

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

История

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	27	
самостоятельная работа	45	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	ст.препод., Тютин О.С.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- актуализировать знания об основных событиях, фактах и явлениях истории Российского государства;
1.4	- раскрыть современные подходы в изучении спорных вопросов курса истории России;
1.5	- приобрести навыки научно обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов на предыдущем уровне «История России», «Всеобщая история», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предшествующем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правоведение
2.2.2	История науки о социальном управлении
2.2.3	Культурология
2.2.4	Философия
2.2.5	Антропология
2.2.6	Религоведение
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности исторического развития Российского государства с древнейших времен до начала XXI века; место и роль этого периода отечественной истории в общем контексте истории России и всеобщей истории.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
3.3	Владеть:
3.3.1	историческими понятиями и терминами; навыками презентации результатов своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Теория и методология исторической науки	
Раздел 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в XIII-XVII вв.	
Раздел 3. Российская империя в XVIII-XIX вв.	
Раздел 4. Россия в XX–начале XXI вв.	

Философия

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и теологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	51	зачеты 3
самостоятельная работа	57	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к.филос.н., ст. преподаватель, Гончарук А.Г.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - ознакомление студентов со спектром основных проблем философии, с основными принципами философии обучение студентов соотносению основных принципов философии с принципами психологии
1.2	Подготовка студентов к полноценному участию в исследовании философии и профессиональной дисциплины.
1.3	Задачи:
1.4	- освоить терминологический словарь по философии:
1.5	- уметь осознанно использовать основы философии на практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Правоведение
2.1.3	История
2.1.4	Педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Этнопсихология
2.2.2	Эстетика
2.2.3	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.4	Психология разрушений
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные принципы исследования проблем философии, её сущность и содержание;
3.1.2	-методы изучения тех или иных научных практик;
3.1.3	-способы сопоставления открытий геологии, физики, биологии и психологии
3.1.4	-основные принципы исследования проблем философии, её сущность и со-держание;
3.1.5	-способы сопоставления открытий геологии, физики, биологии и психологии
3.2	Уметь:
3.2.1	-понимать основное содержание учений философов;
3.2.2	-уверенно выделять основные этапы развития философии
3.3	Владеть:
3.3.1	-методологией решения основных философских проблем
3.3.2	-методологией решения сложных эвристических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Философия познания
Раздел 2. Социальная философия
Раздел 3. Итоговый контроль

Иностранный язык

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и практики иностранных языков и лингводидактики
Учебный план	37.03.01 37.03.01 ВПС-17,18,19plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	68	зачеты 1, 2
самостоятельная работа	130	
часов на контроль	18	

Программу составил(и): ст.преп, Дружинина О.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В процессе достижения этой практической цели реализуется прикладная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи:
1.2	- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 4000 лексических единиц;
1.3	- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
1.4	- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общепрофессиональной и специальной лексики;
1.5	- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
1.6	- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
1.7	- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
1.8	- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый (школьный) уровень владения иностранным языком.
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Практический курс иностранного языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности;
3.1.2	- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
3.1.3	- грамматические структуры устной и письменной речи;
3.1.4	- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации.
3.2	Уметь:
3.2.1	вести коммуникацию в устной, письменной и электронной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке
3.3	Владеть:
3.3.1	- письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
3.3.2	- аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Family
Раздел 2. Studies

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Экономика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики предприятия
Учебный план	37.03.01 37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	38	
часов на контроль	36	

Программу составил(и): к.экон.наук, , доцент, Романовская Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.
1.2	Задачи дисциплины состоят в получении профессионального представления о реально существующих социально-экономических проблемах общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране, содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов; систематизации знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе; освоении методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности; получении навыков на базе полученных знаний самостоятельного анализа статистического, фактического и документального материала и умения формулировать на этой основе адекватные выводы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экономике в объёме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Психология рекламы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат экономической теории; основные экономические институты; современную ценность экономических благ; характерные признаки экономического развития России; существующие экономические взаимосвязи между отдельным субъектом, фирмами и государством.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства; определять место и роль отдельных субъектов в экономической жизни общества; пользоваться специальной терминологией, используемой в современной экономической науке.
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе; использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; принятия управленческих решений, используя полученные знания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Раздел 1. Общая экономическая теория
Раздел 2. Раздел 2. Микроэкономика
Раздел 3. Раздел 3. Макроэкономика

Педагогика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной педагогики	
Учебный план	37.03.01 37.03.01 37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	55	
Программу составил(и):	кандидат педагогических наук, доцент, Р.У. Ариффулина	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины являются формирование профессиональной компетентности бакалавра в области педагогики и образовательной практики, способствующей научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности и проблем образования на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-обеспечить овладение теоретическими знаниями и профессиональными умениями, развитие интереса к педагогической профессии через формирование целостных представлений о сущности педагогической деятельности, ее специфики и роли в жизни современного российского общества;
1.4	-формирование представлений об основных этапах и закономерностях развития историко-педагогического процесса;
1.5	-раскрыть пути овладения профессиональной деятельностью учителя-воспитателя и преподавателя учебного предмета;
1.6	-формирование у обучающихся навыков профессионально-личностного развития, саморазвития, самоопределения и самовоспитания с учетом их индивидуальных особенностей;
1.7	-способствовать становлению основ профессиональной культуры будущего учителя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая психология
2.2.2	Педагогическая психология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
3.1.2	правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
3.1.3	сущность и структура образовательных процессов;
3.1.4	способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
3.1.5	особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
3.1.6	тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития в мире;
3.1.7	методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
3.1.8	теории и технологии обучения, воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;
3.2.2	учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации;
3.2.3	использовать теоретические знания для генерализации новых идей в области развития образования;
3.2.4	учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	ориентации в профессиональных источниках информации(журналы, сайты, образовательные порталы т.д.);
3.3.2	взаимодействия с др. субъектами образовательного процесса;
3.3.3	проектной и инновационной деятельности в образовании;

3.3.4	совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность

Раздел 2. Общие основы педагогики

Раздел 3. Теоретические и методологические основы воспитания

Раздел 4. Теория обучения

Раздел 5. История образования и педагогической мысли

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Русский язык и культура речи

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка и культуры речи	
Учебный план	37.03.01 37.03.01 37.03.01	ВПС-17,18,19.plx
	Направление подготовки 37.03.01 Психология	
	Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	38	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	К.П.Н, доцент, Курьлева Н.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: формирование и развитие на базе русского языка у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях общественной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	– коррективировка общекультурной базы студентов;
1.4	– формирование знаний и навыков в области культуры речи;
1.5	- актуализация знаний студентов о системе, структуре, нормах современного русского литературного языка и его стилистической дифференциации;
1.6	– совершенствование опыта межличностной и профессиональной коммуникации на русском языке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология ораторского искусства
2.2.2	Культурология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- требования, предъявляемые к устной и письменной речи;
3.1.2	- особенности стилей современного русского языка;
3.1.3	- нормы разных уровней русского литературного языка;
3.1.4	- коммуникативные качества речи;
3.1.5	- правила составления и оформления деловой документации;
3.1.6	- особенности подготовки и презентации публичной речи
3.1.7	
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять стилистическую специфику текста;
3.2.2	- соблюдать в своей речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, выразительности, образности, доступности, индивидуальности;
3.2.3	- конструировать собственное речевое высказывание с учетом целей и ситуации общения;
3.2.4	- составлять деловую документацию;
3.2.5	- подготавливать и исполнять публичную речь, устанавливая контакт оратора с аудиторией, привлекать и удерживать внимание слушателей
3.3	Владеть:
3.3.1	- использования норм современного русского языка;
3.3.2	- выбора необходимого языкового средства для составления устного или письменного высказывания;
3.3.3	- конструирования текстов, различающихся жанрово-стилистическими и композиционными характеристиками;
3.3.4	- поиска и оценки информации;
3.3.5	- составления деловой документации;
3.3.6	- комплексного анализа текста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Раздел 1. Культура речи как наука****Раздел 2. Языковые нормы****Раздел 3. Стили речи****Раздел 4. Этические нормы языковой культуры**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Анатомия ЦНС

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физиологии и БЖ человека	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	19	
самостоятельная работа	53	
Программу составил(и):	канд.биолог. наук, доцент, Маясова Татьяна Викторовна	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать представление о морфологической организации нервной системы, обеспечивающей адекватное взаимодействие организма с окружающей средой.
1.2	Задачи:
1.3	Изучить основные понятия анатомии центральной нервной системы; строение основных структур центральной и периферической нервной системы.
1.4	Уметь применять знания о строении мозга в практической деятельности психолога, работать со специальной литературой и Интернет-ресурсами по анатомии ЦНС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в средней общеобразовательной школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика (научно-исследовательская)
2.2.2	Производственная практика (педагогическая)
2.2.3	Нейрофизиология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия анатомии ЦНС;
3.1.2	строение основных структур центральной и периферической нервной системы;
3.1.3	эволюционные и онтогенетические основы анатомии ЦНС.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знания по анатомии ЦНС в практической деятельности психолога;
3.2.2	работать со специальной литературой и Интернет-ресурсами по дисциплине.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть приемами первой помощи с учетом знаний по анатомии ЦНС
3.3.2	владеть навыками работы со специальной литературой и Интернет-ресурсами по анатомии ЦНС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные понятия курса "Анатомия ЦНС"
Раздел 2. Строение спинного мозга
Раздел 3. Строение заднего мозга
Раздел 4. Строение среднего мозга
Раздел 5. Строение промежуточного мозга
Раздел 6. Строение больших полушарий

Нейрофизиология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физиологии и БЖ человека	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	55	
Программу составил(и):	канд.биол. наук, доцент, Неделяева Анна Вячеславовна	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать представление о функциональной организации нервной системы, обеспечивающей адекватное взаимодействие организма с окружающей средой.
1.2	Задачи:
1.3	Изучить основные понятия физиологии возбудимых тканей; функции основных структур центральной и периферической нервной системы; физиологические закономерности рефлекторной деятельности.
1.4	Уметь применять знания о физиологических закономерностях работы мозга в практической деятельности психолога, применять программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии с учетом знаний по нейрофизиологии, работать со специальной литературой и Интернет-ресурсами по нейрофизиологии.
1.5	Владеть приемами первой помощи с учетом знаний по нейрофизиологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия ЦНС
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в клиническую психологию
2.2.2	Психофизиология
2.2.3	Основы нейропсихологии и патопсихологии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия физиологии возбудимых тканей;
3.1.2	функции основных структур центральной и периферической нервной системы;
3.1.3	физиологические закономерности рефлекторной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знания о физиологических закономерностях работы мозга в практической деятельности психолога;
3.2.2	работать со специальной литературой и Интернет-ресурсами по нейрофизиологии.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть приемами первой помощи с учетом знаний по нейрофизиологии
3.3.2	владеть навыками работы со специальной литературой и Интернет-ресурсами по нейрофизиологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Нейрофизиология возбудимых тканей
Раздел 2. Координация рефлекторных процессов
Раздел 3. Соматическая и вегетативная нервная системы

Математическая статистика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Математики и математического образования	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	55	

Программу составил(и): к.п.н., доцент Барбашова Г.Л.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель:
1.2	Формирование систематизированных знаний в области математической статистики
1.3	Задачи:
1.4	- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
1.5	-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина "Математическая статистика" базируется на дисциплинах "Математика" и "Основы теории вероятностей"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины "Математическая статистика" необходимо для последующего изучения дисциплин профессиональной направленности, дисциплин по выбору студентов, для прохождения педагогической практики.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Основные понятия и теоремы курса "Математическая статистика".
3.1.2	2. Классические методы математической статистики, применяемые при обработке результатов экспериментов.
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Применять методы математической статистики при обработке результатов экспериментов.
3.2.2	2. Использовать статистические методы изучения зависимостей между случайными величинами.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Иметь навыки владения методами анализа статистических данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Выборочный метод
Раздел 2. Статистические оценки параметров распределения
Раздел 3. Статистическая проверка гипотез

Информационные технологии в психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Учебный план	Прикладной информатики и информационных технологий в 37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	55	
Программу составил(и):	ст. преп., Круподерова К.Р.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» является формирование у магистрантов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в психологии, науке и образовании.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	– сформировать представление о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в образовательной деятельности и психологии;
1.4	– способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для общения и коллективной деятельности;
1.5	– сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности;
1.6	– знакомство с дистанционными технологиями в образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика в психологии
2.1.2	Математическая статистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математические методы в психологии
2.2.2	Психодиагностика в организационной психологии
2.2.3	Психодиагностика социального развития
2.2.4	Практикум по социальной и организационной психодиагностике
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– возможности построения эффективной информационной среды для решения профессиональных задач;
3.1.2	– возможности современных ИКТ для организации практической деятельности в психологии;
3.1.3	– способы использования сервисов Интернет для поиска информации, организации общения и сотрудничества.
3.2	Уметь:
3.2.1	– применять информационные технологии для решения психологических задач;
3.2.2	– использовать современные сетевые технологии для поиска информации, сотрудничества и общения;
3.2.3	– размещать собственные информационные ресурсы в Интернет.
3.3	Владеть:
3.3.1	– интеграции инновационных педагогических и психологических технологий с современными ИКТ;
3.3.2	– работы с технологиями Веб 2.0, их применения для организации коллективной деятельности и общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Информационные технологии в психолого-педагогических исследованиях
Раздел 2. Использование Интернета в профессиональной деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Современные концепции естествознания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологий сервиса и технологического образования	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	55	
Программу составил(и):	к.пед.н., доцент, Каткова О.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является естественнонаучная подготовка студентов, способствующая осознанию единства материального мира и пониманию социальной значимости естественнонаучных знаний в решении проблем развития современного информационного общества.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- ознакомить студентов с современными концепциями естественнонаучной картины мира;
1.4	- обеспечить информационную ориентацию студента в окружающей среде с учетом современной научной картины мира;
1.5	- сформировать готовность студентов к выражению интеллектуального и эмоционального отношения к миру с определением места и роли человека в нем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для усвоения дисциплины необходимы естественнонаучные знания, полученные в средней общеобразовательной школе, а также знания дисциплин:
2.1.2	Анатомия ЦНС
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Физическая культура
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психофизиология
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Профессиональная этика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику и взаимосвязь естественнонаучной и гуманитарной культур;
3.1.2	суть современных концепций естествознания;
3.1.3	взаимосвязь законов природы с законами мышления и ценностями для развития и сохранения современной цивилизации;
3.1.4	проблемы экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.
3.2	Уметь:
3.2.1	ясно и логично излагать полученные базовые знания по конкретным проблемам;
3.2.2	критически осмысливать новые сведения и интерпретировать их в контексте естественнонаучных знаний;
3.2.3	оценивать составляющие научные основы современной картины мира в приложении к сфере профессиональной деятельности;
3.2.4	осознавать ответственность за использование естественнонаучных знаний в целях обеспечения устойчивого развития природы и общества;
3.2.5	видеть экологические противоречия в научных, виртуальных и житейских ситуациях.
3.3	Владеть:
3.3.1	формирования целостного представления о современной естественнонаучной картине мира у обучающихся;
3.3.2	подбора и структурирования естественнонаучной информации в рамках учебного процесса;
3.3.3	самостоятельной работы по изучению и представлению материала;
3.3.4	владения профессиональным языком предметной области знания;
3.3.5	осуществления профессиональной деятельности в рамках коэволюции – совмещения линий развития природы и общества;
3.3.6	решения экологических проблем и прогнозирования экологических ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Наука как часть культуры
Раздел 2. Основные физические и химические концепции материального мира
Раздел 3. Основные биологические концепции в естествознании
Раздел 4. Мир как целостная система

Введение в профессию

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к. психол.н., доцент, Морозова Людмила Борисовна	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются:
1.2	- обеспечение условий для приобретения студентами основополагающих знаний о специфике профессиональной деятельности психолога и более четкой ориентации их в избранной профессии,
1.3	- формирование у учащихся целостного представления об основных направлениях, содержании и способах квалифицированной психологической помощи,
1.4	- содействие развитию профессионального мышления и ценностно-смысловой сферы студентов, стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.
1.5	Задачи дисциплины:
1.6	- обеспечить понимание студентами сущности профессиональной деятельности психолога, показать его предназначение, особенности работы и основные социальные функции; раскрыть теоретические основы деятельности профессионального психолога;
1.7	- дать представление о модели профессиональной деятельности психолога и содержании его профессиональной компетентности в различных видах профессиональной деятельности;
1.8	- создать условия для получения студентами знаний о специфике психологической помощи, о психологической информации и возможных способах ее получения и передачи, о социальном заказе на работу психолога; рассмотреть сущность и содержание квалифицированной психологической помощи, особенности психологических задач;
1.9	- познакомить с основными видами деятельности профессионального психолога, сферами приложения его профессиональных услуг и направлениями психологической помощи;
1.10	- содействовать осмыслению и рефлексированию учащимися полученной научной информации, осознанию места и роли психологических знаний в жизни современного человека и общества;
1.11	- способствовать становлению у будущих психологов основ профессионального мышления профессионально важных качеств; пробудить у студентов стремление к личностному и профессиональному росту; углубить их интерес к выбранной профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология социальной работы
2.2.2	Общепсихологический практикум
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и специфику профессиональной деятельности психолога, его основные функции;
3.1.2	- этические и правовые аспекты профессиональной деятельности психолога, его права и обязанности, требования к профессиональной подготовке психолога и к его личности;
3.1.3	- особенности психологической помощи и психологической информации, ее содержательные аспекты, способы получения и передачи;
3.1.4	- основные виды деятельности профессионального психолога, сферы приложения его профессиональных услуг и направления психологической помощи;
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, анализировать и обобщать материал первоисточников;
3.2.2	- ориентироваться в общих вопросах профессиональной деятельности психолога;
3.2.3	- различать деятельность квалифицированного и неквалифицированного психолога;

3.2.4	- определять и осмысливать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога;
3.2.5	- выстраивать личные планы профессионального образования;
3.3	Владеть:
3.3.1	- культуры профессионального мышления;
3.3.2	- саморефлексии с целью решения задач, связанных со своей профессиональной подготовкой, овладением профессией психолога.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Раздел 1. Профессиональная деятельность и профессиональная компетентность психолога

Раздел 2. Раздел 2. Проблемы профессиональной деятельности психолога

Раздел 3. Раздел 3. Основные виды деятельности профессионального психолога

Общая психология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: экзамены 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	108	
часов на контроль	72	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Лебедева О.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Общая психология» являются: приобщение студентов к системе базовых психологических знаний, ознакомление их с общими закономерностями возникновения, проявления, развития и функционирования психологической реальности человека, важнейшими научными положениями современной психологии и ее терминологией, обеспечение понимания сущности и специфики основных психических явлений, пробуждение у студентов интереса к психологической науке, формирование у них основ профессионального мышления.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- дать студентам представление о месте современной психологии в системе наук, истории становления ее предмета, ведущих направлениях зарубежной и отечественной психологической науки;
1.4	- раскрыть особенности психики человека, его сознания и бессознательного, деятельности и общения как особых форм субъективной активности;
1.5	- познакомить студентов с познавательными психическими процессами, эмоционально-волевыми процессами и психическими состояниями человека, а также их ролью в его жизнедеятельности;
1.6	- осветить основные научные подходы к пониманию личности и индивидуальности человека в зарубежной и отечественной психологии;
1.7	- обеспечить понимание студентами возможностей использования методов научного изучения психики;
1.8	- способствовать осмыслению значимых результатов фундаментальных и прикладных исследований в области психологии человека;
1.9	- создать условия для формирования умений теоретического анализа психологической литературы, самостоятельного осмысления и обобщения изученного материала и применения психологических знаний в различных областях жизни;
1.10	- помочь студентам овладеть системой основных научных понятий; содействовать расширению их научного кругозора;
1.11	- развивать у будущих психологов профессиональное мировоззрение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по программе средней школы. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:
2.1.2	Анатомия ЦНС
2.1.3	Введение в профессию
2.1.4	Педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общепсихологический практикум
2.2.2	Введение в клиническую психологию
2.2.3	Социальная психология
2.2.4	Психодиагностика социального развития
2.2.5	Практикум по социальной и организационной психодиагностике
2.2.6	История социальной и организационной психологии
2.2.7	Методологические основы психологии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• основную психологическую терминологию;
3.1.2	• специфику предмета психологии, ведущие направления зарубежной и отечественной психологической науки;

3.1.3	• место психологии в системе современных наук и ее структуру;
3.1.4	• основные закономерности и механизмы возникновения, проявления, развития и функционирования психики;
3.1.5	• особенности сознания и бессознательного человека;
3.1.6	• причины и особенности основных видов психологической защиты человека;
3.1.7	• сущность и психологическую структуру деятельности и общения;
3.1.8	• основные методы психологии и возможности их использования;
3.1.9	• психологическую характеристику познавательных психических процессов человека, специфику их свойств и функций;
3.1.10	• основные подходы к раскрытию сущности эмоционально-волевой сферы человека и его психических состояний в рамках отечественной и зарубежной психологии;
3.1.11	• важнейшие функции, физиологические основы и специфику становления эмоций, воли, психических состояний;
3.1.12	• психологическую характеристику эмоционально-волевых процессов и психических состояний человека, их место и роль в жизнедеятельности человека;
3.1.13	• основные подходы к рассмотрению и описанию личности и индивидуальности в психологии;
3.1.14	• сущность и специфику темперамента, характера, способностей;
3.1.15	• основные феномены сферы направленности и мотивационно-потребностной сферы личности, закономерности их проявления и функционирования;
3.1.16	• особенности самосознания и структуру Я-концепции личности, ее основные функции и факторы развития;
3.2	Уметь:
3.2.1	• разбираться в общих проблемах психологии человека;
3.2.2	• анализировать и обобщать накопленный научный опыт;
3.2.3	• устанавливать связи между различными психическими явлениями;
3.2.4	• находить в реальной жизни факты, подтверждающие основные закономерности возникновения, проявления, развития и функционирования психики человека;
3.2.5	• осмысливать значимость и возможность практического применения основных теоретических положений научной психологии, использовать полученные знания в решении психологических проблем;
3.2.6	• оценивать целесообразность действий по оптимизации функционирования основных психических явлений человека;
3.2.7	• самостоятельно работать с научной психологической литературой, анализировать научные первоисточники, выделяя главные мысли автора;
3.3	Владеть:
3.3.1	• анализа психологической реальности человека;
3.3.2	• культуры профессионального мышления;
3.3.3	• решения профессиональных задач, связанных с проблемами общей психологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Предмет научной психологии

Раздел 2. Познавательные и эмоционально-волевые процессы

Раздел 3. Абстрактный уровень познания человека

Раздел 4. Чувства, воля, психические состояния

Раздел 5. Проблема личности и индивидуальности в психологии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Методологические основы психологии
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	доктор психол. наук, профессор, Суворова О.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методологические проблемы психологии» является освоение студентами методологическими и теоретико-экспериментальными подходами к научно-исследовательской работе в психологии; формирование целостной методологической позиции у будущих психологов в научно-практическом и научном психологическом исследовании.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	• сформировать у студентов представление о задачах и методах методологического анализа в построении теоретико-экспериментального исследования в психологии.
1.4	• дать теоретические знания о технологиях моделирования, планирования и построения теоретико-экспериментального исследования в психологии.
1.5	• сформировать у студентов систему практических навыков построения концептуальной модели теоретико-экспериментального исследования в психологии.
1.6	• научить использовать технологии методологического анализа в зависимости от задач теоретико-экспериментального исследования в психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
2.1.2	Экспериментальная психология
2.1.3	Психодиагностика в организационной психологии
2.1.4	Математические методы в психологии
2.1.5	Философия
2.1.6	Современные концепции естествознания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.2	Организационное консультирование
2.2.3	Социальные проблемы гендерного становления
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о роли, видах и месте методологического знания в построении концептуальной модели собственного исследования, системе методологических требований к процедуре проведения научно-психологического исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	выстраивать собственную методологическую позицию в теоретико-экспериментальном психологическом исследовании, корректно подбирать и использовать методологический аппарат и инструментарий для решения теоретико-прикладных задач исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки и применения методического инструментария в теоретико-экспериментальном психологическом исследовании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Методология современного научного исследования в психологии.

Раздел 2. Парадигмальный статус современной психологии

Раздел 3. Нормативный процесс научного исследования в современной психологии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Зоопсихология и сравнительная психология
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	73	
часов на контроль	18	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Серебрякова Татьяна Александровна	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: формирование у студентов основ знаний по зоопсихологии (изучение психики и поведения животных) и сравнительной психологии (изучение психики животных и человека в сравнении), обеспечивающих осознание форм проявления и закономерности психических процессов животных, особенности интеллектуального и социального поведения животных, а также закономерности эволюции психики животных и человека (фило- и онтогенез психики).
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	•сформировать у студентов представление о специфике зоопсихологии и сравнительной психологии как прикладных отраслей психологического знания и их месте в системе современной психологической науки
1.4	•дать знания об эволюции животного мира, в частности, - эволюции развития психики
1.5	•дать знания о биологических факторах психического развития в фило- и онтогенезе
1.6	•сформировать представление об основных стадиях развития психики
1.7	•дать знания об основных направлениях современных зоопсихологических исследований
1.8	•дать знания о формах рассудочной деятельности животных (проблема научения и интеллектуальной деятельности животных)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая психология
2.2.2	Общепсихологический практикум
2.2.3	Основы психогенетики
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю становления и развития зоопсихологии, и ее место в системе психологических наук;
3.1.2	существенные особенности основных форм психического поведения животных: инстинкт, навык, интеллектуальное поведение
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в различных направлениях зоопсихологических исследований
3.3	Владеть:
3.3.1	понимания современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи;
3.3.2	использования системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;
3.3.3	применения знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
3.3.4	работы со специальной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Общая характеристика зоопсихологии как науки

Раздел 2. Общая характеристика психической активности животных

Раздел 3. Сравнительная психология как отрасль психологического знания

Социальная психология личности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Серебрякова Т.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: ознакомление с основными направлениями развития социально-психологической науки.
1.2	Задачи курса:
1.3	- овладение понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические проблемы личности, групп, общения, межличностных и межгрупповых отношений
1.4	- формирование целостной системы знаний о теоретических основах социальной психологии и представлений о социально-психологических явлениях;
1.5	- формирование навыка психологического анализа социальной реальности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Психодиагностика социального развития
2.1.3	Психология девиантного поведения в организации
2.1.4	Этнопсихология
2.1.5	Дифференциальная психология
2.1.6	Психология социального развития личности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Организационное консультирование
2.2.3	Основы рекрутинга и оценка персонала
2.2.4	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.5	Психология разрушений
2.2.6	Социальные проблемы гендерного становления
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет и методы социальной психологии;
3.1.2	закономерности социального развития субъекта;
3.1.3	историю и тенденции развития отечественной и зарубежной социальной психологии;
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно работать с научной литературой;
3.2.2	проводить диагностику уровня развития группы, межличностных и межгрупповых отношений;
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами социально-психологического исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Проблема личности в исследованиях ученых
Раздел 2. Возрастные аспекты социализации личности
Раздел 3. Социальная психология групп

Раздел 4. Психология общения

Раздел 5. Методология и методы психологии развития

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Социальная психология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	38	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины "Социальная психология" - ознакомление с основными направлениями развития социально-психологической науки.
1.2	Задачи:
1.3	- Овладение понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические проблемы личности, групп, общения, межличностных и межгрупповых отношений
1.4	- Формирование целостной системы знаний о теоретических основах социальной психологии и представлений о социально-психологических явлениях
1.5	- Формирование представлений о роли социальной психологии в решении практических задач улучшения функционирования малых и больших групп, межличностного общения, развития личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Педагогическая психология
2.1.3	Психология межгрупповых отношений
2.1.4	Учебная (педагогическая) практика
2.1.5	История науки о социальном управлении
2.1.6	Общая психология
2.1.7	Общепсихологический практикум
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Психодиагностика социального развития
2.2.3	Психология девиантного поведения в организации
2.2.4	Психология лидерства и влияния
2.2.5	Экспериментальная психология
2.2.6	Этнопсихология
2.2.7	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- предмет и методы социальной психологии;
3.1.2	- закономерности социального развития субъекта;
3.1.3	- историю и тенденции развития отечественной и зарубежной социальной психологии;
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно работать с научной литературой;
3.2.2	- проводить диагностику уровня развития группы, межличностных и межгрупповых отношений;
3.3	Владеть:
3.3.1	- проведения социально-психологического исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Предмет социальной психологии	
Раздел 2. Социальная психология групп	

Раздел 3. Социальная психология общения

Раздел 4. Социальная психология личности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Этнопсихология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Жарова Д.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Этнопсихология» является ознакомление студентов с психологическими аспектами изучения этнокультурных групп и этнопсихологическими явлениями, а также осознание роли и места психолога в процессе кросскультурных исследований, формирование начальных навыков межэтнического взаимодействия.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	обозначить место этнопсихологии в структуре психологического знания;
1.4	рассмотреть специфику формирования и развития этнопсихологических явлений;
1.5	показать влияние культурной среды на формирование личности, поведение и деятельность людей;
1.6	рассмотреть вопросы психологии межэтнических отношений в контексте исторического и современного развития общества;
1.7	обеспечить необходимые знания для объяснения наблюдаемых феноменов этнопсихологического разнообразия и межэтнических коммуникаций в практике работы психолога;
1.8	формировать представления о технологиях психологической помощи клиентам в случаях затруднения межкультурной адаптации;
1.9	обучать проектированию профилактических и коррекционно-развивающих программ, направленных на профилактику межэтнических конфликтов и развитие межэтнических толерантности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Общепсихологический практикум
2.1.4	Организация научно-исследовательской деятельности
2.1.5	Психология игры
2.1.6	Правоведение
2.1.7	Психология социальной работы
2.1.8	Введение в профессию
2.1.9	История
2.1.10	Педагогика
2.1.11	Психология ораторского искусства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
2.2.2	Основы нейропсихологии и патопсихологии
2.2.3	Практикум по социальной и организационной психодиагностике
2.2.4	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.5	Психология управления
2.2.6	Религоведение
2.2.7	История социальной и организационной психологии
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Политическая психология
2.2.10	Профессиональная этика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	основные понятия этнопсихологии, историю формирования и логику развития данной науки;
3.1.2	теоретические подходы и практические методы работы, позволяющие диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения;
3.1.3	закономерности формирования и развития этнопсихологических явлений;
3.1.4	новые направления этнопсихологических исследований;
3.1.5	особенности проблематики этнической и кросскультурной
3.1.6	психологии;
3.1.7	систему научных понятий в области этнопсихологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовать профессиональную деятельность в мультикультурном обществе на основе принципов этнической толерантности;
3.2.2	использовать методы изучения национально-психологических особенностей личности;
3.2.3	диагностировать кросскультурные различия, обусловленные особенностями восприятия, коммуникации, казуальной атрибуции и социального поведения;
3.3	Владеть:
3.3.1	составления психологических характеристик этноса как социальной группы;
3.3.2	группового взаимодействия и общения с представителями различных национальностей;
3.3.3	анализа этнопсихологических явлений при прогнозировании социальных процессов в обществе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Этнопсихология как наука о систематических связях между психологическими и культурными переменными при сравнении этнических общностей.

Раздел 2. Национально – психологические особенности личности

Раздел 3. Этнопсихологическая специфика группового взаимодействия и общения.

Раздел 4. Национально-психологические особенности представителей различных этносов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психология труда, инженерная психология и эргономика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"

Квалификация	бакалавр
--------------	----------

Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	38	
часов на контроль	36	

Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Пыжьянова М.А.
------------------------	-------------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся в объеме, необходимом для начала самостоятельной последующей работы в трудовых коллективах, организациях, компаниях.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- ввести обучающихся в информационное пространство наиболее известных теорий, концепций, фактов из области психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
1.4	- изучение и осмысление понятий, составляющих содержание учебного курса;
1.5	- осознание места применения знаний, полученных в ходе изучения курса, в реальной психологической практике;
1.6	- получение навыков самостоятельной работы в области оказания психологических услуг для персонала организаций и производств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Психология девиантного поведения в организации
2.1.4	Психология лидерства и влияния
2.1.5	Этнопсихология
2.1.6	Дифференциальная психология
2.1.7	Организационная психология
2.1.8	Психология делового общения
2.1.9	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политическая психология
2.2.2	Профессиональная этика
2.2.3	Психология сопровождения переговоров
2.2.4	Психология стресса
2.2.5	Социальная психология личности
2.2.6	Этика делового общения
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методологические и теоретические положения лекционного курса, в том числе психологические особенности профессиональной деятельности;
3.1.2	- принципы и методы психологии труда;
3.1.3	- основы психологической безопасности в труде;
3.1.4	- историю и тенденции развития прикладной психологии в сфере профессионального труда.
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно работать с научной литературой;
3.2.2	- самостоятельно изучать личностные свойства специалистов, их мотивационную сферу;

3.2.3	- проектировать и проводить подбор и аттестацию персонала, групповые дискуссии, психогимнастические упражнения, ролевые игры для тренинговой работы;
3.2.4	- определять психологический климат в коллективе и работать по его оптимизации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами оценки основных свойств нервной системы, познавательных процессов;
3.3.2	- методами диагностики и прогнозирования профессиональной мотивации, профессионально важных способностей и качеств;
3.3.3	- способами проведения профессиографии и психологического анализа деятельности;
3.3.4	- методами изучения психологических состояний в процессе труда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Психология труда как область знания, отрасль науки, учебная дисциплина и профессия
Раздел 2. История развития психологических и социологических наук о труде
Раздел 3. Психологическое понимание труда и профессии
Раздел 4. Психологические состояния в процессе труда
Раздел 5. Групповое поведение в процессе труда
Раздел 6. Инженерная психология и эргономика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Педагогическая психология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	38	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Шабанова Т.Л.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель курса «Педагогическая психология» состоит в формировании у студентов профессионального психологического мышления, позволяющего овладеть основами психологического знания и использовать его при изучении специальных дисциплин
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	– формирование общего представления о методологии психологической науки;
1.4	– знакомство с общими особенностями развития психики и факторами формирования личности, индивидуальности человека в процессе усвоения им социокультурного опыта;
1.5	– развитие умения использовать знания по психологии в решении теоретических и профессиональных задач, практических ситуаций и оценке развития своей личности и индивидуальности;
1.6	– формирование потребности в самореализации в профессиональной деятельности и социуме; в личностном росте и развитии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить следующие дисциплины:
2.1.2	
2.1.3	Психология социального развития личности
2.1.4	Общая психология
2.1.5	Общепсихологический практикум
2.1.6	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Дифференциальная психология
2.2.3	Организационная психология
2.2.4	Социальная психология
2.2.5	Производственная (педагогическая и научно-исследовательская) практика
2.2.6	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
2.2.7	Научно-исследовательская работа
2.2.8	Социальная психология личности
2.2.9	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.10	Организационное консультирование
2.2.11	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.13	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность основных понятий психологии педагогической и учебной деятельности;
3.1.2	- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
3.1.3	- психологические закономерности организации учебной деятельности учащихся разного возраста;
3.1.4	- основные методы изучения личности и познавательных способностей учащихся в учебной деятельности;
3.1.5	- психологические методы изучения стиля педагогической деятельности и общения;
3.1.6	- основные зарубежные и отечественные психологические теории обучения; их авторов и основные содержательные идеи;

3.1.7	- основные психологические условия и способы развития познавательных способностей и личности учащихся на разных этапах обучения и воспитания;
3.1.8	- различные причины и варианты проявления индивидуальности учащихся на разных этапах обучения и воспитания;
3.1.9	- взаимосвязь методологии, методов и методик психолого-педагогического исследования;
3.1.10	- закономерности психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять подбор психолого-педагогических методов исследования интеллектуального и личностного развития школьников;
3.2.2	- анализировать данные психолого-педагогического обследования обучающегося с последующей разработкой коррекционных программ;
3.2.3	- характеризовать и сравнивать различные виды и системы обучения;
3.2.4	- анализировать стиль педагогической деятельности и общения;
3.2.5	- решать психолого-педагогические задачи, опираясь на знания по психологии педагогической и учебной деятельности;
3.2.6	- анализировать причинную обусловленность различных проявлений индивидуальности учащихся в учебной деятельности;
3.2.7	- выявлять характеристики обучаемости учащихся с целью проектирования индивидуального обучения;
3.2.8	- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
3.2.9	- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
3.2.10	- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками постановки целей профессиональной деятельности, ее развивающих и воспитательных задач;
3.3.2	- навыками применения психодиагностических методик для определения особенностей интеллектуального и личностного развития обучающегося;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в педагогическую психологию
Раздел 2. Психологические основы организации учебной деятельности школьников
Раздел 3. Психологические аспекты воспитания
Раздел 4. Психология личности и деятельности учителя

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Введение в клиническую психологию
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	48	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к.психол.наук, доцент, Мамонова Елена Борисовна	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Введение в клиническую психологию» является формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки в повышении психологических ресурсов человека, в преодолении болезней.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- ознакомление студентов с методологическими основами клинической психологии,
1.4	- знание основных понятий клинической психологии по всем разделам;
1.5	- ознакомление студентов со спецификой психологии и поведения больного человека;
1.6	- знание проблем девиантного поведения;
1.7	- ознакомление с понятиями психосоматики и психосоматическими теориями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия ЦНС
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Общепсихологический практикум
2.1.5	Введение в профессию
2.1.6	Дифференциальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология девиантного поведения в организации
2.2.2	Основы нейропсихологии и патопсихологии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность основных понятий клинической психологии;
3.1.2	- особенности влияния социальных и психологических факторов на возникновение психических расстройств;
3.1.3	- основные методы экспериментально-психологического исследования больных людей и основные направления психокоррекционной работы;
3.1.4	- особенности разных типов нарушенного развития;
3.1.5	- общепсихологические фундаментальные проблемы, решаемые клинической психологией
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать различные варианты психических отклонений;
3.2.2	- выделять в клинической симптоматике патопсихологические и нейропсихологические синдромы;
3.2.3	- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях.
3.2.4	- осуществлять подбор клинических диагностических методик;
3.2.5	- анализировать данные психолого-педагогического обследования с последующей разработкой коррекционных программ;
3.2.6	- решать психолого-педагогические задачи, опираясь на знания по клинической психологии;
3.2.7	- осуществлять сбор информации об истории развития и заболевания детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья разного типа;
3.2.8	- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду при работе с различными (возрастными, социальными) категориями детей и взрослых.
3.3	Владеть:

3.3.1	– навыки применения психодиагностических методик для определения особенностей интеллектуального и личностного развития ребенка и взрослого;
3.3.2	– навыки самостоятельного анализа нового и дополнительного материала по изучаемой тематике;
3.3.3	– владеть способами построения клинико-диагностического исследования;
3.3.4	– владеть основами психологических знаний, позволяющих включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами;
3.3.5	– владеть основами психологических знаний по вопросам воспитания и развития детей и подростков с расстройствами психики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Раздел 1. Предмет клинической психологии
Раздел 2. Раздел 2. Нейро и патопсихология
Раздел 3. Раздел 3. Соматопсихология
Раздел 4. Раздел 4. Психические заболевания и нарушения

Основы нейропсихологии и патопсихологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	38	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Серебрякова Т.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: формирование у студентов профессионально - грамотного современного представления о психическом здоровье, научных понятиях нормы и патологии в области психического здоровья, а также об основных причинах и механизмах развития психической патологии
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- познакомить студентов с основными проявлениями психических нарушений, как в рамках отдельных симптомов и синдромов, так и в рамках самостоятельных психических заболеваний;
1.4	- сформировать современные представления об общих закономерностях и механизмах возникновения и развития психических нарушений
1.5	- изучить клинику основных групп психических расстройств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:
2.1.2	
2.1.3	Дифференциальная психология
2.1.4	Психофизиология
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Зоопсихология и сравнительная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Профессиональная этика
2.2.3	Психология сопровождения переговоров
2.2.4	Психология стресса
2.2.5	Организационное консультирование
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основной понятийный аппарат курса «Нейропсихология и патопсихология»;
3.1.2	особенности важнейших нейрофизиологических концепций ведущих отечественных и зарубежных физиологов и научных школ;
3.1.3	основные закономерности формирования высших психических функций, симптомы локальных нарушений высших психических функций, пути коррекции нарушений высших психических функций;
3.1.4	историю нейропсихологии и патопсихологии, о психическом здоровье, норме и патологии в области психического здоровья, основных причинах и механизмах развития психической патологии;
3.1.5	основные задачи, направления развития нейропсихологии как науки; важнейшие экспериментальные подходы к изучению нейропсихологических патологических изменений на разных уровнях онтогенетического развития субъекта.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать научную литературу, отражающую результаты современных нейрофизиологических исследований;
3.2.2	интегрировать знания по анатомии и физиологии ЦНС с информацией, получаемой в рамках изучения данной учебной дисциплины и на этой основе проектировать алгоритм оказания базовой психологической помощи «клиентам»;
3.2.3	оперировать основными научными терминами и понятиями в области нейропсихологии и патопсихологии, применять полученные знания, полученные в рамках изучения данного курса при изучении других дисциплин и в последующей практической деятельности.

3.2.4	осуществлять выбор методов нейрофизиологической коррекции, исходя из конкретной «ситуации патологии».
3.3	Владеть:
3.3.1	сбора, анализа и интерпретации данных, представленных в научной литературе по нейропсихологии и патопсихологии;
3.3.2	анализа своей деятельности, уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации своей деятельности и психического состояния;
3.3.3	применения знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
3.3.4	работы со специальной литературой и иллюстративными материалами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в нейропсихологию

Раздел 2. Общая психопатология

Раздел 3. Частная психопатология

Психология лидерства и влияния

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Жарова Д.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины является овладение способностью анализировать внутренние и внешние факторы влияния внутри группового общения
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Сформировать представление междисциплинарной функции психологии лидерства и влияния
1.4	Дать теоретические знания о различных теориях лидерства и влияния
1.5	Сформировать умения распознавать и анализировать стили конструктивного и неконструктивного лидерства и виды влияния
1.6	Сформировать умения диагностировать и развивать лидерские качества, умение конструктивного влияния и аргументации, умение противостоять неконструктивному влиянию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организационная психология
2.1.2	Психология делового общения
2.1.3	Психология состояний
2.1.4	Психология социального развития личности
2.1.5	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология девиантного поведения в организации
2.2.2	Этнопсихология
2.2.3	Психология управления
2.2.4	Профессиональная этика
2.2.5	Психология стресса
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы управления малыми группами посредством механизма лидерства, знать причинно-следственные связи в процессе лидерства и влияния, опираясь на различные теории и направления исследования
3.2	Уметь:
3.2.1	управлять процессами лидерства и влияния в малой группе
3.3	Владеть:
3.3.1	технологиями управления группой и влияния на различные процессы: эмоциональное состояние, эффективность деятельности и пр. себя самого, партнера, группы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Раздел 1. Введение: понятие лидерства и влияния, теории лидерства, теории влияния	
Раздел 2. Раздел 2. Социально-психологические аспекты изучения лидерства и влияния	
Раздел 3. Влияние и противостояние влиянию	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психофизиология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Серебрякова Т.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: Создание оптимальных условий для формирования у студентов обобщенных представлений о специфических особенностях, целях, задачах, предмете психофизиологии как науки, ознакомление студентов с современными психофизиологическими исследованиями в области изучения психических процессов, функций, состояний.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- познакомить студентов с историей и предметом психофизиологии как науки;
1.4	- рассмотреть основные психофизиологические закономерности и механизмы работы ЦНС человека, лежащие в основе различных психических процессов, функций, состояний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:
2.1.2	
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Общепсихологический практикум
2.1.5	Анатомия ЦНС
2.1.6	Зоопсихология и сравнительная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Дифференциальная психология
2.2.3	Психология состояний
2.2.4	Психология стресса
2.2.5	Психофизиология экстремальных ситуаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-историю становления и развития психофизиологии как науки, и ее место в системе человекознания.
3.1.2	-особенности психофизиологии различных психических процессов, функций, состояний
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
3.3	Владеть:
3.3.1	-понимания современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи;
3.3.2	-применения знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
3.3.3	-работы со специальной литературой и Интернетом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Общая характеристика психофизиологии как науки
Раздел 2. Психофизиология сенсорных процессов
Раздел 3. Психофизиология познавательных процессов

Основы психогенетики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Серебрякова Т.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - формирование у студентов-психологов представления о роли наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1. Раскрыть относительную роль и взаимосвязь наследственных и средовых детерминант в вариативности психологических и психофизиологических признаков человека.
1.4	2. Познакомить студентов с основными проблемами, теоретическими подходами и результатами исследований в области генетических основ поведения и психики.
1.5	3. Дать знания об основных методах психогенетического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Общепсихологический практикум
2.1.4	Зоопсихология и сравнительная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Производственная (педагогическая и научно-исследовательская) практика
2.2.3	Психология девиантного поведения в организации
2.2.4	Психология разрушений
2.2.5	Социальные проблемы гендерного становления
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Психофизиология экстремальных ситуаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы наследственности и изменчивости, закономерности наследования, виды и причины изменчивости,
3.1.2	законы наследования психофизиологических и психологических характеристик индивида,
3.1.3	основы теории и практики психогенетических исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять генеалогическое дерево,
3.2.2	соотносить данные психогенетики и смежных психологических дисциплин,
3.2.3	применять полученные знания при изучении функционирования психики в норме и патологии
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами естественно-научных исследований,
3.3.2	основными методами и приемами психогенетических исследований, расчета степени наследуемости признаков,
3.3.3	навыками прогнозирования проявления наследственных болезней в потомстве, а также навыками диагностики генетических патологий,
3.3.4	навыками работы с литературой и с Интернетом по изучаемым проблемам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Общая характеристика психогенетики как науки
Раздел 2. Основы классической генетики

Экспериментальная психология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	66	зачеты 6
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	18	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Экспериментальная психология» - ознакомление студентов, обучающихся по направлению «Психология», с базовыми понятиями экспериментальной психологии, освоении техник планирования и проведения психологических экспериментов.
1.2	Задачи:
1.3	- познакомить с теоретическими основами и общими понятиями курса «Экспериментальная психология»;
1.4	- освоить этические принципы психологического исследования;
1.5	- изучить основные экспериментальные планы и их особенности: доэкспериментальные, квазиэкспериментальные, планы истинных экспериментов;
1.6	- критерии объективности и субъективности данных наблюдения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:
2.1.2	Математическая статистика
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Общепсихологический практикум
2.1.5	Организация научно-исследовательской деятельности
2.1.6	Анатомия ЦНС
2.1.7	Зоопсихология и сравнительная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по социальной и организационной психодиагностике; научно-исследовательская работа; методологические основы психологии; производственная практика; преддипломная практика.
2.2.2	Практикум по социальной и организационной психодиагностике
2.2.3	Психология управления
2.2.4	Методологические основы психологии
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Профессиональная этика
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Конфликтология
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Психофизиология экстремальных ситуаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы и общие понятия курса «Экспериментальная психология»;
3.1.2	- этические принципы психологического исследования;
3.1.3	- основные экспериментальные планы и их особенности: доэкспериментальные, квазиэкспериментальные, планы истинных экспериментов;
3.1.4	- критерии объективности и субъективности данных наблюдения;
3.1.5	- основные виды экспериментальных гипотез и их отличительные характеристики;
3.1.6	- технологии применения теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
3.2	Уметь:

3.2.1	- формулировать гипотезы психологического исследования;
3.2.2	- различать достоверные и артефактные выводы в экспериментальном исследовании;
3.2.3	- оформлять результаты экспериментального исследования в виде отчета, тезисов, научной статьи и т.д.
3.2.4	- проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.
3.3	Владеть:
3.3.1	- планирования эксперимента и контроля переменных;
3.3.2	- анализа и представления результатов исследования результатов исследования;
3.3.3	- анализа угроз внешней и внутренней валидности экспериментального исследования;
3.3.4	- отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математи-ко-статистической обработкой данных и их интерпретаций;
3.3.5	- понимания и постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Раздел 1. Экспериментальный метод в психо-логии и нормативы научного мышления

Раздел 2. Раздел 2. Неэкспериментальные психологи-ческие методы

Раздел 3. Раздел 3. Эксперимент как вид практической деятельности исследователя

Раздел 4. Раздел 4. Классификация экспериментальных планов

Раздел 5. Типы экспериментов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Основы консультативной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки Социальная и организационная психология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Морозова Л.Б.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Основы психологического консультирования» является формирование у студентов основных теоретических понятий в области психологического консультирования.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- дать знания о становлении и развитии психологического консультирования в отечественной и зарубежной практике;
1.4	- развить некоторые умения по подбору адекватных методов и приемов по решению психологических проблем клиентов.
1.5	- сформировать практические навыки для самостоятельной работы по проведению психологического интервью и проведению психологического консультирования.
1.6	- осознать место применения знаний, полученных в ходе изучения курса, в реальной психологической

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Социальная психология личности
2.1.3	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.1.4	Психология управления
2.1.5	Дифференциальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организационное консультирование
2.2.2	Основы рекрутинга и оценка персонала
2.2.3	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.4	Социальные проблемы гендерного становления
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные направления в психологическом консультировании;
3.1.2	- особенности консультирования по различным проблемам.
3.1.3	- стратегии взаимодействия с различными категориями клиентов;
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить психологическое интервью с клиентом;
3.2.2	- подбирать адекватные методы и приемы по решению психологических проблем;
3.2.3	- определять теоретические подходы при решении консультативных задач;
3.2.4	- оказывать психологическую поддержку клиенту и работать с его ресурсами;
3.3	Владеть:
3.3.1	- современными навыками консультативной работы;
3.3.2	- методами эмоциональной и когнитивной саморегуляции;
3.3.3	- способами организации консультативного процесса с различными категориями клиентов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Профессиональные основы консультирования.
Раздел 2. Стадии и процесс психологического консультирования

Раздел 3. Взаимодействие в процессе консультирования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Общепсихологический практикум

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: экзамены 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	91	
самостоятельная работа	89	
часов на контроль	72	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Куимова Н.Н.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Общепсихологический практикум» является обеспечение базовой практической подготовки профессиональных психологов в области исследования психической сферы человека через развитие практико-ориентированных профессиональных компетенций, перенос базовых теоретических знаний в область профессиональных действий и включения студентов в учебно-профессиональную (квази-профессиональную) практическую деятельность.
1.2	1.2. Задачи дисциплины:
1.3	•сформировать у студентов представление о методах, процедурах и способах получения, обработки, анализа и представления эмпирических данных в структуре целостного научного и научно-практического исследования в психологии;
1.4	•дать теоретические знания о технологиях планирования и проведения экспериментально-психологического исследования на основе системы эмпирических методов: наблюдения, беседы, метода анализа документов, эксперимента;
1.5	•формировать у студентов систему практических навыков сбора, обобщения, представления, обработки и анализа данных;
1.6	•научить использовать элементы статистической обработки данных эмпирического исследования в психологии;
1.7	•познакомить с основными профессиональными методиками, направленными на исследование познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер человека;
1.8	•научить проводить психологические исследования, анализировать результаты, выносить профессиональные суждения и делать объективные выводы.
1.9	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Организация научно-исследовательской деятельности
2.1.3	Психология игры
2.1.4	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология сопровождения переговоров
2.2.2	Психология стресса
2.2.3	Социальная психология личности
2.2.4	Организационное консультирование
2.2.5	Основы рекрутинга и оценка персонала
2.2.6	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.7	Психология разрушений
2.2.8	Социальные проблемы гендерного становления
2.2.9	Конфликтология
2.2.10	Основы коучинга
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые положения о методах и процедурах экспериментально-психологического исследования, а также технологиях обработки, стандартного представления, качественной интерпретации и анализа данных

3.1.2	методы изучения психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, возможности различных методов психологического исследования;
3.1.3	особенности планирования и процедуру проведения эмпирического исследования;
3.1.4	стандартные способы представления и обработки фактических данных;
3.1.5	ряд профессиональных методик, позволяющих оценить особенности психической сферы человека: его познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер;
3.1.6	алгоритм использования конкретной методики на практике.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать особенности применения различных методов исследования психической сферы человека, осмысливать значимость и возможность практического применения психологических методов и отдельных методик;
3.2.2	планировать и проводить наблюдение, беседу, анализ документов, экспериментальное и психодиагностическое исследование;
3.2.3	применять технологии представления, обработки и интерпретации количественных и качественных данных;
3.2.4	оформлять и обрабатывать протоколы исследований;
3.2.5	оформлять психологическое заключение об особенностях познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер психики;
3.2.6	устанавливать связи между различными психическими явлениями;
3.3 Владеть:	
3.3.1	применения эмпирических и психодиагностических методов психологического исследования;
3.3.2	использования основных профессиональных методик диагностики познавательных процессов, эмоционально-волевой и личностной сфер индивида;
3.3.3	представления, обработки и интерпретации полученных результатов исследований;
3.3.4	оформления психологического заключения об особенностях психики индивида.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Методология и методы эмпирического исследования в психологии

Раздел 2. Методы исследования познавательных психических процессов

Раздел 3. Методы изучения эмоционально-волевой сферы и психических состояний

Раздел 4. Методы изучения личности и индивидуальности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психодиагностика в организационной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки Социальная и организационная психология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к. психол.н., доцент, Кочнева Е.М.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель – подготовить обучающихся к осознанному восприятию интегрированного знания (историко-социального, методологического, психологического) о психодиагностике в организационной психологии в общей структуре психологических реальностей.
1.2	Задачи:
1.3	- раскрыть специфику психодиагностики в организационной психологии как особой отрасли психологической науки, связывающей теорию и практику;
1.4	- сформировать адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психологических обследований взрослых, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого
1.5	- познакомить с наиболее известными и качественными методами психодиагностики;
1.6	- подготовить обучающихся к осознанному выбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
1.7	- отработать у обучающихся навыки прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
1.8	- обеспечить усвоение этических норм, обязательных для специалиста-психодиагноста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:
2.1.2	Дифференциальная психология
2.1.3	Организационная психология
2.1.4	Психология состояний
2.1.5	Психология социального развития личности
2.1.6	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Психология управления
2.2.3	Психология сопровождения переговоров
2.2.4	Социальная психология личности
2.2.5	Основы консультативной психологии
2.2.6	Проектирование профессиональной деятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Основные области практического применения психодиагностики в организационной психологии
3.1.2	- Классификации и характеристики основных психодиагностических методов
3.1.3	- Основные требования к психодиагностическому инструментарию
3.1.4	- Основные этические аспекты психодиагностики
3.1.5	- Основные методы, используемые для психодиагностики личности и межличностных отношений в организационной психологии
3.1.6	- Основные методы, используемые для психодиагностики корпоративной культуры, организационного развития и управленческих умений руководителя
3.2	Уметь:

3.2.1	- использовать психодиагностический инструментарий для измерения показателей, характеризующих уровни развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования сотрудников организации;
3.2.2	- описывать выбранный психодиагностический инструментарий в соответствии с предъявляемыми требованиями (показатели стандартизации, валидности и надежности)
3.2.3	- характеризовать контингент респондентов в соответствии с выбранными психодиагностическими методиками
3.3	Владеть:
3.3.1	- выбора психодиагностических методов адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов исследования;
3.3.2	- выбора методов различных количественных математико-статистических и качественных способов обработки и анализа получаемых в исследовании данных;
3.3.3	- понимания и критического отношения к выбору методов исследования, позволяющих прогнозировать возможные изменения сотрудников организации; анализировать динамику уровней развития во всех сферах их жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Психодиагностика личности в организационной психологии
Раздел 2. Психодиагностика межличностных отношений
Раздел 3. Диагностика корпоративной культуры
Раздел 4. Диагностика организационного развития и управленческих умений руководителя
Раздел 5. Контроль

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Математические методы в психологии
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	

Программу составил(и): доктор психол. наук, профессор, Суворова О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Статистические методы в психологии» является овладение системой методов статистической обработки и обобщения количественных данных научного и научно-практического исследования в психологии.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	• сформировать у студентов представление о задачах и методах количественного обобщения и представления данных в структуре целостного научного и научно-практического исследования в психологии.
1.4	• дать теоретические знания о технологиях объективного обобщения, представления и интерпретации количественных результатов в экспериментально-психологическом исследовании.
1.5	• сформировать у студентов систему практических навыков сбора, обобщения, представления, обработки и качественной интерпретации количественных данных.
1.6	• научить использовать технологии статистической обработки данных в зависимости от задач исследования и условий применения конкретных методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дифференциальная психология
2.1.2	Математическая статистика
2.1.3	Математика
2.1.4	Организация научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дифференциальная психология
2.2.2	Методологические основы психологии
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.5	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные технологии представления, обработки и качественной интерпретации количественных данных: методы описательной, индуктивной статистики; корреляционного, дисперсионного, факторного и кластерного анализа.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять технологии представления, обработки и качественной интерпретации количественных данных, в том числе, с использованием информационных технологий в зависимости от задач экспериментально-психологического исследования и характера количественных данных.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами описательной, индуктивной статистики, корреляционного, дисперсионного, регрессионного, факторного и кластерного анализа в системе экспериментального психологического исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Базовые статистические методы в теоретико-экспериментальном психологическом исследовании	
Раздел 2. Многомерные статистические методы	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Дифференциальная психология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Кочнева Елена Михайловна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Дифференциальная психофизиология» являются: формирование у студентов основных понятий в области дифференциальной психологии, представлений о способах работы в этой психологической отрасли знаний, ликвидации существующего разрыва между физиологическими и психологическими знаниями, полученными студентами-психологами, познания ими природных основ способностей и поведения людей и индивидуального подхода к ним в процессе
1.2	Задачи:
1.3	- познакомить обучающихся с историей развития дифференциальной психологии;
1.4	- познакомить обучающихся с источниками индивидуальных различий;
1.5	-отработать навыки использования типологии темперамента и способов пловой дифференциации при организации психологических исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования и в рамках изучения дисциплин:
2.1.2	Нейрофизиология
2.1.3	Основы психогенетики
2.1.4	Общая психология
2.1.5	Общепсихологический практикум
2.1.6	Организация научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология социального развития личности
2.2.2	Психодиагностика в организационной психологии
2.2.3	Психодиагностика социального развития
2.2.4	Психология девиантного поведения в организации
2.2.5	Психология лидерства и влияния
2.2.6	Экспериментальная психология
2.2.7	Этнопсихология
2.2.8	Психология стресса
2.2.9	Психология разрушений
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- предмет и задачи дифференциальной психологии; этапы и основные направления развития науки;
3.1.2	- закономерности проявления индивидуально-типологических особенностей, психических состояний, свойств, черт, качеств, стилевых особенностей и пр. в трудовой, учебной и др. областях жизни и
3.1.3	- правила работы с научной учебной и учебно-методической литературой
3.2	Уметь:
3.2.1	- выделять главные смысловые аспекты в решении психологических проблем; аргументировать выбор метода исследования; правильно оценивать полученные в исследовании результаты;
3.2.2	- аргументировать выбор метода исследования; разрабатывать индивидуальные программы развития психофизиологических свойств и качеств в процессе работы практического психолога; правильно оценивать полученные в исследовании результаты;
3.2.3	- читать, конспектировать и анализировать учебную и научную психологическую литературу

3.2.4	
3.3 Владеть:	
3.3.1	- современной теоретической информацией в области дифференциальной психофизиологии;
3.3.2	- методами анализа и синтеза изучаемых психических явлений и процессов; методами исследования и анализа формально-динамической и содержательной индивидуальности человека; психологической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам
3.3.3	- навыками работы с интернет-порталами и информационно-справочными и поисковыми системами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Предмет, история и основные проблемы дифференциальной психофизиологии
Раздел 2. Способности и одаренность
Раздел 3. Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы
Раздел 4. Особенности личности и деятельности как дифференциально-психофизиологическая проблема

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физиологии и БЖ человека
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	

Программу составил(и): К.п.н., ст.преподаватель, Верякина М.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов профессиональной компетентности в сфере обеспечения безопасности человека в современном мире
1.2	Задачи
1.3	сформировать готовности использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	для освоения дисциплины используют опыт, полученный в общеобразовательной школе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (педагогическая и научно-исследовательская) практика
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Психофизиология экстремальных ситуаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные виды природных, техносферных и социальных опасностей, их свойства и характеристики, особенности влияния на организм человека;
3.1.2	основные термины курса;
3.1.3	способы защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.1.4	права и обязанности граждан по обеспечению безопасности.
3.2	Уметь:
3.2.1	распознавать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от них;
3.2.2	оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций, своевременно применять меры по их ликвидации;
3.2.3	использовать основные средства коллективной и индивидуальной защиты.
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;
3.3.2	навыками проведения разъяснительной работы с детьми по правилам безопасного поведения;
3.3.3	оказания первой помощи при неотложных состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Раздел 2. Обеспечение безопасности производственной среды
Раздел 3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях
Раздел 4. Основы оказания первой помощи

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психология стресса

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Морозова Л.Б.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Психология стресса» является формирование у студентов основных теоретических понятий в области психологии стресса
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- дать теоретические знания о различных подходах и факторах, способствующих возникновению стресса.
1.4	- изучить особенности проявления профессионального стресса в разных профессиональных группах.
1.5	- сформировать практические навыки для самостоятельной работы по профилактике стресса.
1.6	- осознать место применения знаний, полученных в ходе изучения курса, в реальной психологической практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Основы нейропсихологии и патопсихологии
2.1.4	Психодиагностика в организационной психологии
2.1.5	Психодиагностика социального развития
2.1.6	Психология девиантного поведения в организации
2.1.7	Дифференциальная психология
2.1.8	Организационная психология
2.1.9	Психология делового общения
2.1.10	Психология состояний
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Организационное консультирование
2.2.3	Основы консультативной психологии
2.2.4	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.5	Психология разрушений
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Конфликтология
2.2.8	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные причины возникновения психологического стресса и закономерности его развития,
3.1.2	- методы прогнозирования, диагностики и психопрофилактики стресса;
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать знания, полученные в процессе изучения курса в процессе профессиональной деятельности психолога,
3.2.2	- использовать знания, для оценки и коррекции собственного психического состояния;
3.3	Владеть:
3.3.1	- диагностики стресса и профессионального выгорания у себя и лиц, обращающихся за психологической помощью,
3.3.2	- навыками регуляции стресса у себя и лиц, обращающихся за психологической помощью, и в рабочих коллективах (по заказам организаций).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Стресс как реакция организма.

Раздел 2. Профессиональный стресс

Раздел 3. Контроль над стрессовыми ситуациями

Социальные проблемы гендерного становления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 9
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Серебрякова Т.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: формирование у студентов системы представлений в области гендерных различий процесса социализации личности
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать у студентов общее представление о психологии гендерных различий и гендерных отношений;
1.4	познакомить студентов с историей становления гендерной психологии;
1.5	дать знания о механизмах формирования гендерной идентичности и стратификации полов в обществе;
1.6	сформировать у студентов представления о материнской и отцовской роли в воспитании детей, причинах формирования проблемных детско-родительских отношений и супружеских отношениях исходя из представлений о гендерных ролях, гендерных идеалах и гендерных стереотипах;
1.7	способствовать освоению студентами различных психодиагностических методик, направленных на изучение половых различий и гендерных отношений;
1.8	обеспечить усвоение этических норм деятельности психолога-исследователя и психолога-консультанта в связи с представлениями о гендерных различиях, ознакомить с провилами и нормами организации гендерных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Психология стресса
2.1.3	Социальная психология личности
2.1.4	Психодиагностика социального развития
2.1.5	Дифференциальная психология
2.1.6	Психология состояний
2.1.7	Психология социального развития личности
2.1.8	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Конфликтология
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Психологическое консультирование в социальной психологии
2.2.6	Психофизиология экстремальных ситуаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет, объект, задачи гендерной психологии как отрасли психологического научного знания
3.1.2	историю становления гендерной психологии и ее место в системе наук о человеке
3.1.3	основной понятийный аппарат
3.1.4	механизмы гендерной идентификации и социализации на разных уровнях онтогенеза
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать в своей практической и научно-исследовательской деятельности знания о половых различиях в индивидуальных и личностных характеристиках
3.2.2	использовать современные психодиагностические методики для исследования гендерных различий

3.2.3	анализировать и своевременно корректировать влияние гендерных особенностей как в собственной жизнедеятельности, так и в профессиональной и личной жизни клиентов
3.3	Владеть:
3.3.1	работы со специальной литературой и Интернетом в целях обогащения, расширения и конкретизации имеющейся информации в области гендерной проблематики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в гендерную психологию социального развития личности

Раздел 2. Психология сравнения мужчин и женщин

Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	
часов на контроль	36	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Никитина Александра Александровна; к.психол.н., доцент,
Куимова Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса обучения психологии, различными методами, в разных формах и с помощью разных средств.
1.2	задачи курса:
1.3	• овладение психолого-педагогическим, методологическим и общекультурным содержанием, необходимым для преподавания "Психологии" в различных учебных заведениях;
1.4	• освоение различных форм учебных занятий и методикой их проведения;
1.5	• получение первоначальных умений разработки методических, дидактических и иных психолого-педагогических материалов, необходимых для преподавания психологии;
1.6	• стимулирование творческого самовыражения студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Зоопсихология и сравнительная психология
2.1.4	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная психология личности
2.2.2	Практикум по социальной и организационной психодиагностике
2.2.3	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.4	Психология управления
2.2.5	История социальной и организационной психологии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические вопросы методики преподавания психологии;
3.1.2	основные положения теории развивающего обучения.
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать цели обучения;
3.2.2	разрабатывать логику построения содержания обучения по любому разделу, теме конкретного курса психологии;
3.2.3	отбирать методы и средства обучения;
3.2.4	организовывать самостоятельную работу студентов.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами объяснения, отработки и контроля усвоения материала;
3.3.2	приемами самосовершенствования педагогической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. История преподавания психологии в средней школе
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии в средних учебных заведениях
Раздел 3. Организация обучения и виды учебных занятий по психологии в средних учебных заведениях

Раздел 4. Методы обучения психологии

Раздел 5. Проверка и оценка знаний по психологии

Физическая культура и спорт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	58	

Программу составил(и): к.п.н., доцент Жемчуг Ю.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.4	- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.5	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
1.6	- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
1.7	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Элективный курс по физической культуре
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-оздоровительные системы физического воспитания, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
3.2	Уметь:
3.2.1	-разрабатывать индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, организовывать коллективные формы разнообразных занятий физической культурой
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками и умениями повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, по формированию здорового образа жизни, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Теоретический	
Раздел 2. Методико-практические занятия	

Правоведение

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, классических дисциплин и права	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	19	
самостоятельная работа	53	
Программу составил(и):	канд.филос.наук., доцент, Балашова Е.С.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - формирование у студентов системного комплексного представления об основах российского государства и права, правовом регулировании важнейших общественных отношений, получить знания о содержании, порядке осуществления и способах защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах человеческой жизнедеятельности, содержании правовых обязанностей человека и гражданина, создать у обучающихся позитивное представление о праве и положительное отношение к необходимости соблюдения действующего законодательства РФ
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение основ государственного и общественного устройства;
1.4	- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов;
1.5	- ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими важнейшие сферы государственной и общественной жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения данной дисциплины потребуются знания, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	История
2.1.4	Педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Организационная психология
2.2.3	Политология
2.2.4	Производственная (педагогическая и научно-исследовательская) практика
2.2.5	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.6	Профессиональная этика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы теории государства и права; основы действующего законодательства РФ; особенности правовой системы РФ; перспективы развития законодательства РФ;
3.1.2	значение и функции права в формировании правового государства;
3.2	Уметь:
3.2.1	разбираться в законах и подзаконных актах; принимать решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения;
3.3	Владеть:
3.3.1	осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; применения в профессиональной деятельности правовых норм; навыками составления и представления нормативно-правовой документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Общая часть. Основы теории государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации
Раздел 2. Особенная часть. Отрасли российского права

Религоведение

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и теологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Гурылева И.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Религиоведение» является изучение основных религиоведческих идей, концепций в историческом аспекте и тематической систематике.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	<input type="checkbox"/> Выявление социально-культурной значимости религиоведческих знаний.
1.4	<input type="checkbox"/> Формирование методологической и мировоззренческой культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Политология
2.1.3	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональная этика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- о феномене религии;
3.1.2	- о языке религии;
3.1.3	- важнейшие понятия и принципы религии.
3.1.4	- формы религиозного опыта
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать различные концепции и доказательства бытия Бога;
3.2.2	- рассмотреть сакральную связь человека с абсолютном.
3.3	Владеть:
3.3.1	- анализа основных религиозных категорий и понятий;
3.3.2	- работы с религиозными текстами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. История мировых религий
Раздел 2. Современное состояние религии

Профессиональная этика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	92	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Серебрякова Т.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков о профессиональных этических регуляторах для проведения научно-практической и консультативной работы психолога, связанной с индивидуальными особенностями человека, его познавательной и эмоционально-волевой сферой, а также особенностями развития, в рамках правовых и моральных стандартов.
1.2	Задачи:
1.3	- проанализировать основные этические регуляторы деятельности психолога
1.4	- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в практической деятельности психолога;
1.5	- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования и знания, полученные при изучении дисциплин:
2.1.2	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.1.3	Психология управления
2.1.4	Психодиагностика в организационной психологии
2.1.5	Психодиагностика социального развития
2.1.6	Психология девиантного поведения в организации
2.1.7	Этнопсихология
2.1.8	Организационная психология
2.1.9	Психология делового общения
2.1.10	Психология социального развития личности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организационное консультирование
2.2.2	Основы консультативной психологии
2.2.3	Основы рекрутинга и оценка персонала
2.2.4	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.5	Социальные проблемы гендерного становления
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность психолога в России;
3.1.2	- современное состояние профессиональной этики, генезис и эволюцию этических знаний;
3.1.3	- знать правила речевого этикета и ведения диалога;
3.1.4	- основные этические регуляторы деятельности психолога
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять выбор коммуникативных форм и методов взаимодействия;
3.2.2	- оценивать приемы и методы осуществления психолого-педагогической деятельности с точки зрения их соответствия нормативно-правовым регламентам;
3.2.3	- подбирать адекватные этическим и правовым нормативам методы и приемы по решению психолого-педагогических проблем

3.3	Владеть:
3.3.1	- критического мышления;
3.3.2	- идентификации неэтичных и незаконных методов осуществления психолого-педагогической деятельности;
3.3.3	- этичного поведения в рамках существующего законодательства и международных правовых норм

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Этические принципы деятельности психолога

Раздел 2. Основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога в России

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Культурология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и общественных наук
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	

Программу составил(и): к. филол. н, доцент, Шмелева Н.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;
1.4	- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);
1.5	- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;
1.6	- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
1.7	- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;
1.8	- осознание роли и места человека в культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	История
2.1.3	Стратегии личностно - профессионального развития
2.1.4	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Антропология
2.2.2	Организационная психология
2.2.3	Психология делового общения
2.2.4	Психология лидерства и влияния
2.2.5	Этнопсихология
2.2.6	Психология управления
2.2.7	Религоведение
2.2.8	Эстетика
2.2.9	Психология маркетинга
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику и закономерности развития мировых культур, доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
3.2.2	работать с гуманитарными текстами
3.3	Владеть:
3.3.1	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний
Раздел 2. Культура и общество
Раздел 3. Образный мир культуры
Раздел 4. Культура и человек

Логика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и теологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Мальцева С.М.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Логика» является формирование у студентов логического мышления, умения проводить логический анализ в профессиональных ситуациях.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- обучение студентов основным логическим понятиям;
1.4	- изучение логических характеристик основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключение;
1.5	- умение использовать теоретические идеи и методы логики в профессиональной деятельности;
1.6	- овладение основными способами решения логических задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Эстетика
2.1.3	Религиоведение
2.1.4	Этнопсихология
2.1.5	Социология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Методы активного социально-психологического обучения
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- об истории возникновения и этапах развития логики, ее сущности и содержания;
3.1.2	- логическую характеристику основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключения;
3.1.3	- располагать сведениями о сущности основных логических законов, условиях их соблюдения.
3.1.4	- информацию о формах развития знания: проблеме, гипотезе, теории;
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить логический анализ;
3.2.2	- использовать теоретические идеи и методы логики.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными логическими понятиями;
3.3.2	- способами решения логических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет логики, логика и язык, понятие, суждение
Раздел 2. Умозаключение и аргументация

Математика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Математики и математического образования	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	19	
самостоятельная работа	89	
Программу составил(и):	канд. физ.-мат. наук, доцент, Казнина О.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование систематизированных знаний в области математической обработки информации и ее методов.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- обучение студентов основным понятиям и теоремам разделов математики,
1.4	- формирование у студентов необходимого уровня математической подготовки для понимания основ дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
1.5	- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
1.6	- формирование умений решения профессиональных задач с использованием математического аппарата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информатика в психологии
2.2.2	Математическая статистика
2.2.3	Учебная (практическая) практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные способы представления информации с использованием математических средств
3.1.2	- основные математические понятия и методы базовых математических задач
3.1.3	- этапы метода математического моделирования
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи
3.2.2	- осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области на математический язык
3.2.3	- подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели
3.2.4	- определять вид математической модели для решения практической задачи
3.3	Владеть:
3.3.1	- методов решения задач, относящихся к дискретной математике, и простейших задач на использование метода математического моделирования в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Использование логических законов при работе с информацией.
Раздел 2. Использование элементов теории множеств для работы с информацией.
Раздел 3. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель.
Раздел 4. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации.

Информатика в психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Прикладной информатики и информационных технологий в	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx	
	Направление подготовки 37.03.01 Психология	
	Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	ст. преп., Круподерова К.Р.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Информатика в психологии» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области информатики и информационных технологий в такой степени, чтобы они могли эффективно использовать современные информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения в университете и в дальнейшей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	– знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения информационных моделей, с техническими и программными средствами реализации информационных процессов, с основными принципами построения локальных и глобальных сетей, основами защиты информации;
1.4	– формирование навыков работы с программными средствами общего назначения, построения различных математических моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объёме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в психологии
2.2.2	Математические методы в психологии
2.2.3	Математическая статистика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;
3.1.2	– технические и программные средства реализации информационных процессов;
3.1.3	– модели решения функциональных и вычислительных задач;
3.1.4	– структуру локальных и глобальных сетей;
3.1.5	– один из языков программирования
3.2	Уметь:
3.2.1	– работать в качестве пользователя персонального компьютера;
3.2.2	– работать с программными средствами общего назначения;
3.2.3	– использовать языки программирования для решения профессиональных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	– построения математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
3.3.2	– поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;
3.3.3	– технической и программной защиты информации в компьютерных системах, включая антивирусную защиту.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Введение в информатику	
Раздел 2. Аппаратное обеспечение	
Раздел 3. Программное обеспечение	

Раздел 4. Решение функциональных и вычислительных задач средствами компьютерных технологий
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети
Раздел 6. Защита информации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психология ораторского искусства
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	55	

Программу составил(и): к.психол.н, доцент, Морозова Л.Б.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Психология ораторского искусства» являются:
1.2	- формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения умений, необходимых для публичной аргументации в целях установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- изложить теоретические основы риторики как науки об ораторском искусстве;
1.5	- дать системное представление об основных законах и понятиях психологии ораторского искусства;
1.6	- сформировать навыки целесообразного использования риторических ресурсов языковой системы в контексте реальной речевой ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая психология
2.2.2	Психология межгрупповых отношений
2.2.3	Психология делового общения
2.2.4	Психология лидерства и влияния
2.2.5	Политическая психология
2.2.6	Профессиональная этика
2.2.7	Психология сопровождения переговоров
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современные представления о риторике как науке, об ораторском искусстве, основные этапы становления риторики;
3.1.2	- основные законы и языковые средства ораторского искусства;
3.1.3	- требования, предъявляемые к устной и письменной публичной речи;
3.1.4	- коммуникативные качества речи, необходимые для создания и исполнения публичного выступления;
3.1.5	- основы полемического мастерства;
3.1.6	- особенности подготовки и презентации публичной речи;
3.1.7	- средства установления контакта оратора с аудиторией, а также способы привлечения и удержания внимания слушателей;
3.2	Уметь:
3.2.1	- соблюдать в своей речи основные законы и языковые ораторского искусства;
3.2.2	- использовать приемы полемического мастерства;
3.2.3	- конструировать публичное речевое высказывание с учетом целей и ситуации общения;
3.2.4	- подготавливать и исполнять публичную речь, устанавливая контакт оратора с аудиторией, привлекать и удерживать внимание слушателей;
3.3	Владеть:

3.3.1	- целесообразного и необходимого использования языковых средств ораторского искусства;
3.3.2	- выбора необходимого риторического языкового средства для составления устного или письменного публичного высказывания;
3.3.3	- конструирования текстов, различающихся жанрово-стилистическими и композиционными характеристиками;
3.3.4	- редактирования собственного и чужого высказывания с точки зрения соблюдения основных риторических законов и фигур речи;
3.3.5	- поиска и оценки информации;
3.3.6	- мастерства публичного выступления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Ораторское искусство как социальное явление

Раздел 2. Культура публичного выступления

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Организация научно-исследовательской деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	55	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Серебрякова Т.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: расширение, углубление, конкретизация и систематизация представлений студентов о специфике организации научно-исследовательской деятельности
1.2	Задачи:
1.3	- формировать у студентов системные знания о роли и месте науки в современном обществе.
1.4	- расширять, углублять, конкретизировать представления студентов о познавательных возможностях личности.
1.5	- совершенствовать мыслительные процессы и операции студентов как проявления их познавательных способностей, навыки самостоятельной исследовательской деятельности.
1.6	- способствовать овладению студентами методологией и методикой исследовательской деятельности:
1.7	- конкретизировать представления об общих методах и принципах исследовательской работы;
1.8	- сформировать навык работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований;
1.9	- формировать исследовательскую культуру личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:
2.1.2	
2.1.3	Психология социальной работы
2.1.4	Введение в профессию
2.1.5	Зоопсихология и сравнительная психология
2.1.6	Педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экспериментальная психология
2.2.2	Методологические основы психологии
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретико-методологические основы организации научно-исследовательской деятельности.
3.1.2	- общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования.
3.1.3	- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять на практике разнообразные способы, формы и технологии организации исследовательской деятельности (формулировать тему исследовательской работы, доказывать ее актуальность.
3.2.2	- определять цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования.
3.2.3	- составлять индивидуальный план исследовательской деятельности.
3.2.4	- работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список.
3.2.5	- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; представлять результаты своей работы и пр.).

3.3 Владеть:	
3.3.1	- использования системы категорий и методов, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач.
3.3.2	- публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие основы научно-исследовательской деятельности

Раздел 2. Виды и формы научно-исследовательской деятельности студентов вуза

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Организационное консультирование

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 9
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление студентов со спецификой проведения консультирования руководителей по проблемам развития организаций.
1.2	Задачи дисциплины состоят в:
1.3	- усвоении теоретических основ курса «Организационное консультирование»;
1.4	- раскрытии специфики организационного консультирования как особой отрасли психологической науки, связывающей теорию с практикой;
1.5	- ознакомлении с различными методами, технологиями и их классификацией, которые используются организационными консультантами в консалтинге;
1.6	- усвоении этических норм, обязательных для организационного консультанта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:
2.1.2	
2.1.3	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.1.4	Психология управления
2.1.5	Психодиагностика в организационной психологии
2.1.6	Психодиагностика социального развития
2.1.7	Психология девиантного поведения в организации
2.1.8	Психология лидерства и влияния
2.1.9	Психология делового общения
2.1.10	Психология состояний
2.1.11	Социальная психология
2.1.12	История науки о социальном управлении
2.1.13	Общепсихологический практикум
2.1.14	Правоведение
2.1.15	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Конфликтология
2.2.4	Основы коучинга
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Психологическое консультирование в социальной психологии
2.2.7	Психофизиология экстремальных ситуаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы курса «Организационное консультирование»;
3.1.2	- этические нормы организационного консультанта;
3.1.3	- сходство и отличия применения различных видов консультирования;
3.1.4	- этапы развития организации как системы;
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать адекватные целям и задачам консультирования диагностические методы, методики и технологии;

3.2.2	- осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
3.3	Владеть:
3.3.1	- анализа и представления результатов заказчику и пользователю;
3.3.2	- использования системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;
3.3.3	- нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них;
3.3.4	- использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
3.3.5	- проведения работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создание психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретические основы организационного консультирования

Раздел 2. Методы работы организационного консультанта

Психология девиантного поведения в организации

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Морозова Л.Б.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Психология девиантного поведения в организации» является: формирование у обучающихся общих представлений о девиантном поведении и связанных с ним проблем в организации.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- предоставить научные сведения о девиантном поведении, вариативности его проявлений;
1.4	- раскрыть специфику девиантной личности и особенностей ее психики;
1.5	- познакомить студентов с основными формами профессиональной деятельности психолога в предупреждении и преодолении девиантного поведения сотрудников в организации;
1.6	- осознать место применения знаний, полученных в ходе изучения курса в реальной психологической практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Организационная психология
2.1.3	Дифференциальная психология
2.1.4	Психология делового общения
2.1.5	Психология состояний
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по социальной и организационной психодиагностике
2.2.2	Психология управления
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– концептуальные подходы к пониманию девиантного поведения;
3.1.2	– основные детерминанты девиантного поведения в организации; личности в современном обществе;
3.1.3	– варианты проявления девиантного поведения в организации;
3.1.4	– последствия девиантного поведения для личности, организации и общества;
3.1.5	– направления и содержание профессиональной деятельности психолога по проблемам девиантного поведения;
3.2	Уметь:
3.2.1	– анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно проблем девиантного поведения в организации;
3.2.2	– осмысливать значимость и возможность практического применения научных знаний о девиантном поведении в процессе профессиональной деятельности психолога;
3.2.3	– формулировать прикладные задачи профессиональной деятельности психолога по проблемам девиантного поведения в организации;
3.3	Владеть:
3.3.1	– практическими навыками прогнозирования девиантного поведения в организации;
3.3.2	– психологическими средствами профилактики и преодоления девиантного поведения в организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в проблему девиантного поведения
Раздел 2. Основные типы отклоняющегося поведения
Раздел 3. Девиантное поведение в организации
Раздел 4. Профессиональная деятельность психолога по проблемам девиантного поведения в организации

Психология управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	51	курсовые работы 7
самостоятельная работа	129	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Жарова Д.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Психология управления» являются формирование у студентов целостного представления о психологии управления как разделе психологической науки, рассматривающем закономерности управления человеческими ресурсами; осознание роли и места психолога в системе управления организацией.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	получение знаний об основных закономерностях развития теории и практики управления;
1.4	ознакомление студентов с содержанием профессиональной деятельности психолога в системе управления;
1.5	получение студентами специальных знаний и навыков, необходимых для практической деятельности психолога в условиях конкретной организации;
1.6	изучение психологических феноменов, возникающих в процессе управления;
1.7	формирование практических навыков делового общения;
1.8	формирование представлений о конфликтах в сфере управления организацией и методах их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Психология девиантного поведения в организации
2.1.4	Психология лидерства и влияния
2.1.5	Этнопсихология
2.1.6	Организационная психология
2.1.7	Психология делового общения
2.1.8	Психология состояний
2.1.9	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Социальная психология личности
2.2.3	Этика делового общения
2.2.4	Организационное консультирование
2.2.5	Основы консультативной психологии
2.2.6	Основы рекрутинга и оценка персонала
2.2.7	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.8	Психология маркетинга
2.2.9	Социальные проблемы гендерного становления
2.2.10	Конфликтология
2.2.11	Основы коучинга
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы системы управления организацией, приемы и средства управления;
3.1.2	этические нормы деятельности психолога в организации;
3.1.3	этические основы управления;
3.1.4	особенности процесса принятия управленческих решений.
3.2	Уметь:

3.2.1	своевременно отслеживать и использовать новые методы управления и эффективно включаться в систему управления организацией на различных уровнях и должностях;
3.2.2	составлять психологическую характеристику личности и группы;
3.2.3	выявлять причины конфликтов в организации и осуществлять профилактику их возникновения.
3.3	Владеть:
3.3.1	диагностики человеческого ресурса организации;
3.3.2	разработки управленческих решений;
3.3.3	оценки эффективности управления;
3.3.4	использования психологических методов для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Научно-методологические основы управления
Раздел 2. Организация как объект управления
Раздел 3. Функции управления
Раздел 4. Управление во внешней и внутренней среде организации
Раздел 5. Личность как субъект управления
Раздел 6. Психологические технологии управления персоналом

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Проектирование профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	48	курсовые работы 9
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить обучающихся со спецификой курса, дать систематизированные знания проектированию профессиональной деятельности и отработать навыки использования их на практике.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоить основы теоретических знаний по дисциплине;
1.4	- отработать навыки использования различных технологий для проектированию профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	История социальной и организационной психологии
2.1.4	Научно-исследовательская работа
2.1.5	Профессиональная этика
2.1.6	Психология сопровождения переговоров
2.1.7	Психология стресса
2.1.8	Социальная психология личности
2.1.9	Этика делового общения
2.1.10	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
2.1.11	Практикум по социальной и организационной психодиагностике
2.1.12	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.1.13	Психология управления
2.1.14	Экспериментальная психология
2.1.15	Психодиагностика в организационной психологии
2.1.16	Психодиагностика социального развития
2.1.17	Психология девиантного поведения в организации
2.1.18	Психология лидерства и влияния
2.1.19	Этнопсихология
2.1.20	Дифференциальная психология
2.1.21	Организационная психология
2.1.22	Психология социального развития личности
2.1.23	Педагогическая психология
2.1.24	Психология межгрупповых отношений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организационное консультирование
2.2.2	Основы консультативной психологии
2.2.3	Основы рекрутинга и оценка персонала
2.2.4	Психология маркетинга
2.2.5	Социальные проблемы гендерного становления
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Конфликтология
2.2.8	Основы коучинга
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Психологическое консультирование в социальной психологии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- предмет, цели и задачи, основные этапы проектирования профессиональной деятельности;
3.1.2	- основные методы и процедуры проектирования профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	- ставить цели в близкой и отдаленной перспективе в отношении себя как личности, как профессионала и как представителя профессионального сообщества
3.3	Владеть:
3.3.1	- адекватного использования способов, методов и технологий проектирования профессиональной деятельности в обозримой перспективе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретические основы курса «Проектирование профессиональной деятельности психолога»

Раздел 2. Модель проектирования профессиональной деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Конфликтология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 10
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	48	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Жарова Дарья Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Конфликтология» - ознакомление студентов, обучающихся по направлению «Психология», с базовыми понятиями конфликтологии и освоение технологий анализа и разрешения конфликтов.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать систему знаний о конфликтных и способах взаимодействия в различных сферах жизни общества, организации;
1.4	сформировать систему знаний об основных закономерностях зарождения конфликта, их динамики, структуры;
1.5	сформировать систему знаний о классификациях и типологиях конфликта;
1.6	выработать умения анализировать, идентифицировать классифицировать конфликты;
1.7	выработать умения выявлять субъектов конфликта, способ их взаимодействия;
1.8	научить выявлять структуру конфликта, динамические характеристики, пути предупреждения и разрешения;
1.9	научить конфликтологическому анализу взаимодействия людей в обществе, в организации;
1.10	выработать навыки посредника в разрешении конфликтов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:
2.1.2	Организационное консультирование
2.1.3	Основы консультативной психологии
2.1.4	Основы рекрутинга и оценка персонала
2.1.5	Проектирование профессиональной деятельности
2.1.6	Психология разрушений
2.1.7	Профессиональная этика
2.1.8	Социальная психология личности
2.1.9	Этика делового общения
2.1.10	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.1.11	Психология управления
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Основы коучинга
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Психологическое консультирование в социальной психологии
2.2.6	Психофизиология экстремальных ситуаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методологические основы конфликтологии, историю становления науки;
3.1.2	- основные теории конфликта,
3.1.3	- причины возникновения конфликта
3.1.4	- причины возникновения конфликта,
3.1.5	- схемы анализа и методов диагностики конфликта;
3.2	Уметь:

3.2.1	- распознавать модели поведения, закономерно приводящие партнеров по общению к развитию социальной напряженности;
3.2.2	- прогнозировать развитие конфликтных ситуаций;
3.2.3	- прогнозировать развитие конфликтных ситуаций;
3.2.4	- предупреждать появление нежелательных конфликтов;
3.2.5	- выбирать наиболее эффективную тактику поведения в нестандартной ситуации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- использования специфических и неспецифических методов изучения конфликта,
3.3.2	- использования приемов и способов профилактики и урегулирования различных типов конфликтов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая теория конфликта

Раздел 2. Психология конфликта

Раздел 3. Прикладные аспекты конфликтологии

Психологическое консультирование в социальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"

Квалификация	бакалавр
--------------	----------

Форма обучения	очно-заочная
----------------	---------------------

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
--------------------	--------------

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 10
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	36	

Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Морозова Л.Б.
------------------------	------------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Психологическое консультирование в социальной сфере» является формирование у студентов основных теоретических понятий в области психологического консультирования в социальной сфере.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-дать знания о становлении и развитии психологического консультирования в социальной сфере в отечественной и зарубежной практике;
1.4	- развить некоторые умения по подбору адекватных методов и приемов по решению психологических проблем социально не защищенных клиентов;
1.5	- сформировать практические навыки для самостоятельной работы по проведению психологического интервью и проведению психологического консультирования для социально не защищенных клиентов;
1.6	- осознать место применения знаний, полученных в ходе изучения курса, в реальной психологической практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Методы активного социально-психологического обучения
2.1.3	Организационное консультирование
2.1.4	Основы консультативной психологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конфликтология
2.2.2	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные направления в психологического консультирования в социальной сфере;
3.1.2	- особенности консультирования по различным социальным проблемам.
3.1.3	- стратегии взаимодействия с различными категориями клиентов;
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить психологическое интервью с клиентом;
3.2.2	- подбирать адекватные методы и приемы по решению психологических проблем клиентов в социальной сфере;
3.2.3	- определять теоретические подходы при решении консультативных задач;
3.2.4	- оказывать психологическую поддержку клиенту и работать с его ресурсами;
3.3	Владеть:
3.3.1	- современными навыками консультативной работы;
3.3.2	- методами эмоциональной и когнитивной саморегуляции;
3.3.3	- способами организации консультативного процесса с различными категориями клиентов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Профессиональные основы консультирования в социальной сфере
Раздел 2. Консультирование в социальной работе
Раздел 3. Особенности консультирования различных категорий клиентов

Основы коучинга

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить обучающихся с базовыми понятиями курса, со спецификой коуч-консультирования
1.2	Задачи:
1.3	- Раскрыть специфику коуч-консультирования
1.4	- Познакомить с техниками и видами коучинга

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Психология сопровождения переговоров
2.1.4	Этика делового общения
2.1.5	Практикум по социальной и организационной психодиагностике
2.1.6	Психология управления
2.1.7	Психология лидерства и влияния
2.1.8	Организационная психология
2.1.9	Социальная психология
2.1.10	Педагогическая психология
2.1.11	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Конфликтология
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Психологическое консультирование в социальной психологии
2.2.5	Психофизиология экстремальных ситуаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные цели, принципы и теоретические модели коучинга
3.1.2	- Отличительные особенности коучинга
3.1.3	- Этапы и основные техники, используемые консультантом в коуч-сессиях
3.2	Уметь:
3.2.1	- Проводить индивидуальную коуч-сессию, используя адекватные техники и инструменты
3.2.2	- Критически выбирать адекватные решаемой проблеме технологии и техники, используемые консультантом в работе с клиентом
3.3	Владеть:
3.3.1	- Навыками использования различных техник и инструментов при работе с различными целями клиента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы коучинга	
Раздел 2. Коучинг: принципы, этапы, правила, алгоритмы и технологии	

Психология маркетинга

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 9
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Психология маркетинга» - обзор процессов и задач маркетинговой деятельности, а также места и роли психолога в ней, рассмотрение роли коммуникаций и навыков межличностного общения в маркетинговом процессе, с подробным рассмотрением психологических факторов, влияющих на успешность маркетинговой деятельности
1.2	Задачами освоения дисциплины «Психология маркетинга» являются:
1.3	- формирование общих представлений об основных подходах к изучению психологии маркетинга в отечественной и зарубежной психологии;
1.4	- ознакомление с некоторыми практическими приемами, способствующими развитию предпринимательства и инициативы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Психология сопровождения переговоров
2.1.3	Психология управления
2.1.4	Организационная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современные теории и подходы в области психологии маркетинга;
3.1.2	- психологические факторы, влияющие на успешность маркетинговой деятельности;
3.1.3	- психологические особенности покупательского поведения
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять полученные теоретические знания в практической деятельности
3.2.2	- определять основные характеристики, этапы процесса маркетинговой деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	- анализа маркетинговых возможностей;
3.3.2	- разработки маркетинговых стратегий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в психологию маркетинга
Раздел 2. Потребительские рынки и покупательское поведение
Раздел 3. Продвижение товаров. Стратегия коммуникации и стимулирования
Раздел 4. Маркетинговые исследования и информация

Психофизиология экстремальных ситуаций

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 10
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Серебрякова Т.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - углубить и конкретизировать представления студентов о психофизиологии различных функциональных состояний человека
1.2	Задачи:
1.3	- расширять, конкретизировать представления студентов о различных проявлениях аффективной сферы личности;
1.4	- познакомить студентов с основными подходами к диагностике различных стрессовых состояний и способами выхода из них;
1.5	- установить связи и зависимости психофизиологии экстремальных ситуаций с другими отраслями психологии, как науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:
2.1.2	
2.1.3	Психология сопровождения переговоров
2.1.4	Психология стресса
2.1.5	Основы нейропсихологии и патопсихологии
2.1.6	Дифференциальная психология
2.1.7	Нейрофизиология
2.1.8	Основы психогенетики
2.1.9	Психофизиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические подходы к изучению аффективных состояний личности.
3.1.2	Место в психофизиологии экстремальных ситуаций в современной системе психологического знания.
3.2	Уметь:
3.2.1	Различать (диагностировать) аффективные состояния, их причины и специфические особенности проявления.
3.3	Владеть:
3.3.1	Работы со специальной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Личность и психофизиология человека
Раздел 2. Мотивация человеческого поведения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

История социальной и организационной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Практической психологии**
Учебный план 37.03.01 ВПС-17,18,19.plx
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Жарова Дарья Викторовна; к.психол.н., доцент,
Никитина Александра Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «История социальной и организационной психологии» является формирование базовых знаний у студентов об истории становления и развития социальной и организационной психологии, психологии труда как науки, а также перспектив и направлений развития социальной и организационной психологии в России и за рубежом.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	ознакомиться с историей формирования и развития социальной и организационной психологии;
1.4	изучить характерные черты и особенности российской и зарубежной социальной и организационной психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин: психология управления, история науки о социальном управлении, социальная психология.
2.1.2	История науки о социальном управлении
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Общепсихологический практикум
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.2	Организационное консультирование
2.2.3	Основы консультативной психологии
2.2.4	Основы рекрутинга и оценка персонала
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапы развития психологии социальной и организационной психологии как науки и практики;
3.1.2	понятийный аппарат, предмет, метод и проблематику основных направлений и школ отечественной и зарубежной социальной и организационной психологии в их историческом развитии;
3.1.3	историко-биографические и научно-биографические сведения о ведущих психологах мира, содержание их важнейших трудов.
3.1.4	
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать основные проблемы социальной и организационной психологии;
3.2.2	оценивать сущность и значимость вклада каждой научной школы в становление и развитие социальной и организационной психологии;
3.2.3	характеризовать системы управления различными организациями с точки зрения использования основ различных управленческих школ.
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа поведения группы, коллектива, организации в рамках исторических школ;
3.3.2	применения основ исторических теорий менеджмента и социальной психологии в практической деятельности психолога.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Терминология курса
Раздел 2. Зарождение управленческих идей. Становление организационной психологии.

Раздел 3. Промышленная революция и ее влияние на развитие социальной и организационной психологии

**Раздел 4. Современные концепции и перспективы развития
российского менеджмента.
Управленческие взгляды в России**

Раздел 5. История становления и развития социальной психологии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Организационная психология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с технологиями решения организационно- психологических проблем в современных организациях.
1.2	Задачи:
1.3	- познакомить с основными понятиями, инструментами организационной психологии;
1.4	- познакомить с психологическими феноменами, связанными с индивидуальным поведением человека и имеющие отношение к его жизни в организации;
1.5	- отработать навыки использования критериев для определения организационно-психологических проблем и задач;
1.6	- освоить компетенции и основные направления деятельности психолога в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Психофизиология
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Общепсихологический практикум
2.1.5	Организация научно-исследовательской деятельности
2.1.6	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (педагогическая и научно-исследовательская) практика
2.2.2	Психодиагностика в организационной психологии
2.2.3	Психодиагностика социального развития
2.2.4	Психология девиантного поведения в организации
2.2.5	Психология лидерства и влияния
2.2.6	Экспериментальная психология
2.2.7	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Профессиональная этика
2.2.10	Психология стресса
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия, категории и инструменты организационной психологии;
3.1.2	- психологические феномены, связанные с индивидуальным поведением человека и имеющие отношение к его жизни в организации;
3.1.3	- критерии определения организационно-психологических проблем и задач;
3.1.4	- компетенции и основные направления деятельности психолога в организации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать системы критериев и методов, необходимых для решения организационно-
3.2.2	- диагностировать организационные проблемы;
3.2.3	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, как источник организационно-психологических проблем;
3.2.4	- выявлять специфику психического функционирования человека в организации.
3.3	Владеть:

3.3.1	- в использовании понятийного аппарата организационной психологии;
3.3.2	- в использовании технологий профессионального отбора, адаптации , мотивации и т.д.
3.3.3	- в использовании технологий работы с группой и командами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Организационная психология как научная дисциплина

Раздел 2. Организация как социальная система

Раздел 3. Организационно-психологическая практика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психология социального развития личности Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4, 5
аудиторные занятия	68	курсовые работы 4
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	72	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Серебрякова Т.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: ознакомление с основными направлениями развития социально-психологической
1.2	Задачи курса:
1.3	- овладение понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические проблемы личности, групп, общения, межличностных и межгрупповых отношений
1.4	- формирование целостной системы знаний о теоретических основах социальной психологии и представлений о социально-психологических явлениях;
1.5	- формирование навыка психологического анализа социальной реальности
1.6	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования и в процессе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Общепсихологический практикум
2.1.4	Современные концепции естествознания
2.1.5	Анатомия ЦНС
2.1.6	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Производственная (педагогическая и научно-исследовательская) практика
2.2.3	Психодиагностика социального развития
2.2.4	Психология девиантного поведения в организации
2.2.5	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.6	Психология управления
2.2.7	Научно-исследовательская работа
2.2.8	Психология стресса
2.2.9	Социальная психология личности
2.2.10	Организационное консультирование
2.2.11	Психология разрушений
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет и методы социальной психологии;
3.1.2	закономерности социального развития субъекта;
3.1.3	историю и тенденции развития отечественной и зарубежной социальной психологии;
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно работать с научной литературой;
3.2.2	проводить диагностику уровня развития группы, межличностных и межгрупповых
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами социально-психологического исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Проблема личности в исследованиях ученых
Раздел 2. Возрастные аспекты социализации личности
Раздел 3. Социальная психология групп
Раздел 4. Психология общения
Раздел 5. Методология и методы психологии развития

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психодиагностика социального развития
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель – подготовить обучающихся к осознанному восприятию интегрированного знания (историко-социального, методологического, психологического) о психодиагностике социального развития в общей структуре психологических реальностей.
1.2	Задачи:
1.3	- раскрыть специфику психодиагностики социального развития как особой отрасли психологической науки, связывающей теорию и практику;
1.4	- сформировать адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психологических обследований детей и взрослых, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода;
1.5	- познакомить с наиболее известными и качественными методами психодиагностики;
1.6	- подготовить обучающихся к осознанному выбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
1.7	- отработать у обучающихся навыки прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
1.8	- обеспечить усвоение этических норм, обязательных для специалиста-психодиагноста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин:
2.1.2	Дифференциальная психология
2.1.3	Организационная психология
2.1.4	Психология социального развития личности
2.1.5	Общая психология
2.1.6	Общепсихологический практикум
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
2.2.2	Практикум по социальной и организационной психодиагностике
2.2.3	Психология управления
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Профессиональная этика
2.2.6	Социальная психология личности
2.2.7	Организационное консультирование
2.2.8	Основы рекрутинга и оценка персонала
2.2.9	Проектирование профессиональной деятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Основные области практического применения психодиагностики
3.1.2	- Классификации и характеристики основных психодиагностических методов
3.1.3	- Основные требования к психодиагностическому инструментарию
3.1.4	- Основные этические аспекты психодиагностики
3.2	Уметь:

3.2.1	- использовать технологии проведения научного исследования в различных сферах социальной жизни и деятельности человека на разных этапах онтогенеза;
3.2.2	- описывать выбранный психодиагностический инструментарий в соответствии с предъявляемыми требованиями (показатели стан-дартизации, валидности и надежности)
3.2.3	- характеризовать контингент респондентов в соответствии с выбранными психодиагностическими методиками
3.3	Владеть:
3.3.1	- выбора психодиагностических методов адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов исследования;
3.3.2	- выбора методов различных количественных математико-статистических и качественных способов обработки и анализа получаемых в исследовании данных;
3.3.3	- интерпретации получаемых в исследовании данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Содержание, методы и принципы психологической диагностики социального развития
Раздел 2. Диагностика психического развития на разных этапах онтогенеза

Практикум по социальной и организационной психодиагностике

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	38	
часов на контроль	36	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель – подготовить обучающихся к осознанному восприятию интегрированного знания (историко-социального, методологического, психологического) о психодиагностике в социальной и организационной психологии в общей структуре психологических реальностей.
1.2	Задачи:
1.3	- сформировать адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психологических обследований детей и взрослых, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода;
1.4	- познакомить с наиболее известными и качественными методами психодиагностики;
1.5	- подготовить обучающихся к осознанному выбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
1.6	- отработать у обучающихся навыки прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
1.7	- обеспечить усвоение этических норм, обязательных для специалиста-психодиагноста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:
2.1.2	
2.1.3	Психодиагностика в организационной психологии
2.1.4	Психодиагностика социального развития
2.1.5	Психология девиантного поведения в организации
2.1.6	Психология лидерства и влияния
2.1.7	Дифференциальная психология
2.1.8	Математические методы в психологии
2.1.9	Организационная психология
2.1.10	Психология социального развития личности
2.1.11	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История социальной и организационной психологии
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Профессиональная этика
2.2.4	Психология сопровождения переговоров
2.2.5	Социальная психология личности
2.2.6	Организационное консультирование
2.2.7	Основы консультативной психологии
2.2.8	Основы рекрутинга и оценка персонала
2.2.9	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.10	Психология разрушений
2.2.11	Социальные проблемы гендерного становления
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.13	Конфликтология
2.2.14	Основы коучинга
2.2.15	Преддипломная практика
2.2.16	Психологическое консультирование в социальной психологии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Основные области практического применения психодиагностики в социальной и организационной психологии
3.1.2	- Классификации и характеристики основных психодиагностических методов
3.1.3	- Основные требования к психодиагностическому инструментарию
3.1.4	- Основные этические аспекты психодиагностики
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать психодиагностический инструментарий для измерения показателей, характеризующих уровни развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
3.2.2	- описывать выбранный психодиагностический инструментарий в соответствии с предъявляемыми требованиями (показатели стандартизации, валидности и надежности);
3.2.3	- характеризовать контингент респондентов в соответствии с выбранными психодиагностическими методиками
3.3	Владеть:
3.3.1	- выбора психодиагностических методов адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов исследования;
3.3.2	- выбора методов различных количественных математико-статистических и качественных способов обработки и анализа получаемых в исследовании данных;
3.3.3	- понимания и критического отношения к выбору методов исследования, позволяющих прогнозировать возможные изменения со-трудников организации; - анализировать динамику уровней развития во всех сферах их жизнедеятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Ассоциативный эксперимент как психодиагностический метод

Раздел 2. Психосемантические методы диагностики личности

Раздел 3. Проективные методы диагностики личности

Раздел 4. Центр оценки

Раздел 5. Современные проблемы психодиагностики

Раздел 6. Контроль

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психология социальной работы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	38	
самостоятельная работа	70	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Морозова Л.Б.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Психология социальной работы» является формирование системных представлений о содержании, методах и технологиях позволяющих осуществлять индивидуально- психологический подход к представителям различных категорий населения, находящимися в кризисных ситуациях и характеризующихся различными формами социально-психологической дезадаптации.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-изучить особенности применения технологий психологической помощи в условиях социальной работы;
1.4	-приобрести навыки практической работы в области оказания психологической помощи населению;
1.5	-осознать место применения знаний, полученных в ходе изучения курса в реальной психологической практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология игры
2.2.2	Педагогическая психология
2.2.3	Психология межгрупповых отношений
2.2.4	Психология социального развития личности
2.2.5	Учебная (педагогическая) практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание и объект социально-психологической работы, включая различные формы социально-психологической дезадаптации клиентов;
3.1.2	- методологические и теоретические положения лекционного курса;
3.1.3	- модели индивидуальной и групповой работы со случаем;
3.1.4	- содержание основных психологических технологий, направлений коррекционной и развивающей работы, в частности, техники активного слушания;
3.1.5	- особенности организации междисциплинарной работы со случаем;
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно работать с научной литературой;
3.2.2	- составлять коррекционно-развивающие программы;
3.2.3	- проектировать первичный прием клиента;
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемв активного слушания;
3.3.2	- проведения интервью;
3.3.3	- взаимодействия с различными категориями людей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Социальная работа
Раздел 2. Организация первичного приема
Раздел 3. Социально-психологическая помощь семье

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психология игры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	55	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить обучающихся с основами курса, дать представление о теоретико-методологических основах игры как феномена
1.2	Задачи
1.3	- Познакомить с теоретическими подходами к пониманию и исследованию игры
1.4	- Разобрать особенности разных игр (сюжетная, дидактическая, компьютерная и т.д.)
1.5	- Научить использовать игру в соответствии с задачами, которые ставит образовательная среда
1.6	- Отработать навыки встраивания игры в учебный процесс

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Психология социальной работы
2.1.4	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Педагогическая психология
2.2.3	Психология межгрупповых отношений
2.2.4	Психология социального развития личности
2.2.5	Учебная (педагогическая) практика
2.2.6	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Общие и частные вопросы использования игры в образовательном процессе
3.1.2	- Теории игр
3.1.3	- Научно-методические подходы к использованию ресурсов игры
3.2	Уметь:
3.2.1	- Использовать игру в соответствии с задачами, которые ставит образовательная среда
3.2.2	- Применять игровые формы и технологии адекватно ситуации развития личности и коллектива
3.2.3	- Развивать творческое отношение к ресурсам игры, способности к рефлексии
3.3	Владеть:
3.3.1	- Формами и методами обучения с использованием игры
3.3.2	- Методами встраивания игры в учебный процесс

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретические подходы к пониманию и исследованию игры
Раздел 2. Психодидактика игры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

История науки о социальном управлении
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	55	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Жарова Д.В.; к.психол.н., доцент, Никитина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «История науки о социальном управлении» является формирование базовых знаний у студентов об истории и основах социального управления, менеджмента как науки, а также перспектив и направлений развития менеджмента в России и за рубежом.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	ознакомиться с историей формирования и развития научных школ менеджмента;
1.4	изучить характерные черты и особенности российского и зарубежного менеджмента;
1.5	иметь представление о Советской школе менеджмента, эволюции ее взглядов;
1.6	понимать особенности российского менеджмента и анализировать перспективы дальнейшего его развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин: общая психология, история.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная психология
2.2.2	Психология управления
2.2.3	Политическая психология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые понятия и определения менеджмента организаций;
3.1.2	основные методы, механизмы и инструменты менеджмента, используемые различными научными школами;
3.1.3	изучить основные научные школы менеджмента и их представителей;
3.1.4	изучить развитие науки и практики менеджмента в России и за рубежом;
3.1.5	особенности подготовки специалистов в области менеджмента в современных экономических условиях;
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать основные проблемы менеджмента;
3.2.2	оценивать сущность и значимость вклада каждой научной школы в становление и развитие менеджмента;
3.2.3	характеризовать системы управления различными организациями с точки зрения использования основ различных управленческих школ;
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа поведения группы, коллектива, организации в рамках исторических школ;
3.3.2	применения основ исторических теорий менеджмента в практической деятельности современного менеджмента.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Терминология курса
Раздел 2. Зарождение управленческих идей
Раздел 3. Управленческие идеи и практика в европейской цивилизации
Раздел 4. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента

Раздел 5. Рационализация организационной деятельности. Принципы рационализации. Становление и развитие мотивационных теорий
Раздел 6. Современные концепции и перспективы развития российского менеджмента. Управленческие взгляды в России и СССР

Эстетика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и общественных наук	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	
Программу составил(и):	к.филос.н., доцент, Бабаева Анастасия Валентиновна	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - сформировать представления по следующим вопросам: предмет эстетики, ее место в системе философского знания; история эстетических учений; основные понятия эстетики: прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, трагическое и комическое, художественный образ, эстетический идеал; виды искусства, художественные направления и методы в искусстве;
1.2	Задачи:
1.3	– создать условия для формирования умений представить эстетические знания как систему; обнаружить и проанализировать эстетическое в действительности и художественном творчестве; содействовать развитию и коррекции эстетического сознания обучающихся;
1.4	– создать условия для совершенствования навыками владения основными понятиями и категориями эстетики; навыками осознанного взаимодействия с эстетическими объектами; основными принципами анализа искусства; правилами аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью использовать полученные эстетические знания в практической педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конфликтология
2.2.2	Основы консультативной психологии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-важнейшие понятия и категории эстетики, художественные нормы и принципы; основные этапы развития эстетической мысли; ценности мировой и российской художественной культуры;
3.2	Уметь:
3.2.1	-работать с гуманитарными текстами, выделяя проблемные стороны анализа, выявляя условия конкретных интерпретационных ходов
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыки анализа художественных текстов и произведений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет и значение эстетики как философской дисциплины
Раздел 2. Основные категории эстетики
Раздел 3. История эстетических учений
Раздел 4. Субъект эстетического и художественного творчества
Раздел 5. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность
Раздел 6. Виды искусств, их содержание и формы
Раздел 7. Проблемы эстетического воспитания личности

Этика делового общения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иновационных технологий менеджмента	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Программу составил(и): к.п.н., доцент Челнокова Е.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: – освоение студентами теоретических знаний и практических навыков в области этики делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- рассмотрение природы, сущности и основных принципов общения как коммуникативного инструмента этики делового общения, видов и методов управления деловым общением;
1.4	- формирование представлений об основных принципах этики, взаимосвязи деловой этики и этикета;
1.5	- формирование этических представлений о современном корпоративном и личном общении;
1.6	- развитие умений и навыков взаимодействия в рамках деловых контактов, организации делового приема, публичного выступления, умения рефлексировать, совершать этически оправданные поступки, а также навыков саморекламы, самопрезентации и создания имиджа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется изучение данной дисциплины: дисциплины курса общеобразовательной школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конфликтология
2.2.2	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-этические, социально-психологические особенности профессиональной деятельности; организации различных форм деловой коммуникации, специфики норм международного делового общения;
3.1.2	- современные представления о культуре речи, разные аспекты культуры речи, уровни речевой культуры личности;
3.2	Уметь:
3.2.1	- моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них; обладать практическими навыками осуществления деловых контактов с помощью различных коммуникативных средств (например, составление личного резюме, делового письма, использование визитной карточки, технических средств: факс, электронная почта и т.п.).
3.2.2	- конструировать собственное речевое высказывание с учетом целей и ситуации общения;
3.2.3	- готовить и представлять публичную речь, устанавливать контакт оратора с аудиторией, привлекать и удерживать внимание слушателей;
3.3	Владеть:
3.3.1	- мастерства публичного выступления;
3.3.2	- саморекламы, самопрезентации и создания имиджа;
3.3.3	- применения полученных знаний в организации своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Этика. Основные понятия деловой этики. Профессиональная, административная и корпоративная этика

Раздел 2. Общение как социально-психологическая категория
Раздел 3. Деловое общение
Раздел 4. Дистанционное общение

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Социология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и общественных наук	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	55	
Программу составил(и):	к.филос.наук, доцент, Бабаева А.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов представления о социологии как специфической области знания, формирование научного мышления, свойственного современным социальным наукам, навыков, необходимых для анализа сложнейших явлений общественно-политической жизни, умения концентрировать внимание на социальных факторах современных проблем, выделять их и находить пути решения.
1.2	Задачи дисциплины состоят:
1.3	- в обучении студентов основным законам и методам социологии,
1.4	- ознакомлении с историей зарубежной и отечественной социальной мысли,
1.5	- в формировании навыков анализа основных проблем современной общественной жизни и умении находить пути их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политология
2.2.2	Социальная психология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	категориальный аппарат дисциплины;
3.1.2	историю развития социологической мысли;
3.1.3	общее содержание социальных концепций, оказавших наибольшее влияние на развитие социальных и политических отношений
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать актуальные проблемы социального развития;
3.2.2	анализировать сложные социальные процессы современности;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками исследования социальных процессов
3.3.2	навыками ведения дискуссии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Социология как наука. История социологической мысли
Раздел 2. Основные социологические проблемы социологии

Политология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и общественных наук	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	55	
Программу составил(и):	к.филос.наук, доцент, Бабаева А.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса - обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли, политическая социализация студентов.
1.2	Задачи курса, изучение:
1.3	объекта, предмета и методов политической науки, политической жизни и властных отношений, роли и места политики в жизни современных обществ, социальных функций политики;
1.4	истории политических учений, современных политологических школ;
1.5	гражданского общества, его происхождения и особенностей, проблем его становления в России;
1.6	политической власти, политической системы, политических режимов, политических партий, электоральных систем;
1.7	политических отношений и процессов, политических конфликтов, политической модернизации;
1.8	политических организаций и движений, политических элит, политического лидерства;
1.9	мировой политики и международных отношений, особенностей мирового политического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания следующих дисциплин:
2.1.2	История,
2.1.3	История
2.1.4	Культурология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийно-категориальный аппарат, структуру политической науки, понимать ее место в системе социальных наук, иметь представление об истории политических учений;
3.1.2	основные направления, проблемы, теории и методы политологии, содержание современных политологических дискуссий по основным проблемам политического и общественного развития;
3.1.3	основные разновидности современных систем и режимов; иметь научные представления о сущности власти и ее функциях;
3.1.4	специфику административно-территориального устройства Российской Федерации;
3.1.5	современную систему международных отношений, геополитическую обстановку, национально-государственные интересы России и ее новую роль в международной политике.
3.1.6	закономерности и особенности развития сложных социальных систем, явлений и деятельности;
3.1.7	основы государственного и муниципального строительства в России, государственной и муниципальной службы.
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать и аргументировать позиции политических институтов и организаций по различным проблемам политического развития общества, используя положения и категории политологии для оценивания и анализа различных социально-политических тенденций, фактов, явлений;
3.2.2	анализировать деятельность органов законодательной, исполнительной, муниципальной власти в организации работы с молодежью на федеральном, региональном муниципальном уровнях;
3.2.3	анализировать деятельность эффективных общероссийских, межрегиональных, региональных молодежных организаций и их взаимодействия с органами власти.
3.3	Владеть:

3.3.1	восприятия и анализа текстов, имеющих социально-политическое содержание, приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
3.3.2	в проведении исследований, диагностики и оценки положения молодых людей в обществе;
3.3.3	в области эффективного взаимодействия с молодыми людьми и молодежными сообществами;
3.3.4	в организации взаимодействия с органами власти и управления, с государственными и неправительственными организациями и учреждениями;
3.3.5	в сфере эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Методология и история политической науки
Раздел 2. Теория политики
Раздел 3. Политические институты
Раздел 4. Неинституциональные основы политики
Раздел 5. Политические процессы

Антропология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, химии и биолого-химического образования	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	91	
Программу составил(и):	кандидат биологических наук, заведующий кафедрой биологии, химии и биолого- химического образования, Давыдова Ю.Ю.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Антропология» является общее знакомство с основными положениями и разделами антропологии.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение особенностей и основных этапов эволюции человека;
1.4	- изучение специфики адаптивных типов человека;
1.5	- знакомство с основами конституциологии;
1.6	- знакомство с основами расоведения;
1.7	- выработка умений проведения некоторых антропометрических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология, изучаемая в средней образовательной школе
2.1.2	Анатомия ЦНС
2.1.3	Зоопсихология и сравнительная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психофизиология
2.2.2	Этнопсихология
2.2.3	Социальная психология
2.2.4	Нейрофизиология
2.2.5	Социальные проблемы гендерного становления
2.2.6	Основы психогенетики
2.2.7	Социология
2.2.8	Основы коучинга
2.2.9	Конфликтология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности и основные этапы антропогенеза;
3.1.2	- наиболее используемые классификации конституций человека;
3.1.3	- подходы к выделению человеческих рас;
3.1.4	- основные признаки, используемые в расоведении и конституциологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	- характеризовать основные типы мужских и женских конституций;
3.2.2	- объяснить специфику эволюции человека;
3.2.3	- определять индекс массы тела (ИМТ) и росто-весовой показатель Брока-Бругша;
3.2.4	- описать человека по основным признакам, используемым в расоведении: цвету кожи, глаз, форме и цвету волос, по мягким частям лица.
3.3	Владеть:
3.3.1	- лабораторных исследований изучаемых морфологических признаков человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Человек как элемент биосферы
Раздел 2. Антропогенез
Раздел 3. Основы конституциологии. Конституции человека
Раздел 4. Экология человека
Раздел 5. Этническая антропология
Раздел 6. Генетика человека, популяционная генетика

Психология межгрупповых отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	91	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Психология межгрупповых отношений» является ознакомление обучающихся с основами теории и практики межгруппового взаимодействия; подготовка их к профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	изучить социальные детерминанты поведения;
1.4	приобрести опыт анализа тенденций развития межгрупповых отношений;
1.5	ознакомить студентов с основными направлениями развития и теориями психологии межгрупповых отношений, как отрасли социальной психологии как науки;
1.6	овладеть понятийным аппаратом, описывающим различные варианты межгрупповых отношений;
1.7	усвоить методы коррекции отношений между группами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Психология социальной работы
2.1.4	Введение в профессию
2.1.5	Психология ораторского искусства
2.1.6	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Организационная психология
2.2.3	Психология делового общения
2.2.4	Психология девиантного поведения в организации
2.2.5	Психология лидерства и влияния
2.2.6	Политическая психология
2.2.7	Психология сопровождения переговоров
2.2.8	Этика делового общения
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные подходы к психологическому воздействию на индивида и группы;
3.1.2	- основные социально-психологические закономерности развития групп и особенности межгрупповых отношений;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать социально-психологические процессы, происходящие в большой и малой группе;
3.2.2	- анализировать работу группы и внутригрупповые процессы;
3.2.3	- анализировать социально-психологические процессы, происходящие в обществе;
3.2.4	- уметь объяснять преимущества и недостатки различных теоретических подходов;
3.3	Владеть:
3.3.1	- изучения общественное мнение как важный фактор формирования стихийных групп;
3.3.2	- управления межгрупповым, межкультурным взаимодействием.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы психологии межгрупповых отношений
Раздел 2. Психология межгруппового взаимодействия: основные понятия
Раздел 3. Формы, виды и методы влияния на межгрупповые отношения

Психология сопровождения переговоров

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	148	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Жарова Д.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью дисциплины является освоение студентами систематизированных знаний по психологии сопровождения переговоров и умение эффективно применять их в практической и профессиональной деятельности, а так же теоретическая и практическая подготовка студентов в объеме, необходимом для самостоятельной последующей работы по ведению переговоров.
1.2	
1.3	Для достижения данной цели предполагается решение следующих задач:
1.4	Освоить основы теоретических знаний по дисциплине.
1.5	Изучение и осмысление понятий, составляющих содержание учебного курса.
1.6	Получение опыта самостоятельной работы с использованием знаний по психологии сопровождения переговоров.
1.7	Освоить средства и методы психологического воздействия на личность в различных жизненных ситуациях.
1.8	Обучить правилам ведения переговорного процесса, основанным на интерпретации практических ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология управления
2.1.2	Психология девиантного поведения в организации
2.1.3	Психология лидерства и влияния
2.1.4	Этнопсихология
2.1.5	Психология делового общения
2.1.6	Психология состояний
2.1.7	Психология межгрупповых отношений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организационное консультирование
2.2.2	Основы консультативной психологии
2.2.3	Основы рекрутинга и оценка персонала
2.2.4	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.5	Психология разрушений
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Психологическое консультирование в социальной психологии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет, задачи психологии сопровождения переговоров; методологические и теоретические положения дисциплины; основы проведения, формы, виды, функции переговорного процесса; основные методы и техники проведения переговоров; средства и методы психологического воздействия на личность в различных ситуациях.
3.2	Уметь:
3.2.1	уметь проанализировать основные вводные к переговорам, выявить ключевые проблемы и риски, составить план проведения переговорного процесса, провести сам переговорный процесс и рефлексию его результатов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа зоны риска в переговорах. подбирать способы и технологии воздействия для их нивелирования, планировать, прогнозировать и проводить переговорный процесс с последующей рефлексией в группе участников переговоров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Теоретические основы практики ведения переговоров	
Раздел 2.	

Политическая психология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	148	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Морозова Л.Б.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Политическая психология» является: изучить социально-психологические особенности формирования, функционирования и взаимодействия различных субъектов политики.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучить теоретические и методологические аспекты исследования субъектов политики;
1.4	- изучить особенности формирования и развития личности в сфере политики;
1.5	- изучить социально – психологические характеристики малых и больших структурированных, а также неструктурированных групп в политике;
1.6	- проанализировать особенности управления групповыми процессами в сфере политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	История социальной и организационной психологии
2.1.4	Профессиональная этика
2.1.5	Психология сопровождения переговоров
2.1.6	Социальная психология личности
2.1.7	Психология управления
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организационное консультирование
2.2.2	Основы рекрутинга и оценка персонала
2.2.3	Проектирование профессиональной деятельности
2.2.4	Психология разрушений
2.2.5	Социальные проблемы гендерного становления
2.2.6	Юридическая психология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия политической психологии;
3.1.2	- особенности политической психологии как науки;
3.1.3	- основные исторические этапы развития политической психологии как науки;
3.1.4	- базовые понятия, методы и феномены политической психологии личности, малых групп, больших групп и масс;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы политико-психологического исследования;
3.2.2	- разрабатывать программы политико-психологической помощи в становлении гражданской позиции;
3.3	Владеть:
3.3.1	- социально-психологического анализа политической ситуации во внутренней и внешней политике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Политическая психология как наука

Раздел 2. Политическая психология личности
Раздел 3. Политическая психология лидерства и малых групп
Раздел 4. Политическая психология больших групп
Раздел 5. Политическая психология масс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психология разрушений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомить студентов с базовыми понятиями курса, с принципами классификаций видов и форм психологии разрушения психологических реальностей; спецификой действия механизмов различных видов психологического разрушения личности; обеспечить понимание студентами возможностей саморегуляции и контроля разрушительных тенденций, угрожающих полноценности функционирования психики; приобрести некоторые профессиональные умения и навыки в технологиях профилактики возникновения отрицательных психологических состояний; овладеть способами преодоления негативных воздействий психологических факторов на психическую активность человека и феноменологию его поведения и деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	- обеспечить осознанное понимание и усвоение сути теоретических основ разрушения психологических реальностей, как неизбежно закономерного процесса жизни человека в неблагоприятных условиях; раскрыть основные тенденции развития данной отрасли психологии; раскрыть специфику процессов разрушения, как особой отрасли психологической науки и психологической практики;
1.4	- познакомить студентов с различными методами, технологиями саморегуляции, а так же технологиями профессиональной деятельности психолога по преодолению негативных последствий отрицательных видов и форм психологического разрушения личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Политическая психология
2.1.4	Профессиональная этика
2.1.5	Психология стресса
2.1.6	Эстетика
2.1.7	Религиоведение
2.1.8	Этнопсихология
2.1.9	Антропология
2.1.10	Психология межгрупповых отношений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Психофизиология экстремальных ситуаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	назначение данной дисциплины в структуре профессиональной подготовки психолога в современных нестабильных социальных условиях;
3.1.2	сущность теоретических основ и механизмов феноменологии психологического разрушения с точки зрения современной социальной, психофизиологической, дифференциальной психологии личности;
3.1.3	необходимость овладения технологиями, способами саморегуляции психологическими состояниями, имеющими разрушительные тенденции;
3.1.4	специфику методов и технологий работы психолога с фактами психологического разрушения людей различных социальных групп и возрастных категорий;
3.1.5	необходимость соблюдения этических норм и правил работы психолога с различного рода и видами разрушения психики людей.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять с помощью психодиагностического инструментария угрожающие разрушению личности социальные факторы и психологические состояния;

3.2.2	анализировать взаимосвязи и причины возникновения проблемы в психологическом разрушении людей и определять возможные пути их решения;
3.3	Владеть:
3.3.1	создания программ психологической помощи и поддержки человеку в трудных жизненных обстоятельствах, при возникновении у него риска разрушения психологических структур;
3.3.2	разработки стратегий и тактик решения проблем, провоцирующих разрушительные тенденции психологических когнитивных, эмоциональных и регуляционных структур.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Концептуальные положения методологического анализа психологии разрушения в генетическом контексте психологии развития личности, дифференциальной и социальной психологии
Раздел 2. Механизмы психологии разрушения
Раздел 3. Прикладные аспекты профессиональной подготовки психолога к решению проблем психологического разрушения личности в современных нестабильных социальных условиях

Юридическая психология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Серебрякова Т.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: сформировать у студентов основные представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание теории и практики психологии в юриспруденции
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Познакомить студентов с предметом, структурой и основным содержанием юридической психологии.
1.4	Способствовать формированию знаний о возможностях использования методов психодиагностики и психокоррекции в контексте криминального развития личности.
1.5	Познакомить студентов со спецификой, содержанием и направлениями деятельности психолога в юридической деятельности.
1.6	Формировать умение применять психологические знания в сфере гражданского и уголовного права.
1.7	Развивать научное мировоззрение будущих профессиональных психологов на базе современных междисциплинарных подходов.
1.8	Воспитывать потребность студентов в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Профессиональная этика
2.1.3	Этика делового общения
2.1.4	Психология управления
2.1.5	Этнопсихология
2.1.6	Организационная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Конфликтология
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Психологическое консультирование в социальной психологии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Предмет, задачи, методы юридической психологии.
3.1.2	2. Историю становления юридической психологии как прикладной отрасли психологического научного знания.
3.1.3	3. Методы и методики диагностики и коррекции личности
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять в практике решения юридических задач систему психологических методов и методик.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Использования системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;
3.3.2	2. Работы со специальной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в юридическую психологию
Раздел 2. Методы исследования юридической психологии

Основы рекрутинга и оценка персонала

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	132	
часов на контроль	36	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми методами рекрутинга и оценки персонала.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	дать знания о методах рекрутинга и оценки персонала, используемых в отечественной и зарубежной науке;
1.4	изучить и осмыслить понятия, составляющие содержание учебного курса;
1.5	осознать место применения знаний, полученных в ходе изучения курса, в реальной профессиональной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социальная психология
2.1.2	Психология социального развития личности
2.1.3	Психология состояний
2.1.4	Психология делового общения
2.1.5	Организационная психология
2.1.6	Психология межгрупповых отношений
2.1.7	Информационные технологии в психологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Основы коучинга
2.2.3	Конфликтология
2.2.4	Психологическое консультирование в социальной психологии
2.2.5	Психофизиология экстремальных ситуаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- отличительные особенности рекрутинга
3.1.2	- основные этапы рекрутинга
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить анализ рекрутинговых сессий
3.3	Владеть:
3.3.1	- понятийным аппаратом в сфере рекрутинга
3.3.2	- проведения рекрутинговых сессий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы рекрутинга

Методы активного социально-психологического обучения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	132	
часов на контроль	36	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является: обеспечение освоения обучающимися знаний о теоретических и практических аспектах активного социально-психологического обучения
1.2	Задачи:
1.3	- изучить теоретические основы активного социально-психологического обучения;
1.4	- познакомить с технологиями активного социально-психологического обучения;
1.5	- отработать навыки использования в практике профессиональной деятельности методы активного социально-психологического обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Социальные проблемы гендерного становления
2.1.3	Научно-исследовательская работа
2.1.4	Профессиональная этика
2.1.5	Психология сопровождения переговоров
2.1.6	Психология стресса
2.1.7	Социальная психология личности
2.1.8	Этика делового общения
2.1.9	Практикум по социальной и организационной психодиагностике
2.1.10	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.1.11	Психология управления
2.1.12	Психология делового общения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Конфликтология
2.2.3	Основы коучинга
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Психологическое консультирование в социальной психологии
2.2.6	Психофизиология экстремальных ситуаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы методов активного социально-психологического обучения;
3.1.2	- принципы работы и механизмы психологического воздействия технологий активного социально-психологического обучения в группе;
3.1.3	- разновидности активного социально-психологического обучения;
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать на практике методы активного социально-психологического обучения;
3.3	Владеть:
3.3.1	- встраивания в обучающие программы методов активного социально-психологического обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретические основы методов активного социально-психологического обучения в группе
Раздел 2. Методы активного социально-психологического обучения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психология состояний

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	34	курсовые работы 5
самостоятельная работа	74	

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовить студентов к осознанному восприятию интегрированного знания (историческо-социального знания, методологического знания, психо-физиологического знания и психологического знания) о психологии состояний в общей структуре психологических реальностей.
1.2	Задачи:
1.3	- познакомить с принципами, способами, методами и правилами изучения состояний как психологической реальности и методологии воздействия и регуляции психологическими состояниями;
1.4	- отработать навыки использования диагностического инструментария для выявления особенностей состояний респондентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:
2.1.2	Психофизиология
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Общепсихологический практикум
2.1.5	Анатомия ЦНС
2.1.6	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психодиагностика в организационной психологии
2.2.2	Психодиагностика социального развития
2.2.3	Психология девиантного поведения в организации
2.2.4	Основы нейропсихологии и патопсихологии
2.2.5	Психология управления
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Психология стресса
2.2.8	Социальная психология личности
2.2.9	Психология разрушений
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- феноменологию психологии состояний;
3.1.2	- классификационные принципы видов, уровней, структуры, детерминант, факторов и условий психологии состояний;
3.1.3	- принципы, способы, методы и правила изучения состояний как психологической реальности и методологии воздействия и регуляции психологическими состояниями;
3.1.4	- исторические основы становления теории и практики психологии индивидуальных и групповых состояний;
3.1.5	- функции психологических состояний как активирующего, стабилизирующего и деактивирующего конструктов в системе психологических реальностей;
3.1.6	- механизмы структурной организации психологии состояний на различных уровнях осознания.
3.2	Уметь:
3.2.1	- адекватно воспринимать психические состояния другого и собственные;
3.2.2	- продуктивно переживать психические состояния;
3.2.3	- осознавать (рефлектировать) психические состояния.
3.3	Владеть:

3.3.1 - рационально регулировать индивидуальные и групповые психические состояния.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты изучения психологии состояний

Раздел 2. Прикладные аспекты изучения психологии со-стояний

Раздел 3. Возрастные и педагогические аспекты психологических состояний в деятельности практического психолога

Психология делового общения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	34	курсовые работы 5
самостоятельная работа	74	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Жарова Д.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Психология делового общения» развитие навыков межличностного общения студентов, освоение приемов диагностики коммуникативного поведения и эффективного применения этих знаний в будущей профессиональной деятельности психолога.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	развитие навыков межличностного общения;
1.4	освоение приемов диагностики коммуникативного поведения;
1.5	формирование и развитие у студентов навыков и умений эффективного применения знаний из области психологии общения в профессиональной деятельности психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:
2.1.2	
2.1.3	Педагогическая психология
2.1.4	Психология межгрупповых отношений
2.1.5	Общая психология
2.1.6	Общепсихологический практикум
2.1.7	Психология игры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология девиантного поведения в организации
2.2.2	Психология лидерства и влияния
2.2.3	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
2.2.4	Психология управления
2.2.5	Психология сопровождения переговоров
2.2.6	Этика делового общения
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- предмет, объект, структуру и задачи психологии общения;
3.1.2	- основные категории психологии делового общения;
3.1.3	- формы и виды делового общения;
3.1.4	- принципы построения эффективной деловой коммуникации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать приобретенные психологические знания в условиях будущей профессиональной деятельности;
3.2.2	- применять основные приемы и техники общения в деловой коммуникации с учетом особенностей партнеров по общению;
3.2.3	- преодолевать коммуникативные барьеры;
3.2.4	- следовать этическим принципам в деловом взаимодействии.
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	- изучения и анализа психологических ситуаций взаимодействия с людьми, имеющими трудности с общением;
3.3.2	- выявления и анализа особенностей партнера по общению, затрудняющих коммуникацию и определения эффективных путей решения возникающих трудностей;
3.3.3	- адекватного поведения в конфликтной ситуации;
3.3.4	- формирования имиджа делового человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в психологию общения
Раздел 2. Психология делового общения
Раздел 3. Конфликты и пути их разрешения

Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	322	

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Кузнецов В.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель:
1.2	создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом средствами круговой тренировки.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- содействовать гармоничному физическому развитию, воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни;
1.5	- целенаправленно развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки, изученные на занятиях физической культурой;
1.6	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей посредством методически грамотного построения и использования ОФП во время занятий физической культурой;
1.7	- создать представления об основных упражнениях для различных групп мышц, соблюдать правила техники безопасности во время занятий;
1.8	- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История науки о социальном управлении
2.2.2	Культурология
2.2.3	Современные концепции естествознания
2.2.4	Философия
2.2.5	Антропология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- двигательные и функциональные возможности методически грамотного построения и использования общей физической подготовки во время занятий физической культурой.
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы развития физических качеств, в том числе метод круговой тренировки, для укрепления здоровья и подготовки к будущей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая культура:общая физическая подготовка(ОФП)

Основная гимнастика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"

Квалификация	бакалавр
--------------	----------

Форма обучения	очно-заочная
----------------	---------------------

Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
--------------------	--------------

Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	322	

Программу составил(и):	старший преподаватель, Туркина Л.В.;к.п.н., доцент, Кузнецов В.А.
------------------------	---

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
1.2	1.2. Задачи дисциплины:
1.3	- понимание социальной значимости средств гимнастики и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.4	- обеспечить освоение студентами техники гимнастических упражнений с целью формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
1.5	- развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения гимнастических упражнений различной сложности, бытовых, профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
1.6	- сформировать у студентов умение планировать и проводить учебные занятия и соревнования по гимнастике в рамках программы по физической культуре в учреждениях системы среднего общего полного образования;
1.7	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Культурология
2.2.2	Психология игры
2.2.3	Современные концепции естествознания
2.2.4	Философия
2.2.5	Антропология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- гимнастику как средство приобретения жизненно необходимых навыков, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.2	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям гимнастикой.
3.3	Владеть:
3.3.1	повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
3.3.2	- навыками и умениями применения средств гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности.
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая культура:основная гимнастика

Оздоровительная аэробика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	322	
Программу составил(и):	Старший преподаватель, Сесорова О.В.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование физической культуры личности и профессионально - педагогическая подготовка будущих учителей средствами оздоровительной аэробики.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучить базовые шаги аэробики, методы составления связок;
1.4	- дать основы спортивной тренировки по оздоровительной аэробике, а также планирование и проведение тренировок;
1.5	- развивать у занимающихся физические качества: ловкость, быстроту, двигательную выносливость, координацию движений, чувство ритма;
1.6	- дать представление занимающимся о правильном питании и основах гигиены в процессе занятий аэробикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История науки о социальном управлении
2.2.2	Культурология
2.2.3	Современные концепции естествознания
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- терминологию базовых шагов аэробики, жесты в аэробике, методы составления связок, основы личной гигиены и гигиены питания в процессе занятий по аэробике, структуру тренировочных занятий по аэробике.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выполнять базовые шаги по терминологии, начать аэробную связку в соответствии с началом музыкального квадрата, показать модификации базовых шагов (усложненный вариант), составить аэробную связку (32 счета) с использованием модификации базовых шагов, поворотов, провести с группой разучивание аэробной связки на 32 счета.
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	- различных видов самоконтроля в процессе занятий аэробикой, применения средства аэробики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности, планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая культура:общая физическая культура(ОФП)

Спортивные и подвижные игры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	322	
Программу составил(и):	старший преподаватель, Седов И.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
1.2	1.2. Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных и подвижных игр;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами;
1.5	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в спортивных играх, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований;
1.6	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1. В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, педагогика, психология, информатика и др.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- социальную значимость своей будущей профессии и обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
3.1.2	- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- разрабатывать индивидуально подобные комплексы упражнений в спортивных играх, проводить и организовывать различные виды подвижных игр;
3.2.2	- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
3.2.3	выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
3.2.4	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
3.3	Владеть:
3.3.1	- практическим выполнением упражнений, входящих в программу спортивных и подвижных игр, рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по спортивным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая культура: спортивные и подвижные игры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Легкая атлетика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	322	

Программу составил(и): старший преподаватель, Новожилова Ю.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; освоение знаний о легкой атлетике, ее роли в формировании здорового образа жизни.
1.2	1.2. Задачи дисциплины:
1.3	- овладение теоретическими основами и средствами обучения базовым видам легкой атлетики;
1.4	- изучение педагогических основ и специфических характеристик базовых видов легкой атлетики в процессе обучения;
1.5	- формирование специальных знаний о структуре соревновательной деятельности, технике и тактике базовых видов легкой атлетики в процессе обучения;
1.6	- овладение специальными знаниями о структуре соревновательной деятельности; владение навыками организации соревнований по легкой атлетике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Культурология
2.2.2	Психология игры
2.2.3	Современные концепции естествознания
2.2.4	Антропология
2.2.5	Нейрофизиология
2.2.6	Психофизиология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технику двигательных действий в легкой атлетике; теорию и методику обучения технике легкоатлетических упражнений; методику развития физических качеств средствами легкой атлетики; создавать условия для самоанализа и совершенствования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять бег на заданной дистанции, осуществлять различные виды прыжков и метаний, выполнять индивидуальные и коллективные действия; использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками и умениями формирования активистской культуры здоровья и предполагает потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты на соревнованиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая культура:легкая атлетика

Стратегии личностно - профессионального развития

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	37.03.01 ВПС-17,18,19.plx Направление подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки "Социальная и организационная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	18	
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Кочнева Е.М.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
1.4	создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
1.5	формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплине предшествует обучение в школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплины не предшествуют освоению всех дисциплин.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
3.1.2	возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
3.1.3	смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных образовательных и профессиональных ситуациях;
3.1.4	характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.
3.2	Уметь:
3.2.1	решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;
3.2.2	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
3.2.3	принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности;
3.2.4	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.
3.3	Владеть:
3.3.1	применения методов анализа и синтеза;
3.3.2	использования методов и приемов работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
3.3.3	применения методов принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера;
3.3.4	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;
3.3.5	применения приемов саморазвития и самореализации в образовательной, профессиональной и других сферах деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Раздел 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза
Раздел 2. Введение в электронную среду вуза
Раздел 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза
Раздел 4. Введение в проектную среду вуза