

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
 по направлению подготовки  
**05.03.02 География**  
 профилю подготовки  
**Региональная политика и территориальное проектирование**  
 квалификация выпускника  
**бакалавр**  
 форма обучения  
**очная**  
 тип практики  
**организационно-управленческая**

**1. Цели и задачи производственной (организационно-управленческой) практики**

Целями производственной (организационно-управленческой) практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по профилю подготовки и приобретение компетенций по проектированию территории и принятию управленческих решений.

Задачами производственной практики являются:

- разработка и руководство проектами в профессиональной среде;
- обучение методическим приемам сбора, обработки, анализа и обобщения первичных материалов;
- изучить и апробировать методы, формы и технологии проектирования;
- формирование социального взаимодействия, в том числе реализация своей роли в команде.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции УК.3, УК.4, ПК.5 и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК.3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации социального взаимодействия</li> <li>- основные принципы проектирования рабочего процесса с целью организации социального взаимодействия сотрудников или всех членов команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать методы и формы командного взаимодействия</li> <li>- организовывать социальное взаимодействие в структурном подразделении или команде.</li> </ul>

		<p>УК.3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК.3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и формами командного взаимодействия в рабочем процессе.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии организации сотрудничества в коллективе;</li> <li>- этические основы организации рабочего процесса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность на основе принципа сотрудничества</li> <li>- планировать свою деятельность с целью роста профессионального развития</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования своей деятельности с целью роста профессионального развития.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы работы коллектива в</li> <li>- методы оценки своих действий, планирования и управления временем в рабочем процессе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать индивидуальные особенности сотрудников при организации командного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки своих действий, планирования и управления временем при организации рабочего процесса</li> <li>- навыками организации ролевого взаимодействия в учреждении.</li> </ul>
УК 4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК.4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические аспекты речевого взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки речевого взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		- коммуникативными навыками в процессе взаимодействия.
ПК 5.	Способен использовать навыки проектирования территорий и принимать управленческие решения	<p>ПК 5.1. Способен использовать методы планирования и организации работ в профессиональной сфере</p> <p>ПК 5.2. Способен принимать управленческие решения при организации работ в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования, проектирования и организации работ в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы планирования, проектирования и организации работ в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов планирования, проектирования и организации работ в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы менеджмента при организации работ в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения при организации работ в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения управленческих решений при организации работ в профессиональной деятельности</li> </ul>

### 3. Место производственной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная (организационно-управленческая) практика базируется на теоретической подготовке в области физической, социально-экономической и рекреационной географии, региональной политики. При этом ведущая роль принадлежит организационной и педагогической деятельности в области профильного образования.

Базовыми для практики являются следующие дисциплины ОПОП бакалавриата: «Психология», «Основы менеджмента», «Региональная политика территориального развития», «Физическая география и ландшафты России», «Региональный социально-экономический мониторинг», «Экономическая и социальная география России».

Производственная (организационно-управленческая) практика базируется на освоении обучающимися практик «Производственная (проектная) практика», «Научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии».

Производственная (организационно-управленческая) практика является базисом для освоения дисциплин «Проектирование городской среды «Научно-исследовательская работа по территориальному проектированию», «Менеджмент и маркетинг в туризме», «Технология и организация анимационно-досуговой деятельности».

### 4. Форма и способы проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 2 недель. Способ проведения производственной (организационно-управленческой) практики - стационарный в учреждениях Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

## **5. Структура и содержание производственной (организационно-управленческой) практики**

Этапы:

1. Организационно-подготовительный
2. Процессуальный
3. Рефлексивно-оценочный

**Автор:** О.В. Аракчеева, к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по направлению подготовки  
05.03.02 География  
профилю подготовки  
Региональная политика и территориальное проектирование  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная  
тип практики  
преддипломная**

### **1. Цели и задачи производственной практики (преддипломная)**

Цель: формирование профессиональных навыков организации и выполнения научно-исследовательской деятельности обучающегося в условиях работы учреждения (предприятия и др.).

Задачи:

- научно-исследовательская работа;
- изучение стратегических целей и задач предприятия;
- изучение видов деятельности предприятия;
- изучение и анализ основных функций предприятия;
- исследование специфики деятельности предприятий различных типов;
- анализ организационной структуры предприятия;
- производственная работа.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломная), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции УК.1, УК.2, ПК.1, ПК.4, ПК.5, ПК.7 и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	<i>компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>		
УК.1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы с информационными источниками с целью осуществления научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- методы принятия решений при выполнении научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации соответственно цели исследования.</li> <li>- проводить анализ и синтез разнородных данных, в том числе статистических.</li> <li>- принимать решения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практической работы с информационными источниками</li> <li>- методами принятия решений при осуществлении научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК.2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность предприятий сферы туризма и рекреации, муниципальных и региональных органов власти.</li> <li>- методы принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность с учетом нормативно-правовых актов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия решений в ходе решения управленческих задач предприятий, оказывающих услуги в сфере туризма и рекреации, а также органов региональной и муниципальной власти.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проектирования в сфере региональной политики, организации туризма и рекреации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>

		<p>продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>- разрабатывать цели, задачи, этапы, стоимость и ресурсообеспечения реализации проекта в соответствии со стратегией регионального развития;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методиками разработки цели, задач, оценки продолжительности, стоимости, ресурсообеспеченности проекта в сфере регионального развития и организации туризма и рекреации.</p>
ПК-1.	<p>Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования</p>	<p>ПК 1.1. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике.</p> <p>ПК.1.2. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- теоретические основы, подходы, методы физико-географических исследований.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- применять теоретические знания на практике.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методиками физико-географических исследований, в том числе и географического районирования.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- теоретические основы, подходы, методы экономико-географических исследований.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- применять теоретические знания на практике.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методиками экономико-географических исследований, в том числе и географического районирования.</p>
ПК-4.	<p>Способен использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p>	<p>ПК 4.1. Способен использовать методы планирования и организации полевых работ</p> <p>ПК 4.2. Способен использовать навыки</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- теоретические основы, подходы и методы планирования и организации полевых работ.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- использовать методы планирования и организации полевых работ.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками использования методов планирования и организации полевых работ.</p> <p>- навыками участия в работе органов управления.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- теоретические основы анализа,</p>

		обработки, анализа и синтеза полевого материала в камеральных условиях	синтеза собранного полевого материала. <b>Умеет:</b> - использовать навыки обработки, анализа и синтеза полевого материала в камеральных условиях. <b>Владеет:</b> - навыками обработки, анализа и синтеза полевого материала в камеральных условиях.
ПК-5.	Способен использовать навыки проектирования территорий и принимать управленческие решения	ПК 5.1. Способен использовать методы планирования и организации работ в профессиональной сфере  ПК 5.2. Способен принимать управленческие решения при организации работ в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> - теоретические основы, подходы и методы планирования и организации работ в профессиональной сфере. <b>Умеет:</b> - использовать методы планирования и организации работ в профессиональной сфере. <b>Владеет:</b> - навыками применения методов планирования и организации различных работ в профессиональной деятельности.  <b>Знает:</b> - теоретические основы менеджмента. <b>Умеет:</b> - принимать управленческие решения при организации работ в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> - навыками применения управленческих решений при организации работ в профессиональной деятельности
ПК-7.	Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и	ПК 7.1. способен применять на практике методы физико-географических исследований	<b>Знает:</b> - теоретические основы, подходы и методы физико-географических исследований. <b>Умеет:</b> - применять на практике методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации. <b>Владеет:</b> - навыками применения на практике методов физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.

	<p>проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК 7.2. способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации, владеет навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, подходы и методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации.</li> <li>- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации.</li> <li>- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.</li> </ul>
--	--	---	--

### 3. Место производственной практики (преддипломная) в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная практика (преддипломная) базируется на теоретической подготовке в области физической, социально-экономической, рекреационной географии, туризма и региональной политики. При этом ведущая роль принадлежит научно-исследовательской деятельности в области профильного образования.

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения всех профильных дисциплин 1-4 курса обучения, практик «Научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии», «Научно-исследовательская работа по территориальному проектированию», «Учебная (научно-исследовательская работа) практика по туризму», производственной (проектной) практики, производственной (организационно-управленческой) практики.

Производственная практика (преддипломная) является основой для подготовки ВКР и личной профессиональной деятельности обучающегося.

### 4. Форма и способы проведения производственной практики (преддипломная)



Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 4 недель. Способ проведения практики - стационарный в организациях Нижнего Новгорода и Нижегородской области сферы туризма и рекреации и управления территорией.

### **5. Структура и содержание производственной практики (преддипломная)**

Этапы:

4. Организационно-подготовительный
5. Процессуальный
6. Рефлексивно-оценочный

**Автор:** О.В. Аракчеева, к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по направлению подготовки  
05.03.02 География  
профилю подготовки  
Региональная политика и территориальное проектирование  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная  
тип практики  
проектная**

#### **1. Цели и задачи производственной (проектной) практики**

Целью производственной практики является: формирование профессиональных компетенций в области региональной политики и территориального проектирования, а также приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) для работы в профильных учреждениях и развитие опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- разработка проекта в профессиональной среде;
- руководство деятельностью рабочей группы в рамках проекта;
- разработка, распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением в профессиональной среде;
- поддержание рабочей дисциплины в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного задания.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (проектной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-7 и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код Ком	Результаты освоения	Код индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения
---------	---------------------	---------------------------	---

петен ции	ОПОП	компетенции и его расшифровка	
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК.3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>УК.3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК.3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации социального взаимодействия при планировании проектной работы в организации</li> <li>- основные принципы социального взаимодействия при проектировании производственного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать методы и формы командного взаимодействия в проектно-технологическом процессе организации,</li> <li>- организовывать социальное взаимодействие в производственном процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и формами командного взаимодействия при организации проектной работы в организации</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии организации сотрудничества в коллективе с целью решения проектных задач;</li> <li>- этические основы организации совместной деятельности для решения проектных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проектную деятельность на основе принципа сотрудничества</li> <li>- планировать свою проектную деятельность с целью профессионального развития</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования проектной деятельности с целью профессионального развития.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы командного взаимодействия при решении проектных задач в организации,</li> <li>- методы планирования в процессе решения проектных задач в организации .</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать индивидуальные</li> </ul>

		планирования и управления временем.	особенности при организации командного взаимодействия. <b>Владеть:</b> - методами оценки своих действий, планирования и управления в процессе решения проектных задач. - навыками работы в условиях командного взаимодействия.
УК 4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	<b>Знать:</b> - методические основы использования деловой коммуникации в процессе решения проектных задач. <b>Уметь:</b> - применять деловую коммуникацию в процессе решения проектных задач. <b>Владеть:</b> - деловой коммуникацией в процессе решения проектных задач.
ПК-2	способен применять на практике теоретические знания по рекреационной географии и туризму	ПК 2.1. способен использовать базовые знания по рекреационной географии и туризму	<b>Знать:</b> - теоретические основы рекреационной географии и туризма. <b>Уметь:</b> - применять методы рекреационной географии в процессе решения проектных задач <b>Владеть:</b> - методами изучения рекреационной географии и туризма в процессе решения проектных задач с целью профессионального развития.
ПК-5	Способен использовать навыки проектирования территорий и принимать управленческие решения	ПК 5.1. Способен использовать методы планирования и организации работ в профессиональной сфере  ПК 5.2. Способен принимать управленческие решения при организации работ в	<b>Знать:</b> - методы планирования, проектирования и организации работы в профессиональной сфере; <b>Уметь:</b> - применять методы планирования, проектирования и организации работы в профессиональной сфере; <b>Владеть</b> - методами планирования, проектирования и организации работы в профессиональной сфере;  <b>Знать:</b> - основы менеджмента при организации работ в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - принимать управленческие решения при организации работ в профессиональной

		профессионально й деятельности	деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками применения управленческих решений при организации работы в профессиональной деятельности
ПК-7	способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географическог о прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК 7.1. способен применять на практике методы физико-географических исследований  ПК 7.2. способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации, владеет навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	<b>Знать:</b> - методы физико-географических исследований; <b>Уметь:</b> - применять на практике методы физико-географических исследований; <b>Владеть:</b> - навыками применения на практике методами физико-географических исследований.  <b>Знать:</b> - методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации; <b>Уметь:</b> - применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации; <b>Владеть:</b> - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

### 3. Место производственной (проектной) практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная (проектная) практика базируется на теоретической подготовке в области физической, социально-экономической и рекреационной географии, туризма. При этом ведущая роль принадлежит проектной деятельности в области профильного образования.

Базовыми для практики являются следующие дисциплины ОПОП бакалавриата: «Статистика в географии», «Методы физико-географических исследований», «Методы экономико-географических исследований», «Социальное проектирование (учебное событие)», «Психология», «Основы менеджмента», «Территориальная организация населения», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география регионов России», «Региональная политика территориального развития», «Основы рекреационного проектирования», «Устойчивое развитие регионов».

Производственная (проектная) практика базируется на освоении обучающимися практик «Научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии», «Учебная практика по ландшафтоведению».

Производственная (проектная) практика является базисом для освоения дисциплин «Геосистемные основы территориального проектирования», «Проектирование городской среды» и «Производственной (организационно-управленческая) практики», «Производственной практики (преддипломная)».

#### **4. Форма и способы проведения производственной (проектной) практики**

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 2 недель. Способ проведения производственной (проектной) практики - стационарный в организациях Нижнего Новгорода и Нижегородской области, оказывающих услуги в сфере туризма, рекреации и управления территорией.

#### **5. Структура и содержание производственной практики (проектной)**

Этапы:

1. Организационно-подготовительный
2. Процессуальный
3. Рефлексивно-оценочный

**Автор:** О.В. Аракчеева, к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**по модулю**

**«Физическая география»**

**по направлению подготовки**

**05.03.02 География**

**профилю подготовки**

**Региональная политика и территориальное проектирование**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *(ознакомительная) практика по гидрологии и метеорологии*

## **1. Пояснительная записка**

Учебная (ознакомительная) практика по гидрологии и метеорологии является неотъемлемой частью профессионально-предметной подготовки студента, обучающегося по направлению 05.03.02 География, ориентирована на овладение практическими методами гидрометеорологических наблюдений и исследований.

## **2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика по гидрологии и метеорологии относится к вариативной части комплексного модуля «Физическая география». Базой для освоения учебной практики являются дисциплины: «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», а также умения и навыки, сформированные в процессе освоения учебной практики по топографии.

Учебная практика по гидрологии и метеорологии является базовой для прохождения учебной практики по ландшафтоведению.

## **3. Цели и задачи учебной (ознакомительная) практики по гидрологии и метеорологии**

*Цель учебной практики:* создать условия для освоения методов организации стационарных и экспедиционных гидрологических работ на водных объектах, работы с гидрометеорологическими приборами и освоение методов обработки данных гидрометеорологических наблюдений.

*Задачи учебной практики:*

- обучение работе со средствами измерений, используемых при производстве гидрологических и метеорологических наблюдений;
- освоение методик производства наблюдений за гидрологическими и метеорологическими элементами и явлениями, их обработка;
- ознакомление с приборами и методиками проведения микроклиматических и метеорологических наблюдений;
- ознакомление с технологиями сбора информации о состоянии природной среды, ее обработкой, методами метеорологических и гидрологических прогнозов;

– ознакомление с подготовкой справочных изданий по гидрологии и метеорологии, способы их хранения и использования в Государственном фонде данных о природной среде.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Способен организовывать физико-географические исследования на местности	ОР.2-1-1	Способен организовывать гидрологические и метеорологические исследования на местности и обрабатывать результаты наблюдений и измерений	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1	Дневник практики Отчёт по практике

#### 5. Форма (формы) и способы проведения учебной (ознакомительной) практики по гидрологии и метеорологии

Форма проведения: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способы проведения практики: стационарная.

Выездные полевые практики проводятся на базе агробиостанции НГПУ им. К. Минина, метеостанциях или во временных лагерях, расположенных в Нижегородской области.

#### 6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики по гидрологии и метеорологии

Базой для проведения учебной практики по гидрологии и метеорологии являются учреждения ФГБУ Верхне-Волжское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: метеорологическая станция Нижний Новгород (Мыза), Волжская гидрометеорологическая обсерватория в г. Городце, Нижегородский гидрометцентр; а также микроклиматические полигоны в черте г. Нижнего Новгорода.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики по гидрологии и метеорологии

##### 7.1. Общая трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 з.е. 1/3 недель

7.2. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего Контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>Раздел 1. Подготовительно-организационный</b>						
	Этап 1. Вводная беседа и инструктаж по технике безопасности	2	1		3	Отчет по практике
	Этап 2. Ознакомительная лекция	2	1	1	4	Отчет по практике
	Этап 3. Работа с методической гидрометеорологической литературой	4		1	5	Отчет по практике
<b>Раздел 2. Производственный (полевой)</b>						
	Этап 1. Учебные экскурсии на учреждения ВВ УГМС	6		2	8	Дневник практики
	Этап 2. Учебные полевые маршруты, проведение стационарных гидрологических и метеорологических наблюдений, обработка полевых данных, обработка данных стационарных наблюдений	12	2	2	16	Дневник практики
	Этап 3. Работа со справочными изданиями и фондовыми материалами, находящимися в ВВ УГМС	6		4	10	Дневник практики
<b>Раздел 3. Камеральный</b>						
	Этап 1. Обработка полевых данных	10	2	4	16	Дневник практики
	Этап 2. Составление коллективного отчета по практике	6		4	10	Отчет по практике
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Физическая география»**  
**по направлению подготовки**  
**05.03.02 География**  
**профилю подготовки**  
**Региональная политика и территориальное проектирование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *(ознакомительная) практика по географии почв*

### **1. Пояснительная записка**

Учебная (ознакомительная) практика по географии почв ориентирована на освоение студентами методов исследования почвенных разностей на местности.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика по географии почв относится к вариативной части предметного модуля «Физическая география». Для успешного освоения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», «География почв с основами почвоведения», «Геоморфология».

Учебная практика по географии почв является базовой для прохождения учебной практики по ландшафтоведению.

### **3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики по географии почв**

*Цель учебной практики:* создать условия для изучения почвенного покрова в полевых условиях.

*Задачи учебной практики:*

- ознакомить с методами полевого исследования почв, отбора образцов и их аналитической обработкой;
- сформировать навыки использования теоретических знаний о зональных, азональных и интразональных типах почв Нижегородской области в полевых исследованиях;
- раскрыть представления закономерности распространения почв в связи с почвообразующими породами, рельефом, глубиной залегания грунтовых вод, растительностью;
- сформировать навыки чтения почвенных разрезов, профилей и почвенных карт.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Способен организовывать физико-географические исследования на местности	ОР.2-2-1	Способен организовывать почвенные исследования на местности	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1	Дневник практики Отчёт по практике

### **5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики по географии почв**

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способ проведения: выездные полевые маршруты. Выездные полевые практики проводятся на базе агробиостанции НГПУ им. К. Минина или во временных лагерях, расположенных в Нижегородской области.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

### **6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики по географии почв**

Полевая учебная практика по географии почв с основами почвоведения проводится на 2 курсе в 4 семестре в летний период. Место проведения практики (временный лагерь) выбирается в соответствии с возможностями демонстрирования обучающимся всех почвенных типов, сформированных на территории Нижегородской области: тип подзолистые почвы, тип черноземные почвы, тип серые лесные почвы, а также аллювиальные и болотные.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики по географии почв**

#### *7.1. Общая трудоемкость учебной/производственной практики*

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики по географии почв составляет 2 з.е./1 1/3 недель

#### *7.2. Структура и содержание учебной/производственной практики*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего Контроля
		В организации (база	Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

		практик )	телем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)			
<b>Раздел 1. Подготовительно-организационный</b>						
	Этап 1. Вводная беседа и инструктаж по технике безопасности	2	1		3	Отчет по практике
	Этап 2. Обзорная лекция	2	1	1	4	Отчет по практике
	Этап 3. Знакомство с методикой полевых почвенных исследований	4		1	5	Отчет по практике
	<b>Итого по разделу</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел 2. Производственный (полевой)</b>						
	Этап 1. Учебные экскурсии (в природу, на с/х предприятия)	4		2	6	Дневник практики
	Этап 2. Учебные полевые маршруты с описанием почвенных разрезов, отбор почвенных образцов, построением почвенных профилей	12	2	2	16	Дневник практики
	Этап 3. Подготовка почвенных образцов к анализу	6		4	10	Дневник практики
	<b>Итого по разделу</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 3. Камеральный</b>						
	Этап 1. Обработка полевых данных	10	2	5	17	Дневник практики
	Этап 2. Составление коллективного отчета по практике	6		5	11	Отчет по практике
	<b>Итого по разделу</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	
	<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Физическая география»**  
**по направлению подготовки**  
**05.03.02 География**  
**профилю подготовки**  
**Региональная политика и территориальное проектирование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *(ознакомительная) геолого-геоморфологическая практика*

**1. Пояснительная записка**

Учебная (ознакомительная) геолого-геоморфологическая практика включается в блок практической подготовки к профессиональной деятельности бакалавра-географа и ориентирует на освоение методов геолого-геоморфологических исследований на местности.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная геолого-геоморфологическая практика относится к вариативной части комплексного модуля «Физическая география».

Для успешного прохождения учебной практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геология», «Землеведение», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения». Незаменимы в учебном процессе практические умения и навыки, полученные на учебных практиках по гидрологии и метеорологии, топографии, географии почв.

Учебная геолого-геоморфологическая практика является базовой для прохождения учебной практики по ландшафтоведению.

**3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики**

*Цель учебной практики* - создать условия для решения задач полевых геоморфологических и геологических исследований.

*Задачи учебной практики:*

- сформировать способность исследовать формы рельефа ранга морфоскульптуры и современные рельефообразующие процессы на местности;
- развивать способность устанавливать взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения (морфоструктурный анализ) в районе практики;
- готовность использовать результаты геоморфологических исследований для решения задач комплексного физико-географического изучения конкретной территории;
- способность выявлять роль хозяйственной деятельности человека в изменении и формировании рельефа;

- исследовать геологическое строение территории района проведения практики;
- установить взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения в районе практики;
- описать геологические обнажения, разрезы;
- определить минералы, горные породы, ископаемые остатки.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Способен организовывать физико-географические исследования на местности	ОР.2-3-1	Способен организовывать геолого-геоморфологические исследования на местности и обрабатывать их результаты	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1	Дневник практики Отчёт по практике

#### 5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способ проведения: выездные полевые маршруты. Выездные полевые практики проводятся на базе агробиостанции НГПУ им. К. Минина или во временных лагерях, расположенных в Нижегородской области.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### 6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

Учебная геолого-геоморфологическая практика организуется на 2 курсе в 4 семестре в летнее время и проводится на территории Нижегородской области, где есть прекрасные возможности для изучения разнообразных морфоскульптурных форм рельефа, наблюдения контрастности геологического строения и геоморфологических особенностей поверхности Заволжья и Правобережья.

Районом для проведения учебной практики должен служить природно-территориальный комплекс, содержащий как можно больше геоморфологической информации на сравнительно небольшой площади, в частности, сочетание разнообразных генетических типов рельефа и современных геоморфологических процессов.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

### 7.1. Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики составляет 2 з.е./1 1/3недель

### 7.2. Структура и содержание учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего Контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>Раздел 1. Подготовительно-организационный</b>						
	Этап 1. Вводная беседа и инструктаж по технике безопасности	2	1		3	Отчет по практике
	Этап 2. Обзорная лекция	2	1	1	4	Отчет по практике
	Этап 3. Знакомство с методикой полевых геолого-геоморфологических исследований. Подготовка оборудования.	4		1	5	Отчет по практике
	<b>Итого по разделу</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел 2. Производственный (полевой)</b>						
	Этап 1. Учебные экскурсии в природу на базе ООПТ	4		2	6	Дневник практики
	Этап 2. Учебные полевые маршруты с описанием геологических обнажений, отбор геологических образцов, геологическим профилированием, фотодокументированием	12	2	2	16	Дневник практики
	Этап 3. Работа с определителями минералов, горных пород и ископаемых остатков	6		4	10	Лабораторная работа
	<b>Итого по разделу</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 3. Камеральный</b>						
	Этап 1. Обработка полевых	10	2	5	17	Дневник

	данных					практики
	Этап 2. Составление коллективного отчета по практике	6		5	11	Отчет по практике
	<b>Итого по разделу</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	
	<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**по модулю**

**«Физическая география»**

**по направлению подготовки**

**05.03.02 География**

**профилю подготовки**

**Региональная политика и территориальное проектирование**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *учебная практика по ландшафтоведению*

## **1. Пояснительная записка**

Начало и основа познания ландшафта – это полевое наблюдение. Главный метод полевого исследования – экспедиционный, т.е. ландшафтная съемка, в ходе которой на местности выделяют, описывают, наносят на карту фации, урочища и местности. Задачи полевых исследований является анализ роли каждого компонента геосистемы с позиций истории его развития и влияния на другие компоненты; выделение основного, главного звена в развитии природного комплекса.

Учебная практика по ландшафтоведению закрепляет теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Ландшафтоведение».

Программа учебной практики по ландшафтоведению предназначена для студентов бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География.

## **2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика по ландшафтоведению входит в вариативный блок комплексного модуля предметной подготовки «Физическая география».

Для успешного прохождения учебной практики по ландшафтоведению используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе дисциплин «Картография», «Топография», «Геология», «Землеведение», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения», учебной геолого-геоморфологической практики, учебной практики по гидрологии и метеорологии, учебной практики по географии почв.

## **3. Цели и задачи учебной практики по ландшафтоведению**

*Цель* учебной практики по ландшафтоведению - формирование компетентности обучающегося в области методики полевых ландшафтных исследований.

*Задачи* учебной практики по ландшафтоведению:

- освоение методов и приемов полевых ландшафтных исследований как средств формирования целостности профессиональной подготовки студента; обучение пониманию и анализу взаимосвязей географических компонентов и выявлению объективно существующих природных территориальных комплексов (ПТК) для практических целей;

- развитие умения описания структуры ландшафта, выявление его составных (морфологических) частей на местности и их последующее картирование;



- овладение методом ландшафтного профилирования, умениями выделять границы ПТК, правильно выбирать места для комплексного описания точек и овладение методикой работы на них, фиксация полевого материала в соответствии с задачами исследования;
- на основе собранных материалов умение выделять тенденции развития ПТК и влияние на них хозяйственной деятельности человека, оценивать природные условия для хозяйственных целей;
- готовность к коллективной исследовательской деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Способен организовывать физико-географические исследования на местности	ОР.2-4-1	Способен организовывать ландшафтные исследования на местности и проводить обработку их результатов	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1	Дневник практики Графическая работа Фотоальбом Отчёт по практике

#### 5. Формы и способы проведения учебной практики по ландшафтоведению

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая). Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося. Выездная полевая практика. Выездные полевые практики проводятся на базе агробиостанции НГПУ им. К. Минина или во временных лагерях, расположенных в Нижегородской области.

По форме учебная практика по ландшафтоведению проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

#### 6. Место и время проведения учебной практики по ландшафтоведению

Учебная практика по ландшафтоведению организуется на 3 курсе обучения в 6 семестре на территории Нижегородской области.

Выбор места прохождения учебной практики по ландшафтоведению для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 7. Структура и содержание учебной практики по ландшафтоведению

##### 7.1. Общая трудоемкость учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 23.е./1 1/3 недель

##### 7.2. Структура и содержание учебной/производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база)	Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость	

		практик )	телем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)		ть в часах	
<i>Раздел 1. Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Этап 1. Проведение инструктажа по технике безопасности, получение бригадных и индивидуальных заданий, знакомство с методикой полевых ландшафтных исследований. Подготовка оборудования. Ознакомительная лекция	2	1	2	5	Дневник практики
2	Этап 2. Ознакомительная лекция	2		2	4	Дневник практики
3	Этап 3. Знакомство с методикой полевых ландшафтных исследований. Подготовка оборудования.	2	1	4	7	Дневник практики
	<b>Итого по разделу</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
<i>Раздел 2. Производственный (полевой) этап</i>						
4	Этап 1. Учебные полевые маршруты	16	2	2	20	Дневник практики
5	Этап 2. Ландшафтная съемка	10	2	2	14	Графическая работа
6	Этап 3. Фотодокументирование	6		2	8	Фотоальбом
	<b>Итого по разделу</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	
<i>Раздел 3. Камеральный этап</i>						
7	Этап 1. Составление аналитического отчета по практике	6	1	1	8	Отчет по практике
8	Этап 2. Оформление приложений к отчету по практике	4	1	1	6	Отчет по практике
	<b>Итого по разделу</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Методологические основы географических исследований»**  
**по направлению подготовки**  
 05.03.02 География  
**профилю подготовки**  
 Региональная политика и территориальное проектирование  
**квалификация выпускника**  
 бакалавр  
**форма обучения**  
 очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *(ознакомительная) практика по топографии*

**1. Пояснительная записка**

Учебная (ознакомительная) практика по топографии завершает изучение модуля «Картографические методы в географии» и ориентирована на отработку практических умений различных способов топографической съёмки, ориентирования на местности, работы с геодезическими приборами, в т.ч. GPS-навигаторами.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика по топографии ориентирована на освоение методов практического применения топографических и картографических умений, в т.ч. в области туризма и рекреации.

**3. Цели и задачи Учебная (ознакомительная) практика по топографии**

*Цель практики* - создать условия для закрепления и углубления теоретической подготовки в области картографии с основами топографии,

- приобретение студентами практических навыков и компетенций в области топографии (навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по топографическим картам и планам прикладные задачи).

*Задачи практики:*

- создать условия для формирования специальных компетенций, связанных с проведением полевых топографических съёмок местности как особом способе отражения окружающей действительности;

- создать условия для приобретения практических навыков осуществления геодезических исследований на локальном уровне;

- создать условия для формирования умений использования геодезических приборов и инструментов для проведения измерительных работ на местности.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
<i>ОР.1</i>	Демонстрирует умения применять картографический	ОР.1-7-1	Демонстрирует умения проводить	УК-1.2 ПК-1.2 ПК-4.1	Дневник практики Отчёт по

	метод в географических исследованиях		картометрические и картографические работы на местности	ПК-7.2	практике
ОР.2	Демонстрирует умения организовывать и проводить картографические работы на практике, в т.ч. с использованием ГИС	ОР.2-7-1	Демонстрирует умения проводить топографические съёмки местности	УК-1.2 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-7.2	Дневник практики Отчёт по практике

### **5. Форма и способы проведения Учебная (ознакомительная) практика по топографии**

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная или выездная

Форма проведения: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения вне города Нижний Новгород. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения. Выездные полевые практики проводятся на специализированных базах практик, либо во временных лагерях, расположенных вне крупных населенных пунктов.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

### **6. Место и время проведения Учебная (ознакомительная) практика по топографии**

Учебная практика по топографии проводится на первом курсе во втором учебном семестре. Может быть организована как стационарная – проводится в Нижнем Новгороде, в окрестностях НГПУ им.К.Минина, так и как выездная – на учебной базе – агробиостанции Мининского университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **7. Структура и содержание Учебная (ознакомительная) практика по топографии**

#### *7.1. Общая трудоемкость учебной практики*

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./2 недели

#### *7.2. Структура и содержание учебной практики*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

	В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<i>Подготовительно-организационный этап</i>					
Правила техники безопасности при проведении учебной практики	-	-	-	1	
Основные виды и способы топографической съемки местности	-	-	4	3	
<b>Раздел 1. Плановые съемки местности</b>					
<i>Производственный этап прохождения практики</i>					
1.1. Компасная угломерная съемка маршрута способом створов.	-	-	4	6	Журнал маршрутной съёмки. План маршрута
1.2. Буссольная угломерная съемка полигона способом обхода. Построение и увязка полигона.	-	-	4	8	Рабочий план полигона
1.3. Глазомерная углоначертательная съемка с планшетом небольшого участка местности полярным способом.	-	-	4	6	Рабочий план участка местности
<i>Заключительный этап</i>					
Обработка данных, полученных в ходе съемок. Создание топографических планов и профилей.	-	-	6	4	Планы участков местности
<i>Итого по разделу</i>					
<b>Раздел 2. Высотные съемки</b>					
<i>Производственный этап прохождения практики</i>					
2.1. Физическое (барометрическое) нивелирование.	-	-	10	8	Журнал маршрутной съёмки
2.2. Полуинструментальные съемки (ватерпасовка и школьное нивелирование).	-	-	10	8	Журнал маршрутной съёмки
2.3. Техническое нивелирование.	-	-	10	8	Журнал маршрутной съёмки
<i>Заключительный этап</i>					
Обработка данных,	-	-	10	8	Профили

	полученных в ходе съёмок. Создание топографических планов и профилей.					участков местности
	<i>Итого по разделу</i>					
<b>Раздел 3. Геоинформационные методы съёмки местности</b>						
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
	3.1. Съёмка местности и водных объектов при помощи GPS-навигатора и эхолота.	-	6	10	8	Журнал маршрутно й съёмки
<i>Заключительный этап</i>						
	Обработка данных, полученных в ходе съёмок, при помощи ГИС. Создание топографических планов и профилей.	-	-	6	16	План участка местности
<b>Раздел 4. Ориентирование на местности</b>						
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
	4.1. Ориентирование на местности при помощи карт и навигационных приборов	-	-	6	6	Журнал маршрута перемещен ия
	Разработка авторского геоквеста	-	-	8	8	Творческая работа: авторский геоквест
<i>Заключительный этап</i>						
	Составление итогового отчёта	-	-	10	10	Итоговый отчёт
	<b>Итого:</b>	-	6	102	108	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Социально-экономическая география и регионалистика»**  
**по направлению подготовки**  
**05.03.02 География**  
**профилю подготовки**  
**Региональная политика и территориальное проектирование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *дальняя комплексная практика (научно-исследовательская работа)*

### **1. Пояснительная записка**

Учебная дальняя комплексная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным звеном основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, профилю подготовки «Региональная политика и территориальное проектирование». Согласно установкам Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования данная практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавра. Учебная дальняя комплексная практика имеет важное воспитательное общекультурное и патриотическое значение. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования учебные практики способствуют формированию у выпускника-бакалавра целого ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, прописанных в стандарте. В частности, бакалавр должен быть готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования, а также использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.

В ходе подготовки к практике особое внимание уделяется выбору территории исследования. Как правило, выбирается достаточно заселенную компактную территорию с населенными пунктами различного типа и разной величины, обладающую развитым комплексом отраслей народного хозяйства, сложными экономическими и технологическими территориальными (географическими) связями, составом разнообразных объектов для изучения. Таким образом, учебная практика является важнейшим звеном в процессе подготовки студентов-географов. Во время практики формируются компетенции, необходимые географу в профессиональной деятельности. Такой вид практики позволяет совершенствовать географам, полученные в процессе занятий знания и умения, дает стимул для саморазвития личности студента, самосовершенствования и развития познавательной активности в рамках будущей профессии.

## 2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная дальняя комплексная практика (научно-исследовательская работа) является завершающей в системе географических практик. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения всех географических дисциплин вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата. Незаменимы для обучающихся практические умения и навыки, полученные на полевых практиках по топографии, геологии, геоморфологии, гидрологии, метеорологии, почвоведению, на комплексной ландшафтной практике.

Материалы и навыки, полученные в рамках учебной комплексной практики, расширяют географический кругозор, повышают профессиональную культуру будущего учителя географии. Результаты исследования могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является *формирование компетентности личности в области методики комплексного экономико-географического изучения конкретного региона.*

*Задачами учебной практики являются:*

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами проведения комплексных полевых исследований незнакомой территории;
- вооружение обучающихся знаниями о видах и способах организации изучения территории;
- формирование навыков ведения комплексных полевых, стационарных и маршрутных географических исследований и наблюдений;
- обучение методическим приемам сбора, обработки, анализа и обобщение первичных материалов;
- формирование умения сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы;
- расширение географического кругозора будущего специалиста в области географии.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------	------------------------



ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОР.1-12-1	Демонстрирует умения осуществлять поиск географической информации, ее критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Отчет практики, доклад с презентацией
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОР.2-12-1	Демонстрирует умения осуществлять социальное взаимодействие в ходе учебной дальней комплексной практики, реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках решения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Дневник практики, аттестационный лист Отчет
ОР.4	Демонстрирует способность применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, а также для обработки,	ОР.4-12-1	Демонстрирует умения применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных географических исследований на разных территориальных уровнях, а также для обработки, анализа и синтеза географической информации,	ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -7.1 ПК -7.2	Отчет практики, доклад с презентацией

анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.		географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.		
---	--	--	--	--

**5. Форма (формы) и способы проведения Учебной дальней комплексной практика (научно-исследовательская работа)**

Форма проведения: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способы проведения практики: выездная.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

**6. Место и время проведения Учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательская работа)**

Учебная практика организуется на 3 курсе обучения бакалавра в 6 семестре.

- учебные и научно-образовательные лаборатории НГПУ им. К. Минина;
- организации, предприятия, на базе которых могут проводиться научно-прикладные и фундаментальные исследования в условиях сетевого взаимодействия.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико - социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

**7. Структура и содержание Учебная дальняя комплексная практика (научно-исследовательская работа)**

*7.1. Общая трудоемкость учебной практики*

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 з.е./ 2,5 недели.

*7.2. Структура и содержание учебной практики*

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 з.е., 144 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителям практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
	Подготовительно-организационный этап					
1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и правилами внутреннего трудового распорядка	12	2	8	22	устный опрос
	Основной этап					
2	Оценка ЭГП района как фактора социально-экономического развития территории	76	2	28	106	устный опрос; представление дневника практики; отчет;
	Заключительный этап					
3	Представление отчет. Защита практики	8	2	6	16	Аналитический отчет по практике. защита проекта (презентация с докладом)
Итого		96	6	42	144	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Социально-экономическая география и регионалистика»**  
**по направлению подготовки**  
05.03.02 География  
**профилю подготовки**  
Региональная политика и территориальное проектирование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *(научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практика*

### **1. Пояснительная записка**

Производственная (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практика закрепляет теоретические знания, полученные при изучении дисциплин модуля и позволяет формировать практические действия в освоении профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практика предназначена для бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Региональная политика и территориальное проектирование». Содержание программы практики направлено на формирование профессиональных компетенций бакалавра в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Для успешного выполнения Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», «География почв с основами почвоведения», «Физическая география и ландшафты России», «География населения с основами демографии», «Общая экономическая география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география регионов России».

Производственная (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практика как предшествующая, необходима для освоения дисциплин «Проектирование городской среды», «Туристско-рекреационные системы России», «Проблемы регионального развития», «Региональный социально-экономический мониторинг» для прохождения учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательская работа).

### 3. Цели и задачи Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики

Цель производственной практики является формирование компетентности обучающегося в области профессиональной деятельности, направленной на камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня.

Задачи производственной практики:

- освоение методов и приемов камеральных исследований в области экономической и социальной географии для практических целей;
- развитие умений выявлять и анализировать рекреационные ресурсы конкретной территории;
- овладение методом картирования рекреационных ресурсов конкретной территории на основе ГИС-программ;
- готовность к коллективной исследовательской деятельности.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОР.1-13-1	Демонстрирует умение применять методы и приемы камеральных исследований по оценке демографического, экономического и туристско-рекреационного потенциала территорий	УК-1.1.	База данных, Отчет по практике
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОР.2-13-1	Демонстрирует умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при написании отчета, отбора географической информации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при написании научно-исследовательской работы	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Дневник практики Отчет по практике
ОР.4	Демонстрирует	ОР.4-13-1	Демонстрирует	ПК-1.2	Отчет по

	<p>способность применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, а также для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>		<p>умение применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, а также для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p>ПК-7.2</p>	<p>практике Защита проекта (выступление с докладом)</p>
--	--	--	---	---------------	---

#### **5. Формы и способы проведения практики Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии)**

Форма проведения: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса

Способ проведения – стационарная, проводится на базе профильных организаций.

#### **6. Место и время проведения Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики**

Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики организуется на 3 курсе обучения в 6 семестре на базе структурного подразделения НГПУ им. К. Минина.

Выбор места прохождения Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **7. Структура и содержание Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики**

##### *7.1. Общая трудоемкость производственной практики*

Общая трудоемкость производственной практики - составляет 3 з.е., 108 академических часов, 2 недели.

7.2. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<i>Раздел 1. Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция	8	2	4	14	Конспект
<i>Раздел 2. Производственный этап прохождения практики</i>						
2	Написание научно-исследовательской работы Ведение дневника практики	58	2	20	80	Текст НИР Дневник НИР
<i>Раздел 3. Заключительный этап</i>						
3	Составление и оформление отчета практики, защита отчета	6	2	6	14	Доклад с презентацией
	Итого:	72	6	30	108	

- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор).

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**по модулю**

**«Территориальное проектирование»**

**по направлению подготовки**

**05.03.02 География**

**профилю подготовки**

**Региональная политика и территориальное проектирование**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

Вид практики: *производственная.*

Тип практики: *научно-исследовательская работа по территориальному проектированию*

## **1. Пояснительная записка**

Производственная (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практика закрепляет теоретические знания, полученные при изучении дисциплин модуля и позволяет формировать практические действия в освоении профессиональных компетенций обучающихся.

Программа Производственная (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практика предназначена для универсального бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Региональная политика и территориальное проектирование».

Содержание программы Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики направлено на формирование профессиональных компетенций бакалавра в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ.

## **2. Место в структуре образовательного модуля**

Для успешного выполнения Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Картография», «Топография», «Геология», «Землеведение», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения», «Физическая география и ландшафты России», «Основы рекреационной географии».

Производственная (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практика как предшествующая необходима для освоения дисциплин «Туристско-рекреационные системы России», «Туристско-рекреационные системы мира», «Рекреационная география и туризм Нижегородской области», для прохождения учебной практики «Дальняя комплексная практика по географии».

## **3. Цели и задачи Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики**

*Цель производственной практики* - формирование компетентности обучающегося в области профессиональной деятельности, направленной на участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем



взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием.

*Задачи производственной практики:*

- ознакомление с подходами и методами комплексных географических исследований при разработке проекта строительства и эксплуатации низконапорного гидроузла;
- развитие научно-практических знаний основ природопользования;
- освоение навыков анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования хозяйственной деятельности;
- готовность к коллективной исследовательской деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет базовыми профессиональным и теоретическими знаниями в области региональной физической географии, геоэкологии и основ природопользования	ОР.1-7-1	способность понимать и анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов в управлении природопользованием и получить опыт в сфере общественной (государственной) экспертизы проекта строительства крупного объекта	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Конспект База источников информации и SWOT-анализ Научная статья Дневник НИР Отчет по НИР Доклад

#### 5. Формы и способы проведения Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики

Форма проведения: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.  
Способы проведения практики: стационарная.

#### 6. Место и время проведения Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики

Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики организуется на 4 курсе обучения в 8 семестре на базе структурного подразделения НГПУ им. К. Минина.

Выбор места прохождения Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 7. Структура и содержание Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики

### 7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е., 108 академических часов, 2 неделе.

### 7.2. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<i>Раздел 1. Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Вводная лекция	1		2	3	Конспект
2	Постановка цели и задач научного исследования по группам	1			1	Конспект
3	Составление плана группового научного исследования	1		2	3	Конспект
4	Интерактивное практическое занятие	2	1	4	7	База источников в информации
<i>Раздел 2. Производственный этап</i>						
5	Написание введения научно-исследовательской работы	12		6	18	Текст введения
6	Анализ проектной документации	13		6	19	Аналитический текст с вопросами
7	Анализ проектной документации	12	1	4	17	Аналитический текст с рекомендациями
8	Анализ проектной документации	14	1	2	17	SWOT-анализ
9	Подведение итогов и формулировка выводов исследования	12	1	1	14	Текст заключения
<i>Раздел 3. Камеральный этап</i>						

10	Ведение дневника практики	1		1	2	Дневник НИР 3
11	Составление и оформление отчета практики, защита отчета	2	1	1	4	Отчет по НИР 3
12	Подготовка научной статьи к публикации	1	1	1	3	Научная статья
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**по модулю**

**«Организация туристской деятельности»**

**по направлению подготовки**

**05.03.02 География**

**профилю подготовки**

**Региональная политика и территориальное проектирование**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *(научно-исследовательская работа) практика по туризму*

## **1. Пояснительная записка**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика по туризму закрепляет теоретические знания, полученные при изучении дисциплин модуля, и позволяет формировать практические действия в освоении профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики предназначена для бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Региональная политика и территориальное проектирование». Содержание программы дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций бакалавра в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ.

## **2. Место в структуре образовательного модуля**

Для успешного выполнения практики используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин модуля «Организация туристской деятельности». Учебная (научно-исследовательская работа) практика по туризму как предшествующая необходима для освоения дисциплин модуля «География Нижегородской области» и написания ВКР.

## **3. Цели и задачи учебной практики**

*Целью* практики является формирование компетентности обучающегося в области профессиональной деятельности, направленной на участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием.

*Задачи* практики:

- освоение методов и приемов камеральных исследований в области туристской деятельности для практических целей;
- ознакомление с подходами и методами комплексных географических исследований при разработке проекта строительства и эксплуатации низконапорного гидроузла;
- развитие научно-практических знаний основ природопользования;
- освоение навыков анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования хозяйственной деятельности;

- готовность к коллективной исследовательской деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет базовыми теоретическими и прикладными знаниями в области туристско-рекреационного ресурсоведения	ОР.1-12-1	умение применять методы и приемы камеральных исследований по оценке туристско-рекреационного потенциала территорий	ОК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Конспект База данных Картосхемы на основе ГИС-технологий Дневник практики Отчет по практике

#### 5. Формы и способы проведения Учебная (научно-исследовательская работа) практика по туризму

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы проведения практики: стационарная; выездная; выездная (полевая).  
Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### 6. Место и время проведения Учебной (научно-исследовательская работа) практик по туризму

НИР 2 организуется на 3 курсе обучения в 6 семестре на базе структурного подразделения НГПУ им. К. Минина.

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 7. Структура и содержание Учебная (научно-исследовательская работа) практики по туризму

##### 7.1. Общая трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е., 108 академических часа.

##### 7.2. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практик от вуза (в	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

			том числе работа в ЭИОС)			
<i>Раздел 1. Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Вводная лекция	1			1	Конспект
2	Постановка цели и задач научного исследования по группам		-	5	5	
3	Составление плана группового научного исследования		-	5	5	
4	Интерактивное практическое занятие «Формирование базы данных для научного исследования»		1	10	11	База данных
	<b>Итого по разделу</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	
<i>Раздел 2. Производственный этап</i>						
5	Написание введения научно- исследовательской работы		-	10	10	Текст введения
6	Работа над первой (теоретической) главой исследования		-	10	10	Текст главы 1
7	Работа над второй (прикладной) главой исследования			11	11	Текст главы 2
8	Работа с ГИС-программами и картографирование		1	11	12	Картосхем ы
9	Подведение итогов и формулировка выводов исследования	1		10	11	Текст заключени я
	<b>Итого по разделу</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	
<i>Раздел 3. Заключительный этап</i>						
10	Ведение дневника практики	1	-	15	16	Дневник НИР 1
11	Составление и оформление отчета практики		1	15	16	Отчет по НИР 1
	<b>Итого по разделу</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>108</b>	