под ред. А.И. Пискунова. – М., 1979.
67. Никандров, Н.Д. Духовно-нравственная культура и российская школа / Н.Д. Никандров // Педагогика.-2009.-№3.
68. Никандров, Н.Д. Россия: Социализация и воспитание / Н.Д. Никандров. - М., 2002.
69. Нечаев, М.П. Технология внеурочной деятельности учащихся в реализации стандарта общего образования / М.П. Нечаев. – М., 2012.
70. Николина, В.В. Аксиологический подход к личности как методологический принцип проблем воспитания будущего педагога / В.В. Николина // Воспитание будущего учителя: идеи, ценности, ориентации: учеб. пособие. – Н.Новгород, 2001.

71. Николина, В.В. Экология и культура: воспитание у учащихся ценностей экологической культуры в городской среде: учеб. пособие / В.В. Николина, Г.П. Шалфицкая. - Н.Новгород, 2002.
72. Общая стратегия воспитания в образовательной системе России /под ред. И. А. Зимней. - М., 2001.
73. Организационная психология. – СПб., 2000. – Серия «Хрестоматия по психологии».
74. О Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования: доклад Российской академии образования; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова // Педагогика. – 2008. – №10.
75. Педагогика: учеб. пособие / под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд. испр. и доп. – М., 2011.
76. Педагогика: учеб. для студ. вузов / под ред. А.П. Крившенко. – М., 2012.
77. Педагогика: учебник для бакалавров / Л.П. Крившенко [и др.]; под ред. Л.П. Крившенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2013
78. Педагогика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А.П. Тряпициной. – СПб., 2013.
79. Педагогическая наука и её методология в контексте современности / под ред. В.В. Краевского, В.М.Полонского. - М., 2001.
80. Педагогическая практика студентов высшей педагогической школы (программа и ее научно-методическое и технологическое обеспечение) / под ред. проф. В.А. Глуздова, проф. Л.В. Загрекова, проф. В.В. Николина. – Н.Новгород, 2008.
81. Повshedная, Ф.В. Введение в педагогическую деятельность / Ф.В. Повshedная. - Н.Новгород, 2001.
82. Повshedная, Ф.В. Методологические основы профессионального самоопределения будущего учителя / Ф.В. Повshedная. – Н.Новгород, 2002.
83. Повshedная, Ф.В. Формирование научного мировоззрения старшеклассников: монография / Ф.В. Повshedная, В.А. Малинин. - Н.Новгород, 2006.

84. Повshedный, А.В. Курс лекций по общей педагогике и теории воспитания / А.В. Повshedный, Н.С. Зыкова, Ф.В. Повshedная. – Н.Новгород, 2007.
85. Подготовка педагога к работе классного руководителя: учеб.-метод. пособие / под ред. Е.А. Слепенковой. – Н.Новгород, 2003.
86. Подласый, И.П. Педагогика: учебник / И.П. Подласый. – М., 2010.
87. Поляков, С.Д. Технология воспитания: учеб.-метод. пособие / С.Д. Поляков. – М., 2002.
88. Работа классного руководителя: метод. пособие / под ред. Е.А. Слепенковой. – М., 2005.
89. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М., 2004.
90. Селиванов, В. С. Основы общей педагогике: Теория и методика воспитания / В.С. Селиванов. - М., 2000.
91. Селиванова, Н.Л. Современные представления о воспитательном пространстве / Н.Л. Селиванова // Педагогика. - 2000. - №6.
92. Семья в современном мире: материалы межвузовской студ. конф. / под ред. А.И. Удалова. – Н.Новгород, 2008.
93. Сергеева, В.П. Классный руководитель в современной школе / В.П. Сергеева. - М., 2000.
94. Ситаров, В.А. Дидактика / под ред. В.А. Сластенина / В.А. Ситаров. - М., 2002.
95. Сластёнин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – М., 2008.
96. Смирнов, И.П. Новый принцип воспитания: ориентации на интересы молодежи / И.П. Смирнов, Е.В. Ткаченко. – Екатеринбург, 2005.
97. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даугова, Е.В. Иванышина, О.А.Ивашлакина, Т.Б. Казачкова, И.В. Муштавинская. – СПб., 2013.

98. Степанов, Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса / Е.Н. Степанов. – М., 2004.
99. Управление развитием школы / под ред. М.М. Поташника, В.С. Лазрева. – М., 2010.
100. Фельдштейн, Д.И. Психология развития человека как личности: Избр. тр.: в 2 т. / Д.И. Фельдштейн. - М.; Воронеж, 2005.
101. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования / М.Ю. Федорова. – М., 2009.
102. Харламов, И.Ф. Педагогика: учеб. пособие / И.Ф.Харламов. – М., 2010.
103. Хуторской, А.В. Современная дидактика / А.В. Хуторский. – М., 2007.
104. Шепель, В.М. Человеческая компетентность менеджера: Управленческая антропология / В.М. Шепель. – М., 2000.
105. Шамова, Т.И. Внутришкольное управление: вопросы теории и практики: книга 1/ Т.И. Шамова. – М.:УЦ Перспектива, 2011.
106. Шамова, Т.И. Педагогический анализ урока в системе внутришкольного управления: книга 2 / Т.И. Шамова. – М., УЦ Перспектива, 2011.
107. Шамова, Т.И. Деятельность учителей по формированию системы качества знаний учащихся как объект внутришкольного управления: книга 3 / Т.И. Шамова. – М., УЦ Перспектива, 2011.
108. Шамова, Т.И. Проблемный подход в обучении: книга 4 /Т.И. Шамова.- М. УЦ Перспектива, 2011.
109. Шкатулла, В.И. Образовательное право: учеб. для вузов / В.И. Шкатулла. – М., 2010.
110. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе / И.С. Якиманская. - М., 2004.
111. Янушкявичюс, Р.В. Основы нравственности: учеб. пособ. для школьников и студ. / Р.В. Янушкявичюс. – М., 2012.
112. Энциклопедия России on-line

113. ([http://www.krugosvet.ru/cMenu/14\\_00.htm](http://www.krugosvet.ru/cMenu/14_00.htm))
114. Мультипортал Кирилла и Мефодия ([www.km.ru](http://www.km.ru))
115. Вальдорфская педагогика (<http://www.talant.spb.ru/wald.html>)
116. Дистанционная педагогика  
(<http://www.eidos.techno.ru/didakt/didact.htm>)
117. Родитель.ru
118. Учитель.ru
119. Российский портал открытого образования ([www.OPENET.RU](http://www.OPENET.RU))
120. Информационный сайт учительской газеты (<http://www.ug.ru/02.10/t40/htm>)
121. Еженедельная газета «Школьный психолог»  
(<http://psy.1september.ru/2002/17>)
122. Рефераты. Раздел педагогика. (<http://www.romic.ru/referats/4200.htm>)
123. Педагогика (<http://www/referats.corbina.ru/p4201.html>)
124. Коллекция рефератов – педагогика  
(<http://referat.centre.ru/42000.html>)
125. Российская коллекция рефератов (<http://e-referat.ru/cgi/referat/view.pl?pedagogika>)
126. (<http://www.informika.ru/text/index.html>)
127. <http://www.assolmax.ru/psychology/tests.shtml>
128. <http://www.telegraf.ru/misc/psyho/welcome/htm>
129. [http://www.iinsd.net/roditel/trening/kids/page\\_main/html](http://www.iinsd.net/roditel/trening/kids/page_main/html)

Председатель предметной комиссии \_\_\_\_\_