

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

«Модуль 1. Современные геоинформационные системы в территориальном проектировании и прогнозировании территорий»

по направлению подготовки (специальности)

05.04.02 География

профилю подготовки (специализации)

«Геоинформационные системы и технологии в территориальном проектировании и прогнозировании»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очно-заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Современные геоинформационные системы в территориальном проектировании и прогнозировании территорий» рекомендован для направления подготовки 05.04.02 «География». Адресная группа – студенты 1 курса.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области геоинформационных систем и технологий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональных компетенций в области геоинформационных систем и технологий.

2. Сформировать навыки использования методик и современных технологий на практике для территориального проектирования и прогнозирования территорий.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-3 - Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми теоретическими знаниями основ геоинформационных систем и технологий в территориальном проектировании и прогнозировании территорий.	<p>Определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов;</p> <p>Использует приемы визуализации и представления информации географического содержания</p>	<p>объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный);</p> <p>репродуктивный;</p> <p>проблемное изложение;</p> <p>частично-поисковый, или эвристический метод;</p> <p>исследовательский.</p>	<p>Доклад с презентацией</p> <p>Защита проектов</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Тесты</p> <p>тематического контроля в системе ЭИОС</p> <p>Творческое задание</p>

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

Преподаватели:

Асташин А.Е. к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования;

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Современные геоинформационные системы в территориальном проектировании и прогнозировании территорий» относится к предметной подготовке магистрантов. Модуль является первым в программе подготовки. Модуль является предшествующим для модулей профессиональной подготовки «Основы территориального проектирования и прогнозирования», «Интегрированно-проектировочный модуль».

2.5. Трудоемкость модуля: _504 часов/14з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- 1. Геоинформационные системы в проектировании и планировании территорий*
- 2. Прикладные геоинформационные системы в территориальном планировании*
- 3. Картографирование земельных ресурсов*
- 4. Создание карт с использованием WEB-сервисов*

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

- 5. Создание навигационных карт с использованием ГИС*
- 6. Автоматизированные технологии дешифрирования*

АТТЕСТАЦИЯ

- 7. Экзамены по модулю "Модуль 1. Современные геоинформационные системы в территориальном проектировании и прогнозировании территорий"*

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Модуль 2. Комплексное изучение территорий»
по направлению подготовки (специальности)

05.04.02 География

профилю подготовки (специализации)

«Геоинформационные системы и технологии в территориальном проектировании и
прогнозировании»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очно-заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Комплексное изучение территорий» рекомендован для направления подготовки 05.04.02 «География». Адресная группа – студенты 1 курса.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области физической и социально-экономической географии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональной компетенции в области физической и социально-экономической географии.
3. Сформировать умения применить базовые географические знания для проведения комплексных ландшафтных и геоэкологических исследований территорий на региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 - Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области

ОПК-2 - Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

ПК-1 - Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области физической и социально-экономической географии и проведению комплексного (ландшафтного) описания территорий	<p>Определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов.</p>	<p>Метод проблемного обучения</p> <p>Интерактивная лекция</p> <p>Лабораторный метод</p> <p>Метод проектов</p>	<p>Доклад с презентацией</p> <p>Защита проектов</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Тесты тематического контроля в системе ЭИОС</p> <p>Творческое задание</p>

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

Преподаватели:

Аракчеева О.В., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования;

Асташин А.Е., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования;

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Комплексное изучение территорий» относится к предметной подготовке магистрантов. Модуль является предшествующим для модулей профессиональной подготовки «Основы территориального проектирования и прогнозирования», «Интегрировано-проектировочный модуль».

2.5. Трудоемкость модуля: 432 часов/12 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. *Физико-географические основы проектирования территорий*
2. *Территориальная организация населения*
3. *Территориальная организация хозяйства*
4. *Ландшафтное проектирование*

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

5. *Особенности природы и хозяйства Нижегородской области*
6. *Особенности территориальной организации хозяйства Нижегородской области*

АТТЕСТАЦИЯ

7. Экзамены по модулю "Модуль 2. Комплексное изучение территорий"

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

«Модуль 3. Основы территориального проектирования и прогнозирования»

по направлению подготовки (специальности)

05.04.02 География

профилю подготовки (специализации)

Геоинформационные системы и технологии в территориальном проектировании и
прогнозировании

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очно-заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы территориального проектирования и прогнозирования» рекомендован для направления подготовки 05.04.02 «География». Адресная группа – студенты 2 курса.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ территориального проектирования и прогнозирования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональной компетенции в области территориального проектирования и прогнозирования.

3. Сформировать умения применить базовые географические знания для проведения комплексных исследований территорий на региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 - Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.

ОПК-2 - Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ОПК-4 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности.

ПК-3 - Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития городов и территорий различного уровня, к проведению географических и экологических экспертиз проектов различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального и ландшафтного планирования, проектирования и прогнозирования	Поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий. Подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства. Подготовка предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов.	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Лабораторный метод Метод проектов	Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в системе ЭИОС Творческое задание

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

Преподаватели:

Винокурова Н.Ф., д.п.н., профессор, кафедра географии, географического и геоэкологического образования

Аракчеева О.В., к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования;

Асташин А.Е., к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования;

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы территориального проектирования и прогнозирования» относится к предметной подготовке магистрантов. Модуль является предшествующим для модулей профессиональной подготовки «Основы территориального проектирования и прогнозирования», «Интегрировано-проектировочный модуль», «Комплексное изучение территорий».

2.5. Трудоемкость модуля: 864 часов/24 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- 1. Методика организации научно-исследовательской работы*
- 2. Методы физико-географических исследований*
- 3. Методы социально-экономических исследований*
- 4. Методы географического прогнозирования*
- 5. Территориальное проектирование*
- 6. Прогнозирование развития территорий*
- 7. Устойчивое развитие территорий*
- 8. Управление территориями для устойчивого развития*

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

- 9. Планирование территории для рекреационной деятельности*
- 10. История и методология географии*

АТТЕСТАЦИЯ

- 11. Экзамены по модулю "Модуль 3. Основы территориального проектирования и прогнозирования"*

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

«Модуль 4. Интегрировано-проектировочный модуль»

по направлению подготовки (специальности)

05.04.02 География

профилю подготовки (специализации)

Геоинформационные системы и технологии в территориальном проектировании и

прогнозировании

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очно-заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Интегрировано-проектировочный модуль» рекомендован для направления подготовки 05.04.02 «География». Адресная группа – студенты 2 курса.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ стратегического планирования и развития территорий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональной компетенции в области стратегического планирования и развития территорий.

3. Сформировать умения применить базовые географические знания для комплексного управления территориями на региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 - Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

ПК-2 - Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

ПК-3 - Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области теоретико-методологических и прикладных основ стратегического планирования и развития территорий	Поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий. Подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства. Подготовка предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов.	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Лабораторный метод Метод проектов	Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в системе ЭИОС Творческое задание

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

Преподаватели:

Аракчеева О.В., к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования;

Асташин А.Е., к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования;

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Интегрировано-проектировочный модуль» относится к предметной подготовке магистрантов. Модуль является предшествующим для модулей

профессиональной подготовки «Основы территориального проектирования и прогнозирования», «Комплексное изучение территорий».

2.5. Трудоемкость модуля: 360 часов/10 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- 1. Основы территориального планирования*
 - 2. Основы территориального управления и прогнозирования*
 - 3. Экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории*
 - 4. Стратегическое планирование регионального и муниципального развития*
 - 5. Методика организации научно-исследовательской работы*
- ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**
- 6. Территориальное планирование муниципальных образований*
 - 7. Правовые основы территориального планирования*
- АТТЕСТАЦИЯ**
8. Экзамены по модулю "Модуль 4. Интегрировано-проектировочный модуль"

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности»
по направлению подготовки (специальности)
05.04.02 География
профилю подготовки (специализации)
Геоинформационные системы и технологии в территориальном проектировании и
прогнозировании
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очно-заочная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – является знакомство магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. дать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
2. изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
3. рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
4. освоить приемы создания онлайн-курса на одной из платформ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам. Знания по дисциплине необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 - Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

ПК-2.1. Определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

ПК-2.2. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов

ПК-2.3. Использует приемы визуализации и представления информации географического содержания

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1	Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	Владеет технологией проектирования учебных программ для онлайн-курсов. Владеет разработкой структуры онлайн-курса на конкретной платформе.

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов

Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов

Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК

Автор: Панова Ирина Валентиновна, к.п.н., доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании