

НИЖЕГОРОДСКАЯ ЕПАРХИЯ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
В ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ  
АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРЗАМАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

---

# ПРАВОСЛАВИЕ И ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ



XV Рождественские  
православно-философские  
чтения

---

Нижний Новгород  
Нижегородский гуманитарный центр  
2006

ББК 86.3

П68

**Научный редактор**  
заслуженный деятель науки РФ,  
доктор философских наук, профессор  
*А. Е. Шапошников*

**П68** **Православие и гуманитарное знание : XV Рож-**  
**дественские православно-философские чтения. —**  
**Н. Новгород : Нижегородский гуманитарный центр,**  
**2006. — 372 с.**

ISBN 5-7565-0275-0

Сборник составлен на основе выступлений ученых и богословов, посвященных сложным проблемам взаимодействия православия и гуманитарных наук. Красной нитью во всех публикациях, помещенных в нем, проходит мысль о необходимости сотрудничества представителей богословия и светского знания для решения задач духовно-нравственного образования и воспитания личности.

ББК 86.3

ISBN 5-7565-0275-0

- © Нижегородский государственный педагогический университет, 2006
- © Нижегородский гуманитарный центр, 2006

## СОДЕРЖАНИЕ

Приветствие участникам XV Рождественских православно-философских чтений Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. . . . .	3
Приветствие архиепископа Нижегородского и Арзамаского Георгия участникам XV Рождественских православно-философских чтений . . . . .	4
Приветственное обращение Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе к участникам и организаторам XV Рождественских православно-философских чтений «Православие и гуманитарное знание» . . . . .	5
Приветственное слово Председателя Духовного управления мусульман Нижегородской области, Полномочного представителя Совета муфтиев России по Приволжскому округу . . . . .	6
Приветственное слово Председателя Нижегородской еврейской религиозной общины. . . . .	8
Обращение к участникам XV Рождественских православно-философских чтений ректора НГПУ. . . . .	9
Приветственное слово на открытии XV Рождественских православно-философских чтений «Православие и гуманитарное знание» главного советника аппарата Полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе. . . . .	11
<i>Дырин А. И.</i> Православие и гуманитарное знание: за и против, или К вопросу о методологии рефлексивного рассмотрения их связи. . . . .	13
<i>Зуев Александр.</i> Православное понимание образования и просвещения по отношению к гуманитарному знанию. . . . .	21
<i>Шапошников А. Е.</i> Православие и объективность ученого-гуманитария . . . . .	27
<i>Бенедиктов Н. А.</i> Оценка Болонского процесса с точки зрения интересов России. . . . .	32
<i>Спирин Василий.</i> Православное богословие в контексте высшего образования: методологические и методические проблемы . . . . .	43
<i>Ермаков С. А.</i> Христианская антропология И. Брянчаннинова в современном гуманитарном знании. . . . .	46



Николина В. В. Духовно-нравственное воспитание взрослеющей личности в изменяющемся мире . . . . .	49
Загрекова Л. В. Нравственное воспитание детей в кон- тексте идей православной педагогики . . . . .	59
Захарова В. Т. Ратоборческий подвиг русских монастырей в художественном осмыслении Л. Ф. Зурова (повести «Отчина», «Обитель») . . . . .	63
Савруцкая Е. П., Ермолаева Л. П. Духовность в ком- муникативном пространстве социума . . . . .	69
Терентьев А. А. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе в свете ценностей русской цивилизации и православия . . . . .	75
Клименко Л. П. Духовное содержание концепта «зло» и его отражение в святоотеческом наследии . . . . .	89
Повишедная Ф. В., Лебедева О. В., Зыкова Н. С. Воз- можности современного образования в плане духовно- нравственного развития личности . . . . .	94
Бабаева А. В. Православная концепция познания . . . . .	97
Трошица О. В. Историко-диалектика (опыт этнопсихологической реконструкции) . . . . .	102
Самойлова Г. С. Духовность как основа компетентного подхода в филологическом образовании . . . . .	108
Закунов Ю. А. Современная логическая культура и православная духовность . . . . .	113
Сафонова О. А., Зыкова Н. С. Портрет педагога XXI века как ценностно-целевой ориентир качественного обновления профессионального педагогического образования . . . . .	118
Торопкин А. И. О пенсионных правах земских служащих Нижегородской губернии во второй половине XIX века . . . . .	122
Пушкин С. Н. А. Н. Гумилев о современной этнической истории . . . . .	127
Волков Ю. К. Проблема изучения особенностей рели- гиозного миропонимания в свете типологических различий исторического и феноменологического подходов . . . . .	131
Комышкова Т. П. Образы монахов в прозе А. Н. Толстого 1920-х годов . . . . .	134
Кочеров С. Н. Русская идея как идея спасения . . . . .	138
Повишедный А. В. Формирование системы духовно- нравственных ценностей у воспитанников детских домов . . . . .	146

Куликова Т. В. Природа и значение философского сом- нения . . . . .	149
Мерзляков В. Ф. Идеология и православие . . . . .	154
Лебедева И. В. Народные традиции и религиозная культура в образовательной модели «Русская школа» . . . . .	159
Парилов О. В. Укрепление национального самосознания как важная задача современного философского знания . . . . .	163
Энгельгардт А. И. Эффективность патриотического вос- питания учащихся высшей школы . . . . .	167
Кильянова Л. В. Педагогическое наследие С. А. Рачинского: духовно-нравственный аспект . . . . .	169
Рада Н. В., Карунин Е. А. Роль учителя в процессе духовно- нравственного становления личности учащегося . . . . .	175
Базурина Е. Н. Актуальные проблемы преподавания философии в современном вузе . . . . .	180
Медвидь В. В. Этический максимализм религиозно- философской антропологии Ф. М. Достоевского . . . . .	182
Медвидь М. В. Дом как духовная ценность в творчестве О. Мандельштама . . . . .	185
Трушина Ю. X. Роль религиозной культуры в форми- ровании жизнеспособной личности . . . . .	188
Треушников И. А. Особенности гуманитарного знания в философии всеединства . . . . .	194
Митькина А. В. Преодоление педагогической невосприим- чивости как фактор духовно-нравственного развития не- совершеннолетних правонарушителей . . . . .	198
Оболенская О. Н. Искусство как гуманитарное знание в творчестве русских религиозных мыслителей . . . . .	202
Сметанина Т. А. А. С. Хомяков и И. В. Киреевский о проб- лемах гуманитарного знания . . . . .	205
Суркова Л. П. Духовный аспект изучения экономической, организационной культуры . . . . .	209
Мочалов Е. В., Ширинов А. В. Проблемы и перспективы гуманитарного знания в XXI веке . . . . .	212
Баринова М. Г. Православные школы как инновационный фактор воспитания . . . . .	218
Белоглазова В. А. Постмодернизм в свете христианских ценностей . . . . .	222
Гусев Е. К. Христианское и научное в историософии Владимира Соловьева . . . . .	226



Трыкин В. В. О пути переосмысления гуманитарного знания . . . . .	229
Удалов А. И. Духовно-эстетические воззрения в педагогической деятельности В. В. Розанова . . . . .	235
Фадеева С. А. Преемственность в развитии ценностной основы музыкальной культуры . . . . .	239
Шиманская О. К. Православие в контексте современного исторического сознания . . . . .	241
Ярославцева Г. В. Православие как важнейшее средство аргументации в полемике с вненаучными формами знания . . . . .	245
Сергеева О. Ю. Формирование духовно-нравственной культуры старшеклассников средствами искусства . . . . .	250
Серова С. В., Лесаева Н. И. Роль светского и духовного гуманизма в воспитании личности . . . . .	252
Шутан М. И. Притча о блудном сыне на уроках литературы . . . . .	257
Блохина Ю. В. Проблема духовности в современном образовании . . . . .	263
Шапошников Е. А. Соотношение светского и церковного права в России в синодальный период . . . . .	267
Товкес И. А. Проблема синтеза естествознания и гуманитарного знания в философии всеединства П. Флоренского . . . . .	271
Сазеева И. Б. Афины и Иерусалим в философии А. Шестова и Б. Фондана . . . . .	281
Рада Н. В. Роль семьи в духовно-нравственном становлении личности . . . . .	286
Солдатова О. Н. Проблема взаимоотношения божественного и человеческого в творчестве Н. А. Бердяева . . . . .	289
Курьян Д. В. Инфраструктура образования и его воспитательный потенциал . . . . .	293
Повшедная Ф. В., Зыкова Н. С. Православие и история педагогической мысли . . . . .	297
Бодрин А. В. Духовный Регламент Петра I как инструмент государственного регулирования православия (на примере духовного образования) . . . . .	299
Левин И. А. Духовная культура педагога как фактор гуманизации высшего художественного образования . . . . .	303

Масланов Е. В. Славянофилы о православии и науке . . . . .	305
Бондаренко С. А. Христианско-православный подход к воспитанию личности в контексте наследия А. С. Макаренко . . . . .	309
Голованова Н. Б. Проблема синтеза христианства и разума в философии А. Блока . . . . .	313
Дождикова Г. Н. Традиции духовно-нравственного воспитания в современной системе образования . . . . .	315
Ермаков С. А., Платонова Ю. А. Любовь как ценность христианской жизни . . . . .	319
Исаков А. А. «Ученое монашество» и социальная философия века Просвещения . . . . .	322
Казеннова М. Н. Евангельские признаки жития преподобного Серафима Саровского как духовная основа воспитательной работы со школьниками . . . . .	327
Коттелова Т. И. Православие как объект исследования в творчестве евразийцев . . . . .	331
Котина И. А. Система патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе . . . . .	334
Матвеева Е. И. Культурологический подход в обучении гуманитарному знанию: слово в диалоге . . . . .	337
Петрикова В. Н. Человек: развитие понятий в филогенезе и онтогенезе . . . . .	341
Сердюк О. Е. Религиозно-эстетические воззрения И. А. Ильина . . . . .	346
Сорокина Л. Г. Судьба России и русская идея в философии славянофилов и западников . . . . .	349
Овчаренко А. А. Византийская культура и духовность России XIX века . . . . .	354

ПРАВОСЛАВИЕ  
И ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ  
XV Рождественские  
православно-философские чтения



Редакторы *Н. Ю. Андреева, З. С. Колодина, Е. Б. Носова*

Корректор *И. А. Кожорина*

Компьютерная верстка *О. В. Кондрашина*

Оригинал-макет подписан в печать 28.06.2006 г. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Бумага офсетная. Гарнитура «Lazutski». Печать офсетная.

Усл.-печ. л. 21,2. Тираж 500 экз. Заказ 1341.

Нижегородский гуманитарный центр,

603122, Н. Новгород, ул. Ванеева, 203.

E-mail: [ngc1@yandex.ru](mailto:ngc1@yandex.ru)

Отпечатано в типографии Нижегородского гуманитарного центра.