

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА
от 26.04.2021 № 8**

Повестка дня:

1. О подготовке к новому учебному году
2. Кадровый вопрос

1. О подготовке к новому учебному году

СЛУШАЛИ: и.о. проректора по учебно-методической деятельности Толстенева А.А. об изменениях в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и отдельных законодательных актах Российской Федерации, о распределении нагрузки руководителями ОПОП, об объемах учебных поручений в 2021-2022 учебному году, динамике изменения учебной нагрузки в 2021-2022 г. по факультетам, об утверждении основных профессиональных образовательных программ и т.п. (См.: Материалы с заседания Ученого совета от 26.04.2021 г.)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о подготовке к новому учебному году;
2. Утвердить объемы учебных поручений в 2021-2022 учебном году.
Объем учебных поручений штатного преподавателя заведующий кафедрой определяет в соответствии с выделенными штатами до 900 часов в год по кафедре:

- ассистент, преподаватель – 900 ч.;
- ст. преподаватель – 875-895 ч.;
- доцент – 825-845ч.;
- профессор – 700-720 ч.;
- заведующий кафедрой-профессор – 650-670 ч.,
- заведующий кафедрой-доцент – 775-795 ч.;
- заместитель заведующего кафедрой-профессор – 675 ч.,
- заместитель заведующего кафедрой-доцент – 800 ч.,
- заместитель заведующего кафедрой-старший преподаватель – 850 ч.;
- заместитель заведующего кафедрой-преподаватель – 875 ч.;
- декан-профессор – 300-320 ч.,
- декан-доцент – 350-370ч.;
- заместитель декана-профессор – 350-370 ч.;
- заместитель декана-доцент – 400-420 ч.,
- заместитель декана-старший преподаватель – 450-470ч.,
- заместитель декана-преподаватель – 500-520 ч.

Для должностей штатных научных работников кафедры, привлекаемых к реализации ОПОП, установить объем учебных поручений – 300 часов в год.

Для обучающихся аспирантов, закрепленных за кафедрами, предусмотреть неоплачиваемый объем нагрузки в рамках прохождения педагогической практики из расчета 160 часов на одного аспиранта в год.

Объем часов, превышающий максимально возможный объем учебных поручений преподавателя в соответствии с должностью и ставкой, может быть оформлен на условиях почасовой оплаты и не должен превышать:

- 300 часов в год – для научно-педагогических работников
- 150 часов в год – для деканов, заместителей деканов.

Общий объем часов учебных поручений научно-педагогических работников суммарно по всем условиям привлечения к преподавательской деятельности (основная работа, совместительство, в том числе на условиях почасовой оплаты и оплаты по договорам гражданско-правового характера) не должен превышать двух ставок;

3. Внести изменения в локальные акты.

3.1. В положение «О порядке формирования ОПОП по направлениям подготовки (специальностям) по актуализированным ФГОС ВО»: дополнить пункт 3.5. раздела 3 «Содержание разделов основной профессиональной образовательной программы»:

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в НГПУ им. К.Минина, осуществляется на основе включенных в образовательные программы бакалавриата и специалитета рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Мининским университетом.

В макеты ОПОП бакалавриат/специалитет:

- дополнить пункт 1.1. раздела 1 «Общие положения»: ОПОП содержит рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;

- дополнить раздел 7 «Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся»: Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания и календарном плане воспитательной работы вуза. В рабочей программе воспитания ОПОП ВО бакалавриата/специалитета по направлению подготовки/специальности _____ и профилю подготовки/специализации _____ указаны возможности ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» в формировании личности выпускника. В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы и представлена в Приложении 10.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие обучающихся в мероприятиях вуза деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально – значимых направлениях воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП – Приложение 11.

3.2. В положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям)»:

дополнить пункт 3.5. раздела 3 «Содержание разделов основной профессиональной образовательной программы»:

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в НГПУ им. К.Минина, осуществляется на основе включенных в образовательные программы бакалавриата и специалитета

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Мининским университетом.

В макеты ОПОП бакалавриат/специалитет:

- дополнить пункт 1.1. раздела 1 «Общие положения»: ОПОП содержит рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;

- дополнить раздел 5 «Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся»: Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания и календарном плане воспитательной работы вуза. В рабочей программе воспитания ОПОП ВО бакалавриата/специалитета по направлению подготовки/специальности _____ и профилю подготовки/специализации _____ указаны возможности ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» в формировании личности выпускника. В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы и представлена в Приложении 10.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие обучающихся в мероприятиях вуза деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально – значимых направлениях воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП – Приложение 11.

3.3. В положение «О порядке формирования программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО»:

дополнить раздел 2 «Структура программы подготовки специалистов среднего звена»: Общие требования к организации воспитания обучающихся.

дополнить раздел 3 «Содержание разделов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования»: пункт 3.9. Общие требования к организации воспитания обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования в НГПУ им. К.Минина, осуществляется на основе включенных в образовательные программы среднего профессионального образования

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Мининским университетом.

В макет ППССЗ СПО:

- дополнить пункт 1.1. раздела 1 «Общие положения»: ППССЗ включает в себя рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;

- включить раздел 7 «Общие требования к организации воспитания обучающихся»: Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания и календарном плане воспитательной работы вуза.

В рабочей программе воспитания ППССЗ СПО по специальности _____ указаны возможности ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» в формировании личности выпускника. В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются компонентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ППССЗ по годам, включая участие обучающихся в мероприятиях вуза деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально – значимых направлениях воспитательной работы;

4. Утвердить макеты документов:

- макет рабочей программы воспитания;
- макет календарного плана воспитательной работы;

5. Об утверждении программ основных профессиональных образовательных программ.

Утвердить следующие основные профессиональные образовательные программы 2021 года набора:

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный (английский) язык»;

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»;

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература»;

55.05.04 Продюсерство, специализация «Продюсер телевизионных и радиопрограмм».

Голосование: за - 23, против – нет, воздержались - нет.

2. Кадровый вопрос

СЛУШАЛИ: Ученого секретаря Ученого совета Самарханову Э.К. о представлении к присвоению ученого звания доцента по специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования», кандидата педагогических наук Львовой М.В.

ПОСТАНОВИЛИ: включить в бюллетени для тайного голосования фамилию Львовой М.В.

Голосование: за - 23, против – нет, воздержались - нет.

СЛУШАЛИ: Ученого секретаря Ученого совета Самарханову Э.К. об избрании счетной комиссии.

ПОСТАНОВИЛИ: избрать счетную комиссию в следующем составе: Бабаева А.В., Медведева Т.Ю., Трушкова М.А.

Голосование: за - 23, против – нет, воздержались - нет.

СЛУШАЛИ: Бабаеву А.В. о протоколе избрания председателя счетной комиссии. Председателем счетной комиссии выбрана Бабаева А.В.

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

Голосование: за - 23, против – нет, воздержались - нет.

СЛУШАЛИ: Бабаеву А.В. о результатах работы счетной комиссии.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить протоколы счетной комиссии.
2. На основании тайного голосования представить к присвоению ученого звания: доцента по специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» кандидата педагогических наук Львову М.В. (за - 23, против – нет, недействительных бюллетеней – нет);

Голосование: за - 23, против – нет, воздержались - нет.

Председатель Ученого Совета
ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина

В.В. Сдобняков

Ученый секретарь Ученого Совета
ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина

Э.К. Самерханова

