

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Человек, общество культура»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: биологической (физической, физиологической), социальной, духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности», «Психология» 2) «История», «Социология», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»; 3) «Культурология (учебное событие)», «Русский язык и культура речи». Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку педагога профессионального обучения, обладающего расширенным спектром универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с физическими, социально-правовыми, историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, и трудовых действий, определяемых профессиональным стандартом.. Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих универсальные компетенции и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и профессиональных компетенций педагога профессионального обучения, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;

2. Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;
3. Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой педагога;
4. Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся и использованию приемов оказания первой помощи обучающимся при неотложных состояниях;
5. Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Демонстрирует умение выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.5. Определяет	Аналитическая работа с источниками и научной литературой Очное участие в научной конференции Подготовка доклада и презентации	Лист самооценки Экспертная оценка Кейс Тестирование Анализ текста Эссе Контрольная работа

		рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения		
ОР.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.	<p>УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p> <p>УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Проектное обучение</p> <p>Методы групповой работы</p> <p>Лекция с коллективным исследованием</p> <p>Лекция с решением конкретных ситуаций</p> <p>Лекция с элементами самостоятельной работы студентов</p> <p>Лекция с элементами обратной связи</p> <p>Лекция с эвристическими элементами</p> <p>Лекция-беседа</p> <p>Дискуссия</p> <p>Круглый стол</p> <p>Метод проектов.</p>	<p>Эссе</p> <p>Доклад</p> <p>Проект</p> <p>Тест</p> <p>SWOT-анализ</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Устный ответ</p> <p>Тестирование</p> <p>Доклад (сообщение)</p> <p>Эссе (реферат)</p>
ОР.3	Демонстрирует	УК.3.1. Понимает	Круглый стол	Тест

	<p>способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды  УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера  УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем  УК.4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>	<p>Презентации  Коммуникативный тренинг  Мастер-класс</p>	<p>Эссе  Экспертная оценка коммуникативных ситуаций  Портфолио достижений  Кейсовое задание</p>
ОР.4	<p>Демонстрирует готовность и умения формировать культуру здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в безопасной среде</p>	<p>УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и</p>	<p>Выполнение аналитического задания  Практические и лабораторные работы  Контекстные задачи</p>	<p>Практическая работа  Кейсовое задание  Проект  Кейс-задачи  Отчеты о практической и лабораторной работах  SWOT-анализ</p>

		санитарно-гигиеническими нормами УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты		
--	--	--	--	--

### 2.3. Руководители и преподаватели модуля

*Руководитель:* Михайлов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права, НГПУ им. К. Минина.

*Преподаватели:*

Шляхов Михаил Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин, НГПУ им. К. Минина;

Шмелева Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры Философии и общественных наук, НГПУ им. К. Минина;

Комышкова Анна Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи, НГПУ им. К. Минина;

Михайлов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права, НГПУ им. К. Минина;

Картавых Марина Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека, НГПУ им. К. Минина.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки педагога по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

### 2.5. Трудоемкость модуля: 648 часов/ 18 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

История

Культурология (учебное событие)

Социальное проектирование (учебное событие)

Русский язык и культура речи

Правоведение

Безопасность жизнедеятельности

Психология

Экзамен по модулю «Человек, общество, культура»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Основы научных знаний»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Основы научных знаний» является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата и рекомендуется для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Введение профессионального стандарта специалиста по логистике на транспорте неизбежно влечет за собой изменение основных компонентов образовательного процесса в подготовке такого специалиста: целей, содержания, методов, технологий, форм обучения и контроля. Основным ориентиром в подготовке будущих специалистов по логистике на транспорте становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение учиться. Изменения образовательного процесса в подготовке специалистов по логистике на транспорте в рамках модуля «Основы научных знаний» связаны, в первую очередь, с его ориентацией на новые образовательные результаты, сформулированные на основе синтеза компетенций, выделенных в ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, и трудовых действий, определяемых профессиональным стандартом. В этом смысле, важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессионально-педагогических компетенций по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения и общекультурных компетенций	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый. Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭИОС.</p>	<p>Тестирование в ЭИОС</p> <p>Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания</p>

		<p>для взаимодействия с другими членами общества</p> <p>информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>		
ОР.2	<p>Демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2.</p>	<p>Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный. Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, деловая</p>	<p>Формы для оценки доклада, проектного задания; тесты</p> <p>Формы для оценки УИРС; контрольной работы, контекстной задачи, проектного задания</p>

		Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	игра, работа с литературой, case-study; метод проектов.	
ОР.3	Демонстрирует умения решать учебно-исследовательские и научно-исследовательские задачи	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный	Формы для оценки контекстной задачи; контрольной работы, проектного задания
ОР.4	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

		<p>поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>		
--	--	---	--	--

### 2.3. Руководители и преподаватели модуля

*Руководитель:* Каткова Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К.Минина.

*Преподаватели:*

Грязнова Елена Владимировна, доктор философских наук, профессор, зав.кафедрой философии и теологии, НГПУ им. К.Минина;

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования, НГПУ им. К.Минина;

Каткова Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К.Минина;

Мальцева Светлана Михайловна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и теологии, НГПУ им. К.Минина.

### 2.5. Трудоемкость модуля: 468 часов/ 13 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Философия

Концепции современного естествознания

Основы научно-исследовательской деятельности

Статистические методы в естественно-научных исследованиях

Статистические методы в гуманитарных исследованиях  
Логика  
Математические методы обработки данных  
Экзамен по модулю «Основы научных знаний»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Английский язык»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Английский язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А<sub>2</sub> (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03. Английский язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

*Деятельностный* подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03. Английский язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный* подход при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03. Английский язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	демонстрирует умения и способности логически,	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и	Практические занятия; групповая дискуссия	тест; контрольная работа; собеседование/о

	грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	межкультурного общения на иностранном языке. УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	прос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач	УК.4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке. УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Практические занятия; самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

### 2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Шобонова Л.Ю., к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели: Дюдякова С.В., к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К. Минина;

Безденежных Н.Н., к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К. Минина;

Минеева О.А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К. Минина.

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Английский язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

**Знать:** базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.

**Уметь:** поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

**Владеть:** элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03. Английский язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 684 часа/ 19 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Английский язык

Второй иностранный язык

Практика перевода иностранных источников

Экзамены по модулю "Английский язык"

Подготовка к экзамену FCE

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Основы управленческой культуры»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, всех профилей. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанному направлению подготовки 2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая

развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и конкретных жизненных и профессиональных ситуаций.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить возможность формирования у обучающихся основ управленческого мышления, понимания ключевых принципов функционирования современной организации;
2. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
3. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
4. создание условий для закрепления у обучающихся полученных экономико-управленческих компетенций в условиях реальных образовательных систем.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Модуль «Основы управленческой культуры» реализует следующие компетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Данные компетенции представлены в соотношении с образовательными результатами в следующей таблице:

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение решать задачи экономического обеспечения деятельности транспортных организаций в условиях современной экономики	УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет	Дидактическая игра Проблемный метод обучения	Тесты Решение задач

		методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски		
ОР.2	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Метод конкретных ситуаций Деловые игры	Тесты Кейс-метод
ОР.3	Демонстрирует владение навыками организации проектной деятельности	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах; УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового	Проблемный метод обучения Аналитический метод обучения Проектный метод обучения	Тесты Проект

		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
ОР.4	Демонстрирует владение навыками управления личными и организационными денежными потоками с наибольшей эффективностью	УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Аналитический метод обучения Ситуативный метод обучения	Тесты Решение задач

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента, НГПУ им. К.Минина.

#### *Преподаватели:*

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента, НГПУ им. К.Минина.

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента, НГПУ им. К.Минина;

Прохорова Мария Петровна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента, НГПУ им. К.Минина;

Артемьева Марина Викторовна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия, НГПУ им. К.Минина;

Курылева Ольга Игоревна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой страхования, финансов и кредита, НГПУ им. К.Минина.

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок на транспорте.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены профессиональные модули, а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или организационной деятельностью.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из дисциплин: «Управление проектами», «Основы финансовой культуры»

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 216 часов/ 6 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Экономика

Основы менеджмента

Управление проектами

Основы финансовой культуры

Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Информационные технологии»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессиональный стандарта «Технология транспортных процессов», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Технология транспортных процессов» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором и третьем курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей *целью* создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды обучающегося, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (компьютерной графикой, интернет-технологией, мультимедиа-технологией и др.).

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-4.1.Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4.2.Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения.

ОР.1	Демонстрирует способность применения информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач, осуществляя деловую коммуникацию в устной и письменной формах	ОПК.4.1 ОПК.4.2	Метод проблемного обучения Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий	Разноуровневые практические задания Творческие работы Тесты в ЭОС
------	--	--------------------	---	---

## 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Бахтиярова Л.Н., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, НГПУ им. К.Минина.

*Преподаватели:*

Бахтиярова Л.Н., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, НГПУ им. К.Минина;

Ширшова Н.Г., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, НГПУ им. К.Минина;

Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, НГПУ им. К.Минина;

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, НГПУ им. К.Минина.

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 216 часов/ 6 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Информатика и информационные и коммуникационные технологии

Мультимедиа-технологии

Интернет-технологии

Мировые информационные ресурсы

Компьютерная графика

Экзамен по модулю "Информационные технологии"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Основы транспортной деятельности»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессиональный стандарта «Технология транспортных процессов», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Технология транспортных процессов» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором и третьем курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области технологии транспортной деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления транспортной деятельностью предприятия.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ПК-1: Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

Код	Содержание образовательных Результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	Метод проблемного обучения Проектный метод	Творческие задания. Практико-ориентированное задание. Доклад. Тест.
ОР.2	Демонстрирует умение в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК.3.1 ОПК.3.2	Метод проблемного обучения Проектный метод Практикум	Тест. Творческие практические задания.

## 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

*Преподаватели:*

Семахин Е.А., к.э.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Скачкова Е.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Тихонова Н.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования.

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим первоначальные понятия знаний для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы.

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 576 часов/16 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Основы логистики

Теория транспортных процессов и систем

Организационно-производственные структуры транспорта

Теоретические основы логистики

Организация перевозочного процесса

Общий курс транспорта

Организация транспортно-логистической деятельности

Система функционирования транспорта

Экзамен по модулю "Основы транспортной деятельности"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Экономико-финансовая подготовка»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и универсальных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для формирования универсальных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором и третьем курсе.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность магистранта реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.

4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных	УК-10.1	словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного	Расчетное практическое задание Практическое

	ситуаций, используя принципы функционирования экономики и экономического развития		обучения, проектный метод, метод проблемного обучения, интерактивные лекции.	задание Тест
ОР.2	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово-обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	УК-10.2	словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, проектный метод, метод проблемного обучения, интерактивные лекции, объяснительно-иллюстративный метод	Контрольная работа. Аналитическое эссе Тест Практическое задание

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

*Преподаватели:*

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита;

Гарин А.П., к.э.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования;

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Масляев Д.В., ст. преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль, включающий такие дисциплины, как «Экономика транспорта», «Бухгалтерский учет», «Финансы организации», «Транспортная инфраструктура», «Экономика в профессиональной деятельности», «Инвестиции», «Мировая экономика», «Практикум по налогам и налогообложению». Модуль коррелирует с дисциплинами модуля К.М.04 «Основы управленческой культуры». Модуль является обеспечивающим первоначальные понятия знаний для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

### 2.5. Трудоемкость модуля: 432 часа/12 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Экономика транспорта

Бухгалтерский учет

Финансы организации

Транспортная инфраструктура

Экономика в профессиональной деятельности

Инвестиции

Мировая экономика

Практикум по налогам и налогообложению

Экзамен по модулю "Экономико-финансовая подготовка"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Теоретические основы функционирования грузовых систем»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессиональный стандарта «Технология транспортных процессов», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Теоретические основы функционирования транспортно-грузовых систем» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором и третьем курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной

итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области функционирования транспортно-грузовых систем.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных практических навыков применения организаторских способностей в области управления транспортно- грузовыми системами.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-2:** способен проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	метод проблемного обучения, проектный метод, практикум, метод исследования (эссе), практическое задание, творческое практическое задание	Практическое задание, тест, доклад, расчетное практическое задание, творческое практическое задание

## 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Тихонова Н.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования.

*Преподаватели:* Гарин А.П., к.э.н., доцент технологий сервиса и технологического образования.

Скачкова Е.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

## 2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.11 «Производственно-технологическая деятельность на транспорте».

## 2.5. Трудоемкость модуля: 576 часов/16 з.е.

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Грузоведение

Транспортно-грузовые системы

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

Транспортно-складские комплексы

Лин-менеджмент на транспорте

Научно-исследовательская работа по транспорту

Бережливые технологии на транспорте

Экзамены по модулю "Теоретические основы функционирования транспортно-грузовых систем"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Основы процессов и систем транспортной деятельности»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Основы процессов и систем транспортной деятельности» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на втором и третьем курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей профессиональной подготовки.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной

итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создание условий для понимания основных теоретических понятий в области технологии транспортной деятельности.
2. Формирование авторской позиции на основе анализа и обобщения моделей функционирования транспортных систем.
3. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления транспортной деятельностью предприятия.

## **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-1: способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПК-2: способен проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК.2.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Метод проблемного обучения Проектный метод	Контрольная работа Эссе Тесты в ЭИОС

ОР.2	Демонстрирует умение разрабатывать внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок; ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок	Метод проблемного обучения Проектный метод	Тест в ЭИОС Практические задания
ОР.3	Демонстрирует умение применять методы математического анализа и моделирования профессиональной деятельности;	ОПК.1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; ОПК.1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Метод проблемного обучения Проектный метод	Творческие практические задания. Тест в ЭИОС.
ОР.4	Демонстрирует способность проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ПК.2.1. Владеет теоретическими и практическими приемами принятия управленческих решений в транспортной деятельности; ПК.2.2. Применяет методы разработки и исполнения управленческих решений; ПК.2.3. Участвует в организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных	Метод проблемного обучения Проектный метод Кейс-метод	Тест в ЭИОС Кейс Творческие практические задания. Ситуационные задачи

		показателей транспортной деятельности предприятия		
--	--	--	--	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Скачкова Е.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

*Преподаватели:*

Казначеева С.Н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Пермовский А.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования;

Скачкова Е.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.11 «Производственно-технологическая деятельность на транспорте», К.М.14 «Транспортные коридоры для международного сообщения».

### **2.5. Трудоемкость модуля: 540 часов/ 15 з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания

Единая транспортная сеть

Моделирование транспортных процессов

Управление социально-техническими системами

Управление персоналом

Управленческие решения

Экзамен по модулю "Основы процессов и систем транспортной деятельности"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Инновационные процессы на транспорте»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессиональный стандарта «Технология транспортных процессов», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Технология транспортных процессов» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной

итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью:** создать условия для формирования обще профессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области цифровизации транспортной деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения информационных технологий в области управления транспортной деятельностью предприятия.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-1: способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4	Метод проблемного обучения Проектный метод	Практико-ориентированное задание. Доклад с презентацией. Тест.
ОР.2	Способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-1	Метод проблемного обучения Проектный метод	Расчетное практическое задание. Практико-ориентированное задание. Эссе. Доклад с презентацией. Тест.

## 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Груздева М.Л., д.п.н., профессор кафедры технологий сервиса и технологического образования.

*Преподаватели:*

Гарин Е.А., к.э.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Зотова В.А., .к.т.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Пермовский А.А. старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования.

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим первоначальные понятия знаний для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы.

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 432 часа/12 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Информационные технологии на транспорте

Инновационные отраслевые технологии

Взаимодействие видов транспорта

Цифровизация транспортной деятельности

Цифровая логистика

Экзамен по модулю "Инновационные процессы на транспорте"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Производственно-технологическая деятельность на транспорте»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Производственно-технологическая деятельность на транспорте» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем и четвертом курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей профессиональной подготовки.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной

итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

3. Создание условий для понимания основных теоретических понятий в области грузовых и пассажирских перевозок.
4. Формирование авторской позиции на основе анализа и обобщения моделей функционирования транспортных систем.
3. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления транспортной деятельностью предприятия.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок;

ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок;

ПК.1.3. Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

ПК-2 Способен проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности

ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами принятия управленческих решений в транспортной деятельности;

ПК.2.2. Применяет методы разработки и исполнения управленческих решений;

ПК.2.3. Участвует в организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-1	Объяснительно-иллюстративный метод. Практико-ориентированный метод. Метод проблемного обучения. Проектный метод.	Эссе. Контрольная работа. Практическая работа. Курсовой проект. Тест в ЭОС
ОР.2	Демонстрирует способность проводить	ПК-2	Объяснительно-иллюстративный метод. Практико-ориентированный метод.	Эссе. Контрольная работа.

	<p>управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности</p>		<p>Проектный метод</p>	<p>Практическая работа. Курсовой проект. Тест в ЭОС</p>
--	---	--	------------------------	---

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Пермовский А.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования.

*Преподаватели:*

Пермовский А.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования;

Зотова В.А., к.т.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования;

Скачкова Е.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль является предшествующим для модуля К.М.14 «Транспортные коридоры для международного сообщения».

**2.5. Трудоемкость модуля: 576 часов/16 з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Грузовые перевозки

Пассажирские перевозки

Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов

Мультимодальные транспортные технологии

Интермодальные перевозки

Унимодальные перевозки

Экзамен по модулю "Производственно-технологическая деятельность на транспорте"

**АННОТАЦИЯ**  
**программы модуля**  
**«Нормативно-технический контроль и обслуживание транспортной**  
**деятельности»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте». В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Нормативно-технический контроль и обслуживания транспортной деятельности» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте 23.03.01 Технология транспортных процессов., сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем и четвертом курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

#### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной

форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4года,6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить соответствие программ подготовки педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога и требованиям работодателей за счёт ориентации содержания ОПОП на формирование компетенций и иных образовательных результатов, необходимых для выполнения профессиональных трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов.

2. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в областитехнической эксплуатации транспортаи управлению работоспособностью подвижного состава.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения законодательной базы действующей в технической эксплуатации транспорта, технологической деятельности по планированию, организации и контролю технического состояния и обслуживания транспортной деятельности

## **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Согласно профессиональному стандарту у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

ОПК-1:Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования

ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

ОПК-5:Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.1.Знает основы экологии и безопасности жизнедеятельности, основы технологических процессов.

ОПК-5.2.Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, выбирая безопасные технические средства и технологии

ОПК-5.3. Владеет навыками обоснования выбора технологических процессов транспортной отрасли с учетом их эффективности и экологической безопасности.

ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ОПК-6.1. Разрабатывает текстовую документацию в соответствии с нормативными требованиями.

ОПК-6.2. Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями.

ПК-1: способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок

ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок

ПК.1.3. Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

Код	Содержание образовательных Результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	УК2.1, УК2.2, УК2.5, ОПК-1.2, ОПК-5.2, ПК1.2, ПК1.3	Традиционные (лекция, практическое занятие). На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, среди которых: - технологии проблемного обучения; - интерактивные технологии (работа по подгруппам); информационно-коммуникативные технологии; - активные технологии; выполнение творческих заданий.	Тестовый контроль по разделу. Практика - ориентированные задачи. Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует умение принимать обоснованные технические решения, участвовать в разработке технической	ОПК-5.2, ОПК 6.1, ПК 1.1, ОПК-1.3	Традиционные (лекция, практическое занятие). На лекционных и практических	Тестовый контроль по разделу. Практика - ориентированные задачи.

	документации с использованием стандартов, норм и правил, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности		занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, среди которых: - технологии проблемного обучения; - интерактивные технологии (работа по подгруппам); информационно-коммуникативные технологии; - активные технологии; выполнение творческих заданий.	Контрольная работа Творческое задание
ОР.3	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-1.3, ПК-1.2, ОПК 6.1, ОПК 6.2,	Традиционные (лекция, практическое занятие). На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, среди которых: - технологии проблемного обучения; - интерактивные технологии (работа по подгруппам); информационно-коммуникативные технологии; - активные технологии; выполнение творческих заданий.	

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Черней О.Т., к.п.н., доцент кафедры Технологий сервиса и технологического образования.

*Преподаватели:*

Зотова В.А., к.т.н., доцент кафедры Технологий сервиса и технологического образования.

Пермовский А.А, ст. преподаватель, кафедры Технологий сервиса и технологического образования

Тихонова Н.А. преподаватель кафедры Технологий сервиса и технологического образования

Романовская Е.В. к.э.н., доцент кафедры Экономики предприятия

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим первоначальные понятия знаний для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам «Математика», «Физика», в объеме программы средней школы.

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 828 часов/ 23 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

Транспортная логистика

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Пути сообщения, технологические сооружения

Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Метрология стандартизация и сертификация

Транспортно-эксплуатационные качества дороги и городских улиц

Экзамен по модулю "Нормативно-технический контроль и обслуживания транспортной деятельности"

**АННОТАЦИЯ**  
**программы модуля**  
**«Правовое обслуживание на транспорте»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Правовое обслуживание на транспорте» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Модуль «Правовое обслуживание на транспорте» представляет собой комплекс правовых знаний, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Программы модуля ориентированы на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью создать условия для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Целью модуля является обеспечить условия для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере транспорта, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование понятийного аппарата, позволяющего описывать государственные, правовые и связанные с ними явления;
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование юридических норм и нормативно-правовых актов;
- приобрести навыки в работе с источниками права и самостоятельном их исследовании
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

В процессе освоения модуля основные правовые дисциплины студент, обучающийся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать и оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами и учитывать их в процессе организации деятельности	УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Объяснительно-иллюстративный. Метод имитационного моделирования	тестирование эссе, кейс-задание

## 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:*

Михайлов Михаил Сергеевич, к.п.н., доцент, кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права.

*Преподаватели:*

Семахин Евгений Александрович, к.э.н., доцент, кафедра технологий сервиса и технологического образования;

Смирнова Жанна Венедиктовна, к.п.н., доцент, кафедра технологий сервиса и технологического образования.

## 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль правовое обслуживание на транспорте является единственным в цикле модулей правовой направленности. Для изучения модуля студент должен овладеть

компетенциями, полученными при изучении модуля «Нормативно-технический контроль и обслуживание транспортной деятельности»

Модуль правовое обслуживание на транспорте закладывает базовые юридические знания, необходимые для осуществления будущей профессиональной деятельности.

**2.5. Трудоемкость модуля: 396 часов/ 11з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Теория транспортного права

Страхование на транспорте

Таможенное право

Правовое регулирование управления в области транспорта

Экологические нормы международных перевозок

Санитарные нормы международных перевозок

Экзамен по модулю "Правовое обслуживание на транспорте"

**АННОТАЦИЯ**  
**программы модуля**  
**«Транспортные коридоры для международного сообщения»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Транспортные коридоры для международного сообщения» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на четвертом и пятом курсах.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

#### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной

мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создание условий для понимания основных теоретических понятий в области технологии транспортной деятельности в международном сообщении.
2. Формирование авторской позиции на основе анализа и обобщения моделей функционирования международных транспортных систем.
3. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления транспортной деятельностью предприятия.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ПК-1: Способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок;

ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок;

ПК.1.3. Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	Метод проблемного обучения. Проектный метод	Творческие практические задания. Тест в ЭИОС. Доклад. Контрольная работа. Эссе.

## 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Пермовский А.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования.

*Преподаватели:* Пермовский А.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования;

Тихонова Н.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования

## 2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модуля прохождения производственной (преддипломной) практики.

## 2.5. Трудоемкость модуля: 540 часов/15 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Международные перевозки  
Транспортные коридоры РФ  
Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок  
Управление качеством работ и услуг на международном транспорте  
Транзитные перевозки  
Экзамен по модулю «Транспортные коридоры для международного сообщения»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физическая культура и спорт»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к циклу (разделу) ОПОП: Б1.О.01.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практ. занятия			
<b>Раздел 1. Теоретический</b>	<b>4</b>			<b>24</b>	<b>28</b>
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	1			6	7
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры.	1			6	7
Тема 1.3 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	1			6	7
Тема 1.4 Методические основы	1			6	7

самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.					
<b>Раздел 2. Методико-практический</b>		<b>6</b>		<b>32</b>	<b>38</b>
Тема 2.1 Методика организации внеучебных форм физической культуры.		1		5	6
Тема 2.2 Методы оценки уровня здоровья.		1		6	7
Тема 2.3 Методика освоения элементов ППФП.		1		5	6
Тема 2.4 Методика развития физических качеств.		1		6	7
Тема 2.5 Методика проведения малых форм физической культуры в режиме дня.		1		5	6
Тема 2.6 Профилактика заболеваний средствами физической культуры.		1		5	6
<b>Зачет</b>					<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>	<b>72</b>

**Автор:** к.п.н., доцент Кутепов М.М.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Стратегии личностно-профессионального развития»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

### **1. Цели и задачи**

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Факультативная дисциплина

#### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: информатика и информационные коммуникационные технологии.

#### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Предшествующими дисциплинами являются дисциплины входящие в комплексные модули учебного плана.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	УК-6.1	Портфолио

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>1 семестр</b>					
<b>Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»</b>		<b>2</b>		<b>12</b>	<b>14</b>
1.1. Структура Мининского университета		0,25		2	2,25
1.2. Организация учебного процесса		0,25		2	2,25
1.3. Введение в ОПОП		0,25		2	2,25
1.4. Индивидуальные карты развития студента		0,5		2	2,5
1.5. Рейтинг студентов		0,5		2	2,5
1.6. Мониторинг удовлетворённости студентов		0,25		2	2,25
<b>Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	<b>22</b>
2.1 Знакомство с ЭОС вуза.		0,5		2	2,5
2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы.		0,5		4	4,5
2.3. Электронное обучение. Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д.		0,5		4	4,5
2.4. Электронное портфолио. Структура портфолио.		0,5		5	5,5
2.5. Работа по заполнению электронного портфолио.				5	5
<b>Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»</b>		<b>2</b>		<b>14</b>	<b>16</b>
3.1. Командная работа и лидерство		0,5		2	2,5
3.2. Основы тайм-менеджмента		0,5		3	3,5
3.3. Межличностное общение.		0,5		3	3,5

Межкультурное взаимодействие					
3.4. Технологии управления конфликтами и стрессами.		0,5		3	3,5
3.5. Мониторинг удовлетворённости студентов.				3	3
<b>Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»</b>		<b>2</b>		<b>14</b>	<b>16</b>
4.1. Проектный университет: возможности студентов		0,25		2	2,25
4.2. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах		0,25		3	2,25
4.3. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты		0,5		3	3,5
4.4. От инновационного проекта к молодежному предпринимательству		0,5		3	3,5
4.5. Распределение по проектным группам.		0,5		1	1,5
4.6. Мониторинг удовлетворённости студентов				2	2
<b>Зачет</b>					<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		<b>60</b>	<b>72</b>

**Автор:** к.ф.-м. н., доцент Скачкова Е.Г.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ДЕСТРУКТОЛОГИИ»**  
**по направлению подготовки**  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профилю подготовки**  
**«Организация перевозок на транспорте»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**  
**срок обучения**  
**4 года 6 мес.**

**1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

*Задачи дисциплины:*

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «История России», «Психология», «Основы российской государственности».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

«Правоведение», «Философия», «Концепции современного естествознания», «Культурология (учебное событие)».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК.8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК.8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК.8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
УК-10	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности
Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции