

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- актуализировать знания об основных событиях, фактах и явлениях истории Российского государства;
1.4	- раскрыть современные подходы в изучении спорных вопросов курса истории России;
1.5	- приобрести навыки научно обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов «История России», «Всеобщая история», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предшествующем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Социология и политология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности исторического развития Российского государства с древнейших времен до начала XXI века; место и роль этого периода отечественной истории в общем контексте истории России
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
3.3	Владеть:
3.3.1	историческими понятиями и терминами; навыками презентации результатов своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Древняя Русь и социально-политические изменения в IX-XVII вв.
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.
Раздел 3. Россия в XX–начале XXI вв.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Философия

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и теологии
Учебный план	23.03.01 2ОПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	129	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Мальцева С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Философия» является изучение основных мировоззренческих ориентаций в духовной культуре человечества.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	<input type="checkbox"/> знакомство с фундаментальными философскими подходами к решению проблем существования человечества в мире с учетом его исторического развития.
1.4	<input type="checkbox"/> обнаружение значимости философских проблем в контексте культуры, методологической роли философии для других сфер духовной жизни, ее возможностей для формирования
1.5	<input type="checkbox"/> обучение основам использования философского текста при анализе проблем исследования человека, общества, природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне
2.1.2	Культурология
2.1.3	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Экономика отрасли
2.2.4	Основы научных исследований
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и значение мировоззрения, философии как теоретической формы мировоззрения;
3.1.2	- структуру бытия и основные формы бытия;
3.1.3	- основные положения теории отражения и теории познания;
3.1.4	- основные методы познания природы и общественных отношений;
3.1.5	- основные этапы развития философской мысли;
3.1.6	- философские концепции сущности человека в истории философии;
3.1.7	- законы диалектики, принципы диалектического познания;
3.1.8	- философские подходы к построению теоретических моделей истории развития общества.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать теоретические идеи и методы философии для анализа жизненных событий
3.2.2	- сущностно принципиально оценивать существующий мир, общество, человечество, себя.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными философскими понятиями;
3.3.2	- способами эвристического исследования определённого круга проблем философии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. История философии
Раздел 2. Мир философских проблем
Раздел 3. Итоговая аттестация

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 4000 лексических
1.4	- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
1.5	- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общепрофессиональной и специальной лексики;
1.6	- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
1.7	- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
1.8	- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
1.9	- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения иностранного языка на предыдущей ступени обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Деловой иностранный язык
2.2.3	Деловые переговоры и переписка на иностранном языке
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности;
3.1.2	базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
3.1.3	грамматические структуры устной и письменной речи
3.2	Уметь:
3.2.1	понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и социальные темы;
3.2.2	читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю
3.2.3	участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке;
3.3.2	всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
3.3.3	основами публичной речи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Приветствие. Знакомство. Представление. Семья
Раздел 2. Рабочий день. Учеба.

Раздел 3. Отдых. Увлечения. Спорт

Раздел 4. Общие сведения о своей стране и родном городе

Раздел 5. Страны изучаемого языка

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Культурология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и общественных наук
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачет	72	
Программу составил(и):	к.философ.н., доцент Сметанина Т.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;
1.4	- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);
1.5	- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;
1.6	- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
1.7	- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;
1.8	- осознание роли и места человека в культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Стратегии личностно - профессионального развития
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (экспериментально-исследовательская)
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику и закономерности развития мировых культур, доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
3.2.2	работать с гуманитарными текстами
3.3	Владеть:
3.3.1	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний
Раздел 2. Культура и общество
Раздел 3. Образный мир культуры
Раздел 4. Культура и человек

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Правоведение

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Всеобщей истории, классических дисциплин и права
23.03.01 20ПЗС-17,18.plx
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачет	72	
Программу составил(и):	канд.филол.наук, доцент, Балашова Е.С.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины "Правоведение" является приобретение студентами теоретических знаний в области права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение первичных правовых знаний и терминологии права;
1.4	- усвоение основных теоретических положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права;
1.5	- выработка умений применять приобретенные знания на практике;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	Социология управления
2.1.3	Социология
2.1.4	Политология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление человеческими ресурсами
2.2.2	Организационное поведение
2.2.3	Организация труда менеджера
2.2.4	Экономика организации
2.2.5	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные термины права, основы теории государства и права; основы действующего законодательства Российской Федерации; особенности правовой системы Российской Федерации;
3.2	Уметь:
3.2.1	грамотно читать и анализировать нормативно-правовую документацию, разбираться в законах и подзаконных актах; принимать решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и
3.3	Владеть:
3.3.1	защиты и осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; применения в профессиональной деятельности правовых норм; навыками составления и представления нормативно-правовой документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Общая часть. Основы теории государства и права.
Раздел 2. Особенная часть. Отрасли российского права

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Экономика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики предприятия
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачет	72	
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Андрияшина Н.С.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.
1.2	Задачи дисциплины состоят в получении профессионального представления о реально существующих социально-экономических проблемах общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране, содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов; систематизации знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе; освоении методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности; получении навыков на базе полученных знаний самостоятельного анализа статистического, фактического и документального материала и умения формулировать на этой основе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экономике в объёме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятийный аппарат экономической теории;
3.1.2	- основные экономические институты;
3.1.3	- современную ценность экономических благ;
3.1.4	- характерные признаки экономического развития России;
3.1.5	- существующие экономические взаимосвязи между отдельным субъектом, фирмами и государством.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства;
3.2.2	- определять место и роль отдельных субъектов в экономической жизни общества;
3.2.3	- пользоваться специальной терминологией, используемой в современной экономической науке.
3.3	Владеть:
3.3.1	- анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе;
3.3.2	- использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах
3.3.3	- принятия управленческих решений, используя полученные знания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Раздел 1. Общая экономическая теория
Раздел 2. Раздел 2. Микроэкономика
Раздел 3. Раздел 3. Макроэкономика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Менеджмент

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инновационных технологий менеджмента
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачет	72	
Программу составил(и):	канд.экон.наук, доцент, Лазутина А.Л.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для
1.2	
1.3	
1.4	Задачи дисциплины:
1.5	- изучение основных элементов системы менеджмента;
1.6	- изучение подходов к понятию менеджмент;
1.7	- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
1.8	- получение комплексного представления о методологии современного менеджмента.
1.9	
1.10	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины «Менеджмент» требует наличия у студентов знаний по дисциплинам: "История", "Культурология", "Экономика", "Математика", "Инновационные отраслевые технологии".
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление социально-техническими системами
2.2.2	Производственная практика (организационно-управленческая)
2.2.3	Маркетинг
2.2.4	Основы научных исследований
2.2.5	Управление персоналом
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	
ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю развития управленческой мысли, основные подходы к управлению;
3.1.2	-роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
3.1.3	-внутренние и внешние переменные организации, их влияние на принятие управленческих решений для преодоления проблем организации;
3.1.4	-типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
3.1.5	-основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;
3.1.6	-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами.
3.2	Уметь:
3.2.1	-ставить цели и формулировать задачи для выполнения профессиональных функций;
3.2.2	-систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации;
3.2.3	-анализировать влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации;

3.2.4	-разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры;
3.2.5	-общаться и участвовать в коллективных действиях, применяя групповой метод принятия решений;
3.2.6	-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
3.2.7	-использовать мотивацию для повышения эффективности деятельности организации;
3.2.8	-прогнозировать возникновение конфликтной ситуации и принимать эффективные действия по ее предотвращению; оптимально разрешать межличностные конфликты, используя различные типы
3.3	Владеть:
3.3.1	-специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
3.3.2	-навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих
3.3.3	-современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в
3.3.4	-владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
3.3.5	-навыками деловых коммуникаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Организация как объект менеджмента

Раздел 2. Менеджмент персонала организации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Маркетинг

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инновационных технологий менеджмента
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	12	контрольная работа 1
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Программу составил(и):	к.с.н., доцент, Вагин Д.С.
------------------------	----------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются:
1.2	- формирование комплексного представления об эволюции и современных тенденциях развития
1.3	- раскрытие сущности маркетинговых концепций;
1.4	Задачи:
1.5	- оценка конкурентоспособности продукции организации,
1.6	- рассмотрение критериев сегментации рынка;
1.7	- формирование «комплекса маркетинга» предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен знать основные понятия дисциплин: "Экономика отрасли", "Экономика", "Основы логистики"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.2	Транспортная логистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые понятия маркетинга, основные понятия и принципы маркетинговой деятельности, подходы формирования комплекса маркетинга
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить маркетинговые исследования рынка товаров и услуг, поводить сегментацию и позиционировать товары и услуги на рынке
3.3	Владеть:
3.3.1	управления маркетингом организации, проведения маркетинговых исследований рынка товаров и услуг, подходами решения исследовательских задач в области образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ	
Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ РЫНКА ТОВАРОВ И УСЛУГ	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Основы логистики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	28	зачеты 1
самостоятельные работы	211	курсовые работы 2
часов на контроль	13	

Программу составил(и): ст. преподаватель, Ольхов С. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины «Основы логистики» состоят в формировании у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в постоянно меняющейся конкурентной
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-овладение понятийным аппаратом и терминологией логистики;
1.4	-познание объектов логистического управления: материальных и информационных потоков; логистических систем и их элементов; механизма государственной поддержки;
1.5	-освоение и понимание многогранных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса и реинжиниринга;
1.6	-познание методологии логистики в призме различных парадигм;
1.7	-знакомство и освоение современных логистических концепций и прикладных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Математика», «Информационные технологии на транспорте».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Взаимодействие видов транспорта
2.2.2	Городской транспортный комплекс
2.2.3	Грузовые перевозки
2.2.4	Интермодальные транспортные технологии
2.2.5	Международные перевозки
2.2.6	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.7	Транспортная логистика
2.2.8	Транспортно-складские комплексы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	
ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	
ПК-27: способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность логистического подхода к планированию и организации сквозных процессов;
3.1.2	- модели и методы решения логистических задач;
3.1.3	- международные стандарты комплексной автоматизации организации;
3.1.4	- основные понятия логистики.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать полученные знания в области создания и эксплуатации различных видов логистических систем;

3.2.2	- решать отдельные задачи логистического обслуживания различных сфер управления;
3.2.3	- решать задачи связанные с автоматизацией бизнес-процессов, повышением качества обслуживания.

3.3	Владеть:
3.3.1	- логистического анализа;
3.3.2	- управления логистическими процессами;
3.3.3	- операторской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Модели и методы теории логистики	
Раздел 2. Информационная логистическая система	
Раздел 3. Закупочная, производственная, распределительная, транспортная и складская логистика	
Раздел 4. Аудит и интегрированная логистика	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Управление социально-техническими системами

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иновационных технологий менеджмента
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2 контрольная работа 2
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):	к.н., доцент, Казначеева С.Н.
------------------------	-------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	- формирование у студентов устойчивых знаний по программно-целевым методам управления;
1.3	- формирование у студентов навыков принятия решений;
1.4	- формирование знаний методов информационного обеспечения транспортного комплекса и его
1.5	Задачи дисциплины:
1.6	- изучить основные методы управления системами;
1.7	- получить практические навыки в принятии управленческих решений и их оценке;
1.8	- изучить роль человеческого фактора в управлении социально-техническими системами;
1.9	- изучить особенности и принципы управления транспортными комплексами и подсистемами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина базируется на дисциплинах «Общий курс транспорта», «Математика»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
2.2.3	Производственная практика (организационно-управл.)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	
ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	
ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-сущность социально-технических систем;
3.1.2	-принципы управления персоналом социально-технических систем;
3.1.3	-технологии и методы принятия управленческих решений;
3.1.4	-сущность управленческого контроля, его формы и средства;
3.1.5	-психологические аспекты принятия управленческих решений;
3.1.6	-организацию управления автотранспортными предприятиями.
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать принципы и методы управления социально-техническими системами;
3.2.2	-использовать необходимую производственную информацию в системе управления;

3.2.3	-организовывать и проводить деловые совещания;
3.2.4	-учитывать особенности транспортно-экспедиционного обслуживания.
3.3	Владеть:

3.3.1	-навыками построения дерева целей организации;
3.3.2	-навыками и качествами менеджера;
3.3.3	-навыками принятия управленческих решений, используя психологические аспекты;
3.3.4	-методами управления автотранспортными предприятиями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Сущность системы организации	
Раздел 2. Организация управления транспортным предприятием	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Управление персоналом

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иновационных технологий менеджмента
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	6	контрольная работа
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Казначеева С.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель:
1.2	сформировать у студентов системный подход в подготовке будущих руководителей для рассмотрения работника как главного ресурса организации, решающий фактор текущей эффективности и развития
1.3	Задачи:
1.4	1. сформировать знания основ кадрового менеджмента, сущности и целей кадровой политики; современных технологий управления персоналом организации во всем их многообразии; особенностей
1.5	автомобильном транспорте и задач руководителей структурных подразделений предприятий автомобильного транспорта;
1.6	2. сформировать понимание сути и значения эффективного управления персоналом в процессе достижения целей организации;
1.7	3. научить проводить обоснование экономической и социальной эффективности управления персоналом.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины «Управление персоналом» требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученных в результате изучения курсов: «Основы трудового права», «Менеджмент»,
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (организационно-управл.)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	
ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы кадрового планирования в организации;
3.1.2	- теоретические основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.1.3	- применяемые работы в составе коллектива исполнителей при реализации управленческих решений в области управления персоналом, организации производства и труда;
3.1.4	- приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;
3.1.5	- применение приемов кооперации с коллегами на результативность труда персонала;
3.1.6	- применение приемов кооперации с коллегами на работе в коллективе, документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью в области
3.1.7	управления персоналом.
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.2.2	- работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области управления персоналом, организации производства и труда;
3.2.3	- использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

3.2.4	- использовать кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствование документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью в области управления персоналом.
3.3	Владеть:

3.3.1	- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.3.2	- способами учета и анализа основных результатов деятельности персонала предприятия;
3.3.3	- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом, совершенствуя документооборот.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1.	
Раздел 2. Технология управления персоналом	
Раздел 3. Технология управления развитием персонала	
Раздел 4. Управление поведением персонала	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Математика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Математики и математического образования
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	22	зачеты 1
самостоятельная работа	285	контрольная работа 1
часов на контроль	17	

Программу составил(и): канд.физ.-мат.наук, доцент, Германов О.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследования и решения
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- обучение студентов основным понятиям и теоремам разделов математики,
1.4	- формирование у студентов необходимого уровня математической подготовки для понимания основ дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
1.5	- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
1.6	- формирование умений решения профессиональных задач с использованием математического аппарата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Грузоведение
2.2.2	Единая транспортная сеть
2.2.3	Информатика
2.2.4	Информационные технологии на транспорте
2.2.5	Информационные технологии на транспорте
2.2.6	Международные перевозки
2.2.7	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.8	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.2.9	Основы бухгалтерского учета
2.2.10	Основы трудового права
2.2.11	Производственная практика (организационно-управл.)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия математики и методы доказательств утверждений (от противного, математической индукции и др.);
3.1.2	- связи между различными понятиями;
3.1.3	- инструментальные средства для обработки данных;
3.2	Уметь:
3.2.1	- выделять главные смысловые аспекты в доказательстве;
3.2.2	- распознавать ошибки в рассуждениях;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; современными методами сбора, обработки и анализа изучаемых данных; методами представления результатов анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии

Раздел 2. Математический анализ

Раздел 3. Элементы дискретной математики

Раздел 4. Дифференциальные уравнения

Раздел 5. Теория вероятностей и математической статистики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Информатика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Прикладной информатики и информационных технологий в
23.03.01 20ПЗС-17,18.plx
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	18	зачеты 1
самостоятельная работа	149	
часов на контроль	13	

Программу составил(и): к.н., доцент, Поначугин А.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Информатика» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области информатики и информационных технологий в такой степени, чтобы они могли эффективно использовать современные информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения в университете и в дальнейшей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	– знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения информационных моделей, с техническими и программными средствами реализации информационных процессов, с основными принципами построения локальных и глобальных сетей,
1.4	– формирование навыков работы с программными средствами общего назначения, разработки алгоритмов и программ, построения различных математических моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии на транспорте
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– методы и процессы сбора передачи, обработки и накопления информации;
3.1.2	– технические и программные средства реализации информационных процессов;
3.1.3	– модели решения функциональных и вычислительных задач;
3.1.4	– структуру локальных и глобальных сетей;
3.1.5	– один из языков программирования
3.2	Уметь:
3.2.1	– работать в качестве пользователя персонального компьютера;
3.2.2	– работать с программными средствами общего назначения;
3.2.3	– использовать языки программирования для решения профессиональных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	– построения математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
3.3.2	– поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;
3.3.3	– технической и программной защиты информации в компьютерных системах, включая антивирусную

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в информатику
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов

Раздел 4. Решение функциональных и вычислительных задач средствами компьютерных технологий

Раздел 5. Алгоритмизация и программирование на языках высокого уровня

Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети

Раздел 7. Защита информации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Физика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологий сервиса и технологического образования
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачет	288	
Программу составил(и):	докт.пед.наук., профессор, Толстенева А.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Физика» является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов в области прикладной информатики в менеджменте; формирование у них знаний о наиболее общих и простых свойствах материи и формах ее движения, законах и моделях описания природы, естественнонаучного мировоззрения, способности к познанию и культуры мышления в целом.
1.2	Задачи дисциплины состоят в ознакомлении студентов с основными фи-зическими явлениями и идеями, обучении студентов методам физического исследования, приемам и методам решения конкретных физических задач из различных областей физики, формирование навыков проведения физического

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физике и математике в объеме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Надежность информационных систем
2.2.3	Электротехника и электроника
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о физике как элементе культуры; о дискретности и непрерывности в природе; о динамических и статических закономерностях в природе; о вероятности как об объективной характеристике природных систем; о фундаментальных константах естествознания; о принципах симметрии и законах сохранения; о соотношениях эмпирического и теоретического в познании; о взаимодействии явлений изучаемых в различных курсах физики; о единстве пространства и времени и их роли в познании окружающей природы; о вкладе исследователей в процесс развития физики и применения физических принципов в развитии техники; о ведущих направлениях развития современной физики и перспективах использования их достижений в развитии современной техники; возможности современных научных методов познания
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные понятия, модели и законы механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой и статистической физики и термодинамики при выполнении профессиональных видов деятельности, соответствующих ФГОС ВПО, применять методы проведения физических измерений и обработки их результатов; методы оценок порядков физических величин;
3.3	Владеть:
3.3.1	применения аппарата физики для решения стандартных физических задач и задач прикладного характера; физического моделирования реальных процессов; проведения физических измерений, обработки экспериментальных данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы классической механики
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика
Раздел 3. Электричество и магнетизм

Раздел 4. Колебания и волны

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Химия

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, химии и биолого-химического образования
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль перезачет	108	
Программу составил(и):	к.пед.н., доцент Новик И.Р.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных знаний в области общей химии с учетом содержательной специфики предмета «Химия» в общеобразовательной школе.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-обучение студентов основным понятиям и законам разделов общей химии;
1.4	-формирование у студентов необходимого уровня химической подготовки для понимания основ современной химии и её основных направлений;
1.5	-приобретение практических навыков решения типовых задач, выполнения лабораторных опытов способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
1.6	-формирование экспериментальных умений при выполнении лабораторных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Инновационные технологии в машиностроении
2.2.3	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
2.2.4	Производственная практика (производственно-техн.)
2.2.5	Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц
2.2.6	Безопасность жизнедеятельности
2.2.7	Инновационные технологии в машиностроении
2.2.8	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия и законы общей химии, технику безопасности при работе в лаборатории;
3.1.2	- связи между различными понятиями и законами химии;
3.1.3	- инструментальные средства для выполнения и обработки данных лабораторных работ.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять химические теории и законы, концепции о строении и реакционной способности неорганических веществ;
3.2.2	- решать задачи по общей химии;
3.2.3	- проводить эксперименты, анализ и оценку лабораторных исследований;
3.2.4	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экспериментальных данных лабораторных работ в соответствии с поставленной задачей;
3.2.5	- анализировать и делать выводы на основании результатов проделанных опытов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
3.3.2	- основными химическими теориями, законами, концепциями о строении и реакционной способности неорганических веществ.

3.3.3	- методами постановки и проведения лабораторных опытов, приёмами обработки данных полученных в ходе выполнения лабораторных работ.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в курс общей химии
Раздел 2. Строение атома.
Раздел 3. Строение молекул
Раздел 4. Химическая термодинамика
Раздел 5. Химическая кинетика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Экология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологического образования и рационального
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачет	72	

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Волкова Оксана Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование компетенций, способствующих осознанию значимости экогуманистических ценностей, основанных на принципах рационального природопользования, для сохранения и дальнейшего развития современной человеческой цивилизации и биосферы в целом
1.2	Задачи:
1.3	- изучение места и роли социальной экологии в системе наук;
1.4	- выявление научных направлений социальной экологии и предметов их исследования;
1.5	- изучение ряда общенаучных законов, применяемых в экологии, и основных специфических закономерностей социальной экологии;
1.6	- формирование знаний о закономерностях взаимодействия общества и природы;
1.7	- формирование у студентов комплексного научного подхода к поиску оптимальных путей решения экологических проблем;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	освоение дисциплин : "Антропология" и "Концепции современного естествознания"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	1. Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	2. научно-исследовательская работа
2.2.3	
2.2.4	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	высокую роль гуманистических ценностей, основанных на знании основных закономерностей функционирования биосферы Земли и принципов рационального природопользования, для сохранения
3.2	Уметь:
3.2.1	прогнозировать, определять и предотвращать негативные последствия хозяйственной деятельности человека, в том числе своей профессиональной деятельности, на окружающую среду и её компоненты на любом уровне организации территории
3.3	Владеть:
3.3.1	планирования, организации и реализации на практике экологосообразной деятельности, природоохранных мероприятий; внедрения принципов рационального природопользования в свою

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Экология как область научных знаний
Раздел 2. Основы общей экологии
Раздел 3. Общество и природа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теоретическая механика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологий сервиса и технологического образования
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачет	108	
Программу составил(и):	канд.пед.наук, доцент, Смирнова Ж.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Теоретической механики» является выработка у обучающихся навыков постановки и решения прикладных задач, решение которых связано с исследованием, так называемого механического движения и механического взаимодействия материальных тел.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- осмысление основных законов и методов механики как естественной науки, т.е. науки о природе, позволяющей изучить и объяснить целый ряд важных явлений в окружающем нас мире и способствующей дальнейшему росту и развитию естествознания в целом, а также выработке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: математика , физика.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: дисциплины
2.2.2	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.3	Пути сообщения, технологические сооружения
2.2.4	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные задачи теоретической механики, основные формулы и законы; физический смысл основных понятий, условия равновесия различных систем сил, законы движения тел.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять опорные реакции в статически определимых и неопределимых системах, определять кинематические параметры движения точки и тела; применять основные теоремы динамики.
3.3	Владеть:
3.3.1	применения условий равновесия для определения опорных реакции; выполнения расчетов на определение кинематических параметров движения; определения усилий в стержневых системах; выполнения расчетов статически определимых систем; составления и решения дифференциальных уравнений движения; использования основных теорем динамики для определения параметров движения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. 1. Статика
Раздел 2. 2. Кинематика
Раздел 3. 3. Динамика
Раздел 4. Практические занятия
Раздел 5. Самостоятельная работа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Транспортно-грузовые системы
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 2 контрольная работа 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	127	
часов на контроль	9	

Программу составил(и):	к.н., доцент, Зотова В.А.
------------------------	---------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины транспортно-грузовые системы являются качественная теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов в области профессионального применения при разработках транспортно-грузовых систем с применением передовых методов и технологий.
1.2	Поставленные цели реализуются посредством решения следующей задачи:
1.3	- обучение студентов методам проектирования и разработок транспортно-складских комплексов, анализа перерабатывающих технологий и выбор необходимой технологии и варианта транспортно-складского комплекса для конкретного случая

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Грузовые перевозки», «Грузоведение», «Складские комплексы».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания, приобретенные в результате освоения данной дисциплины будут использованы при изучении следующих дисциплин: "Мультимодальные транспортные технологии", "Интермодальные транспортные"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- виды транспортно-грузовых систем комплексов;
3.1.2	- конструктивных решений транспортно-грузовых систем и технологической оснастки в транспортно-грузовых системах, применяемой в процессе обработки и перемещения различных грузов;
3.1.3	Основные показатели работы транспортно-грузовых систем на основе логистических принципов, как и на различных предприятиях, где происходит обработка и движение основополагающего продукта.
3.2	Уметь:
3.2.1	Предложить концепцию транспортно-грузовых систем для различных видов груза на примере технических и технологических решений, необходимых для проектирования транспортно-грузовых
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками расчета основных конструктивных размеров транспортно-грузовых систем и различного технологического оборудования с целью обеспечения обработки заданного количества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Введение в дисциплину	
Раздел 2. Погрузочно-разгрузочные машины	
Раздел 3. Складское хозяйство транспортно-грузовых систем	
Раздел 4. Автоматизированные системы управления складских комплексов	

Раздел 5. Контейнерные пункты и терминалы

Раздел 6. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ (ПРР)

Раздел 7. Организационная структура и планирование работы пунктов ПРР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Метрология, стандартизация и сертификация

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 2ОПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	12	контрольная работа 1
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Программу составил(и):	канд. технич. наук, доцент, Зотова В.А.
------------------------	---

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации и подтверждения соответствия как основных методов обеспечения качества продукции,
1.2	Задачи:
1.3	- изучение основных принципов, правовой основы и нормативной базы по метрологии, стандартизации и сертификации, их практического применения в производственной деятельности;
1.4	- формирование необходимых знаний в области метрологии, стандартизации и взаимозаменяемости, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции
1.5	- по метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством;
1.6	- по метрологической и нормативной экспертизе, использованию современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: Математика, Начертательная геометрия.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационные отраслевые технологии, Основы логистики.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	
ПК-11: способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	
ПК-25: способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы технического регулирования;
3.1.2	- нормативно-технические документы системы правового регулирования;
3.1.3	- порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации;
3.1.4	- основные понятия в области метрологии, стандартизации и сертификации;
3.1.5	- основные вопросы теории взаимозаменяемости и технических измерений;
3.1.6	- организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и
3.1.7	- правила и приемы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах;
3.1.8	- систему государственного надзора и контроля качества, метрологического обеспечения продукции и технологических процессов;
3.1.9	- нормативно-правовые документы системы технического регулирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;
3.2.2	- применять методы контроля качества продукции и процессов на основе автоматизированных систем обработки информации и управления;

3.2.3	- применять автоматизированные системы информации и управления для информационного обеспечения процессов производства, проектирования;
3.2.4	- выбирать измерительную технику для конкретных измерений и видов работ;
3.2.5	- применять и использовать методы оценки показателей надежности;

3.2.6	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг);
3.2.7	- определять точностные показатели, используя современные методы расчета;
3.2.8	- выполнять графические работы в соответствии с нормами ЕСКД с использованием компьютерных
3.2.9	- оформлять документы на получение лицензии.

3.3 Владеть:

3.3.1	- методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации;
3.3.2	- навыками работы на контрольно-измерительном оборудовании;
3.3.3	- навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений на основе автоматизированных систем обработки информации;
3.3.4	- навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля;
3.3.5	- использования законодательных и нормативно-правовых актов по метрологии, стандартизации и управлению качеством.
3.3.6	- навыками использования методов оценки свойств изделий (экологических и др.) соответствии требованиям нормативных документов;
3.3.7	- компьютерными технологиями для планирования и проведения работ по метрологии, стандартизации и сертификации;
3.3.8	- действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области технической эксплуатации автомобилей;
3.3.9	- анализировать методы и средства управления качеством.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие вопросы метрологии, стандартизации и сертификации

Раздел 2. Взаимозаменяемость и ее роль в обеспечении качества изделий и их эксплуатации

Раздел 3. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством

Раздел 4. Основные термины и определения в области сертификации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Начертательная геометрия и инженерная графика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологий сервиса и технологического образования
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	12	контрольная работа 1
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): канд.пед. наук, доцент, Смирнова Ж.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения курса «Инженерная графика» является геометро-графическая подготовка студентов: развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм, выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей деталей и сборочных единиц, выполнения эскизов, схем, составления конструкторской документации для производства.
1.2	Задачи дисциплины состоят в подготовке студентов в области инженерной графики, связанной с профилем профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания средней общеобразовательной школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (производственно-техн.)
2.2.2	Теоретическая механика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• систему конструкторской, технической и программной документации, стандарты;
3.1.2	• общие методы решения инженерно-геометрических задач;
3.1.3	• методы чтения чертежа;
3.1.4	• методы разработки эскизов, чертежей деталей и сборочных единиц;
3.2	Уметь:
3.2.1	• определять геометрические формы простых деталей по их изображениям;
3.2.2	• выполнять изображения деталей с натуры и по чертежу изделия;
3.2.3	• наносить размеры на рабочих чертежах и эскизах деталей и сборочных единиц;
3.2.4	• читать чертежи технических устройств;
3.2.5	• применять стандарты ЕСКД.
3.3	Владеть:
3.3.1	• работы с научной литературой;
3.3.2	• использования теоретических положений начертательной геометрии в решении технических задач;
3.3.3	• анализа формы и размеров предметов;
3.3.4	• чтения чертежа;
3.3.5	• работы с нормативными документами, стандартами ЕСКД.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Начертательная геометрия	
Раздел 2. Машиностроительное черчение	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физиологии и БЖ человека
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачет	72	
Программу составил(и):	Кандидат биологических наук, Доцент, Гордеева Ирина Александровна	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов профессиональной компетентности в сфере обеспечения безопасности человека в современном мире, готовности использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, готовности к обеспечению охраны жизни.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов знания об основных принципах безопасного поведения в окружающей среде, при опасных и чрезвычайных ситуациях;
1.4	- развивать у студентов мотивации к безопасному поведению в окружающей среде;
1.5	- сформировать у студентов знания о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасной жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в средней общеобразовательной
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика (экспериментально-исследовательская)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные виды природных, техносферных и социальных опасностей, их свойства и характеристики, особенности влияния на организм человека;
3.1.2	основные термины курса;
3.1.3	способы защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.1.4	права и обязанности граждан по обеспечению безопасности.
3.2	Уметь:
3.2.1	распознавать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от них;
3.2.2	оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций, своевременно применять меры по их
3.2.3	использовать основные средства коллективной и индивидуальной защиты.
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;
3.3.2	оказания первой помощи при неотложных состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Раздел 2. Обеспечение безопасности образовательной среды
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Информационные технологии на транспорте

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах: экзамены 1 зачеты 1 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	219	
часов на контроль	13	

Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Федосеев А.И.
------------------------	-------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков обеспечивающих системный подход к решению теоретических и практических задач в информационных технологиях на транспорте.
1.2	Задачи:
1.3	- дать комплексное представление об эволюции и современных тенденциях развития информационных систем управления;
1.4	- раскрыть этапы создания информационных систем управления;
1.5	- ознакомить с современными информационными системами и способами использования их в практической деятельности на транспорте.
1.6	- формирование у будущих специалистов научное представление о роли информации, информационных системах в управлении организацией;
1.7	- развитие у студентов интерес к проблемам создания и внедрения информационных систем управления в практическую деятельность организаций;
1.8	- выработка навыков использования вычислительной техники в управлении и практической деятельности предприятий и организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: "Вычислительная техника и сети в отрасли", "Информатика".
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория транспортных процессов и систем
2.2.2	Моделирование транспортных процессов
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-25: способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
ПК-26: способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- философию использования информационных технологий в управлении организацией;
3.1.2	- концепцию создания и внедрения компьютерных технологий в управление;
3.1.3	- функционально-целевую модель системы управления организацией и место в ней информационной системы управления;
3.1.4	- принципы построения информационных систем управления; цели и функции информационных систем управления;
3.1.5	- функциональные и обеспечивающие части информационных систем управления;
3.1.6	- кадровое, техническое, математическое, лингвистическое, правовое, программное, организационное обеспечения;
3.1.7	- этапы создания информационных систем управления;

3.2	Уметь:
3.2.1	- разрабатывать и внедрять информационные системы управления;
3.2.2	- строить функционально целевые модели системы управления с использованием информационных
3.2.3	- пользоваться методами математического, лингвистического, технического и организационного
3.2.4	- формировать цели, функций и структуры информационной системы управления организацией;
3.2.5	- владеть методами и средствами постановки задач и функций для информатизации управления.
3.2.6	
3.3	Владеть:
3.3.1	- использования механизмов функционирования информационных технологий управления в составе структуры управления организацией;
3.3.2	- реализации закономерностей и внедрения информационных систем управления;
3.3.3	- разработки путей дальнейшего развития и совершенствования философии и методологии информационных технологий управления организацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1.	
Раздел 2. Организация информационных технологий	
Раздел 3. Основные понятия и определения	
Раздел 4. Стадии создания ИСУ	
Раздел 5. Информационное обеспечение ИСУ	
Раздел 6. Математическое обеспечение ИСУ	
Раздел 7. Мультимедиа в компьютерных технологиях	
Раздел 8. Вычислительные сети	
Раздел 9. Искусственный интеллект	
Раздел 10. Техническое обеспечение ИСУ	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Экономика отрасли

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики предприятия
Учебный план	23.03.01 2ОПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 4 контрольная работа 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	127	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.н., доцент, Романовская Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к управлению производством) и существующих между ними причинно-следственных связей, а также на научных подходах к обеспечению рационального использования имеющихся в распоряжении общества материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- развитие у студентов способности к объективной оценке экономического состояния предприятий и территорий, функционирующих в условиях рынка;
1.4	- формирование умения самостоятельно выработать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений;
1.5	- определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Освоение дисциплин: "Математика", "Экономика", "Учебная практика"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Основы логистики
2.2.4	Управление социально-техническими системами
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Производственная практика (организационно-управл.)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	
ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	
ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности; подходы к идентификации результатов профессиональной деятельности с позиции экономики отрасли
3.1.2	классические подходы к идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления; методы оценки эффективности и результативности решений технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления;
3.1.3	показатели эффективности и результативности деятельности предприятий отрасли, подходы к оценке затрат; подходы к интерпретации полученных результатов деятельности предприятий отрасли; их
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать результаты профессиональной деятельности с позиции ее эффективности и результативности; идентифицировать результаты профессиональной деятельности с позиции ее эффективности и результативности; предлагать решения по оптимизации
3.2.2	идентифицировать технические и технологические проблемы в области профессиональной деятельности; формировать решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления;

3.2.3	расчитывать показатели состояния и развития хозяйственной деятельности предприятий отрасли; оценивать затраты компании; интерпретировать полученные результаты хозяйственной деятельности
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности; навыками идентификации результатов профессиональной деятельности с позиции ее эффективности и результативности; навыками формирования решений по ее оптимизации
3.3.2	навыками использования фундаментальных знаний (математических, инженерных, экономических) для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и
3.3.3	оценки результатов, получаемых в ходе решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления; формирования решений, направленных на
3.3.4	навыками систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов и формированию затрат; по хозяйственной деятельности предприятия отрасли. Навыками интерпретации полученных результатов хозяйственной деятельности предприятий отрасли

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Предприятие отрасли как субъект и объект предпринимательской деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Транспортное право

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Учебный план	23.03.01 2ОПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	12	контрольная работа 1
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):	к.н., доцент, Михайлов М.С.
------------------------	-----------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Транспортное право» является углубление и закрепление знаний правовых основ деятельности автотранспортного комплекса; формирование практических навыков по применению транспортного законодательства.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- ознакомить студентов системой правовых норм, регулирующих отношения в сфере автомобильного
1.4	- выработать способности свободно использовать в профессиональной деятельности знания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, полученные в ходе освоения общеобразовательной программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
2.2.2	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
2.2.3	Пассажирские перевозки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в	
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– источники транспортного права, регулирующие транспортные правоотношения;
3.1.2	– юридические аспекты ответственности за нарушение соответствующих правил и положений;
3.1.3	– порядок разрешения споров в претензионном порядке и в арбитражных судах.
3.2	Уметь:
3.2.1	– применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений;
3.2.2	– разрабатывать условия договоров;
3.2.3	– определять ответственность за нарушение условий договоров и правовых норм.
3.3	Владеть:
3.3.1	- толкования и применения правовых норм для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Транспортное право в системе отраслей российского права	
Раздел 2. Правовое регулирование перевозки грузов автомобильным транспортом	
Раздел 3. Правовое регулирование перевозки пассажиров автомобильным транспортом	
Раздел 4. Договорные отношения в сфере автомобильного транспорта	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии транспортных процессов и систем**
Учебный план 23.03.01 20ПЗС-17,18.plx
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 2 контрольная работа 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	145	
часов на контроль	13	

Программу составил(и): к.н., доцент, Зотова В.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является приобретение обучающимися знаний и формирование навыков, необходимых для организации обслуживания и эксплуатации транспортных средств с применением современных технологий.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- знать конструкцию автомобилей, процессы, которые происходят в механизмах, системах и приборах автомобилей, роль, структуру, предприятий технического обслуживания и ремонта;
1.4	- уметь оценивать техническое состояние автомобиля по результатам диагностики выбирать варианты оборудования для ремонта автомобилей
1.5	- определять влияние ремонта на износ, потребность в ремонте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	"Преддипломная практика"
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных

ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- конструкцию автомобилей;
3.1.2	- процессы, которые происходят в механизмах, системах и приборах автомобилей;
3.1.3	- роль, структуру, предприятий технического обслуживания и ремонта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать техническое состояние автомобиля по результатам диагностики
3.2.2	- оценивать техническое состояние автомобиля по результатам диагностики;
3.2.3	- выбирать варианты оборудования для ремонта автомобилей;
3.2.4	- определять влияние ремонта на износ, потребность в ремонте.
3.3	Владеть:
3.3.1	- оценивать техническое состояние автомобиля по результатам диагностики;
3.3.2	- нахождения информационных ресурсов для диагностики конкретного узла, агрегата, системы;
3.3.3	- работы с оборудованием для обслуживания и ремонта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в дисциплину
Раздел 2. Конструкция автомобиля

Раздел 3. Основы технической эксплуатации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области транспортной инфраструктуры.
1.2	Задачи дисциплины состоят в формировании необходимых знаний:
1.3	- в области организации транспортной сети;
1.4	- по основным характеристикам транспортной инфраструктуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Транспортно-грузовые системы», "Транспортно- складские комплексы", «Грузоведение», «Складские комплексы».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания, приобретенные в результате освоения данной дисциплины будут использованы при изучении следующих дисциплин: "Мультимодальные транспортные технологии", "Интермодальные транспортные"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	
ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
ПК-28: способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
3.1.2	- формулы расчета суммарного времени технологического простоя на промежуточных пунктах маршрута, количества промежуточных остановок при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа,
3.1.3	- формулы расчета общего времени доставки каждой тонны (контейнера) груза от отправителя к получателю при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой
3.1.4	- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
3.1.5	- формулы расчета маршрутного коэффициента и плотности транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
3.2	Уметь:
3.2.1	- организовать, планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем с использованием научных основ технологических процессов;
3.2.2	- рассчитывать показатели транспортной инфраструктуры и транспортной сети;

3.2.3	- рассчитывать суммарное время технологического простоя на промежуточных пунктах маршрута, количество промежуточных остановок при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и
3.2.4	- навыками расчета общего времени доставки каждой тонны (контейнера) груза от отправителя к получателю и интервалов отправления при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
3.2.5	- найти пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
3.2.6	- рассчитывать маршрутный коэффициент и плотность транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
3.3	Владеть:
3.3.1	- применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
3.3.2	- рассчитывать суммарное время технологического простоя на промежуточных пунктах маршрута, количество промежуточных остановок при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
3.3.3	- рассчитывать общее время доставки каждой тонны (контейнера) груза от отправителя к получателю и интервалов отправления при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
3.3.4	- находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
3.3.5	- рассчитывать маршрутный коэффициент и плотность транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в транспортную инфраструктуру
Раздел 2. Станции технического обслуживания автомобилей
Раздел 3. Транспортные коммуникации
Раздел 4. Сооружения и объекты обслуживания грузовых и пассажирских перевозок
Раздел 5. Сооружения для контроля за движением
Раздел 6. Сооружения обслуживания участников движения
Раздел 7. Санитарные и энергетические требования к объектам транспортной инфраструктуры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Прикладная математика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Прикладной информатики и информационных технологий в
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx
	Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
	Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	8	контрольная работа 2
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Ершов В.Н.
------------------------	----------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является: освоение обучающимися теоретических основ математического моделирования некоторых прикладных задач, связанных с управлением предприятием и движением материальных ценностей, освоение методологии и практических навыков применения рассмотренных моделей и методов для исследования социально-экономических закономерностей и взаимосвязей между социально-экономическими показателями, которые необходимы для понимания роли данной дисциплины в профессиональной деятельности логиста, экономиста, менеджера; освоение и способность применять классические и некоторые современные математико-статистические методы для решения актуальных профессиональных задач и в научно- познавательной деятельности; формирование культуры математического мышления, способности к восприятию информации, постановке цели и выбору наиболее подходящих путей её достижения.
1.2	При изучении данной дисциплины ставятся следующие задачи: изучить ее теоретические основы; усвоить методы оптимизации в социально-экономических и управленческих процессах; сформировать у студентов знания по современной методологии математического моделирования; научить анализировать конкретные социальные и экономические ситуации с практическим применением изученных математических моделей и методов решения; сформировать умение идентифицировать модели; научить содержательно интерпретировать формальные результаты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: "Математика", "Информационные технологии на транспорте", "Экономика отрасли".
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международные перевозки
2.2.2	Моделирование транспортных процессов
2.2.3	Транспортная логистика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологию, описание и методы решения основных задач линейного программирования, матричных игр, массового обслуживания, сетевого планирования
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять математические модели и находить решение задач линейного программирования, матричных игр, массового обслуживания, сетевого планирования; интерпретировать полученные результаты
3.3	Владеть:
3.3.1	самостоятельного решения задач экономики и управления с использованием изученных моделей и методов решения; владеть терминологией для описания и решения таких задач и интерпретации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Линейное программирование	
Раздел 2. Теория игр	
Раздел 3. Теория массового обслуживания	

Раздел 4. Сетевое планирование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Физическая культура и спорт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта
Учебный план	23.03.01 2ОПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачет	72	

Программу составил(и): ст. преподаватель, Фролова Н.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.4	-знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.5	-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
1.6	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
1.7	-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Элективный курс по физической культуре.
2.2.2	Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
2.2.3	Оздоровительная аэробика
2.2.4	Основная гимнастика
2.2.5	Спортивные и подвижные игры
2.2.6	Безопасность жизнедеятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-оздоровительные системы физического воспитания, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
3.2	Уметь:
3.2.1	-разрабатывать индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, организовывать коллективные формы разнообразных занятий физической
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками и умениями повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, по формированию здорового образа жизни, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Социология и политология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и общественных наук
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачет	72	
Программу составил(и):	к.н., доцент, Немова О.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является: дать научные знания об обществе и политическом мире как целостных взаимосвязанных системах, их основных сферах, общественных и политических институтах, малых и больших социальных и политических группах, личности.
1.2	Задачи
1.3	- показать специфику законов социального и политического развития;
1.4	- формировать представление и понимание актуальных проблем современного общества и политической системы, тенденций их развития, возможностей повышения эффективности их управления в рамках государственной политики на основе современной мировой и отечественной социально-политической
1.5	- развивать навыки анализа социально-политических процессов и явлений в рамках системного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интермодальные транспортные технологии
2.2.2	Международные перевозки
2.2.3	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.4	Современные технологические процессы на транспорте
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общее содержание социальных и политических концепций, оказавших наибольшее влияние на развитие социальных и политических отношений
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать сложные социальные и политические процессы современности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками ведения дискуссии, аргументации собственной точки зрения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Социология и политология как науки
Раздел 2. Актуальные проблемы современной социологии и политологии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Основы бухгалтерского учета
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Страхования, финансов и кредита
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	6	контрольная работа 3
самостоятельная работа	93	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Егорова А.О.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на предприятии, а также использованию учетной информации для принятия управленческих решений.
1.2	Задачи:
1.3	- Формирование знаний основных бухгалтерских понятий;
1.4	- формирование знаний о методах бухгалтерского учета;
1.5	- формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета на транспортных предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: Анализ хозяйственной деятельности Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	основы бухгалтерского учета является предшествующей дисциплиной для: основ интернет-экономики, системного анализа и принятия решений; управления инновационными проектами
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы теории бухгалтерского учета;
3.1.2	- основы комплексного экономического анализа;
3.1.3	- классификацию видов анализа;
3.1.4	– принципы формирования бухгалтерской отчетности;
3.1.5	– основы законодательства и положения по бухгалтерскому учету.
3.2	Уметь:
3.2.1	– практически использовать навыки учета;
3.2.2	– применять различные формы бухгалтерского учета;
3.2.3	- осуществлять взаимосвязь анализа с бухгалтерским учетом;
3.2.4	– освоить практику ведения учета на предприятиях различных форм собственности;
3.2.5	– реализовывать методы анализа в разработке планов предприятия и принятии управленческих решений;
3.2.6	– разрабатывать мероприятия по рационализации управленческого учета.
3.3	Владеть:
3.3.1	– учета хозяйственных процессов;
3.3.2	– формирования достоверной информации и финансовой отчетности;
3.3.3	– применения полученных знаний на практике финансовой работы;
3.3.4	– реализовывать методы анализа в разработке планов предприятия и принятии управленческих решений;
3.3.5	– разрабатывать мероприятия по рационализации управленческого учета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета
Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Финансы, денежное обращение и кредит

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Страхования, финансов и кредита
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	6	контрольная работа 2
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Егорова А.О.
------------------------	------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» – сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия управленческих решений и методов эффективного управления организацией в условиях рыночной экономики, дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.
1.2	Задачи дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»:
1.3	- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов, денежного обращения и кредита;
1.4	- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов государственной сферы;
1.5	- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного
1.6	- приобретение практических знаний для применения их на практике в оценки затрат и результатов деятельности транспортного предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	- знание основных финансово-экономических понятий;
2.1.2	- знание истории развития финансовой науки;
2.1.3	- владения навыками математических расчетов;
2.1.4	- знание актуальных проблем финансов.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Документооборот и делопроизводство
2.2.3	Интермодальные транспортные технологии
2.2.4	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.5	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.6	Транспортно-складские комплексы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
3.1.2	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических
3.1.3	- порядок формирования финансовых ресурсов и финансирования основных и оборотных средств субъектов хозяйствования;
3.1.4	- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность транспортных организаций различных организационно-правовых форм, методики их расчета;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и
3.2.2	- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
3.2.3	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
3.3	Владеть:
3.3.1	- методологией экономического исследования;
3.3.2	- современной методикой построения экономических моделей;

3.3.3	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
3.3.4	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Раздел 1. Финансы как экономическая категория. Государственные финансы

Раздел 2. Финансы предприятий

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Основы научных исследований

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	8	контрольная работа 2
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семахин Е.А.
------------------------	------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является качественная теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проведению научных исследований на транспорте, планированию экспериментов и инженерных наблюдений с использованием передовых методов и технологий.
1.2	Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:
1.3	- формирование у обучающихся основных представлений об особенностях и психологии научного
1.4	- обучение методам научных исследований на транспорте, планирования экспериментов и инженерных наблюдений;
1.5	- приобретение практических навыков научной организации труда, что позволяет значительно увеличить творческую деятельность;
1.6	- формирование убеждения в существовании надежных методов поиска научной информации в доступной для студента форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика, Математика, Информационные технологии на транспорте.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Дипломное проектирование
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных

ПК-24: способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на

ПК-25: способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля

ПК-26: способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этапы проведения научных исследований;
3.1.2	- основные положения патентного закона РФ.
3.2	Уметь:
3.2.1	- организовать и спланировать научную работу,
3.2.2	- организовать поиск необходимой информации,
3.2.3	- применять методы проведения теоретических и экспериментальных исследований;
3.2.4	- готов управлять процессом научного творчества, используя различные приемы.
3.3	Владеть:
3.3.1	- правильного планирования эксперимента, включая организацию в проведении исследования, опираясь на различные математические методы;
3.3.2	- правильного оформления результата исследования;
3.3.3	- использования методики написания научной статьи;
3.3.4	- оценки эффективности разработанных предложений и их внедрения;
3.3.5	- правильного составления заявки на изобретение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие вопросы методологии научного исследования

Раздел 2. Методы проведения теоретических исследований

Раздел 3. Методы проведения экспериментальных исследований

Раздел 4. Основы патентных исследований. Интеллектуальная собственность

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины "Вычислительная техника и сети в отрасли" и является - дать студентам базовые знания по теоретическим основам информационных систем, принципам их построения, программному обеспечению персональных компьютеров при решении задач управления, организации баз данных, общим принципам построения информационно-вычислительных сетей, основам защиты информации, привить навыки и умения в практическом решении задач проектирования информационных систем, применении пакетов прикладных программ для решения задач в организационно-экономической сфере, дать представление об особенностях организационно-экономического управления как объекта компьютеризации, о перспективных информационных технологиях обеспечения современных
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- глубокое усвоение студентами основ информационных систем, общих принципов построения современных информационно-вычислительных систем;
1.4	- формирование и развитие у студентов навыков и умений применения базовых законов дисциплины и основных пакетов прикладных программ в будущей профессиональной деятельности;
1.5	- овладение методикой анализа типовых информационных систем в экономике, оценки их
1.6	- освоение методики выбора, формирования и редактирования таблиц баз данных при решении прикладных задач по специальности;
1.7	- формирование представления у студентов об организационно-экономическом управлении как объекте компьютеризации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (производственно-техн.)
2.2.2	Инновационные отраслевые технологии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.1.2	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.1.3	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно находит решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.2.2	самостоятельно выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3.2.3	самостоятельно выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных
-------	--

3.3	Владеть:
3.3.1	методологией решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.3.2	способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.3.3	способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение
Раздел 2. Информационно-логические основы построения ЭВМ
Раздел 3. Архитектура, структурная и функциональная организация ЭВМ
Раздел 4. Центральные устройства ПЭВМ
Раздел 5. Внешние устройства ЭВМ, управление внешними устройствами
Раздел 6. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов
Раздел 7. Структура и организация функционирования глобальной вычислительной сети на примере сети Internet
Раздел 8. Корпоративные вычислительные сети
Раздел 9. Эффективность функционирования вычислительных, систем и сетей; пути ее повышения
Раздел 10. Контроль

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Единая транспортная сеть
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 2ОПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	8	контрольная работа 3
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):	канд.экон.наук, доцент, Сироткин А.А.
------------------------	---------------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Единая транспортная сеть» являются приобретение обучающимися знаний и формирование навыков, необходимых для эффективного и долгосрочного функционирования единой транспортной сети в условиях рыночной экономики.
1.2	Задачи обучения:
1.3	- изучить понятийный аппарат и научные основы транспортной сети;
1.4	- научить обучающихся решать задачи в области транспортной сети;
1.5	- ознакомить обучающихся с формами взаимодействия видов транспорта, транспортными узлами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Грузоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Взаимодействие видов транспорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	
ПК-28: способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- определение, роль, классификацию, показатели, инфраструктуру транспортных узлов
3.1.2	- методики расчетов, состав показателей суточной пропускной способности соединительных путей
3.1.3	- информационные возможности для решения творческих задач по планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа,
3.1.4	- формы и сетевые особенности взаимодействия видов транспорта; определение, роль в единой транспортной сети и классификацию смешанных перевозок, а также специфику конкретных видов таких
3.1.5	- методики расчетов сроков своевременного отправления подвижного состава в пункты взаимодействия автомобильного, морского и железнодорожного транспорта, а также выбора оптимальной очередности обслуживания транспортных средств в пункте взаимодействия (порту)
3.1.6	- информационные возможности для решения творческих задач по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.1.7	- методики расчетов сроков своевременного отправления подвижного состава в пункты взаимодействия автомобильного, морского и железнодорожного транспорта, а также выбора оптимальной очередности обслуживания транспортных средств в пункте взаимодействия (порту)
3.1.8	- информационные возможности для решения творческих задач по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.2	Уметь:
3.2.1	- рассчитывать продолжительность оборота одной подачи на соединительных путях, среднее число вагонов в одной подаче, суточной пропускной способности соединительных путей
3.2.2	- выбирать правильный ответ

3.2.3	- рассчитывать срок отправления поезда ХВ со станции В (одновременный срок прибытия вагонов и судов в порт- станцию Б), отправления автомобилей из пункта Г на станцию В (одновременный срок прибытия на эту станцию поездов и автомобилей) , отношения стоимости обслуживания ко времени обслуживания транспортной единицы каждого вида, коэффициенты для баржи (оставшаяся часть груза)
3.2.4	- анализировать существующие и находить эффективные способы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

3.2.5	- рассчитывать глубину рейдового причала, площадь акватории, суточную пропускную способность
3.2.6	- анализировать существующие и находить эффективные способы транспортного обеспечения городов и регионов, развития региональных и межрегиональных транспортных систем, а также транспортной сети

3.3 Владеть:

3.3.1	- навыками работы с лекциями, содержащими основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.2	- навыками расчета технических показателей работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.3	- навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о работе транспортных комплексов городов и регионов, рациональном взаимодействии видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.4	- навыками работы с лекциями, содержащими основы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.3.5	- навыками расчета технических показателей рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.3.6	- навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Методологические подходы к единой транспортной сети

Раздел 2. Единая транспортная сеть – среда взаимодействия видов транспорта

Раздел 3. Единство и вариативность смешанных перевозок в единой транспортной сети

Раздел 4. Транспортные узлы как точечные объекты единой транспортной сети

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теория транспортных процессов и систем

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	14	контрольная работа 3
самостоятельная работа	121	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Семахин Е.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» является качественная теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров в области профессионального обучения применению теории транспортных процессов и систем с использованием передовых методов и
1.2	- изучить теоритические основы организации транспортных процессов и систем
1.3	- изучить характеристики транспортных систем
1.4	- изучить виды транспортных процессов на предприятиях отрасли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по
2.1.2	Общий курс транспорта
2.1.3	Организационно-производственные структуры транспорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.2	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ПК-27: способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- системный подход к изучению теории транспортных перевозок и систем;
3.1.2	- состояние транспортно-технологических комплексов и систем страны и их возможности удовлетворения потребностей экономики государства в части качественного и эффективного
3.2	Уметь:
3.2.1	- классифицировать и оптимизировать современные тенденции развития теории транспортных перевозок и систем,
3.2.2	- обеспечить оптимальное соотношение участия видов транспорта в транспортно-технологических системах и совершенствование его отраслевой структуры;
3.3	Владеть:
3.3.1	- планирования и управления перевозками, методами их оптимизации;
3.3.2	- методики решения транспортных задач и моделирования работы транспортных систем;
3.3.3	- методики расчета маршрута движения подвижного состава, расчета по эффективности работы пассажирского транспорта в пределах городской черты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1.	Раздел 1. Производственные (перевозочные) процессы
Раздел 2.	Раздел 2.Пассажирские перевозки
Раздел 3.	Раздел 3. Транспортные системы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Моделирование транспортных процессов

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	10	контрольная работа 3
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Семахин Е.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области методологии и технологии моделирования транспортных процессов с использованием математических методов и компьютерных технологий.
1.2	Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:
1.3	- освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;
1.4	- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
1.5	- уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;
1.6	- привитие у обучающихся навыков исследования и анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика, Математика, Информационные технологии на транспорте.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интермодальные транспортные технологии
2.2.2	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.3	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ПК-27: способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы системного моделирования, классификацию математических моделей и методов принятия
3.1.2	- роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;
3.1.3	- достоинства и недостатки различных математических подходов к решению задач, возникающих при создании транспортных производств.
3.2	Уметь:
3.2.1	- найти системный подход к созданию математических моделей транспортных процессов;
3.2.2	- применять методики проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах.
3.3	Владеть:
3.3.1	- использования аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;
3.3.2	- построения математических моделей и решения конкретных задач оптимизации;
3.3.3	- выбора программного компьютерного обеспечения для исследования транспортных процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов

Раздел 2. Корреляционно-регрессионный анализ математических моделей

Раздел 3. Модели линейного программирования в решении задач управления транспортными процессами

Раздел 4. Моделирование методами динамического программирования

Раздел 5. Графическое моделирование организации транспортных процессов

Раздел 6. Планирование перевозок по сборным, развозочным и сборно-развозочным маршрутам

Раздел 7. Теория массового обслуживания в задачах оптимизации транспортных процессов

Раздел 8. Имитационное моделирование транспортных процессов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Транспортная логистика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	26	зачеты 3
самостоятельные работы	177	курсовые работы 4
часов на контроль	13	

Программу составил(и): ст. преподаватель, Ольхов С. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Транспортная логистика» является освоение студентами логистической методологии решения транспортных задач для минимизации издержек и оптимизации процессов доставки грузов, формирование теоретических знаний и практических навыков в области транспортной
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- овладение понятийным аппаратом и терминологией транспортной логистики;
1.4	- изучение практического опыта транспортных предприятий;
1.5	- познание методологии транспортной логистики в призме различных парадигм;
1.6	- знакомство и освоение современных логистических концепций и прикладных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Экономика отрасли», «Основы логистики», «Математика», «Информационные технологии на транспорте».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность логистического подхода к организации транспортных процессов;
3.1.2	- транспортные модели и методы решения задач транспортной логистики;
3.1.3	- способы создания транспортного парка;
3.1.4	- международные стандарты комплексной автоматизации транспортного хозяйства;
3.1.5	- основные виды программ страхования автотранспортных средств, грузов и ответственности перевозчиков;
3.1.6	- способы повышения качества транспортных услуг.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать полученные знания в области создания и эксплуатации различных видов транспортно-технологических систем;
3.2.2	- решать задачи по выбору типа транспортных средств для оперативных и стратегических целей;
3.2.3	- решать задачи связанные с автоматизацией транспортного хозяйства; выбором страховой компании и программы страхования; повышением качества транспортного обслуживания;
3.2.4	- разбираться в проблемах управления распределением товаров.
3.3	Владеть:
3.3.1	логистического анализа с применением экономико-математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения издержек на перевозки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Понятие о грузопотоках
Раздел 2. Создание транспортного парка
Раздел 3. Автоматизация транспортного хозяйства
Раздел 4. Страхование в сфере перевозок

Раздел 5. Повышение качества транспортных услуг и управление персоналом

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Общий курс транспорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	16	контрольная работа 1
самостоятельная работа	83	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): Старший преподаватель, Тихонова Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Общий курс транспорта» являются приобретение обучающимися знаний и формирование навыков, необходимых для эффективного и долгосрочного функционирования единой транспортной сети в условиях рыночной экономики.
1.2	Задачи обучения:
1.3	- изучить основные требования к специалистам транспортной сферы;
1.4	- научить обучающихся принимать решения в области транспорта;
1.5	- ознакомить обучающихся с транспортными узлами и организациями (государственными, научно-исследовательскими и профессиональными).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам программы обучения в средней школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- информационные возможности для решения творческих задач по планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа,
3.1.2	- методики расчетов, состав показателей суточной пропускной способности соединительных путей
3.1.3	- определение, роль, классификацию, показатели, инфраструктуру транспортных узлов
3.1.4	- должностные инструкции специалистов в сфере перевозок
3.1.5	- методики расчетов, состав показателей уровня квалификации работника транспорта
3.1.6	- государственные, научно-исследовательские и профессиональные организации на транспорте
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать существующие и находить эффективные способы работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.2.2	- рассчитывать продолжительность оборота одной подачи на соединительных путях, среднее число вагонов в одной подаче, суточной пропускной способности соединительных путей
3.2.3	- выбирать правильный ответ
3.2.4	- кооперироваться с коллегами в зависимости от их должности
3.2.5	- рассчитывать уровень квалификации работника транспорта
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыки анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о работе транспортных комплексов городов и регионов, рациональном взаимодействии видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.2	- навыки расчета технических показателей работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

3.3.3	- навыки работы с лекциями, содержащими основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
-------	--

3.3.4	- навыки к кооперации с коллегами
-------	-----------------------------------

3.3.5	- навыками расчета уровня квалификации работника транспорта
-------	---

3.3.6	- навыками работы с лекциями, содержащими основные сведения о транспортных работниках и организациях (государственных, научно-исследовательских и профессиональных)
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Транспортные работники, организации, процессы

Раздел 2. Введение в транспортную инфраструктуру

Раздел 3. Вопросы совершенствования и оптимизации на транспорте

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Организационно-производственные структуры транспорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии транспортных процессов и систем
23.03.01 20ПЗС-17,18.plx
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация бакалавр
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	12	контрольная работа 1
самостоятельная работа	195	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Семахин Е.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование качественной теоретической и практической подготовке будущих бакалавров в области управления, нормативно-правового обеспечения и эффективного функционирования предприятий транспортного комплекса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по курсу транспорта, правоведению и экономике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общий курс транспорта
2.2.2	Экономика
2.2.3	Экономика отрасли

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	
ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-понятия, виды организационно-производственных структур на транспорте, методы их исследования и оптимизации;
3.1.2	- состояние транспортно-технологических комплексов и систем страны и их возможности удовлетворения потребностей экономики государства в части качественного и эффективного
3.2	Уметь:
3.2.1	- рассчитать транспортную мощность предприятия
3.2.2	- использовать техническую документацию
3.2.3	- разрабатывать управленческие решения в области организации производства и нормированию труда
3.3	Владеть:
3.3.1	- расчета нормы управляемости;
3.3.2	- составления штатного расписания предприятий транспорта
3.3.3	- оптимизации организационной структуры организации в зависимости т потребностей в транспортном обслуживании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Классификация организационно-производственных структур транспорта	
Раздел 2. Процессы организационно-производственных структур на транспорте	
Раздел 3. Организационные структуры по видам транспорта	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по грузоведению в рамках организации транспортного процесса при перевозке различных грузов.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение транспортных характеристик и правил перевозок различных грузов;
1.4	- взаимодействие грузов с окружающей средой;
1.5	- изучение возможности складирования и обеспечения сохранности грузов при хранении, перегрузке и перевозке, а также требований к таре, упаковочным материалам, к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплины «Общий курс транспорта».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Транспортная логистика
2.2.2	Международные перевозки
2.2.3	Грузовые перевозки
2.2.4	Транспортно-складские комплексы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и	
ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса;
3.1.2	- классификацию грузов;
3.1.3	- транспортную характеристику грузов;
3.1.4	- характеристики тары и упаковочных материалов;
3.1.5	- маркировку грузов;
3.1.6	- правила перевозки различных грузов;
3.1.7	- логистические операции, связанные с подготовкой грузов к перевозке, погрузкой, разгрузкой и доставкой грузополучателю;
3.1.8	- требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов;
3.1.9	- обеспечения сохранности и качества грузов при перевозках;
3.1.10	- нормативно-правовую базу грузоведения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- руководствоваться правилами перевозки различных грузов;
3.2.2	- выбрать тип подвижного состава с учетом эксплуатационных факторов для перевозки определенного

3.2.3	- решать задачи по определению рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координации его работы с другими видами транспорта;
3.2.4	- делать расчет объемно-массовых характеристик грузов и загрузки автомобилей.
3.3	Владеть:
3.3.1	сбора, анализа, обработки и представления информации, необходимой для обеспечения качественной, безопасной и гарантированной доставки грузов в нужное время и место в соответствии с требованиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Грузоведение, как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса
Раздел 2. Факторы, определяющие свойства и качество грузов. Объем перевозок, грузооборот, грузопотоки
Раздел 3. Тара и упаковочные материалы. Маркировка грузов
Раздел 4. Существующие транспортные средства и погрузочно-разгрузочные механизмы для перевозки и осуществления погрузочно-разгрузочных работ различных видов грузов
Раздел 5. Организация хранения грузов
Раздел 6. Характеристики грузов и их влияние на организацию процесса перевозки, осуществление погрузочно- разгрузочных работ и хранение
Раздел 7. Нормативно-правовые аспекты грузоведения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Грузовые перевозки

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	24	зачеты 3
самостоятельные работы	179	курсовые проекты 4
часов на контроль	13	

Программу составил(и): ст. преподаватель, Пермовский А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов.
1.2	Задачи дисциплины состоят в формировании необходимых знаний:
1.3	- в области организации, технологии и управлении грузовыми перевозками;
1.4	- по основным характеристикам погрузочно-разгрузочных пунктов и способам выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Транспортно-грузовые системы
2.1.2	Транспортная инфраструктура
2.1.3	Теория транспортных процессов и систем
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.2	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	
ПК-23: способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- передовые методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками;
3.1.2	- методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно-технологическими системами.
3.1.3	- виды транспортно-грузовых систем комплексов;
3.1.4	- конструктивных решений транспортных систем и технологической оснастки в транспортных системах, применяемой в процессе обработки и перемещения различных грузов;
3.1.5	- основные показатели работы транспортных систем на основе логистических принципов, как и на различных предприятиях, где происходит обработка и движение основополагающего продукта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;
3.2.2	- разрабатывать технологические схемы организации перевозок.
3.3	Владеть:
3.3.1	- проводить расчёты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПЭВМ и экономико-математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Транспортный процесс перевозки грузов
Раздел 2. Выбор подвижного состава
Раздел 3. Организация перевозок

Раздел 4. Технология грузовых перевозок

Раздел 5. Себестоимость грузовых перевозок и тарифы

Раздел 6. Погрузочно-разгрузочные и транспортно-складские работы

Раздел 7. Планирование перевозок грузов

Раздел 8. Управление грузовыми перевозками

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Пассажирские перевозки

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	28	зачеты 3
самостоятельные работы	175	курсовые проекты 3
часов на контроль	13	

Программу составил(и): ст. преподаватель, Пермовский А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков обеспечивающих системный подход к решению теоретических и практических задач транспортного обслуживания пассажиров.
1.2	Задачи:
1.3	- формирование знаний организационных и эксплуатационных проблем, экономических, социологических вопросов, эффективного использования энергетических, сырьевых, материальных и трудовых ресурсов на пассажирском автомобильном транспорте;
1.4	- применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по коммерческой эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта;
1.5	- освоение навыков по решению транспортных задач, разработке технологических схем организации перевозок, определению рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координации его работы с другими видами транспорта, выбору типа подвижного состава.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен знать организационные вопросы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющие единую транспортную систему. Иметь представления о методах анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов. Уметь определять потребность в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. Уметь использовать современные информационные технологии. Иметь способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса. Иметь знания дисциплин: "Единая транспортная сеть", "Информационные технологии на транспорте",
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.2	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	
ПК-23: способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятия, систему и структуру, нормативно-правовую базу и программно-информационное обеспечение пассажирских перевозок;
3.1.2	- технологию организации и управления пассажирскими перевозками автомобильным транспортом.
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок, определению рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координации его работы с другими
3.2.2	- исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств;
3.2.3	- выбирать тип подвижного состава;
3.2.4	- проводить расчеты и анализировать технико-эксплуатационные показатели;
3.2.5	- составлять маршруты и графики движения автобусов.
3.3	Владеть:
3.3.1	сбора, анализа, обработки и представления информации в области пассажирского транспортного, обслуживания населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП)

Раздел 2. Информационное обеспечение технологии ПАП

Раздел 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения
Раздел 4. Выбор типа подвижного состава. Планирование работы подвижного состава
Раздел 5. Системы организации труда водителей и технология составления расписаний движения подвижного состава
Раздел 6. Организация работы подвижного состава
Раздел 7. Технология управления и совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта
Раздел 8. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» являются изучение обучающимися основ знаний и навыков, необходимых для эффективного и долгосрочного осуществления транспортно-экспедиционного обслуживания в условиях рыночной экономики.
1.2	Задачи обучения:
1.3	- изучить понятийный аппарат, нормативно-правовую базу транспортно-экспедиционного
1.4	- научить обучающихся анализировать и обрабатывать информацию, заполнять перевозочные документы, решать задачи в области транспортно-экспедиционного обслуживания;
1.5	- ознакомить обучающихся с субъектной стороной транспортно-экспедиционного обслуживания;
1.6	- изучить понятийный аппарат и нормативно-правовую базу транспортно-экспедиционного
1.7	- научить обучающихся анализировать и обрабатывать информацию, заполнять перевозочные документы, решать задачи в области транспортно-экспедиционного обслуживания;
1.8	- ознакомить обучающихся с субъектами транспортно-экспедиционного обслуживания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: "Грузоведение", "Информатика", "Информационные технологии на транспорте"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и	
ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные определения и понятия, структуру (прежде всего, коммерческие транспортно-экспедиционные услуги) и субъекты (лизинговые компании, банки) транспортно-экспедиционного
3.1.2	- методики расчетов, состав показателей коммерческой работы на объекте транспорта
3.1.3	- информационные возможности для решения творческих задач по эффективной коммерческой работе на объекте транспорте
3.1.4	- структуру и порядок заполнения товарно-транспортной накладной на автомобильном транспорте, путевого листа и коммерческого акта
3.1.5	- структуру заявки на въезд грузового автотранспорта в морской порт и загрузочного листа
3.1.6	- источники информации о пунктах отправления и прибытия груза, грузоотправителе и грузополучателе, местах нахождения контейнеров
3.1.7	- разработчиков и состав правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса
3.1.8	- особенности урегулирования претензий и исков с помощью правил и норм как основ организации перевозочного процесса
3.1.9	- состав показателей, определенных правовыми основами организации перевозочного процесса
3.1.10	- понятие и состав логистической системы доставки грузов
3.1.11	- источники информации о выборе конкретных звеньев цепи поставок для проектирования логистических систем доставки грузов
3.1.12	- примеры проектируемых логистических систем доставки грузов

3.2	Уметь:
------------	---------------

3.2.1	- выбирать правильный ответ
3.2.2	- рассчитывать коммерческие показатели (совокупная стоимость транспортно-экспедиционного обслуживания, осуществленного авиационным грузовым терминалом; показатели коммерческой деятельности таможенного брокера; дополнительные расходы при выполнении ускоренных перевозок;
3.2.3	- анализировать существующие и находить эффективные способы коммерческой работы экспедитора, клиента и других субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания
3.2.4	- оформлять товарно-транспортную накладную на автомобильном транспорте, путевой лист и
3.2.5	- оформлять заявку на въезд грузового автотранспорта в морской порт и загрузочный лист
3.2.6	- определять международный документ и организацию транспортно-экспедиционного характера по их особенностям, а также содержание, относящееся к конкретному документу
3.2.7	- планировать уменьшение рисков, отраженных в правовых основах организации перевозочного
3.2.8	- рассчитывать ущерб при несохранной перевозке груза на основе правовых основ организации перевозочного процесса
3.2.9	- представлять информацию о конкретном элементе проектируемой логистической системы доставки
3.2.10	- рассчитывать значения показателей эффективности элементов логистических систем доставки грузов
3.2.11	- выбирать на основе сопоставления совокупных логистических затрат и других условий выгодную транспортно- логистическую схему
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками работы с лекциями, содержащими основы коммерческой работы на объекте транспорта
3.3.2	- расчетными навыками коммерческих показателей по работе на объекте транспорта
3.3.3	- навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о коммерческой работы на объекте транспорта
3.3.4	- навыками сбора и использования информации о пункте отправления и прибытия груза, дислокации пунктов отправления и прибытия груза, грузоотправителе и грузополучателе
3.3.5	- навыками оформления товарно-транспортной накладной на автомобильном транспорте, путевого и загрузочного листов, коммерческого акта, заявки на въезд грузового автотранспорта в морской порт
3.3.6	- навыками работы с лекциями по правовым, нормативно-техническим и организационным основам организации перевозочного процесса
3.3.7	- навыками выборочного применения правовых основ организации перевозочного процесса
3.3.8	- навыком оперирования теоретическим аппаратом логистических систем доставки грузов
3.3.9	- навыком оценки уровня звена (звеньев) проектируемой логистической системы доставки грузов
3.3.10	- навыком обобщать и анализировать операции логистической системы доставки грузов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания
Раздел 2. Нормативно-организационное обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания
Раздел 3. Договор купли-продажи
Раздел 4. Транспортно-экспедиционное обслуживание на всех видах транспорта
Раздел 5. Документальное оформление доставки груза

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» является ознакомление обучающихся с особенностями транспортного рынка.
1.2	Задачи:
1.3	- ознакомиться с основными направлениями маркетинговой деятельности на транспорте;
1.4	- освоить методы и способы изучения рынка транспортных услуг и качества транспортного
1.5	- ознакомиться с планированием и формированием спроса на перевозки;
1.6	- изучить принципы разработки тарифной политики;
1.7	- освоить методы определения уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий в рыночных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен знать основные понятия дисциплин: "Пассажирыские перевозки", "Грузовые перевозки", "Маркетинг".
2.1.2	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	
ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические аспекты коммерческой деятельности автотранспортных предприятий в условиях рынка;
3.1.2	- особенности рынка автотранспортных услуг;
3.1.3	- организацию коммерческой деятельности на предприятиях автомобильного транспорта в условиях рынка;
3.1.4	- требования к персоналу коммерческих служб;
3.1.5	- коммерческую деятельность АТО по анализу рынка и подготовке перевозок;
3.1.6	- методы формирования спроса на транспортные услуги;
3.1.7	- политику ценообразования на транспортном рынке;
3.1.8	- методику определения уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать рынок и спрос на автотранспортные услуги;
3.2.2	- планировать коммерческую деятельность в условиях рынка автотранспортных услуг;
3.2.3	- анализировать конкурентоспособность автотранспортной организации;
3.2.4	- анализировать издержки при ценообразовании;
3.2.5	- определять уровень конкурентоспособности автотранспортных предприятий в рыночных условиях.
3.3	Владеть:
3.3.1	- сбора, анализа, обработки и представления информации в области предоставлении транспортных услуг населению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Раздел 1. Теоретические аспекты коммерческой деятельности автотранспортных предприятий в условиях рынка

Раздел 2. Рынок транспортных услуг и задачи коммерческой деятельности автотранспортной организации»

Раздел 3. Коммерческая деятельность АТО по анализу рынка и подготовке перевозок

Раздел 4. Политика ценообразования на транспортном рынке

Раздел 5. Определение уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий в рыночных условиях

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания является получение студентами знаний по основам государственной политики и регулирования на автомобильном транспорте, теоретических и практических вопросов по сертификации и лицензированию.
1.2	Задачами преподаванию дисциплины являются ознакомление:
1.3	- с действующими системами сертификации автотранспортных средств, услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
1.4	- с основами лицензирования перевозочной, транспортно-эксплуатационной и другой деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и ТО транспортных средств на автомобильном транспорте в условиях Российской Федерации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Таможенное право
2.1.3	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
2.2.2	Пассажирские перевозки
2.2.3	Грузовые перевозки
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ПК-11: способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в

ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	законодательные и нормативно-правовые акты по созданию и развитию сертификации и лицензирования на транспорте;
3.1.2	порядок лицензирования на автомобильном транспорте; особенности лицензирования перевозочной деятельности;
3.1.3	особенности сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
3.1.4	основные принципы сертификации продукции и услуг;
3.1.5	организацию сертификации на автомобильном транспорте.
3.2	Уметь:
3.2.1	оформлять документы при получении лицензии по видам деятельности;
3.2.2	оформлять документы по проведению сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
3.2.3	давать оценку свойствам автомобиля (экологических, тормозных, устойчивости и управляемости и др.) соответствия требованиям ГОСТ Р.
3.3	Владеть:
3.3.1	способен оценивать соответствие автомобиля требованиям безопасности
3.3.2	способен оценивать соответствие автомобиля экологическим требованиям
3.3.3	способен оценивать безопасность перевозки детей
3.3.4	способен оценивать безопасность перевозки опасных грузов

3.3.5	способен оценивать безопасность перевозки скоропортящихся грузов
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Раздел 1. Лицензирование на автомобильном транспорте

Раздел 2. Правила специальных перевозок
--

Раздел 3. Техническое регулирование
--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Международные перевозки

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	16	контрольная работа 3
самостоятельная работа	119	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): ст. преподаватель, Ольхов С. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Международные перевозки» является углубление знаний и представлений учащихся в области организационных форм международных перевозок, необходимых для достижения коммерческих целей в деловой практике на внешнем рынке, посредством изучения ее отраслевых особенностей, а также рассмотрение важнейших форм международных экономических
1.2	Основными задачами дисциплины являются: изучение сложившейся практики международных перевозок, международных правил перевозки грузов и пассажиров, таможенного законодательства во внешнеэкономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Единая транспортная сеть», «Грузоведение», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методику расчета сквозного тарифа;
3.1.2	- элементы сквозного тарифа;
3.1.3	- определение сквозного тарифа, источники данных о тарифах на услуги для расчета сквозного тарифа, особенности международных перевозок грузов в смешанном сообщении;
3.1.4	- методику расчета приведенных затрат в прямом железнодорожном сообщении;
3.1.5	- структуру (виды операций и затрат) полных затрат железнодорожного транспорта в прямом
3.1.6	- специфику организации международных перевозок, терминологию и тенденции развития международных перевозок;
3.1.7	- порядок оформления накладной СМГС, конкретные условия поставок товара при международной
3.1.8	- источники информации для оформления накладной СМГС;
3.1.9	- особенности таможенных процедур и документов, документы регламентирующие выполнение и оформление международных перевозок.
3.2	Уметь:
3.2.1	- рассчитывать сквозной тариф;
3.2.2	- рассчитать каждый элемент сквозного тарифа;
3.2.3	- выбрать правильный ответ;
3.2.4	- рассчитывать приведенные затраты в прямом железнодорожном сообщении;
3.2.5	- рассчитывать суммарные значения по каждому виду затрат в структуре полных затрат железнодорожного транспорта в прямом сообщении
3.2.6	- оформлять накладную СМГС, принимать решение о выборе вида транспорта для международной
3.2.7	- работать с источниками информации для оформления накладной СМГС
3.3	Владеть:

3.3.1	- навыкам расчета сквозного тарифа;
3.3.2	- навыками расчета каждого элемента сквозного тарифа;
3.3.3	- навыками работы с лекциями по международным перевозкам грузов в смешанном сообщении;

3.3.4	- навыками расчета приведенных затрат в прямом железнодорожном сообщении;
3.3.5	- навыками расчета суммарных значений по каждому виду затрат в структуре полных затрат железнодорожного транспорта в прямом сообщении;
3.3.6	- навыками работы с лекциями по терминологии, развитию и организации международных перевозок;
3.3.7	- навыком оформления накладной СМГС, принятия решения о выборе вида транспорта для международной перевозки;
3.3.8	- навыком работы с источниками информации для оформления накладной СМГС;
3.3.9	- навыками работы с лекциями по таможенным процедурам и документам, регулированию международных перевозок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Терминологические, нормативно-правовые и инфраструктурные основы

Раздел 2. Организация международных перевозок

Раздел 3. Таможенные процедуры и таможенные документы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Транспортно-складские комплексы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	14	контрольная работа 4
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): старший преподаватель, Тихонова Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины транспортно-складские комплексы являются качественная теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов в области профессионального применения при разработках транспортно-складских комплексов с применением передовых методов и технологий.
1.2	Поставленные цели реализуются посредством решения следующей задачи:
1.3	- обучение студентов методам проектирования и разработок транспортно-складских комплексов, анализа перерабатывающих технологий и выбор необходимой технологии и варианта транспортно-складского комплекса для конкретного случая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Грузовые перевозки», «Грузоведение», «Складские комплексы».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания, приобретенные в результате освоения данной дисциплины будут использованы при изучении следующих дисциплин: "Мультимодальные транспортные технологии", "Интермодальные транспортные"
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- виды транспортно-складских комплексов;
3.1.2	- конструктивных решений транспортно-складских комплексов и технологической оснастки в транспортно-грузовых системах, применяемой в процессе обработки и перемещения различных грузов;
3.1.3	Основные показатели работы транспортно-грузовых систем на основе логистических принципов, как и на различных предприятиях, где происходит обработка и движение основополагающего продукта.
3.2	Уметь:
3.2.1	Предложить концепцию транспортно-складских комплексов для различных видов груза на примере технических и технологических решений, необходимых для проектирования транспортно-грузовых
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками расчета основных конструктивных размеров транспортно-складских комплексов и различного технологического оборудования с целью обеспечения обработки заданного количества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в дисциплину
Раздел 2. Погрузочно-разгрузочные машины
Раздел 3. Складское хозяйство транспортно-грузовых систем
Раздел 4. Автоматизированные системы управления складских комплексов
Раздел 5. Контейнерные пункты и терминалы
Раздел 6. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ (ППР)

Раздел 7. Организационная структура и планирование работы пунктов ПРР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии транспортных процессов и систем
23.03.01 20ПЗС-17,18.plx
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация бакалавр
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	8	контрольная работа 2
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): старший преподаватель, Тихонова Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основополагающими нормативными материалами, регламентирующими: деятельность субъектов автомобильного транспорта; основные права и обязанности участников транспортного процесса.
1.2	Задачи:
1.3	- руководствоваться нормативными правовыми документами в своей деятельности;
1.4	- руководствоваться правилами перевозки различных грузов;
1.5	- выбрать тип подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации;
1.6	- осуществлять учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные технологические процессы на транспорте;
2.1.2	Техника и базовые технологии отрасли;
2.1.3	Городской пассажирский транспорт;
2.1.4	Городской пассажирский транспорт;
2.1.5	Городской транспортный комплекс;
2.1.6	Транспортно-складские комплексы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Взаимодействие видов транспорта;
2.2.2	Грузовые перевозки;
2.2.3	Деловые переговоры и переписка на иностранном языке.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-22: способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	
ПК-24: способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на	
ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- специфические особенности автомобильного транспорта;
3.1.2	- правила организации перевозок грузов и пассажиров;
3.1.3	- основы оптимизации транспортного процесса;
3.1.4	- основные права и обязанности участников транспортного процесса;
3.1.5	- деятельность субъектов автомобильного транспорта;
3.1.6	- основные направления работы по обеспечению безопасности дорожного движения;
3.2	Уметь:
3.2.1	- руководствоваться нормативными правовыми документами в своей деятельности;
3.2.2	- руководствоваться правилами перевозки различных грузов;
3.2.3	- выбрать тип подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации;

3.2.4	- осуществлять учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками выбора подвижного состава в зависимости от вида груза;

3.3.2	- навыками оформления путевой документации на перевозки;
3.3.3	- навыками составления первичных документов, ведения учёта и проведения анализа ДТП.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Основные понятия о транспорте и транспортном проце	
Раздел 2. Правила перевозки грузов и пассажиров	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Развитие и современное состояние мировой автомобилизации

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 2ОПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	16	контрольная работа 1
самостоятельная работа	119	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): доцент, Мордашов Юрий Федорович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основами знаний в области создания и развития автомобилестроения в рамках мировой автомобилизации.
1.2	Основные задачи дисциплины состоят:
1.3	обеспечить знание студентами исторических основ развития конструкции отечественных и зарубежных транспортных средств;
1.4	уяснить исторические аспекты появления, развития и современное состояние дорожного движения автотранспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать отечественную и мировую историю.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
2.2.2	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
2.2.3	Эксплуатационные свойства автомобилей
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные исторические этапы развития автомобилестроения;
3.1.2	вопросы развития конструкции транспортных средств;
3.1.3	современное состояние автомобилестроения.
3.2	Уметь:
3.2.1	давать сравнительную оценку конструкций отечественных и иностранных автомобилей;
3.2.2	давать оценку активной и пассивной безопасности автомобилей;
3.2.3	давать оценку экологической безопасности автомобилей.
3.3	Владеть:
3.3.1	пути совершенствования конструкции автомобилей;
3.3.2	пути повышения активной и пассивной безопасности автомобилей;
3.3.3	пути повышения экологической безопасности автомобилей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение
Раздел 2. Изобретательский период
Раздел 3. «Инженерный» период

Раздел 4. Дизайнерский период

Раздел 5. Перспективы развития автотранспортной техники

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

История автомобилестроения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	16	контрольная работа 1
самостоятельная работа	119	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.н., доцент, Кальницкий Ф.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основами знаний в области создания и развития автомобилестроения в рамках мировой автомобилизации.
1.2	Основные задачи дисциплины состоят:
1.3	обеспечить знание студентами исторических основ развития конструкции отечественных и зарубежных транспортных средств;
1.4	уяснить исторические аспекты появления, развития и современное состояние дорожного движения автотранспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать отечественную и мировую историю.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
2.2.2	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
2.2.3	Эксплуатационные свойства автомобилей
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные исторические этапы развития автомобилестроения;
3.1.2	вопросы развития конструкции транспортных средств;
3.1.3	современное состояние автомобилестроения.
3.2	Уметь:
3.2.1	давать сравнительную оценку конструкций отечественных и иностранных автомобилей;
3.2.2	давать оценку активной и пассивной безопасности автомобилей;
3.2.3	давать оценку экологической безопасности автомобилей.
3.3	Владеть:
3.3.1	пути совершенствования конструкции автомобилей;
3.3.2	пути повышения активной и пассивной безопасности автомобилей;
3.3.3	пути повышения экологической безопасности автомобилей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение
Раздел 2. Изобретательский период
Раздел 3. «Инженерный» период

Раздел 4. Дизайнерский период

Раздел 5. Перспективы развития автотранспортной техники

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Основы трудового права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Учебный план	Всеобщей истории, классических дисциплин и права 23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"
--	--

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачет	72	
Программу составил(и):	канд.юрид.наук, доцент, Гнетова Людмила Валентиновна	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения курса является глубокое познание норм трудового права и применение его в практической деятельности
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-изучение государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
1.4	-создание благоприятных условий труда;
1.5	-защита прав и интересов работников и работодателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.2	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в	
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные положения Конституции РФ и Трудового кодекса РФ
3.1.2	-основные способы правового регулирования труда, его особенности
3.2	Уметь:
3.2.1	-применять правовые нормы для решения конкретных трудовых вопросов, возникающих между субъектами правоотношений
3.2.2	-оформлять трудовые отношения в соответствии с ТК РФ
3.3	Владеть:
3.3.1	-понятиями, используемыми в теории и практики трудового права
3.3.2	-навыками толкования норм трудового права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Трудовой договор	
Раздел 2. Труд отдельных категорий работников	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Таможенное право

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачет	72	
Программу составил(и):	канд.юрид.наук, доцент, Гнетова Людмила Валентиновна	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Таможенное право» является углубление и закрепление знаний о сущности предмета и метода таможенного права, получение студентами знания основных категорий, положений теории и практики правового регулирования таможенной и внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, получение знаний об источниках таможенного права и месте таможенного права в системе российского права; изучение развития таможенного дела в России и его нормативно-правового регулирования, формирование практических навыков по применению
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- формирование теоретических знаний по организации таможенного дела в РФ и на территории Таможенного союза;
1.4	- формирование представления о международном таможенном законодательстве;
1.5	- владение студентами системой знаний об организации деятельности государственной таможенной службы в Российской Федерации;
1.6	- формирование представления о таможенных процедурах, о правовом регулировании таможенных операций и таможенного контроля;
1.7	- выработать способности свободно использовать в профессиональной деятельности знания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплины
2.1.2	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международные перевозки
2.2.2	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.3	Транспортная логистика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в	
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- источники таможенного права;
3.1.2	- понятийный аппарат в области таможенного дела;
3.1.3	- виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств
3.1.4	- юридические аспекты ответственности за нарушение таможенного законодательства;
3.1.5	- порядок разрешения споров в претензионном порядке и в арбитражных судах.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных
3.2.2	- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, применять методы определения таможенной стоимости;
3.2.3	- квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
3.3	Владеть:
3.3.1	- толкования и применения правовых норм для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами таможенных правоотношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Таможенное право в системе отраслей российского права

Раздел 2. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Русский язык и культура речи

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка и культуры речи
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачет	72	
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Курылева Н.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях
1.2	
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- иметь представления о культуре речи; знать требования, предъявляемые к устной и письменной речи;
1.5	- соблюдать в своей речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, выразительности, образности, доступности, индивидуальности;
1.6	- иметь навыки поиска и оценки информации; составления деловой документации; публичного

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Культурология
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Маркетинг
2.2.4	Менеджмент
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современные представления о культуре речи, разные аспекты культуры речи, уровни речевой культуры личности;
3.1.2	- требования, предъявляемые к устной и письменной речи;
3.1.3	- особенности стилей современного русского языка;
3.1.4	- коммуникативные качества речи;
3.1.5	- особенности структуры текста;
3.1.6	- основные категории текста, грамматические средства связи предложений в тексте;
3.1.7	- функционально-смысловые типы речи,
3.1.8	- активно действующие виды общения;
3.1.9	- правила составления и оформления деловой документации;
3.1.10	- основы полемического мастерства;
3.1.11	- особенности подготовки и презентации публичной речи;
3.1.12	- средства установления контакта оратора с аудиторией, а также способы привлечения и удержания внимания слушателей
3.2	Уметь:
3.2.1	- соблюдать в своей речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, выразительности, образности, доступности, индивидуальности;
3.2.2	- анализировать тексты разных стилей и жанров с точки зрения их смысловых и грамматических
3.2.3	- использовать приемы полемического мастерства;

3.2.4	- конструировать собственное речевое высказывание с учетом целей и ситуации общения;
3.2.5	- составлять деловую документацию;
3.2.6	- подготавливать и исполнять публичную речь, устанавливать контакт оратора с аудиторией, привлекать и удерживать внимание слушателей
3.3	Владеть:
3.3.1	- использования норм современного русского языка;
3.3.2	- выбора необходимого языкового средства для составления устного или письменного высказывания;
3.3.3	- конструирования текстов, различающихся жанрово-стилистическими и композиционными
3.3.4	- поиска и оценки информации;
3.3.5	- составления деловой документации;
3.3.6	- комплексного анализа текста;
3.3.7	- мастерства публичного выступления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Культура речи как наука	
Раздел 2. Языковые нормы	
Раздел 3. Стили речи	
Раздел 4. Этические нормы языковой культуры	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Логика и теория аргументации
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и теологии
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	72	
перезачет		
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Мальцева С.М.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» является формирование у студентов логического мышления, умения проводить логический анализ в профессиональных ситуациях.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	обучение студентов основным логическим понятиям;
1.4	изучение логических характеристик основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключение;
1.5	умение использовать теоретические идеи и методы логики в профессиональной деятельности;
1.6	овладение основными способами решения логических задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- об истории возникновения и этапах развития логики, ее сущности и содержания;
3.1.2	-логическую характеристику основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключения;
3.1.3	- располагать сведениями о сущности основных логических законов, условиях их соблюдения.
3.1.4	- информацию о формах развития знания: проблеме, гипотезе, теории;
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить логический анализ;
3.2.2	- использовать теоретические идеи и методы логики.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными логическими понятиями;
3.3.2	- способами решения логических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет логики, логика и язык, понятие, суждение
Раздел 2. Умозаключение и аргументация

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Техника и базовые технологии отрасли" является изучение закономерностей и тенденций развития отраслей промышленности, техники и технологий с учетом зарубежной и отечественной науки и техники.
1.2	Задачи:
1.3	- изучение специфики производственной деятельности, ее содержания, принципов и условий эффективного управления;
1.4	- изучение теоретических основ, схем и методов обработки поверхностей, основного оборудования и оснастки, а также современных технологических процессов получения деталей машин в
1.5	- формирование необходимых знаний о технологических процессах, основанных на нормализации и унификации технологической оснастки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: Метрология, стандартизация и сертификация; Начертательная геометрия и инженерная графика.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Надежность и техническая диагностика, Эксплуатационные свойства автомобилей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	
ПК-24: способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на	
ПК-28: способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы закономерностей развития технологических процессов;
3.1.2	- классификацию материальных ресурсов;
3.1.3	- вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного обслуживания;
3.1.4	- принципы технического нормирования;
3.1.5	- требования, предъявляемые при разработке изделий;
3.1.6	- основные направления повышения эффективности производства;
3.1.7	- методы оптимизации технологических процессов по достигаемой точности, производительности и экономической эффективности при условии обеспечения эксплуатационных качеств и надежности
3.1.8	- цели и задачи технологической подготовки производства;
3.1.9	- важнейшие показатели, характеризующие эффективность технологий;
3.1.10	- способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава;
3.1.11	- составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной
3.1.12	- логистические производственные процессы
3.2 Уметь:	
3.2.1	- определять производственную структуру предприятия;
3.2.2	- определять основные типы технологических процессов;

3.2.3	- анализировать конструкцию автомобилей, их агрегатов, механизмов и систем;
3.2.4	- обращаться с техническими средствами разработки и внедрения документации;
3.2.5	- классифицировать затраты рабочего времени;
3.2.6	- выбирать тип, техническое оснащение и определять основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированных складов;
3.2.7	- осуществлять наладку оборудования, проводить контроль;
3.2.8	- классифицировать предприятия по типу производства;
3.2.9	- разрабатывать конструкции типовых изделий;
3.2.10	- системно рассматривать производственные процессы как экономические объекты;
3.2.11	- применять принципы рациональной организации производственного процесса;
3.2.12	- решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками организации производства в машиностроительной отрасли;
3.3.2	- навыками рациональных методов использования сырья;
3.3.3	- навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов;
3.3.4	- навыками использования стандартизованных систем ЕСТПП, ЕСКД и отдельных стандартов ГОСТ;
3.3.5	- навыками методов оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных
3.3.6	- навыками использования аттестации и сертификации продукции;
3.3.7	- навыками использования и применения производственных процессов, направленных на обеспечение малоотходных и ресурсосберегающих технологий;
3.3.8	- навыками выбора приоритетных направлений технологических решений;
3.3.9	- навыками экономической оценки различных видов технологий;
3.3.10	- навыками управления производственными запасами, закупкой сырья и материалов;
3.3.11	- тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства;
3.3.12	- навыками комплексной оценки используемых отраслевых технологий с учетом насхождения материально-технических средств и производственных затрат

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Отраслевое производство. Промышленные материалы

Раздел 2. Технология заготовительного производства

Раздел 3. Технологические методы изготовления деталей

Раздел 4. Качество промышленной продукции. Основы организации производства

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение закономерностей и тенденций развития отраслей промышленности, техники и технологий с учетом зарубежной и отечественной науки и техники;
1.2	- изучение специфики производственной деятельности, ее содержания, принципов и условий эффективного управления;
1.3	- изучение теоретических основ, схем и методов обработки поверхностей, основного оборудования и оснастки, а также современных технологических процессов получения деталей машин в
1.4	- формирование необходимых знаний о технологических процессах, основанных на нормализации и унификации технологической оснастки
1.5	
1.6	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: "Математика", "Начертательная геометрия", "Материаловедение"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	"Детали машин и основы конструирования"
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	
ПК-24: способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на	
ПК-28: способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	3.1.1. - основы закономерностей развития технологических процессов;
3.1.2	3.1.2. - классификацию материальных ресурсов;
3.1.3	3.1.3. - вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного обслуживания;
3.1.4	3.1.4. - принципы технического нормирования;
3.1.5	3.1.5. - требования, предъявляемые при разработке изделий;
3.1.6	3.1.6. - основные направления повышения эффективности производства;
3.1.7	3.1.7. - методы оптимизации технологических процессов по достигаемой точности, производительности и экономической эффективности при условии обеспечения эксплуатационных качеств и надежности
3.1.8	3.1.8. - цели и задачи технологической подготовки производства;
3.1.9	3.1.9. - важнейшие показатели, характеризующие эффективность технологий;
3.1.10	3.1.10. - способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава;
3.1.11	3.1.11. - составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности;
3.1.12	3.1.12. - логистические производственные процессы
3.2	Уметь:
3.2.1	3.2.1. - определять производственную структуру предприятия;

3.2.2	3.2.2. - определять основные типы технологических процессов;
3.2.3	3.2.3. - анализировать конструкцию автомобилей, их агрегатов, механизмов и систем;
3.2.4	3.2.4. - обращаться с техническими средствами разработки и внедрения документации;
3.2.5	3.2.5. - классифицировать затраты рабочего времени;
3.2.6	3.2.6. - выбирать тип, техническое оснащение и определять основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированных складов;
3.2.7	3.2.7. - осуществлять наладку оборудования, проводить контроль;
3.2.8	3.2.8. - классифицировать предприятия по типу производства;
3.2.9	3.2.9. - разрабатывать конструкции типовых изделий;
3.2.10	3.2.10. - системно рассматривать производственные процессы как экономические объекты;
3.2.11	3.2.11. - применять принципы рациональной организации производственного процесса;
3.2.12	3.2.12. - решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной
3.3 Владеть:	
3.3.1	3.3.1. - навыками организации производства в машиностроительной отрасли;
3.3.2	3.3.2. - навыками рациональных методов использования сырья;
3.3.3	3.3.3. - навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов;
3.3.4	3.3.4. - навыками использования стандартизованных систем ЕСТПП, ЕСКД и отдельных стандартов
3.3.5	3.3.5. - навыками методов оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов;
3.3.6	3.3.6. - навыками использования аттестации и сертификации продукции;
3.3.7	3.3.7. - навыками использования и применения производственных процессов, направленных на обеспечение малоотходных и ресурсосберегающих технологий;
3.3.8	3.3.8. - навыками выбора приоритетных направлений технологических решений;
3.3.9	3.3.9. - навыками экономической оценки различных видов технологий;
3.3.10	3.3.10. - навыками управления производственными запасами, закупкой сырья и материалов;
3.3.11	3.3.11. - тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства;
3.3.12	3.3.12. - навыками комплексной оценки используемых отраслевых технологий с учетом наслоения материально-технических средств и производственных затрат

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Раздел 1. Отраслевое производство. Промышленные материалы
Раздел 2. Раздел 2. Технология заготовительного производства
Раздел 3. Раздел 3. Технологические методы изготовления деталей
Раздел 4. Раздел 4. Качество промышленной продукции. Основы организации производства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Деловой иностранный язык

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иноязычной профессиональной коммуникации
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Минеева О.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Деловой иностранный язык» является дальнейшее развитие и совершенствование у студентов -бакалавров умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-расширить словарный запас, в том числе в сфере делового общения;
1.4	- познакомить с грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового общения;
1.5	- формировать навыки аудирования аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения;
1.6	- формировать навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях делового межкультурного взаимодействия;
1.7	- формировать умения правильного речевого этикета в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики;
1.8	- формировать умения и навыки чтения и интерпретации современных текстов делового содержания.
1.9	- формировать навыки и умения письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловые переговоры и переписка на иностранном языке
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-26: способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовую лексику делового иностранного языка;
3.1.2	основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера;
3.1.3	культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
3.1.4	правила речевого поведения в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в профессиональной сфере.
3.2	Уметь:
3.2.1	понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой сферы;
3.2.2	готовить устные сообщения на заданную тему
3.2.3	вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики;
3.2.4	использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы;
3.2.5	работать с текстами профессиональной и деловой направленности на иностранном языке;
3.2.6	вести деловую переписку, составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке
3.3	Владеть:
3.3.1	всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке;
3.3.2	всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
3.3.3	навыками публичной речи;
3.3.4	навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Раздел 1. Introductions
Раздел 2. Companies / Компании
Раздел 3. Visiting a Company / Посещение компании
Раздел 4. Job Hunting / Устройство на работу

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Деловые переговоры и переписка на иностранном языке

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Иноязычной профессиональной коммуникации
23.03.01 2ОПЗС-17,18.plx
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Минеева О.А

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Деловые переговоры и переписка на иностранном языке» является дальнейшее развитие и совершенствование у студентов умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Расширить словарный запас, в том числе в сфере делового общения.
1.4	Познакомить с грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения.
1.5	Формировать навыки аудирования аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения.
1.6	Формировать навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях делового межкультурного взаимодействия.
1.7	Формировать умения правильного речевого этикета в ситуациях делового общения в объеме изучаемой
1.8	Формировать умения и навыки чтения и интерпретации современных текстов делового содержания.
1.9	Формировать навыки и умения письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения иностранного языка в программах бакалавриата, специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международные перевозки
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-26: способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовую лексику делового иностранного языка;
3.1.2	основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера;
3.1.3	культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
3.1.4	основы нормативно-правовой базы деловой сферы.
3.2	Уметь:
3.2.1	понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой сферы;
3.2.2	готовить устные сообщения на заданную тему
3.2.3	вести диалог, переговоры, переписку на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики;
3.2.4	использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы;
3.2.5	работать с текстами профессиональной и деловой направленности на иностранном языке;
3.2.6	вести деловую переписку, составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке
3.3	Владеть:
3.3.1	всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке;
3.3.2	всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
3.3.3	навыками публичной речи;
3.3.4	правилами оформления деловой документации, ведение переговоров и деловой переписки;
3.3.5	навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации;
3.3.6	приемами аннотирования и реферирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Деловая встреча
Раздел 2. Этикет
Раздел 3. Деловые переговоры. Деловые контакты.
Раздел 4. Типы деловых писем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Эксплуатационные свойства автомобилей

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	12	контрольная работа 3
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.н., доцент, Кальницкий Ф.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины "Эксплуатационные свойства автомобилей" является приобретение учащимися знаний по устройству и работе современных транспортных средств.
1.2	Задачи:
1.3	- формирование у обучающихся знаний о конструкции автомобиля;
1.4	- формирование знаний о процессах, которые происходят в механизмах, системах и приборах
1.5	- формирование умений оценивать экологическую безопасность автомобилей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	конструкцию автомобилей;
3.1.2	процессы, которые происходят в механизмах, системах и приборах автомобилей;
3.1.3	конструктивные мероприятия, обеспечивающие повышение эксплуатационных свойств автомобилей.
3.2	Уметь:
3.2.1	давать сравнительную оценку эксплуатационных свойств автомобилей;
3.2.2	давать оценку технических свойств автомобилей;
3.2.3	давать оценку экологической безопасности автомобилей.
3.3	Владеть:
3.3.1	пути совершенствования эксплуатационных свойств автомобилей;
3.3.2	пути совершенствования технических свойств автомобилей;
3.3.3	пути повышения потребительских свойств автомобилей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Эксплуатационные свойства
Раздел 2. Тягово-скоростные свойства автомобилей
Раздел 3. Топливная экономичность
Раздел 4. Тормозные свойства
Раздел 5. Управляемость и устойчивость

Раздел 6. Проходимость и маневренность

Раздел 7. Потребительские эксплуатационные качества автомобилей

Раздел 8. Безопасность автомобиля

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Надежность и техническая диагностика
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	12	контрольная работа 3
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.н., доцент, Кальницкий Ф.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области надежности автомобильного транспорта, направленных на использование в народном хозяйстве новых экономических и организационных систем, обеспечивающих в новых условиях нового хозяйственного механизма меры по поддержанию высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных и энергетических затратах.
1.2	Основными задачами изучения дисциплины являются:
1.3	- создание у студентов основ теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей будущим инженерам ориентироваться в потоке научно-технического прогресса в своей практической деятельности;
1.4	- ознакомление студентов выработка у студентов приемов и навыков в решении инженерных задач на основе альтернативных подходов с использованием эксперимента, математических методов, компьютерной техники, связанных с управлением и интенсификацией производства, экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов, а также экологических и экономических
1.5	- обучении студентов методов диагностики, современного диагностического оборудования и выработка у студентов приемов и навыков в прогнозировании технического состояния подвижного состава автомобильного транспорта, а также экологических и экономических проблем в области диагностики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общий курс транспорта; Развитие и современное состояние мировой автомобилизации; Лицензирование и сертификация автомобильного транспорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы определения закономерностей изменения технического состояния автомобилей;
3.1.2	технологии диагностирования технического состояния автомобилей;
3.1.3	организацию технологического процесса диагностирования автомобилей
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать показатели надежности автомобиля;
3.2.2	исследовать схемную надежность узлов и агрегатов автомобиля;
3.2.3	диагностировать автомобиль, двигатель и механизмы систем управления
3.3	Владеть:
3.3.1	анализом надежности узлов и агрегатов автомобиля;
3.3.2	обеспечения надежности автомобиля при конструировании, производстве и эксплуатации;
3.3.3	методами по обеспечению безопасной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные понятия теории надежности и теории вероятности

Раздел 2. обеспечение надежности автомобиля при конструировании, производстве и эксплуатации

Раздел 3. Техническая диагностика

Раздел 4. Диагностика двигателя

Раздел 5. Диагностика трансмиссии, ходовой части и механизмов управления

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	12	контрольная работа 3
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.н., доцент, Кальницкий Ф.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов» является формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов (топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей),
1.2	Задачи:
1.3	-применения ГСМ в конкретных узлах и агрегатах;
1.4	-определения неисправностей, связанных с применением ГСМ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Моделирование транспортных процессов
2.1.2	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
2.1.3	Производственная практика (организационно-управл.)
2.1.4	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.1.5	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.1.6	Городской пассажирский транспорт
2.1.7	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.2.2	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные методы получения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей (ГСМ);
3.1.2	- основные физико-химические и эксплуатационные свойства ГСМ, а также неметаллических материалов и их рациональное применение на автотранспорте;
3.1.3	- основные показатели качества ГСМ;
3.1.4	- о действующих отечественных и зарубежных классификациях и обозначениях ГСМ и неметаллических материалов;
3.1.5	- о путях экономии ГСМ и утилизации отработавших смазочных материалов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- экспериментальным способом и на основе паспортных и каталожных данных определять основные показатели качества топлив и смазочных материалов;
3.2.2	- принимать решения о возможности применения ГСМ в конкретных агрегатах и системах;
3.2.3	- прогнозировать экономические и экологические последствия применения конкретных эксплуатационных материалов;
3.2.4	- производить измерения и расчеты;
3.2.5	- анализировать результаты экспериментов, делать правильные выводы;
3.2.6	- осваивать и понимать действующие классификации и обозначения эксплуатационных материалов.
3.3	Владеть:

3.3.1	- применения ГСМ в конкретных узлах и агрегатах;
3.3.2	- определения неисправностей, связанных с применением ГСМ.
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Виды автомобильных эксплуатационных материалов
Раздел 2. Автомобильные бензины
Раздел 3. Дизельные топлива
Раздел 4. Газообразные топлива
Раздел 5. Пластичные смазки
Раздел 6. Масла для агрегатов трансмиссий
Раздел 7. Пластичные смазки
Раздел 8. Технические жидкости
Раздел 9. Конструкционно-ремонтные материалы
Раздел 10. Токсичность, огне и взрывоопасность эксплуатационных материалов
Раздел 11. Организация экономного расходования автомобилями топлив и масел

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Автомобильные эксплуатационные материалы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	12	контрольная работа 3
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.н., доцент, Кальницкий Ф.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов (топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов).
1.2	Задачи:
1.3	-производить измерения и расчеты;
1.4	-анализировать результаты экспериментов, делать правильные выводы;
1.5	-осваивать и понимать действующие классификации и обозначения эксплуатационных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационные технологии в машиностроении;
2.1.2	Транспортно-грузовые системы;
2.1.3	Производственная практика (производственно-техн.)
2.1.4	Моделирование транспортных процессов
2.1.5	Транспортно-грузовые системы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международные перевозки;
2.2.2	Современные технологические процессы на транспорте;
2.2.3	Техника и базовые технологии отрасли.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные показатели качества ГСМ;
3.1.2	- о действующих отечественных и зарубежных классификациях и обозначениях ГСМ и неметаллических материалов;
3.1.3	- о путях экономии ГСМ и утилизации отработавших смазочных материалов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- производить измерения и расчеты;
3.2.2	- анализировать результаты экспериментов, делать правильные выводы;
3.2.3	- осваивать и понимать действующие классификации и обозначения эксплуатационных материалов;
3.3	Владеть:
3.3.1	- применения ГСМ в конкретных узлах и агрегатах;
3.3.2	- определения неисправностей, связанных с применением ГСМ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Виды автомобильных эксплуатационных материалов
Раздел 2. Автомобильные бензины

Раздел 3. Дизельные топлива

Раздел 4. Газообразные топлива

Раздел 5. Моторные масла

Раздел 6. Масла для агрегатов трансмиссий

Раздел 7. Пластичные смазки

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Пути сообщения, технологические сооружения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	16	зачеты 3
самостоятельная работа	151	контрольная работа 3, 3
часов на контроль	13	

Программу составил(и):	к.н., доцент, Зотова В.А.
------------------------	---------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является дать студентам представление о будущем объекте их работы (автомобильные дороги или улицы) как важном элементе обеспечения транспортного процесса.
1.2	Задачи:
1.3	-анализировать результаты экспериментов.
1.4	-осваивать и понимать действующие классификации и обозначения эксплуатационных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы логистик;
2.1.2	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации;
2.1.3	Транспортно-грузовые системы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Взаимодействие видов транспорта;
2.2.2	Грузовые перевозки;
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	
ПК-22: способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- транспортно – эксплуатационные качества автомобильных дорог разных категорий;
3.1.2	- методы строительства автомобильных дорог и применяемые дорожно-строительные материалы;
3.1.3	- принципы организации дорожного движения,
3.1.4	- влияние элементов дорог и средств регулирования на режимы движения автомобилей,
3.1.5	- порядок расчетов характеристик движения транспортных потоков,
3.1.6	- способы сохранения рабочих качеств дорог в разные периоды года.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять расчетные нагрузки, производить выбор параметров дорожной одежды;
3.2.2	- оценивать и учитывать при организации перевозок транспортно — эксплуатационные качества автомобильных дорог;
3.2.3	- оценивать дорожные условия на маршрутах следования автомобилей с позиции обеспечения безопасности движения и эффективности работы подвижного состава;
3.2.4	- определять состав и интенсивность транспортных потоков, расчётную и эксплуатационную скорости движения транспортных средств на дорогах и маршрутах следования;
3.2.5	- пользоваться графиками, планами, схемами стандартного оформления дорог;
3.3	Владеть:
3.3.1	- определения причин разрушения дорожных покрытий;
3.3.2	- оценки транспортно-эксплуатационных свойств дороги в зависимости от её геометрических
3.3.3	- составления планировки магистралей, дорог, улиц и тротуаров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Общие сведения о дорогах

Раздел 2. Элементы дорог и требования к ним
Раздел 3. Принципы проложения трассы дороги на местности
Раздел 4. Земляное полотно и дорожная одежда
Раздел 5. Транспортно-эксплуатационные качества дорог
Раздел 6. Оценка обеспеченности безопасности движения
Раздел 7. Автомобильные дороги в особых условиях
Раздел 8. Автомобильные магистрали и городские улицы
Раздел 9. Условия работы автомобильных дорог

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии транспортных процессов и систем
23.03.01 20ПЗС-17,18.plx
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	16	зачеты 3
самостоятельная работа	151	контрольная работа 3, 3
часов на контроль	13	

Программу составил(и): к.н., доцент, Зотова В.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является дать студентам представление о будущем объекте их работы (автомобильные дороги или улицы) как важном элементе обеспечения транспортного процесса.
1.2	Задачи:
1.3	-анализировать результаты экспериментов.
1.4	-осваивать и понимать действующие классификации и обозначения эксплуатационных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы логистик;
2.1.2	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации;
2.1.3	Транспортно-грузовые системы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Взаимодействие видов транспорта;
2.2.2	Грузовые перевозки;
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	
ПК-22: способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- транспортно – эксплуатационные качества автомобильных дорог разных категорий;
3.1.2	- методы строительства автомобильных дорог и применяемые дорожно-строительные материалы;
3.1.3	- принципы организации дорожного движения,
3.1.4	- влияние элементов дорог и средств регулирования на режимы движения автомобилей,
3.1.5	- порядок расчетов характеристик движения транспортных потоков,
3.1.6	- способы сохранения рабочих качеств дорог в разные периоды года.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять расчетные нагрузки, производить выбор параметров дорожной одежды;
3.2.2	- оценивать и учитывать при организации перевозок транспортно — эксплуатационные качества автомобильных дорог;
3.2.3	- оценивать дорожные условия на маршрутах следования автомобилей с позиции обеспечения безопасности движения и эффективности работы подвижного состава;
3.2.4	- определять состав и интенсивность транспортных потоков, расчётную и эксплуатационную скорости движения транспортных средств на дорогах и маршрутах следования;
3.2.5	- пользоваться графиками, планами, схемами стандартного оформления дорог;
3.3	Владеть:
3.3.1	- определения причин разрушения дорожных покрытий;
3.3.2	- оценки транспортно-эксплуатационных свойств дороги в зависимости от её геометрических
3.3.3	- составления планировки магистралей, дорог, улиц и тротуаров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Общие сведения о дорогах

Раздел 2. Элементы дорог и требования к ним

Раздел 3. Принципы проложения трассы дороги на местности

Раздел 4. Земляное полотно и дорожная одежда

Раздел 5. Транспортно-эксплуатационные качества дорог

Раздел 6. Оценка обеспеченности безопасности движения

Раздел 7. Автомобильные дороги в особых условиях

Раздел 8. Автомобильные магистрали и городские улицы

Раздел 9. Условия работы автомобильных дорог

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - приобретение студентами знаний и формирование навыков, необходимых для эффективного и долгосрочного функционирования единой транспортной сети в условиях рыночной экономики
1.2	Задачи обучения:
1.3	- изучить понятийный аппарат и классификацию перевозок несколькими видами транспорта, вопросы совершенствования взаимодействия видов транспорта;
1.4	- научить студентов решать задачи в области взаимодействия видов транспорта;
1.5	- ознакомить студентов с сущностью, ролью и формами взаимодействия видов транспорта, перевалочной работой и инструментами (способами) управления взаимодействием видов транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: "Информатика", "Информационные технологии на транспорте", "Единая транспортная сеть"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методики расчетов и состав параметров подсистемы завоза-вывоза груза в пункте взаимодействия, а также экономического обоснования выбора перевалки груза;
3.1.2	- направления совершенствования смешанных перевозок и оптимизации взаимодействия
3.1.3	- определение, роль, классификацию, показатели, инфраструктуру транспортных узлов, основные особенности организации перевалки груза
3.1.4	- методику расчета оптимального уровня загрузки канала взаимодействия и оптимального количества погрузочно- разгрузочных машин на одноканальном пункте взаимодействия
3.1.5	информационные возможности для решения творческих задач по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.2	Уметь:
3.2.1	- рассчитывать параметры подсистемы завоза-вывоза груза в пункте взаимодействия, осуществлять экономическое обоснование выбора перевалки груза
3.2.2	- анализировать существующие и находить эффективные способы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.2.3	- рассчитывать оптимальный уровень загрузки канала взаимодействия и оптимальное количество погрузочно- разгрузочных машин на одноканальном пункте взаимодействия
3.2.4	- анализировать существующие и находить эффективные способы транспортного обеспечения городов и регионов, развития региональных и межрегиональных транспортных систем, а также транспортной сети
3.2.5	- выбирать правильный ответ
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками работы с лекциями, содержащими основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

3.3.2	- навыками расчета технических показателей работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.3	- навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о работе транспортных комплексов городов и регионов, рациональном взаимодействии видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.4	- навыками работы с лекциями, содержащими основы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.3.5	- навыками расчета технических показателей рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.3.6	- навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в взаимодействие видов транспорта

Раздел 2. Транспортный узел и перевалка груза во взаимодействии видов транспорта

Раздел 3. Инструменты (способы) управления взаимодействием видов транспорта

Раздел 4. Вопросы совершенствования и оптимизации во взаимодействии видов транспорта

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов в смешанном сообщении.
1.2	Задачи дисциплины состоят в формировании необходимых знаний:
1.3	- в области организации, технологии и управлении грузовыми перевозками;
1.4	- по основным характеристикам погрузочно-разгрузочных пунктов и способам выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: "Грузовые перевозки", «Транспортно-грузовые системы», "Транспортно-складские комплексы", «Грузоведение», «Складские комплексы».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания, приобретенные в результате освоения данной дисциплины будут использованы при изучении следующих дисциплин: "Мультимодальные транспортные технологии".
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- передовые методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками;
3.1.2	- методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно – технологическими системами.
3.1.3	- виды транспортно-грузовых систем комплексов;
3.1.4	- конструктивных решений транспортных систем и технологической оснастки в транспортных системах, применяемой в процессе обработки и перемещения различных грузов;
3.1.5	- основные показатели работы транспортных систем на основе логистических принципов, как и на различных предприятиях, где происходит обработка и движение основополагающего продукта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;
3.2.2	- разрабатывать технологические схемы организации перевозок.
3.3	Владеть:
3.3.1	- проводить расчёты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПЭВМ и экономико – математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Развитие интермодальных транспортных технологий транспортного процесса и автомобильного парка
Раздел 2. Системы смешанных перевозок
Раздел 3. Региональные особенности интермодальных перевозок

Раздел 4. Организация интермодальных перевозок

Раздел 5. Экономика интермодальных перевозок

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение студентами основных понятий и сущности мультимодальных перевозок;
1.4	- изучение принципов и методов анализа и оптимизации мультимодальных перевозок;
1.5	- практическое применение теории и методологии мультимодальных перевозок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: "Грузовые перевозки", «Транспортно-грузовые системы», "Транспортно-складские комплексы", «Грузоведение», «Складские комплексы», "Интермодальные транспортные технологии".
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания, приобретенные в результате освоения данной дисциплины будут использованы при изучении следующих дисциплин: "Интермодальные транспортные технологии".
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- передовые методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками;
3.1.2	- методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно – технологическими системами.
3.1.3	- виды транспортно-грузовых систем комплексов;
3.1.4	- конструктивных решений транспортных систем и технологической оснастки в транспортных системах, применяемой в процессе обработки и перемещения различных грузов;
3.1.5	- основные показатели работы транспортных систем на основе логистических принципов, как и на различных предприятиях, где происходит обработка и движение основополагающего продукта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;
3.2.2	- разрабатывать технологические схемы организации перевозок.
3.3	Владеть:
3.3.1	- проводить расчёты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПЭВМ и экономико – математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Развитие мультимодальных транспортных технологий и автомобильного парка
Раздел 2. Системы смешанных перевозок
Раздел 3. Региональные особенности мультимодальных перевозок
Раздел 4. Организация мультимодальных перевозок

Раздел 5. Экономика мультимодальных перевозок

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Униmodalные перевозки

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	22	контрольная работа 4
самостоятельная работа	82	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): старший преподаватель, Ольхов С.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов в прямом сообщении.
1.2	Задачи дисциплины состоят в формировании необходимых знаний:
1.3	- в области организации, технологии и управлении грузовыми перевозками;
1.4	- по основным характеристикам погрузочно-разгрузочных пунктов и способам выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	"Грузовые перевозки", «Транспортно-грузовые системы», "Транспортно-складские комплексы", «Грузоведение», «Складские комплексы».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	"Интермодальные транспортные технологии".
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- передовые методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками;
3.1.2	- методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно – технологическими системами.
3.1.3	- виды транспортно-грузовых систем и комплексов;
3.1.4	- конструктивных решений транспортных систем и технологической оснастки в транспортных системах, применяемой в процессе обработки и перемещения различных грузов;
3.1.5	- основные показатели работы транспортных систем на основе логистических принципов, как и на различных предприятиях, где происходит обработка и движение основополагающего продукта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;
3.2.2	- разрабатывать технологические схемы организации перевозок.
3.3	Владеть:
3.3.1	- проводить расчёты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПЭВМ и экономико – математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Развитие интермодальных транспортных технологий транспортного процесса и автомобильного парка
Раздел 2. Системы смешанных перевозок
Раздел 3. Региональные особенности интермодальных перевозок
Раздел 4. Организация интермодальных перевозок
Раздел 5. Экономика интермодальных перевозок

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины "Инновационные отраслевые технологии" является изучение основных принципов управления нововведениями, прогнозирования и планирования инноваций, разработка бизнес-планов и расчет эффективности инновационных проектов, оценка рисков и неопределенности, защита интеллектуальной собственности.
1.2	Задачи дисциплины состоят в формировании необходимых знаний у обучающихся при творческой деятельности в области инновационных стратегий развития предприятий (фирм).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина относится к профессиональному циклу.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплины профессионального цикла.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
ПК-25: способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы правовой и технической документации интеллектуальной деятельности;
3.1.2	- закономерности развития инновационной деятельности, особенности экономики и организации управления нововведениями на предприятии;
3.1.3	- особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно- конструкторских организаций;
3.1.4	- определения основных понятий теории инноватики и технологии;
3.1.5	- общие закономерности развития и формирования объектов техники;
3.1.6	- этапы инновационной деятельности о венчурном финансировании;
3.1.7	- теоретические основы в области инноватики, необходимык для профессиональной деятельности;
3.1.8	- основные формы государственной поддержки инновационной и научно-технической деятельности;
3.1.9	- виды, особенности и характеристику инновационного процесса;
3.1.10	- организацию работы по повышению научно-технических знаний работников;
3.1.11	- жизненный цикл технологий производства;
3.1.12	- учет финансовых результатов и использование прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
3.2.2	- разрабатывать и обосновывать варианты проекта внедрения инноваций;

3.2.3	- принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия;
3.2.4	- оценивать способность создания преимущества услуг в соответствии со спросом;
3.2.5	- проводить поисковые работы по определению тенденции развития технических систем;
3.2.6	- анализировать поведение хозяйствующих субъектов различных инновационных типов на рынке в изменяющейся внешней среде;
3.2.7	- аналитически обрабатывать оценочную информацию с целью принятия оптимальных решений;
3.2.8	- обосновывать направления новых исследований и разработок, вносить предложения для их включения в планы научно-исследовательских работ;
3.2.9	- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;
3.2.10	- организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников;
3.2.11	- разрабатывать концепцию инновационного развития организации;
3.2.12	- принимать необходимые технические решения для расчета экономической эффективности новой техники и технологий
3.3	Владеть:
3.3.1	- организации инженерной деятельности;
3.3.2	- по анализу, оценке и расчету экономической эффективности инновационных проектов;
3.3.3	- критериев, используемых при принятии решения об инвестировании в инновационные технологии;
3.3.4	- принятия стратегических, тактических решений в инновационной среде;
3.3.5	- анализа возможности обеспечения наиболее эффективных зон развития предприятия (фирмы);
3.3.6	- обоснования способов и форм привлечения инвестиций в новые технологии и инновации;
3.3.7	- компьютерных технологий в управлении;
3.3.8	- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
3.3.9	- по использованию инноваций как важнейшего источника экономического роста, максимизации дохода, повышения конкурентоспособности, деловой активности и финансовой устойчивости организации;
3.3.10	- приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии;
3.3.11	- маркетинговых научных исследований инновационных технологий в промышленности;
3.3.12	- анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение. Задачи и содержание предмета
Раздел 2. Понятие и классификация технологий
Раздел 3. Классификация инноваций
Раздел 4. Государственное регулирование научной деятельности в РФ
Раздел 5. Интеллектуальная собственность
Раздел 6. Управление инновационными проектами

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Инновационные технологии в машиностроении

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	26	зачеты 2
самостоятельная работа	177	контрольная работа 2, 2
часов на контроль	13	

Программу составил(и):	канд. технич. наук, доцент, Зотова В.А.
------------------------	---

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является изучение основных принципов управления нововведениями, прогнозирования и планирования инноваций, разработка бизнес-планов и расчет эффективности инновационных проектов, оценка рисков и неопределенности, защита интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина относится к профессиональному циклу.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплины профессионального цикла.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	
ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы правовой и технической документации интеллектуальной деятельности;
3.1.2	- закономерности развития инновационной деятельности, особенности экономики и организации управления нововведениями на предприятии;
3.1.3	- особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно- конструкторских организаций;
3.1.4	- определения основных понятий теории инноватики и технологии;
3.1.5	- общие закономерности развития и формирования объектов техники;
3.1.6	- этапы инновационной деятельности о венчурном финансировании;
3.1.7	- теоретические основы в области инноватики, необходимык для профессиональной деятельности;
3.1.8	- основные формы государственной поддержки инновационной и научно-технической деятельности;
3.1.9	- виды, особенности и характеристику инновационного процесса;
3.1.10	- организацию работы по повышению научно-технических знаний работников;
3.1.11	- жизненный цикл технологий производства;
3.1.12	- учет финансовых результатов и использование прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
3.2.2	- разрабатывать и обосновывать варианты проекта внедрения инноваций;
3.2.3	- принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информаионному обслуживанию, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия;
3.2.4	- оценивать способность создания преимущества услуг в соответствии со спросом;
3.2.5	- проводить поисковые работы по определению тенденции развития технических систем;
3.2.6	- анализировать поведение хозяйствующих субъектов различных инновационных типов на рынке в изменяющейся внешней среде;
3.2.7	- аналитически обрабатывать оценочну информацию с целью принятия оптимальных решений;
3.2.8	- обосновывать направления новых исследований и разработок, вносить предложения для их включения в планы научно-исследовательских работ;
3.2.9	- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;

3.2.10	- организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников;
3.2.11	- разрабатывать концепцию инновационного развития организации;
3.2.12	- принимать необходимые технические решения для расчета экономической эффективности новой техники и технологий
3.3	Владеть:
3.3.1	- организации инженерной деятельности;
3.3.2	- по анализу, оценке и расчету экономической эффективности инновационных проектов;
3.3.3	- критериев, используемых при принятии решения об инвестировании в инновационные технологии;
3.3.4	- принятия стратегических, тактических решений в инновационной среде;
3.3.5	- анализа возможности обеспечения наиболее эффективных зон развития предприятия (фирмы);
3.3.6	- обоснования способов и форм привлечения инвестиций в новые технологии и инновации;
3.3.7	- компьютерных технологий в управлении;
3.3.8	- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
3.3.9	- по использованию инноваций как важнейшего источника экономического роста, максимизации дохода, повышения конкурентоспособности, деловой активности и финансовой устойчивости организации;
3.3.10	- приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии;
3.3.11	- маркетинговых научных исследований инновационных технологий в промышленности;
3.3.12	- анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Раздел 1. Введение. Задачи и содержание предмета
Раздел 2. Раздел 2. Понятие и классификация технологий
Раздел 3. Раздел 3. Классификация инноваций
Раздел 4. Раздел 4. Государственное регулирование научной деятельности в РФ
Раздел 5. Раздел 5. Интеллектуальная собственность
Раздел 6. Раздел 6. Управление инновационными проектами

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Городской транспортный комплекс
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст. преподаватель, Ольхов С. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Городской транспортный комплекс» является формирование у обучающихся профессиональных теоретических и практических знаний по предмету.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются:
1.3	- формирование у обучающихся научного мышления и практического познания законов рыночной концепции хозяйствования;
1.4	- изучение характеристик единой транспортной системы городов;
1.5	- изучение технико-экономических показателей оценки работы различных видов городского транспорта и городского транспортного комплекса;
1.6	- изучение этапов проектирования транспортных систем городов и выбор рационального варианта;
1.7	- изучение различных вариантов систем гарантированного обслуживания населения;
1.8	- изучение научных проблем транспорта в городах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине "
2.1.2	Единая транспортная сеть"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.2	Транспортная логистика
2.2.3	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.4	Транспортная логистика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	
ПК-28: способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- характеристики городского транспортного комплекса;
3.1.2	- основные технико-экономические показатели оценки работы различных видов транспорта и единой транспортной системы;
3.1.3	- принципы и методы выбора рационального варианта транспортной системы города;
3.1.4	- характеристика маршрутов и маршрутных систем;
3.1.5	- критерии оценки классических и новых транспортных систем;
3.1.6	- научные проблемы городского транспорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать различные задачи по моделированию и планированию транспортных перевозок грузов и
3.2.2	- использовать полученные знания в области создания и эксплуатации городских транспортных
3.2.3	- выбрать экономически обоснованный оптимальный вариант транспортной системы города.
3.3	Владеть:

3.3.1	расчета маршрутов движения подвижного состава, решения задач по организации эффективной работы пассажирского и грузового транспорта в пределах городской черты и пригорода.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Характеристика единой транспортной системы города	
Раздел 2. Составление вариантов транспортных систем	
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование городского транспортного комплекса	
Раздел 4. Научные проблемы городского транспорта	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Городской пассажирский транспорт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):	к.н., доцент, Сироткин А.А.
------------------------	-----------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Городской пассажирский транспорт» является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по предмету.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются:
1.3	- формирование у обучающихся научного мышления и практического познания законов рыночной концепции хозяйствования;
1.4	- изучение характеристик единой транспортной системы городов;
1.5	- изучение технико-экономических показателей оценки работы различных видов городского транспорта и городского транспортного комплекса;
1.6	- изучение этапов проектирования транспортных систем городов и выбор рационального варианта;
1.7	- изучение различных вариантов систем гарантированного обслуживания населения;
1.8	- изучение научных проблем транспорта в городах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История автомобилестроения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.2	Транспортная логистика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных	
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	
ПК-28: способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- характеристики городского транспортного комплекса;
3.1.2	- основные технико-экономические показатели оценки работы различных видов транспорта и единой транспортной системы;
3.1.3	- принципы и методы выбора рационального варианта транспортной системы города;
3.1.4	- характеристика маршрутов и маршрутных систем;
3.1.5	- критерии оценки классических и новых транспортных систем;
3.1.6	- научные проблемы городского транспорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать различные задачи по моделированию и планированию транспортных перевозок грузов и
3.2.2	- использовать полученные знания в области создания и эксплуатации городских транспортных
3.2.3	- выбрать экономически обоснованный оптимальный вариант транспортной системы города.
3.3	Владеть:
3.3.1	расчета маршрутов движения подвижного состава, решения задач по организации эффективной работы пассажирского и грузового транспорта в пределах городской черты и пригорода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Раздел 1. Характеристика единой транспортной системы города
--

Раздел 2. Составление вариантов транспортных систем
--

Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование городского транспортного комплекса

Раздел 4. Научные проблемы городского транспорта

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель:
1.2	создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом средствами круговой тренировки.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- содействовать гармоничному физическому развитию, воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни;
1.5	- целенаправленно развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки, изученные на занятиях физической культурой;
1.6	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей посредством методически грамотного построения и использования ОФП во время занятий физической культурой
1.7	- создать представления об основных упражнениях для различных групп мышц, соблюдать правила техники безопасности во время занятий;
1.8	- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, педагогика, психология, информатика и др.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- двигательные и функциональные возможности методически грамотного построения и использования общей физической подготовки во время занятий физической культурой.
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы развития физических качеств, в том числе метод круговой тренировки, для укрепления здоровья и подготовки к будущей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая культура: общая физическая подготовка(ОФП)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Основная гимнастика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачтено	328	

Программу составил(и): Ст.преподаватель, Житникова Н.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение студентами жизненно необходимых прикладных навыков, а также изучение закономерностей физического развития и совершенствования двигательных умений и навыков человека с помощью многочисленных средств, методов и форм организации занятий формирование профессионально-педагогических навыков преподавания основной гимнастики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической
3.2.2	выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
3.2.3	преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
3.2.4	выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
3.2.5	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
3.3	Владеть:
3.3.1	повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
3.3.2	подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
3.3.3	организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
3.3.4	в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Основная гимнастика.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Оздоровительная аэробика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачтено	328	

Программу составил(и): Старший преподаватель, Житникова Н.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование физической культуры личности и профессионально - педагогическая подготовка будущих учителей средствами оздоровительной аэробики.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучить базовые шаги аэробики, методы составления связок;
1.4	- дать основы спортивной тренировки по оздоровительной аэробике, а также планирование и проведение тренировок;
1.5	- развивать у занимающихся физические качества: ловкость, быстроту, двигательную выносливость, координацию движений, чувство ритма;
1.6	- дать представление занимающимся о правильном питании и основах гигиены в процессе занятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-терминологию базовых шагов аэробики, жесты в аэробике, методы составления связок, основы личной гигиены и гигиены питания в процессе занятий по аэробике, структуру тренировочных занятий по
3.2	Уметь:
3.2.1	-выполнять базовые шаги по терминологии, начать аэробную связку в соответствии с началом музыкального квадрата, показать модификации базовых шагов (усложненный вариант), составить аэробную связку (32 счета) с использованием модификации базовых шагов, поворотов, провести с группой разучивание аэробной связки на 32 счета.
3.3	Владеть:
3.3.1	-различных видов самоконтроля в процессе занятий аэробикой, применения средства аэробики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности, планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Спортивные и подвижные игры
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачтено	328	

Программу составил(и):	Ст.преподаватель, Фролова Н.В.
------------------------	--------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных и подвижных игр;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами;
1.5	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в спортивных играх, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований;
1.6	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, педагогика, психология, информатика и др.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-социальную значимость своей будущей профессии и обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
3.1.2	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	-разрабатывать индивидуально подобные комплексы упражнений в спортивных играх, проводить и организовывать различные виды подвижных игр;
3.2.2	-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
3.2.3	выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
3.2.4	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
3.3	Владеть:
3.3.1	-практическим выполнением упражнений, входящих в программу спортивных и подвижных игр, рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по спортивным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Спортивные и подвижные игры.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Легкая атлетика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта
Учебный план	23.03.01 20ПЗС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачтено	328	

Программу составил(и):	Ст.преподаватель, Лукина Е.В.
------------------------	-------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Лёгкая атлетика» является формирование у студентов профессиональных навыков и умений, необходимых для овладения легкоатлетическим упражнениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, педагогика, психология, информатика и др.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы техники легкоатлетических упражнений, основы биомеханики движений в лёгкой атлетике, правила соревнований;
3.2	Уметь:
3.2.1	- технически правильно выполнить легкоатлетические упражнения, демонстрировать легкоатлетические упражнения;
3.3	Владеть:
3.3.1	-приобрести опыт: использования легкоатлетических упражнений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
1.4	создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
1.5	формирование умения организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплине предшествует обучение в школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплины предшествует освоению всех дисциплин.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных
3.1.2	возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
3.1.3	смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных образовательных и профессиональных ситуациях;
3.1.4	характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.
3.2	Уметь:
3.2.1	решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;
3.2.2	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
3.2.3	принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической
3.2.4	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.
3.3	Владеть:
3.3.1	применения методов анализа и синтеза;
3.3.2	использования методов и приемов работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
3.3.3	применения методов принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера;
3.3.4	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;
3.3.5	применения приемов саморазвития и самореализации в образовательной, профессиональной и других сферах деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Раздел 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза
--

Раздел 2. Введение в электронную среду вуза
--

Раздел 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза
--

Раздел 4. Введение в проектную среду вуза
--