МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической деятельности
_____ Г.А. Папуткова
30 августа 2017 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (ПОРОГОВЫЙ И ПОСТПОРОГОВЫЙ УРОВНИ)

История русского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Русского языка и культуры речи**
Учебный план	44.03.01 РКИ-16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль подготовки: Русский язык как иностранный
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамен	5
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	32		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	36	36	36	36
КСР	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. филол.н., доцент, Комышкова А.Д. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

История русского языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённый Министерством образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1426

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка и культуры речи

Протокол от 24.08 2017 г. № 1
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.
Зав. кафедрой д.филол.н., проф. Н.Е.Петрова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической деятельности
_____ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова
31 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Русского языка и культуры речи
Протокол от 30.08 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.филол.н., проф. Н.Е.Петрова

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела управления образовательными программами
_____ И.А. Зеленкова
31 08 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической деятельности
_____ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Русского языка и культуры речи
Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой д.филол.н., проф. Н.Е.Петрова

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела управления образовательными программами
_____ И.А. Зеленкова
__ _____ 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической деятельности
_____ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Русского языка и культуры речи
Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой д.филол.н., проф. Н.Е.Петрова

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела управления образовательными программами
_____ И.А. Зеленкова
__ _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической деятельности
_____ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Русского языка и культуры речи
Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой д.филол.н., проф. Н.Е.Петрова

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела управления образовательными программами
_____ И.А. Зеленкова
__ _____ 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1. Цель дисциплины: Формирование у студентов систематизированных знаний в области истории русского языка, видения языковой единицы в системных отношениях на уровне синхронии и диахронии. Развитие лингвистического мышления студентов
1.2	1.2 Задачи дисциплины:
1.3	- выработка у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умения видеть за фактами русского языка историю их становления и развития
1.4	- формирование у студентов готовности к использованию систематизированных знаний истории русского языка в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в теорию языка
2.1.2	Практический курс русского языка (устная и письменная речь)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История русской литературы
2.2.2	Культура русской речи
2.2.3	Лексикология русского языка
2.2.4	Русский язык как иностранный (уровень компетентного владения)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1:	**способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**
Знать:	
Уровень 1	исторические процессы развития языка в связи с законами диалектики
Уровень 2	основные исторические процессы развития языка в связи с законами диалектики
Уровень 3	иметь представление об исторических процессах развития языка в связи с законами диалектики
Уметь:	
Уровень 1	уверенно использовать философское представление об истории языка в практике преподавания лингвистических дисциплин
Уровень 2	использовать философское представление об истории языка в практике преподавания лингвистических дисциплин
Уровень 3	использовать некоторое представление об истории языка в практике преподавания лингвистических дисциплин
Владеть:	
Уровень 1	навыком формирования научного мировоззрения на основе знания истории языка
Уровень 2	в основном навыком формирования научного мировоззрения на основе знания истории языка
Уровень 3	некоторыви навыками формирования научного мировоззрения на основе знания истории языка

ОК-2:	**способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции**
Знать:	
Уровень 1	этапы и закономерности развития системы русского языка
Уровень 2	основные этапы и закономерности развития системы русского языка
Уровень 3	иметь представление об этапах и закономерностях развития системы русского языка
Уметь:	
Уровень 1	анализировать языковые единицы в их взаимосвязях и взаимозависимостях
Уровень 2	анализировать основные языковые единицы в их взаимосвязях и взаимозависимостях
Уровень 3	анализировать некоторые языковые единицы в их взаимосвязях и взаимозависимостях
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа языковых единиц древнерусского текста в их системных связях и отношениях
Уровень 2	навыками анализа основных языковых единиц древнерусского текста в их системных связях и отношениях

Уровень 3	навыками анализа некоторых языковых единиц древнерусского текста в их системных связях и отношениях

ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
Уровень 1	уверенно знает исторические явления в современном русском языке
Уровень 2	знает исторические явления в современном русском языке
Уровень 3	имеет представление об исторических явлениях в современном русском языке
Уметь:	
Уровень 1	грамотно строить коммуникацию с учетом исторических явлений в русском языке
Уровень 2	строить коммуникацию с учетом исторических явлений в русском языке
Уровень 3	строить коммуникацию с учетом некоторых исторических явлений в русском языке
Владеть:	
Уровень 1	нормами современного русского литературного языка в его стилистическом разнообразии
Уровень 2	нормами современного русского литературного языка с учетом стилистической дифференциации
Уровень 3	нормами современного русского литературного языка с учетом представлений о его стилистической дифференциации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Закономерности, направления и тенденции развития русского языка в его истории; основные сведения по истории языковых явлений, единиц и категорий.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области языкознания, выполнять интегративный исторический комментарий фактов современного русского языка в общенародной и литературной формах, оценивать факты и явления современного русского языка ы русле общих закономерностей развития русского литературного языка.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Методологии изучения истории русского языка как способа реализации способности к самообразованию; анализа языковых единиц древнерусского текста в их системных связях и отношениях; анализа древнерусского текста с историко-лингвистических и общекультурных позиций как способа формирования профессионального кругозора.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История русского языка по письменным памятникам						
1.1	Место русского языка в лингвистических классификациях. Возникновение славянской письменности /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
1.2	Место русского языка в лингвистических классификациях. Возникновение славянской письменности /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Древнерусский литературный язык /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.5Л2.2 Э2	2	
1.4	Древнерусский литературный язык /Пр/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.5Л2.2 Э2	0	
1.5	Древнерусский литературный язык /Ср/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.5Л2.2 Э2	0	
1.6	Литературный язык XV-XVII веков /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.5Л2.2 Э2	0	
1.7	Литературный язык XV-XVII веков /Пр/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.5Л2.2 Э2	2	

1.8	Литературный язык XV-XVII веков /Ср/	5	0	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.5Л2.2 Э2	0	
1.9	Литературный язык Петровской эпохи /Лек/	5	1	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.5Л2.2	0	
1.10	Литературный язык Петровской эпохи /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.5Л2.2	0	
1.11	Литературный язык Петровской эпохи /Ср/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.5Л2.2	0	
1.12	Литературный язык второй половины XVIII века /Лек/	5	1	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.5Л2.2	0	
1.13	Литературный язык второй половины XVIII века /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.5Л2.2	0	
1.14	Русский литературный язык XIX века /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.5Л2.2	0	
1.15	Русский литературный язык XIX века /Пр/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.5Л2.2	0	
1.16	Русский литературный язык XIX века /Ср/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.5Л2.2	0	
1.17	Русский литературный язык XX века /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.5Л2.2	0	
1.18	Русский литературный язык XX века /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.5Л2.2	0	
1.19	Русский литературный язык XX века /Ср/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.5Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Исторические явления в современном русском литературно языке						
2.1	Исторические чередования в современном русском языке /Лек/	5	2	ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Исторические чередования в современном русском языке /Пр/	5	6	ПК-11	Л1.5Л2.2	2	
2.3	Исторические чередования в современном русском языке /Ср/	5	6	ПК-11	Л1.5Л2.2	0	
2.4	Исторические явления в грамматике русского языка /Пр/	5	4	ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1	2	
2.5	Исторические явления в грамматике русского языка /Ср/	5	4	ПК-11	Л1.5Л2.2	0	
2.6	История русской лексики /Лек/	5	2	ПК-11	Л1.5Л2.2	0	
2.7	История русской лексики /Пр/	5	6	ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1 Э2	2	
2.8	История русской лексики /Ср/	5	6	ПК-11	Л1.5Л2.2	0	
2.9	/Экзамен/	5	36		Л1.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Историческая картина развития славянских языков. Значение и соотношение терминов «праславянский язык», «древнерусский язык», «старославянский язык», «церковнославянский язык», «старорусский язык».
2. Методы и источники изучения истории русского языка. Типы письменных памятников древнерусского языка и их значение для изучения истории русского языка.
3. Происхождение славянской письменности. Кириллица: состав и история.
4. Древнерусский литературный язык.
5. Литературный язык Московской Руси.
6. Литературный язык Петровской эпохи.
7. Русский литературный язык второй половины XVIII века.
8. Роль М.В.Ломоносова в истории русского литературного языка.
9. Русский литературный язык XIX века.
10. Роль А.С. Пушкина в истории русского языка.

11. Русский литературный язык в XX веке.
12. Понятие исторического чередования в современном русском литературном языке.
13. Причины появления исторических чередований в русском языке.
14. Исторические явления в русской грамматике.
15. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль №1 (контрольная работа)
Текущий контроль №2 (контрольная работа)
Итоговый тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бочина, Т.Г.	Обсуждаем, разговариваем, спорим : Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Г. Бочина, Ю.В. Агеева ; Казанский (Приволжский) федеральный университет.	Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 144 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-00019-265-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276265
Л1.2	Владимирова, Л.В.	Продолжаем изучать русский язык. Базовый уровень : учебное пособие / Л.В. Владимирова, О.В. Кулигина, Р.Н. Сафин ; Казанский федеральный университет, Подготовительный факультет для иностранных учащихся, Кафедра гуманитарных наук.	Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 214 с. - Библиогр.: с. 206. - ISBN 978-5-00019-303-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276259

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич, В.В.	Глагольный вид в русском языке: значение и употребление : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 3-е изд., стер.	Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 225 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-0211-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69161
Л2.2	Корниенко, Е.Р.	Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова.	Архангельск : САФУ, 2015. - 168 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01064-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237
Л2.3	Кумбашева, Ю.А.	Экономические и социальные проблемы современной России : учебник для студентов-иностранцев / Ю.А. Кумбашева. - 3-е изд., стереотип.	Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 317 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1202-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374
Л2.4		Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие для студентов подготовительного отделения / И.С. Иванова, С.А. Ильина, Е.А. Нивина, А.М. Товт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 149 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1377-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444911

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭУМК в "Moodle" "Историческая грамматика"
Э2	Захарова, Ю.Г. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / Ю.Г. Захарова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с.

Э3	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office Word, Excel, Power Point
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
6.3.2.3	www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.
7.2	Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

На сайте Мининского университета mininuniver.ru представлены нормативные документы:
- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;
- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.