



Мининский
университет



Фундаментальная библиотека им. К. Минина

Виртуальная выставка

Юбилей педагога

(Юбиляры кафедры общей и социальной педагогики)

Подготовлено отделом развития автоматизированных библиотечных технологий

Повshedная Фаина Викторовна



Доктор педагогических наук. Профессор.

В 1969 году окончила Таджикский государственный университет им. В.И. Ленина, квалификация - филолог; учитель русского языка и литературы. Работала в университете. Была зав. кафедрой педагогики в Кулябском государственном педагогическом институте.

1989 - 2000 гг. – зав. кафедрой общей педагогики Нижегородского государственного педагогического университета

1986 г. – Отличник народного просвещения

2003 - 2005 г. – директор Центра переподготовки специалистов

С 2004 г. – профессор кафедры общей педагогики

2008 г. – Лауреат премии г. Нижнего Новгорода

2014 г. – Лауреат конкурса «Серафимовский учитель».

С 2013 г. – член экспертного совета ВАК Министерства науки и высшего образования РФ по педагогике и психологии

Руководитель научной школы «Методологические основы развития профессионализма будущего педагога»

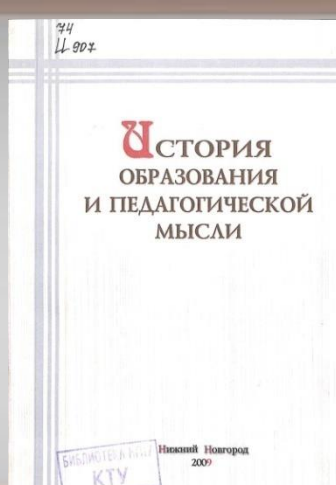
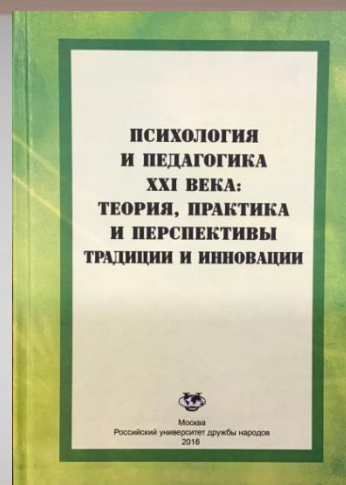
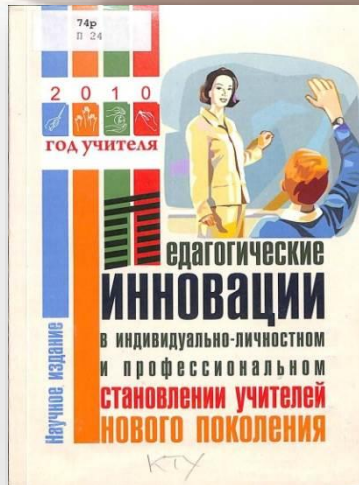
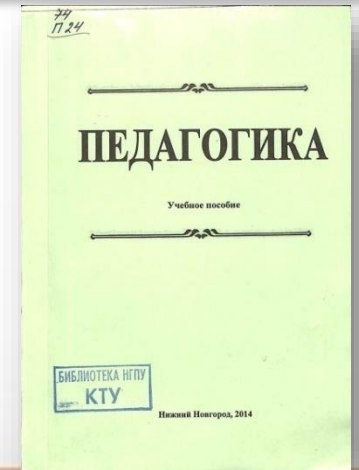
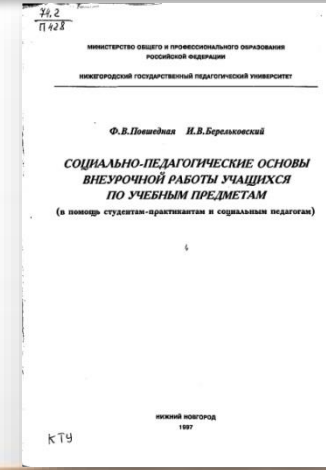
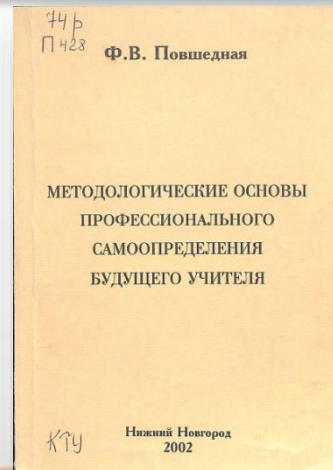
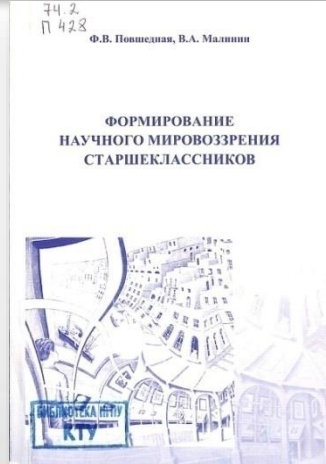
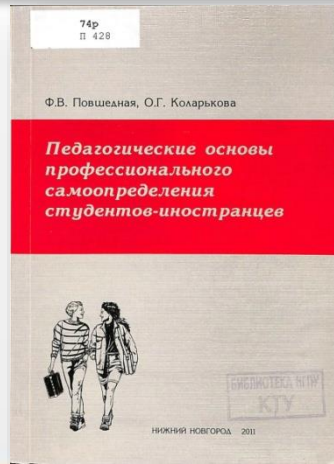
Руководитель ОПОП «Педагогическая инноватика» (магистратура)

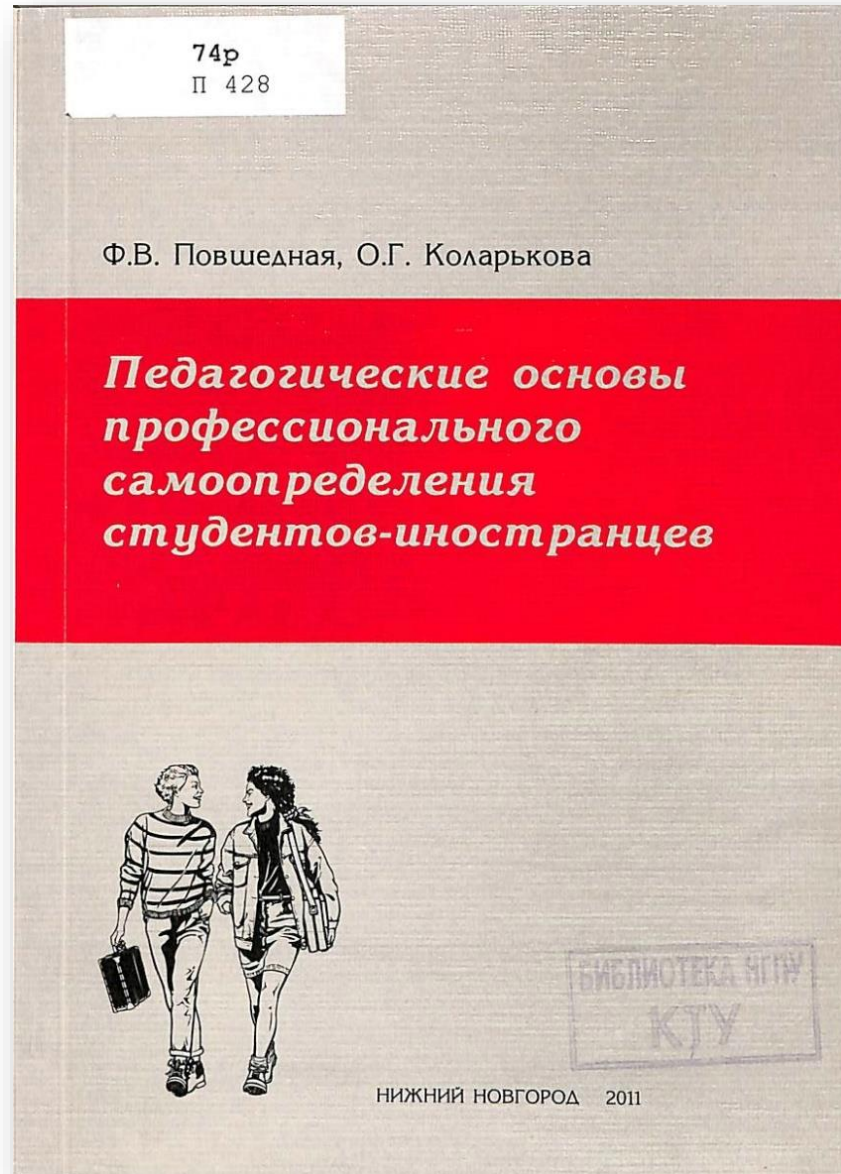
Научный руководитель городского ресурсного Центра «Духовно-нравственное и гражданское воспитание школьников» МАОУ СОШ №187 г. Н.Новгорода



Мининский
университет

Ф. В. Повshedная





В работе представлены результаты исследования проблемы профессионального самоопределения студентов-иностранцев; раскрыты структура, содержание и основные компоненты профессионального самоопределения; показаны особенности развития профессионального самоопределения иностранных студентов в условиях обучения в российских вузах.



74.2
П 428

Ф.В. Повshedная, В.А. Малинин

**ФОРМИРОВАНИЕ
НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ**



В монографии дана характеристика философских и психолого-педагогических основ формирования мировоззрения, проанализировано состояние проблемы формирования мировоззрения учащихся в различные периоды развития отечественной системы образования; показаны особенности формирования мировоззрения старшеклассников; представлены результаты опытно-экспериментальной работы в условиях инновационной деятельности современной общеобразовательной школы.



74 p
П 428

Ф.В. Повshedная

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

КТУ

Нижний Новгород
2002

В монографии представлены результаты исследования и обобщен опыт работы автора по проблеме профессионального самоопределения будущего учителя в условиях педагогического вуза. С позиций системного, личностно-ориентированного и аксиологического подходов разработаны методологические основы профессионального самоопределения будущего учителя, раскрыты структура, содержание и основные компоненты профессионального самоопределения, создана модель профессионально самоопределяющейся личности будущего учителя.



74

П 428

Ф.В. Повshedная

ВВЕДЕНИЕ
В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нижний Новгород
2001

КТУ

Подготовка учителя-профессионала, способного самостоятельно принять решение в бесконечном многообразии сложнейших педагогических ситуаций, начинается в педвузе с курса «Введение в педагогическую деятельность», содержание которого вводит студента в мир педагогической науки, профессии учителя, помогает осмыслить ее социальную сущность, формирует умения и навыки самостоятельной работы.



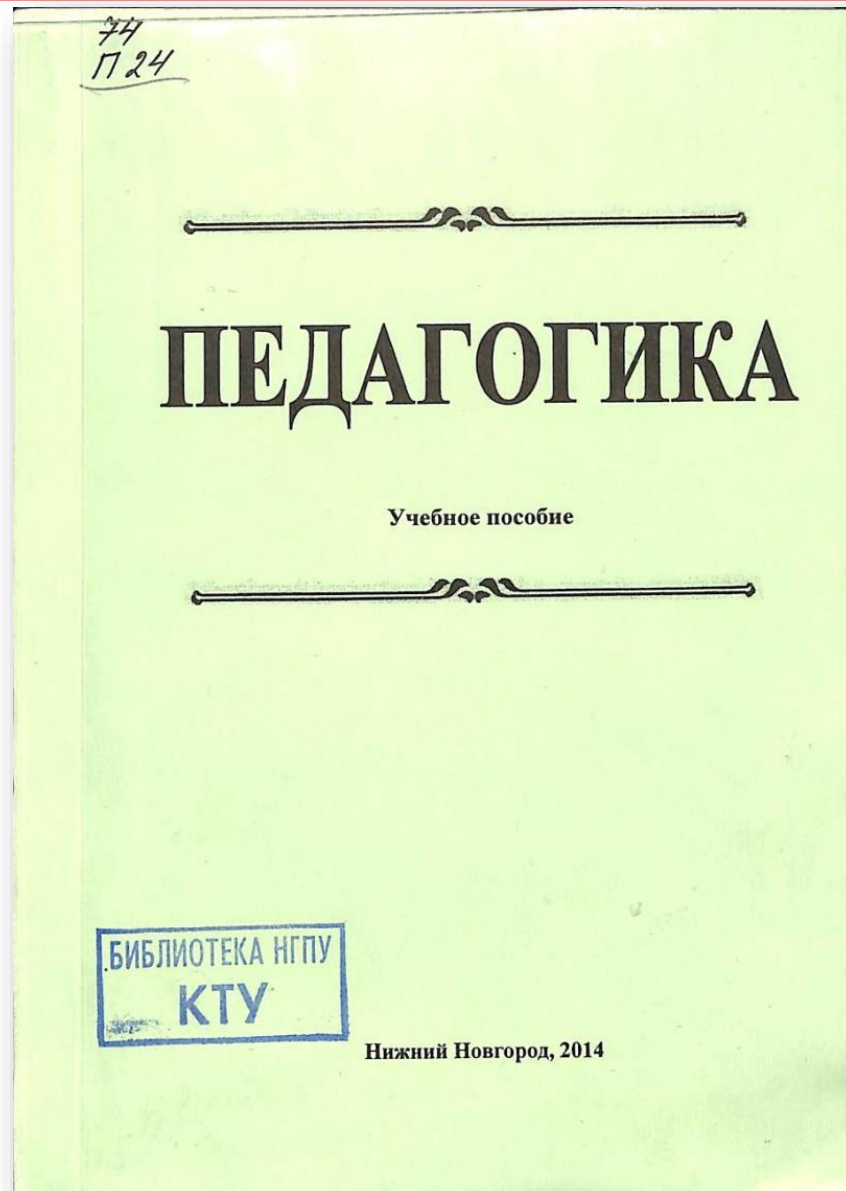
А.В. Повshedный, Н.С. Зыкова,
Ф.В. Повshedная

**КУРС ЛЕКЦИЙ
ПО ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКЕ
И ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ**

Нишний Новгород
2007

В курсе лекций отражены разнообразные методологические подходы и современные концепции воспитания, в также основные направления модернизации российского образования. Дано понятие о воспитательных системах, раскрыта роль коллектива и семьи в системе воспитания и социализации личности.

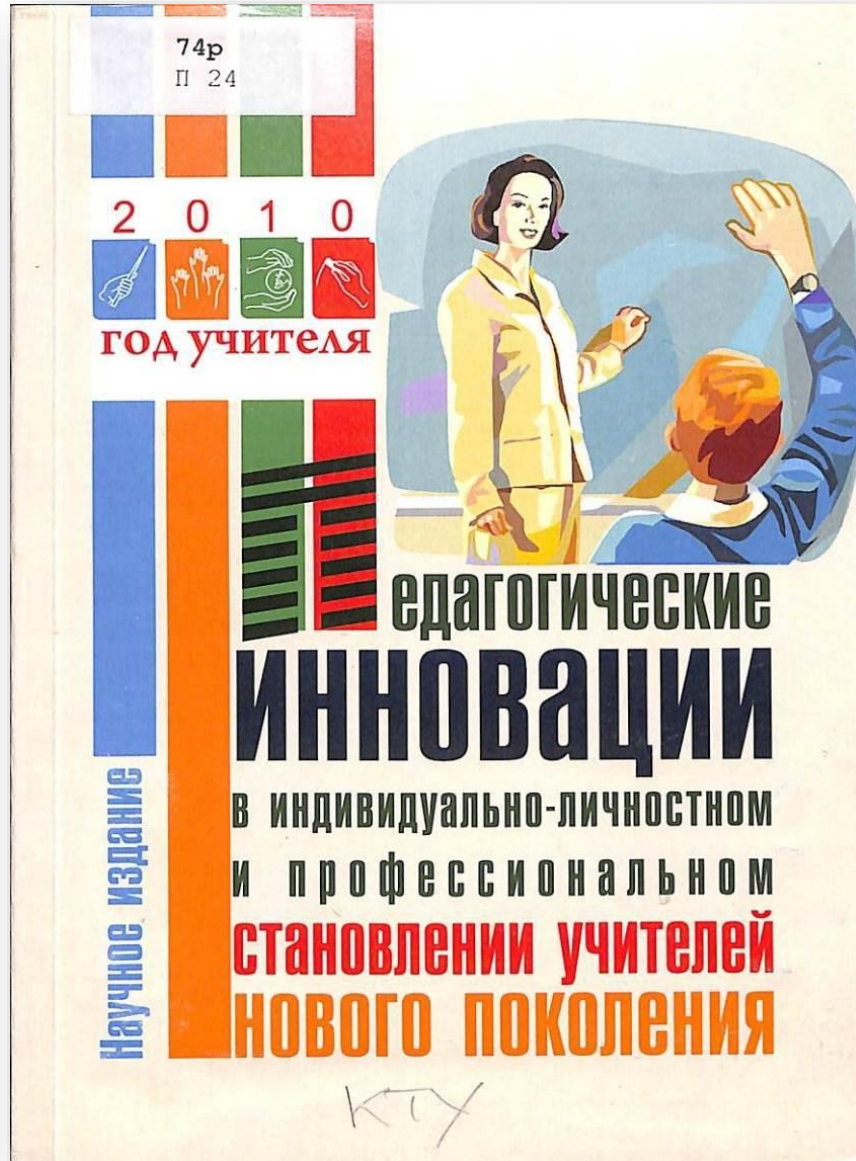
Коллективные труды



Учебное пособие подготовлено авторским коллективом кафедры общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина.

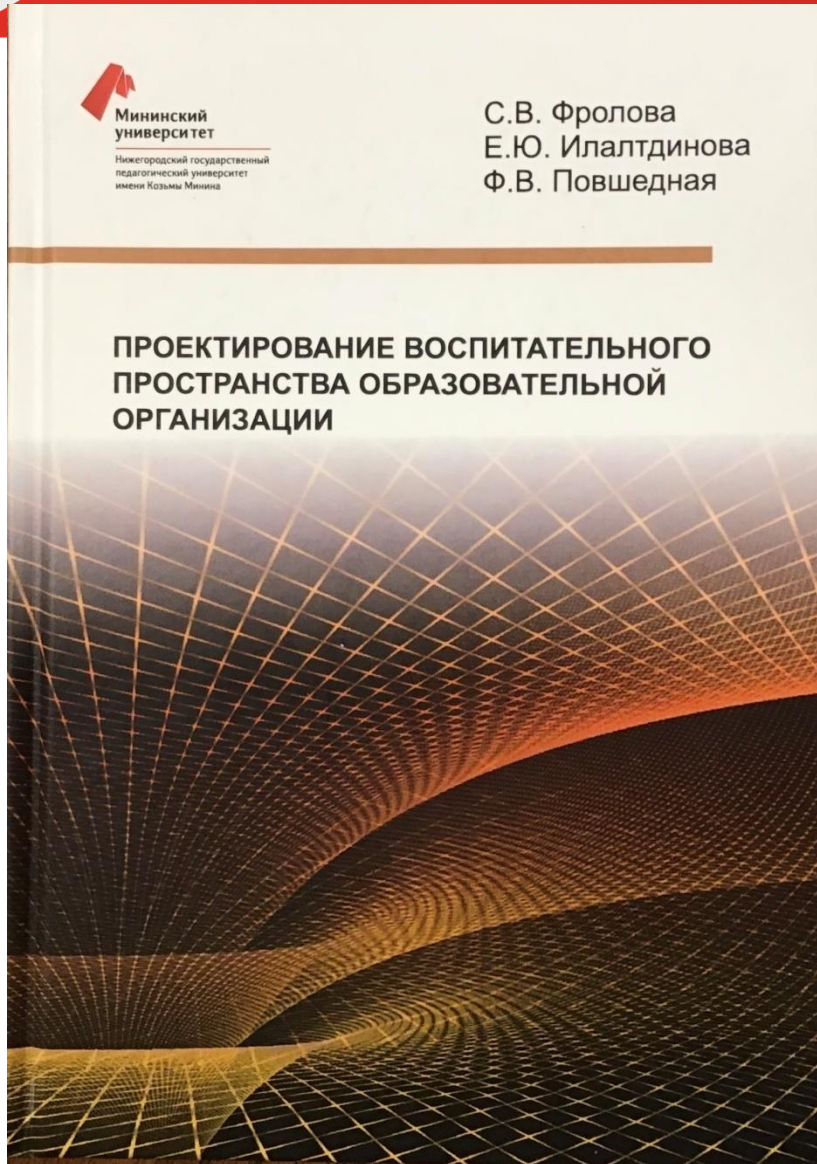
В учебном пособии раскрыты проблемы дидактики, общей педагогики и управления педагогическими системами, социальной педагогики, теории воспитания.

Одним из авторов является Ф. В. Повshedная.

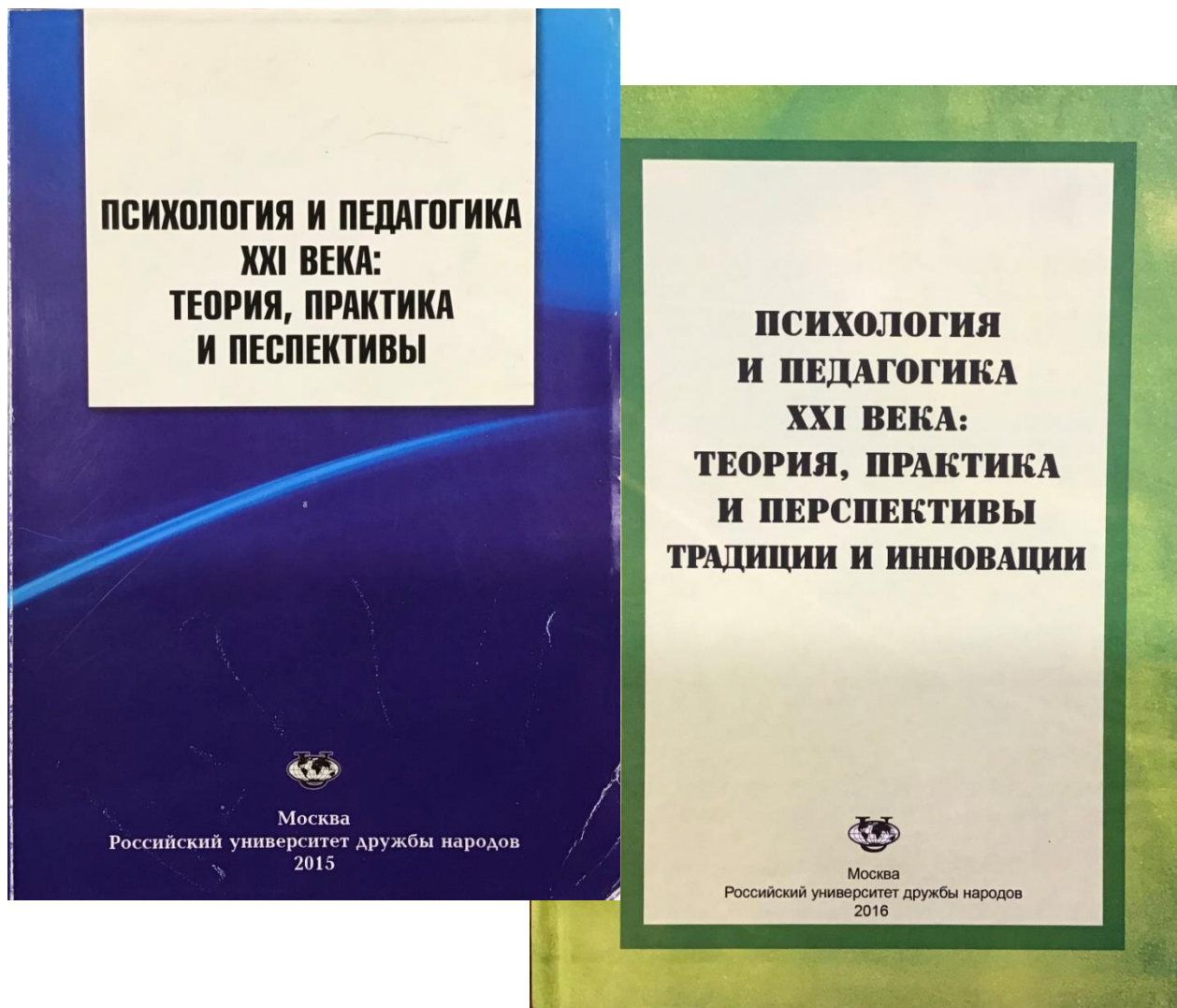


В коллективной монографии рассматриваются теоретические и практические аспекты проблемы педагогических инноваций в индивидуально-личностном и профессиональном становлении учителей нового поколения. Основное внимание уделяется актуальным проблемам обновления высшей педагогической школы в контексте идей инновационного образования и подготовки нового поколения учителей, методологическим основаниям, психолого-педагогической, предметной и управленческой компонентам деятельности высшей педагогической школы и подготовке новых учителей.

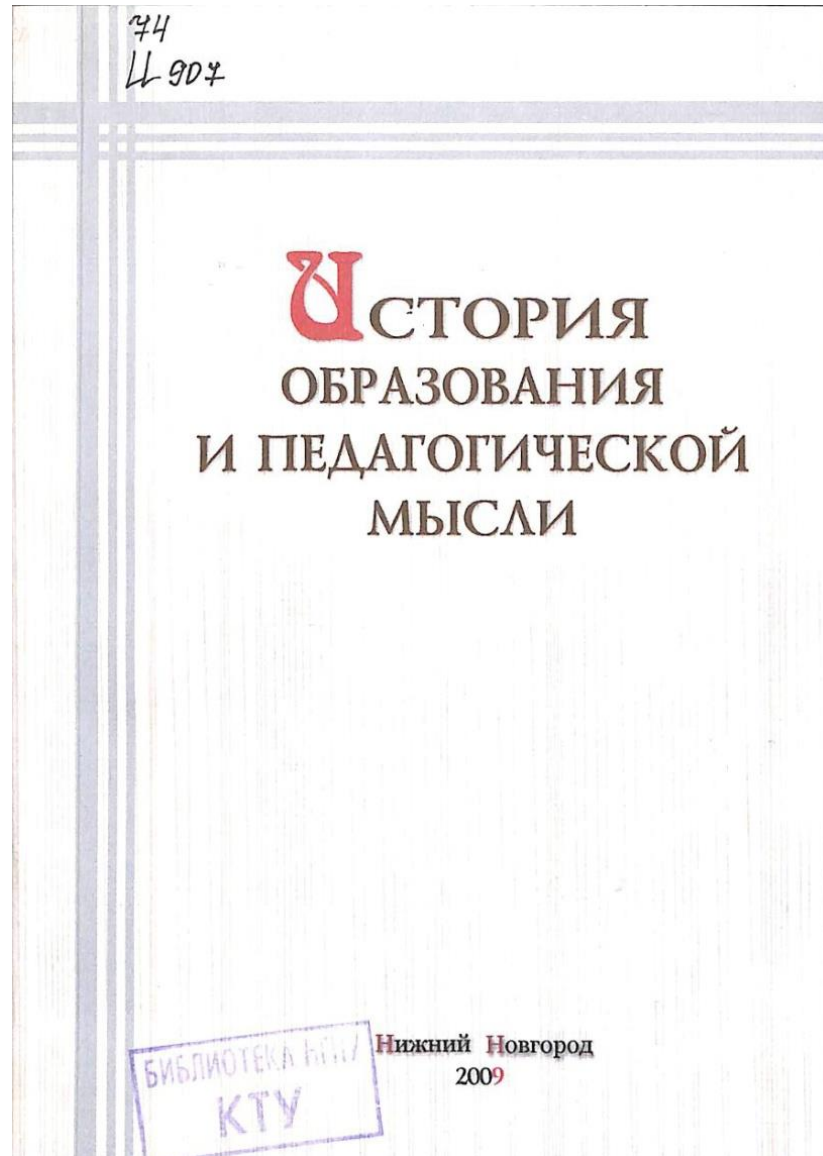
Среди авторов монографии – Ф. В. Повshedная



В монографии раскрываются теоретические и практические аспекты проектирования воспитательного пространства образовательной организации. В монографии раскрыты вопросы создания технологии образовательного воспитательного маршрута как основы проектирования воспитательного пространства и обеспечивает создание условий для достижения воспитательных результатов, заданных «Стратегией развития воспитания в РФ до 2015 г.». Монография адресована преподавателям, аспирантам, магистрантам и студентам педагогического вуза и социальным работникам.



Ф.В. Повshedная является одним из постоянных авторов коллективных монографий, опубликованных в Российском университете дружбы народов (Москва). В монографии представлены современные инновационные подходы и тенденции в науке и образовании, актуальные психологические и педагогические исследования ведущих российских ученых.



В сборнике рассмотрены основные проблемы становления образования и педагогической мысли с древнейших времен до настоящего времени. Различные концептуальные подходы к осмыслению историко-педагогического процесса, использование положительного опыта воспитания и обучения в современном образовательном пространстве России авторы раскрывают в русле новой гуманистической парадигмы образования.

Один из редакторов сборника – Ф. В. Повshedная.

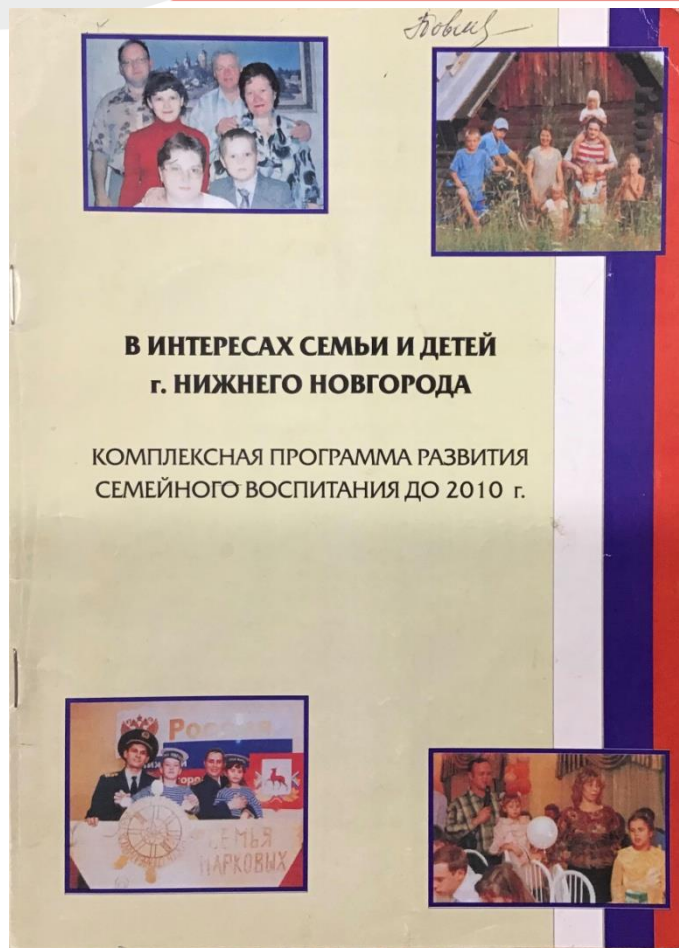


Учебное пособие подготовлено авторским коллективом кафедры общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина. Оно предназначено для подготовки новых специалистов – организаторов работы с молодежью, обладающих широкой общей и профессиональной культурой, профессиональным социально-педагогическим мышлением, творчески, разумно относящихся ко всему новому, понимающих специфику своей профессиональной деятельности, ориентированных на организацию разносторонней жизнедеятельности молодежи с учетом характера влияния на ее формирование факторов социального окружения.

В подготовке пособия принимала участие Ф. В. Повshedная.

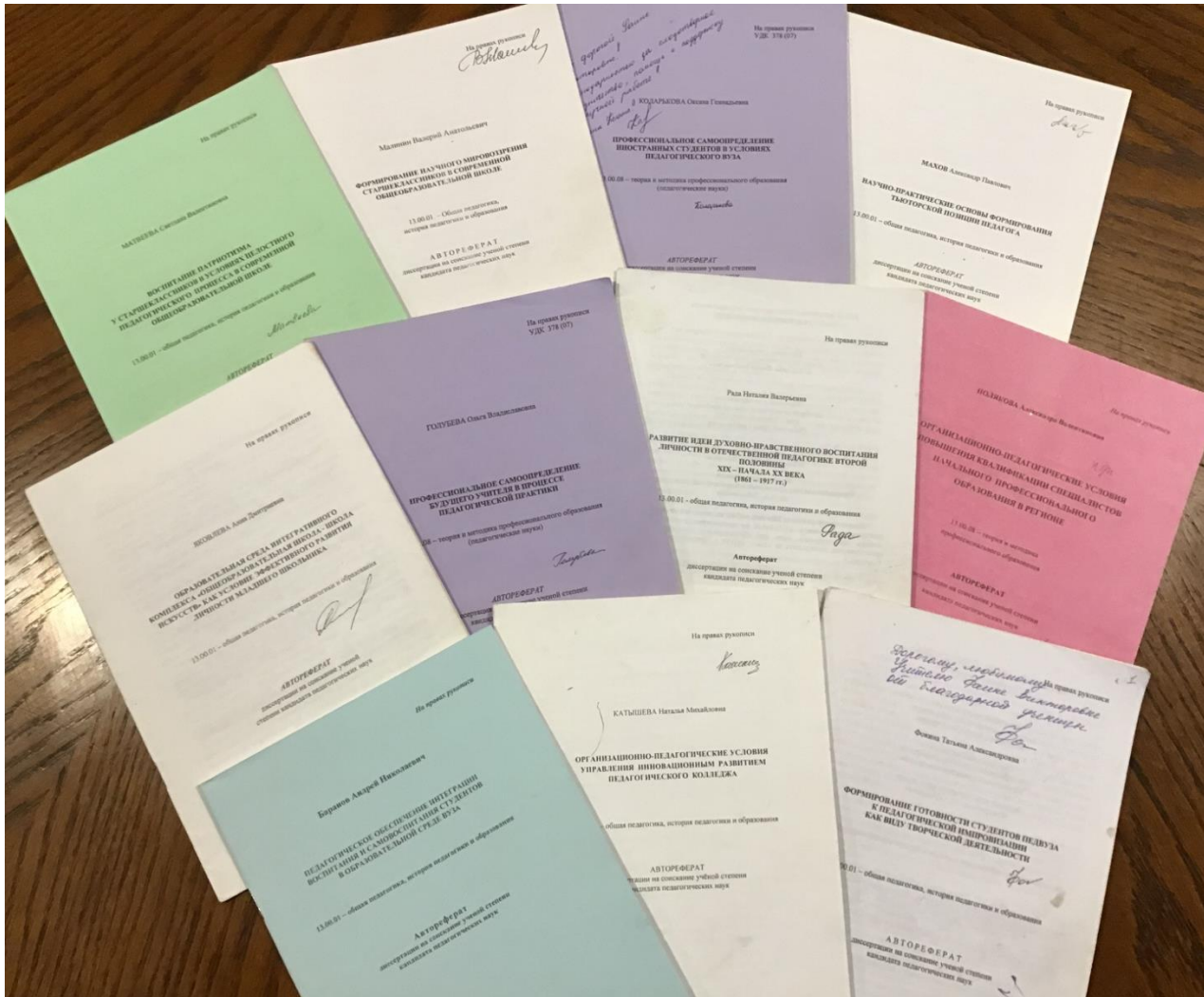


Мининский
университет



Ф.В. Повshedная принимает активное участие в работе Городской научно-практической лаборатории по проблемам воспитания и семьи Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова при Департаменте образования г. Нижнего Новгорода. Результаты совместной работы с педагогами, методистами отражены в комплексной программе развития семейного воспитания до 2010 г. «В интересах семьи и детства», в сборнике «Учитель, воспитай человека!», в котором представлены лучшие воспитательные системы классных руководителей – победителей конкурса «Классный руководитель года».

Воспитатель молодых ученых



Под руководством Ф.В. Повшедной защищено более 20 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и подготовлено 3 диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Публикации в ведущих журналах



Ф.В. Повshedная имеет более 200 научных статей, опубликованных в ведущих российских и зарубежных журналах, в том числе включенных ВАК Минобрнауки в «Перечень ведущих рецензируемых научных изданий», в базу данных РИНЦ, Web of Science, Scopus, в которых опубликованы основные научные результаты исследований.

Слепенкова Евгения Александровна



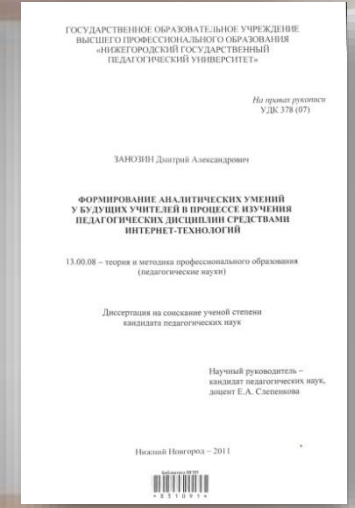
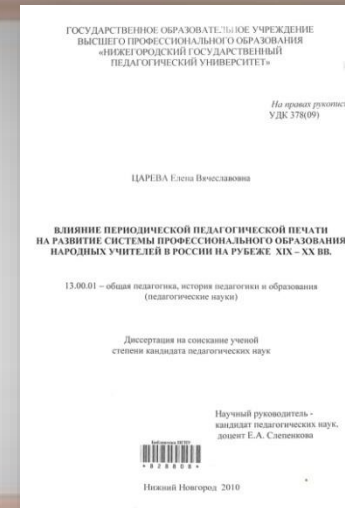
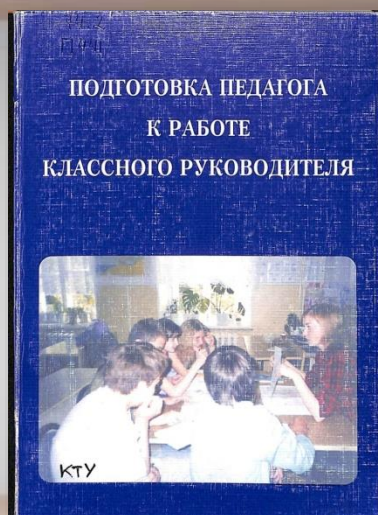
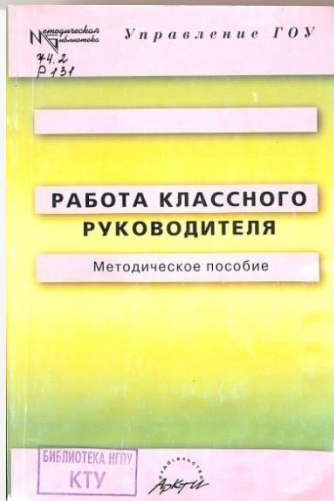
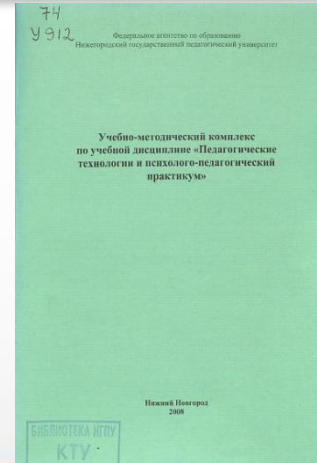
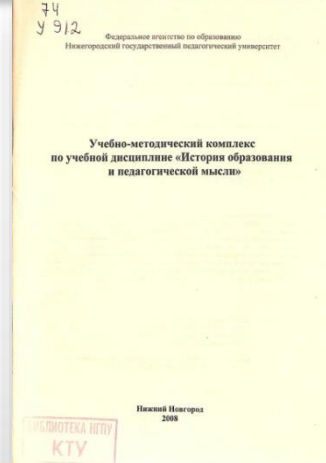
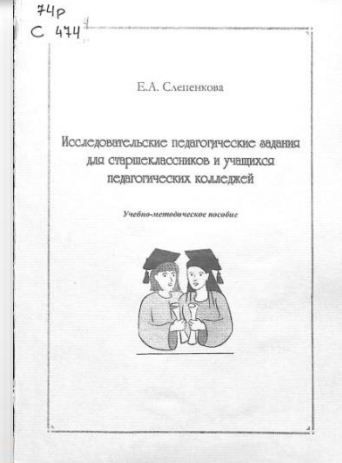
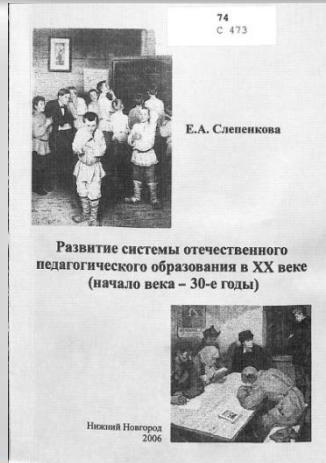
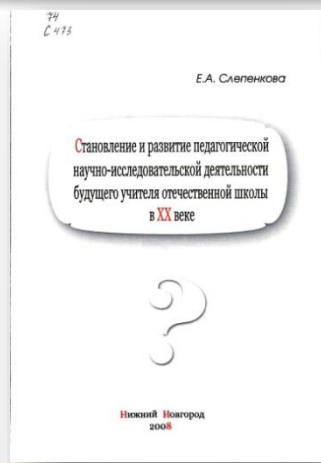
Кандидат педагогических наук. В 1972 году окончила с отличием естественно-географический факультет Горьковского государственного педагогического института. 5 лет работала учителем географии и биологии в средней школе посёлка Нижегородец Дальне-Константиновского района Нижегородской области, затем – в школе № 137 г. Нижнего Новгорода. С 1977 года работает на кафедре общей педагогики Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина. В настоящее время – доцент кафедры.

Преподаваемые дисциплины: «История образования и педагогической мысли»; «Педагогические технологии и психолого-педагогический практикум»; «Основы педагогического мастерства»; «Организация внеучебной воспитательной деятельности в школе» (очное отделение); «Методика и технология воспитания»; «Методология и методы психолого-педагогических исследований»; «Практикум межличностного взаимодействия»; «Психолого-педагогический практикум» (заочное отделение).



Мининский
университет

Е. А. Слепенкова



Автор : Е. А. Слепенкова

74
С 473

Е.А. Слепенкова

Становление и развитие педагогической
научно-исследовательской деятельности
будущего учителя отечественной школы
в XX веке



Нижний Новгород
2008

В монографии впервые воссоздаются в целостном виде длительный процесс становления и развития педагогической научно-исследовательской деятельности будущих учителей отечественной школы в системе их профессионального образования в XX веке. В ее основу положено изучение и обобщение значительного объема архивных источников из нескольких архивов страны.



74

С 473



Е.А. Слепенкова

**Развитие системы отечественного
педагогического образования в XX веке
(начало века – 30-е годы)**



Нижний Новгород
2006

Учебно-методическое пособие посвящено истории развития системы отечественного педагогического образования в первой трети XX века. Акцент сделан на освещение организации общепедагогической подготовки учащихся педагогических учебных заведений, в том числе и их педагогической научно-исследовательской деятельности. Изложение материала построено на исторических и архивных документах



Мининский
университет

74p

С 474

Е.А. Слепенкова

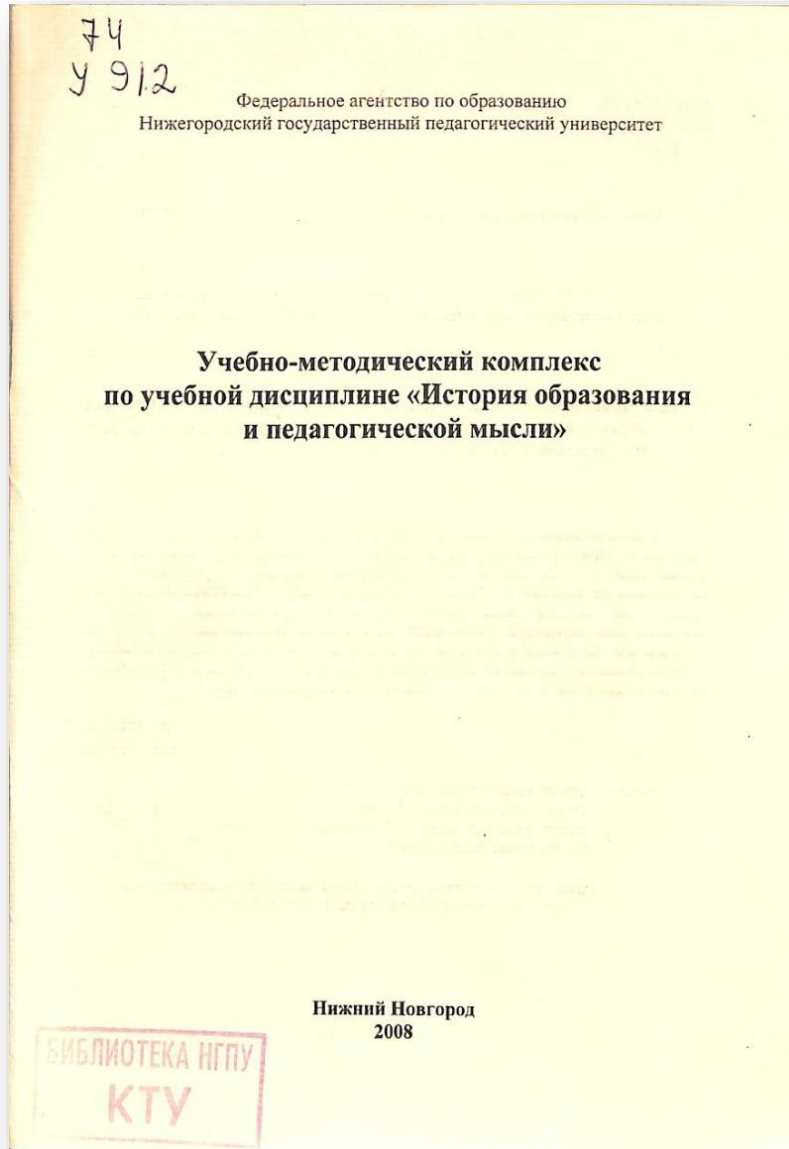
Исследовательские педагогические задания
для старшеклассников и учащихся
педагогических колледжей

Учебно-методическое пособие



В пособии описывается многолетний опыт автора по апробации педагогических исследовательских заданий в профориентационной работе со старшеклассниками нижегородских школ в рамках научного общества и специального педагогического курса.

В соавторстве с коллегами



Учебно-методический комплекс разработан преподавателями кафедры общей педагогики НГПУ (в том числе и Е. А. Слепенковой) в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования. В нем представлены учебная программа дисциплины, задания для самостоятельной работы студентов, рекомендованная основная и дополнительная литература, контрольные тесты, материально-техническая и учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе монографии, хрестоматии и учебные пособия, изданные преподавателями кафедры.



Мининский
университет

74
У 912

Федеральное агентство по образованию
Нижегородский государственный педагогический университет

Учебно-методический комплекс
по учебной дисциплине «Педагогические
технологии и психолого-педагогический
практикум»

Нижний Новгород
2008

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

Учебно-методический комплекс разработан преподавателями кафедры общей педагогики НГПУ (в том числе и Е. А. Слепенковой) в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования. В нем представлены учебная программа дисциплины, задания для самостоятельной работы студентов, рекомендованная основная и дополнительная литература, контрольные тесты, материально-техническая и учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе монографии, хрестоматии и учебные пособия, изданные преподавателями кафедры и разработанные ими обучающие программы, размещенные в сети Интернет.



44.2
Т 384

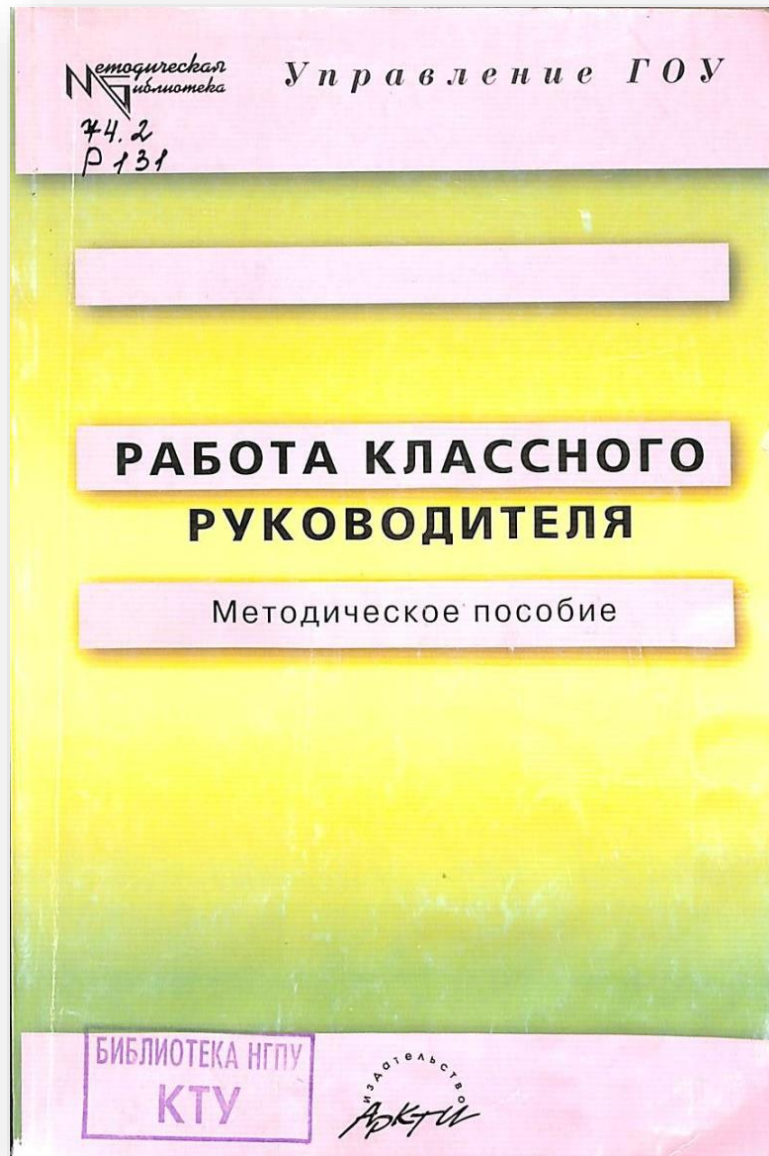
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ

ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ
(учебные программы по педагогическим дисциплинам
технологического цикла)

Нижний Новгород, 1997

КТУ

В работе представлены программы двух учебных дисциплин : «Технология педагогического взаимодействия» , и «Технология работы классного руководителя», адресованные студентам II и III курсов. В разработке этих программ принимала участие Е. А. Слепенкова.



В пособии представлена технология подготовки студентов и начинающих педагогов к работе классного руководителя, разработанная и апробированная преподавателями кафедры общей педагогики НГПУ.

В разработке пособия активное участие принимала Е. А. Слепенкова.



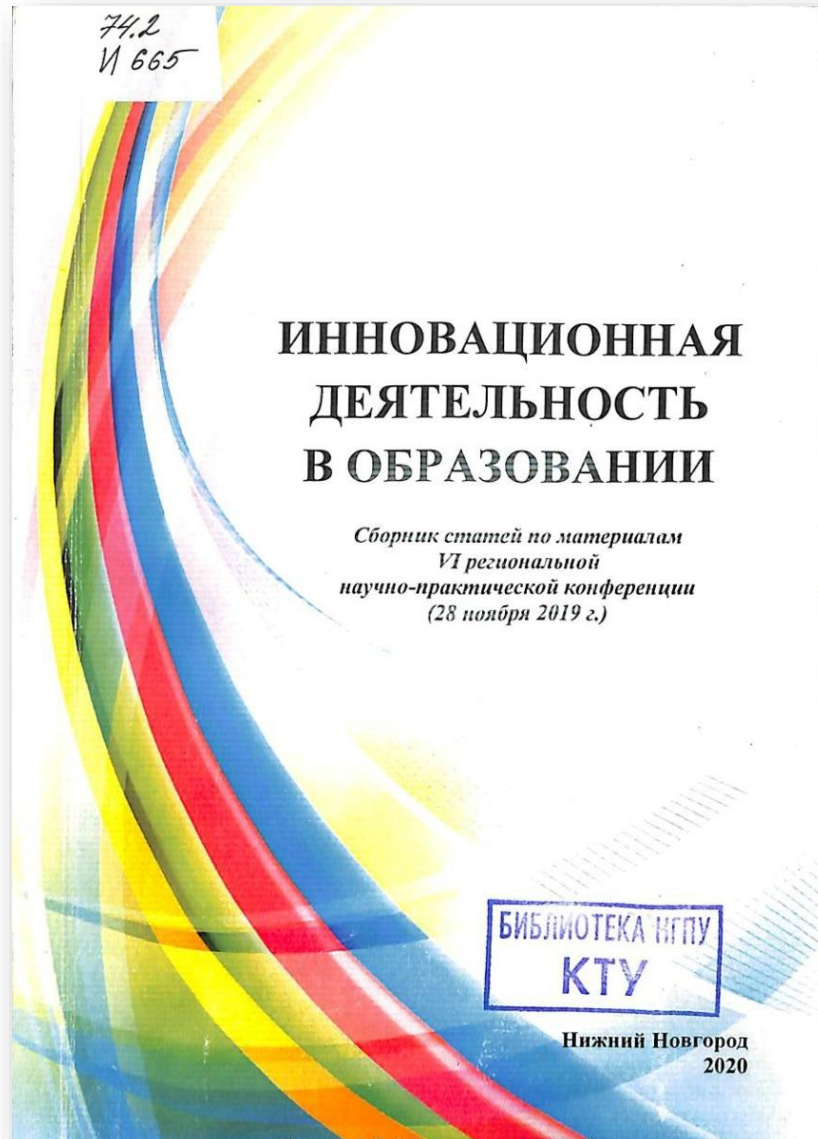
**ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА
К РАБОТЕ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**



В пособии описывается система практических занятий, направленных на подготовку студентов – будущих педагогов к воспитательной работе в современной школе в качестве классного руководителя. В каждой главе дается подробное изложение содержания темы, описание деловых игр, перечень практических заданий и список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы студентов.

Пособие вышло под редакцией Е. А. Слепенковой.

Участник конференций



В сборнике представлены материалы VI региональной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в образовании», посвященные актуальным проблемам педагогической науки и образования, развитию системы общего дополнительного и профессионального образования, анализу технологий обучения и воспитания в инновационном образовательном пространстве, обогащению инновационного потенциала региона.

Е. А. Слепенкова выступила на этой конференции со следующими докладами : «Проблемы обучения детей с задержкой психического развития в начальной школе», «Проектирование модели социально-педагогического взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ», «Опыт совершенствования социально-педагогической деятельности в современной сельской школе».



В сборнике представлены статьи по материалам XV Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Научное творчество молодежи как ресурс развития современного общества», посвященные актуальным проблемам педагогической науки и образования в России, развитию научно-исследовательской деятельности молодежи, обогащению инновационного потенциала профессиональной деятельности будущих педагогов.

В сборнике напечатана статья Е. А. Слепенковой «Реализация модели социально-педагогического взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном образовательном учреждении».

Научный руководитель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

На правах рукописи
УДК 378(09)

ЦАРЕВА Елена Вячеславовна

**ВЛИЯНИЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ
НА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАРОДНЫХ УЧИТЕЛЕЙ В РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВВ.**

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Диссертация на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук

Научный руководитель -
кандидат педагогических наук,
доцент Е.А. Слепенкова



Нижний Новгород 2010

Е. А. Слепенкова - научный руководитель Е.В. Царевой, соискателя ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*На правах рукописи
УДК 378 (07)*

ЗАНОЗИН Дмитрий Александрович

**ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ
У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН СРЕДСТВАМИ
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ**

13.00.08 – теория и методика профессионального образования
(педагогические науки)

Диссертация на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Научный руководитель –
кандидат педагогических наук,
доцент Е.А. Слепенкова

Нижний Новгород – 2011



Е. А. Слепенкова - научный руководитель Д. А. Занозина, соискателя ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).



Е. А. Слепенкова подготовила исторические справки о развитии отечественной системы образования. 2017 г.



От всей души желаем крепкого здоровья, рабочего долголетия, плодотворного сотрудничества со своими учениками, новых побед и научных достижений.



Уважаемые читатели!

По возникшим вопросам Вы можете обратиться
в отдел развития автоматизированных библиотечных процессов по адресу:
ул. Ульянова, 1 главный корпус – 105 ауд.

[мининунивер.pф](http://mininuniver.pf)



[mininuniver](https://www.facebook.com/mininuniver)



[mininuniver.ru](https://www.instagram.com/mininuniver.ru)



[mininuniversity](https://www.youtube.com/mininuniversity)