

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль «Региональная политика и территориальное проектирование»

Форма обучения – очная

Год набора: 2023 г.

г. Нижний Новгород

2023 год

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №29 от «24» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальность) | 05.03.02 География |
| Профиль подготовки | Региональная политика и территориальное проектирование |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Тип практики | Организационно-управленческая |

| Семестр/Курс | Трудоемкость з.е./час. | Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) |
|---------------------|-----------------------------------|---|
| 7/4 | 3/108 | Зачет с оценкой |
| Итого | 3/108 | |

г. Нижний Новгород
2023 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утв. 7 августа 2020 г. № 889;
2. Профессионального стандарта "Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 954н;
3. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменением, внесенном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н.
4. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.
5. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н, с изменением, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н и от 12 декабря 2016 г. № 727н.
6. Учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм», утв. 24.05.2023 г. протокол № 9.

Программа производственной (организационной-управленческой) практики принята на заседании кафедры географии, географического и геоэкологического образования, от «4» мая 2023г. протокол № 10.

Разработчик: к.г.н., доц. О.В. Аракчеева

1. Цели и задачи производственной (организационно-управленческой) практики

Целями производственной (организационно-управленческой) практики являются:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по профилю подготовки и приобретение компетенций по проектированию территории и принятию управленческих решений.

Задачами производственной практики являются:

- разработка и руководство проектами в профессиональной среде;
- обучение методическим приемам сбора, обработки, анализа и обобщения первичных материалов;
- изучить и апробировать методы, формы и технологии проектирования;
- формирование социального взаимодействия, в том числе реализация своей роли в команде.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции УК.3, УК.4, ПК.5 и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|---|--|
| УК.3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК.3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК.3.2. Умеет действовать в | Знать: - формы и методы организации социального взаимодействия - основные принципы проектирования рабочего процесса с целью организации социального взаимодействия сотрудников или всех членов команды. Уметь: - отбирать методы и формы командного взаимодействия - организовывать социальное взаимодействие в структурном подразделении или команде. Владеть: - методами и формами командного взаимодействия в рабочем процессе. Знать: - основные технологии организации |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | <p>духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК.3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> | <p>сотрудничества в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы организации рабочего процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность на основе принципа сотрудничества - планировать свою деятельность с целью роста профессионального развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования своей деятельности с целью роста профессионального развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы коллектива в - методы оценки своих действий, планирования и управления временем в рабочем процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные особенности сотрудников при организации командного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки своих действий, планирования и управления временем при организации рабочего процесса - навыками организации ролевого взаимодействия в учреждениях. |
| УК 4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические аспекты речевого взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки речевого взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками в процессе взаимодействия. |
| ПК 5. | Способен использовать навыки проектирования | ПК 5.1. Способен использовать методы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования, проектирования и организации работ в |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | территорий и принимать управленческие решения | планирования и организации работ в профессиональной сфере ПК 5.2. Способен принимать управленческие решения при организации работ в профессиональной деятельности | профессиональной сфере. Уметь: - использовать методы планирования, проектирования и организации работ в профессиональной сфере. Владеть: - навыками применения методов планирования, проектирования и организации работ в профессиональной сфере. Знать: - основы менеджмента при организации работ в профессиональной деятельности. Уметь: - принимать управленческие решения при организации работ в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения управленческих решений при организации работ в профессиональной деятельности |
|--|---|--|--|

3. Место производственной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная (организационно-управленческая) практика базируется на теоретической подготовке в области физической, социально-экономической и рекреационной географии, региональной политики. При этом ведущая роль принадлежит организационной и педагогической деятельности в области профильного образования.

Базовыми для практики являются следующие дисциплины ОПОП бакалавриата: «Психология», «Основы менеджмента», «Региональная политика территориального развития», «Физическая география и ландшафты России», «Региональный социально-экономический мониторинг», «Экономическая и социальная география России».

Производственная (организационно-управленческая) практика базируется на освоении обучающимися практик «Производственная (проектная) практика», «Научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии».

Производственная (организационно-управленческая) практика является базисом для освоения дисциплин «Проектирование городской среды «Научно-исследовательская работа по территориальному проектированию», «Менеджмент и маркетинг в туризме», «Технология и организация анимационно-досуговой деятельности».

4. Форма и способы проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 2 недель. Способ проведения производственной (организационно-управленческой) практики - стационарный в учреждениях Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

5. Место и время проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Практика проводится в профильных учреждениях: землеустроительные, экологические и природоохранные организации, министерства, департаменты, отделы муниципальных и региональных органов власти, туристско-информационные центры, отделы по туризму, турфирмы и прочие организации, оказывающие услуги в сфере туризма и рекреации.

Время прохождения практики - 4 курс, 7 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (организационно-управленческой) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание производственной (организационно-управленческой) практики

7.1 Структура производственной (организационно-управленческой) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)* | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|--|------------------------|----------------------------|--|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Организационно-подготовительный этап практики Формирование индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с организацией (учреждением). Производственный инструктаж. | 15 | 2 | 15 | 22 | Проверка оформления документации |
| 2 | Процессуальный этап практики Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Заполнение дневника практики. | 40 | 2 | 20 | 62 | Собеседование, промежуточный отчет |
| 3. | Рефлексивно-оценочный этап практики Оформление дневника практики, заполнение аттестационного листа. Формирование отчета практики. Собеседование по итогам практики | 15 | 2 | 7 | 24 | Проверка отчетной документации. Оценка защиты отчета на итоговой конференции |

7.2 Содержание производственной (организационно-управленческой) практики

На первом этапе производственной практики (организационно-управленческой) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ научно-педагогической литературы обучающегося: понятийно-терминологический аппарат. Знакомство с учреждением, основными нормативными документами.

На процессуальном этапе осуществляется работа в учреждении: определяются мероприятия в соответствии с планом и графиком рабочего процесса учреждения. Далее студент разрабатывает мероприятия, их методическое обеспечение и реализует их на практике. Осуществляются консультации с руководителями практики

На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (организационно-управленческой) практике

Основным методом производственной (организационно-управленческой) практики обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации производственной практики: проектная, информационно-коммуникативная, диалоговая.

9. Формы отчётности по итогам производственной (организационно-управленческой) практики

По результатам производственной (организационно-управленческой) практики обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции.

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.
4. Анализ научно-педагогической и методической литературы.
5. Анализ структуры, основных направлений работы учреждения.
6. Методические разработки мероприятий, проводимых в учреждении.
7. Методическое обеспечение мероприятий, проводимых в учреждении.
8. Самоанализ профессиональной деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенций, освоенные в ходе практики; затруднения, возникшие у студента на практике).

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Студент оформляют дневник практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (организационно-управленческой) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения производственной (организационно-управленческой) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (педагогической) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- ведения конспектов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики (организационно-управленческой) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (организационно-управленческой) практики

а) Основная литература:

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

2. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.]; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/517882>

б) Дополнительная литература:

1. Коргова, М. А. Менеджмент организации: учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10829-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516231>

2. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511200>

3. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения: учебное пособие / Г.П. Долженко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0802-0; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052>.

4. Кравчук, Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, В.Н. Агальцов; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск: Издательство СибГУФК, 2009. - Ч. II. - 136 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 128-130.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125>.

5. Кулагина, Е.В. Технологии рекреации и анимации: учебное пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 96 с.: табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 86. - ISBN 978-5-8149-2422-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340>.

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ. Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

3. Электронно-библиотечные системы :

| | |
|--------------------|--|
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.iqlib.ru -- | Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY; |
| www.knigafund.ru | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» |

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (организационно-управленческой) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Word
Microsoft Excel
Microsoft Power Point
Photoshop

Электронная среда Мининского университета -
<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex
Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.
ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

Раздел включает электронные словари и энциклопедии, ресурсы, содержащие тексты законов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, например:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной (организационно-управленческой) практики

Для осуществления производственной (организационно-управленческой) практики используются персональные компьютеры, (ауд. № 113, 107, 2 учебный корпус) объединенных в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

В локальной сети функционирует правовая база «Консультант Плюс». Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория (лаборатория, компьютерный класс и др.);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;

- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Примечание: Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 29 от «24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальность) | 05.03.02 География |
| Профиль подготовки | Региональная политика и территориальное проектирование |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Тип практики | преддипломная |

| Семестр/Курс | Трудоемкость з.е./час. | Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) |
|---------------------|-----------------------------------|---|
| 4/8 | 6/216 | Зачет с оценкой |
| Итого | 6/216 | |

г. Нижний Новгород
2023 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утв. 7 августа 2020 г. № 889;
2. Профессионального стандарта "Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 954н;
3. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменением, внесенном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н.
4. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.
5. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н, с изменением, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н и от 12 декабря 2016 г. № 727н.
6. Учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм», утв. 24.05.2023 г. протокол № 9.

Программа производственной практики (преддипломная) принята на заседании кафедры географии, географического и геоэкологического образования, от «4» мая 2023г. протокол №10.

Разработчик: к.г.н. доц. Аракчеева О.В.

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломная)

Цель: формирование профессиональных навыков организации и выполнения научно-исследовательской деятельности обучающегося в условиях работы учреждения (предприятия и др.).

Задачи:

- научно-исследовательская работа;
- изучение стратегических целей и задач предприятия;
- изучение видов деятельности предприятия;
- изучение и анализ основных функций предприятия;
- исследование специфики деятельности предприятий различных типов;
- анализ организационной структуры предприятия;
- производственная работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломная), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции УК.1, УК.2, ПК.1, ПК.4, ПК.5, ПК.7 и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
| УК.1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Знает: - методы работы с информационными источниками с целью осуществления научно-исследовательской деятельности. - методы принятия решений при выполнении научно-исследовательской работы Умеет: - осуществлять поиск информации соответственно цели исследования. - проводить анализ и синтез разнородных данных, в том числе статистических. - принимать решения в профессиональной деятельности. Владеет: - навыками практической работы с информационными источниками - методами принятия решений при осуществлении научно-исследовательской деятельности. |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <p>УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК.2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность предприятий сферы туризма и рекреации, муниципальных и региональных органов власти. - методы принятия управленческих решений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность с учетом нормативно-правовых актов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия решений в ходе решения управленческих задач предприятий, оказывающих услуги в сфере туризма и рекреации, а также органов региональной и муниципальной власти. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы проектирования в сфере региональной политики, организации туризма и рекреации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать цели, задачи, этапы, стоимость и ресурсообеспечения реализации проекта в соответствии со стратегией регионального развития; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели, задач, оценки продолжительности, стоимости, ресурсообеспеченности проекта в сфере регионального развития и организации туризма и рекреации. |
| ПК-1. | Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования | <p>ПК 1.1. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике.</p> <p>ПК.1.2. способен использовать базовые</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, подходы, методы физико-географических исследований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания на практике. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками физико-географических исследований, в том числе и географического районирования. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, подходы, |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике | методы экономико-географических исследований. Умеет: - применять теоретические знания на практике. Владеет: - методиками экономико-географических исследований, в том числе и географического районирования. |
| ПК-4. | Способен использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления | ПК 4.1. Способен использовать методы планирования и организации полевых работ ПК 4.2. Способен использовать навыки обработки, анализа и синтеза полевого материала в камеральных условиях | Знает: - теоретические основы, подходы и методы планирования и организации полевых работ. Умеет: - использовать методы планирования и организации полевых работ. Владеет: - навыками использования методов планирования и организации полевых работ. - навыками участия в работе органов управления. Знает: - теоретические основы анализа, синтеза собранного полевого материала. Умеет: - использовать навыки обработки, анализа и синтеза полевого материала в камеральных условиях. Владеет: - навыками обработки, анализа и синтеза полевого материала в камеральных условиях. |
| ПК-5. | Способен использовать навыки проектирования территорий и принимать управленческие решения | ПК 5.1. Способен использовать методы планирования и организации работ в профессиональной сфере ПК 5.2. Способен принимать | Знает: - теоретические основы, подходы и методы планирования и организации работ в профессиональной сфере. Умеет: - использовать методы планирования и организации работ в профессиональной сфере. Владеет: - навыками применения методов планирования и организации различных работ в профессиональной деятельности. Знает: - теоретические основы |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | управленческие решения при организации работ в профессиональной деятельности | менеджмента. Умеет: - принимать управленческие решения при организации работ в профессиональной деятельности. Владеет: - навыками применения управленческих решений при организации работ в профессиональной деятельности |
| ПК-7. | Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности | ПК 7.1. способен применять на практике методы физико-географических исследований ПК 7.2. способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации, владеет навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умеет | Знает: - теоретические основы, подходы и методы физико-географических исследований. Умеет: - применять на практике методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации. Владеет: - навыками применения на практике методов физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации. Знает: - теоретические основы, подходы и методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии. Умеет: - применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации. - применять на практике основные модели и инструменты региональной политики Владеет: - навыками применения на практике методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | применять на практике основные модели и инструменты региональной политики | картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации. - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности. |
|--|--|---|---|

3. Место производственной практики (преддипломная) в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная практика (преддипломная) базируется на теоретической подготовке в области физической, социально-экономической, рекреационной географии, туризма и региональной политики. При этом ведущая роль принадлежит научно-исследовательской деятельности в области профильного образования.

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения всех профильных дисциплин 1-4 курса обучения, практик «Научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии», «Научно-исследовательская работа по территориальному проектированию», «Учебная (научно-исследовательская работа) практика по туризму», производственной (проектной) практики, производственной (организационно-управленческой) практики.

Производственная практика (преддипломная) является основой для подготовки ВКР и личной профессиональной деятельности обучающегося.

4. Форма и способы проведения производственной практики (преддипломная)

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 4 недель. Способ проведения практики - стационарный в организациях Нижнего Новгорода и Нижегородской области сферы туризма и рекреации и управления территорией.

5. Место и время проведения производственной практики (преддипломная)

Производственная практика проводится в профильных учреждениях: землеустроительные, экологические и природоохранные организации, министерства, департаменты, отделы муниципальных и региональных органов власти, туристско-информационные центры, отделы по туризму, турфирмы и прочие организации, оказывающие услуги в сфере туризма и рекреации. Время прохождения практики - 4 курс, 8 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их

доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики (преддипломная) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание производственной практики (преддипломная)

7.1 Структура производственной практики (преддипломная)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)* | | | | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|--|------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Организационно-подготовительный этап практики | 12 | 2 | 6 | 20 | Проверка оформления документации |
| 2 | Процессуальный этап практики | 116 | 2 | 58 | 176 | Собеседование, промежуточный отчет |
| 3. | Рефлексивно-оценочный этап практики | 12 | 2 | 6 | 20 | Проверка отчетной документа |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | ции. Оценка защиты отчета на итоговой конферен ции. |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

7.2 Содержание производственной практики (преддипломная)

На первом этапе производственной практики проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ литературы, связанной с осуществлением научного исследования ключевых направлений работы предприятия. Анализ проводится с целью определения понятийно-терминологического аппарата, определения методов и технологий, изучения передового опыта по проблеме исследования.

На процессуальном этапе осуществляет знакомство с организацией – местом прохождения практики - основными нормативными документами, регламентами, результатами работы, принципами внешнего взаимодействия. Включается в производственную работу в рамках проблематики научного исследования, овладевает ведущими инновационными технологиями работы предприятия, анализирует конкурентоспособность предприятия на рынке услуг, посещает и активно участвует в производственных мероприятиях практики, учится работать в команде, консультируется со специалистами предприятия по производственной работе и с руководителем практики от университета. Осуществляется научно-исследовательская работа по заданной проблеме. Обучающиеся ведут дневник практики.

На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практики (преддипломная)

Основными методами производственной практики (преддипломная) обучающегося является: анализ, синтез, обобщение и систематизация.

Образовательные технологии, применяемые для организации практики: проектная, диалоговая, информационно-коммуникативная.

9. Формы отчётности по итогам на производственной практики (преддипломная)

По результатам производственной практики обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции, статью научного содержания по проблеме исследования.

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.
4. Методологический аппарат проблемы исследования
5. Анализ теоретико-методологической литературы по теме исследования.
6. Анализ структуры, основных направлений и технологий работы организации как практического опыта, связанного с проблемой исследования.
7. Прикладной этап решения проблемы исследования в рамках деятельности организации.
8. Выводы об эффективности решения проблемы научного исследования.
9. Самоанализ профессиональной деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенций, освоенные в ходе практики; затруднения, возникшие у студента на практике).

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Студент оформляют дневник практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (преддипломная)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения производственной практики (преддипломная) производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- ведения конспектов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

а) Основная литература:

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
2. Боголюбов В. С., Быстров С. А., Боголюбова С. А. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций]: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020.
3. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>
4. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.]; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517882>

б) Дополнительная литература:

1. Баумгартен Л.В. Управление качеством в туризме: учеб.пособие для студентов вузов: Москва: КноРус, 2015. - 284 с.
2. Гладкий, Ю.Н. Гуманитарная география как научное знание / Ю.Н. Гладкий. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6386-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43501>
3. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности: учебник / Р.И. Сухов. - Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. -

267 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230. - ISBN 978-5-9275-2003-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>

4. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др.; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 235 с.: схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>

5. Перова Т.В. Организация сферы туризма. Учеб.- метод. пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2014. 80 с.

6. Покровский, Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления: учебное пособие / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва: Логос, 2009. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-499-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920>

в) Интернет-ресурсы:

| | |
|--|--|
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.iqlib.ru --- | Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY; |
| www.knigafund.ru | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» |

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (преддипломная), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Word

Microsoft Excel

Microsoft Power Point

Photoshop

Электронная среда Мининского университета -

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

Раздел включает электронные словари и энциклопедии, ресурсы, содержащие тексты законов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, например:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломная)

Для осуществления производственной практики используются персональные компьютеры, (ауд. № 113, 107, 2 учебный корпус) объединенных в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

В локальной сети функционирует правовая база «Консультант Плюс». Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория (лаборатория, компьютерный класс и др.);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Примечание: Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №29 от «24» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|-------------------------|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Профиль подготовки | Региональная политика и территориальное проектирование |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Тип практики | проектная |

| Семестр/Курс | Трудоемкость з.е./час. | Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) |
|--------------|---------------------------|---|
| 6/3 | 3/108 | Зачет с оценкой |
| Итого | 3/108 | |

г. Нижний Новгород
2023 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утв. 7 августа 2020 г. № 889;
2. Профессионального стандарта "Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 954н;
3. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменением, внесенном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н.
4. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.
5. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н, с изменением, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н и от 12 декабря 2016 г. № 727н.
6. Учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм», утв. 24.05.2023 г. протокол № 9.

Программа производственной (проектной) практики принята на заседании кафедры географии, географического и геоэкологического образования, от «4» мая 2023г. протокол №10.

Разработчик: к.г.н., доц. О.В. Аракчеева

1. Цели и задачи производственной (проектной) практики

Целью производственной практики является: формирование профессиональных компетенций в области региональной политики и территориального проектирования, а также приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) для работы в профильных учреждениях и развитие опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- разработка проекта в профессиональной среде;
- руководство деятельностью рабочей группы в рамках проекта;
- разработка, распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением в профессиональной среде;
- поддержание рабочей дисциплины в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного задания.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (проектной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-7 и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код Компетенции | Результаты освоения ОПОП | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|---|---|
| УК.3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК.3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК.3.2. Умеет действовать в | Знать: - формы и методы организации социального взаимодействия при планировании проектной работы в организации - основные принципы социального взаимодействия при проектировании производственного процесса. Уметь: - отбирать методы и формы командного взаимодействия в проектно-технологическом процессе организации, - организовывать социальное взаимодействие в производственном процессе. Владеть: - методами и формами командного взаимодействия при организации проектной работы в организации Знать: - основные технологии организации |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | <p>духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК.3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> | <p>сотрудничества в коллективе с целью решения проектных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы организации совместной деятельности для решения проектных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проектную деятельность на основе принципа сотрудничества - планировать свою проектную деятельность с целью профессионального развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования проектной деятельности с целью профессионального развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы командного взаимодействия при решении проектных задач в организации, - методы планирования в процессе решения проектных задач в организации . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные особенности при организации командного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки своих действий, планирования и управления в процессе решения проектных задач. - навыками работы в условиях командного взаимодействия. |
| УК 4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы использования деловой коммуникации в процессе решения проектных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять деловую коммуникацию в процессе решения проектных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловой коммуникацией в процессе решения проектных задач. |
| ПК-2 | способен применять на | ПК 2.1. способен использовать | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы рекреационной |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | практике теоретические знания по рекреационной географии и туризму | базовые знания по рекреационной географии и туризму | географии и туризма. Уметь: - применять методы рекреационной географии в процессе решения проектных задач Владеть: - методами изучения рекреационной географии и туризма в процессе решения проектных задач с целью профессионального развития. |
| ПК-5 | Способен использовать навыки проектирования территорий и принимать управленческие решения | ПК 5.1. Способен использовать методы планирования и организации работ в профессиональной сфере ПК 5.2. Способен принимать управленческие решения при организации работ в профессиональной деятельности | Знать: - методы планирования, проектирования и организации работы в профессиональной сфере; Уметь: - применять методы планирования, проектирования и организации работы в профессиональной сфере; Владеть - методами планирования, проектирования и организации работы в профессиональной сфере; Знать: - основы менеджмента при организации работ в профессиональной деятельности; Уметь: - принимать управленческие решения при организации работ в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками применения управленческих решений при организации работы в профессиональной деятельности |
| ПК-7 | способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранн | ПК 7.1. способен применять на практике методы физико-географических исследований ПК 7.2. способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико- | Знать: - методы физико-географических исследований; Уметь: - применять на практике методы физико-географических исследований; Владеть: - навыками применения на практике методами физико-географических исследований. Знать: - методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации; |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|--|
| | ой и хозяйственной деятельности | географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации, владеет навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики | <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p> |
|--|---------------------------------|---|--|

3. Место производственной (проектной) практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная (проектная) практика базируется на теоретической подготовке в области физической, социально-экономической и рекреационной географии, туризма. При этом ведущая роль принадлежит проектной деятельности в области профильного образования.

Базовыми для практики являются следующие дисциплины ОПОП бакалавриата: «Статистика в географии», «Методы физико-географических исследований», «Методы экономико-географических исследований» «Социальное проектирование (учебное событие)», «Психология», «Основы менеджмента», «Территориальная организация населения», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география регионов России», «Региональная политика территориального развития», «Основы рекреационного проектирования», «Устойчивое развитие регионов».

Производственная (проектная) практика базируется на освоении обучающимися практик «Научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии», «Учебная практика по ландшафтоведению».

Производственная (проектная) практика является базисом для освоения дисциплин «Геосистемные основы территориального проектирования»,

«Проектирование городской среды» и «Производственной (организационно-управленческая) практики», «Производственной практики (преддипломная)».

4. Форма и способы проведения производственной (проектной) практики

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 2 недель. Способ проведения производственной (проектной) практики - стационарный в организациях Нижнего Новгорода и Нижегородской области, оказывающих услуги в сфере туризма, рекреации и управления территорией.

5. Место и время проведения производственной (проектной) практики

Производственная практика проводится в профильных учреждениях: землеустроительные, экологические и природоохранные организации, министерства, департаменты, отделы муниципальных и региональных органов власти, туристско-информационные центры, отделы по туризму, турфирмы и прочие организации, оказывающие услуги в сфере туризма и рекреации. Время прохождения практики - 3 курс, 6 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (проектной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание производственной (проектной) практики

7.1 Структура производственной (проектной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)* | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|--|------------------------|----------------------------|--|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Организационно-подготовительный этап практики Формирование индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с организацией (учреждением). Производственный инструктаж. | 15 | 2 | 5 | 22 | Проверка оформления документации |
| 2 | Процессуальный этап практики Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Заполнение дневника практики. | 40 | 2 | 20 | 62 | Собеседование, промежуточный отчет |
| 3. | Рефлексивно-оценочный этап практики Оформление дневника практики, заполнение аттестационного листа. Формирование отчета практики. Собеседование по итогам практики | 15 | 2 | 7 | 24 | Проверка отчетной документации. Оценка защиты отчета на итоговой конференции. |

7.2 Содержание производственной (проектной) практики

На первом этапе производственной (проектной) практики проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ литературы, связанной с проектированием и управлением в сфере оказания услуг по организации туризма и рекреации, а так же инновационными технологиями. Анализ проводится с целью определения понятийно-терминологического аппарата, определения методов и технологий, изучения передового опыта по управлению проектами в туризме, рекреации и управлении территорией.

На процессуальном этапе осуществляет знакомство с организацией – местом прохождения практики - основными нормативными документами, регламентами, результатами работы, принципами внешнего взаимодействия, изучение технологического процесса, методик, систем менеджмента качества организации. Далее студент принимает участие в текущих проектах организации, принимает участие в их планировании и реализации. Осуществляются консультации с руководителями практики. Обучающиеся ведут дневник практики.

На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (проектной) практике

Основным методом производственной (проектной) практики обучающегося является проектирование.

Образовательные технологии, применяемые для организации практики: диалоговая, информационно-коммуникативная.

9. Формы отчётности по итогам производственной (проектной) практики

По результатам производственной (проектной) практики обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции.

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.
4. Анализ научно-педагогической и методической литературы.
5. Анализ структуры, основных направлений и технологий работы организации.
6. Дорожная карта текущей проектной деятельности организации.
7. Разработка методических рекомендаций к реализации проектной деятельности организации.
8. Сетевое взаимодействие организации в ходе решения текущих производственных задач.
9. Отчет по самостоятельному решению текущих проектно-технологических задач организации.
10. Самоанализ профессиональной деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенций, освоенные в ходе практики; затруднения, возникшие у студента на практике).

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Студент оформляют дневник практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (проектной) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения производственной (проектной) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- ведения конспектов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (проектной) практики

а) Основная литература:

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с.

2. Боголюбов В. С., Быстров С. А., Боголюбова С. А. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций]: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. —

б) Дополнительная литература:

1. Котлер, Ф. Маркетинг: гостеприимство, туризм: учебник / Ф. Котлер, Боуэн Джон, Мейкенз Джеймс. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 1071 с. : табл., граф., ил, схемы - (Зарубежный учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01263-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114713>

2. Морган, Н. Реклама в туризме и отдыхе: учебное пособие / Н. Морган, А. Причард. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с.: ил. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00647-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117326>

3. Исмаев, Д.К. Организация въездного туризма в Российскую Федерацию: Учебно-практическое пособие / Д.К. Исмаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Книгодел, 2009. - 152 с. - ISBN 978-5-9659-0039-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63499>

4. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения : учебное пособие / Г.П. Долженко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0802-0; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052>.

5. Кравчук, Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, В.Н. Агальцов; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск: Издательство СибГУФК, 2009. - Ч. II. - 136 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 128-130.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125>.

6. Кулагина, Е.В. Технологии рекреации и анимации: учебное пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 96 с.: табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 86. - ISBN 978-5-8149-2422-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340>.

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ. Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.

3. Электронно-библиотечные системы:

| | |
|--|--|
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2853 | ЭУМК Производственная (проектно-технологическая) практика в LMS Moodle |
| , www.iqlib.ru — | Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY; |
| www.knigafund.ru | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» |

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (*проектной*) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Microsoft Word

Microsoft Excel

Microsoft Power Point

Photoshop

Электронная среда Мининского университета -

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

Раздел включает электронные словари и энциклопедии, ресурсы, содержащие тексты законов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, например:

- www.consultant.ru – справочная правовая система

«КонсультантПлюс»;

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной (*проектной*) практики

Для осуществления производственной (*проектной*) практики используются персональные компьютеры, (ауд. № 113, 107, 2 учебный корпус), объединенных в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

В локальной сети функционирует правовая база «Консультант Плюс». Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория (лаборатория, компьютерный класс и др.);

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Примечание: Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Физическая география»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Региональная политика и территориальное проектирование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *(ознакомительная) практика по гидрологии и метеорологии*

1. Пояснительная записка

Учебная (ознакомительная) практика по гидрологии и метеорологии является неотъемлемой частью профессионально-предметной подготовки студента, обучающегося по направлению 05.03.02 География, ориентирована на овладение практическими методами гидрометеорологических наблюдений и исследований.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика по гидрологии и метеорологии относится к вариативной части комплексного модуля «Физическая география». Базой для освоения учебной практики являются дисциплины: «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», а также умения и навыки, сформированные в процессе освоения учебной практики по топографии.

Учебная практика по гидрологии и метеорологии является базовой для прохождения учебной практики по ландшафтоведению.

3. Цели и задачи учебной (ознакомительная) практики по гидрологии и метеорологии

Цель учебной практики: создать условия для освоения методов организации стационарных и экспедиционных гидрологических работ на водных объектах, работы с гидрометеорологическими приборами и освоение методов обработки данных гидрометеорологических наблюдений.

Задачи учебной практики:

- обучение работе со средствами измерений, используемых при производстве гидрологических и метеорологических наблюдений;
- освоение методик производства наблюдений за гидрологическими и метеорологическими элементами и явлениями, их обработка;
- ознакомление с приборами и методиками проведения микроклиматических и метеорологических наблюдений;
- ознакомление с технологиями сбора информации о состоянии природной среды, ее обработкой, методами метеорологических и гидрологических прогнозов;

– ознакомление с подготовкой справочных изданий по гидрологии и метеорологии, способы их хранения и использования в Государственном фонде данных о природной среде.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ОР.2 | Способен организовывать физико-географические исследования на местности | ОР.2-1-1 | Способен организовывать гидрологические и метеорологические исследования на местности и обрабатывать результаты наблюдений и измерений | УК-1.2 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1 | Дневник практики Отчёт по практике |

5. Форма (формы) и способы проведения учебной (ознакомительной) практики по гидрологии и метеорологии

Форма проведения: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способы проведения практики: стационарная.

Выездные полевые практики проводятся на базе агробиостанции НГПУ им. К. Минина, метеостанциях или во временных лагерях, расположенных в Нижегородской области.

6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики по гидрологии и метеорологии

Базой для проведения учебной практики по гидрологии и метеорологии являются учреждения ФГБУ Верхне-Волжское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: метеорологическая станция Нижний Новгород (Мыза), Волжская гидрометеорологическая обсерватория в г. Городце, Нижегородский гидрометцентр; а также микроклиматические полигоны в черте г. Нижнего Новгорода.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики по гидрологии и метеорологии

7.1. Общая трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 з.е. 1/3 недель

7.2. Структура и содержание учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего Контроля |
|--|--|--|--|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| Раздел 1. Подготовительно-организационный | | | | | | |
| | Этап 1. Вводная беседа и инструктаж по технике безопасности | 2 | 1 | | 3 | Отчет по практике |
| | Этап 2. Ознакомительная лекция | 2 | 1 | 1 | 4 | Отчет по практике |
| | Этап 3. Работа с методической гидрометеорологической литературой | 4 | | 1 | 5 | Отчет по практике |
| Раздел 2. Производственный (полевой) | | | | | | |
| | Этап 1. Учебные экскурсии на учреждения ВВ УГМС | 6 | | 2 | 8 | Дневник практики |
| | Этап 2. Учебные полевые маршруты, проведение стационарных гидрологических и метеорологических наблюдений, обработка полевых данных, обработка данных стационарных наблюдений | 12 | 2 | 2 | 16 | Дневник практики |
| | Этап 3. Работа со справочными гидрометеорологическими изданиями и фондовыми материалами, находящимися в ВВ УГМС | 6 | | 4 | 10 | Дневник практики |
| Раздел 3. Камеральный | | | | | | |
| | Этап 1. Обработка полевых данных | 10 | 2 | 4 | 16 | Дневник практики |
| | Этап 2. Составление коллективного отчета по практике | 6 | | 4 | 10 | Отчет по практике |
| | Итого | 48 | 6 | 18 | 72 | |

8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике по гидрологии и метеорологии

Основными методами учебной практики являются:

- метод маршрутных наблюдений – проведение микроклиматических и гидрологических наблюдений на ключевых участках;
- полевой метод – полевые маршруты;
- стационарный метод – сбор гидрометеорологической информации сетью метеорологических станций и постов;
- методы гидро- и метеорологических прогнозов.

Применяются информационно-коммуникативные и геоинформационные технологии.

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|-----------------|---|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2-1-1 | Проведение гидрологических исследований реки | Дневник практики | 6-10 | 2 | 12 | 20 |
| | | Проведение гидрологических исследований озера | Дневник практики | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| | | Проведение метеорологических наблюдений | Дневник практики | 6-10 | 3 | 18 | 30 |
| | | Обработка результатов наблюдений и измерений | Дневник практики | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| | | Подготовка отчетных материалов | Отчет по практике | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики по гидрологии и метеорологии

Письменный отчет по практике, дневник практики, аттестационный лист практики.

Примерная структура отчета:

Введение (во введении определяется место и время прохождения полевой практики, цели и задачи практики, методы решения поставленных задач.

Глава 1. Краткая физико-географическая характеристика района работ (в этой главе кратко указывается географическое и административное положение района работ, его климат рельеф, геологическое строение, гидрография, почвы, растительный и животный

мир, доступность для полевых работ. В качестве иллюстрации к главе возможна обзорная карта района с выделением изучаемых водных объектов).

Глава 2. Приборы и установки, используемые при проведении гидрологических работ, и методы наблюдения (описание приборов для измерения глубин, прозрачности воды, скорости течения воды).

Глава 3. Приборы и установки, используемые при проведении метеорологических работ, и методы наблюдения (описание приборов для измерения температуры воздуха, почвы, скорости и направления ветра).

Глава 4. Описание маршрутов.

Заключение.

Список литературы

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики по гидрологии и метеорологии

Контроль прохождения учебной практики по гидрологии и метеорологии производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- участие в полевых маршрутах;
- выполнение групповых заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- ведение дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в последний день практики в форме защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной/производственной (тип практики) практики

12.1. Основная литература

1. Михайлов, В.Н. Гидрология: учебник для вузов / В.Н. Михайлов, С.А. Добролюбов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 753 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4463-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455009>

2. Кабатченко, И.М. Гидрология и водные изыскания: практикум / И.М. Кабатченко; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 92 с. - Библиогр.: с. 67.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429566>

12.2. Дополнительная литература

1. Мартынова, М.И. Геоэкология. Оптимизация систем. Учебное пособие/М.И. Мартынова. Ростов н/Д. – Изд-во ЮФУ, 2009. – 88 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241010

2. Науки о Земле: учебное пособие / Р.Н. Плотникова, О.В. Клепиков, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных

технологий, 2012. - 275 с. - ISBN 978-5-89448-934-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924>

3. Околелова, А.А. Лекции по геологии и гидрологии: учебное пособие / А.А. Околелова, Г.С. Егорова. - Волгоград: Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия, 2014. - 43 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238360>

4. Практикум по дисциплине «Науки о Земле»: методические указания к лабораторным работам / сост. А.А. Околелова. - Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2014. - Ч. 1. Климатология и метеорология.. - 16 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238363>

12.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека образовательных и научных изданий: www.iqlib.ru.
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. ЭБС Университетская библиотека он-лайн: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики по гидрологии и метеорологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office, Интернет браузер, LMS Moodle, QvantumGIS, SAGAGIS.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Поиск. Еженедельная интернет-газета научного сообщества - <http://www.poisknews.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. Рубикон - <http://www.rubricon.com/>
3. Онлайн энциклопедия «Кругосвет» - <http://www.krugosvet.ru/>
4. Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации – Мировой центр данных» - www.meteo.ru.

15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики по гидрологии и метеорологии

Для проведения занятий и консультаций по практике используются аудитории университета, в том числе с мультимедийным оборудованием.

Приборы: компас, анемометр, барометр-анероид, психрометр, вертушка гидрометрическая, рулетка, лопата, термометр, водный термометр, эхолот, GPS-навигатор.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Физическая география»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Региональная политика и территориальное проектирование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *(ознакомительная) практика по географии почв*

1. Пояснительная записка

Учебная (ознакомительная) практика по географии почв ориентирована на освоение студентами методов исследования почвенных разностей на местности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика по географии почв относится к вариативной части предметного модуля «Физическая география». Для успешного освоения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», «География почв с основами почвоведения», «Геоморфология».

Учебная практика по географии почв является базовой для прохождения учебной практики по ландшафтоведению.

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики по географии почв

Цель учебной практики: создать условия для изучения почвенного покрова в полевых условиях.

Задачи учебной практики:

- ознакомить с методами полевого исследования почв, отбора образцов и их аналитической обработкой;
- сформировать навыки использования теоретических знаний о зональных, азональных и интразональных типах почв Нижегородской области в полевых исследованиях;
- раскрыть представления закономерности распространения почв в связи с почвообразующими породами, рельефом, глубиной залегания грунтовых вод, растительностью;
- сформировать навыки чтения почвенных разрезов, профилей и почвенных карт.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ОР.2 | Способен организовывать физико-географические исследования на местности | ОР.2-2-1 | Способен организовывать почвенные исследования на местности | УК-1.2 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1 | Дневник практики Отчёт по практике |

5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики по географии почв

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способ проведения: выездные полевые маршруты. Выездные полевые практики проводятся на базе агробиостанции НГПУ им. К. Минина или во временных лагерях, расположенных в Нижегородской области.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики по географии почв

Полевая учебная практика по географии почв с основами почвоведения проводится на 2 курсе в 4 семестре в летний период. Место проведения практики (временный лагерь) выбирается в соответствии с возможностями демонстрирования обучающимся всех почвенных типов, сформированных на территории Нижегородской области: тип подзолистые почвы, тип черноземные почвы, тип серые лесные почвы, а также аллювиальные и болотные.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики по географии почв

7.1. Общая трудоемкость учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики по географии почв составляет 2 з.е./1 1/3 недель

7.2. Структура и содержание учебной/производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего Контроля |
|-------|--------------------------|--|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | В организации (база | Контактная работа с руководителем | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--------------|---|-----------|-----------|-------------------|
| | | практик) | телем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | | | |
| Раздел 1. Подготовительно-организационный | | | | | | |
| | Этап 1. Вводная беседа и инструктаж по технике безопасности | 2 | 1 | | 3 | Отчет по практике |
| | Этап 2. Обзорная лекция | 2 | 1 | 1 | 4 | Отчет по практике |
| | Этап 3. Знакомство с методикой полевых почвенных исследований | 4 | | 1 | 5 | Отчет по практике |
| | Итого по разделу | 8 | 2 | 2 | 12 | |
| Раздел 2. Производственный (полевой) | | | | | | |
| | Этап 1. Учебные экскурсии (в природу, на с/х предприятия) | 4 | | 2 | 6 | Дневник практики |
| | Этап 2. Учебные полевые маршруты с описанием почвенных разрезов, отбор почвенных образцов, построением почвенных профилей | 12 | 2 | 2 | 16 | Дневник практики |
| | Этап 3. Подготовка почвенных образцов к анализу | 6 | | 4 | 10 | Дневник практики |
| | Итого по разделу | 22 | 2 | 8 | 32 | |
| Раздел 3. Камеральный | | | | | | |
| | Этап 1. Обработка полевых данных | 10 | 2 | 5 | 17 | Дневник практики |
| | Этап 2. Составление коллективного отчета по практике | 6 | | 5 | 11 | Отчет по практике |
| | Итого по разделу | 16 | 2 | 10 | 28 | |
| | Итого | 46 | 6 | 20 | 72 | |

8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практики по географии почв

В процессе прохождения учебной практики по географии почв используются следующие методы:

- сравнительно-географический;
- сравнительно-исторический;
- полевой;
- почвенное профилирование;
- почвенное картирование;
- лабораторный.

Применяются информационно-коммуникативные и геоинформационные технологии.

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|-----------------|--|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2-1-1 | Описание почвенных разрезов | Дневник практики | 6-10 | 5 | 30 | 50 |
| | | Подготовка почвенных образцов | Дневник практики | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| | | Обработка результатов наблюдений и измерений | Дневник практики | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| | | Подготовка отчетных материалов | Отчет по практике | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики по географии почв

Письменный отчет по практике, дневник практики, аттестационный лист практики.

Примерная структура отчета:

1. Введение (список группы, цели, компетенции практики, описание методик, используемых на практике);
2. Характеристика факторов почвообразовательного процесса района проведения практики (почвообразующие породы, рельеф, климат, грунтовые воды, растительный мир, хозяйственная деятельность человека);
3. Описание маршрутов, проведенных во время полевой практики с описанием всех почвенных разрезов, профилей.

Заключение

Список используемой литературы

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики по географии почв

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- участие в полевых маршрутах;
- выполнение групповых заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- ведение дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в последний день практики в форме защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики по географии почв

12.1. Основная литература

1. Анилова, Л. Практика по почвоведению: учебное пособие / Л. Анилова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 120 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259187>

2. Митякова, И.И. Почвоведение: учебник / И.И. Митякова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 348 с. : ил. - Библиогр.: с. 334 - 338 - ISBN 978-5-8158-1852-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494176>

12.2. Дополнительная литература

1. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 195 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6138-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>

2. Геохимия окружающей среды: учебное пособие / сост. О.А. Пospelова ; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 134 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277486>.

3. Мартынова, М.И. Геоэкология. Оптимизация систем. Учебное пособие/М.И. Мартынова. Ростов н/Д. – Изд-во ЮФУ, 2009. – 88 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241010

4. Науки о Земле: учебное пособие / Р.Н. Плотникова, О.В. Клепиков, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 275 с. - ISBN 978-5-89448-934-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924>

12.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека образовательных и научных изданий: www.iqlib.ru.

2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru

4. ЭБС Университетская библиотека он-лайн: <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики по географии почв, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Поиск. Ежедневная интернет-газета научного сообщества - <http://www.poisknews.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. Рубикон - <http://www.rubricon.com/>
3. Онлайн энциклопедия «Кругосвет» - <http://www.krugosvet.ru/>

15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики по географии почв

Для проведения занятий и консультаций по практике используются аудитории университета, в том числе с мультимедийным оборудованием.

Приборы: компас, комплект геолога ручной буровой, рулетка, лопата, совок, термометр, определитель почв, комплект для сбора образцов, GPS-навигатор.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Физическая география»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Региональная политика и территориальное проектирование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *(ознакомительная) геолого-геоморфологическая практика*

1. Пояснительная записка

Учебная (ознакомительная) геолого-геоморфологическая практика включается в блок практической подготовки к профессиональной деятельности бакалавра-географа и ориентирует на освоение методов геолого-геоморфологических исследований на местности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная геолого-геоморфологическая практика относится к вариативной части комплексного модуля «Физическая география».

Для успешного прохождения учебной практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геология», «Землеведение», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения». Незаменимы в учебном процессе практические умения и навыки, полученные на учебных практиках по гидрологии и метеорологии, топографии, географии почв.

Учебная геолого-геоморфологическая практика является базовой для прохождения учебной практики по ландшафтоведению.

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

Цель учебной практики - создать условия для решения задач полевых геоморфологических и геологических исследований.

Задачи учебной практики:

- сформировать способность исследовать формы рельефа ранга морфоскульптуры и современные рельефообразующие процессы на местности;
- развивать способность устанавливать взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения (морфоструктурный анализ) в районе практики;
- готовность использовать результаты геоморфологических исследований для решения задач комплексного физико-географического изучения конкретной территории;
- способность выявлять роль хозяйственной деятельности человека в изменении и формировании рельефа;

- исследовать геологическое строение территории района проведения практики;
- установить взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения в районе практики;
- описать геологические обнажения, разрезы;
- определить минералы, горные породы, ископаемые остатки.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ОР.2 | Способен организовывать физико-географические исследования на местности | ОР.2-3-1 | Способен организовывать геолого-геоморфологические исследования на местности и обрабатывать их результаты | УК-1.2 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1 | Дневник практики Отчёт по практике |

5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способ проведения: выездные полевые маршруты. Выездные полевые практики проводятся на базе агробиостанции НГПУ им. К. Минина или во временных лагерях, расположенных в Нижегородской области.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

Учебная геолого-геоморфологическая практика организуется на 2 курсе в 4 семестре в летнее время и проводится на территории Нижегородской области, где есть прекрасные возможности для изучения разнообразных морфоскульптурных форм рельефа, наблюдения контрастности геологического строения и геоморфологических особенностей поверхности Заволжья и Правобережья.

Районом для проведения учебной практики должен служить природно-территориальный комплекс, содержащий как можно больше геоморфологической информации на сравнительно небольшой площади, в частности, сочетание разнообразных генетических типов рельефа и современных геоморфологических процессов.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

7.1. Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики составляет 2 з.е./1 1/3неделя

7.2. Структура и содержание учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего Контроля |
|--|--|--|---|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| Раздел 1. Подготовительно-организационный | | | | | | |
| | Этап 1. Вводная беседа и инструктаж по технике безопасности | 2 | 1 | | 3 | Отчет по практике |
| | Этап 2. Обзорная лекция | 2 | 1 | 1 | 4 | Отчет по практике |
| | Этап 3. Знакомство с методикой полевых геолого-геоморфологических исследований. Подготовка оборудования. | 4 | | 1 | 5 | Отчет по практике |
| | Итого по разделу | 8 | 2 | 2 | 12 | |
| Раздел 2. Производственный (полевой) | | | | | | |
| | Этап 1. Учебные экскурсии в природу на базе ООПТ | 4 | | 2 | 6 | Дневник практики |
| | Этап 2. Учебные полевые маршруты с описанием геологических обнажений, отбор геологических образцов, геологическим профилированием, фотодокументированием | 12 | 2 | 2 | 16 | Дневник практики |
| | Этап 3. Работа с определителями минералов, горных пород и ископаемых остатков | 6 | | 4 | 10 | Лабораторная работа |
| | Итого по разделу | 22 | 2 | 8 | 32 | |
| Раздел 3. Камеральный | | | | | | |
| | Этап 1. Обработка полевых | 10 | 2 | 5 | 17 | Дневник |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|-------------------|
| | данных | | | | | практики |
| | Этап 2. Составление коллективного отчета по практике | 6 | | 5 | 11 | Отчет по практике |
| | Итого по разделу | 16 | 2 | 10 | 28 | |
| | Итого | 46 | 6 | 20 | 72 | |

8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практике

В качестве основных методов геоморфологических и геологических исследований в учебном процессе практики выступают:

- полевой метод – геоморфологические и геологические экскурсии, маршрутные наблюдения, стационарные наблюдения и исследования на ключевых участках, геолого-геоморфологическое профилирование, познавательные экскурсии;
- картографический метод – составление геоморфологических картосхем, тематических контурных карт;
- дистанционный метод – дешифрирование аэрофото- и космических снимков;
- лабораторный метод.

Применяются информационно-коммуникативные и геоинформационные технологии.

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|-----------------|--|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2-1-1 | Описание геологических разрезов | Дневник практики | 6-10 | 5 | 30 | 50 |
| | | Подготовка о определение образцов минералов и горных пород | Лабораторная работа | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| | | Обработка результатов наблюдений и измерений | Дневник практики | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| | | Подготовка отчетных материалов | Отчет по практике | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

Письменный отчет по практике, дневник практики, аттестационный лист практики.

Примерная структура отчета:

Введение

| | |
|--|--|
| Глава 1. Особенности физико-географического положения района | |
| Глава 2. Физико-географические факторы рельефообразования в районе практики | |
| 2.1 Геологическое строение | |
| 2.2 Климат | |
| 2.3 Поверхностный и подземный сток | |
| 2.4 Почвенно-растительный покров | |
| 2.5 Особенности современного природопользования | |
| Глава 3. Геолого-геоморфологическая характеристика района практики | |
| 3.1 Флювиальный рельеф | |
| 3.2 Ледниковый и водно-ледниковый рельеф | |
| 3.3 Карстовый рельеф | |
| 3.4 Рельеф склонов | |
| 3.5 Антропогенный рельеф | |
| 3.6 Литология горных пород поверхности | |
| Глава 4. Геологические особенности исследуемой территории. | |
| Глава 5. Результаты геолого- геоморфологических исследований на местности | |
| Заключение | |
| Источники информации | |
| Приложения (геоморфологические профили, геоморфологические картосхемы, фотоальбом, коллекции минералов, горных пород и ископаемых остатков). | |

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- участие в полевых маршрутах;
- выполнение групповых заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- ведение дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в последний день практики в форме защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

12.1. Основная литература

1. Геоморфология и четвертичная геология: лабораторный практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И.Г. Сазонов, Т.В. Гнедковская и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с.77.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457962>
2. Кныш, С.К. Структурная геология : учебное пособие / С.К. Кныш ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный

исследовательский Томский политехнический университет». - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 223 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4387-0587-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442112>

12.2. Дополнительная литература

1. Шумилов, В.А. Геологические очерки по Восточной Сибири и Северо-Востоку Российской Федерации : учебное пособие / В.А. Шумилов ; ред. В.И. Грайфер, А.Н. Кирсанов. - Москва : Языки славянских культур, 2008. - 320 с. - ISBN 5-9551-0234-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212463>

2. Бутолин, А.П. Геология : учебное пособие / А.П. Бутолин, Н.П. Галянина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 159 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-7410-1206-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438994>

3. Кныш, С.К. Общая геология : учебное пособие / С.К. Кныш ; под ред. А. Поцелуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 206 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4387-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442111>

4. Куделина, И.В. Общая геология: учебное пособие / И.В. Куделина, Н.П. Галянина, Т.В. Леонтьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 192 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 186-187. - ISBN 978-5-7410-1510-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46884>

12.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека образовательных и научных изданий: www.iqlib.ru.
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. ЭБС Университетская библиотека он-лайн: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office, Интернет браузер, LMS Moodle, QvantumGIS, SAGAGIS.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Поиск. Ежедневная интернет-газета научного сообщества - <http://www.poisknews.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. Рубикон - <http://www.rubricon.com/>
3. Онлайн энциклопедия «Кругосвет» - <http://www.krugosvet.ru/>

15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) геолого-геоморфологической практики

Для проведения занятий и консультаций по практике используются аудитории университета, в том числе с мультимедийным оборудованием.

Приборы: компас, комплект геолога ручной буровой, нивелир, барометр-анероид, рулетка, лопата, термометр, комплекты для сбора образцов, GPS-навигатор.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Физическая география»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Региональная политика и территориальное проектирование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *учебная практика по ландшафтоведению*

1. Пояснительная записка

Начало и основа познания ландшафта – это полевое наблюдение. Главный метод полевого исследования – экспедиционный, т.е. ландшафтная съемка, в ходе которой на местности выделяют, описывают, наносят на карту фации, урочища и местности. Задачи полевых исследований является анализ роли каждого компонента геосистемы с позиций истории его развития и влияния на другие компоненты; выделение основного, главного звена в развитии природного комплекса.

Учебная практика по ландшафтоведению закрепляет теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Ландшафтоведение».

Программа учебной практики по ландшафтоведению предназначена для студентов бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика по ландшафтоведению входит в вариативный блок комплексного модуля предметной подготовки «Физическая география».

Для успешного прохождения учебной практики по ландшафтоведению используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе дисциплин «Картография», «Топография», «Геология», «Землеведение», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения», учебной геолого-геоморфологической практики, учебной практики по гидрологии и метеорологии, учебной практики по географии почв.

3. Цели и задачи учебной практики по ландшафтоведению

Цель учебной практики по ландшафтоведению - формирование компетентности обучающегося в области методики полевых ландшафтных исследований.

Задачи учебной практики по ландшафтоведению:

- освоение методов и приемов полевых ландшафтных исследований как средств формирования целостности профессиональной подготовки студента; обучение пониманию и анализу взаимосвязей географических компонентов и выявлению объективно существующих природных территориальных комплексов (ПТК) для практических целей;

- развитие умения описания структуры ландшафта, выявление его составных (морфологических) частей на местности и их последующее картирование;

- овладение методом ландшафтного профилирования, умениями выделять границы ПТК, правильно выбирать места для комплексного описания точек и овладение методикой работы на них, фиксация полевого материала в соответствии с задачами исследования;
- на основе собранных материалов умение выделять тенденции развития ПТК и влияние на них хозяйственной деятельности человека, оценивать природные условия для хозяйственных целей;
- готовность к коллективной исследовательской деятельности.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|--|--------------------------------------|---|
| ОР.2 | Способен организовывать физико-географические исследования на местности | ОР.2-4-1 | Способен организовывать ландшафтные исследования на местности и проводить обработку их результатов | УК-1.2 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1 | Дневник практики Графическая работа Фотоальбом Отчёт по практике |

5. Формы и способы проведения учебной практики по ландшафтоведению

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая). Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося. Выездная полевая практика. Выездные полевые практики проводятся на базе агробиостанции НГПУ им. К. Минина или во временных лагерях, расположенных в Нижегородской области.

По форме учебная практика по ландшафтоведению проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

6. Место и время проведения учебной практики по ландшафтоведению

Учебная практика по ландшафтоведению организуется на 3 курсе обучения в 6 семестре на территории Нижегородской области.

Выбор места прохождения учебной практики по ландшафтоведению для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание учебной практики по ландшафтоведению

7.1. Общая трудоемкость учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 23.е./1 1/3 недель

7.2. Структура и содержание учебной/производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-----------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | В организации (база) | Контактная работа с руководителем | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость | |
| | | | | | | |

| | | практик) | телем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | | ть в часах | |
|---|--|--------------|---|-----------|---------------|--------------------|
| <i>Раздел 1. Подготовительно-организационный этап</i> | | | | | | |
| 1 | Этап 1. Проведение инструктажа по технике безопасности, получение бригадных и индивидуальных заданий, знакомство с методикой полевых ландшафтных исследований. Подготовка оборудования. Ознакомительная лекция | 2 | 1 | 2 | 5 | Дневник практики |
| 2 | Этап 2. Ознакомительная лекция | 2 | | 2 | 4 | Дневник практики |
| 3 | Этап 3. Знакомство с методикой полевых ландшафтных исследований. Подготовка оборудования. | 2 | 1 | 4 | 7 | Дневник практики |
| | Итого по разделу | 6 | 2 | 8 | 16 | |
| <i>Раздел 2. Производственный (полевой) этап</i> | | | | | | |
| 4 | Этап 1. Учебные полевые маршруты | 16 | 2 | 2 | 20 | Дневник практики |
| 5 | Этап 2. Ландшафтная съемка | 10 | 2 | 2 | 14 | Графическая работа |
| 6 | Этап 3. Фотодокументирование | 6 | | 2 | 8 | Фотоальбом |
| | Итого по разделу | 32 | 4 | 6 | 42 | |
| <i>Раздел 3. Камеральный этап</i> | | | | | | |
| 7 | Этап 1. Составление аналитического отчета по практике | 6 | 1 | 1 | 8 | Отчет по практике |
| 8 | Этап 2. Оформление приложений к отчету по практике | 4 | 1 | 1 | 6 | Отчет по практике |
| | Итого по разделу | 10 | 2 | 2 | 14 | |
| | Итого: | 48 | 8 | 16 | 72 | |

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике по ландшафтоведению

В качестве основных методов ландшафтных исследований в учебном процессе учебной практики по ландшафтоведению выступают:

- полевой метод – ландшафтные экскурсии, маршрутные наблюдения, стационарные наблюдения и исследования на ключевых участках, ландшафтное профилирование, ландшафтное картирование, познавательные экскурсии;
- картографический метод – составление ландшафтных картосхем, карт;
- дистанционный метод – дешифрирование аэрофото- и космических снимков.

Технология ландшафтной съемки на местности.

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|-----------------|--|---|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2-4-1 | Полевые маршруты | Дневник практики | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| | | Ландшафтная съемка | Графическая работа 1 (ландшафтные профили) | 6-10 | 3 | 18 | 30 |
| | | Ландшафтная съемка | Графическая работа 2 (ландшафтные картосхемы) | 6-10 | 2 | 12 | 20 |
| | | Фотодокументирование | Фотоальбом | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| | | Подготовка отчетных материалов | Отчет по практике | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам учебной практики по ландшафтоведению

Письменный отчет по практике, дневник практики.

Структура отчета:

1. Введение: цель и задачи практики, виды работ и порядок их проведения членами группы.
2. Объекты, методы и основные направления ландшафтных исследований.
3. Основные объекты ландшафтных исследований и их диагностические признаки.
3. Факторы ландшафтной дифференциации на исследуемой территории.
4. Ландшафтное строение полигона практики (рабочих участков).
5. Сравнительная характеристика ландшафтов окрестностей исследуемой территории (по результатам дальнего маршрута).
6. Роль горизонтальных связей в организации территории.
7. Экспозиция поверхности как фактор ландшафтной дифференциации.
8. Ландшафтно-индикационные свойства растительности.
9. Характеристика ПТК участка картирования.
10. Эстетика ландшафтов.
11. Рекреационная оценка ландшафтов.
12. Негативные последствия антропогенного воздействия на ПТК изучаемой территории.
13. Вопросы охраны природы и рационального природопользования.
14. Неудобья и пути их рационального использования.
15. Агрландшафтные геосистемы.
16. Оптимизация хозяйственного использования территории участка.
17. Антропогенный фактор в развитии ПТК (история и современность).
18. Изменения окружающей среды и их прогноз в связи с превращением деревень в дачные поселки.

19. Заключение: основные выводы, полученные в ходе ландшафтной практики.
20. Приложения (ландшафтные профили, бланки описания урочищ и фаций, ландшафтные картосхемы, систематизирующие таблицы).

11. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам учебной практики по ландшафтоведению

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики по ландшафтоведению производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- выполнение групповых заданий в ходе учебных полевых маршрутов и экскурсий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- ведение полевого дневника.

Промежуточная аттестация проводится в последний день практики в форме в форме письменного отчета по практике и дневника практики.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики по ландшафтоведению

а) Основная литература:

1. Галицкова, Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение: учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. - ISBN 978-5-9585-0441-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970>
2. Ласточкин, А.Н. Основы общей теории геосистем: учебное пособие / А.Н. Ласточкин; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 1. - 132 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 130 - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05637-6 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458067>
3. Ласточкин, А.Н. Основы общей теории геосистем: учебное пособие / А.Н. Ласточкин; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 2. - 170 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 1168 - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05707-6 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458068>

б) Дополнительная литература:

1. Анилова, Л. Практика по почвоведению: учебное пособие / Л. Анилова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 120 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259187>
2. Геоморфология и четвертичная геология: лабораторный практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. И.Г. Сазонов, Т.В. Гнедковская и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с.77.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457962>
3. Мартынова, М.И. Геоэкология. Оптимизация систем. Учебное пособие/М.И. Мартынова. Ростов н/Д. – Изд-во ЮФУ, 2009. – 88 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241010
4. Шальнев, В.А. Общая география и учение о геосфере: монография / В.А. Шальнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 179 с.: ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0761-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458293>

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека образовательных и научных изданий: www.iqlib.ru.
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики по ландшафтоведению, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Пакет Microsoft Office, Интернет браузер, LMS Moodle, QantumGIS, SAGAGIS.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Поиск. Еженедельная интернет-газета научного сообщества - <http://www.poisknews.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. Рубикон - <http://www.rubricon.com/>
3. Онлайн энциклопедия «Кругосвет» - <http://www.krugosvet.ru/>
4. Перечень ООПТ на 2016 год. Министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области: <http://www.mineco-nn.ru/>

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики по ландшафтоведению

Для проведения занятий и консультаций по практике используются аудитории университета, в том числе с мультимедийным оборудованием.

Приборы: компас, комплект геолога ручной буровой, анемометр, барометр-анероид, психрометр, вертушка гидрометеорологическая, рулетка, лопата, термометр, водный термометр, эхолот, GPS-навигатор.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Методологические основы географических исследований»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Региональная политика и территориальное проектирование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *(ознакомительная) практика по топографии*

1. Пояснительная записка

Учебная (ознакомительная) практика по топографии завершает изучение модуля «Картографические методы в географии» и ориентирована на отработку практических умений различных способов топографической съёмки, ориентирования на местности, работы с геодезическими приборами, в т.ч. GPS-навигаторами.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика по топографии ориентирована на освоение методов практического применения топографических и картографических умений, в т.ч. в области туризма и рекреации.

3. Цели и задачи Учебная (ознакомительная) практика по топографии

Цель практики - создать условия для закрепления и углубления теоретической подготовки в области картографии с основами топографии,

- приобретение студентами практических навыков и компетенций в области топографии (навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по топографическим картам и планам прикладные задачи).

Задачи практики:

- создать условия для формирования специальных компетенций, связанных с проведением полевых топографических съёмок местности как особом способе отражения окружающей действительности;

- создать условия для приобретения практических навыков осуществления геодезических исследований на локальном уровне;

- создать условия для формирования умений использования геодезических приборов и инструментов для проведения измерительных работ на местности.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>ОР.1</i> | Демонстрирует умения применять картографический метод в | ОР.1-7-1 | Демонстрирует умения проводить картометрическ | УК-1.2 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-7.2 | Дневник практики Отчёт по практике |

| | | | | | |
|------|--|----------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | географических исследованиях | | ие и картографические работы на местности | | |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организовывать и проводить картографические работы на практике, в т.ч. с использованием ГИС | ОР.2-7-1 | Демонстрирует умения проводить топографические съёмки местности | УК-1.2 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-7.2 | Дневник практики Отчёт по практике |

5. Форма и способы проведения Учебная (ознакомительная) практика по топографии

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная или выездная

Форма проведения: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения вне города Нижний Новгород. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения. Выездные полевые практики проводятся на специализированных базах практик, либо во временных лагерях, расположенных вне крупных населенных пунктов.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения Учебная (ознакомительная) практика по топографии

Учебная практика по топографии проводится на первом курсе во втором учебном семестре. Может быть организована как стационарная – проводится в Нижнем Новгороде, в окрестностях НГПУ им.К.Минина, так и как выездная – на учебной базе – агробиостанции Мининского университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание Учебная (ознакомительная) практика по топографии

7.1. Общая трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./2 недели

7.2. Структура и содержание учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
|-------|--------------------------|--|-------------------------|

| | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
|--|------------------------------|---|------------------------|----------------------------|---|
| <i>Подготовительно-организационный этап</i> | | | | | |
| Правила техники безопасности при проведении учебной практики | - | - | - | 1 | |
| Основные виды и способы топографической съемки местности | - | - | 4 | 3 | |
| Раздел 1. Плановые съемки местности | | | | | |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i> | | | | | |
| 1.1. Компасная угломерная съемка маршрута способом створов. | - | - | 4 | 6 | Журнал маршрутной съёмки. План маршрута |
| 1.2. Буссольная угломерная съемка полигона способом обхода. Построение и увязка полигона. | - | - | 4 | 8 | Рабочий план полигона |
| 1.3. Глазомерная углоначертательная съемка с планшетом небольшого участка местности полярным способом. | - | - | 4 | 6 | Рабочий план участка местности |
| <i>Заключительный этап</i> | | | | | |
| Обработка данных, полученных в ходе съемок. Создание топографических планов и профилей. | - | - | 6 | 4 | Планы участков местности |
| <i>Итого по разделу</i> | | | | | |
| Раздел 2. Высотные съемки | | | | | |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i> | | | | | |
| 2.1. Физическое (барометрическое) нивелирование. | - | - | 10 | 8 | Журнал маршрутной съёмки |
| 2.2. Полуинструментальные съемки (ватерпасовка и школьное нивелирование). | - | - | 10 | 8 | Журнал маршрутной съёмки |
| 2.3. Техническое нивелирование. | - | - | 10 | 8 | Журнал маршрутной съёмки |
| <i>Заключительный этап</i> | | | | | |
| Обработка данных, | - | - | 10 | 8 | Профили |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|-----|---------------------------------------|
| | полученных в ходе съёмок. Создание топографических планов и профилей. | | | | | участков местности |
| | <i>Итого по разделу</i> | | | | | |
| Раздел 3. Геоинформационные методы съёмки местности | | | | | | |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i> | | | | | | |
| | 3.1. Съёмка местности и водных объектов при помощи GPS-навигатора и эхолота. | - | 6 | 10 | 8 | Журнал маршрутной съёмки |
| <i>Заключительный этап</i> | | | | | | |
| | Обработка данных, полученных в ходе съёмок, при помощи ГИС. Создание топографических планов и профилей. | - | - | 6 | 16 | План участка местности |
| Раздел 4. Ориентирование на местности | | | | | | |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i> | | | | | | |
| | 4.1. Ориентирование на местности при помощи карт и навигационных приборов | - | - | 6 | 6 | Журнал маршрута перемещения |
| | Разработка авторского геоквеста | - | - | 8 | 8 | Творческая работа: авторский геоквест |
| <i>Заключительный этап</i> | | | | | | |
| | Составление итогового отчёта | - | - | 10 | 10 | Итоговый отчёт |
| | Итого: | - | 6 | 102 | 108 | |

8. Методы и технологии, используемые на Учебная (ознакомительная) практика по топографии

При реализации различных видов учебной работы в процессе учебной полевой практики по топографии используются разнообразные образовательные технологии: вводная лекция, практические занятия с использованием технологий разноуровневого (дифференцированного) обучения, проектных технологий, комбинированной системы обучения и др., а также геоинформационные технологии и интерактивные методы

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|-----------------|--|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1-1 | Проведение плановой и высотной съёмки местности; умение пользоваться геодезическим | Журнал маршрутной съёмки | 3-6 | 7 | 21 | 42 |

| | | | | | | | |
|---|--------|--|--|------|---|----|-----|
| | | и и навигационными приборами для съёмки местности | | | | | |
| 2 | ОР.1-2 | Умение ориентироваться на местности при помощи карт и навигационных приборов, использовать топографические умения в реальной жизни | Форма оценивания практической работы по ориентированию | 3-5 | 1 | 3 | 5 |
| | | | Форма оценивания авторского геоквеста | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 3 | ОР.1-3 | умение обрабатывать результаты инструментальной съёмки, вычерчивать планы и профили местности, оформлять итоги своей деятельности | Оформленные планы и профили местности, составленные на основе данных инструментальной съёмки | 3-5 | 7 | 21 | 35 |
| | | | Форма оценивания итогового отчёта | 5-8 | 1 | 5 | 8 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам Учебная (ознакомительная) практика по топографии

Отчётные материалы по итогам практики: дневник практики, индивидуальный отчёт.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам Учебная (ознакомительная) практика по топографии

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен осуществляется систематически по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения Учебная (ознакомительная) практика по топографии

12.1. Основная литература

1. Вознесенская А.Г. Полевая практика по топографии: учебно-методическое пособие для студентов. – Н.Новгород: изд-во НГПУ, 2012. 60 с.

12.2. Дополнительная литература

1. Коренной П.Ф. Полевая практика по топографии: Учеб. Пособие/ П.Ф. Коренной, А.В. Соломко. - Мн.: Выш. школа, 1980.- 144 с.
2. Малых М.И. Полевая практика по топографии / М.И. Малых-М.: Просвещение,1980. – 104 с.
3. Никитин Н.Д. Полевая практика по топографии / Н.Д. Никитин – М.: Просвещение, 1969.- 142 с.
4. Южанинов В.С. Картография с основами топографии: учеб. пособие для студентов геогр. Фак. пед. ун-тов : допущено УМО вузов РФ / В.С.Южанинов.- М.: Высш. шк., 2005.- 302 с.

12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вознесенская А.Г. Картография с основами топографии. Практические работы и задания. Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обуч-ся по геогр. естест.-науч. спец./ А.Г.Вознесенская. - Н.Новгород: НГПУ, 2008. 38 с.

12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Пасько, О.А. Практикум по картографии : учебное пособие / О.А. Пасько, Э.К. Дикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство образования США, "Государственный университет Нью Йорка и др. - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2014. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-4387-0416-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442802> (28.08.2019).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Учебная (ознакомительная) практика по топографии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- Excel, QuntumGIS, Global Mapper, SAGA GIS, Google Earth, Google Планета Земля.
- ABBYY FineReader и др.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- www.elibrary.ru - научная электронная библиотека
- www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Географическая информационная система

<http://www.gisa.ru/> - ГИС-ассоциация

<http://gis-lab.info/> - Специализированный сайт «ГИС-Лаб»

15. Материально-техническое обеспечение Учебная (ознакомительная) практика по топографии

Для организации практики необходимы полигоны, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория (лаборатория, компьютерный класс и др.);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Социально-экономическая география и регионалистика»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Региональная политика и территориальное проектирование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *дальняя комплексная практика (научно-исследовательская работа)*

1. Пояснительная записка

Учебная дальняя комплексная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным звеном основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, профилю подготовки «Региональная политика и территориальное проектирование». Согласно установкам Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования данная практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавра. Учебная дальняя комплексная практика имеет важное воспитательное общекультурное и патриотическое значение. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования учебные практики способствуют формированию у выпускника-бакалавра целого ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, прописанных в стандарте. В частности, бакалавр должен быть готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования, а также использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.

В ходе подготовки к практике особое внимание уделяется выбору территории исследования. Как правило, выбирается достаточно заселенную компактную территорию с населенными пунктами различного типа и разной величины, обладающую развитым комплексом отраслей народного хозяйства, сложными экономическими и технологическими территориальными (географическими) связями, составом разнообразных объектов для изучения. Таким образом, учебная практика является важнейшим звеном в процессе подготовки студентов-географов. Во время практики формируются компетенции, необходимые географу в профессиональной деятельности. Такой вид практики позволяет совершенствовать географам, полученные в процессе занятий знания и умения, дает стимул для саморазвития личности студента, самосовершенствования и развития познавательной активности в рамках будущей профессии.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная дальняя комплексная практика (научно-исследовательская работа) является завершающей в системе географических практик. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения всех географических дисциплин вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата. Незаменимы для обучающихся практические умения и навыки, полученные на полевых практиках по топографии, геологии, геоморфологии, гидрологии, метеорологии, почвоведению, на комплексной ландшафтной практике.

Материалы и навыки, полученные в рамках учебной комплексной практики, расширяют географический кругозор, повышают профессиональную культуру будущего учителя географии. Результаты исследования могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является *формирование компетентности личности в области методики комплексного экономико-географического изучения конкретного региона.*

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами проведения комплексных полевых исследований незнакомой территории;
- вооружение обучающихся знаниями о видах и способах организации изучения территории;
- формирование навыков ведения комплексных полевых, стационарных и маршрутных географических исследований и наблюдений;
- обучение методическим приёмам сбора, обработки, анализа и обобщение первичных материалов;
- формирование умения сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы;
- расширение географического кругозора будущего специалиста в области географии.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------|------------------------|
|---------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------|------------------------|

| | | | | | |
|------|---|-----------|--|--|--|
| ОР.1 | Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ОР.1-12-1 | Демонстрирует умения осуществлять поиск географической информации, ее критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 | Отчет практики, доклад с презентацией |
| ОР.2 | Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ОР.2-12-1 | Демонстрирует умения осуществлять социальное взаимодействие в ходе учебной дальней комплексной практики, реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках решения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Дневник практики, аттестационный лист Отчет |
| ОР.4 | Демонстрирует способность применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, а также для обработки, | ОР.4-12-1 | Демонстрирует умения применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных географических исследований на разных территориальных уровнях, а также для обработки, анализа и синтеза географической информации, | ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -7.1 ПК -7.2 | Отчет практики, доклад с презентацией |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности. | | географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности. | | |
|---|--|--|--|--|

5. Форма (формы) и способы проведения Учебной дальней комплексной практика (научно-исследовательская работа)

Форма проведения: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способы проведения практики: выездная.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения Учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательская работа)

Учебная практика организуется на 3 курсе обучения бакалавра в 6 семестре.

- учебные и научно-образовательные лаборатории НГПУ им. К. Минина;
- организации, предприятия, на базе которых могут проводиться научно-прикладные и фундаментальные исследования в условиях сетевого взаимодействия.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико - социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание Учебная дальняя комплексная практика (научно-исследовательская работа)

7.1. Общая трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 з.е./ 2,5 недели.

7.2. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 з.е., 144 академических часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
|-------|--------------------------|--|-------------------------|

| | | В организации (база практики) | Контактная работа с руководителем практики от вуза | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
|-------|---|----------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|--|
| | Подготовительно-организационный этап | | | | | |
| 1 | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и правилами внутреннего трудового распорядка | 12 | 2 | 8 | 22 | устный опрос |
| | Основной этап | | | | | |
| 2 | Оценка ЭГП района как фактора социально-экономического развития территории | 76 | 2 | 28 | 106 | устный опрос; представление дневника практики; отчет; |
| | Заключительный этап | | | | | |
| 3 | Представление отчет. Защита практики | 8 | 2 | 6 | 16 | Аналитический отчет по практике. защита проекта (презентация с докладом) |
| Итого | | 96 | 6 | 42 | 144 | |

8. Методы и технологии, используемые на Учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательская работа)

Для организации учебной практики используются следующие методы и методические приемы:

- словесные (беседа, лекция, учебная дискуссия, объяснение);
- наглядные (демонстрация эксперимента, распознавание, описание, определение);
- практические (эксперимент, демонстрация, наблюдение, экскурсии).

При реализации различных видов учебной работы в процессе практики используются следующие образовательные технологии:

- в подготовительный период: вводная, проблемная, обзорная лекция, практические занятия с использованием технологий продуктивного обучения, разноуровневого (дифференцированного) обучения, проектных технологий, комбинированной системы обучения;

- в основной период: учебные и познавательные экскурсии, полевые маршруты, мастер-классы, встречи с представителями промышленных и сельскохозяйственных предприятий и представителями администрации регионального и муниципального уровня, социологическое исследование;

- в заключительный период: геоинформационные технологии и интерактивные методы обучения, создание систематизированного фото-отчета практики, создание презентаций, проектно-аналитическая деятельность.

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Сред-ства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|-------------------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------|------------|
| | | | | | | Мин | Макс |
| Раздел 1. Подготовительно-организационный этап | | | | | | | |
| 1 | ОР.1-12-1 ОР.2-12-1 ОР.4-12-1 | Конспектирование лекции, консультации с руководителем практики, работа с вопросами по разделам/темам практики | Собеседование | 8-14 | 1 | 8 | 14 |
| Раздел 2. Полевой этап | | | | | | | |
| 2 | ОР.1-12-1 ОР.2-12-1 ОР.4-12-1 | Сбор, обработка и систематизация фактического материала | Индивидуальное задание | 8-14 | 1 | 8 | 14 |
| 3 | | Обработка полевых данных | Отчет | 8-14 | 1 | 8 | 14 |
| Раздел 3. Камеральный этап | | | | | | | |
| 4 | ОР.1-12-1 ОР.2-12-1 ОР.4-12-1 | Сбор, обработка и систематизация фактического материала, познавательной экскурсии. Подготовка мультимедийной презентации | Доклад, сообщение | 8-14 | 1 | 8 | 14 |
| 5 | | Оформление полевых дневников практики | Дневник Практики | 8-14 | 1 | 8 | 14 |
| 6 | | Подготовка проектов | проект | 8-14 | 1 | 8 | 14 |
| 7 | | Подготовка отчета | Отчет по практике | 7-16 | 1 | 7 | 16 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам Учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательская работа)

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является составление и защита аналитического отчета.

Структура отчета

В содержательном плане отчет включает в себя следующие разделы:

Экономико-географическая характеристика района практики:

1. Введение. Оценка места и роли изучаемой территории в стране и в экономико-географическом районе. Участие в территориальном разделении труда.

2. Оценка ЭГП района как фактора социально-экономического развития территории. Отношение к ближним и дальним соседям, транспортным путям, источникам сырья и энергии, потребителям продукции.

3. Административно-территориальное устройство.

4. Природно-ресурсный фактор. Оценка природно-ресурсного потенциала района, его влияния на хозяйственную специализацию. Агроклиматические ресурсы, их влияние на развитие сельского хозяйства.

5. Историко-географические факторы развития территории. Особенности освоения и социально-экономического развития территории на разных этапах. Черты прошлого в современном производстве и культуре.

6. География населения и расселения. Размещение населения по территории района. Географические различия плотности населения. Динамика численности населения района по материалам переписей населения 1926 – 2021 гг. и текущего учета населения. Факторы, влияющие на изменение численности населения: естественное воспроизводство и миграции. Состав населения (половозрастной, этнический, социальный, профессиональный). Оценка современной геодемографической обстановки. Демографические прогнозы. Занятость и безработица населения. Соотношение городского и сельского населения в разных частях района. Сеть городских и сельских населенных пунктов. Типы городов и сельских поселений.

7. Структура и география ТПК района. Специализация промышленности и сельского хозяйства. Транспортный комплекс, его роль в экономике района. Социальная инфраструктура и уровень ее развития.

8. Внутренние экономико-географические различия и основные центры района.

9. Основные пути перспективного социально-экономического развития района.

10. Заключение. Основные выводы.

Результатом учебной практики является отчетная конференция, на которой обучающиеся представляют отчет в форме защиты проекта на одну или несколько выбранных тем.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам Учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательская работа)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики от предприятия в следующих формах:

- фиксация посещений;
- качество выполняемой работы;
- трудовая дисциплина руководителя от вуза;
- ведения конспекта мероприятий предприятия;

- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточный контроль

По окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике, а так же аттестации руководителя практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения Учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательская работа)

12.1. Основная литература

1. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.]; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517882>

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>

3. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530512>

12.2. Дополнительная литература

1. Соколов, А.К. Историческая география России: учебное пособие / А.К. Соколов. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 473 с.: табл. - ISBN 978-5-00092-827-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431>

2. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект): учебное пособие / В.А. Семенов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - Ч. 1. - 188 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-456-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>

3. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 357 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1660-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333>

4. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

5. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва: Новый хронограф, 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ

ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

12.3. Интернет-ресурсы

www.demoscope.ru – электронный журнал Демоскоп

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

www.unpopulation.org - Официальный демографический сайт ООН

www.2r.ru - Рекреационные ресурсы. Туризм и отдых в России, странах СНГ и Балтии.

www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.iqlib.ru> - Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY

www.rbp.ru - Регионы России.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная среда Мининского университета [электронный ресурс] <https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=1402>

Институт демографических исследований Макса Планка. [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.demogr.mpg.de.

2. Национальный портал Природа России [электронный ресурс]. - <http://www.priroda.ru/index.php.22>;

3. Институт демографии ГУ ВШЭ [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.demoscope.ru

4. Госкомстат России [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru. Бюро информации о населении [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.prb.org.

15. Материально-техническое обеспечение Учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательская работа)

Для защиты отчета по практике используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Социально-экономическая география и регионалистика»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Региональная политика и территориальное проектирование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *(научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практика*

1. Пояснительная записка

Производственная (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практика закрепляет теоретические знания, полученные при изучении дисциплин модуля и позволяет формировать практические действия в освоении профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практика предназначена для бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Региональная политика и территориальное проектирование». Содержание программы практики направлено на формирование профессиональных компетенций бакалавра в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География.

2. Место в структуре образовательного модуля

Для успешного выполнения Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», «География почв с основами почвоведения», «Физическая география и ландшафты России», «География населения с основами демографии», «Общая экономическая география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география регионов России».

Производственная (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практика как предшествующая, необходима для освоения дисциплин «Проектирование городской среды», «Туристско-рекреационные системы России», «Проблемы регионального развития», «Региональный социально-экономический мониторинг» для прохождения учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательская работа).

3. Цели и задачи Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики

Цель производственной практики является формирование компетентности обучающегося в области профессиональной деятельности, направленной на камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня.

Задачи производственной практики:

- освоение методов и приемов камеральных исследований в области экономической и социальной географии для практических целей;
- развитие умений выявлять и анализировать рекреационные ресурсы конкретной территории;
- овладение методом картирования рекреационных ресурсов конкретной территории на основе ГИС-программ;
- готовность к коллективной исследовательской деятельности.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------------------|
| ОР.1 | Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ОР.1-13-1 | Демонстрирует умение применять методы и приемы камеральных исследований по оценке демографического, экономического и туристско-рекреационного потенциала территорий | УК-1.1. | База данных, Отчет по практике |
| ОР.2 | Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ОР.2-13-1 | Демонстрирует умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при написании отчета, отбора географической информации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при написании научно-исследовательской работы | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Дневник практики Отчет по практике |

| | | | | | |
|------|---|-----------|--|------------------|--|
| ОР.4 | Демонстрирует способность применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, а также для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности. | ОР.4-13-1 | Демонстрирует умение применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, а также для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности. | ПК-1.2 ПК-7.2 | Отчет по практике Защита проекта (выступление с докладом) |
|------|---|-----------|--|------------------|--|

5. Формы и способы проведения практики Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии)

Форма проведения: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса

Способ проведения – стационарная, проводится на базе профильных организаций.

6. Место и время проведения Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики

Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики организуется на 3 курсе обучения в 6 семестре на базе структурного подразделения НГПУ им. К. Минина.

Выбор места прохождения Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики

7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики - составляет 3 з.е., 108 академических часов, 2 недели.

7.2. Структура и содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|---|--|--|--|------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| <i>Раздел 1. Подготовительно-организационный этап</i> | | | | | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция | 8 | 2 | 4 | 14 | Конспект |
| <i>Раздел 2. Производственный этап прохождения практики</i> | | | | | | |
| 2 | Написание научно-исследовательской работы Ведение дневника практики | 58 | 2 | 20 | 80 | Текст НИР Дневник НИР |
| <i>Раздел 3. Заключительный этап</i> | | | | | | |
| 3 | Составление и оформление отчета практики, защита отчета | 6 | 2 | 6 | 14 | Доклад с презентацией |
| | Итого: | 72 | 6 | 30 | 108 | |

8. Методы и технологии, используемые в Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики

В качестве основных методов Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики выступают: интерактивный метод, статистический, картографический метод, SWOT-анализ.

В данной практике применяются информационно-коммуникативные и геоинформационные технологии.

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|-------------------------------------|--|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------|--------|
| | | | | | | Миним | Максим |
| 1 | ОР.1-13-1 ОР.2-13-1 ОР.4-13-1 | Работа со статистическими и интернет-источниками | База данных | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 2 | ОР.1-13-1 ОР.4-13-1 | Работа над текстом НИР | Отчет НИР 1 | 40-70 | 1 | 40 | 70 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------|---|-----------|------------|
| | | Составление и оформление отчета | | | | | |
| 3 | ОР.1-13-1 ОР.2-13-1 ОР.4-13-1 | Ведение дневника практики | Дневник НИР | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 4 | ОР.1-13-1 ОР.2-13-1 ОР.4-13-1 | Защита отчета | Доклад с презентацией | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики

Письменный отчет по Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики, защита отчета по НИР по экономической и социальной географии, дневник НИР по экономической и социальной географии.

Структура отчета:

Введение (цель и задачи практики, объект, предмет исследования, методы исследования, основные направления исследования и порядок их проведения членами группы).

Глава 1. Демографический потенциал региона

- 3.1. Динамика численности населения;
- 3.2. Воспроизводство населения;
- 3.3. Структура населения;
- 3.4. Миграции населения;
- 3.5. Трудовые ресурсы.

Глава 2. Анализ хозяйственного развития территории

- a. Промышленность
- b. Сельское хозяйство
- c. Транспорт
- d. Социальная сфера
- e. Историко-культурные туристско-рекреационные ресурсы

Заключение (аргументированные выводы).

Источники информации

Приложения.

11. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики

Контроль выполнения Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль выполнения Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики в следующих формах:

- выполнение групповых заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- ведение дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в последний день в форме письменного отчета по Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики, а также защиты НИР в виде доклада с презентацией.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики

12.1. Основная литература

1. Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125>
2. Социально-экономическая география: учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962>
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>
4. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530512>
5. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.]; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517882>

12.2. Дополнительная литература

1. Амирова, З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие / З.Б. Амирова; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФБОУ ВПО) «Московская государственная академия водного транспорта», Кафедра «Гостиничного и туристического бизнеса». - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 85 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429691>
2. Левочкина, Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления : монография / Н.А. Левочкина. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4458-2196-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134541>

3. Гладкий, Ю.Н. Гуманитарная география как научное знание / Ю.Н. Гладкий. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6386-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017>.

12.3. Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека образовательных и научных изданий: www.iqlib.ru.
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. ЭБС Университетская библиотека он-лайн: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики

Фонд оценочных средств по Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office, LMS Moodle.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Поиск. Еженедельная интернет-газета научного сообщества - <http://www.poisknews.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. Рубикон - <http://www.rubricon.com/>
3. Онлайн энциклопедия «Кругосвет» - <http://www.krugosvet.ru/>
4. Институт демографических исследований Макса Планка. [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.demogr.mpg.de.
5. Национальный портал Природа России [электронный ресурс]. - <http://www.priroda.ru/index.php.22>;
6. Институт демографии ГУ ВШЭ [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.demoscope.ru
7. Госкомстат России [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru. Бюро информации о населении [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.prb.org.

15. Материально-техническое обеспечение Производственной (научно-исследовательская работа по экономической и социальной географии) практики

Для организации НИР по экономической и социальной географии необходимо наличие учебной аудитории с персональными компьютерами и выходом в Интернет. Во время выполнения НИР по экономической и социальной географии обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебные аудитории университета;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор).

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Территориальное проектирование»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Региональная политика и территориальное проектирование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная.*

Тип практики: *научно-исследовательская работа по территориальному проектированию*

1. Пояснительная записка

Производственная (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практика закрепляет теоретические знания, полученные при изучении дисциплин модуля и позволяет формировать практические действия в освоении профессиональных компетенций обучающихся.

Программа Производственная (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практика предназначена для универсального бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Региональная политика и территориальное проектирование».

Содержание программы Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики направлено на формирование профессиональных компетенций бакалавра в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ.

2. Место в структуре образовательного модуля

Для успешного выполнения Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Картография», «Топография», «Геология», «Землеведение», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения», «Физическая география и ландшафты России», «Основы рекреационной географии».

Производственная (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практика как предшествующая необходима для освоения дисциплин «Туристско-рекреационные системы России», «Туристско-рекреационные системы мира», «Рекреационная география и туризм Нижегородской области», для прохождения учебной практики «Дальняя комплексная практика по географии».

3. Цели и задачи Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики

Цель производственной практики - формирование компетентности обучающегося в области профессиональной деятельности, направленной на участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем

взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с подходами и методами комплексных географических исследований при разработке проекта строительства и эксплуатации низконапорного гидроузла;
- развитие научно-практических знаний основ природопользования;
- освоение навыков анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования хозяйственной деятельности;
- готовность к коллективной исследовательской деятельности.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|--|--|--|
| ОР.1 | Владеет базовыми профессиональным и теоретическими знаниями в области региональной физической географии, геоэкологии и основ природопользования | ОР.1-7-1 | способность понимать и анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов в управлении природопользованием и получить опыт в сфере общественной (государственной) экспертизы проекта строительства крупного объекта | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | Конспект База источников информации и SWOT-анализ Научная статья Дневник НИР Отчет по НИР Доклад |

5. Формы и способы проведения Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики

Форма проведения: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.
Способы проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики

Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики организуется на 4 курсе обучения в 8 семестре на базе структурного подразделения НГПУ им. К. Минина.

Выбор места прохождения Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики

7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е., 108 академических часов, 2 недели.

7.2. Структура и содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|---|--|--|---|------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| <i>Раздел 1. Подготовительно-организационный этап</i> | | | | | | |
| 1 | Вводная лекция | 1 | | 2 | 3 | Конспект |
| 2 | Постановка цели и задач научного исследования по группам | 1 | | | 1 | Конспект |
| 3 | Составление плана группового научного исследования | 1 | | 2 | 3 | Конспект |
| 4 | Интерактивное практическое занятие | 2 | 1 | 4 | 7 | База источников в информации |
| <i>Раздел 2. Производственный этап</i> | | | | | | |
| 5 | Написание введения научно-исследовательской работы | 12 | | 6 | 18 | Текст введения |
| 6 | Анализ проектной документации | 13 | | 6 | 19 | Аналитический текст с вопросами |
| 7 | Анализ проектной документации | 12 | 1 | 4 | 17 | Аналитический текст с рекомендациями |
| 8 | Анализ проектной документации | 14 | 1 | 2 | 17 | SWOT-анализ |
| 9 | Подведение итогов и формулировка выводов исследования | 12 | 1 | 1 | 14 | Текст заключения |
| <i>Раздел 3. Камеральный этап</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|----------|-----------|------------|----------------|
| 10 | Ведение дневника практики | 1 | | 1 | 2 | Дневник НИР 3 |
| 11 | Составление и оформление отчета практики, защита отчета | 2 | 1 | 1 | 4 | Отчет по НИР 3 |
| 12 | Подготовка научной статьи к публикации | 1 | 1 | 1 | 3 | Научная статья |
| | Итого: | 72 | 6 | 30 | 108 | |

8. Методы и технологии, используемые при выполнении Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики

В качестве основных методов Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики выступают: интерактивный метод, картографический метод, SWOT-анализ.

Применяются информационно-коммуникативные и геоинформационные технологии.

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|-----------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------|---------|----------|
| | | | | | | Минимум | Максимум |
| 1 | ОР.1-7-1 | Работа с текстом лекции | Конспект | 1-3 | 1 | 1 | 3 |
| 2 | ОР.1-7-1 | Работа с интернет-источниками | База источников информации | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
| 3 | ОР.1-7-1 | Анализ проектной документации | SWOT-анализ | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
| 4 | ОР.1-7-1 | Анализ проектной документации | Аналитический текст НИР с проблемными и вопросами и рекомендациями к разработчикам проекта | 4-6 | 6 | 18 | 36 |
| 5 | ОР.1-7-1 | Ведение дневника практики | Дневник НИР | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
| 6 | ОР.1-7-1 | Составление и оформление отчета | Отчет по НИР | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| 7 | ОР.1-7-1 | Защита отчёта | Доклад | 5-9 | 1 | 5 | 9 |
| 8 | ОР.1-7-1 | Подготовка к публикации научной статьи | Научная статья | 6-10 | 1 | 6 | 10 |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|----|-----|
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |
|--|--|--------|--|--|--|----|-----|

10. Формы отчётности по итогам Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики

Письменный отчет по Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики: защита отчета по практике, дневник практики.

Структура отчета:

Введение (цель и задачи Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики, объект, предмет исследования, методы исследования, основные направления исследования и порядок их проведения членами группы).

Глава 1. Теоретические основы проектирования строительства крупных объектов

1.1. Цель и задачи проекта

1.2. Структура и особенности проекта

1.3. База данных источников информации, необходимых для общественной (государственной) экспертизы проекта

Глава 2. Проведение общественной (государственной) экспертизы проекта

2.1. Знакомство с текстом проекта

2.2. Знакомство с графической частью проекта

2.3. Знакомство с текстом предварительной оценки воздействия объекта на окружающую среду

2.4. SWOT-анализ оценки воздействия объекта на окружающую среду

2.5. Постановка вопросов эксперта к разработчикам проекта

2.6. Формирование рекомендаций авторам проекта

Заключение (аргументированные выводы).

Источники информации

Приложения.

11. Формы контроля и оценочные средства и промежуточной аттестации по итогам Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики

Контроль выполнения Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль выполнения Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- выполнение групповых заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- ведение дневника.

Промежуточная аттестация проводится в последний день в форме письменного отчёта, защиты отчёта и дневника.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики

а) Основная литература

1. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 195 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

- 4475-6138-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>
2. Гладкий, Ю.Н. Гуманитарная география как научное знание / Ю.Н. Гладкий. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6386-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017>.
3. Некрасова М.А., Крестинина Н.В. Управление экологическими проектами. Учебное пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 203 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128591>

б) Дополнительная литература

1. Гуцин, А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие / А.Н. Гуцин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 232 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 219-228 - ISBN 978-5-4475-1425-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>
2. Мартынова, М.И. Геоэкология. Оптимизация систем. Учебное пособие/М.И. Мартынова. Ростов н/Д. – Изд-во ЮФУ, 2009. – 88 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241010
3. Русанов, А.М. Современные проблемы экологии и природопользования: учебное пособие / А.М. Русанов, М.А. Булгакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1979-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485487>
4. Науки о Земле: учебное пособие / Р.Н. Плотникова, О.В. Клепиков, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 275 с. - ISBN 978-5-89448-934-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924>

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека образовательных и научных изданий: www.iqlib.ru.
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. ЭБС Университетская библиотека он-лайн: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека «ЮПАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Пакет Microsoft Office, Интернет браузер, LMS Moodle, QvantumGIS, SAGAGIS.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- Поиск. Ежедневная интернет-газета научного сообщества - <http://www.poisknews.ru/>

- Большая советская энциклопедия. Рубикон - <http://www.rubricon.com/>
- Справочно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ - www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ - www.garant.ru

15. Материально-техническое обеспечение Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики

Для проведения занятий и консультаций по практике используются аудитории университета, в том числе с мультимедийным оборудованием.

Во время выполнения Производственной (научно-исследовательская работа по территориальному проектированию) практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Организация туристской деятельности»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Региональная политика и территориальное проектирование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *(научно-исследовательская работа) практика по туризму*

1. Пояснительная записка

Учебная (научно-исследовательская работа) практика по туризму закрепляет теоретические знания, полученные при изучении дисциплин модуля, и позволяет формировать практические действия в освоении профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики предназначена для бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Региональная политика и территориальное проектирование». Содержание программы дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций бакалавра в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ .

2. Место в структуре образовательного модуля

Для успешного выполнения практики используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин модуля «Организация туристской деятельности». Учебная (научно-исследовательская работа) практика по туризму как предшествующая необходима для освоения дисциплин модуля «География Нижегородской области» и написания ВКР.

3. Цели и задачи учебной практики

Целью практики является формирование компетентности обучающегося в области профессиональной деятельности, направленной на участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием.

Задачи практики:

- освоение методов и приемов камеральных исследований в области туристской деятельности для практических целей;
- ознакомление с подходами и методами комплексных географических исследований при разработке проекта строительства и эксплуатации низконапорного гидроузла;
- развитие научно-практических знаний основ природопользования;
- освоение навыков анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования хозяйственной деятельности;

- готовность к коллективной исследовательской деятельности.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
|---------------|--|-----------------|--|---|---|
| ОР.1 | Владеет базовыми теоретическими и прикладными знаниями в области туристско-рекреационного ресурсоведения | ОР.1-12-1 | умение применять методы и приемы камеральных исследований по оценке туристско-рекреационного потенциала территорий | ОК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | Конспект База данных Картосхемы на основе ГИС-технологий Дневник практики Отчет по практике |

5. Формы и способы проведения Учебная (научно-исследовательская работа) практика по туризму

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы проведения практики: стационарная; выездная; выездная (полевая).
Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения Учебной (научно-исследовательская работа) практик по туризму

НИР 2 организуется на 3 курсе обучения в 6 семестре на базе структурного подразделения НГПУ им. К. Минина.

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание Учебная (научно-исследовательская работа) практики по туризму

7.1. Общая трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е., 108 академических часа.

7.2. Структура и содержание учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|---|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителями практик от вуза (в | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| | | | | | | |

| | | обучающегося | | (min-max) | семестр | ный | ый |
|---|-----------|---|--------------|-----------|---------|-----|-----|
| 1 | ОР.1-12-1 | Работа с текстом лекции | Конспект | 1-3 | 1 | 1 | 3 |
| 2 | | Работа с ГИС-программами и картирование | Картосхемы | 1-3 | 7 | 7 | 21 |
| 3 | | Работа над текстом НИР | Текст НИР | 4-6 | 6 | 24 | 36 |
| 4 | | Ведение дневника практики | Дневник НИР | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
| 5 | | Составление и оформление отчета | Отчет по НИР | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| 6 | ОР.1-12-1 | Работа с интернет-источниками | База данных | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам Учебная (научно-исследовательская работа) практика по туризму

4. Письменный отчет по итогам Учебная (научно-исследовательская работа) практика по туризму, дневник практики

Структура отчета:

Введение (цель и задачи НИР, объект, предмет исследования, методы исследования, основные направления исследования и порядок их проведения членами группы).

Глава 1. Теоретические основы проектирования строительства крупных объектов

1.1. Цель и задачи проекта

1.2. Структура и особенности проекта

1.3. База данных источников информации, необходимых для общественной (государственной) экспертизы проекта

Глава 2. Проведение общественной (государственной) экспертизы проекта

2.1. Знакомство с текстом проекта

2.2. Знакомство с графической частью проекта

2.3. Знакомство с текстом предварительной оценки воздействия объекта на окружающую среду

2.4. SWOT-анализ оценки воздействия объекта на окружающую среду

2.5. Постановка вопросов эксперта к разработчикам проекта

2.6. Формирование рекомендаций авторам проекта

Заключение (аргументированные выводы).

Источники информации

Приложения.

11. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам Учебная (научно-исследовательская работа) практика по туризму

Контроль выполнения учебной практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль выполнения учебной практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- выполнение групповых заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- ведение дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в последний день в форме письменного отчета по учебной практике и дневника учебной практики.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения учебной практики

а) Основная литература

1. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 195 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6138-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>
2. Гладкий, Ю.Н. Гуманитарная география как научное знание / Ю.Н. Гладкий. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6386-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017>.
3. Некрасова М.А., Крестинина Н.В. Управление экологическими проектами. Учебное пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 203 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128591>

б) Дополнительная литература

1. Гуцин, А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие / А.Н. Гуцин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 232 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 219-228 - ISBN 978-5-4475-1425-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>
2. Мартынова, М.И. Геоэкология. Оптимизация систем. Учебное пособие/М.И. Мартынова. Ростов н/Д. – Изд-во ЮФУ, 2009. – 88 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241010
3. Русанов, А.М. Современные проблемы экологии и природопользования: учебное пособие / А.М. Русанов, М.А. Булгакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1979-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485487>
4. Науки о Земле: учебное пособие / Р.Н. Плотникова, О.В. Клепиков, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 275 с. - ISBN 978-5-89448-934-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924>

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека образовательных и научных изданий: www.iqlib.ru.
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. ЭБС Университетская библиотека он-лайн: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека «ЮПАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств по НИР 2 представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении Учебная (научно-исследовательская работа) практика по туризму, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Пакет Microsoft Office, Интернет браузер, LMS Moodle, QvantumGIS, SAGAGIS.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Поиск. Еженедельная интернет-газета научного сообщества - <http://www.poisiknews.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. Рубикон - <http://www.rubricon.com/>
3. Справочно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ - www.consultant.ru
4. Информационно-правовой портал ГАРАНТ - www.garant.ru

15. Материально-техническое обеспечение Учебная (научно-исследовательская работа) практики по туризму

Для проведения занятий и консультаций по практике используются аудитории университета, в том числе с мультимедийным оборудованием.

Во время прохождения Учебная (научно-исследовательская работа) практика по туризму практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория №338 (кабинет землеведения и ландшафтного проектирования);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор).

