

ОТЗЫВ

научного руководителя Кручининой Галины Александровны, доктора педагогических наук, профессора о кандидатской диссертации Сорокина Ивана Александровича на тему «Формирование экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Сорокина Ивана Александровича посвящена актуальной научной проблеме формирования экономической компетентности студентов в образовательных организациях высшего образования в условиях цифровой трансформации образования. Актуальность выбранной проблемы не вызывает сомнений, поскольку перед системой высшего образования России сегодня стоит важная задача обеспечения подготовки кадрового резерва, способного эффективно выполнять профессиональную деятельность в условиях информатизации общества. Выдвинутые автором идеи и предложения в исследуемой сфере четко сформулированы и обоснованы. Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты.

Интерес к научно-исследовательской работе И.А. Сорокин начал проявлять в студенческие годы. В 2016 г. соискатель ученой степени окончил с отличием бакалавриат ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. В 2018 г. соискатель ученой степени окончил с отличием магистратуру ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. В 2022 г. закончил обучение в аспирантуре по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки. Диссертация выполнена на кафедре управления в спорте факультета физической культуры и спорта Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Тема диссертационного исследования И.А. Сорокина определяется необходимостью решения новых задач на современном этапе развития общества, стоящих перед профессиональным образованием по подготовке конкурентоспособного кадрового потенциала страны. Актуальность исследования определяется одной из важных задач, стоящих перед профессиональным образованием – успешное формирование у студентов набора компетенций, заявленных в Федеральных государственных

образовательных стандартах высшего образования. В сложившихся условиях особую актуальность приобретает проблема формирования экономической компетентности студентов образовательных организаций высшего образования.

И.А. Сорокин в диссертационном исследовании последовательно провел четко выстроенное, продуманное исследование, имеющее созидательное практическое значение. Выдвижение и разработка диссертантом представленных идей проверены с опорой на глубокий качественный анализ и синтез научных достижений.

Диссертационная работа имеет продуманную структуру, которая отражает исходные предпосылки, теоретические подходы, основные этапы и результаты опытно-экспериментальной работы.

Автор формулирует цель, объект, предмет и исходную гипотезу исследования, на этой основе определяет основные задачи, для решения которых использован комплекс взаимодополняющих методов исследования: теоретические, эмпирические, методы статистического анализа данных.

Диссертантом выстроена логика исследования, убедительно обоснованы промежуточные и конечные результаты, общие выводы. Заслуживает внимания глубокий теоретический анализ, осуществлённый автором, что, несомненно, обусловлено не только темой диссертации, привлекающей многих исследователей, но и возрастающим интересом учёных к проблеме исследования.

Высокая степень новизны исследования определяется: конкретизацией понятия «экономической компетентности»; разработкой структурно-содержательной модели формирования экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий, как открытой образовательной системы; обоснованием возможности использования интегративной методологии, включающей: педагогические подходы (компетентностный, личностно ориентированный, контекстный, системный, деятельностный) и совокупность общепедагогических и профессионально ориентированных принципов в качестве теоретического основания формирования экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура»; установлением закономерности связи содержания дисциплин по направлению подготовки «Физическая культура», направленного на формирование экономической компетентности, и цифрового формата организации образовательного процесса профильно ориентированного обучения студентов вуза; определением системы педагогических условий формирования экономической компетентности студентов; типологизацией цифровых технологий, включающих технические, программные и дидактические типы средств, используемые при формировании экономической компетентности студентов; разработкой

диагностического инструментария для оценки уровня сформированности экономической компетентности студентов.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно вносит существенный вклад в развитие методологии и технологии профессионального образования за счёт: определения теоретических основ формирования экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий; дополнения имеющихся представлений об экономической компетентности; обогащения имеющегося представления о построении открытых педагогических моделей; предложения новой системы педагогических условий формирования экономической компетентности студентов.

Результаты исследования говорят и о высокой степени практической значимости работы соискателя. Разработанная интегративная методология формирования экономической компетентности, выявленные и типологизированные педагогические условия ее формирования у студентов по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с использованием цифровых технологий, реализованы в учебном процессе ННГУ им. Н.И. Лобачевского и могут быть применены в качестве теоретического основания формирования экономической компетентности в рамках других направлений подготовки («Экономика», «Менеджмент» и др.).

В процессе подготовки диссертационной работы И.А. Сорокин проявил высокую публикационную активность. Участвовал в различных международных и всероссийских конференциях. По результатам исследования им было опубликовано восемнадцать научных работ, в том числе шесть статей опубликованы в научных изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В процессе написания диссертации И.А. Сорокин проявил себя как эрудированный, компетентный и инициативный молодой ученый, с явными склонностями к научной и аналитической работе, требующей ответственности и концентрации внимания, продемонстрировал свои способности оперативно и самостоятельно решать сложные научные задачи и аргументированно отстаивать собственную точку зрения.

Диссертационное исследование И.А. Сорокина на тему «Формирование экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является законченной научно-квалификационной работой и отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а соискатель *Сорокин Иван Александрович* заслуживает присуждения искомой ученой

степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. –
Методология и технология профессионального образования (педагогические
науки).

Научный руководитель:

Кручинина Галина Александровна,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и
управление образовательными системами
физического факультета
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

10.10.2023

(дата)

Г. Кручинина
(подпись)

Контактная информация:

603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23 кор. 3, к. 309.
Тел. 8 (831) 462-33-15. E-mail: galinakruchinina2009@rambler.ru

Я, Кручинина Галина Александровна, даю согласие на обработку моих
персональных данных, а также их хранение и передачу.

