

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**профилю подготовки**  
 «Организация перевозок на транспорте»  
**квалификация выпускника**  
 бакалавр  
**форма обучения**  
 заочная  
**тип практики**  
 учебная (ознакомительная) практика

**1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Цель практики* – создать условия для формирования знаний и навыков по анализу работы предприятия и сравнению полученных практических данных с теоретическим материалом, изученным ранее, а также ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления автотранспортными предприятиями и организациями в области безопасности дорожного движения.

*Задачи практики:*

- получение сведений о специфике направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»;
- расширение технического кругозора обучающихся, ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления автотранспортными предприятиями (АТП) с точки зрения организации перевозочного процесса и безопасности дорожного движения;
- закрепление знаний о структурах управления АТП, целях, задачах, составе и внутренней структуре службы эксплуатации предприятия, технической службы предприятия, вспомогательных служб предприятия, службы безопасности дорожного движения;
- получение данных о существующих системах организации деятельности на предприятии и их сравнение с теоретическими аналогами;
- приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы и умений, применять их при решении конкретных производственных задач;
- приобретение умений в составлении и оформлении отчета о проделанной работе.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код ИДК	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует	знать: - методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;

	поставленных задач	<p>умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>- этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;</li> <li>- использовать этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения методов, приемов и критериев поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;</li> <li>- опытом определения этапов и принципов системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;.</li> </ul>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах</p> <p>УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- способы решения задач в рамках цели проекта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- использовать правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- аргументировать способы решения задач в рамках цели проекта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения методов и алгоритма постановки цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- опытом использования правовых норм для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- опытом аргументировать способы решения задач в рамках цели проекта.</li> </ul>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	<p>УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свою роль в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- стратегии и тактики, алгоритм</li> </ul>

	<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>социального взаимодействия для достижения поставленной цели;</p> <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять свою роль в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- осуществлять выбор стратегии и тактики, алгоритма социального взаимодействия для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения своей роли в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- опытом осуществлять выбор стратегии и тактики, алгоритма социального взаимодействия для достижения поставленной цели.</li> </ul>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p>УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели;</li> <li>- подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, методы проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;</li> </ul> <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели;</li> <li>- применять подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, осуществлять выбор метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения своих ресурсов, возможностей, ограничений и достижений на</li> </ul>

			пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - опытом определения подхода и принципа рационального распределения временных и информационных ресурсов, выбора метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования.
--	--	--	--

### **3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Тип учебной (ознакомительной) практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Учебная практика базируется на учебных дисциплинах: Правоведение, Безопасность жизнедеятельности, Основы логистики, Общий курс транспорта, Транспортная инфраструктура, Грузоведение, Основы научно-исследовательской деятельности, Информационные технологии на транспорте.

### **4. Формы и способы проведения учебной (ознакомительной) практики**

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ организации практики – стационарная, выездная. Практика может проходить в структурном подразделении университета, а также на предприятиях и организациях любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, выполнение работ, оказание услуг).

### **5. Структура учебной (ознакомительной) практики**

1. Подготовительный этап
2. Исполнительский этап
3. Этап обработки и анализа полученной информации
4. Оценочно-результативный этап

**Автор:**

*Тихонова Н.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования*

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

23.03.01 Технология транспортных процессов

**профилю подготовки**

«Организация перевозок на транспорте»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

производственная (преддипломная) практика

## **1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

*Целью практики* является непосредственного участия обучающегося в деятельности организации, работающей в транспортной сфере, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Эта цель соотнесена с таким фрагментом цели ОПОП, как формирование профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

*Задачи практики:*

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов, на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код ИДК	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;</li> <li>- этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;</li> <li>- использовать этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения методов, приемов и критериев поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;</li> <li>- опытом определения этапов и принципов системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;.</li> </ul>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах</p> <p>УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- способы решения задач в рамках цели проекта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- использовать правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- аргументировать способы</li> </ul>

		информации для достижения задач проекта УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	решения задач в рамках цели проекта; владеть: - опытом применения методов и алгоритма постановки цели в сфере реализации проекта; - опытом использования правовых норм для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; - опытом аргументировать способы решения задач в рамках цели проекта.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	знать: - свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, методы проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования; - уметь: - применять свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - применять подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, осуществлять выбор метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования; владеть: - опытом применения своих ресурсов, возможностей, ограничений и достижений на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - опытом определения подхода и принципа рационального распределения временных и информационных ресурсов, выбора метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования.
УК-8	Способен создавать и поддерживать	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и	знать: - основы безопасности жизнедеятельности в системе

	<p>безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>«человек-среда обитания», в том числе в образовательной среде, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; - последствия воздействия негативных производственных факторов на человека и окружающую среду; - уметь: - оценивать уровень своей подготовки и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; владеть: - навыками обеспечения благоприятной среды обитания, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; - навыками применения знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности, а также для минимизации негативных последствий.</p>
ПК-1	<p>Способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок ПК.1.3. Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги</p>	<p>знать: - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; - уметь: - организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом; - опытом применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач,</p>



		перевозки груза в цепи поставок	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.
ПК-2	Способен проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	<p>ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами принятия управленческих решений в транспортной деятельности</p> <p>ПК.2.2. Применяет методы разработки и исполнения управленческих решений</p> <p>ПК.2.3. Участвует в организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные требования к нескольким рабочим профессиям по профилю производственного обучения;</li> <li>- способы проведения технико-экономического анализа.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</li> <li>- применять основы организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения технико-экономического анализа, выполнения поиска путей сокращения цикла выполнения работ;</li> <li>- навыками разработки организационных структур предприятий, положений о подразделениях, должностных инструкций;</li> <li>- проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия и разрабатывать управленческие решения в области организации производств.</li> </ul>

### **3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Тип производственной (преддипломной) практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Организационно-производственные структуры транспорта, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Бережливые технологии на транспорте, Моделирование транспортных процессов, Единая транспортная сеть, Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания, Транспортная логистики, Экономика транспорта, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Пассажирские перевозки, Грузовые перевозки, Международные перевозки, Правовое регулирование управления в области транспорта.

### **4. Формы и способы проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ организации практики – стационарная, выездная. Практика проводится на предприятиях и организациях любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, выполнение работ, оказание услуг).

#### **5. Структура производственной (преддипломной) практики**

1. Подготовительный этап
2. Исполнительский этап
3. Этап обработки и анализа полученной информации
4. Оценочно-результативный этап

#### **Автор:**

*к.ф.-м.н. Скачкова Е.Г., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования*

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

23.03.01 Технология транспортных процессов

**профилю подготовки**

«Организация перевозок на транспорте»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика

**1. Цели и задачи производственной (технологической (производственно-технологической)) практики**

*Цель практики* – создать условия для формирования у обучающихся соответствующих компетенций, в том числе первичных умений и навыков трудовых приёмов в операциях производственных и технологических процессов, для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки, а также формирование профессионально важных качеств: техническое мышление, креативность, самостоятельность, организованность, внимательность.

*Задачи практики:*

- изучение организационно-производственной структуры предприятия, включая систему управления персоналом, а также всех стадий производственного процесса на предприятии;
- изучение работы подразделений транспортных предприятий;
- изучение нормативных документов по организации перевозок и управлению на транспорте;
- изучение эффективных форм и методов взаимодействия различных видов транспорта, применяемый подвижной состав на предприятии;
- изучение организации погрузочно-разгрузочных работ и диспетчеризации перевозок;
- изучение характеристик дорожного движения, методов и средств управления дорожным движением, способов оценки потерь в дорожном движении.
- сбор и первичная обработка материалов, необходимых для выполнения индивидуальных заданий и курсового проектирования
- приобретении умений в составлении и оформлении отчета о проделанной работе.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (производственно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код ИДК	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует	знать: - методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; - этапы и принципы системного

	задач	<p>умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;</li> <li>- использовать этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения методов, приемов и критериев поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;</li> <li>- опытом определения этапов и принципов системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;.</li> </ul>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах</p> <p>УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- способы решения задач в рамках цели проекта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- использовать правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- аргументировать способы решения задач в рамках цели проекта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения методов и алгоритма постановки цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- опытом использования правовых норм для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- опытом аргументировать способы решения задач в рамках цели проекта.</li> </ul>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной</li> </ul>

	<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>поставленной цели  УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования  УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов  УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>цели;  - подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, методы проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;  - уметь:  - применять свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели;  - применять подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, осуществлять выбор метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;  владеть:  - опытом применения своих ресурсов, возможностей, ограничений и достижений на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели;  - опытом определения подхода и принципа рационального распределения временных и информационных ресурсов, выбора метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок  ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок  ПК.1.3. Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи</p>	<p>знать:  - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;  - уметь:  - организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом;  владеть:  - опытом применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать</p>

		поставок	социально значимые проблемы и процессы.
ПК-2	Способен проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	<p>ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами принятия управленческих решений в транспортной деятельности</p> <p>ПК.2.2. Применяет методы разработки и исполнения управленческих решений</p> <p>ПК.2.3. Участвует в организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты и практические приемы принятия управленческих решений в транспортной деятельности;</li> <li>- методы разработки и исполнения управленческих решений в транспортной деятельности;</li> <li>- основы организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия</li> </ul> <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические аспекты и практические приемы принятия управленческих решений в транспортной деятельности;</li> <li>- применять методы разработки и исполнения управленческих решений в транспортной деятельности;</li> <li>- применять основы организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения теоретических аспектов и практических приемов принятия управленческих решений в транспортной деятельности;</li> <li>- опытом применения методов разработки и исполнения управленческих решений в транспортной деятельности;</li> <li>- опытом участия в организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия.</li> </ul>

### 3. Место производственной (технологической (производственно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика». Тип производственной (технологической (производственно-технологической)) практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Основы логистики, Общий курс транспорта, Грузоведение, Основы научно-исследовательской деятельности, Информационные технологии на транспорте, Транспортно-грузовые

системы, Транспортно-складские комплексы, Управление социально-техническими системами, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Пути сообщения, технологические сооружения, Теория транспортного права, Страхование на транспорте, Теория транспортных процессов и систем, Организационно-производственные структуры транспорта, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания, Единая транспортная сеть, Моделирование транспортных процессов, Взаимодействие видов транспорта, Пассажирские перевозки, Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте, Транспортная логистика, Таможенное право.

#### **4. Формы и способы проведения производственной (технологической (производственно-технологической)) практики**

Производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ организации практик – стационарная, выездная. Практика может проходить в структурном подразделении университета, а также на предприятиях и организациях любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, выполнение работ, оказание услуг).

#### **5. Структура производственной (технологической (производственно-технологической)) практики**

1. Подготовительный этап
2. Исполнительский этап
3. Этап обработки и анализа полученной информации
4. Оценочно-результативный этап

#### **Автор:**

*к.ф.-м.н. Скачкова Е.Г., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования*

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

23.03.01 Технология транспортных процессов

**профилю подготовки**

«Организация перевозок на транспорте»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

производственная (организационно-управленческая) практика

**1. Цели и задачи производственной (организационно-управленческой) практики**

*Цель практики* – создать условия для формирования у обучающихся соответствующих компетенций, в том числе первичных умений и навыков трудовых приёмов в операциях производственных и организационно-управленческих процессов, для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки, а также формирование профессионально важных качеств: техническое мышление, креативность, самостоятельность, организованность, внимательность.

*Задачи практики:*

- изучение организационно-производственной структуры предприятия, включая систему управления персоналом, а также всех стадий производственного процесса на предприятии;
  - изучение работы подразделений транспортных предприятий;
  - изучение и проведения анализа производственной деятельности предприятия;
  - применять изученные принципы и методы планирования экономических результатов транспортного процесса в практической работе;
  - изучение характеристик дорожного движения, методов и средств управления дорожным движением.
- приобретение умений в составлении и оформлении отчета о проделанной работе.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код ИДК	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять	знать: - методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; - этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и



		<p>поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>соответствующие научному мировоззрению;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;</li> <li>- использовать этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения методов, приемов и критериев поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;</li> <li>- опытом определения этапов и принципов системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;.</li> </ul>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах</p> <p>УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- способы решения задач в рамках цели проекта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- использовать правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- аргументировать способы решения задач в рамках цели проекта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения методов и алгоритма постановки цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- опытом использования правовых норм для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;</li> <li>- опытом аргументировать способы решения задач в рамках цели проекта.</li> </ul>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач</li> </ul>

	<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ограничения для достижения поставленной цели  УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования  УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов  УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>саморазвития к поставленной цели;  - подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, методы проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;  - уметь:  - применять свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели;  - применять подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, осуществлять выбор метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;  владеть:  - опытом применения своих ресурсов, возможностей, ограничений и достижений на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели;  - опытом определения подхода и принципа рационального распределения временных и информационных ресурсов, выбора метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования.</p>
ПК-1	<p>Способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок  ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок  ПК.1.3. Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в</p>	<p>знать:  - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;  - уметь:  - организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом;  владеть:  - опытом применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при</p>

		процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.
ПК-2	Способен проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами принятия управленческих решений в транспортной деятельности ПК.2.2. Применяет методы разработки и исполнения управленческих решений ПК.2.3. Участвует в организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия	знать: - профессиональные требования к нескольким рабочим профессиям по профилю производственного обучения; - способы проведения технико-экономического анализа. - уметь: - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; - применять основы организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия; владеть: - навыками проведения технико-экономического анализа, выполнения поиска путей сокращения цикла выполнения работ; - навыками разработки организационных структур предприятий, положений о подразделениях, должностных инструкций; - проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия и разрабатывать управленческие решения в области организации производств.

### 3. Место производственной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (организационно-управленческая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика». Тип производственной (организационно-управленческой) практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Организационно-производственные структуры транспорта, Экономика транспорта, Управление социально-техническими системами, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Цифровая логистика, Пассажирские перевозки, Грузовые перевозки, Мультимодальные транспортные технологии, Правовое регулирование управления в области транспорта.

### 4. Формы и способы проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Производственная (организационно-управленческая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ организации практики – стационарная, выездная. Практика может проходить в структурном подразделении университета, а также на предприятиях и организациях любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, выполнение работ, оказание услуг).

#### **5. Структура производственной (организационно-управленческой) практики**

1. Подготовительный этап
2. Исполнительский этап
3. Этап обработки и анализа полученной информации
4. Оценочно-результативный этап

**Автор:**

*к.ф.-м.н., доцент Скачкова Е.Г.*