

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет имени  
Козьмы Минина**

**Факультет управления и социально-технических сервисов  
Кафедра профессионального образования и управления  
образовательными системами**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления научных  
исследований

кандидат психологических наук

\_\_\_\_\_ А.В. Гришина

\_\_\_\_\_ 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

II Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ  
«Профессиональное обучение (по отраслям)»

Нижний Новгород

2021

Положение о II Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Профессиональное обучение (по отраслям)» принято на заседании кафедры профессионального образования и управления образовательными системами, протокол № 2 от «14» сентября 2021 года.


Разработчик:  
К.п.н., доцент



С.А. Зиновьева

Согласовано:

И.о. декана факультета ФУиСТС

 Е.А. Семахин

Зав. кафедрой ПО и УОС

 С.М. Маркова

«14» 09 2021 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения II Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Профессиональное обучение (по отраслям)», а также требования к участникам, порядок представления работ, критерии оценки, сроки подведения итогов и порядок награждения победителей.

1.2. Организацию и проведение конкурса осуществляет факультет управления и социально-технических сервисов, кафедра профессионального образования и управления образовательными системами.

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет) (далее - Университет).

1.3. Непосредственный порядок проведения II Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Профессиональное обучение (по отраслям)» регламентируется решениями, принимаемыми организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

1.4. Для оценивания работ оргкомитет формирует группу экспертов/предметную комиссию в качественном и количественном составе, необходимом для обеспечения объективного и независимого судейства.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель мероприятия: создание условий для самореализации молодежи, формирования деловой активности, развития навыков научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта работы в составе научного коллектива через поддержку и стимулирование инициатив обучающихся.

2.2. Задачи мероприятия:

- выявление и поддержка лучших научно-исследовательских работ;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности;
- приобретение знаний и формирование навыков, необходимых для реализации научно-исследовательских проектов;
- формирование банка идей для возможного участия университета в международной проектной деятельности.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА

3.1. В конкурсе могут принять участие аспиранты, магистранты и студенты учреждений СПО и ВО, учащиеся средних образовательных организаций.

## 4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурса организуется в заочной форме.

4.2. Обязательным условием участия в конкурсе является наличие заполненной заявки, которая находится по адресу <https://forms.gle/Wz8pQozYAr9rWCxi8> и ссылки на загруженную работу установленного образца.

4.3. Конкурс проводится по следующим областям наук и номинациям:

**I. «Юный ученый» - для учащихся 5-8-х классов средних образовательных организаций выделены номинации:**

- Конкурс НИР «Обществознание»
- Конкурс НИР «Экономика»
- Конкурс НИР «История»
- Конкурс НИР «Правоведение»

(Работы выполняются в формате Word объемом не более 25 страниц).

**II. Секция «Юный ученый» - для учащихся 9-11-х классов средних образовательных организаций выделены номинации:**

**Конкурс научно-исследовательских работ по следующим предметам:**

- Конкурс НИР Обществознание
- Конкурс НИР Правоведение
- Конкурс НИР Экономика
- Конкурс НИР Педагогика
- Конкурс НИР Психология
- Конкурс НИР История

(Работы выполняются в формате Word объемом не более 25 страниц).

**III. Для обучающихся СПО выделены следующие номинации:**

**Конкурс научно-исследовательских работ по следующим предметам:**

- Конкурс НИР Обществознание
- Конкурс НИР Правоведение
- Конкурс НИР Экономика
- Конкурс НИР Педагогика
- Конкурс НИР Психология
- Конкурс НИР Автосервис
- Конкурс НИР Здоровьесберегающие технологии
- Конкурс НИР История

(Работы выполняются в формате Word объемом не более 25 страниц).

**IV. Для студентов ВО**

**Конкурс научно-исследовательских работ по следующим направлениям:**

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Экономическая деятельность в системе образования
- Педагогика профессионального образования
- Психология профессионального образования
- Дизайн-педагогика
- Автосервис и технологическое образование
- Менеджмент в профессиональной деятельности
- Менеджмент в туризме
- Финансовое обеспечение профессиональной деятельности
- Здоровьесберегающие технологии
- Маркетинг в системе образования

(Работы выполняются в формате Word объемом не более 25 страниц).

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ**

5.1. Работа должна быть оформлена в соответствии с Приложением № 2.

5.2. Работа должна быть предоставлена в электронном виде. Набор осуществляется в текстовом редакторе MicrosoftWord, шрифтом TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине; поля: нижнее и верхнее – 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Проекты оформленные не по требованиям к участию в конкурсе не принимаются.

5.3. Работа может включать в себя фотографии, видеофрагменты, презентации и другую информацию по выбранной теме, которая направлена на раскрытие содержания проекта (Размер файлов не должен превышать 50Мб. Все файлы прикрепляются в облако или яндекс диск и формляются в письме в виде ссылки).

5.4. Работа должна быть загружена в электронном виде на любой файлообменник. Активная ссылка на работу вставляется в форму заявки. Ссылка должна быть активна на период всего проведения конкурса.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

6.1. Соответствие цели и задач проекта условиям настоящего Положения.

6.2. Актуальность поставленной проблемы.

6.3. Соответствие проблематики работы потребностям образовательного учреждения.

6.4. Инновационность и востребованность идеи.

6.5. Масштабность и возможность практического применения

6.6. Перспективность ожидаемых результатов.

6.7. Научноемкость и социальноемкость.

6.8. Реалистичность, обоснованность и оптимальность сметы расходов.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ**

По итогам конкурса будут определены победители в каждой номинации в индивидуальном зачете и в командном зачете (количество соавторов не более 4-х человек).

Все участники конкурса получают сертификат участника в электронном виде в формате .pdf

Научные руководители получают благодарности за подготовку участников конкурса в электронном виде в формате .pdf

Результаты конкурса, сертификаты, благодарности и дипломы будут загружены в папку на Яндекс.Диск, которая располагается по адресу: <https://disk.yandex.ru/d/8eqyUQQUKN2Oww>

Победители конкурса награждаются дипломами.

Количество призовых мест I, II, III степени по результатам проведения студенческих мероприятий зависит от количества участников в секции/номинации и т.п.:

При количестве участников в секции/номинации до 15 человек может быть назначено по одному призовому месту I, II, III степени;

При количестве участников в секции/номинации от 16 до 30 человек может быть назначено одно призовое место I степени, по два призовых места II и III степени;

При количестве участников в секции/номинации свыше 30 человек может быть назначено одно призовое место I степени, по три призовых места II и III степени.

## **8. КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ ОРГАНИЗАТОРОВ КОНКУРСА**

8.1. Материалы для участия в конкурсе представляются в электронном виде по ссылке <https://forms.gle/Wz8pQozYAr9rWCxi8>.

Контактное лицо:

Зиновьева Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами Мининского университета (корпус №7, ауд. 501).

Рабочий телефон +7(813) 262-20-41 (доб. 230), 8-9108871444

e-mail: [ngpu.profped@yandex.ru](mailto:ngpu.profped@yandex.ru)

Уракова Екатерина Андреевна, преподаватель кафедры профессионального образования и управления образовательными системами Мининского университета (корпус №7, ауд. 501).

Рабочий телефон +7(813) 262-20-41 (доб. 230), 8-950-628-29-09

e-mail: [ngpu.profped@yandex.ru](mailto:ngpu.profped@yandex.ru)

8.2. Методическая и консультативная помощь участникам конкурса осуществляется кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами (телефон: 8 (831) 262-20-41 (доб.730).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
Нижегородский государственный педагогический университет  
им. Козьмы Минина  
(Название учреждения от которого поступила работа)

Факультет управления и социально-технических сервисов  
Кафедра профессионального образования и управления образовательными  
системами  
(Название структурного подразделения от которого поступила работа)

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по дисциплине: « \_\_\_\_\_ »  
на тему: « \_\_\_\_\_ »

Выполнил: ФИО (всех авторов)  
Группа -

Нижний Новгород  
2021

### **Виды научно-исследовательских работ:**

информационно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;

проблемно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

реферативно-экспериментальные работы, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Данные работы могут быть нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;

поисково-исследовательские работы, в основе которых лежат ранее не известные науке факты.

(Работы выполняются в формате Word объемом не более 25 страниц).

### **Структура оформления научно-исследовательской работы**

Структура исследовательской работы представляет собой следующее:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

#### **Титульный лист исследовательской работы**

Первой страницей индивидуальной исследовательской работы является титульный лист, на котором указывается тема работы, ее автор(-ы) и руководитель, а также образовательное учреждение, в котором была написана учебно-исследовательская или научно-исследовательская работа. Титульный лист должен содержать следующие сведения:

- полное наименование образовательной организации, в которой выполнена работа;
- название работы, определяющее рамки проведенного исследования; название должно быть кратким и точно соответствовать содержанию исследования;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- класс/группа;
- фамилия, инициалы, научные степени и звания руководителя исследовательской работы;
- год и город - внизу страницы, в центре.



Далее составляется оглавление, представляющее собой указание на основные элементы исследовательской работы: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложения.

Напротив всех заголовков в оглавлении исследовательской работы ставятся номера страниц, с которых начинаются разделы. Заголовки в оглавлении исследовательской работы должны точно повторять заголовки в тексте. Нельзя сокращать заголовки, переформулировать их и менять поочередность.

В заголовках глав учебной исследовательской работы должна соблюдаться логика исследования. Художественные и вопросительные формы предложений не подходят в качестве заголовков глав и параграфов исследовательских работ.

Введение содержит все основные положения исследовательской работы в сжатой форме и входит в структуру.

Введение должно включать в себя:

- актуальность исследования;
- проблему исследования;
- формулировку темы;
- цель исследовательской работы;
- объект, предмет исследования;
- задачи, гипотезу;
- методы исследования;
- практическую значимость и новизну;
- краткий анализ изученной литературы.

Актуальность исследовательской работы – это те причины, по которым именно эту проблему нужно изучать в настоящее время.

Цель исследовательской работы формулируется исходя из того, какой результат предполагается получить в ходе проведения исследования. Обычно цель заключается в изучении определенных явлений.

Задачи исследовательской работы показывают, что автор работы собирается делать для достижения поставленной цели. Формулировка задач тесно связана со структурой исследовательской работы. В отличие от цели, которая одна, задач может быть несколько.

Гипотеза исследовательской работы - это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо факторов, особенностей, характеристик, некое вероятное знание, но ещё не доказанное. Изначально гипотеза не утверждение и не опровержение — она просто не доказана.

В рамках введения также должны быть сформулированы объект и предмет исследовательской работы и проекта, описаны методы исследования, используемые для достижения цели исследовательской работы, теоретическая значимость работы, выраженная описанием того, как могут применяться

полученные результаты проведенного исследования в жизни человека и обществе, и практическая ценность результатов, указывающая на возможность их использования (где, когда и кем).

Новизна исследовательской работы определяется, например, отсутствием аналогичных исследований, новизной темы, методического решения, оригинальностью постановки целей, задач и гипотез.

Литературный обзор исследовательской работы – это краткое описание того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре литературы необходимо показать, что вы знакомы с областью исследований по нескольким источникам и что вами поставлена новая задача, отличная от других исследований.

Основная часть исследовательской работы состоит как правило из двух глав, и отражает основные этапы проведения исследования.

Заключение – это краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач. В тексте заключения не должно быть развернутого описания полученных результатов или их содержания, это тезисы проделанной работы.