Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

История

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Истории России и вспомогательных исторических дисциплин**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): кандидат исторических наук, доцент, Смирницкий А.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	актуализировать знания об основных событиях, фактах и явлениях истории Российского государства;
1.4	раскрыть современные подходы в изучении спорных вопросов курса истории России;
1.5	приобрести навыки научно обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов «История России», «Всеобщая история», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предшесвующем уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Социология и политология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные закономерности исторического развития Российского государства с древнейших времен до начала XXI века
3.1.2	место и роль этого периода отечественной истории в общем контексте истории России и всеобщей истории
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи
3.2.2	выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	историческими понятиями и терминами
3.3.2	навыками презентации результатов своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория и методология исторической науки
Раздел 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в XIII-XVII вв.
Раздел 3. Российская империя в XVIII-XIX вв.
Раздел 4. Россия в XX–начале XXI вв.
Раздел 5.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Философия

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Философии и теологии**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	91	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.филос.н., доцент, Гурылева И.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Философия» является изучение основных мировоззренческих ориентаций в духовной культуре человечества.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	знакомство с фундаментальными философскими подходами к решению проблем существования человечества в мире с учетом его исторического развития.
1.4	обнаружение значимости философских проблем в контексте культуры, методологической роли философии для других сфер духовной жизни, ее возможностей для формирования самосознания личности.
1.5	обучение основам использования философского текста при анализе проблем исследования человека, общества, природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- сущность и значение мировоззрения, философии как теоретической формы мировоззрения;
3.1.2	- структуру бытия и основные формы бытия;
3.1.3	- основные положения теории отражения и теории познания;
3.1.4	- основные методы познавания природы и общественных отношений;
3.1.5	- основные этапы развития философской мысли;
3.1.6	- философские концепции сущности человека в истории философии;
3.1.7	- законы диалектики, принципы диалектического познания;
3.1.8	- философские подходы к построению теоретических моделей истории развития общества.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать теоретические идеи и методы философии для анализа жизненных событий
3.2.2	- сущностно принципиально оценивать существующий мир, общество, человечество, себя.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основными философскими понятиями;
3.3.2	- способами эвристического исследования определённого круга проблем философии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Мировоззрение: понятие, структура, исторические формы. Философия как теоретическая форма мировоззрения.
Раздел 2. Философское учение о бытии. Материя, дух, пространство-время.
Раздел 3. Основные положения гносеологии. Сознание и познание.
Раздел 4. Итоговая аттестация

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Иностранный язык

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теории и практики иностранных языков и лингводидактики**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	155	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Пронина Наталья Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой,культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В процессе достижения этой практической цели реализуется прикладная направленность
1.2	- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 4000 лексических единиц;
1.3	- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
1.4	- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общеотраслевой и специальной лексики;
1.5	- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
1.6	- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
1.7	- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по
1.8	- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен владеть знаниями иностранного языка, полученными на предшествующем уровне образования, а также знания дисциплин:" Иностранный язык", "Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информатика 2сем
2.2.2	Психология и педагогика 2 сем
2.2.3	Информационные технологии в сфере ФК и С

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности;
3.1.2	- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
3.1.3	- грамматические структуры устной и письменной речи;
3.1.4	- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- вести коммуникацию в устной, письменной и электронной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
3.3.2	- аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Family
Раздел 2. Studies
Раздел 3. Great Britain
Раздел 4. My holidays

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Экономика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономики предприятия**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст. преподаватель, Козлова Е.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.
1.2	Задачи дисциплины состоят в получении профессионального представления о реально существующих социально-экономических проблемах общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране, содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов; систематизации знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе; освоении методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экономике в объёме программы средней школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Менеджмент ФК и С

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- понятийный аппарат экономической теории;
3.1.2	- основные экономические институты;
3.1.3	- современную ценность экономических благ;
3.1.4	- характерные признаки экономического развития России;
3.1.5	- существующие экономические взаимосвязи между отдельным субъектом, фирмами и государством.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства;
3.2.2	- определять место и роль отдельных субъектов в экономической жизни общества;
3.2.3	- пользоваться специальной терминологией, используемой в современной экономической науке.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе;
3.3.2	- использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
3.3.3	- принятия управленческих решений, используя полученные знания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Раздел 1. Общая экономическая теория
Раздел 2. Раздел 2. Микроэкономика
Раздел 3. Раздел 3. Макроэкономика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Естественно-научные основы ФК и С

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	89
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

Программу составил(и): к.биол.н., доцент, Маясова Татьяна Викторовна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Естественнонаучные основы фк и с" является формирование у студентов целостной картины в области физической культуры и спорта, осознанию проблем развития современного состояния физической культуры и спорта в их связи с основными концепциями и законами естествознания понимания важности соединения естественнонаучного и гуманитарного знания.
1.2	Задачи:
1.3	- ознакомить обучающихся с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования;
1.4	- сформировать представление о методах теоретического и экспериментального исследований в профессиональной деятельности;
1.5	- дать обучающемуся ясное представление о границах применяемости физических моделей и гипотез.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Физическая культура
2.1.3	Физиология человека
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Физиология человека
2.2.3	Биомеханика
2.2.4	Волейбол и методика преподавания
2.2.5	Гимнастика и методика преподавания
2.2.6	Теоретические основы преподавания плавания
2.2.7	Баскетбол и методика преподавания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантнтного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные этапы развития естествознания, специфику естественнонаучного и гуманитарного познания, а также их взаимосвязь, задачи и возможность применения рациональных методов познавательной деятельности, сущность фундаментальных законов природы, исходные принципы, лежащие в основе физической картины мира, закономерности смены научных картин мира в истории науки, основные принципы организации живого мира, проблемы развития цивилизации в контексте научного знания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Основные этапы развития естествознания, специфику естественнонаучного и гуманитарного
3.2.2	познания, а также их взаимосвязь, задачи и возможность применения рациональных методов
3.2.3	познавательной деятельности, сущность фундаментальных законов природы, исходные
3.2.4	принципы, лежащие в основе физической картины мира, закономерности смены научных
3.2.5	картин мира в истории науки, основные принципы организации живого мира, проблемы
3.2.6	развития цивилизации в контексте научного знания;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Знанием элементов системного мышления и системного представления о мире и человеке;
3.3.2	представлениями о типах научной рациональности, о революции в естествознании и смене
3.3.3	научных парадигм как ключевых этапов развития естествознания; знанием научной
3.3.4	(физической, биологической, химической и др.) картины мира; знанием взаимодействия

3.3.5	духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и
3.3.6	обществу, движущих сил и закономерностей исторического развития, места человека в
3.3.7	историческом процессе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Физические явления и их проявления в двигательном действии
Раздел 2. Физиология, анатомия и гигиена физкультурно-спортивной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Информатика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Прикладной информатики и информационных технологий в образовании**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1 контрольные работы 1
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	155	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Ширшова Н.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Информатика» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области информатики, создание у студентов целостного представления о процессах хранения, обработки и передачи информации, а также формирование у будущих выпускников компетенций в области использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение методов и средств автоматизированной обработки, хранения и передачи информации;
1.4	- овладение студентами методологией изучения современных информационных и коммуникационных технологий;
1.5	- применение автоматизированных средств обработки информации в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме программы средней школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии в сфере ФК и С
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые положения фундаментальных разделов информатики;
3.1.2	общую характеристику сбора, обработки, хранения и передачи информации;
3.1.3	способы поиска информации в компьютерных сетях;
3.1.4	современное техническое и программное обеспечение реализации информационных процессов;
3.1.5	основные требования информационной безопасности, включая средства защиты информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать базовые положения разделов информатики для решения профессиональных задач средствами информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	обрабатывать текстовую, числовую, структурированную и графическую информацию на ПК;
3.2.3	осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
3.2.4	применять основные требования обеспечения информационной безопасности в условиях использования. информационно-коммуникационных технологий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	использования методологии применения информационных технологий для решения профессиональных задач;
3.3.2	реализации возможностей технического и программного обеспечения в профессиональной деятельности;
3.3.3	владения методологией и инструментарием поиска информации в компьютерных сетях;
3.3.4	обеспечения основных требований информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретический курс информатики
Раздел 2. Решение функциональных и вычислительных задач средствами компьютерных технологий

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Анатомия человека

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физиологии и БЖ человека**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	229	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): Кандидат биологических наук, Доцент, Гордеева Ирина Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины "Анатомия" создать условия для формирования у студентов комплексной интегральной системы знаний в области анатомии человека
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- вооружить студентов знаниями об особенностях строения и функции основных, органов, систем органов и тканей органов, их нервной регуляции и кровоснабжения;
1.4	- научить студентов распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета;
1.5	- сформировать у студентов понимания взаимосвязи между строением и функцией органов;
1.6	- привить студентам навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в средней общеобразовательной школе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физиология человека

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- базовые термины и понятия в области анатомии человека;
3.1.2	- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
3.1.3	- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации социально-педагогической и преподавательской деятельности;
3.2.2	- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;
3.2.3	- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками работы с анатомическими атласами и анатомической номенклатурой;
3.3.2	- навыками работы с гистологическими препаратами и муляжами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Раздел 1. Макро и микроскопическое строение органов опорно-двигательной системы
Раздел 2. Анатомические особенности систем органов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Физиология человека

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физиологии и БЖ человека**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3 контрольные работы 2
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	217	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.биол.н., доцент, Маясова Т.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Физиология человека и животных» является формирование комплексной системы знаний по важнейшим проблемам физиологии организма, функциях и процессах, протекающих в живых системах на разных уровнях их организации.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать у студентов знания о частных и общих механизмах и закономерностях деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у человека;
1.4	обеспечить освоение студентами основных методов экспериментальной работы с человеком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Физиология человека
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предмет, цель задачи дисциплины и ее значение для будущей профессиональной деятельности, основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;
3.1.2	закономерности функционирования и механизмов регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма;
3.1.3	сущность методик исследования различных функций здорового организма,
3.1.4	закономерности взаимодействия организма и среды.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций организма;
3.2.2	самостоятельно работать с научной и учебной литературой;
3.2.3	применять научные знания в области физиологии человека в учебной и профессиональной деятельности;
3.2.4	измерять и оценивать важнейшие показатели жизнедеятельности организма человека.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	базовыми понятиями и терминами в области физиологии человека;
3.3.2	способами ориентации в профессиональных источниках информации;
3.3.3	методами определения основных показателей деятельности физиологических систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение
Раздел 2. Физиология возбудимых систем
Раздел 3. Физиология ВНД и сенсорных систем
Раздел 4. Физиология висцеральных систем

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Биохимия человека

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии, химии и биолого-химического образования**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1 контрольные работы 1
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед.н.,доцент, Новик И.Р.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель преподавания дисциплины «Биохимия» – дать фундаментальные знания о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи; обмене веществ и энергии; о закономерностях биохимических превращений при мышечной деятельности и функционировании организма человека в условиях физиологической и экстремальной физической нагрузки, в период восстановления после мышечной работы. Сформировать у студентов правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	1) правильного понимания сущности химических превращений в организме человека, лежащих в основе жизнедеятельности;
1.4	2) правильного понимания сущности химических процессов, обеспечивающих выполнение мышечной работы, их зависимости от особенностей выполняемой работы, закономерностей протекания восстановительных процессов;
1.5	3) знаний и наиболее распространенных в практике физической культуры и спорта методов биохимического контроля;
1.6	4) навыков проведения простейших биохимических исследований,умений интерпретировать результаты этих исследований;
1.7	5) навыков использования знаний, полученных в процессе изучения курса биохимии для подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, построения процесса спортивной тренировки, повышения эффективности тренировочного процесса, решения вопросов рационального питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, решения другихвопросов теории и практики физической культуры и спорта .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знания дисциплины:
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Экология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2.2	Анатомия человека
2.2.3	Биомеханика
2.2.4	Физиология человека

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные разделы современной биологической химии; место биохимии в ряду других естественных дисциплин, ее значение в жизни современного общества, роль биохимии в научно техническом прогрессе;
3.1.2	- главные классы биоорганических соединений; их строение, физические и химические свойства;
3.1.3	- фундаментальные представления о химических основах жизнедеятельности человека.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять химические теории и законы, концепции о составе, строении и биохимических превращениях в организме;
3.2.2	- применять научные знания в области биологической химии в учебной и профессиональной деятельности;
3.2.3	- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современного естествознания.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

3.3.2	- основными теориями путей превращения биохимических соединений в процессе жизнедеятельности растений и человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Белки. Состав и строение. Ферменты.
Раздел 2. Обмен белков и аминокислот
Раздел 3. Состав, строение и функции углеводов и липидов. Их обмен.

те

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Биомеханика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	157	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Воронин Денис Иванович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Биомеханика» является формирование у студен-тов системы научных и практических знаний и умений по биомеханики двигательных действий спортсмена, которые рассматриваются как процесс решения двигательных задач на основе ценностно-оценочных систем и личностно значимых факторов.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение научно-теоретических, методологических основ дисци-плины;
1.4	- освоение возможных путей использования биомеханических знаний в физкультурно-педагогической деятельности;
1.5	- формирование представлений о биомеханических характеристиках двигательных действий из различных видов спорта;
1.6	- изучение методов биомеханических исследований, содержащие современные информационные технологии,и овладение навыками их практического применения;
1.7	- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших до-стижений в биомеханике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
2.1.2	Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика
2.2.2	Теория и методика избранного вида спорта
2.2.3	Теория и методика физической культуры
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- предмет, историю и специфичную проблематику биомеханики,
3.1.2	- терминологию биомеханики,
3.1.3	- кинематические, динамические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения,
3.1.4	виды движений,
3.1.5	- онтогенез моторики,
3.1.6	- биомеханические основы двигательных качеств,
3.1.7	- биомеханические основы спортивно-технического мастерства,
3.1.8	- построение двигательных действий как процесс управления,
3.1.9	- понятие о моделях и моделировании в биомеханике,
3.1.10	- основы биомеханического контроля, технические средства и методики измерений,
3.1.11	- основные идеи, методы и средства биомеханических технологий формирования и совершенствования движений с повышенной, в том числе и рекордной результативностью.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательных действий человека,
3.2.2	- осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов,
3.2.3	- планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий.
3.2.4	

3.3	**Владеть:**
3.3.1	- средствами, методами и организационными формами проведения биомеханических исследований в сфере физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки
Раздел 2. История развития биомеханики
Раздел 3. Кинематические и динамические характеристики двигательного действия
Раздел 4. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теория и методика физической культуры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	28	зачеты 2
самостоятельная работа	211	
часов на контроль	13	

Программу составил(и): старший преподаватель, Реутова Ольга Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Предметные:
1.2	•создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре и спорту;
1.3	•формирование инновационного компонента по освоению технологии профессиональной деятельности, как основы проектирования и реализации собственного учебно-воспитательного процесса по физической культуре и спорту.
1.4	Личностные:
1.5	•развитие общих способностей: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
1.6	•формирование готовности к саморазвитию;
1.7	•развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.
1.8	
1.9	Задачи дисциплины:
1.10	•овладеть основами знаний по теории и методике физической культуры,
1.11	•освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы, формы организации занятий) в контексте содержания будущей профессии в области физического культуры;
1.12	•формировать умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности;
1.13	•использовать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способ-ностей и двигательных умений занимающихся, принципы и методы физического воспитания для различных контингентов занимающихся в процессе обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Стратегии личностно - профессионального развития
2.1.3	Спортивные и подвижные игры
2.1.4	Легкая атлетика
2.1.5	Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	•роль теоретических знаний ТМФК в формировании ЗОЖ;
3.1.2	•базовые термины дисциплины ТМФК;
3.1.3	•средства и методы физического воспитания, применяемые в процессе физической культуры;
3.1.4	•закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений;

3.1.5	•значимость для современного человека профессии в сфере физической культуры;
3.1.6	•формы организации занятий по физическому воспитанию.
3.1.7	•значимость для современного человека профессии в сфере физической культуры.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	•репродуцировать информацию об актуальных проблемах в области ФК и С;
3.2.2	•излагать основные общепедагогические и специфические методы исследования в ФК и С;
3.2.3	•работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию;
3.2.4	•воспринимать информацию, не анализируя и не обобщая.
3.2.5	•репродуцировать базовые термины дисциплины ТМФК.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	•демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей физического воспитания;
3.3.2	•использовать знания закономерностей развития физических способностей и формирования двигательных действий в процессе уроков по физической культуре;
3.3.3	•к работе в команде, выполнению проектной деятельности ориентироваться в потоке научной и научно- методической информации, представляемой средствами массовой информации, Интернет и другими формами представления НИР;
3.3.4	•демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 2. Теория и методика физической культуры в системе профессиональной подготовки.
Раздел 3. Методологические основы учения: формы и функции ФК, дидактические принципы, регламентирующие процесс формирования физической культуры личности.
Раздел 4. Средства и методы физического воспитания.
Раздел 5. Двигательные умения и навыки. Структура процесса обучения.
Раздел 6. Понятие о физических качествах и физических способностях

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физиологии и БЖ человека**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	189	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.биол.н., Доцент, Шеромова Нина Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	сформировать у студентов основные понятия в области знаний гигиены физического воспитания и спорта, подготовить к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в процессе занятий физической культурой и спортом.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	- Изучение влияния условий внешней среды на здоровье лиц, занимающихся физической культурой и спортом, и их оздоровления;
1.5	- Разработка гигиенических мероприятий, благоприятных для укрепления здоровья лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом;
1.6	- Предупреждение возможных неблагоприятных воздействий различных факторов физической культуры и спорта;
1.7	- Повышение работоспособности, выносливости, обеспечение роста спортивных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Физиология человека
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Лечебная ФК и массаж
2.2.2	Спортивная медицина
2.2.3	Спортивные игры
2.2.4	Теория и методика избранного вида спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания стремления к здоровому образу жизни, для привития у детей потребности в соблюдении личной гигиены, норм и правил поведения на физкультурно-оздоровительных занятиях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	осуществления санитарно-гигиенического контроля условий и организации физического воспитания и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни.
Раздел 2. Роль физической культуры и спорта в формировании здоровья человека.
Раздел 3. Гигиена воздушной, почвенной и водной сред.
Раздел 4. Гигиена закаливания.

Раздел 5. Адекватное (рациональное) питание.
Раздел 6. Гигиена спортивных сооружений.
Раздел 7. Гигиеническое нормирование физических нагрузок.
Раздел 8. Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительными физическими упражнениями и отдельными видами спорта.
Раздел 9. Гигиенические средства восстановления работоспособности спортсменов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

История ФК и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	85	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): старший преподаватель, Иванова Светлана Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития; формирование готовности к саморазвитию.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
1.4	изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
1.5	изучить историю международного спортивного движения;
1.6	воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма;
1.7	расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История ФК и спорта
2.2.2	Учебная (педагогическая) практика
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Производственная (педагогическая) практика
2.2.5	Теория и методика физической культуры
2.2.6	Теория и методика избранного вида спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понимать и объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
3.1.2	основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания;
3.1.3	историю развития основных форм международного спортивного движения;
3.1.4	становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ;
3.1.5	эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	составить вопросы по истории ФК к экзаменационным билетам школьников выпускных классов;
3.2.2	подобрать вопросы по истории ФК для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, классных часов и т. п.;
3.2.3	доходчиво для школьников объяснить происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами использования материала истории ФК для формирования у детей потребности к физкультурно- спортивной деятельности;
3.3.2	организационными основами проведения бесед, консультаций с учащимися и родителями, конкурсов-игр по типу “Что, где, когда?”

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах
Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР, Российской федерации
Раздел 3.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Менеджмент ФК и С

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Инновационных технологий менеджмента**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	86	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.экон.н., доцент, Егоров Е.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - формирование у обучающихся определенных практических навыков разработки и реализации управленческих решений по основным аспектам функционирования предпреятия в сфере ФК и С по кадровому направлению деятельности
1.2	Задачи:
1.3	- формирование у студента понимания роли человеческого капитала в деятельности современного предприятия ФК и С, равно как и необходимости организации управления этим капиталом на системной основе.
1.4	- формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение дисциплины " Экономика"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно- спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-историю развития управленческой мысли, основные подходы к управлению предприятием в сфере ФК и С;
3.1.2	-роли, функции и задачи менеджера в современной организации ФК;
3.1.3	-внутренние и внешние переменные организации, их влияние на принятие управленческих решений для преодоления проблем организации;
3.1.4	-типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
3.1.5	-основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;
3.1.6	-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации ФК, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-ставить цели и формулировать задачи для выполнения профессиональных функций;
3.2.2	-систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации ФК и С;
3.2.3	-анализировать влияние внешней и внутренние среды на деятельность организации;
3.2.4	-разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры;
3.2.5	-общаться и участвовать в коллективных действиях, применяя групповой метод принятия решений;
3.2.6	-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
3.2.7	-использовать мотивацию для повышения эффективности деятельности организации ФК и С;
3.2.8	-прогнозировать возникновение конфликтной ситуации и принимать эффективные действия по ее предотвращению; оптимально разрешать межличностные конфликты, используя различные типы решений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
3.3.2	-навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений;
3.3.3	-современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
3.3.4	-владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
3.3.5	-навыками деловых коммуникаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Организация как объект менеджмента
Раздел 2. Менеджмент персонала организации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Педагогика ФК и С

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	26	курсовые работы 3 контрольные работы 2
самостоятельная работа	325	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): д.пед.н., профессор, Быстрицкая Елена Витальевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - формирование у студентов педагогических основ профессиональной деятельности в сфере физической культуры, знаний о структуре физкультурно-педагогического процесса: его закономерностях, принципах, методологических и методических основах,педагогические технологиях и их применении в сфере физического воспитания и спорта.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1. Освоение студентами категорий педагогики, ее методов.
1.4	2. Изучение технологических подходов к формированию педагогического знания.
1.5	3. Определение особенностей и формирование педагогической культуры и педагогического кредо специалиста в сфере физической культуры, формирование способностей к успешной деятельности
1.6	4. Содействие становлению индивидуального стиля педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Десциплины, предшествующие иззучению данной дисциплины "Педагогика ФК и С":
2.1.2	Профессиональное комментирование и риторика
2.1.3	Профессиональное комментирование и риторика
2.1.4	Психология и педагогика
2.1.5	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Десциплины, для котопых изучение дисциплины "Педагогика ФК и С"
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантнтного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- технологии педагогической деятельности в коллективе с учетом этнических и конфессионалных различий;
3.1.2	- технологии и методы воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность на учебном материале физмческой культуры и спорта;
3.1.3	- технологии использования духовных ценностей и знаний, накопленных в области физической культуры и спорта, для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения;
3.1.4	- основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- разрабатывать и реализовывать технологии педагогической деятельности в коллективе с учетом этнических и конфессионалных различий;
3.2.2	- проектировать и реализовывать технологии и методы воспитания у учеников социально-личностных качеств на учебном материале физмческой культуры и спорта;
3.2.3	- проектировать и реализовывать технологии использования духовных ценностей и знаний, накопленных в области физической культуры и спорта, для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения;

3.2.4	- применять в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- разработки и реализации технологий педагогической деятельности в коллективе с учетом этнических и конфессионалных различий;
3.3.2	- воспитания у учеников социально-личностных качеств на учебном материале физмческой культуры и спорта;
3.3.3	- использования духовных ценностей и знаний, накопленных в области физической культуры и спорта, для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения;
3.3.4	- применения в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность в сфере физической культуры. Общие основы педагогики
Раздел 2. Теория воспитания средствами физической культуры
Раздел 3. Спортивная дидактика
Раздел 4. Педагогические технологии в сфере ФК и спорта

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психология ФК и С

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	44	зачеты 3 контрольная работа 2
самостоятельная работа	303	
часов на контроль	13	

Программу составил(и): к.психол.н, доцент, Воробьев Н.Б.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины изучить особенности проявления психических состояний, свойств и процессов в физическом воспитании учащихся.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-формирование специальных знаний, определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.4	-формирование умений, необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология и педагогика
2.1.2	Физиология человека
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- Роль и место психологии физического воспитания и спорта в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
3.1.2	- Психологические особенности воспитания школьников в процессе занятий физической культуры;
3.1.3	- Возрастно-половые закономерности проявления личностных характеристик школьников;
3.1.4	- Различные формы воздействия на учащихся;
3.1.5	- Основные закономерности управления различными психическими явлениями в процессе физического воспитания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- Применять психологические знания в учебно-воспитательном и тренировочном процессе учащихся;
3.2.2	- Обеспечивать дифференцированный и индивидуальный подход к процессу ФВ с учетом психологических особенностей учащихся;
3.2.3	- Управлять групповой деятельностью учащихся в соревновательной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- Организации и воздействия на школьные спортивные коллективы;
3.3.2	- Развития ведущих социально-значимых личностных качеств в ходе ФВ;
3.3.3	- Навыки управления большими и малыми возрастно-половыми группами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в курс «Психология физической культуры и психология спорта. Предмет и объект психологии физического воспитания и спорта.
Раздел 2. Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития. Психологические основы обучения на уроках физической культуры
Раздел 3. Мотивационные основы физкультурно- спортивных занятий для людей различного возраста. Психологические особенности спортивной деятельности.
Раздел 4. Психологические особенности и проблемы оздоровительной физической культуры, подготовки юных спортсменов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Правовые основы профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Всеобщей истории, классических дисциплин и права**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	83	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): канд.филос.наук, доцент, Балашова Е.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоение учебной дисциплины "Право" является повышение личного уровня правовой культуры обучающихся, формирование у студентов представления об особенностях работы системы права в быстро меняющихся условиях современного мира и условиях внутренней и внешней среды организации, подготовка к осознанию ответственности за результат принимаемых решений; самообучению и непрерывному самообразованию.
1.2	Задачи:
1.3	- выработка умения понимать законы и другие правовые акты,
1.4	- выработка умения обеспечивать соблюдение законодательства,
1.5	- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом,
1.6	- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в ходе освоения школьной программы дисциплин история и обществознание.
2.1.2	Социология и политология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты
2.2.4	Менеджмент ФК и С

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно- спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные юридические нормы, знать законы РФ и осознанно их выполнять; основы действующего законодательства РФ; особенности правовой системы РФ;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	юридически грамотно мыслить, анализировать и обобщать изученный материал, правильно применять соответствующие нормы права, понимать сущность и характер взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; применения в профессиональной деятельности правовых норм; навыками составления и представления нормативно-правовой документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основная часть. Понятие и происхождение права
Раздел 2. Особенная часть. Отрасли российского права

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физиологии и БЖ человека**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	126	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед.н., старший преподаватель, Веряскина Марина Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов профессиональной компетентности в сфере обеспечения безопасности человека в современном мире, готовности использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, готовности к обеспечению охраны жизни.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
1.4	- освоение знаний об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, способах защиты от чрезвычайных ситуаций и способах оказания первой помощи;
1.5	- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
1.6	- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности;
1.7	- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в средней общеобразовательной школе.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные виды природных, техносферных и социальных опасностей, их свойства и характеристики, особенности влияния на организм человека;
3.1.2	основные термины курса;
3.1.3	способы защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.1.4	права и обязанности граждан по обеспечению безопасности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	распознавать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от них;
3.2.2	оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций, своевременно применять меры по их ликвидации;
3.2.3	использовать основные средства коллективной и индивидуальной защиты.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;
3.3.2	оказания первой помощи при неотложных состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Раздел 2. Обеспечение безопасности производственной среды
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теория и методика избранного вида спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	540	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	40	зачеты 3
самостоятельная работа	487	курсовые работы 3
часов на контроль	13	

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, Игнатьев П.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» являются:
1.2	- создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре;
1.3	- формирование инновационного компонента по освоению технологии профессиональной деятельности, как основы проектирования и реализации собственного учебно-воспитательного процесса физической культуре.
1.4	- формирование готовности к саморазвитию; способностей к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
1.5	- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.
1.6	Задачи дисциплины:
1.7	- овладеть основами знаний по технологии физкультурно-спортивной деятельности
1.8	- освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы, формы организации занятий) в контексте содержания будущей профессии в области физической культуры;
1.9	- формировать умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности;
1.10	- использовать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений.
1.11	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам:
2.1.2	- Теория и методика физической культуры
2.1.3	- Педагогическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты
2.2.2	- Производственная (п_едагогическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- характеристику понятий физическая культура и спорт;
3.1.2	- особенности разработки и практического применения физкультурно-спортивных технологий.
3.1.3	- основные принципы применения физкультурно-спортивных технологий.
3.1.4	- объект исследования научной дисциплины технологии физкультурно-спортивной деятельности.
3.1.5	- характеристики важнейших проблем, предполагающих определение факторов, влияющих на стратегию долгосрочного планирования двигательной деятельности при разработке физкультурно-спортивных технологий.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	уметь:
3.2.2	- применять современные методы экспресс-диагностики функционального состояния занимающихся, теоретические сведения, положенные в их основу.
3.2.3	- применять физические упражнения, используемых в физической культуре;
3.2.4	- давать оценку особенностей физкультурно-спортивных технологий физической культуры;
3.2.5	- уметь разрабатывать технологии физкультурно-спортивной деятельности в спорте;

3.3	**Владеть:**
3.3.1	- демонстрировать понимание основных понятий, методов и методик физической культуры;
3.3.2	- использовать знания закономерностей физического развития при организации занятий с детьми;
3.3.3	- демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний;
3.3.4	- обучения плаванию, гимнастическим упражнения, легкоатлетическим и лыжным видам спорта;
3.3.5	- к проведению проектной работы по созданию учебной документации, устанавливать междисциплинарные связи;
3.3.6	- самостоятельно получать и расширять научные знания в области физической культуры;
3.3.7	- демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория и методика избранного вида спорта как научная дисциплина. Основы теории и методики преподавания гимнастики.
Раздел 2. Основы легкой атлетики как вида спорта. Техника легкоатлетических видов спорта. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта.
Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения способам передвижения на лыжах. Общие закономерности плавания. Техника и методика обучения плаванию.
Раздел 4. Преемственность и последовательность в системе тренировочно-соревновательной деятельности в спортивных играх.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психология и педагогика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Профессионального образования и управления образовательными системами**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	85	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): кан.пед.наук, доцент, Филатова О.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями дисциплины являются знакомство студентов с психологией и педагогикой, их проблемами, значением в обществе, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	создание у студентов ориентировочной основы для исследования личности;
1.4	раскрытие специфики использования психологического знания в конкретной деятельности;
1.5	формирование у студентов навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина Психология и педагогика относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Педагогика ФК и С
2.2.3	Психология ФК и С

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предмет, методы и основные категории психологии и педагогики;
3.1.2	основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
3.1.3	основные понятия деятельностной концепции психики и сознания;
3.1.4	основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;
3.1.5	психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	давать психологическую характеристику личности; интерпретацию собственного психического состояния;
3.2.2	использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами оценивания уровня своих профессиональных способностей;
3.3.2	методиками саморегуляции протекания основных психических функций в различных условиях деятельности;
3.3.3	навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к их профессиональной деятельности;
3.3.4	навыками практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности;
3.3.5	навыками разработки модели профессиональной деятельности с учетом влияния реальных условий и факторов.
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. «Понятие о психологии как о научной дисциплине»
Раздел 2. Педагогика как теория обучения и воспитания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Основы научно-методической деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	88	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): канд.психол.наук, доцент, Воробьев Н.Б.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1. обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;
1.4	2. освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента;
1.5	3. сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
1.6	4. ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности научно-методическая деятельности в сфере ФКиС
3.1.2	о методах организации и проведения научно-исследовательской рабо-ты,
3.1.3	современные направления исследовательской работы в сфере ФКиС.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	организовывать и проводить научно-исследовательскую работу и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки,
3.2.2	организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физи-ческой культуры и спортивной тренировки,
3.2.3	уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками научно-методической деятельности для решения конкрет-ных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий,
3.3.2	навыками квалифицированного применения метрологически обосно-ванных средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере ФК и С.
Раздел 2. Система подготовки научно-методических кадров в сфере ФК и С.
Раздел 3. Виды научных и методических работ, формы их представления. Библио-графическое описание. Общие требования и правила составления.
Раздел 4. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.
Раздел 5. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Оформление результатов научной и методической работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Физическая культура и спорт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): канд.пед.наук,, доцент, Жемчуг Ю.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» предназначена для подготовки специалистов в области рекреации и спортивно – оздоровительного туризма.
1.2	Задачи изучения дисциплины. Программа курса предусматривает сведения овладение студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями:
1.3	1) Уметь показать обучающимся основные элементы техники.
1.4	2) Уметь анализировать процесс формирования двигательных навыков на основе современной техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Легкая атлетика
2.1.2	Волейбол и методика преподавания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физическая культура и спорт
2.2.2	Баскетбол и методика преподавания
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производственная (педагогическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основы упражнений применяемых в лыжном спорте, легкой атлетике, туризме, гимнастике;
3.1.2	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения в лыжном спорте, легкой атлетике, туризме, гимнастике;
3.1.3	- основы теории и методики преподавания лыжного спорта, легкой атлетики, туризма, гимнастики;
3.1.4	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях в лыжным спортом, легкой атлетикой, туризмом, гимнастикой;
3.1.5	- содержание, формы, методы планирования занятий;
3.1.6	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом, легкой атлетикой, туризмом, гимнастикой;
3.1.7	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях лыжным спортом, легкой атлетикой, туризмом, гимнастикой;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания в учреждениях системы образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям физической культурой;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Физическая культура»;

3.3.2	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств физической культуры для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Лыжный спорт
Раздел 2. Легкая атлетика
Раздел 3. Гимнастика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Социология и политология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Философии и общественных наук**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): канд.филос.наук,, доцент, Бабаева Анастасия Валентиновна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является: дать научные знания об обществе и политическом мире как целостных взаимосвязанных системах, их основных сферах, общественных и политических институтах, малых и больших социальных и политических группах, личности, показать специфику законов социального и политического развития.
1.2	Задачи:
1.3	- сформировать представления и понимания актуальных проблем современного общества и политической системы,
1.4	- вскрыть тенденции их развития, возможностей повышения эффективности их управления в рамках государственной политики на основе современной мировой и отечественной социально-политической мысли;
1.5	- софершенствовать навыкми формулировки и анализа актуальных социально-политических проблем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предмет, структуру, функции социологии и политологии;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать современные социологические методы в изучении социальной и политической реальности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	организовывать простые анкетные опросы, составлять программы небольших социально-политических исследований социальных настроений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в социологию и политологию
Раздел 2. Структура и основные политические процессы в обществе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Культурология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Философии и общественных наук**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.филол.н, доцент, Шмелева Н. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов системных знаний в области культурологии, развитие у них умения оценивать достижения культуры на основе исторического контекста их создания, самостоятельно приобретать и пополнять в дальнейшем опыт освоения культуры, включаться в межкультурный диалог, осваивать общую культуру, овладевать знаниями по охране культурного наследия, а также формирование у студентов представления о специфике и закономерностях развития мировых культур.
1.2	Задачи дисциплины состоят в том, чтобы проследить становление и развитие понятий «культуры» и «цивилизации»; рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социодинамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях; осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа; рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода; выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экология
2.1.2	Философия
2.1.3	Религиоведение
2.1.4	Психология и педагогика
2.1.5	Лыжный спорт
2.1.6	Национальные игры
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Этика, эстетика
2.2.2	История мировых цивилизаций
2.2.3	Творческая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	специфику и закономерности развития мировых культур, доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
3.2.2	работать с гуманитарными текстами
3.3	**Владеть:**
3.3.1	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Раздел 1. Теория культуры
Раздел 2. Раздел 2. История культуры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Информационные технологии в сфере ФК и С

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Прикладной информатики и информационных технологий в образовании**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст. преп., Круподерова Климентина Руслановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Информационные технологии в ФК и С» является теоретическая и практическая подготовка студентов к использованию современных возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	– формирование представлений о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в физической культуре;
1.4	- освоение применения проектной методики с использованием ИКТ;
1.5	– формирование навыков работы с использованием современных информационных технологий и сервисами Интернета, их применения в профессиональной деятельности;
1.6	– получение практических навыков проектирования и разработки информационных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– основные понятия в области информационных технологий, терминологическую систему информационных технологий;
3.1.2	– специфику использования современных информационных технологий в физической культуре
3.1.3	- современное состояние и перспективы развития информационных технологий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– использовать Интернет для поиска информации, репродуцировать имеющуюся информацию в области современных информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	- использовать современные информационные технологии для решения практических задач в своей профессиональной деятельности
3.2.3	- осуществлять сбор и поиск информации, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта с помощью ИКТ
3.2.4	- организовать эффективную научно-исследовательскую деятельность в сфере адаптивной физической культуры с помощью разнообразных ИКТ
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- сбора, поиска и анализа информации;
3.3.2	- обеспечения требований информационной безопасности
3.3.3	- выбора наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, ее защиты в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные сведения об информационных технологиях
Раздел 2. Применение современных информационных технологий

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Флорбол

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): канд.пед.наук,, доцент, Жемчуг Ю.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Флорбол и методика преподавания» является освоение студентом основных технико- тактических приёмов в флорбол. А также ознакомить с организацией и проведением соревнований по флорболу.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	−ознакомление с историей возникновения флорбола;
1.4	−подготовка студентов к самостоятельному использованию полученных знаний и сформированных умений на дисциплине в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Флорбол
2.2.2	Мини-футбол и методика преподавания
2.2.3	Спортивные игры
2.2.4	Теория спорта
2.2.5	Хоккей и методика преподавания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	−историю возникновения и развития флорбола в России и за рубежом;
3.1.2	−основы техники и тактики флорбола, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	−основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в флорболе;
3.1.4	−нормы и правила безопасных организации и проведения занятий и соревнований по флорболу с различными категориями населения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	−формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	−подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	−оценивать эффективность занятий флорболом, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	−осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий флорболом с различными категориями населения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	−методикой организации и проведения занятий и соревнований по флорболу.
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет флорбол.
Раздел 2. Основы техники в флорболе.
Раздел 3. Тактическая подготовка в флорболе.
Раздел 4. Правила игры и методика судейства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Музыкально-ритмическое воспитание

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): Старший преподаватель, Лебедкина Мария Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по музыкально-ритмическому воспитанию и профес-сиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физи- ческой культуре.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики музыкально-ритмического воспитания;
1.4	- обеспечить освоение студентами техники танцевальных упражнений;
1.5	- развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения танцевальных упражнений различной сложности;
1.6	- обеспечить овладение студентами методикой обучения технике тан-цевальных упражнений;
1.7	- сформировать у студентов умение планировать и проводить учебные занятия по музыкально-ритмическому воспитанию в рамках программы по физической культуре в учреждениях системы среднего общего полного обра- зования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Спортивные и подвижные игры
2.1.2	Основная гимнастика
2.1.3	Оздоровительная аэробика
2.1.4	Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
2.1.5	Гимнастика и методика преподавания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Творческая практика
2.2.2	Спортивные игры
2.2.3	Аэробика
2.2.4	Производственная (педагогическая) практика
2.2.5	Фитнесс-системы
2.2.6	Учебная (педагогическая) практика
2.2.7	Национальные игры
2.2.8	Теоретические основы аквааэробики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	историю развития музыкально-ритмического воспитания как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упраж-нений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	основы техники упражнений данной дисциплины;
3.1.3	основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике упражнений из раздела «Музыкально- ритмическое воспитание и методика преподавания»
3.1.4	основы теории и методики преподавания в музыкально-ритмическом воспитание;
3.1.5	приемы общения с занимающимися на занятиях музыкально-ритмическим воспитанием;
3.1.6	основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях му-зыкально-ритмическим воспитанием;
3.1.7	содержание, формы, методы планирования занятий в школе по данной дисциплине;
3.1.8	факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий музыкально-ритмическим воспитанием;
3.1.9	методы и организацию комплексного контроля при занятиях музы-кально-ритмическим воспитанием

3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать конкретные задачи преподавания данной дисци-плины в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	подбирать и применять на занятиях музыкально-ритмическим воспитанием адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъ-ектами образовательного процесса;
3.2.3	оценивать эффективность занятий музыкально-ритмическим вос-питанием, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методиче-ские приемы их устранения;
3.2.4	планировать и проводить мероприятия по предупреждению трав-матизма на занятиях музыкально-ритмического воспитания, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	формировать потребность в ведении здорового, физически актив-ного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям музыкально-ритмическим воспитанием.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Музыкально-ритмическое воспитание»;
3.3.2	применением гимнастической терминологии в процессе занятий музыкально-ритмическим воспитанием, общением, воспитательной и консультационной работой;
3.3.3	способностью рациональной организации и проведения занятий и соревнований в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	применением средств данной дисциплины для воспитания физи-ческих качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активно-сти;
3.3.5	способами анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	способностью планирования и проведения мероприятия по про-филактике травматизма и оказания первой медицинской помощи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы теории музыкально-ритмического воспитания
Раздел 2. Методика обучения элементам хореографии и основных танцевальных упражнений.
Раздел 3. Методика обучения технике народных, национальных, бальных и современных танцев

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Спортивная метрология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	88	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Игнатьев П.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Спортивная метрология" является формирование у студентов комплекса научных и практических знаний и умений в области метрологии, призванных выполнять запросы спортивной практики в рамках методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в системе управления подготовкой спортсменов.
1.2	Задачи:
1.3	- формировать знания о ресурсно-информационных базах осуществления практической деятельности в области физической культуры и спорта;
1.4	- формировать умения по использованию в практической работе методики и технологии статистической обработки экспериментальных данных исследований системы спортивной подготовки в различных видах физической культуры и спорта;
1.5	- совершенствовать готовность студентов к самостоятельному освоению инновационных методик использования ИКТ в системе физического воспитания и спортивной тренировки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Преподавание осуществляется на основе знаний, приобретенных при изучении дисциплин:
2.1.2	- Информационные технологии в сфере ФК и С
2.1.3	- Естественно-научные основы ФК и С
2.1.4	- Основы научно-методической деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты
2.2.2	- Преддипломная практика
2.2.3	- Теория спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик
ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	научно-методические основы реализации технологий математической и статистической обработки данных экспериментальных исследований в спортивной практике
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять и выполнять математические и статистические методы обработки экспериментальных исследований в различных видах спорта
3.3	**Владеть:**
3.3.1	использования различных методик математической и статистической обработки данных экспериментальных исследований в различных видах спорта, их анализа и интерпретации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Метрологическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности
Раздел 2. Статистические методы обработки результатов измерений
Раздел 3. Основы теории тестов
Раздел 4. Основы теории оценок
Раздел 5. Методы количественной оценки качественных показателей
Раздел 6. Метрологический контроль тренировочной и соревновательной деятельности
Раздел 7. Прогнозирование и отбор в спорте

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Спортивная медицина

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	79	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): ст. преподаватель, Бурханова Ирина Юрьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели. Расширение практического кругозора студентов, ознакомление с системой медицинского обеспечения занимающихся ФК и спортом, с ролью методов спортивной медициной в обосновании и управлении оздоровительными технологиями.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- обеспечение допуска к занятиям физической культурой и спортом в со¬ответствии с существующими меди¬цинскими показаниями и противопока¬заниями;
1.4	- участие в решении вопросов спор¬тивной ориентации и отбора;
1.5	- осуществление систематического контроля функционального состояни¬я организма у занимающихся физиче¬ской культурой и спортом в процессе тренировок и соревнований;
1.6	- анализ заболеваний, травм и специ¬фических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физиче¬ской культурой и спортом; разработка ме¬тодов их ранней диагностики, лечения, реабилитации и профилактики;
1.7	- обоснование рациональных режи¬мов занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся физиче¬ской культурой и спортом, средств по¬вышения и восстановления спортивной работоспособности;
1.8	- разработка, апробация и внедре¬ние в практику медико-биологических средств и методов оптимизации процес¬сов постнагрузочного восстановления и повышения спортивной работоспособ-ности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Физиология человека
2.1.4	Теория и методика физической культуры
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные термины, применяемые в спортивной медицине;
3.1.2	-основные методы изучения и оценки различных показателей функционального состояния органов и систем с учетом двигательной нагрузки;
3.1.3	-функциональные пробы для всех систем;
3.1.4	-особенности контроля за влиянием двигательной нагрузки на организм в половозрастном аспекте;
3.1.5	-дополнительные средства восстановления;
3.1.6	-основы спортивной патологии.
3.1.7	- основы общей патологии;
3.1.8	- организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом;
3.1.9	- правила оказания неотложной помощи при наиболее частных травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-оказать первую помощь при травме и внезапном заболевании;
3.2.2	-провести и оценить результаты тестов;
3.2.3	-оценить степень тренированности по данным функциональных проб, дать рекомендации по ее увеличению;

3.2.4	-анализировать все исследования с точки зрения влияния на здоровье школьника.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методикой тестирования функционального состояния различных систем организма;
3.3.2	- методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;
3.3.3	- методикой и трактовкой врачебно-педагогических наблюдений;
3.3.4	- организацией медицинского обеспечения спортивных соревнований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в спортивную медицину.
Раздел 2. Методы исследования организма занимающихся ФК и С.
Раздел 3. Врачебно-педагогический контроль.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теоретические основы преподавания конькобежного спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): Старший преподаватель, Соколов Василий Валерьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель программы формирование у студентов профессиональных педагогических и организационных навыков, знаний, форм и методов с учащимися общеобразовательных школ. В
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	Задачи курса предусматривает сведения овладение студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями:
1.4	1) Уметь показать обучающимся основные элементы техники бега на коньках.
1.5	2) Уметь анализировать процесс формирования двигательных навыков на основе современной техники бега на коньках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Баскетбол и методика преподавания
2.1.2	Волейбол и методика преподавания
2.1.3	Гимнастика и методика преподавания
2.1.4	Кроссфит
2.1.5	Теоретические основы преподавания плавания
2.1.6	Професиональное физкультурно-спортивное совершенствование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гимнастика и методика преподавания
2.2.2	Легкая атлетика и методика преподавания
2.2.3	Методика обучения физической культуре
2.2.4	Професиональное физкультурно-спортивное совершенствование
2.2.5	Теория и методика массажа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения в конькобежном спорте;
3.1.2	- основы теории и методики преподавания конькобежного спорта;
3.1.3	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях в конькобежном спорте;
3.1.4	- содержание, формы, методы планирования занятий в школе;
3.1.5	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий конькобежным спортом;
3.1.6	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях конькобежным спортом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- подбирать и применять на занятиях конькобежным спортом адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.2	- оценивать эффективность занятий конькобежным спортом, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.3	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях конькобежным спортом, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.4	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям конькобежным спортом.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.2	- рациональной организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.3	- применения средств конькобежного спорта для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.4	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.5	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Техника торможения.
Раздел 2. Техника бега по прямой.
Раздел 3. Техника бега по повороту.
Раздел 4. Дистанция 500 м.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Мини-футбол и методика преподавания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Жемчуг Юрий Станиславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Мини-футбол и методика преподавания» является освоение студентом основных технико-тактических приёмов в флорбол. А также ознакомить с организацией и проведением соревнований по мини- футболу.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	−ознакомление с историей возникновения игры;
1.4	−подготовка студентов к самостоятельному использованию полученных знаний и сформированных умений на дисциплине в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Футбол
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	−историю возникновения и развития мини-футбола в России и за рубежом;
3.1.2	−основы техники и тактики мини-футбола, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	−основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в мини-футболе;
3.1.4	−нормы и правила безопасных организации и проведения занятий и соревнований по мини-футболу с различными категориями населения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	−формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	−подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	−оценивать эффективность занятий мини-футболом, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	−осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий мини- футболом с различными категориями населения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	−методикой организации и проведения занятий и соревнований по мини-футболу.
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет мини-футбол.
Раздел 2. Основы техники в мини-футболе.
Раздел 3. Тактическая подготовка в мини-футболе.
Раздел 4. Правила игры и методика судейства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Спортивные игры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Жемчуг Ю.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Спортивные игры» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных игр, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами спортивных игр;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами спортивных игр, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Аэробика
2.2.3	Легкая атлетика и методика преподавания
2.2.4	Мини-футбол и методика преподавания
2.2.5	Спортивные игры
2.2.6	Теоретические основы преподавания хоккея
2.2.7	Теория спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю возникновения и развития различных спортивных игр в России и за рубежом;
3.1.2	- основы техники и тактики в отдельных видах спортивных игр, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных играх;
3.1.4	- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий и соревнований по спортивным играм с различными категориями населения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения.

3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методикой организации и проведения занятий и соревнований по спортивным играм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет «Спортивные игры».
Раздел 2. Основы техники в спортивных играх.
Раздел 3. Тактическая подготовка в спортивных играх.
Раздел 4. Правила игры и методика судейства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Лечебная ФК и массаж

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	84	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст. преподаватель, Бурханова Ирина Юрьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели. Расширение теоретического, медико-биологического кругозора студентов, обучение применению средств ЛФК и массажу и приобретению студентами практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать знания теоретико-методических аспектов создания комплексов лечебной физической культуры при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм;
1.4	- ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа;
1.5	- привить навыки практической деятельности использования лечебной физической культуры и массажа для первичной профилактики заболеваний, травм и реабилитационных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Физиология человека
2.1.3	Теория и методика физической культуры
2.1.4	Спортивная медицина
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
3.1.2	- особенности методической деятельности при массаже и ЛФК;
3.1.3	- анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении ЛФК и массажа.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения;
3.2.2	- провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;
3.2.3	- сформулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека;
3.2.4	- составить комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;
3.2.5	- применять практические приемы проведения ЛФК и массажа.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;
3.3.2	- методами организации научно-исследовательской работы по ЛФК.
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие основы ЛФК.
Раздел 2. Частные методики ЛФК.
Раздел 3. Массаж В ЛФК.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теоретические основы преподавания хоккея

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): Ст.преподаватель , Соколов Василий Валерьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Теоретические основы преподавания хоккея» является освоение студентом основных технико-тактических приёмов в хоккеи с шайбой. А также ознакомить с организацией и проведением соревнований по хоккею с мячом.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1.Ознакомление с историей возникновения хоккея.
1.4	2.Подготовка студентов к самостоятельному использованию полученных знаний и сформированных умений на дисциплине в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теория спорта
2.2.2	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю возникновения и развития хоккея в России и за рубежом;
3.1.2	- основы техники и тактики хоккея с шайбой, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в хоккеи;
3.1.4	- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий и соревнований по хоккею с различными категориями населения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методикой организации и проведения занятий и соревнований по хоккею.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет хоккей с мячом
Раздел 2. Основы техники в хоккеи
Раздел 3. Тактическая подготовка в хоккее
Раздел 4. Правила игры и методика судейства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Аэробика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	48	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): Старший преподаватель, Лебедкина Маря Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели:
1.2	знакомство студентов с базовыми видами аэробики: классическая аэробика, степ-аэробика, силовая аэробика, фитбол аэробика, шейпинг, Пилатес, стретчинг программой для развития функции равновесия (Body Ba1ance) и др. программами в аэробике. Знание этих видов позволит специалистам в области физической культуры и спорта внести дополнительное разнообразие в подготовку занимающихся на уроках физической культуры с разнообразным контингентом
1.3	Задачи :
1.4	- осуществление процесса обучения и начальной тренировки в аэробике;
1.5	- планирование и проведение учебных занятий по аэробике с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
1.6	- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения, с учетом индивидуальных особенностей в развитии и состоянии здоровья учащихся;
1.7	- всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности занимающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
1.8	- совершенствование индивидуальных способностей учащихся на занятиях аэробикой;
1.9	- всестороннее, и гармоническое развитие форм тела и функций организма человека, направленное на совершенствование физических способностей, укрепление здоровья;
1.10	- формирование важных музыкально-двигательных умений, навыков и вооружение специальными знаниями;
1.11	- ознакомление и работа со спортивным инвентарем;
1.12	- обеспечение освоения студентами основ техники базовой и др. видов аэробики.
1.13	- содействие освоению и творческому использованию методик составления и проведения комбинаций в различных видах аэробики;
1.14	- обеспечение освоения методики преподавания элементов базовых видов аэробики;
1.15	- формирование у студентов необходимых знаний и навыков для самостоятельного проведения занятий по различным видам базовой аэробики, включая организацию и проведение соревнований, шоу - программ.
1.16	- формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий аэробикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Спортивные и подвижные игры
2.1.2	Основная гимнастика
2.1.3	Оздоровительная аэробика
2.1.4	Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
2.1.5	Музыкально-ритмическое воспитание
2.1.6	Учебная (педагогическая) практика
2.1.7	Теоретические основы аквааэробики
2.1.8	Фитнесс-системы
2.1.9	Национальные игры
2.1.10	Подвижные игры
2.1.11	Производственная (педагогическая) практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Творческая практика
2.2.2	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	историю развития аэробики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	основы техники упражнений данной дисциплины;
3.1.3	основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике упражнений из раздела «Аэробика»
3.1.4	основы теории и методики преподавания в аэробике
3.1.5	приемы общения с занимающимися на занятиях музыкально- ритмическим воспитанием;
3.1.6	основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях аэробикой;
3.1.7	содержание, формы, методы планирования занятий в школе по данной дисциплине;
3.1.8	факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий аэробикой;
3.1.9	методы и организацию комплексного контроля при занятиях аэробикой
3.1.10	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать конкретные задачи преподавания данной дисциплины в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	подбирать и применять на занятиях аэробикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	оценивать эффективность занятий аэробикой, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях аэробикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям аэробикой
3.3	**Владеть:**
3.3.1	практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Аэробика»;
3.3.2	применением гимнастической терминологии в процессе занятий аэробикой, общением, воспитательной и консультационной работой;
3.3.3	способностью рациональной организации и проведения занятий и соревнований в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	применением средств данной дисциплины для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	способами анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	способностью планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы теории аэробики
Раздел 2. Методика обучения элементам аэробики и основных шагов
Раздел 3. Методика обучения технике народных, национальных, бальных и современных танцев

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Легкая атлетика и методика преподавания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	151	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): ст.преподаватель, Грязнов Игорь Юрьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	•Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально-творческой деятельности специалиста в сфере легкой атлетики.
1.2	•Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере легкой атлетики.
1.3	•Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики легкоатлетических упражнений.
1.4	•Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий легкой атлетикой с различными контингентами учащихся.
1.5	•Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.
1.6	Задачи дисциплины:
1.7	Изучение дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания» предусматривает овладение навыками необходимых:
1.8	•для организации и проведения индивидуальных и групповых занятий с лицами разного пола, возраста и уровня подготовленности;
1.9	•для проведения занятий образовательно-развивающих и оздоровительных видов легкой атлетики;
1.10	•для обеспечения безопасности на занятиях;
1.11	•для организации и проведения соревнований по различных видам легкой атлетики;
1.12	•для планирования учебных и тренировочных занятий по легкой атлетике;
1.13	•для организации многоборий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория и методика избранного вида спорта
2.1.2	Учебная (педагогическая) практика
2.1.3	Элективный курс по физической культуре
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Легкая атлетика и методика преподавания
2.2.2	Теория спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю развития легкой атлетики как самого древнего вида и жизненно необходимого навыка, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	- основы техники легкоатлетических упражнений;
3.1.3	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике легкоатлетических упражнений;
3.1.4	- основы теории и методики преподавания легкой атлетики;
3.1.5	- приемы общения с занимающимися на занятиях легкой атлетикой;
3.1.6	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях легкой атлетикой;
3.1.7	- содержание, формы, методы планирования занятий легкой атлетикой в школе;
3.1.8	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий легкой атлетикой;
3.1.9	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях легкой атлетикой;
3.1.10	- правила соревнований по легкой атлетике.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания легкой атлетики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях легкой атлетикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий легкой атлетикой, анализировать технику легкоатлетических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях легкой атлетикой , оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям легкой атлетикой.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»;
3.3.2	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств легкой атлетики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Бег на короткие дистанции (300 метров)
Раздел 2. Бег на средние дистанции (1000 метров)
Раздел 3. Прыжки в длину (горизонтальные прыжки)
Раздел 4. Прыжки в высоту (вертикальные прыжки).
Раздел 5. Проведение урока по легкой атлетике
Раздел 6. Бег с препятствиями (барьерный бег)
Раздел 7. Многоборья
Раздел 8. Лекционный курс дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Волейбол и методика преподавания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2 контрольные работы 1
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	84	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед. н., доцент, Жемчуг Юрий Станиславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Волейбол и методика преподавания» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания волейбола в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики волейбола, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами в волейболе;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами в волейболе, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в волейболе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гимнастика и методика преподавания
2.2.2	Национальные игры
2.2.3	Подвижные игры
2.2.4	Теория и методика избранного вида спорта
2.2.5	Учебная (педагогическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-историю возникновения и развития спортивных игр в России и за рубежом;
3.1.2	-основы техники и тактики спортивных игр, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	-основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных играх;- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий спортивными играми с различными категориями населения.
3.1.4	-правила соревнований по волейболу
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	-подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	-осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения
3.3	**Владеть:**

3.3.1	−практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Волейбол и методика преподавания»;
3.3.2	−применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	−рациональной организации и проведения занятий и соревнований по волейболу в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	−применения средств волейбола для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	−правилами соревнований в спортивных играх
3.3.6	−методикой обучения элементам техники
3.3.7	−проведение урока по волейболу

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. История и современное состояние волейбола
Раздел 2. Обучение технике игры в волейбол
Раздел 3. Обучение тактике игры в волейбол
Раздел 4. Формы организации занятий по волейболу
Раздел 5. Правила игры и методика судейства в волейболе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Баскетбол и методика преподавания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	130	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед.н, доцент, Жемчуг Юрий Станиславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Баскетбол и методика преподавания» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания баскетбола в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи :
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики баскетбола, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами в баскетболе;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами в баскетболе, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в баскетболе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Легкая атлетика (л. с.)
2.1.2	Подвижные игры (л. с.)
2.1.3	Физическая культура
2.1.4	Элективный курс по физической культуре
2.1.5	Волейбол и методика преподавания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бадминтон (л. с.)
2.2.2	Волейбол и методика преподавания
2.2.3	Национальные игры (л. с.)
2.2.4	Теория и методика избранного вида спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю возникновения и развития баскетбола в России и за рубежом;
3.1.2	- основы техники и тактики баскетбола, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в баскетболе;
3.1.4	- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по баскетболу с различными категориями населения.
3.1.5	-правила соревнований по баскетболу
3.1.6	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания баскетбола в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях по баскетболу адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;

3.2.3	- оценивать эффективность занятий баскетболом, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий баскетболом с различными категориями населения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Баскетбол и методика преподавания»;
3.3.2	- применением специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по баскетболу в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применением средств баскетбола для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	- методикой обучения элементам техники.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Передвижение в защитной стойке б/б
Раздел 2. Передачи и ловли мяча
Раздел 3. Ведение и переводы мяча
Раздел 4. Броски
Раздел 5. Проведение урока по баскетболу
Раздел 6. Правила игры и методика судейства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теоретические основы преподавания плавания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	34	зачеты 3
самостоятельная работа	169	
часов на контроль	13	

Программу составил(и): старший преподаватель, Григорьева Елена Львовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса – изучение закономерностей взаимоотношения организма пловца с водой, средой, в которой происходит движение пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию.
1.2	Задачи:
1.3	1. Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере плавания.
1.4	2. Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики плавательных упражнений.
1.5	3. Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий плавания с различными контингентами учащихся.
1.6	4. Формирование системного мышления специалиста по физической культуре

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Курс физической культуры из школьной программы, спортивные дисциплины вариативной части профессионального цикла.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теоретические основы преподавания плавания (игры на воде)
2.2.2	Теория и методика избранного вида спорта
2.2.3	Теоретические основы оздоровительного плавания
2.2.4	Подвижные игры
2.2.5	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• санитарно-гигиенические основы в работе по плаванию;
3.1.2	• возрастно-половые закономерности формирования двигательных навыков и развития физических
3.1.3	качеств;
3.1.4	• историю развития плавания как прикладного навыка;
3.1.5	• историю развития спортивного плавания;
3.1.6	• эстетические, нравственные, духовные ценности плавания как составной части физической культуры и спорта;
3.1.7	• гидродинамические основы плавания;
3.1.8	• технику спортивных и прикладных способов плавания;
3.1.9	• средства физического воспитания и спортивной тренировки в плавании;
3.1.10	• дидактические закономерности в плавании;
3.1.11	• правила соревнований по плаванию;
3.1.12	• технику безопасности при занятиях по плаванию;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием способов плавания с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся, условий для занятий;
3.2.2	• подбирать адекватные средства для решения поставленных задач;
3.2.3	• использовать разнообразные методы физического воспитания и спортивной тренировки;
3.2.4	• пользоваться организационными приемами работы с группой;

3.2.5	• вести индивидуальную работу;
3.2.6	• уметь определять причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения;
3.2.7	• оказывать первую помощь травмированному или пострадавшему;
3.2.8	• оценивать эффективность проводимых занятий;
3.2.9	• формировать потребность к самостоятельной физической активности детей и взрослых, здоровому стилю жизни.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	•практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Теоретические основы преподавания плавания»;
3.3.2	• применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	• рациональной организации и проведения занятий и соревнований по плаванию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	• применения средств плавания для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	• анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	• планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы плавания
Раздел 2. Обучение спортивным способам плавания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Лыжный спорт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	119	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): Ст.преподаватель, Соколов Василий Валерьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисцыплины: Формирование у студентов профессиональных педагогических и организационных навыков, знаний, форм и методов работы с учащимися общеобразовательных школ.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение студентами истории возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения, теории и методики его преподавания;
1.4	- овладение техникой основных способов передвижения на лыжах, прикладных упражнений;
1.5	- приобретение знаний, умений и навыков для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ по лыжной подготовке и лыжному спорту, а также для оздоровительных занятий на лыжах со взрослым населением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теория и методика избранного вида спорта
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основы упражнений применяемых в лыжном спорте;
3.1.2	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения в лыжном спорте с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов;
3.1.3	- основы теории и методики преподавания лыжного спорта;
3.1.4	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях в лыжным спорте;
3.1.5	- содержание, формы, методы планирования занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.1.6	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом;
3.1.7	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях лыжным спортом;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания лыжного спорта в учреждениях системы образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях лыжным спортом адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий лыжным спортом, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях лыжным спортом, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям лыжным спортом
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Лыжный спорт и методика преподавания»;
3.3.2	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;

3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств лыжного спорта для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Техника классических ходов
Раздел 2. Техника рулящих поворотов и торможений.
Раздел 3. Техника коньковых ходов.
Раздел 4. Техника маховых поворотов и торможений.
Раздел 5. Соревновательная практика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Гимнастика и методика преподавания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	38	зачеты 3 контрольная работа 2 реферат 1
самостоятельная работа	237	
часов на контроль	13	

Программу составил(и): к.пед.н, доцент, Жемчуг Юрий Станиславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Гимнастика и методика преподавания» является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	1.Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально -творческой деятельности специалиста в сфере гимнастики.
1.4	2.Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере гимнастики.
1.5	3.Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики гимнастических упражнений.
1.6	4.Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий гимнастикой с различными контингентами учащихся.
1.7	5.Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Данная дисциплина базируется на :
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Данная дисциплина предшествует:
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика
2.2.3	Учебная (педагогическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю развития гимнастики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	- основы техники гимнастических упражнений;
3.1.3	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике гимнастических упражнений
3.1.4	- основы теории и методики преподавания в гимнастики;
3.1.5	- приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой;
3.1.6	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях гимнастикой;
3.1.7	- содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе;
3.1.8	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой;
3.1.9	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой;
3.1.10	- правила соревнований по гимнастике;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;

3.2.2	- подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям гимнастикой
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Гимнастика»;
3.3.2	- применения гимнастической терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий и соревнований по гимнастике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Гимнастические упражнения
Раздел 2. Гимнастическая терминология
Раздел 3. Общеразвивающие упражнения
Раздел 4. Планирование и организация занятий гимнастикой в школе
Раздел 5. Основы обучения гимнастическим упражнениям
Раздел 6. Организация и проведения соревнований по гимнастике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теория спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	229	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, Игнатьев П.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: Сформировать базовый уровень владения теоретическими и методическими основами системы подготовки спортсмена; формировать умение обобщать и анализировать единичные факты процесса спортивной тренировки в соответствии с общими закономерностями спортивной подготовки.
1.2	Задачи:
1.3	• Способность социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно–спортивных занятий, ее приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
1.4	• Решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
1.5	• Определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатом оценивания физического и функционального состояния учащихся;
1.6	• Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
1.7	• Проводить отбор для занятий избранным видом спорта с избранным видом спорта использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
1.8	• Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
1.9	• Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
1.10	• Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
1.11	• Обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам:
2.1.2	- Теория и методика избранного вида спорта
2.1.3	- Производственная (педагогическая) практика
2.1.4	- Спортивная метрология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты
2.2.2	- Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретико-методические основы системы подготовки спортсменов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать технологии спортивной тренировки для различных видов спорта
3.3	**Владеть:**

3.3.1	реализации современных методов проектирования и реализации технологий спортивной тренировки в различных видах спорта и различного контингента занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Общая характеристика спорта
Раздел 2. Методические основы спортивной подготовки
Раздел 3. Проектирование физической подготовки спортсменов
Раздел 4. Построение спортивной тренировки
Раздел 5. Прогнозирование и отбор в спорте

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Профессиональное комментирование и риторика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): д.пед.н., профессор, Быстрицкая Елена Витальевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью данного курса является ознакомление студентов с общими принципами риторики и особенностями спортивного комментирования.
1.2	Задачи преподавания дисциплины «Риторика и профессиональное комментирование»:
1.3	□ познакомить студентов факультета физической культуры педагогического вуза с научными основами риторики и особенностями спортивного комментирования;
1.4	□ облегчить восприятие студентами курсов общекультурного, психолого-педагогического, предметно- методического блоков учебных дисциплин;
1.5	□ помочь студентам овладеть культурой учебного труда в вузе;
1.6	□ способствовать развитию у студентов умений осуществлять деятельность по профессиональному самовоспитанию, стремления к постоянному повышению уровня педагогической культуры в сфере физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	История
2.1.3	Культура речи
2.1.4	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика
2.2.3	Социология и политология
2.2.4	Педагогическая практика (в школе)
2.2.5	Социология физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	□ технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса
3.1.2	□ технику публичного выступления, особенности речевого имиджа;
3.1.3	□ правила ведения диалога;
3.1.4	□ историю возникновения и развития спортивного комментирования;
3.1.5	□ виды и особенности проведения спортивных комментариев.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	□ работать с научной литературой – проводить аннотирование, цитирование, конспектирование и реферирование;
3.2.2	□ подготовиться к устному выступлению, поддерживать внимание аудитории в ходе выступления;
3.2.3	□ применять технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса
3.2.4	□ аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссии;
3.2.5	□ выявлять и анализировать проблемные ситуации в практической деятельности спортивного комментатора.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	□ взаимодействия с участниками образовательного процесса
3.3.2	□ профессионального комментирования спортивно-массовых событий;

3.3.3	применения основ профессиональной терминологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Техника публичного выступления
Раздел 2. Коммуникационная риторика
Раздел 3. Виды и особенности проведения спортивного комментирования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теории и практики иностранных языков и лингводидактики**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): канд. пед.наук, доцент, Пронина Н.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой,культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В процессе достижения этой практической цели реализуется прикладная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи:
1.2	- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 4000 лексических единиц;
1.3	- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
1.4	- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общеотраслевой и специальной лексики;
1.5	- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
1.6	- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
1.7	- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
1.8	- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.
1.9	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен владеть знаниями иностранного языка, полученными на предшествующем уровне образования, а также знания дисциплины "Иностранный язык"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационное сопровождение образовательного процесса
2.2.2	Культурология
2.2.3	Педагогика ФК и С

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности;
3.1.2	- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
3.1.3	- грамматические структуры устной и письменной речи;
3.1.4	- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	вести коммуникацию в устной, письменной и электронной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
3.3.2	- аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Jobs and Careers / Работа и карьера
Раздел 2. Business interaction and communication. Negotiations / Деловое взаимодействие и общение. Переговоры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

История мировых цивилизаций

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Истории России и вспомогательных исторических дисциплин**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): кандидат исторических наук, доцент, Смирницкий А.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения курса «История мировых цивилизаций» является формирование у студентов представлений о сложном процессе формирования мировых цивилизаций, об общих закономерностях и многообразии путей развития общества и государства, соответствующих типов ментальности в контексте всемирно-исторического процесса.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1)ознакомление с основными теориями и учениями о развитии мировых цивилизаций; усвоение основных понятий, категорий, фактов, имен и дат историко-цивилизационного процесса;
1.4	2)формирование понятия о взаимосвязи цивилизации и культуры;
1.5	3)изучить закономерности возникновения и эволюции цивилизаций, определить их роль и место в мировом историческом процессе; выделить
1.6	4)развитие навыков использования теоретических знаний в познавательной и профессиональной деятельности
1.7	5)сформировать личностные и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: школьные курсы
2.1.2	История
2.1.3	История ФК и спорта
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Политология
2.2.3	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантнтного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные этапы исторического развития народов мира, их место в мировой истории, закономерности исторического пути в целом и отдельных стран; основные тенденции эволюции общественной мысли, ее закономерности и своеобразие.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
3.2.2	выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	историческими понятиями и терминами;
3.3.2	навыками презентации результатов своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Цивилизационный и формационный подход к историческому процессу. Культурно-исторические типы цивилизаций.
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Средних веков
Раздел 4. Цивилизации Нового и Новейшего времени

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Этика, эстетика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Философии и теологии**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.филос.н., доцент, Гурылева И.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины «Этика и эстетика» – ввести студентов в пространство этики и эстетики, познакомить с нравственным опытом человечества, познакомить с историей становления эстетики и ее основными проблемами, актуализировать значимость этической и эстетической рефлексии.
1.2	Задачи. Формирование моральных ценностей и ориентиров студентов, их моральной культуры, нравственного сознания, «эстетического» мировосприятия, эстетического вкуса, развития творческих способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теория спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантнтного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные эстетические понятия: эстетическое, эстетическое сознание и эстетическая деятельность, эстетический вкус и эстетический идеал, возвышенное, прекрасное, трагическое, комическое, безобразное, искусство, художественный образ (образ-тип, образ-идеал, образ-символ), содержание и форма, художественное направление и стиль, элитарное и массовое искусство, художник, эстетическая культура личности;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	пополнять в дальнейшей жизнедеятельности опыт освоения эстетической и художественной культуры;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками эстетического восприятия природы, предметной среды и произведений искусства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в этику
Раздел 2. Введение в эстетику

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Религиоведение

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Философии и теологии**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	102	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.филос.н., доцент, Гурылева И.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Религиоведение» является изучение основных религиоведческих идей, концепций в историческом аспекте и тематической систематике.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Выявление социально-культурной значимости религиоведческих знаний.
1.4	Формирование методологической и мировоззренческой культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантнтного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- о феномене религии;
3.1.2	- о языке религии;
3.1.3	- важнейшие понятия и принципы религии.
3.1.4	- формы религиозного опыта
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать различные концепции и доказательства бытие Бога;
3.2.2	- рассмотреть сакральную связь человека с абсолютом.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- анализа основных религиозных категорий и понятий;
3.3.2	- работы с религиозными текстами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. История мировых религий
Раздел 2. Современное состояние религии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Право

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Всеобщей истории, классических дисциплин и права**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	102	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): канд.филос.наук, доцент, Балашова Е.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоение учебной дисциплины "Право" является повышение личного уровня правовой культуры обучающихся, формирование у студентов представления об особенностях работы системы права в быстро меняющихся условиях современного мира и условиях внутренней и внешней среды организации, подготовка к осознанию ответственности за результат принимаемых решений; самообучению и непрерывному самообразованию.
1.2	Задачи:
1.3	- выработка умения понимать законы и другие правовые акты,
1.4	- выработка умения обеспечивать соблюдение законодательства,
1.5	- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом,
1.6	- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в ходе освоения школьной программы дисциплин история и обществознание.
2.1.2	Социология и политология
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Стратегии личностно - профессионального развития
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	История
2.1.7	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление предприятием и технологический менеджмент
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Правовые основы физической культуры и спорта
2.2.4	Социология и политология
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Социология и политология
2.2.7	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2.8	Менеджмент ФК и С

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно- спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные юридические нормы, знать законы РФ и осознанно их выполнять; основы действующего законодательства РФ; особенности правовой системы РФ;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	юридически грамотно мыслить, анализировать и обобщать изученный материал, правильно применять соответствующие нормы права, понимать сущность и характер взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основная часть. Понятие и происхождение права
Раздел 2. Особенная часть. Отрасли российского права

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Экология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экологического образования и рационального природопользования**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Матвеева Анна Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование компетенций, способствующих осознанию значимости экогуманистических ценностей, основанных на принципах рационального природопользования, для сохранения и дальнейшего развития современной человеческой цивилизации и биосферы в целом
1.2	Задачи:
1.3	- изучение места и роли социальной экологии в системе наук;
1.4	- выявление научных направлений социальной экологии и предметов их исследования;
1.5	- изучение ряда общенаучных законов, применяемых в экологии, и основных специфических закономерностей социальной экологии;
1.6	- формирование знаний о закономерностях взаимодействия общества и природы;
1.7	- формирование у студентов комплексного научного подхода к поиску оптимальных путей решения экологических проблем;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	освоение дисциплин : "Антропология" и "Концепции современного естествознания"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	1. Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	2. научно-исследовательская работа
2.2.3	
2.2.4	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантнтного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	высокую роль гуманистических ценностей, основанных на знании основных закономерностей функционирование биосферы Земли и принципов рационального природопользования, для сохранения жизни на планете
3.2	**Уметь:**
3.2.1	прогнозировать, определять и предотвращать негативные последствия хозяйственной деятельности человека, в том числе своей профессиональной деятельности, на окружающую среду и её компоненты на любом уровне организации территории
3.3	**Владеть:**
3.3.1	планирования, организации и реализации на практике экологосообразной деятельности, природоохранных мероприятий; внедрения принципов рационального природопользования в свою профессиональную деятельность

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Экология как область научных знаний
Раздел 2. Основы общей экологии
Раздел 3. Общество и природа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Математика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Математики и математического образования**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст.преподаватель, Елизарова Е.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Математика» являются формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами, применения статистических методов в педагогических исследованиях.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	• формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математического анализа;
1.4	• систематизировать современные знания о математическом анализе и его приложениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Математика» на предыдущем уровне образования, «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов и подготовке к итоговой государственной аттестации.
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты
2.2.3	Теория спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– логические связи между понятиями и теоремами;
3.1.2	– различные алгоритмы и методы, применяемые при решении задач
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– устанавливать логические связи между понятиями и теоремами;
3.2.2	– применять методы математической обработки информации к доказательству теорем и решению задач
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– методами решения различных задач курса;
3.3.2	– современными знаниями о математической обработке информации и ее приложениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Математические средства пред-ставления инфор-мации
Раздел 2. Методы решение комбинаторных задач как средство об-работки и интерпрета-ции информации
Раздел 3. Элементы ма-тематической стати-стики
Раздел 4. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теоретические основы преподавания плавания (игры на воде)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): Старший преподаватель, Григорьева Елена Львовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса – изучение закономерностей взаимоотношения организма пловца с водой, средой, в которой происходит движение пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию.
1.2	Задачи:
1.3	1. Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере плавания.
1.4	2. Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики плавательных упражнений.
1.5	3. Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий плавания с различными контингентами учащихся.
1.6	4. Формирование системного мышления специалиста по физической культуре

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Спортивные и подвижные игры
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теоретические основы преподавания плавания
2.2.2	Подвижные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• санитарно-гигиенические основы в работе по плаванию;
3.1.2	• возрастно-половые закономерности формирования двигательных навыков и развития физических
3.1.3	качеств;
3.1.4	• историю развития плавания как прикладного навыка;
3.1.5	• историю развития спортивного плавания;
3.1.6	• эстетические, нравственные, духовные ценности плавания как составной части физической культуры и спорта;
3.1.7	• гидродинамические основы плавания;
3.1.8	• технику спортивных и прикладных способов плавания;
3.1.9	• средства физического воспитания и спортивной тренировки в плавании;
3.1.10	• дидактические закономерности в плавании;
3.1.11	• правила соревнований по плаванию;
3.1.12	• технику безопасности при занятиях по плаванию;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием способов плавания с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся, условий для занятий;
3.2.2	• подбирать адекватные средства для решения поставленных задач;
3.2.3	• использовать разнообразные методы физического воспитания и спортивной тренировки;
3.2.4	• пользоваться организационными приемами работы с группой;
3.2.5	• вести индивидуальную работу;

3.2.6	• уметь определять причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения;
3.2.7	• оказывать первую помощь травмированному или пострадавшему;
3.2.8	• оценивать эффективность проводимых занятий;
3.2.9	• формировать потребность к самостоятельной физической активности детей и взрослых, здоровому стилю жизни.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	•практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Теоретические основы преподавания плавания»;
3.3.2	• применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	• рациональной организации и проведения занятий и соревнований по плаванию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	• применения средств плавания для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	• анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	• планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Игры на воде

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теоретические основы оздоровительного плавания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): старший преподаватель, Григорьева Елена Львовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса – изучение закономерностей взаимоотношения организма пловца с водой, средой, в которой происходит движение пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию.
1.2	Задачи:
1.3	1. Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере плавания.
1.4	2. Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики плавательных упражнений.
1.5	3. Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий плавания с различными контингентами учащихся.
1.6	4. Формирование системного мышления специалиста по физической культуре

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теоретические основы преподавания плавания
2.2.2	Теоретические основы преподавания плавания (игры на воде)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• санитарно-гигиенические основы в работе по плаванию;
3.1.2	• возрастно-половые закономерности формирования двигательных навыков и развития физических
3.1.3	качеств;
3.1.4	• историю развития плавания как прикладного навыка;
3.1.5	• историю развития спортивного плавания;
3.1.6	• эстетические, нравственные, духовные ценности плавания как составной части физической культуры и спорта;
3.1.7	• гидродинамические основы плавания;
3.1.8	• технику спортивных и прикладных способов плавания;
3.1.9	• средства физического воспитания и спортивной тренировки в плавании;
3.1.10	• дидактические закономерности в плавании;
3.1.11	• правила соревнований по плаванию;
3.1.12	• технику безопасности при занятиях по плаванию;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием способов плавания с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся, условий для занятий;
3.2.2	• подбирать адекватные средства для решения поставленных задач;
3.2.3	• использовать разнообразные методы физического воспитания и спортивной тренировки;
3.2.4	• пользоваться организационными приемами работы с группой;
3.2.5	• вести индивидуальную работу;

3.2.6	• уметь определять причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения;
3.2.7	• оказывать первую помощь травмированному или пострадавшему;
3.2.8	• оценивать эффективность проводимых занятий;
3.2.9	• формировать потребность к самостоятельной физической активности детей и взрослых, здоровому стилю жизни.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	•практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Теоретические основы преподавания плавания»;
3.3.2	• применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	• рациональной организации и проведения занятий и соревнований по плаванию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	• применения средств плавания для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	• анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	• планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы плавания
Раздел 2. Обучение спортивным способам плавания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Подвижные игры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): старший преподаватель, Реутова Ольга Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Подвижные игры» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре.
1.2	Задачи: 1. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально-творческой деятельности специалиста;
1.3	2.Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере подвижных игр;
1.4	3.Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики применения подвижных игр;
1.5	4.Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий подвижными играми с различными контингентами учащихся.
1.6	5.Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Спортивные и подвижные игры
2.1.3	Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Спортивные игры
2.2.3	Творческая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю развития подвижных игр, как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	- основы упражнений применяемых в подвижных играх;
3.1.3	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения подвижным играм;
3.1.4	- основы теории и методики преподавания подвижных игр;
3.1.5	- приемы общения с занимающимися на занятиях подвижными играми;
3.1.6	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях подвижными играми;
3.1.7	- содержание, формы, методы планирования занятий в школе;
3.1.8	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий подвижными играми;
3.1.9	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях подвижными играми.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания подвижных игр в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий подвижными играми, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях подвижным играми, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;

3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям физической культурой.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Подвижные игры»;
3.3.2	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств подвижных игр для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Национальные игры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Жемчуг Юрий Станиславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Национальные игры» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре.
1.2	Задачи:
1.3	1. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально -творческой деятельности специалиста.
1.4	2. Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере подвижных игр.
1.5	3. Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики применения подвижных игр.
1.6	4. Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий подвижными играми с различными контингентами учащихся.
1.7	5. Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теоретические основы преподавания плавания (игры на воде)
2.1.2	История ФК и спорта
2.1.3	Спортивные и подвижные игры
2.1.4	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подвижные игры
2.2.2	Исполнительская практика
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Производственная (педагогическая) практика
2.2.5	Творческая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю развития подвижных игр и национальных игр, как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	- основы упражнений применяемых в подвижных, национальных играх;
3.1.3	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения подвижным и национальным играм;
3.1.4	- основы теории и методики преподавания национальных и подвижных игр;
3.1.5	- приемы общения с занимающимися на занятиях национальными и подвижными играми;
3.1.6	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях национальными и подвижными играми;
3.1.7	- содержание, формы, методы планирования занятий играми в школе;
3.1.8	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий национальными и подвижными играми;
3.1.9	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях национальными и подвижными играми;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания национальных и подвижных игр в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их национальности, состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;

3.2.2	- подбирать и применять на занятиях адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий национальными и подвижными играми, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях национальными и подвижным играми, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям легкой атлетикой;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Подвижных и национальных игры»;
3.3.2	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств национальными и подвижных игр для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Игры для учащихся различных возрастов
Раздел 2. Русские народные игры
Раздел 3. Национальные игры народов Приволжья
Раздел 4. Национальные игры народов Кавказа
Раздел 5. Игры народов Сибири и Дальнего востока.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Футбол

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Жемчуг Юрий Станиславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Флорбол и методика преподавания» является освоение студентом основных технико- тактических приёмов в флорбол. А также ознакомить с организацией и проведением соревнований по флорболу.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	−ознакомление с историей возникновения флорбола;
1.4	−подготовка студентов к самостоятельному использованию полученных знаний и сформированных умений на дисциплине в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Мини-футбол и методика преподавания
2.2.3	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	−историю возникновения и развития флорбола в России и за рубежом;
3.1.2	−основы техники и тактики флорбола, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	−основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в флорболе;
3.1.4	−нормы и правила безопасных организации и проведения занятий и соревнований по флорболу с различными категориями населения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	−формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	−подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	−оценивать эффективность занятий флорболом, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	−осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий флорболом с различными категориями населения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	−методикой организации и проведения занятий и соревнований по флорболу.
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет футбол.
Раздел 2. Основы техники в флорболе.
Раздел 3. Тактическая подготовка в футболе.
Раздел 4. Правила игры и методика судейства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теоретические основы аквааэробики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): Старший преподаватель, Лебедкина Мария Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Теоретические основы аквааэробики» является знакомство студентов с аквааэробикой. Знание этих видов позволит специалистам в области физической культуры и спорта внести дополнительное разнообразие в подготовку занимающихся на уроках физической культуры с разнообразным контингентом.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- осуществление процесса обучения и начальной тренировки в аквааэробике;
1.4	- планирование и проведение учебных занятий по аквааэробике с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
1.5	- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения, с учетом индивидуальных особенностей в развитии и состоянии здоровья учащихся;
1.6	- всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности занимающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
1.7	- совершенствование индивидуальных способностей учащихся на занятиях аэробикой;
1.8	- всестороннее, и гармоническое развитие форм тела и функций организма человека, направленное на совершенствование физических способностей, укрепление здоровья;
1.9	- формирование важных музыкально-двигательных умений, навыков и вооружение специальными знаниями;
1.10	- ознакомление и работа со спортивным инвентарем;
1.11	- обеспечение освоения студентами основ техники базовой и др. видов аэробики.
1.12	- содействие освоению и творческому использованию методик составления и проведения комбинаций в различных видах аэробики;
1.13	- обеспечение освоения методики преподавания элементов базовых видов аэробики;
1.14	- формирование у студентов необходимых знаний и навыков для самостоятельного проведения занятий по различным видам базовой аэробики, включая организацию и проведение соревнований, шоу - программ.
1.15	- формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий аэробикой.
1.16	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Оздоровительная аэробика
2.1.2	Музыкально-ритмическое воспитание
2.1.3	Теоретические основы преподавания плавания (игры на воде)
2.1.4	Теоретические основы преподавания плавания
2.1.5	Теоретические основы оздоровительного плавания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Аэробика
2.2.2	Фитнесс-системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	историю развития аквааэробики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение основы техники упражнений данной дисциплины;
3.1.2	основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике упражнений из раздела «Аэробика»
3.1.3	основы теории и методики преподавания в аквааэробики
3.1.4	приемы общения с занимающимися на занятиях аквааэробикой

3.1.5	основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях аквааэробикой
3.1.6	содержание, формы, методы планирования занятий в школе по данной дисциплине
3.1.7	факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий аквааэробикой
3.1.8	методы и организацию комплексного контроля при занятиях аквааэробикой
3.1.9	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать конкретные задачи преподавания данной дисциплины в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	подбирать и применять на занятиях аэробикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	оценивать эффективность занятий аэробикой, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях аэробикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям аэробикой
3.3	**Владеть:**
3.3.1	практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Аэробика»;
3.3.2	применением гимнастической терминологии в процессе занятий аэробикой, общением, воспитательной и консультационной работой;
3.3.3	способностью рациональной организации и проведения занятий и соревнований в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	применением средств данной дисциплины для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	способами анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	способностью планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы теории аэробики
Раздел 2. Методика обучения элементам аквааэробики и основных движений
Раздел 3. Методика обучения технике элементам аквааэробики с предметами

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Настольный теннис

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст преподаватель, Соколов Василий Валерьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Настольный теннис» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания бадминтона в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики бадминтона, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами в бадминтоне;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами в бадминтоне, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в бадминтоне, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю возникновения и развития бадминтона в России и за рубежом;
3.1.2	- основы техники и тактики бадминтона, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в бадминтоне;
3.1.4	- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий спортивными играми с различными категориями населения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания бадминтона в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях бадминтона адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий бадминтона, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий бадминтоном с различными категориями населения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	правилами соревнований в бадминтоне, а также методикой их организации и проведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет «Настольный теннис»

Раздел 2. Техника игры
Раздел 3. Тактика игры
Раздел 4. Организация соревнований по бадминтону

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теннис

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст преподаватель, Соколов Василий Валерьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Теннис» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания бадминтона в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики бадминтона, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами в бадминтоне;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами в бадминтоне, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в бадминтоне, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю возникновения и развития тенниса в России и за рубежом;
3.1.2	- основы техники и тактики тенниса, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в теннисе;
3.1.4	- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий спортивными играми с различными категориями населения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания бадминтона в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях теннисом адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий теннисом, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий теннисом с различными категориями населения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	правилами соревнований в теннисе, а также методикой их организации и проведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет "Теннис"

Раздел 2. Техника игры
Раздел 3. Тактика игры
Раздел 4. Организация соревнований по теннису

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Бадминтон

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): Ст. преподаватель, Соколов В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Бадминтон» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания бадминтона в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики бадминтона, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами в бадминтоне;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами в бадминтоне, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в бадминтоне, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Теория и методика избранного вида спорта
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теория спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю возникновения и развития бадминтона в России и за рубежом;
3.1.2	- основы техники и тактики бадминтона, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в бадминтоне;
3.1.4	- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий спортивными играми с различными категориями населения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания бадминтона в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях бадминтона адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий бадминтона, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий бадминтоном с различными категориями населения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	правилами соревнований в бадминтоне, а также методикой их организации и проведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в учебный предмет «Бадминтон»
Раздел 2. Техника игры
Раздел 3. Тактика игры
Раздел 4. Организация соревнований по бадминтону

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Силовой атлетизм

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): Старший преподаватель, Грязнов Игорь Юрьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Силовой атлетизм» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания дисциплины «Силовой атлетизм» в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий силовым атлетизмом с различными контингентами людей;
1.4	- формирование у студентов устойчивого интереса к занятиям по атлетизму, как к фактору здорового образа жизни, развития самодисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Аэробика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основы техники силовых упражнений, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.2	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в силовом атлетизме;
3.1.3	- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий силовым атлетизмом с различными категориями населения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания силового атлетизма в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях силовым атлетизмом адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий силовым атлетизмом, анализировать технику двигательных действий, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методикой проведения занятий силовым атлетизмом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет «Силовой атлетизм»
Раздел 2. Базовые упражнения в силовом атлетизме
Раздел 3. Методика обучения силовым упражнениям
Раздел 4. Построение тренировочного занятия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Пляжный волейбол

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Жемчуг Ю.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Пляжный волейбол» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания волейбола в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики волейбола, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами в волейболе;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами в волейболе, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в волейболе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Волейбол и методика преподавания
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-историю возникновения и развития спортивных игр в России и за рубежом;
3.1.2	-основы техники и тактики спортивных игр, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	-основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных играх;- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий спортивными играми с различными категориями населения.
3.1.4	-правила соревнований по волейболу
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	-подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	-осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	−практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Пляжный волейбол»;
3.3.2	−применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	−рациональной организации и проведения занятий и соревнований по пляжному волейболу в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

3.3.4	−применения средств пляжному волейбола для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	−правилами соревнований в спортивных играх
3.3.6	−методикой обучения элементам техники
3.3.7	−проведение занятия по пляжному волейболу

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Обучение технике игры в пляжный волейбол
Раздел 2. Обучение тактике игры в пляжный волейбол
Раздел 3. Формы организации занятий по пляжному волейболу
Раздел 4. Правила игры и методика судейства в пляжном волейболе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Пляжный футбол

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Жемчуг Ю.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Пляжный футбол» является освоение студентом основных технико-тактических приёмов в футболе. А также ознакомить с организацией и проведением соревнований по футболу.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	−ознакомление с историей возникновения футбола;
1.4	−подготовка студентов к самостоятельному использованию полученных знаний и сформированных умений на дисциплине в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Футбол
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Мини-футбол и методика преподавания
2.2.2	Спортивные игры
2.2.3	Теория спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	−историю возникновения и развития пляжного футбола в России и за рубежом;
3.1.2	−основы техники и тактики пляжного футбола, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	−основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки;
3.1.4	−нормы и правила безопасных организации и проведения занятий и соревнований по пляжному футболу с различными категориями населения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	−формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	−подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	−оценивать эффективность занятий флорболом, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	−осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий флорболом с различными категориями населения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	−методикой организации и проведения занятий и соревнований по пляжному футболу.
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет.
Раздел 2. Основы техники в пляжном футболе.
Раздел 3. Тактическая подготовка в пляжном футболе.
Раздел 4. Правила игры и методика судейства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Легкая атлетика (организация соревнований)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст.преподаватель, Грязнов Игорь Юрьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Предметно-образовательные цели учебного курса «Легкой атлетики и методики преподавания»:
1.2	•Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально-творческой деятельности специалиста в сфере легкой атлетики.
1.3	•Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере легкой атлетики.
1.4	•Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики легкоатлетических упражнений.
1.5	•Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий легкой атлетикой с различными контингентами учащихся.
1.6	•Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.
1.7	
1.8	Задачи дисциплины:
1.9	Изучение дисциплины «Легкая атлетика (организация соревнований)» предусматривает овладение навыками необходимых:
1.10	•для организации судейства и проведения соревнований по лёгкой атлетике различного уровня и ранга
1.11	•для проведения соревнований различных возрастных групп по всем видам легкой атлетики;
1.12	•для обеспечения безопасности на занятиях и соревнованиях;
1.13	•для организации и проведения соревнований по различных видам легкой атлетики;
1.14	•для планирования учебных и тренировочных занятий по легкой атлетике;
1.15	•для организации соревнований по многоборьям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Легкая атлетика
2.1.2	Теория и методика избранного вида спорта
2.1.3	Теория и методика физической культуры
2.1.4	Информационные технологии в сфере ФК и С
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Легкая атлетика и методика преподавания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы организации научно- исследовательской деятельности
3.1.2	правила соревнований по лёгкой атлетике
3.1.3	современные технологии по организации и проведению соревнований
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
3.2.2	адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к соревновательному процессу.
3.2.3	применять в практической деятельности современные технологии по организации и проведению соревнований;
3.2.4	использовать в практической соревновательной деятельности нововведения в правила соревнований по лёгкой атлетике
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыки работы на основе использования современных методов научного исследования в предметной сфере.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Бег на короткие дистанции
Раздел 2. Правила соревнований

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Фитнесс-системы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): Старший преподаватель, Лебедкина Мария Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Фитнесс-системы» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания дисциплины «Фитнесс-системы» в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий фитнесом с различными контингентами людей;
1.4	- формирование у студентов устойчивого интереса к занятиям фитнесом, как к фактору здорового образа жизни, развития самодисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Спортивные и подвижные игры
2.1.3	Основная гимнастика
2.1.4	Оздоровительная аэробика
2.1.5	Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
2.1.6	Музыкально-ритмическое воспитание
2.1.7	Учебная (педагогическая) практика
2.1.8	Теоретические основы аквааэробики
2.1.9	Подвижные игры
2.1.10	Гимнастика и методика преподавания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Творческая практика
2.2.2	Спортивные игры
2.2.3	Аэробика
2.2.4	Производственная (педагогическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю развития фитнеса
3.1.2	основы техники упражнений данной дисциплины;
3.1.3	основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике упражнений из раздела «Фитнесс-системы»
3.1.4	основы теории и методики преподавания;
3.1.5	основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях фитнесом;
3.1.6	факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий фитнесом;
3.1.7	методы и организацию комплексного контроля при занятиях фитнесом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать конкретные задачи преподавания данной дисциплины в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;

3.2.2	подбирать и применять на занятиях фитнесом адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	оценивать эффективность занятий фитнесом, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях фитнесом, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям фитнесом.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Фитнесс-системы»;
3.3.2	применением гимнастической терминологии в процессе занятий аэробикой, общением, воспитательной и консультационной работой;
3.3.3	способностью рациональной организации и проведения занятий и соревнований в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	применением средств данной дисциплины для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	способами анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	способностью планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет «Фитнесс-системы»
Раздел 2. Базовые упражнения в фитнесе
Раздел 3. Методика обучения упражнениям
Раздел 4. Построение тренировочного занятия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	318	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): Ст.преподаватель, Грязнов Игорь Юрьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель:
1.2	создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом средствами круговой тренировки.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- содействовать гармоничному физическому развитию, воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни;
1.5	- целенаправленно развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки, изученные на занятиях физической культурой;
1.6	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей посредством методически грамотного построения и использования ОФП во время занятий физической культуро
1.7	- создать представления об основных упражнениях для различных групп мышц, соблюдать правила техники безопасности во время занятий;
1.8	- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Легкая атлетика
2.2.2	Физическая культура и спорт
2.2.3	Легкая атлетика (организация соревнований)
2.2.4	Силовой атлетизм
2.2.5	Аэробика
2.2.6	Легкая атлетика и методика преподавания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- двигательные и функциональные возможности методически грамотного построения и использования общей физической подготовки во время занятий физической культурой.
3.1.2	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы развития физических качеств, в том числе метод круговой тренировки, для укрепления здоровья и подготовки к будущей профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая кульура:общая физическая подготовка(ОФП)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Основная гимнастика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	318	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед.н, доцент, Жемчуг Юрий Станиславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Гимнастика и методика преподавания» является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	1.Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально -творческой деятельности специалиста в сфере гимнастики.
1.4	2.Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере гимнастики.
1.5	3.Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики гимнастических упражнений.
1.6	4.Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий гимнастикой с различными контингентами учащихся.
1.7	5.Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Данная дисциплина базируется на :
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Данная дисциплина предшествует:
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика
2.2.3	Учебная (педагогическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю развития гимнастики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	- основы техники гимнастических упражнений;
3.1.3	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике гимнастических упражнений
3.1.4	- основы теории и методики преподавания в гимнастики;
3.1.5	- приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой;
3.1.6	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях гимнастикой;
3.1.7	- содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе;
3.1.8	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой;
3.1.9	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой;
3.1.10	- правила соревнований по гимнастике;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;

3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям гимнастикой
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Гимнастика»;
3.3.2	- применения гимнастической терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий и соревнований по гимнастике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Гимнастические упражнения
Раздел 2. Гимнастическая терминология
Раздел 3. Общеразвивающие упражнения
Раздел 4. Планирование и организация занятий гимнастикой в школе
Раздел 5. Основы обучения гимнастическим упражнениям
Раздел 6. Организация и проведения соревнований по гимнастике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Оздоровительная аэробика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	318	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): Старший преподаватель, Лебедкина Мария Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование физической культуры личности и профессионально - педагогическая подготовка будущих учителей средствами оздоровительной аэробики.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучить базовые шаги аэробики, методы составления связок;
1.4	- дать основы спортивной тренировки по оздоровительной аэробике, а также планирование и проведение тренировок;
1.5	- развивать у занимающихся физические качества: ловкость, быстроту, двигательную выносливость, координацию движений, чувство ритма;
1.6	- дать представление занимающимся о правильном питании и основах гигиены в процессе занятий аэробикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основная гимнастика
2.1.2	Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
2.1.3	Музыкально-ритмическое воспитание
2.1.4	Гимнастика и методика преподавания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Творческая практика
2.2.2	Спортивные игры
2.2.3	Аэробика
2.2.4	Производственная (педагогическая) практика
2.2.5	Социология и политология
2.2.6	Фитнесс-системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-терминологию базовых шагов аэробики, жесты в аэробике, методы составления связок, основы личной гигиены и гигиены питания в процессе занятий по аэробике, структуру тренировочных занятий по аэробике.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-выполнять базовые шаги по терминологии, начать аэробную связку в соответствии с началом музыкального квадрата, показать модификации базовых шагов (усложненный вариант), составить аэробную связку (32 счета) с использованием модификации базовых шагов, поворотов, провести с группой разучивание аэробной связки на 32 счета.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-различных видов самоконтроля в процессе занятий аэробикой, применения средства аэробики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности, планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Оздоровительная аэробика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Спортивные и подвижные игры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	318	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Жемчуг Юрий Станиславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Спортивные игры» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных игр, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами спортивных игр;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами спортивных игр, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Волейбол и методика преподавания
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю возникновения и развития различных спортивных игр в России и за рубежом;
3.1.2	- основы техники и тактики в отдельных видах спортивных игр, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных играх;
3.1.4	- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий и соревнований по спортивным играм с различными категориями населения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методикой организации и проведения занятий и соревнований по спортивным играм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет «Спортивные игры».

Раздел 2. Основы техники в спортивных играх.
Раздел 3. Тактическая подготовка в спортивных играх.
Раздел 4. Правила игры и методика судейства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Легкая атлетика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	318	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст.преподаватель, Грязнов Игорь Юрьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	•Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально-творческой деятельности специалиста в сфере легкой атлетики.
1.2	•Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере легкой атлетики.
1.3	•Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики легкоатлетических упражнений.
1.4	•Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий легкой атлетикой с различными контингентами учащихся.
1.5	•Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.
1.6	Задачи дисциплины:
1.7	Изучение дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания» предусматривает овладение навыками необходимых:
1.8	•для организации и проведения индивидуальных и групповых занятий с лицами разного пола, возраста и уровня подготовленности;
1.9	•для проведения занятий образовательно-развивающих и оздоровительных видов легкой атлетики;
1.10	•для обеспечения безопасности на занятиях;
1.11	•для организации и проведения соревнований по различных видам легкой атлетики;
1.12	•для планирования учебных и тренировочных занятий по легкой атлетике;
1.13	•для организации многоборий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
2.2.2	Физическая культура и спорт
2.2.3	Теория и методика физической культуры
2.2.4	Легкая атлетика (организация соревнований)
2.2.5	Легкая атлетика и методика преподавания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю развития легкой атлетики как самого древнего вида и жизненно необходимого навыка, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	- основы техники легкоатлетических упражнений;
3.1.3	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике легкоатлетических упражнений;
3.1.4	- основы теории и методики преподавания легкой атлетики;
3.1.5	- приемы общения с занимающимися на занятиях легкой атлетикой;
3.1.6	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях легкой атлетикой;
3.1.7	- содержание, формы, методы планирования занятий легкой атлетикой в школе;
3.1.8	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий легкой атлетикой;
3.1.9	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях легкой атлетикой;
3.1.10	- правила соревнований по легкой атлетике.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания легкой атлетики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях легкой атлетикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий легкой атлетикой, анализировать технику легкоатлетических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях легкой атлетикой , оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям легкой атлетикой.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»;
3.3.2	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств легкой атлетики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Бег на короткие дистанции (300 метров)
Раздел 2. Бег на средние дистанции (1000 метров)
Раздел 3. Прыжки в длину (горизонтальные прыжки)
Раздел 4. Прыжки в высоту (вертикальные прыжки).
Раздел 5. Проведение урока по легкой атлетике
Раздел 6. Бег с препятствиями (барьерный бег)
Раздел 7. Многоборья

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Стратегии личностно - профессионального развития

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ физической культуры**
Учебный план	49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки "Спортивная подготовка"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): Старший преподаватель Григорьева Е.Л.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
1.4	создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
1.5	формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплине предшествует обучение в школе.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дисциплинина предшествует освоению всех дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
3.1.2	возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
3.1.3	смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных образовательных и профессиональных ситуациях;
3.1.4	характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;
3.2.2	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
3.2.3	принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности;
3.2.4	реализовывать личностные способность, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применения методов анализа и синтеза;
3.3.2	использования методов и приемов работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
3.3.3	применения методов принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера;
3.3.4	реализовывать личностные способность, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;
3.3.5	применения приемов саморазвития и самореализации в образовательной, профессиональной и других сферах деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза
Раздел 2. Введение в электронную среду вуза
Раздел 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза

Раздел 4. Введение в проектную среду вуза