

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

05.03.02 География

профилю подготовки

Рекреационная география и туризм

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

Производственная (педагогическая) практика

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель практики:

- формирование профессиональных компетенций в области географии, рекреационной географии и туризма
- приобщение обучающегося к социальной среде для работы с детьми и молодежью
- формировать навыки преподавания географических дисциплин.

Задачи практики:

- разработка и руководство проектами в профессиональной среде;
- обучение методическим приемам сбора, обработки, анализа и обобщения первичных материалов;
- изучить и апробировать методы, формы и технологии обучения географии;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-9	способность использовать теоретические знания на практике	<u>Знать</u> методологический инструментарий, необходимый для выявления и анализа тенденций и перспективных направлений научных исследований в области физической, социально-экономической и рекреационной географии, страноведения и туризма. <u>Уметь</u> работать в коллективе, руководить деятельностью рабочей группы, генерировать новые идеи в форме профессиональных проектов. <u>Владеть</u> навыками составления итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания.

ПК-11	способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<u>Знать</u> современные подходы, методы, формы и технологии в области преподавательской деятельности <u>Уметь</u> разрабатывать анимационные программы, экскурсионные программы и туры для детей и молодежи <u>Владеть</u> навыками работы с детьми и молодежью, навыками преподавания географических дисциплин
-------	---	--

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (педагогическая) практика базируется на теоретической подготовке в области физической, социально-экономической и рекреационной географии, туризма. При этом ведущая роль принадлежит организационной и педагогической деятельности в области профильного образования. Базовыми для практики являются следующие дисциплины ОПОП бакалавриата: «Социальное проектирование», «Психология», «Регионоведение», «Устойчивое развитие регионов», «Рекреационная география и туризм Нижегородской области».

Производственная (педагогическая) практика базируется на освоении обучающимися практик «Научно-исследовательская работа 1», «Научно-исследовательская работа 2», «Научно-исследовательская работа 3» и является базисом для освоения дисциплин «Геоэкологическое образование», «Современные технологии обучения географии» и преддипломной практики.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики

Способ проведения практики: стационарный.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Разделы (этапы) практики

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап

Формирование индивидуального плана прохождения практики.

Знакомство с организацией (учреждением). Производственный инструктаж.

Раздел 2. Производственный этап

Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.

Заполнение дневника практики.

Раздел 3. Рефлексивно-оценочный этап

Оформление дневника практики, заполнение аттестационного листа.

Формирование отчета практики. Собеседование по итогам практики.

Автор:

Пияшова С.Н., к.г.н., доц. НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

05.03.02 География

профилю подготовки

Рекреационная география и туризм

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

Преддипломная практика

1. Цели и задачи преддипломной практики

Цель практики - формирование профессиональных навыков организации и выполнения научно-исследовательской деятельности обучающегося в условиях работы предприятия.

Задачи практики:

- изучение стратегических целей и задач предприятия
- изучение видов деятельности предприятия
- изучение и анализ основных функций предприятия
- исследование специфики деятельности предприятий различных типов
- анализ организационной структуры предприятия
- изучение и анализ должностных обязанностей (инструкций) и квалификационных характеристик основных категорий работников предприятия
- производственная работа
- научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-9	способность использовать теоретические знания на практике	<u>Знать</u> : технологию работы туристского предприятия, технику безопасности на рабочем месте, <u>Уметь</u> : проектировать работу по оказанию услуг; анализировать работу предприятия, производственных мероприятий; <u>Владеть</u> : навыками профессиональной деятельности; навыками организационной деятельности на рабочих местах;

		коммуникативными навыками.
ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<u>Знать:</u> научно-практические основы природопользования <u>Уметь:</u> осуществлять комплексные географические исследования <u>Владеть:</u> навыками географического районирования
ПК-2	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	<u>Знать:</u> основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований <u>Уметь:</u> проводить исследования в области геохимии ландшафтов <u>Владеть:</u> навыками физико-географических исследований
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	<u>Знать:</u> базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований <u>Уметь:</u> применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики <u>Владеть:</u> навыками анализа факторов размещения отраслей экономики
ПК-4	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения.	<u>Знать:</u> базовые и теоретические основы рекреационной географии и туризма, объектах природного и культурного наследия <u>Уметь:</u> анализировать туристско-рекреационные потребности, рекреационную и туристскую активность населения <u>Владеть:</u> навыками исследований природного и культурного наследия конкретной территории
ПК-5	способность применять методы комплексных географических исследований для обработки,	<u>Знать:</u> методологический инструментарий, необходимый для выявления и анализа

	анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	тенденций и перспективных направлений научных исследований в области физической, социально-экономической и рекреационной географии, страноведения и туризма. <u>Уметь:</u> работать в коллективе, руководить деятельностью рабочей группы, генерировать новые идеи в форме профессиональных проектов. <u>Владеть:</u> навыками составления итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания.
ПК-6	способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	<u>Знать:</u> сущность методов физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований. <u>Уметь:</u> осуществлять на практике физико-географические исследования <u>Владеть:</u> навыками геоморфологических, палеогеографических, геохимических исследований
ПК-7	способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике	<u>Знать:</u> сущность методов экономико-географических исследований и метода экономико-географического районирования. <u>Уметь:</u> применять на практике методы для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации. <u>Владеть:</u> навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

	основные модели и инструменты региональной политики	
ПК-8	способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	<p><u>Знать</u> специфику и методы рекреационно-географических исследований.</p> <p><u>Уметь</u> работать в коллективе и осуществлять руководство деятельностью рабочей группы, осуществлять проектную деятельность в профессиональной среде.</p> <p><u>Владеть</u> навыками анализа и прогнозирования развития территориальных социально-экономических систем и разработки концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем.</p>
ПК-10	способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру предприятия, - свои должностные обязанности на рабочем месте, <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать работу предприятия, производственных мероприятий; прогнозировать развитие предприятия в рамках деятельности по оказанию услуг; - систематизация и анализ полученных результатов наблюдений и исследований. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания услуг; - навыками краткосрочного и долгосрочного планирования

		работы в рамках предприятия
ПК-11	способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<u>Знать</u> современные подходы, методы, формы и технологии в области преподавательской деятельности <u>Уметь</u> разрабатывать анимационные программы, экскурсионные программы и туры для детей и молодежи <u>Владеть</u> навыками работы с детьми и молодежью, навыками преподавания географических дисциплин

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения преддипломной практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения всех профильных дисциплин 1-3 курса обучения, практик «Научно-исследовательская работа 1», «Научно-исследовательская работа 2», «Научно-исследовательская работа 3», производственной (организационно-управленческой, проектной и производственной) практики, производственной (педагогической) практики.

Преддипломная практика является базой для подготовки дипломной работы и личной профессиональной деятельности обучающегося.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения преддипломной практики

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способ проведения практики: стационарный.

5. Структура и содержание преддипломной практики

Разделы (этапы) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап

Составление индивидуального договора с организацией по месту прохождения практики.
Установочная конференция.

Формирование индивидуального плана прохождения практики.

Знакомство с предприятием.

Знакомство с должностными обязанностями.

Производственный инструктаж.

Раздел 2. Производственный этап

Овладение технологией и методами оказания услуг предприятия.

Консультации с руководителем практики. Консультации со специалистами предприятия по производственной работе. Производственная работа. Научно-исследовательская работа в рамках темы дипломного исследования. Написание текста ВКР, подготовка презентации ВКР. Заполнение дневника практики.

Раздел 3. Рефлексивно-оценочный этап

Оформление дневника практики, заполнение аттестационного листа.

Оформление отчета по практике. Подготовка научной статьи к публикации. Подготовка публичного доклада на предзащиту ВКР.

Автор:

Пияшова С.Н., к.г.н., доц. НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

05.03.02 География

профилю подготовки

Рекреационная география и туризм

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

Производственная (организационно-управленческая, проектная и производственная)
практика

1. Цели и задачи производственной (организационно-управленческой, проектной и производственной) практики

Цель практики - формирование профессиональных организационно-управленческих компетенций в области географии и туризма, а также приобщение обучающегося к социальной среде предприятия для работы в профильных учреждениях и развитие опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- разработка и руководство проектами в профессиональной среде;
- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
- разработка, распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением в профессиональной среде;
- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного/научного задания.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой, проектной и производственной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-5	способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<u>Знать</u> методологический инструментарий, необходимый для выявления и анализа тенденций и перспективных направлений научных исследований в области физической, социально-экономической и рекреационной географии, страноведения и туризма. <u>Уметь</u> работать в коллективе,

		<p>руководить деятельностью рабочей группы, генерировать новые идеи в форме профессиональных проектов.</p> <p><u>Владеть</u> навыками составления итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания.</p>
ПК-8	<p>способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p><u>Знать</u> специфику и методы рекреационно-географических исследований.</p> <p><u>Уметь</u> работать в коллективе и осуществлять руководство деятельностью рабочей группы, осуществлять проектную деятельность в профессиональной среде.</p> <p><u>Владеть</u> навыками анализа и прогнозирования развития территориальных социально-экономических систем и разработки концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальному проектированию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем.</p>
ПК-10	<p>способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p>	<p><u>Знать</u> логику, последовательность этапов научных/производственных работ.</p> <p><u>Уметь</u> работать в коллективе и осуществлять руководство деятельностью рабочей группы</p> <p><u>Владеть</u> методами камеральных работ на стадии формирования отчета</p>

3. Место производственной (организационно-управленческой, проектной и производственной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (организационно-управленческая, проектная и производственная) практика базируется на теоретической подготовке в области физической, социально-экономической и рекреационной географии, туризма. При этом ведущая роль принадлежит проектной и организационной работе в области профильного образования. Базовыми для практики являются следующие дисциплины ОПОП бакалавриата: «Основы менеджмента», «Социальное проектирование», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Геоинформационные системы», «Регионоведение», «Устойчивое развитие регионов», «Рекреационная география и туризм Нижегородской области». Производственная (организационно-управленческая, проектная и производственная) практика базируется на освоении обучающимися практик «Научно-исследовательская работа 1», «Научно-исследовательская работа 2», «Научно-исследовательская работа 3», производственной (педагогической) практики и является базисом для преддипломной практики.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (организационно-управленческой, проектной и производственной) практики

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики
Способ проведения практики: стационарный.

5. Структура и содержание производственной (организационно-управленческой, проектной и производственной) практики

Разделы (этапы) практики

<i>Организационно-подготовительный этап</i>
Формирование индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с организацией (учреждением). Производственный инструктаж.
<i>Процессуальный этап</i>
Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Заполнение дневника практики.
<i>Рефлексивно-оценочный этап</i>
Оформление дневника практики, заполнение аттестационного листа. Формирование отчета практики.

Автор:

Пияшова С.Н., к.г.н., доц. НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

05.03.02 География

профилю подготовки

Рекреационная география и туризм

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

Учебная практика по гидрологии и метеорологии

1. Цели и задачи учебной практики по гидрологии и метеорологии

Цель практики - создать условия для освоения методов организации стационарных и экспедиционных гидрологических работ на водных объектах, работы с гидрологическими приборами и освоение методов обработки данных гидрологических наблюдений.

Задачи практики:

- обучение работе со средствами измерений, используемых при производстве гидрологических и метеорологических наблюдений;
- освоение методик производства наблюдений за гидрологическими и метеорологическими элементами и явлениями, их обработка;
- ознакомление с приборами и методиками проведения микроклиматических и метеорологических наблюдений;
- ознакомление с технологиями сбора информации о состоянии природной среды, ее обработкой, методами метеорологических и гидрологических прогнозов;
- ознакомление с подготовкой справочных изданий по гидрологии и метеорологии, способы их хранения и использования в Государственном фонде данных о природной среде.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по гидрологии и метеорологии, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практик и	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями отраслевых физико-географических наук и показывает умения применить их на практике	ОР.1-7-1	Умеет проводить метеорологическое исследование	ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Графическая работа Дневник практики
		ОР.1-7-2	Умеет правильно использовать приборы и установки,	ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Дневник практики

			используемые для метеорологических измерений	ПК-4	
		ОР.1-7-3	Умеет подбирать, анализировать и обобщать материалы исследований, работая в команде	ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Отчет по практике Защита отчета

3. Место учебной практики по гидрологии и метеорологии в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по гидрологии и метеорологии относится к вариативной части комплексного модуля «Основы географических знаний». Базой для освоения учебной практики являются дисциплины: «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология», «Геология», а также умения и навыки, сформированные в процессе освоения учебной практики по топографии.

Учебная практика по гидрологии и метеорологии является базовой для прохождения учебной практики по ландшафтоведению, учебной практики «Дальняя комплексная практика по географии», практики «Научно-исследовательская работа 3».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики по гидрологии и метеорологии

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы проведения практики: стационарная; выездная; выездная (полевая). Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося. Выездные полевые практики проводятся на базе агробиостанции НГПУ им. К. Минина, метеостанциях или во временных лагерях, расположенных в Нижегородской области.

5. Структура и содержание учебной практики по гидрологии и метеорологии

Разделы (этапы) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный

Этап 1. Вводная беседа и инструктаж по технике безопасности

Этап 2. Ознакомительная лекция

Этап 3. Работа с методической гидрометеорологической литературой

Раздел 2. Производственный (полевой)

Этап 1. Учебные экскурсии на учреждения ВВ УГМС

Этап 2. Учебные полевые маршруты, проведение стационарных гидрологических и

метеорологических наблюдений, обработка полевых данных, обработка данных стационарных наблюдений

Этап 3. Работа со справочными гидрометеорологическими изданиями и фондовыми материалами, находящимися в ВВ УГМС

Раздел 3. Камеральный

Этап 1. Обработка полевых данных

Этап 2. Составление коллективного отчета по практике

Автор:

Пияшова С.Н., к.г.н., доц. НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
Учебная практика по географии почв

1. Цели и задачи учебной практики по географии почв

Цель практики - создать условия для изучения почвенного покрова в полевых условиях.

Задачи практики:

- ознакомить с методами полевого исследования почв, отбора образцов и их аналитической обработкой;
- сформировать навыки использования теоретических знаний о зональных, азональных и интразональных типах почв Нижегородской области в полевых исследованиях;
- раскрыть представления закономерности распространения почв в связи с почвообразующими породами, рельефом, глубиной залегания грунтовых вод, растительностью;
- сформировать навыки чтения почвенных разрезов, профилей и почвенных карт.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по географии почв, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями отраслевых физико-географических наук и показывает умения применить их на практике	ОР.1-8-1	Умеет применять базовые знания в области географии почв с основами почвоведения на практике	ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Отчет по практике
		ОР.1-8-2	Умеет описывать и определять почвенные типы и анализировать процессы, способствующие формированию почв.	ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Графическая работа Дневник практики

3. Место учебной практики по географии почв в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по географии почв относится к вариативной части предметного модуля «Основы географических знаний». Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», «География почв с основами почвоведения», «Геоморфология».

Учебная практика по гидрологии и метеорологии является базовой для прохождения учебной практики по ландшафтоведению, учебной практики «Дальняя комплексная практика по географии», практики «Научно-исследовательская работа 3».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики по географии почв

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способ проведения: выездные полевые маршруты. Выездные полевые практики проводятся на базе агробиостанции НГПУ им. К. Минина или во временных лагерях, расположенных в Нижегородской области.

5. Структура и содержание учебной практики по географии почв

Разделы (этапы) практики

<i>Раздел 1. Подготовительно-организационный</i>
Этап 1. Вводная беседа и инструктаж по технике безопасности
Этап 2. Обзорная лекция
Этап 3. Знакомство с методикой полевых почвенных исследований
Итого по разделу
<i>Раздел 2. Производственный (полевой)</i>
Этап 1. Учебные экскурсии (в природу, на с/х предприятия)
Этап 2. Учебные полевые маршруты с описанием почвенных разрезов, отбор почвенных образцов, построением почвенных профилей
Этап 3. Подготовка почвенных образцов к анализу
Итого по разделу
<i>Раздел 3. Камеральный</i>
Этап 1. Обработка полевых данных
Этап 2. Составление коллективного отчета по практике

Автор:

Пяшова С.Н., к.г.н., доц. НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

05.03.02 География

профилю подготовки

Рекреационная география и туризм

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

Учебная геолого-геоморфологическая практика

1. Цели и задачи учебной геолого-геоморфологической практики

Цель практики - создать условия для решения задач полевых геоморфологических и геологических исследований.

Задачи практики:

- способность исследовать формы рельефа ранга морфоскульптуры и современные рельефообразующие процессы на местности;
- способность устанавливать взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения (морфоструктурный анализ) в районе практики;
- готовность использовать результаты геоморфологических исследований для решения задач комплексного физико-географического изучения конкретной территории;
- способность выявлять роль хозяйственной деятельности человека в изменении и формировании рельефа;
- исследовать геологическое строение территории района проведения практики;
- установить взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения в районе практики;
- описать геологические обнажения, разрезы;
- определить минералы, горные породы, ископаемые остатки;
- готовность к коллективной исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной геолого-геоморфологической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	----------------------	------------------------

ОР.1	Владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями отраслевых физико-географических наук и показывает умения применить их на практике	ОР.1-9-1	Демонстрирует умения выполнять в полевых условиях геоморфологические измерительные работы и осуществлять сбор данных о формах рельефа в связи с их геолого-геоморфологическими особенностями	ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Дневник практики Отчет по практике Лабораторная работа
		ОР.1-9-2	Умеет составлять и анализировать геоморфологический профиль и геоморфологическую картосхему территории	ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Графическая работа
		ОР.1-9-3	Умение владеть методами полевого описания геологических обнажений, разрезов, взятия геологических образцов, определения, минералов, горных пород, ископаемых остатков	ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Отчет по практике

3. Место учебной геолого-геоморфологической практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная геолого-геоморфологическая практика относится к вариативной части комплексного модуля «Основы географических знаний».

Для успешного прохождения учебной практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геология», «Землеведение», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения». Незаменимы в учебном процессе практические умения и навыки, полученные на учебных практиках по гидрологии и метеорологии, топографии, географии почв.

Учебная геолого-геоморфологическая практика является базовой для прохождения учебной практики по ландшафтоведению, учебной практики «Дальняя комплексная практика по географии», практики «Научно-исследовательская работа 3».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной геолого-геоморфологической практики

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способ проведения: выездные полевые маршруты. Выездные полевые практики проводятся на базе агробиостанции НГПУ им. К. Минина или во временных лагерях, расположенных в Нижегородской области.

5. Структура и содержание учебной геолого-геоморфологической практики

Разделы (этапы) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный

Этап 1. Вводная беседа и инструктаж по технике безопасности

Этап 2. Обзорная лекция

Этап 3. Знакомство с методикой полевых геолого-геоморфологических исследований.
Подготовка оборудования.

Итого по разделу

Раздел 2. Производственный (полевой)

Этап 1. Учебные экскурсии в природу на базе ООПТ

Этап 2. Учебные полевые маршруты с описанием геологических обнажений, отбор геологических образцов, геологическим профилированием, фотодокументированием

Этап 3. Работа с определителями минералов, горных пород и ископаемых остатков

Итого по разделу

Раздел 3. Камеральный

Этап 1. Обработка полевых данных

Этап 2. Составление коллективного отчета по практике

Автор:

Пияшова С.Н., к.г.н., доц. НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
Учебная практика по топографии

1. Цели и задачи учебной практики по картографии

Цель практики - создать условия для закрепления и углубления теоретической подготовки в области картографии с основами топографии,

- приобретение студентами практических навыков и компетенций в области топографии (навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по топографическим картам и планам прикладные задачи).

Задачи практики:

- создать условия для формирования специальных компетенций, связанных с проведением полевых топографических съемок местности как особом способе отражения окружающей действительности;

- создать условия для приобретения практических навыков осуществления геодезических исследований на локальном уровне;

- создать условия для формирования умений использования геодезических приборов и инструментов для проведения измерительных работ на местности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по картографии, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Показывает умения применять картографический метод в географических исследованиях	ОР.1.6.1	Демонстрирует умение пользоваться геодезическими приборами, проводить топографическую съёмку	ОПК-9, ПК-4, ПК-1	Форма оценивания практической работы
		ОР.1.6.2	Демонстрирует умение ориентироваться на местности при помощи карт и навигационных	ОПК-5	Форма оценивания практической работы

			приборов		
		ОР.1.6.3	Демонстрирует умение обрабатывать результаты инструментальной съёмки	ПК-2, ПК-3	Форма оценивания практической работы

3. Место учебной практики по картографии в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по топографии ориентирована на освоение методов практического применения топографических и картографических умений, в т.ч. в области туризма и рекреации.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики по картографии

Способы проведения практики: стационарная; выездная; выездная (полевая). Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание учебной практики по картографии

Разделы (этапы) практики

Подготовительно-организационный этап

Правила техники безопасности при проведении учебной практики

Основные виды и способы топографической съёмки местности

Раздел 1. Плановые съёмки местности

Производственный этап прохождения практики

1.1. Компасная угломерная съёмка маршрута способом створов.

1.2. Буссольная угломерная съёмка полигона способом обхода. Построение и увязка полигона.

1.3. Глазомерная углоначертательная съёмка с планшетом небольшого участка местности полярным способом.

Заключительный этап

Обработка данных, полученных в ходе съёмок. Создание топографических планов и профилей.

Итого по разделу

Раздел 2. Высотные съёмки

Производственный этап прохождения практики

2.1. Физическое (барометрическое) нивелирование.

2.2. Полуинструментальные съёмки (ватерпасовка и школьное нивелирование).

2.3. Техническое нивелирование.

Заключительный этап

Обработка данных, полученных в ходе съёмок. Создание топографических планов и профилей.

Итого по разделу

Раздел 3. Геоинформационные методы съёмки местности

Производственный этап прохождения практики

3.1. Съёмка местности и водных объектов при помощи GPS-навигатора и эхолота.

Заключительный этап

Обработка данных, полученных в ходе съёмок, при помощи ГИС. Создание топографических планов и профилей.

Раздел 4. Ориентирование на местности

Производственный этап прохождения практики

4.1. Ориентирование на местности при помощи карт и навигационных приборов

Разработка авторского геоквеста

Заключительный этап

Составление итогового отчёта

Автор:

Мартилова Н.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
Учебная практика по ландшафтоведению**

1. Цели и задачи учебной практики по ландшафтоведению

Цель практики - формирование компетентности обучающегося в области методики полевых ландшафтных исследований.

Задачи практики:

- освоение методов и приемов полевых ландшафтных исследований как средств формирования целостности профессиональной подготовки студента; обучение пониманию и анализу взаимосвязей географических компонентов и выявлению объективно существующих природных территориальных комплексов (ПТК) для практических целей;
- развитие умения описания структуры ландшафта, выявление его составных (морфологических) частей на местности и их последующее картирование;
- овладение методом ландшафтного профилирования, умениями выделять границы ПТК, правильно выбирать места для комплексного описания точек и овладение методикой работы на них, фиксация полевого материала в соответствии с задачами исследования;
- на основе собранных материалов умение выделять тенденции развития ПТК и влияние на них хозяйственной деятельности человека, оценивать природные условия для хозяйственных целей;
- готовность к коллективной исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по ландшафтоведению, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области ландшафтоведения и геохимии ландшафтов	ОР.1-6-1	способность понимать и анализировать взаимосвязи географических компонентов и выявлять объективно существующие природные территориальные комплексы (ПТК) для	ОПК-9 ПК-2	Графическая работа Отчет по практике

			практических целей		
ОР.3	Показывает умения проводить комплексные ландшафтные и геоэкологические исследования	ОР.3-6-2	умение применять методы и приемы ландшафтных исследований для изучения конкретной территории	ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Дневник практики Отчет по практике Защита отчета

3. Место учебной практики по ландшафтоведению в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения учебной практики по ландшафтоведению используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе дисциплин «Картография», «Топография», «Геология», «Землеведение», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения», учебной геолого-геоморфологической практики, учебной практики по гидрологии и метеорологии, учебной практики по географии почв.

Учебная практика по ландшафтоведению как предшествующая необходима для прохождения учебной практики «Дальняя комплексная практика по географии».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики по ландшафтоведению

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая). Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося. Выездные полевые практики проводятся на базе агробиостанции НГПУ им. К. Минина или во временных лагерях, расположенных в Нижегородской области.

По форме учебная практика по ландшафтоведению проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

5. Структура и содержание учебной практики по ландшафтоведению

Разделы (этапы) практики

<i>Раздел 1. Подготовительно-организационный этап</i>	
Этап 1. Проведение инструктажа по технике безопасности, получение бригадных и индивидуальных заданий, знакомство с методикой полевых ландшафтных исследований. Подготовка оборудования. Ознакомительная лекция	
Этап 2. Ознакомительная лекция	
Этап 3. Знакомство с методикой полевых ландшафтных исследований. Подготовка оборудования.	
<i>Раздел 2. Производственный (полевой) этап</i>	
Этап 1. Учебные полевые маршруты	
Этап 2. Ландшафтная съемка	

Этап 3. Фотодокументирование
<i>Раздел 3. Камеральный этап</i>
Этап 1. Составление аналитического отчета по практике
Этап 2. Оформление приложений к отчету по практике

Автор:

Пяшова С.Н., к.г.н., доц. НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

05.03.02 География

профилю подготовки

Рекреационная география и туризм

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

Научно-исследовательская работа 3

1. Цели и задачи производственной (Научно-исследовательская работа 3) практики

Цель практики - формирование компетентности обучающегося в области профессиональной деятельности, направленной на участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием.

Задачи практики:

- ознакомление с подходами и методами комплексных географических исследований при разработке проекта строительства и эксплуатации низконапорного гидроузла;
- развитие научно-практических знаний основ природопользования;
- освоение навыков анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования хозяйственной деятельности;
- готовность к коллективной исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (Научно-исследовательская работа 3) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области региональной физической географии, геоэкологии и основ природопользования	ОР.2-7-1	способность понимать и анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов в управлении природопользованием	ОК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Конспект База источников информации и SWOT-анализ Научная статья

ОР.3	Показывает умения проводить комплексные ландшафтные и геоэкологические исследования	ОР.3-7-2	получить опыт в сфере общественной (государственной) экспертизы проекта строительства крупного объекта	ОК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Дневник НИР 3 Отчет по НИР 3 Доклад Научная статья
------	---	----------	--	---	---

3. Место производственной (Научно-исследовательская работа 3) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного выполнения НИР 3 используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Картография», «Топография», «Геология», «Землеведение», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения», «Физическая география и ландшафты России», «Основы рекреационной географии».

НИР 3 как предшествующая необходима для освоения дисциплин «Туристско-рекреационные системы России», «Туристско-рекреационные системы мира», «Рекреационная география и туризм Нижегородской области», для прохождения учебной практики «Дальняя комплексная практика по географии».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (Научно-исследовательская работа 3) практики

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая). Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной (Научно-исследовательская работа 3) практики

Разделы (этапы) практики

<i>Раздел 1. Подготовительно-организационный этап</i>	
1	Вводная лекция
2	Постановка цели и задач научного исследования по группам
3	Составление плана группового научного исследования
4	Интерактивное практическое занятие
	Итого по разделу
<i>Раздел 2. Производственный этап</i>	
5	Написание введения научно-исследовательской работы
6	Анализ проектной документации
7	Анализ проектной документации
8	Анализ проектной документации
9	Подведение итогов и формулировка выводов исследования

	Итого по разделу
<i>Раздел 3. Камеральный этап</i>	
10	Ведение дневника практики
11	Составление и оформление отчета практики, защита отчета
12	Подготовка научной статьи к публикации

Автор:

Пияшова С.Н., к.г.н., доц. НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

05.03.02 География

профилю подготовки

Рекреационная география и туризм

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

Учебная дальняя комплексная практика (научно-исследовательская)

1. Цели и задачи учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательской)

Цель практики - формирование компетентности личности в области методики комплексного экономико-географического изучения конкретного региона.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами проведения комплексных полевых исследований незнакомой территории;
- вооружение обучающихся знаниями о видах и способах организации изучения территории;
- формирование навыков ведения комплексных полевых, стационарных и маршрутных географических исследований и наблюдений;
- обучение методическим приемам сбора, обработки, анализа и обобщение первичных материалов;
- формирование умения сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы;
- расширение географического кругозора будущего специалиста в области географии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательской), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практик и	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет базовыми теоретическими знаниями основ социально-экономической и политической географии	ОР.1-8-1	Демонстрирует умения применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные	ОПК - 9 ПК – 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4	Собеседование Доклад

		географические закономерности		
	ОП.1-8-2	Демонстрирует умения применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации	ОПК - 9 ПК – 10 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7	Дневник практики Доклад с презентацией Отчет

3. Место учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательской) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дальняя комплексная (научно-исследовательская) практика является завершающей в системе географических практик. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения всех географических дисциплин вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата. Незаменимы для обучающихся практические умения и навыки, полученные на полевых практиках по топографии, геологии, геоморфологии, гидрологии, метеорологии, почвоведению, на комплексной ландшафтной практике.

Материалы и навыки, полученные в рамках учебной комплексной практики, расширяют географический кругозор, повышают профессиональную культуру будущего учителя географии. Результаты исследования могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательской)

Форма проведения: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени

Способы проведения практики: стационарная; выездная; выездная (полевая).

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание учебной дальней комплексной практики (научно-исследовательской)

Разделы (этапы) практики

- 1.** Подготовительно-организационный этап
- 2.** Основной этап
- 3.** Заключительный этап

Автор:

Соткина С.А., к.г.н., доц., НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

05.03.02 География

профилю подготовки

Рекреационная география и туризм

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

Научно-исследовательская работа 1

1. Цели и задачи производственной (Научно-исследовательская работа 1) практики

Цель практики - формирование компетентности обучающегося в области профессиональной деятельности, направленной на камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня.

Задачи практики:

- освоение методов и приемов камеральных исследований в области физической и рекреационной географии для практических целей;
- развитие умений выявлять и анализировать рекреационные ресурсы конкретной территории;
- овладение методом картирования рекреационных ресурсов конкретной территории на основе ГИС-программ;
- готовность к коллективной исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (Научно-исследовательская работа 1) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения проведения социально-экономических, экономико-географических исследований и их реализация в профессиональной деятельности	ОР.1-6-1	умение применять методы приемы камеральных исследований по оценке туристско-рекреационного потенциала территорий	ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Конспект База данных Текст НИР 1 Картосхемы на основе ГИС-технологий Дневник практики

					(НИР 1) Отчет по практике (НИР 1)
--	--	--	--	--	--

3. Место производственной (Научно-исследовательская работа 1) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного выполнения НИР 1 используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Картография», «Топография», «Геология», «Землеведение», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения», «Физическая география и ландшафты России», «Основы рекреационной географии».

НИР 1 как предшествующая необходима для освоения дисциплин «Туристско-рекреационные системы России», «Туристско-рекреационные системы мира», «Рекреационная география и туризм Нижегородской области», для прохождения учебной практики «Дальняя комплексная практика по географии».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (Научно-исследовательская работа 1)

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы проведения практики: стационарная; выездная; выездная (полевая). Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной (Научно-исследовательская работа 1) практики

Разделы (этапы) практики

Вводная лекция

Постановка цели и задач научного исследования по группам

Составление плана группового научного исследования

Интерактивное практическое занятие «Формирование базы данных для научного исследования»

Раздел 2. Производственный этап

Написание введения научно-исследовательской работы

Работа над первой (теоретической) главой исследования

Работа над второй (прикладной) главой исследования

Работа с ГИС-программами и картографирование

Подведение итогов и формулировка выводов исследования

Раздел 3. Камеральный этап

Ведение дневника практики

Составление и оформление отчета практики, защита отчета

Автор:

Соткина С.А., к.г.н., доц., НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
Учебная практика по туризму**

1. Цели и задачи учебной практики по туризму

Цель практики - формирование компетентности личности в области методики организации туристской деятельности.

Задачи практики:

- выбор района проведения путешествия и разработать содержательный, безопасный и удобный для прохождения туристской группой маршрут;
- разработка рациона питания туристской группы, подготовить туристское снаряжение, картографический материал и маршрутную документацию;
- реализация навыков организации полевого лагеря;
- составление отчёта о путешествии согласно требованиям туристско-спортивного союза России, обеспечить участников туристского путешествия справками о зачёте путешествия;
- разработка маркетингового проекта продвижения тура;
- коллективная исследовательская деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по туризму, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет базовыми теоретическими и прикладными знаниями в области туристско-рекреационного ресурсоведения	ОР.1-11-1	Умеет организовывать туристскую деятельность	ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Дневник практики Отчет по практике

3. Место учебной практики по туризму в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по туризму относится к базовой части модуля «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм». Базой для освоения учебной практики являются дисциплины модулей «Введение в туризм» и «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм», а также умения и навыки, сформированные в процессе освоения учебных практик.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики по туризму

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы проведения: стационарная; выездная; выездная (полевая). Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося. Выездные (полевые) практики проводятся во временных лагерях, расположенных в Нижегородской области.

5. Структура и содержание учебной практики по туризму

Разделы (этапы) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный

Этап 1. Вводная беседа и инструктаж по технике безопасности

Этап 2. Ознакомительная лекция

Этап 3. Работа с картографическим материалом

Раздел 2. Производственный (полевой)

Этап 1. Учебные полевые маршруты

Этап 2. Изучение технических приёмов преодоления естественных препятствий

Раздел 3. Камеральный

Этап 1. Составление коллективного отчета по практике

Этап 2. Защита отчета практики

Автор:

Соткина С.А., к.г.н., доц., НГПУ им.К.Минина

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 05.03.02 География
профилю подготовки
 Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
 бакалавр
форма обучения
 очная
тип практики
 Научно-исследовательская работа 2

1. Цели и задачи производственной (Научно-исследовательская работа 2) практики

Цель практики - формирование компетентности обучающегося в области профессиональной деятельности, направленной на исследования по проблемам развития туризма различного уровня.

Задачи практики:

- освоение методов и приемов камеральных исследований в области туристской деятельности для практических целей;
- развитие умений выявлять и анализировать рекреационные ресурсы конкретной территории;
- овладение методом картирования рекреационных ресурсов конкретной территории на основе ГИС-программ;
- готовность к коллективной исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (Научно-исследовательская работа 2) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет базовыми теоретическими и прикладными знаниями в области туристско-рекреационного ресурсоведения	ОР.1-12-1	умение применять методы и приемы камеральных исследований по оценке туристско-рекреационного потенциала территорий	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Конспект База данных Текст НИР 2 Картосхемы на основе ГИС-технологий Дневник практики

					(НИР 2) Отчет по практике (НИР 2)
--	--	--	--	--	--

3. Место производственной (Научно-исследовательская работа 2) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного выполнения НИР 2 используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин модуля «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм».

НИР 2 как предшествующая необходима для освоения дисциплин модуля «Туроператорские, турагентские и экскурсионные услуги» и написания ВКР.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (Научно-исследовательская работа 2) практики

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы проведения практики: стационарная; выездная; выездная (полевая).

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной (Научно-исследовательская работа 2) практики

Разделы (этапы) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап

Вводная лекция

Постановка цели и задач научного исследования по группам

Составление плана группового научного исследования

Интерактивное практическое занятие «Формирование базы данных для научного исследования»

Раздел 2. Производственный этап

Написание введения научно-исследовательской работы

Работа над первой (теоретической) главой исследования

Работа над второй (прикладной) главой исследования

Работа с ГИС-программами и картографирование

Подведение итогов и формулировка выводов исследования

Раздел 3. Заключительный этап

Ведение дневника практики

Составление и оформление отчета практики

Автор:

Соткина С.А., к.г.н., доц., НГПУ им.К.Минина