

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет естественных, математических и компьютерных наук

Кафедра географии, географического геоэкологического образования

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки 05.03.02 География

Профиль подготовки Рекреационная география и туризм

**Квалификация
выпускника** бакалавр

Форма обучения Очная

Тип практики производственная

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/3	3/108	Зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород

2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утв. 7 августа 2020 г. № 889;
2. Профессионального стандарта "Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 954н;
3. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменением, внесенном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н.
4. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.
5. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н, с изменением, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н и от 12 декабря 2016 г. № 727н.
6. Учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм», утв. 25.02.2021 г. протокол № 6.

Программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры географии, географического и геоэкологического образования, от «17» февраля 2021г. протокол №7.

Разработчики: к.п.н., доц. А. В. Зулхарнаева, к.г.н., доц. О.В. Аракчеева

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целями производственной (педагогической) практики являются:
закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по профилю подготовки и приобретение компетенций по трансляции географических знаний

Задачами производственной практики являются:

- разработка и руководство проектами в профессиональной среде;
- обучение методическим приемам сбора, обработки, анализа и обобщения первичных материалов;
- изучить и апробировать методы, формы и технологии обучения географии;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции УК.3, УК.4 и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК.3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Знать: - формы и методы организации социального взаимодействия обучающихся в педагогическом процессе - основные принципы проектирования педагогического процесса с целью организации социального взаимодействия обучающихся. Уметь: - отбирать методы и формы командного взаимодействия в образовательном процессе, - организовывать социальное взаимодействие в образовательном процессе. Владеть: - методами и формами командного взаимодействия обучающихся в образовательном процессе,

		<p>УК.3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК.3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии организации сотрудничества в детском коллективе; - этические основы организации педагогической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическую деятельность на основе принципа сотрудничества - планировать свою педагогическую деятельность с целью роста профессионального развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими технологиями планирования свою педагогическую деятельность с целью роста профессионального развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы детского коллектива в образовательном процессе - методы оценки своих действий, планирования и управления временем в педагогическом процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные особенности обучающихся при организации командного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки своих действий, планирования и управления временем при организации образовательного процесса - навыками организации ролевого взаимодействия в образовательном процессе учреждения.
УК 4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические аспекты речевого взаимодействия в образовательном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в образовательном процессе навыки речевого взаимодействия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками в образовательном процессе

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная (педагогическая) практика базируется на теоретической подготовке в области физической, социально-экономической и рекреационной географии, туризма. При этом ведущая роль принадлежит организационной и педагогической деятельности в области профильного образования.

Базовыми для практики являются следующие дисциплины ОПОП бакалавриата: «Социальное проектирование (учебное событие)», «Психология», «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

Производственная (педагогическая) практика базируется на освоении обучающимися практик «Научно-исследовательская работа 1»,

Производственная (педагогическая) практика является базисом для освоения дисциплин «Современные технологии обучения географии», «Геоэкологическое образование», «Экскурсионное дело (учебное событие)», «Технология и организация анимационно-досуговой деятельности» и «Производственной практики (научно-исследовательской работы)».

4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 2 недель. Способ проведения производственной(педагогической) практики - стационарный в образовательных учреждениях Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Местами проведения практики являются школы, вузы, средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Время прохождения практики - 3 курс, 6 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации

инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (педагогической) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1 Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап практики Формирование индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с организацией (учреждением). Производственный инструктаж.	5	2	13	20	Проверка оформления документации
2	Процессуальный этап практики Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Заполнение дневника практики.	40	2	18	60	Собеседование, промежуточный отчет
3.	Рефлексивно-оценочный этап практики Оформление дневника практики, заполнение аттестационного листа. Формирование отчета практики. Собеседование по итогам практики	5	2	15	22	Проверка отчетной документации. Оценк

							а защит ы отчет а на итого вой конфе ренци и.
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2 Содержание производственной (педагогической) практики

На первом этапе производственной практики (педагогической) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ научно-педагогической литературы обучающегося: понятийно-терминологический аппарат, компоненты педагогической модели, анализ передового педагогического опыта. Знакомство с образовательным учреждением, основными нормативными документами.

На процессуальном этапе осуществляется работа с образовательной программой образовательного учреждения: определяются образовательные мероприятия в соответствии с планом и графиком учебного процесса образовательного учреждения. Далее студент разрабатывает образовательные мероприятия, их методическое обеспечение и реализует их на практике. Осуществляются консультации с руководителями практики

На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Основным методом производственной (педагогической) практики обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации педагогической практики: проектная, информационно-коммуникативная, диалоговая.

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

По результатам производственной (педагогической) практики обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции.

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).

2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.
4. Анализ научно-педагогической и методической литературы.
5. Анализ структуры, основных направлений работы образовательного учреждения, а так же реализуемых образовательных программ.
6. Методические разработки образовательных мероприятий, проводимых в учреждении.
7. Методическое обеспечение образовательных мероприятий, проводимых в учреждении.
8. Самоанализ педагогической деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенций, освоенные в ходе практики; затруднения, возникшие у студента на практике).

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Студент оформляют дневник практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения производственной (педагогической) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (педагогической) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- ведения конспектов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики (педагогической) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной/производственной (педагогической) практики

а) Основная литература:

1. Самигуллина, Г. С. Методика преподавания географии : учебное пособие для вузов / Г. С. Самигуллина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с.
2. Сухоруков, В. Д. Методика обучения географии : учебник и практикум для вузов / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с.
3. Таможняя, Е. А. Методика обучения географии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с.

б) Дополнительная литература:

1 Демидова Н.Н. *Формирование геоэкологической культуры учащихся в школьном географическом образовании: Монография.* - Нижний Новгород: 2011.-128 с.

2. *Теория и методика геоэкологического образования Учеб.пособие /Винокурова Н.Ф., Демидова Н.Н. Нижний Новгород: НГПУ 2013. - 130 с.*

3. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения : учебное пособие / Г.П. Долженко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0802-0; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052>.

4. Кравчук, Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, В.Н. Агальцов; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск: Издательство СибГУФК, 2009. - Ч. II. - 136 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 128-130.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125>.

5. Кулагина, Е.В. Технологии рекреации и анимации: учебное пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 96 с.: табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 86. - ISBN 978-5-8149-2422-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340>.

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ. Режим доступа: <https://fzакon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

3. Электронно-библиотечные системы :

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1976	ЭУМК Производственная (педагогическая) практика

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Word

Microsoft Excel

Microsoft Power Point

Photoshop

Электронная среда Мининского университета -

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Для осуществления производственной (педагогической) практики используются персональные компьютеры, (ауд. № 113, 107, 2 учебный корпус) объединенных в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

В локальной сети функционирует правовая база «Консультант Плюс». Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет естественных, математических и компьютерных наук

Кафедра географии, географического геоэкологического образования

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки 05.03.02 География

Профиль подготовки Рекреационная география и туризм

**Квалификация
выпускника** бакалавр

Форма обучения Очная

Тип практики Производственная практика (научно-исследовательская
работа)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/8	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утв. 7 августа 2020 г. № 889;
2. Профессионального стандарта "Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 954н;
3. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменением, внесенном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н.
4. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.
5. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н, с изменением, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н и от 12 декабря 2016 г. № 727н.
6. Учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм», утв. 25.02.2021 г. протокол № 6.

Программа производственной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры географии, географического и геоэкологического образования, от «17» февраля 2021г. протокол №7.

Разработчики: к.п.н., доц. А. В. Зулхарнаева, к.г.н. доц. Аракчеева О.В.

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

Цель: формирование профессиональных навыков организации и выполнения научно-исследовательской деятельности обучающегося в условиях работы предприятия.

Задачи:

- научно-исследовательская работа.
- изучение стратегических целей и задач предприятия
- изучение видов деятельности предприятия
- изучение и анализ основных функций предприятия
- исследование специфики деятельности предприятий различных типов
- анализ организационной структуры предприятия
- производственная работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции УК.1, УК.2 и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК.1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.1.2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает: - методы работы с информационными источниками с целью осуществления научно-исследовательской деятельности. - методы принятия решений при выполнении научно-исследовательской работы Умеет: - осуществлять поиск информации соответственно цели исследования Владеет: - навыками практической работы с информационными источниками - методами принятия решений при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК.2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК.2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность предприятий сферы туризма и рекреации - методы принятия управленческих решений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность с учетом нормативно-правовых актов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия решений в ходе решения управленческих задач предприятий, оказывающих услуги с сфере туризма и рекреации. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности в сфере организации туризма и рекреации, <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере организации туризма и рекреации согласно цели и этапов исследования, - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов в сфере осуществления научно-исследовательскую деятельность в сфере организации туризма и рекреации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа альтернативных вариантов решений производственных задач для получения научно-исследовательских результатов <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы проектирования в сфере организации туризма и рекреации; <p>Умеет:</p>

		<p>продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>- разрабатывать цели, задачи, этапы, стоимость и ресурсообеспечения реализации проекта в сфере организации туризма и рекреации; Владеет: - методиками разработки цели, задач, оценки продолжительности, стоимости, ресурсообеспеченности проекта в сфере организации туризма и рекреации;</p>
--	--	---	--

3. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на теоретической подготовке в области физической, социально-экономической и рекреационной географии, туризма. При этом ведущая роль принадлежит научно-исследовательской деятельности в области профильного образования.

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения всех профильных дисциплин 1-4 курса обучения, практик «Научно-исследовательская работа 1», «Научно-исследовательская работа 2», «Научно-исследовательская работа 3», производственной (проектно-технологической) практики, производственной (педагогической) практики.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является основой для подготовки ВКР и личной профессиональной деятельности обучающегося.

4. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 4 недель. Способ проведения практики - стационарный в организациях Нижнего Новгорода и Нижегородской области сферы туризма и рекреации и управления территорией.

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Производственная практика проводится в профильных учреждениях: землеустроительные, экологические и природоохранные организации, министерства, департаменты, отделы муниципальных и региональных органов власти, туристско-информационные центры, отделы по туризму, турфирмы и прочие организации, оказывающие услуги в сфере туризма и рекреации. Время прохождения практики - 4 курс, 8 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их

доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем производственной практики (научно-исследовательская работа) и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

7.1 Структура производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап практики	5	2	38	47	Проверка оформления документации
2	Процессуальный этап практики	80	2	55	139	Собеседование, промежуточный отчет
3.	Рефлексивно-оценочный этап практики	2	2	24	30	Проверка отчетной документа

							ции. Оценка защиты отчета на итоговой конферен ции.
--	--	--	--	--	--	--	---

7.2 Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

На первом этапе производственной практики проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ литературы, связанной с осуществлением научного исследования ключевых направлений работы предприятия. Анализ проводится с целью определения понятийно-терминологического аппарата, определения методов и технологий, изучения передового опыта по проблеме исследования.

На процессуальном этапе осуществляет знакомство с организацией – местом прохождения практики - основными нормативными документами, регламентами, результатами работы, принципами внешнего взаимодействия. Включается в производственную работу в рамках проблематики научного исследования, овладевает ведущими инновационными технологиями работы предприятия, анализирует конкурентоспособность предприятия на рынке услуг, посещает и активно участвует в производственных мероприятиях практики, учится работать в команде, консультируется со специалистами предприятия по производственной работе и с руководителем практики от университета. Осуществляется научно-исследовательская работа по заданной проблеме. Обучающиеся ведут дневник практики.

На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практики (научно-исследовательская работа)

Основными методами производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающегося является: анализ, синтез, обобщение и систематизация.

Образовательные технологии, применяемые для организации практики: проектная, диалоговая, информационно-коммуникативная.

9. Формы отчётности по итогам на производственной практики (научно-исследовательская работа)

По результатам производственной практики обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции, научная статья.

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.
4. Методологический аппарат проблемы исследования
5. Анализ теоретико-методологической литературы по теме исследования.
6. Анализ структуры, основных направлений и технологий работы организации как практического опыта, связанного с проблемой исследования.
7. Прикладной этап решения проблемы исследования в рамках деятельности организации.
8. Выводы об эффективности решения проблемы научного исследования.
9. Самоанализ профессиональной деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенций, освоенные в ходе практики; затруднения, возникшие у студента на практике).

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Студент оформляют дневник практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- ведения конспектов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

а) Основная литература:

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Боголюбов В. С., Быстров С. А., Боголюбова С. А. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций]: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020.

б) Дополнительная литература:

1. Баумгартен Л.В. Управление качеством в туризме: учеб.пособие для студентов вузов: Москва: КноРус, 2015. - 284 с.

2. Гладкий, Ю.Н. Гуманитарная география как научное знание / Ю.Н. Гладкий. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6386-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017>

3. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности: учебник / Р.И. Сухов. - Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230. - ISBN 978-5-9275-2003-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>

4. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др.; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 235 с.: схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>

5. Перова Т.В. Организация сферы туризма. Учеб.- метод. пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2014. 80 с.

6. Покровский, Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления: учебное пособие / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва: Логос, 2009. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-499-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920>

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Word

Microsoft Excel

Microsoft Power Point

Photoshop

Электронная среда Мининского университета -

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

Для осуществления производственной практики используются персональные компьютеры, (ауд. № 113, 107, 2 учебный корпус) объединенных в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

В локальной сети функционирует правовая база «Консультант Плюс». Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет естественных, математических и компьютерных наук

Кафедра географии, географического геоэкологического образования

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки 05.03.02 География

Профиль подготовки Рекреационная география и туризм

**Квалификация
выпускника** бакалавр

Форма обучения Очная

Тип практики Производственная (проектно-технологическая) практика

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/3	3/108	Зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород

2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утв. 7 августа 2020 г. № 889;
2. Профессионального стандарта "Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 954н;
3. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменением, внесенном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н.
4. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.
5. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н, с изменением, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н и от 12 декабря 2016 г. № 727н.
6. Учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм», утв. 25.02.2021 г. протокол № 6.

Программа производственной (проектно-технологической) практики принята на заседании кафедры географии, географического и геоэкологического образования, от «17» февраля 2021г. протокол №7.

Разработчики: к.п.н., доц. А. В. Зулхарнаева, к.г.н., доц. О.В. Аракчеева

1. Цели и задачи производственной (проектно-технологической) практики

Целью производственной практики является: формирование профессиональных организационно-технологических компетенций в области рекреационной географии и туризма, а также приобщение обучающегося к социальной среде предприятия для работы в профильных учреждениях и развитие опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- разработка и руководство проектами в профессиональной среде;
- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
- разработка, распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением в профессиональной среде;
- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного задания.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (проектно-технологической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции УК.3, УК.4 и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК.3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Знать: - формы и методы организации социального взаимодействия при планировании проектной работы в организации - основные принципы социального взаимодействия при проектировании производственного процесса. Уметь: - отбирать методы и формы командного взаимодействия в проектно-технологическом процессе организации, - организовывать социальное взаимодействие в производственном процессе. Владеть: - методами и формами командного

		<p>УК.3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК.3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	<p>взаимодействия при организации проектно-технологической работы в организации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии организации сотрудничества в коллективе с целью решения проектно-технологических задач; - этические основы организации совместной деятельности для решения проектно-технологических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проектно-технологическую деятельность на основе принципа сотрудничества - планировать свою проектно-технологическую деятельность с целью профессионального развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования проектно-технологической деятельности с целью профессионального развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы командного взаимодействия при решении проектно-технологических задач в организации, - методы планирования в процессе решения проектно-технологических задач в организации . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные особенности при организации командного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки своих действий, планирования и управления в процессе решения проектно-технологических задач. - навыками работы в условиях командного взаимодействия.
УК 4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК.4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы использования деловой коммуникации в процессе решения проектно-технологических задач. <p>Уметь:</p>

	формах на государственно м языке Российской Федерации и иностранным(ы х) языке(ах)		- применять деловую коммуникацию в процессе решения проектно- технологических задач. Владеть: - деловой коммуникацией в процессе решения проектно-технологических задач.
--	--	--	---

3. Место производственной (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная (проектно-технологическая) практика базируется на теоретической подготовке в области физической, социально-экономической и рекреационной географии, туризма. При этом ведущая роль принадлежит проектной и технологической деятельности в области профильного образования.

Базовыми для практики являются следующие дисциплины ОПОП бакалавриата: «Социальное проектирование (учебное событие)», «Психология», «Основы менеджмента», «Менеджмент и маркетинг в географии», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Основы туристской деятельности», «Основы рекреационного проектирования», «Устойчивое развитие регионов», «Регионоведение»

Производственная (проектно-технологическая) практика базируется на освоении обучающимися практик «Научно-исследовательская работа 1»,

Производственная (проектно-технологическая) практика является базисом для освоения дисциплин «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности», «Менеджмент и маркетинг в туризме», «Экскурсионное дело (учебное событие)», «Технология и организация анимационно-досуговой деятельности» и «Производственной практики (научно-исследовательской работы)».

4. Форма и способы проведения производственной (проектно-технологической) практики

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 2 недель. Способ проведения производственной(проектно-технологической) практики - стационарный в организациях Нижнего Новгорода и Нижегородской области, оказывающих услуги с сфере туризма и рекреации и управления территорией.

5. Место и время проведения производственной (проектно-технологической) практики

Производственная практика проводится в профильных учреждениях: землеустроительные, экологические и природоохранные организации, министерства, департаменты, отделы муниципальных и региональных органов власти, туристско-информационные центры, отделы по туризму,

турфирмы и прочие организации, оказывающие услуги в сфере туризма и рекреации. Время прохождения практики - 3 курс, 6 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем производственной (проектно-технологической) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание производственной (проектно-технологической) практики

7.1 Структура производственной (проектно-технологической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап практики Формирование индивидуального плана прохождения практики.	5	2	13	20	Проверка оформления документа

	Знакомство с организацией (учреждением). Производственный инструктаж.					ции
2	Процессуальный этап практики Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Заполнение дневника практики.	40	2	18	60	Собеседование, промежуточный отчет
3.	Рефлексивно-оценочный этап практики Оформление дневника практики, заполнение аттестационного листа. Формирование отчета практики. Собеседование по итогам практики	5	2	15	22	Проверка отчетной документации. Оценка защиты отчета на итоговой конференции.

7.2 Содержание производственной (проектно-технологической) практики

На первом этапе производственной (проектно-технологической) практики проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ литературы, связанной с проектированием и управлением в сфере оказания услуг по организации туризма и рекреации, а так же инновационными технологиями. Анализ проводится с целью определения понятийно-терминологического аппарата, определения методов и технологий, изучения передового опыта по управлению проектами в туризме и рекреации.

На процессуальном этапе осуществляет знакомство с организацией – местом прохождения практики - основными нормативными документами, регламентами, результатами работы, принципами внешнего взаимодействия, изучение технологического процесса, методик, систем менеджмента качества организации. Далее студент принимает участие в текущих проектах организации, принимает участие в их планировании и реализации. Осуществляются консультации с руководителями практики. Обучающиеся ведут дневник практики.

На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (проектно-технологической) практике

Основным методом производственной (проектно-технологической) практики обучающегося является проектирование.

Образовательные технологии, применяемые для организации практики: диалоговая, информационно-коммуникативная.

9. Формы отчётности по итогам производственной (проектно-технологической) практики

По результатам производственной (проектно-технологической) практики обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции.

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.
4. Анализ научно-педагогической и методической литературы.
5. Анализ структуры, основных направлений и технологий работы организации.
6. Дорожная карта текущей проектной деятельности организации.
7. Разработка методических рекомендации к реализации проектной деятельности организации.
8. Сетевое взаимодействие организации в ходе решения текущих производственных задач.
9. Отчет по самостоятельному решению текущих проектно-технологических задач организации.
10. Самоанализ профессиональной деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенций, освоенные в ходе практики; затруднения, возникшие у студента на практике).

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Студент оформляют дневник практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (проектно-технологической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения производственной (проектно-технологической) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- ведения конспектов;

- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (проектно-технологической) практики

а) Основная литература:

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с.

2. Боголюбов В. С., Быстров С. А., Боголюбова С. А. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций]: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. -

б) Дополнительная литература:

1. Котлер, Ф. Маркетинг: гостеприимство, туризм: учебник / Ф. Котлер, Боуэн Джон, Мейкенз Джеймс. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 1071 с. : табл., граф., ил, схемы - (Зарубежный учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01263-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114713>

2. Морган, Н. Реклама в туризме и отдыхе: учебное пособие / Н. Морган, А. Причард. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с.: ил. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00647-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117326>

3. Исмаев, Д.К. Организация въездного туризма в Российскую Федерацию: Учебно-практическое пособие / Д.К. Исмаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Книгодел, 2009. - 152 с. - ISBN 978-5-9659-0039-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63499>

4. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения : учебное пособие / Г.П. Долженко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0802-0; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052>.

5. Кравчук, Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, В.Н. Агальцов; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск: Издательство СибГУФК, 2009. - Ч. II. - 136 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 128-130.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125>.

6. Кулагина, Е.В. Технологии рекреации и анимации: учебное пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 96 с.: табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 86. - ISBN 978-5-8149-2422-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340>.

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ. Режим доступа: <https://fzакон.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.

3. Электронно-библиотечные системы :

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2853	ЭУМК Производственная (проектно-технологическая) практика в LMS Moodle

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (проектно-технологической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Power Point
- Photoshop

Электронная среда Мининского университета - <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

13. Материально-техническое обеспечение производственной (проектно-технологической) практики

Для осуществления производственной (проектно-технологической) практики используются персональные компьютеры, (ауд. № 113, 107, 2 учебный корпус) объединенных в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

В локальной сети функционирует правовая база «Консультант Плюс». Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.