

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профилю подготовки
Психология управления и интернет-коммуникации
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
учебно-ознакомительная

1. Цели и задачи учебной (учебно-ознакомительной) практики

Целями учебной практики являются:

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.
2. Ориентация в будущей профессиональной деятельности: ознакомление с практической деятельностью психологов в различных сферах, учреждениях разного профиля: государственных и негосударственных (коммерческих и некоммерческих).

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомление с системой построения работы психолога в учреждениях разного типа: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы.
2. Освоение профессиональной этики.
3. Демонстрация специфики систем работы психолога в учреждениях разного профиля (государственных, негосударственных (коммерческих и некоммерческих)).
4. Анализ профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения.
5. Ознакомление с требованиями к организации рабочего места (кабинета) психолога, требованиями к ведению документации.
6. Осознание собственных профессиональных качеств, интересов и склонностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (учебно-ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его	Перечень планируемых результатов обучения

		расшифровка	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1 УК.1.2 УК.1.3	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности уметь: осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода владеть: адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1 УК.2.2 УК.2.3	Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Владеть: методами и инструментами управления проектом для решения профессиональных задач

3. Место учебной (учебно-ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (учебно-ознакомительной) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2.В.01(У) «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профилю подготовки «Психология управления и интернет-коммуникации» очно-заочной формы обучения.

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Введению в профессию», «Общепсихологический практикум», «Психология ораторского искусства».

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организационная психология», «Социальная психология», «Психология управления», «Социальная психология личности», «Педагогическая психология».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики

1. Форма проведения учебной практики – дискретно (по видам практик).
2. Способ проведения практики – стационарный.

5. Структура и содержание учебной (учебно-ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	10	2	12	24	Дневник практики студента
	Основной этап.	50	2	10	62	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
2	Заключительный этап.	10	2	10	22	Отчет по практике
	Итого	70	6	32	108	

Структура практики и выполнение задания включает в себя следующие этапы и их содержание:

Подготовительный этап

1. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики.

Основной этап

2. Знакомство с деятельностью психолога организации, документацией, регламентом, основными видами деятельности.

3. Анализ деятельности психологической службы посещаемых учреждений.

Заключительный этап

4. Подготовка отчета по практике.

Автор:

Никитина Александра Александровна, канд. психол.наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им.К.Минина

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профилю подготовки
Психология управления и интернет-коммуникации
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
научно-исследовательская (квалификационная))

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Целями учебной практики являются:

Знакомство с теоретическими и практическими знаниями по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание бакалавром уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами учебной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов научной исследовательской работы, в том числе в рамках проводимых курсовых работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1 УК 2.2 УК 2.3	Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Владеть: методами и инструментами управления проектом для решения профессиональных задач
ПК-2	Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, лиц разных возрастных и социальных групп	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Знает методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп; Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп; Владеет навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала;

3. Место производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (научно-исследовательской (квалификационной)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2.У «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01

Психология, профиль подготовки «Психология управления и интернет-коммуникации», очно-заочной формы обучения.

Производственная (научно-исследовательской (квалификационной)) практика проводится в 9 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

1. Форма проведения учебной практики – дискретно (по видам практик).
2. Способ проведения практики – стационарный.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	10	2	10	22	Дневник практики студента
	Основной этап.	30	2	30	62	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
2	Заключительный этап.	10	2	12	24	Отчет по практике
	Итого	50	6	52	108	

Структура практики и выполнение задания включает в себя следующие этапы и их содержание:

Подготовительный этап

1. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР.

2. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.

Основной этап

3. Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования.

4. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.

5. Описание результатов теоретического исследования в первой главе (главах) ВКР.

Заключительный этап

7. Ознакомление научного руководителя с проделанной работой над ВКР за время практики, устранение замечаний руководителя.

Автор: Никитина Александра Александровна, канд.психолог.н., доцент кафедры практической психологии НГПУ им.К.Минина

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профилю подготовки
Психология управления и интернет-коммуникации
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
преддипломная

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями преддипломной практики являются: завершение научного исследования по теме ВКР, формирование готовности проведению научных исследований в области образования и социальной сферы.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;
- разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);
- проектирование и реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ,
- исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;
- анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;
- экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;
- разработка и реализация коррекционно-образовательных программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1 УК.1.2 УК.1.3	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности уметь: осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода владеть: адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1 УК.2.2 УК.2.3	Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Владеть: методами и инструментами управления проектом для решения профессиональных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. УК-3.2.	Знать: методы формирования команды и управления командной работой Уметь: разрабатывать и реализовывать командную стратегию и тактику в групповой деятельности для достижения поставленной цели Владеть: методами и инструментами

			реализации командной стратегии и тактики в групповой деятельности для достижения поставленной цели
ПК-1	Способен выявлять типичные психологические проблемы лиц разных возрастов и социальных групп	ПК -1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знает методы и базовые процедуры психологического исследования с целью выявления типичных психологических проблем; Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп; Владеет навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных возрастов и социальных групп
ПК-2	Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, лиц разных возрастных и социальных групп	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Знает методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп; Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп; Владеет навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и

			социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала;
ПК – 3	Способен проектировать образовательную среду, обеспечивающую преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.	Знает методы, способы и принципы формирования и реализации планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей . Умеет разрабатывать и реализовывать мониторинг результативности образовательной среды, а так же интеллектуально-личностных и эмоционально-волевых характеристик обучающихся; Владеет навыками анализа возможностей и ограничений использования психолого-педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
ПК-4	Способен осуществлять психологическое просвещение с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	ПК- 4.1. ПК- 4.2. ПК- 4.3.	Знает современные методы и способы осуществления просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Умеет использовать известные методы, способы и формы

			<p>осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов образовательно и социальной сфер. ПК- Владеет навыками обобщения результатов просветительской деятельности</p>
ПК-5	<p>Способен применять стандартные методы и технологии психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер</p>	<p>ПК-5.1. ПК-5.2. ПК – 5.3.</p>	<p>Знает современные способы, методы и формы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической работы, направленные на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>Владеет навыками оценки результативности программ психопрофилактической работы, направленных на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p>

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика проводится в 10-м семестре обучения.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Психолого-педагогический практикум», «Введение в практическую психологию», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Профильный практикум», «Методологические основы психологии».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе преддипломной практики является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики

Способ проведения практики – стационарная практика в организациях Нижегородского региона.

Данный вид практики является преддипломной по форме и содержанию, предусматривает проектирование и выполнение исследовательских видов деятельности, развитие профессиональных компетенций в области проектирования и научного обоснования этапов и результатов деятельности.

5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п		Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап (Установочная конференция)		2	12	14	Составление индивидуального плана-графика выполнения практики Договор на

						практику. Индивидуальный план бакалавра на практику
	Основной этап.	40	2	80	122	Консультации с научным руководителем. Исправление замечаний, коррекция текста ВКР
2	Заключительный этап.		2	10	12	Предоставление текста выпускной квалификационной работы на кафедру. Отчет по практике
	Итого		6	102	108	

Структура практики и выполнение задания включает в себя следующие этапы и их содержание:

Подготовительный этап

1. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР.

2. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.

Основной этап

3. Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования.

4. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.

5. Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования.

6. Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР.

7. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.

8. Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.

Заключительный этап

9. Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя.

10. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.

Автор:

Никитина Александра Александровна, канд. психол.наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им.К.Минина

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

профилю подготовки

Психология управления и интернет-коммуникации

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очно-заочная

тип практики

Производственная практика в профильных организациях

1. Цели и задачи производственной (*производственной практики в профильных организациях*) практики

Целями практики являются:

- практическая подготовка обучающихся к выполнению основных профессиональных задач психолога в государственных и негосударственных учреждениях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и отработка профессиональных умений и опыта в осуществлении психологической деятельности.

Задачи практики:

- Формирование и развитие базовых психологических знаний и умений, востребованных при осуществлении психологического сопровождения и оказания в случае необходимости психологической помощи сотрудникам организаций разного типа;
- Формирование умения проведения психодиагностических мероприятий;
- Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра психологии к успешной профессиональной деятельности;
- Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (*производственной практики в профильных организациях*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен выявлять типичные психологические проблемы лиц разных возрастов и социальных групп	ПК -1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знает методы и базовые процедуры психологического исследования с целью выявления типичных психологических проблем; Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп; Владеет навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных возрастов и социальных групп
ПК-2	Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, лиц разных возрастных и социальных групп	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Знает методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп; Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп; Владеет навыками разработки рекомендаций для лиц

			разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала;
ПК – 3	Способен проектировать образовательную среду, обеспечивающую преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.	Знает методы, способы и принципы формирования и реализации планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей . Умеет разрабатывать и реализовывать мониторинг результативности образовательной среды, а так же интеллектуально-личностных и эмоционально-волевых характеристик обучающихся; Владеет навыками анализа возможностей и ограничений использования психолого-педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
ПК-4	Способен осуществлять психологическое просвещение с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	ПК- 4.1. ПК- 4.2. ПК- 4.3.	Знает современные методы и способы осуществления просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Умеет использовать известные методы,

			способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер. ПК- Владеет навыками обобщения результатов просветительской деятельности
ПК-5	Способен применять стандартные методы и технологии психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК – 5.3.	<p>Знает современные способы, методы и формы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической работы, направленные на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>Владеет навыками оценки результативности программ психопрофилактической работы, направленных на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p>

3. Место производственной (производственной практики в профильных организациях) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (*производственная практика в профильных организациях*) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2.П «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология управления и интернет-коммуникации», очно-заочной формы обучения.

Производственная (*производственная практика в профильных организациях*) практика проводится в 6 семестре в объеме 4 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (*производственной практики в профильных организациях*) практики

3. Форма проведения учебной практики – дискретно (по видам практик).
4. Способ проведения практики – стационарный.

5. Структура и содержание производственной (*производственной практики в профильных организациях*) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	20	2	20	42	Дневник практики студента
	Основной этап.	60	2	66	128	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
2	Заключительный этап.	20	2	24	46	Отчет по практике
	Итого	100	6	104	216	

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Основные задания, которые получают студенты на эту практику, заключается в следующем:

- 1) Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация
- 2) Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности.
- 3) Подготовка к проведению психодиагностической работы с сотрудниками организации
- 4) Выполнение эмпирической диагностической деятельности
- 5) Оформление результатов психологической диагностики
- 6) Разработка и проведение собственное психологическое мероприятие (вместе с психологом учреждения или самостоятельно).

Автор:

Никитина Александра Александровна, канд. психол.наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им.К.Минина

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профилю подготовки
Психология управления и интернет-коммуникации
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики

Производственная практика в образовательных учреждениях

1. Цели и задачи производственной (производственной практики в профильных организациях) практики

Цель практики: создать условия для решения психолого-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств обучающихся, анализу и гармонизации образовательного процесса.

Задачи практики:

- Формирование и развитие базовых психологических знаний и умений, востребованных при осуществлении психологического сопровождения и оказания в случае необходимости психологической помощи участникам образовательного процесса;
- Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра психологии к успешной профессиональной деятельности;
- Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (производственной практики в профильных организациях) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен выявлять типичные психологические	ПК -1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знает методы и базовые процедуры психологического

	проблемы лиц разных возрастов и социальных групп		исследования с целью выявления типичных психологических проблем; Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп; Владеет навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных возрастов и социальных групп
ПК-2	Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, лиц разных возрастных и социальных групп	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Знает методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп; Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп; Владеет навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевого потенциала;
ПК – 3	Способен проектировать	ПК-3.1.	Знает методы, способы и принципы

	образовательную среду, обеспечивающую преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК – 3.2. ПК – 3.3.	формирования и реализации планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей . Умеет разрабатывать и реализовывать мониторинг результативности образовательной среды, а так же интеллектуально-личностных и эмоционально-волевых характеристик обучающихся; Владеет навыками анализа возможностей и ограничений использования психолого-педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
ПК-4	Способен осуществлять психологическое просвещение с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	ПК- 4.1. ПК- 4.2. ПК- 4.3.	Знает современные методы и способы осуществления просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов образовательно и социальной сфер. ПК-

			Владеет навыками обобщения результатов просветительской деятельности
ПК-5	Способен применять стандартные методы и технологии психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК – 5.3.	Знает современные способы, методы и формы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической работы, направленные на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер. Владеет навыками оценки результативности программ психопрофилактической работы, направленных на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.

3. Место производственной (производственной практики в профильных организациях) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (производственная практика в профильных организациях) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2.П «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология управления и интернет-коммуникации», очно-заочной формы обучения.

Производственная (производственная практика в профильных организациях) практика проводится в 7 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (производственной практики в профильных организациях) практики

1. Форма проведения учебной практики – дискретно (по видам практик).
2. Способ проведения практики – стационарный.

5. Структура и содержание производственной (производственной практики в профильных организациях) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	10	2	10	22	Дневник практики студента
	Основной этап.	30	2	30	62	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
2	Заключительный этап.	10	2	12	24	Отчет по практике
	Итого	50	6	52	108	

Основные задания, которые получают студенты на эту практику, заключается в следующем:

Основные задания, которые получают студенты на эту практику, заключается в следующем:

- 1) Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся

- 2) Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация
- 3) Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности.
- 4) Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся
- 5) Выполнение эмпирической диагностической деятельности
- 6) Оформление результатов психологической диагностики
- 7) Выполнение анализ группового психологического мероприятия, проводимого сокурсниками.
- 8) Разработка и проведение собственного психологического мероприятия (вместе с психологом учреждения или самостоятельно).

Автор:

Никитина Александра Александровна, канд. психол.наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им.К.Минина

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профилю подготовки
Психология управления и интернет-коммуникации
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики

научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Целями учебной практики являются:

Знакомство с теоретическими и практическими знаниями по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание бакалавром уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами учебной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов научной исследовательской работы, в том числе в рамках проводимых курсовых работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание</i>	Код индикатора достижения компетенции и его	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	<i>компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	расшифровка	
ПК-1	Способен выявлять типичные психологические проблемы лиц разных возрастов и социальных групп	ПК -1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знает методы и базовые процедуры психологического исследования с целью выявления типичных психологических проблем; Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп; Владеет навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных возрастов и социальных групп
ПК-2	Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, лиц разных возрастных и социальных групп	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Знает методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп; Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп; Владеет навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию

			интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциалов;
ПК – 3	Способен проектировать образовательную среду, обеспечивающую преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.	Знает методы, способы и принципы формирования и реализации планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей . Умеет разрабатывать и реализовывать мониторинг результативности образовательной среды, а так же интеллектуально-личностных и эмоционально-волевых характеристик обучающихся; Владеет навыками анализа возможностей и ограничений использования психолого-педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
ПК-4	Способен осуществлять психологическое просвещение с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	ПК- 4.1. ПК- 4.2. ПК- 4.3.	Знает современные методы и способы осуществления просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской

			деятельности с целью развития психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер. ПК- Владеет навыками обобщения результатов просветительской деятельности
ПК-5	Способен применять стандартные методы и технологии психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК – 5.3.	<p>Знает современные способы, методы и формы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической работы, направленные на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>Владеет навыками оценки результативности программ психопрофилактической работы, направленных на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p>

3. Место учебной (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2.У «Учебная практика»

учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология управления и интернет-коммуникации», очно-заочной формы обучения.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится в 5 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Форма проведения учебной практики – дискретно (по видам практик).

Способ проведения практики – стационарный.

5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	10	2	10	22	Дневник практики студента
	Основной этап.	30	2	30	62	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
2	Заключительный этап.	10	2	12	24	Отчет по практике
	Итого	50	6	52	108	

Основные задания, которые получают студенты на эту практику, заключается в следующем:

выполнение задания включает в себя следующие этапы и их содержание:

Подготовительный этап

1. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки плана-проекта исследования.

2. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.

Основной этап

3. Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования.

4. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.

5. Проведение (завершение) и оформление теоретического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования.

6. Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.

Заключительный этап

1. Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя.

2. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.

Автор:

Никитина Александра Александровна, канд. психол.наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им.К.Минина