

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и	УК-7	УК-7.1.	Контрольные нормативы,

	методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.			тесты, контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7	УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методические основы физической подготовки

Раздел 2. Комплекс ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания

Раздел 3. Современные фитнес технологии

Автор: И.А.Седов старший преподаватель кафедры Физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ГОТОВНОСТИ
к профессиональной деятельности»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. Цели и задачи

Цель проведения Комплексного экзамена готовности - обеспечение комплексной и независимой оценки качества образования и выявление мотивированных к профессиональной деятельности обучающихся.

Задачи:

- определение соответствия уровня мотивационной готовности к профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО и работодателей;
- оценка уровня сформированности образовательных результатов, определяющих профессиональные способности выпускника;

- оценка уровня сформированности образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;
- оценка индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

УК.1.2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

ОПК - 3.1 Способен применять теоретические и эмпирические методы исследований при проведении физико-географических исследований на разных территориальных уровнях

ОПК - 3.2 Способен применять теоретические и эмпирические методы исследований при проведении комплексных и отраслевых экономико-географических, социально-географических исследований на разных территориальных уровнях

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК 6.1 Способность к проектированию в профессиональной сфере
Деятельности

ОПК 6.2. Способность к реализации результатов своей научно-исследовательской деятельности

4. Образовательные результаты

Образовательные результаты (ОР)		Компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Трудовые действия в соответствии с Профессиональными стандартами
Шифр	Расшифровка		
ОР.1	Демонстрирует умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез географической информации, применять системный подход для	УК-1	А/01.6 Выбор методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности Выбор ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определение программы полевых работ географической направленности Сбор полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием Первичная обработка полученной полевой

	решения поставленных задач.		информации, включая геокодирование данных Документирование результатов полевых исследований географической направленности
ОР.2	Демонстрирует умения применять методы географических исследований и проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-3 ОПК - 6	<p>А/02.6 Сбор статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме камеральных изысканий географической направленности</p> <p>Подбор пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт)</p> <p>Проведение первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности</p> <p>Документирование результатов камеральных изысканий географической направленности</p> <p>А/03.6 Определение способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности</p> <p>Обработка результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности</p> <p>Итоговая обработка первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных</p> <p>Документирование результатов обработки первичной информации географической направленности</p>

			<p>В/01.6 Определение критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня)</p> <p>Определение параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам</p> <p>Формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы географических знаний

Раздел 2. Картографические методы в географии

Раздел 3. Введение в туризм

Автор: С.А. Соткина, к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»
 по направлению подготовки
05.03.02 География
 профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
 квалификация выпускника
бакалавр
 форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.

УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код и наименование компетенции:

код и наименование индикатора достижения компетенции

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ

Раздел 2. Формы организации и средства ОФП.

Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости.

Раздел 4. Развитие физических качеств человека.

Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости.

Автор: Кутепов М.М., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой Физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.

УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код и наименование компетенции:

код и наименование индикатора достижения компетенции

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 2. Акробатика.

Раздел 3. Комплекс вольных упражнений.

Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах.

Раздел 5. Комбинации упражнений.

Автор: Кутепов М.М., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой Физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ АЭРОБИКА»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код и наименование компетенции:

код и наименование индикатора достижения компетенции

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия.

Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики.

Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики.

Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами.

Раздел 5. Комбинации упражнений.

Автор: Кутепов М.М., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой Физического воспитания и спорта

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код и наименование компетенции:

код и наименование индикатора достижения компетенции

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Техника атакующих действий.

Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол).

Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол).

Раздел 4. Технические элементы игры.

Раздел 5. Учебно-тренировочный.

Автор: Кутепов М.М., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой Физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,

психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1. В.ДВ.01.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код и наименование компетенции:

код и наименование индикатора достижения компетенции

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует	УК-7	УК-7.1.	Контрольные

	необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.		УК-7.2.	нормативы, тесты
--	---	--	---------	------------------

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы техники легкоатлетических прыжков.

Раздел 2. Основы техники легкоатлетического бега.

Раздел 3. Обучение технике спортивной ходьбы.

Раздел 4. Обучение технике толкания ядра и метания гранаты.

Раздел 5. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения.

Автор: Кутепов М.М., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой Физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: факультативные дисциплины: ФТД.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК.6.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

УК.6.2. Владеет способами управления своей познавательной деятельности и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Выстраивает индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития	УК.6.1. УК.6.2.	Тест Портфолио Практическая работа Выполнение проекта Защита проекта

5. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»

Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»

Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»

Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»

Автор: О.В. Аракчеева, к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ДЕСТРУКТОЛОГИИ»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих

угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История России», «Психология».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Методика воспитательной работы, Педагогические коммуникации, Педагогические технологии, Учебная (педагогическая) практика, Общая и профессиональная педагогика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	нормами УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции

Авторы:

Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Человек, общество, культура» является одним из компонентов универсального бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности», «Психология»; 2) «История», «Социальное проектирование», «Правоведение»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих компетенции «универсального бакалавра» и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

Реализация модуля осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ведущими вузами, обеспечивающими подготовку педагогов, а также с учреждениями системы общего и специального образования. Предусмотрена академическая мобильность как студентов, так и преподавателей модуля.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;

Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;

Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;

Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;

Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК.1.2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

УК.2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

УК.2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК.3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

УК.3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.

УК.3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК.4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

УК.4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.

УК.4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.6.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

УК.6.2. Владеет способами управления своей познавательной деятельности и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК.8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

УК.8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

УК.8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК.9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности

УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2	Интерактивная лекция; частично-поисковый	Эссе Тесты Кейс-задания Анализ текста
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Интерактивные технологии, Проблемное обучение Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов	Терминологический диктант Доклад с презентацией Экспертная оценка анализ нормативно-правовых актов кейс-задание устный ответ тестирование эссе (реферат) Контрольная работа
ОР.3	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1	поисковый и эвристический методы	Тестирование Устное выступление Кейс-задание
ОР.4	Демонстрирует способность проводить	УК-6.1 УК-6.2	Интерактивная лекция; частично-поисковый,	Контрольная работа Доклад с презентацией

	обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов	Тестирование
ОП.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.1 УК-11.2	Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе Работа на семинаре Контрольная работа

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Преподаватели:

Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент кафедры философии и общественных наук.

Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент, зав. кафедрой философии и общественных наук.

Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи.

Губарева Марина Анатольевна, к. пед. н., доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент кафедры Всеобщей истории, классических дисциплин и права.

Кочнева Елена Михайлова, к.психол.н., доцент, доцент кафедры классической и практической психологии

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 05.03.02 География, профиль Рекреационная география и туризм.

2.5. Трудоемкость модуля: 648 часов /18 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. История
2. Культурология (учебное событие)
3. Социальное проектирования (учебное событие)
4. Русский язык и культура речи
5. Правоведение
6. Безопасность жизнедеятельности
7. Психология

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 05.03.02 «География». В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом и универсальных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 05.03.02 у будущих бакалавров должны быть сформированы универсальные компетенции УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается во втором семестре первого курса и третьем семестре (третьего курса).

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала. Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.03.02 «География», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК.1.2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	УК.1.1. УК.1.2.	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый. Метод проектов,	Тестирование в ЭИОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3.	исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭОС.	

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Целиков Алексей Николаевич, доцент, кандидат философских наук, кафедра философии и теологии НГПУ им. К.Минина,

Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К.Минина,

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования НГПУ им. К.Минина,

Гришина Анна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований НГПУ им. К.Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модуля «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура», «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля: 432 часов /12 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Философия
2. Концепции современного естествознания
3. Математические методы обработки данных
4. Основы научно-исследовательской деятельности
5. Логика
6. Статистика в экологии
7. Статистика в географии

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А₂ (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны

друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми, и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из

печатанных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	УК 4.3 – владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР-2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	Презентация Презентация Эссе/сочинение	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Минеева О.А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Преподаватели:

Мальшева Е. Ю., старший преподаватель, каф. ТиПИЯиЛ

Гаврикова Ю.А., старший преподаватель, каф. ТиПИЯиЛ,

Бойко М.В., старший преподаватель, каф. ТиПИЯиЛ.

2.4. Статус образовательного модуля

В основу модуля положено достижение универсальной компетенции УК — 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2.5. Трудоемкость модуля: 684 часа /19 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Английский язык
2. Практика перевода иностранных источников
3. Второй иностранный язык
4. Подготовка к экзамену FCE

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 05.03.02 География, профиль Рекреационная география и туризм. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанному направлению подготовки 2 курса Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и конкретных жизненных и профессиональных ситуаций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить возможность формирования у обучающихся основ экономического мышления, понимания ключевых принципов функционирования современной экономики;
2. создать условия для овладения базовыми инструментами проведения эффективных финансово-экономических операций, связанных с различными видами ресурсов;
3. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
4. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
5. создание условий для закрепления у обучающихся полученных экономико-управленческих компетенций в условиях реальных образовательных систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

УК.2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

УК.2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК 10.1. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК 10.2. Способен принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2.1 УК-2.2 УК -2.3	Проблемный метод обучения Аналитический метод обучения Метод конкретных ситуаций Деловые игры	Тесты Решение задач Кейс-метод
ОР.2	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода при решении экономических задач в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности.	УК-10.1 УК-10.2	Метод конкретных ситуаций Деловые игры Исследовательский метод обучения Аналитический метод обучения	Тесты Кейс-метод Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) Работа на семинаре, тест, участие в коллоквиуме, проект эссе

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия;
Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Вершинина Марина Викторовна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия;
Курылева Ольга Игоревна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой страхования финансов и кредита.

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих

направлений подготовки: 05.03.02 География, профиль Рекреационная география и туризм. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из трех дисциплин: «Менеджмент и маркетинг в экологии», «Управление проектами», «Менеджмент и маркетинг в географии».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля: 216 часов /6 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Экономика
2. Основы менеджмента
3. Менеджмент и маркетинг в географии
4. Менеджмент и маркетинг в экологии
5. Управление проектами

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Информационные технологии»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 05.03.02 «География». В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом и универсальных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 05.03.02 у будущих бакалавров должны быть сформированы универсальные компетенции УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом семестре первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графики и др.).

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК.4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио Дискуссия Творческие задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Преподаватели: Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля: 216 час. / 6 з.е

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Информатика и информационные и коммуникационные технологии
2. Мультимедиа-технологии
3. Интернет-технологии
4. Мировые информационные ресурсы

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 «География», профиль «Рекреационная география и туризм», очной формы обучения. При проектировании модуля были использованы системный, компетентностно-деятельностный, личностно-ориентированный и культурологические подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для развития личностных качеств и формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе фундаментальных наук естественнонаучного цикла

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. способствовать овладению студентами современными представлениями о становлении и развитии естественнонаучных основ экологического знания, их иерархии и структуре знаний, методах исследования, современных проблемах;
2. способствовать развитию практических навыков, формируемых естественнонаучными дисциплинами и создавать условия для их использования в решении проблем экологии и природопользования;
3. создать условия для овладения студентами навыками работы с различными диагностическими приборами,
4. способствовать формированию у студентов экологической культуры как базовой

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-1. способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования.

ПК-4. способен использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления.

ПК-7. способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	Умеет применять знания теоретических дисциплин для проведения научных исследований в области природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях и др. охраны окружающей среды под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.	УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК.1.2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений ОПК - 1.1. Способность применять базовые знания наук о Земле естественно-научного цикла при решении задач в области географии ОПК - 2.1.Способность использовать теоретические физико-географические знания в профессиональной деятельности. ПК 1.1. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Исследовательский метод	Лабораторные работы Опорные конспекты Тесты в ЭОС Доклады Рефераты Задачи Контрольные работы Презентации Проекты

		<p>физико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике.</p> <p>ПК 4.1. Способен использовать методы планирования и организации полевых работ.</p> <p>ПК 4.2. Способен использовать навыки обработки, анализа и синтеза полевого материала в камеральных условиях</p> <p>ПК 7.1. способен применять на практике методы физико-географических исследований.</p>		
--	--	--	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Демидова Н.Н., д.п.н., доцент, зав. каф. экологического образования и рационального природопользования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Ханжина Е.В.к.п.н., доцент НГПУ им. К. Минина

Трушкова М.А.к.б.н., доцент каф. биологии, химии и биолого-химического образования НГПУ им. К. Минина

Пиманова Н.А. к.х.н., доцент каф. биологии, химии и биолого-химического образования НГПУ им. К. Минина

Волкова О.Н.к.п.н. доцент каф. экологического образования и рационального природопользования НГПУ им. К. Минина

Бадьин М.М.к.п.н. доцент каф. географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Шевченко И.А.к.п.н. доцент каф. географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Место модуля в ОПОП: для всех предметных модулей данный модуль является базовым.

2.5. Трудоемкость модуля: 540 часов /15 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Физика
2. Химия
3. Биология

4. Общая экология
5. Геология
6. Биосфера Земли
7. Практикум по минералогии и петрографии
8. История экологии
9. История географии

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы географических знаний» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области физической и социально-экономической географии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование общепрофессиональной компетенции в области базовых отраслевых физико-географических наук.
2. Обеспечить формирование общепрофессиональной компетенции в области социально-экономической географии.
3. Сформировать умения применить базовые географические знания для проведения комплексных географических исследований территорий на региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-7

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательны

				х результатов
ОР.1	Владеет навыками поиска, критический анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК.1.2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Метод проблемного обучения Интерактивный метод Исследовательский метод	Тесты в ЭИОС Контрольная работа Практическая работа
ОР.2	Владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями отраслевых физико-географических наук и показывает умения применить их на практике	ОПК - 1.1. Способность применять базовые знания наук о Земле естественно-научного цикла при решении задач в области географии ОПК 3.1 Способен применять теоретические и эмпирические методы исследований при проведении физико-географических исследований на разных территориальных уровнях ПК 1.1. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике ПК 4.1. Способен использовать методы планирования и организации полевых работ ПК 7.1. способен	Метод проблемного обучения Интерактивный метод Исследовательский метод Лабораторный метод Кейс-стади Статистический метод Картографический метод Дистанционный метод Полевой метод	Тесты в ЭИОС Контрольная работа Практическая работа Лабораторная работа Графическая работа Творческое задание Аннотированный каталог Кейс-задание Доклад Конспект Отчет по практике Дневник практики Фотогазета Фотоальбом Коллекция минералов, горных пород и

		применять на практике методы физико-географических исследований		ископаемых остатков
ОР.3	Владеет базовыми общепрофессиональным и теоретическими знаниями в области социально-экономической географии	ОПК - 2.2. Способность использовать теоретические экономико-географические знания в профессиональной деятельности ПК.1.2. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике ПК 4.2. Способен использовать навыки обработки, анализа и синтеза полевого материала в камеральных условиях	Метод проблемного обучения Интерактивные методы SWOT-анализ Исследовательский метод Статистический метод	Тесты в ЭИОС Графическая работа Практическая работа Контрольная работа Доклад

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кривдина И.Ю. к.п.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Соткина С.А. к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Мартилова Н.В. к.п.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Пухова А.Г. к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Бадьин М.М. к.п.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Кривдина И.Ю. к.п.н., доцент, кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Зулхарнаева А.В. к.п.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы географических знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модулей «Введение в туризм», «Физическая география»,

«Общественная география». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» и «Картографические методы в географических исследованиях».

2.5. Трудоемкость модуля: 900 часов /25 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Гидрология
2. Климатология с основами метеорологии
3. География почв с основами почвоведения
4. Историческая геология
5. Геоморфология
6. Общая экономическая география
7. География населения с основами демографии
8. Учебная (ознакомительная) практика по гидрологии и метеорологии
9. Учебная (ознакомительная) практика по географии почв
10. Учебная (ознакомительная) практика геолого-геоморфологическая практика
11. Землеведение
12. Биogeография
13. Геоурбанистика

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГЕОГРАФИИ»

**по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 «География», профиль «Рекреационная география и туризм», очной формы обучения. Изучается на 1 курсе. В основе разработке модуля лежат компетентностный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для овладения студентами системой картографических методов познания и приёмами их использования при решении профессионально-географических задач.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для формирования комплексной системы знаний о географических картах, в т.ч. топографических, как одном из важнейших источников географической информации, их свойствах, классификации.

2. Создать условия для эффективного овладения методами картографических исследований.

3. Создать условия для овладения практическими методами организации и проведения картографической съёмки.

4. Создать условия для формирования основ знаний о геоинформационных системах как инновационных способах сбора, передачи, обработки и хранения картографических данных.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения применять картографический метод в географических исследованиях	УК-1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Практико-ориентированный, частично-поисковый, исследовательский	Реферативная работа Тестирование
		УК-1.2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Практико-ориентированный, частично-поисковый	Контрольная работа Практическая работа Топографический диктант
		ОПК - 1.2. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле математического цикла при решении задач в области географии	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный; частично-поисковый, метод проектов	Тестирование Контрольная работа Творческое задание
		ОПК-4.1. Способность решать стандартные и исследовательские	Практико-ориентированный, частично-поисковый	Доклад с презентацией

		задачи в профессиональной деятельности с использованием различных информационно-коммуникационных технологий		
		ОПК-5.1. Способность решать стандартные и исследовательские задачи в профессиональной деятельности с использованием геоинформационных технологий	Практико-ориентированный, частично-поисковый	Доклад с презентацией
		ПК-1.1. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике	Практико-ориентированный, частично-поисковый	Реферативная работа Тестирование Практическая работа
		ПК-1.2. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике	Практико-ориентированный, частично-поисковый	Реферативная работа Тестирование Практическая работа
ОР.2	Демонстрирует умения организовывать и проводить картографические работы, в т.ч. с использованием ГИС, на практике	ПК-4.1. Способен использовать методы планирования и организации полевых работ	Практико-ориентированный, частично-поисковый, исследовательский	Практическая работа Творческое задание
		ПК-7.1. способен применять на практике методы физико-географических исследований	Практико-ориентированный, частично-поисковый, исследовательский	Практическая работа Творческое задание
		ПК-7.2. способен	Практико-	Практическая

		<p>применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации, владеет навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>ориентированный, частично-поисковый, исследовательский</p>	<p>работа Творческое задание</p>
--	--	--	---	--------------------------------------

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Мартилова Н.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования

Преподаватели: Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования

Мартилова Н.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Картографические методы в географии» является предшествующим для большей части дисциплин модулей профессиональной предметно-географической подготовки: «Основы географических знаний», «Физическая география», «Общественная география», «Конструктивная география».

Для изучения образовательного модуля «Картографические методы в географии» необходимы «входные» компетенции: ОПК-1, ОПК-4.

2.5. Трудоемкость модуля: 288 часов /8 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Картография с основами топографии
2. Учебная (ознакомительная) практика по топографии
3. Геоинформационные системы
4. Практикум по картографии
5. Практикум по топографии

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ВВЕДЕНИЕ В ТУРИЗМ»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Введение в туризм» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа – студенты 2 курса универсального бакалавриата.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования системы базовых знаний о сущности и особенностях туристской деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. создать условия для овладения студентами рекреационной и туристской терминологией;
2. создать условия для изучения студентами основных типов и видов рекреации и туризма, и их особенностей;
3. создать условия для анализа студентами основных экономических закономерностей, действующих на туристском рынке;
4. создать условия для установления студентами специфики, динамики, современного состояния и перспектив развития рекреации и туризма в мире, России и её регионах (на примере Нижегородской области).

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания
-----	----------------------------	-----	-----------------	---------------------

	результатов			образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми теоретическими знаниями основ рекреационной географии и туризма	<p>УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК.3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>УК.4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной</p>	<p>объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или эвристический метод; исследовательский.</p>	<p>Эссе</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Защита проектов</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Тесты тематического контроля в системе ЭИОС</p> <p>Творческое задание</p>

		<p>коммуникации. ОПК - 2.1.Способность использовать теоретические физико- географические знания в профессиональной деятельности ОПК - 2.2. Способность использовать теоретические экономико- географические знания в профессиональной деятельности ПК 2.1. способен использовать базовые знания по рекреационной географии и туризму ПК 2.2. способен применять на практике знания об объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско- рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>мира и процессы глобализации в мировом туризме;</p> <p>ПК 5.2. Способен принимать управленческие решения при организации работ в туристско-рекреационной сфере.</p> <p>ПК 7.2. способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации, владеет навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p> <p>ПК 8.2. способен оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>		
--	--	---	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Асташин Андрей Евгеньевич, канд. геогр. наук, доцент, доцент каф. географии, географического и геоэкологического образования

Преподаватели: Асташин Андрей Евгеньевич, канд. геогр. наук, доцент, доцент каф. географии, географического и геоэкологического образования;

Соткина Светлана Александровна, канд. геогр. наук, доцент, зав. каф. географии, географического и геоэкологического образования

2.4. Статус образовательного модуля

Место модуля в ОПОП. Образовательный модуль «Введение в туризм» является предшествующим для ряда дисциплин образовательного модуля «Основы географических знаний»: Гидрология, Геоморфология, Климатология с основами метеорологии, Землеведение, Биogeография, Геоурбанистика.

Для изучения образовательного модуля «Введение в туризм» необходимы «входные» компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-8.

2.5. Трудоемкость модуля: 288 часов /8 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Основы туристской деятельности
2. Основы рекреационной географии
3. Основы рекреационного проектирования
4. Практикум по основам туристской деятельности
5. История туризма

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль профессиональной подготовки «Физическая география» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа модуля – обучающиеся 3-4 курсов универсального бакалавриата.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области физической географии, геоэкологии и основ природопользования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональной компетенции в области ландшафтоведения и геохимии ландшафтов.
2. Обеспечить формирование профессиональной компетенции в области региональной физической географии и геоэкологии.
3. Сформировать умения применить базовые географические знания для проведения комплексных ландшафтных и геоэкологических исследований территорий на региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями и практическим и навыками в области физической географии	<p>УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК.2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК.2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> <p>ОПК - 3.1 Способен применять теоретические и эмпирические методы исследований при проведении физико-</p>	<p>Метод проблемного обучения</p> <p>Интерактивная лекция</p> <p>Лабораторный метод</p> <p>Метод проектов</p>	<p>Тесты в ЭИОС</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Графическая работа</p> <p>Проект</p> <p>Фотоальбом</p> <p>Дневник практики (УП)</p> <p>Отчет по практике (УП)</p>

		<p>географических исследований на разных территориальных уровнях</p> <p>ПК 1.1. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике</p> <p>ПК.1.2. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике</p> <p>ПК 4.1. Способен использовать методы планирования и организации полевых работ</p> <p>ПК 7.1. способен применять на практике методы физико-географических исследований</p> <p>ПК 7.2. способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации, владеет навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p> <p>ПК 8.2. способен оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>		
--	--	---	--	--

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Пияшова С.Н. к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Винокурова Н.Ф. д.п.н., профессор, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Соткина С.А. к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Асташин А.Е. к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Физическая география» относится к профессиональной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модулей профессиональной подготовки «Общественная география», «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности», «Основы географических знаний», «Картографические методы в географических исследованиях».

2.5. Трудоемкость модуля: 792 часа /22 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Ландшафтоведение
2. Физическая география и ландшафты материков и океанов
3. Геохимия ландшафта
4. Физическая география и ландшафты России
5. Устойчивое развитие регионов
6. Учебная практика по ландшафтоведению
7. Научно-исследовательская работа 3
8. Геоэкология и экодиагностика
9. Особо охраняемые природные территории
10. Природное и культурное наследие

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Общественная география» рекомендуется для направлений подготовки 05.03.02 «География», профиль подготовки: «Рекреационная география и туризм». Адресную группу модуля составляют обучающиеся 3 - 4 курсов бакалавриата.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области экономической, социальной и политической географии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональной компетенции в области экономической и социальной географии России и мира.
2. Обеспечить формирование профессиональной компетенции в области региональной экономической географии.
3. Сформировать умения применять базовые географические знания для проведения комплексных социально-экономических исследований территорий на региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

УК.1.2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

УК.2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК - 2.2. Способность использовать теоретические экономико-географические знания в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

ОПК - 3.2 Способен применять теоретические и эмпирические методы исследований при проведении комплексных и отраслевых экономико-географических, социально-географических исследований на разных территориальных уровнях.

ПК-1. Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования.

ПК 1.1. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике.

ПК.1.2. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике.

ПК-7. Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического

прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

ПК 7.1. способен применять на практике методы физико-географических исследований.

ПК 7.2. способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации, владеет навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

ПК-8. Способен применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований.

ПК 8.1. способен применять на практике методы конструирования туристско-рекреационных систем.

ПК 8.2. способен оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
<i>ОР.1</i>	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2	объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или эвристический метод; исследовательский.	Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в системе ЭИОС Творческое задание
<i>ОР.2</i>	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2	объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или эвристический метод; исследовательский.	Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в системе ЭИОС Творческое задание

ОР.3	Демонстрирует способность применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2	объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или эвристический метод; исследовательский.	Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в системе ЭИОС Творческое задание
ОР.4	Демонстрирует способность применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, а также для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.	ОПК - 3.2 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 7.1 ПК – 7.2 ПК – 8.1 ПК – 8.2	объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или эвристический метод; исследовательский.	Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в системе ЭИОС Творческое задание

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Аракчеева О.В., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина.

Преподаватели: Аракчеева О.В., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Мартилова Н.В., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Пухова А.Г., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Шевченко И.А., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Общественная география» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модуля предметной подготовки «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Основы географических знаний» и «Картографические методы в географии»:

2.5. Трудоемкость модуля: 792 часа /22 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Экономическая и социальная география мира
2. Экономическая и социальная география России
3. Политическая география и геополитика
4. Регионоведение
5. Учебная дальняя комплексная практика (научно-исследовательская работа)
6. Научно-исследовательская работа 1
7. География новых независимых государств
8. География сфера услуг
9. Россия в мировой экономике и политике

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«КОНСТРУКТИВНАЯ ГЕОГРАФИЯ»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Конструктивная география» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа – студенты 4 курса.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области конструктивной географии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональных компетенций в области физико-географических, социально-экономических и туристско-рекреационных исследований.
2. Сформировать навыки использования методик и современных технологий на практике.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

ПК-2. способен применять на практике теоретические знания по рекреационной географии и туризму.

ПК-3. способен использовать навыки преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК-5. Способен использовать навыки планирования, организации работ в туристско-рекреационной сфере и принимать управленческие решения.

ПК-7. способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

ПК-8. способен применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований.

ПК-6. Способен применять на практике базовые знания в сфере экскурсионного дела и обслуживания.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми теоретическими знаниями основ физико-географических, социально-экономических и туристско-рекреационных исследований.	УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ОПК - 3.1 Способен применять теоретические и эмпирические	объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или эвристический метод; исследовательский.	Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в системе ЭИОС Творческое задание

		<p>методы исследований при проведении физико-географических исследований на разных территориальных уровнях.</p> <p>ОПК - 3.2 Способен применять теоретические и эмпирические методы исследований при проведении комплексных и отраслевых экономико-географических, социально-географических исследований на разных территориальных уровнях.</p> <p>ПК 2.1. способен использовать базовые знания по рекреационной географии и туризму.</p> <p>ПК 6.1. Способен разрабатывать экскурсии различных типов на основе исследования туристского рынка.</p> <p>ПК 6.2. Способен обеспечивать необходимое качество экскурсионных услуг.</p> <p>ПК 7.1. способен применять на практике методы физико-географических исследований.</p> <p>ПК 7.2. способен</p>		
--	--	---	--	--

		<p>применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации, владеет навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p> <p>ПК 8.1. способен применять на практике методы конструирования туристско-рекреационных систем.</p> <p>ПК 8.2. способен оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.</p>		
ОР.2	Демонстрирует готовность к реализации современных методов	ПК 3.1. Способен осуществлять преподавание географических дисциплин в образовательных	объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный;	Тесты тематического и итогового контроля ЭИОС Графическая

	географических исследований в профессиональной деятельности в сфере образования.	организациях.	проблемное изложение; частично-поисковый, или эвристический метод; исследовательский.	работа Практическая работа Проект
--	--	---------------	---	---

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

Преподаватели:

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования;

Пухова А.Г., к.г.н., доцент;

Асташин А.Е. к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования;

Кривдина И.Ю. к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования;

Шевченко И.А. к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Конструктивная география» относится к предметной подготовке бакалавров. Модуль является предшествующим для модуля предметной подготовки «Туроператорские, турагентские и экскурсионные услуги». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Основы географических знаний», «Картографические методы в географии», «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм».

2.5. Трудоемкость модуля: 576 часов /16 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. ГИС в туризме
2. Методы физико-географических исследований
3. Математические методы в социально-экономической географии
4. Методы туристско-рекреационных исследований
5. Современные технологии обучения географии
6. Геоэкологическое образование
7. Актуальные проблемы обучения географии
8. ГИС в географии

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ТУРОПЕРАТОРСКИЕ, ТУРАГЕНТСКИЕ И ЭКСКУРСИОННЫЕ УСЛУГИ»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Туроператорские, турагентские и экскурсионные услуги» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа – студенты 4 курса.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области туроператорских, турагентских и экскурсионных услуг.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональных компетенций в области технологии и организации туроператорских и турагентских услуг.
2. Сформировать умения применять базовые географические знания для проведения комплексных туристско-рекреационных исследований территорий с целью разработки туристского продукта.
3. Выработать умения самостоятельного составления программ туристского обслуживания, работы с туристской документацией.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

УК.2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

ПК-2. Способен применять на практике теоретические знания по рекреационной географии и туризму

ПК 2.1. способен использовать базовые знания по рекреационной географии и туризму

ПК 2.2. способен применять на практике знания об объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;

ПК-5. Способен использовать навыки планирования, организации работ в туристско-рекреационной сфере и принимать управленческие решения

ПК 5.1. Способен использовать методы планирования и организации работ в туристско-рекреационной сфере

ПК 5.2. Способен принимать управленческие решения при организации работ в туристско-рекреационной сфере.

ПК-6. Способен применять на практике базовые знания в сфере экскурсионного дела и обслуживания

ПК 6.1. Способен разрабатывать экскурсии различных типов на основе исследования туристского рынка

ПК 6.2. Способен обеспечивать необходимое качество экскурсионных услуг

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
<i>ОР.1</i>	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2	объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или эвристический метод; исследовательский.	Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в системе ЭИОС Творческое задание
<i>ОР.2</i>	Демонстрирует способность применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 5.1 ПК – 5.2 ПК – 6.1 ПК – 6.2	объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или эвристический	Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в системе ЭИОС

разных территориальных уровнях, а также для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.		метод; исследовательский.	Творческое задание
--	--	---------------------------	--------------------

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Аракчеева О.В., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Преподаватели:

Яшина Э.А. директор турфирмы ООО «Ариадна-Групп»;

Шалфицкая Г.П. к.п.н., научный сотрудник отдела природы Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника.

Смайл Т.В. Советник аппарата Торгово-промышленной палаты Нижегородской области, председатель комитета по туризму и индустрии гостеприимства при Торгово-промышленной палате Нижегородской области

Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина

Шевченко И.А. к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Туроператорские, турагентские и экскурсионные услуги» относится к предметной подготовке бакалавров. Модуль является предшествующим для производственной (преддипломной) практики. Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Введение в туризм» и «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм».

2.5. Трудоемкость модуля: 468 часов /13 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности
2. Менеджмент и маркетинг в туризме
3. Экскурсионное дело (учебное событие)
4. Технология и организация анимационно-досуговой деятельности
5. Безопасность в туризме
6. PR- технологии в туризме
7. Глобализация в мировом туризме

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ТУРИЗМ»
по направлению подготовки
05.03.02 География
профилю подготовки
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География», профиль подготовки «Рекреационная география и туризм». Адресная группа – студенты 3-4 курсов.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в сфере анализа туристско-рекреационных ресурсов, методах их оценки и рационального использования в туризме.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональных компетенций в области туристско-рекреационного ресурсоведения.

2. Сформировать умения применять подходы и методы к оценке туристско-рекреационного потенциала территории, разрабатывать программы для различных видов туризма.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми теоретическими и прикладными знаниями в области туристско-рекреационного ресурсоведения	УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК.1.2. Владеет	Объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; эвристический метод; исследовательский	

		<p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК.2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК.2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> <p>ОПК - 2.1. Способность использовать теоретические физико-географические знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК - 2.2. Способность использовать теоретические экономико-географические знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК - 3.1. Способен</p>		
--	--	---	--	--

		<p>применять теоретические и эмпирические методы исследований при проведении физико-географических исследований на разных территориальных уровнях ОПК - 3.2 Способен применять теоретические и эмпирические методы исследований при проведении комплексных и отраслевых экономико-географических, социально-географических исследований на разных территориальных уровнях ПК 1.1. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике ПК.1.2. способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять теоретические знания на практике ПК 2.2. способен</p>		
--	--	---	--	--

		<p>применять на практике знания об объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;</p> <p>ПК 4.1. Способен использовать методы планирования и организации полевых работ</p> <p>ПК 5.2. Способен принимать управленческие решения при организации работ в туристско-рекреационной сфере.</p> <p>ПК 7.1. способен применять на практике методы физико-географических исследований</p> <p>ПК 8.1. способен применять на практике методы конструирования туристско-рекреационных систем</p> <p>ПК 8.2. способен оценивать механизмы</p>		
--	--	---	--	--

		организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности		
ОР.2	Демонстрирует умения использования туристско-рекреационного потенциала территории в различных направлениях туризма	ПК 2.1. способен использовать базовые знания по рекреационной географии и туризму ПК 2.2. способен применять на практике знания об объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме; ПК 5.1. Способен использовать методы планирования и организации работ в туристско-рекреационной сфере	репродуктивный; проблемное изложение; эвристический метод; исследовательский; метод проектов	

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Мартилова Н.В., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Преподаватели:

Асташин А.Е., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Мартилова Н.В., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Горбунов А.А., преподаватель кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;
Шевченко И.А. к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм» относится к предметной подготовке бакалавров. Модуль является предшествующим для модуля «Туроператорские, турагентские и экскурсионные услуги». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Введение в туризм», «Картографические методы в географии» и «Конструктивная география».

2.5. Трудоемкость модуля: 936 часов /26 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. География туризма (учебное событие)
2. Инфраструктура в туризме
3. Туристско-рекреационные системы мира
4. Туристско-рекреационные системы России
5. Рекреационная география и туризм Нижегородской области (учебное событие)
6. Учебная практика по туризму
7. Научно-исследовательская работа 2
8. Спортивно-оздоровительный туризм
9. Религиозный туризм
10. экологический туризм
11. Лечебно-оздоровительный туризм
12. Событийный туризм