



ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАДАНИЙ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЖ

к. б. н., доц. Гордеева И.А.,

д. п. н., доц. Картавых М.А

Цели олимпиады по ОБЖ :

- Выявление и развитие у участников олимпиады творческих способностей;
- Развитие знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства; об основах комплексной безопасности; о защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; об основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; об основах здорового образа жизни и оказании первой помощи пострадавшим; об основах обороны государства; о правовых основах военной службы; об элементах начальной военной подготовки; о военно-профессиональной деятельности;
- Совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ

Рекомендации утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности (протокол № 2 от 10.07.2020 г.).

около 80% заданий разработаны в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ

(Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

Участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на 3 возрастные группы:

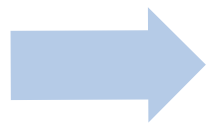
- а) младшая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- б) средняя возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;
- в) старшая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Олимпиадные задания





Теорети-
ческий
тур



Теоретическая
часть



Тестирование

Тематические направления заданий теоретического тура

7-8 и 9 класс

МОДУЛЬ 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»:

основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде, в природной среде, на водоёмах, в социальной среде и т.д.

МОДУЛЬ 2 «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»:

пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и др.

10-11 класс

МОДУЛЬ 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»:

здорового образа жизни; безопасность в социальной среде; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и др.

МОДУЛЬ 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»: ЕГС , ГО ; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения и др.

МОДУЛЬ 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации; военно-правовая подготовка ; государственная и военная символика Вооружённых сил Российской Федерации и др.

Теоретическая часть

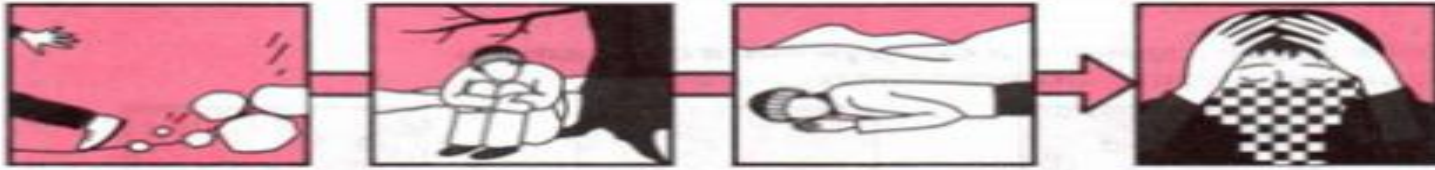
участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы

Основные типы заданий:

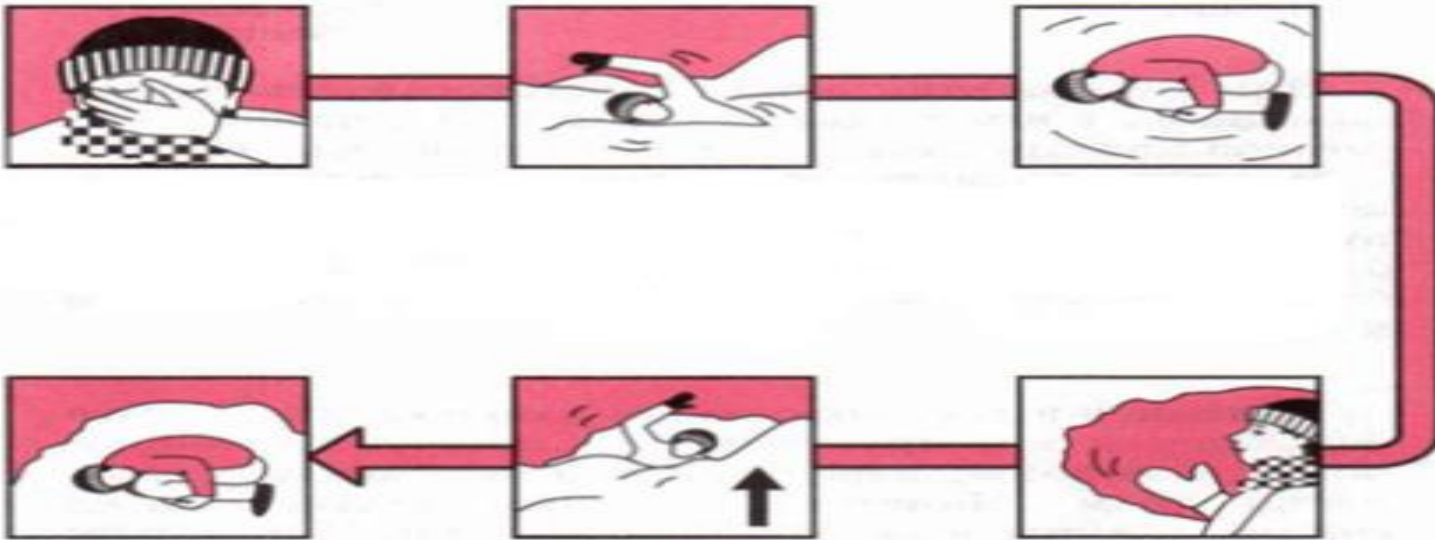
- ряды на определение принципа их построения;
- ряды на включение и/или на исключение;
- задания на соотнесение рядов;
- текст с пропусками;
- задания по работе с иллюстративными источниками;
- работа с картами;
- работа с документами;
- краткий письменный ответ;

Задания по работе с иллюстративными источниками

При приближении лавины



При попадании в лавину



ЗАДАНИЕ.
Подпишите схему
"Что нужно делать
при внезапном сходе
лавины"

Задания по работе с иллюстративными источниками



Условие задачи. Началось землетрясение, и у вас есть только 20 секунд для спасения.

Дом панельный, квартира находится на 4 этаже.

ЗАДАНИЕ.

Отметьте безопасные и опасные места в незнакомой квартире при землетрясении (см. Рис.1 План незнакомой квартиры):

1. 7 наиболее опасных мест (отметьте значком O);
2. 5 наиболее безопасных мест (отметьте значком X);

Задания на соотнесение рядов

Задание. Соотнесите наименование аварийно-химических опасных веществ с их характеристикой и признаками воздействия на организм человека:

Вид АХОВ		Характеристика		Признаки поражения	
I.	Аммиак	1.	зеленовато-жёлтый газ с резким, раздражающим запахом хлорки	а)	Скрытый период 2-12 часов, слезотечение, боль в груди, затруднённое дыхание, кашель, тошнота, удушье
II.	Фосген	2.	газ с запахом испорченного, несвежего яйца	б)	Раздражение слизистых и кожи, насморк, кашель, удушье, учащённое сердцебиение, покраснение и зуд кожи, резь в глазах
III.	Хлор	3.	бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта	в)	Головная боль. Раздражение слизистых, тошнота, понос, боли в груди. Обморок, удушье, светобоязнь, конъюнктивиты
IV.	Сероводород	4.	бесцветный газ с запахом прелого сена и гнилых фруктов	г)	Раздражение слизистых и кожи, ожоги, резкая боль в груди, сухой кашель, рвота, одышка, резь в глазах, нарушение координации движений

Задание с письменным ответом, заполнение схем

ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПОЖАРА

Задание. В результате пожара в гараже молодой человек получил обширный ожог предплечья. На месте травмы видно покраснение и отек кожных покровов с образованием пузырей, наполненных прозрачной жидкостью.

А. Определите основные поражающие факторы пожара и запишите их в схему.

Б. Определите степень ожога.

В. Напишите алгоритм оказания первой помощи до приезда скорой помощи.

Тестирование-20 вопросов

- с выбором одного/нескольких правильных ответов, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;

Вопрос	Ответ
<p>Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно. Ваши действия:</p> <p>А. Выяснить у капитана причину происшествия, надеть спасательный жилет, прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке</p> <p>Б. Спуститься в свою каюту и ждать прихода спасателей</p> <p>В. Одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет, надеть спасательный жилет, спуститься в спасательную лодку</p> <p>Г. Прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке</p>	В

Тестирование

- без готового ответа, или тесты с открытым ответом, когда участник олимпиады вписывает ответ самостоятельно в отведённом для этого месте;

Вопрос	Ответ
Первый в мире фильтрующий угольный противогаз, изобретённый в России русским учёным в 1915 году, был принят на вооружение армий Антанты в 1916 году. Основным сорбирующим материалом в нём был активированный уголь. Напишите ФИО ученого:	Николай Дмитриевич Зелинский

Тестирование

- на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;

Вопрос	Ответ
<p>Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сильное землетрясение2. Разрушительное землетрясение3. Уничтожающее землетрясение <p>а. 8 баллов б. 10 баллов в. 6 баллов</p>	<p>1-в, 2-а, 3-б</p>

Тестирование

- на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;

Вопрос	Ответ
<p>Определите действия при выходе из зоны заражения после аварии с выбросом аварийно-химических опасных веществ, и установите их верный порядок (в задании есть лишние действия).</p> <p>А. Пройдите в пункт регистрации. Б. Пройдите в пункт питания. В. Тщательно промойте рот и глаза. Г. Отключите газ и воду. Д. Примите душ с мылом. Е. Снимите верхнюю одежду. Ж. Исключите любые физические нагрузки. З. Выпейте 1 литр чистой фильтрованной воды</p>	Е-Д-В

Практический тур

7-8 и 9 класс

СЕКЦИЯ 1. · ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ
ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

СЕКЦИЯ 2 ВЫЖИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

СЕКЦИЯ 3 ДЕЙСТВИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

10-11 класс

СЕКЦИЯ 1. · ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ
ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

СЕКЦИЯ 2 ВЫЖИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

СЕКЦИЯ 3 ДЕЙСТВИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

СЕКЦИЯ 4 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тематические линии практического тура

- первая помощь при отморожении и ожогах
- первая помощь при поражении электрическим током;
- первая помощь при кровотечении;
- первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах
- первая помощь при бессознательном состоянии и др.

ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

ВЫЖИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

- задания по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; работа с картой)
- задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: оборудование кострового места; распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия и др.

- решение пожарно-тактической задачи;
- преодоление зоны радиоактивного заражения;
- действия в районе аварии с утечкой аварийно химически опасных веществ;
- применение средств индивидуальной и коллективной защиты;
- действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или лямки спасательного (конца Александра);

ДЕЙСТВИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

- элементы строевой и начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; метание гранаты с места; выполнение строевых приёмов в движении в строю и на месте; стрельба из пневматического оружия.

**Муниципальный этап Всероссийской
олимпиады школьников по ОБЖ в
2020/21 году
в Нижегородской области**

пройдет 7 декабря

в очном формате

Изменения 2020 года

2 ДНЯ



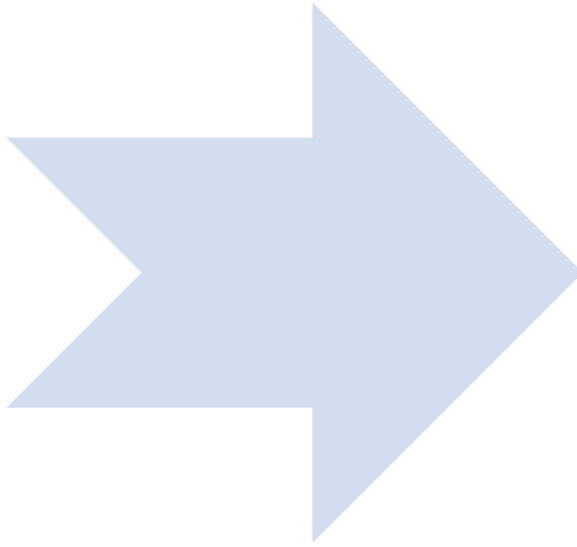
1 ДНЯ

* Рекомендации председателя
Центральной предметно-
методической комиссии
Черкунова А.В.

Изменения 2020 года

1 день
**Теоретический
тур олимпиады**

2 день
**Практический
тур олимпиады**

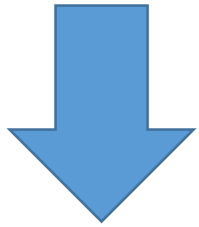


1 день
**1. Теоретический
тур олимпиады
2. Практико-
ориентированный
тур олимпиад**

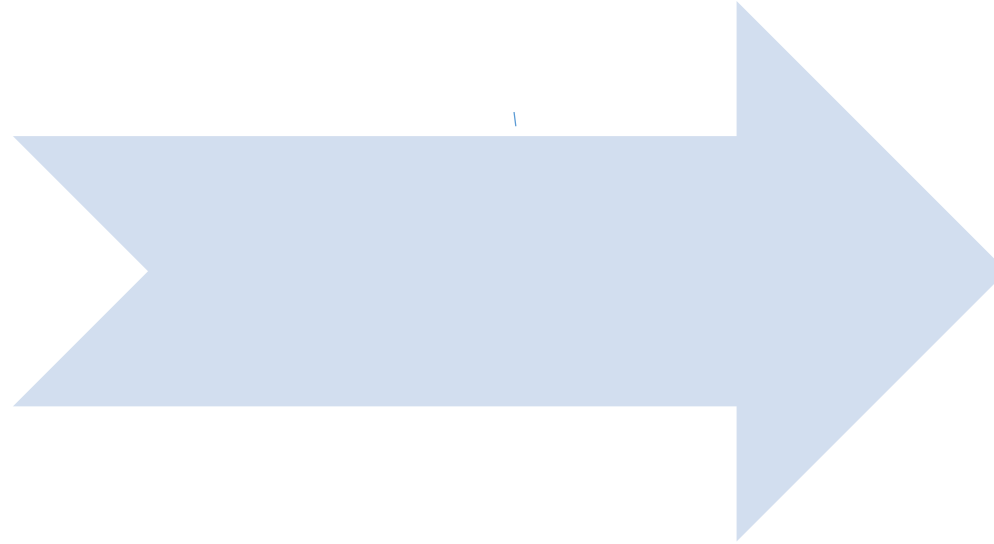
* Рекомендации председателя
Центральной предметно-
методической комиссии
Черкунова А.В.

Изменения 2020 года

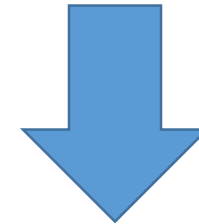
**Практический
тур олимпиада**



Практические
задания



**Практико-
ориентированные
задания**



Кейс-задачи;
ситуационные
задачи

* Рекомендации председателя
Центральной предметно-
методической комиссии
Черкунова А.В.

Изменения 2020 года

Практический тур олимпиада

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Участник шоссейной групповой велогонки в результате аварии получил травму бедра и травму предплечья. В области бедра видна рана, через которую выступает острый отломок кости и обильно течет алая кровь. Форма рук в области предплечья нарушена, имеется патологическая подвижность. Пострадавший испытывает сильнейшую боль. Определите: какие повреждения получил велогонщик? Каков порядок оказания первой помощи? Как поступить с раной и произвести иммобилизацию конечностей при отсутствии специальных шин?

Условия: выдается карточка с заданием, поясняющим характер травм. Задание выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника.

Оборудование: 6 дощечек, вата, бинты (в т.ч. 1 стерильный бинт), йода раствор спиртовой 5%, телефон, материал для изготовления жгута-закрутки, косынка.

№	Перечень ошибок	штрафные баллы
1.	Неправильно назван вид переломов	20
2.	Неправильно назван тип кровотечения	20
3.	Не остановлено кровотечение	20
4.	Не обработана кожа вокруг раны и отсутствует стерильная повязка	10
5.	Неправильно наложена шина на предплечье	10
6.	Неправильно наложена шина на бедро	10
7.	Неправильно изготовлены шины	20
8.	Не вызвана скорая помощь	20
	<i>Оценка с учетом штрафных баллов</i>	

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Изменения 2020 года

Практический тур олимпиада

Условия: На участке местности (спортзал) расположены КП, обозначенные стойками с номерами. Участник берёт одну из карточек с КП и определяет азимуты со старта на 3 КП за 3 минуты.

Оборудование: судейские компасы магнитные с ценой деления 2 гр., карточки (карточки с 3 КП), стойки металлические 10 штук.

Алгоритм выполнения задания:

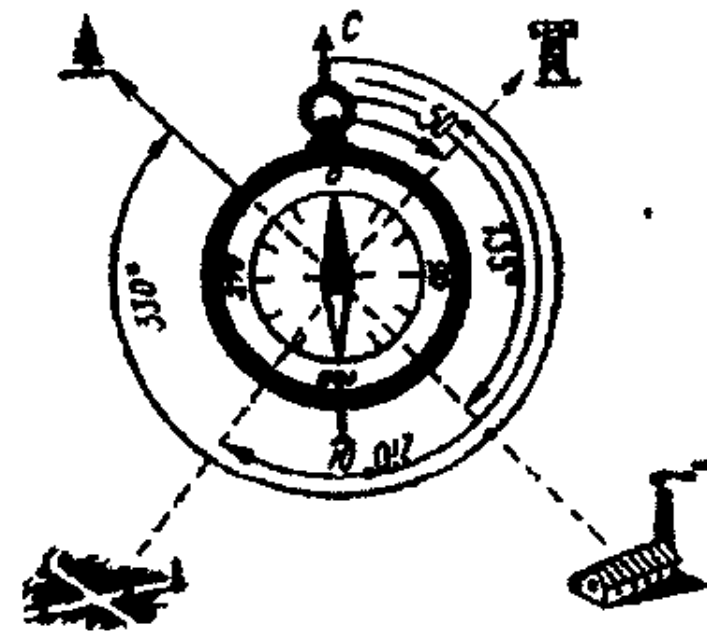
- Участник выбирает карточку и берёт компас
- Определяет азимут со старта на 3 КП
- Результаты измерений записывает в технологической карте
- Определив конечный азимут, передаёт карточку и компас статисту.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	За ошибочное определение одного азимута (ошибка «+», «-» 2 градуса)	10
2	За ошибочное определение двух азимутов (ошибка «+», «-» 2 градуса)	20
3	За ошибочное определение трёх азимутов (ошибка «+», «-» 2 градуса)	30
4	Превышено расчетное время	10
<i>Оценка задания с учётом штрафных баллов</i>		

Практико-ориентированные задания

Определите, под каким азимутом следует пройти до изображенных на рисунке местных предметов, и данные запишите в таблицу.

Предметы	Азимуты
Вышка	
Заводская труба	
Перекресток дорог	
Ель	



Изменения 2020 года

Теоретический тур

(не более 90 минут)

5 -8 заданий +
20 тестов

Практический тур

(не более 20 минут на
человека)

4-6 заданий



Не более 120 минут
(2 часа)

Теоретический тур

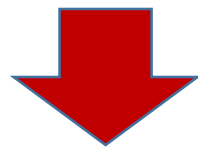
3-4 задания +
20 тестов

Практико-ориентированный тур

3-4 заданий

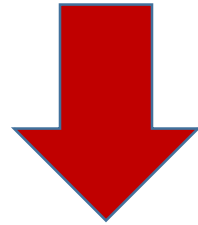
Изменения 2020 года

Проведение муниципального этапа олимпиады с соблюдением требований постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».



**Выполнение заданий происходит
под видеонаблюдением**

Задания для регионального этапа олимпиады по ОБЖ



**Центральной
предметно-методической комиссией**



**Очный
формат**

?



**Дистанционный
формат**



Мининский
университет

Благодарю за внимание!