

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы территориального планирования»

по направлению подготовки

05.04.02 География

профилю подготовки

«Геоинформационные системы в территориальном проектировании и обеспечении экологической безопасности»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия формирования систематизированных знаний о деятельности органов государственного управления, их должностных лиц и органов местного самоуправления и их должностных лиц по применению законодательства о территориальном планировании.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний по основным понятиям о правовом регулировании территориального планирования;
- обучение ориентированию в действующем законодательстве о территориальном планировании;
- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы законодательства о территориальном планировании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина «Правовые основы территориального планирования» входит в Блок 1. Дисциплины (модули).

Знания по дисциплине необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебных практик и изучения образовательных модулей.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Правовые основы территориального планирования» необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания по дисциплине «Правовые основы территориального планирования» служат теоретической и практической основой для прохождения практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---|---|
| ПК-1 | Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы | ПК-1.1. Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации |

| | | |
|------|--|---|
| | по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности | ПК-1.2. Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем ПК-1.3. Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность |
| ПК-3 | Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов | ПК-3.1. Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности ПК-3.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности ПК-3.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности |

4. Образовательные результаты

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|-------------------|---|--|---|
| ОР.1.1.1 | Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области теоретико-методологических и прикладных основ стратегического планирования и развития территорий | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Тесты тематического и итогового контроля Графическая работа Лабораторная работа |

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и принципы законодательства о градостроительной деятельности

Тема 2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

Тема 3. Территориальное планирование

Тема 4. Правила землепользования и застройки

Тема 5. Порядок установления территориальных зон

Тема 6. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства

Автор: Бадьин М.М. к.пед.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкономического образования

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности»

по направлению подготовки

05.04.02 География

профилю подготовки

«Геоинформационные системы в территориальном проектировании и обеспечении экологической безопасности»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - целью изучения дисциплины является знакомство магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. дать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
2. изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
3. рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
4. освоить приемы создания онлайн-курса на одной из платформ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам.

Знания по дисциплине необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебных практик.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения знаний по дисциплине «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности» необходимо освоение дисциплины «Геоинформационные системы в территориальном проектировании».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания по дисциплине «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности» служат теоретической и практической основой для прохождения практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|-------------------------------------|---|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать | УК-6.1. Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>на этой основе собственной деятельности; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования</p> <p>УК-6.2. Умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами; навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности</p> |
|--|--|---|

4. Образовательные результаты

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|-------------------|---|----------------------------|---|
| ОР.1.1.1 | Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Тесты тематического и итогового контроля Графическая работа Лабораторная работа |

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в производство онлайн-курсов

Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов

Раздел 3. Технология создания онлайн-курсов на платформах СДО и MOOK

Автор: Панова И.В., к.пед.н., доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы ландшафтного планирования»

по направлению подготовки

05.04.02 География

профилю подготовки

«Геоинформационные системы в территориальном проектировании и обеспечении экологической безопасности»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования у обучающихся основ научных знаний в области региональной физической и социально-экономической географии на основе компонентного и комплексного (ландшафтного) подходов к изучению регионов.

Задачи дисциплины:

- создать условия для формирования основ научных знаний о физико-географических условиях формирования природных ландшафтов;
- обеспечить возможность для эффективного освоения базовых методов проведения комплексного анализа территории;
- создать условия для формирования основ научных знаний о природно-ресурсном потенциале ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам.

Знания по дисциплине необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебных практик.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения знаний по дисциплине «Основы ландшафтного планирования» необходимо освоение дисциплин Модуля 2. «Научно-географические основы изысканий в территориальном проектировании».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания по дисциплине «Основы ландшафтного планирования» служат теоретической и практической основой для прохождения практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ | УК-1.1. Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность |

| | | |
|--|---|--|
| | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации. УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|--|---|--|

4. Образовательные результаты

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|-------------------|--|----------------------------|---|
| ОР.1.1.1 | Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области физической и социально-экономической географии и проведению комплексного (ландшафтного) описания территорий | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Тесты тематического и итогового контроля Графическая работа Лабораторная работа |

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Оценка состояния компонентов ландшафта при проектировании территорий

Раздел 2. Прогноз антропогенного воздействия на структуру и динамику ландшафта при проектировании

Автор: Бадьин М.М., к.пед.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкономического образования

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

«Современные геоинформационные системы в территориальном проектировании и прогнозировании территорий»

по направлению подготовки

05.04.02 География

профилю подготовки

«Геоинформационные системы в территориальном проектировании и обеспечении экологической безопасности»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Современные геоинформационные системы в территориальном проектировании и прогнозировании территорий» рекомендован для направления подготовки 05.04.02 География.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области геоинформационных систем и технологий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональных компетенций в области геоинформационных систем и технологий.

2. Сформировать навыки использования методик и современных технологий на практике для территориального проектирования и прогнозирования территорий.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Современные геоинформационные системы в территориальном проектировании» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при поиске необходимой информации в процессе решения |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>различных коммуникативных задач; вести устный диалог в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (ых) языке (ах); выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; умениями использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> |
| ОПК-3 | <p>Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-3.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных</p> <p>ОПК-3.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности</p> <p>ОПК-3.3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования</p> |
| ПК-2 | <p>Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> | <p>ПК-2.2. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов</p> <p>ПК-2.3. Использует приемы визуализации и представления информации географического содержания</p> |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|--------|---|---|---|---|
| ОР.1 | Владеет базовыми теоретическими знаниями основ геоинформационных систем и технологий в территориальном проектировании и прогнозировании территорий. | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.2 ПК-2.3 | объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или эвристический метод; исследовательский. | Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в системе ЭИОС Творческое задание Разработка групповых и/или индивидуальных проектов |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

Преподаватели:

Асташин А.Е. к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования;

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Современные геоинформационные системы в территориальном проектировании и прогнозировании территорий» относится к предметной подготовке магистрантов. Модуль является первым в программе подготовки.

2.5. Трудоемкость модуля 504 час./14 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

«СОВРЕМЕННЫЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ И ПРОГНОЗИРОВАНИИ ТЕРРИТОРИЙ»

Геоинформационные системы в территориальном проектировании

Картографирование земельных ресурсов

Прикладные ГИС

Автоматизированные технологии дешифрирования данных ДЗЗ

Создание карт с использованием WEB-сервисов

Экзамены по модулю «Модуль 1. Современные геоинформационные системы в территориальном проектировании и прогнозировании территорий»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

«Научно-географические основы изысканий в территориальном проектировании»

по направлению подготовки

05.04.02 География

профилю подготовки

«Геоинформационные системы в территориальном проектировании и обеспечении экологической безопасности»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Научно-географические основы изысканий в территориальном проектировании» рекомендован для направления подготовки 05.04.02 География.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области территориального проектирования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональных компетенций в области территориального проектирования.

2. Сформировать навыки использования методик и современных технологий на практике для территориального проектирования и прогнозирования территорий.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Научно-географические основы изысканий в территориальном проектировании» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации. УК-1.3. Владеет навыками критического анализа |

| | | |
|-------|---|---|
| | | проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; способы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>УК-2.2. Умеет выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; выбирать оптимальный способ решения задач конкретных этапов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и координировать работу участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками публичного представления и защиты результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования</p> <p>УК-6.2. Умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами; навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-1 | Способен | ОПК-1.1. Использует знания классических и |

| | | |
|-------|---|---|
| | самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук. | современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности ОПК-1.2. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач ОПК-1.3. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук |
| ОПК-2 | Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии | ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня ОПК-2.2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач ОПК-2.3. Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня |
| ОПК-4 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности | ОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты ОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации ОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации |
| ПК-3 | Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов | ПК-3.1. Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности ПК-3.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности ПК-3.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|--------|--|-----|-----------------|---|
|--------|--|-----|-----------------|---|

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| ОР.1 | Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области физической и социально-экономической географии и проведению комплексного (ландшафтного) описания территорий | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Лабораторный метод Метод проектов | Выступление с презентацией Разработка групповых и/или индивидуальных проектов Тест в ЭИОС Кейс-задания Разноуровневая контрольная работа Практическая работа Графическая работа Проект Защита эскизных проектов Индивидуальное задание Геоботаническая карта |
|------|--|---|--|--|

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

Преподаватели:

Винокурова Н.Ф., д.п.н., профессор кафедры географии, географического и геоэкологического образования;

Асташин А.Е., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования;

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Научно-географические основы изысканий в территориальном проектировании» относится к предметной подготовке магистрантов. Модуль является вторым в программе подготовки.

2.5. Трудоемкость модуля 1188 час./33 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «НАУЧНО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗЫСКАНИЙ В ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ»

Теория и методология территориального проектирования
Геолого-геоморфологические основы территориального проектирования
Гидро-климатические основы территориального проектирования
Анализ почвенного покрова для территориального проектирования
Геоботанические основы территориального проектирования
Основы геосистемного анализа

Экзамены по модулю «Модуль 2. Научно-географические основы изысканий в территориальном проектировании»
Организация мониторинга в проектировании
Методика организации научно-исследовательской работы
Методы научно-географических исследований
Геосистемный анализ в территориальном проектировании

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Управление экологической безопасностью»**

по направлению подготовки

05.04.02 География

профилю подготовки

«Геоинформационные системы в территориальном проектировании и обеспечении экологической безопасности»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Управление экологической безопасностью» рекомендован для направления подготовки 05.04.02 География, программа «Геоинформационные системы в территориальном проектировании и обеспечении экологической безопасности». Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования базовых компетенций в области управления экологической безопасностью на основе современных исследовательских способов эколого-диагностической, управленческой, экспертной и проектной методологии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать освоению научно-методологических знаний и умений проведения аналитического мониторинга и экодиагностики состояния природных компонентов, а также оценки природных и техногенных экосистем конкретной территории в соответствии с существующими нормативами допустимых концентраций и уровней воздействия.

2. Обеспечить условия для формирования у обучающихся фундаментальной научно-экологической системы знаний в области систем обеспечения экологической безопасности объектов окружающей среды и оценки воздействия на них различной деятельности человека, экологического проектирования, а также основ оценки экологического состояния объектов природы.

3. Обеспечить возможность для изучения современных методических подходов и систем обеспечения экологической безопасности, таких как различные методы экологического контроля и проектирования, экоаналитического мониторинга, а также различные средства экспертной оценки качества и безопасности объектов техногенеза.

4. Способствовать освоению научно-методологических знаний и умений по управлению и организации деятельности в области экологической безопасности по обращению с отходами на различных функциональных уровнях.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Управление экологической безопасностью» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; способы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает принципы и условия эффективной командной работы, подходы руководства командной работой; принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает основные принципы и модели поведения в межкультурном взаимодействии с учётом анализа разнообразия культур; основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, с учётом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| ОПК-2 | Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии | ОПК-2.2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач ОПК-2.3. Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня |
| ОПК-4 | Способен проектировать, | ОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в |

| | | |
|------|---|---|
| | представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности | профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты |
| ПК-1 | Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности | ПК-1.2. Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем |
| ПК-3 | Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов | ПК-3.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности |
| ПК-4 | Способен проектировать и осуществлять мероприятия по управлению охраной окружающей среды и обеспечению экологической безопасности | ПК-4.1. Планирует, проектирует и осуществляет мероприятия по управлению охраной окружающей среды ПК-4.2. Разрабатывает, внедряет и совершенствует системы обеспечения экологической безопасности ПК-4.3. Способен обеспечивать экологически безопасную деятельность по обращению с отходами |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|--------|--|-----|-----------------|---|
|--------|--|-----|-----------------|---|

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| ОР.1 | Способен диагностировать экологическое состояние, планировать и осуществлять мероприятия по охране окружающей среды | УК-3.1 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.2 ПК-4.1 | лекции с применением мультимедийных средств, дискуссия на семинаре, ситуационные задачи, контроль, реализуемый посредством тестирования в ЭИОС по разделам курса | Выполнение и защита реферата с презентацией, собеседование по отчету по практической работе, собеседование по отчету по лабораторной работе, выполнение контрольной работы по решению контекстных задач, выполнение контрольного теста по разделу, выполнение контрольной работы по дисциплине в форме теста, форма для оценки ответа на экзамене |
| ОР.2 | Демонстрирует способность разрабатывать и совершенствовать системы обеспечения экологической безопасности объектов природопользования; проектировать мероприятия по управлению охраной окружающей среды | ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 | лекции с применением мультимедийных средств, дискуссия на семинаре, ситуационные задачи, контроль, реализуемый посредством тестирования в ЭИОС по разделам курса | Выполнение и защита реферата с презентацией, собеседование по отчету по практической работе, собеседование по отчету по лабораторной работе, выполнение кейс-заданий, выполнение контрольной работы по решению контекстных задач, выполнение контрольного теста по разделу, выполнение контрольной работы по дисциплине в форме теста, форма для оценки ответа на зачете, экзамене Проект Дневник по практике Отчет по практике |

| | | | | |
|------|---|------------------|--|---|
| ОР.3 | Демонстрирует профессиональные навыки в сфере обеспечения экологической безопасности по обращению с отходами, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду | УК-2.1 ПК-4.3 | лекции с применением мультимедийных средств, дискуссия на семинаре, ситуационные задачи, проект, контроль, реализуемый посредством тестирования в ЭИОС по разделам курса | Форма для оценки теста, в т.ч. тест в ЭОС, выполнение и защита доклада с презентацией, Контрольная работа по решению контекстных задач, Выполнение и собеседование по отчету по практической работе, Выполнение практической расчетно-аналитической работы и собеседование по отчету, Форма для оценки теста, в т.ч. тест в ЭОС |
|------|---|------------------|--|---|

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кротова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры биологии, химии, экологии и методик обучения;

Преподаватели: Киселева Надежда Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры биологии, химии, экологии и методик обучения;

Копосова Наталия Николаевна, к.г.н., доцент кафедры биологии, химии, экологии и методик обучения;

Матвеева Анна Владимировна, к.п.н., доцент кафедры биологии, химии, экологии и методик обучения;

Вершинина Ирина Валерьевна, к.б.н., доцент кафедры биологии, химии, экологии и методик обучения.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является завершающим изучению модулей «Современные геоинформационные системы в территориальном проектировании» «Научно-географические основы изысканий в территориальном проектировании».

2.5. Трудоемкость модуля 1404 час. /39 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

Источники загрязнения окружающей среды и экоаналитический мониторинг

Экодиагностика состояния окружающей среды

Современный менеджмент особо охраняемых природных территорий

Экологическое проектирование объектов природопользования и охрана окружающей среды

Научно-теоретические и прикладные аспекты оценки воздействия на окружающую среду

Система обеспечения экологической безопасности объектов окружающей среды

Экономические и организационные основы управления охраной окружающей среды

Экзамен по модулю «Модуль 3. Управление экологической безопасностью»

Экологический аудит экологической безопасности
Проектирование санитарно-защитных зон
Управление деятельностью по обращению с отходами
Производственная (проектно-технологическая) практика
Обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами