

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 05.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» утверждена на заседании кафедры «Философии и теологии», протокол № 6 от «2» марта 2018 г.

Разработчик: к.ф.н., доцент



Мальцева С.М.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Философии и теологии»

 / Е.В. Грязнова /

« 2 » марта 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	16
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза</i>	17
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Курс относится к дисциплинам, требующим предварительного знания школьных предметов отечественной истории, новой и новейшей истории, литературы, мировой художественной культуры.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы философии» является усвоение студентами философских знаний по основным разделам общей истории философии включая понимание предмета истории философии, ее роли в истории человеческой культуры, ее соотношение с другими разделами философии, формами духовной жизни, культурой, наукой, искусством.

Задачи дисциплины:

- усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при признании многообразия его форм;
- выработка представлений о связи истории и современности, целостного (системного) представления о развивающемся мире и месте в нем человека, формирование представлений об истории философского мировоззрения;
- стимулирование потребности в историко-философских оценках исторических событий и фактов действительности;
- формирование способности объективного и всеобщего анализа изучаемых вопросов истории и современности;
- выработка навыков многосторонней оценки историко-философских и научных направлений, течений и школ;
- развитие способности логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное понимание рассматриваемых проблем в навык;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики в диалоге.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
контрольные работы	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в мир философии	6	
Тема 1.1. Философия как тип мировоззрения и система знания	Содержание учебного материала	2	2
	1 Мировоззрение. Философия как тип мировоззрения. Объект, предмет и методы философии. Структура философского знания: онтология, гносеология, социальная философия, антропология, философия науки. Основные философские школы и направления, критерии их классификации. Основные категории философии		
	Практические занятия: Философия как тип мировоззрения и система знания	2	
	Самостоятельная работа студента: 1. Дуализм как третья линия в философии. 2. Философия в системе образования: проблемы и перспективы.	2	
Раздел 2.	Основные вехи мировой философской мысли	28	
Тема 2.1. Философские учения древности и средних веков	Содержание учебного материала	2	2
	1 Философия древнего Востока Западная и восточная философия: особенности и основные черты. Философия древней Индии: основные школы и направления. Социально- философские идеи буддизма. Особенности древнекитайского общества, основные категории китайской философии. Концепция человека и общества у Конфуция. Мир и человек в философии даосизма . Античная философия Возникновение философии в древней Греции. Античная натурфилософия: Фалес, Пифагор, Демокрит, Гераклит. «Высокая классика» - этика Сократа, его метод поиска истины; теория идеального Платона. Материя и форма в философии Аристотеля . Логика, этика и учение об обществе Аристотеля . Философские учения периода эллинизма - киники, эпикурейцы, стоики, скептики. Характерные черты античной философии, ее значение для последующего развития мысли. Философско - религиозная мысль средних веков. Философия эпохи Возрождения. Характерные особенности средневековой философии. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. Можно ли доказать существование Бога? Средневековая философия мусульманского мира. Смысл понятия «Возрождение». Особенности эпохи Возрождения: сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, человек как природное существо, эстетическое отношение к действительности, гуманизм. Возникновение новой научной картины мира. Утопии.		
	Практические занятия: 1. Философия Древнего мира 2. Античная философия.	4	
	Самостоятельная работа студента:	1	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии 2. Инь и ян как основные принципы устройства мира в Древнем Китае 3. Римская философия 4. Философские идеи Библии и Корана. 		
Тема 2.2. Европейская философия 17 - 19в.в.	Содержание учебного материала	4	
	1 Философские учения Нового времени 17-18в.в. Развитие естествознания к началу 17 века и изучение проблемы познания в философии. Френсис Бэкон: начало новой философии; проблема поиска истинного знания; индукция, эксперимент. Рене Декарт: дедукция; сравнение знания с фактами; человек разумный. Рационализм. Эмпиризм. Агностицизм. Механико-математическая картина мира. Человек и общество в учениях философов Просвещения. Идея естественного права. Т. Гоббс, Д. Локк. Немецкая классическая философия Теория познания и этика И. Канта: ограниченность знаний человека; наука и религия, моральные законы. Философская система Г.Гегеля: философия как строгая наука, логика идей; диалектический характер развития мира; концепция свободы. Философия марксизма.		2
	Практические занятия: 1.Европейская философия 17 - 19в.в. 2.Немецкая классическая философия.	4	
	Самостоятельная работа студента: 1. В чем причина взлета и исчерпаемости немецкой классической философии?	1	
Тема 2.3. Современная западная философия	Содержание учебного материала	4	
	1 Иррационализм А. Шопенгауэра: Воля как основа мира, человек - раб воли. Философия пессимизма. Ф. Ницше и его учение о сверхчеловеке. Переворот представлений о морали Особенности философии 20 века. Новые идеи в философии. Основные философские школы. Экзистенциализм - философское отражение кризиса в обществе середины 20 в. К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Феноменология: философия Гуссерля, интерес феноменологов к специфике сознания. Герменевтика: бытие человека в мире сущностей. Аналитическая философия: анализ языка. Прагматизм: истинно то, что практически полезно..		2
	Практические занятия: 1. Иррациональная современная философия.	2	
	Самостоятельная работа студента: 1. Аполлоновское и дионисийское начала в концепции Ницше. 2. «Экзистенциализм - это гуманизм» Ж.-П.Сартр. 3. «Первый», «второй», «третий» позитивизм - проблема преемственности. 4. Значение учения А.Шопенгауэра для современной западной философии.	1	
Тема 2.4. Русская философия	Содержание учебного материала	2	
	1 Периодизация, основные черты. Самостоятельное философское творчество. П.Я. Чаадаев. Славянофилы. Западники. Создание первых философских систем. В.С.Соловьев. Н.А.Бердяев. Религиозная философия. Русский космизм. Марксизм в России. Человек и свобода в произведениях Ф. М. Достоевского. Советская философия: диалектический материализм.		2

	А.Ф.Лосев. Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Русская философия в контексте мировой философской мысли.		
	Практические занятия: 1. Русская философия	2	
	Самостоятельная работа студента: 1. Взаимосвязь язычества и христианства в мировоззрении Киевской Руси. 2. П.Я. Чаадаев и его историософская концепция. 3. Основные направления развития отечественной философии после 1917 года.	1	
Раздел 3.	Мир философских проблем	38	
Тема 3.1. Учение о бытии (онтология) и развитии	Содержание учебного материала	2	
	1 Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец. Детерминизм и индетерминизм.		1
	Практические занятия: 1. Учение о бытии (онтология) и развитии	1	
Тема 3.2. Учение о познании (гносеология). Философские проблемы науки и техники	Содержание учебного материала	4	
	1 Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Проблема истины в философии и науке. Истина, оценка, ценность. Логика как наука о принципах правильного мышления. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное. Научная картина мира. Этапы и уровни научного познания. Методах и формы научного познания. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Проблема классификации наук. Соотношение философии техники (Э.Капп, Ф.Бон, П.К. Энгельмейер) и философии науки.		1
	Практические занятия: 1. Учение о познании	2	
	Самостоятельная работа студента: 1. Есть ли предел познаваемости мира? 2. В чем социальная опасность искажения истины? 3. Знание и вера: общее и особенное. 4. Познание и интуиция.		

Тема 3.3. Проблема сознания	Содержание учебного материала		2	
	1	Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Проблема “искусственного интеллекта”. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Общественное и массовое сознание.		1
	Практические занятия: 1. Сознание и самосознание.		1	
Самостоятельная работа студента: 1. Существует ли язык животных? 2. Искусственный интеллект: надежды и возможности реализации. 3. Сознание и бессознательное.		1		
Тема 3.4. Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	Содержание учебного материала		2	
	1	Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Ценность и целеполагание. Ценность и истина, оценка, норма. Моральные и нравственные ценности. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей. Этические и эстетические ценности. Историческая эволюция эстетического идеала. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей.		3
	Практические занятия: 1. Аксиология		2	
Самостоятельная работа студента: 1. Как проявляется ценностная ориентация религиозной личности? 2. Общечеловеческие ценности: иллюзия или реальность. 3. Правда и правдоподобие в искусстве. 4. Почему происходит смена ценностей в истории человечества?		1		
Тема 3.5. Природа человека и смысл его существования	Содержание учебного материала		2	
	1	Проблема человека в историко-философском контексте. Смысл человеческого бытия. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек как духовное существо. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Человек в системе социальных связей. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Свобода и “внутренняя”, свобода “от” и свобода “для”. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Индивидуализм и конформизм. Личность в компьютеризованном мире.		3
Практические занятия: 1. Природа человека и смысл его существования		2		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		2	

Учение об обществе (социальная философия)	1	Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Проблема поиска внеземных цивилизаций.		1
	Практические занятия: Социальная философия		2	
Тема 3.7 Философия и культура. Философия и религия	Содержание учебного материала		2	
	1	Теории происхождения культуры. Массовая и индивидуальная культура. Культура и контркультура. Культура и природа. Кризис культуры и пути его преодоления. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религиозная картина мира. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.		3
	Практические занятия: 1. Философия и культура. Философия и религия		2	
Тема 3.8. Философия истории	Содержание учебного материала		1	
	1	Философские концепции исторического развития: однолинейное прогрессивное (Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс), многолинейное (К.Ясперс, М.Вебер), циклическое (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России (П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы). Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Роль личности и масс в истории. Логика истории и ее смысл.		1
	Практические занятия: 1. Философия истории		2	
Тема 3.9. Будущее человечества (философский аспект)	Содержание учебного материала		1	
	1	Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание, классификация. Особенности разрешения глобальных проблем. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Коэволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития.		2
	Практические занятия: Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.		4	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ОК-3:	+		
ОК-5:	+	+	
ОК-6:		+	+

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

- Комплект мультимедийного оборудования для просмотра фильмов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>
2. Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>
3. Нестер, Т.В. Основы философии : учебное пособие / Т.В. Нестер. - Минск : РИПО, 2016. - 216 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-605-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650>

Дополнительная литература:

1. Сабиров, В.Ш. Основы философии : учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 330 с. - ISBN 978-5-9765-1233-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>
2. Самсин, А.И. Основы философии экономики : учебное пособие / А.И. Самсин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00492-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114490>
3. Философия : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>
4. Философия: краткий курс : учебное пособие / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 159 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08957-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480221>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.nauki-online.ru/filosofija>
2. <http://filosof.historic.ru/>
3. <http://filosofia.ru>
4. <http://philosophylib1.narod.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Работа с текстом хрестоматии	Опрос	Тестирование
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Письменная работа по терминам	Работа с хрестоматией	Подготовка презентации и выступление с ней
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		Задание на комментирование цитат	Эссе

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

О.И. Курылева

« ___ » _____ 2018г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль: практическая работа (выполнение заданий по хрестоматии, написание эссе, анализ проблемной ситуации, участие в дискуссии, участие в интернет-форуме, написание рецензий на тексты первоисточников и др.).</p> <p>Промежуточный контроль: Терминологический диктант; тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Основы философии
представленной НГПУ им. К.Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«2» марта 2018г.

_____/ Мальцева С.М./

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Основы философии**

представленной НГПУ им. К.Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</i>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15» марта 2018г.

_____/ Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 05.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «История» утверждена на заседании кафедры «Истории России и вспомогательных исторических дисциплин», протокол № 4 от «15» марта 2018 г.

Разработчик: ст.преподаватель

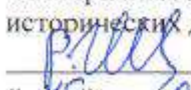


Пустовалова А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Истории России и вспомогательных исторических дисциплин»

 /Р.В. Шиженский /

« 15 » 03 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины.....</i>	<i>15</i>
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза.....</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза.....</i>	<i>18</i>

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Курс относится к дисциплинам, требующим предварительного знания школьных предметов отечественной истории, новой и новейшей истории, литературы, мировой художественной культуры.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является: овладение системой представлений об историческом процессе, о принципах и методах исторического исследования, формирование базовых навыков исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями развития исторического процесса и формировании знаний о прошлом,
- научить студентов анализировать исторические процессы и события, выделять в них общее и особенное, выявлять их причины и значение,
- развить у студентов интерес к самостоятельному научному исследованию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического, экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
контрольные работы	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Итоговая аттестация в форме: реферата	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

		<i>наименование</i>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	История Руси до конца XIII века		12	
Тема 1. Восточные славяне в древности	Содержание учебного материала 1. Этногенез славян		1	2
	Практические занятия 1. Особенности формирования исторических знаний 2. Восточные славяне в древности		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расселение восточных славянских племен		1	
Тема 2. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в XI-XII вв.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Образование древнерусского государства.		
	2	Киевская Русь в XI-XII вв.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Русская Правда		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Крещение Руси		1		
Тема 3. Русь в эпоху феодальной раздробленности.	Содержание учебного материала 1. Русь в эпоху феодальной раздробленности.		1	2
	Практические занятия 1. Удельные княжества Самостоятельная работа обучающихся 1. Политический строй Новгородской республики 2. Александр Невский как спаситель Руси		4	
Раздел 2.	Русское государство в XIV-XVI вв.		9	
Тема 1. Возвышение Москвы в XIV в. и образование Русского централизованного государства.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Возвышение Москвы в XIV в.		
	2	Образование Русского централизованного государства		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		2		

	1. Москва – центр объединения русских земель		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Иван III		
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XVI в.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Внутренняя и внешняя политика России в XVI в.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Опричнина 2. Ливонская война		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Иван IV – исторический портрет		
Раздел 3.	Россия в XVII в.	15	
Тема 1. Социально- экономическое развитие России в XVII в.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Особенности социального развития России в XVII в.		
	2 Экономика России в XVII в.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Смута и её преодоление 2. «Бунташный век»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Церковные реформы патриарха Никона		
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Внутренняя политика России в XVII в.		
	2 Внешняя политика России в XVII в.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	

	1. Волим под царя восточного, православного			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Первые Романовы		2	
Раздел 4.	Россия в XVIII – XIX вв.		13	
Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Внутренняя политика России в XVIII в.		
	2	Внешняя политика России в XVIII в.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Петр I – преобразователь России 2. Пётр Великий. Строитель великой империи		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Просвещенный абсолютизм 2. Отторженная возвратих		4	
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Внутренняя политика России в XIX в..		
	2	Внешняя политика России в XIX в.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Отмена крепостного права		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Крымская и турецкие войны 2. Крымская война – «Пиррова победа Европы»		2	
Раздел 5.	Россия в XX в.		13	
Тема 1. Россия начале XX в.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Россия в начале XX в.		
	2	Революционная Россия		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	

	1. Гибель империи		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономическое развитие России в нач. XX в.	2	
Тема 2. СССР	Содержание учебного материала	2	3
	1 Образование СССР		
	2 Великая Отечественная война		
	3 Распад СССР		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Гражданская война 2. От великих потрясений к Великой победе 3. Вставай, страна огромная 4. В буднях великих строек	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Холодная война	2	
Раздел 6.	Россия в конце XX – начале XXI вв.	10	
Тема 1. Основные тенденции развития современной России	Содержание учебного материала	2	3
	1 Современной Россия - основные тенденции развития		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI 2. Политика РФ 3. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению 4. Россия. XXI век 5. История антироссийской пропаганды 6. Россия в деле	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организаций и основные направления деятельности 2. Экономика РФ	2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций					
	1	2	3	4	5	6
ОК-3:		+	+	+		+
ОК-5:	+	+		+	+	+
ОК-6:	+		+		+	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

- Табличный редактор MS Excel;
- Программа 1С.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Быковская, Г.А. История: для студентов экономического профиля : учебное пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, Р.А. Черенков ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 65 с. : ил. - Библиогр.: с. 62. - ISBN 978-5-00032-335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

2. Толстиков, В.С. Отечественная история : учебник / В.С. Толстиков, Н.Ф. Устьянцева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра истории. - 3-е изд., испр., доп. - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - Ч. 2. - 233 с. : ил. - ISBN 978-5-94839-279-0 (Ч. II) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492725>

3. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

Дополнительные источники:

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-7410-1786-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>
2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-18319-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>
3. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
4. Маркова, Л.З. Отечественная история : учебник / Л.З. Маркова, В.Г. Тищенко, Е.В. Тищенко ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра истории. - 3-е изд., исправ. и доп. - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - Ч. 1. - 226 с. : ил. - ISBN 978-5-94839-278-3 (Ч. I) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492208>

Интернет-ресурсы:

http://history.ru/index.php?option=com_veblinks&catid=25&Itemid=90
<http://sci-lib.com/history>
<http://rikonti-khalsivar.narod.ru>
<http://www.historicus.ru/>
<http://www.vzmakh.ru/parabellum/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций					
	1	2	3	4	5	6
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспресс-опрос	Тематические доклады	презентации	Тематические доклады	эссе	Экспресс-опрос
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Составление хронологической таблицы	Экспресс-опрос	Подготовка выступления по историческим деятелям	Экспресс-опрос	эссе	
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Экспресс-опрос	Подготовка выступлений по историческим деятелям	презентации	Экспресс-опрос	презентации	

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

О.И. Курылева

« » 2018г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веко (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического, экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущий контроль: решение проблемных задач; участие в деловых дискуссионных играх</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа; тестирование.</p> <p>Итоговый контроль Реферат</p>

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

Историяпредставленной НГПУ им. К.Минина**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«15» марта 2018г.

_____/ Пустовалова А.А./

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

Историяпредставленной НГПУ им. К.Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
	дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</i>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15» марта 2018г.

_____/ Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

Изменение № 1 от 20.09.2022; страница 7

БЫЛО

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	История Руси до конца XIII века	16	
Тема 1. Восточные славяне в древности	Содержание учебного материала 1. Этногенез славян	2	2
	Практические занятия 1. Особенности формирования исторических знаний 2. Восточные славяне в древности	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расселение восточных славянских племен	1	
Тема 2. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в XI-XII вв.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Образование древнерусского государства.		
	2 Киевская Русь в XI-XII вв.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Русская Правда	4	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Крещение Руси	1		
Тема 3. Русь в эпоху феодальной раздробленности.	Содержание учебного материала 1. Русь в эпоху феодальной раздробленности.	1	2
	Практические занятия 1. Удельные княжества Самостоятельная работа обучающихся 1. Политический строй Новгородской республики	4	

Раздел 2.	Русское государство в XIV-XVI вв.	13	
Тема 1. Возвышение Москвы в XIV в. и образование Русского централизованного государства.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Возвышение Москвы в XIV в.		
	2 Образование Русского централизованного государства		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Москва – центр объединения русских земель	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Иван III	1	
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XVI в.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Внутренняя и внешняя политика России в XVI в.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Опричнина 2. Ливонская война	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Иван IV – исторический портрет	1	
Раздел 3.	Россия в XVII в.	13	
Тема 1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Особенности социального развития России в XVII в.		
	2 Экономика России в XVII в.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Смута 2. «Бунташный век»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Церковные реформы патриарха Никона	2	

Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Внутренняя политика России в XVII в		
	2	Внешняя политика России в XVII в		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия 1. Вхождение Украины в состав Русского государства			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Первые Романовы			
Раздел 4.	Россия в XVIII – XIX вв.		11	
Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Внутренняя политика России в XVIII в.		
	2	Внешняя политика России в XVIII в.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия 1. Петр I – преобразователь России			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Просвещенный абсолютизм			
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Внутренняя политика России в XIX в..		
	2	Внешняя политика России в XIX в.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия 1. Отмена крепостного права			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Крымская и турецкие войны			
Раздел 5.	Россия в XX в.		11	

Тема 1. Россия начале XX в.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Россия в начале XX в.		
	2	Революционная Россия		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Революция 1917 года		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономическое развитие России в нач. XX в.		2	
Тема 2. СССР	Содержание учебного материала		2	3
	1	Образование СССР		
	2	Великая Отечественная война		
	3	Распад СССР		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Гражданская война		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Холодная война		2		
Раздел 6.	Россия в конце XX – начале XXI вв.		8	
Тема 1. Основные тенденции развития современной России	Содержание учебного материала		2	3
	1	Современной Россия - основные тенденции развития		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI 2. Политика РФ		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организаций и основные направления деятельности 2. Экономика РФ		2	

Всего:		72	
---------------	--	-----------	--

СТАЛО

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	История Руси до конца XIII века	12	
Тема 1. Восточные славяне в древности	Содержание учебного материала 1. Этногенез славян	1	2
	Практические занятия 3. Особенности формирования исторических знаний 4. Восточные славяне в древности	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Расселение восточных славянских племен	1	
Тема 2. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в XI-XII вв.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Образование древнерусского государства.		
	2 Киевская Русь в XI-XII вв.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 2. Русская Правда	2	
	Контрольные работы		
Тема 3. Русь в эпоху феодальной раздробленности.	Содержание учебного материала 1. Русь в эпоху феодальной раздробленности.	1	2
	Практические занятия 1. Удельные княжества	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Политический строй Новгородской республики 2. Александр Невский как спаситель Руси		
Раздел 2.	Русское государство в XIV-XVI вв.	9	

Тема 1. Возвышение Москвы в XIV в. и образование Русского централизованного государства.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Возвышение Москвы в XIV в.		
	2	Образование Русского централизованного государства		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 2. Москва – центр объединения русских земель		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Иван III		1	
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XVI в.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Внутренняя и внешняя политика России в XVI в.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 3. Опричнина 4. Ливонская война		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Иван IV – исторический портрет		1	
Раздел 3.	Россия в XVII в.		15	
Тема 1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Особенности социального развития России в XVII в.		
	2	Экономика России в XVII в.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 3. Смута и её преодоление 4. «Бунташный век»		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Церковные реформы патриарха Никона		2	
Содержание учебного материала		2	3	

Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в	1	Внутренняя политика России в XVII в		
	2	Внешняя политика России в XVII в		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Волим под царя восточного, православного		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Первые Романовы		2	
Раздел 4.	Россия в XVIII – XIX вв.		13	
Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Внутренняя политика России в XVIII в.		
	2	Внешняя политика России в XVIII в.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 2. Петр I – преобразователь России 3. Пётр Великий. Строитель великой империи		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 2. Просвещенный абсолютизм 3. Отторженная возвратих		4		
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Внутренняя политика России в XIX в..		
	2	Внешняя политика России в XIX в.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 2. Отмена крепостного права		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 2. Крымская и турецкие войны 3. Крымская война – «Пиррова победа Европы»		2		
Раздел 5.	Россия в XX в.		13	

Тема 1. Россия начале XX в.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Россия в начале XX в.		
	2	Революционная Россия		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 3. Гибель империи		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Экономическое развитие России в нач. XX в.		2	
Тема 2. СССР	Содержание учебного материала		2	3
	1	Образование СССР		
	2	Великая Отечественная война		
	3	Распад СССР		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 2. Гражданская война 3. От великих потрясений к Великой победе 4. Вставай, страна огромная 5. В буднях великих строек		4	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Холодная война		2		
Раздел 6.	Россия в конце XX – начале XXI вв.		10	
Тема 1. Основные тенденции развития современной России	Содержание учебного материала		2	3
	1	Современной Россия - основные тенденции развития		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI 4. Политика РФ 5. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению 6. Россия. XXI век 7. История антироссийской пропаганды		6	

	8. Россия в деле		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организаций и основные направления деятельности 4. Экономика РФ	2	
Всего:		72	

Основание: письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».

Изменения внес профессор кафедры «История России и вспомогательных исторических дисциплин» Сомов В.А.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
Г.А. Папуткова
«15 марта» 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 05.02.2018 г., № 67.

2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» утверждена на заседании кафедры «Иноязычной профессиональной коммуникации», протокол № 6 от «13» марта 2018 г.

Разработчик: к.п.н. доцент


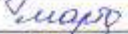


Л.Ю. Шобонова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Иноязычной профессиональной
коммуникации»

 /Л.В. Гусева /
«13»  2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	15
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза</i>	16
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В процессе достижения этой практической цели реализуется прикладная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи:

- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 1400 лексических единиц;
- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общеотраслевой и специальной лексики;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-3: Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	125
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	125
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	55
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Моя визитная карточка	20	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1 Моя семья		3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	1 Биография		3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
	1 Мой дом		3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
	1 Семейные традиции		3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		
	1 Хобби		3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 2.	Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка	18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	1 Фонетические, грамматические, стилистические особенности языка		2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

	1	Лексико-грамматические особенности перевода		2
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа студента		
Тема 2.3.		Содержание учебного материала		
	1	Страна изучаемого языка		2
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2.4.		Содержание учебного материала		
	1	Речевые штампы		2
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа студента		
Раздел 3.		Деловая поездка за рубеж	42	
Тема 3.1.		Содержание учебного материала		
	1	Выезд за границу		3
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.2.		Содержание учебного материала		
	1	В пути		3
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа студента		
Тема 3.3.		Содержание учебного материала		
	1	В гостинице		3
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.4.		Содержание учебного материала		
	1	Поездка по городу, стране		3
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа студента		
Тема 3.5.		Содержание учебного материала		
	1	Консультация у врача		3
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.6.		Содержание учебного материала		
	1	Деловая встреча		3

	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		
	1 Культурная программа		3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 3.8.	Содержание учебного материала		
	1 Деловая переписка		3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 4.	Профессиональная деятельность специалиста	100	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
	1 Будущая специальность		3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
	1 Сфера деятельности специалиста		3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		
	1 Требования к специалисту		3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		
	1 Основы банковского дела		3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		
	1 Продукты и операции		3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала		
	1 Профессии		3
	Практические занятия	4	

	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.7.	Содержание учебного материала		
	1 Типы банковского дела и учреждений		3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.8.	Содержание учебного материала		
	1 Банковское преступление		3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.9.	Содержание учебного материала		
	1 Проблемы в банковском деле		3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.10.	Содержание учебного материала		
	1 Контроль		3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.11.	Содержание учебного материала		
	1 Частное банковское обслуживание		3
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.12.	Содержание учебного материала		
	1 Сбережения, кредиты и развитие		3
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 4.13.	Содержание учебного материала		
	1 Пожелания молодому специалисту		3
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа студента	4	
	Итого:	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций			
	1	2	3	4
ОК-3:	+	+	+	+
ОК-5:		+	+	+
ОК -10:	+	+	+	+

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбук;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Выборова Г.Е. Advanced English: учеб. англ. яз. для гуманитар. фак. вузов, фак. переподготовки и фак. повышения квалификации учителей иностр. яз.: рек..УМО высш. учеб. заведений РФ по пед. образованию/ Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - 12-е изд. - М.: Флинта; Наука, 2012. - 240 с.

2. Грамматика английского языка = A Grammar of the English language: [Пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов]/ В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева; Под ред. Е.В.Ивановой. - 6-е изд. - М.:АЙРИС ПРЕСС,2012. - 384 с. - (Высшее образование).

3. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов : учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02222-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342>

Дополнительные источники:

1. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То

же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>

2. Буренко, Л.В. First Steps in Scientific Communication : учебное пособие / Л.В. Буренко, В.П. Овчаренко, Л.К. Сальная ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 77 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2254-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492989>

3. Минеева О.А. Сборник лексических упражнений и тестов по немецкому языку для студентов-экономистов: Практикум / О.А. Минеева; Нижегород. гос. пед. ун-т. - Н.Новгород: НГПУ, 2012. - 39 с.

4. Taylor, J. Business English [Текст]: Book 1. - Berkshire: Express Publishing, 2011. - 40 с.: ил. - ISBN 978-0-85777-748-5: 320-00.

5. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев: учеб. пособие для студентов вузов: Рек. М-вом образования РФ / С.А. Шевелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2011,.- 1 CD

Интернет-ресурсы:

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://oxforddictionaries.com/>

<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций			
	1	2	3	4
ОК-3: Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тесты, индивидуальные практические задания			Тесты, индивидуальные практические задания
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Тесты, индивидуальные практические задания	Тесты, индивидуальные практические задания	Тесты, индивидуальные практические задания	
ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Тесты, индивидуальные практические задания		Тест

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

О.И. Курылева

« ___ » _____ 2018 г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-3: Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p> <p>ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, - пополнять словарный запас <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>Текущий контроль: ролевая игра; дискуссия</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа; тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Представленной НГПУ им. К.Минина**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

«13» марта 2018г.

_____ / Шобонова Л.Ю./

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
представленной НГПУ им. К. Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
	ДИСЦИПЛИНЫ (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)				

Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15» марта 2018г.

_____/ Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
Г. А. Палуткова
«15» *марта* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Психология общения

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 05.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 16 февраля 2018г.

Рабочая программа по дисциплине «Психология общения» утверждена на заседании кафедры «Практической психологии», протокол № 7 от « 12» марта 2018 г.

Разработчик: к.п.с.н., доцент

Ладыкова О.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Практической психологии»

 / Т.Н. Князева/

« 12 » 03 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	11
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза</i>	12
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология общения» относится дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Курс относится к дисциплинам, требующим предварительного знания школьных предметов отечественной истории, новой и новейшей истории, литературы, мировой художественной культуры.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Психология общения» является развитие навыков межличностного общения, освоение приемов диагностики коммуникативного поведения и эффективного применения этих знаний в будущей профессиональной деятельности психолога, в частности, в рамках делового общения и взаимодействия

Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков общения, создания коммуникативной культуры;
- формирование навыков установления и поддержания контакта, эффективной аргументации.
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики в диалоге.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать приобретенные психологические знания в условиях будущей профессиональной деятельности;
- применять основные приемы и техники общения в деловой коммуникации с учетом особенностей партнеров по общению;
- преодолевать коммуникативные барьеры;
- следовать этическим принципам в коммуникативном взаимодействии.

знать:

- предмет, объект, структуру и задачи психологии общения;
- основные категории психологии делового общения;
- формы и виды делового общения;
- принципы построения эффективной деловой коммуникации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
контрольные работы	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме: реферата	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Психология общения

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов /зачетных единиц	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в психологию общения	36	
Тема 1. Общение: традиционные исследования и новая проблематика	Изучение исследований в психологии, связанных с проблемой общения. Выявление наиболее актуальных направлений изучения общения в психологии (л, пр., сам. р.).		8
Тема 2. Структура, функции, средства и виды общения	Понятие «структура общения». Изучение основных функций, средств, видов и этапов общения. (пр., сам. р.).		8
Тема 3. Проблема межличностных отношений и подходы к её решению	Общение как деятельность (по концепции А.В. Петровского) и как процесс (по теории М.И. Лисиной). (л, пр., сам. р.).		8
Тема 4. Коммуникативная сторона общения	Выявление стереотипов общения. Характеристика каналов получения и переработки информации: визуального, аудиального и кинестетического. Основные характеристики человеческой коммуникации. (л, пр., сам. р.).		8
Тема 5. Основы эффективной коммуникации	Понятие о конструктивном общении. Беседа как средство эффективного общения. Виды слушания. Техники активного слушания. Типы собеседников. (л, пр., сам. р.).		8
Тема 6. Интерактивная сторона общения	Ознакомление с подходами к решению проблемы социального взаимодействия (мотивационный, ситуативный, когнитивный, структурированный и деятельностный). (л, пр., сам. р.).		8
Тема 7. Проявление различных «Я-состояний» в общении.	Элементы транзакционного анализа Э. Берна. Типология «я-состояний» и их основные характеристики. (л, пр., сам. р.).		6
Раздел 2.	Организация общения	36	8
Тема 8. Стили общения	Понятие «стили общения». Представление различных стилей общения с точки зрения основных подходов к проблеме общения. (л, пр., сам. р.).		
Тема 9. Средства процесса общения	Характеристика основных каналов общения. Роль невербальных средств в передаче информации. Классификация и интерпретация основных невербальных составляющих общения. Особенности и значение вербальных средств общения (л, пр., сам. р.).		8
Тема 10. Самораскрытие и обратная связь в общении	Ведущие принципы самораскрытия. Особенности раскрытия чувств в ситуациях общения. Способы выражения потребностей и прав в общении. (л, пр., сам. р.).		8
Тема 11. Распределение ролей в общении	Понятие групповой роли, её содержательная характеристика и типология. Формальное и неформальное лидерство. (л, пр., сам. р.).		8
Тема 12. Манипуляция и актуализация в общении	Представление о манипулятивном поведении и его альтернативе. Качества манипулятора и актуализатора. Характеристика манипулятивных типов. Примеры различных способов манипуляций. (л, пр., сам. р.).		8
Тема 13. Специфика общения на разных стадиях взаимоотношений	Специфика поведения и характеристика стадий отношений: установление, стабилизация, разрыв. Условия сохранения отношений. (л, пр., сам. р.).		8
Тема 14. Особенности процесса общения в конфликтных ситуациях	Понятие конфликта, характеристика его составляющих. Рассмотрение стилей реагирования в конфликтных ситуациях по плану: особенности, достоинства и недостатки, ситуации, в которых целесообразно использовать (л, пр., сам. р.).		6
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ОК-3:	+	
ОК-4:	+	
ОК-5:		+

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

- Комплект мультимедийного оборудования для просмотра фильмов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>

2. Мандель, Б.Р. Психология общения: история и проблематика : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 422 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2809-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494799>

3. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939>

Дополнительная литература:

1. Жарова Д.В., Скитневская Л.В. Социальная психология: Учеб. Пособие. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014.

2. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>

3. Кислицына, И.Г. Психология делового общения : учебное пособие / И.Г. Кислицына ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1886-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477381>

4. Цветков, В.Л. Психология : учебное пособие / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко, Т.А. Хрусталева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 384 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-238-02811-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС Университетская библиотека онлайн

<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Групповые и / или индивидуальные творческие задания Итоговый тест Реферат	
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Групповые и / или индивидуальные творческие задания Итоговый тест Реферат	
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста.		Контрольная работа Итоговый тест Реферат

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курылева

« ___ » _____ 2018 г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста.</p>	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные психологические знания в условиях будущей профессиональной деятельности; – применять основные приемы и техники общения в деловой коммуникации с учетом особенностей партнеров по общению; – преодолевать коммуникативные барьеры; – следовать этическим принципам в коммуникативном взаимодействии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль: Групповые и / или индивидуальные творческие задания</p> <p>Промежуточный контроль: Контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль: Итоговый тест Реферат</p>

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Психология общения
представленной НГПУ им. К.Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«12» марта 2018г.

_____/ Ладыкова О.В./

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Психология общения

представленной НГПУ им. К.Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15» марта 2018г.

_____/ Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная


Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:


1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 05.02.2018 г., № 67.

2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Адаптивная физическая культура» утверждена на заседании кафедры «Физического воспитания и спорта», протокол № 8 от «12» марта 2018г.

Разработчик: ст. преподаватель  Житникова Н.Е.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
«Физического воспитания и спорта»
 / М.М.Кутепов/
« 12 » марта 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	13
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза.</i>	14
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью т программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» является преодоление физических и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи дисциплины:

- Овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний.
- Повышение функциональных возможностей и резистентности организма обучающихся, в соответствии с их характером инвалидности и особенностями заболеваний.
- Развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков.
- Обучение способом контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
- Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
- Формирование у обучающихся культуры здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять физические упражнения без учета времени для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- иметь навыки спортивных игр.

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка	180	78	48	45	18
Аудиторные занятия	9	9			
Практические занятия	165	54	48	45	18
Самостоятельная работа	6	15			
Вид итогового контроля		зачет	зачет	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Легкая атлетика	38	
Тема 1.1. Техника безопасности на уроках физической культуры	Содержание учебного материала		
	1 Вводное занятие: Правила поведения и техника безопасности в спортивном зале и на занятиях вне зала (сквере, стадионе), во вспомогательных помещениях (раздевалках, душевых, туалетах)	1	2
	Практические занятия:	18	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 1.2. Беговая подготовка	Содержание учебного материала		
	1 Развитие быстроты и выносливости.		2
	Практические занятия: бег на короткие дистанции, бег на средние дистанции, бег на длинные дистанции, эстафеты.	18	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2.	Баскетбол	50	
Тема 2.1. Ведение мяча	Содержание учебного материала	2	
	1 Развитие координационных способностей		2
	Практические занятия: техника ведения мяча	18	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Броски	Содержание учебного материала	2	
	1 Развитие координационных способностей		2
	Практические занятия: техника бросков	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 2.3. Передачи мяча	Содержание учебного материала		
	1 Развитие координационных способностей		2
	Практические занятия: техника передачи мяча	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.4. Правила игры в баскетбол	Содержание учебного материала		
	1 Развитие координационных способностей		2
	Практические занятия: Правила игры. Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 3.	Волейбол	46	
Тема 3.1. Передачи мяча	Содержание учебного материала		
	1 Развитие координационных способностей и быстроты	1	2

		Практические занятия: Техника передач мяча	16	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 3.2. Прием мяча		Содержание учебного материала		
	1	Развитие координационных способностей и быстроты	2	2
		Практические занятия: Техника передач мяча	10	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.3. Подачи мяча		Содержание учебного материала		
	1	Развитие координационных способностей и быстроты		2
		Практические занятия: Техника передач мяча	10	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.4. Правила игры в волейбол		Содержание учебного материала		
	1	Правила игры. Игра по правилам	1	2
		Практические занятия: Техника передач мяча	4	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4.	Общая физическая подготовка (ОФП)	46		
Тема 4.1. Развитие физических качеств		Содержание учебного материала		
	1	-		-
		Практические занятия: Развитие силы. Развитие силовой выносливости	23	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 4.2. Профессионально- прикладная физическая подготовка		Содержание учебного материала		
	1	-		-
		Практические занятия: Развитие гибкости. Развитие координационных способностей	22	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				-
Всего:			180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций			
	1	2	3	4
ОК-8:	+	+	+	+

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательной организации, и их пребывания и обучения в зданиях и помещениях образовательной организации, включая пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и т.д.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине «Адаптивная физическая культура» должно быть обеспечено следующее:

- Помещения спортивного комплекса должны отвечать принципам создания без барьерной архитектурной среды и учитывать потребности различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата): иметь пандусы, перила, установленную соответствующими нормативами ширину и высоту дверных проемов, системы сигнализации и оповещения для обучающихся с нарушениями слуха и зрения, санитарно-гигиенические помещения образовательной организации должны быть оборудованы с учетом особых потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Помещения для занятий по программе «Адаптивная физическая культура» должны быть оснащены необходимым инвентарем: Баскетбольный щит. Скамьи деревянные. Сетка волейбольная. Стойка в/б со стаканами. Трибуна. Мячи баскетбольные. Мячи волейбольные. Ракетки теннисные. Ракетки бадминтонные. Скакалки. Обручи. Эстафетные палки. Дорожка гимнастическая. Секундомеры. Свистки. Рулетка. Коврики гимнастические. Гриф для штанги д.50 мм. Мешок бокс 30x120см(50кг) кожа. Подставка для штанги Housefit HG-2009.

Спортивные и тренажерные залы должны быть оборудованы тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами, всё спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности и удобства. Скамейка горизонтальная регулируемая. Скамейка для пресса регулируемая. Станок для разгибания спины. Тренажёр Геркулес.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования- "РГПУ им. А.И.Герцена" Москва: Сов.спорт, 2013.

2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб.для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физ. культура": рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры/ - Москва: Академия, 2016

3. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.История физической культуры и спорта: Учебник: рекомендованный Федер.гос. Бюджетным образоват. Учреждением высш.проф.образования - Москва: Сов.спорт, 2013.

Дополнительные источники:

1. Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 263-267. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844>

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" Москва: Академия, 2016

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608 - 609 - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

4. Шамрай, С.Д. Физическая культура : учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-32-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>

База данных, информационно-справочные и поисковые систем
fizkultura.ru, lib.sportedu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>знания: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практических умений по выполнению физических упражнений; оценивание индивидуальных творческих проектов.</p> <p>Промежуточный контроль: сдача контрольных нормативов</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

Конкретизация результатов освоения междисциплинарного курса

ОК-8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Сдача нормативов</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Зачет</p>

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

Адаптивная физическая культурапредставленной НГПУ им. К.Минина**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре ППСЗ» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание программы дисциплины»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнены	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«12» марта 2018г.

_____/ Житникова Н.Е./

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Адаптивная физическая культура

представленной НГПУ им. К.Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (курсовая работа учебным планом не предусмотрена)	-			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15 » марта 2018г. _____ / Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
Г.А.Папуткова
Г.А. Папуткова «5 марта» 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Физическая культура

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная


Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

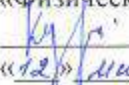
1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 05.02.2018 г., № 67.

2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» утверждена на заседании кафедры «Физического воспитания и спорта», протокол № 8 от «12» марта 2018г.

Разработчик: ст. преподаватель  Житникова Н.Е.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
«Физического воспитания и спорта»
 / М.М. Кутепов/
«12» марта 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	12
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза.</i>	13
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать значимость физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья и психического благополучия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка	180	78	48	45	18
Аудиторные занятия	9	9			
Практические занятия	165	54	48	45	18
Самостоятельная работа	6	15			
Вид итогового контроля		зачет	зачет	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Легкая атлетика	38	
Тема 1.1. Техника безопасности на уроках физической культуры	Содержание учебного материала		
	1 Вводное занятие: Правила поведения и техника безопасности в спортивном зале и на занятиях вне зала (сквере, стадионе), во вспомогательных помещениях (раздевалках, душевых, туалетах)	1	2
	Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся:	18 1	
Тема 1.2. Беговая подготовка	Содержание учебного материала		
	1 Развитие быстроты и выносливости.		2
	Практические занятия: бег на короткие дистанции, бег на средние дистанции, бег на длинные дистанции, эстафеты. Самостоятельная работа обучающихся:	18	
Раздел 2.	Баскетбол	50	
Тема 2.1. Ведение мяча	Содержание учебного материала	2	
	1 Развитие координационных способностей		2
	Практические занятия: техника ведения мяча	18	
	Контрольные работы: Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Броски	Содержание учебного материала	2	
	1 Развитие координационных способностей		2
	Практические занятия: техника бросков Самостоятельная работа обучающихся:	12 2	
Тема 2.3. Передачи мяча	Содержание учебного материала		
	1 Развитие координационных способностей		2
	Практические занятия: техника передачи мяча Самостоятельная работа обучающихся:	10	
Тема 2.4. Правила игры в баскетбол	Содержание учебного материала		
	1 Развитие координационных способностей		2
	Практические занятия: Правила игры. Игра по правилам Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Раздел 3.	Волейбол	46	
Тема 3.1. Передачи мяча	Содержание учебного материала		
	1 Развитие координационных способностей и быстроты	1	2

	Практические занятия: Техника передач мяча	16	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 3.2. Прием мяча	Содержание учебного материала		
	1 Развитие координационных способностей и быстроты	2	2
	Практические занятия: Техника передач мяча	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.3. Подачи мяча	Содержание учебного материала		
	1 Развитие координационных способностей и быстроты		2
	Практические занятия: Техника передач мяча	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.4. Правила игры в волейбол	Содержание учебного материала		
	1 Правила игры. Игра по правилам	1	2
	Практические занятия: Техника передач мяча	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4.	Общая физическая подготовка (ОФП)	46	
Тема 4.1. Развитие физических качеств	Содержание учебного материала		
	1 -		-
	Практические занятия: Развитие силы. Развитие силовой выносливости	23	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 4.2. Профессионально- прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала		
	1 -		-
	Практические занятия: Развитие гибкости. Развитие координационных способностей	22	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-
Всего:		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций			
	1	2	3	4
ОК-8:	+	+	+	+

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного игрового зала; тренажерного зала. Наличия спортивного инвентаря - Баскетбольный щит. Скамьи деревянные. Сетка волейбольная. Стойка в/б со стаканами. Трибуна. Мячи баскетбольные. Мячи волейбольные. Ракетки теннисные. Ракетки бадминтонные. Скакалки. Обручи. Эстафетные палки. Дорожка гимнастическая. Секундомеры. Свистки. Рулетка. Коврики гимнастические. Гриф для штанги д.50 мм. Мешок бокс 30x120см(50кг) кожа. Подставка для штанги Housefit HG-2009. Скамейка горизонтальная регулируемая. Скамейка для пресса регулируемая. Станок для разгибания спины. Тренажер Геркулес.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования- "РГПУ им. А.И.Герцена" Москва: Сов.спорт, 2013.

2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб.для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физ. культура": рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры/ - Москва: Академия, 2016

3. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.История физической культуры и спорта: Учебник: рекомендованный Федер.гос. Бюджетным образоват. Учреждением высш.проф.образования - Москва: Сов.спорт, 2013.

Дополнительные источники:

1. Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 263-267. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844>

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" Москва: Академия, 2016

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и

др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608 - 609 - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

4. Шамрай, С.Д. Физическая культура : учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-32-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>

База данных, информационно-справочные и поисковые систем
fizkultura.ru, lib.sportedu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>знания: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практических умений по выполнению физических упражнений; оценивание индивидуальных творческих проектов.</p> <p>Промежуточный контроль: сдача контрольных нормативов</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

Конкретизация результатов освоения междисциплинарного курса

ОК-8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Сдача нормативов</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Зачет</p>

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

Физическая культурапредставленной НГПУ им. К.Минина**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре ППСЗ» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание программы дисциплины»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнены	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«12» марта 2018г.

_____/ Житникова Н.Е./

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Физическая культура**

**представленной НГПУ им. К.Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (<i>курсовая работа учебным планом не предусмотрена</i>)	-			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15 » марта 2018г.

_____ / Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Элементы высшей математики

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 05.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Элементы высшей математики» принята на заседании кафедры «Математики и математического образования», протокол №6 от «15» марта 2018г.

Разработчик: ст. преподаватель



Е. Н. Курманова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Математики и математического образования»

Барбаш / Г.Л. Барбашова/

«15» марта 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	16
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза</i>	17
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	19

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Элементы высшей математики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере экономической деятельности (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по рабочим профессиям 20336 Бухгалтер и 23369 Кассир.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Элементы высшей математики» относится к математическому и естественнонаучному циклу. Она базируется на курсах алгебры и геометрии средней общеобразовательной школы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей «Финансовая математика».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-1:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии
- основные понятия и методы математического анализа
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования

уметь:

- решать системы линейных уравнений
- производить действия над векторами
- составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение

- вычислять пределы функций
- дифференцировать и интегрировать функции
- моделировать и решать задачи линейного программирования

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;
самостоятельной работы обучающегося 36 час.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>18</i>
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы дискретной математики	16	1
1.1. Аксиоматический метод. Множества. Операции над множествами	Содержание учебного материала	2	1
	1 Аксиоматический метод.		
	2 Множества. Операции над множествами. Декартово произведение. Равенство множеств.		
	3 Подмножества. Свойства множеств.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Аксиоматический метод. 2. Множества. Операции над множествами. 3. Декартово произведение множеств. 4. Равенство множеств. Подмножества.		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Свойства множеств.			
1.2. Элементы математической логики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Формальная логика. Понятия. Суждения. Умозаключения. Математическая логика. Логические выражения, логические переменные и логические операции.		
	2 Конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция и их таблицы истинности. Логические функции. Законы логики. Правила логического вывода.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Формальная логика. Понятия. Суждения. Умозаключения. 2. Математическая логика. Логические выражения, логические переменные и логические операции. 3. Конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция и их таблицы истинности. 4. Логические функции. Законы логики.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Правила логического вывода.			
Раздел 2.	Элементы линейной алгебры	20	
2.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	2	
	1 Матрицы и их виды. Операции над матрицами: умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матриц.		

	2	Определители второго и третьего порядков. Свойства определителей и вычисление.	
	3	Обратная матрица и её вычисление. Понятие о ранге матрицы.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1. Матрицы и их виды. Операции над матрицами.		
	2. Вычисление определителей второго порядка.		
	3. Вычисление определителей третьего порядка.		
	4. Обратная матрица и её вычисление. Понятие о ранге матрицы.		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1. Свойства определителей.		
2.2. Системы линейных уравнений наблюдения	Содержание учебного материала		4
	1	Понятия о системе m линейных уравнений с n неизвестными. Основные понятия и определения.	
	2	Системы линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными.	
	3	Правило Крамера.	
	4	Матричная запись и матричное решение линейных уравнений.	
	5	Решение системы линейных уравнений методом исключения неизвестных (метод Гаусса).	
	5	Исследование на совместность систем линейных уравнений. Система линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		4
	1. Правило Крамера.		
2. Матричная запись и матричное решение линейных уравнений.			
3. Решение системы линейных уравнений методом исключения неизвестных (метод Гаусса).			
4. Исследование на совместность систем линейных уравнений. Система линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений.			
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		4	
1. Понятия о системе m линейных уравнений с n неизвестными. Основные понятия и определения. Системы линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными.			
Раздел 3.		Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии	18
3.1. Элементы	Содержание учебного материала		2
	1	Декартова прямоугольная система координат. Базис декартовой прямоугольной системы координат	

векторной алгебры.	2	Векторы. Координаты вектора. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов, его свойства, выражение через координаты сомножителей. Применение скалярного произведения.		3	
	3	Векторное произведение, его свойства, выражение через координаты сомножителей. Применение векторного произведения. Смешанное произведение трех векторов; его свойства, выражение через координаты сомножителей. Условие компланарности трёх векторов. Применение смешанного произведения.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скалярное произведение векторов, его свойства, выражение через координаты сомножителей. 2. Векторное произведение, его свойства, выражение через координаты сомножителей. 3. Смешанное произведение трех векторов; его свойства, выражение через координаты сомножителей. 4. Условие компланарности трёх векторов. 5. Вычислять пределы функций 				
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся		6			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Декартова прямоугольная система координат. Базис декартовой прямоугольной системы координат. 2. Векторы. Координаты вектора. Линейные операции над векторами. 3. Применение скалярного произведения. 4. Применение векторного произведения. 5. Применение смешанного произведения. 					
3.2. Элементы аналитической геометрии	Содержание учебного материала			2	
	1	Полярная система координат. Связь декартовых и полярных координат. Основные приложения метода координат на плоскости: расстояние между двумя точками; деление отрезка в данном отношении; площадь треугольника. Уравнения прямой линии на плоскости: уравнение прямой с угловым коэффициентом; общее уравнение прямой; уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении; уравнение прямой, проходящей через две точки, уравнение прямой в отрезках; уравнение прямой, проходящей через данную точку, перпендикулярно данному вектору. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Расстояние от точки до прямой.			
	2	Линии второго порядка. Окружность. Каноническое уравнение окружности. Эллипс. Каноническое уравнение эллипса. Эксцентриситет. Директриса. Гипербола. Каноническое уравнение гиперболы.			

	3	Свойства. Эксцентриситет. Асимптоты. Парабола. Каноническое уравнение параболы. Свойства. Общее уравнение линий второго порядка. Уравнения плоскости в пространстве: уравнение плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору; общее уравнение плоскости; уравнение плоскости, проходящей через три данные точки; уравнение плоскости в отрезках. Угол между двумя плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности двух плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия 1. Основные приложения метода координат на плоскости. 2. Уравнения прямой линии на плоскости. 3. Линии второго порядка. 4. Уравнения плоскости в пространстве. 5. Моделировать и решать задачи линейного программирования		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Полярная система координат. Связь декартовых и полярных координат. 2. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. 3. Расстояние от точки до прямой. 4. Условие параллельности и перпендикулярности двух плоскостей. 5. Расстояние от точки до плоскости.		4
Раздел 4.	Элементы теории вероятности и математической статистики		18
4.1. Случайные события	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация событий. Случайные события. Испытание. Виды случайных событий. Классическое определение вероятности случайного события. Относительная частота случайного события. Статистическая вероятность случайного события. Геометрическая вероятность.	
	2	Алгебра событий. Основные теоремы теории вероятностей: теоремы сложения совместных и несовместных событий; теоремы умножения зависимых и независимых событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа. Формула Пуассона.	
	Лабораторные работы		-
Практические занятия 1. Классическое определение вероятности случайного события. 2. Основные теоремы теории вероятностей.		4	

	3. Основные понятия и методы математического анализа		
	4. Формула полной вероятности. Формула Байеса.		
	5. Формула Бернулли.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Статистическая вероятность случайного события.		
	2. Геометрическая вероятность.		
	3. Повторение независимых испытаний.		
	4. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа.		
	5. Формула Пуассона.		
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций			
	1	2	3	4
ОК-1	+	+	+	
ОК-2		+	+	+

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно – методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

Компьютеры, принтер, сканер, проектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балдин, К.В. Высшая математика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рокосуев ; под общ. ред. К.В. Балдина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 361 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0299-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497>

2. Кузнецов, Б.Т. Математика: учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717>

3. Краткий курс высшей математики : учебник / К.В. Балдин, Ф.К. Балдин, В.И. Джеффаль и др. ; под общ.ред. К.В. Балдина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 512 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02103-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450751>

Дополнительные источники:

1. Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541> Околелов, О.П. Элементы высшей математики. Матричная алгебра и линейные уравнения : учебное пособие / О.П. Околелов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-2506-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139785>
2. Дегтярева, О.М. Высшая математика. Материалы для подготовки бакалавров и специалистов : учебное пособие : в 3 ч / О.М. Дегтярева, Р.Н. Хузиахметова, А.Р. Хузиахметова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2016. - Ч. 1. - 104 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1912-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500626>
3. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах : учебное пособие : в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 1. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-8265-1710-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498922>
4. Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 432 с.: табл., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01943-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450779>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций			
	1	2	3	4
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Решение стандартных задач	Тест	Защита практической работы	
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		Решение геометрических задач	Тест	Контрольная работа

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курылева

« _ » _____ 2018г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать системы линейных уравнений - производить действия над векторами - составлять уравнения прямых и определять из взаимное расположение - вычислять пределы функций - дифференцировать и интегрировать функции - моделировать и решать задачи линейного программирования <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии - основные понятия и методы математического анализа - виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования 	<p>Текущий контроль:</p> <p>решение стандартных задач; практические работы; решение геометрических задач.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>контрольная работа; тестирование.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>зачет</p>

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Элементы высшей математики**

представленной НГПУ им. К. Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнены	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«15» марта 2018г.

_____ / Курманова Е.Н./

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Элементы высшей математики»**

представленной НГПУ им. К.Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <small>(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</small>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15» марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. Финансовая математика

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 05.02.2018 г., № 67.

2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая математика» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7» марта 2018 г.

Разработчик: ст. преподаватель



Е.А. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Страхования, финансов и кредита»

 / О.И. Курылева/

« 7 » марта 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
<i>Приложение 1.</i> Конкретизация результатов освоения дисциплины	15
<i>Приложение 2.</i> Техническая экспертиза	16
<i>Приложение 3.</i> Содержательная экспертиза	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Финансовая математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.07«Банковское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансовая математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл образовательной программы.

Курс относится к дисциплинам повышенной сложности, так как требует предварительного знания предметов «Финансы, денежное обращение и кредит», «Элементы высшей математики».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Финансовая математика» является формирование теоретических знаний и практических навыков по осуществлению математических расчетов с целью обеспечения операций в сферах банковской и финансовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение содержания основ теории и основных положений расчетов в среде финансовой математики;

- приобретение знаний и навыков по практическому их применению в процессе ведения расчетов в сфере страхования, финансов и анализа финансовой отчетности;

- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

- формирование умений решения профессиональных задач с использованием методов финансовой математики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-1:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчета платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений.

уметь:

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	15
лабораторные занятия	-
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Финансовая математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Теоретические аспекты финансовых расчетов</i>		14	
Тема 1.1. Введение. Основные модели расчетов в сфере финансов и страхования	Содержание учебного материала		4	1
	1	Связь времени, денег и риска. Основные понятия финансовых вычислений Способы перевода время – деньги – риск.		
	2	Выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции.		
	3.	Модели расчетов в сфере финансов и страхования		
	Теоретическое обучение		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Расчеты с простыми и сложными процентными ставками		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение моделей расчетов в сфере финансов и страхования		1		
Тема 1.2. Модели расчетов с простыми и сложными учетными ставками	Содержание учебного материала		5	2
	1	Примеры расчетов с простыми и сложными учетными ставками. Базовые расчетные формулы и их графическое представление.		
	2	Выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции. Переменные ставки и расчет средних значений. Переменные ставки и расчет средних значений. Начисления в условиях инфляции и налогообложения. Номинальные и реальные ставки. Компьютерная реализация расчетов и построения графиков.		
	Теоретическое обучение		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Расчеты с простыми и сложными процентными ставками		2	
	Контрольные работы. Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся : решение задач по теме		1	
Тема 1.3. Финансовая эквивалентность и эффективность операций	Содержание учебного материала		5	2
	1	Измерение эффективности операции. Примеры. Понятие финансовой эквивалентности операций. Определение эффективности и эквивалентности вложений в условиях валютной конверсии.		
	2	Консолидация и разъединение платежей. Разработка планов выполнения операций. Расчет параметров эквивалентного изменения условий.		
	3	Расчеты суммы и срока платежей при их консолидации и разъединении по простой и сложной ставке. Компьютерная реализация расчетного и графического представления эквивалентности операций.		
	Теоретическое обучение		2	

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Определение эффективности и эквивалентности вложений в условиях валютной конверсии. 2. Консолидация и разьединение платежей. Разработка планов выполнения операций. Расчет параметров эквивалентного изменения условий	2	
	Контрольная работа: решение задач по разделу		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчеты суммы и срока платежей при их консолидации и разьединении по простой и сложной ставке 2. Решение задач по теме	1	
Раздел 2.	Потоки платежей и финансовые ренты	13	
Тема 2.1. Потоки платежей.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Дисконтирование и приведенная стоимость потока.		
	2 Зависимость от даты приведения и от ставки дисконтирования. 3 Устойчивость оценки приведенной стоимости потока.		
	Теоретическое обучение	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Доклады на тему: Потоки платежей в страховании и финансовой деятельности	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Анализ устойчивости оценки приведенной стоимости потока	1		
Тема 2.2. Финансовая рента постнумерандо	Содержание учебного материала	5	3
	1 Расчет параметров постоянной ренты. Вечная рента и оценка ее стоимости.		
	2 Переменная рента с постоянной абсолютной и с постоянной относительной величиной прироста членов. 3 Расчет параметров переменной ренты. Компьютерная реализация расчетного и графического представления связей параметров ренты		
	Теоретическое обучение	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Расчет параметров постоянной ренты 2. Расчет параметров переменной ренты	2	
	Контрольные работы Тест		
Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме	1		
Тема 2.3. Финансовая рента пренумерандо	Содержание учебного материала	4	3
	1 Расчет параметров постоянной ренты. Вечная рента и оценка ее стоимости.		
	2 Переменная рента с постоянной абсолютной и с постоянной относительной величиной прироста членов. 3 Расчет параметров переменной ренты. Компьютерная реализация расчетного и графического представления связей параметров ренты.		
	Теоретическое обучение	2	
Лабораторные работы	-		

	Практические занятия Расчет параметров постоянной ренты пронумерованы Вечная рента и оценка ее стоимости	2	
	Контрольная работа по темам раздела		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Переменная рента с постоянной абсолютной и с постоянной относительной величиной прироста членов 2. Решение задач по теме		
Раздел 3.	Финансовая математика ценных бумаг	9	
Тема 3.1. Оценка доходности операций с долговыми бумагами	Содержание учебного материала	2	3
	1 Показатели доходности краткосрочных облигаций.		
	2 Показатели доходности долгосрочных облигаций.		
	3 Методика расчета кривой бескупонной доходности по государственным ценным бумагам.		
	4 Определение курсовой стоимости и доходности долгосрочных облигаций		
	5 Дюрация облигаций.		
	Теоретическое обучение	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Показатели доходности краткосрочных и долгосрочных облигаций.	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Методика расчета кривой бескупонной доходности погосударственным ценным бумагам. 2. Решение задач по теме			
Тема 3.2. Оценка доходности операций с акциями	Содержание учебного материала	3	3
	1 Показатели доходности акций		
	2 Определение курсовой стоимости и доходности акций		
	3 Определение форвардной цены		
	Теоретическое обучение	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определение курсовой стоимости и доходности акций	1	
	Контрольные работы Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение форвардной цены 2. Решение задач по теме		
	Тема 3.3. Расчет цены производных инструментов	Содержание учебного материала	4
1 Основные типы производных финансовых инструментов			
2 Методика расчета цены опциона и коэффициента «дельта»			
3 Расчеты по форвардным и фьючерсным контрактам.			
Теоретическое обучение		2	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия	1		

	Методика расчета цены опциона и коэффициента «дельта»		
	Контрольная работа по темам раздела		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Расчеты по форвардным и фьючерсным контрактам		
	2. Решение задач по теме		
	Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ОК-1:	+	+	+
ОК-2:	+	+	+
ОК-9:	+	+	+

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

- проектор
- мультимедийное оборудование
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники

1. Вахрушева, Н.В. Финансовая математика : учебное пособие / Н.В. Вахрушева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258793>

2. Гисин, В.Б. Математические основы финансовой экономики: учебное пособие / В.Б. Гисин, А.С. Диденко, Б.А. Путко; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. - Москва: Прометей, 2018. - 169 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-53-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494872>

3. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

2. Дополнительные источники

1. Губенко, Е.С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем: учебник / Е.С. Губенко ; науч. ред. С.В. Запольский. - Москва: Прометей, 2017. - 298 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-34-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190>
2. Долгополова, А.Ф. Финансовая математика в инвестиционном проектировании: учебное пособие / А.Ф. Долгополова, Т.А. Гулай, Д.Б. Литвин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 55 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277481>
3. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов : учебное пособие / С.В. Еремина, А.А. Климов, Н.Ю. Смирнова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 166 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1086-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443304>
4. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.pfrf.ru	Пенсионный фонд РФ
www.fss.ru	Фонд социального страхования РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ОК-1:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Подготовка докладов	Решение профессиональных задач	Подготовка докладов Решение профессиональных задач
ОК-2:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тест Решение профессиональных задач Контрольная работа	Тест Решение профессиональных задач Собеседование Контрольная работа	Тест Решение профессиональных задач Контрольная работа
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Решение профессиональных задач	Решение профессиональных задач Контрольная работа	Подготовка докладов Решение профессиональных задач

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курылева

« ___ » _____ 2018г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-1:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-9:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; - корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции; - рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга; - вычислять параметры финансовой ренты; - производить вычисления, связанные с проведением валютных операций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды процентных ставок и способы начисления процентов; - формулы эквивалентности процентных ставок; - методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции; - виды потоков платежей и их основные параметры; - методы расчета платежей при погашении долга; - показатели доходности ценных бумаг; - основы валютных вычислений; 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль: решение проблемных задач; решение профессиональных задач, собеседование</p> <p style="text-align: center;">Промежуточный контроль: контрольная работа; тестирование.</p> <p style="text-align: center;">Итоговый контроль: Экзамен</p>

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Финансовая математика
представленной НГПУ им. К.Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнены	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
	2.1 и 2.2 совпадает		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

«7» марта 2018 г.

_____/КузнецоваЕ.А./

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Финансовая математика
 представленной НГПУ им. К.Минина**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>				
№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
	видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины				
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15» марта 2018г. _____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической деятельности
Г. А. Папукова
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ЕН.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной
деятельности**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 05.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 16 февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» принята на заседании кафедры «Технологий сервиса и технологического образования» протокол № 8 от «12» марта 2018 г.


Разработчик: д.п.н., проф.



Груздева М.Л.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «Технологий сервиса
и технологического образования»

 /М.Л.Груздева /
« 12 » / март / 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	14
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза</i>	15
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» на предыдущем уровне образования. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося – знание основ информатики: архитектура ЭВМ, основные пакеты прикладных программ, сеть Интернет.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка выпускника к использованию системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- обучение выпускника работе с адаптированной компьютерной техникой, альтернативными устройствами ввода информации, специальным программным обеспечением (студенты с ОВЗ);

- обучение выпускника основным компонентам компьютерных сетей, принципам пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия;
- обучение выпускника правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- обучение выпускника умению применять антивирусные средства защиты профессиональной информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с ОВЗ);
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 27 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	
контрольные работы	
лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме:	оценка по рейтингу

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Адаптивные ИТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационные процессы в профессиональной деятельности	20	
Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание лекционного материала	2	2
	1 Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.		
	2 Современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ОВЗ и инвалидностью		
	Лабораторные работы 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья 2. Использование специальных возможностей ОС, для пользователей с ограниченными возможностями	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификации информационных и коммуникационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья 2. Информационное обеспечение банковской деятельности для пользователей с ограниченными возможностями	2	
Тема 2. Технологии реализации информационных процессов в профессиональной деятельности	Содержание лекционного материала	2	3
	1 Технологии обработки текстовой информации в профессиональной деятельности		
	2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы 1. Конвертирование текстовых документов 2. Решение профессиональных задач в Microsoft Excel	10	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Направления автоматизации банковской деятельности 2. Технологии обработки информации	2	
Раздел 2.	Формирование информационной среды в профессиональной деятельности	16	
Тема 3. Использование коммуникационных технологий и их сервисов	Содержание лекционного материала	4	3
	1 Тенденции развития современных сетевых технологий		
	2 Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач		

в профессиональной деятельности	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование сетевых документов		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тенденции развития современных сетевых технологий.		2	
Тема 4. Правовые аспекты использования информационных технологий вопросы безопасности и защиты информации	Содержание лекционного материала		1	3
	1	Нормативные основы информатизации в банковской деятельности. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения		
	2	Необходимость защиты информации в финансово-кредитном учреждении. Информационные технологии защиты информации. Регламентация доступа к информации в информационной среде.		
	3	Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты. Способы защиты информации в Интернете.		
	Лабораторные работы 1. Использование средств общего назначения. 2. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения 3.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Информационные технологии защиты информации.		3	
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ОК-1:	+	+
ОК-2:	+	+
ОК-9:	+	+

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса с видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- настольные персональные компьютеры;
- комплекты специализированной компьютерной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- экран
- комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

- Текстовый процессор Microsoft Word;
- Электронные таблицы Microsoft Excel;
- Программа для составления презентаций Microsoft Power Point;
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
- «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет версия).
- программа экранного доступа с синтезом речи;
- программа экранного увеличения;
- программы синтеза речи TTS;
- проектор;
- дисплей с использованием системы Брайля;
- специальная клавиатура;
- виртуальная экранная клавиатура.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с.: ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>

2. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е.К. Канивец ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012>

3. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 343 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

2. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для использования в учеб. процессе образов. учреждений: Рек. ФГАУ "ФИРО". - 13-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2014. - 384 с.

4. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тест	Защита практической работы
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Тест	Защита практической работы
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Тест	Выполнение профессиональных заданий

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курылева

« ___ » _____ 2018 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от 2019 г., стр. № 10	
БЫЛО	СТАЛО
<p align="center">3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</p> <p>1. Текстовый процессор Microsoft Word; 2. Электронные таблицы Microsoft Excel; 3. Программа для составления презентаций Microsoft Power Point; 4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Договор № НТП 00659 от 20.12.2010, срок действия - бессрочно 5. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет версия) Лицензионный договор №523 от 21.09.2018, срок действия – октябрь 2019 г.</p>	<p align="center">3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</p> <p>1. Текстовый процессор Microsoft Word; 2. Электронные таблицы Microsoft Excel; 3. Программа для составления презентаций Microsoft Power Point; 4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Договор № НТП 00659 от 20.12.2010, срок действия - бессрочно 5. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет версия) Лицензионный договор №523 от 21.09.2018, срок действия – октябрь 2019 г. 6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License Договор №01-S02429L от 19.12.2018, срок действия – январь 2020 г.</p>
<p>Основание: Актуализация перечня программного обеспечения. Подпись лица, внесшего изменения</p>	

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с ОВЗ); - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты банковской информации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации банковской деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности; - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. 	<p>Текущий контроль: решение проблемных задач; выполнение заданий;</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа; тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Оценка по рейтингу</p>

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

представленной НГПУ им. К. Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«12» марта 2018г.

_____/ Груздева М.Л./

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

представленной НГПУ им. К. Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15» марта 2018г.

_____/ Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
Г. А. Папуткова
«10» марта 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 05.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденного 16 февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принята на заседании кафедры «Технологий сервиса и технологического образования» протокол № 8 от «12» марта 2018 г.

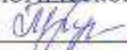
Разработчик: д.п.н., проф.



Груздева М.Л.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «Технологий сервиса
и технологического образования»

 /М.Л. Груздева /
« 12 » марта 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	13
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза</i>	15
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» на предыдущем уровне образования. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося – знание основ информатики: архитектура ЭВМ, основные пакеты прикладных программ, сеть Интернет.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование теоретических знаний и практических навыков через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной банковской деятельности на основе овладения их возможностями составляющих основу направления подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка выпускника к использованию системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- обучение выпускника принципам распределения информационных ресурсов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
- обучение выпускника основным компонентам компьютерных сетей, принципам пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия.

– обучение выпускника правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности;

– обучение выпускника умению применять антивирусные средства защиты профессиональной информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 27 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	
контрольные работы	
лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме:	оценка по рейтингу

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ИТ в профессиональной деятельности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационные процессы в профессиональной деятельности	20	
Тема 1. Информатизация общества	Содержание лекционного материала	2	2
	1 Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества		
	2 Классификации информационных и коммуникационных технологий		
	Лабораторные работы 1. Освоение «облачной» технологии 2. Создание общих папок на Яндекс-диске для проверки выполненных заданий	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификации информационных и коммуникационных технологий 2. Информационное обеспечение банковской деятельности	2		
Тема 2. Технологии реализации информационных процессов в профессиональной деятельности	Содержание лекционного материала	2	3
	1 Технологии обработки текстовой информации в профессиональной деятельности		
	2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы 1. Конвертирование текстовых документов 2. Решение профессиональных задач в Microsoft Excel	10	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Направления автоматизации банковской деятельности 2. Технологии обработки информации	2		
Раздел 2.	Формирование информационной среды в профессиональной деятельности	16	
Тема 3. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в профессиональной деятельности	Содержание лекционного материала	4	3
	1 Тенденции развития современных сетевых технологий		
	2 Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач		
Лабораторные работы 1. Создание и редактирование сетевых документов	2		

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тенденции развития современных сетевых технологий.		2	
Тема 4. Правовые аспекты использования информационных технологий вопросы безопасности и защиты информации	Содержание лекционного материала		1	3
	1	Нормативные основы информатизации в банковской деятельности. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения		
	2	Необходимость защиты информации в финансово-кредитном учреждении. Информационные технологии защиты информации. Регламентация доступа к информации в информационной среде.		
	3	Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты. Способы защиты информации в Интернете.		
	Лабораторные работы 1. Использование средств общего назначения. 2. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения 3.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Информационные технологии защиты информации.		3	
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ОК-1:	+	+
ОК-2:	+	+
ОК-9:	+	+

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса с видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

- Текстовый процессор Microsoft Word;
- Электронные таблицы Microsoft Excel;
- Программа для составления презентаций Microsoft Power Point;
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
- «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет версия).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с.: ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>

2. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е.К. Канивец ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012>

3. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 343 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

2. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для использования в учеб. процессе образов. учреждений: Рек. ФГАУ "ФИРО". - 13-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2014. - 384 с.

4. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тест	Защита практической работы
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Тест	Защита практической работы
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Тест	Выполнение профессиональных заданий

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курылева

« ___ » _____ 2018 г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты банковской информации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации банковской деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности; - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. 	<p>Текущий контроль: решение проблемных задач; выполнение заданий;</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа; тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Оценка по рейтингу</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от 2019 г., стр. № 10	
БЫЛО	СТАЛО
<p align="center">3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</p> <p>1. Текстовый процессор Microsoft Word; 2. Электронные таблицы Microsoft Excel; 3. Программа для составления презентаций Microsoft Power Point; 4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Договор № НТП 00659 от 20.12.2010, срок действия - бессрочно 5. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет версия) Лицензионный договор №523 от 21.09.2018, срок действия – октябрь 2019 г.</p>	<p align="center">3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</p> <p>1. Текстовый процессор Microsoft Word; 2. Электронные таблицы Microsoft Excel; 3. Программа для составления презентаций Microsoft Power Point; 4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Договор № НТП 00659 от 20.12.2010, срок действия - бессрочно 5. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет версия) Лицензионный договор №523 от 21.09.2018, срок действия – октябрь 2019 г. 6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License Договор №01-S02429L от 19.12.2018, срок действия – январь 2020 г.</p>
<p>Основание: Актуализация перечня программного обеспечения. Подпись лица, внесшего изменения</p>	

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

представленной НГПУ им. К. Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

«12» марта 2018г.

_____ / Груздева М.Л. /

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

представленной НГПУ им. К. Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
	дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</i>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15» марта 2018г.

_____ / Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономика организации

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 05.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организации» утверждена на заседании кафедры «Экономики предприятия», протокол № 9 от «13» марта 2018 г.

Разработчик: к.э.н., доцент




Романовская Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Экономики предприятия»

 / В.П. Кузнецов /

« 13 » 03 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	14
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза.</i>	15
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

Курс относится к дисциплинам повышенной сложности, так как требует предварительного знания предмета основы экономической теории.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Экономика организации» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономической деятельности организации в условиях рыночных отношений; развитие экономического мышления, интуиции для ориентации в сложных ситуациях; получению студентами необходимых знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у студентов способности к объективной оценке экономического состояния предприятий и территорий, функционирующих в условиях рынка;
- изучение экономики микроуровня;
- изучение методик анализа основных аспектов финансово-экономической деятельности предприятия;
- получение знаний об общих современных экономических показателях;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
контрольные работы	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	--
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация (предприятия) в условиях рынка	16	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	3
	1 Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты.		
	2 Сущность организации как основного звена экономики отраслей.		
	3 Основные принципы построения экономической системы организации.		
	4 Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Работа с классификациями организаций 2. Организационно-правовые формы хозяйствования, сравнительная характеристика	2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Взгляды ведущих ученых на организацию как основное звено экономики отраслей 2. Понятие организации, значение организаций на микро- и макроуровнях	4		
Тема 1.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	2	3
	1 Производственная структура организации и ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях.		
	2 Организация производственного и технологического процесса.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Сущность и виды организационных структур предприятий 2. Производственная структура и инфраструктура предприятий	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типы организации производства 2. Сравнительная характеристика типов производства	4	
Раздел 2.	Материально-техническая база организации	32	
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала	4	3
	1 Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура		
	2 Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Работа с классификацией элементов основных средств 2. Показатели и анализ использования основных средств организации	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Физический и моральный износ объектов основных средств 2. Определение размера амортизационных отчислений различными способами	4	

Тема 2.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала		4	3
	1	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах.		
	2	Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Нормирование оборотных средств 2. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств		4	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Управление оборотными средствами 2. Способы оценки эффективности использования оборотных средств		4		
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Работа с классификацией принципов организации финансов 2. Финансовый механизм, его основные элементы		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие финансов, принципы организации 2. Понятия «уставный капитал», «добавочный капитал» и «резервный капитал» 3. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии		4		
Раздел 3.	Кадры предприятия и оплата труда		22	3
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		4	3
	1	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.		
	2	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Текучесть кадров 2. Методы мотивации персонала организации		4	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся 1. Факторы, влияющие на повышение производительности труда 2. Расчет показателей измерения производительности труда		4		
Тема 3.2. Оплата труда	Содержание учебного материала		2	3
	1	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия 1. Принципы и элементы организации оплаты труда в современных условиях		4		

	2. Состав и структура фонда оплаты труда		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Сущность и функции заработной платы		
	2. Государственное регулирование оплаты труда		
Раздел 4.	Основные технико-экономические показатели деятельности организации	38	3
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие состава издержек производства обращения.		
	2 Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение.		
	3 Методы калькулирования.		
	4 Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Определение точки безубыточности и оптимального размера производства на основе предельных издержек		
	2. Определение видов затрат в зависимости от способа включения в себестоимость и отношения к объему производства		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Основные направления снижения издержек производства			
2. Смета затрат и калькуляция			
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	2	
	1 Ценовая политика организации.		
	2 Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.		
	3 Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Состав и структура цены		
	2. Стратегия цен		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Целевые и льготные цены			
2. Методы ценообразования			
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	
	1 Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.		
	2 Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Соотношения прибыли и дохода организации		
	2. Определение точки безубыточности		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Расчет рентабельности продаж и затрат предприятия		
2. Расчет рентабельности собственного капитала и активов предприятия			

Тема 4.4. Показатели работы организации (фирмы)	Содержание учебного материала		4	3
	1	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета.		
	2	Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета.		
	3	Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1. Понятие и виды эффективности организации			
	2. Работа с классификацией мероприятий по внедрению новой техники			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1. Расчет экономической эффективности мероприятий по совершенствованию работы организации			
	2. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации			
Всего:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций			
	1	2	3	4
ОК-4	+	+	+	+
ОК-11	+	+	+	+

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

Компьютеры, принтер, сканер, проектор;

Программное обеспечение общего и специального назначения:

- Интерактивная доска
- Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>

2. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 528 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>

3. Забелина, Е.А. Экономика организации : учебное пособие / Е.А. Забелина. - Минск : РИПО, 2016. - 270 с. : табл. - Библиогр.: с. 205-207. - ISBN 978-985-503-613-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711>

Дополнительные источники:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>

2. Гисин, В.Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие / В.Б. Гисин, А.С. Диденко, Б.А. Путко; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. - Москва: Прометей, 2018. - 169 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-53-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494872>

3. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

4. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497 - ISBN 978-5-238-01410-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>

Интернет-ресурсы:

http:// www.gks.ru	государственный комитет РФ по статистике
http:// www.cbr.ru	Центральный банк РФ
http:// www.minfin.ru	Министерство финансов РФ
http:// www.micex.ru	ММВБ
http:// www.akm.ru	АК&М
http:// www.rbc.ru	РосБизнесКонсалтинг
http:// www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций			
	1	2	3	4
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Решение профессиональных задач	Тест	Защита практической работы; Решение ситуационных задач	Контрольная работа
ОК-11:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Тест	Практическая работа	Контрольная работа	Решение ситуационных задач

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курылева

«__» _____ 2018г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета 	<p>Текущий контроль: решение проблемных задач; участие в деловых играх; решение задач.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа; тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Экономика организации**

представленной НГПУ им. К.Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

«13» марта 2018г. _____/Романовская Е.В./

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Экономика организации**

представленной НГПУ им. К.Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15 » марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
Г.А. Папуткова
15» марта 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Статистика

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 05.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7» марта 2018 г.

Разработчик: к.э.н., доцент



А.О. Егорова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
«Страхования, финансов и кредита»

_____/ О.И.Курылева/

«7 марта 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	12
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза</i>	15
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере экономической деятельности (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по рабочим профессиям «Бухгалтер» и «Кассир».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплины «Элементы высшей математики».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Статистика» является создание условий для формирования у обучающихся практических навыков применения статистического инструментария в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются создание условий для:

- изучения содержания теории, законодательства и основных положений статистики;
- освоения принципов организации статистического наблюдения, методов обработки и анализа статистических показателей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций или их составляющих:

ОК-2: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-9: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	18
контрольные работы	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Понятие и категории статистики	12	
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала 1. Сущность и этапы развития статистики 2. Виды статистики 3. Этапы статистического исследования	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы - Устный опрос по теме 1.1.«Статистика как наука»	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Тема 1.2. Статистическая совокупность и статистические признаки	Содержание учебного материала 1. Сущность статистической совокупности 2. Классификация признаков в статистике	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы - Устный опрос по теме 1.2.«Статистическая совокупность и статистические признаки»	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
Тема 1.3. Органы государственной статистики РФ	Содержание учебного материала 1. Сущность, функции, цели и задачи органов государственной статистики 2. Структура органов государственной статистики 3. Росстат, как главный орган государственной статистики	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы - Устный опрос по теме 1.3.«Органы государственной статистики РФ»	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Раздел 2.	Статистическое наблюдение и статистическая отчетность	12	
Тема 2.1. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1. Сущность и этапы статистического наблюдения 2. Виды и способы статистического наблюдения 3. Программа статистического наблюдения	4	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы - Устный опрос по теме 2.1.«Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения»	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Тема 2.2. Статистическая отчетность	Содержание учебного материала 1. Сущность статистической отчетности 2. Виды статистической отчетности 3. Формы статистической отчетности	2	1
	Лабораторные работы	-	-

	Практические работы - Устный опрос по теме 2.2.«Статистическая отчётность»	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
Раздел 3.	Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей	18	
Тема 3.1. Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала 1. Абсолютные величины в статистке 2. Относительные величины и взаимосвязи	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы - Устный опрос по теме 3.1.«Абсолютные и относительные показатели»	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Тема 3.2. Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта	Содержание учебного материала 1. Сущность, свойства и виды средних 2. Степенные средние величины: сущность, методика расчёта 3. Структурные средние величины: сущность, методика расчёта	4	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы - Устный опрос по теме 3.2.«Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта»	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Тема 3.3. Вариация статистически показателей	Содержание учебного материала 1. Сущность и виды вариации 2. Абсолютные показатели вариации: сущность, методика расчёта 3. Относительные показатели вариации: сущность, методика расчёта	4	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы - Устный опрос по теме 3.3.«Вариация статистически показателей»	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Раздел 4.	Сводка и группировка статистических данных	18	
Тема 4.1. Сводка и группировка данных	Содержание учебного материала 1. Сущность сводки и группировки данных 2. Портфельный анализ как типологическая группировка	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы - Устный опрос по теме 4.1.«Сводка и группировка данных» - Тест	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Тема 4.2. Ряды динамики и распределения	Содержание учебного материала 1. Ряды распределения 2. Ряды динамики и классификация 3. Ряды распределения, их виды 4. Показатели анализа рядов динамики	4	1

	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы - Устный опрос по теме 4.2.«Ряды динамики и распределения»	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Тема 4.3. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала 1. Сущность и структура таблицы 2. Виды таблиц 3. Требования к составлению и оформлению таблиц 4. Сущность и классификация статистических графиков 5. Требования к построению статистических графиков	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы - Устный опрос по теме 4.3.«Статистические таблицы и графики»	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
Раздел 5.	Индексы и индексный анализ в статистике	12	
Тема 5.1. Индексы: сущность, виды	Содержание учебного материала 1. Понятие об индексах. 2. Классификация индексов	4	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы - Устный опрос по теме 5.1.«Индексы: сущность, виды»	1	2
	Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
Тема 5.2. Индексный анализ	Содержание учебного материала 1. Сущность и значение индексного анализа в статистике	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы - Устный опрос по теме 5.1.«Индексный анализ»	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
Итого:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций				
	1	2	3	4	5
ОК-2	+	+	+	+	+
ОК-9	+	+	+	+	+

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно- методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

Компьютеры, принтер, сканер, проектор;

Программное обеспечение общего и специального назначения:

Табличный редактор MS Excel

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

2. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

3. Донскова, Л.И. Статистика: теория и практика: учебное пособие / Л.И. Донскова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Западно-Сибирский Институт Финансов и Права». - Нижневартовск: Нижневартовский гуманитарный университет, 2012. - 275 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 256-257. - ISBN 978-5-94301-351-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429831> (24.06.2018).

Дополнительные источники:

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>
2. Болдырева, Н.П. Статистика в схемах и таблицах / Н.П. Болдырева, Н.В. Болдырева; науч. ред. В.В. Свечникова. - 2-е изд. стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - Ч. 2. - 135 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1936-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363426> (24.06.2018).
3. Дятлов, А.В. Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика) : учебник / А.В. Дятлов, П.Н. Лукичев ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 183 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2719-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560999>
4. Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; ред. С.Я. Казанцев, С.Я. Лебедев, С.М. Иншаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр.: с. 230-231. - ISBN 978-5-238-02255-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций				
	1	2	3	4	5
ОК-2: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа, Тест	Контрольная работа
ОК-9: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.					

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
_____ О.И. Курылева
«__» _____ 2018 г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-2: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; 	<ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа «Статистика как наука» - Контрольная работа «Составить программу статистического наблюдения» - Контрольная работа «Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения» - Контрольная работа по теме: «Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта» - Контрольная работа по теме «Сводка и группировка данных» - Контрольная работа по теме «Индексы: сущность, виды» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме 1.1. «Статистика как наука» - Устный опрос по теме 1.2. «Статистическая совокупность и статистические признаки» - Устный опрос по теме 1.3. «Органы государственной статистики РФ» - Устный опрос по теме 2.1. «Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения» - Устный опрос по теме 2.2. «Статистическая отчётность» - Устный опрос по теме 3.1. «Абсолютные и относительные показатели» - Устный опрос по теме 3.2. «Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта» - Устный опрос по теме 3.3. «Вариация статистических показателей» <p>Практические работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме 4.1. «Сводка и группировка данных» - Устный опрос по теме 4.2. «Ряды динамики и распределения» - Устный опрос по теме 4.3. «Статистические таблицы и графики» - Устный опрос по теме 5.1. «Индексы: сущность, виды» - Устный опрос по теме 5.1. «Индексный анализ»

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Статистика**

представленной НГПУ им. К.Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнены	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«7» марта 2018 г. _____/Егорова А.О./

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Статистика
представленной НГПУ им. К.Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15 » марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности

«13 марта» 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Менеджмент

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 5.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент» утверждена на заседании кафедры «Инновационных технологий менеджмента», протокол № 6 от «16» февраля 2018 г.

Разработчик: к.п.н., доцент



Синева Н.Л.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Инновационных технологий менеджмента»

 /Е.Е. Егоров /

«19» февраля 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	12
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза.</i>	14
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ, требует предварительного знания предметов «Экономика организации», «Статистика».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Менеджмент» - это сформировать у студентов научное понимание сущности менеджмента в банковских учреждениях, его роли и значении в управлении организацией, коллективом, группой.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать системное представление о современном менеджменте и тенденциях развития общей теории управления;
- изучить влияние, которое оказывают отдельные люди, группы, подразделения людей на функционирование организации;
- сформировать практические навыки, методы эффективного делового общения, разрешения конфликтных ситуаций, разработка и принятие управленческих решений;
- обучить методам проектирования, создания и функционирования организаций, основным принципам и закономерностям управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
контрольные работы	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Менеджмент

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы теории управления	44	
Тема 1. Общая теория управления	Содержание учебного материала	4	1
	1 Основные понятия и категории менеджмента.		
	2 Главное отличие менеджера от бизнесмена и предпринимателя		
	3 История науки об управлении		
	4 Современные подходы в изучении менеджмента		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Развитие науки об управлении. Научные школы в управлении. 2. Великие управленцы	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Свойства, классификация систем управления. 2. Система управления как целостная совокупность взаимосвязанных звеньев управления.	2	
Тема 2. Управление социально-экономическими системами.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Организации: сущность, роль в развитии цивилизации, основные характеристики. Составляющие успеха организации. Банковская сфера. Особенности организации управления в банковских учреждениях.		
	2 Роли руководителя в организации.		
	3 Уровни управления.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Портрет организации 2. Виды и типы организаций	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Социально – ответственная организация 2. Сложные и простые организации. Успешные организации.	2	

Тема 3. Внутренняя среда организации	Содержание учебного материала		4	2
	1	Цели организации и её подразделений. Задачи управления. Технология, как средство преобразования исходного материала в конечный продукт.		
	2	Структура организации. Специализированное разделение труда. Объём управления. Необходимость координации.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Дерево целей в организации 2. Виды технологий в организациях.		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Люди, как основная составляющая организации: ценности, убеждения, склонности, способности, отношения, коллектив.		2		
Тема 4. Внешняя среда организации	Содержание учебного материала		2	3
	1	Значение внешней среды. Характеристики внешней среды. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Решение кросс - практических ситуаций «Внешняя среда».		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организации Нижегородской области. Влияние внешних условий на успех развития организации.		2	
Тема 5. Методы в менеджменте	Содержание учебного материала		4	3
	1	Функции процесса управления.		
	2	Методы системного подхода. Открытые и закрытые системы		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Переменные и системный подход.		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы ситуационного (вероятностного) подхода. Ситуационный подход и процесс управления. Ситуационные переменные.		2		

Тема 6. Закономерности, принципы управления	Содержание учебного материала		4	3
	1	Принципы: демократического централизма, единства политического и хозяйственного руководства, планового ведения хозяйства, материального и морального стимулирования, научности управления, ответственности, правильного подбора и расстановки кадров, экономичности и эффективности, оптимального сочетания отраслевого и территориального управления, преемственности хозяйственных решений.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Руководство и принятие решений согласно принципам управления.		1	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Принципы управления в успешных организациях.		2		
Раздел 2.	Управление коллективом		28	
Тема 1. Имидж (образ) менеджера	Содержание учебного материала		4	3
	1	Деловая этика менеджеров. Профессиональная этика. Этические проблемы российских менеджеров.		
	2	Стили управления в менеджменте		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Качества менеджера – искусство быть равным, быть лидером, разрешать конфликты, обрабатывать информацию, принимать нестандартные управленческие решения, распределять ресурсы организации, искусство самоанализа. Диагностика.		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выдающиеся управленцы в Нижегородской области		2		
Тема 2. Связующие процессы: процесс коммуникации и процесс принятия решения.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лидерство: стиль, ситуация, эффективность, команда		
	2	Коммуникации. Технологии убеждения .		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Групповое взаимодействие. Создание команды. 2. Принятие управленческого решения в ситуациях общения с клиентами.		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Коммуникативная среда в банковской сфере.		2		

Тема 3. Организация взаимодействия и полномочия	Содержание учебного материала		2	3
	1	Основные виды организационных структур		
	2	Делегирование, ответственность и полномочия: делегирование, ответственность в контексте делегирования, организационные полномочия.		
	Лабораторные работы		1	
	Практические занятия 1. Проектирование организационной структуры			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проектирование организационной структуры банковской сферы		2	
Тема 4. Мотивация Контроль	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие мотивации. Первичные, вторичные потребности, вознаграждения. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.		
	2	Сущность и смысл контроля: предварительный, текущий и заключительный контроль. Процесс контроля: установление стандартов, сопоставление результатов со стандартами.		
	Лабораторные работы		1	
	Практические занятия 1. Современные теории мотивации банковской сферы. Кейс метод.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Система контроля. Контроль бизнес процессов.		6	
Всего:		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ОК-4	+	+
ОК-5	+	+
ОК-9	+	+

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения: Дистанционная система MOODL

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011>

3. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

4. Менеджмент : учебник / ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>

Дополнительные источники:

1. Бельчик, Т.А. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Т.А. Бельчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1757-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4528632>. Жигун Л.А. Теория менеджмента: теория организации: Учеб. пособие. – М: ИНФРА-М, 2014. – 320 с.

4. Юкаева, В.С. Менеджмент: краткий курс : учебное пособие / В.С. Юкаева. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 104 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00632-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453524>

Интернет-ресурсы:

<http://elibrary.ru>

<http://biblioclub.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Кейс Тест	Кейс Тест
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Кейс Тест	Кейс Тест
ОК-9:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Кейс Тест	Кейс Тест

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курылева

«__» _____ 2018г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь: оперировать основными понятиями и категориями менеджмента; планировать и организовывать работу подразделения; проектировать организационные структуры управления; применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; факторы внешней и внутренней среды организации; основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; виды управленческих решений и методы их принятия; стили управления; сущность и основные виды коммуникаций; особенности организации управления в банковских учреждениях;</p>	<p>Текущий контроль: кейсы тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа; тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Менеджмент
представленной НГПУ им. К. Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«19» февраля 2018г. _____ /Синева Н.Л./

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

Менеджментпредставленной НГПУ им. К. Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15 » марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Бухгалтерский учет

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 5.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7» марта 2018 г.

Разработчик: к.п.н., доцент



Лаврентьева Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
«Страхования, финансов и кредита»
/ О.И.Курьева /
« 7 » марта 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	14
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза</i>	15
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в общепрофессиональный циклообразовательной программы.

Курс относится к дисциплинам повышенной сложности, и требует предварительного знания предметов «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Менеджмент».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению учета на предприятии в условиях рыночной экономики; составлению отчетности предприятия; получению студентами необходимых знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение содержания основ теории, законодательства и основных положений по бухгалтерскому учету;
- приобретение знаний и навыков по практическому их применению в процессе ведения учета, составления бухгалтерского баланса и анализа финансовой отчетности;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения профессиональных задач с использованием методов бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-1.1: Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы;
- заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- проверять правильность оформления расчетных документов;
- составлять отчет о наличном денежном обороте;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

знать:

задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;

- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления;
- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лекции	15
практические занятия	30
контрольные работы	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Бухгалтерский учет

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы теории бухгалтерского учета	16	
Тема 1. Общая характеристика учета	Содержание учебного материала	2	1
	1 Виды учета, учетные измерители.		
	2 Метод бухгалтерского учета. Документооборот и инвентаризация.		
	3 Учетные регистры, способы исправления ошибок. Формы бухгалтерского учета.		
	4 Основы организации бухгалтерского учета на предприятии.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Работа с УР. 2. Формы бухгалтерского учета, сравнительная характеристика.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие учета, его значение для управления предприятием. 2. Способы организации бухгалтерского учета на предприятии.	2	
	Тема 2. Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала	2
1 Средства предприятия и источники формирования средств. Их классификация. Баланс.			
2 Счета бухгалтерского учета. Метод двойной записи.			
3 Операции влияющие на изменение баланса.			
4 Бухгалтерские проводки.			
Лабораторные работы			
Практические занятия 1. Бухгалтерский баланс, подготовка к отчетности . 2. Счета, бухгалтерские проводки.		4	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Объекты бухгалтерского учета. 2. Операции влияющие на изменение баланса.		2	
Раздел 2.		Учет внеоборотных активов	16
Тема 1. Учет основных средств и нематериальных активов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Классификация, виды и учет основных средств и нематериальных активов.		

	2	Способы начисления амортизации.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Понятие и классификация ОС и НМА 2. Способы начисления амортизации по учету ОС и НМА.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Порядок поступления и выбытия ОС на предприятии. 2. Порядок поступления и выбытия НМА на предприятии.		2	
Тема 2.	Содержание учебного материала		2	3
Учет финансовых вложений	1	Понятие финансовых вложений, учет и документальное оформление.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Виды финансовых вложений. 2. Учет финансовых вложений.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Документальное оформление финансовых вложений.		2	
Раздел 3.	Учет оборотных активов.		14	
Тема 1. Учет материально-производственных запасов	Содержание учебного материала		2	3
	1	Организация учета материальных запасов.		
	2	Учет затрат на производство продукции		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Поступление и выбытие МПЗ и ТМЦ., документальное оформление.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Учет затрат на производство продукции. 2. Учет готовой продукции.		2	
Тема 2. Учет денежных средств	Содержание учебного материала			3
	1	Учет операций по расчетному и валютному счетам. Порядок открытия счетов, основные документы по движению средств на счетах.		

	2	Учет кассовых операций. Общие положения. Прием, выдача наличных денег и оформление кассовых документов. Ревизия кассы и кассовая дисциплина.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Порядок открытия расчетного и валютного счетов. Основные операции по учету денежных средств. Оформление первичных документов.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Учет курсовой разницы.		4	
Раздел 4.	Учет расчетов		10	
Тема 1. Расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами	Содержание учебного материала		1	3
	1	Расчеты с бюджетом по налогам и сборам.		
	2	Расчеты с внебюджетными фондами по социальному страхованию.		
	3	Налоги, уплачиваемые кредитными организациями		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Расчеты по налогам и сборам, отчетность перед социальными фондами.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Бюджет, его формирование, налоговые платежи.		2	
Тема 2. Расчеты с персоналом по оплате труда	Содержание учебного материала		1	3
	1	Понятие оплаты труда, формы, системы. Начисление и учет оплаты труда		
	2	Удержания, производимые из зарплаты работников.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Начисление и выплата отпускных. 2. Расчет, причитающейся на руки зарплаты работнику.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Начисление и выплата пособия по временной нетрудоспособности.		2	
Раздел 5.	Учет собственного и заемного капитала. Бухгалтерская отчетность		16	
	Содержание учебного материала		1	3

Тема 1. Учет капитала, займов и кредитов.	1	Учет собственного капитала.		
	2	Учет кредитов и займов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Учет и формирование собственного уставного капитала. 2. Виды кредитов.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие целевого финансирования.		4	
Тема 2. Учет финансовых результатов. Отчетность.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Формирование и учет финансовых результатов		
	2	Структура финансовой отчетности, состав, сроки предоставления		
	3	Учетная политика кредитных организаций		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Финансовый результат, его отражение в отчетности.		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка финансовой отчетности, сроки сдачи, состав.		5		
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций				
	1	2	3	4	5
ОК-11	+	+			
ПК-1.1			+	+	+

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

- Табличный редактор MS Excel;
- Программа 1С.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет: учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>

2. Донецкова О.Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О.Ю. Донецкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 146 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3939-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>

3. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 591 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 577 - 580 - ISBN 978-5-394-01799-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>

Дополнительные источники:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>

2. Бухгалтерский учет : учебное пособие / П.Я. Папковская, А.Н. Соболевская, А.В. Федоркевич и др. ; под ред. П.Я. Папковской. - Минск : РИПО, 2015. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-548-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463276>

3. Климович, Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие / Л.П. Климович, И.И. Ивакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск :СибГТУ, 2014. - 323 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8173-0591-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>

4. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет : учебник / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. - Минск : РИПО, 2018. - 220 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 170-173. - ISBN 978-985-503-783-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497481>

5. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02182-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.pfrf.ru	Пенсионный фонд РФ
www.fss.ru	Фонд социального страхования РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций				
	1	2	3	4	5
ОК-11:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Решение профессиональных задач, Тест	Защита практической работы, Тест			
ПК-1.1: Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов			Защита практической работы, Тест	Решение профессиональных задач, Тест	Защита практической работы, тест

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курылева

«__» _____ 2018г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-11:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; ПК-1.1: Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы; - заполнять регистры бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; -проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; - составлять отчет о наличном денежном обороте; - составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию; - метод бухгалтерского учета и его элементы; классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; -строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; - организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; - состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления. 	<p>Текущий контроль: решение проблемных задач; участие в деловых играх; решение бухгалтерских задач.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа; тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет»
представленной НГПУ им. К.Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«7» марта 2018г.

_____/Лаврентьева Л.В.

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет»**

представленной НГПУ им. К.Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</i>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15 » марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
Г.А. Папуткова
«15» *Июль* 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.07 «Банковское дело»
Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. №67.

2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Ученым советом вуза «16» февраля 2018 года.

Рабочая программа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7» марта 2018 г.

Разработчик: к.п.н., доцент



Мялкина Е. В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Страхования, финансов и кредита»

 /О.И. Курылева/

« 7 » Март 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
<i>Приложение 1.</i> Конкретизация результатов освоения дисциплины	15
<i>Приложение 2.</i> Техническая экспертиза	16
<i>Приложение 3.</i> Содержательная экспертиза	17

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ. Для ее изучения студентам необходимы знания предмета «Элементы высшей математики».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование теоретических знаний и практических навыков о структуре финансовых и денежно-кредитных отношений; движении денежно-кредитных и финансовых ресурсов; в получении новой информации, необходимой для решения управленческих задач в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение фундаментальных теоретических знаний в области финансов, денег, кредита;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;
- уметь анализировать современные проблемы в области финансов и кредита и находить направление их решения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-11:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК-2.4: Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 «Финансы денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Деньги и денежное обращение		12	
Тема 1.1. Введение. Сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала			
	1	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе. Сущность и происхождение денег. Виды денег.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Расчет и анализ показателей денежных агрегатов, величины денежного мультипликатора.		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала			
	1	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Тест по основным понятиям денежного оборота, расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать структуру денежного оборота в России на современном этапе. Дать оценку и анализ инфляции на современном этапе.		2	
Раздел 2.	Финансы и финансовая система		50	
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Содержание учебного материала			
	1	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия№1: Нарисовать схему звеньев финансовой системы. Проанализировать задачи финансовой политики на современном этапе.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение схем структуры финансового механизма.		3	
Тема 2.2. Управление финансами	Содержание учебного материала			
	1	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль.	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия№2: Составление сметы доходов и расходов предприятия.		2	
	Контрольные работы: письменная контрольная работа: « Составление схемы финансового плана		-	

	акционерного общества»		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение особенностей управления финансами различных организаций	2	
Тема 2.3. Финансовая система	Содержание учебного материала		
	1 Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №3: Построить схему бюджетной системы России	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение взаимосвязи между бюджетом, бюджетной политикой и бюджетным механизмом	3	
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система	Содержание учебного материала		
	1 Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №4: Проанализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования бюджета.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать состояние бюджета на текущий год.	3	
Тема 2.5. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		
	1 Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №5: Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Источники формирование доходов и расходов внебюджетных фондов	3	
Тема 2.6. Страхование	Содержание учебного материала		
	1 Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №6: Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Современное состояние и перспективы развития страхового	2	

	рынка России.		
Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала		4
	1	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направления их использования. Формирование и распределение прибыли.	3
	2	Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.	3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия №7: Определить сумму выручки от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Определить финансовый результат от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках»		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих предприятий. 1. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг		4
Раздел 3.	Кредит и кредитная система РФ.	46	
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	Содержание учебного материала		
	1	Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия №8: Оформление кредитного договора.		2
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся: Развитие кредитного дела в России. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.		3	
Тема 3.2. Банковская система	Содержание учебного материала		
	1	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия №9: Оформление документов по кредитованию предприятий. Определение оптимального варианта вложения капитала		2
	Контрольные работы: Определение суммы процентов по вкладам. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.		-
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление изученного материала		2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		

Организация безналичных расчетов	1	Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.	4	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №10: Оформить платежные документы по безналичным расчетам.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление изученного материала		2	
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.	4	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №11: Определение курса акций, балансовой стоимости акций.		4	
	Контрольные работы: Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.		-	
Самостоятельная работа обучающихся.		3		
Тема 3.5. Валютная система РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность РФ.	4	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №12: Определение курса валют, курсовой разницы.		4	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Платежный баланс. Проблемы внешней задолженности России. Проблемы конвертируемости рубля.		4		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Всего:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ОК-11.	+	+	+
ПК-1.4.		+	+
ПК-2.4.		+	+

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит»;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

Компьютеры, принтер, сканер, проектор;

Программное обеспечение общего и специального назначения:

- Табличный редактор MS Excel
- Программа 1С

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>
3. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>
4. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же

[Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

Дополнительная литература:

1. Братановский, С.Н. Государственное управление в сфере экономики и финансов в Российской Федерации: учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская; под ред. М.С. Братановской. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 275 с. - ISBN 978-5-4475-7709-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480962>

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

3. Управление корпоративными финансами: учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 531 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8597-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>

4. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

5. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://www.consultant.ru	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс».
http://akdi.ru	Информационное агентство по экономике и правоведению
http://www.garant.ru	ГАРАНТ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ОК-11.:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Тест	Тест	Решение практических задач
ПК-1.4.:Осуществлять межбанковские расчеты.		Защита практической работы; Решение ситуационных задач	Защита практической работы; Решение ситуационных задач
ПК-2.4.:Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.		Защита практической работы; Решение ситуационных задач	Защита практической работы; Решение ситуационных задач

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курылева

«__» _____ 2018 г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-11.: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК-1.4.: Осуществлять межбанковские расчеты. ПК-2.4.: Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 	<p>Текущий контроль: решение проблемных задач; участие в деловых играх; решение аналитических задач. Промежуточный контроль: контрольная работа; тестирование. Итоговый контроль: экзамен</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы; - законы денежного обращения, сущность, функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; -структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; 	

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Финансы, денежное обращение и кредит
представленной НГПУ им. К.Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	да	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	да	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	да	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	да	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	да	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	да	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

«7» марта 2018г.

_____/Мялкина Е. В./

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Финансы, денежное обращение и кредит
представленной НГПУ им. К. Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</i>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15 » марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
Г. А. Папуткова
«15» марта 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Организация бухгалтерского учета в банках

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 5.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Организация бухгалтерского учета в банках» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7» марта 2018 г.


Разработчик: ст. преподаватель

Масляев Д.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Страхования, финансов и кредита»

 / О.И.Курылева/

« 7 » марта 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	14
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза</i>	15
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация бухгалтерского учета в банках

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Организация бухгалтерского учета в банках» относится к профессиональному циклу образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложения».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банках» является формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях в условиях рыночной экономики; составлению отчетности кредитной организации; получению студентами необходимых знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания основ теории, законодательства и основных положений по бухгалтерскому учету в банках;
- приобретение знаний и навыков по практическому их применению в процессе ведения учета, составления бухгалтерского баланса и анализа финансовой отчетности в кредитных организациях;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения профессиональных задач с использованием методов бухгалтерского учета в банках.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК-1.3: Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;

- присваивать номера лицевым счетам

- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.

знать:

- задачи требования по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;

- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;

- принципы построения, структуру и содержания разделов плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях, порядок нумерации лицевых счетов;

- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;

- характеристику документов синтетического и аналитического учета;

- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;

- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 27 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	18
контрольные работы	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Организация бухгалтерского учета в банках

		<i>наименование</i>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях		6	
Тема 1. Общая характеристика учета	Содержание учебного материала		1	1
	1	Цель и задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях, объекты бухгалтерского учета		
	2	Принципы и качественные характеристики бухгалтерского учета в кредитных организациях и требования к нему		
	3	План счетов бухгалтерского учета в банках		
	4	Учетная политика кредитной организации		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях		1		
Тема 2. Учетная документация и организация документооборота	Содержание учебного материала		1	2
	1	Первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета		
	2	Аналитический и синтетический учет в кредитных организациях		
	3	Организация документооборота и хранение документов		
	4	Внутрибанковский контроль		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1.		1		
Раздел 2.	Учет банковских операций		20	
Тема 1. Оформление и бухгалтерский учет кассовых операций и безналичных расчетов	Содержание учебного материала		1	3
	1	Порядок организации и оформления кассовых операций		
	2	Основные бухгалтерские проводки при осуществлении кассовых операции		
	3	Порядок проведения и оформления безналичных расчетов		
	4	Основные бухгалтерские проводки при межбанковских расчетах		
Лабораторные работы				

	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2. Бухгалтерский учет банковских депозитов	Содержание учебного материала			3
	1 Виды банковских депозитов и их отражение в бухгалтерском учете		1	
	2 Основные бухгалтерские проводки при проведении депозитных операций			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 3. Бухгалтерский учет и оформление кредитных операций	Содержание учебного материала			3
	1 Кредитные операции и особенности их отражения в бухгалтерском учете		1	
	2 Основные бухгалтерские проводки по выдаче и погашению кредитов			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 4. Бухгалтерский учет приобретенных ценных бумаг и учтенных векселей	Содержание учебного материала			3
	1 Особенности бухгалтерского учета приобретенных ценных бумаг и векселей		1	
	2 Основные бухгалтерские проводки по приобретению, переоценки выбытию ценных бумаг и векселей			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 5. Бухгалтерский учет операций с иностранной	Содержание учебного материала			3
	1 Особенности проведения и бухгалтерского учета операции с иностранной валютой		1	
	2 Бухгалтерский учет операций с наличной и безналичной иностранной валютой			

валютой	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 3.	Учет собственного и заемного капитала. Бухгалтерская отчетность.		10	
Тема 1. Учет капитала, займов и кредитов.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Учет собственного капитала.		
	2	Учет кредитов и займов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2. Учет финансовых результатов. Отчетность.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Доходы и расходы кредитной организации, как объект бухгалтерского учета		
	2	Порядок формирования и учета финансового результата кредитной организации		
	3	Структура финансовой отчетности, состав, сроки предоставления		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации				
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ОК-11	+	+	
ПК-1.3		+	+

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

- Табличный редактор MS Excel;
- Программа 1С.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондарева, Т.Н. Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях : учебное пособие / Т.Н. Бондарева. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22002-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271491>

2. Донецкова, О.Ю. Организация бухгалтерского учета в банках : учебное пособие / О.Ю. Донецкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 146 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3939-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>

3. Бухгалтерский учет в банках: задачник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Т.В. Захарова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 138 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458924>

Дополнительные источники:

1. Андреева, О.О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету с применением программы «1С:Бухгалтерия 8.2: Учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Экономика / О.О. Андреева; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета. - Санкт-Петербург:СПбГАУ, 2016. - 167 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445930>
2. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие / ред. В.Э. Керимова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01256-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257>
3. Бухгалтерский учет: электронный практикум / Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра финансов и кредита; авт.-сост. О.С. Салькова и др. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 97 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2155-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481488>
4. Донецкова, О. Организация бухгалтерского учета в банках : учебное пособие / О. Донецкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 130 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259170>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.pfrf.ru	Пенсионный фонд РФ
www.fss.ru	Фонд социального страхования РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Контрольная работа	Решение бухгалтерских задач	
ПК-1.3: Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.		Решение бухгалтерских задач	Решение профессиональных задач

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курьлева

«__» _____ 2018 г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК-1.3: Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы кредитной организации; - заполнять регистры бухгалтерского учета; - отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции кредитной организации; - составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность кредитной организаций; - ориентироваться в плане счетов кредитной организации, группировать счета баланса по активу и пассиву, присваивать номера лицевым счетам; - составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях, объекты учета и их классификацию; - метод бухгалтерского учета в кредитных организациях и его элементы; классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; - строение и классификацию бухгалтерских счетов кредитной организации, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности кредитной организаций; - организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в кредитных организациях; - состав бухгалтерской отчетности кредитной организации, требования, предъявляемые к ней, порядок составления; задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; - методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; - принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов; - функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях. 	<p>Текущий контроль: решение проблемных задач; участие в деловых играх; решение бухгалтерских задач.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Организация бухгалтерского учета в банках
представленной НГПУ им. К. Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«7» марта 2018г.

_____/Масляев Д.В./

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Организация бухгалтерского учета в банках**

представленной НГПУ им. К. Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</i>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15 » марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
Г.А. Папуткова
«15» марта 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 05.02.2018 г., № 67.

2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 16 февраля 2018г., протокол №6.

Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7» марта 2018г.

Разработчик: к.э.н., доцент



И.С. Винникова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Страхования, финансов и кредита»

 / О.И. Курылева

«7» марта 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
<i>Приложение 1.</i> Конкретизация результатов освоения дисциплины	12
<i>Приложение 2.</i> Техническая экспертиза	13
<i>Приложение 3.</i> Содержательная экспертиза	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовая математика», «Бухгалтерский учет».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является формирование теоретических основ и практических навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерской отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение содержания основных категорий и направлений анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в анализе финансово-хозяйственной деятельности;
- обучение студентов постановке задач. Корректному и эффективному использованию аналитического инструментария анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение системы показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-2.1: Оценивать кредитоспособность клиентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- показатели финансово-хозяйственной деятельности организации;
- основные методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

уметь:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

- оценивать кредитоспособность клиентов;

- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;

- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 27 часа;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Теоретические аспекты анализа финансово-хозяйственной деятельности</i>	10	<i>1</i>
Тема 1.1. Сущность, значение и основные задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие анализа финансово-хозяйственной деятельности и его направления		
	2 Информационное обеспечение анализа.		
	3 Содержание анализа и последовательность его проведения		
	Теоретическое обучение		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.2. Виды финансового анализа	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Учетные и внеучетные источники информации		
	2. Значение анализа финансово-хозяйственной деятельности		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ.		
	2 Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании и ее деловой активности.		
	Теоретическое обучение	1	
	Лабораторные работы	-	
Тема 1.3. Основные приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Виды анализа по методам проведения		
	2. Понятие тренда		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация методов АФО по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев).		
	2 Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ.		
3 Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей.			
Теоретическое обучение	1		
Лабораторные работы	-		

	Практические занятия Тестирование по разделу 1. Повторение изученного материала	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	1	
Раздел 2.	Методика проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	20	
Тема 2.1. Предварительная оценка имущества хозяйствующего субъекта и источников его формирования	Содержание учебного материала	4	
	1 Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и больших статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения предприятия. 2 Формулировка выводов о наличии узких мест в деятельности компании. 3 Детализированный анализ финансовой отчетности: основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала компании. 4 Признаки удовлетворительности структуры баланса.		
	Теоретическое обучение	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №1. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса организации. Аналитический баланс. Проверка баланса на признаки «хорошего баланса».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формулировка выводов по результатам анализа	1	
Тема 2.2. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	Содержание учебного материала	4	
	1 Анализ ликвидности и платежеспособности: основные направления анализа ликвидности компании. 2 Критерии абсолютной ликвидности баланса. 3 Система показателей ликвидности: коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Способы расчета коэффициентов.		
	Теоретическое обучение	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации на примере конкретной компании	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формулировка выводов по результатам анализа	1	
Тема 2.3. Анализ финансовой устойчивости предприятия	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные направления анализа финансовой устойчивости компании. 2 Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение. 3 Система показателей финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала,		

		коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент соотношения заемных и собственных средств.		
		Теоретическое обучение	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		№ 3. Анализ показателей финансовой устойчивости организации на примере конкретной компании		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1. Формулировка выводов по результатам анализа		
Тема 2.4. Анализ рентабельности и деловой активности хозяйствующего субъекта		Содержание учебного материала	4	
	1	Система показателей рентабельности, методика из расчета.		
	2	Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов.		
	3	Анализ рентабельности производственных ресурсов.		
	4	Факторный анализ рентабельности капитала, эффективности собственного капитала (система Дюпон).		
	5	Показатели деловой активности		
		Теоретическое обучение	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		№ 4. Анализ рентабельности и деловой активности на примере конкретной организации		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Формулировка выводов по результатам анализа			
Тема 2.5. Оценка вероятности банкротства хозяйствующего субъекта		Содержание учебного материала	4	
	1	Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства.		
	2	Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия.		
	3	Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса.		
	4	Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации.		
	5	Методы прогнозирования банкротства. Модели Э. Альтмана, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру, система показателей Бивера.		
		Теоретическое обучение	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		№5. Оценка банкротства хозяйствующего субъекта		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Формулировка выводов по результатам анализа			
Раздел 3.		Методики оценки кредитоспособности заемщика	6	
Тема 3.1. Методика оценки кредитоспособности		Содержание учебного материала	3	
	1	Понятие и критерии кредитоспособности.		
	2	Коэффициенты, применяемые в практике оценки кредитоспособности заемщика		

заемщика на основе системы финансовых коэффициентов	3	Выводы по результатам анализа	
		Теоретическое обучение	<i>1</i>
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия № 6. Методика Сбербанка РФ по оценке кредитоспособности заемщика	<i>1</i>
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Формулировка выводов по результатам анализа	<i>1</i>
Тема 3.2. Методика оценки кредитоспособности на основе анализа делового риска		Содержание учебного материала	2
	1	Сущность факторов делового риска.	
	2	Показатели оценки кредитоспособности на основе анализа делового риска.	
		Теоретическое обучение	<i>1</i>
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	<i>1</i>
		Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение анализа кредитоспособности на основе фактора делового риска		
Тема 3.3. Формирование резервов на возможные потери по кредитам		Содержание учебного материала	<i>1</i>
	1	Классификация ссуд и формирование резерва, принципы формирования резервов	
	2	Категории качества ссуд	
	3	Оценка возможных потерь по кредитам	
		Теоретическое обучение	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	
		Итоговый аттестационный тест	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
Всего:			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ОК-11	+	+	+
ПК-2.1			+

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, макеты, изображения, демонстрационные образцы, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>

2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>

Дополнительные источники:

1. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>

2. Подьяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник / Л.М. Подьяблонская, Е.П. Подьяблонская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: ил. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

3. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

4. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия): учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>

Интернет-ресурсы:

www.finam.ru	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
www.rts.ru	Российская торговая система
www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.disclosure.fksm.ru	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ОК-11.: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Тест	Практическая работа	Практическая работа
ПК-2.1.:Оценивать кредитоспособность клиентов			Практическая работа. Тест

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курылева

«__» _____ 2018г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; ПК-2.1: Оценивать кредитоспособность клиентов.</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели финансово-хозяйственной деятельности организации; - основные методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - оценивать кредитоспособность клиентов; - обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; - использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации. 	<p>Текущий контроль: защита практических работ.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Анализ финансово-хозяйственной деятельности
представленной НГПУ им. К. Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнены	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

«7» марта 2018г.

_____ /Винникова И.С. /

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Анализ финансово-хозяйственной деятельности,
представленной НГПУ им. К. Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>				
№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15 » марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Банковские операции

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 5.02.2018 г., № 67.

2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.


Рабочая программа по дисциплине «Банковские операции» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7» марта 2018 г.

Разработчик: к.п.н. доцент  Л.В. Лаврентьева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Страхования, финансов и кредита»

 / О.И. Курылева/

«7» марта 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
<i>Приложение 1.</i> Конкретизация результатов освоения дисциплины	15
<i>Приложение 2.</i> Техническая экспертиза	16
<i>Приложение 3.</i> Содержательная экспертиза	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Банковские операции

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Банковские операции» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания основ финансов, денежного обращения и кредита, банковского регулирования и надзора.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности в коммерческом банке и осуществлении банковских операций.

Задачи дисциплины:

- формирование у учащихся теоретических знаний и комплексного представления об организации и совершении основных банковских операций;
- выработка устойчивых знаний и умений в осуществлении банковских операций;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;
- классифицировать активные и пассивные операции банка;
- проводить оценку структуры активов и обязательств коммерческого банка, степени его ликвидности;
- оценивать уровень доходов и расходов банка, прибыльности (рентабельности) его деятельности;
- оформлять договоры банковского счета;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;

- использовать источники информации и данные отчетности коммерческого банка.

знать:

- нормативно правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы РФ, совершение операций с использованием платежных карт, операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;

- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;

- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;

- виды банковских операций, продуктов и услуг.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
контрольные работы	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Банковские операции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Банковские операции		84	1,2
Тема 1. Правовые основы осуществления банковских операций	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды банковских операций		
	Практические занятия 1. Сущность и функции банковских операций. 2. Классификация и общая характеристика банковских операций. 3. Управление банковскими операциями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормативно-правовые документы осуществления банковских операций	2	
Тема 2. Активные операции коммерческого банка	Содержание учебного материала	4	
	1. Функции активных операций. 2. Классификация активных операций.		
	Практические занятия 1. Сущность и функции активных операций. 2. Классификация активных операций. 3. Состав и качество активов банка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сравнение активных операций банка. 2. Управление активами. 3. Качество активов.	4	
Тема 3. Пассивные операции коммерческих банков	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды пассивных операций банка. 2. Значение депозитных операций для деятельности КБ		
	Практические занятия 1. Ресурсы банка, их структура. 2. Основные виды пассивных операций банка.	4	

	3. Депозитные операции.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Функции капитала банка. 2. Собственный капитал банка. 3. Прочие привлеченные средства	4	1,2
Тема 4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.	Содержание учебного материала	4	
	1.Формирование прибыли и доходов КБ. 2. Виды расходов КБ.		
	Практические занятия 1. Источники формирования доходов кредитных организаций 2. Расходы банка. 3. Формирование прибыли банка.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формирование доходов банка в современных условиях. 2. Динамика расходов банка в современных условиях. 3. Формирование и использование прибыли банком.	4	3
Тема 5. Кредитные операции коммерческого банка	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды кредитных операций. 2. Оценка кредитоспособности заёмщика.		
	Практические занятия 1. Классификация кредитных операций. 2. Организация кредитной сделки. 3. Оценка кредитоспособности заёмщика. 4. Формирование кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Модели оценки кредитоспособности. 2. Способы обеспечения возвратности кредитов. 3. Современное состояние кредитного рынка.	4	
Тема 6.Комиссионно-посреднические операции банков	Содержание учебного материала	2	2
	1. Виды посреднических операций. 2. Лизинг, его виды.		

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Сущность и классификация Комиссионно-посреднических операций.</p> <p>2. Тростовые операции.</p> <p>3. Факторинг.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Расчетно-кассовые операции.</p> <p>2. Агентские услуги банка</p> <p>3. Гарантийные операции.</p> <p>4. Информационно-консалтинговые операции.</p>	2	
Тема 7. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов	Содержание учебного материала	4	2
	1. Сущность и формы безналичных расчетов. 2. Электронное денежное обращение.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Система межбанковских расчетов.</p> <p>2. Кассовые операции кредитных организаций.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Современные технологии безналичных расчетов</p> <p>2. Рынок банковских пластиковых (платежных) карт.</p> <p>3. Системы удаленного доступа, позволяющие быстро и оперативно осуществлять расчетные операции с клиентами.</p>	4	3
Тема 8. Валютные операции банка.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие валютного курса и котировки валют. 2. Курсовая разница.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Виды котировок.</p> <p>2. Спот и форвард курса валют.</p> <p>3. Валютные операции и валютный контроль.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Основные валютные операции банков.</p> <p>2. Валютная позиция банка.</p> <p>3. Регулирование валютного курса в РФ</p>	2	2
Тема 9. Операции с ценными	Содержание учебного материала	2	

бумагами	1. Сущность и классификация операций с ценными бумагами. 2. Правовое регулирование организации работы с ценными бумагами.		
	Практические занятия 1. Эмиссия ценных бумаг. 2. Посреднические операции банка с ценными бумагами.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Кредитная организация как эмитент ценных бумаг. 2. Рынок ценных бумаг. 3. Сделки с ценными бумагами.	2	2
Раздел 2. Банковские продукты и услуги		24	
Тема 1. Типы клиентов банка и их характеристика.	Содержание учебного материала	2	
	1. Клиенты банка их нормативно-правовая характеристика		
	Практические занятия 1. Юридические лица, индивидуальные предприниматели, физические лица.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Резиденты и нерезиденты.	2	
Тема 2. Банковские продукты и услуги для физических лиц	Содержание учебного материала	2	
	1. Банковские продукты и услуги для физических лиц		
	Практические занятия 1. Виды услуг по обслуживанию физических лиц и их характеристика. 2. Договор – основа взаимоотношений банка с клиентами.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов	2	
Тема 3. Банковские продукты и услуги для юридических лиц	Содержание учебного материала	2	
	1. Банковские продукты и услуги для юридических лиц		
	Практические занятия 1. Виды услуг по обслуживанию юридических лиц и их характеристика. 2. Кредиты и кредитные линии	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Зарплатные проекты, торговый эквайринг, интернет-эквайринг, операции с ценными бумагами.	2	

	2. Дистанционное банковское обслуживание (Клиент-банк).		
Тема 4. Основные продукты и услуги банка для других кредитных организаций.	Содержание учебного материала	2	
	1. Межбанковский кредит.		
	Практические занятия 1. Банковские сделки. 2. Инкассация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Межбанковские корреспондентские отношения. 2. Операции с ценными бумагами.	2	
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	+	+
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		+

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>

2. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>

3. Банковское дело: учебник / ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-238-01454-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>

Дополнительные источники:

1. Банковское дело: Управление и технологии: учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

3. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Е. Грицай, В.П. Юрина, Е.В. Пирская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458144>

4. Усокин, В.М. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : учебное пособие / В.М. Усокин, В.Ю. Белоусова. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0921-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136795>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.cbr.ru/	Банк России
http://www.consultant.ru/	Правовой сайт «Консультант Плюс»
http://www.asv.org.ru/	Агентство по страхованию вкладов
http://www.banki.ru/	Информационный портал Банки.РУ
https://www.bis.org/bcbs/implementation.htm?m=3%7C14%7C656	Базельские стандарты

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Наименование компетенций	Разделы	
	1	2
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Тесты	Тесты
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		Тесты. Контрольная работа

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курьлева

«__» _____ 2018 г.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

<p>ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность; - классифицировать активные и пассивные операции банка; - проводить оценку структуры активов и обязательств коммерческого банка, степени его ликвидности; - оценивать уровень доходов и расходов банка, прибыльности (рентабельности) его деятельности; - оформлять договоры банковского счета; - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; - использовать источники информации и данные отчетности коммерческого банка. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы РФ, совершение операций с использованием платежных карт, операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; - содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; - виды банковских операций, продуктов и услуг. 	<p>Текущий контроль: Тесты</p> <p>Промежуточный контроль: Контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
«Банковские операции»
представленной НГПУ им. К.Минина**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре ППСЗ» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание программы дисциплины»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнены	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«7» марта 2018 г.

_____/Лаврентьева Л.В./

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Банковские операции»
представленной НГПУ им. К.Минина**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(курсовая работа учебным планом не предусмотрена)</i>	-			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</i>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15 » марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
Г. А. Папуткова
«15 марта» 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Аудит в банках

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 5.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Аудит в банках» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7» марта 2018 г.

Разработчик: ст. преподаватель

Масляев Д.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Страхования, финансов и кредита»

 /О.И.Курылева/

« 7 » марта 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	14
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза</i>	15
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит в банках

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Аудит в банках» относится к профессиональному циклу образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложения».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Аудит в банках» является формирование теоретических знаний и практических навыков по аудиту финансовой отчетности кредитной организации в условиях рыночной экономики; составлению аудиторского заключения; получению студентами необходимых знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с требованиями законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями с одной стороны, и кредитными - с другой;

- ознакомить студентов с содержанием планов и программ аудиторской проверки, финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки;

- ознакомить студентов с применяемыми аудиторскими методами и способами проверки основных видов операций кредитных организаций, оправдательных документов, учетных записей и показателей отчетности;

- ознакомить студентов с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- научить студентов самостоятельно планировать и оформлять процесс планирования и проведения аудита в кредитных организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-2.2: Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК-2.3: Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- составлять план и программу проведения проверки кредитной организации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок кредитных организаций;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- виды аудита;
- основные процедуры аудиторской проверки кредитных организаций;
- виды услуг, сопутствующих аудиту;
- квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- перечень документов, оформляемых сторонами при проведении аудиторской проверки кредитной организации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 27 часов
самостоятельной работы обучающегося 9 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	18
контрольные работы	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговая аттестация в форме оценка по рейтингу	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Аудит в банках

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные принципы аудиторской деятельности	8	
Тема 1. Сущность банковского аудита	Содержание учебного материала	1	1
	1 Виды аудита		
	2 Общие стандарты аудита аналитического и синтетического учета в банках		
	3 Методы и приемы банковского аудита		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2. Проверка правильности оформления уставного фонда коммерческого банка	Содержание учебного материала	1	2
	1 Анализ учредительных документов коммерческого банка		
	2 Проверка своевременности и полноты формирования уставного фонда (капитала) банка, правильности отражения его в учете		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2.	Аудит банковских операций	24	
Тема 1. Аудит расчетных операций	Содержание учебного материала	1	3
	1 Организационные основы аудита расчетных операций		
	2 Аудит расчетов платежными поручениями		
	3 Аудит расчетов чеками		
	4 Аудит расчетов аккредитивами		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2. Аудит кассовых операций	Содержание учебного материала	1	3
	1 Организационные основы аудита кассовых операций		
	2 Аудит кассовых операций		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Аудиторская проверка кредитных операций	Содержание учебного материала		3
	1 Организационные основы аудита кредитных операций	2	
	2 Аудит кредитных операций		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Аудит операций коммерческого банка с ценными бумагами	Содержание учебного материала		3
	1 Аудит залоговых операций банка с ценными бумагами	1	
	2 Аудит операций банка с векселями, депозитными сертификатами		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5. Аудит доходов, расходов и прибыли коммерческого банка	Содержание учебного материала		3
	1 Аудит операционных доходов	1	
	2 Аудит операционных расходов		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3.	Итоговая часть аудиторской проверки	4	
Тема 1. Отчет аудитора и аудиторское заключение	Содержание учебного материала		3
	1 Отчет аудитора по результатам проверки	1	
	2 Аудиторское заключение		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ПК-2.2.	+	+	
ПК-2.3.		+	+

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

Компьютеры, принтер, сканер, проектор;

Программное обеспечение общего и специального назначения:

- Табличный редактор MS Excel
- 1С: бухгалтерия. Пакет прикладных программ для решения задач по расчету налогов и заполнению налоговых деклараций.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.: схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

2. Аудит : учебное пособие / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-9596-0923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232999>

3. Донецкова, О.Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О.Ю. Донецкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 146 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3939-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>

Дополнительные источники:

1. Горюкова, О.В. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности в банках Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Горюкова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 29 с. - ISBN 978-5-4458-

- 5276-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233740>
2. Мирошниченко, О.С. Финансовая политика банка: портфельный подход к управлению капиталом=FINANCIAL POLICY OF THE BANK: PORTFOLIO CAPITAL MANAGEMENT : монография / О.С. Мирошниченко. - 2-е изд. - Москва : Креативная экономика, 2016. - 218 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 190-207. - ISBN 978-5-91292-154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498998>
3. Руденко, А.М. Методы принятия финансовых решений: учебное пособие / А.М. Руденко, Э.И. Колобова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 294 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-25-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.pfrf.ru	Пенсионный фонд РФ
www.fss.ru	Фонд социального страхования РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ПК-2.2.: Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.	Решение профессиональных задач	Контроль ная работа	
ПК-2.3.: Осуществлять сопровождение выданных кредитов.		Контроль ная работа	Решение профессиональных задач

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И.Курылева

«__» _____ 2018 г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ПК-2.2: Осуществлять и оформлять выдачу кредитов. ПК-2.3: Осуществлять сопровождение выданных кредитов.	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - составлять план и программу проведения проверки кредитной организации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок кредитных организаций; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - виды аудита; - основные процедуры аудиторской проверки кредитных организаций; - виды услуг, сопутствующих аудиту; - квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; - перечень документов, оформляемых сторонами при проведении аудиторской проверки кредитной организации. 	<p>Текущий контроль: решение проблемных задач; участие в деловых играх.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: Оценка по рейтингу</p>

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Аудит в банках
представленной НГПУ им. К.Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2.«Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1.«Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«7» марта 2018г.

_____/Масляев Д.В./

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Аудит в банках
представленной НГПУ им. К.Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15 » марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности

Г.А. Папуткова
«15» марта 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Страхование банковских рисков

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 05.02.2018 г. №67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 16.02.2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Страхование банковских рисков» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7» марта 2018 г.

Разработчик: к.э.н., доцент



М.В. Огородова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Страхования, финансов и кредита»

 / О.И. Курылева/

«7» марта 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
<i>Приложение 1.</i> Конкретизация результатов освоения дисциплины	10
<i>Приложение 2.</i> Техническая экспертиза	11
<i>Приложение 3.</i> Содержательная экспертиза	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Страхование банковских рисков

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Страхование банковских рисков» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения обучающимся необходимы знания дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовая математика».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по страхованию банковских рисков при организации деятельности коммерческого банка и осуществлении банковских операций.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности рисков коммерческих банков и способы их страхования в современных условиях;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-2.1.: Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК-2.3.: Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять рисковые ситуации;
- анализировать рисковые ситуации;
- рассчитывать величину необходимых банковских резервов;
- осуществлять выбор страховой компании для страхования банковских рисков.

знать:

- сущность, виды банковских рисков;
- методики оценки банковских рисков;
- страховые продукты по страхованию банковских рисков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 27 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Страхование банковских рисков

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Теоретические аспекты банковских рисков	8	1
Тема 1.1. Сущность и классификации банковских рисков	Содержание учебного материала 1. Сущность банковских рисков. 2. Классификация банковских рисков.	1	
	Практические занятия Выполнение задания «Классификация рисков банка «N»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Способы и критерии оценки банковских рисков.	Содержание учебного материала 1. Классификация методов страхования банковских рисков 2. Методики оценки банковских рисков	1	
	Практические занятия 1. Статистические методы оценки риска. 2. Экспертные методы оценки риска	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2.	Управление банковскими рисками	16	
Тема 2.1 Внутренний контроль как элемент управления банковскими рисками	Содержание учебного материала 1. Сущность внутреннего контроля(аудита) в банковской деятельности. 2. Принципы оценки системы внутреннего контроля. 3. Виды банковских операций, подлежащих внутреннему контролю в целях управления банковскими рисками.	1	1
	Практические занятия Базельские подходы к организации внутреннего контроля в банках РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Управление кредитным риском. Управление процентным риском.	Содержание учебного материала 1. Регулирование кредитного риска путём создания резерва на возможные потери по ссудам (РВПС). 2. Требования Банка России к созданию резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности. 3. Сущность процентного риска. Факторы процентного риска. Управление процентным риском в банке.	1	1
	Практические занятия 1. Показатели оценки РВПС. 2. Процедура списания нереальных для взыскания ссуд. 3. Коэффициент кредитного риска и методика его расчёта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Управление рыночным	Содержание учебного материала 1. Сущность и классификация рыночных рисков.	1	1

риском. Организация управления операционным риском	2. Портфельный подход и система управления рисками. 3. Сущность и принципы управления операционным риском. 4. Этапы управления операционным риском.		
	Практические занятия Расчет операционного риска.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4. Управление ликвидностью банка	Содержание учебного материала 1. Факторы влияющие на ликвидность 2. Методы управления ликвидностью.	1	1
	Практические занятия Оценка ликвидности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3.	Организация страхования банковских рисков	12	
Тема 3.1. Сущность, виды и формы страхования в РФ	Содержание учебного материала 1. Сущность и формы страхования. 2. Характеристика отраслей страхования	1	1
	Практические занятия 1. Роль страхования в жизни общества. 2. Современное состояние страхового рынка	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Страховые продукты для банка. Выбор страховой компании банком	Содержание учебного материала 1. Особенности страхования банковских рисков. 2. Страховые продукты по страхованию банковских рисков.	2	3
	Практические занятия Выбор страховой компании банком для страхования своих рисков.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ПК-2.1.	+		
ПК-2.3.		+	+

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>

2. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками : учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02469-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>

3. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 285 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01380-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454091>

Дополнительные источники:

1. Годин, А.М. Страхование: учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02148-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000>
2. Уколов, А.И. Оценка рисков: учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва: Директ-Медиа, 2018. - 627 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2589-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268>
3. Уколов, А.И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования: учебник / А.И. Уколов, Т.Н. Гупалова. - 2-е изд., стер. - Москва: Директ-Медиа, 2017. - 554 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 547 - ISBN 978-5-4475-9318-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678>
4. Страхование: учебник / ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01464-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>
5. Методологические аспекты обеспечения финансовой устойчивости российских коммерческих банков в современных условиях : монография / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, М.А. Воронин, и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Ставропольский государственный аграрный университет, Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Audit Expert и Project Expert и др. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1078-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277465>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.cbr.ru/	Банк России
http://www.consultant.ru/	Правовой сайт «Консультант Плюс»
https://www.bis.org/bcbs/implementation.htm?m=3%7C14%7C656	Базельские стандарты

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ПК-2.1: Оценивать кредитоспособность клиентов	Тест №1 Контрольная работа №1		
ПК-2.3: Осуществлять сопровождение выданных кредитов		Тест №2 Контрольная работа №2	Тест №3 Контрольная работа №3

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курылева

«__» _____ 2018 г.

Конкретизация результатов освоения курса

ПК-2.1.:Оценивать кредитоспособность клиентов	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять рисковые ситуации; - анализировать рисковые ситуации; - осуществлять оценку кредитоспособности с учетом риска. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды банковских рисков; - методики оценки банковских рисков; - страховые продукты по страхованию банковских рисков. 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль: Тест №1</p> <p style="text-align: center;">Промежуточный контроль: Контрольная работа №1.</p>
ПК-2.3.: Осуществлять сопровождение выданных кредитов	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять рисковые ситуации; - анализировать рисковые ситуации; - рассчитывать величину необходимых банковских резервов; - осуществлять выбор страховой компании для страхования банковских рисков. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки банковских рисков; - страховые продукты по страхованию банковских рисков. 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль: Тесты № 2,3.</p> <p style="text-align: center;">Промежуточный контроль: Контрольные работы №2,3.</p> <p style="text-align: center;">Итоговый контроль: Зачет</p>

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Страхование банковских рисков
представленной НГПУ им. К.Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре ППСЗ» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание программы дисциплины»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнены	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«7» марта 2018 г.

_____/ Огородова М.В./

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Страхование банковских рисков**

представленной НГПУ им. К.Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (курсовая работа учебным планом не предусмотрена)	-			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</i>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15 » марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
Г. А. Папуткова
«20» марта 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Основы инвестиционной деятельности коммерческого
банка

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 05.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7» марта 2018 г.

Разработчик: к.э.н., доцент



Е.А. Семахин

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
«Страхования, финансов и кредита»
 / О.И. Курылева/
« 7 » марта 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
<i>Приложение 1.</i> Конкретизация результатов освоения дисциплины	15
<i>Приложение 2.</i> Техническая экспертиза	16
<i>Приложение 3.</i> Содержательная экспертиза	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания основ финансов, организации деятельности коммерческого банка и банковских операции.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации инвестиционной деятельности в коммерческом банке

Задачи дисциплины:

- изучить особенности инвестиционной политики банка и современные банковские продукты;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1.6: Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК-2.5: Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- теоретические основы инвестирования и закономерности капиталовложений;
- принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей;
- принципы принятия и реализации управленческих решений; законодательные и нормативно-правовые акты; методы и критерии оценки инвестиций.

знать:

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;
- оценивать финансовую состоятельность и экономическую эффективность инвестиций различными методами;

- ранжировать инвестиционные проекты с использованием ряда критериев оценки в сравнении; применять полученные знания на практике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лекции	15
практические занятия	30
контрольные работы	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности коммерческого банка		36	1,2
Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие инвестиции 2. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности коммерческого банка		
	Практические занятия 1.Инвестиционная активность коммерческих банков в РФ. 2. Инвестиционная деятельность в США.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Инвестиционная деятельность в европейских государств. 2. Инвестиционная деятельность в Китае	4	
Тема 2. Классификация инвестиций.	Содержание учебного материала	2	
	1. Финансовые инвестиции 2. Инвестиции в реальный сектор экономики 3. Венчурные инвестиции		
	Практические занятия 1. Инвестиционная привлекательность регионов РФ. 2. Венчурные инвестиции в РФ . 3. Инвестиции в реальный сектор экономики Нижегородской области	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Инвестиционная привлекательность Нижегородской области. 2. Венчурные инвестиции в США и Европе .	4	

Тема 3. Основные стадии инвестиционного процесса.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие инвестиционного процесса 2. Стадии инвестиционного процесса		2
	Практические занятия 1. Особенности инвестиционного процесса в коммерческом банке 2. Оценка рисков в инвестиционном процессе	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Крупнейшие инвестиционные проекты в РФ 2. Инвестиционный процесс в зарубежной практике	4	1
Тема 4. Особенности инвестиционной деятельности коммерческого банка	Содержание учебного материала	2	
	1. Инвестиционная деятельность коммерческого банка на фондовом рынке 2. Инвестиционные проекты в рамках государственно-частного партнерства в РФ		2
	Практические занятия 1. Ресурсы банка, их структура. 2. Инвестиционные проекты в рамках государственно-частного партнерства в РФ	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Механизмы привлечение денежных средств в банковский сектор	2	2
Раздел 2. Инвестиционный механизм в коммерческом банке		36	
Тема 5. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма.	Содержание учебного материала	2	
	1. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности коммерческого банка в РФ 2. Ресурсное обеспечение инвестиционного механизма		3

	Практические занятия 1. Организационные особенности инвестиционного механизма в коммерческом банке 2. Мотивационная составляющая инвестиционного механизма	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закон о банковской деятельности в РФ 2. Государственный надзор за деятельностью банков	4	2
Тема 6. Инвестиционная политика коммерческого банка	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие инвестиционной политики коммерческого банка 2. Виды инвестиционной политики		2
	Практические занятия 1. Выбор типа инвестиционной политики коммерческим банком 2. Оценка эффективности инвестиционной политики	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Инвестиционная политика государства 2. Зарубежный опыт формирования инвестиционной политики	4	2
Тема 7. Формирование портфеля финансовых инвестиций	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие инвестиционного портфеля 2. Типы инвестиционных портфелей		2
	Практические занятия 1. Формирование портфеля финансовых инвестиций коммерческим банком 2. Оценка сбалансированности и рисков портфеля	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Инвестиционные портфели крупнейших банков РФ	2	2
Тема 8. Методика расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционной деятельности коммерческого банка	Содержание учебного материала 1. Методика расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционной деятельности коммерческого банка	1	2,3
	Практические занятия	4	2

	1. Расчет затрат на формирование инвестиционного портфеля 2. Оценка прибыльности инвестиционного портфеля		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1.3. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ПК-1.6	+	+
ПК-2.5	+	+

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов: учебное пособие / С.В. Еремина, А.А. Климов, Н.Ю. Смирнова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2016. - 166 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1086-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443304>
2. Николаева, И.П. Инвестиции : учебник / И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01410-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144>
3. Планирование и продажи банковских и страховых продуктов: учебное пособие / Л.А. Зотова, В.В. Владимиров, А.В. Горбунова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 310 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1326-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439235>

Дополнительные источники:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана,

2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс].

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779> - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>

3. Управление корпоративными финансами: учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 531 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8597-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>

4. Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России : учебник / В.И. Гришин, Н.И. Аристер, А.А. Говорин и др. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 247 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02820-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.cbr.ru/	Банк России
http://www.consultant.ru/	Правовой сайт «Консультант Плюс»
http://www.asv.org.ru/	Агентство по страхованию вкладов
http://www.banki.ru/	Информационный портал Банки.РУ

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Наименование компетенций	Разделы	
	1	2
ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.	Тесты	Тесты
ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.	Тесты	Тесты. Контрольная работа

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курьлева

« _ » _____ 2018 г.

Конкретизация результатов освоения междисциплинарного курса

<p>ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы инвестирования и закономерности капиталовложений; - принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей; - принципы принятия и реализации управленческих решений; законодательные и нормативно-правовые акты; <p>методы и критерии оценки инвестиций.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность; - оценивать финансовую состоятельность и экономическую эффективность инвестиций различными методами; - ранжировать инвестиционные проекты с использованием ряда критериев оценки в сравнении; применять полученные знания на практике. 	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2,3,4,5</p> <p>Промежуточный контроль: Контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль: 3 семестр – дифференцированный зачет</p>

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
«Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка»
представленной НГПУ им. К.Минина**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре ППСЗ» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание программы дисциплины»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнены	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«7» марта 2018г.

_____/Семахин Е.А./

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка»
представленной НГПУ им. К.Минина**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (курсовая работа учебным планом не предусмотрена)	-			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</i>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению._____

«15 » марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
Т.А. Папуткова
«15» марта 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Налоги и налогообложение

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного 5.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7» марта 2018 г.

Разработчик: ст. преподаватель




Д.В. Масляев

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Страхования, финансов и кредита»

 / О.И. Курылева/

« 7 » марта 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	12
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза.</i>	13
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Налоги и налогообложение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к профессиональному циклу образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Основы экономической теории», «Статистика».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование и систематизация знаний в области налогообложения.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности налогов, сборов и других платежей обязательного характера;
- изучение основных принципов построения налоговых систем;
- изучение действующей налоговой системы Российской Федерации;
- изучение элементов налогообложения, организации налогового контроля;
- ознакомление с налоговой политикой государства, реформами в сфере налогообложения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК-1.3: Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять организационно-правовые формы организаций;
планировать деятельность организации;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;
оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей;
основные принципы построения экономической системы организации;
основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России,
основные направления налоговой политики Российской Федерации, права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства
основы организации налогового администрирования;
механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты;
механизм формирования бюджетов различных уровней

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы налоговой системы	40	2
Тема 1.1. Экономическая сущность налогов	Содержание учебного материала	6	
	1 Налоги как экономическая категория		
	2 Функции налогов и их взаимосвязь		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Элементы налога и их характеристика 2. Функции налога		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
1. Элементы налога: объект, субъект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы ,сроки уплаты налогов и сроки предоставления налоговых деклараций 2. Функции налога			
Тема 1.2. Налоговая система и налоговая политика РФ	Содержание учебного материала	6	
	1 Налоговая система РФ		
	2 Налоговая политика РФ		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Структура и особенности построения налоговой системы 2. Принципы налогообложения. 3. Особенности налоговой политики РФ 4. Специальные налоговые режимы		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
1. Структура и особенности построения налоговой системы 2. Принципы налогообложения. 3. Особенности налоговой политики РФ 4. Специальные налоговые режимы			
Раздел 2.	Налогообложение юридических и физических лиц	68	3
Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы	Содержание учебного материала	8	
	1 НДС		
	2 Налог на прибыль организаций		
	3 Акцизы		
	4 НДФЛ		
	5 Прочие налоги и сборы		
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	8		
Федеральные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.			
Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся Федеральные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	10
Тема 2.2. Региональные налоги и сборы	Содержание учебного материала	6
	1 Налог на имущество организаций	
	2 Транспортный налог	
	3 Налог на игорный бизнес	
	4 Прочие налоги и сборы	
	Лабораторные работы	-
Практические занятия Региональные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	6	
Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Региональные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	10	
Тема 2.3. Местные налоги и сборы	Содержание учебного материала	6
	1 Налог на имущество физических лиц	
	2 Земельный налог	
	3 Прочие налоги и сборы	
	4 Специальные режимы налогообложения	
	Лабораторные работы	-
Практические занятия Местные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	6	
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Местные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	8	
Всего:		108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ОК-11	+	
ПК-1.3		+

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно – методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

Компьютеры, принтер, сканер, проектор;

Программное обеспечение общего и специального назначения:

- Табличный редактор MS Excel
- 1С: бухгалтерия. Пакет прикладных программ для решения задач по расчету налогов и заполнению налоговых деклараций.
- Налогоплательщик. Пакет прикладных программ для решения задач по расчету налогов и заполнению налоговых деклараций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>

2. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1450-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946>

3. Налоги и налогообложение: практикум / Е.И. Комарова, Н.Д. Стеба, Н.В. Пивоварова, Ю.А. Федосеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 130 с.: ил. - Библиогр.: с. 119-121. - ISBN 978-5-7410-1951-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485689>

Дополнительные источники:

1. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов: учебное пособие / С.В. Еремина, А.А. Климов, Н.Ю. Смирнова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2016. - 166 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1086-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443304>

2. Ключев, Ю.В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Ю.В. Ключев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 97-102. - ISBN 978-5-8154-0391-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487675>

3. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; ред. И.А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>

4. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 282 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.gnivc.ru	Федеральное государственное унитарное предприятие

	«Главный научно – исследовательский вычислительный центр Федеральной налоговой службы»
www.pfrf.ru	Пенсионный фонд РФ
www.fss.ru	Фонд социального страхования РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Тест Контрольная работа	
ПК-1.3: Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.		Решение профессиональных задач

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курылева

«__» _____ 2018 г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК-1.3: осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.</p> <p>Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации, права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства основы организации налогового администрирования; механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты; механизм формирования бюджетов различных уровней</p>	<p>Текущий контроль: решение проблемных задач; участие в деловых играх; решение бухгалтерских задач.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа; тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Налоги и налогообложение
представленной НГПУ им. К.Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнены	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«7» марта 2018г.

_____/Масляев Д.В./

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Налоги и налогообложение,
представленной НГПУ им. К.Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению._____

«15 » марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. Финансы кредитных организаций

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 05.02.2018 г., № 67.
2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 16 февраля 2018г.

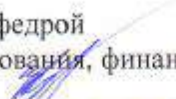
Программа по дисциплине «Финансы кредитных организаций» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7»марта 2018г.

Разработчик: к.э.н., доцент



И.С. Винникова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
«Страхования, финансов и кредита»
 / О.И. Курылева
« 7 » Марта 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
<i>Приложение 1.</i> Конкретизация результатов освоения дисциплины	12
<i>Приложение 2.</i> Техническая экспертиза	13
<i>Приложение 3.</i> Содержательная экспертиза	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы кредитных организаций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы кредитных организаций» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Организация деятельности коммерческого банка».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Финансы кредитных организаций» является формирование теоретических основ и практических навыков планирования, организации и контроля финансовых отношений кредитных организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение содержания основных категорий и направлений финансовых отношений кредитно-финансовых организаций;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами создания и деятельности кредитных организаций;
- изучение классических и нетрадиционных операций коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений;
- рассмотрение организации платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность финансовых отношений банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений и их роль в экономике;
- организационно-правовые основы создания и осуществления деятельности кредитных организаций;
- виды классических и нетрадиционных операций коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений;

- организацию платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений;

- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность кредитных организаций на территории Российской Федерации;

уметь:

- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;

- осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

- осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

- оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности);

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Финансы кредитных организаций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Общие вопросы организации финансовых отношений кредитных организаций	12	1	
Тема 1.1. Финансовые отношения банка	Содержание учебного материала	6		
	1	Финансы коммерческого банка: основные понятия и функции.		
	2	Структура финансов коммерческого банка. Финансовые ресурсы КБ и источники их формирования.		
	Теоретическое обучение			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			3
	Доклады			-
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Тема 1.2. Финансовые отношения небанковских кредитных организаций	Содержание учебного материала	6		
	1	Финансы небанковских кредитных организаций: основные понятия, виды и особенности.		
	2	Организация и виды деятельности расчетных небанковских кредитных организаций, платежных небанковских кредитных организаций и небанковских депозитно-кредитных организаций		
	3	Специализированные кредитные организации: факторинговые, форфейтинговые, лизинговые, финансовые компании		
	Теоретическое обучение			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			3
	Тестирование по разделу 1. Повторение изученного материала			-
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Раздел 2.	Классические финансовые операции коммерческого банка	40	2	
Тема 2.1. Депозитные операции коммерческого банка	Содержание учебного материала	8		
	1	Сущность и виды депозитных операций. Финансовые ресурсы для осуществления депозитных операций		
	2	Методические подходы к организации и осуществлению депозитных операций.		
	Теоретическое обучение			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			4
	№1. Исследование видов депозитных операций банка			
	Анализ эффективности деятельности банка по привлечению средств клиентов			
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Тема 2.2. Организация	Содержание учебного материала	8		
	1	Принципы безналичных расчетов.		

платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения	2	Организация межбанковских расчетов. Безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах. Межбанковские клиринговые отношения.	
	3		
	Теоретическое обучение		4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия №2. Особенности клиринговых отношений банков в России. Различия ностро- и лоро-счетов.		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 2.3. Основные элементы кредитных операций коммерческого банка	Содержание учебного материала		8
	1	Организация кредитной политики банка и осуществление кредитных операций. Кредитные ресурсы банка. Гарантии и поручительства. Порядок осуществления кредитных операций.	
	2		
	3		
	Теоретическое обучение		4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия № 3. Анализ кредитных операций коммерческого банка.		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Тема 2.4. Операции коммерческих банков с ценными бумагами	Содержание учебного материала	
1		Виды операций банков на рынке ценных бумаг. Деятельность банков в качестве инвесторов на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг.	
2			
3			
Теоретическое обучение		3	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия № 4. Брокерская и дилерская деятельность банка. Деятельность банка по доверительному управлению ценными бумагами.		4	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.5. Валютные операции		Содержание учебного материала	
	1	Законодательное регулирование валютных операций в РФ Классификация валютных операций банка. Международные расчеты по экспортно-импортным операциям Валютный контроль	
	2		
	3		
	4		
	Теоретическое обучение		4
	Лабораторные работы		-
Практические занятия №5. Операции с валютными средствами юридических лиц. Операции с наличной валютой и чеками физических лиц.		4	

	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.	Нетрадиционные банковские операции	20	
Тема 3.1. Лизинговые операции	Содержание учебного материала	6	
	1 Сущность и история развития лизинговых операций. Виды лизинговых операций		
	2 Финансовые отношения банка с применением лизинговых схем.		
	3 Методы расчета лизинговых платежей.		
	Теоретическое обучение	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 6. Современное состояние лизинговых операций в России	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 3.2. Факторинговые операции	Содержание учебного материала	8	
	1 Сущность факторинговых операций. Взаимоотношения банка и клиента по уступке дебиторской задолженности		
	2 Типы факторинговых соглашений банка и клиента.		
	Теоретическое обучение	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 7. Современное состояние российских факторинговых отношений банка	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Содержание доверительных и трастовых операций	Содержание учебного материала	6	
	1 Содержание доверительных и трастовых операций. Финансовые ресурсы для трастовых операций банка		
	2 Проведение доверительных и трастовых операций коммерческими банками.		
	Теоретическое обучение	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Итоговая контрольная работа	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ПК-1.2	+	+	
ОК-11		+	+

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, макеты, изображения, демонстрационные образцы, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>

2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>

3. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

Дополнительные источники:

1. Горюкова, О.В. Основы финансового мониторинга в кредитных организациях : учебное пособие / О.В. Горюкова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 212 с. - ISBN 978-5-4458-5299-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223162>

2. Горюкова, О.В. Модели финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие / О.В. Горюкова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 26 с. - ISBN 978-5-4458-5275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233739>

3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум: учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.: табл., граф., схем. - ISBN 978-5-238-01340-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>

4. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bo.bdc.ru> (журнал «Банковское обозрение»)
2. <http://www.rbc.ru> (РосБизнесКонсалтинг)
3. <http://www.minfin.ru> (Министерство финансов РФ)
4. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк РФ)
5. <http://www.bankir.ru> (Информационный ресурс о банках, для банкиров, руководителей, клиентов)
6. <http://www.nnovgorodbanks.ru> (Банки Нижнего Новгорода)
7. <http://www.finexpert.ru> (Информационный портал, посвященный тематике управления российскими предприятиями)
8. <http://www.expert.ru> (Новости политики, бизнеса, общества в России и мире: факты, интерпретация и контекст, предыстория и прогноз)
9. <http://www.iib.ru> (Международный промышленный банк)
10. <https://www.bis.org/bcbs/implementation.htm?m=3%7C14%7C656> (Базельские стандарты)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций		
	1	2	3
ПК-1.2: осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Тест	Практическая работа, доклады	
ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		Практическая работа, доклады	Контрольная работа

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курылева

«__» _____ 2018 г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансовых отношений банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений и их роль в экономике; - организационно-правовые основы создания кредитных организаций; - виды классических и нетрадиционных операций коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений; - организацию платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений; - основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность кредитных организаций на территории Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций; - осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах; - осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям; - оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности); 	<p>Текущий контроль: практические работы.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Финансы кредитных организаций
 представленной НГПУ им. К. Минина**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнены	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

«7» марта 2018 г.

_____ /Винникова И.С./

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Финансы кредитных организаций,
представленной НГПУ им. К. Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключени е отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15» марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
Г.А. Папуткова
«15 марта» 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Организация деятельности коммерческого банка

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 5.02.2018 г., № 67.

2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7» марта 2018 г.

Разработчик: к.п.н. доцент




Л.В.Лаврентьева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Страхования, финансов и кредита»

 / О.И. Курьева/

« 7 » марта 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
<i>Приложение 1.</i> Конкретизация результатов освоения дисциплины	13
<i>Приложение 2.</i> Техническая экспертиза	14
<i>Приложение 3.</i> Содержательная экспертиза	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Организация деятельности коммерческого банка

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» входит в общепрофессиональный цикл вариативную часть образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания основ финансов, денежного обращения и кредита, банковского регулирования и надзора.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности в коммерческом банке и осуществлении банковских операций.

Задачи дисциплины:

- законы, регламентирующие банковскую деятельность;
- виды лицензий на осуществление банковских операций;
- изучить особенности функционирования банка и современные банковские продукты и услуги;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;
- отслеживать основные изменения в нормативно-правовых документах банковского направления;
- структурировать риски и определять методы банковского страхования;
- характеризовать основные виды коммерческих банков;
- классифицировать банки;
- определять наиболее эффективные способы расчетов в конкретных ситуациях;

- различать профессиональные и непрофессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг;
- определять наиболее эффективную стратегию управления банком с учетом приоритетных направлений его развития;

- выявлять пути развития сбытовой политики банка;
- рассчитывать основные показатели финансовой деятельности банка

знать:

- сущность и функции банков, их роль в экономике страны;
- историю развития банков и банковской системы России;
- современное состояние и перспективы развития банковского сектора
- законодательные основы деятельности современного банка;
- принципы построения организационной структуры банка;
- органы управления банком, их функции и полномочия;
- содержание и специфику банковского менеджмента;
- особенности управления коммерческим банком в конкретных рыночных условиях;
- основные этапы маркетингового процесса в банке;
- содержание и специфику оценки финансовых результатов деятельности банка;
- особенности управления ликвидностью коммерческого банка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
контрольные работы	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Организация деятельности коммерческого банка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация деятельности коммерческого банка		68	1,2
Тема 1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие банковской системы РФ. 2. Современная структура банковской системы РФ.		
	Практические занятия 1. Понятие и этапы развития банковской системы РФ. 2. Современная кредитная система РФ.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Банковская система европейских государств. 2. Банковская система США. 3. Исламские кредитные системы	6	
Тема 2. Цели и функции Банка России	Содержание учебного материала	8	
	1. Основные функции деятельности ЦБ РФ. 2. Нормативное регулирование функционирования ЦБ РФ. 3. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.		
	Практические занятия 1. Правовые основы функционирования ЦБ РФ. 2. Задачи и функции ЦБ РФ. 3. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. История возникновения центральных банков. 2. Структура ЦБ РФ. 3. Операции ЦБ РФ на открытом рынке.	6	
Тема 3. Организационно-правовые основы создания кредитных организаций	Содержание учебного материала	8	
	1. Структура и правление ЦБ РФ		
	Практические занятия	8	1

	1.Правовые основы функционирования кредитных организаций. 2. Банковское законодательство. 3. Лицензирование банковской деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Банковское законодательство. 2. Функции коммерческих банков. 3. Небанковские кредитные организации	6	1
Раздел 2. Межбанковские операции		40	
Тема 1. Работа со счетами бюджетов разных уровней	Содержание учебного материала	8	
	1.Открытие и обслуживание счетов по учету средств бюджетов всех уровней 2.Понятие счетов ЛОРО и НОСТРО		
	Практические занятия 1.Открытие счетов по учету средств бюджетов всех уровней 2.Расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Специализированное программное обеспечение для работы с клиентами и документацией	8	
Тема 2. Межбанковские кредиты.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие межбанковского кредита, сроки представления. 2. Применение системы «клиент-банк», достоинства и недостатки системы.		
	Практические занятия 1. Межбанковский кредит. Банковские сделки. 2. Межбанковские корреспондентские отношения.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Интернет-банкинг 2.Система «клиент-банк»	6	
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ОК-10	+	+
ПК-1.4		+

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Е. Грицай, В.П. Юрина, Е.В. Пирская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458144>

2. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490>

Дополнительные источники:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>

2. Братановский, С.Н. Государственное управление в сфере экономики и финансов в Российской Федерации: учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская; под ред. М.С. Братановской. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 275 с. - ISBN 978-5-4475-7709-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480962>

3. Банковское дело: учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва: Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>

4. Ракитина, И.С. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по экон. напр. и спец.: Рек. УМО высш. образования / Ракитина Ирина Сергеевна, Березина Наталья Николаевна. - Москва: Юрайт, 2018. - 333 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с.332-333. - ISBN 978-5-534-00241-6: 886-89.

5. Методологические аспекты обеспечения финансовой устойчивости российских коммерческих банков в современных условиях : монография / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, М.А. Воронин, и др. ; под общ. ред. Ю.М. Складоровой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Ставропольский государственный аграрный университет, Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Audit Expert и Project Expert и др. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1078-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277465>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.cbr.ru/	Банк России
http://www.consultant.ru/	Правовой сайт «Консультант Плюс»
http://www.asv.org.ru/	Агентство по страхованию вкладов
http://www.banki.ru/	Информационный портал Банки.РУ

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Наименование компетенций	Разделы	
	1	2
ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тесты	Тесты
ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты.		Тесты. Контрольная работа

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И. Курьлева

« _ » _____ 2018г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты.</p>	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность; - отслеживать основные изменения в нормативно-правовых документах банковского направления; - структурировать риски и определять методы банковского страхования; - характеризовать основные виды коммерческих банков; - классифицировать банки; - определять наиболее эффективные способы расчетов в конкретных ситуациях; - различать профессиональные и непрофессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг; - определять наиболее эффективную стратегию управления банком с учетом приоритетных направлений его развития; - выявлять пути развития сбытовой политики банка; - рассчитывать основные показатели финансовой деятельности банка <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции банков, их роль в экономике страны; - историю развития банков и банковской системы России; - современное состояние и перспективы развития банковского сектора - законодательные основы деятельности современного банка; - принципы построения организационной структуры банка; - органы управления банком, их функции и полномочия; - содержание и специфику банковского менеджмента; - особенности управления коммерческим банком в конкретных рыночных условиях; - основные этапы маркетингового процесса в банке; - содержание и специфику оценки финансовых результатов деятельности банка; - особенности управления ликвидностью КБ. 	<p>Текущий контроль: Тесты</p> <p>Промежуточный контроль: Контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
«Организация деятельности коммерческого банка»
представленной НГПУ им. К.Минина**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре ППСЗ» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание программы дисциплины»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнены	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«7» марта 2018г.

_____/Лаврентьева Л.В./

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Организация деятельности коммерческого банка»**

представленной НГПУ им. К.Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(курсовая работа учебным планом не предусмотрена)</i>	-			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</i>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению._____

«15» марта 2018г.

_____/Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса
Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
Г.А.Палуткова
«15» *марта* 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15. Международные стандарты финансовой отчетности

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного 5.02.2018 г., № 67.

2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «16» февраля 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» утверждена на заседании кафедры «Страхования, финансов и кредита», протокол № 6 от «7» марта 2018 г.

Разработчик: к.п.н. доцент




Л.В.Лаврентьева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Страхования, финансов и кредита»

 / О.И.Курылева/

«7» марта 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
<i>Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины</i>	13
<i>Приложение 2. Техническая экспертиза.</i>	15
<i>Приложение 3. Содержательная экспертиза</i>	17

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложения».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является раскрытие теоретических аспектов и практической стороны правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;
- приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;

– проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;

– получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;

– провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК-1.5: Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;

- составлять первичные документы для осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям;

- составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;

- выбирать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;

- анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;

- оформлять выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности.

знать:

- роль и значение международных стандартов учета;

- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;

- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;

- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета;

- системы международных финансовых телекоммуникаций.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 27 час;
самостоятельной работы обучающегося 9 час.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
лабораторные занятия	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>оценка по рейтингу</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Международные стандарты финансовой отчетности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1.	Теоретические аспекты финансовой отчетности	18	2		
Тема 1.1. Роль и назначение МСФО	Содержание учебного материала	2			
	1 Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России.				
	2 Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия 1. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности. 2. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Цели и задачи КМСФО.	4			
	Контрольные работы	-			
Тема 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Содержание учебного материала	3			
	1 Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО				
	2 Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности				
	3 Состав, сроки предоставления финансовой отчетности				
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия 1. Сущность качественных характеристик финансовой отчетности: 2. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.	4			
Контрольные работы	-				
Раздел 2.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основополагающие допущения (принципы) финансовой отчетности 2. Оценка элементов финансовой отчетности 3. Международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от формы организации бизнеса и видов деятельности	3			
	Раздел 2. Состав и содержание МСФО	18			
	Тема 2.1. Состав и порядок представления финансовой отчетности	Содержание учебного материала		2	
		1 Представление финансовой отчетности			
		2 Промежуточная финансовая отчетность			
		3 Сегментная отчетность			
Лабораторные работы		-			
Практические занятия Информация, представляемая в бухгалтерском балансе, отчете о прибылях и убытках, в отчете об изменениях в капитале.		5			
Контрольные работы	-				
Тема 2.1. Состав и порядок представления финансовой отчетности	Самостоятельная работа обучающихся 1. Отчет о движении денежных средств. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств. 2. Информация, отражающая влияние изменения цен	2			

Тема 2.2. Отражение активов, обязательств и финансовых результатов в отчетности в соответствии с МСФО	Содержание учебного материала		2
	1	Материальные и нематериальные активы. Раскрытие информации в финансовой отчетности	
	2	Раскрытие информации о финансовых результатах. Определение и признание выручки. Учетная политика.	
	3	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	
	4	Прочие раскрытие информации в финансовой отчетности	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия 1. Классификация материальных и нематериальных активов. Амортизация активов 2. Резервы и обязательства. Раскрытие информации в финансовой отчетности 3. Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность		5
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Отчетность по отдельным видам деятельности. Финансовая отчетность банков, страховых организаций.		2
Всего:			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ПК-1.2	+	+
ПК-1.5		+

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно – методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

Компьютеры, принтер, сканер, проектор;

Программное обеспечение общего и специального назначения:

- Табличный редактор MS Excel
- 1С: бухгалтерия. Пакет прикладных программ для решения задач по расчету налогов и заполнению налоговых деклараций.
- Налогоплательщик. Пакет прикладных программ для решения задач по расчету налогов и заполнению налоговых деклараций.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>

2. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445>

3. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь :б.и., 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452>

4. Чернов, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / В.А. Чернов ; ред. М.И. Баканов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-238-01137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>

Дополнительные источники:

1. Ендовицкий, Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Библиогр.: с. 253. - ISBN 5-238-01103-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>

2. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита : учебник / А.А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. : ил. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02556-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448201>

3. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.pfrf.ru	Пенсионный фонд РФ
www.fss.ru	Фонд социального страхования РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций	
	1	2
ПК-1.2.: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Тест Решение практических задач	Тест Контрольная работа
ПК-1.5.: Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.		Тест Контрольная работа Решение практических задач

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

_____ О.И.Курылева

« _ » _____ 2018 г.

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах; ПК-1.5: Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p>	
<p>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; - составлять первичные документы для осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям; - составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности; - выбирать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; - анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам; - оформлять выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение международных стандартов учета; - пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне; - основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности; - принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и 	<p>Текущий контроль: решение проблемных задач; участие в деловых играх; решение бухгалтерских задач.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа; тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Оценка по рейтингу</p>

<p>международных стандартов бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none">- системы международных финансовых телекоммуникаций- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности.	
--	--

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

представленной НГПУ им. К. Минина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнены	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

«7» марта 2018г.

_____/Лаврентьева Л.В./

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

**представленной НГПУ им. К. Минина
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заклучение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: Замечаний и рекомендаций по доработке нет. Рекомендовано к утверждению.

«15 » марта 2018г.

Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

_____ /Цатрян Л.Р./ Директор Нижегородского операционного офиса