

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Человек, общество и культура»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 20 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «Человек, общество, культура» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. решением ученого совета протоколом № 9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Михайлов Михаил Сергеевич, доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Шляхов Михаил Юрьевич, доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Шмелева Наталья Владимировна, доцент	Философии и общественных наук
Комышкова Анна Дмитриевна, доцент	Русского языка и культуры речи
Картавых Марина Анатольевна, профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»	10
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ....	12
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5.1. Программа дисциплины «История России».....	13
5.2. Программа дисциплины «Культурология (учебное событие)».....	19
5.3. Программа дисциплины «Социальное проектирование (учебное событие)».....	20
5.4. Программа дисциплины «Русский язык и культура речи».....	32
5.5. Программа дисциплины «Правоведение».....	451
5.6. Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	34
5.7. Программа дисциплины «Психология».....	38
6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	56
7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ	56

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: биологической (физической, физиологической), социальной, духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия и физиология»; 2) «История России», «Социология», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»; 3) «Мировая художественная культура (учебное событие)», «Русский язык и культура речи». Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку педагога профессионального обучения, обладающего расширенным спектром универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с физическими, социально-правовыми, историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии с Профессиональным стандартом и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих универсальные компетенции и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и профессиональных компетенций педагога профессионального обучения, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;
2. Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;
3. Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой педагога;
4. Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся и использованию приемов оказания первой помощи обучающимся при неотложных состояниях;
5. Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в

		рамках научного мировоззрения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования

		<p>уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных</p>

		ресурсов
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 УК-1.3	Интерактивная лекция; частично-поисковый	Эссе Тесты Кейс-задания Анализ текста
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Интерактивные технологии, Проблемное	Терминологический диктант Доклад с

	реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-9.1	обучение Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов	презентацией Экспертная оценка анализ нормативно-правовых актов кейс-задание устный ответ тестирование эссе (реферат) Контрольная работа
ОР.3	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	поисковый и эвристический методы	Тестирование Устное выступление Кейс-задание
ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 УК-6.3	Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов	Контрольная работа Доклад с презентацией Тестирование
ОР.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.1 УК-11.2	Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе

				Работа на семинаре Контрольная работа
--	--	--	--	--

2.3. Руководители и преподаватели модуля

Руководитель: Михайлов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права, НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Шляхов Михаил Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин, НГПУ им. К. Минина;

Шмелева Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры Философии и общественных наук, НГПУ им. К. Минина;

Комышкова Анна Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи, НГПУ им. К. Минина;

Михайлов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права, НГПУ им. К. Минина;

Картавых Марина Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека, НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки педагога по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	720/20
в т.ч. контактная работа с преподавателем	16/0,4
в т.ч. самостоятельная работа	128/3,6
Переаттестация	576/16
Практика	–
Экзамен по модулю	Экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Переаттестация	Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа					Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.01.01	История России	144				экзамен	144	4	1	ОР.1
К.М.01.02	Культурология (учебное событие)	72				зачет	72	2	1	ОР.2
К.М.01.03	Социальное проектирование (учебное событие)	72	6		66	зачет		2	1	ОР.2
К.М.01.04	Русский язык и культура речи	108				зачет		2	1	ОР.3
К.М.01.05	Правоведение	72				зачет		2	1	ОР.2 ОР.5
К.М.01.06	Безопасность жизнедеятельности	108				экзамен		3	1	ОР.5
К.М.01.07	Психология	72				зачет		2	1	ОР.2 ОР.4
К.М.01.08	Основы российской государственности	72	10		62	экзамен		2	1	ОР.2
3. ПРАКТИКА (не предусмотрено)										
4. АТТЕСТАЦИЯ										

К.М.01.01(К)	Экзамен по модулю «Человек, общество, культура»					экзамен			1	ОП.1 – ОП.5
------------------	---	--	--	--	--	---------	--	--	---	-------------

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Освоение дисциплин модуля закладывает базу для будущей профессиональной деятельности в сфере профессионального обучения. Оно должно начинаться с внимательного ознакомления с рабочей программой дисциплины, обязательными компонентами которой являются: перечень тем, подлежащих усвоению; задания для самостоятельной работы; образовательные результаты дисциплины; рейтинг-план по дисциплине; списки учебных пособий и рекомендуемой литературы; список контрольных вопросов. При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера. Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям. С самого начала освоения дисциплины полезно начать формировать портфолио как собрание необходимых учебных материалов, проверочных заданий, публикаций, дающих представление о продвижении обучающегося в освоении дисциплины для разработки и защиты проекта и для последующей профессиональной деятельности. В портфолио можно выделить следующие разделы, что позволит обучающимся систематизировать изученный материал и в конечном итоге оценить свою подготовку: - анкета, автобиография – содержит краткую информацию об обучающемся, о цели и задачах изучения дисциплины; - копилка – содержит дополнительные материалы и информацию, собранную обучающимся в процессе изучения дисциплины (статьи, материалы периодических изданий, информационные материалы, и т.д.), то есть, то, что связано с тематикой портфолио и не является продуктом деятельности автора портфолио; - рабочие материалы – содержат информацию, которая была использована автором в процессе подготовки и выполнения тех или иных заданий: графические материалы (таблицы, графики, схемы), тексты сообщений, презентаций и докладов; творческие работы; выполненные самостоятельные и контрольные работы; материалы по проектной деятельности и т.д.; - достижения – содержит работы, которые, по мнению автора, демонстрируют его прогресс в освоении дисциплины (наиболее удачные выполненные задания, проверочные работы и тесты, отзывы преподавателя и сокурсников о какой-либо выполненной работе, сертификаты и пр.). Обязательным требованием является наличие рефлексивного комментария к каждому материалу этого раздела, в котором обучающийся поясняет, почему он считает данную работу своим достижением. Критерии оценивания портфолио определяются преподавателем совместно с обучающимися, но могут быть предложены самим преподавателем. Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском или практическом занятии. Для подготовки к изучению дисциплины используются составленные в УМК учебно-тематический план, тематика практических работ и темы для самостоятельной работы обучающихся.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Пояснительная записка

Курс «История России» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о роли личности в истории, основных этапах истории России и ее включенности во всемирно-исторический контекст, методах исторического познания и развитии исторического знания в исторической ретроспективе. Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие исторических представлений учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами. Системные исторические знания помогут будущим педагогам понимать взаимосвязь социальных и исторических процессов, их влияние на развитие системы образования, а также будут способствовать формированию гражданской позиции. Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по применению широкого спектра знаний в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об историческом процессе. Данная дисциплина относится к базовой части программы, является обязательной для освоения обучающимися независимо от профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — целями освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной и всеобщей истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков

Задачи дисциплины:

- дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и всеобщей истории;
- развивать навыки самостоятельной работы студентов с источниками, умения работать с научной литературой, вести дискуссии и аргументировать свою точку зрения;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие исторические события и процессы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения осуществлять поиск,	ОР.1-1-1	Демонстрирует умение выбирать источники информации,	УК.1.2	Кейс Тестирование Эссе

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению		
		ОР.1-1-2	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения, определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК.1.3	Анализ текста Эссе Кейс

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.					
1.1 Общая характеристика Средневековой эпохи. Характерные черты и основные этапы становления феодального общества. Образование государства Русь .					
1.2. Принятие христианства. Хозяйственно-экономическая характеристика и общественно-политический строй Руси					
1.3. Монголо-татарское нашествие на Русь. Золотая Орда и установление ига. Русские земли в XIII – XV вв. Социально-политические изменения в период позднего феодализма.					

1.4. Создание централизованного государства					
1.5. Реформы и опричнина Ивана Грозного					
1.6. Смутное время и учреждение новой династии					
1.7. Внешняя и внутренняя политика первых Романовых					
Раздел 2. Мир в эпоху Нового времени. Российская империя в XVIII-XIX вв.					
2.1. Абсолютизм и эпоха Просвещения. Реформы Петра I и создание Российской империи.					
2.2. Эпоха «дворцовых переворотов»: социально-политическая и хозяйственно-экономическая характеристика					
2.3. Просвещённый абсолютизм Екатерины II: внутренняя и внешняя политика					
2.4. Реформы Александра I и отечественная война 1812 года					
2.5. Революции в Европе и Российская империя во второй четверти XIX века					
2.6. Россия в эпоху великих реформ					
Раздел 3. Россия и мир в начале XX века					
3.1. Европа в эпоху индустриализации. Промышленный переворот и научно-техническая революция.					
3.2. Первая русская революция. Начало российского парламентаризма.					
3.3. Первая мировая война и Россия. Трансформация политической системы.					

Итого по первому семестру					
Раздел 4. Россия от империи к Советскому государству					
4.1. Великая российская революция и ее воздействие на судьбы России и мира в XX веке					
4.2. Гражданская война как особый этап революции					
4.3. Советский Союз в 20-30-е годы					
4.4. Россия и Европа между мировых войн. Становление СССР					
4.5. Великая Отечественная война: исторические источники и информационные ресурсы проекта Без срока давности. Идеологические и институциональные основа нацистских преступлений против человечности.					
4.6. Начальный период Великой Отечественной войны					
4.7. Коренной перелом в годы войны					
4.8 Завершение Великой Отечественной и второй мировой войны. Внешняя политика государства в годы войны					
4.9. Советский тыл в годы борьбы с фашизмом. Народное сопротивление в тылу врага.					
4.10. Геноцид как международное преступление. Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации.					
4.11. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны					

Раздел 5. СССР на пути системной трансформации					
5.1. Преодоление последствий войны и общественно-политическая жизнь страны					
5.2. Мир в эпоху холодной войны. 60-е годы XX века. СССР на пороге нового этапа своего развития					
5.3. Сущность и особенности системы «развитого социализма»					
5.4. Экономика Советского Союза во второй половине 80-х-начале 90-х годов					
5.5. Период перестройки (1985-август 1991) и распад СССР					
5.6. Экономическое и социально политическое развитие страны в конце XX-начале XXI века					
5.7. Внешняя политика в конце XX-начале XXI века: отход России от односторонней интеграции на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику, создание ОДКБ					
5.8. Вступление мира в период «политическое турбулентности» и угроза национальной безопасности России. Санкционное давление стран Запада на Россию.					
Перезачтено:					144

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция, частично-поисковый, исследовательский, дискуссия, метод проектов

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Выполнение практических работ	Кейс	3-5	3	9	15
		Творческое задание	Эссе	3-5	3	9	15
		Тематическое планирование	Тестирование	3-4	2	6	8
		Итоговое тестирование	Тестирование	3-4	1	3	4
2	ОР.1-1-2	Выполнение практических работ	Анализ текста	3-4	2	6	8
		Выполнение практических работ	Кейс	3-5	2	6	10
		Творческое задание	Эссе	3-5	2	6	10
3		Экзамен				10	30
		Итого:			15	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427)
2. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг.: учебное пособие / Д.В. Щукин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - 236 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 186 - ISBN 978-5-94809-862-3, То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251>
3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

7.2. Дополнительная литература

1. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299)
2. Кузнецов, И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - исторический портал (научно-популярные статьи по истории)
7. <http://www.historicus.ru/> - научно-популярный журнал по истории и археологии
8. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «История России» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, PowerPoint, Microsoft Internet Explorer и других, а также организация взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например, Google-сервисов.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Курс «Культурология» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о художественной культуре как части духовной культуры человечества, об эстетических ценностях.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие художественного вкуса учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами.

Для осуществления обозначенной цели в ходе преподавания курса «Культурология» необходимо решить ряд задач:

- рассказать об идейно-стилистических особенностях основных этапов развития мировой художественной культуры;
- дать общие сведения о творчестве крупнейших мастеров;
- познакомить студентов с выдающимися достижениями человечества в области мировой художественной культуры.

Результатом освоения курса «Культурология» должно стать не только знание основного понятийного аппарата дисциплины, но и, что представляется особенно важным, умение студентов ориентироваться в пространстве мировой художественной культуры, понимание ими закономерности развития искусства, умение эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран и оценивать творения художников тех или иных эпох.

В процессе преподавания дисциплины основной акцент ставится не на глубоком изучении стиля того или иного художника, а на общих тенденциях художественной эпохи и их отражениях в произведениях мастеров. Основной упор делается на такие виды искусства, как архитектура, живопись и скульптура как наиболее «наглядные», то есть требующие визуального восприятия.

Отдельное внимание уделяется искусству XX в. с целью преодоления обычно негативного отношения студентов к произведениям искусства этого периода, формирования у учащихся понимания особенностей художественных стилей нашего времени и закономерностей их развития.

Курс охватывает периоды развития культуры и искусства от первобытности до современности.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Культурология», «Человек, общество, культура». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля.

Спецификой изучения курса «Культурология» в рамках университетской программы является углубление уже имеющихся знаний об истории культуры и искусства, акцентирование внимания на особенностях анализа произведений искусства и взаимосвязи с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.

Задачи дисциплины:

- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;
- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);
- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;
- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;
- осознание роли и места человека в культуре.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ОР.2.2.1	Знает закономерности и особенности исторического развития различных культур; Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2	Эссе, Тесты, Контрольная работа, Проект, Кейс-задания
		ОР.2.2.2	Владеет методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Анализ художественного произведения

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний					
Понятие и происхождение культуры					
Культурология как наука					
Изучение культурной динамики					
Культурологические школы и концепции культуры					
Раздел 2. Культура и общество					
Типология культуры					
Особенности межкультурных					

взаимодействий в современном мире					
Мультикультурализм как явление современной культуры					
Культурные институты общества					
Раздел 3. Образный мир культуры					
Воображение как основа творческой деятельности					
Исторические особенности развития культуры					
Раздел 4. Культура и человек					
Культурная антропология					
Коммуникативная культура личности					
Перезачтено					72

**дисциплина переаттестована для ускоренного обучения*

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения и интерактивных технологий**. Спецификой преподавания «Культурология» является дополнение базового курса социокультурными практикумами в виде посещений музеев, театров и филармонии.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как у большинства студентов курс «Мировой художественной культуры был в школе.

По разделам 2-4 используются дидактические видео материалы (электронный носитель).

В занятия по темам изучения культурной динамики, культурологических концепций и типологии культуры рекомендуется включить дискуссии на расширение представлений о культуре и искусстве.

Итоговые занятия по разделам 3 и 4 рекомендуется провести в интерактивной форме семинара-экскурсии в художественный музей изобразительного искусства (НГХМ, Кремль 7 (русская живопись) и Верхневолжская набережная 3 (западноевропейская живопись). Студенты разрабатывают виртуальные историко-культурные маршруты, тема согласуется с преподавателем, работа может носить индивидуальный характер, либо проходить в малых группах.

В анализе произведений искусства рекомендуется использовать сравнительный, типологический, психологический, семиотический методы. Также обучающимся будет предложено провести опрос студентов на выявление культурных предпочтений, общего культурного уровня и наиболее предпочтительных видов искусства.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы		
						Минимальный	Максимальный	
1	ОР.2.2.1	Интерактивная лекция	Доклад с презентацией	5-8	3	15	24	
			Эссе	4-7	1	4	7	
			Кейс-задания	4-6	2	8	12	
			Ответы на занятиях	1-3	4	4	12	
		Самостоятельная работа	Тест	3-5	2	6	10	
			Контрольная работа	3-5	1	3	5	
		Самостоятельная работа	Проект	10-20	1	10	20	
2	ОР.2.2.1	Самостоятельная работа	Анализ художественного произведения	5-10	1	5	10	
		Итого:					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

2. Грушевицкая, Т.Г. Культурология: учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01058-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383>

3. Гуревич, П.С. Культурология: учебник / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 327 с.: ил. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01289-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380> (

7.2. Дополнительная литература

1. Флиер, А.Я. Культурология для культурологов: учебное пособие / А.Я. Флиер ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова; Научная ассоциация исследователей культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Согласие, 2015. - 672 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906709-30-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111>

2. Культура и мир: сборник статей / ред. С.Н. Иконникова, Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-903983-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209854>

3. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - Москва :Юнити-Дана, 2015. -

598 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01377-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385>

4. Есин, А.Б. Литературоведение. Культурология: избранные труды: учебное пособие / А.Б. Есин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-89349-454-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94678>

5. Лукаш, А.В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»: учебное пособие / А.В. Лукаш. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8658-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гнозис: культурология: Учебно-метод. комплекс / Нижегород. гос. пед. ун-т; авт.-сост.: В.А. Фортунатова. Т.А.Сметанина, Л.М.Яксыргин. - Н.Новгород, 2010.- 153 с.

2. Фортунатова В.А. Культура и образование: Моногр. / В.А.Фортунатова; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 411 с.

3. Гуменюк, А.Н. Пространство искусств: учебное пособие / А.Н. Гуменюк, И.Г. Пендикова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 116 с.: ил. - Библиогр.: с. 65-67 - ISBN 978-5-8149-2521-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493330>

4. Усова, М.Т. История зарубежного искусства: учебное пособие / М.Т. Усова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-7782-1945-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228859>

5. Пивоев В.М. Культурология. Введение в историю и теорию культуры: учеб. пособие для вузов: Рек. УМО вузов РФ / В.М.Пивоев.- М.: Акад. Проект, 2008.- 564 с.- (Учеб. пособие).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Художественный журнал» // <http://moscowartmagazine.com/>

2. Журнал «Искусство» // <http://iskusstvo-info.ru/>

3. Электронный журнал «Культура культуры» // <http://cult-cult.ru/>

4. Сетевое общество «Российская культурология» // <http://culturalnet.ru/>

5. Античность как геном европейской и российской культуры // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428000

6. Варнеке Б. В. История античного театра // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=30422

7. Искусство и искусствоведение: теория и опыт. Жанр - форма - направление. Сборник научных трудов. Вып. 7 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131245

8. История культуры повседневности: учебное пособие // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443581

9. Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и смысле: научное издание // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440030

10. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства (Фрагменты) // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36145

11. Тэн И. А. Чтения об искусстве. Пять курсов лекций, читанных в школе изящных искусств в Париже // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72683

12. Хайдеггер М. Исток художественного творения // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36211

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных издани

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Социальное проектирование» нацелена познакомить студентов с теорией и практикой анализа различных социальных феноменов и процессов. Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у студентов навыков научно-исследовательской деятельности. Эффективным инструментом в этом является проектная технология, которая в данном случае трактуется со стороны формы как метод организации образовательного процесса, так и в сущностном отношении – методологическим принципом работы с информацией для проведения социально-прогностического исследования. Данный курс является практикоориентированным и способствует развитию у студентов умений применять философские, социологические и исторические знания в анализе протекания, развития и модернизации социокультурных процессов. Курс построен таким образом, что студент самостоятельно выбирает наиболее интересующие его зоны социальных практик для составления проектов и проведения социологических исследований.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Социальное проектирование» относится к модулю «Человек, общество, культура» и является дисциплиной по выбору студента. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История России» и «Культурология», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа социальной действительности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины- создать условия овладения студентами знаний в области возникновения, развития и функционирования социальных объектов и процессов, а также методологических принципов анализа социальной действительности с использованием информации из политической, экономической, культурной и иных сфер общественной деятельности для сознания проектов и проведения социальных исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об обществе как системе, анализ которой целесообразнее осуществлять посредством системного подхода;
- познакомить студентов с ключевыми методами социологического анализа;
- организовать условия для выработки навыков исследовательской и аналитической деятельности по ключевым проблемам жизнедеятельности современного российского общества;
- создать условия для демонстрации умений проводить мониторинг состояния социальных объектов и исследовать механизмы их развития;
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе принятия решений в области регулирования социальных процессов через развитие умений вынесения экспертных заключений существующих проектов и моделей.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует способность осуществлять социальное	ОР.3.3.1	Понимает эффективность использования стратегии	УК-3.1,	Экспертная оценка, анализ нормативно-

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		правовых актов
	ОР.3.3.2	осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	УК-3.2	Терминологический диктант, Доклад с презентацией
	ОР.3.3.3	осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	УК-3.3	Кейс-задание, Устный ответ, тест, Эссе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общество как объект социологического анализа	2	1		20	23
Тема 1.1. Общество как система. Основополагающие принципы анализа социальных явлений	1			7	8
Тема 1.2. Структурная организация общества. Элементы социальной структуры		1		7	8
Тема 1.3. Российское общество: основные тенденции развития	1			6	7
Раздел 2. Методика и методология социологического анализа		2		20	22
Тема 2.1. Методы сбора социологических данных		1		10	11
Тема 2.2. Методы обработки социологических данных		1		10	11

Раздел 3. Социальная инженерия как особый уровень социологической науки		1		20	23
Тема 3.1. Типология социальных проектов		1		7	8
Тема 3.2. Методика социального проектирования				7	7
Тема 3.3. Социальная экспертиза				8	8
КОНТРОЛЬ				4	4
Итого:	2	4		62	72

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологий**. Спецификой преподавания «Социальное проектирование» является изучение методологии проектной деятельности и овладение методикой разработки проектов различного содержания и направленности.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как основной иллюстративный материал привлекается из содержания других учебных курсов и социокультурных практик; кроме того, означенная логика позволяет развить критическое мышление, что является необходимым для проведения объективного научного исследования.

В занятия по темам «Общество как система», «Российское общество: основные тенденции развития» рекомендуется включить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых явлений, а также значимости исследовательской деятельности и роли социального прогнозирования и проектирования в современных условиях развития российского социума.

В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать готовые проекты. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных задач.

Написание эссе по теме «Социальное проектирование как механизм разработки и внедрения социальных инноваций» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с аналитической, статистической, публицистической литературой с целью обозначения ключевых проблем заявленной темы и предложением оригинальных путей решения проблемы.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных), основанных на локальных проведенных самостоятельно социологических исследований, по результатам которых в обязательном порядке предоставляется помимо всего прочего аналитическая записка. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3.3.1	Учебная деятельность	Экспертная оценка	3-5	2	6	10
		Учебная деятельность	Анализ нормативно-	3-5	2	6	10

			правовых актов				
2	ОР.3.3.2	Учебная деятельность	Терминологически й диктант	6-10	1	6	10
		Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	3- 7	3	9	21
3	ОР.3.3.3	Проектная деятельность	Кейс-задание	3-5	3	9	15
		Самостоятельная работа	Устный ответ	1-2	5	5	10
		Самостоятельная работа	Тест	3-5	3	9	15
		Самостоятельная работа	Эссе	5-9	1	5	9
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214 - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
3. Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2018. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2348-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

7.2. Дополнительная литература

1. Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455>
2. Духина, Т.Н. Социология : учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Педагогики, психологии и социологии». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658>
3. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д.Ю. Курсков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. - ISBN 978-5-238-02851-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591>
4. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.: с 179 - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520>

5. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175 - ISBN 978-5-8158-1846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воржецов А.Г., Гатина Л. И. Социальное проектирование: учебное пособие. – Казань: КГТУ, 2007.
2. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения/ Н. Д. Кондратьев. – М., 2002.
3. Кузык Б. Н. Россия-2050: стратегия инновационного прорыва / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. – М., 2005.
1. Курбатов В. И. Социальное проектирование / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. – Ростов н/Д, 2001
2. Луков В.А. Социальное проектирование. – М.: Флинта, 2006.
3. Марача В.Г., Розин В.М. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций: [монография]. – М.: ИФ, 2008.
4. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов / Ю. М. Плотинский. – М., 2001.
5. Самбуров Э. А. Система социального действия / Э. А. Самбуров. – Иркутск, 2001.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Волков Ю.Е. Социология. – М., 2016
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453517
- Зеленков М.Ю. Социология: курс лекций. – М.:Юнити-Дана, 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681&sr=1
- Павленок П. Д. , Савинов Л. И. , Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453055
- Социология. - М.: Юнити-Дана, 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2438

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для организации учебного процесса по курсу необходимы:

- сборники нормативно-правовых законодательных актов и документов;
- учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические и справочные пособия, энциклопедии;
- технические средства сопровождения образовательного процесса: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://sofist.socpol.ru/> СОФИСТ – система организации фактографической информации по социологической тематике. Проект осуществляется при поддержке фонда Форда с 2000 г.
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба Государственной статистики РФ.
3. <http://www.levada.ru/> - «ЛЕВАДА-ЦЕНТР». Аналитический центр Юрия Левады.

4. <http://wciom.ru/> - Всероссийский центр исследования общественного мнения.
5. <http://www.fom.ru.> – Фонд Общественное Мнение.
6. <http://www.isras.ru.> – Учреждение Российской академии наук Институт социологии РАН.
7. <http://www.sociology.ru.> Центр социологического образования.
8. <http://voluntary.ru.> – Национальная социологическая энциклопедия.
9. <http://journal.socio.msu.ru.> – «Социология» - журнал Российской социологической ассоциации.
10. <http://www.biblioclub.ru> Университетская библиотека
11. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
12. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Пояснительная записка

Совершенствование культуры речи необходимо для профессионала любой специальности и особую значимость имеет для педагога. Речевая культура выпускника педагогического направления должна быть основана на знании структуры и системы языка, но включает не только овладение нормами современного русского литературного языка в его стилевых разновидностях. Особую важность имеет сформированная коммуникативная компетенция, которая выражается в умении эффективно (а значит, ясно, точно, красиво, убедительно, толерантно и в соответствии с этикетом) строить общение в профессиональной сфере. Коммуникативная компетентность педагога определяет и возможность трансляции речевой и коммуникативной культуры учащимся, а также формированию у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина является базовой в модуле «Человек, общество, культура».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — сформировать у студентов способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами русского литературного языка, с задачами общения, а также с требованиями этики межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания студентов о системе и структуре современного русского языка, а также о нормах современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, а также о нормах орфографии и стилистики;
- сформировать способность самостоятельно строить устный монолог в соответствии с такими требованиями речевой культуры, как точность, ясность, понятность, информативность;
- познакомить с понятиями этика и этикет в общении, явлениями речевой агрессии и речевой толерантности и сформировать умение вести конструктивный диалог в разных сферах речевого общения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.3	Показывает владение общей, языковой и коммуникативной культурой	ОР.3-4-1	Студент знает структуру современного русского литературного языка и его нормы, способен правильно оценивать свою и чужую речь на соответствие литературной норме.	УК.4.1	Тестирование
		ОР.3-4-2	Студент способен самостоятельно осуществлять устную и	УК.4.2	Устное выступление

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
			письменную коммуникацию в соответствии с задачами коммуникации и нормами современного русского литературного языка		
		ОР.3-4-3	Студент знает нормы речевого этикета, владеет техниками противостояния речевой агрессии и умеет вести конструктивный диалог в соответствии с требованиями речевой толерантности.	УК.4.3	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (вт.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Система и структура современного русского литературного языка. Нормативный компонент речевой культуры					
Тема 1.1. Русский язык как система и структура. Понятие литературного языка и литературной нормы.					
Раздел 2. Коммуникативный компонент речевой культуры					
Тема 2.1. Коммуникативные свойства речи: точность, ясность, понятность					
Раздел 3. Этический компонент речевой культуры					

Тема 3.1. Этика и этикет в общении					
Перезачтено					108

5.2. Методы обучения

Освоение курса строится на поисковом и эвристическом методах обучения. Аудиторные занятия проходят в форме семинаров, круглых столов, практикумов, презентаций. Работа в ЭИОС включает знакомство с медиа материалами курса, решение тестовых задач.

6. Рейтинг - план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальное	Максимальное
1	ОР.3-4-1	Выполнение теста	Тестирование	10-20	1	10	20
2	ОР.3-4-2	Подготовка и реализация публичного выступления на заданную тему	Устное выступление	15-20	1	15	20
3	ОР.3-4-3	Решение кейс-задания	Кейс-задание	15-30	2	30	60
		Итого:			3	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>
2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи: учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 2. Иллюстрированный учебник. - 451 с. - ISBN 978-5-4458-8099-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842>
3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи: учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Иллюстрированный учебник. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841>
4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Неvejeина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

7.2. Дополнительная литература

1. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - Москва: Директ-

- Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-4475-5822-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>
2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотов. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>
3. В.А. Салимовский. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>
4. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>
5. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебник / Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский, М.Н. Кожина. — 6-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 465 с. — ISBN 978-5-9765-0256-7 - URL: <https://rucont.ru/efd/244325>
6. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 209 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158>
7. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463893>
8. Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие / И.И. Бакланова ; отв. ред. М.Ю. Федосюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097>
2. Перепелицына, Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие / Ю.Р. Перепелицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.moodle.mininuniver.ru>
<http://www.slovari.ru>
<http://www.gramota.ru>
<http://www.edu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины предполагает наличие учебной аудитории, оборудованной ПК (система WindowsVista – 10, пакет программ MicrosoftOffice), медиа-проектором, звуковыми колонками и экраном.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение: MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, СПС «Консультант+», «Гарант», Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

В связи с возросшей актуальностью и стратегической значимостью правового образования в России важно изучение системы законодательства в профессиональной подготовке специалистов. Система правового регулирования призвана обеспечить реализацию и защиту конституционных прав личности в процессе профессиональной деятельности.

Программа курса даёт возможность ознакомления с системой современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по правоприменению в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности и положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства Российской Федерации.

3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Достижение цели, обусловило постановку следующих **задач изучения курса:**

- достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением	ОР.2-5-1	Показывает умения находить и анализировать нормативно-правовые акты, применять правовые нормы для решения конкретных вопросов,	УК.2.2	практическое задание тестовое задание контрольные вопросы реферат

	этических, правовых и социальных норм.		возникающих между субъектами правоотношений		
ОП.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ОП.5-5-1	Демонстрирует готовность обеспечить условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормам	УК.11.1 УК-11.2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практич. занятия			
Раздел 1. Механизм правового регулирования					
Тема 1.1 Право: понятие, нормы, отрасли					
Тема 1.2 Правоотношения					
Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность					
Раздел 2. Правовое регулирование в профессиональной деятельности					
Тема 2.1 Конституционные и административно-правовые основы профессиональной деятельности					
Тема 2.2. Гражданско-правовые отношения в профессиональной деятельности					
Тема 2.3. Трудовые отношения в профессиональной деятельности					
Перезачтено					72

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-5-1	Анализ нормативно-правовых актов	практическое задание	3-5	10	30	50
		Тестирование	тестовое задание	2-4	5	10	20
2	ОР.5-5-1	Собеседование	контрольные вопросы	2-4	5	10	20
		Реферат	Реферат	5-10	1	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие / под общ.ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

2. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/389084>

3. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

7.2. Дополнительная литература

1. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212>

2. Малахов, В.П. Философия права: Идеи и предположения : учебное пособие / В.П. Малахов. - Москва :Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01427-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904>

3. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург :Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Правоведение», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

www.edu.ru	Российское образование – Федеральный портал
www.consultant.ru	Справочно-правовая система
www.Garant.Ru	Справочно-правовая система

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – [М.], 2016. – Режим доступа: www.garant.ru, свободный

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. – [М.], 2016. – Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. Служба охраны Рос. Федерации. –Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2016. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный

4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан.– [М.], 2014. – Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный

5. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

В конце XX века человечество пришло к осознанию глобальных проблем, вызванных собственной жизнедеятельностью. Актуальность курса «Безопасность жизнедеятельности» в системе высшего образования определяется усилением внимания к проблемам обеспечения безопасности в повседневной жизни, в том числе охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса (для укрупненной группы «Образование и педагогика») и работающих в условиях производственной сферы (для всех направлений подготовки), а также обеспечение безопасной жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуациях. По мнению В.В. Сапронова, «без научных, мировоззренческих основ современных проблем жизнедеятельности, преобразующих окружающую среду и создающих небывалые угрозы жизни на Земле» не возможно их разрешение. В этой связи, как указывает профессор Л.А. Муравей, важнейшее значение приобретают вопросы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания, которое окажется способным обеспечить их совместное устойчивое развитие (коэволюцию). Устойчивое развитие при этом рассматривается как принципиально новая социоприродная форма развития, новый способ взаимодействия общества и природы, предполагающий формирование совершенно иных средств, механизмов и технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности. Концепция устойчивого развития предполагает систему по обеспечению безопасности. Безопасность жизнедеятельности рассматривается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности обеспечивает необходимый уровень сбалансированного сосуществования биосферы и хозяйственной деятельности человека, когда нагрузка на среду не превышает ее способности к восстановлению. В настоящее время безопасность жизнедеятельности представляет собой систему регулирования и управления, позволяющую формировать безопасную образовательную и производственную среду, прогнозировать, не допускать, а в случае возникновения, ликвидировать развитие чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание условий для освоения обучающимися способов охраны жизни и здоровья, обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и оказания первой помощи.

Задачи дисциплины:

- Получение навыков проектирования безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся;
- Освоение навыков обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Освоение умений оказания первой помощи пострадавшим.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.4	Демонстрирует готовность и умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ОР.4-6-1	Демонстрирует способность использовать приемы оказания первой помощи обучающимся и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	УК.8.2 УК.8.3	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест
		ОР.4-6-2	Демонстрирует готовность обеспечить условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормам	УК.8.1	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчеты о лабораторной работе, эссе, тест, SWOT-анализ, проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР (вт.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
Раздел 2. Обеспечение безопасности образовательной среды					
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях					
Раздел 4. Основы оказания первой помощи при					

неотложных состояниях					
Перезачтено:					108

5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

6. Рейтинг - план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальное	Максимальное
1	ОР.4-3-1	Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	3-5	3	9	15
		Решение задачи на основе кейса	Задача на основе кейса	3-5	1	3	5
		Разработка проекта	Проект	7-10	1	7	15
		Тестирование	Тест	5-10	3	15	30
2	ОР.4-3-2	Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	5-7	1	5	7
		Решение задачи на основе кейса	Задача на основе кейса	3-5	2	6	10
		Написание эссе	Эссе	5-10	1	5	10
		Проведение SWOT-анализа	SWOT-анализ	5-8	1	5	8
		Итого:			13	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>
4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 192 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>
2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Р.И. Айзман; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. Кафедра анатомии и др. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 192 с.: табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01455-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585>
2. Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
<http://www.mchs.gov.ru/> <http://www.culture.mchs.gov.ru/> <http://ohranatruda.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Оборудование учебной лаборатории: тренажеры для сердечно-легочной реанимации "Максим", "Гоша", "Анна"; лабораторные установки: "Защита от теплового излучения", "Звукоизоляция и звукопоглощение", "Пожарная сигнализация", "Освещенность и качество освещения", люксметры, термогигрометр, шумомер, дозиметр.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение: MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, СПС «Консультант+», «Гарант», Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Сложность образовательного процесса заключается в том, что он, занимая значительное место в жизни человека, не сразу даёт осязаемый результат. Полученное образование оказывает влияние на поведение, деятельность, поступки и образ жизни человека. Поэтому важной предпосылкой для формирования необходимых качеств квалифицированных специалистов является изучение учебной дисциплины «Психология и педагогика». Психолого-педагогические знания необходимы специалисту любого профиля, особенно руководителю, для того чтобы оказать помощь в решении сложных проблем и найти рациональный выход из сложившихся ситуаций, вскрыть неиспользованные резервы человеческой психики и создать атмосферу благоприятной эффективной совместной деятельности.

Таким образом, изучение психологии и педагогики играет важную роль в подготовке студентов не только к профессиональной деятельности, но и к разрешению жизненных проблемных ситуаций.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части программы.

3. Цели и задачи

Дисциплина ставит своей **целью** знакомство студентов с психологией и педагогикой, их проблемами, значением в обществе, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать у студентов ориентировочной основы для исследования личности, раскрытие специфики использования психологического действия в конкретной деятельности
2. Формирование у студентов навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОРмодуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.	ОР.2-7-1	Демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 УК-6.3	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест эссе, проект
		ОР.2-7-2	Демонстрирует способности соблюдения	УК-9.1	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о

		этических, культурных и социальных норм		практической работе, тест эссе, проект
--	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа			
	Лекции	ПР		
Раздел 1. «Педагогика как теория обучения и воспитания»				
1.1. Понятие дидактики, основные функции. Объект дидактики. Принципы обучения.				
1.2. Формы, средства и методы обучения. Классификация. Теория целостного педагогического процесса.				
1.3. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Средства и методы воспитания. Взаимоотношения в воспитательном процессе.				
Раздел 2. Психология личности				
2.1. Развитие психики и сознания. Понятие о личности в психологии и педагогике.				
2.2. Психолого-педагогические проблемы развития и формирования личности.				
2.3. Способности, особенности их развития и формирование личности. Индивидуально-психологические особенности личности.				
2.4. Основные познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности.				
2.5. Психолого-педагогические аспекты развития интеллектуального потенциала личности				
2.6. Методы психолого-педагогического исследования, их классификация				
Контроль				
Перезачтено:				72

5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1	ОР.2-7-1	Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	1-2	3	3	6
		Решение контекстных кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	1-2	8	8	16
		Тестирование	Тест	2-3	3	6	9
2	ОР.2-7-2	Решение контекстных кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	1-2	3	3	6
		Выполнение практических работ	отчет	2-3	4	8	12
		Написание эссе	Эссе	2-3	1	2	3
		Разработка проекта	Проект	6-7	1	6	7
		Тестирование	Тест	2-3	1	2	3
Экзамен						10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychologyandpedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

3. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

4. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939>

5. Цветков, В.Л. Психология : учебное пособие / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко, Т.А. Хрусталева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 384 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-238-02811-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403>

7.2 Дополнительная литература

1. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>

2. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

3. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

4. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263. - ISBN 978-5-238-02747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671>

7.3.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мандель, Б.Р. Психология развития: полный курс : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 743 с. : ил. - Библиогр.: с. 716-721. - ISBN 978-5-4475-5040-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644>

2. Ефремова, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 163-167. - ISBN 978-5-4475-9217-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121>

3. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : Учеб.пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование", "Психол.-пед.образование" / Матяш Наталья Викторовна. - 5-е изд.,стереотип. - Москва: Академия, 2016. - 160 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.155-157.

4. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

5. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; под общ.ред. Е.А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

2. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

3. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Психология и педагогика» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, PowerPoint, Microsoft Internet Explorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео и конференц-связи.

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной, направленной на формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма. Знания и умения, формируемые по дисциплине, расширяют социально-гуманитарную подготовку обучающихся.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина изучается в первом семестре. Дисциплина использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих дисциплин модуля: «История России».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения проводить работу по гражданскому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию и развитию обучаемых, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры	ОР.2.8.1	Имеет представление о национальной системе ценностей, представляющей основу национальной самобытности. Обладает знаниями о специфике исторического пути российского государства. Анализирует факторы, способствующие укреплению	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Доклад с презентацией; Тест, Проектное задание, Кейс

			политической и социокультурной стабильности России		
--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа								
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Что такое Россия	1		1					12	14
Тема 1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1							2	3
Тема 1.2 Многообразие российских регионов								2	2
Тема 1.3 Испытания и победы России								2	2
Тема 1.4 Герои страны, герои народа			1					6	7
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	1		1					16	18
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1							2	3
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации								3	3
Тема 2.4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода								3	3
Тема 2.5. Российская цивилизация в академическом дискурсе			1					8	9
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1		1					12	14
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	1							2	3
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации								1	1
Тема 3.3. Ценностные вызовы современной			1					1	2

политики									
Тема 3.4. Концепт мировоззрения в социальных науках								2	2
Тема 3.5. Системная модель мировоззрения								2	2
Тема 3.6. Ценности российской цивилизации								2	2
Тема 3.7. Мировоззрение и государство								2	2
Раздел 4. Политическое устройство России	1		1					8	10
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	1							2	3
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы									1
Тема 4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении			1						1
Тема 4.4 Уровни и ветви власти								2	4
Тема 4.5 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие								4	4
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			2					14	16
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России								2	2
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации								2	2
Тема 5.3 Россия и глобальные вызовы								2	2
Тема 5.4. Внутренние вызовы общественного развития			1					2	3
Тема 5.5. Образы будущего России			1					2	3
Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития								2	2
Тема 5.7. Сценарии развития российской цивилизации								2	2
Итого:	4		6					62	72

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем (в том числе, к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов)

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Семинарские занятия проходят в формате деловых игр, решения кейсов, с применением техник сценарного моделирования, а также дебатов

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.8.1	Доклад с презентацией	Критерии оценки доклада с презентацией	3-5	2	6	10
2	ОР.2.8.1	Дебаты	Лист оценки	4-5	2	8	10
3	ОР.2.8.1	Кейс-стади	Лист оценки	1-2	5	5	10
4	ОР.2.8.1	Деловая игра	Лист оценки	2-3	5	10	15
5	ОР.2.8.1	Проектное задание	Критерии оценки проектного задания	10-15	1	10	15
6	ОР.2.8.1	Тесты	Тестовые задания	3-5	2	6	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2022.

3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008 10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.

2. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

3. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.

4. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.

5. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

6. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮПАЙТ - URL: <https://urait.ru>

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

3. Образовательная платформа ЮПАЙТ - URL: <https://urait.ru>

4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: <http://window.edu.ru>

5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: <http://philos.msu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся,

видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – URL: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

Универсальные базы данных изданий – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

Министерство образования и науки РФ – URL: www.mon.gov.ru

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>,

Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>.

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Не предусмотрено

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ — рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n — зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ — зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ — зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n — рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ — рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Основы научных знаний»**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 13 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «Основы научных знаний» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Каткова Ольга Владимировна, доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Грязнова Елена Владимировна, профессор	Философии и теологии
Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель	Математики и математического образования
Мальцева Светлана Михайловна, доцент	Философии и теологии

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ».....	10
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ...	12
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ.....	14
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ.....	14
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	14
«ФИЛОСОФИЯ».....	14
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	20
«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ».....	20
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	26
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	31
«СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»	31
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	35
«СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»	35
5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	39
«ЛОГИКА»	39
5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	43
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»	43
6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ.....	47
7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	47

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы научных знаний» является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата и рекомендуется для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Введение профессионального стандарта специалиста по логистике на транспорте неизбежно влечет за собой изменение основных компонентов образовательного процесса в подготовке такого специалиста: целей, содержания, методов, технологий, форм обучения и контроля. Основным ориентиром в подготовке будущих специалистов по логистике на транспорте становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение учиться. Изменения образовательного процесса в подготовке специалистов по логистике на транспорте в рамках модуля «Основы научных знаний» связаны, в первую очередь, с его ориентацией на новые образовательные результаты, сформулированные на основе синтеза компетенций, выделенных в ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, и трудовых действий, определяемых профессиональным стандартом. В этом смысле, важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессионально-педагогических компетенций по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
--------	--	-----	-----------------	---

<p>ОР.1</p>	<p>Демонстрирует умение применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения и общекультурных компетенций</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый. Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭИОС.</p>	<p>Тестирование в ЭИОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания</p>
-------------	--	--	---	--

		<p>историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>		
ОР.2	<p>Демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный. Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, деловая игра, работа с литературой, case-study; метод проектов.</p>	<p>Формы для оценки доклада, проектного задания; тесты Формы для оценки УИРС; контрольной работы, контекстной задачи, проектного задания</p>
ОР.3	<p>Демонстрирует умения решать учебно-исследовательские и научно-исследовательские</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным</p>	<p>Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный</p>	<p>Формы для оценки контекстной задачи; контрольной работы, проектного задания</p>

	задачи	<p>задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>		
ОР.4	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на</p>	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

		<p>поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>		
--	--	---	--	--

2.3. Руководители и преподаватели модуля

Руководитель: Каткова Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К.Минина.

Преподаватели:

Грязнова Елена Владимировна, доктор философских наук, профессор, зав.кафедрой философии и теологии, НГПУ им. К.Минина;

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования, НГПУ им. К.Минина;

Каткова Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К.Минина;

Мальцева Светлана Михайловна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и теологии, НГПУ им. К.Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» является самостоятельной частью ОПОП бакалавриата по Укрупненной группе направлений подготовки 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», обеспечивающей академическую мобильность студентов после второго курса. Предваряет обучение по модулям профессиональной подготовки и по ряду дисциплин модулей отраслевой подготовки. К числу компетенций, необходимых обучающимся для его изучения, относятся компетенции, освоенные при изучении дисциплин школьного курса.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	468/13
в т.ч. контактная работа с преподавателем	14/0,4
в т.ч. самостоятельная работа	202/5,6
Практика	–
Перезачтено	252/7
Экзамен по модулю	Экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Перезачтено	Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация				
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.02.01	Философия*	144				экзамен	144	4	2	ОР.1
К.М.02.02	Концепции современного естествознания*	108	10		89	экзамен	108	3	2	ОР.2
К.М.02.03	Основы научно-исследовательской деятельности	108	8		100	зачет		3	1	ОР.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ										
К.М.02.ДВ.01.01	Статистические методы в естественно-научных исследованиях	108	6		102	зачет		3	1	ОР.4
К.М.02.ДВ.01.02	Статистические методы в гуманитарных исследованиях	108	6		102	зачет		3	1	ОР.4
К.М.02.ДВ.01.03	Логика	108	6		102	зачет		3	1	ОР.4

К.М.02.ДВ.01.04	Математические методы обработки данных	108	6		102	зачет		3	1	ОР.4
3. ПРАКТИКА – не предусмотрена										
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»										

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Дисциплина «Философия» является обязательной при подготовке студентов высшего профессионального образования направления 23.03.01 Технология транспортных процессов. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем. Студенты, осваивающие дисциплину «Философия», имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции по философии и последующей публикацией научно-исследовательских результатов. Во время сессии студенты сдают экзамен по дисциплине.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» является обязательной при подготовке студентов высшего профессионального образования направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплины студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу, тематический план, экзаменационные вопросы. При подготовке студентов к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия и проанализировать рекомендованную литературу; обдумать ответы на вопросы, выносимые на семинар, используя дополнительную литературу, а также другие информационные источники. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с информацией, полученной на лекционных занятиях;
- изучение материала с использованием рекомендованной учебной литературы; знакомство с научной литературой по темам курса (источники – монографии, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы);
- подготовка к выступлению на семинарских занятиях;
- проведение научных исследований по выбранной тематике.

Одной из главных задач самостоятельной работы студентов является осмысление учебного материала по темам содержания курса. Это, прежде всего, выработка навыков постановки вопросов по обсуждаемым проблемам естествознания, анализ и систематизация предложенной информации, формулирование адекватных выводов. В процессе изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны подготовить

доклады, сообщения, выполнить учебный проект по выбранной теме. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем. Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» завершается защитой проекта.

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» дает возможность познакомиться с основами научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать самостоятельное научное исследование. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению. Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению студенческих работ. На семинарах также рассматриваются этапы исследовательской работы: выбор и обоснование темы исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, определение критериев отбора фактического материала, современные методы и приемы лингвистического анализа, организации эксперимента в ходе исследования; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением работы; планирование, отбор материала и написание и манера презентации устного выступления на защите. Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков аннотирования, конспектирования источников, составления библиографического списка, работы с периодическими, справочными изданиями и лексикографическими источниками, поиску источников практического и теоретического материала в системе Интернет, структурированию текста работы, стилистическому оформлению текстовой части исследования, особенностям использования терминологического аппарата исследования и подготовке устного выступления на защите диплома. Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли. В процессе изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» студентам необходимо проанализировать основные подходы к организации науки в Российской Федерации, изучить методологию проведения научного исследования, познакомиться с основными методами поиска информации для научного исследования, освоить возможности использования прикладных программ для реализации научных исследований, а также познакомиться с современными способами презентации результатов научно-исследовательской работы. Для этого студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и подготовить проектное задание.

Кроме обязательных для изучения дисциплин, обучающиеся выбирают для изучения один из следующих элективных курсов: Статистические методы в естественно-научных исследованиях, Статистические методы в гуманитарных исследованиях, Логика или Математические методы обработки данных.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философия» знакомит с фундаментальными проблемами философского знания, рассматривает их истоки и историю развития, дает представления о единстве мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, раскрывает своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, демонстрирует их значимость в постижении реального мира. Освоение дисциплины позволит студентам формировать как целостное системное представление о мире и месте человека в нем, об основных закономерностях развития философии, так и навык в работе с научной и философской литературой, а также выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой философского мышления, критического восприятия и оценки источников информации, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий и научной критики в познавательном процессе. Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

«Философия» является дисциплиной модуля «Основы научных знаний», обязательной для изучения. Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «История», «Концепции современного естествознания», «Основы научно-исследовательской деятельности». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: дисциплины (модули) профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для изучения основ философских знаний и их использование в формировании научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- вооружить необходимым объемом знаний по философской проблематике, научить выявлять своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и понимать их значимость в постижении реального мира;
- способствовать развитию у студентов необходимых умений и навыков, связанных с культурой философского мышления, категориальным видением мира, дифференциацией различных форм его освоения;
- развивать умение критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;
- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, индивидуально-ответственного поведения личности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	---

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения и общекультурных компетенций	ОР.1-1-1	Демонстрирует умение применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения	УК.1.1 УК.5.1	Тестирование в ЭИОС Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.
		ОР.1-1-2	Демонстрирует владение навыками критического мышления для формирования системных представлений о мире	УК.1.2 УК.5.2	Тестирование в ЭИОС Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.
		ОР.1-1-3	Применяет современные философские подходы для анализа, оценки и разрешения противоречий профессиональной и культурно-просветительской деятельности	УК.1.3 УК.5.3	Тестирование в ЭИОС Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре					
Тема 1.1. Предназначение, предмет и функции философии					
Тема 1.2. Философия и мировоззрение					
Раздел 2. История философии					
Тема 2.1. История античной философии					
Тема 2.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения					
Тема 2.3. Философия Нового времени					
Тема 2.4. Особенности русской философии					
Тема 2.5. Философия XX века					
Раздел 3. Основы общей философии					
Тема 3.1. Основные проблемы онтологии, гносеологии					
Тема 3.2. Философия и методология науки					
Тема 3.3. Социальная философия и философия истории					
Тема 3.4. Философская антропология					

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Перезачтено					144

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый, метод обучения в сотрудничестве; проектное обучение, развитие критического мышления через чтение и письмо.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Подготовка доклада и выступление с презентацией	Форма для оценки доклада и презентации	6-10	1	6	10
		Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	6-10	1	6	10
2	ОР.1-1-2	Работа с текстом (конспектирование)	Форма для оценки конспектов текстов	2-3	5	10	15
		Эссе	Форма для оценки эссе	2-3	2	4	6
		Выполнение практических заданий	Форма для оценки практической работы	5-10	1	5	10
3	ОР.1-1-3	Выполнение проектного задания	Форма для оценки проектного задания	14-19	1	14	19
4			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 267 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433350>
2. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 478 с. - (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425236>
3. Хрестоматия по философии: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. - 598 с. - (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4656-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389073>

7.2. Дополнительная литература

1. Коломиец, Г.Г. Философия: основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие / Г.Г. Коломиец; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1490-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468830>
2. Ямпольская, Д.Ю. Философия: учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>
3. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-00589-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>
4. Стоцкая, Т.Г. Философия: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с.: ил. - Библиогр.: с. 133-134 - ISBN 978-5-9585-0565-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153>
5. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>
6. Пивоев, В.М. Философия : учебное пособие : в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>
Пивоев, В.М. Философия: учебное пособие: в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Основы философских знаний. - 435 с. - ISBN 978-5-4458-3476-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210651>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва :Издательство Юрайт, 2016. — 598 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389073>

2.Титаренко, И.Н. Философский минимум : учебное пособие / И.Н. Титаренко, Е.В. Папченко ; Минобрнауки России, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Технологический институт в г. Таганроге. - Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2012. - 222 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241205>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru>

Библиотека сайта philosophy.ru. - URL: <http://www.philosophy.ru>.

Библиотека философского факультета МГУ. - URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. - URL: <http://filosofia.ru/articles>

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Книги по философии на федеральном портале «Российское образование» - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. - URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение преподавания философии включает:

- библиотечные фонды НГПУ им. К. Минина (основная и дополнительная литература, периодические издания по философии; электронные библиотеки);
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- аудитории с мультимедийным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView,

Учебная среда MOODLE.

Поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; технология Вики.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru.

Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru ЭБС «ЮРАЙТ» - URL: www.biblio-online.ru/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Вики НГПУ <http://wiki.mininuniver.ru>

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Естествознание – это часть единой человеческой культуры. Курс «Концепции современного естествознания» носит интегративный характер. Он концентрирует в себе идеи и методы естествознания в целом, дает фундаментальные знания о структуре и тенденциях развития окружающего мира на основе научных достижений, смены концепций и парадигм в историческом контексте. В процессе овладения предметным содержанием у студентов формируется современный взгляд на окружающий мир, развиваются способности анализировать и использовать полученную информацию в области профессиональной деятельности, а также противостоять внедрению в сознание людей антинаучных представлений. Естествознание – наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология, астрономия. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое. Естественнонаучные знания и основанные на них технологии формируют новый образ жизни. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний. В целом учебная дисциплина «Концепции современного естествознания», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет формировать у студентов целостное мировоззрение на основе системы знаний о естественнонаучной картине мира.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к модулю «Основы научных знаний». Для ее освоения необходимы естественнонаучные знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении химии, физики, биологии, географии, астрономии.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

1. Формирование представления об основных понятиях, методах, концепциях, механизмах развития естественных наук в их историческом аспекте; формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры.
2. Формирование представления о современной научной картине мира; ознакомление студентов с важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, требующими разрешения.
3. Повышение общекультурного и уровня эрудиции в области современного естествознания статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой, достижение высокого и устойчивого уровня профессионализма через естественнонаучное образование.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связей с особенностями мышления;
- формирование понимания сущности важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;
- ознакомление с методологией естественнонаучного познания, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки;
- осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, научных парадигм;

- ознакомление студентов с основными концепциями естествознания, составляющими основу современной научной картины мира;
- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления и дальнейшего изучения научных теорий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОР.2-2-1	Демонстрирует владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам.	УК.1.1	Тесты
		ОР.2-2-2	Демонстрирует умения применять естественнонаучные знания для объяснения явлений окружающего мира, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки.	УК.1.2	Формы для оценки: доклада и презентации, Формы для оценки: реферата

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Наука как часть культуры					
Тема 1.1. Естественнонаучная и гуманитарная культуры					

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 1.2. Наука как способ познания мира					
Раздел 2. Основные физические концепции материального мира					
Тема 2.1. Корпускулярное и континуальное описание природы					
Тема 2.2. Пространство и время					
Тема 2.3. Фундаментальные теории и принципы современной физики					
Раздел 3. Структурная организация неживой природы					
Тема 3.1. Квантово-механическая концепция материи					
Тема 3.2. Химические и физико-химические системы					
Тема 3.3. Системная организация и эволюция Вселенной					
Раздел 4. Мир как целое. Человек и биосфера					
Тема 4.1. Происхождение и сущность жизни					
Тема 4.2. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем					
Тема 4.3. Физиология и здоровье человека					

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 4.4. Единая картина мира – путь к единой культуре					
Перезачтено:					108

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2-2-1	Выполнения тестирования	Тесты	14-20	2	28	40
2.	ОР.2-2-2	Подготовка реферата	Формы для оценки реферата	5-10	1	5	10
		Подготовка доклада, сообщения, презентации	Формы для оценки доклада, сообщения, презентации	3-5	4	12	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Концепции современного естествознания: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01225-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169>
2. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания : учебник / Г.И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-238-01364-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396>
3. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания: учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл. - ISBN 978-5-238-01314-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397>

7.2. Дополнительная литература

1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : учебник / С.Х. Карпенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-4458-4618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405>
2. Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания : учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 483 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01999-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453499>
3. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л.Б. Рыбалов, А.П. Садохин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01688-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179>
4. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01421-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158>
5. Эйтингон, А.И. Концепции современного естествознания : учебник / А.И. Эйтингон ; Российская международная академия туризма. - Москва : Российская международная академия туризма, 2010. - 388 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0513-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258169>
6. Френкель, Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции : учебное пособие / Е.Н. Френкель. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 248 с. : ил., табл. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 233-234 - ISBN 978-5-222-21984-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592>
7. Абачиев, С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекций : учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - 352 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18878-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Киреева Н.К. Естествознание для бакалавров: Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов / Н.К.Киреева–Н. Новгород: НГПУ, 2011. – 39с. 2. Киреева Н.К. Структурированно-иллюстрированный курс лекций «Концепции современного естествознания»: Учебное пособие / Н.К. Киреева, Е.Ю. Засыпкина – Н.Новгород: ВГИПУ, 2009. –181 с. 3. Киреева Н.К. Концепции современного естествознания. Дидактический материал к самоподготовке студентов: Практикум/ Н.К. Киреева –Н.Новгород: ВГИПУ, 2010. – 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*
MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» ориентирована на получение знаний по основным аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к циклу дисциплин Модуля «Основы научных знаний» и предназначена для систематизации знаний, имеющихся у студентов по основам научных исследований, приобретения навыков поиска и работы с различными информационными источниками, работы с офисными программами и знания возможностей применения ПК в научно-исследовательской деятельности. Для ее освоения необходимы естественнонаучные знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении математики, информатики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности; формировать педагога-исследователя, педагога-творца, педагога, обладающего самостоятельным и критическим мышлением; сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.3	Демонстрирует умения решать учебно-исследовательские и научно-исследовательские задачи в области образования	ОР.3-3-1	Демонстрирует знания методологического аппарата по решению учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в области образования	УК.1.1 УК.1.2	Формы для оценки контекстной задачи

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
		ОР.3-3-2	Демонстрирует владение методами и приемами проведения научных исследований	УК.1.1 УК.1.2	Формы для оценки проектного задания
		ОР.3-3-3	Демонстрирует умения использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации научно-исследовательских работ	УК.1.1 УК.1.2 УК.1.3	Форма для оценки контрольной работы

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Методология и методика научного исследования	2	2		26	30
Тема 1.1. Организация науки в Российской Федерации	1			4	5
Тема 1.2. Методология проведения научного исследования	1			8	9
Тема 1.3. Основные методы поиска информации для научного исследования (нормативные документы, базы данных отечественной и зарубежной периодики)		2		14	16
Раздел 2. Информационно-		2	2	70	74

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
коммуникационные технологии для реализации научных исследований					
Тема 2.1. Оформление документов, имеющих сложную структуру			1	20	21
Тема 2.2. Анализ и обработка числовых данных средствами MS Excel			1	30	31
Тема 2.3. Современные способы презентации результатов научно-исследовательской работы		2		20	22
Зачет					4
Итого:	2	4	2	96	108

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min – max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.3-3-1	Решение контекстных задач	Формы для оценки контекстной задачи	5-10	3	15	30
2.	ОР.3-3-2	Реализация учебного проекта	Формы для оценки контрольной работы	10-25	1	10	25
3.	ОР.3-3-3	Подготовка учебного проекта	Формы для оценки проектного	20-30	1	20	30

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min – max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
			задания				
		Отчет по проектному заданию	Формы для оценки проектного задания	10-15		10	15
		Итого:			5	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
2. Трубицын, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>
3. Леонова, О.В. Основы научных исследований: учебное пособие / О.В. Леонова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 65 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429859>
4. Шульмин, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>

7.2. Дополнительная литература

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
2. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Искусство написания научно-исследовательской работы -
<http://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM>

Научно-исследовательская деятельность вузов в УК. -
http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk_I-BplE

Организация научно- исследовательской работы и практики студентов исследовательской магистратуры на базе стажировочных площадок вузов-партнеров -
<http://www.youtube.com/watch?v=DPloBQFhvBw>

Основы научно-исследовательской работы. - <http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqjU4>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Статистические методы в естественно-научных исследованиях» включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний». Дисциплина направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами. Методы статистического анализа данных используются для получения теоретических зависимостей на основе экспериментальных данных. При этом основная цель данных расчетов является получение объективной теоретической зависимости с некоторой долей погрешности. Использование теоретического материала позволяет сократить временные и материальные затраты на проведение экспериментов, выделить основные влияющие факторы и нивелировать влияние второстепенных. Умение анализировать экспериментальные данные является первоосновой любого научного исследования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистические методы в естественно-научных исследованиях» является дисциплиной по выбору в образовательном модуле «Основы научных знаний» программы. Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - изучение современной методологии статистического анализа и подготовка специалистов со знанием основ статистического анализа данных с целью получения теоретических зависимостей на основе экспериментальных данных.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основах теории вероятностей; изучение основных статистических методов;
- формирование навыков применения дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализа экспериментальных данных;
- формирование представления об основах проектирования баз данных для хранения и обработки экспериментальных данных.
- формирование основ анализа временных рядов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.4	Демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОР.4-4-1	Демонстрирует владение современными методами статистической обработки данных	УК.1.4.	Формы для оценки проектного задания
		ОР.4-4-2	Демонстрирует способности осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в	УК.1.5	Формы для оценки проектного задания

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
			соответствии с поставленной задачей и построенной моделью; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы теории вероятности в задачах	1			18	19
Тема 1.1. Основы теории вероятности	1			18	19
Раздел 2. Основные статистические методы анализа экспериментальных данных	1	4		80	85
Тема 2.1. Основы статистических методов	1			20	21
Тема 2.2. Дисперсионный анализ		1		20	21
Тема 2.3. Корреляционный анализ		2		20	22
Тема 2.4. Регрессионный анализ		1		20	21
Зачет					4
Итого:	2	4		98	108

5.2. Методы обучения развивающего обучения; проблемного обучения; проектный; case-study; исследовательский.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-7-1	Выполнение проектного задания	Формы для оценки проектного задания	45-70	1	45	70
2	ОР.2-7-2	Отчет по проектному заданию	Формы для оценки проектного задания	10-30	1	10	30
		Итого:			2	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

- Осипенко, С.А. Статистические методы обработки и планирования эксперимента : учебное пособие : [16+] / С.А. Осипенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 62 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598682>
- Агалаков, С.А. Статистические методы анализа данных : учебное пособие : [16+] / С.А. Агалаков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 92 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562918>
- Пушкарёва, Т.П. Основы компьютерной обработки информации: учебное пособие / Т.П. Пушкарёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 180 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3492-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497475>

7.2. Дополнительная литература

- Шорохова, И.С. Статистические методы анализа : учебное пособие / И.С. Шорохова, Н.В. Кисляк, О.С. Мариев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354>
- Елецких, И.А. Математика: учебное пособие / И.А. Елецких, Т.М. Сафронова, Н.В. Черноусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра математики и методики её преподавания. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016.

- Ч. 2. - 144 с. : граф., ил. - ISBN 978-5-94809-817-3. - ISBN 978-5-94809-896-8 (ч. 2) ;
То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498148>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.Mathtype.ru (элементы математической статистики)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении студентами дисциплины «Статистические методы в естественно-научных исследованиях» используются следующие информационно-коммуникативные образовательные технологии: моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов, а также элементы технологий проектного обучения. Для выполнения практических работ необходимы пакеты прикладных программ (Пакет MSOffice, LMS Moodle, Интернет браузер и т.д.), программы Camstasia, MP4.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний». Дисциплина направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами. Методы статистического анализа данных используются для получения теоретических зависимостей на основе экспериментальных данных. При этом основная цель данных расчетов является получение объективной теоретической зависимости с некоторой долей погрешности. Использование теоретического материала позволяет сократить временные и материальные затраты на проведение экспериментов, выделить основные влияющие факторы и нивелировать влияние второстепенных. Умение анализировать экспериментальные данные является первоосновой любого научного исследования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистические методы в Статистические методы в гуманитарных исследованиях» является дисциплиной по выбору в образовательном модуле «Основы научных знаний» программы. Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - изучение современной методологии статистического анализа и подготовка специалистов со знанием основ статистического анализа данных с целью получения теоретических зависимостей на основе экспериментальных данных.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основах теории вероятностей; изучение основных статистических методов;
- формирование навыков применения дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализа экспериментальных данных;
- формирование представления об основах проектирования баз данных для хранения и обработки экспериментальных данных.
- формирование основ анализа временных рядов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.4	Демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОР.4-4-1	Демонстрирует владение современными методами статистической обработки данных	УК.1.4.	Формы для оценки проектного задания
		ОР.4-4-2	Демонстрирует способности осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в	УК.1.5	Формы для оценки проектного задания

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
			соответствии с поставленной задачей и построенной моделью; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы теории вероятности в задачах	1			18	19
Тема 1.1. Основы теории вероятности	1			18	19
Раздел 2. Основные статистические методы анализа экспериментальных данных в гуманитарных исследованиях	1	4		80	85
Тема 2.1. Основы статистических методов	1			20	21
Тема 2.2. Дисперсионный анализ		1		20	21
Тема 2.3. Корреляционный анализ		2		20	22
Тема 2.4. Регрессионный анализ		1		20	21
Зачет					4

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Итого:	2	4		98	108

5.2. Методы обучения развивающего обучения; проблемного обучения; проектный; case-study; исследовательский.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-7-1	Выполнение проектного задания	Формы для оценки проектного задания	45-70	1	45	70
2	ОР.2-7-2	Отчет по проектному заданию	Формы для оценки проектного задания	10-30	1	10	30
		Итого:			2	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

- Осипенко, С.А. Статистические методы обработки и планирования эксперимента : учебное пособие : [16+] / С.А. Осипенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 62 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598682>
- Агалаков, С.А. Статистические методы анализа данных : учебное пособие : [16+] / С.А. Агалаков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 92 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562918>
- Пушкарёва, Т.П. Основы компьютерной обработки информации: учебное пособие / Т.П. Пушкарёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 180 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3492-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497475>

7.2. Дополнительная литература

- Шорохова, И.С. Статистические методы анализа : учебное пособие / И.С. Шорохова, Н.В. Кисляк, О.С. Мариев ; Уральский федеральный университет им. первого

- Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354>
4. Елецких, И.А. Математика: учебное пособие / И.А. Елецких, Т.М. Сафронова, Н.В. Черноусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра математики и методики её преподавания. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - Ч. 2. - 144 с. : граф., ил. - ISBN 978-5-94809-817-3. - ISBN 978-5-94809-896-8 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498148>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.Mathtype.ru (элементы математической статистики)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении студентами дисциплины «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» используются следующие информационно-коммуникативные образовательные технологии: моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов, а также элементы технологий проектного обучения. Для выполнения практических работ необходимы пакеты прикладных программ (Пакет MSOffice, LMS Moodle, Интернет браузер и т.д.), программы Camstasia, MP4.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Логика» ориентирована на формирование культуры мышления как части общей культуры личности. Мыслить логично означает последовательно, точно, непротиворечиво, замечая логические ошибки в рассуждениях собеседника. Эти качества необходимы в любой профессиональной и научной деятельности. Изучение логики позволяет человеку подкрепить и обогатить свою логическую интуицию теоретическими знаниями, которые помогают использовать логику не только интуитивно, но и осознанно, а значит более эффективно. Курс предполагает последовательное знакомство с основными разделами классической логики, а также ознакомление с азами теории аргументации.

2. Место в структуре модуля

«Логика» является дисциплиной по выбору модуля «Основы научных знаний». Учебная дисциплина «Логика» предназначена для формирования у обучающихся теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также – формирование умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов как в повседневном, так и в профессиональном мышлении. Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных дисциплин средней общеобразовательной школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование у студентов логического мышления, умения проводить логический анализ в профессиональных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основным логическим понятиям;
- изучение логических характеристик основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключение;
- умение использовать теоретические идеи и методы логики в профессиональной деятельности;
- овладение основными способами решения логических задач.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.4	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР.4-6-1	Способен к решению логических задач, выявлять логические ошибки в тексте.	УК.1.1 УК.1.2	Контрольная работа, тестирование, дискуссия
		ОР.3-6-2	Готов обосновывать правильность сделанных умозаключений, применять	УК.1.3 УК.1.4 УК.1.5	Контрольная работа, тестирование, дискуссия

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
			логические законы.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР(в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Логика как наука о мышлении	2			20	22
Тема 1.1. Предназначение, предмет и функции логики	1			6	7
Тема 1.2. Основные законы мышления	1			14	15
Раздел 2. Основные формы мышления		3		36	39
Тема 2.1. Понятие		1		12	13
Тема 2.2. Суждение		1		12	13
Тема 2.3. Умозаключение		1		12	13
Раздел 3. Основы теории аргументации	2	1		42	45
Тема 3.1. Доказательство	1	1		16	18
Тема 3.2. Культура дискуссии и полемики	1			26	27
Зачет					4
Итого:	2	4		98	108

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо. Использование ЭОС.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-6-1	Контрольная работа	Формы для оценки контрольной работы	24-45	1	24	45
2	ОР.3-6-2	Дискуссия	Форма для оценки дискуссии	15-25	1	15	25
		Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	16-30	1	16	30
		Итого:			3	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ивин А.А. Логика : учебное пособие. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4622-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008>.
2. Гусев Д.А. Популярная логика и занимательные задачи : учебное пособие. - Москва : Прометей, 2015. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 305-306 - ISBN 978-5-9906264-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310>

7.2. Дополнительная литература

1. Абачиев, С.К. Формальная логика с элементами теории познания: учебник / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2012. - 635 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18656-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271495>
2. Ивин, А.А. Логика : учебное пособие / А.А. Ивин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 294 с. - ISBN 978-5-4460-9924-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86822>
3. Моргунов, Г.В. Основы формальной логики : учебное пособие / Г.В. Моргунов, В.Г. Новоселов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 65 с. - ISBN 978-5-7782-1551-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228835>
4. Моргунов, Г.В. Практикум по логике : учебное пособие / Г.В. Моргунов, В.Г. Новоселов. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 44 с. - ISBN 978-5-7782-2274-; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228977>
5. Яшин, Б.Л. Логика : учебник / Б.Л. Яшин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 417 с. : ил. - Библиогр.: с. 392-393 - ISBN 978-5-4475-5688-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429212>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Михайлов К. А. Логика. Практикум : учеб.пособие для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431994>
2. Гусев Д.А. Популярная логика и занимательные задачи : учебное пособие. - Москва : Прометей, 2015. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 305-306 - ISBN 978-5-9906264-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310>
3. Половинкина Л.М., Кузьмина Н.А. Логика в вопросах и ответах. Н. Новгород: НГПУ, 2003. 54 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Логика в России - <http://www.logic.ru/Russian>.

Электронный журнал «Логические исследования» - <http://www.logic.ru/Russian/LogStud/index.html>.

Логика - <http://intencia.ru/FAQ-cat-17.html>

Логика в Интернете: логические порталы, сайты, статьи - <http://nauki-online.ru/logika/>

Время логики с logiclike. - <https://logiclike.com/cabinet#/service/logic>

Сайт, посвященный Льюису Кэрроллу - <http://www.lewiscarroll.org/carroll.html>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, раздаточный материал, учебная доска с возможностью записи мелом или маркерная.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE.

Поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; технология Вики.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru.

Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

ЭБС «ЮРАЙТ» - URL: www.biblio-online.ru/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Вики НГПУ <http://wiki.mininuniver.ru>

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Математические методы обработки данных» включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний». Учебная дисциплина «Математические методы обработки данных» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами. В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами представления информации с использованием математических средств; основными этапами математического моделирования и сферами применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) для просмотра медиа-приложений, выполнения контрольно-тестовых заданий, создания презентаций, выполнения практических заданий, сбору материалов и др. Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математические методы обработки данных» является обязательной для изучения в образовательном модуле «Основы научных знаний» программы. Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в современном образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных математических моделях, методах и способах представления информации;
- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;
- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;
- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.4	Демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОР.4-7-1	Демонстрирует владение современными методами математического анализа для идентификации и распознавания математических моделей	УК.1.4.	Формы для оценки проектного задания

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
		ОР.4-7-2	Демонстрирует способности осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и построенной моделью; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты.	УК.1.5	Формы для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель	2			34	36
Тема 1.1. Математическая модель и ее основные элементы. Функция как математическая модель	2			34	36
Раздел 2. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации		2		32	34

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 2.1. Элементы комбинаторики		2		32	34
Раздел 3. Элементы теории вероятностей		2		32	34
Тема 3.1. Элементы теории вероятностей		2		32	34
Зачет					4
Итого:	2	4		98	108

5.2. Методы обучения развивающего обучения; проблемного обучения; проектный; case-study; исследовательский.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-7-1	Выполнение проектного задания	Формы для оценки проектного задания	45-70	1	45	70
2	ОР.2-7-2	Отчет по проектному заданию	Формы для оценки проектного задания	10-30	1	10	30
		Итого:			2	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бесов, О.В. Лекции по математическому анализу: учебник / О.В. Бесов. - Москва :Физматлит, 2014. - 476 с. : схем., ил. - ISBN 978-5-9221-1506-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275467>
- 2.Гутова, С.Г. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / С.Г. Гутова, О.А. Алтемерова; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1914-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481538>

3. Елецких, И.А. Математика: учебное пособие / И.А. Елецких, Т.М. Сафронова, Н.В. Черноусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра математики и методики её преподавания. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - Ч. 1. - 198 с. : граф., ил. - ISBN 978-5-94809-817-3. - ISBN 978-5-94809-816-6 (ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498149>
4. Елецких, И.А. Математика: учебное пособие / И.А. Елецких, Т.М. Сафронова, Н.В. Черноусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра математики и методики её преподавания. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - Ч. 2. - 144 с. : граф., ил. - ISBN 978-5-94809-817-3. - ISBN 978-5-94809-896-8 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498148>

7.2. Дополнительная литература

1. Пушкарёва, Т.П. Основы компьютерной обработки информации: учебное пособие / Т.П. Пушкарёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 180 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3492-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497475>
2. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. – М.: Высшая шк., 2001.- 400с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Елизарова Е.Ю. Компьютерная алгебра. Учебно-методич. пособие.- Н. Новгород: НГПУ им К.Минина 2013,80 с.
2. Казнина О.В. Введение в математику. Учебно-методическое пособие – Н.Новгород: НГПУ, 2011, 72 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
www.Mathtype.ru (элементы математической логики)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении студентами дисциплины «Математические методы обработки информации» используются следующие информационно-коммуникативные образовательные технологии: моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов, а также элементы технологий проектного обучения. Для выполнения практических работ

необходимы пакеты прикладных программ (Пакет MSOffice, LMSMoodle, Интернет браузер и т.д.), программы Camstasia, MP4.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ — рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n — зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ — зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ — зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n — рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ — рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Иностранный язык»**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 19 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «Иностранный язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.10.2014 г., № 713н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Шобонова Л.Ю., доцент	Иноязычной профессиональной коммуникации
Дюдякова С.В., доцент	Иноязычной профессиональной коммуникации
Безденежных Н.Н., доцент	Иноязычной профессиональной коммуникации
Минеева О.А., доцент	Иноязычной профессиональной коммуникации

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение образовательного модуля.....	4
2.	Характеристика образовательного модуля.....	5
3.	Структура образовательного модуля.....	8
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
5.	Программы дисциплин образовательного модуля.....	13
	5.1. Программа дисциплины «Иностранный язык».....	13
	5.2. Программа дисциплины «Второй иностранный язык»	22
	5.3. Программа дисциплины «Практика перевода иностранных источников»	30
	5.4. Программа дисциплины «Подготовка к экзамену FCE»	36
6.	Программа практики	43
7.	Программа экзамена по модулю.....	43

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А₂ (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В₁ в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03. Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03. Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке. УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

ОР2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач	УК.4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке. УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Практические занятия; самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
-----	--	---	--	---

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Шобонова Л.Ю., к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели: Дюдякова С.В., к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К. Минина;

Безденежных Н.Н., к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К. Минина;

Минеева О.А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

Знать: базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.

Уметь: поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические

высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

Владеть: элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03. Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	16/0,4
в т.ч. самостоятельная работа	380/10,6
Переаттестация	288/8
Практика	–
экзамен по модулю	Экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Иностранный язык»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Переаттестация	Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация				
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.03.01	Иностранный язык	540	8	4	240	ЗаО(1,2), Э(4)	288	15	1	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)										
К.М.03.Д В.01.01	Второй иностранный язык	144	4		140	За (3)		4	1	ОР.1 ОР.2
К.М.03.Д В.01.02	Практика перевода иностранных источников	144	4		140	За (3)		4	1	ОР.1 ОР.2
К.М.03.Д В.01.03	Подготовка к экзамену FCE	144	4		140	За (3)		4	1	ОР.1 ОР.2
3. ПРАКТИКА – не предусмотрена										

4.АТТЕСТАЦИЯ										
К.М.03.02 (К)	Экзамен по модулю «Иностранный язык»					Э			3	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «Иностранный язык» имеет своей целью формирование иноязычной коммуникативной компетенции, к которой можно отнести следующие её компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Все компоненты развиваются в той или иной степени в процессе обучения.

Аудиторные занятия имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции. Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию. В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности. В свою очередь, для формирования речевых умений необходим базис сформированных языковых навыков – лексических, грамматических, фонетических, навыков техники чтения.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность учащегося и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

Во время практического занятия студентам рекомендуется:

- внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия;
- фиксировать этапы речевой деятельности;
- вести записи по знамиевым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила);
- активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения;
- исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала;
- фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления;
- активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию;
- внимательно относиться к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам одноклассников.

Студентам необходимо:

- вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств;
- иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку;
- иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса.

Рекомендуется иметь в виду коммуникативный характер практического занятия по иностранному языку, что предполагает наличие готовности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применению полученных знаний для решения задач межличностного и профессионального общения, дружелюбия и интереса к изучаемым социокультурным реалиям.

Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пропуск аудиторных занятий приводит к их несформированности, что, в свою очередь, затрудняет формирование соответствующей компетенции. При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения модуля «К.М.03. Иностранный язык».

В модуле «К.М.03. Иностранный язык» используются различные виды и формы самостоятельной работы, служащие для подготовки студентов для последующего самостоятельного использования иностранного языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Основные виды самостоятельных работ включают в себя:

– работу с лексическим и грамматическим материалом: выполнение лексико-грамматических упражнений (ответ на вопросы по содержанию, выбор правильных ответов, нахождение эквивалентов русских слов и выражений в иноязычном тексте, выписывание тематической лексики, заполнение пропусков недостающими фразами из текста и т.д.);

– работу с текстом: чтение и перевод текстов общей тематики в рамках программы дисциплины с использованием различного рода словарей;

– работу с аудиоматериалами: аудирование текстов, прослушивание ситуативных диалогов;

– работу над устной речью: применение усвоенной общей и профессиональной лексики в диалогической и монологической речи;

– работу над письменной речью;

– творческие задания (презентация; доклад; проектная работа).

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется:

– изучить цели задания;

– соблюдать принципы последовательности и постепенности;

– при работе с источниками выделять главное;

– выполнить текущее задание в устной и письменной форме;

– проверить правильность выполнения работы по степени достижения поставленной цели;

– проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке, развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами и электронными образовательными ресурсами НГПУ им. К. Минина и других организаций, методическими указаниями кафедры.

Контроль является эффективной формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов, уровня сформированности тех или иных навыков, умений

и компетенций. Его результаты позволяют предусмотреть действия преподавателя по повышению качества обученности студентов. Контроль осуществляется во время аудиторных занятий после прохождения темы или раздела. Текущий контроль представлен в модуле «К.М.03. Иностранный язык» следующими видами:

- оценкой практической текущей работы;
- тестовыми заданиями с вариантами ответов;
- тестовыми заданиями с подстановкой требуемых форм;
- тестовыми заданиями по определению правильной информации (на основе прочитанного, прослушанного);
- тестовыми заданиями по выявлению логики информации (на основе прочитанного, прослушанного);
- решением проблем через кейс-стади;
- выполнением речевых коммуникативных заданий;
- ролевыми играми по теме;
- презентациями по теме.

Залогом успешного выполнения контрольных заданий является систематическая подготовка к текущим занятиям, использование различных стратегий получения информации, знакомство с материалами учебно-методического комплекса по дисциплине, консультации с преподавателем.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной модуля «К.М.03. Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-1-1	умеет использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.1-1-2	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной сфер общения	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Эссе/сочинение; презентация

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа			
	Лекции	Семинары / Практические		

		занятия			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2		60	64
Тема 1. Глагол to be.		0,5		15	15,5
Тема 2. Артикль.		0,5		15	15,5
Тема 3. Местоимения.		0,5		15	15,5
Тема 4. Прилагательные.		0,5		15	15,5
Раздел 1.		1		17	18
Тема 1.1. Where are you from?		1		17	18
Раздел 2.		1	2	49	52
Тема 2.1. Right place, wrong person		1		16	17
Тема 2.2. The story behind the photo				16	16
Тема 2.3 Revision and Check 1-2			2	17	19
Зачет с оценкой					4
Раздел 3.		1		27	28
Тема 3.1. Plans and dreams		1		9	10
Тема 3.2. Let's meet again				9	9
Тема 3.3. What's the word?				9	9
Раздел 4.		1		30	31
Тема 4.1. Parents and teenagers		1		9	10
Тема 4.2. Lost weekend				9	9
Тема 4.3. Revision and Check 3-4				9	9
Раздел 5.		1		20	21
Тема 5.1. No time for anything		1		10	11
Тема 5.2. Superlative cities				10	10
Раздел 6.		1	2	37	40
Тема 6.1. Are you a pessimist?		1		10	11

Тема 6.2. I'll never forget you				8	8
Тема 6.3. The meaning of dreaming				9	9
Тема 6.4. Revision and check 5-6			2	10	12
Итого:		8	4	240	252

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр/зачет с оценкой)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 - 2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,1-2	4	4,4	10
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6

6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
8	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
9	ОР.2-1-2	Монологическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
10	ОР.2-1-2	Диалогическая речь	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (2 семестр, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 - 2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,1-2	4	4,4	10
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6

4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико- грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
8	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Экзамен				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.
2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.
3. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва :Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.:ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

7.2. Дополнительная литература

1. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>
2. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>

3. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

4. Давыдов, В.З. Englishgrammar: theverbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону: б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

5. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

6. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practise=Обучениечтению и переводу (английскийязык): учебноепособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд.,стереотип. - Москва :Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва :ИздательскийдомВысшейшколыэкономики, 2017. - 191 с.:ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); Тоже [Электронныйресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

4. AnIntroductoryEnglishCourseforStudentsofHumanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>

5. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>

6. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-

89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

7. Давыдов, В.З. Englishgrammar: theverbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону :б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

8. Сорокина, Г.Н. Сборник упражнений и тестов по грамматике английского языка / Г.Н. Сорокина; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 38 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483870>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Официальный сайт BBC News (<http://www.bbc.com/news>)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitran.ru/>)
5. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
6. Электронный словарь АБВУ Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Oxenden C., Latham-KoenigCh., Seligson P. New English File (iTutorDVD-ROM, pre-intermediate level): the interactive multimedia program for learners. – Oxford University Press, 2012.

2. Oxenden C., Latham-KoenigCh., Seligson P. New English File (iChecker, pre-intermediate level): the interactive multimedia program with all Workbook audio, self-assessment tests. – Oxford University Press, 2012.

3. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
4. Кембриджский словарь английского языка (<http://dictionary.cambridge.org/>)
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
6. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)
7. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>,
<http://www.multitrans.ru/>)
8. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)
9. Тематические наборы карточек для заучивания иностранных слов (www.quizlet.com)
10. База произношения слов носителями языка (<http://ru.forvo.com/>)
11. Онлайн тесты по грамматике (<http://www.easyenglish.com/>)
12. Тренировка навыков чтения (<http://www.esldesk.com/reading/esl-reader>)

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часа аудиторной работы, 140 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией первого иностранного языка на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Второй иностранный язык» является дисциплиной по выбору модуля «К.М.03. Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Второй иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях второго изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным и первым иностранным языками.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-2-1	умеет использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание, презентация, собеседование, проект
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-2-2	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной сферы общения	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Презентация, проект, творческое письменное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа	Контактная СР		

	<i>Лекции</i>	<i>Семинары / Практические занятия</i>	<i>(в т.ч. в ЭИОС)</i>		<i>в плане</i>
Раздел 1. Интегрированный вводно-фонетический курс		1		40	41
Тема 1.1. Фонетика: Предмет фонетики. Звуки речи. Понятие артикуляции и артикуляционной базы. Гласные и согласные звуки немецкого языка, их особенности и отличия от русских звуков. Гласные звуки. Правила чтения долгих и кратких гласных. Дифтонги. Согласные звуки. Редукция. Отсутствие палатализации согласных в немецком языке. Явление ассимиляции в русском и немецком языках. Понятие об интонации. Интонация немецкого языка. Словесное и фразовое ударение. Синтагматическое членение предложения. Мелодика повествовательного, вопросительного и повелительного предложения (основные модели).		0,5		20	20,5
Тема 1.2. Орфография. Основные правила обозначения звуков буквами. Буквенные сочетания. Обозначение долготы и краткости гласных. Правила чтения.		0,5		20	20,5
Раздел 2. Представление, знакомство		1		30	31
Тема 2.1. Приветствие и знакомство, персональные данные. Глаголы sein, haben, werden как вспомогательные и самостоятельные, их спряжение в настоящем времени Präsens. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы без изменения корневой гласной).		0,5		15	15,5
Тема 2.2. Адрес и происхождение.		0,5		15	15,5

Названия стран, языков и национальностей. Порядок слов в простом предложении. Прямой и обратный порядок слов. Вопросы с вопросительным словом и без вопросительного слова. Числительные.					
Раздел 3. Семья		1		30	31
Тема 3.1. Семья, родственники, профессии. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы с изменением корневой гласной).		0,5		15	15,5
Тема 3.2. Свободное время и хобби. Притяжательные местоимения. Употребление артикля. Изменение артиклей по падежам. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных.		0,5		15	15,5
Раздел 4. Распорядок дня.		1		31	32
Тема 4.1. Распорядок дня. Время, дни недели, месяцы. спряжение и употребление глаголов в Präsens (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками).		0,5		15	15,5
Тема 4.2. Ежедневные обязанности. Возвратные глаголы. Предлоги времени.		0,5		16	15,5
контроль					9
Итого		4		131	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Второй иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (3 семестр, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1	Практическая текущая работа	Тест, доклад	2,5-4 8-14	1 1	2,5 8	4 14
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-2	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа	2,5-4 3,5-6	2 1	5 3,5	8 6
3.	ОР.1-2-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа. творческое письменное задание презентация	2,5-5 3,5-8 5,5-10 7-10	2 1	5 3,5	10 8
					1	5,5	10
					1	7	10
4.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-2	Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>

2. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

3. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=DeutschfürAnfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск :Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. -

ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437>

7.2. Дополнительная литература

1. Карелин А. Н., Наер Н. М., Федулова О. В.. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: МПГУ, 2015. – 264 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471109

2. Немецкий язык : учебник / под ред. Н.А. Колядой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>

3. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н.Зинцова, Г.А.Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

4. Оладышкина, А.А. Страноведение (2 язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. - 83 с. - 181-04.

5. Шенкнехт Т. В.. DeutschNachEnglisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения, Ч. 1 [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 103с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473264

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Захарова, Т.В. PraktischesDeutsch : учебное пособие / Т.В. Захарова, О. Симутова, О. Снигирева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 189 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348>

2. Карелин А. Н., Наер Н. М., Федулова О. В.. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: МПГУ, 2015. – 264 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471109

3. Керимов, Р.Д. DeutschalsFremdsprache : учебное пособие / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1592-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278840>

4. Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей: учебник / Л.А. Лысакова, Е.Н. Лесная, Г.С. Завгородняя. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1054-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>

5. Немецкий язык : учебник / под ред. Н.А. Колядой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>

6. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н.Зинцова, Г.А.Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

7. Оладышкина, А.А. Страноведение (2 язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. - 83 с. - 181-04.

8. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

9. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=DeutschfürAnfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437>

10. Шенкнехт Т. В.. DeutschNachEnglisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения, Ч. 1 [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 103с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473264

11. Юрина, М.В. DeutschfürdenBeruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0561-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitrans.ru/>)
4. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
5. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/>)
3. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ИНОСТРАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика перевода иностранных источников» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часа: 4 часа аудиторной работы, 140 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Практика перевода иностранных источников» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03. Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Практика перевода иностранных источников» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков письменного и устного перевода.

Задачи дисциплины «Практика перевода иностранных источников»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком; представление о переводе и особенностях перевода материалов различного жанра, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления.

2. Формировать у студентов навыки и умения осуществлять письменный и устный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

3. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР Модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-3-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения	ОР.2-3-2	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатанных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

	коммуникативных задач				
--	-----------------------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа			
	Лекции	Семинары / Практические занятия		
Раздел 1. Теоретические аспекты перевода		2	51	53
Тема 1.1. Словари и справочники. Информационный поиск в интернете.			11	11
Тема 1.2. Лексические, грамматические и стилистические аспекты перевода.		1	20	21
Тема 1.3. Типология текстов. Стилистические особенности текстов.		1	20	21
Раздел 2. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 1)		2	80	82
контроль				9
Итого		4	131	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Практика перевода иностранных источников» используются следующие методы обучения: выполнение письменных заданий по переводу, дискуссии, устная и письменная презентация результатов переводческой деятельности, поиск и отбор значимой информации, использование Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы при подготовке перевода.

6. Рейтинг-план

6.1.1. Рейтинг-план (3 семестр, зачет)

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин/макс)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1 ОР.2-3-2	Практическая текущая работа	тесты	2-4	5	10	20
2.	ОР.1-3-1 ОР.2-3-2	Перевод	контрольная работа	4-6	5	20	30
3.	ОР.1-3-1 ОР.2-3-2	Доклад	сообщение/ доклад	10-20	1	10	20
4	ОР.1-3-1 ОР.2-3-2	Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754>

2. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / О.Г. Мельник ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937>

3. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

7.2. Дополнительная литература

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968>

2. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153>

3. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798>

4. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева ; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205>

5. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591>

6. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968>

2. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754>

3. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153>

4. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / О.Г. Мельник ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону

:Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937>

5. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798>

6. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева ; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205>

7. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591>

8. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

9. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Официальный сайт BBC News (<http://www.bbc.com/news>)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitrans.ru/>)
5. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
3. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/>)
4. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)
5. Электронные переводчики (<http://www.translate.ru/>, <https://translate.google.ru/>)

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ FCE»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к экзамену FCE» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Условиями вхождения российской системы языкового образования в европейскую являются - знания 2 иностранных языков, повышение уровня коммуникативной компетенции студентов на пороговый, а в дальнейшем и на продвинутый пороговый уровень, участие в международных проектах и конкурсах, активное использование Интернета.

Дисциплина направлена на совершенствование знаний по английскому языку, расширение знаний лексики, грамматики на уровне, соответствующем уровню B2 общеевропейской шкалы уровней владения иностранными языками. Дисциплина является подготовкой к сдаче экзамена FCE. Этот экзамен проверяет способность уверенно общаться (как в устной, так и в письменной форме) на английском языке не только на хорошо знакомые, но и на сложные технические темы. Этот сертификат признается многими университетами в качестве подтверждения способности использовать английский язык в деловых или учебных целях.

Сдача учащимися экзамена FCE показывает повышения уровня коммуникативной компетенции учащихся, изучающих 2-ой иностранный язык, с допорогового уровня на пороговый уровень, а в дальнейшем и на продвинутой, пороговый уровень.

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией первого иностранного языка на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Подготовка к экзамену FCE» является дисциплиной по выбору модуля «К.М.03. Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Подготовка к экзамену FCE» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Подготовка к экзамену FCE»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях второго изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным и первым иностранным языками.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках	ОР.1-2-1	умеет использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание

	межличностного и межкультурного общения на иностранном языке		межличностном общении		
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-2-2	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной сферы общения	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Доклад, тест, творческое письменное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)
	Лекции	Семинары / Практические занятия			
Раздел 1. Образование. Учеба за границей.		1		40	41
Тема 1.1. Чтение Письмо- написание статьи Лексико - грамматические упражнения		0,5		20	20,5
Тема 1.2. Аудирование		0,5		20	20,5

Дискуссия о свободном времени и занятии					
Раздел 2. Здоровый образ жизни. Еда. Питание.		1		30	31
Тема 2.1. Чтение статьи о питании в США. Аудирование. Говорение		0,5		15	15,5
Тема 2.2. Грамматика.Письмо		0,5		15	15,5
Раздел 3. Вселенная и человек. Планета в опасности. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.		1		30	31
Тема 3.1. Чтение. Аудирование. Грамматика: выражение будущего времени		0,5		15	15,5
Тема 3.2. Говорение. Написание эссе		0,5		15	15,5
Раздел 4. Мир профессий. Карьера. Моя первая работа. Роль языка в планах на будущее.		1		31	32
Тема 4.1. Аудирование Лексико-грамматические упражнения Чтение		0,5		15	15,5
Тема 4.2. Говорение Написание письма о приеме на работу		0,5		16	15,5
контроль					9
Итого		4		131	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Подготовка к экзамену FCE» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (3 семестр, зачет)

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы
---	--------	--------------	----------	---------	-------	-------

п/п	дисциплины	деятельности обучающегося	оценивания	конкретное задание (min-max)	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1	Практическая текущая работа	Тест, доклад	2,5-4 8-14	1 1	2,5 8	4 14
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-2	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа	2,5-4 3,5-6	2 1	5 3,5	8 6
3.	ОР.1-2-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа. Творческое письменное задание	2,5-5 3,5-8 12,5-20	2 1 1	5 3,5 12,5	10 8 20
4.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-2	Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.
2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.
3. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва :Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.:ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

7.2. Дополнительная литература

1. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>
2. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета,

2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>

3. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

4. Давыдов, В.З. Englishgrammar: theverbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону: б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

5. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

6. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучениечтению и переводу (английскийязык): учебноепособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд.,стереотип. - Москва :Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва :ИздательскийдомВысшейшколыэкономики, 2017. - 191 с.:ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); Тоже [Электронныйресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

4. AnIntroductoryEnglishCourseforStudentsofHumanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>

5. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>

6. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

7. Давыдов, В.З. Englishgrammar: theverbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону :б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

8. Сорокина, Г.Н. Сборник упражнений и тестов по грамматике английского языка / Г.Н. Сорокина; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 38 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483870>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Официальный сайт BBC News (<http://www.bbc.com/news>)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitran.ru/>)
5. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
6. Электронный словарь АBBY Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iTutorDVD-ROM, pre-intermediate level): the interactive multimedia program for learners. – Oxford University Press, 2012.

2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iChecker, pre-intermediate level): the interactive multimedia program with all Workbook audio, self-assessment tests. – Oxford University Press, 2012.

3. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).

4. Кембриджский словарь английского языка (<http://dictionary.cambridge.org/>)

5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

6. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)

7. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>,
<http://www.multitran.ru/>)

8. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)

9. Тематические наборы карточек для заучивания иностранных слов (www.quizlet.com)

10. База произношения слов носителями языка (<http://ru.forvo.com/>)

11. Онлайн тесты по грамматике (<http://www.easyenglish.com/>)

12. Тренировка навыков чтения (<http://www.esldesk.com/reading/esl-reader>)

6. ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Основы управленческой культуры»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «Основы управленческой культуры» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Егоров Евгений Евгеньевич, доцент	Инновационных технологий менеджмента
Яшкова Елена Вячеславовна, доцент	Инновационных технологий менеджмента
Прохорова Мария Петровна, доцент	Инновационных технологий менеджмента
Артемьева Марина Викторовна, доцент	Экономики предприятия
Курылева Ольга Игоревна, доцент	Страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	5
3. Структура образовательного модуля.....	9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	12
5.1.Программа дисциплины «Экономика».....	12
5.2.Программа дисциплины «Основы менеджмента».....	18
5.3.Программа дисциплины «Управление проектами».....	24
5.4. Программа дисциплины «Основы финансовой культуры»	30
6. Программа практики	36
7. Программа экзамена по модулю.....	36

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, всех профилей. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанному направлению подготовки 2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и конкретных жизненных и профессиональных ситуаций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить возможность формирования у обучающихся основ управленческого мышления, понимания ключевых принципов функционирования современной организации;
2. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
3. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
4. создание условий для закрепления у обучающихся полученных экономико-управленческих компетенций в условиях реальных образовательных систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Модуль «Основы управленческой культуры» реализует следующие компетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Данные компетенции представлены в соотношении с образовательными результатами в следующей таблице:

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение решать задачи экономического обеспечения деятельности	УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Дидактическая игра Проблемный метод обучения	Тесты Решение задач

	транспортных организаций в условиях современной экономики	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски		
ОР.2	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Метод конкретных ситуаций Деловые игры	Тесты Кейс-метод
ОР.3	Демонстрирует владение навыками организации проектной деятельности	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах; УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Проблемный метод обучения Аналитический метод обучения Проектный метод обучения	Тесты Проект

		<p>УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>		
ОР.4	<p>Демонстрирует владение навыками управления личными и организационными денежными потоками с наибольшей эффективностью</p>	<p>УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными</p>	<p>Аналитический метод обучения</p> <p>Ситуативный метод обучения</p>	<p>Тесты</p> <p>Решение задач</p>

		финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски		
--	--	--	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента, НГПУ им. К.Минина.

Преподаватели:

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента, НГПУ им. К.Минина.

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента, НГПУ им. К.Минина;

Прохорова Мария Петровна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента, НГПУ им. К.Минина;

Артемьева Марина Викторовна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия, НГПУ им. К.Минина;

Курылева Ольга Игоревна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой страхования, финансов и кредита, НГПУ им. К.Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок на транспорте.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура»и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены профессиональные модули, а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из дисциплин: «Управление проектами», «Основы финансовой культуры»

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	216 / 6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	6/0,2
в т.ч. самостоятельная работа	66/1,8
практика	-
Переаттестация	144/4
Экзамен по модулю	Экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Основы управленческой культуры»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.0 4.01	Экономика	72				Экзамен	2		ОР.1
К.М.0 4.02	Основы менеджмента	72				Экзамен	2		ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.0 4.ДВ. 01.01	Управление проектами	72	4	2	66	Зачет	2	4	ОР.3
К.М.0 4.ДВ. 01.02	Основы финансовой культуры	72	4	2	66	Зачет	2	4	ОР.4
4. ПРАКТИКА – не предусмотрена									
5. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.0 4.03(К)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"					экзамен		4	ОР.1 – ОР.4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» начинается с базовой дисциплины «Экономика», как наиболее общей, дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных закономерностях, принципах и методах существования и развития современного общества. Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Основы менеджмента», которая дает основные представления обучающимся о системах, принципах и методах управления самим собой и коллективом образовательных организаций. Далее, в соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из дисциплин:

1. «Управление проектами» (реализует проектный подход к управлению и предоставляет конкретные инструменты планирования, организации и реализации проектной деятельности для достижения заданных целей с минимальными затратами ресурсов).

2. «Основы финансовой культуры» (формирует ключевые навыки в эффективном управлении финансовыми ресурсами на уровне личности, семьи или организации).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-экономического механизма развития сфер образования. Что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Основы управленческой культуры» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Основы управленческой культуры» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам обучения.

Среди средств оценивания по модулю могут быть следующие: тесты, Кейс-метод, решение задач, Учебный проект и т.д.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика» предназначена для изучения обучающимися в рамках модуля «Основы управленческой культуры» для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Дисциплина «Экономика» является обязательной для изучения в структуре модуля «Основы управленческой культуры».

Адресную группу при изучении дисциплины «Экономика» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Опыт подготовки специалистов высшей квалификации убедительно показывает, что они наряду с общетеоретическими и специальными знаниями и навыками должны иметь глубокие знания по экономике той отрасли, где им предстоит трудиться. Выпускники должны знать особенности организации и оплаты труда, формирование и развитие материальной базы и многие другие экономические проблемы, с которыми им постоянно приходится сталкиваться на транспортных предприятиях.

Основные направления совершенствования функционирования транспортных систем, проводимые в настоящее время, связаны с разработкой конкретных решений по модернизации действующей в отрасли модели хозяйствования. Формирование профессиональной компетентности бакалавра невозможно без изучения базовых понятий экономики.

Основное предназначение дисциплины «Экономика» состоит в подготовке обучающихся, способных успешно работать в транспортной отрасли, социально мобильных, целеустремленных, организованных, ответственных, с гражданской позицией, готовых к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано в ФГОС ВО). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Экономика» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является обязательной для изучения дисциплиной. Дисциплины, на которой базируется «Экономика» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для обеспечения обучающимися навыками в области прогнозирования и планирования экономической деятельности в транспортной отрасли, организации финансирования, учета налогообложения и реализации коммерческой деятельности в транспортных организациях.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о современных подходах в экономике;
- изучение структуры, содержания и технологии экономического обеспечения деятельности транспортных организаций;
- определение направлений развития транспортной системы с точки зрения экономических реалий и перспектив;
- изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области применения экономических рычагов, инструментов и стимулов;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области экономики, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем экономического развития транспортной отрасли.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение решать задачи экономического обеспечения деятельности транспортных организаций в условиях современной экономики	ОР.1-1-1	Демонстрирует умение ориентации в нормативно-правовом и экономическом поле обеспечения деятельности организации	УК.2.4. УК.10.1.	Решение задач
		ОР.1-1-2	Демонстрирует навыки анализа, оценки, проектирования и осуществления экономических действий транспортных предприятий в условиях изменяющейся	УК.2.4. УК.10.2.	

			среды.	
--	--	--	--------	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общая экономическая теория					
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории					
Тема 1.2. Базовые экономические понятия					
Тема 1.3. Собственность и хозяйствование					
Раздел 2. Микроэкономика					
Тема 2.1. Спрос и предложение					
Тема 2.2. Рациональное поведение потребителя					
Тема 2.3. Производство и производственные отношения					
Раздел 3. Макроэкономика					
Тема 3.1. Национальная экономика: структура, показатели					
Тема 3.2. Совокупный спрос. Совокупное предложение					
Тема 3.3. Деньги. Денежное обращение					
Тема 3.4. Кредит. Денежно-кредитная политика					
Переаттестация:					72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: решение задач и решение кейсов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	1.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	5-8	1	5	8
		1.2. Обсуждение	Решен	10-18	1	10	18

		конкретных ситуаций	ие задач				
2	ОР.1-1-2	2.1. Изучение лекционного материала по теме	Тест	15-26	1	15	26
		2.2. Практическое занятие	Решение задач	10-18	1	10	18
3	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2	Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>

2. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

7.2. Дополнительная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-432072>

2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295 - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

3. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Кузнецова С.Н. Экономическая теория: Метод.рекомендации по выполнению контр.работ. - НижнийНовгород: НГПУ, 2012

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.aup.ru/	Портал по менеджменту, маркетингу, экономике и финансам, финансовому менеджменту и инвестициям
http://www.e-executive.ru/	Сообщество эффективных менеджеров
www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы менеджмента»

1. Пояснительная записка

Развитие рыночной экономики подтвердило тот факт, что успех организации зависит от эффективного менеджмента, обеспечивающего для организации преимущество перед конкурентами. Менеджмент оказывает колоссальное воздействие на все стороны жизни современного общества, используя основы философских и социогуманитарных знаний, формирует научное мировоззрение и является «интеллектуальным ядром» культуры. Владение знаниями, умениями и навыками в данной области обязательно не только для будущих руководителей, но и для рядовых сотрудников и их исполнительской культуры, которая формируется в процессе изучения менеджмента. Современный менеджер должен владеть искусством и наукой создания целостной системы самоорганизации личного труда: управлением деловой карьерой, планированием дел, принятием управленческих решений, организацией рабочего места.

Дисциплина «Основы менеджмента» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы менеджмента» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Основы менеджмента» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика» и элективными дисциплинами: «Управление проектами» и «Основы финансовой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении профессиональных модулей программы.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы научных и практических знаний для эффективного управления различными социальными и экономическими процессами, сформировать готовность к управленческой деятельности, эффективному управлению процессами личного и организационного развития.

Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся об основах менеджмента: основных концепциях, потребностях и необходимости управления в деятельности человека; развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование образовательной организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	ОР.2-2-1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует владение системами, принципами и	УК.2.5 УК.3.1	Тесты Кейс-метод

			методами самоменеджмен та и управления коллективом организаций		
--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте					
1.1. Основные этапы эволюции управленческой мысли					
1.2. Методологические основы менеджмента: законы, принципы, методы и функции управления					
Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте					
Тема 2.1 Основы организационного поведения, проектирования и развития					
Тема 3.1 Самоменеджмент и управление трудовой группой					
Переаттестация:					72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг-план

№ п/ п	Код дисциплины	ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оцениван ия	Балл за конкретно е задание (min-max)	Число задани й за семест р	Баллы	
							Мини мальн ый	Макс ималь ный
1.	ОР.2-2-1		1.Изучение лекционного материала	Тесты	3-4	2	5	8
			2.Кейс-задания	Кейс-метод	5-8	2	10	16
			3.Тестовый	Тест	3-5	2	5	10

		контроль					
2.	ОР.2-2-1	1. Изучение лекционного материала	Тесты	3-4	2	5	8
		2. Творческие задания	Кейс-метод	10-18	1	10	18
		3. Тестовый контроль	Тест	3-5	2	5	10
3.		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

7.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

2. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
2. <http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
3. <http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
4. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
5. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
6. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для проведения лекционных и практических занятий, а также самостоятельного обуения, оборудованной видеолекционной техникой для презентации, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Управление проектами»**

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление проектами» предназначена для изучения в рамках модуля «Основы управленческой культуры» для следующих направлений подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов. Дисциплина «Управление проектами» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является вариантной.

Адресную группу при изучении дисциплины «Управление проектами в образовательной организации» составляют обучающиеся по указанному направлению подготовки 4 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Основное предназначение дисциплины «Управление проектами» состоит в получении обучающимися представления и конкретных навыков по управлению проектом, как уникальной (в отличие от операций) деятельности, имеющей начало и конец во времени, направленной на достижение заранее определённого результата/цели, создания определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано в ФГОС ВО). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет преподавателю и обучающимся знать, что именно (какие знания и умения) оцениваются и как именно (по каким критериям).

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление проектами» относится к модулю «Основы управленческой культуры» и является вариативной дисциплиной выбираемой обучающимся.

Дисциплины, на которой базируется «Управление проектами» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования и использования этих навыков в любых личных и организационных проектах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;
- изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;
- определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации;
- изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в образовательных системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ОР.3-3-1	Демонстрирует навыки в инициации и планировании проекта с учетом специфики деятельности	УК.2.1. УК.2.3.	Тесты Проект
		ОР.3-3-2	Демонстрирует умения организации проектной деятельности, реализации, контроля и завершения проекта	УК.2.3. УК.2.4. УК.10.2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			

Раздел 1. Методология проекта		2		20	22
Тема 1.1. Концепция управления проектом		1		10	11
Тема 1.2. Субъекты управления проектом		1		10	11
Раздел 2. Технология проекта		2	2	42	46
Тема 2.1. Процессы управления проектом		1	1	20	22
Тема 2.2. Функциональные области управления проектом		1	1	22	24
Зачет					4
Итого:		4	2	62	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагается учебное проектирование.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-3-1	1.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	5-10	1	5	10
		1.2. Составление преамбулы проекта	Проект	10-15	1	10	15
2	ОР.3-3-2	2.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	8-15	1	8	15
		2.2. Подготовка учебного проекта	Проект	17-30	1	17	30
		Зачет	Защита проекта	10-30	1	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва :Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399154>

2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. -

Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

3. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

4. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва :Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398865>

7.2. Дополнительная литература:

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399283>

3. Матвеева, Л.Г. Управление ИТ-проектами : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 227 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2239-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493241>

4. Управление проектами / И.И.Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников. – М.: Издательство Омега-Л, 2010. – 960 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва :Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433159>

2. Управление проектом: учебное пособие. Практикум. Задания для самостоятельной работы / Г.Я. Горбовцов. — М.: МЭСИ, 2006.

3. Курс «Управление проектами» в LMS MoodleМининского университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.aup.ru/	Портал по менеджменту, маркетингу, экономике и финансам, финансовому менеджменту и инвестициям
http://www.e-executive.ru/	Сообщество эффективных менеджеров
http://www.iteam.ru/	Технологии корпоративного управления
www.pmi.ru	Московское отделение института управления проектами
www.pmprofi.ru	Профессионал управления проектами
www.sovnet.ru	Национальная ассоциация управление проектами
www.spaiderproject.ru	Ведущая Российская консалтинговая компания в области управления проектами

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки

литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой культуры»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы финансовой культуры» предназначена для изучения обучающимися в рамках модуля «Основы управленческой культуры» для следующих направлений подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Дисциплина «Основы финансовой культуры» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является вариантной.

Адресную группу при изучении дисциплины «Основы финансовой культуры» составляют обучающиеся по указанному направлению подготовки 4 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Основное предназначение дисциплины «Основы финансовой культуры» состоит в подготовке обучающихся, способных успешно работать в транспортной отрасли, социально мобильных, целеустремленных, организованных, ответственных, с гражданской позицией, готовых к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано в ФГОС ВО). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы финансовой культуры» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является вариативной дисциплиной выбираемой обучающимся.

Дисциплины, на которой базируется «Основы финансовой культуры» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для освоения обучающимися навыков грамотного и эффективного отношения к финансовым ресурсам.

Задачи дисциплины:

ввести студентов в информационное пространство систем денежного обращения и содержания основных финансово-кредитных категорий;

– изучение и осмысление понятий, составляющих содержание учебного курса основ финансовой культуры;

– получение навыков самостоятельной работы в области функционирования системы финансов и кредита в РФ;

– осознание возможности применения знаний, полученных в ходе изучения курса в личной жизни, собственному благосостоянию и экономическому развитию.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует владение навыками управления личными и организационными денежными потоками с наибольшей эффективностью	ОР.4-4-1	Демонстрирует умение ориентироваться в основных понятиях, принципах, системе, структуре, процессах финансовой деятельности на разных ее уровнях, от государства, до семьи	УК.2.4. УК.10.1.	Тесты Решение задач
		ОР.4-4-2	Демонстрирует владение основными инструментами управления финансами, как на уровне образовательной организации, так и на личном уровне.	УК.2.4. УК.10.2.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Финансовая система РФ		2		30	32
Тема 1.1. Сущность и структура финансовой системы РФ. Государственные и муниципальные финансы. Финансы организаций		1		15	16
Тема 1.2. Банковская и налоговая система РФ Банковские продукты и услуги		1		15	16

Раздел 2. Управление финансами		2	2	32	36
Тема 2.1 Управление корпоративными финансами.		1	1	16	18
Тема 2.2 Управление личными финансами. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Страхование. Пенсионное обеспечение.		1	1	16	18
Зачет					4
Итого:		4	2	62	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: решение задач и решение кейсов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средств а оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.4-4-1	1.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	10-20	1	10	20
		1.2. Обсуждение конкретных ситуаций	Решение кейсов	10-15	1	10	15
2	ОР.4-4-2	2.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	10-15	1	10	15
		2.2. Практическое занятие	Решение задач	10-25	1	10	20
3	ОР.4-4-1 ОР.4-4-2	Зачет	Тест в ЭИОС			15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>

2. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-

3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

3. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

4. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

7.2. Дополнительная литература

1. Вахрин, П.И. Финансы [Текст] : Учебник для студ.вузов, обуч. по экон. спец.: Рек. Мин-вом образования РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2003. - 530 с. - ISBN 5-94462-257-9 : 127-00

2. Роганова, С.Ю. Финансы бюджетных организаций [Текст] : Монография. - Нижний Новгород : ВГИПУ, 2010. - 126 с.

3. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Винникова, И.С. Финансы организаций (по отраслям народного хозяйства) [Текст] : Учеб. пособие / Нижегород. гос. пед. ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2012. - 93 с. - Библиогр.: с.89-91. - 103-36.

2. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 377 с. : табл. - Библиогр.: с. 315-317 - ISBN 978-5-

7410-1225-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.gnivc.ru	Федеральное государственное унитарное предприятие «Главный научно – исследовательский вычислительный центр Федеральной налоговой службы»
www.pfrf.ru	Пенсионный фонд РФ
www.fss.ru	Фонд социального страхования РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMSMoodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}1}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Информационные технологии»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «Информационные технологии» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Бахтиярова Л.Н., кандидат педагогических наук, доцент	Прикладной информатики и информационных технологий
Ширшова Н.Г., кандидат педагогических наук, доцент, доцент	Прикладной информатики и информационных технологий
Балунова С.А., старший преподаватель	Прикладной информатики и информационных технологий
Круподерова К.Р., старший преподаватель	Прикладной информатики и информационных технологий

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля	4
2. Характеристика образовательного модуля	4
3. Структура образовательного модуля	6
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	8
5.1. Программа дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии»	8
5.2. Программа дисциплины «Мультимедиа-технологии»	12
5.3. Программа дисциплины «Интернет-технологии»	15
5.4. Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы»	18
5.5. Программа дисциплины «Компьютерная графика»	21
6. Программа практики	24
7. Программа итоговой аттестации по модулю	24

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессиональный стандарта «Технология транспортных процессов», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Технология транспортных процессов» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором и третьем курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды обучающегося, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (компьютерной графикой, интернет-технологией, мультимедиа-технологией и др.).

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Информационные технологии» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенц	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------	------------------------	-----------------------------------

ии		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); общепрофессиональная компетенция	УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
ОПК-4	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1.Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2.Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	УК-1.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио Дискуссия Творческие задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Бахтиярова Л.Н., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, НГПУ им. К.Минина.

Преподаватели:

Бахтиярова Л.Н., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, НГПУ им. К.Минина;

Ширшова Н.Г., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, НГПУ им. К.Минина;

Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, НГПУ им. К.Минина;

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, НГПУ им. К.Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	216/6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	
в т.ч. самостоятельная работа	
Практика	–
Переаттестация	216/6
Итоговая аттестация по модулю	Экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Переоценка	Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа					Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная работа СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.05.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	144				экзамен	144	4		ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)										
К.М.05.ДВ.01.01	Мультимедиа-технологии	72				зачет	72	2		ОР.1
К.М.05.ДВ.01.02	Интернет-технологии	72				зачет	72	2		ОР.1
К.М.05.ДВ.01.03	Компьютерная графика	72				зачет	72	2		ОР.1
К.М.05.ДВ.01.04	Мировые информационные ресурсы	72				зачет	72	2		ОР.1
3. ПРАКТИКА (Не предусмотрена)										
4. АТТЕСТАЦИЯ										
К.М.05.02(К)	Экзамены по модулю «Информационные технологии»					экзамен			1	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <https://ya.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных работ, полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить лабораторная работа, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторному занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе, затем провести анализ: что мне нужно знать и уметь для выполнения задания и что из этого я уже знаю и умею? Выявив проблему, следует перейти к прочтению и анализу литературы. Не стоит забывать анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии» – экзамен, по информатике и всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Курс «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» служит созданию условий для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте. В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ, развития информационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы. Дисциплина является предшествующей для дисциплин по выбору модуля «Информационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для формирования умений эффективной работы с текстовой, табличной, графической, звуковой, видеоинформацией, в т. ч. умений поиска информации и ее анализа с помощью компьютерных технологий.

Задачи дисциплины:

- создать условия для овладения инструментальными средствами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;
- обеспечить условия построения собственной информационной среды обучающегося, включающей ресурсы различного типа (тексты, таблицы, базы данных, изображения, мультимедиа);
- сформировать навыки поиска информации в Интернете и базах данных, этичного и безопасного использования сети.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность применения информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач, осуществляя	ОР.1.1.1	Демонстрирует способность применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, осуществляя	УК-1.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Практические задания Тесты в ЭОС

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах		деловую коммуникацию в устной и письменной формах		
--	---	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Информатика и информация					
Тема 1.1 Понятие информации. Свойства информации					
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера					
Тема 2.1. Архитектура ПК					
Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных					
3.1 Технологии обработки текстовой информации					
Раздел 4. Сетевые информационные технологии					
4.1. Основные понятия и классификация сетевых ИТ					
Переаттестация:					144

5.2. Методы обучения

Проблемное обучение. Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение лабораторных работ	Практические задания	2-4	2	4	8
		Выполнение лабораторных работ	Практические задания	2-4	2	4	8
		Контрольное тестирование	Тест	3-5	2	6	10

	Лабораторные работы «Обработка текстовой информации»	Практические задания	2-3	4	8	12
	Лабораторные работы «Обработка числовой информации»	Практические задания	3-5	2	6	10
	Лабораторные работы «Работа с базой данных»	Практические задания	3-4	3	9	12
	Поиск источников информации по темам	Групповое практическое задание	4-5	1	4	5
	Создание схемы классификации и методов защиты информации	Групповое практическое задание	4-5	1	4	5
	Экзамен			17	10	30
	Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>.

2. Информатика и программирование: учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова. Красноярск: Сибирский федеральный университет. 2014. 132 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>

7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 260 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>.

2. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329.

3. Хныкина А.Г. Информационные технологии: учебное пособие. Ставрополь : СКФУ. 2017. 126 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>.

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет, 2015. 160 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н. MicrosoftOffice 2010. Часть I: Работа в текстовом процессоре MicrosoftOfficeWord 2010. Работа в табличном процессоре MicrosoftOfficeExcel 2010: Учеб.пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2012.

2. Бахтиярова Л.Н. Microsoft Office 2010. ЧастьII: Работа в приложении MicrosoftOfficeAccess 2010. Работа в приложении MicrosoftOfficePowerPoint 2010: Учеб.пособие.Н. Новгород: НГПУ, 2012.

3.Бахтиярова Л.Н. Работа в среде AdobePhotoshop CS: Учебное пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2013.96 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Иллюстрированный самоучитель по MicrosoftWord <http://www.taurion.ru/word>.
2. Иллюстрированный самоучитель по MicrosoftExcel <http://www.taurion.ru/excel>.
3. Иллюстрированный самоучитель по MicrosoftAccess <http://www.taurion.ru/access>.
4. Основы Word <http://on-line-teaching.com/word/index.html>.
5. Интерфейс Microsoft Word <http://on-line-teaching.com/word/lsn014.html>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

OfficeProfessionalPlus 2013, браузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилицр.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мультимедиа-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Курс «Мультимедиа технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными методами инструментальными средствами обработки мультимедийной информации.

Задачи дисциплины:

- обеспечить условия для приобретения навыков обработки текста, графики, видео, звука, анимации; размещения собственных мультимедиа продуктов в Интернете;
- создать условия для овладения инструментальными программными средствами разработки мультимедиа продуктов, в т. ч. компьютерного видеомонтажа;
- обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные мультимедийные продукты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность применения информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, осуществляя деловую коммуникацию в устной и письменной формах	ОР.1.2.1	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-1.2 УК-4.3	Практические задания Творческое задание Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самост оятель ная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа					
Тема 1.1. Аппаратные средства мультимедиа					
Раздел 2. Мультимедиа и Интернет					
Тема 2.1. On-line средства мультимедиа					
Переаттестация:					72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения. Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.2.1	Выполнение лабораторных работ	Практические задания	8-15	3	24	45
		Выполнение творческого задания	Творческое задание	9-18	1	9	18
		Контрольное тестирование	Тест	9-15	1	9	15
		Индивидуальный проект	Проект	13-22	1	13	22
		Итого:			6	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 1. Основы мультимедиа технологий. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499905>.

2. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. Таганрог: Из-во Южного федерального университета, 2016. 180 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493255.

7.2. Дополнительная литература

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. URL: Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329.

2. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 221 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524>.

3. Костюченко О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 208 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429292.

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет, 2015. 160 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н. Microsoft Office 2010. Microsoft Office 2010. Часть II: Работавприложении Microsoft Office Access 2010. Работавприложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб. пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2013.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>.

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>.

3. Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 <https://sites.google.com/site/proektmk2/>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

Графический редактор Gimp;

Windows Movie Maker;

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Опера и др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Курс «Интернет-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Курс «Интернет-технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 36 ак.час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования Интернет-технологий в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать условия для формирования навыков эффективного поиска информации в Интернете;
- способствовать формированию навыков продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в Интернете;
- обеспечить условия формирования навыков работы с технологиями Веб 2.0 для организации сотрудничества с преподавателями и студентами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность применения информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, осуществляя деловую коммуникацию в устной и письменной формах	ОР.1.3.1	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-1.2 УК-4.3	Практические задания Творческое задание Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Сервисы Интернет					
Тема 1.1. Введение в Интернет технологии					
Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет					
Тема 2.1. Средства общения через Интернет					
Переаттестация:					72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения. Проектный метод. Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.3.1	Выполнение лабораторной работы	Практические задания	4-6	1	4	6
		Контрольное тестирование	Тест	6-10	2	12	20
		Дискуссия через видеочат	Степень участия в дискуссии	5-8	1	5	8
		Выполнение лабораторных работ	Практические задания	4-6	3	12	18
		Выполнение индивидуальных проектов	Проект	12-25	1	12	25
		Выполнение творческих заданий	Творческое задание	10-23	1	10	23
		Итого:				55	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Диков А.В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-медиа. 2012. 62 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96970&sr=1.

2. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>.

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>.

2. Нужнов, Е.В. Компьютерные сети: учебное пособие. Ч. 2. Технологии локальных и глобальных сетей. Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. 176 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461991>.

3. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 143 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1.

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет, 2015. 160 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670/

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет, 2014. 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вики-сайт НГПУ <http://wiki.mininuniver.ru>.

2. Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 <https://sites.google.com/site/proektmk2/> .

3. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/.

4. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМК «Интернет-технологии». <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=109..>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.;

средство интерактивного общения Skype и др.

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные сервисы Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Курс «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования мировых информационных ресурсов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать условия для формирования навыков эффективного поиска, анализа, классификации информационных ресурсов;
- способствовать формированию навыков этичного использования информационных ресурсов, соблюдения авторских прав;
- сформировать умения отбора информационных ресурсов для создания собственной информационной среды.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность применения информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, осуществляя деловую коммуникацию в устной и письменной формах	ОР.1.5.1	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-1.2 УК-4.3	Практические задания Творческое задание Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов					
Тема 1.1. Основные термины и понятия дисциплины					
Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей					
Тема 2.1. Компьютерные сети					
Переаттестация:					72

5.2. Методы обучения

Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.5.1	Выполнение лабораторной работы	Практические задания	4-8	4	16	32
		Контрольное тестирование по разделу	Тест	6-10	4	24	40
		Выполнение творческого задания	Творческое задание	15-28	1	15	28
		Итого:				55	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 139 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459335/

2. Тесля, Е.В. Отраслевые информационные ресурсы: учебное пособие / Е.В. Тесля. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 126 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498461>.

7.2. Дополнительная литература

1. Блюмин А.М., Феокистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024.

2. Диков А.В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-медиа. 2012. 62 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96970&sr=1.

3. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>.

4. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 143 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Круподерова Е.П., Суханова Н.Т. Интернет-технологии: Методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Интернет-технологии» для студентов специальности «Информационные системы и технологии». Н. Новгород: Изд-во ВГИПУ, 2011. 67 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы информационных технологий. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info>.

2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Браузеры: GoogleChrome, MozillaFirefox, Операилицдр.;

OfficeProfessionalPlus 2013.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1. Пояснительная записка

Курс «Компьютерная графика», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения

различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Курс «Компьютерная графика» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными методами и средствами обработки графической информации.

Задачи дисциплины:

- обеспечить условия для приобретения навыков работы в графических редакторах;
- обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные графические объекты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность применения информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, осуществляя деловую коммуникацию в устной и письменной формах	ОР.1.4.1	Демонстрирует способность осуществлять решение стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	УК-1.2 УК-4.3	Практические задания Творческое задание Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Виды компьютерной графики					
Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели					

Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики					
Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики					
Раздел 5. 3D моделирование					
Переоценка:					72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения.

Лабораторный практикум.

Метод портфолио.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.4.1	Контрольное тестирование	Тест	5-10	5	25	50
		Выполнение лабораторных работ	Практические задания	4-6	5	20	30
		Выполнение творческого задания	Творческое задание	5-10	1	5	10
		Создание портфолио работ в ЭИОС	Портфолио	5-10	1	5	10
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Компьютерная графика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц. Ставрополь: СКФУ, 2014. 200 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457391>.

2. Гумерова, Г.Х. Основы компьютерной графики: учебное пособие. Казань: Издательство КНИТУ, 2013. 87 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258794>.

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>.

2. Самарханова Э.К. Основы информационной графики. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. 89 с.

3. Хныкина А.Г. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2016. 99 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466914>.

4. Шпаков П.С. Основы компьютерной графики: учебное пособие / П.С. Шпаков, Ю.Л. Юнаков, М.В. Шпакова. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. 398 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364588>.

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Photoshop CS: Учебное пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. 103 с.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>.

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*
Gimp, CorelDraw Graphics Suite X3, 3ds Max 2019

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(не предусмотрена)

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу.

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_{j, \text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пп}} \cdot R_{\text{пп}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пп}} + k_{\text{кур}}}$$

где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
 k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
 $k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;
 R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
 $R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Основы транспортной деятельности»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация перевозок на транспорте»
Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 14 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «*Основы транспортной деятельности*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Смирнова Ж.В., доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Скачкова Е.Г., доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Тихонова Н.А., старший преподаватель	Технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	4
3. Структура образовательного модуля.....	6
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	8
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	9
5.1. Программа дисциплины «Основы логистики».....	9
5.2. Программа дисциплины «Теория транспортных процессов и систем».....	14
5.3. Программа дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта»	17
5.4. Программа дисциплины «Теоретические основы логистики».....	20
5.5. Программа дисциплины «Организация перевозочного процесса».....	23
5.6. Программа дисциплины «Общий курс транспорта».....	26
5.7. Программа дисциплины «Организация транспортно-логистической деятельности».....	29
5.8. Программа дисциплины «Система функционирования транспорта».....	32
6. Программа итоговой аттестации по модулю.....	35

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессиональный стандарта «Технология транспортных процессов», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Технология транспортных процессов» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором и третьем курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области технологии транспортной деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления транспортной деятельностью предприятия.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ОПК-3.1.Выбирает и использует соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений;

ОПК-3.2. Обработывает и представляет полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов.

ПК-1: Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок;

ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок;

ПК.1.3. Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	Метод проблемного обучения Проектный метод	Творческие задания. Практико-ориентированное задание. Доклад. Тест.
ОР.2	Демонстрирует умение в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК.3.1 ОПК.3.2	Метод проблемного обучения Проектный метод Практикум	Тест. Творческие практические задания.

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Преподаватели:

Семахин Е.А., к.э.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Скачкова Е.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Тихонова Н.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим первоначальные понятия знаний для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	504/14
в т.ч. контактная работа с преподавателем	66/1,8
в т.ч. самостоятельная работа	438/12,2
Практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Расчетно-техническое сопровождение сервисной деятельности»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.06.01	Основы логистики	144	28	-	116	Экзамен, зачет	4	1,2	ОР.1
К.М.06.02	Теория транспортных процессов и систем	108	12	-	96	зачет	3	3	ОР.1
К.М.06.03	Организационно-производственные структуры транспорта	108	10		98	зачет	3	3	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.06.ДВ.01.01	Теоретические основы логистики	144	16	-	128	экзамен	4	1	ОР.1
К.М.06.ДВ.01.02	Организация перевозочного процесса	144	16	-	128	экзамен	4	1	ОР.1
К.М.06.ДВ.01.03	Общий курс транспорта	144	16	-	128	экзамен	4	1	ОР.1
К.М.06.ДВ.01.04	Организация транспортно-логистической	144	16	-	128	экзамен	4	1	ОР.1

	деятельности								
К.М.06.ДВ.01 .05	Система функционирования транспорта	144	16	-	128	экзамен	4	1	ОР.1
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.06.04(К)	Экзамены по модулю «Основы транспортной деятельности»	36	-	-	-	экзамен	-	2	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Основы логистики», «Теоретические основы логистики», «Организация перевозочного процесса», «Общий курс транспорта», «Организация транспортно-логистической деятельности», «Система функционирования транспорта» - экзамен, по всем остальным зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы логистики» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы логистики» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы логистики».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Теория логистических процессов и систем, Организационные структуры в логистике, Рынок логистических услуг, Логистический менеджмент.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование системных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в современном мире и возможности их использования в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- осуществлять логистическое управление материальными и информационными потоками;
- освоение и понимание многогранных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса;
- уметь осуществлять расчет основных показателей эффективности логистики организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ОР.1-1-1	Демонстрирует умение в применении эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок	ПК.1.1	Творческое задание. Доклад. Тест.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
Раздел 1. Модели и методы логистики						
1.1.	Основные понятия и определения логистики	2	1	1	20	24
1.2.	Логистические системы и их элементы	2	1	1	20	24
1.3.	Информационное обеспечение логистики	1	2	1	20	24
Раздел 2. Виды логистики на предприятии						
2.1.	Закупочная логистика	1	2	1	20	24
2.2.	Складская логистика	1	2		20	23
2.3.	Транспортная логистика	1	2		20	23
2.4.	Производственная логистика	1	2		10	13
2.5.	Внешний и внутренний аудит эффективности логистической деятельности организации	1	2		14	17
	Контроль					13
Итого:		10	14	4	103	144

5.2. Методы обучения

Метод проектов, анализ документации, дискуссия

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1	Выполнение творческих заданий	Форма для оценки творческого задания	10-20	2	10	20
		Подготовка доклада	Форма для оценки доклада	15-20	1	15	20
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	15-30	1	15	30
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Баллы	
		Мин.	Макс.
1. Подготовительный этап		10	18
1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем			
1.2. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников	2-4	2	4
1.3. Составление содержания курсового проекта			
1.4. Определение целей и задач работы			
1.5. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)	4-8	4	8
1.6. Составление плана исследования (или практической части курсовой), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)	4-6	4	6
2. Оценка курсового проекта		39	72
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	6-10	6	10
2.2. Определение аппарата исследования	3-6	3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы	10-18	10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части	10-18	10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения	4-8	4	8
2.6. Оформление списка литературы	3-6	3	6
2.7. Оформление работы в целом	3-6	3	6
3. Защита курсового проекта		6	10
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсовой работы	4-6	4	6
3.2. Использование наглядных средств	1-2	1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы	1-2	1	2
Итого:		55	100
Поощрительные баллы		7	15
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной		2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовому проекту		5	10
Штрафные баллы			
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсовой работы) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю)			1
Сдача курсовой работы после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			2

6.4. Критерии аттестации курсового проекта

1. Содержание работы должно соответствовать теме и ее плану.
2. Текст работы должен отражать авторскую позицию по проблеме.
3. При подготовке проекта должно быть использовано не менее 15-20 источников (желательно, разных видов, в том числе Интернет-ресурс).
4. Текст работы необходимо излагать лаконичным научным языком.
5. При первом применении новых терминов необходимо объяснение их значений.
6. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	Подготовка курсового проекта	0-54	Проект не соответствует требованиям или не представлен
		55-70	Проект в целом соответствует требованиям, имеются отдельные замечания по содержанию и оформлению
		71-85	Проект выполнен в соответствии с требованиями, имеет новизну и практическую значимость, есть несущественные замечания
		86-100	Проект выполнен в соответствии с требованиями, грамотно и своевременно, характеризуется высокой степенью самостоятельности и творческим подходом

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник: [16+] / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с.: ил.- Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>.

2. Халатян, С.Г. Логистика: учебное пособие :/ С.Г. Халатян, Е.Г. Пиливанова ; под науч. ред. А.У. Альбекова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Кафедра коммерции и логистики. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 183 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2499-0; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567211> .

7.2. Дополнительная литература

1. Зубин, С.И. Логистика: учебно-практическое пособие / С.И. Зубин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 56 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91065> (дата обращения: 26.01.2021). – ISBN 978-5-374-00405-2.

2. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент: учебник: / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 980 с.: ил. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01632-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961>.

3. Левкин, Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками: учебное пособие / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 199 с.: табл., ил.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9680-4. – DOI 10.23681/494514. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494514>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России <https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, ОпераиИдр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

LMSMoodle;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теория транспортных процессов и систем» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 3 семестре на 2 курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Моделирование транспортных процессов, Грузовые перевозки, Пассажирские перевозки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области применения теории транспортных процессов и систем с использованием передовых методов и технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний теоретических основ организации транспортных процессов и систем;
- изучение характеристик транспортных систем;
- формирование необходимых знаний о видах транспортных процессов на предприятиях отрасли;
- овладение студентами умениями классифицировать и оптимизировать современные тенденции развития транспортных систем.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и	ОР.1-2-1	Демонстрирует знания характеристик транспортных процессов и систем	ОПК. 3.1	Тест
		ОР.1-2-2	Демонстрирует умения проводить оптимизационные	ОПК 3.2	Творческие практические задания

представлять экспериментальные данные и результаты испытаний		расчеты транспортных процессов		
--	--	--------------------------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Транспортные системы	3,5	4	-	50	57,5
2.1. Сущность и элементы транспортных систем	0,5			8	8,5
2.2. Логистические принципы управления системами доставки грузов	1			12	13
2.3. Особенности транспортных систем различных видов транспорта и их взаимодействие	1	2		14	17
2.4. Функционирование транспортных систем	1	2		16	19
Раздел 3. Транспортный процесс	2,5	2	-	42	46,5
3.1. Транспортный процесс и его элемент	0,5			8	8,5
3.2. Характеристики транспортного процесса	1			14	15
3.3. Основы оптимизации транспортного процесса	1	2		20	23
контроль					4
Итого:	6	6	-	92	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	7-15	30	16	30
4	ОР.1-2-2	Творческое практическое задание	Форма для оценки практическо	12-20	2	24	40

			го задания				
	ОР.1-2-1	Зачет	Итоговый тест в ЭИОС	0-1	30	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Минько Р. Н., Шапошников А. И. Технология транспортных процессов: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313>

2. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>

3. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>

7.2. Дополнительная литература

1. Милославская С. В., Почаев Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие. - Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

2. Ларина И. В., Ларин А. Н. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Интернет портал Транспорт и транспортные сети России [https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti- rossii/](https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/)
- Витвицкий, Е. Е. Теория транспортных процессов и систем (Грузовые автомобильные перевозки) : учебник / Е. Е. Витвицкий. 2-е изд., испр. и доп. Омск : СибАДИ, 2014. 216 с, <http://bek.sibadi.org/fulltext/EPD917.pdf>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ ТРАНСПОРТА»

2. Пояснительная записка

Программа «Организационно-производственные структуры транспорта» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе.

Форма контроля – зачет.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Теория логистических процессов и систем, Рынок логистических услуг, Логистический менеджмент.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование качественной теоретической и практической подготовке будущих бакалавров в области управления, нормативно-правового обеспечения и эффективного функционирования предприятий транспортного комплекса.

Задачи:

- изучить виды организационных структур на предприятиях транспорта
- изучить нормативно-правовое обеспечение функционирования транспортных предприятий
- приобрести навыки расчета технико-экономических показателей деятельности транспортного предприятия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ОР.1-3-1	Демонстрирует умение внедрения схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК.1.3.	Практико-ориентированное задание. Тест.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Классификация организационно-производственных структур транспорта	1	3		47	51
2.1. Основные понятия, термины и определения организационной структуры предприятия	1	3		47	51
Раздел 2. Процессы организационно-производственных структур на транспорте	1	3	2	47	53
2.1. Исследование и проектирование организационно-производственных структур на транспорте	1	3	2	47	53
Зачет					4
Итого:	2	6	2	94	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1	Практико-ориентированное задание.	Форма для оценки практико-ориентированного задания	30-50	2	30	50
		Тест	Форма для оценки тестирования	10-20	1	10	20
		Зачет				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Минько Р. Н., Шапошников А. И. Технология транспортных процессов: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313>

2. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>

3. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>

7.2. Дополнительная литература

1. Милославская, С.В. Экономика отрасли : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова ; Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2016. – Ч. 1. – 144 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482382>

2. Ларина И. В., Ларин А. Н. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России <https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Google или MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

3. Пояснительная записка

Программа «Теоретические основы логистики» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теоретические основы логистики» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы логистики» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Технические средства для грузовых и пассажирских перевозок, Логистические концепции, Транспортно-логистическая инфраструктура, Моделирование транспортных процессов, Мультимодальная логистика.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области применения теории логистических процессов и систем с использованием передовых методов и технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний теоретических основ организации логистических процессов и систем;
- изучение характеристик логистических систем;
- формирование необходимых знаний о видах логистических процессов на предприятиях отрасли;
- овладение студентами умениями классифицировать и оптимизировать современные тенденции развития теории логистических перевозок и систем.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ОР.1-4-1	Демонстрирует умение принимать участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи	ПК.1.2	Творческое задание. Тест.

			поставок		
--	--	--	----------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Сущность и теоретические основы логистической системы	2	2		40	44
1.1. Экономическая сущность и понятие системы	1	1		20	22
3.2. Характеристика логистических систем	1	1		20	22
Раздел 2. Логистические системы на транспорте	2	2		40	44
2.1. Сущность и элементы транспортных систем	1	1		20	22
2.2. Логистические принципы управления системами доставки грузов	1	1		20	22
Раздел 3. Транспортный процесс	2	4	2	39	47
3.1. Транспортный процесс и его элементы	1	2	2	19	24
3.2. Характеристики транспортного процесса	1	2		20	23
Экзамен					9
Итого:	6	8	2	119	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1	Выполнение творческих заданий	Форма для оценки творческого задания	25-40	2	25	40
		Тест	Форма для	15-30	1	15	30

			оценки тестирования				
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Минько Р. Н., Шапошников А. И. Технология транспортных процессов: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313>

2. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>

7.2. Дополнительная литература

1. Милославская С. В., Почаев Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие. - Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

2. Ларина И. В., Ларин А. Н. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604>

7.3. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

4. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России <https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>

5. Витвицкий, Е. Е. Теория транспортных процессов и систем (Грузовые автомобильные перевозки) : учебник / Е. Е. Витвицкий. 2-е изд., испр. и доп. Омск : СибАДИ, 2014. 216 с, <http://bek.sibadi.org/fulltext/EPD917.pdf>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Google или MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА»

1. Пояснительная записка

Программа «Организация перевозочного процесса» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Организация перевозочного процесса» относится к дисциплине по выбору комплексного модуля «Основы транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в I семестре на 1 курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Грузоведение. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса. Международные перевозки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися основополагающими нормативными материалами, регламентирующими деятельность субъектов транспорта; основные права и обязанности участников перевозочного процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний теоретических основ организации перевозочного процесса;
- изучение правил организации перевозок грузов и пассажиров;
- формирование необходимых знаний об основных правах и обязанностях участников перевозочного процесса;
- овладение студентами основ оптимизации перевозочного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение применять основы профессиональной деятельности, обрабатывать информацию, анализировать и принимать решение	ОР.1-5-1	Демонстрирует умение применять эффективные методы оптимизации перевозочного процесса	ПК.1.1.	Практическое задание Тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Основные понятия организации перевозочного процесса	2			40	42
1.1.Транспортно-дорожный комплекс России	1			20	21
1.2.Транспортный процесс и его элементы	1			20	21
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение перевозочного процесса	2	4		40	46
2.1.Нормативные документы, регламентирующие деятельность перевозочного процесса	2	4		40	46
Раздел 3. Основы оптимизации перевозочного процесса	2	4	2	39	47
3.1. Методы оптимизации грузопотоков	2	4	2	39	47
Экзамен					9
Итого:	6	8	2	119	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-5-1	Выполнение практических заданий	Форма для оценки практического задания	11-20	2	22	40
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	6-10	3	18	30
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Пеньшин Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>

2. Пеньшин Н. В., Лавриков И. Н. Организация функционирования рынка транспортных услуг: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499183>

7.2. Дополнительная литература

1. Анохин С. А., Пеньшин Н. В., Гавриков В. А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности: учебное пособие - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498880>

2. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет портал «Транспорт Российской Федерации» <http://rostransport.com/>

2. Интернет портал «Минтранс России» <https://mintrans.gov.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Google или MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА»

3. Пояснительная записка

Программа «Общий курс транспорта» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к дисциплине по выбору комплексного модуля «Основы транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в I семестре на I курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Грузоведение. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и приобретение обучающимися знаний и формирование навыков, необходимых для эффективного и долгосрочного функционирования единой транспортной сети в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с транспортными узлами и организациями, задействованные в транспортном процессе (государственными, научно-исследовательскими и профессиональными);

- изучить основные требования к специалистам транспортной сферы;

- научить обучающихся анализировать, обрабатывать информации и принимать решения в области транспортного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов	ОР.1-6-1	Демонстрирует умение разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений субъектов транспортной сферы	ПК-1.2.	Практическое задание Тест Доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Самост	Всего
-------------------	-------------------	--------	-------

	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	оательная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Транспортные работники, организации, процессы	2	2		40	44
1.1.Транспортный персонал	0,5			20	20,5
1.2.Государственные, профессиональные и научно-исследовательские организации на транспорте	0,5	2		10	12,5
1.3. Единый технологический процесс работы на транспорте	1			10	11
Раздел 2. Введение в транспортную инфраструктуру	2	2		40	46
2.1.Транспортные узлы: понятие, классификация, показатели, требования, инфраструктура, пример	2	2		40	46
Раздел 3. Вопросы совершенствования и оптимизации на транспорте	2	4	2	39	47
3.1. Элементы совершенствования инфраструктуры	1		2	19	25
3.2. Оптимизация транспортных процессов	1	4		20	25
Экзамен					9
Итого:	6	8	2	119	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-6-1	Выполнение практических заданий	Форма для оценки практического задания	7-10	3	21	30
		Подготовка доклада	Форма для оценки доклада	4-10	1	4	10
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по	5-10	3	15	30

			разделам				
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Минько Р. Н., Шапошников А. И. Технология транспортных процессов: учебное пособие. Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313>

3. Пеньшин Н. В., Лавриков И. Н. Организация функционирования рынка транспортных услуг: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499183>

7.2. Дополнительная литература

1. Милославская С. В., Почаев Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие - Москва: Альтаир| МГАВТ, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

2. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет портал «Транспорт Российской Федерации» <http://rostransport.com/>

2. Интернет портал «Минтранс России» <https://mintrans.gov.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Google или MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.consultant.ru КонсультантПлюс

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3. Пояснительная записка

Программа «Организация транспортно-логистической деятельности» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Организация транспортно-логистической деятельности» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы логистики» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Теоретические основы логистики, Информационные технологии на транспорте, Транспортная логистика.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися уровня знаний и умений, необходимых для эффективного и долгосрочного осуществления транспортно-логистической деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат, нормативно-правовую базу транспортно-логистического обслуживания;
- ознакомить обучающихся с субъектами транспортно-логистического обслуживания;
- научить обучающихся анализировать и обрабатывать информацию, заполнять перевозочные документы, решать задачи в области транспортно-логистического обслуживания.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов	ОР.1-7-1	Демонстрирует знания процесса оказания транспортно-логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-1.3.	Практическое задание Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Самост	Всего
-------------------	-------------------	--------	-------

	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	оательная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Основные положения транспортно-логистического обслуживания	2			40	42
1.1 Основные категории, роль и место транспортно-логистического обслуживания	1			20	21
1.2. Основные категории, роль и место транспортно-логистического обслуживания	1			20	21
Раздел 2. Нормативно-организационное обеспечение транспортно-логистического обслуживания	2	4		40	46
2.1. Федеральное законодательство в сфере транспортно-экспедиционного обслуживания	2	4		40	46
Раздел 3. Транспортно-логистическое обслуживание на всех видах транспорта	2	4	2	39	47
3.1. Транспортно-логистическое обслуживание при движении груза	2	4	2	39	47
Экзамен					9
Итого:	6	8	2	119	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Выполнение практических заданий	Форма для оценки практического задания	15-35	2	15	35
						15	35
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	15-30	1	15	30
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Д.А. Дрючин и др. ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 221 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481737>

2. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>

7.2. Дополнительная литература

1. Милославская С. В., Почаев Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие. - Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

2. Управление качеством на автомобильном транспорте: практикум : [16+] / авт.-сост. В.С. Мякишев, А.И. Шаталов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562698>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России <https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>

2. Витвицкий, Е. Е. Теория транспортных процессов и систем (Грузовые автомобильные перевозки) : учебник / Е. Е. Витвицкий. 2-е изд., испр. и доп. Омск : СибАДИ, 2014. 216 с, <http://bek.sibadi.org/fulltext/EPD917.pdf>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Google или MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТА»

1. Пояснительная записка

Программа «Система функционирования транспорта» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Система функционирования транспорта» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы логистики» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организация перевозочного процесса, Теоретические основы логистики, Организация транспортно-логистической деятельности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися уровня знаний и умений, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности в области организации перевозок и управления на транспорте.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;
- изучение экономико-географической характеристики технического оснащения и сферы применения различных видов транспорта;
- формирование необходимых знаний организации транспортных процессов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ОР.1-8-1	Демонстрирует знания процесса оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-1.3.	Практическое задание Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Самост	Всего
-------------------	-------------------	--------	-------

	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	оательная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Роль транспорта в экономике России	2			40	42
1.1 Транспортный комплекс России – единая транспортная система	1			20	21
1.2. Виды транспорта и сферы их применения	1			20	21
Раздел 2. Организация транспортных процессов	2	4		40	46
2.1. Взаимодействие различных видов транспорта	2	4		40	46
Раздел 3. Проблемы и перспективы развития транспортной системы России	2	4	2	39	47
3.1. Проблемы развития транспортной системы России	2	4	2	39	47
Экзамен					9
Итого:	6	8	2	119	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Выполнение практических заданий	Форма для оценки практического задания	15-35	2	15	35
						15	35
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	15-30	1	15	30
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

3. Минько Р. Н., Шапошников А. И. Технология транспортных процессов: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313>

4. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>

7.2. Дополнительная литература

2. Милославская С. В., Почаев Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие. - Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

3. Ларина И. В., Ларин А. Н. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604>

7.3. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России <https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>

2. Витвицкий, Е. Е. Теория транспортных процессов и систем (Грузовые автомобильные перевозки) : учебник / Е. Е. Витвицкий. 2-е изд., испр. и доп. Омск : СибАДИ, 2014. 216 с, <http://bek.sibadi.org/fulltext/EPD917.pdf>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Google или MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}$, $R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Экономико-финансовая подготовка»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «Экономико-финансовая подготовка» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Романовская Е.В., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Егорова А.О., к.э.н., доцент	Страхования, финансов и кредита
Гарин А.П., к.э.н., доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Винникова И.С., к.э.н., доцент	Страхования, финансов и кредита
Масляев Д.В., ст. преподаватель	Страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля	4
3. Структура образовательного модуля.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	8
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	9
5.1. Программа дисциплины «Экономика транспорта»	9
5.2. Программа дисциплины «Бухгалтерский учет».....	14
5.3. Программа дисциплины «Финансы организаций»	18
5.4. Программа дисциплины «Транспортная инфраструктура»	23
5.5. Программа дисциплины «Экономика в профессиональной деятельности»	27
5.6. Программа дисциплины «Инвестиции».....	31
5.7. Программа дисциплины «Мировая экономика»	35
5.8. Программа дисциплины «Практикум по налогам и налогообложению»	39
6. Программа экзамена по модулю	43

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и универсальных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для формирования универсальных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором и третьем курсе.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность магистранта реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.

4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя принципы функционирования экономики и экономического развития	УК-10.1	словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, проектный метод, метод проблемного обучения, интерактивные лекции.	Расчетное задание Практическое задание Тест
ОР.2	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово-обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	УК-10.2	словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, проектный метод, метод проблемного обучения, интерактивные лекции, объяснительно-иллюстративный метод	Контрольная работа. Аналитическое эссе Тест Практическое задание

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Преподаватели:

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита;

Гарин А.П., к.э.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования;

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Масляев Д.В., ст. преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль, включающий такие дисциплины, как «Экономика транспорта», «Бухгалтерский учет», «Финансы организации», «Транспортная инфраструктура», «Экономика в профессиональной деятельности», «Инвестиции», «Мировая экономика», «Практикум по налогам и налогообложению». Модуль коррелирует с дисциплинами модуля К.М.04 «Основы управленческой культуры». Модуль является обеспечивающим первоначальные понятия знаний для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	48/1,3
в т.ч. самостоятельная работа	384/10,7
практика	-
экзамен по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Экономико-финансовая подготовка»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.07.01	Экономика транспорта	108	14	-	94	зачет К	3	3	ОР.1
К.М.07.02	Бухгалтерский учет	108	10	-	98	экзамен	3	4	ОР.2
К.М.07.03	Финансы организации	72	10		62	зачет	2	3	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.07.ДВ.01.01	Транспортная инфраструктура	144	14	-	130	экзамен К	4	3	ОР.1
К.М.07.ДВ.01.02	Экономика в профессиональной деятельности	144	14	-	130	экзамен К	4	3	ОР.2
К.М.07.ДВ.01.03	Инвестиции	144	14	-	130	экзамен К	4	3	ОР.2
К.М.07.ДВ.01.04	Мировая экономика	144	14	-	130	экзамен К	4	3	ОР.1
К.М.07.ДВ.01.05	Практикум по налогам и налогообложению	144	14	-	130	экзамен К	4	3	ОР.2
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.07.05(К)	Экзамены по модулю «Экономико-финансовая подготовка»	36	-	-	-	экзамен	-	4	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «Транспортная инфраструктура», «Экономика в профессиональной деятельности», «Инвестиции», «Мировая экономика», «Практикум по налогам и налогообложению» - экзамен, по дисциплинам «Экономика транспорта», «Финансы организации» - зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика транспорта»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика транспорта» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Экономика транспорта» относится к базовой части комплексного модуля «Экономико-финансовая подготовка», изучается на втором курсе.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Общий курс транспорта».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания», «Бережливые технологии на транспорте», «Пути сообщения, технологические сооружения».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области экономики хозяйствующих субъектов транспорта.

Задачи дисциплины:

- осмысление и усвоение основных принципов функционирования предприятий транспорта,
- понимание природы экономического поведения предприятий транспорта на основе общих закономерностей и принципов рынка,
- получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя принципы функционирования экономики и	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки применения полученных базовых знаний о функционировании и экономики и экономическом развитии	УК-10.1.	Практические задания Тест

	экономического развития				
--	----------------------------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Предприятие транспорта в условиях рыночной экономики	2	2		30	34
1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1	1		15	
1.2. Внешняя и внутренняя среда предприятия транспорта	1	1		15	
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия транспорта	2	3		30	35
2.1. Капитал предприятия: сущность, виды	1	1		15	
2.2. Трудовые ресурсы и показатели эффективного их использования	1	2		15	
Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия транспорта, условия совершенствования	2	3		30	35
3.1. Качество и конкурентоспособность продукта в условиях развития предприятия	1	1		15	
3.2. Себестоимость продукции/услуг. Доходы и прибыль предприятия транспорта	1	2		15	
Зачет					4
Итого:	6	8		90	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Предприятие транспорта в условиях рыночной экономики							
1	ОР.1.1.1	Тестирование	Форма для оценки тестирования	5-8	1	5	8
2	ОР.1.1.1	Выполнение практической работы	Форма для оценки практического задания	10-15	1	10	15
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия транспорта							
3	ОР.1.1.1	Тестирование	Форма для оценки тестирования	5-7	1	5	8
4	ОР.1.1.1	Выполнение практической работы	Форма для оценки практического задания	10-15	1	10	20
Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия транспорта, условия совершенствования							
5	ОР.1.1.1	Тестирование	Форма для оценки тестирования	5-8	1	5	8
6	ОР.1.1.1	Выполнение практической работы	Форма для оценки практического задания	10-15	1	10	20
		Итого				45	70
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

7.2. Дополнительная литература:

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>

2. Акулов, В.Б. Теория экономической организации: учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

4. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>

2. Епишкин, И.А. Современные проблемы экономики труда и пути их решения: коллективная монография / И.А. Епишкин, С.А. Шапиро ; под науч. ред. И.А. Епишкина, В.Н. Никитина, С.А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 491 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498848>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

<http://www.budgetrf.ru> –Мониторинг экономических показателей

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы

государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Бухгалтерский учет», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-экономического характера в рамках отдельной организации, использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности организации.

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета его счета и двойную запись;
- план счетов;
- объекты бухгалтерского учета;

уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является базовой по направлению подготовки 23.03.01- Технология транспортных процессов. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Философия», «Экономика транспорта». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Экзамен по модулю «Экономико-финансовая подготовка», «Лин-менеджмент на транспорте», «Научно-исследовательская работа по транспорту», «Бережливые технологии на транспорте».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у студентов знаний и умения в области методики бухгалтерского учета, методологии составления финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Задачи курса:

- усвоение нормативно-правовых основ постановки и ведения бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях;
- усвоение методики отражения хозяйственных операций и объектов наблюдения в текущем бухгалтерском финансовом учете;
- усвоение методик оперативного планирования, контроля и учета;
- усвоение методики раскрытия информации об объектах бухгалтерского учета в финансовой отчетности;
- выработка понимания состава финансовой отчетности, структуры и содержания основных форм отчетности;
- выработка умения использовать в конкретных хозяйственных ситуациях принципы выбора методов оценки активов и обязательств, способов оперативного финансового

планирования и контроля, применять учетно-финансовую информацию для выработки управленческих решений в организациях.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово-обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.2.1	Способен к оперативному финансовому планированию и контролю, применению учетно-финансовой информации для выработки управленческих решений в организациях.	УК-10.2	Контрольная работа. Кейс-задание. Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета	4	3		50	57
1.1. Сущность цели и задачи, правовые основы бухгалтерского учета	1			8	9
1.2. Бухгалтерский баланс	1			10	11
1.3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1	1		10	12
1.4. Документация и инвентаризация		1		10	11
1.5. Оценка и калькуляция себестоимости готовой продукции (работ, услуг)	1	1		12	14
Раздел 2. Основы бухгалтерского учета имущества организации		3		39	42
2.1. Учет денежных средств		1		11	12
2.2. Учет материально-производственных запасов		1		14	15

2.3. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)		1		14	15
Зачет					9
Итого:	4	6		89	108

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4.1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	8-15	2	15	30
2	ОР.1.4.1	Расчетное практическое задание	Форма для оценки практического задания	5-8	5	25	40
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник : [16+] / В.Э. Керимов. – 8-изд. – Москва : Дашков К°, 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203>

2. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет : учебник : [16+] / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – Москва : Дашков К°, 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>

3. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 262 с. : ил. – (Учебная литература для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>

7.2. Дополнительная литература

1. Потапова, Е.А. Бухгалтерский учет: конспект лекций : [16+] / Е.А. Потапова. – 2-изд. – Москва : Проспект, 2015. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276976>

2. Бухгалтерский учет : учебное пособие : [12+] / П.Я. Папковская, А.Н. Соболевская, А.В. Федоркевич и др. ; под ред. П.Я. Папковской. – Минск : РИПО, 2015. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463276>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Образовательные ресурсы по бухгалтерскому учету - http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edubuh

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы организации»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы организаций», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-экономического характера в рамках отдельной организации, принимать экономические решения при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

знать:

- содержание основных понятий финансов организаций;
- систему функционирования финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- особенности инвестиционной деятельности организаций;
- сущность, виды и методы финансового планирования и прогнозирования организаций;
- особенности формирования стратегических и тактических финансовых планов организаций различных форм собственности.

уметь:

- осуществлять разработку финансовых планов организаций;
- формировать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- проводить расчеты финансово-экономических показателей по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти, органы местного самоуправления.

владеть:

- навыками составления финансовых планов хозяйствующих субъектов (по отраслям);
- навыками решения финансово-экономических вопросов на уровне хозяйствующих субъектов;
- навыками разработки мероприятий по управлению финансами организаций.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экзамен по модулю «Экономико-финансовая подготовка», «Лин-менеджмент на транспорте», «Научно-исследовательская работа на транспорте», «Бережливые технологии транспорте».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Финансы организаций» является формирование у студентов знаний в области планирования и организации финансов организаций, а также

получение умений в области оценки эффективности финансовых операций хозяйствующих субъектов.

Задачи курса:

- изучение содержания основных категорий финансов организаций;
- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей инвестиционной деятельности организаций;
- рассмотрение влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово-обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.3.2	Навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	УК-10.2	Контрольная работа. Кейс-задание. Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
4 семестр							
Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций	1	-	2	-	-	10	13
1.1. Сущность и значение финансов организаций в финансовой системе государства	1	-	-	-	-	5	6
1.2. Финансовая служба в оргструктуре управления организацией	-	-	2	-	-	5	7

Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта	1	-	2	-	-	18	21
2.1. Сущность, виды и значение финансового планирования в деятельности хозяйствующего субъекта	-	-	-	-	-	6	6
2.2. Методы финансового планирования деятельности хозяйствующего субъекта	1	-	1	-	-	6	8
2.3. Финансовый план организации: структура и показатели	-	-	1	-	-	6	7
Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации	2	-	2	-	-	30	34
3.1. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий промышленности	1	-	-	-	-	6	7
3.2. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий транспорта	1	-	1	-	-	6	8
3.3. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий сельского хозяйства	-	-	-	-	-	6	6
3.4. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий торговли	-	-	1	-	-	6	7
3.5. Специфика и финансовые показатели деятельности финансово-кредитных организаций	-	-	-	-	-	6	6
Контроль (зачет)							4
Итого:	4	-	6	-	-	58	72

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций							
1	ОР.1.3.2	Собеседование	Опрос	11-20	1	11	20
2	ОР.1.3.2	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	11-20	1	11	20
Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта							
3	ОР.1.3.2	Выполнение контрольной работы	Кейс-задание	11-20	1	11	20
Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации							
4	ОР.1.3.2	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	11-20	1	11	20

5	ОР.1.3.2	Итоговое тестирование	Тест	11-20	1	11	20
6	ОР.1.3.2		Зачет				
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Рыбаков, В.Е. Финансы предприятий=Corporatefinances: учебно-методическое пособие: [16+] / В.Е. Рыбаков, О.Ф. Габдрахманов. – Москва: Креативная экономика, 2017. – 198 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499035>

2. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В.В. Позняков, Л.Г. Колпина, В.К. Ханкевич, В.М. Марочкина; под ред. В.В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040>

3. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия): учебник / А.М. Фридман. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 488 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>

7.2. Дополнительная литература

1. Зелепухин, Ю.В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие: [12+] / Ю.В. Зелепухин, Е.А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630>

2. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

3. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>

4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330>

5. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист:база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная инфраструктура»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Транспортная инфраструктура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в I семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для формирования у обучающихся компетенций по профилю «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Транспортная инфраструктура» относится к вариативной части модуля К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Основы логистики», «Пути сообщения, технологические сооружения», «Моделирование транспортных процессов».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины- формирование у студентов системы знаний, базирующихся на законах функционирования и развития предприятий и объектов, обеспечивающих эффективное функционирование основных видов транспорта, как каждого в отдельности, так и в составе единой транспортной системы.

Задачи дисциплины:

1. формирование комплексного подхода к изучению методов формирования и стратегического развития инфраструктуры транспортного процесса.

2. систематизация решений и навыков практического выбора приоритетных подходов, технологий, методов формирования и стратегического развития инфраструктуры транспортного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя принципы	ОР.1.4.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	УК-10.1.	Расчетное задание Тест

	функционирован ия экономики и экономического развития				
--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самост оятель ная работа	Всего часов по дисципл ине
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практиче ские задания			
Раздел 1. Транспортная инфраструктура: содержание, элементный состав	5	5		73	83
Тема 1.1. Понятие транспортной инфраструктуры	1	1		17	19
Тема 1.2. Инфраструктура автотранспорта	1	1		14	16
Тема 1.3. Инфраструктура железнодорожного транспорта	1	1		14	16
Тема 1.4. Инфраструктура водного транспорта	1	1		14	16
Тема 1.5. Инфраструктура воздушного транспорта	1	1		14	16
Раздел 2. Инфраструктурный комплекс территории, ее потенциал	1	3		48	52
Тема 2.1. Транспортная инфраструктура региона		1		16	17
Тема 2.2. Транспортная инфраструктура города		1		16	17
Тема 2.3. Управление функционированием и развитием транспортной инфраструктуры	1	1		16	18
Экзамен					9
Итого:	6	8		121	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за	Баллы	
						Мини	Макси

				(min-max)	семестр	мальн ый	мальн ый
1	ОР.1.4.1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	8-15	30	16	30
2	ОР.1.4.1	Расчетное практическое задание	Форма для оценки практического задания	12-20	2	24	40
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Заремба, А.К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов (населенный пункт) : учебно-методическое пособие / А.К. Заремба, С.И. Санок ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 105 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455489>

2. Гордеев, В.С. География внешнеторговых маршрутов: роль транспортной инфраструктуры / В.С. Гордеев, Т.Н. Михайлова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2017. – 45 с. – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487684>

7.2. Дополнительная литература

1. Фаттахова, А.Ф. Теория транспортных процессов и систем : практикум / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481741>

2. Братановский, С.Н. Парадигма административно-правового управления транспортной системой России / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 263 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496392>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Голиков, А.М. Транспортные и мультисервисные системы и сети связи : учебное пособие / А.М. Голиков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 102 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480635>

2. Заремба, А.К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов (район города) : учебно-методическое пособие / А.К. Заремба, С.И. Санок ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 93 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455490>

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций
<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика в профессиональной деятельности»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в I семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для формирования у обучающихся компетенций по профилю «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Экономика в профессиональной деятельности» относится к вариативной части модуля К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Основы логистики», «Пути сообщения, технологические сооружения», «Моделирование транспортных процессов».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Экономика в профессиональной деятельности» является формирование студентам систематизированные знания основ профессиональной деятельности специалиста и выработать умение применять их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение проблем формирования и эволюции хозяйства;
- изучение основных теорий и концепций финансовой экономики;
- анализ и оценка финансового и природно-ресурсного потенциала экономического хозяйства;
- выявление основных тенденций функционирования экономики.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово-обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.2.5.2	Навыки использования экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-10.2	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы/раздела	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Экономика: основные черты и тенденции развития	4	4		60	68
Тема 1.1. Экономика и производственное хозяйство: экономическая сущность, структура, основные черты, этапы становления и развития	2	2		30	34
Тема 1.2. Основные теории и концепции мировой экономики	2	2		30	34
Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности	2	4		61	67
Тема 2.1. Сущность и формы международных экономических отношений	1	2		30	33
Тема 2.2. Международное разделение труда: сущность, формы, типы, факторы	1	2		31	34
Экзамен					9
Итого (контрольная работа):	6	8		121	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5.2	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	8-15	30	16	30
2	ОР.1.5.2	Расчетное практическое задание	Форма для оценки практического задания	12-20	2	24	40
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Крылова, Е.В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие : [16+] / Е.В. Крылова, Г.А. Семакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384>
2. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=Thebasicsmodernconomics (Thebasicsofnationaleconomy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. Экономика инновационной деятельности. – 266 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433>

7.2. Дополнительная литература

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др.; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - 9-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786>
2. Марусева, И.В. Менеджмент и маркетинг в сервисе (PR и реклама как инструментарий) : учебное пособие / И.В. Марусева, А.В. Кокарева ; под общ.ред. И.В. Марусевой. - Изд. 2-е, перераб. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 591 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9885-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562282>
3. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др.; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - 9-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786>
4. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: Практикум: учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск :Вышэйшая школа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119731>
2. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»
<http://www.budgetrf.ru> –Мониторинг экономических показателей
<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций
<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и и др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Инвестиции»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Инвестиции», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-экономического характера в рамках отдельной организации.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Инвестиции» является вариативной по направлению подготовки 23.03.01- Технология транспортных процессов. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Философия», «Экономика транспорта». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Экзамен по модулю «Экономико-финансовая подготовка», «Лин-менеджмент на транспорте», «Научно-исследовательская работа потранспорте», «Бережливые технологии на транспорте», Подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является формирование у студентов теоретических и практических навыков определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта.

Задачи курса:

- усвоение закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- формирование умения анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую и управленческую информацию;
- выработка умения использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для достижения поставленных задач.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово-обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	ОР.1.6.1	Способен к оперативному финансовому планированию и контролю, применению учетно-финансовой	УК-10.2	Контрольная работа. Кейс-задание. Тест

	сти (в т.ч. в профессиональной деятельности)		информации для выработки управленческих решений в организациях.		
--	--	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 1. Корпорация и инвестиционный процесс. Система корпоративного управления инвестициями	1			21	22
Тема 2. Проектирование денежных потоков инвестиционного проекта	1	2		25	28
Тема 3. Анализ эффективности капитальных вложений	2	2		25	29
Тема 4. Инвестиционные проекты и методы их финансирования	1	2		25	28
Тема 5. Методы оценки инвестиционных проектов	1	2		25	28
Экзамен					9
Итого:	6	8		121	144

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6.1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	8-15	2	16	30
2	ОР.1.6.1	Расчетное практическое задание	Форма для оценки практического задания	6-8	4	24	40

		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Межов, И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : [16+] / И.С. Межов, С.И. Межов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. : ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721>

2. Николаева, И.П. Инвестиции : учебник : [16+] / И.П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144>

3. Нешиной, А.С. Инвестиции : учебник : [16+] / А.С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>

7.2. Дополнительная литература

1. Инвестиции : практикум / авт.-сост. Ю.А. Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459056>

2. Джурбина, Е.М. Инвестиции : учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Г. Мурадова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457225>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист:база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Мировая экономика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в I семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для формирования у обучающихся компетенций по профилю «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части модуля К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Основы логистики», «Пути сообщения, технологические сооружения», «Моделирование транспортных процессов».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование теоретических знаний о закономерностях функционирования, направлениях и тенденциях развития мировой экономики в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение проблем формирования и эволюции мирового хозяйства;
- изучение основных теорий и концепций мировой экономики;
- выявление основных тенденций функционирования мировой экономики;
- изучение динамики и развития различных форм международных экономических отношений;
- определение роли международного разделения труда в становлении мировой экономики;
- исследование эволюции взаимоотношений России с международными экономическими организациями и объединениями.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных	ОР.1.7.1	Демонстрирует навыки применения полученных знаний о функционирован	УК-10.1.	Практические задания Тест

	ситуаций, используя принципы функционирования экономики и экономического развития		ии мировом экономики и мировом экономическом развитии		
--	---	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы/раздела	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития	4	4		60	68
Тема 1.1. Мировая экономика и мировое хозяйство: экономическая сущность, структура, основные черты, этапы становления и развития	2	2		30	34
Тема 1.2. Основные теории и концепции мировой экономики	2	2		30	34
Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности	2	4		61	67
Тема 2.1. Сущность и формы международных экономических отношений	1	2		30	33
Тема 2.1. Международное разделение труда: сущность, формы, типы, факторы	1	2		31	34
Экзамен					9
Итого (контрольная работа):	6	8		121	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Тесты по разделам	Тестовый контроль по	7-15	30	16	30

		дисциплины	разделам				
2	ОР.1.7.1	Расчетное практическое задание	Форма для оценки практическо го задания	12-20	2	24	40
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>

2. Щербанина Ю.А. Мировая экономика : учебник / под ред.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

7.2. Дополнительная литература

1. История мировой экономики: учебник / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., стереотип. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 671 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01399-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164>

2. Шипкова, О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5870-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428522>).

3. Шкваря, Л.В. Мировая экономика : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>

4. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Делятицкая, А.В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / А.В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816>

2. Мировая экономика: учебник Редактор: Щербанин Юрий Алексеевич
Издательство: Юнити-Дана, 2015 – 519 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115041&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

<http://www.budgetrf.ru> –Мониторинг экономических показателей

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций
<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по налогам и налогообложению»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Мировая экономика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в I семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для формирования у обучающихся компетенций по профилю «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Практикум по налогам и налогообложению» относится к вариативной части модуля К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Основы логистики», «Финансы организации».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Практикум по налогам и налогообложению» является формирование теоретических знаний в области налогообложения, позволяющей вести налоговый учет и отчетность в организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение методик исчисления налогов и сборов;
- освоение ввода хозяйственных операций;
- оформление типовых документов;
- получение навыков формирования стандартных налоговых отчетов;
- освоение правил заполнения регламентированной налоговой отчетности;
- закрепление навыков по исчислению и уплаты налогов и сборов с использованием современных информационных технологий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово-обоснованных	ОР.1.8.1	Демонстрирует навыки применения полученных знаний об	УК-10.2.	Практические задания Тест

	решений в различных областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)		исчислениях и уплаты налогов в транспортных организациях		
--	---	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы/раздела	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Тема 1.1. Налоговая отчетность – виды, способы заполнения и представления отчетности	1	1		20	22
Тема 1.2. Характеристика и методика ведения налогового учета: налог на прибыль организаций	1	1		20	22
Тема 1.3. Особенности исчисления имущественных налогов организации: транспортного налога организаций, налога на имущество организаций, земельного налога	1	2		20	23
Тема 1.4. Характеристика и методика ведения налогового учета: страховые взносы организаций в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Фонды обязательного медицинского страхования	1	1		20	22
Тема 1.5. Методика расчета единого налога при применении упрощенной системы налогообложения	1	2		20	23
Тема 1.6. Методы оптимизации налогообложения	1	1		21	23
Экзамен					9
Итого (контрольная работа):	6	8		121	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	7-15	30	16	30
2	ОР.1.7.1	Аналитическое эссе	Форма для оценки эссе	6-10	1	6	10
3	ОР.1.7.1	Расчетное практическое задание	Форма для оценки практического задания	9-15	2	18	30
4		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

- Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>
- Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 300 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>

7.2. Дополнительная литература

- Чернопятов, А.М. Налоги и налогообложение : учебник : [16+] / А.М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552>
- Левшукова, О.А. Налоги и налогообложение : учебное пособие : [16+] / О.А. Левшукова, М.М. Левкевич, Е.П. Новикова ; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611338>
- Шакирова, А.Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов СПО : [12+] / А.Г. Шакирова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Делятицкая, А.В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / А.В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816>

2. Мировая экономика: учебник Редактор: Щербанин Юрий Алексеевич
Издательство: Юнити-Дана, 2015 – 519 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115041&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

<http://www.budgetrf.ru> –Мониторинг экономических показателей

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Теоретические основы функционирования транспортно-грузовых систем»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля –16 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «Теоретические основы функционирования транспортно-грузовых систем» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Тихонова Н.А., ст.преподаватель	Технологий сервиса и технологического образования
Гарин А.П., доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Скачкова Е.Г., доцент	Технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика модуля.....	4
2.1. Образовательные цели и задачи.....	4
2.2. Образовательные результаты выпускника.....	4
2.3. Руководитель и преподаватели модуля.....	5
2.4. Статус образовательного модуля.....	5
2.5. Трудоемкость модуля.....	5
3. Структура образовательного модуля.....	6
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	7
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	8
5.1. Грузоведение	8
5.2. Транспортно-грузовые системы.....	13
5.3. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания.....	17
5.4. Транспортно-складские комплексы.....	21
5.5. Лин-менеджмент на транспорте.....	25
5.6. Научно-исследовательская работа по транспорту.....	29
5.7. Бережливые технологии на транспорте.....	33
6. Программа итоговой аттестации.....	37

1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессиональный стандарта «Технология транспортных процессов», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Теоретические основы функционирования транспортно-грузовых систем» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором и третьем курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области функционирования транспортно-грузовых систем.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных практических навыков применения организаторских способностей в области управления транспортно-грузовыми системами.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2: способен проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности.

ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами принятия управленческих решений в транспортной деятельности;

ПК.2.2. Применяет методы разработки и исполнения управленческих решений;

ПК.2.3. Участвует в организационно- управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	метод проблемного обучения, проектный метод, практикум, метод исследования (эссе), практическое задание, творческое практическое задание	Практическое задание, тест, доклад, расчетное практическое задание, творческое практическое задание

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Тихонова Н.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Преподаватели: Гарин А.П., к.э.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Скачкова Е.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.11 «Производственно-технологическая деятельность на транспорте».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	576/16
в т.ч. контактная работа с преподавателем	76/2,1
в т.ч. самостоятельная работа	500/13,9
Практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНО-ГРУЗОВЫХ СИСТЕМ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.08.01	Грузоведение	72	16	9	56	Экзамен, контр.	1	I	ОР1
К.М.08.02	Транспортно-грузовые системы	144	14	4	130	Зачет с оценкой, контр.	1	I	ОР.1
К.М.08.03	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	144	16	9	128	Экзамен КР	2	II	ОР.1
К.М.08.04	Транспортно-складские комплексы	108	16	4	92	Зачет, контр.	1	I	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.08.ДВ.01.01	Лин-менеджмент на транспорте	108	14	4	94	Зачет с оценкой, контр.	3	III	ОР.1
К.М.08.ДВ.01.02	Научно-исследовательская работа по транспорту	108	14	4	94	Зачет с оценкой, контр.	3	III	ОР.1
К.М.08.ДВ.01.03	Бережливые технологии на транспорте	108	14	4	94	Зачет с оценкой, контр.	3	III	ОР.1

3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.08.05 (К)	Экзамены по модулю «Теоретические основы функционирования транспортно- грузовых систем»	-	-	-	-	Экзамен	-	Ш	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных вопросов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

7. Промежуточный контроль по дисциплинам «Грузоведение», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» – экзамен, по дисциплинам «Транспортно-грузовые системы», «Лин-менеджмент на транспорте», «Научно-исследовательская работа по транспорту», «Бережливые технологии на транспорте» - зачет с оценкой, по дисциплине «Транспортно-складские комплексы» - зачет, а также по дисциплине «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» - курсовую работу. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

9. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРУЗОВЕДЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

Программа «Грузоведение» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Грузоведение» относится к базовой части комплексного модуля «Теоретические основы функционирования транспортно-грузовых систем» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 2 семестре на 1 курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Общий курс транспорта. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Грузовые перевозки, Международные перевозки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по грузоведению в рамках организации транспортного процесса при перевозке различных грузов.

Задачи дисциплины:

- изучение транспортных характеристик и правил перевозок различных грузов;
- сформировать способность определять возможности складирования и обеспечения сохранности грузов при хранении, перегрузке и перевозке, а также требований к таре, упаковочным материалам, к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов
- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере грузовых перевозок;
- формирование необходимых знаний о взаимодействии грузов с окружающей средой.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ОР.1-1-1	Демонстрирует умение применить теоретические знания и практические приемы организационно-транспортного процесса	ПК 2.1	Практическое задание Тест Доклад
		ОР.1-1-2	Демонстрирует умение применять правила перевозок грузов и принимать управленческие решения организации транспортного процесса	ПК 2.2	Практическое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Грузоведение, как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса	2	2		20	24
1.1. Основные характеристики грузов. Транспортная характеристика грузов	1	2		5	8
1.2. Правила приема и выдачи грузов при перевозке	0,5			10	10,5
1.3. Нормативно-правовая база грузоведения. Сопроводительная документация на груз	0,5			5	5,5
Раздел 2. Факторы, определяющие свойства и качество грузов. Объем перевозок, грузооборот, грузопотоки	2	4		17	23
2.1 Основные показатели качества транспортной продукции	1			4	5

2.2. Факторы, воздействующие на груз	0,5			4	4,5
2.3. Характеристика опасности груза		2		4	6
2.4. Структура грузооборота и грузопотоков	0,5	2		5	7,5
Раздел 3. Характеристики грузов и их влияние на организацию процесса перевозки, осуществление погрузочно-разгрузочных работ и хранения	2	2	2	10	16
3.1. Тара и упаковочные материалы. Маркировка грузов	1	2	2	5	10
3.2. Общая характеристика и влияние на особенности выбора типа подвижного состава, погрузочно-разгрузочных работ, перевозки и хранения	1			5	6
Экзамен					9
Итого:	6	8	2	47	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							
1	ОР.1-1-1	Выполнение практических заданий	Форма для оценки практического задания	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	5-10	3	15	30
		Подготовка доклада	Форма для оценки доклада	7-10	1	7	10
2	ОР.1-1-2	Выполнение практических заданий	Форма для оценки практического задания	3-5	1	3	5
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>

2. Фаттахова А. Ф. Организация грузовых перевозок: учебное пособие. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740>

7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем / М.Н. Кузнецова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 137 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564252>

2. Ларина, И.В. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие : [16+] / И.В. Ларина, А.Н. Ларин. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604>

3. Шалягина О. Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие. - Минск: РИПО, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463676>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет портал «Транспорт Российской Федерации» <http://rostransport.com/>

2. Интернет портал «Минтранс России» <https://mintrans.gov.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного класса с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

LMSMoodle;

сервисыон-лайнвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачные технологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНО-ГРУЗОВЫЕ СИСТЕМЫ»

1. Пояснительная записка

Программа «Транспортно-грузовые системы» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Транспортно-грузовые системы» относится к базовой части комплексного модуля «Теоретические основы функционирования транспортно-грузовых систем» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Общий курс транспорта, Грузоведение. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Грузовые перевозки, Транспортно-складские комплексы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – качественная теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов в области профессионального применения при разработках транспортно-грузовых систем с применением передовых методов и технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний в области конструктивных решений транспортно-грузовых систем и технологической оснастки в транспортно-грузовых системах, основных показателей работы транспортно-грузовых систем на основе логистических принципов;

- овладение студентами умением предложить концепцию транспортно-грузовых систем для различных видов груза на примере технических и технологических решений, необходимых для проектирования транспортно-грузовых систем;

- формирование у студентов навыков расчета основных конструктивных размеров транспортно-грузовых систем и различного технологического оборудования с целью обеспечения обработки заданного количества грузопотока.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение проводить управленческие мероприятия по	ОР.1-2-1	Демонстрирует умение применить теоретические знания и	ПК.2.1	Практическое задание Тест Доклад

	достижению запланированных результатов транспортной деятельности		практические приемы при разработках транспортно-грузовых систем		
--	--	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические задания			
Раздел 1. Введение в дисциплину	1			30	31
1.1. Роль и место транспортно-грузовых систем в транспортной инфраструктуре	0,5			15	15,5
1.2. Структура и функции транспортно-грузовых систем	0,5			15	15,5
Раздел 2. Выбор автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств	1	4	2	40	47
2.1. Общая классификация автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств	0,5		2	20	22,5
2.2. Общие подходы и методики выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств	0,5	4		20	24,5
Раздел 3. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ (ПРР)	1	2		20	23
3.1. Выбор оптимального варианта механизации ПРР при перевозках различных видов грузов	1	2		20	23
Раздел 4. Организационная структура и планирование работы пунктов ПРР	1	2		36	39
4.1. Организационная структура ПРР	0,5			12	12,5
4.2. Структура управления складского комплекса	0,5	2		12	14,5
4.3. Требования безопасности при проведении ПРР				12	12
Зачет с оценкой					4
Итого:	4	8	2	126	144

№п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Подготовка доклада	Форма для оценки доклада	6-10	1	6	10
		Выполнение практических заданий	Форма для оценки практического задания	2-4	5	10	20
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	6-10	4	24	40
		Зачет с оценкой				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Милославская С. В., Почаев Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие. - Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

2. Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем / М.Н. Кузнецова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 137 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564252>

3. Минько Р. Н., Шапошников А. И. Технология транспортных процессов: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313>

7.2. Дополнительная литература

1. Волгин В. В. Склад: логистика, управление, анализ. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426462>

2. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>

3. Ларина И. В., Ларин А. Н. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604>

4. Пеньшин Н. В.2. Усманов, В.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет портал «Транспорт Российской Федерации» <http://rostransport.com/>

2. Интернет портал «Минтранс России» <https://mintrans.gov.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; технология ВикиВики; сервисы on-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов в соответствии с учебным планом изучается студентами в 3 семестре 2 курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для формирования у обучающихся компетенций по профилю «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» относится к базовой части комплексного модуля «Теоретические основы функционирования транспортно-грузовых систем».

Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Управление проектами, Транспортно-грузовые системы, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Транспортная логистика, Мультимодальные транспортные технологии, Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний основ современных технологий транспортно-экспедиционного обслуживания.

Задачи дисциплины:

- глубокое усвоение студентами знаний об основах оказания транспортно-экспедиционных услуг, обеспечения технического контроля процесса;
- овладение инструментарием анализа транспортно-экспедиционного обслуживания;
- актуализировать и применять знания современных технологий транспортно-экспедиционного обслуживания;
- формирование способностей разработки и развития операционной деятельности хозяйствующих субъектов посредством применения современных технологий транспортно-экспедиционного обслуживания.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение проводить управленческие мероприятия по	ОР.1-3-1	Участствует в организационно-управленческой деятельности по	ПК.2.3.	Тест, Расчетное практическое задание

	достижению запланированных результатов транспортной деятельности		достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия		
--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические задания			
Раздел 1. Теоретические основы транспортно-экспедиционного обслуживания	5	2		60	67
1.1. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	1			12	15
1.2. Экспедиционные операции: содержание, виды	1			12	15
1.3. Система законодательства, регулирующая транспортно-экспедиционную деятельность	1			12	15
1.4. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания по территории РФ	1			12	15
1.5. Международные правила реализации перевозочных услуг	1	2		12	17
Раздел 2. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия	1	8		59	68
2.1. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия	1	2		14	17
2.2. Расчет затрат на доставку грузов		2		14	16
2.3. Ведение претензионной работы при транспортно-экспедиционном обслуживании		2		14	16
2.4. Направления совершенствования транспортно-экспедиционного обслуживания		2		17	19
Экзамен					9
Итого:	6	10		119	144

5.2. Методы обучения

Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследования (эссе) и др.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-3-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	8-15	2	16	30
		Расчетное практическое задание	Форма для оценки практического задания	12-20	2	24	40
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Управление производственными системами: конспект лекций : [16+] / В.И. Мамонов, В.А. Полуэктов, О.А. Кислицина, О.В. Анакина; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575102>

2. Совершенствование функционирования производственной логистики на предприятии / А.А. Арифова; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Кафедра логистики и управления. – Казань: 2018. – 94 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491241>

7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем / М.Н. Кузнецова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 137 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564252>

2. Пеньшин, Н.В. Международные автомобильные перевозки: учебное электронное издание / Н.В. Пеньшин, О.Н. Пеньшин; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570406>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ларина, И.В. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие : [16+] / И.В. Ларина, А.Н. Ларин. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. : ил., схем.,

табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604>

2. Терентьев, А.П. Совершенствование организации работы транспортно-экспедиционного предприятия: выпускная квалификационная работа / А.П. Терентьев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Кафедра логистики и управления. – Казань : , 2018. – 78 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491357>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

LMSMoodle;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ КОМПЛЕКСЫ»

Программа «Транспортно-складские комплексы» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Транспортно-складские комплексы» относится к базовой части комплексного модуля «Теоретические основы функционирования транспортно-грузовых систем» и в соответствии с учебным планом изучается студентами во 2 семестре на 1 курсе.

Форма контроля – зачет.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Грузоведение, Транспортно-грузовые системы. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организационно-производственные структуры транспорта, Взаимодействие видов транспорта.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для качественной теоретической и практической подготовки будущих специалистов в организации и управления складским хозяйством и обеспечения бесперебойного снабжения предприятий- потребителей необходимым объемом материальных ценностей.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли транспортно-складских комплексов и терминалов, прогрессивных технологий и научной организации погрузочно-разгрузочных работ в перевозочном процессе
- овладение знаниями современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах;
- формирование навыков проектирования складов различными методами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение проводить управленческие мероприятия по	ОР.1-4-1	Демонстрирует умение применять методы выбора технологического	ПК.2.2.	Практическое задание Тест Доклад

	достижению запланированных результатов транспортной деятельности		процесса в складской логистики		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самост оятель ная работа	Всего часов по дисципл ине
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практиче ские задания			
Раздел 1. Складское хозяйство транспортно-грузовых систем	1	2		20	23
1.1. Понятие и состав транспортно-складских комплексов (ТСК). Основные операции, выполняемые на ТСК	0,5			3	3,5
1.2. Виды и классификации транспортно-складских комплексов	0,5			3	3,5
1.4. Основы проектирования склада различными методами		2		10	12
1.5. Роль транспортно-складских комплексов в логистических системах				4	4
Раздел 2. Технические средства транспортно-складских комплексов	1	2		10	13
2.1. Назначение и классификация технических средств	1			5	6
2.2. Технические и эксплуатационные параметры подъемно-транспортных машин		2		5	7
Раздел 3. Организация работы на транспортно-складских комплексах	1	2		15	18
3.1. Организация технологического процесса на ТСК	0,5			10	10,5
3.2. Показатели эффективности организации погрузочно-разгрузочных и складских работ	0,5	2		5	7,5
Раздел 4. Автоматизированные системы управления складских комплексов	1	2		15	18
4.1. Управление транспортно-складскими операциями как элемент управления логическим процессом	0,5			10	10,5
4.2. Основные критерии при выборе автоматизированной системы	0,5	2		5	7,5

управления ТСК					
Раздел 5. Контейнерные пункты и терминалы	1	2		18	21
5.1. Классификация контейнерных пунктов	1			8	9
5.2. Планировка и основные параметры контейнерных пунктов		2		10	12
Раздел 6. Безопасность, охрана труда и окружающей среды при выполнении транспортный, погрузочно-разгрузочных и складских работ	1			10	11
6.1. Безопасность, основные понятия определения	0,5			2	2,5
6.2. Безопасность и охрана труда при выполнении погрузочно-разгрузочных, транспортный и складских работ	0,5			2	2,5
6.3. Экологические аспекты использования автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств				6	6
Зачет					4
Итого:	6	10		88	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения: метод проблемного обучения, проектный метод. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-4-1	Подготовка доклада	Форма для оценки доклада	7-10	1	7	10
		Выполнение практических заданий	Форма для оценки практического задания	5-10	3	15	30
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	3-5	6	18	30
		Зачет				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Волгин В. В. Склад: логистика, управление, анализ. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426462>

2. Ларина И. В., Ларин А. Н. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604>

7.2. Дополнительная литература

1. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>

2. Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем / М.Н. Кузнецова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 137 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564252>

3. Минько Р. Н., Шапошников А. И. Технология транспортных процессов: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет портал «Транспорт Российской Федерации» <http://rostransport.com/>

2. Интернет портал «Минтранс России» <https://mintrans.gov.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; технология ВикиВики; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИН-МЕНЕДЖМЕНТ НА ТРАНСПОРТЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Лин-менеджмент на транспорте» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 5 семестре 3 курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для формирования у обучающихся компетенций по профилю «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Лин-менеджмент на транспорте» относится к вариативной части комплексного модуля «Теоретические основы функционирования транспортно-грузовых систем».

Форма контроля – зачет с оценкой.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Общий курс транспорта, Управление проектами, Транспортно-грузовые системы, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Транспортная логистика, Мультимодальные транспортные технологии, Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов дидактических знаний основ современных технологий формирования и функционирования процессивных систем.

Задачи дисциплины:

- глубокое усвоение студентами знаний об основах проектирования, организации, управления транспортным производством, обеспечения технического контроля посредством применения современных технологий лин-менеджмента;
- овладение инструментарием анализа проблем, предупреждения потерь;
- актуализировать и применять знания современных технологий лин-менеджмента;
- формирование способностей разработки и развития операционной деятельности хозяйствующих субъектов посредством применения современных технологий лин-менеджмента.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных	ОР.1-5-1	Участствует в организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных	ПК.2.3.	Тест, Расчетное практическое задание

	х результатов транспортной деятельности		показателей транспортной деятельности предприятия		
--	---	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические задания			
Раздел 1. Современные технологии к управлению предприятием отрасли	5	5		50	60
Тема 1.1. Лин-менеджмент	1	1		10	12
Тема 1.2. Организация производства во времени	1	1		10	12
Тема 1.3. Организация производства в пространстве	1	1		10	12
Тема 1.4. Организация процессов создания ценности	1	1		10	12
Тема 1.5. КРІ в системе управления	1	1		10	12
Раздел 2. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия	1	3		40	44
Тема 2.1. Инструменты лин-менеджмента	1	1		10	12
Тема 2.2. Картирование потока создания ценности		1		10	11
Тема 2.3. Выравнивание производства		1		10	11
Тема 2.4. Производственная система				10	10
Зачет с оценкой					4
Итого:	6	8		90	108

5.2. Методы обучения

Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследования (эссе) и др.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-5-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	7-15	30	16	30
		Расчетное практическое задание	Форма для оценки практического задания	12-20	2	24	40
		Зачет с оценкой					15
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Башкирцева, С.А. Промышленная логистика и бережливое производство : практикум : [16+] / С.А. Башкирцева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612128>

2. Раджу, Н. Бережливые инновации: технологии умных затрат: [12+] / Н. Раджу, Д. Прабху. – Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494951>

3. Арифова, А.А. Совершенствование функционирования производственной логистики на предприятии / А.А. Арифова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Кафедра логистики и управления. – Казань: 2018. – 94 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491241>

7.3. Дополнительная литература

1. Лайкер, Д. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : [16+] / Д. Лайкер, Й. Трахилис ; ред. С. Турко ; пер. с англ. Ю. Семенихиной. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 335 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495616>

2. Федяев, Е.П. Организация и оперативное управление финансовыми потоками в логистических системах предприятия / Е.П. Федяев. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141651>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова ; науч. ред. В.А. Смирнов ; Институт

экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>

2. Терентьев, А.П. Совершенствование организации работы транспортно-экспедиционного предприятия: выпускная квалификационная работа / А.П. Терентьев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Кафедра логистики и управления. – Казань : , 2018. – 78 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491357>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, ОпераиИддр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

LMSMoodle;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comиддр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ТРАНСПОРТУ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Научно-исследовательская работа по транспорту» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Научно-исследовательская работа по транспорту» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Теоретические основы функционирования транспортно-грузовых систем» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 5 семестре 3 курса.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Основы научно-исследовательской деятельности. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Инновационные процессы на транспорте, Моделирование транспортных процессов.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для подготовки будущих бакалавров к проведению научных исследований на транспорте, планированию экспериментов и инженерных наблюдений с использованием передовых методов и технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний о методах научных исследований на транспорте, планирования экспериментов и инженерных наблюдений;
- приобретение практических навыков научной организации труда, что позволяет значительно увеличить творческую деятельность;
- формирование убеждения в существовании надежных методов поиска научной информации в доступной для обучающегося форме;
- овладение студентами умениями применять методы проведения теоретических и экспериментальных исследований.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ОР.1-6-1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами принятия управленческих решений в ходе организации проведения исследований на транспорте	ПК.2.1	Тест Творческое практическое задание Доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Методы проведения теоретических исследований	2	2		28	32
1.1. Методы проведения теоретических исследований	2			10	12
1.2. Анализ научной статьи		2		18	20
Раздел 2. Методы проведения экспериментальных исследований	2	4		36	42
2.1. Классификация, типы и задачи эксперимента	1			10	11
2.2. Статистические методы оценки результатов в экспериментальных исследованиях	1	2		14	17
2.3. Оформление результатов научно-исследовательской работы		2		12	14
Раздел 3. Основы патентных исследований. Интеллектуальная собственность	2	2		30	34
3.1. Основы патентования	2			12	14
3.2. Выявление и оформление изобретений		2		18	20
Зачет с оценкой					4
Итого:	6	8	-	90	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод. Предполагается выполнение творческого задания.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-6-1	Творческое практическое задание	Форма для оценки практического задания	30-54	1	30	54
		Доклад	Форма для оценки доклада	10-16	1	10	16
		Зачет с оценкой	Тестирование в ЭИОС	15-30	1	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Трубицын В. А., Порохня А. А., Мелешин В. В. Основы научных исследований: учебное пособие. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>

2. Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А. Основы научных исследований: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

7.2. Дополнительная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

2. Салихов В. А. Основы научных исследований: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Основы научных исследований http://ecat.diit.edu.ua/ft/BSR_1.pdf

Курс в ЭИОС «Основы научных исследований»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ТРАНСПОРТЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Бережливые технологии на транспорте» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов в соответствии с учебным планом изучается студентами в 5 семестре 3 курса. Относится к дисциплинам по выбору.

Данная учебная дисциплина предназначена для формирования у обучающихся компетенций по профилю «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Бережливые технологии на транспорте» относится к вариативной части комплексного модуля «Теоретические основы функционирования транспортно-грузовых систем».

Форма контроля – зачет с оценкой.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Общий курс транспорта, Управление проектами, Транспортно-грузовые системы, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Транспортная логистика, Мультимодальные транспортные технологии, Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов дидактических знаний основ современных технологий формирования и функционирования процессивных систем.

Задачи дисциплины:

- глубокое усвоение студентами знаний об основах проектирования, организации, управления транспортным производством, обеспечения технического контроля посредством применения современных технологий бережливого производства;
- овладение инструментарием анализа проблем, предупреждения потерь;
- актуализировать и применять знания современных технологий логистики производства;
- формирование способностей разработки и развития операционной деятельности хозяйствующих субъектов посредством применения современных технологий логистики производства.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение проводить управленческие мероприятия по	ОР.1-7-1	Участствует в организационно-управленческой деятельности по	ПК.2.3.	Тест, Расчетное практическое задание

	достижению запланированны х результатов транспортной деятельности		достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия		
--	---	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самост оятель ная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практиче ские задания			
Раздел 1. Концепция бережливого производства	4	4		30	38
Тема 1.1. Технология плоского/стройного производства (Lean)	1	1		5	7
Тема 1.2. Технология «Шесть сигм» (sixsigma)	1	1		5	7
Тема 1.3. Технология логистики в реальном масштабе времени (Time-basedlogistics)	1	1		10	12
Тема 1.4. Технология логистики добавленной стоимости (Valueaddedlogistics)	1	1		10	12
Раздел 2. Бережливые технологии в управлении операциями	2	4		60	66
Тема 2.1. Анализ логистических процессов: инструменты выявления проблем и потерь в операциях	1	1		10	12
Тема 2.2. Показатели бережливого производства	1	1		10	12
Тема 2.3. Пошаговый план проекта по анализу и оптимизации логистических процессов и систем		1		10	11
Тема 2.4. Инструменты анализа проблемы, предупреждения потерь. Методология «встроенного качества»		1		10	11
Тема 2.5. Картирование потока создания ценности. Стандартизированная работа				10	10
Тема 2.6. Вовлечение персонала в постоянное улучшение. Эффективные методы мотивации				10	10

Зачет с оценкой					4
Итого:	6	8		90	108

5.2. Методы обучения

Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследования (эссе) и др.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-7-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	7-15	30	16	30
		Расчетное практическое задание	Форма для оценки практического задания	12-20	2	24	40
		Зачет с оценкой					15
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Управление производственными системами: конспект лекций : [16+] / В.И. Мамонов, В.А. Полуэктов, О.А. Кислицина, О.В. Анакина; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575102>

2. Раджу, Н. Бережливые инновации: технологии умных затрат: [12+] / Н. Раджу, Д. Прабху. – Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494951>

3. Арифова, А.А. Совершенствование функционирования производственной логистики на предприятии / А.А. Арифова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Кафедра логистики и управления. – Казань: 2018. – 94 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491241>

7.4. Дополнительная литература

1. Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем / М.Н. Кузнецова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 137 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564252>

2. Федяев, Е.П. Организация и оперативное управление финансовыми потоками в логистических системах предприятия / Е.П. Федяев. – Москва : Лаборатория книги, 2012.

– 131 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141651>

7.3. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - <http://www.hse.ru>
2. Журнал «Логинфо» - <http://www.loginfo.ru/>
3. Клуб логистов - <http://www.logist.ru/>
4. Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS» <http://www.logist-ics.ru/>
5. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне
<http://www.logistic.ru/>
6. Журнал «Логистика и управление» - <http://www.logistpro.ru/>
7. Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;
БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;
поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
технология ВикиВики;
LMSMoodle;
сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;
облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Основы процессов и систем транспортной деятельности»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «Основы процессов и систем транспортной деятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.
2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Скачкова Е.Г., доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Казначеева С.Н., доцент	Инновационных технологий менеджмента
Пермовский А.А., ст. преподаватель	Технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	4
3. Структура образовательного модуля.....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	11
5.1. Программа дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания».....	11
5.2. Программа дисциплины «Единая транспортная сеть».....	14
5.3. Программа дисциплины «Моделирование транспортных процессов».....	18
5.4. Программа дисциплины «Управление социально-техническими системами».....	22
5.5. Программа дисциплины «Управление персоналом».....	26
5.6. Программа дисциплины «Управленческие решения».....	29
6. Программа экзамена по модулю.....	33

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Основы процессов и систем транспортной деятельности» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на втором и третьем курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создание условий для понимания основных теоретических понятий в области технологии транспортной деятельности.
2. Формирование авторской позиции на основе анализа и обобщения моделей функционирования транспортных систем.
3. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления транспортной деятельностью предприятия.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-1: способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПК-2: способен проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК.2.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Метод проблемного обучения Проектный метод	Контрольная работа Эссе Тесты в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует умение разрабатывать внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок; ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок	Метод проблемного обучения Проектный метод	Тест в ЭИОС Практические задания

ОР.3	Демонстрирует умение применять методы математического анализа и моделирования профессиональной деятельности;	ОПК.1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; ОПК.1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Метод проблемного обучения Проектный метод	Творческие практические задания. Тест в ЭИОС.
ОР.4	Демонстрирует способность проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами принятия управленческих решений в транспортной деятельности; ПК.2.2. Применяет методы разработки и исполнения управленческих решений; ПК.2.3. Участвует в организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия	Метод проблемного обучения Проектный метод Кейс-метод	Тест в ЭИОС Кейс Творческие практические задания. Ситуационные задачи

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Скачкова Е.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Преподаватели:

Казначеева С.Н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Пермовский А.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования;

Скачкова Е.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.11 «Производственно-технологическая деятельность на транспорте», К.М.14 «Транспортные коридоры для международного сообщения».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час. /з.е.
Всего	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	60/1,7
в т.ч. самостоятельная работа	480/13,3
практика	-
Экзамен по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Основы процессов и систем транспортной деятельности»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.09.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	144	16	-	124	Зачет, контр.	4	2	ОР.1
К.М.09.02	Единая транспортная сеть	108	16	-	83	Экзамен, контр.	3	2	ОР.2
К.М.09.03	Моделирование транспортных процессов	144	14	-	126	зачет	4	2	ОР.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.09.ДВ.01.01	Управление социально-техническими системами	144	14	-	126	зачет	4	1	ОР.4
К.М.09.ДВ.01.02	Управление персоналом	144	14	-	126	зачет	4	1	ОР.4
К.М.09.ДВ.01.03	Управленческие решения	144	14	-	126	зачет	4	1	ОР.4
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.09.04(К)	Экзамены по модулю "Основы процессов и систем транспортной"	-	-	-	-	экзамен	-	2	ОР.1 ОР.2 ОР.3

	деятельности"								ОР.4
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	------

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Единая транспортная сеть» - экзамен, по всем остальным - зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЫНОК ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И КАЧЕСТВО ТРАНСПОРТНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основными направлениями маркетинговой деятельности на транспорте.

Программа «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» относится к обязательной части комплексного модуля «Основы процессов и систем транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 3 семестре на 2 курсе.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Организация транспортно-логистической деятельности, Экономика транспорта.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Грузовые перевозки, Пассажирские перевозки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения студентами основ рынка логистических услуг; развитие у студентов знаний и навыков о закономерностях, направлениях, особенностях, процессах развития рынка транспортных услуг.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными направлениями маркетинговой деятельности на транспорте;
- освоить методы и способы изучения рынка транспортных услуг и качества транспортного обслуживания;
- ознакомиться с планированием и формированием спроса на перевозки;
- изучить принципы разработки тарифной политики;
- освоить методы определения уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий в рыночных условиях.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение	ОР.1-1-1	осуществляет профессиональную	ОПК-2.3	контрольная работа, эссе,

	осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		тесты в ЭОС
--	--	--	--	--	-------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические задания			
Раздел 1. Теоретические аспекты коммерческой деятельности автотранспортных предприятий в условиях рынка	2	2	-	40	44
Тема 1.1. Основные принципы коммерческой деятельности	1			10	11
Тема 1.2. Организация управления коммерческой деятельностью предприятия	1			10	11
Тема 1.3. Внешние и внутренние факторы, наиболее существенные для деятельности автотранспортных организаций (АТО)		1		10	11
Тема 1.4. Рынок транспортных услуг и задачи коммерческой деятельности автотранспортной организации		1		10	11
Раздел 2. Коммерческая деятельность АТО по анализу рынка и подготовке перевозок	2	2	-	40	44
Тема 2.1. Анализ, сегментация и выбор целевых сегментов рынка транспортных услуг по грузовым перевозкам	1			10	11
Тема 2.2. Основные понятия и определения. Виды конкуренции. Показатели, влияющие на уровень конкурентоспособности	1			10	11

Тема 2.3. Методы формирования спроса на транспортные услуги		1		10	11
Тема 2.4. Изучение конкурентов АТО. Конкурентные стратегии предприятий		1		10	11
Раздел 3. Политика ценообразования на рынке логистических услуг	2	6	-	44	52
Тема 3.1. Содержание тарифной политики АТО и основные факторы ее формирования	1			10	11
Тема 3.2. Подходы к построению тарифов и применяемые тарифы на грузовом и пассажирском автомобильном транспорте	1			10	11
Тема 3.3. Тарифные ставки и тарифные схемы АТО. Элементы тарифного стиля предприятия		2		10	12
Тема 3.4. Определение уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий в рыночных условиях		4		14	18
Зачет					4
Итого:	6	10	-	124	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной работы	11-20	1	11	20
2.		Написание эссе	Форма для оценки эссе	7-10	2	14	20
3.		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	5-10	3	15	30
4.	ОР.1-1-1	Зачет	Тестирование в ЭОС	15-30	1	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>.

2. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 202 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446237>.

3. Пеньшин, Н.В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, И.Н. Лавриков ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499183>.

7.2. Дополнительная литература

1. Синяева, И.М. Маркетинг услуг : учебник / И.М. Синяева, В.В. Синяев, О.Н. Романенкова ; под ред. Л.П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573403>.

2. Тебекин, А.В. Логистика : учебник : [16+] / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>

3. Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Инфопортал LogLink.ru: информационный проект, посвящённый интегрированной логистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://www.loglink.ru/](http://www.loglink.ru/)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

Браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

LMS Moodle;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЕДИНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ СЕТЬ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Единая транспортная сеть» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Единая транспортная сеть» относится к обязательной части комплексного модуля «Основы процессов и систем транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 3 семестре на 2 курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Пути сообщения и технологические сооружения. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Взаимодействие видов транспорта, Грузовые перевозки, Международные перевозки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися знаниями и навыками, необходимыми для эффективного и долгосрочного функционирования единой транспортной сети в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение и использование аппарата и научных основ транспортной сети;
- ознакомление с методиками решения творческих задач по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

- овладение студентами умениями проводить расчеты сроков своевременного отправления подвижного состава в пункты взаимодействия автомобильного, морского и железнодорожного транспорта, выбора оптимальной очередности обслуживания транспортных средств в пункте взаимодействия (порту);

- формирование у студентов навыков поиска эффективных способов взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ОР.2-2-1	Демонстрирует умение применять эффективные схемы взаимоотношений в процессе взаимодействия различных видов транспорта	ПК. 1.1	Тест Практические задания
		ОР.2-2-2	Демонстрирует навыки разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК.1.2	Практическое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Прак. занятия			
Раздел 1. Методологические подходы к единой транспортной сети	2		-	8	10
1.1. Транспортная сеть: управление и развитие	1			4	5
1.2. Научные основы транспортной	1			4	5

сети					
Раздел 2. Единая транспортная сеть – среда взаимодействия видов транспорта	2	3	-	20	25
2.1. Формы взаимодействия видов транспорта	1	1		10	12
2.2. Сетевые особенности взаимодействия видов транспорта	1	2		10	13
Раздел 3. Единство и вариативность смешанных перевозок в единой транспортной сети	1	4	-	26	31
3.1. Смешанные перевозки – специфический вид перевозок в единой транспортной сети	1			12	13
3.2. Оптимизация очередности обработки транспортных средств в порту		4		14	18
Раздел 4. Транспортные узлы как точечные объекты единой транспортной сети	1	3	-	29	33
4.1. Транспортные узлы: понятие, классификация, показатели	0,5			9	9,5
4.2. Транспортные узлы: требования, инфраструктура	0,5			10	10,5
4.3. Единый технологический процесс работы пунктов взаимодействия видов транспорта		3		10	13
Экзамен					9
Итого:	6	10	-	83	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-2-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	4-8	4	16	32
2	ОР.2-2-1 ОР.2-2-2	Практическое задание	Форма для оценки практического задания	6-10	4	24	38
3	ОР.2-2-1 ОР.2-2-2	Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ларина, И.В. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие : [16+] / И.В. Ларина, А.Н. Ларин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604>
2. Фаттахова А. Ф. Организация грузовых перевозок: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740>
3. Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736>

7.2. Дополнительная литература

1. Милославская С. В., Почаев Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие. - Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>
2. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок: Конспект лекций. - Берлин: Дирек-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254094&sr=1
3. Шалягина О. Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие. - Минск: РИПО, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463676>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России <https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>
2. Транспортная инфраструктура, www.webtransport.ru
3. Транспортная инфраструктура, www.atrans.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Моделирование транспортных процессов» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Моделирование транспортных процессов» относится к обязательной части комплексного модуля «Основы процессов и систем транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом, изучается студентами в 4 семестре на 2 курсе.

Форма контроля – зачет.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Теория транспортных процессов. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Грузовые перевозки, Пассажирские перевозки, Международные перевозки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методологии и технологии моделирования транспортных процессов с использованием математических методов и компьютерных технологий.

Задачи дисциплины:

- освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;
- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
- овладение студентами умения применять методики проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
- формирование у студентов навыков построения математических моделей и решения конкретных задач оптимизации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	демонстрирует умение применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОР.3-3-1	Демонстрирует умение решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического анализа и моделирования	ОПК. 1.2	Тест Практические задания
		ОР.3-3-2	Демонстрирует навыки теоретического и экспериментального исследования транспортных процессов	ОПК 1.3	Практическое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Прак. занятия			
Раздел 1. Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов	1	-	-	20	21
1.1. Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов	1			10	11
1.2. Программное компьютерное обеспечение исследования транспортных процессов				10	10
Раздел 2. Моделирование методами динамического программирования	1	2	-	26	29
2.1. Моделирование методами динамического программирования	1			10	11
2.2. Решение задач с использованием моделей динамического программирования.		2		16	18

Раздел 3. Графическое моделирование транспортных процессов организации	1	2	-	26	29
3.1. Методы сетевого планирования и управления	1			10	11
3.2. СПУ при разработке планов выполнения различных комплексов работ по организации транспортного процесса		2		16	18
Раздел 4. Планирование перевозок по сборным, развозочным и сборно-развозочным маршрутам	1	2	-	28	31
4.1. Постановка задачи планирования перевозок. Методы планирования	1			12	13
4.2. Реализация алгоритма проектирования развозочных маршрутов		2		16	18
Раздел 5. Теория массового обслуживания в задачах оптимизации транспортных процессов	2	2	-	26	30
5.1. Основные понятия теории массового обслуживания. Классификация СМО	2			10	12
5.2. Решение автотранспортных задач массового обслуживания		2		16	18
Зачет					4
Итого:	6	8	-	126	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-1-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	4-8	4	16	32
2	ОР.3-2-1	Практическое задание	Форма для оценки практического задания	6-10	4	24	38
3	ОР.3-1-1 ОР.3-2-1	Зачет	Итоговый тест в ЭИОС	15-30	1	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А.И. Новиков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 532 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573375>
2. Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 186 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496107>

7.2. Дополнительная литература

1. Колокольникова, А.И. Компьютерное моделирование финансовой деятельности : учебное пособие : [16+] / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 299 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597933>
2. Свирщевский П. В. Применение экономико-математических методов и/или моделей для оптимизации логистической системы распределения товаров: монография. - Москва: Лаборатория книги, 2012, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141255>
3. Яхнеева И. В. Моделирование и проектирование систем поставок в условиях риска: монография. - Москва: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229658>
4. Практикум: экономико-математические методы и модели : [16+] / С.Н. Волкова, Е.Е. Сивак, О.В. Панкратьева, В.В. Морозова. – б.м. : б.и., б.г.. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611089>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России <https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>
2. Транспортная инфраструктура, www.webtransport.ru
3. Транспортная инфраструктура, www.atrans.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Управление социально-техническими системами»разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление социально-техническими системами»относится к вариативной части комплексного модуля «Основы процессов и систем транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе.

Форма контроля – зачет.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Основы менеджмента. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организационно-производственные структуры транспорта, Теория транспортных процессов и систем, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися системы научно-практических знаний по программно-целевым методам управления.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов управления системами;
- формирование у студентов навыков принятия решений;
- формирование знаний методов информационного обеспечения транспортного комплекса и его подсистем;
- овладение студентами знаниями об особенностях и принципах управления транспортными комплексами и подсистемами;

- формирование у студентов практических навыков в принятии управленческих решений и их оценке.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует способность проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ОР.4-4-1	Способен применять теоретические знания и практические приемы принятия управленческих решений для достижения запланированных показателей в транспортной деятельности	ПК. 2.1 ПК.2.3	Тест Кейс-задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Сущность системы организации	3	4	-	58	65
1.1. Характеристика социально-технических систем (на примере транспортного предприятия)	1			10	11
1.2. Основы управления социально-технической системой	1			10	11
1.3. Функции и уровни управления персоналом социально-технических систем	1			12	13
1.4. Технология и методы принятия управленческих решений. Контроль их выполнения		2		13	15
1.5. Основные этапы разработки управленческих решений		2		13	15
Раздел 2. Организация управления транспортным предприятием	3	4	-	68	75
2.1. Организация управления транспортным предприятием и его	1			17	18

подсистемами					
2.2. Особенности управления транспортными предприятиями в условиях рынка		2		17	19
2.3. Современные тенденции управления транспортным предприятием	1			17	18
2.4. Принципы и методы оптимизации управленческих решений на транспортном предприятии		2		17	19
Зачет					4
Итого:	6	8	-	126	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается метод проблемного обучения, участие в деловых играх, кейс-метода.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-1-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	4-8	4	16	32
2	ОР.3-2-1	Кейс-задания	Кейс-метод	6-10	4	24	38
3	ОР.3-1-1 ОР.3-2-1	Зачет	Итоговый тест в ЭИОС	15-30	1	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Пискарев, А.В. Управление социально-техническими системами : учебное пособие / А.В. Пискарев ; Новосибирский государственный аграрный университет, Инженерный институт. – Новосибирск : Золотой колос, 2015. – 284 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458692>
2. Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др. ; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>
3. Производственный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>

7.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>
2. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>
3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
2. <http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
3. <http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
4. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
5. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Управление персоналом» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление персоналом» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы процессов и систем транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе.

Форма контроля – зачет.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Основы менеджмента. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организационно-производственные структуры транспорта, Теория транспортных процессов и систем, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов системный подход в подготовке будущих руководителей для рассмотрения работника как главного ресурса организации, решающего фактора текущей эффективности и развития предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основ кадрового менеджмента, сущности и целей кадровой политики; современных технологий управления персоналом организаций во всем их многообразии; особенностей кадровой политики на автомобильном транспорте и задач руководителей структурных подразделений предприятий автомобильного транспорта;
- формирование понимания сути и значения эффективного управления персоналом в процессе достижения целей организации;
- овладение навыками проведения обоснование экономической и социальной эффективности управления персоналом.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	------------------------

ОР.4	Демонстрирует способность проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ОР.4-5-1	Способен применять теоретические знания и практические приемы управления персоналом для достижения запланированных показателей на транспортном предприятии	ПК. 2.1 ПК.2.3	Тест Кейс-задания
------	--	----------	--	-------------------	----------------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Технология управления персоналом	2	4		42	48
1.1. Система управления персоналом организации. Персонал и трудовой потенциал организации	1			14	15
1.2. Формирование кадровой политики организации	1	2		14	17
1.3. Особенности реализации кадровой политики в организации, занимающейся перевозками		2		14	16
Раздел 2. Технология управления развитием персонала	2	2		40	44
2.1. Система развития персонала в организации	1			20	21
2.2. Определение потребности в обучении и развитии персонала. Формирование деловой карьеры сотрудника организации	1	2		20	23
Раздел 3. Управление поведением персонала	2	2		44	48
3.1. Мотивация и стимулирование персонала в организации	1			11	12
3.2. Теории мотивации, формы и методы стимулирования	1			11	12
3.3. Управление конфликтами на предприятии		1		11	12

3.4. Методы урегулирования конфликтов на предприятии		1		11	12
Зачет					4
Итого:	6	8	-	126	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается метод проблемного обучения, участие в деловых и ролевых играх, использование кейс-метода.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.4-5-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	4-8	4	16	32
2		Кейс-метод	Форма для оценки кейс-задания	6-10	4	24	38
3		Зачет	Итоговый тест в ЭИОС	15-30	1	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др. ; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>
2. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120>
3. Управление персоналом : учебное пособие : [16+] / М.С. Гусарова, И.Г. Решетникова, А.В. Копытова, Е.Л. Чижевская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611332>

7.2. Дополнительная литература

1. Иванникова, Н.Н. Управление персоналом: шпаргалка : [16+] / Н.Н. Иванникова, А.Н. Кошелева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578451>

2. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: Технологии / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. – Москва :Юнити, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558>
3. Халиулина, В.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В.В. Халиулина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278891>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
2. <http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
3. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
4. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Управленческие решения»разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология

транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управленческие решения» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы процессов и систем транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе.

Форма контроля – зачет.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Основы менеджмента. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организационно-производственные структуры транспорта, Теория транспортных процессов и систем, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений на предприятиях транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.4	Демонстрирует способность проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ОР.4-6-1	Способен применять методы разработки и исполнения управленческих решений	ПК. 2.2	Тест Практические задания Ситуационные задачи
------	--	----------	--	---------	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Организационные основы принятия управленческих решений	2	2		42	46
1.1. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений.	1			22	23
1.2. Условия и факторы качества управленческого решения	1	2		20	23
Раздел 2. Методология и управленческие решения	2	4		44	50
2.1. Модели, методология и организация процесса разработки и реализации управленческого решения	1	2		22	25
2.2. Анализ внешней среды организации. Влияние внешней среды организации на реализацию альтернативных решений. Приемы разработки и выбора управленческого решения в условиях неопределенности и риска	1	2		22	25
Раздел 3. Контроль и ответственность за принятие управленческих решений	2	2		40	44
3.1. Эффективность управленческих решений	1			10	11
3.2. Контроль реализации управленческого решения.	1	1		15	17

3.3. Управленческие решения и ответственность.		1		15	16
Зачет					4
Итого:	6	8	-	126	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается метод проблемного обучения, участие в деловых играх, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.4-6-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	5-10	3	16	30
2		Практические задания	Форма для оценки практического задания и задачи	6-10	2	12	20
3		Ситуационные задачи	Форма для оценки ситуационной задачи	6-10	2	12	20
4		Зачет	Итоговый тест в ЭИОС	15-30	1	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балдин, К.В. Управленческие решения : учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 495 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213>
2. Карданская, Н.Л. Управленческие решения : учебник / Н.Л. Карданская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 439 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715>

7.2. Дополнительная литература

1. Козырев, М.С. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936>
2. Саморуков, В.И. Управленческие решения: учебное пособие для обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной

переподготовки : [16+] / В.И. Саморуков, А.О. Пешков ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576290>

3. Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений : учебник : [16+] / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувилова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 324 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Глебова, О. В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 274 с. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>
2. Литвак, Б. Г. Управленческие решения [Электронный ресурс] : практикум / Б. Г. Литвак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 448 с. — 978-5-4257-0029-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17053.html>
3. Пятецкий, В. Е. Методы принятия оптимальных управленческих решений [Электронный ресурс] : моделирование принятия решений. Учебное пособие / В. Е. Пятецкий, В. С. Литвяк, И. З. Литвин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2014. — 133 с. — 978- 5-87623-849-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56567.html>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru КонсультантПлюс

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Инновационные процессы на транспорте»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «*Инновационные процессы на транспорте*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Груздева М.Л., профессор	Кафедра технологий сервиса и технологического образования
Гарин А.П., доцент	Кафедра технологий сервиса и технологического образования
Зотова В.А., доцент	Кафедра технологий сервиса и технологического образования
Пермовский А.А., старший преподаватель	Кафедра технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	4
3. Структура образовательного модуля.....	6
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	7
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	8
5.1. Программа дисциплины «Информационные технологии на транспорте».....	8
5.2. Программа дисциплины «Инновационные отраслевые технологии».....	12
5.3. Программа дисциплины «Взаимодействие видов транспорта».....	16
5.4. Программа дисциплины «Цифровизация транспортной деятельности».....	20
5.5. Программа дисциплины «Цифровая логистика».....	24
6. Программа практики.....	не предусмотрена
7. Программа экзамена по модулю.....	28

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессиональный стандарта «Технология транспортных процессов», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Технология транспортных процессов» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области цифровизации транспортной деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения информационных технологий в области управления транспортной деятельностью предприятия.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК.4.1.Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК.4.2.Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения.

ПК-1: способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок;

ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок;

ПК.1.3. Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

Код	Содержание образовательных Результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК.4.1 ОПК.4.2	Метод проблемного обучения Проектный метод	Практико-ориентированное задание. Доклад с презентацией. Тест.
ОР.2	Способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	Метод проблемного обучения Проектный метод	Расчетное практическое задание. Практико-ориентированное задание. Эссе. Доклад с презентацией. Тест.

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Груздева М.Л., д.п.н., профессор кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Преподаватели:

Гарин Е.А., к.э.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Зотова В.А., .к.т.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Пермовский А.А. старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим первоначальные понятия знаний для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
вт.ч. контактная работа с преподавателем	64/1,8
вт.ч. самостоятельная работа	368/10,2
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Инновационные процессы на транспорте»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.10.01	Информационные технологии на транспорте	108	10	2	96	Экзамен	3	1	ОР.1
К.М.10.02	Инновационные отраслевые технологии	108	14	2	92	Экзамен	3	4	ОР.2
К.М.10.03	Взаимодействие видов транспорта	108	20		88	Зачет, контр.	3	3	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.10.ДВ.01 .01	Цифровизация транспортной деятельности	108	16	-	92	зачет	4	4	ОР.2
К.М.10.ДВ.01 .02	Цифровая логистика	108	16	-	92	зачет	4	4	ОР.2
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.06.04(К)	Экзамены по модулю «Инновационные процессы на транспорте»	-	-	-	-	экзамен	-	3	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Информационные технологии на транспорте», «Инновационные отраслевые технологии» - экзамен, по всем остальным зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ТРАНСПОРТЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Информационные технологии на транспорте» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 1 семестре 1 курса.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Информационные технологии на транспорте» относится к основной части комплексного модуля отраслевой подготовки "Инновационные процессы на транспорте".

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Информатика и информационные и коммуникационные технологии, Мультимедиа-технологии, Интернет-технологии.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Цифровая логистика, Цифровизация транспортной деятельности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых знаний в области современных информационных технологий проектирования, внедрения и эксплуатации информационных систем управления процессами на транспорте.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний об основных принципах построения цифрового управления процессами на транспорте;
- сформировать навыки работы с современными информационными технологиями управления потоками на транспорте;
- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОР.1-1-1	Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач профессиональной деятельности	ОПК 4.1	Презентация с докладом Тест
		ОР.1-1-2	Демонстрирует умение построения цифровой среды при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 4.2	Практическое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практикант			
Раздел 1. Цифровые технологии в логистике						
1.1.	Логистическая информация и информационный обмен в транспортной логистике.	1	-	1	17	19
1.2.	Нормативно-правовые основы информатизации логистических процессов	1	-	1	17	19
1.3.	Специализированные информационные технологии в логистических системах	-	2	-	17	19
Раздел 2. Современные решения организации цифрового управления процессами транспортной логистики						
2.1.	Цифровые сервисы виртуальных логистических операторов.	1	2	-	18	21
2.2.	Цифровая платформа транспортного комплекса	1	2	-	18	21
Экзамен						9
Итого:		4	6	2	87	108

5.2. Методы обучения

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							
1	ОР.1-1-1	Подготовка доклада	Доклад	14-25	1	14	25
		Тестирование	Тест	12-20	1	12	20
	ОР.1-1-2	Практико ориентированное задание	Проект	14-25	1	14	25
		Зачет				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466288> (дата обращения: 20.01.2021).

2. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10636-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450645> (дата обращения: 20.01.2021).

3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451080> (дата обращения: 20.01.2021).

4. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00623-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450340> (дата обращения: 20.01.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449779> (дата обращения: 20.01.2021).

2. Кнорринг, В. Г. История и методология науки и техники. Информационная сфера человеческой деятельности с древнейших времен до начала XVI века : учебное пособие

для вузов / В. Г. Кнорринг. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01702-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453473> (дата обращения: 20.01.2021).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок: учебное пособие / В.А. Медведев, А.С. Присяжнюк, - СПб: Университет ИТМО, 2016. - 183 с. <https://books.ifmo.ru/file/pdf/2008.pdf>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного класса с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технологияВикиВики;

LMSMoodle;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ОТРАСЛЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Программа «Инновационные отраслевые технологии» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Инновационные отраслевые технологии» относится к вариативной части комплексного модуля «Инновационные процессы на транспорте» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 5 семестре на 3 курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: научно-исследовательская работа по транспорту. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – изучение основных принципов управления нововведениями, прогнозирования и планирования инноваций, разработка бизнес-планов и расчет эффективности инновационных проектов, оценка рисков и неопределенности, защита интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

- формировании необходимых знаний у обучающихся при творческой деятельности;
- формирование необходимых знаний в области инновационных стратегий развития предприятий (фирм).

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	ПК-1. способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ОР.2-2-1	ПК.1.2. Участвует в разработке инновационных проектов и эффективных схем в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок	ПК. 1.2	Тест
		ОР.2-2-2	Участвует в совершенствовании внедрении схем путей повышения качества	ПК 1.3	Творческие практические задания

			транспортно-логистического обслуживания, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения		
--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Становление теории инноватики и ее современные концепции	2	2		29	33
1.1. Виды эффектов от инновационной деятельности инновации	0.5			5	5,5
1.2. Инновационный сектор и наукоемкие технологии	0.5			8	8,5
1.3. Свойства, классификация и характеристика видов инноваций	0.5	2		8	10,5
1.4. Инновационный процесс. Модели инновационного процесса	0.5			8	8,5
Раздел 2. Государственное регулирование научной и интеллектуальной деятельности в РФ	2	2		32	36
2.1. Цели, задачи и этапы анализа эффективности инновационной деятельности	0.5	1		6	6,5
2.2. Механизмы гос. регулирования инвестиционной деятельности в РФ и за рубежом	0.5			4	4,5
2.3. Интеллектуальная собственность как объект авторского права	0.5			10	10,5
2.4. Полезные модели. Промышленный образец. Виды товарных знаков	0.5	1		12	13,5
Раздел 3. Управление инновационными проектами	2	4	2	22	30
3.1. Общие положения и методы оценки инновационных проектов	0.5	2	1	6	9,5
3.2. Классификация, виды и методы выбора инновационных стратегий	0.5		1	4	5,5

3.3. Понятие и показатели конкурентоспособности	0.5	2		4	6,5
3.4. Технологии и методы управления рисками	0.5			4	4,5
3.5. Отношение к персоналу и функциональные роли в инновационной деятельности				4	4
Экзамен					
Итого:	6	8	2	83	99

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-2-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	3-5	10	30	50
2	ОР.2-2-2	Творческое практическое задание	Форма для оценки практического задания	5-10	2	10	20
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Философова Т. Г., Быков В. А. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316>.
2. Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446572>.

7.2. Дополнительная литература

1. Варламов М. Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие. Казань: Издательство КНИТУ, 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>.
2. Акцораева Н. Г., Грозова О. С. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547>.
3. Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинников В. В., Антипов К. В., Герасин А. Н. Защита интеллектуальной собственности: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842>

4. Китова Г.Н., Китов А.Г., Зотова В.А. Технологии управления инновационной деятельностью: учеб. пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Инвестиции и инновации: учебное пособие / В.Н. Щербаков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский и др.; под ред. В.Н. Щербакова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 658 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02730-7; То же [Электронный ресурс].

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ ТРАНСПОРТА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Взаимодействие видов транспорта» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в 4 семестре 2 курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для формирования у обучающихся компетенций по профилю «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Взаимодействие видов транспорта» относится к вариативной части модуля К.М.10 «Инновационные процессы на транспорте». Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Организация перевозочного процесса», «Теория транспортных процессов и систем», «Экономика транспорта». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Грузовые перевозки», «Международные перевозки», «Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины-формирование у студентов системы знаний, связанных с процессами взаимодействия железнодорожного, водного и автомобильного транспортов, проработка которых позволит грамотно осуществлять свои профессиональные действия в пунктах стыкования, соблюдая при этом все экономические законы.

Задачи дисциплины:

1. формирование комплексного подхода к изучению методов взаимодействия видов транспорта и стратегического развития технологии транспортных процессов.

2. систематизация решений и навыков практического выбора приоритетных подходов, технологий, методов формирования и стратегического развития транспортного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	ПК-1. способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе	ОР.2-3-1	ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи	ПК.1.1.	Тест; Расчетное практическое задание

	оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		поставок		
--	---	--	----------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Взаимодействие видов транспорта: содержание, элементный состав	4	5		40	49
Тема 1.1. Сущность, роль и формы взаимодействия видов транспорта	1	1		8	10
Тема 1.2. Перевозки несколькими видами транспорта	1	1		8	10
Тема 1.3. Пункты взаимодействия видов транспорта	1	1		8	10
Тема 1.4. Технологическое взаимодействие в транспортных узлах	1	1		8	10
Тема 1.5. Основы маршрутизации смешанных перевозок		1		8	9
Раздел 2. Взаимодействие видов транспорта: координационно-логистическое обеспечение	4	7		44	55
Тема 2.1. Разработка транспортной схемы доставки грузов	1	1		10	12
Тема 2.2. Правовое обеспечение взаимодействия видов транспорта	1	2		10	13
Тема 2.3. Экономические вопросы взаимодействия видов транспорта (тарифы, статистика грузооборота и объема перевозок, экономические риски и эффективность)	1	2		12	15
Тема 2.4. Повышение интенсивности взаимодействия различных видов транспорта	1	2		12	15
Зачет с оценкой					4
Итого:	8	12		84	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	7-15	30	16	30
4	ОР.2-3-2	Расчетное практическое задание	Форма для оценки практического задания	12-20	2	24	40
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ларина, И.В. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие : [16+] / И.В. Ларина, А.Н. Ларин. – Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2019. – 163 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604>

2. Седюкевич, В.Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В.Н. Седюкевич, Д.В. Капский, С.А. Рынкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 333 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599798>

7.2. Дополнительная литература

1. Фаттахова, А.Ф. Теория транспортных процессов и систем: практикум / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481741>

2. Пеньшин, Н.В. Международные автомобильные перевозки: учебное электронное издание / Н.В. Пеньшин, О.Н. Пеньшин; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570406>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Голиков, А.М. Транспортные и мультисервисные системы и сети связи : учебное пособие / А.М. Голиков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 102 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480635>

2. Заремба, А.К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов (район города): учебно-методическое пособие / А.К. Заремба, С.И. Санок ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). –

Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 93 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455490>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций
<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения
MicrosoftOffice;
браузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем
www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с областью цифровой логистики и управления цепями поставок с учетом использования мирового опыта в области передовых информационно-компьютерных технологий.

Программа «Цифровизация транспортной деятельности» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», обеспечивающих набор профессионально важных качеств и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Цифровизация транспортной деятельности» относится к вариативной части комплексного модуля «Инновационные процессы на транспорте» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 6 семестре на 3 курсе.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения студентами основ цифровой логистики; развитие у студентов знаний и навыков в области цифровой логистики и управления цепями поставок с учетом использования мирового опыта в области передовых информационно-компьютерных технологий, а также сформировать представление об цифровой логистике.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания необходимости и возможности применения принципов и методов цифровой экономики при принятии управленческих решений в функциональных областях логистики;
- овладение методами и моделями принятия эффективных логистических решений в условиях цифровой экономики;
- развитие навыков принятия эффективных решений в функциональных областях логистики в условиях цифровой экономики.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы	ОР.2-4-1	участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений	ПК-1.3	практическое задание, тесты в ЭОС

взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок		
--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические задания			
Раздел 1. Цифровая логистика и управление цепями поставок	2	3	-	28	33
Тема 1.1. Введение в цифровую логистику и управление цепями поставок	1	1		13	15
Тема 1.2. Цифровой документооборот в цепи поставок	1	2		15	18
Раздел 2. Складские роботизированные системы	2	4	-	30	36
Тема 2.1. Роботизированные системы для складов	1	2		15	18
Тема 2.2. Роботизированные контейнерные терминалы	1	2		15	18
Раздел 3. Цифровые технологии на транспорте и в логистике распределения	2	3	-	30	35
Тема 3.1. Перспективные цифровые технологии на транспорте	1	1		15	17
Тема 3.2. Цифровые технологии в логистике распределения	1	2		15	18
Итого:	6	10	-	88	104

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							
1	ОР.2-4-1	Подготовка	Доклад	14-25	1	14	25

		доклада					
		Тестирование	Тест	12-20	1	12	20
		Практико ориентированное задание	Проект	14-25	1	14	25
		Зачет				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие : [16+] / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин ; Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 213 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564254>.

2. Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736>.

7.2. Дополнительная литература

1. Лебедев, Е.А. Инновационные процессы в логистике / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский ; под общ.ред. Л.Б. Миротина ; Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 393 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564253>

2. Никишов, С.И. Цифровая трансформация логистики / С.И. Никишов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 113 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577780>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровая платформа «Грузовые перевозки» <https://digitalrzd.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

LMSMoodle;

сервисыon-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачныетехнологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ ЛОГИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с областью цифровой логистики и управления цепями поставок с учетом использования мирового опыта в области передовых информационно-компьютерных технологий.

Программа «Цифровая логистика» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», обеспечивающих набор профессионально важных качеств и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Цифровая логистика» относится к вариативной части комплексного модуля «Инновационные процессы на транспорте» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 6 семестре на 3 курсе.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения студентами основ цифровой логистики; развитие у студентов знаний и навыков в области цифровой логистики и управления цепями поставок с учетом использования мирового опыта в области передовых информационно-компьютерных технологий, а также сформировать представление об цифровой логистике.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания необходимости и возможности применения принципов и методов цифровой экономики при принятии управленческих решений в функциональных областях логистики;
- овладение методами и моделями принятия эффективных логистических решений в условиях цифровой экономики;
- развитие навыков принятия эффективных решений в функциональных областях логистики в условиях цифровой экономики.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы	ОР.2-1-1	участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений	ПК-1.2	Практико-ориентированное задание, эссе, доклад,

взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок		тесты в ЭОС
--	--	--	--	-------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические задания			
Раздел 1. Цифровая логистика и управление цепями поставок	2	3	-	28	33
Тема 1.1. Введение в цифровую логистику и управление цепями поставок	1	1		13	15
Тема 1.2. Цифровой документооборот в цепи поставок	1	2		15	18
Раздел 2. Складские роботизированные системы	2	4	-	30	36
Тема 2.1. Роботизированные системы для складов	1	2		15	18
Тема 2.2. Роботизированные контейнерные терминалы	1	2		15	18
Раздел 3. Цифровые технологии на транспорте и в логистике распределения	2	3	-	30	35
Тема 3.1. Перспективные цифровые технологии на транспорте	1	1		15	17
Тема 3.2. Цифровые технологии в логистике распределения	1	2		15	18
Итого:	6	10	-	88	104

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1.	ОР.2-4-1	Выполнение практического творческого задания	Форма для оценки практического задания	11-20	1	11	20
2.		Написание эссе	Форма для оценки эссе	7-10	1	7	10
3.		Подготовка доклада	Форма для оценки доклада	7-10	1	7	10
4.		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	5-10	3	15	30
5.	ОР.2-1-1	Зачет	Тестирование в ЭОС	15-30	1	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

3. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие : [16+] / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин ; Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 213 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564254>.

4. Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736>.

7.2. Дополнительная литература

1. Лебедев, Е.А. Инновационные процессы в логистике / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский ; под общ.ред. Л.Б. Миротина ; Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 393 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564253>

2. Никишов, С.И. Цифровая трансформация логистики / С.И. Никишов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 113 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577780>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровая платформа «Грузовые перевозки» <https://digitalrzd.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

LMSMoodle;

сервисыon-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Производственно-технологическая деятельность на транспорте»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля –16 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «Производственно-технологическая деятельность на транспорте» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Пермовский А.А., ст. преподаватель	Технологий сервиса и технологического образования
Зотова В.А., доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Скачкова Е.Г., доцент	Технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	4
3. Структура образовательного модуля.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	8
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	9
5.1. Программа дисциплины «Грузовые перевозки».....	9
5.2. Программа дисциплины «Пассажирские перевозки».....	16
5.3. Программа дисциплины «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов»	24
5.4. Программа дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии».....	29
5.5. Программа дисциплины «Интермодальные перевозки».....	33
5.6. Программа дисциплины «Унимодальные перевозки».....	37
6. Программа экзамена по модулю.....	41

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Производственно-технологическая деятельность на транспорте» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем и четвертом курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВОпо направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создание условий для понимания основных теоретических понятий в области грузовых и пассажирских перевозок.
2. Формирование авторской позиции на основе анализа и обобщения моделей функционирования транспортных систем.
3. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления транспортной деятельностью предприятия.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок;

ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок;

ПК.1.3.Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

ПК-2: Способен проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности

ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами принятия управленческих решений в транспортной деятельности;

ПК.2.2. Применяет методы разработки и исполнения управленческих решений;

ПК.2.3. Участвует в организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Объяснительно-иллюстративный метод. Практико-ориентированный метод. Метод проблемного обучения. Проектный метод.	Эссе. Контрольная работа. Практическая работа. Курсовой проект. Тест в ЭОС
ОР.2	Демонстрирует способность проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Объяснительно-иллюстративный метод. Практико-ориентированный метод. Проектный метод	Эссе. Контрольная работа. Практическая работа. Курсовой проект. Тест в ЭОС

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Пермовский А.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Преподаватели:

Пермовский А.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования;

Зотова В.А., к.т.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования;

Скачкова Е.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модуля К.М.14 «Транспортные коридоры для международного сообщения».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
----------------------------	------------------

Всего	576/16
в т.ч. контактная работа с преподавателем	82/2,3
в т.ч. самостоятельная работа	494/13,7
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Производственно-технологическая деятельность на транспорте»

Код	Дисциплина	Трудоёмкость (час.)				Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.11.01	Грузовые перевозки	180	20	4	156	экзамен, зачет, контр.	5	1	ОР.1
К.М.11.02	Пассажирские перевозки	180	24	2	154	экзамен, зачет, контр.	5	1	ОР.2
К.М.11.03	Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов	72	14	2	56	Зачет, контр.	2	1	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.11.ДВ.01.01	Мультимодальные транспортные технологии	144	14	2	128	экзамен	4	2	ОР.1
К.М.11.ДВ.01.02	Интермодальные перевозки	144	14	2	128	экзамен	4	2	ОР.1
К.М.11.ДВ.01.03	Унимодальные перевозки	144	14	2	128	экзамен	4	2	ОР.1
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.11.04(К)	Экзамены по модулю "Производственно-технологическая деятельность на		-	-	-	экзамен	-	3	ОР.1 ОР.2

	транспорте"								
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Техника и базовые технологии отрасли»- зачет, повсем остальным дисциплинам- экзамен. Вопросы к зачетам и экзаменам приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»

1. Пояснительная записка

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основами технологии, организации и управления грузовыми автомобильными перевозками.

Программа «Грузовые перевозки» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», обеспечивающих набор профессионально важных качеств и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Грузовые перевозки» относится к обязательной части комплексного модуля «Производственно-технологическая деятельность на транспорте».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается студентами в 7 семестре и в 8 семестре на 4 курсе.

Форма контроля – зачет, экзамен.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Мультимодальные перевозки, Интермодальные транспортные технологии, Унимодальные перевозки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у обучающегося системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области организации, технологии и управления грузовыми перевозками;
- формирование знаний по основным характеристикам погрузочно-разгрузочных пунктов и способам выполнения погрузочно-разгрузочных работ;
- освоение навыков по решению транспортных задач, разработке технологических схем организации перевозок, определению рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координации его работы с другими видами транспорта, выбору типа подвижного состава.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует	ОР.1-1-1	применяет	ПК-1.1	контрольная

умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок		работа, практическая работа, эссе, тест в ЭОС
	ОР.1-1-2	участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок	ПК-1.2	контрольная работа, практическая работа, эссе, тест в ЭОС
	ОР.1-1-3	участвует в совершенствовании и внедрении схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-1.3	контрольная работа, практическая работа, курсовой проект, тест в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические задания			
7 семестр					
Раздел 1. Транспортный процесс перевозки грузов	1	2	-	21	24
Тема 1.1. Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок	1			7	8
Тема 1.2. Показатели и элементы транспортного процесса		1		7	8
Тема 1.3. Маршруты перевозки грузов		1		7	8
Раздел 2. Технология грузовых перевозок	1	2	-	28	31
Тема 2.1. Транспортно-технологические схемы перевозок	0,5			6	6,5

грузов					
Тема 2.2. Перевозки грузов специализированным подвижным составом	0,5			6	6,5
Тема 2.3. Перевозки тарно-штучных грузов. Пакетные и контейнерные перевозки		1		8	9
Тема 2.4. Перевозки грузов сменными полуприцепами и кузовами. Перевозки навалочных грузов		1		8	9
Раздел 3. Планирование перевозок грузов	1	1	-	17	19
Тема 3.1. Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом	1			7	8
Тема 3.2. Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний		1		10	11
Раздел 4. Выбор подвижного состава	1	1	2	26	30
Тема 4.1. Методы выбора подвижного состава	0,5			8	8,5
Тема 4.2. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава	0,5			8	8,5
Тема 4.3. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава		1	2	10	13
Зачет					4
Итого:	4	6	2	92	108
8 семестр					
Раздел 5. Организация перевозок	1	1	-	12	14
Тема 5.1. Формы и методы организации перевозок	0,5			4	4,5
Тема 5.2. Особенности регулирования транспортной деятельности в РФ	0,5			4	4,5
Тема 5.3. Нормативно-правовые акты		1		4	5
Раздел 6. Погрузочно-разгрузочные и транспортно-складские работы	1	3	-	21	25
Тема 6.1. Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение	0,5			4	4,5
Тема 6.2. Влияние продолжительности простоя в пунктах погрузки и выгрузки на производительность подвижного состава	0,5			5	5,5
Тема 6.3. Планирование работы		1		4	5

погрузочно- разгрузочного пункта					
Тема 6.4. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов		1		4	5
Тема 6.5. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ		1		4	5
Раздел 7. Управление грузовыми перевозками	1	1	2	8	12
Тема 7.1. Система управления грузовыми перевозками	1		1	4	6
Тема 7.2. Организация контроля работы водителей на линии. Учет и анализ результатов выполнения перевозок		1	1	4	6
Раздел 8. Себестоимость грузовых перевозок и тарифы	1	1	-	10	12
Тема 8.1. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок	1			5	6
Тема 8.2. Тарифы на перевозку грузов		1		5	6
Экзамен					9
Итого:	4	6	2	51	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются объяснительно-иллюстративные методы, практико-ориентированные методы, проектный метод.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

7 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2 ОР.1-1-3	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной работы	10-20	1	10	20
2.	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2	Написание эссе	Форма для оценки эссе	6-10	3	18	30
3.	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2 ОР.1-1-3	Контрольное тестирование Зачет	Тестовый контроль по разделам Тестирование в ЭОС	3-5	4	12	20
4.	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2 ОР.1-1-3			15-30	1	15	30
		Итого:				55	100

8 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1 ОР.1-2-1 ОР.1-3-1	Выполнение практической работы	Форма для оценки практической работы	10-20	1	10	20
2.	ОР.1-1-1 ОР.1-2-1	Написание эссе	Форма для оценки эссе	6-10	3	18	30
3.	ОР.1-1-1 ОР.1-2-1 ОР.1-3-1	Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	3-5	4	12	20
4.	ОР.1-1-1 ОР.1-2-1 ОР.1-3-1	Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Баллы	
		Мин.	Мин.
1. Анализ состояния решаемой задачи		11	18
1.1. Анализ текущего состояния	3-5	3	5
1.2. Обзор и анализ статей, литературный обзор	3-5	3	5
1.3. Правомерность выбранных целей и задач	3-5	3	5
1.4. Предоставление преподавателю плана работы	2-3	2	3
2. Выполнение курсового проекта		10	20
2.1. Предоставление теоретической части курсового проекта	2-4	2	4
2.2. Предоставление характеристики перевозимого груза	2-4	2	4
2.3. Предоставление обоснования и выбора транспортного средства и перегрузочной техники	2-4	2	4
2.4. Предоставление расчетной части курсового проекта	2-4	2	4
2.5. Предоставление графической части курсового проекта	2-4	2	4
3. Дополнительные характеристики		16	24
3.1. Разноплановость иллюстраций, графических материалов	3-5	3	5
3.2. Новизна предложений, отражающих собственный вклад автора, оригинальность и нестандартность решений	3-5	3	5
3.3. Логичная и пропорциональная структура, грамотный стиль изложения	3-5	3	5
3.4. Обширный список первоисточников и ссылок на них (от 10 и более)	4	4	4
3.6. Наличие публикаций по теме курсового проекта	5	5	5
4. Выводы по работе		6	8
4.1. Сформулированы общие выводы по работе	3-5	3	4
4.2. Намечены предложения по продолжению работы	3-5	3	4
5. Защита курсового проекта		10	30
Дополнительные баллы за неучтенные достоинства проекта (до 5, проставляются руководителем курсового проекта при наличии обоснования)			
Итого по дисциплине:	-	55	100
Штрафные баллы			

Выполнение заданий 1.4, 2.1-2.5, и 5 (защита курсового проекта) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)		1
Сдача курсового проекта после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)		2

6.3. Критерии аттестации курсового проекта

1. Содержание работы должно соответствовать теме и ее плану.
2. Текст работы должен отражать авторскую позицию по проблеме.
3. При подготовке проекта должно быть использовано не менее 10 источников (желательно, разных видов, в том числе Интернет-ресурс).
4. Текст работы необходимо излагать лаконичным научным языком.
5. При первом применении новых терминов необходимо объяснение их значений.
6. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.

6.4. Критерии защиты курсового проекта

Критерии	Баллы
Представленные на защиту графический материал с пояснительной запиской выполнены в соответствии с учебно-методическими рекомендациями, правовыми и нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявленными к уровню подготовки бакалавра. Защита курсовая работа проведена компетентно, с четким изложением содержания и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, с выделением актуальности выбранной темы и практической значимости полученных результатов. Ответы на вопросы преподавателя (комиссии) и студентов (слушателей) даны в полном объеме. Отзыв руководителя положительный.	25-30
Представленные на защиту графический материал с пояснительной запиской выполнены в соответствии с учебно-методическими рекомендациями, правовыми и нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, отображая компетентность студента, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания курсового проекта. Ответы на некоторые вопросы преподавателя и студентов даны не в полном объеме. Отзыв руководителя положительный.	15-25
Представленный на защиту графический материал с пояснительной запиской в целом выполнены в соответствии с учебно-методическими рекомендациями, правовыми и нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена с неточностями в изложении содержания курсового проекта и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы преподавателя ответы не даны. Студент в ходе защиты показал достаточную подготовку, но при защите курсового проекта отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеет замечания.	10-15
Представленный на защиту графический материал с пояснительной запиской в целом выполнен в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушение существующих требований. Защита проведена студентом на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и не убедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения, компетентность студента в рассматриваемых задачах на низком уровне. На большую часть вопросов, заданных преподавателем, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	Неудовлетворительная оценка

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства : учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский Государственный Технологический Университет (КубГУ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 193 с. : ил., схем., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466786>

2. Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург :Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. : табл., граф., схем., ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740>

7.2. Методические разработки

1. Пермовский А.А. Курсовой проект по дисциплине «Грузовые перевозки» / Н. Новгород: Мининский университет. 2019. 80 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Тойменцева, И.А. Стратегическое управление автотранспортными предприятиями сферы услуг / И.А. Тойменцева. – Москва : Креативная экономика, 2011. – 160 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132932>

2. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Н.В. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 476 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>

3. Савич, Е.Л. Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок : учебное пособие : [12+] / Е.Л. Савич, А.С. Гурский, В.П. Ложечник ; под ред. Е.Л. Савича. – Минск : РИПО, 2016. – 412 с. : ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463672>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. АвтоТрансИнфо: система автоперевозок на территории РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://ati.su/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaиидр.;поисковые системыGoogle, Rambler, Yandex и др.;LMSMoodle;сервисyon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;облачныетехнологии Googleили MicrosoftOfficeon-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ»

1. Пояснительная записка

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основами технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками.

Программа «Пассажирские перевозки» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», обеспечивающих набор профессионально важных качеств и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Пассажирские перевозки» относится к обязательной части комплексного модуля «Производственно-технологическая деятельность на транспорте».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается студентами в 6 семестре на 3 курсе и в 7 семестре на 4 курсе.

Форма контроля – зачет, экзамен.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Мультимодальные перевозки, Интермодальные транспортные технологии, Унимодальные перевозки..

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у обучающегося знаний, умений и навыков обеспечивающих системный подход к решению теоретических и практических задач транспортного обслуживания пассажиров.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний организационных и эксплуатационных проблем, экономических, социологических вопросов, эффективного использования энергетических, сырьевых, материальных и трудовых ресурсов на пассажирском автомобильном транспорте;

- применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по коммерческой эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта;

- освоение навыков по решению транспортных задач, разработке технологических схем организации перевозок, определению рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координации его работы с другими видами транспорта, выбору типа подвижного состава.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательные	Код	Средства
--------	-----------------	--------	-----------------	-----	----------

Модуля	результаты модуля	дисциплины	результаты дисциплины	ИДК	оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ОР.2-2-1	владеет теоретическими знаниями и практическими приемами принятия управленческих решений в транспортной деятельности	ПК-2.1	контрольная работа, практическая работа, эссе, тест в ЭОС
		ОР.2-2-2	применяет методы разработки и исполнения управленческих решений	ПК-2.2	контрольная работа, практическая работа, курсовой проект, тест в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические задания			
6 семестр					
Раздел 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками	1	2	-	12	15
Тема 1.1. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения	1			4	5
Тема 1.2. Транспортные закономерности формирования городов		1		4	5
Тема 1.3. Технология пассажирских автомобильных перевозок. Алгоритм технологической схемы организации пассажирских перевозок		1		4	5
Раздел 2. Информационное обеспечение технологии ПАП	1	1	-	12	14
Тема 2.1. Транспортная подвижность населения. Условия формирования. Влияние организационных факторов на подвижность населения	0,5			4	4,5
Тема 2.2. Формирование	0,5			4	4,5

передвижений населения в городах и сельской местности					
Тема 2.3. Пассажиропотоки методы их изучения		1		4	5
Раздел 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения	1	4	-	20	25
Тема 3.1. Принципы проектирования транспортной сети. Плотность транспортной сети. Транспортная доступность		1		4	5
Тема 3.2. Формирование транспортной схемы и транспортных районов. Разработка комплексных транспортных схем		1		4	5
Тема 3.3. Классификация и характеристика автобусных маршрутов	1			4	5
Тема 3.4. Линейные сооружения: их классификация и размещение		1		4	5
Тема 3.5. Требования, предъявляемые к подвижному составу. Классификация подвижного состава		1		4	5
Раздел 4. Выбор типа подвижного состава. Планирование работы подвижного состава	3	1	-	10	14
Тема 4.1. Требования, предъявляемые к подвижному составу. Эксплуатационные качества подвижного состава	1			2	3
Тема 4.2. Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки. Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров. Основы управления качеством перевозок пассажиров	1			2	3
Тема 4.3. Нормирование скоростей движения и времени простоев. Нормирование времени движения на маршрутах	1			2	3
Тема 4.4. Выбор типа и определение необходимого количества автобусов на маршруте. Решение типовых задач по определению количества автобусов на маршруте		1		4	5
Зачет					4
Итого:	6	8	-	54	72
7 семестр					
Раздел 5. Системы организации труда водителей и технология	-	2	2	17	21

составления расписаний движения подвижного состава					
Тема 5.1. Системы организации труда водителей: общие вопросы организации труда. Алгоритм составления графика работы водителей		1	1	9	11
Тема 5.2. Расписание движения автобусов. Технология составления маршрутных расписаний		1	1	8	10
Раздел 6. Организация работы подвижного состава	2	2	-	35	39
Тема 6.1. Логистические подходы к перевозке пассажиров	0,5			7	7,5
Тема 6.2. Организация работы автобусов на городских, пригородных и междугородных маршрутах	0,5			7	7,5
Тема 6.3. Технология, организация и управление легковыми пассажирскими автомобильными перевозками	1			7	8
Тема 6.4. Обеспечение безопасности перевозочного процесса		1		7	8
Тема 6.5. Экономическая эффективность мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок. Тарифы и билетные системы на пассажирском автомобильном транспорте		1		7	8
Раздел 7. Технология управления и совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта	0,5	2	-	21	23,5
Тема 7.1. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками. Методы регулирования движения	0,5			7	7,5
Тема 7.2. Пути повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах		1		7	8
Тема 7.3. Контрольно-ревизорская служба (КРС) на пассажирском автомобильном транспорте		1		7	8
Раздел 8. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий	1,5	-	-	14	15,5
Тема 8.1. Общие принципы государственного регулирования	0,5			7	7,5

транспортной деятельности					
Тема 8.2. Основные положения лицензионной системы на автомобильном транспорте России и деятельность Российской транспортной инспекции (РТИ). Опыт лицензирования автотранспортной деятельности за рубежом	1			7	8
Зачет					9
Итого:	4	6	2	87	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются объяснительно-иллюстративные методы, практико-ориентированные методы, методы проектов.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

6 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2-2-1 ОР.2-2-2	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной работы	10-20	1	10	20
2.	ОР.2-2-1	Написание эссе	Форма для оценки эссе	6-10	3	18	30
3.	ОР.2-2-1 ОР.2-2-2	Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	3-5	4	12	20
4.	ОР.2-2-1 ОР.2-2-2	Зачет	Тестирование в ЭОС	15-30	1	15	30
		Итого:				55	100

7 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2-2-1 ОР.2-2-2	Выполнение практической работы	Форма для оценки практической работы	10-20	1	10	20
2.	ОР.2-2-1	Написание эссе	Форма для оценки эссе	6-10	3	18	30

3.	ОР.2-2-1 ОР.2-2-2	Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	3-5	4	12	20
4.	ОР.2-2-1 ОР.2-2-2	Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Баллы	
		Мин.	Мин.
1. Анализ состояния решаемой задачи		16	23
1.1. Анализ приоритетного вопроса	5	5	5
1.2. Анализ текущего состояния проблемы на действующих маршрутах	3-5	3	5
1.3. Обзор и анализ статей, литературный обзор	3-5	3	5
1.4. Правомерность выбранных целей и задач	3-5	3	5
1.5. Предоставление преподавателю плана работы	2-3	2	3
2. Выполнение курсового проекта		10	20
2.1. Предоставление отчета натуральных исследований пассажиропотока на маршруте	2-4	2	4
2.2. Предоставление выходных данных графоаналитического метода по выбору типа и числа автобусов по часам суток	2-4	2	4
2.3. Предоставление месячного графика работы водителей	2-4	2	4
2.4. Предоставление расписания движения автобусов по маршруту	2-4	2	4
2.5. Предоставление графической части курсового проекта	2-4	2	4
3. Дополнительные характеристики		13	19
3.1. Разноплановость иллюстраций, графических материалов	3-5	3	5
3.2. Новизна предложений, отражающих собственный вклад автора, оригинальность и нестандартность решений	3-5	3	5
3.3. Логичная и пропорциональная структура, грамотный стиль изложения	3-5	3	5
3.4. Обширный список первоисточников и ссылок на них (от 10 и более)	4	4	4
4. Выводы по работе		6	8
4.1. Сформулированы общие выводы по работе	3-4	3	4
4.2. Намечены предложения по продолжению работы	3-4	3	4
5. Защита курсового проекта		10	30
Дополнительные баллы за неучтенные достоинства проекта (до 5, проставляются руководителем курсового проекта при наличии обоснования)			
Итого по дисциплине:	-	55	100
Штрафные баллы			
Выполнение заданий 1.1, 1.5, 2.1-2.5, и 5 (защита курсового проекта) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			1
Сдача курсового проекта после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			2

6.3. Критерии аттестации курсового проекта

1. Содержание работы должно соответствовать теме и ее плану.
2. Текст работы должен отражать авторскую позицию по проблеме.
3. При подготовке проекта должно быть использовано не менее 10 источников (желательно, разных видов, в том числе Интернет-ресурс).

4. Текст работы необходимо излагать лаконичным научным языком.
 5. При первом применении новых терминов необходимо объяснение их значений.
 6. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.
- 6.4. Критерии защиты курсового проекта*

Критерии	Баллы
Представленные на защиту графический материал с пояснительной запиской выполнены в соответствии с учебно-методическими рекомендациями, правовыми и нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявленными к уровню подготовки бакалавра. Защита курсовая работа проведена компетентно, с четким изложением содержания и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, с выделением актуальности выбранной темы и практической значимости полученных результатов. Ответы на вопросы преподавателя (комиссии) и студентов (слушателей) даны в полном объеме. Отзыв руководителя положительный.	25-30
Представленные на защиту графический материал с пояснительной запиской выполнены в соответствии с учебно-методическими рекомендациями, правовыми и нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, отображая компетентность студента, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания курсового проекта. Ответы на некоторые вопросы преподавателя и студентов даны не в полном объеме. Отзыв руководителя положительный.	15-25
Представленный на защиту графический материал с пояснительной запиской в целом выполнены в соответствии с учебно-методическими рекомендациями, правовыми и нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена с неточностями в изложении содержания курсового проекта и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы преподавателя ответы не даны. Студент в ходе защиты показал достаточную подготовку, но при защите курсового проекта отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеет замечания.	10-15
Представленный на защиту графический материал с пояснительной запиской в целом выполнен в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушение существующих требований. Защита проведена студентом на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и не убедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения, компетентность студента в рассматриваемых задачах на низком уровне. На большую часть вопросов, заданных преподавателем, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	Неудовлетворительная оценка

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов : учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 120 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313>

2. Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом: практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., схем. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481825>

7.2. Методические разработки

1. Пермовский А.А. Курсовое проектирование по дисциплине «Пассажирские перевозки»: учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: Мининский университет, 2018. 80 с.

2. Пермовский А.А. Пассажирские перевозки: учебно-методическое пособие / Пермовский А.А. – Н.Новгород: НГПУ, 2011. – 164 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Пеньшин, Н.В. Организация автомобильных перевозок : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, Н.Ю. Залукаева, А.А. Гуськов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 80 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>

2. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Н.В. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 476 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. 2GIS: карта и справочник Нижнего Новгорода [Электронный ресурс] URL: https://2gis.ru/n_novgorod

2. Компания Торговый Центр "Русский Автобус": официальный сайт компании [Электронный ресурс] URL: <https://rusbus.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaиидр.;

поисковые системыGoogle, Rambler, Yandex и др.;

LMSMoodle;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ЭКОНОМИЯ ТОПЛИВНО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ»

1. Пояснительная записка

Программа «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов» относится к вариативной части комплексного модуля «Производственно-технологическая деятельность на транспорте» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 7 семестре на 4 курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Экологические нормы международных перевозок.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов (топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов), влияние на надежность технических систем, а также организацию их рационального применения с учетом экономических и экологических факторов.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний по оценке качества топлив и основных эксплуатационных показателей, определение основных показателей масел, экспресс-методы оценки отработавших масел;
- формирование необходимых знаний по оценке эксплуатационных качеств пластичных смазок, учет и нормирование расхода смазочных материалов;
- изучение токсичности, огне- и взрывоопасности эксплуатационных материалов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений	ОР.1-1-1	применяет знания по оценке качества топлив и основных эксплуатационных показателей	ПК. 1.1	тест в ЭОС

	в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		процессе оказания логистической услуги в цепи поставок		
		ОР.1-1-2	участвует в совершенствовании внедрении современных эксплуатационных материалов в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК 1.3	творческие практические задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Виды автомобильных эксплуатационных материалов	0,5			8	8,5
1.1. Способы получения топлив и масел	0,25			4	4,25
1.2. Влияние химического состава нефти на показатели качества ГСМ	0,25			4	4,25
Раздел 2. Автомобильное топливо	1,5	3	1	28	33,5
2.1. Ассортимент бензинов	0,5	1		6	7,5
2.2. Ассортимент дизельных топлив	0,25	1		6	7,25
2.3. Сжиженные и сжатые газы	0,25	1		6	7,25
2.4. Заменители традиционных топлив	0,25			4	4,25
2.5. Влияние свойств и показателей топлив на образование отложений в двигателе	0,25		1	6	7,25
Раздел 3. Масла и смазки	2	3	1	20	26
3.1. Свойства моторных масел, их изменение при эксплуатации. Маркировка, ассортимент	0,5	1		6	7,5
3.2. Основные эксплуатационно-технические требования масел для агрегатов трансмиссии	0,5		1	6	7,5
3.3. Общие сведения о пластичных смазках, эксплуатационные свойства и методы их оценки. Конструкционно-	0,5	1		6	7,5

ремонтные материалы					
3.4.Токсичность, огне- и взрывоопасность эксплуатационных материалов	0,5	1		2	3,5
Экзамен					4
Итого:	4	6	2	56	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	3-5	8	24	40
2.	ОР.1-1-2	Творческое практическое задание	Форма для оценки практического задания	8-15	2	16	30
3.	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2	Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаджиев Г. М., Сидыганов Ю. Н., Костромин Д. В. Топливо-смазочные материалы: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483730>.
2. Экологические свойства автомобильных эксплуатационных материалов : учебное пособие / А.И. Грушевский, А.С. Кашура, И.М. Блянкинштейн и др. ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 220 с. : табл., граф., ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435673>

7.2. Дополнительная литература

1. Мокеров Л. Ф. Эксплуатационные материалы: учебное пособие. Москва: Альтаир-МГАВТ, 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429996>.
2. Мокеров Л. Ф. Эксплуатационные материалы: методические рекомендации по выполнению практических работ. Москва: Альтаир|МГАВТ, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483856>.
3. Милованов А. В., Ведищев С. М. Топливо и смазочные материалы. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277904>.

4. Филимонов В. Е. Определение показателей качества моторных масел: лабораторный практикум. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477377>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автомобильные масла и смазки. Классификация масел. - <http://www.autolab.info/class/gost>
2. Автомобильные моторные масла: характеристика, классификация - <http://motoroilclub.ru/harakteristiki/klassifikacija-motornyh-masel.html>
3. Автомобильные эксплуатационные материалы. <http://www.works.doklad.ru/view/QJD1bSDmbOM.html>
4. Маркировка моторных масел. - <http://www.detalinfo.ru>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мультимодальные транспортные технологии» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Производственно-технологическая деятельность на транспорте» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Моделирование транспортных процессов, Грузовые перевозки, Пассажирские перевозки. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Международные перевозки, Транспортные коридоры РФ.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися системой научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых основных понятий и сущности мультимодальных перевозок;
- изучение принципов, методов анализа и оптимизации мультимодальных перевозок;
- формирование навыков практического применения теории и методологии мультимодальных перевозок.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы	ОР.1-4-1	Демонстрирует умение применять эффективные схемы взаимоотношений в процессе	ПК. 1.1	Тест Практические задания

	взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		мультимодальной перевозки		
		ОР.1-4-1	Демонстрирует умение принимать участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе мультимодальной перевозки	ПК 1.2	Творческое практическое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Развитие мультимодальных транспортных технологий и автомобильного парка	1	2		26	29
1.1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок	1			10	11
1.2. Расчет минимальных затрат на мультимодальную контейнерную перевозку		2		16	18
Раздел 2. Системы смешанных перевозок	2	1		34	36
2.1. Транспортно-технологические системы	1			8	9
2.2. Паромные транспортно-технологические системы		1		8	9
2.3. Пути повышения эффективности смешанных перевозок в транспортной системе России	1			18	19
Раздел 3. Региональные особенности мультимодальных перевозок	1	2		19	22
3.1. Масштабы контейнеризации и сосредоточение транспортных средств для мультимодальных сообщений	1			9	10
3.2. Нормативы обслуживания мультимодальных перевозок		2		10	12
Раздел 4. Организация	1	2	2	20	25

мультимодальных перевозок					
4.1. Мультимодальная транспортная система в процессах интеграции глобализации экономики	1			8	9
4.2. Организация мультимодальных перевозок		2	2	12	16
Раздел 5. Экономика мультимодальных перевозок	1	1		20	22
5.1. Ценообразование на услуги мультимодальных операторов	1			12	13
5.2. Особенности фрахтовой политики		1		8	9
Экзамен					9
Итого:	6	8	2	119	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1	Внутри семестровый тест	Тестовый контроль по разделам	0-1	30	16	30
2.	ОР.1-4-1	Практическое задание	Форма для оценки практического задания	5-8	3	15	24
3.	ОР.1-4-2	Творческое практическое задание	Форма для оценки творческого практического задания	9-16	1	9	16
4.	ОР.1-4-1 ОР.1-4-2	Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Фаттахова А. Ф. Организация грузовых перевозок: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740>

2. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>

3. Ларина И. В., Ларин А. Н. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604>

7.2. Дополнительная литература

1. Милославская С. В., Почаев Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие. - Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

2. Шалягина О. Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие. - Минск: РИПО, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463676>

3. Левкин Г. Г. Организация интермодальных перевозок: конспект лекций. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России <https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>

2. Мультимодальные транспортные технологии, www.webtransport.ru

3. Мультимодальные транспортные технологии, www.atrans.ru

4. Мультимодальные транспортные технологии, www.studfiles.ru/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.consultant.ruКонсультантПлюс

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРМОДАЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Интермодальные перевозки» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Интермодальные перевозки» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Производственно-технологическая деятельность на транспорте» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Моделирование транспортных процессов, Грузовые перевозки, Пассажирские перевозки. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Международные перевозки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися системой научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов в смешанном сообщении.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых основных понятий и сущности интермодальных транспортных технологий;
- изучение принципов, методов анализа и оптимизации интермодальных транспортных технологий;
- формирование навыков планирования и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы	ОР.1-5-1	Демонстрирует умение применять эффективные схемы взаимоотношений в смешанном	ПК. 1.1	Тест Практические задания

	взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		сообщении		
		ОР.1-5-2	Демонстрирует умение принимать участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в смешанном сообщении	ПК 1.2	Творческое практическое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Развитие интермодальных транспортных технологий и автомобильного парка	1	2		26	29
1.1. Интермодальные перевозки и современный транспортный рынок	1			10	11
1.2. Расчет минимальных затрат на контейнерную перевозку		2		16	18
Раздел 2. Системы смешанных перевозок	2	1		34	37
2.1. Транспортно-технологические системы	1			8	9
2.2. Паромные транспортно-технологические системы		1		8	9
2.3. Пути повышения эффективности смешанных перевозок в транспортной системе России	1			18	19
Раздел 3. Организация интермодальных перевозок	2	4	2	39	47
3.1. Интермодальная транспортная система в процессах интеграции глобализации экономики	1			12	13
3.2. Организация интермодальных перевозок	1	2	2	15	20
3.3. Нормативы обслуживания интермодальных перевозок		2		12	14
Раздел 5. Экономика интермодальных перевозок	1	1		20	22
5.1. Ценообразование на услуги	1			12	13

интермодальных операторов					
5.2. Особенности фрахтовой политики в интермодальных сообщениях		1		8	9
Экзамен					9
Итого:	6	8	2	119	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческого практического задания.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-5-1	Внутрисеместровый тест	Тестовый контроль по разделам	0-1	30	16	30
2.	ОР.1-5-1	Практическое задание	Форма для оценки практического задания	5-8	3	15	24
3.	ОР.1-5-2	Творческое практическое задание	Форма для оценки творческого практического задания	9-16	1	9	16
4.	ОР.1-5-1 ОР.1-5-2	Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Фаттахова А. Ф. Организация грузовых перевозок: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740>

2. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>

3. Ларина И. В., Ларин А. Н. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604>

7.2. Дополнительная литература

1. Милославская С. В., Почаев Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие. - Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

2. Шалягина О. Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие. - Минск: РИПО, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463676>

3. Левкин Г. Г. Организация интермодальных перевозок: конспект лекций. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России <https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>

2. Транспортно-грузовые системы, www.webtransport.ru

3. Транспортно-грузовые системы, www.atrans.ru

4. Транспортно-грузовые системы, www.studfiles.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.consultant.ruКонсультантПлюс

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УНИМОДАЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Унимодалльные перевозки» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Унимодалльные перевозки» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Производственно-технологическая деятельность на транспорте» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Моделирование транспортных процессов, Грузовые перевозки, Пассажирские перевозки. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Международные перевозки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися системой научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов в прямом сообщении.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых основных понятий и сущности унимодалльных перевозок;
- изучение принципов, методов анализа и оптимизации унимодалльных перевозок;
- формирование умения разрабатывать технологические схемы организации перевозок.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы	ОР.1-6-1	Демонстрирует умение применять эффективные схемы взаимоотношений в смешанном	ПК. 1.1	Тест Практические задания

	взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		сообщении		
		ОР.1-6-2	Демонстрирует умение принимать участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в смешанном сообщении	ПК 1.2	Творческое практическое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Теоретические основы анализа конкурентной среды на рынке грузовых унимодальных перевозок	1	2		30	33
1.1. Унимодальные перевозки и современный транспортный рынок	1			10	11
1.2. Расчет минимальных затрат на контейнерную перевозку		2		20	22
Раздел 2. Региональные особенности унимодальных перевозок	2	2		38	42
2.1. Масштабы контейнеризации и сосредоточение транспортных средств для унимодальных сообщений	1			18	19
2.2. Нормативы обслуживания унимодальных перевозок	1	2		20	23
Раздел 3. Организация унимодальных перевозок	2	2	2	30	36
3.1. Унимодальная транспортная система в процессах интеграции глобализации экономики	1			12	13
3.2. Организация унимодальных перевозок	1	2	2	18	23
Раздел 5. Экономика унимодальных перевозок	1	2		21	24
5.1. Ценообразование на услуги унимодальных операторов	1	1		13	15
5.2. Особенности фрахтовой политики в прямом сообщении		1		8	9

Экзамен					9
Итого:	6	8	2	119	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческого практического задания.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-6-1	Внутрисеместровый тест	Тестовый контроль по разделам	0-1	30	16	30
2.	ОР.1-6-1	Практическое задание	Форма для оценки практического задания	5-8	3	15	24
3.	ОР.1-6-2	Творческое практическое задание	Форма для оценки творческого практического задания	9-16	1	9	16
4.	ОР.1-6-1 ОР.1-6-2	Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Фаттахова А. Ф. Организация грузовых перевозок: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740>

2. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?Page=book&id=277995>

3. Аксенов А. А. Технология перевозки грузов: учебное пособие. - Москва: Альтаир|МГАВТ, 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430281>

7.2. Дополнительная литература

1. Милославская С. В., Почаев Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие. – Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?Page=book&id=430497>

2. Шалягина О. Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие. – Минск: РИПО, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?Page=book&id=463676>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России
<https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>
2. Транспортно-грузовые системы, www.webtransport.ru
3. Транспортно-грузовые системы, www.atrans.ru
4. Транспортно-грузовые системы, www.studfiles.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}1}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовому проекту;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за курсовой проект.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Нормативно-технический контроль и обслуживание транспортной деятельности»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 23 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля *«Нормативно-технический контроль и обслуживание транспортной деятельности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Черней О.Т., доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Зотова В.А., доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Пермовский А.А., ст. преподаватель	Технологий сервиса и технологического образования
Романовская Е.В., доцент	Экономики предприятия
Тихонова Н.А., ст.преподаватель	Технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение образовательного модуля.....	2
2	Характеристика образовательного модуля.....	3
3	Структура образовательного модуля.....	8
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
5	Программы дисциплин образовательного модуля.....	11
5.1	Программа дисциплины «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте»	11
5.2	Программа дисциплины «Транспортная логистика».....	16
5.3	Программа дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».....	22
5.4	Программа дисциплины «Пути сообщения, технологические сооружения».....	27
5.5	Программа дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт».....	33
5.6	Программа дисциплины «Метрология стандартизация и сертификация»	37
5.7	Программа дисциплины « Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц».....	42
6.	Программа итоговой аттестации по модулю.....	47

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте». В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Нормативно-технический контроль и обслуживания транспортной деятельности» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте 23.03.01 Технология транспортных процессов., сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем и четвертом курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4года,6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить соответствие программ подготовки педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога и требованиям работодателей за счёт ориентации содержания ОПОП на формирование компетенций и иных образовательных результатов, необходимых для выполнения профессиональных трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов.

2. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области технической эксплуатации транспорта и управлению работоспособностью подвижного состава.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения законодательной базы действующей в технической эксплуатации транспорта, технологической деятельности по планированию, организации и контролю технического состояния и обслуживания транспортной деятельности

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно профессиональному стандарту у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования

ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.1. Знает основы экологии и безопасности жизнедеятельности, основы технологических процессов.

ОПК-5.2. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, выбирая безопасные технические средства и технологии

ОПК-5.3. Владеет навыками обоснования выбора технологических процессов транспортной отрасли с учетом их эффективности и экологической безопасности.

ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ОПК-6.1. Разрабатывает текстовую документацию в соответствии с нормативными требованиями.

ОПК-6.2. Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных
-----	--	-----	-----------------	-------------------------------------

				результатов
ОР.1	Демонстрирует умение применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.5 ОПК-1.2 ОПК-5.2	Традиционные (лекция, практическое занятие). На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, среди которых: - технологии проблемного обучения; - интерактивные технологии (работа по подгруппам); информационно-коммуникативные технологии; - активные технологии; выполнение творческих заданий.	Тестовый контроль по разделу. Практика - ориентированные задачи. Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует умение принимать обоснованные технические решения, участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-1.3	Традиционные (лекция, практическое занятие). На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, среди которых: - технологии проблемного обучения; - интерактивные технологии (работа по подгруппам); информационно-коммуникативные технологии; - активные технологии; выполнение творческих заданий.	Тестовый контроль по разделу. Практика - ориентированные задачи. Контрольная работа Творческое задание
ОР.3	Демонстрирует умение разрабатывать и	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Традиционные (лекция,	

	внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		практическое занятие). На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, среди которых: - технологии проблемного обучения; - интерактивные технологии (работа по подгруппам); информационно-коммуникативные технологии; - активные технологии; выполнение творческих заданий.	
--	---	--	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Черней О.Т., к.п.н., доцент кафедры Технологий сервиса и технологического образования.

Преподаватели:

Зотова В.А., к.т.н, доцент кафедры Технологий сервиса и технологического образования.

Пермовский А.А, ст. преподаватель, кафедры Технологий сервиса и технологического образования

Тихонова Н.А. преподавателькафедры Технологий сервиса и технологического образования

Романовская Е.В. к.э.н., доцент кафедры Экономики предприятия

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим первоначальные понятия знаний для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам «Математика», «Физика», в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	828/23
в т.ч. контактная работа с преподавателем	110/3,1

в т.ч. самостоятельная работа	718/19,9
экзамен по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И ОБСЛУЖИВАНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.12.01	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	108	10		98	Зачет, контр.	3	2	ОР.1 ОР.2 ОР.3
К.М.12.02	Транспортная логистика	144	14		130	Экзамен	4	2	ОР.1 ОР.2
К.М.12.03	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	108	16	2	90	Зачет с оценкой, контр.	3	1	ОР.1 ОР.2
К.М.12.04	Пути сообщения, технологические сооружения	180	28		152	Экзамен, контр.	5	3	ОР.1 ОР.2
К.М.12.04	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	180	24		156	Зачет, Экзамен, контр.	5	1 2	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.12.ДВ.01.01	Метрология стандартизация и сертификация	108	14	2	92	Зачет, контр.	4	2	ОР.1 ОР.2
К.М.12.ДВ.01.02	Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц	108	14	2	92	Зачет, контр.	4	2	ОР.1 ОР.2
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.12.05(К)	Экзамены по модулю "Нормативно-технический"		-	-	-	Экзамен	-	3	ОР.1 ОР.2

контроль и обслуживания транспортной деятельности"									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://edu.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Физика», «Математика», «Материаловедение», «Графика» - экзамен, по дисциплинам по выбору - зачет с оценкой, по учебной практике – зачет с оценкой. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы обучающиеся изучают самостоятельно по рекомендуемым источникам. При изучении разделов и тем курсов обучающиеся обращаются к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1. Пояснительная записка

Программа «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» относится к вариативной части комплексного модуля «Нормативно-технический контроль и обслуживание транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 3 семестре на 2 курсе.

Форма контроля – зачет.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация, Теория транспортного права. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Пассажирские перевозки, Грузовые перевозки, Международные перевозки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – получение студентами знаний по основам государственной политики и регулирования на автомобильном транспорте, теоретических и практических вопросов по сертификации и лицензированию.

Задачи дисциплины:

- с действующими системами сертификации автотранспортных средств, услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- с основами лицензирования перевозочной, транспортно-эксплуатационной и другой деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и ТО транспортных средств на автомобильном транспорте в условиях Российской Федерации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы	ОР.1.1.1	Демонстрирует знание правовых норм в области лицензирования и сертификации на автомобильном	УК. 2.2	Тест

	математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		транспорте		
ОР.2	демонстрирует умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОР.2.1.1	Разрабатывает и производит расчеты в текстовой документации в соответствии с нормативными требованиями для АТС	ОПК-6.1.	Творческие практические задания
ОР.3	демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ОР.3.1.1	Разрабатывает и производит расчеты в текстовой документации в соответствии с нормативными требованиями для АТС	ОПК-6.1.	Творческие практические задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Лицензирование на автомобильном транспорте	1	2		34	37
1.1. Задачи обеспечения безопасности на автомобильном транспорте	0,5			2	2,5
1.2. Зарубежный опыт лицензирования автотранспортной деятельности				4	4
1.3. Проблемы лицензирования транспортных услуг в Российской Федерации				4	4
1.4. Государственное	0,5			4	4,5

регулирование транспортной деятельности					
1.5. Лицензирование транспортных услуг в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности»		1		6	7
1.6. Деятельность Российской транспортной инспекции		1		4	5
1.7. Правила организации и инспектирование пассажирских перевозок				6	6
1.8. Лицензирование автозаправочных станций				4	4
Раздел 2. Правила специальных перевозок	2	3		30	35
2.1. Правила перевозок крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов	0,5	1		4	5,5
2.2. Требования к техническому состоянию АТС и организации движения, перевозящих крупногабаритные, тяжеловесные и опасные грузы	0,5			6	6,5
2.3. Правила перевозки скоропортящихся грузов	0,5	1		4	5,5
2.4. Санитарные требования к транспортировке пищевых продуктов				4	4
2.5. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок	0,5	1		6	7,5
2.6. Деятельность Ассоциации международных автомобильных перевозок				6	6
Раздел 3. Техническое регулирование	1	1		30	32
3.1. Характеристики технического регулирования рынка товаров в зарубежных странах и Российской Федерации	0,5			6	6,5
3.2. Федеральный закон о техническом регулировании Технические регламенты				4	4
3.3. Технические регламенты о безопасности транспортных средств и к выбросам АТС вредных веществ	0,5			6	6,5
3.4. Правила сертификации АТС, гаражного оборудования и предприятий автосервиса		1		6	7

3.5. Порядок сертификации услуг технического обслуживания и ремонта				4	4
3.6. Общие требования к испытательной лаборатории				4	4
Зачет					
Итого:	4	6	-	94	104

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	5	16	25	40
2	ОР.1-1-2	Творческое практическое задание	Форма для оценки практического задания	10	2	30	60
	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1 ОР.3-1-1	Зачет					
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Домке Э.Р., Рябчинский А.И. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по напр.подготовки бакалавров "Эксплуатация транспортно-технол.машин и комплексов":допущено УМО вузов РФ по образованию в обл.транспортных машин и транспортно-технол.комплексов, Москва: Академия, 2013.

7.2. Дополнительная литература

1. Бондаренко В.А. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: Учебное пособие, Москва: Машиностроение, 2004.
2. Китов А.Г., Мордашов Ю.Ф. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте.Часть 1: Учебное пособие допущено УМО, Н.Новгород: ВГИПА, 2006.
3. Китов А.Г., Мордашов Ю.Ф. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте. Часть 2: Учебное пособие, Н.Новгород: ВГИПА, 2009.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы технического регулирования. Сертификация и лицензирование: учебно-методическое пособие / С.А. Коробской, П.А. Иванов, О.Н. Моисеев и др. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 322 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4483-6; То же [Электронный ресурс].

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основами транспортной логистики, основными функциями управления и организацией транспортной деятельности предприятий.

Программа «Транспортная логистика» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», обеспечивающих набор профессионально важных качеств и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Транспортная логистика» относится к обязательной части комплексного модуля «Нормативно-технический контроль и обслуживания транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 6 семестре на 3 курсе.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – освоение студентами логистической методологии решения транспортных задач для минимизации издержек и оптимизации процессов доставки грузов, формирование теоретических знаний и практических навыков в области транспортной логистики.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией транспортной логистики;
- изучение практического опыта транспортных предприятий;
- познание методологии транспортной логистики в призма различных парадигм;
- знакомство и освоение современных логистических концепций и прикладных систем.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОР.1-2-1	умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и	ОПК-1.2	курсовая работа, практическое задание, тест в ЭОС

			моделирования		
ОР.2	демонстрирует умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОР.2-2-1	владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, выбирая безопасные технические средства и технологии	ОПК-5.2	курсовая работа, практическое задание, эссе, доклад, тест в ЭОС
ОР.3	демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ОР.3-2-1	участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-1.3	практическое задание, курсовая работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические задания			
Раздел 1. Введение в транспортную логистику	2	2	-	28	32
Тема 1.1. Транспортное обеспечение перевозки грузов	1			6	7
Тема 1.2. Логистические аспекты функционирования транспорта	1			6	7
Тема 1.3. Выбор логистических посредников		1		8	9
Тема 1.4. Особенности транспортно-логистических систем		1		8	9
Раздел 2. Информационное обеспечение транспортной логистики	2	2	-	20	24
Тема 2.1. Информационные технологии транспортной логистики	1			6	7

Тема 2.2. Планирование маршрута доставки груза		2		8	10
Тема 2.3. Нормативно-правовая база транспортного законодательства	1			6	7
Раздел 3. Транспортно-логистическое проектирование и управление	2	6	-	64	72
Тема 3.1. Процесс проектирования системы доставки грузов	1	1		16	18
Тема 3.2. Расчет основных транспортных показателей		2		20	22
Тема 3.3. Транспортная задача		2		20	22
Тема 3.4. Повышение качества транспортных услуг	1	1		8	10
Итого:	6	8	-	112	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются объяснительно-иллюстративные методы, практико-ориентированные методы, методы проектов.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1 ОР.3-2-1	Выполнение практического задания	Форма для оценки практического задания	11-20	1	11	20
2.	ОР.2-2-1	Написание эссе	Форма для оценки эссе	7-10	1	7	10
3.	ОР.2-2-1	Подготовка доклада	Форма для оценки доклада	7-10	1	7	10
4.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	5-10	3	15	30
5.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1 ОР.3-2-1	Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план курсовой работы

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное	Баллы
-------------------------------------	--------------------	-------

	задание	Мин.	Мин.
1. Анализ состояния решаемой задачи		11	18
1.1. Анализ текущего состояния	3-5	3	5
1.2. Обзор и анализ статей, литературный обзор	3-5	3	5
1.3. Правомерность выбранных целей и задач	3-5	3	5
1.4. Предоставление преподавателю плана работы	2-3	2	3
2. Выполнение курсовой работы		15	25
2.1. Предоставление графа	2-4	2	4
2.2. Предоставление матрицы расстояний	2-4	2	4
2.3. ABC-анализ	2-4	2	4
2.4. Решение транспортной задачи	2-4	2	4
2.5. Составление оптимальных маршрутов развоза	2-4	2	4
2.6. Расчет технико-экономических показателей	5	5	5
3. Дополнительные характеристики		11	17
3.1. Разноплановость иллюстраций, графических материалов	3-5	3	5
3.2. Новизна предложений, отражающих собственный вклад автора, оригинальность и нестандартность решений	3-4	3	4
3.3. Логичная и пропорциональная структура, грамотный стиль изложения	3-4	3	4
3.4. Обширный список первоисточников и ссылок на них (от 10 и более)	2-4	2	4
4. Выводы по работе		8	10
4.1. Сформулированы общие выводы по работе	4-5	4	5
4.2. Намечены предложения по продолжению работы	4-5	4	5
5. Защита курсовой работы		10	30
Дополнительные баллы за неучтенные достоинства работы (до 5, проставляются руководителем курсовой работы при наличии обоснования)			
Итого по дисциплине:		55	100
Штрафные баллы			
Выполнение заданий 1.4, 2.1-2.6, и 5 (защита курсовой работы) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			1
Сдача курсовой работы после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			2

6.3. Критерии аттестации курсовой работы

1. Содержание работы должно соответствовать теме и ее плану.
2. Текст работы должен отражать авторскую позицию по проблеме.
3. При подготовке работы должно быть использовано не менее 10 источников (желательно, разных видов, в том числе Интернет-ресурс).
4. Текст работы необходимо излагать лаконичным научным языком.
5. При первом применении новых терминов необходимо объяснение их значений.
6. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.

6.4. Критерии защиты курсовой работы

Критерии	Баллы
Представленные на защиту графический материал с пояснительной запиской выполнены в соответствии с учебно-методическими рекомендациями, правовыми и нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявленными к уровню подготовки бакалавра. Защита курсовая работа проведена компетентно, с четким изложением содержания и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, с выделением актуальности выбранной темы и практической значимости полученных результатов. Ответы на вопросы преподавателя (комиссии) и студентов (слушателей)	25-30

даны в полном объеме. Отзыв руководителя положительный.	
Представленные на защиту графический материал с пояснительной запиской выполнены в соответствии с учебно-методическими рекомендациями, правовыми и нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, отображая компетентность студента, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания курсовой работы. Ответы на некоторые вопросы преподавателя и студентов даны не в полном объеме. Отзыв руководителя положительный.	15-25
Представленный на защиту графический материал с пояснительной запиской в целом выполнены в соответствии с учебно-методическими рекомендациями, правовыми и нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена с неточностями в изложении содержания курсовой работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы преподавателя ответы не даны. Студент в ходе защиты показал достаточную подготовку, но при защите курсовой работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеет замечания.	10-15
Представленный на защиту графический материал с пояснительной запиской в целом выполнен в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушение существующих требований. Защита проведена студентом на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и не убедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения, компетентность студента в рассматриваемых задачах на низком уровне. На большую часть вопросов, заданных преподавателем, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	Неудовлетворительная оценка

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Коломиец, А.И. Логистика : учебное пособие : [12+] / А.И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 261 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778>.

2. Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736>.

7.2. Методические разработки

1. Пермский А.А. Курсовая работа по дисциплине «Транспортная логистика» / Н. Новгород: Мининский университет. 2020. 47 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Тебекин, А.В. Логистика : учебник : [16+] / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>.

2. Седюкевич, В.Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В.Н. Седюкевич, Д.В. Капский, С.А. Рынкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 333 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599798>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Словарь логистических терминов <http://ved-com.com/poleznaya-informaciya/slovar-logisticheskix-terminov>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

LMSMoodle;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА»

2. Пояснительная записка

Программа «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» относится к обязательной части комплексного модуля «Нормативно-технический контроль и обслуживания транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе.

Форма контроля – зачет с оценкой

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Основы логистики, Информационные технологии на транспорте, Организационно-производственные структуры транспорта. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Грузовые перевозки, Международные перевозки, Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является процессом формирования у студентов компетенций связанных с организацией, элементами, основными показателями и характеристиками транспортного процесса; мероприятиями по обеспечению безопасности транспортного процесса.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности транспортного процесса;
- изучение основ обеспечения безопасности дорожного движения;
- формирование необходимых знаний о показателях и характеристиках транспортного процесса;
- изучение основных принципов организации транспортного процесса;
- изучение основных показателей и характеристик транспортного процесса;

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение естественнонаучные и инженерные знания, методы	ОР.1-3-1	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках	УК.2.5.	Тесты по разделам дисциплины

	математического анализа и моделирования, в профессиональной деятельности		цели проекта и аргументирует их выбор		
ОР.2	Демонстрирует умение принимать обоснованные технические решения, участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОР.2-3-1	Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок	ПК 1.1	Творческое практическое задание
ОР.3	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ОР.3-3-1	Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок	ПК.1.2.	Выполнение практического задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	2	2		20	24
Транспортный процесс и его элементы	1	1		10	
Транспортные работы цикла перевозок	1	1		10	
Раздел 2. Правила перевозки	2	3		30	35

грузов и пассажиров					
Основы организации перевозок грузов Правовые основы автомобильных перевозок .	1	2		15	
Основы оптимизации транспортного процесса	1	1		15	
Раздел 3. Безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте	2	5		36	41
Состояние и основные пути решения проблемы безопасности движения	1	1		6	
Дорожное движение и его характеристики	1	1		4	
Государственная система управления безопасностью движения		1		4	
Виды безопасности автомобиля		1		6	
Дорожные условия и безопасность движения		1		6	
Виды автотранспортных предприятий			1	5	
Основные направления работы по обеспечения безопасности движения на автотранспортных предприятиях (АТП)			1	5	
Зачет с оценкой					4
Итого:	6	10	2	86	104

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-3-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	8-15	2	16	30
2	ОР.1-3-2	Творческое практическое задание	Форма для оценки практического задания	12-20	1	12	20
1.	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Выполнение практического	Форма для оценки	12-20	1	12	20

	ОР.3-3-1	задания	практическо го задания				
		Зачет				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Пеньшин Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>
2. Пеньшин Н. В., Лавриков И. Н. Организация функционирования рынка транспортных услуг: учебное пособие Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499183>
3. Пермовский А.А. Пассажирские перевозки: Учебно-методическое пособие Нижний Новгород: НГПУ, 2011
4. Дворянинов Н.В., Китов А.Г., Федосеев А.И. Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине "Грузовые перевозки": Учебное пособие НГПУ им. К.Минина, 2013

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев А.В., Афанасьев М.В. Логистика транспортно-экспедиторских услуг: учебное пособие Изд-во СПбГУЭФ, 2010, http://fileskachat.com/download/27185_cc78асае8388а91сdee9348342асе320.html
2. Курьянов В. К., Скрыпников А. В., Сушков С. И. Транспортная логистика: учебное пособие Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142449>
3. Молодцов В. А. Безопасность транспортных средств Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277843>
4. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>
5. Аксенов А. А. Технология перевозки грузов: учебное пособие Москва: Альтаир|МГАВТ, 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430281>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России <https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>
2. Н. В. Пеньшин организация транспортных услуг и безопасность Транспортного процесса тамбов издательство фгбоувпо «ТГТУ» 2014

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии GoogleилиMicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПУТИ СООБЩЕНИЯ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СООРУЖЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Пути сообщения, технологические сооружения» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Пути сообщения, технологические сооружения» относится к вариативной части комплексного модуля «Экономико-финансовая подготовка», изучается на 1 и 2 курсе.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Основы логистики», «Теоретические основы логистики», «Общий курс транспорта», «Транспортная инфраструктура».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Транспортные коридоры РФ», «Международные перевозки», «Бережливые технологии на транспорте», «Грузовые перевозки».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о путях сообщений, методах их эксплуатации с учетом требований эффективности и безопасности, а также понимания вопросов обустройства путей сообщения, диагностики, создания и эксплуатации технологических сооружений.

Задачи дисциплины:

- осмысление и усвоение основных принципов функционирования путей сообщений,
- понимание природы экономического поведения предприятий транспорта на основе общих закономерностей и принципов рынка,
- получение практических навыков по постановке целей, задач и организации эксплуатации технологических сооружений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение применять естественнонаучны	ОР.1.4.1	Демонстрирует навыки применения	УК.2.1. ПК.1.2.	Практические задания Тест

	е и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		полученных знаний о функционировани и путей сообщений и технологических сооружений.		
ОР.2	демонстрирует умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОР.2.4.1	Демонстрирует навыки применения полученных знаний о функционировани и путей сообщений и технологических сооружений.	УК.2.1. ПК.1.2.	Практические задания Тест
ОР.3	демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ОР.3.4.1	Демонстрирует навыки применения полученных знаний о функционировани и путей сообщений и технологических сооружений.	УК.2.1. ПК.1.2.	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисцип лине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекци и	Семинар ы			
Раздел 1. Общий курс путей сообщения	6	8		54	68
Тема 1.1. Транспортная инфраструктура России и мира и пути сообщения	2	2		14	18
Тема 1.2. История развития и виды путей сообщения и транспортных средств. Структурно-функциональная характеристика транспорта	2	2		14	18

Тема 1.3. Определение сферы использования различных путей сообщений	2	2		12	16
Тема 1.4. Транспортно-эксплуатационные качества дорог. Проектирование дорожных одежд		2		14	16
Раздел 2. Понятие технологических сооружений	6	8		85	99
Тема 2.1. Технологические сооружения: понятие, виды	1	2		22	25
Тема 2.2. Амортизация и показатели эффективности эксплуатации технологических сооружений транспорта	1	2		22	25
Тема 2.3. Мощность технологических установок транспорта	2	2		20	24
Тема 2.4. Источники финансирования строительства и эксплуатации технологических сооружений	2	2		21	25
Зачет					4
Экзамен					9
Итого:	12	16		139	180

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4.1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	7-15	30	16	30
2	ОР.2.4.1	Расчетное практическое задание	Форма для оценки практического задания	12-20	2	24	40
		Зачет				15	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.4.1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	7-15	30	16	30
2	ОР.3.4.1	Расчетное практическое задание	Форма для оценки практического задания	12-20	2	24	40
		Экзамен				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Чередниченко, Т.Ф. Технологическое проектирование процессов устройства земляных сооружений: учебное пособие / Т.Ф. Чередниченко, В.Д. Тухарели ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 86 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434818>

2. Сапцин, В.П. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений : учебное пособие / В.П. Сапцин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 148 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459509>

7.2. Дополнительная литература:

1. Сапцин, В.П. Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / В.П. Сапцин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496252>

2. Гордеев, В.С. География внешнеторговых маршрутов: роль транспортной инфраструктуры / В.С. Гордеев, Т.Н. Михайлова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2017. – 45 с. – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487684>

3. Голиков, А.М. Транспортные и мультисервисные системы и сети связи : учебное пособие / А.М. Голиков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 102 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480635>

4. Заремба, А.К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов (населенный пункт) : учебно-методическое пособие / А.К. Заремба, С.И. Санок ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 105 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455489>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>

2. Заремба, А.К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов (район города) : учебно-методическое пособие / А.К. Заремба, С.И. Санок ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 93 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455490>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

<http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

3. Пояснительная записка

Программа «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» относится к обязательной части комплексного модуля «Нормативно-технический контроль и обслуживания транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 5, 6 семестре на 3 курсе.

Форма контроля: 5 семестр - зачет, 8 семестр – экзамен.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Теория транспортных процессов и систем, Развитие и современное состояние мировой автомобилизации. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Преддипломная практика

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является формирование у студентов знаний конструкции автомобилей, их эксплуатационных свойств, а также системы и требований к обеспечению работоспособного состояния автомобильной техники.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний о конструкции автомобиля;
- изучение законов движения автомобиля;
- изучение системы технического обслуживания и ремонта, ознакомление с системой контроля технического состояния транспортных средств;
- овладение студентами умения оценивать техническое состояние автомобиля по результатам диагностики выбирать варианты оборудования для ремонта автомобилей

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, в	ОР.1-5-1	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	УК.2.5.	Тесты по разделам дисциплины

	профессиональной деятельности				
ОР.2	Демонстрирует умение принимать обоснованные технические решения, участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОР.2-5-1	ПК.1.3.Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК 1.3	Творческое практическое задание
ОР.3	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ОР.3-5-1	Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок	ПК.1.2.	Выполнение практического задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта	2	3	-	40	45
1.1. Развитие конструкции автомобиля и современные тенденции	1			10	
1.2. Основные части и механизмы автомобиля		1,5		10	

1.3. Анализ компоновочных схем автомобилей	1			10	
1.4. Утилизация автотранспортных средств		1,5		10	
Раздел 2. Конструкция автомобиля	2	3	-	36	41
1.1 Конструкция двигателя и систем	1			10	
1.2 Трансмиссия (сцепление, коробка передач, карданная передача, ведущие мосты).	0,5	1,5		14	
1.3 Ходовая часть автомобиля (рулевое управление, тормозные системы, подвеска).	0,5	1,5		12	
Зачет					4
Раздел 3. Основы технической эксплуатации	6	8	-	67	81
3.1 Надежность и ремонтпригодность Трение и износ в машинах	2			20	
3.2 Техническое состояние автомобиля		3		15	
3.3 Система технического обслуживания и ремонта	2	3		15	
3.4 Технологические процессы ремонта и технического обслуживания	2	2		17	
Экзамен					9
Итого:	10	14	-	143	180

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-5-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	8-15	2	16	30
2	ОР.1-5-2	Творческое практическое задание	Форма для оценки практического задания	12-20	1	12	20
1.	ОР.1-5-1 ОР.2-5-1	Выполнение практического	Форма для оценки	12-20	1	12	20

	ОР.3-5-1	задания	практическо го задания				
		Зачет				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Синельников А.Ф. Основы технологии и ремонта автомобилей: учебный процесс Академия, 2013
2. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: Учебный процесс «Академия», 2012
3. Иванов А.М., Солнцев А.Н., Гаевский В.В. Автомобили: основы конструкции: Учебный процесс Академия, 2013
4. Китов А.Г., Носаков В.Н. Ремонт кузовов легковых автомобилей: Учеб.-метод.пособие Нижний Новгород: НГПУ, 2012
5. Мордашов Ю.Ф., Носаков В.Н. Устройство автомобилей КамАЗ: Учеб.-метод.пособие Нижний Новгород: ВГИПУ, 2010
6. Китов А.Г., Федин В.И. Полноприводные автомобили: Учеб.-метод.пособие Нижний Новгород: ВГИПУ, 2011
7. Мордашов Ю.Ф., Запойнов В.Д. Особенности конструкции автомобилей ВАЗ-2110, 2111, 2112: Учеб.-метод.пособие Нижний Новгород: ВГИПУ, 2011
8. Китов А.Г., Федин В.И. Автоматические гидромеханические КПП: учебный процесс ВГИПУ, 2010

7.2. Дополнительная литература

1. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебный процесс ФОРУМ: ИФРА-М, 2008
2. Богатырев А.В., Есеновский-Лашков Автомобили: Учеб.пособие для студентов вузов по спец.150200 "Автомобили и автомобильное хозяйство" Москва: КолосС, 2004

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России <https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>
4. Епифанов, В.С. Силовые агрегаты : практикум / В.С. Епифанов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир-МГАВТ, 2012. - 116 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии GoogleилиMicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.6 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

4. Пояснительная записка

Программа «Метрология, стандартизация и сертификация» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к дисциплине по выбору комплексного модуля «Нормативно-технический контроль и обслуживание транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 3 семестре на 2 курсе.

Форма контроля – зачет.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: математические методы обработки данных, общий курс транспорта. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации и подтверждения соответствия как основных методов обеспечения качества продукции, работ и услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов, правовой основы и нормативной базы по метрологии, стандартизации и сертификации, их практического применения в производственной деятельности;
- формирование необходимых знаний в области метрологии, стандартизации и взаимозаменяемости, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг);
- формирование необходимых знаний по метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством;
- формирование необходимых знаний по метрологической и нормативной экспертизе, использованию современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	------------------------

ОР.1	Демонстрирует умение применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОР.1-6-1	Демонстрирует знания в области метрологии, стандартизации и сертификации	УК. 2.2	Тест
		ОР.1-6-2	Демонстрирует умения решать задачи обеспечения контроля качества продукции (работ, услуг) и проводить их анализ	УК 2.5	Творческие практические задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Общие вопросы метрологии и управления качеством	2	6	2	56	66
1.1. Основные термины и определения метрологии. Исторические аспекты	0,5			6	6,5
1.2. Классификация средств измерений.	0,5			4	4,5
1.3. Основы метрологического обеспечения. Правовые основы обеспечения единства измерений				6	6
1.4. Взаимозаменяемость и ее роль в обеспечении качества изделий и их эксплуатации	0,5			6	6,5
1.5. Стандарты единой системы допусков и посадок (ЕСДП), закономерности построения	0,5		2	8	10,5
1.6. Стандарты на шероховатость, отклонения формы и расположения поверхностей деталей (изделий)		1		6	7
1.7. Стандарты на гладкие цилиндрические соединения		1		4	5
1.8. Стандарты на подшипники качения		1		4	5
1.9. Стандарты на шпоночные и шлицевые соединения		1		4	5
1.10. Стандарты на резьбовые		1		4	5

соединения					
1.11.Стандарты на цилиндрические зубчатые колеса и передачи		1		4	5
Раздел 2. Основные понятия в области стандартизации	2	2		10	14
2.1.Основные цели и задачи стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС)	1	1		6	8
2.2.Основные положения и требования стандартов ЕСКД, ЕСТПП, стандарты ИСО и др.	1	1		4	6
Раздел 3. Основные понятия в области сертификации	2			22	24
3.1.Роль сертификации в обеспечении качества продукции и защите прав потребителя	0,5			6	6,5
3.2.Схемы, системы и структура процессов сертификации	0,5			6	6,5
3.3.Сертификация услуг	0,5			4	4,5
3.4.Основы сертификационных испытаний. Органы по сертификации и испытательные лаборатории	0,5			6	6,5
Зачет					
Итого:	6	8	2	88	104

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-6-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	1	22	25	40
2	ОР.1-6-2	Творческое практическое задание	Форма для оценки практического задания	3	8	30	60
	ОР.1-6-1 ОР.1-6-1	Зачет					
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Крылова Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник Москва: Юнити-Дана, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114433>
2. Перемитина Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие Томск: ТУСУ, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887>

7.2. Дополнительная литература

1. Зубков Ю. П., Берновский Ю. Н., Зекунов А. Г., Архипов А. В., Мишин В. М., Мишин В. М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации: учебник Москва: Юнити-Дана, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117687>
1. Якунин Н., Якунина Н., Янучков М., Якунин С. Н. Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта: учебник Оренбург: ОГУ, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259295>
2. Червяков В. М., Пилягина А. О., Галкин П. А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444677>
3. Михеева Е. Н., Сероштан М. В. Управление качеством: учебник Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086>
4. Зотова В.А., Китова Г.Н. Стандартизация геометрических параметров деталей машин: учеб.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014.
5. Зотова В.А., Запойнов В.Д. Точность и контроль при обработке деталей автомобильного транспорта: учеб.метод. пособие. Нижний Новгород: ВГИПУ, 2009.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перемитина, Т.О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 150 с.: ил. - Библиогр.: с.144.; То же [Электронный ресурс].

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА ДОРОГ И ГОРОДСКИХ УЛИЦ»

1. Пояснительная записка

Программа «Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц» относится к дисциплине по выбору комплексного модуля «Нормативно-технический контроль и обслуживание транспортной деятельности» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 3 семестре на 2 курсе.

Форма контроля – зачет.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Информационные технологии на транспорте, Организационно-производственные структуры транспорта, Управление социально-техническими системами. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – «Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц» является формирование у студентов знаний о показателях транспортно-эксплуатационного качества автомобильных дорог, взаимодействие автомобиля и дороги, свойствах транспортного потока, методах оценки состояния транспортного потока, методах испытания качества покрытия дорог, о методах расчета пропускной способности автомобильных дорог

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний о причинах разрушения дорожных покрытий;
- овладение студентами умения оценивать транспортно-эксплуатационных свойств дороги в зависимости от её геометрических параметров;
- овладение методами составления планировки магистралей, дорог, улиц и тротуаров.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение естественнонаучные и общетехнические знания, методы	ОР.1-7-1	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках	УК-2.5	тест в ЭОС

	математического анализа и моделирования, в профессиональной деятельности		цели проекта и аргументирует их выбор		
ОР.2	Демонстрирует умение принимать обоснованные технические решения, участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОР.2-7-1	Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок	ПК-1.1	Творческое задание
ОР.3	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ОР.3-7-1	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ПК.1.3	практическое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Общие сведения о дорогах	1	-		15	16
1.1 Транспортно-эксплуатационные характеристики дороги	1				
1.2 Классификация автомобильных дорог и городских улиц. Задачи дорожного строительства	1				
Раздел 2. Элементы дорог и	2	2		15	19

требования к ним					
2.1 Земляное полотно и дорожная одежда. Элементы дороги в плане	1	1			
2.2 Поперечный профиль. Продольный профиль дороги	1	1			
Раздел 3. Принципы проложения трассы дороги на местности	1	2		20	23
3.1 Пересечения автомобильных и железных дорог. Мосты и путепроводы. Общие принципы трассирования	0,5	1			
3.2 Транспортные развязки в одном уровне	0,5	1			
Раздел 4. Транспортно-эксплуатационные качества дорог	2	2		20	24
4.1 Скорость и интенсивность движения автомобилей	1	1			
4.2 Коэффициенты аварийности и безопасности	1	1			
Раздел 5. Автомобильные магистрали и городские улицы	-	2	2	18	22
5.1 Требования к автомобильным магистралям		1	1		
5.2 Дорожно-транспортная планировка городов. Элементы улиц		1	1		
Зачет					
Итого	6	8	2	88	104

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-7-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	8-15	2	16	30
2	ОР.1-7-2	Творческое практическое задание	Форма для оценки практического задания	12-20	1	12	20
1.	ОР.1-7-1 ОР.2-7-1 ОР.3-7-1	Выполнение практического задания	Форма для оценки практического задания	12-20	1	12	20

		Зачет				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Сильянов В.В., Домке Э.Р. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: Учеб.для студентов вузов Москва: Академия, 2007

7.2. Дополнительная литература

1. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: учеб.- практ.пособие Москва: Инфра-Инженерия, 2005

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России
<https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>

6. Лукина, В.А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В.А. Лукина, А.Ю. Лукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 172 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01082-1 ; То же [Электронный ресурс]

7. Коченовский, В.И. Дорожно-строительные материалы и машины: учебное пособие для студентов направления 250401.62 «Лесоинженерное дело» всех форм обучения / В.И. Коченовский, Г.Л. Козин, А.Л. Давыдова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск :СибГТУ, 2013. - 108 с. : табл. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии GoogleилиMicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	<u>КонсультантПлюс</u>

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Правовое обслуживание на транспорте»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 11з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «*Правовое обслуживание на транспорте*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Михайлов М.С., доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Семахин Е.А., доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Смирнова Ж.В., доцент	Технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ.....	4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ	9
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ	10
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
«ТЕОРИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА»	10
5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
«ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО».....	18
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА»	22
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	34

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль правовое обслуживание на транспорте предназначен для студентов, обучающихся по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Модуль «Правовое обслуживание на транспорте» представляет собой комплекс правовых знаний, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Программы модуля ориентированы на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Целью модуля является обеспечить условия для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере транспорта, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование понятийного аппарата, позволяющего описывать государственные, правовые и связанные с ними явления;
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование юридических норм и нормативно-правовых актов;
- приобрести навыки в работе с источниками права и самостоятельном их исследовании
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

В процессе освоения модуля основные правовые дисциплины студент, обучающийся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать и оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами и	УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК.2.4. Осуществляет	Объяснительно-иллюстративный. Метод имитационного моделирования	тестирование эссе, кейс-задание

	учитывать их в процессе организации деятельности	поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор		
--	--	--	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Михайлов Михаил Сергеевич, к.п.н., доцент, кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права.

Преподаватели:

Семахин Евгений Александрович, к.э.н., доцент, кафедра технологий сервиса и технологического образования;

Смирнова Жанна Венедиктовна, к.п.н., доцент, кафедра технологий сервиса и технологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль правовое обслуживание на транспорте является единственным в цикле модулей правовой направленности. Для изучения модуля студент должен овладеть компетенциями, полученными при изучении модуля «Нормативно-технический контроль и обслуживание транспортной деятельности»

Модуль правовое обслуживание на транспорте закладывает базовые юридические знания, необходимые для осуществления будущей профессиональной деятельности.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	396/11з.е
в т.ч. контактная работа с преподавателем	46/1,3з.е
в т.ч. самостоятельная работа	350/9,7з.е
практика	-
экзамен по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ПРАВОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)								
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.13.01	Теория транспортного права	72	8		64	зач.	2	1	ОР.1
К.М.13.02	Страхование на транспорте	72	8		64	зач.	2	1	ОР.1
К.М.13.03	Таможенное право	72	10		62	зач.	2	2	ОР.1
К.М.13.04	Правовое регулирование управления в области транспорта	108	10		98	экз.	3	3	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
К.М.13.ДВ.01.01	Экологические нормы международных перевозок	72	10		62	зач. Оц	2	2	ОР.1
К.М.13.ДВ.01.01	Санитарные нормы международных перевозок	72	10		62	зач. Оц	2	2	ОР.1
3. ПРАКТИКА									
	нет								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Правовое обслуживание на							3	ОР.1

	транспорте"								
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

При изучении дисциплины модуля в первую очередь необходим глубокий анализ соответствующего нормативного материала.

Формы проведения занятий по дисциплинам модуля призваны вовлечь студентов в процесс познания права, научить логически мыслить, овладеть практическими навыками использования правового инструментария.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарские, практические занятия и указания на самостоятельную работу, в том числе работу в электронной образовательной среде.

Формами учебной работы являются практические и семинарские занятия. Эти виды учебных занятий служат для дальнейшего уяснения и углубления сведений, полученных на лекциях, а так же для приобретения навыков применения теоретических знаний на практике.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Практические занятия предполагают, прежде всего, решение задач. Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства, имеющимися последними изменениями этого законодательства. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА»

1. Пояснительная записка

Транспортное право - совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и деятельностью транспортных предприятий, отношения между транспортными предприятиями и их многочисленной клиентурой, а также между самими предприятиями как одного, так и разных видов транспорта.

Особенность транспортного права в сочетании властно-организационных отношений, регулируемые комплексом норм различных отраслей права. Нормы транспортного права, регулируют отношения между транспортными предприятиями и клиентом, которые отличаются многообразием и сложностью, что объективно потребовало выделения в единую систему всех норм права и соответственно, в самостоятельный курс.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности

2. Место в структуре модуля

Дисциплина относится к модулю правовое обслуживание на транспорте. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих трудовые правоотношения.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является углубление и закрепление знаний правовых основ деятельности автотранспортного комплекса; формирование практических навыков по применению транспортного законодательства.

Задачи дисциплины:

- получить знания об основных нормативных правовых актах, регулирующих транспортные и непосредственно с ними связанные отношения;
- освоить навыки применения на практике норм транспортного законодательства.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать и оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами и	ОР.1-1-1	Демонстрирует знание основных положений в сфере трудового законодательства показывает умение применять нормы трудового права в процессе решения	УК-2.2 УК 2.4 УК 2.5	тестирование эссе, кейс-задание

	учитывать их в процессе организации деятельности		практических задач.		
--	--	--	---------------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общая часть					
Тема 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, система, функции и принципы трудового права.	2			10	12
Тема 2 Источники транспортного права	2			10	12
Раздел 2. Особенная часть					
Тема 3. Правовое регулирование перевозок грузов		2	-	20	22
Тема 4. Правовое регулирование перевозок пассажиров		2	-	20	22
Зачет					4
Итого:	4	4	-	60	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Транспортное право» используются следующие методы обучения: Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1	Эссе	Тематик	10-20	1	10	20

2		а эссе				
	Тестирование	Фонд тестовых заданий	3-5	4	12	20
3	Кейс-задание	Задания для решения кейс-задания	3- 5	6	18	30
		Итого:			40	70
		Экзамен			15	30
		Итого			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09760-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455256>.

2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449783>.

7.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00970-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451891>

2. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/386095>.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466230>

4. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13560-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474179>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный

2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2019. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный

3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»

1. Пояснительная записка

Программа «Страхование на транспорте» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Страхование на транспорте» относится к базовой части комплексного модуля «Правовое обслуживание на транспорте» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 3 семестре на 2 курсе.

Форма контроля – зачет.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Правоведение, Грузоведение. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Грузовые перевозки, Пассажирские перевозки, Международные перевозки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по страхованию в рамках организации транспортного процесса при перевозке различных грузов и пассажиров.

Задачи дисциплины:

– изучение международных конвенций, правовых и нормативных актов, регулирующих основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте;

– формирование необходимых знаний о специфике видов страховой деятельности на транспорте, страхованию ответственности багажа и груза, перед пассажирами,

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ОР.1-2-1	Демонстрирует знания правовых норм достижения поставленной цели в сфере страхования на транспорте	УК.2.2	Практическое задание
		ОР.1-2-2	Способен осуществлять поиск необходимой информации для	УК.2.4	Доклад Тест

ограничений в сфере страхования на транспорте		достижения задач проекта		
	ОР.1-2-3	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	УК.2.5.	Практическое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Прак занят			
Раздел 1. Введение	1	1		10	12
1.1.Формы и виды страхования. Сущность и функции страхования	1	1		10	12
Раздел 2. Страхование на транспорте	3	3		50	56
2.1. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование	1	1		10	12
2.2. Государственное регулирование страховой деятельности	1	1		10	12
2.3. Лицензирование страховой деятельности				10	10
2.4.Риск в страховании: понятие, виды и методы оценки	1			10	11
2.5. Экономическая сущность и структура страхового рынка		1		10	11
Зачет					4
Итого:	4	4		60	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

						ЫЙ	НЬЙ
3 семестр							
1	ОР.1-2-1	Выполнение практических заданий	Форма для оценки практического задания	6-10	2	12	20
2	ОР.1-2-2	Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	5-10	2	10	20
		Подготовка доклада	Форма для оценки доклада	6-10	1	6	10
3	ОР.1-2-3	Выполнение практических заданий	Форма для оценки практического задания	6-10	2	12	20
	ОР.1-2-1 ОР.1-2-2 ОР.1-2-3	Зачет				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180>

2. Земцова, Л.В. Страхование : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – 2-е изд., доп. – Томск : ТУСУР, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480932>

7.2. Дополнительная литература

1. Алиев, Б.Х. Страхование : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436687>

2. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 567 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436685>

3. Страхование : учебник / ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 510 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

4. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 519 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Интернет портал «Страхование сегодня» <https://www.insur-info.ru/>
- Интернет портал «РЕСО-гарантия» <https://www.reso.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного класса с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, ОпераиИдр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

LMSMoodle;

Сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

Облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru>

Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»

1. Пояснительная записка

Таможенное право России как часть современной российской правовой системы представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере таможенного дела. Становление и развитие этой отрасли тесно связано с либерализацией внешнеэкономической деятельности, переходом экономики страны на условиях рыночных отношений и ее интеграцией в мировую экономику.

Таможенное регулирование является одним из рычагов государственного воздействия на внешнеторговый оборот. С его помощью государство, с одной стороны, обеспечивает свободный доступ российской экономики к системе мирового хозяйства, а с другой стороны, путем установления запретов и ограничений на ввоз и вывоз отдельных товаров, путем лицензирования, квотирования и применения ряда иных мер обеспечивает защиту интересов российских потребителей ввозимых товаров, защиту экономической безопасности страны, общественного порядка, жизни и здоровья людей, нравственности, моральных устоев и культурных ценностей общества, а также пополнение доходной части федерального бюджета, посредством взимания таможенных платежей при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина относится к модулю правовое регулирование транспортной деятельности. Для освоения дисциплины «Таможенное право» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория транспортного права». Освоение учебной дисциплины обеспечивает необходимую базу для получения знаний по другим правовым дисциплинам.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами нормативно-правового таможенного регулирования и тенденциями его развития, с механизмом таможенного регулирования, с системой таможенных органов и порядком их функционирования.

Задачи дисциплины:

- обеспечить студентов необходимым объемом знаний о понятии таможенного дела и таможенного права, механизма правового регулирования общественных отношений в таможенном деле;
- приобретение студентами навыков метода анализа правовых источников по таможенному праву;
- приобретение навыков техники самостоятельного поиска таможенно-правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств;

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать и	ОР.1-3-1	Демонстрирует навыки использования	УК 2.2 УК 2.4 УК 2.5	тестирование эссе,

	оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами и учитывать их в процессе организации деятельности		правовых знаний в области таможенного регулирования		кейс-задание
--	---	--	---	--	--------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общая часть						
1	Тема 1. Таможенное право в российской правовой системе.	2			10	12
2	Тема 2. Таможенные органы	2			16	18
Раздел 2. Особенная часть						
3	Тема 3. Ответственность по российскому таможенному праву		2		16	18
4	Тема 4. Таможенные режимы. Таможенный контроль		2		16	18
	Контроль					4
Итого:		4	6	-	58	72

5.2. Методы обучения

В ходе преподавания дисциплины используются педагогические методики и технологии, способствующие вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач:

Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1	Эссе	Тематик	15-20	1	15	20

2		а эссе				
	Тестирование	Фонд тестовых заданий	2,5-5	4	10	20
3	Кейс-задание	Задания для решения кейс-задания	5-10	6	30	60
	Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476561>.

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в еаэс : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465852>

7.2. Дополнительная литература

1. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12204-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451434>

2. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452483>.

3. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова, А. В. Зубач ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449989>

4. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09011-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453172>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Текущая самостоятельная работа по дисциплине, направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с

основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный

2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный

3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА»

1. Пояснительная записка

Изучение дисциплины ставит целью ознакомление студентов с совокупностью правоотношений в области управления в сфере транспорта. Значимость изучения дисциплины в ряду других базовых дисциплин определяется характером и важностью регулируемых общественных отношений, которые складываются в сфере государственного управления в сфере транспорта, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, выполняющих государственные полномочия.

Квалифицированно разбираться в системе законодательства, предвидеть правовые последствия решений органов управления в сфере транспорта – первостепенная задача правовой подготовки будущего специалиста.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины сводятся к тому, чтобы сформировать у студентов систему знаний об основах государственного управления в сфере транспорта, привить им практические навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина относится к модулю правовое обслуживание на транспорте. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения управленческого характера и положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства Российской Федерации.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является формирование знаний о механизме правового регулирования отношений в обществе, которые складываются в процессе организации и деятельности государственной администрации по управлению в сфере транспорта.

Задачи дисциплины:

- освоить методику правового анализа правовых норм;
- способствовать развитию аналитического мышления у студентов посредством оценки деятельности органов государственного управления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать и оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами и учитывать их в процессе	ОР.1-4-1	Показывает умения анализировать управленческие ситуации и оценивать деятельность государственных органов и служащих	УК 2.2 УК 2.4 УК 2.5	тестирование кейс-задание эссе

	организации деятельности				
--	-----------------------------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции и	Семинары			
Раздел 1. Общая часть					
Тема 1. Особенности транспорта как объекта управления.	2	2	-	27	31
Тема 2. Государственное управление в сфере транспорта.		2	-	30	32
Раздел 2. Особенная часть					
Тема 3. Формы и методы государственного управления в сфере транспорта	2	2	-	32	36
Контроль					9
Итого:	4	6	-	89	108

5.2. Методы обучения

В ходе преподавания дисциплины используются педагогические методики и технологии, способствующие вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач:

Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1	Эссе	Тематика эссе	10-20	1	10	20
2							
		Тестирование	Фонд тестовых заданий	3-5	4	12	20
3		Кейс-задание	Задания для решения кейс-задания	3- 5	6	18	30

		Итого:				45	70
		Экзамен				15	30
		Итого				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449149>.

2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12224-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450962>.

7.2. Дополнительная литература

1. Административное право России : учебник / ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононов, Н.В. Румянцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573>

2. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468>

3. Братановский, С.Н. Административная ответственность в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавров / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7786-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472941>

4. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02571-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Текущая самостоятельная работа по дисциплине направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба

охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный

2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный

3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Административное право» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК»

1. Пояснительная записка

Программа «Экологические нормы международных перевозок» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Экологические нормы международных перевозок» относится к вариативной части комплексного модуля «Правовое обслуживание на транспорте» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 4 семестре на 2 курсе.

Форма контроля – зачет.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Теория транспортного права, Правовое регулирование управления в области транспорта. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Международные перевозки, Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области применения знаний токсичных выхлопов автомобилей и шумовое воздействие, методов снижения токсичные выхлопы нейтрализацией токсичных компонентов.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний о техническом состоянии автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды;
- изучение антропогенных факторов, приводящие к экологической опасности;
- формирование необходимых знаний о законах экологической безопасности автомобильного транспорта.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение в сфере своей профессиональной деятельности с учетом	ОР.1-5-1	Демонстрирует знания с учетом экологических ограничений на всех этапах транспортно-	ОПК. 2.2	Творческое практическое задание. Тест

экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	технологических машин и комплексов		
---	------------------------------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Вредные выбросы и их воздействие на живую природу	2	3	-	29	34
1.1. Природные ресурсы	1	1	-	10	12
1.2. Влияние технического состояния автомобилей на загрязнение окружающей среды	1	2	-	19	22
Раздел 2. Обеспечение экологичности автомобильного транспорта	2	3	-	29	34
2.1. Мероприятия по обеспечению экологичности автомобильного транспорта	1	1	-	10	12
2.2. Эколого-правовая ответственность	1	2	-	19	22
Зачет					4
Итого:	4	6	-	58	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-6-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	7-15	1	16	30

4	ОР.1-6-2	Творческое практическое задание	Форма для оценки практического задания	12-20	2	24	40
		Зачет				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Козачек, А.В. Теория и практика нормативного расчёта величин загрязнения окружающей среды на автомобильном транспорте и транспортных предприятиях: учебное пособие / А.В. Козачек, Н.П. Беляева; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 81 с. : ил.,табл., схем. : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444944>

2. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>

3. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий / И. Лысенко, Б.В. Кабельчук, С.А. Емельянов и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Агрус, 2014. – 112 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277524>

7.2.Дополнительная литература

1. Милославская С. В., Почаев Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие. - Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

2. Лабораторный практикум по экологии: учебное пособие / П. Дебело, Т. Тарасова, М. Глуховская, В. Бударникова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 297 с.: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259236>

7.3. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России <https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>

2. Витвицкий, Е. Е. Теория транспортных процессов и систем (Грузовые автомобильные перевозки) : учебник / Е. Е. Витвицкий. 2-е изд., испр. и доп. Омск : СибАДИ, 2014. 216 с, <http://bek.sibadi.org/fulltext/EPD917.pdf>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНЫЕ НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК»

1. Пояснительная записка

Программа «Санитарные нормы международных перевозок» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Санитарные нормы международных перевозок» относится к вариативной части комплексного модуля «Правовое обслуживание на транспорте» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 4 семестре на 2 курсе.

Форма контроля – зачет.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Теория транспортного права, Правовое регулирование управления в области транспорта. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Международные перевозки, Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области санитарных норм международных перевозок.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний о нормативно-правовой базе санитарно-гигиенических требований;
- изучение требований по организации труда;
- формирование необходимых знаний о соблюдении санитарных правил для организаций работы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение в сфере своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на	ОР.1-6-1	Демонстрирует знания с учетом экологических ограничений на всех этапах транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК. 2.2	Практико-ориентированное задание. Тест

всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;				
--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Организация санитарного надзора за состоянием и эксплуатацией транспорта	2	3	-	29	34
1.1. Задачи и формы надзора	1	1	-	10	12
1.2. Система контрольных показателей	1	2	-	19	22
Раздел 2. Санитарный надзор за пассажирскими перевозками.	2	3	-	29	34
2.1. Общие положения санитарных правил пассажирских перевозок на транспорте.	1	1	-	10	12
2.2. Нормативы и требования санитарных правил.	1	2	-	19	22
Зачет					4
Итого:	4	6	-	58	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-6-1	Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	7-15	1	16	30
2	ОР.1-6-1	Практико-ориентированное задание.	Форма для оценки практического задания	12-20	2	24	40

			я				
		Зачет				15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Козачек, А.В. Теория и практика нормативного расчёта величин загрязнения окружающей среды на автомобильном транспорте и транспортных предприятиях: учебное пособие / А.В. Козачек, Н.П. Беляева; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 81 с. : ил.,табл., схем. : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444944>

2. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>

3. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий / И. Лысенко, Б.В. Кабельчук, С.А. Емельянов и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Агрус, 2014. – 112 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277524>

7.2. Дополнительная литература

1. Милославская С. В., Почаев Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие. - Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

2. Лабораторный практикум по экологии: учебное пособие / П. Дебело, Т. Тарасова, М. Глуховская, В. Бударникова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 297 с.: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259236>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.consultant.ru	КонсультантПлюс

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Транспортные коридоры для международного сообщения»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля –15 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «Транспортные коридоры для международного сообщения» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Пермовский А.А., ст. преподаватель	Технологий сервиса и технологического образования
Тихонова Н.А., ст. преподаватель	Технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	4
3. Структура образовательного модуля.....	6
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	7
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	8
5.1. Программа дисциплины «Международные перевозки».....	8
5.2. Программа дисциплины «Транспортные коридоры РФ».....	12
5.3. Программа дисциплины «Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок»	16
5.4. Программа дисциплины «Управление качеством работ и услуг на международном транспорте».....	20
5.5. Программа дисциплины «Транзитные перевозки».....	24
6. Программа экзамена по модулю.....	28

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Транспортные коридоры для международного сообщения» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем и четвертом курсах.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВОпо направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создание условий для понимания основных теоретических понятий в области технологии транспортной деятельности в международном сообщении.
2. Формирование авторской позиции на основе анализа и обобщения моделей функционирования международных транспортных систем.
3. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления транспортной деятельностью предприятия.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ПК-1: Способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок;

ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок;

ПК.1.3. Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Метод проблемного обучения. Проектный метод	Творческие практические задания. Тест в ЭИОС. Доклад. Контрольная работа. Эссе.

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Пермовский А.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Преподаватели: Пермовский А.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования;

Тихонова Н.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модуля прохождения производственной (преддипломной) практики.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	62/1,7
в т.ч. самостоятельная работа	478/13,3
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Транспортные коридоры для международного сообщения»

Код	Дисциплина	Трудоёмкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.14.01	Международные перевозки	180	22	4	154	зачет, экзамен	5	1	ОР.1
К.М.14.02	Транспортные коридоры РФ	108	8	2	98	Зачет, контр.	3	1	ОР.1
К.М.14.03	Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок	108	8	2	98	зачет	3	2	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.14.ДВ.01.01	Управление качеством работ и услуг на международном транспорте	144	14	2	128	зачет с оценкой, контр.	4	2	ОР.1
К.М.14.ДВ.01.02	Транзитные перевозки	144	14	2	128	зачет с оценкой, контр.	4	2	ОР.1
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.14.04(К)	Экзамены по модулю "Транспортные коридоры для международного		-	-	-	экзамен	-	3	ОР.1

	сообщения"								
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Международные перевозки» - экзамен, по дисциплинам «Транспортные коридоры РФ» и «Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок» - зачет, по всем остальным - зачет с оценкой. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»

1. Пояснительная записка

Программа «Международные перевозки» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Международные перевозки» относится к вариативной части комплексного модуля «Транспортные коридоры для международного сообщения» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 6 семестре на 3 курсе и в 7 семестре на 4 курсе.

Форма контроля – зачет, экзамен.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Грузоведение, Мультимодальные перевозки, Интермодальные транспортные технологии, Унимодальные перевозки. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок, Управление качеством работ и услуг на международном транспорте, Транзитные перевозки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения и овладения обучающимися углубленных знаний и представлений в области организационных форм международных перевозок, необходимых для достижения коммерческих целей в деловой практике на внешнем рынке, посредством изучения ее отраслевых особенностей, а также рассмотрение важнейших форм международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение международных правил перевозки;
- изучение сложившейся практики международных перевозок;
- формирование необходимых знаний о таможенном законодательстве во внешнеторговой деятельности;
- овладение студентами умением классифицировать и принимать решение о выборе вида и типа международной перевозки.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять	ОР.1-1-1	Демонстрирует умение принимать участие в совершенствовани	ПК.1.3	Практическое задание Тест в ЭИОС Доклад

	эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		и и внедрении схемы взаимоотношений в процессе международных перевозок		
--	--	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самост оятель ная работа	Всего часов по дисципл ине
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практиче ские занятия			
Раздел 1. Терминологические, нормативно-правовые и инфраструктурные основы	2	2	2	32	38
1.1. Развитие и термины международных перевозок	0,5			10	10,5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность международных перевозок	1			12	13
1.3. Регулирование международных перевозок	0,5	2	2	10	14,5
Раздел 2. Значение международного транспорта для мировой экономики и торговли	2	4	-	24	30
2.1. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей	0,5			8	8,5
2.2. Виды международного транспорта	1	2		8	11
2.3. Требования к подвижному составу	0,5	2		8	11
Зачет					4
Итого:	4	6	2	56	72
Раздел 3. Организация международных перевозок	2	6	2	45	55
3.1. Организация международных перевозок наземным транспортом	1	2		15	18
3.2. Организация международных воздушных и морских перевозок	0,5	2		15	17,5
3.3. Организация и технология перевозок грузов в смешанном сообщении	0,5	2	2	10	14,5
Раздел 4. Таможенные процедуры и таможенные документы	1	2		20	23
4.1. Нормативная регламентация и принципы транзита	0,5			10	10,5

4.2. Перевозка товаров под таможенным контролем	0,5	2		10	12,5
Раздел 5. Страхование международных перевозок	1			20	21
5.1. Виды и основные понятия страхования	1			20	21
Экзамен					9
Итого:	4	8	2	85	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план 6 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическое задание	Форма для оценки практического задания	9-15	2	18	30
2.		Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	8-15	2	16	30
3.		Доклад	Форма для оценки доклада	6-10	1	6	10
4.		Зачет					15
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план 7 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическое задание	Форма для оценки практического задания	16-30	1	16	30
2.		Тесты по разделам дисциплины	Тестовый контроль по разделам	6-10	3	18	30
3.		Доклад	Форма для оценки доклада	6-10	1	6	10
4.		Экзамен					15
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Горлов С.М., Тахумова О.В. Международные транспортные операции: учебное пособие-СКФУ, 2016. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459042

2. Пеньшин, Н.В. Международные автомобильные перевозки: учебное электронное издание / Н.В. Пеньшин, О.Н. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 205 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570406>

7.2. Дополнительная литература

1. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок: Конспект лекций. Берлин: Дирек-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254094&sr=1

2. Евсеева А.А., Сарафанова Е.В. Международные перевозки: [практ.пособие для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011

3. Курганов В.М., Миротин Л.Б. Международные перевозки: учеб.для студентов вузов: допущено УМО по образованию в области транспорт.машин и транспорт.-технол.комплексов. Москва: Академия, 2011

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет- портал «Международная торговая площадка» <https://www.searates.com/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice; браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Googleили MicrosoftOfficeon-line, LMSMoodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.consultant.ruКонсультантПлюс

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРАНСПОРТНЫЕ КОРИДОРЫ РФ»

1. Пояснительная записка

Программа «Транспортные коридоры РФ» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Транспортные коридоры РФ» относится к обязательной части комплексного модуля «Транспортные коридоры для международного сообщения» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 7 семестре на 4 курсе.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Мультимодальные перевозки.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок, Управление качеством работ и услуг на международном транспорте, Транзитные перевозки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения студентами принципов формирования транспортных коридоров; развитие у студентов знаний и навыков о закономерностях, направлениях, особенностях, процессах развития транспортных коридоров РФ.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными понятиями;
- освоить принципы формирования транспортных коридоров;
- ознакомиться с обеспечением транзитных международных перевозок транспортными коридорами России;
- изучить приоритетные направления развития инфраструктуры международных транспортных коридоров России.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе	ОР.1-2-1	Участствует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической	ОПК-1.2	контрольная работа, эссе, тесты в ЭОС

	оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		услуги в цепи поставок		
--	---	--	------------------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические задания			
Раздел 1. Развитие транспортных коридоров как фактор повышения качества транспортного обслуживания в международном сообщении	1	1	-	23	25
Тема 1.1. Основные понятия и документы, определяющие направления коридоров	1			11	12
Тема 1.2. Основные решения международных организаций по направлениям транспортных коридоров		1		12	13
Раздел 2. Принципы формирования транспортных коридоров	1	1	-	22	24
Тема 2.1. Пути следования. Грузо- и пассажиропотоки	1			11	12
Тема 2.2. Транспортная инфраструктура, ее особенности		1		11	12
Раздел 3. Обеспечение транзитных международных перевозок транспортными коридорами России	1	1	2	27	31
Тема 3.1. Транзитные грузовые и пассажирские потоки		1	2	16	19
Тема 3.2. Основные направления транзитных перевозок	1			11	12
Раздел 4. Приоритетность развития инфраструктуры международных транспортных коридоров России	1	1	-	22	24
Тема 4.1. Терминалы, порты, паромные переправы	1			11	12
Тема 4.2. Контрольные дорожные пункты		1		11	12
Зачет					4
Итого:	4	4	2	94	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной работы	11-20	1	11	20
2.		Написание эссе	Форма для оценки эссе	7-10	2	14	20
3.		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	5-10	3	15	30
4.	ОР.1-2-1	Зачет	Тестирование в ЭОС	15-30	1	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>.

2. Пеньшин, Н.В. Международные автомобильные перевозки: учебное электронное издание / Н.В. Пеньшин, О.Н. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 205 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570406>

3. Пеньшин, Н.В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, И.Н. Лавриков ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499183>.

7.2. Дополнительная литература

1. Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., схем., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736>

2. Тебекин, А.В. Логистика : учебник : [16+] / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>

3. Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. : табл., граф., схем., ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740>

7.3. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Минтранс России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://mintrans.gov.ru/>

2. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://cargo.rzd.ru/ru/9786>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, ОпераиИдр.;

поисковые системыGoogle, Rambler, Yandex и др.;

LMSMoodle;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТРАНСПОРТНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК»

1. Пояснительная записка

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с прогрессивными технологиями в транспортном обеспечении международных перевозок.

Программа «Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Прогрессивные технологии в транспортном обеспечении международных перевозок» относится к обязательной части комплексного модуля «Транспортные коридоры для международного сообщения» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 7 семестре на 4 курсе.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Международные перевозки, Транспортные коридоры РФ.

Данная дисциплина является предшествующей производственной (преддипломной) практике.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения студентами модели совершенствования транспортно-технологических систем международных перевозок.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современными транспортно-технологическими системами международных перевозок;
- изучить приоритетные направления развития инфраструктуры международных перевозок;
- освоить пути цифровой трансформации международных перевозок.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания	ОР.1-3-1	Демонстрирует умение принимать участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе	ПК-1.2	контрольная работа, эссе, тесты в ЭОС

логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		международных перевозок		
--	--	-------------------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические задания			
Раздел 1. Современные транспортно-технологические системы международных перевозок	1	2	1	22	52
Тема 1.1. Современные формы организации международных перевозок	1			15	16
Тема 1.2. Виды прогрессивных транспортно-технологических систем	1			15	16
Тема 1.3. Совершенствование транспортно-технологических систем		2	1	17	20
Раздел 2. Перспективы развития международных перевозок	1	2	1	22	52
Тема 2.1. Цифровая трансформация международных перевозок	1			15	16
Тема 2.2. Современные цифровые технологии в сфере международных автомобильных перевозок	1			15	16
Тема 2.3. Единая цифровая платформа транспортного комплекса		2	1	17	20
Зачет					4
Итого:	4	4	2	94	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1.	ОР.1-3-1	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной работы	16-30	1	16	30
2.		Написание эссе	Форма для оценки эссе	7-10	2	14	20
3.		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	5-10	2	10	20
4.	ОР.1-3-1	Зачет	Тестирование в ЭОС	15-30	1	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>.

2. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие : [16+] / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин ; Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 213 с. : ил., табл., схем. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564254>

3. Пеньшин, Н.В. Международные автомобильные перевозки: учебное электронное издание / Н.В. Пеньшин, О.Н. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 205 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570406>

7.2. Дополнительная литература

1. Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736>

2. Тебекин, А.В. Логистика : учебник : [16+] / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>

3. Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. : табл., граф., схем., ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://digital.gov.ru/>

2. Минтранс России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://mintrans.gov.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;

поисковые системыGoogle, Rambler, Yandex и др.;

LMSMoodle;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачные технологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ РАБОТ И УСЛУГ НА МЕЖДУНАРОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1. Пояснительная записка

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основными качественными характеристиками работ и услуг на международном транспорте.

Программа «Управление качеством работ и услуг на международном транспорте» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление качеством работ и услуг на международном транспорте» относится к вариативной части комплексного модуля «Транспортные коридоры для международного сообщения» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 7 семестре на 4 курсе.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Международные перевозки, Транспортные коридоры РФ.

Данная дисциплина является предшествующей производственной (преддипломной) практике.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения студентами инструментов управления качеством международных перевозок.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с тенденциями развития международного транспорта;
- изучить методические основы управления качеством на международном транспорте;
- освоить пути совершенствования инструментов управления качеством международных перевозок.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе	ОР.1-4-1	Демонстрирует умение принимать участие в разработке эффективных схем взаимоотношений	ПК-1.2	контрольная работа, эссе, тесты в ЭОС

	оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		в процессе международных перевозок		
--	---	--	------------------------------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические задания			
Раздел 1. Анализ состояния и тенденции развития международного транспорта	2	2	-	45	49
Тема 1.1. Анализ состояния и регулирования междугородних перевозок	1			15	16
Тема 1.2. Зарубежный опыт регулирования междугородних перевозок	1			15	16
Тема 1.3. Тенденции развития международного транспорта		2		15	17
Раздел 2. Методические основы управления качеством на международном транспорте	2	2	-	45	49
Тема 2.1. Системный подход к управлению качеством	1			15	16
Тема 2.2. Специфика оценки качества международных перевозок	1			15	16
Тема 2.3. Формирование номенклатуры и классификация показателей качества		2		15	17
Раздел 3. Совершенствование инструментов управления качеством международных перевозок	2	4	2	34	42
Тема 3.1. Обоснование научно-методических положений по оценке эффективности мероприятий по повышению качества	2			15	17
Тема 3.2. Разработка методических рекомендаций по оценке уровня качества		4	2	19	25
Зачет					4
Итого:	6	8	2	124	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной работы	16-30	1	16	30
2.		Написание эссе	Форма для оценки эссе	7-10	2	14	20
3.		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	5-10	2	10	20
4.	ОР.1-4-1	Зачет	Тестирование в ЭОС	15-30	1	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>.

2. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие : [16+] / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин ; Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 213 с. : ил., табл., схем. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564254>

3. Пеньшин, Н.В. Международные автомобильные перевозки: учебное электронное издание / Н.В. Пеньшин, О.Н. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 205 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570406>

7.2. Дополнительная литература

1. Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., схем., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736>

2. Тебекин, А.В. Логистика : учебник : [16+] / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>

3. Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. : табл., граф., схем., ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740>

7.3. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Минтранс России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://mintrans.gov.ru/>
2. Транспортная компания WiegandLogistics [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.wiegand-logistics.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;

поисковые системыGoogle, Rambler, Yandex и др.;

LMSMoodle;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНЗИТНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»

1. Пояснительная записка

Программа «Транзитные перевозки» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация перевозок на транспорте», обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления на транспорте.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Транзитные перевозки» относится к вариативной части комплексного модуля «Транспортные коридоры для международного сообщения» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 7 семестре на 4 курсе.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Международные перевозки, Транспортные коридоры РФ.

Данная дисциплина является предшествующей производственной (преддипломной) практике.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения студентами общих положений о транзитных транспортных коридорах и системном регулировании в сфере транзитных перевозок грузов.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с правовыми основами транзитных перевозок грузов;
- изучить основы государственного регулирования в сфере транзитных перевозок грузов;
- освоить алгоритм утверждения транзитных транспортных коридоров.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи	ОР.1-5-1	Демонстрирует умение принимать участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе международных перевозок	ПК-1.2	контрольная работа, эссе, тесты в ЭОС

	поставок				
--	----------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические задания			
Раздел 1. Правовые основы транзитных перевозок грузов	2	2	-	39	43
Тема 1.1. Основные понятия и определения	1			13	14
Тема 1.2. Правовые основы транзитных перевозок грузов	1			13	14
Тема 1.3. Зарубежный опыт регулирования междугородних перевозок		2		13	15
Раздел 2. Государственное регулирование в сфере транзитных перевозок грузов	2	4	-	52	58
Тема 2.1. Основы государственного регулирования транзитных перевозок грузов	1			13	14
Тема 2.2. Координационный орган в области транзитных перевозок	1			13	14
Тема 2.3. Основы тарифного регулирования транзитных перевозок грузов и вспомогательных услуг		2		13	15
Тема 2.4. Государственный контроль и надзор в отношении транзитных грузов и перевозок таких грузов		2		13	15
Раздел 3. Транзитные транспортные коридоры	2	2	2	33	39
Тема 3.1. Общие положения о транзитных транспортных коридорах	2			13	15
Тема 3.2. Утверждение транзитного транспортного коридора		2	2	20	24
Зачет					4
Итого:	6	8	2	124	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-5-1	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной работы	16-30	1	16	30
2.		Написание эссе	Форма для оценки эссе	7-10	2	14	20
3.		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по разделам	5-10	2	10	20
4.	ОР.1-5-1	Зачет	Тестирование в ЭОС	15-30	1	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>.

2. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие : [16+] / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин ; Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 213 с. : ил., табл., схем. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564254>

3. Пеньшин, Н.В. Международные автомобильные перевозки: учебное электронное издание / Н.В. Пеньшин, О.Н. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 205 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570406>

7.2. Дополнительная литература

1. Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., схем., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736>

2. Тебекин, А.В. Логистика : учебник : [16+] / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>

3. Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. : табл., граф., схем., ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Минтранс России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://mintrans.gov.ru/>

2. Транспортная компания WiegandLogistics [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.wiegand-logistics.ru/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операиидр.;

поисковые системыGoogle, Rambler, Yandex и др.;

LMSMoodle;

сервисыон-линевизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачные технологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профили: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	
в т.ч. аудиторная работа	
в т.ч. контактная работа	
Самостоятельная работа	
Переаттестация	72
аттестация	Зачет

г. Нижний Новгород
2023 год

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Программу составил: к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к циклу (разделу) ОПОП:Б1.О.01.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Теоретический					
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.					
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры.					
Тема 1.3 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.					
Тема 1.4 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.					
Раздел 2. Методико-практический					
Тема 2.1 Методика организации внеучебных форм физической культуры.					
Тема 2.2 Методы оценки уровня здоровья.					
Тема 2.3 Методика освоения элементов ППФП.					
Тема 2.4 Методика развития физических качеств.					

Тема 2.5 Методика проведения малых форм физической культуры в режиме дня.					
Тема 2.6 Профилактика заболеваний средствами физической культуры.					
Переаттестация:					72

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретический							
1	ОР.1 ОР.2	Составление и выполнение комплекса ОРУ	Контрольные нормативы	5-10	1	5	10
2	ОР.1 ОР.2	Тестирование по теоретическому разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	3	15	30
Раздел 2. Методико-практический							
3	ОР.1 ОР.2	Выполнение контрольных нормативов по ОФП	Контрольные нормативы	4-6	5	20	30
4	ОР.1 ОР.2	Тестирование по разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	3	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>

2. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 125 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1121-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939>

7.2. Дополнительная литература

1. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб.пособие для студентов высших учебных заведений / Д. И. Нестеровский.- 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.
 2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное совершенствование: учеб.пособие / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – М. – Издательский дом «Академия», 2016. – 208 с.
 3. Давыдов В.Ю., Шамардин А.И., Краснова Г.О. Новые фитнес-системы (новые направления, методики, оборудование и инвентарь): Учебное пособие / ВГАФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. – 284.
<http://window.edu.ru/resource/905/25905>
 5. Зефирова Е.В., Платонова В.В. Оздоровительная аэробика: содержание и методика: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2006. - 25 с.
<http://window.edu.ru/resource/576/41576>
 8. Мирзиев Р.Ф., Солдаткин А.Г. Методическое руководство по физической культуре для студентов вузов по разделу "Волейбол". - Зеленодольск: Филиал КГУ в г. Зеленодольске, 2007. - 12 с. <http://window.edu.ru/resource/343/58343>
 10. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы: методические указания для специализации "Футбол" / Сост.: Д.С. Николаев, В.А. Шальнов. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 41 с. <http://window.edu.ru/resource/913/58913>
 - 11.Новикова Г.В., Коваленко Т.Г., Швардыгулин А.В. Организация и проведение соревнований по баскетболу и стритболу: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. - 72 с.
<http://window.edu.ru/resource/756/25756>
 15. Савицкая Г.В. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов в учебном и тренировочном процессе: Методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов специализации "Волейбол". - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 22 с.
<http://window.edu.ru/resource/194/65194>
 16. Самигуллин Р.Р. Правила игры в мини-футбол: Методические указания. - Самара: Изд-во "Самарский университет", 2005. - 20 с. <http://window.edu.ru/resource/945/29945>
 17. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студ. высш. проф. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский дом «Академия», 2012. – 480 с.
 18. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений – 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.
 19. Швардыгулин А.В., Коваленко Т.Г., Каплунов А.А. Методика проведения занятий атлетической гимнастикой в вузе: Учебно-методическое пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 160 с. <http://window.edu.ru/resource/909/25909>
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*
1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина.- Н.Новгород: Мининский университет, 2014.- 32с.
 2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Мининский университет, 2015.- 63с.
 3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.
 4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей: Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.

5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н.Новгород: Н.Новгород: НГПУ, 2007.- 48с.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России

<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России

<http://www.russwimming.ru/> / сайт Федерации плавания России

<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России

<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России

<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал

Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;

- табличный редактор MS Excel;

- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра технологий сервиса и технологического образования

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ГОТОВНОСТИ
к профессиональной деятельности**

по направлению подготовки: **23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

профиль подготовки: **«Организация перевозок на транспорте»**

Квалификация – бакалавр

г. Нижний Новгород
2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.
2. ОПОП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов.
3. Запросам и требованиям работодателей.

Программа согласована с представителем организации работодателя(ей) и принята на заседании кафедры Технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от «11» мая 2023 г.)

Введение

Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности (далее – комплексный экзамен или КЭГ) – комплексное испытание, направленное на определение соответствия реальных достигаемых образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям о степени готовности к профессиональной деятельности. КЭГ проводится с привлечением представителей региональных органов управления образованием и представителей организаций-работодателей. Комплексный экзамен включает следующие компоненты:

- тестирование по организации транспортных услуг и безопасности транспортного процесса,
- представление портфолио аттестуемого,
- защита курсового проекта по дисциплине (-нам) предметной области будущей производственно-технологической деятельности.

Тестирование по организации транспортных услуг и безопасности транспортного процесса проводится как часть КЭГ носит междисциплинарный характер и направлено на определение уровня сформированности знаниевой и деятельностной составляющей компетенции в данных областях. Тестирование проводится с использованием практических заданий, контекстных задач и др.

Портфолио обучающегося – документально зафиксированные результаты, подтверждающие индивидуальные достижения обучающегося в разнообразных видах деятельности. Портфолио оценивается на основании критериев и показателей, разработанных в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте» и результативностью деятельности аттестуемого.

Защита курсового проекта по дисциплине (-нам) предметной области будущей производственно-технологической деятельности направлена на выявление объективной оценки результата достижений по исследуемой проблеме, значимой для аттестуемого и работодателей.

Программа составлена с учетом квалификационной характеристики специалиста по логистике на транспорте, содержащейся в Профессиональном стандарте «Специалист по логистике на транспорте» и Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по укрупненной группе направления подготовки «Техника и технологии наземного транспорта», рабочих учебных программ дисциплин.

Программа КЭГ адресована обучающимся, по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профилю «Организация перевозок на транспорте».

1. Цель и задачи комплексного экзамена

Цель проведения комплексного экзамена	<i>Обеспечение качественного отбора обучающихся, претендующих на специализированное обучение на специалиста по логистике на транспорте.</i>
Задачи проведения комплексного экзамена	<ul style="list-style-type: none"> - <i>определение соответствия уровня мотивационной готовности к профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО и работодателей;</i> - <i>оценка уровня сформированности образовательных результатов в области транспорта, определяющих профессиональные способности выпускника;</i> - <i>оценка уровня сформированности образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;</i> - <i>оценка индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности.</i>

2. Требования к уровню подготовки

КЭГ ставит своей целью комплексно оценить степень соответствия мотивационной, практической и теоретической подготовленности аттестуемого к получению профильного педагогического образования для продолжения специализированного обучения и последующего трудоустройства в организации транспортной отрасли.

На комплексном экзамене аттестуемый должен:

– продемонстрировать **мотивационную готовность** к осуществлению следующих **видов деятельности**: учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектно-образовательной, организационно-технологической;

– продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов в области транспорта, определяющих профессиональные способности выпускника;

– продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов по предмету будущей педагогической деятельности;

подготовленности к решению следующих **профессиональных задач**: производственно-технологических; экспериментально-исследовательских; организационно-управленческих.

В рамках проведения комплексного экзамена оцениваются следующие образовательные результаты, соответствующие Профессиональному стандарту и ФГОС ВО:

Образовательные результаты (ОР)		Компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Трудовые действия в соответствии с Профессиональным стандартом
Шифр	Расшифровка		
ОР-1	<i>Демонстрирует умение разрабатывать и</i>	<i>ПК-1;</i>	А/01.5 ТД1 Планирование перевозки грузов в цепи поставок А/02.5 ТД2 Подготовка и ведение

	<i>внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности</i>	<i>ПК-2</i>	документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок В/01.6 ТД3 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок В/02.6 ТД 4 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг D/01.7 ТД 5 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
--	---	-------------	---

В рамках проведения комплексного экзамена проверяется степень сформированности у аттестуемого следующих компетенций¹:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка компетенции</i>	<i>Степень сформированности компетенций</i>		
		<i>Повышенный</i>	<i>Пороговый</i>	
		<i>Оптимальный</i>	<i>Допустимый</i>	<i>Критический</i>
Общекультурные компетенции (ОК)				
<i>ПК-1</i>	способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Владеет на высоком профессиональном уровне способностью разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Частично умеет разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обладает поверхностными знаниями о способах разработки и внедрения эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

¹ Допускается приводить не полный перечень компетенций, формируемых в рамках освоения ОПОП и регламентируемых ФГОС ВО (ФГОС ВПО).

ПК-2	способен проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	Владеет на высоком профессиональном уровне способностью проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	Частично умеет проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	Обладает поверхностными знаниями о способах проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов транспортной деятельности
------	---	--	---	---

3. Перечень дисциплин, формирующих программу комплексного экзамена

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу комплексного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса,
2. Грузоведение,
3. Транспортно-складские комплексы,
4. Основы логистики.

4. Содержание комплексного экзамена

Раздел 1. Основы грузоведения²

Тема 1.1. Основные характеристики грузов. Транспортная характеристика грузов

Тема 1.2. Основные показатели качества транспортной продукции

Тема 1.3. Факторы, определяющие свойства и качество грузов.

Тема 1.4. Тара и упаковочные материалы. Маркировка грузов

Раздел 2. Транспортно-складские комплексы

Тема 2.1. Понятие и состав транспортно-складских комплексов (ТСК). Основные операции, выполняемые на ТСК

Тема 2.2. Виды и классификации транспортно-складских комплексов

Тема 2.3. Показатели эффективности организации погрузочно-разгрузочных и складских работ

Раздел 3. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Тема 3.1. Правила перевозки грузов и пассажиров

Тема 3.2. Состояние и основные пути решения проблемы безопасности движения

² Наименование разделов может соответствовать дисциплинам, включенных в программу комплексного экзамена, либо может представлять собой комплексные темы междисциплинарного характера.

Тема 3.3. Основные направления работы по обеспечения безопасности движения на автотранспортных предприятиях

Раздел 4. Модели и методы логистики

Тема 4.1. Основные понятия и определения логистики

Тема 4.2. Логистические системы и их элементы

5. Форма и сроки проведения комплексного экзамена

Комплексный экзамен включает три компонента, которые проводятся в следующих формах:

– презентация портфолио студента – в устной форме с представлением подтверждающих документов на электронном носителе (в электронном сервисе «Портфолио»);

– тестирование по основам транспортной деятельности– письменно с использованием электронной образовательной среды образовательной организации ВО;

– защита курсового проекта по предметной деятельности – в устной форме.

Срок проведения комплексного экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемом вузом. Трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

6. Общие рекомендации по подготовке к комплексному экзамену

6.1. Рекомендации по оформлению портфолио.

В портфолио накапливаются документально зафиксированные результаты, подтверждающие индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности. Оценка портфолио проводится на основании критериев и показателей, разработанных в соответствии с Профессиональным стандартом, ФГОС ВО и требованиями работодателей.

При формировании портфолио перед аттестуемым ставятся задачи проанализировать и обобщить индивидуальные достижения, связать воедино все аспекты и полно их представить. В портфолио не допускается включение недостоверной информации.

Портфолио представляется с использованием электронного сервиса Мининского университета «Портфолио» (<http://ya.mininuniver.ru/portfolio>) или на бумажном носителе.

Содержание портфолио включает следующие разделы, подтверждающие достижения обучающегося за последние 2 года:

1. Автобиография
2. Образование и обучение
3. Научная деятельность
4. Опыт работы
5. Профессиональная деятельность
6. Общественная деятельность
7. Спортивная деятельность
8. Культурно-творческая деятельность.

Портфолио на бумажном носителе оформляется по следующим требованиям: текст - шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный, левое поле страницы – 3 см, остальные по 1,5 см.

Портфолио на бумажном носителе включает следующие составляющие: копию паспорта, сведения об успеваемости за период обучения в вузе, автобиографическую справку, копии документов, подтверждающие достижения обучающегося за последние 2 года, рекомендации от образовательных организаций либо от вуза, дополнительные сведения.

Рекомендуется использовать следующую структуру представления портфолио на бумажном носителе:

1. Титульный лист.
2. Содержание портфолио (перечень разделов – выше).
3. Документы, подтверждающие индивидуальные достижения аттестуемого.

При оформлении портфолио рекомендуется придерживаться следующих правил:

- Структурированность, логичность и лаконичность всех материалов и письменных пояснений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- наглядность и обоснованность всех материалов портфолио.

6.2. Рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование носит междисциплинарный характер и направлено на определение уровня сформированности знаниевой и деятельностной составляющей компетенции в области профессиональной педагогики, необходимых для осуществления трудовых действий в соответствии с Профессиональным стандартом. Аттестуемый самостоятельно систематизирует полученные ранее знания, умения, навыки по педагогическим дисциплинам, включенным в содержание КЭ. Тестирование может проводиться с использованием кейс-заданий (кейсов), контекстных задач и др.

Кейс-задание представляет собой описание ситуации, моделирующей профессиональную задачу (проблему), направленную на проверку планирования последовательности профессиональных действий и полноту их реализации. К ситуации, описанной в кейсе, формулируются подзадачи (задачи, вопросы), требующей соответствующей реакции аттестуемого или ее решения. В зависимости от содержания и трудности вопросов определяется минимальное время решения кейса.

Кейс-задание имеет следующую структуру:

1. Название кейса.
2. Формулировка компетенций и трудовых действий из Профессионального стандарта.
3. Формулировка образовательных результатов, подлежащих оцениванию.
4. Инструкция для аттестуемых «Как работать с кейсом?»
5. Формулировка проблемы или задачи.
6. Подробное описание практической (их) ситуации (ий).
7. Сопутствующие описанной ситуации факты, положения. Учебно-методическое обеспечение (сопровождение): наглядный, раздаточный или другой иллюстративный материал.

6.3. Рекомендации по подготовке к защите курсового проекта.

Курсовая работа – продукт самостоятельной работы аттестуемого по заданной теме (проблеме), направленный на решение значимой для участников КЭГ, в том числе аттестуемого и работодателей, проблемы (учебно-практической или учебно-исследовательской).

Курсовая работа оформляется в соответствии с Положением о курсовых работах, действующем на момент проведения КЭГ. Представление полученных в ходе выполнения курсовой работы результатов осуществляется в форме защиты посредством выступления с докладом и презентацией.

При оценке курсовой работы учитывается актуальность заявленной проблемы, реалистичность в описании цели и задач проекта, эффективность механизмов реализации, результативность и качество проекта.

Курсовая работа имеет следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План работы над курсовым проектом.
3. Введение, в котором приводится обоснование актуальности курсового проекта, формулируются цели и задачи.

4. Текстовое изложение материала представляется в соответствии с блоками решаемых задач. В текстовом материале каждого блока необходимо указать ссылки на используемые источники, в том числе на организации, в которых собиралась необходимая информация. В выводах по каждому блоку желательно высказать авторскую позицию и привести комментарий по исследуемой проблеме.

5. Заключение.

6. Список используемой литературы.

При подготовке к представлению курсового проекта необходимо продумать иллюстративный материал, способствующий более полному пониманию содержания проделанной работы и ее результатов.

Примерные этапы работы над курсовой работой:

1. Выбор проблемы, ее обоснование, формулирование темы.
2. Отбор основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование или тестирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий.
7. Разработка логики исследования, составление плана.
8. Реализация плана, написание работы.
9. Самоанализ, предполагающий новизну текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников.
10. Проверка правильности оформления списка литературы.
11. Редакторская правка.
12. Оформление и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Правила оформления курсовой работы:

Объем работы – не более 40 страниц.

Работа выполняется на белых листах формата А 4 , текст размещается с одной стороны листа.

При компьютерной верстке текста задаётся полуторный межстрочный интервал, шрифт-TimesNewRoman , размер шрифта 14.

ГОСТ определяет следующие требования к отпечатанному документу: на каждом листе не более 30 строк, в строке – до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаки препинания). Поля: слева– 3 см; справа – 1,5см; сверху – 2,5см; снизу – 2,5 см. Отступ первой строки-1,27.

Текст печатается с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом в один интервал.

Страницы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, со сквозной нумерацией по всему тексту. Нумерация начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются внизу страницы в центре без точки шрифтом №10

Главы, параграфы, пункты и подпункты (кроме введения, заключения, списка использованной литературы и приложений) нумеруются арабскими цифрами, например: глава 2, параграф 2.2, пункт 2.2.1, подпункт 1.2.2.1.

Главы (разделы) и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны кратко и чётко отражать содержание соответствующей структурной части работы.

Заголовки главы, а также названия: «Содержание», «Аннотация», «Введение», «Заключение», «Приложения», «Список использованной литературы» должны располагаться в середине строки, без точки в конце. Их следует печатать прописными буквами, не подчёркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Иллюстрации, поясняющие текст, должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанное место их разместить невозможно.

Иллюстрации должны иметь названия, которые следует помещать под иллюстрациями. Все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы и т.п.), помещённые в текстовой части работы, именуется рисунками, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе. Все рисунки сопровождаются подрисуночной подписью непосредственно после номера рисунка. В конце наименования рисунка ставится точка. Если иллюстрация одна в работе, она не нумеруется и слово «Рисунок» под ней не пишут.

Цифровой материал больших объёмов рекомендуется помещать в Приложение в виде таблиц. Табличные данные небольшого объёма можно помещать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Таблицы, помещённые в текстовой части работы, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе, номер следует размещать в правом верхнем углу над содержательным заголовком таблицы после слова «Таблица». При ссылке на таблицу пользуются сокращением. Например: См. табл. 23 – смотрите таблицу 23.

В случае если на одной странице таблица не размещается, продолжают её на следующей странице. В этом случае на следующей странице над таблицей производится запись «Продолжение табл. 23».

При ссылке на литературный источник после упоминания о нём в тексте работы проставляют в квадратных (косых) скобках номер, под которым он значится в списке использованной литературы. При необходимости указывается страница источника, на которую производится ссылка через запятую после номера источника

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В списке

применяется общая нумерация литературных источников. В список включаются все литературные источники, использованные автором работы независимо от того, где они опубликованы в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д. и имеются ли в тексте ссылки на них.

Приложения оформляются как продолжение работы и размещаются в конце. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, в правом верхнем углу которой обозначается «Приложение». Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок. Если в работе имеются несколько приложений, то они нумеруются.

7. Критерии оценки ответов на комплексном экзамене

Оценка ответа обучающегося на комплексном экзамене определяется в ходе заседания комиссии по приему комплексного экзамена, состоящей из специалистов в области профессиональной педагогики, представителей работодателя (профессиональных образовательных организаций) и регионального органа управления образованием. Ответственность за создание комиссии и организацию проведения комплексного экзамена несет вуз.

Балльно-рейтинговая оценка по комплексному экзамену должна отражать уровень достигнутых образовательных результатов, аргументированность и полноту ответов, уровень мотивационной готовности.

Комплексный экзамен оценивается по 100-балльной шкале на каждом из его трех этапов. Максимальное количество баллов за комплексный экзамен – 300 баллов (100 за каждый этап).

7.1. РЕЙТИНГ-ПЛАН КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Компоненты экзамена	Балл за одно учебное событие	Кол-во учебных событий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Портфолио			55	100
Успеваемость за последние 2 семестра не менее 4,5 баллов			20	20
Наличие достижений в спортивной деятельности			5	10
Наличие опыта и достижений в общественной деятельности			5	15
Достижения в научно-исследовательской работе			10	20
Наличие опыта профессиональной деятельности (работа в рамках соисполнителя по проекту)			10	20

Опыт и достижения в культурно-творческой деятельности			5	15
Экзамен по модулю «Основы транспортной деятельности»			55	100
Тестирование			29	52
Кейс-задание			26	48
Экзамен предметной области («Основы транспортной деятельности»)			55	100
Защита курсовой работы			55	100
Итого			165	300

Результаты решения комиссии могут определяться оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание по каждому компоненту экзамена:

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

Итоговая оценка:

165-210 баллов – «удовлетворительно»;

213-255 баллов – «хорошо»;

258 – 300 баллов – «отлично».

7.2.1 Критерии оценки тестирования по основам транспортной деятельности

Тестирование

Содержание теста основано на содержании рабочих программ по дисциплинам модуля «Основы транспортной деятельности» и программы КЭГ.

Длина теста – 26 заданий.

Первая часть: тест однородный. Максимальный балл за каждое задание – 1 балл.

Весовой коэффициент равен 2. Максимальный балл за тест составляет 52 балла

($26 \times 2 = 52$)..

Уровни	Границы оценки в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	44 - 52	Не менее 85%
Допустимый	36 - 43	Не менее 70%
Критический	29 - 35	Не менее 55%
Недопустимый	Меньше 29	Менее 55%

7.2.2. Критерии оценивания кейса (контекстной задачи)

по модулю «Основы деятельности»

К решению кейса (контекстной задачи) предъявляются следующие требования:

- обоснованность аргументов и итоговых выводов на научно обоснованных фактах;
- выделение противоречий в рассматриваемых позициях;
- раскрытие и обоснование каждой из представленных точек зрения;
- четкая формулировка собственных выводов;
- описание возможных перспектив развития ситуации.

Выполнение кейса

Вторая часть испытания содержит 2 кейс-задания. Максимальный балл за каждый кейс - 6 баллов (два задания в каждом кейсе, каждое задание по 3 балла). Весовой коэффициент равен 4. Максимальный балл за все кейс-задания составляет 48 баллов ($12 \times 4 = 48$).

Оценка производится на основании следующих критериев:

Уровни	Границы оценки в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	41 - 48	Не менее 85%
Допустимый	34 - 40	Не менее 70%
Критический	26 - 33	Не менее 55%
Недопустимый	Меньше 26	Менее 55%

8. Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

8.1. Основная литература

1. Пеньшин Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>
2. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник: [16+] / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с.: ил.- Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>
3. Минько Р. Н., Шапошников А. И. Технология транспортных процессов: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313>
4. Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740>
5. Волгин В. В. Склад: логистика, управление, анализ. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426462>

8.2. Дополнительная литература

1. Шалягина О. Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие. - Минск: РИПО, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463676>
2. Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., схем., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736>
3. Тебекин, А.В. Логистика : учебник : [16+] / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегии личностно-профессионального развития»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профили: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	8
в т.ч. аудиторная работа	8
в т.ч. контактная работа	-
Самостоятельная работа	64
итоговая аттестация по модулю	Зачет

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Программу составила:доцент

Скачкова Е.Г.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Факультативная дисциплина

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: информатика и информационные коммуникационные технологии

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Предшествующими дисциплинами являются дисциплины входящие в комплексные модули учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	УК-6.1	Портфолио

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)
	Лекции	Семинары			

1 семестр					
Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»		2		12	14
1.1. Структура Мининского университета		0,25		2	2,25
1.2. Организация учебного процесса		0,25		2	2,25
1.3. Введение в ОПОП		0,25		2	2,25
1.4. Индивидуальные карты развития студента		0,5		2	2,5
1.5. Рейтинг студентов		0,5		2	2,5
1.6. Мониторинг удовлетворённости студентов		0,25		2	2,25
Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»		2		20	22
2.1 Знакомство с ЭОС вуза.		0,5		2	2,5
2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы.		0,5		4	4,5
2.3. Электронное обучение. Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д.		0,5		4	4,5
2.4. Электронное портфолио. Структура портфолио.		0,5		5	5,5
2.5. Работа по заполнению электронного портфолио.				5	5
Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»		2		14	16
3.1. Командная работа и лидерство		0,5		2	2,5
3.2. Основы тайм-менеджмента		0,5		3	3,5
3.3. Межличностное общение. Межкультурное взаимодействие		0,5		3	3,5
3.4. Технологии управления конфликтами и стрессами.		0,5		3	3,5
3.5. Мониторинг удовлетворённости студентов.				3	3
Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»		2		14	16
4.1. Проектный университет: возможности студентов		0,25		2	2,25
4.2. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах		0,25		3	2,25
4.3. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты		0,5		3	3,5
4.4. От инновационного проекта к молодежному предпринимательству		0,5		3	3,5
4.5. Распределение по проектным группам.		0,5		1	1,5

4.6. Мониторинг удовлетворённости студентов				2	2
Зачет					4
Итого:		8		60	72

5.2. Методы обучения

- Информационные и коммуникационные технологии;
- Круглый стол; деловая игра;
- Мастер-класс;
- Работа в электронной образовательной среде на портале <http://ya.mininuniver.ru/>;
- Тренинги.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план 1 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1	Заполнение Портфолио	Портфолио	45-70	1	45	70
Зачет						10	30
Итого:						55	100

6.2. Рейтинг-план 2 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1	Заполнение Портфолио	Портфолио	45-70	1	45	70
Зачет						10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гревцева Г.Я., М.В. Циулина Современные проблемы науки и образования: учебное пособие / Челябинск, И-во «Цицеро», 2015., 200 с.

2. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М.: Проспект, 2016. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19300-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618>

3. Сервис для совместной работы и управления проектами //onlineprojects.ru (дата обращения

4. Управление проектами. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» 7-е изд., стер. Гриф МО РФ/ И,И, Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников – М.: Омега – Л, 2011 – 875 с.

5. Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки). [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. — Электрон.дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44272> — Загл. с экрана.

6. Цветков А.В. Управление проектами: Справочник для профессионалов / А.В. Цветков, В.Д. Шапиро и др./ м., 2010 1276 с.

7. Шаршов И.А. Профессионально-творческое саморазвитие: методология, теория, практика. –М., Тамбов, 2005.

7.2. Дополнительная литература

1. Гордеева, А. Н. Правовое обеспечение интеграции науки и образования / А. Н. Гордеева, М. В. Пучкова // Закон.— 2010. — №4. — С. 21-25.

2. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические пред-посылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 256 с.

3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы . URL: <http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Видеокурс Богородской О.В. «Технологии рефлексивной деятельности» URL: <https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3078§ion=8>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähigwerden. Band 1, 2. SpieleundImprovisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М. : Генезис, 2016. - 398 с.: ил. - ISBN 978-5-98563-429-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510> (04.09.2017).

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.fgosvo.ru	Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования
https://www.mininuniver.ru	Сайт Мининского университета
http://fgosvo.ru/ksumo/index	«Координационные советы и Федеральные УМО»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ДЕСТРУКТОЛОГИИ»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок на транспорте»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	36
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	26
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа дисциплины «*Основы деструктологии*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г., № 911.

2. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г., №616н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на транспорте», утв. протоколом №9 от «24» мая 2023 г.

Программу составили:

Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 11.05.2023 г.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История России», «Психология».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Производственная практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп. УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические работы			
Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности	2	4		14	20
1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире.				4	4
1.2. Научно-технологические предпосылки		1		3	4

массовизации социальной деструкции.					
1.3. Религиозный экстремизм.	1	1		2	4
1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде	1	1		2	4
1.5. Экономический и политический экстремизм		1		3	4
Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции	2	2		12	16
2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур	1	1		4	6
2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности				4	4
2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации	1	1		4	6
Итого:	4	6		26	36

Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

Тема 1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире. Понятие, сущность и характеристика деструктивной деятельности и деструктивных организаций.

Тема 1.2. Научно-технологические предпосылки массовизации социальной деструкции. Роль СМК, социальных сетей, компьютерных технологий, технологий смены смыслов, технологий пересоциализации и др. Историография проблемы «социальная деструкция».

Тема 1.3. Религиозный экстремизм. Виды религиозного экстремизма: иноконфессиональный, внутриконфессиональный, этнорелигиозный и др. Явления неоязычества в России, формы протестантского прозелетизма в России, идеологии нового атеизма.

Тема 1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде Атомизация общества и anomia. Возникновение девиантных явлений: шутинг, буллинг, абьюзивные отношения. Проблема скулшутинга и колумбайна. Изменений поведенческих практик и формирование нетрадиционных ценностей: «чайлдфри», нетрадиционных отношений, хикикомори, NEET.

Тема 1.5. Экономический и политический экстремизм. Типология экстремизма. Причины возникновения экстремистской деятельности. Идеология экстремистской деятельности. Механизмы вовлечения в экстремистскую деятельность. Гибридные формы экстремизма. Современные экстремистские организации и организации, объявленные иноагентами.

Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции

Тема 2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур. Классификация информационных угроз. Основные информационные угрозы РФ, обусловленные формированием единого киберпространства. Феномен онлайн-мошенничества. Информационный империализм, информационная война. Технологии противодействия угрозам информационной безопасности в различных сферах общественной жизни.

Тема 2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности Понятие

«проактивность» как базовое свойство социально активной личности. Предпосылки и модель продуктивного развития личности. Продуктивные проявления проактивности. Наставничество как технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Форму и типы коррупционного поведения.

Тема 2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации. Механизмы предотвращения вооруженного нападения в воспитательно-образовательных учреждениях. Межведомственное взаимодействие.

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, кейс-метод, тестирование.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практической работы	Учебно-исследовательское задание	12-20	2	24	40
2	ОР.2.1.1	Выполнение самостоятельной работы	Кейс-задание	14-20	1	14	20
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	7-10	1	7	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Арчаков, М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт, 2018. - 294 с.

2. Коннов, И.А. Экстремизм: понятие и правовые основы противодействия / И.А. Коннов, М.В. Кузнецов, А.В.Петрянин. - Нижний Новгород: Изд-во: Дятловы горы, 2020. - 162 с.

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Мартыненко. – Москва: Юрайт, 2018. - 220 с.

4. Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных организаций: учеб.-метод. комплекс / под общ. ред. А. П. Богуна. – Элиста: ИКИАТ, 2018

7.2. Дополнительная литература

1. Богданов, А. В. Экстремистская среда - ресурсная база терроризма [Текст] / А. В. Богданов, И. И. Ильинский, Е. Н. Хазов // Вестник Московского университета МВД России. - 2019. - № 2. - С. 188-194

2. Жиров, Р.М. Информационные ресурсы в сфере противодействия экстремизму в молодежной среде / Р.М. Жиров // Закон и право. - 2020. - № 1. - С. 102-105
3. Ключев, А.А. Социально-философский анализ определений и типологии явления «экстремизм» / А.А. Ключев // Общество: философия, история, культура. - 2020. - № 4 (72). - С. 33-36.
4. Лысак И.В. Философско-антропологический анализ деструктивной деятельности современного человека. Ростов-на-Дону – Таганрог: Изд-во СКНЦ ВШ, Изд-во ТРТУ, 2004 – 160 с.
5. Мартищенко, О.В. Молодежь и экстремизм: итоги социологического исследования / О.В. Мартищенко // Наука и образование: новое время. - 2020. - № 1 (19). - С. 55-58.
6. Силантьев Р. А., Чекмаев С.В. Деструктология / Р. А. Силантьев, С.В. Чекмаев. Изд-во: Пятый Рим, 2020. -288.
7. Сундиев И.Ю., Смирнов А.А. Теория и технологии социальной деструкции (на примере «цветных революций») / И.Ю. Сундиев, А.А. Смирнов. М.: Русский биографический институт, Институт экономических стратегий, 2016. – 433 с.
8. Устюгов, С.Н. О некоторых вопросах профилактики экстремизма в молодежной среде современной России / С.Н. Устюгов, Чернецкий, Н.С. Урманова, М.А.Шувалова // Закон и право. - 2020. - № 3. - С. 94-97.
9. Яремчук, С. В. Социальная идентификация как предиктор экстремистских становок молодежи [Текст] / С. В. Яремчук , С. М. Ситяева и// Всероссийский криминологический журнал. - 2019. - Т. 13, № 1. - С. 51-60

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.
- Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Открытая образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов и уроков Stepik.org.

Перечень информационных справочных систем:

- | | |
|--|---|
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

www.edu.ru

Федеральный портал «Российское образование»