

**Резолюция всероссийской конференции по обсуждению итогов мониторинга
деятельности образовательных организаций высшего образования и региональных
ресурсных центров высшего образования по обучению инвалидов**

«Высшее образование для инвалидов: вызовы времени, перспективы решений»

12 – 13 сентября 2017 года на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина» состоялась конференция по итогам реализации государственного контракта на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд № 05.020.11.0007 от 7 июня 2016 г. «Мониторинг и информационно-аналитическое сопровождение деятельности региональных ресурсных центров высшего образования для инвалидов» «Высшее образование для инвалидов: вызовы времени, перспективы решений».

Цель конференции: обсуждение итогов мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования и региональных ресурсных центров высшего образования по обучению инвалидов.

Задачи конференции:

1. Обобщение российского и международного опыта и результатов деятельности образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Налаживание международного и общероссийского информационного обмена и взаимодействия профессионального сообщества и общественных организаций инвалидов по вопросам развития инклюзивного профессионального образования.

3. Обсуждение нормативно-методических, организационных вопросов развития инклюзивного профессионального образования в России с привлечением международного опыта.

4. Обеспечение доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях РФ.

Работа конференции предусматривала проведение пленарного заседания с привлечением экспертов по проблемам высшего образования инвалидов, представителей администрации, центров занятости, общественных организаций инвалидов, а также проведение трех проектно-проблемных секций:

Секция 1. Технологии взаимодействия региональных ресурсных центров с вузами;

Секция 2. Актуальные вопросы деятельности региональных ресурсных центров высшего образования: опыт, проблемы, перспективы;

Секция 3. Индивидуализация сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе высшего образования.

Участниками конференции стали зарубежные и российские эксперты в сфере инклюзивного высшего образования, представители ректорского корпуса, представители административно-управленческого аппарата системы образования, представители общественных организаций, центров занятости, работодатели, научные и профессионально-педагогические работники учреждений высшего образования и региональных ресурсных учебно-методических центров высшего образования из 8 федеральных округов РФ, студенты и магистранты, в том числе и из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В работе конференции приняли участие 231 человек, в том числе 17 представителей ректорского корпуса, 5 зарубежных и 6 российских экспертов.

В соответствии с программой конференции на пленарном заседании, заседаниях научных секций заслушаны и обсуждены доклады и выступления.

Рассмотрены основные стратегические ориентиры развития инклюзии в системе высшего образования; представлены аналитические обзоры результатов мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования и региональных ресурсных центров по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью; продемонстрированы возможности и практическая польза портала инклюзивного образования как инструмент информационно-аналитического сопровождения высшего образования.

Участники конференции подчеркивают, что в современных социально-экономических условиях важнейшим инструментом построения системы инклюзивного высшего образования в РФ является разработка и реализация мониторинга деятельности образовательных организаций ВО и ресурсных центров ВО по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Реализация данных задач неразрывно связана с организацией деятельности региональных ресурсных центров высшего образования, оптимизацией системы их взаимодействия с вузами, обучающими лиц с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп, а также, стратегиями и технологиями индивидуализации сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе высшего образования.

Работа проектно-проблемных секций строилась на обсуждении и анализе широкого круга вопросов:

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном образовании в высшей школе;
- моделирования информационно-аналитического сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в современном вузе;

- стратегические направления инновационного развития инклюзивного образования в регионах РФ;
- нормативно-правовое поле инклюзивного высшего образования;
- модель мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования и региональных ресурсных центров высшего образования по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- критерии и индикаторы оценки деятельности региональных ресурсных центров высшего образования по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- проблемы функциональности электронной информационно-образовательной среды высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью
- стратегии и механизмы индивидуализации траекторий обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью в системе высшего образования;
- принципы сетевого взаимодействия вузов при организации инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- кадровое наполнение региональных ресурсных учебно-методических центров высшего образования;
- проблемы социально-личностной готовности субъектов образовательного процесса вуза к инклюзивному образованию;
- трудоустройство, профессионально-личностное развитие и карьерный рост выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

В ходе конференции были рассмотрены: актуальное состояние системы инклюзивного высшего образования в Российской Федерации и за рубежом, проблемы модернизации системы профориентации и постдипломного сопровождения, сформулированы предложения по приоритетным направлениям повышения эффективности проводимых преобразований.

В целях активизации деятельности в сфере развития человеческого потенциала лиц с ОВЗ и инвалидностью и достижения высокого уровня доступного и качественного образования участники всероссийской конференции по обсуждению итогов мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования и региональных ресурсных центров высшего образования по обучению инвалидов «Высшее образование для инвалидов: вызовы времени, перспективы решений»:

Результаты обсуждения участниками конференции сформированы в виде рекомендаций скоординировать действия на следующих приоритетных направлениях:

1. Региональным государственным органам власти:

- обеспечить качественный долгосрочный прогноз социально-экономического и научно-технического развития региона в контексте потребностей в кадровых ресурсах и возможностей трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью. Использовать данный прогноз при формировании адекватной профессионально-квалификационной структуры подготовки обучающихся, обеспечивающей сбалансированность рынков труда и образовательных услуг;
- предусмотреть целевой внебюджетный фонд для финансирования создания безбарьерной среды в образовательных организациях высшего образования;
- обеспечить поддержку процессов проектирования и реализации механизмов нормативно-правового регулирования сетевого взаимодействия вузов и РРУМЦ на региональном, межрегиональном и международном уровнях;
- предпринять меры по инициации и финансированию на базе ресурсных центров сети научно-методических экспертных (проектных) лабораторий, которые призваны в тесном взаимодействии с работодателями разрабатывать, апробировать и предлагать к реализации программы опережающего обучения в соответствии с региональными программами развития экономики и профессионального образования, запросами центров и служб занятости населения и предприятий; осуществлять независимую оценку и сертификацию квалификации кадров, вносить предложения по совершенствованию научно-методического и ресурсного обеспечения деятельности образовательных учреждений; развитию государственно-частного партнёрства;
- обеспечить создание дополнительных нормативно-правовых и социально-экономических стимулов для привлечения работодателей к активному участию в организации практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их трудоустройстве.

2. Образовательным организациям и региональным ресурсным центрам:

- унифицировать и стандартизировать программы дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью по программам высшего образования;
- обеспечить широкое информирование субъектов инклюзивного образовательного пространства о функциональных возможностях специального информационно-аналитического электронного ресурса – Портала инклюзивного образования (<http://ivo.mininuniver.ru>) , что в значительной степени оптимизирует деятельность образовательных организаций и ресурсных центров в контексте межвузовских и межрегиональных коммуникаций с перспективой создания единой системы дистанционного обучения как консорциума разнопрофильных вузов (различных типов ведомственного подчинения аккредитации), равнодоступных для студентов с ОВЗ, независимо от места проживания;

- создать централизованный банк научных и методических материалов по вопросам эксплуатации электронных и технических средств, использовании информационных и коммуникационных образовательных технологий в обучении и социально-психологическом сопровождении студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить стратегическое планирование и реализацию программно-методического обеспечения социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью посредством их включения в дополнительную внеучебную активность в сфере творчества, туризма, науки, физкультуры и спорта, общественно-политической и предпринимательской деятельности;
- обеспечить стратегическое планирование и реализацию комплекса мер по созданию безбарьерной среды в вузе (включая места их проживания в общежитии) для лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения.
- консолидировать и диссеминировать позитивные практики постдипломного сопровождения выпускников вуза с ОВЗ и инвалидностью на региональном и межрегиональном уровнях;
- разработать и приступить к реализации программ лояльности (в разных системах и ведомствах, на федеральном и региональном уровнях) для вузов, успешно реализующих задачи трудоустройства и профессионального роста лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- продолжить работу по обновлению содержания и повышению качества адаптированных основных и дополнительных образовательных программ; открытию новых возможностей для обучения и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью с ориентацией на основные, наиболее значимые для муниципалитетов, региона и страны в целом, виды экономической деятельности, с учётом демографической ситуации, запросов рынка труда и возможностей образовательных организаций.

При построении эффективной системы инклюзивного высшего образования, как подчеркивают участники конференции, необходима единая система скоординированных совместных усилий федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, органов управления образованием, образовательных организаций различных ведомств и уровней, организаций по труду и занятости населения, работодателей и их объединений, других социальных партнеров, институтов гражданского общества, а также представителей всех слоев населения.

13 сентября 2017 г.

И.о. ректора



Г.А. Папуткова