

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

профилю подготовки

Практическая психология

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очно-заочная

тип практики

учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи НИР учебная практика (научно-исследовательская работа)

Целями НИР являются:

формирование у магистрантов профессионального мышления психолога-исследователя, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, проектирования и проведения научных психологических исследований, развитие аналитических умений в систематизации и оценке научной информации, готовности к применению научных знаний в области профессиональной деятельности психолога с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачами НИР являются:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области психологии, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- разработка программы изучения процессов психики, в соответствии с целью и задачами исследования;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении учебная практика (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

		расшифровка	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные сущности проблемной ситуации и соответствующие системному подходу</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных ситуаций</p> <p>УК.1.4. Определяет рациональные идеи для критического анализа ситуации и выработки стратегии действий</p> <p>УК.1.5. Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций</p>	<p>знать: источники информации, адекватные сущности проблемной ситуации и соответствующие системному подходу</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>владеть: адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций</p>
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Знает: содержание и структуру научного

	<p>сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.3.</p>	<p>исследования, порядок его планирования и организации проведения; знает методологию проведения научных исследований</p> <p>Умеет: самостоятельно планировать основные параметры научного исследования; самостоятельно строить процесс овладения научной и аналитической информацией для организации и реализации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеет: способами анализа и представления результатов самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности на основе современной методологии</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.</p>	<p>Знает: технологию разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно разрабатывать методологию психологического исследования. применительно к практической и профессиональной</p>

			деятельности Владеет: навыками планирования и процедурной организации в применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
--	--	--	---

3. Место учебной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа относится к базовому блоку «Учебная практика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется НИР – «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Статистические методы в психологии», «Психодиагностика в ситуациях экспертизы и психологической помощи».

Компетенции, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы в семестре и освоения таких дисциплин как «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Научные школы и теории в современной психологии».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебная практика (научно-исследовательская работа) практики

Способ проведения практики – стационарная практика в организациях Нижегородского региона.

5. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)

1. Выбор и обоснование темы НИР
2. Составление программы собственного эмпирического исследования с обоснованием всех этапов
3. Подготовка научно-методического сопровождения экспериментального исследования
4. Реализация программы эмпирического исследования, сбор фактического материала
5. Анализ, интерпретация и описание полученных результатов
6. Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)

Автор:

Кочнева Е.М., доцент, канд.психол.наук, НГПУ им. К. Минина, заведующий кафедры практической психологии

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
профилю подготовки
Практическая психология
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очно-заочная
тип практики

Учебная практика (педагогическая)

1. Цели и задачи учебной (педагогической) практики

Целями учебной практики являются:

формирование у магистрантов компетенций преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровне учебную и воспитательную работу по подготовке психологов

Задачами учебной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- формирование опыта составления образовательных программ и учебных планов в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;
- изучение методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий;
- развитие навыков методического анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в вузе;
- развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования в осуществлении научно-педагогической деятельности;
- повышение профессиональной компетентности в соответствии с современными требованиями и стандартами;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя, ведения занятий, формирования творческой образовательной среды;
- формирование представления о должностных обязанностях и правах преподавателя вуза, должностных инструкциях.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код	Перечень планируемых
-----	---------------------	-----	----------------------

компетенции	ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	индикатора достижения компетенции и его расшифровка	результатов обучения
ПК-6	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ при обучении лиц разных возрастных и социальных групп	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.	знать: основы возрастной, социальной и педагогической психологии, методы организации психолого-педагогического и методического сопровождения основных образовательных программ уметь: разрабатывать и реализовывать мониторинг интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых характеристик личности обучающихся владеть: навыками разработки психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных траекторий развития лиц разных возрастных и социальных групп

3. Место учебной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Педагогическая практика проводится в 3-м семестре обучения в магистратуре. Для успешного прохождения практики магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Методологические проблемы психологии», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Статистические методы в психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе педагогической практики является основой для последующего освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» и углубляющей навыки учебно-методической и преподавательской деятельности.

4. Форма и способы проведения учебной (педагогической) практики

Форма проведения педагогической практики – дискретная практика в образовательных организациях. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к педагогической практике, проведение практики проводится в форме непосредственного участия в работе организации.

Способ проведения практики – стационарно.

5. Структура и содержание учебной (педагогической) практики

Основное задание, которое получают магистранты на эту практику, заключается в: изучении методической литературы, ФГОС ВО и учебных программ и учебных планов

подготовки бакалавров по направлению «Психология»; самостоятельной разработке рабочей учебной программы по одной дисциплине; посещении занятий коллег-магистрантов, осуществлении анализа лекционных и практических занятий; самостоятельной подготовке и проведении лекционных и практических занятий.

Структура практики и выполнение задания включает в себя следующие этапы и их содержание:

1) **Подготовительный этап.** Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её цель, задачи, анализирует задание для магистрантов, формы отчётности, сроки выполнения заданий и график консультаций; проводится распределение по руководителям практики.

2) **Производственный этап.** Проводится на базе НГПУ им. К.Минина.

Включает в себя:

а) посещение лекций и практических занятий по психологии у коллег-магистрантов (4 занятия);

б) анализ педагогической деятельности преподавателя на посещенных лекциях и практических занятиях;

в) самостоятельное составление развернутых конспектов предстоящих лекций и практических занятий по психологии;

г) проведение лекций и практических занятий по психологии (2 занятия);

д) подробный самоанализ проведенных занятий;

е) обсуждение итогов занятия с преподавателем;

ж) пробное составление рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

3) **Заключительный этап.**

Подготовка отчета по практике. Самоанализ. Анализ вместе с преподавателем результативности деятельности на практике. Представление отчета на итоговой конференции.

Автор:

Мамонова Е.Б., доцент, к.психол.н., НГПУ им. К. Минина, доцент кафедры практической психологии

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
профилю подготовки
Практическая психология
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очно-заочная
тип практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа в семестре)

1. Цели и задачи НИР

Целями НИР являются:

формирование у магистрантов профессионального мышления психолога-исследователя, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, проектирования и проведения научных психологических исследований, развитие аналитических умений в систематизации и оценке научной информации, готовности к применению научных знаний в области профессиональной деятельности психолога с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачами НИР являются:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области психологии, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

- разработка программы изучения процессов психики, в соответствии с целью и задачами исследования;

- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;

- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;

- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа аспиранта относится к базовому блоку «Учебная практика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется НИР – «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Статистические методы в психологии», «Психодиагностика в ситуациях экспертизы и психологической помощи», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Научные школы и теории в современной психологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	знает основные способы постановки целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики умеет разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп владеет научно-методической и методической

			терминологией, необходимой для организации и проведения эмпирических исследований
ПК-2	готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	знает структуру и содержание различных форм представления результатов научных исследований умеет представлять результаты научных исследований в различных формах научных публикаций (научная статья, стендовые доклады, тезисы и доклады конференций, аналитические справки и т.д.) владеет способами внедрения результатов научных исследований в практику
ПК-3	способен проектировать и планировать диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормативному развитию, лиц разных возрастных и социальных групп	ПК-3.1. ПК 3.2. ПК.3.3.	знает основные виды диагностического инструментария и способы обработки, интерпретации и представления результатов исследования умеет применять систему методов качественного и

			<p>количественного анализа в зависимости от целей и задач научного и научно-практического исследования в психологии</p> <p>владеет навыками оформления психолого-педагогического заключения по результатам диагностического обследования</p>
--	--	--	--

4. Место и время выполнения НИР

Научно-исследовательская работа магистрантов организуется на базе: НГПУ им. К.Минина, кафедра практической психологии, а также в организациях, в которых магистранты могут работать в качестве психологов-исследователей: в организациях и учреждениях, в центрах психолого-педагогической и медико-социальной поддержки, в службах сопровождения образования, управления, медицины, спорта, бизнеса, а также в специализированных службах семьи, занятости населения, консалтинговых организациях, автономных некоммерческих и общественных организациях, муниципальных службах и т.д.

Сроки и время проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса (февраль-июнь).

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

5. Структура и содержание НИР

Разделы (этапы) практики

1. Выбор и обоснование темы НИР
2. Составление программы собственного эмпирического исследования с обоснованием всех этапов
3. Подготовка научно-методического сопровождения экспериментального исследования
4. Реализация программы эмпирического исследования, сбор фактического материала
5. Анализ, интерпретация и описание полученных результатов
6. Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)

Автор:

Кочнева Е.М., доцент, к.психол.н., НГПУ им. К. Минина, заведующий кафедры практической психологии

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

профилю подготовки

Практическая психология

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очно-заочная

тип практики

производственная (в профильных организациях) практика

1. Цели и задачи производственной (в профильных организациях) практики

Целями практики в профильных организациях являются:

закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, формирование профессиональных умений и навыков;

- освоение магистрантами основных структурных элементов психологической (диагностической) деятельности как важнейшего компонента их будущей работы;

- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности в условиях психологической службы учреждения;

- приобщение к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, приобретение магистрантом навыков научной организации своего труда.

Задачами практики в профильных организациях являются:

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении как общих психологических курсов, так и специальных дисциплин;

– формирование профессиональных компетенций психолога;

– планирование, подготовка, проведение эмпирического исследования;

– формирование навыков и умений сбора и систематизации информации в соответствии с основными направлениями работы практического психолога (профилактика, просвещение, диагностика, развитие и коррекция);

– осуществление качественного и количественного анализа различных явлений и процессов, определение целей специальных исследований и использование для их осуществления психологических методов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (в профильных организациях) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	<i>ФГОС)</i>		
ПК-4	Способен создавать систему психологического просвещения с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3	Знает методы, способы, формы организации и проведения психологического просвещения, с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер Умеет использовать известные методы, способы, формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры Владеет навыками обобщения результатов просветительской деятельности

3. Место производственной (в профильных организациях) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (в профильных организациях) практика проводится во 2-м семестре обучения в магистратуре. Для успешного прохождения практики магистранты используют знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения таких дисциплин базовой и вариативной части учебного плана первого года обучения в магистратуре, как: «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Статистические методы в психологии», «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Психодиагностика в ситуациях экспертизы и психологической помощи», «Клинические аспекты практической психологии», «Нормативно-правовые основы деятельности психолога», «Диагностика и оценка персонала», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Психологические практики и психологические службы», «Психология развития личности в онтогенезе», «Психодиагностика лиц с ОВЗ».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе производственной практики является основой для последующего освоения дисциплин: «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Психологическое сопровождение семьи», «Психологические школы и технологии консультирования», «Возрастно-психологическое консультирование», «Психология родительства и детско-родительских отношений», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», а также учебной (научно-исследовательской) и преддипломной практики.

4. Форма и способы проведения производственной (в профильных организациях) практики

Форма проведения практики – стационарная практика в организациях, расположенных в Нижегородском регионе. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к производственной (в профильных организациях) практике, прохождение практики проводится в форме непосредственного участия в работе организации.

Форма непосредственного участия в работе организации включает в себя практическую деятельность психолога в организации под руководством закрепленного (по месту прохождения практики) руководителя практики.

5. Структура и содержание производственной (в профильных организациях) практики

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её цель, задачи, анализирует задание для магистрантов, формы отчётности, сроки выполнения заданий и консультаций; устанавливаются базы для прохождения практики магистрантов.

Производственный этап

Проводится на базах практики, включает в себя:

- а) знакомство с деятельностью психологической службы в организации;
- б) знакомство с нормативно-правовой, и рабочей документацией психолога в организации;
- в) наблюдение за различными видами работ психолога: диагностической, консультативной, просветительской и др.;
- г) составление программы психодиагностического исследования;
- д) проведение психодиагностического исследования и количественная обработка полученных данных;
- е) анализ полученных результатов и разработка рекомендаций либо психокоррекционных процедур (а также их возможное проведение под руководством психолога организации).

Заключительный этап

Подготовка отчета по практике. Представление отчета на итоговой конференции

Автор:

Мамонова Е.Б., доцент, канд.психол.наук, НГПУ им. К. Минина, доцент кафедры практической психологии

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 37.04.01 Психология
профилю подготовки
 Практическая психология
квалификация выпускника
 магистр
форма обучения
 очно-заочная
тип практики

производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Целями производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики в профильных организациях являются:

углубление опыта научно-исследовательской деятельности, приобретение профессиональных исследовательских компетенций посредством использования достижений современной психологической науки и практики в процессе моделирования теоретико-экспериментальной исследовательской работы.

Задачами производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики являются:

- совершенствовать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- научиться формулировать (определять и обосновывать) проблему и задачи исследования;
- научиться разрабатывать модель, план и программу проведения научного исследования, подбирать адекватные им методики;
- отработать навыки организации проведения исследования, анализа и интерпретации полученных результатов;
- систематизировать действия по подготовке научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способен осуществлять постановку проблем, целей и задач	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	знает основные способы постановки целей и задач исследования на

	<p>исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>		<p>основе анализа достижений современной психологической науки и практики</p> <p>умеет разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп</p> <p>владеет научно-методической и методической терминологией, необходимой для организации и проведения эмпирических исследований</p>
ПК-2	<p>готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>	<p>ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.</p>	<p>знает структуру и содержание различных форм представления результатов научных исследований</p> <p>умеет представлять результаты научных исследований в различных формах научных публикаций (научная статья, стендовые доклады, тезисы и доклады конференций, аналитические справки и т.д.)</p> <p>владеет способами внедрения результатов научных исследований в практику</p>
ПК-3	<p>способен проектировать и планировать диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей,</p>	<p>ПК-3.1. ПК 3.2. ПК.3.3.</p>	<p>знает основные виды диагностического инструментария и способы обработки, интерпретации и представления результатов</p>

	препятствующих нормативному развитию, лиц разных возрастных и социальных групп		исследования умеет применять систему методов качественного и количественного анализа в зависимости от целей и задач научного и научно- практического исследования в психологии владеет навыками оформления психолого- педагогического заключения по результатам диагностического обследования
--	--	--	--

3. Место производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика проводится в 4 семестре обучения в магистратуре. Для успешного прохождения практики магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Статистические методы в психологии», «Психологические практики и психологические службы», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», а так же такие виды практической деятельности как «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа в семестре», «Производственная практика (в профильных организациях)», «Педагогическая практика».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики является основой для последующего освоения Преддипломной практики.

4. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Форма проведения практики – стационарная практика в организациях, расположенных в Нижегородском регионе. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к производственной (в профильных организациях) практике, прохождение практики проводится в форме непосредственного участия в работе организации.

Форма непосредственного участия в работе организации включает в себя практическую деятельность психолога в организации под руководством закрепленного (по месту прохождения практики) руководителя практики.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Разделы (этапы) практики:

Научно-исследовательская (квалификационная) практика проводится в соответствии с учебным планом магистерской программы «Практическая психология».

Основное задание, которое получают магистранты на эту практику, заключается в следующем: определить актуальную область исследования в сфере практической психологии, разработать и научно обосновать план исследования, выполнить эмпирическое исследование в соответствии с намеченным планом и подготовить отчет о ходе выполнения научного исследования.

Структура практики и выполнение задания включает в себя следующие этапы и их содержание:

1) **Подготовительный этап.** Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её цель, задачи, анализирует задание для магистрантов, формы отчётности, сроки выполнения заданий и консультаций; устанавливаются базы для проведения эмпирических исследований магистрантов.

2) Определение предметной области исследования.

Магистрант совместно с научным руководителем и куратором практики определяет предметную область предстоящей научно-исследовательской деятельности, соотнося ее с целью предполагаемой темы магистерской диссертации.

На этом этапе предполагается работа с научными, научно-методическими и интернет ресурсами, раскрывающими теоретические подходы к изучению выбранной предметной области. Итогом такой работы должна стать систематизация и оформление научного аппарата исследования: формулировка проблемы исследования, цели, задач, предмета, объекта и основной гипотезы исследования.

3) **Разработка программы психологического исследования.** Основная работа этого этапа – подбор и систематизация методов (методик) для проведения исследования в соответствии с целью, задачами и гипотезой. На этом же этапе осуществляется необходимая техническая подготовка к проведению исследовательских работ (подготовка стимульного материала, наглядности, протоколов для записи результатов и т.д.).

4) **Проведение эмпирического исследования.** На этом этапе магистрант реализует намеченную ранее программу, проводит эмпирическое исследование, собирает фактический материал для последующей научной обработки.

5) **Обработка и интерпретация собранного материала.** Проводится обобщающее количественное и качественное описание собранного эмпирического материала: необходимо провести количественный анализ данных, установить процентное соотношение результатов, описать их качественные характеристики, систематизировать данные в соответствии с задачами исследования.

Оценка и интерпретация полученных результатов проводятся с использованием актуальных оснований: сопоставления полученных данных с возрастными, ситуативными, социально-личностными и другими категориями психологического анализа данных. В рамках интерпретации делаются выводы о полученных данных с точки зрения их психологической сущности и значимости для индивида (группы) и, по возможности, формулируются рекомендации, предполагающие использование полученных результатов.

6) **Оформление отчёта по этапам практики.** При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), помимо краткой

речевой характеристики того, что и как сделано, и что при этом получено, используются наглядные формы представления материала, такие как схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки. Все они сопровождаются описаниями. Таким образом, каждый из этапов практики описывается магистрантом, с указанием результатов освоения этого этапа.

7) *Подготовка отчёта по научно-исследовательской (квалификационной) практике.* Отчет по научно-исследовательской практике магистранта представляет собой аналитическое описание этапов проведения практики с приложением в виде развернутого дайджеста научно-исследовательской работы (планируемой как магистерская диссертация). Основная часть представляет собой уже подготовленный научный отчет о ходе выполнения этапов практики. Приложением становится дайджест, в структуру которого входит характеристика следующих составляющих научного исследования: тема исследования; цель; объект; предмет; гипотезы; задачи; методы и методики; выборка испытуемых; краткая характеристика хода (этапов) эксперимента.

Автор:

Мамонова Е.Б., доцент, к.психол.н., НГПУ им. К. Минина, доцент кафедры практической психологии

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

профилю подготовки

Практическая психология

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очно-заочная

тип практики

производственная (преддипломная) практика

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями преддипломной практики являются:

закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание магистрантом уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами преддипломной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-4	Способен создавать систему психологического просвещения с целью повышения уровня психологической культуры субъектов	ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3	Знает методы, способы, формы организации и проведения психологического просвещения, с целью повышения уровня психологической

	образовательной и социальной сфер		культуры субъектов образовательной и социальной сфер Умеет использовать известные методы, способы, формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры Владеет навыками обобщения результатов просветительской деятельности
ПК-5	Способен создавать систему психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	ПК-5.1. ПК-5.2 ПК – 5.3.	Знает основные методы диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, а так же современные способы, методы и формы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Умеет разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы психопрофилактической работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Владеет навыками разработки рекомендаций и оценки результативности программ психопрофилактической работы, направленной на улучшение состояния и

			динамики психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.
--	--	--	---

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика проводится в 5-м семестре обучения в магистратуре. Для успешного прохождения практики магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе прохождения всех предыдущих практик, а также дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, поскольку преддипломная практика является завершающим этапом обучения теоретических дисциплин и итоговым видом практики.

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе преддипломной практики является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма и способы проведения производственной (преддипломной) практики

Способ проведения практики – стационарная практика в организациях Нижегородского региона.

Данный вид практики является преддипломной по форме и содержанию, предусматривает проектирование и выполнение исследовательских видов деятельности, развитие профессиональных компетенций в области проектирования и научного обоснования этапов и результатов деятельности.

5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Структура практики и выполнение задания включает в себя следующие этапы и их содержание:

Подготовительный этап

1. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки магистерской диссертации.

2. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.

Основной этап

3. Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования.

4. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.

5. Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования.

6. Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) диссертации.

7. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.

8. Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.

Заключительный этап

9. Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя.

10. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.

Автор:

Мамонова Е.Б., доцент, к.психол.н., НГПУ им. К. Минина, доцент кафедры практической психологии