

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»  
(МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО»  
НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРОБЛЕМАМ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ ПРИ ОТДЕЛЕНИИ ФИЛОСОФИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО**

**ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ:  
ПОТЕНЦИАЛ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПОЗНАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ  
СОВРЕМЕННОСТИ**

**ПРОГРАММА**

*МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ –  
XXXII СЕССИИ НАУЧНОГО СОВЕТА ПО ПРОБЛЕМАМ ИСТОРИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ ПРИ ОТДЕЛЕНИИ  
ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО*

**25-26 сентября 2018 г.**

**Нижний Новгород**

## РЕГЛАМЕНТ

**24 сентября 2018 года – понедельник.** Приезд и размещение участников конференции

**25 сентября 2018 года - вторник. 10.00 –17.30**

Пленарное заседание Место проведения: Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1, Актовый зал.

09:00-10.00 – Регистрация участников конференции (фойе 1 этажа)

10:00-11.00 – Торжественное открытие конференции (Актовый зал, 3 этаж).

11.00-14.00 – Доклады

14.00-14.15 – Коллективное фотографирование

*14:15-15.00 – Обеденный перерыв (Столовая НГПУ им. К.Минина)*

15:00-17.30 – Пленарное заседание (продолжение)

15:00-15:45 – Доклады

15.45-16.15 – Презентация научной школы историков педагогики и образования Нижнего Новгорода

16.15-16.30 – Передача творческой эстафеты Организатору XXXIII Сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО

16.30-17.15 – Мастер-класс представителей научной школы историков педагогики академика РАО З.И. Равкина, посвященный 100-летию со дня рождения выдающегося ученого, создателя Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Захара Ильича Равкина (1918 – 2004)

17.15-17.30 – Презентационные и информационные выступления участников конференции. Презентации изданий, журналов, программ

**26 сентября 2018 года – среда 10.00–17.00**

10.00-14.00 – *Работа секций.* Место проведения: Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1

Секция 1. Воспитание и социум в истории педагогики: понятия, сущность, подходы (аудитория №330)

Секция 2. Историко-педагогические основания стратегии развития современного воспитания и социализации молодежи: традиции, вызовы, перспективы (аудитория №412).

Секция 3. Реализация потенциала наследия классических представителей отечественной и зарубежной педагогики в современной теории и практике воспитания и социализации (аудитория №306).

Секция 4. Воспитательная деятельность педагога в российской системе образования: исторический опыт и современные подходы (аудитория №209)

Коллоквиум. Базовые понятия педагогики в методологии творчества А.С. Макаренко: воспитание, обучение, социализация, развитие личности (аудитория №427)

*14.00–14.45 – Обеденный перерыв (Столовая НГПУ им. К.Минина)*

14.45 –17.00 – **Итоговый пленум**(412 ауд.)

**17.00 – Отъезд участников конференции**

## ПРОГРАММА

25 сентября 2018 г. – вторник 10.00-17.30

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

#### **10.00. - 11.00. ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:**

БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, заведующий центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, член – корреспондент РАО.

#### **Приветствия:**

ФЕДОРОВ Александр Александрович – ректор Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, доктор философских наук, профессор.

НИКИТИН Глеб Сергеевич - Губернатор Нижегородской области.

ЛЕВИЦКИЙ Михаил Львович – академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.

ЗЛОБИН Сергей Васильевич - Министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

ШАПОШНИКОВ Лев Евгеньевич - президент Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ.

ИВАНОВА Светлана Вениаминовна - директор ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», председатель Научного совета по сравнительной педагогике при Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор.

БОЗИЕВ Руслан Сахитович – главный редактор научно – теоретического журнала «Педагогика», доктор педагогических наук, профессор.

ПЕТРАШЕВИЧ Инна Ивановна –заведующая кафедрой андрагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук.

КОРАБЛЁВА Татьяна Фёдоровна - Президент Российской макаренковской ассоциации (РМА), вице-президент Международной Макаренковской ассоциации (IMS), доцент кафедры философии Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова, кандидат философских наук, доцент.

### **Награждение участников конференции:**

- \* Медалью «За заслуги в развитии истории педагогики» имени З.И.Равкина;
- \* Дипломом «За значительный вклад в развитие истории педагогики и образования»;
- \* Дипломом «Надежда историко-педагогической науки» в знак признания большого научного потенциала в осуществлении историко-педагогических исследований (для молодых ученых до 35 лет).

ЛЕВИЦКИЙ Михаил Львович – академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.

БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, заведующий центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, член – корреспондент РАО.

КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна – Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

### **11.00-14.00. ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ (регламент выступления 15 мин.)**

#### **Ретроинновационные волны в современной российской образовательной политике: потенциал и риски**

БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – член-корреспондент Российской академии образования, д.п.н., профессор, заведующий центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО.

## **Воспитание в широком и узком значении: преодоление разрыва (по наследию А.С. Макаренко)**

ФРОЛОВ Анатолий Аркадьевич – д.п.н., профессор, научный консультант исследовательской лаборатории «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет).

## **Содержание курса отечественной истории в школе и проблемы воспитания детей и подростков**

БОЗИЕВ Руслан Сахитович – д. п. н., профессор, главный редактор научно – теоретического журнала «Педагогика».

## **Стратегии современного учителя: ретроспективное обоснование**

ЛЕЛЬЧИЦКИЙ Игорь Давыдович – член-корреспондент Российской академии образования, д.п.н., профессор, директор Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования.

## **Методологическая схема и алгоритм формирования программы исследования проблем воспитания**

БОБРЫШОВ Сергей Викторович – д.п.н., профессор, зав.кафедрой воспитания, социализации и развития личности ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».

## **Базовые ценности воспитания молодежи в информационном обществе: теоретико-методологический аспект**

КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна – д.п.н., профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО, Профессор РАО.

## **Развитие педагогической идеологии в России**

АЛЛАГУЛОВ Артур Минехатович – д.п.н., профессор Оренбургского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

## **Изучение ребенка как главное условие истинного воспитания**

УТКИН Анатолий Валерьевич – д.п.н., доцент Нижнетагильского государственного социально-педагогического института ФГБОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург.

### **Социокультурные основания воспитания молодежи в условиях малых городов современной России**

ШЕВЕЛЕВ Александр Николаевич – д.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

### **Самовоспитание историков педагогики: выбор фокуса и фокус выбора в историко-педагогических исследованиях**

БЕЗРОГОВ Виталий Григорьевич – член-корреспондент Российской академии образования, д.п.н., доцент, главн. научн. сотрудник центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; ПИЧУГИНА Виктория Константиновна – д.п.н., доцент, ведущий научн. сотрудник центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

### **Использование потенциала наследия выдающихся педагогов в современном высшем образовании**

РОМАНОВ Алексей Алексеевич – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогического образования ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина».

## **15.00-17.30. ПРОДОЛЖЕНИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ**

### **15.00-15.45. ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ (регламент выступления 15 мин.)**

#### **Обряд как источник представлений о воспитании восточных славян**

МАКАРОВ Михаил Иванович – д.п.н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

#### **Историко-теоретический контекст становления педагогики как науки в имперский период**

МИЛОВАНОВ Константин Юрьевич – к.ист.н., старш. научн. сотрудник центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

## **Исторические предпосылки расцвета русской педагогической мысли во второй половине XIX – начале XX вв.**

ПОЛОВЕЦКИЙ Сергей Дмитриевич – д.и.н., профессор, ведущий научн. сотрудник центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

## **15.45-16.15. ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ ИСТОРИКОВ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Модератор:** ИЛАЛТДИНОВА Елена Юрьевна – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики, заведующий исследовательской лабораторией «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина».

### **Выступления:**

\* Результаты исследования по теме «Методология педагогики А.С. Макаренко: история и современность» лаборатории «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

\* Издание «А.С. МАКАРЕНКО. ШКОЛА ЖИЗНИ, ТРУДА, ВОСПИТАНИЯ»: Новое собрание трудов в 9 томах, созданного научными сотрудниками исследовательской лаборатории «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», удостоенного премии Правительства Российской Федерации 2017 г. в области образования (Распоряжение правительства РФ от 9 августа 2017 г. № 1706-р).

\* Проект электронный научно-образовательный сервис «Педагогическая карта мира» - разработка Мининского университета (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»).

## **16.15-16.30. ПЕРЕДАЧА ТВОРЧЕСКОЙ ЭСТАФЕТЫ ОРГАНИЗАТОРУ ПРОВЕДЕНИЯ XXXIII СЕССИИ НАУЧНОГО СОВЕТА ПО ПРОБЛЕМАМ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ РАО**

**Модератор:** БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович - Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, заведующий центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, член – корреспондент РАО.

**Выступления:** ИЛАЛТДИНОВА Елена Юрьевна – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики, заведующий исследовательской лабораторией «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; ШЕВЕЛЕВ Александр Николаевич – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

**16.30-17.15 МАСТЕР-КЛАСС ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ ИСТОРИКОВ ПЕДАГОГИКИ АКАДЕМИКА РАО З.И. РАВКИНА**, посвященный 100-летию со дня рождения выдающегося ученого, создателя Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Захара Ильича Равкина (1918 – 2004).

**Модератор:** АСТАШОВА Надежда Александровна – д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского», профессор

**17.15-17.30. ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ СЕССИИ**

**Модератор:** КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна - Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, д.п.н., профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», Профессор РАО

**26 сентября 2018 года – среда. 10.00-17.00**

Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1

**10.00-14.00. РАБОТА СЕКЦИЙ (Регламент выступлений-10 мин)**

**СЕКЦИЯ I. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИУМ В ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ: ПОНЯТИЯ, СУЩНОСТЬ, ПОДХОДЫ.**

**Руководители:** *Бобрышов Сергей Викторович* – д.п.н., профессор, зав. кафедрой воспитания, социализации и развития личности ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»; *Макаров Михаил Иванович* – д.п.н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; *Пичугина Виктория Константиновна* – д.п.н., доцент, ведущий научн. сотрудник центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

**Доклады:**

**Воспитание как инструмент воспроизводства отечественной социокультурной структуры**

*Новиков Сергей Геннадьевич* – д.п.н., к.и.н., профессор кафедры педагогики ГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доцент.

**Методологические основы гражданской идентичности человека: историософский и философско-образовательный аспекты**

*Полежаев Дмитрий Владимирович* – д.филос.н., профессор, заведующий кафедрой общественных наук ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

**Воспитание как фактор воспроизводства социума**

*Петерсон Ирина Робертовна* – к.п.н., доцент Института Педагогики, Психологии и Социологии ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

**Изучение понятийного аппарата педагогики в отечественной науке**

*Воронцова Юлия Алексеевна* – аспирант ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

**Опыт православной педагогики в контексте современных вопросов воспитания**

*Кузнецова Галина Дмитриевна* – к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

**О национальной культуре семейного воспитания: историко-педагогическое знание**

*Володина Лариса Олеговна* – д.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

**История социальной педагогики в России в конце XIX – начале XX вв. (историографический аспект)**

*Дорохова Татьяна Сергеевна* – к.п.н., доцент кафедры педагогики Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет».

**Значение просветительских обществ в развитии образования в России в XIX – начале XX вв.**

*Федорова Наталья Михайловна* – д.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

**Методологические подходы к исследованию стратегии развития образования в России (1900–1917 гг.)**

*Тюменцева Юлия Александровна* – ассистент Департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

**Разработка идеи взаимосвязи социального и эстетического воспитания в зарубежной, отечественной педагогике конца XIX - начала XX вв. и советской педагогике 1920-х – 30-х гг.**

*Рогова Антонина Викторовна* – д.п.н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»; *Гайдай Полина Владимировна* – к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

**Деидеологизация понятия «воспитание» в советской педагогике периода «оттепели»**

*Юдина Надежда Петровна* – д.п.н., профессор Педагогического института ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»; *Чернов Сергей Михайлович* – аспирант кафедры педагогики Педагогического института ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

**СЕКЦИЯ 2. ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ: ТРАДИЦИИ, ВЫЗОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ.**

**Руководители:** *Аллагулов Артур Минехатович* – д.п.н., профессор Оренбургского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; *Бозиев Руслан Сахитович* – главный редактор научно – теоретического журнала «Педагогика», доктор педагогических наук, профессор; *Куликова Светлана Вячеславовна* – д.п.н., профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, Профессор РАО; *Половецкий Сергей Дмитриевич* – д.и.н., профессор, ведущий научн. сотрудник центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Доклады:**

**Развитие духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: историко-педагогические основы**

*Асташова Надежда Александровна* – д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского».

**Воспитательный потенциал современного университета**

*Неборский Егор Валентинович* – к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск.

**Концепции дошкольного воспитания как стратегии обновления детского сада в конце XX– начале XXI вв.**

*Богуславская Татьяна Николаевна* – к.п.н., доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

**Факторы воспитывающего влияния организаций школьников: историко-педагогический аспект**

*Семенова Наталья Викторовна* – д.п.н., профессор кафедры педагогики Педагогического института ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

**Работа с одарёнными детьми: сохранение традиций и стратегии развития в Смоленской области**

*Сенченков Николай Петрович* – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

**Развитие взглядов на гражданское воспитание учащихся в трудах отечественных педагогов**

*Черкасова Елена Ростиславовна* - к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики при институте «Высшая школа образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; *Ямалетдинова Флера Миназетдиновна* - к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики при институте «Высшая школа образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

**Педагогические возможности идей творческой деятельности обучающихся в теории и практике российской и немецкой педагогики конца XIX – начала XX века для современной практики образования**

*Герасимова Ксения Юрьевна* – к.п.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет».

**Преподавание биологической (медицинской) химии в Московском университете: становление дисциплины**

*Богатова Татьяна Витальевна* – к.х.н., доцент кафедры физической химии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова».

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие российского гимназического образования в XIX – начале XX веков**

*Марков Николай Степанович* – директор МОУ «Гимназия № 44» г. Тверь, заслуженный учитель школ РФ.

**Музыкальное просвещение в воспитании детей (из опыта российских женских институтов и кадетских корпусов)**

*Адищев Владимир Ильич* – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой музыковедения и музыкальной педагогики ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

**Значение традиций воспитания в учреждениях Александро-Мариинского попечительства о слепых в России для современной практики коррекционного образования и реабилитации незрячих и слабовидящих**

*Терентьева Анна Васильевна* – к.ист.н., доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

**Роль детского чтения в воспитании юношества второй половины XIX века**

*Лисович Вера Николаевна* – аспирант кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

**Основные тенденции реализации образовательной политики в Омском Прииртышье (вторая половина XIX – начало XX вв.)**

*Чуркина Наталья Ивановна* – д.п.н., доцент, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

**Воспитательный опыт русских детских и юношеских организаций в эмиграции «первой волны»**

*Седова Елена Евгеньевна* – к.п.н., доцент Воронежского государственного педагогического университета.

**Вопросы становления советского воспитания (на материале журнала «Советская педагогика»)**

*Панина Людмила Юрьевна* – к.п.н., доцент ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет».

**Превентивное значение всеобщего политехнического, трудового образования и воспитания подрастающих поколений 1930-х годов**

*Заняев Сергей Зандраевич* – к.п.н., старш. научн. сотрудник центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**История развития отечественной психологической службы в образовании**

*Абрамова Людмила Алексеевна* – д.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

**Идеологическое воспитание как доминирующее направление воспитательной работы в ленинградских школах 1920-х годов**

*Мельникова Екатерина Игоревна* – аспирант кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

**Советская периодическая печать как источник информации о детском порицаемом поведении**

*Кудряшёв Алексей Валерьевич* – к.п.н., доцент Департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

**Школа и театр: история взаимодействия и его роль в воспитании подрастающего поколения (на примере опыта советского периода начала-середины XX века)**

*Бойкова Ольга Александровна* – аспирант кафедры социального образования ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

**Воспитательная работа с особо одарёнными детьми в отечественных средних специальных музыкальных школах: к проблеме «вундеркиндизма»**

*Шестакова Ольга Валерьевна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж».

**Клубная деятельность подростков Оренбуржья в 1931-1958 годах**

*Торшина Анна Вячеславовна* – аспирант, Оренбургский государственный педагогический университет.

**Воспитательная деятельность в системе подготовки рабочих кадров «Государственные Трудовые резервы»**

*Скобелева Татьяна Михайловна* – научн. сотрудник Отдела сопровождения инклюзивного образования Центра развития профессионального образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

**Гендерный подход в воспитании при изучении учебного предмета: понятие «гендер» в обществознании**

*Плотников Алексей Семенович* – учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 491 г. Санкт-Петербург, аспирант ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

**Формирование у учащихся готовности и желания выражать свои знания внешне**

*Хрусталева Регина Юганесовна* – к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

### **Дидактический студенческий театр как средство оптимизации современного высшего педагогического образования**

*Онищенко Элеонора Васильевна* – д.п.н., профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена; *Савинова Людмила Юрьевна* – к.п.н., доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

### **Факторы кризиса образовательных систем в Беларуси: исторические уроки педагогического опыта**

*Снапковская Светлана Валентиновна* – д.п.н., профессор, заместитель председателя по вопросам культуры, педагогики и образования ФНКА «Белорусы России».

### **Инновационные реформы современной общеобразовательной школы Италии: проект цифровой школы для «цифровых аборигенов»**

*Лупенкова Наталия Владимировна* – аспирант Педагогического института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет».

### **Становление межкультурного образования в странах Западной Европы (на примере Германии и Франции)**

*Гвоздева Елена Николаевна* – к.п.н., доцент Забайкальского института железнодорожного транспорта; *Логина Елена Геннадьевна* – к.филос.н., доцент Забайкальского института железнодорожного транспорта.

## **СЕКЦИЯ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА НАСЛЕДИЯ КЛАССИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕДАГОГИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ.**

**Руководители:** *Гончаров Михаил Анатольевич* – д.п.н., профессор кафедры педагогики, директор Института «Высшая школа образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член Бюро Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО; *Романов Алексей Алексеевич* – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогического образования ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина»; *Милованов Константин Юрьевич* – к.ист.н., старш. научн. сотрудник центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; *Овчинников Анатолий Владимирович* – д.п.н., зам. заведующего центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», зам. председателя Научного совета по проблемам

истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО.

**Доклады:**

**Кей-Кавус о формировании благородной личности: идеи образования и воспитания в письменной исламской традиции**

*Зианшина Рауля Ибрагимовна* – научн. сотрудник центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Педагогическая мысль в литературных трудах, публицистике, критике первой половины XIX века**

*Беленчук Лариса Николаевна* – к.ист.н., старш. научн. сотрудник центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; *Никитина Екатерина Евгеньевна* – к.п.н., ст. научн. сотрудник центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Князь А.А. Ширинский-Шихматов и его идеи о женском дворянском воспитании в России первой трети XIX века**

*Гончаров Михаил Анатольевич* – д.п.н., профессор кафедры педагогики, директор Института «Высшая школа образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член Бюро Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО.

**Методологические подходы к изучению правовой политики в сфере образования и воспитания в России второй половины XIX века**

*Овчинников Анатолий Владимирович* – д.п.н., зам. заведующего центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», зам. председателя Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО; *Фролова Марина Инсафовна* – к. социологич. н., начальник Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока.

**«Родное слово» К.Д. Ушинского как образец учебного пособия с высоким образовательным и воспитательным потенциалом**

*Старцева Наталия Михайловна* – к. филол. н., доцент ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

**Педагогические традиции в творчестве педагогов-вокалистов XIX века**

*Косовцов Николай Евгеньевич* – генеральный директор ООО «Конкурс Шедевры русской музыки», стажер Центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Реализация потенциала наследия классических представителей отечественной педагогики в современной теории и практике воспитания: В.Я. Стоюнин**

*Гордиенко Оксана Геннадьевна* – учитель русского языка и литературы школы № 12 г. Пятигорск.

**Карл Май как представитель нового типа учителей в авторских школах второй половины XIX - начала XX вв.**

*Фейзрахманова Таира Бариевна* – старший преподаватель кафедры педагогики Института «Высшая школа образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

**Педагогическая деятельность Е.М. Геда**

*Романенчук Кира Викторовна* – к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»; *Туманина Кристина Сергеевна* – студентка ФИСН ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

**Воспитательные функции сюжетных иллюстраций пособий для обучения грамоте В. Лебедева (1902-1916 гг.)**

*Ромашина Екатерина Юрьевна* – д.п.н., декан факультета искусств, социальных и гуманитарных наук, профессор ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

**П.Ф. Каптерев о социальном воспитании школьников**

*Заварзина Любовь Эллиевна* – к.п.н., доцент ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет».

**Проблема идеального семейного воспитания детей дошкольного возраста в постановке П.Ф. Лесгафта и П.Ф. Каптерева и современная воспитательная стратегия России**

*Виноградова Надежда Александровна* – к.п.н., доцент Департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; *Максимова Галина Юрьевна* – к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

**Аксиологический фундамент педагогической концепции С.И. Гессена**

*Дерюга Вардан Евгеньевич* – к.п.н., доцент ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева».

**В.В. Зеньковский о влиянии религии на педагогику и образование**

*Дивногорцева Светлана Юрьевна* – д.п.н., заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет».

**Вклад первых просветителей в развитие национального образования Хакасии на начальном этапе советского строительства**

*Султанбаева Клавдия Ивановна* – к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

**В.А. Сухомлинский: он в просвещении был с веком наравне (к 100-летию со дня рождения)**

*Мухин Михаил Иванович* - д.п.н., профессор Института иностранных языков ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов»; *Мясников Владимир Афанасьевич* - академик Российской академии образования РАО, д.п.н., главн. научн. сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Проблема гражданского воспитания в педагогическом наследии В.А. Сухомлинского**

*Семенова Наталья Викторовна* – д.п.н., профессор кафедры педагогики Педагогического института Тихоокеанского государственного университета; *Лопатина Ольга Сергеевна* – магистрант кафедры педагогики Педагогического института ТОГУ г. Хабаровск.

**Реализация педагогического наследия Ф. Паркера в современной школе США**

*Рубцова Татьяна Сергеевна* – ст. преп. ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

**Семейная педагогика Джона Дьюи в действии: участие Эвелин и Джейн Дьюи в международных образовательных миссиях американского реформатора**

*Рогачева Елена Юрьевна* – д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

**СЕКЦИЯ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЙ**

## **ОПЫТ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ.**

**Руководители:** *Лельчицкий Игорь Давыдович* – член-корреспондент Российской академии образования, д.п.н., профессор, директор Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», член-корреспондент РАО, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования; *Шевелев Александр Николаевич* – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»; *Уткин Анатолий Валерьевич* – д.п.н., доцент Нижнетагильского государственного социально-педагогического института ФГБОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург.

### **Доклады:**

#### **Потенциал историко-педагогических дисциплин в профессиональной подготовке педагога**

*Слепенкова Евгения Александровна* – к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет).

#### **Профессиональная социализация будущего преподавателя высшей школы в Профессорском институте**

*Карнаух Надежда Валентиновна* – д.п.н., профессор ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет».

#### **Ведущие тенденции воспитания студенческой молодежи в педагогических вузах российской империи второй половины XIX - начала XX вв.**

*Рыжов Алексей Николаевич* - д.п.н., заведующий кафедрой педагогики Института «Высшая школа образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор.

#### **Подготовка педагогических кадров к деятельности в учреждениях общего образования взрослых: историко-педагогический контекст**

*Духавнева Алла Владимировна* – к.п.н., доцент кафедры педагогики и образовательных технологий Южно-Российского государственного политехнического университета имени М.И. Платова.

#### **Российская педагогическая традиция подготовки воспитателей дошкольных учреждений: вторая половина XIX - начало XX вв.**

*Байдукова Екатерина Николаевна* – к.п.н., проректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

**Учителя гимназий Курской губернии второй половины XIX – начала XX вв.: персоналии, образы, портреты**

*Ветчинова Марина Николаевна* – д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

**Воспитательный потенциал деятельности учителя как условие формирования профессионального мастерства: гимназический опыт Беларуси начала XX века**

*Петрашевич Инна Ивановна* – к.п.н., заведующий кафедрой андрагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

**Потенциал учителя в воспитании и социализации молодежи (на примере педагогической деятельности К.В. Ельницкого в Омской женской гимназии)**

*Федотова Ирина Борисовна* – д.п.н., доцент ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет».

**Роль педагога в ознакомлении дошкольников с социальной действительностью в практике детских садов Приенисейской Сибири в 20-е гг. XX века**

*Колокольникова Зульфия Ульфатовна* – к.п.н., доцент Лесосибирского педагогического института, филиала ФГАО ВО «Сибирский федеральный университет».

**Трансформация «Конкурса смекалки» В.Н. Терского**

*Ефимова Елена Алексеевна* – к.п.н., старший методист Музея истории детского движения ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москвы.

**Актуализация образовательно-культурного ресурса деятелей искусства и просвещения во время Великой Отечественной войны. Калининский и Западный фронт. 1941-1943 годы**

*Кузьмина Ольга Михайловна* – к.п.н., доцент ФГБОУ ВПО «Тверской государственный технический университет» (филиал в г. Ржеве).

**Воспитательная работа с учащимися городских школ 1950-1960 годов**

*Полотебнов Александр Сергеевич* – аспирант ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

**Парадоксы в российском педагогическом образовании в 1990-е годы**

*Ревакина Валентина Ивановна* – д.п.н., профессор ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет».

**Этнопедагогический потенциал учителя-логопеда**

*Николаев Валерий Александрович* – д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»; *Усольцева Елена Викторовна* – ст. преп. кафедры специального дефектологического образования АНО ВО «Российский новый университет»; *Гринева Елена Александровна* – ассистент кафедры методики и технологии социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

**Современные образовательные технологии как ресурс развития рефлексивной компетентности педагога в условиях модернизации образования**

*Азбукина Елена Юрьевна* – к.п.н., доцент кафедры интерактивных технологий Московского центра развития кадрового потенциала образования.

**Участие школы в инновационных проектах как ресурс моделирования воспитательной среды в условиях модернизации образования**

*Мачехина Ольга Николаевна* – к.п.н., профессор кафедры интерактивных технологий Московского центра развития кадрового потенциала образования.

**10.00-14.00 - КОЛЛОКВИУМ (Регламент выступлений-10 мин)  
БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ПЕДАГОГИКИ В МЕТОДОЛОГИИ ТВОРЧЕСТВА А.С. МАКАРЕНКО: ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ.**

**Руководители:** Фролов Анатолий Аркадьевич – д.п.н., профессор, научный консультант исследовательской лаборатории «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет); Гриценко Лариса Ивановна - д.п.н., профессор, руководитель Центра развития социально-педагогических идей А.С. Макаренко ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»; Илалтдинова Елена Юрьевна – д.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет), заведующий кафедрой общей и социальной педагогики, заведующий исследовательской лабораторией «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко»

**Доклады:**

**Новые проекты Российской макаренковской ассоциации (РМА) - потенциал и перспективы**

*Кораблёва Татьяна Фёдоровна* – к. филос. н., доцент, Президент Российской макаренковской ассоциации (РМА), вице-президент Международной Макаренковской ассоциации (IMS), доцент кафедры философии ФГБОУ ВО

«Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова».

**Социализация детей и подростков на основе идеи А.С. Макаренко о единстве воспитания и жизни**

*Гриценко Лариса Ивановна* - д.п.н., профессор, руководитель Центра развития социально-педагогических идей А.С. Макаренко ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

**Практика производственно-хозяйственного воспитания в советской педагогике и школе (по наследию А.С. Макаренко)**

*Илалтдинова Елена Юрьевна* – д.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет), заведующий кафедрой общей и социальной педагогики, заведующий исследовательской лабораторией «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко»; *Аксёнов Сергей Иванович* – к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет).

**Воспитательная система А.С. Макаренко как способ возвращения гражданина**

*Меттини Эмилиано* – заведующий кафедрой гуманитарных наук международного факультета ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова», член Международной макаренковской ассоциации (IMS), Италия.

**Некоторые современные общественные движения в России, исповедующие принципы Макаренко, но не связанные единой организацией**

*Гладыш Светлана Дмитриевна* – писатель-документалист, *Союз писателей России (МГО СП России)*.

**Коллективизм в советской идеологии и в системе А.С. Макаренко**

*Трифонова Жанна Николаевна* - магистр психологии и педагогики (Университет LA SAPIENZA, Италия, Рим), вице-президент Российской макаренковской ассоциации (РМА), член Международной макаренковской ассоциации (IMS)

**Взгляды А.С. Макаренко на профессионализм и мастерство педагога в свете современных требований к подготовке учителя**

*Степанова Людмила Анатольевна* – д.п.н., профессор ГБОУ МО «Московский государственный областной университет».

**Организационная культура как социально-педагогический феномен в научном наследии А.С. Макаренко**

*Ушницкая Александра Егоровна* – к.п.н., директор Учебно-методического центра Педагогического института Северо-Восточного федерального университета.

**А.С. Макаренко и В.А.Сухомлинский о детском коллективе: общее и особенное**

*Захарищева Марина Александровна* – д.п.н., профессор ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко».

**Подготовка бакалавра и магистра по направлению «Педагогическое образование» к использованию информационных ресурсов при осуществлении воспитательной деятельности**

*Федосов Александр Юрьевич* - д. п. н., доцент, профессор кафедры информатики и прикладной математики ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», вице-президент Российской макаренковской ассоциации (РМА), член Правления Международной Макаренковской ассоциации (IMS).

**Ответ А.С. Макаренко на вопросы семейного воспитания в Китае**

*Чжан Чэнь* – к.п.н., старший преподаватель Шицзячжуанского железнодорожного университета, Китайская народная республика.

**14.45 – 17.00. Итоговый пленум.**

Принятие новых членов Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО

**Выступления спикеров секций и коллоквиума.** Круглый стол «Проблемы и перспективы развития историко – педагогического знания».

**Подведение итогов конференции.** Закрытие конференции.

**Ведущие:**

**БОГУСЛАВСКИЙ** Михаил Викторович – доктор педагогических наук, профессор, член – корреспондент РАО, зав. центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО», Председатель научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО;

**КУЛИКОВА** Светлана Вячеславовна – д.п.н., профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, Профессор РАО/