

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
Г.А.Папуткова  
18 августа 2017 г.



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	70
в т.ч. аудиторная работа	70
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и страхование», для 2017, 2018 г. набора, утв. Ученым советом вуза 30.08.2017г., протокол № 13.

Программу составил к.пед.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления  
образовательными программами \_\_\_\_\_ / И.А. Зеленкова /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ / И.Ф. Фильченкова /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.01

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка).
- Оздоровительная аэробика
- Основная гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Легкая атлетика

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности	ОК-8	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	ОК-8	Контрольные нормативы, тест
ОР.3	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Контрольные нормативы, тест

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа			
	Лекции	Семинары		
<b>Раздел 1. Теоретический</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>8</b>
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2			2
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры.	2			2
Тема 1.3 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	1		1	2
Тема 1.4 Методические основы самостоятельных занятий физическими	1		1	2

упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.					
<b>Раздел 2. Методико-практический</b>		<b>64</b>			<b>64</b>
Тема 2.1 Методика организации внеучебных форм физической культуры.		14			14
Тема 2.2 Методы оценки уровня здоровья.		2			2
Тема 2.3 Методика освоения элементов ППФП.		14			14
Тема 2.4 Методика развития физических качеств.		16			16
Тема 2.5 Методика проведения малых форм физической культуры в режиме дня.		16			16
Тема 2.6 Профилактика заболеваний средствами физической культуры.		2			2
<b>Итого:</b>	6	64		2	72

### 5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Теоретический</b>							
1	ОР.1-1-1	Составление и выполнение комплекса ОРУ	Контрольные нормативы	5-10	1	5	10
2	ОР.1-1-1	Тестирование по теоретическому разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	3	15	30
<b>Раздел 2. Методико-практический</b>							
3	ОР.1-1-1	Выполнение контрольных нормативов по ОФП	Контрольные нормативы	4-6	5	20	30
4	ОР.1-1-1	Тестирование по разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	3	15	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

2. Небытова, Л.А. Физическая культура: учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 263-267.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

2. Глазина, Т.А. Лечебная физическая культура: практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Т.А. Глазина, М.И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485284>

3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>

4. Шамрай, С.Д. Физическая культура : учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-32-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина.- Н.Новгород: Мининский университет, 2014.- 32с.

2. Профессионально-педагогическая подготовка студентов на примере туризма: Учебно-методическое пособие/А.Б.Смирнов и др.- Н.Новгород: Мининский университет, 2014.- 63с.

3. Кузнецов В.А., Смирнов А.Б. Теоретические основы физкультурно-педагогической деятельности: Учебное пособие/ под общ. ред. В.А.Кузнецова. - Н.Новгород: Мининский университет, 2014.- 158 с.

4. Учебно-методический комплекс «Физическая культура» / разработчики – Смирнов А.Б., Кузнецов В.А., утв. проректором по УМД НГПУ им. К.Минина Папутковой Г.А. 03.09.2014г.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.Book.ru](http://www.Book.ru) Коллекция издательства Кнорус

Cyberleninka.ru Научная электронная библиотека Киберлиника  
eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru  
<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России  
<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России  
<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России  
<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России  
<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России  
<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MS Excel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов

Кафедра страхования, финансов и кредита



**ПРОГРАММА  
КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ГОТОВНОСТИ  
к профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и страхование

Квалификация выпускника: бакалавр

Нижний Новгород  
2017 г.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование, утверждённого «12» ноября 2015 г., номер 1327.

2. ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование.

3. Запросам и требованиям работодателей.

Зав. кафедрой  
страхования, финансов и кредита



к.п.н., доцент Курылёва О.И.

Руководитель ОПОП  
38.03.01 Экономика/Финансы и страхование



к.э.н., доцент Егорова А.О.

«29» августа 2017 г.

Представитель  
организации-работодателя



Директор  
ООО «ТК «Альфабетон»  
Вострякова Е.Д.

«29» августа 2017 г.

## Введение

Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности (далее – комплексный экзамен или КЭГ) – комплексное испытание, направленное на определение соответствия реальных достигаемых образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям о степени готовности к профессиональной деятельности. КЭГ проводится с привлечением представителей организаций-работодателей. Комплексный экзамен включает следующие компоненты:

- тестирование по дисциплинам специализации (профильным дисциплинам),
- представление портфолио аттестуемого,
- защита курсовой работы по дисциплине (-нам) предметной области будущей профессиональной деятельности.

Тестирование по дисциплинам специализации как часть КЭГ носит междисциплинарный характер и направлено на определение уровня сформированности знаниевой и деятельностной составляющей компетенции в данных областях. Тестирование по дисциплинам специализации проводится с использованием кейсов, контекстных задач и др.

Портфолио обучающегося – документально зафиксированные результаты, подтверждающие индивидуальные достижения обучающегося в разнообразных видах деятельности. Портфолио оценивается на основании критериев и показателей, разработанных в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию» и результативностью деятельности аттестуемого.

Защита курсовой работы по дисциплине (-нам) предметной области будущей профессиональной деятельности направлена на выявление объективной оценки результата достижений по исследуемой проблеме, значимой для аттестуемого и работодателей.

Комплексный экзамен проводится в летний период перед распределением квот на места целевой подготовки.

Программа составлена с учётом квалификационной характеристики специалиста по финансовому консультированию, содержащейся в Профессиональном стандарте «Специалист по финансовому консультированию» и федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по укрупнённой группе направления подготовки «Экономика и управление», рабочих учебных программ дисциплин.

Программа КЭГ адресована обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Финансы и страхование.

### 1. Цель и задачи комплексного экзамена

Цель проведения комплексного экзамена	<i>обеспечение комплексной и независимой оценки качества образования и выявление мотивированных к профессиональной деятельности обучающихся.</i>
Задачи проведения комплексного экзамена	<i>- определение соответствия уровня мотивационной готовности к профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО и работодателей; - оценка уровня сформированности образовательных результатов, определяющих профессиональные способности выпускника; - оценка уровня сформированности образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности; - оценка индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности.</i>

### 2. Требования к уровню подготовки

КЭГ ставит своей целью комплексно оценить степень соответствия мотивационной, практической и теоретической подготовленности аттестуемого к получению профильного экономического образования для продолжения специализированного обучения будущей профессии и последующего трудоустройства в финансово-кредитные организации.

На комплексном экзамене аттестуемый должен:

- продемонстрировать **мотивационную готовность** к осуществлению следующих **видов деятельности**: аналитической (научно-исследовательской) и расчётно-финансовой.
- продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов в области экономики и финансов, определяющих профессиональные способности выпускника;
- продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;
- **подготовленности к решению** следующих **профессиональных задач**: организационно-управленческих, расчётно-финансовых, контрольно-оценочных.

В рамках проведения комплексного экзамена оцениваются следующие образовательные результаты, соответствующие Профессиональному стандарту и ФГОС ВО:

Образовательные результаты (ОР)		Компетенции в соответствии и с ФГОС ВО	Трудовые действия в соответствии с Профессиональным стандартом
Шифр	Расшифровка		
ОР-1	Демонстрирует навыки решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	А/01.6. ТД2. Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг. А/01.6. ТД3. Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе. А/01.6. ТД8. Мониторинг информационных источников финансовой информации. А/02.6. ТД5. Проведение телефонных переговоров с потенциальными контрагентами. А/02.6. ТД7. Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве. А/02.6. ТД12. Определение характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации
ОР-2	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6	А/01.6. ТД1. Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации). А/01.6. ТД7. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований. А/01.6. ТД9. Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков. А/03.6. ТД14. Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства. А/03.6. ТД15. Анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией
	Демонстрирует навыки, необходимые для оформления аналитической и финансовой отчетности, характеризующей результаты деятельности хозяйствующих субъектов		
ОР-3	Демонстрирует навыки анализа и контроля документов (договоров) клиентов, финансово-	ПК-5	А/02.6. ТД2. Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса

	экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности		А/02.6. ТД3. Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией А/02.6. ТД16. Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них А/02.6. ТД17. Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования
ОР-4	Демонстрирует навыки, необходимые для расчёта некоторых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-2	А/01.6. ТД9. Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков. В/02.7. ТД8. Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента.

В рамках проведения комплексного экзамена проверяется степень сформированности у аттестуемого следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обладает способностью в полной мере решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Частично проявляет способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Проявляет трудности в решении стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью осуществлять	Обладает способностью в	Частично проявляет	Проявляет трудности в сборе, анализе и обработке

	сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обладает способностью в полной мере анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Частично проявляет способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Проявляет трудности в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Обладает способностью в полной мере анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Частично проявляет способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Проявляет трудности в анализировании и интерпретировании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовании полученных сведений для принятия управленческих решений

### **3. Перечень дисциплин, формирующих программу комплексного экзамена**

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу комплексного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Основы профессиональной деятельности
2. Статистика
3. Финансы и кредит
4. Налоги и налогообложение
5. Бухгалтерский учёт

### **4. Содержание комплексного экзамена**

#### Раздел 1. Основы профессиональной деятельности

Тема 1.1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавра экономики

Тема 1.2 Области профессиональной деятельности бакалавров экономики

#### Раздел 2. Статистика

Тема 1.1. Предмет статистики – основа статистической методологии

Тема 2.1 Методы статистической группировки данных

Тема 2.2 Основные показатели, характеризующие статистическую совокупность

#### Раздел 3. Финансы и кредит

Тема 1.1. Сущность и функции финансов

Тема 1.3 Управление финансами. Финансовый контроль

Тема 2.1. Государственный бюджет и бюджетное устройство

Тема 3.2. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия

#### Раздел 4. Налоги и налогообложение

Тема 1.1. Экономическая сущность налогов

Тема 1.2 Основы построения налогов. Принципы налогообложения

Тема 1.3. Налоговая система государства

Тема 2.2 Налогово-проверочные действия налогового контроля

Тема 3.1 Федеральные налоги

Тема 3.2 Региональные и местные налоги

#### Раздел 5. Бухгалтерский учёт

Тема 1.1. Учёт внеоборотных активов предприятия

Тема 2.1. Учёт собственного капитала

Тема 2.2 Учёт заёмного капитала

Тема 3.1. Состав, сроки предоставления бухгалтерской отчётности

### **5. Форма и сроки проведения комплексного экзамена**

Комплексный экзамен включает три компонента, которые проводятся в следующих формах:

- презентация портфолио студента – в устной форме с представлением подтверждающих документов на электронном носителе (в электронном сервисе «Портфолио»);
- тестирование по дисциплинам специализации – письменно с использованием электронной образовательной среды образовательной организации ВО;
- защита курсовой работы по предметной деятельности – в устной форме.

Срок проведения комплексного экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемом вузом. Трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов).

## **6. Общие рекомендации по подготовке к комплексному экзамену**

### **6.1. Рекомендации по оформлению портфолио.**

В портфолио накапливаются документально зафиксированные результаты, подтверждающие индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности. Оценка портфолио проводится на основании критериев и показателей, разработанных в соответствии с Профессиональным стандартом, ФГОС ВО и требованиями работодателей.

При формировании портфолио перед аттестуемым ставятся задачи проанализировать и обобщить индивидуальные достижения, связать воедино все аспекты и полно их представить. В портфолио не допускается включение недостоверной информации.

При подготовке портфолио обучающиеся Мининского университета используют электронный сервис и организуют подтверждение своих достижений согласно следующей структуры:

1. Автобиография
2. Образование и обучение
3. Научная деятельность
4. Опыт работы
5. Профессиональная деятельность
6. Общественная деятельность
7. Спортивная деятельность
8. Культурно-творческая деятельность.

### **6.2. Рекомендации по подготовке к тестированию.**

Тестирование носит междисциплинарный характер и направлено на определение уровня сформированности знаниевой и деятельностной составляющей компетенции в области будущей профессиональной деятельности, необходимых для осуществления трудовых действий в соответствии с Профессиональным стандартом. Аттестуемый самостоятельно систематизирует полученные ранее знания, умения, навыки по дисциплинам специализации, включённым в содержание КЭ. Тестирование может проводиться с использованием кейс-заданий (кейсов), контекстных задач и др.

Кейс-задание представляет собой описание ситуации, моделирующей профессиональную задачу (проблему), направленную на проверку планирования последовательности профессиональных действий и полноту их реализации. К ситуации, описанной в кейсе, формулируются подзадачи (задачи, вопросы), требующей соответствующей реакции аттестуемого или ее решения. В зависимости от содержания и трудности вопросов определяется минимальное время решения кейса.

Кейс-задание имеет следующую структуру:

1. Название кейса.
2. Формулировка компетенций и трудовых действий из Профессионального стандарта.
3. Формулировка образовательных результатов, подлежащих оцениванию.
4. Инструкция для аттестуемых «Как работать с кейсом?»
5. Формулировка проблемы или задачи.
6. Подробное описание практической (их) ситуации (ий).
7. Сопутствующие описанной ситуации факты, положения. Учебно-методическое обеспечение (сопровождение): наглядный, раздаточный или другой иллюстративный материал.

Контекстная задача – задача, условие которой сформулировано как сюжет, ситуация или проблема, и для ее разрешения необходимо использовать знания и умения из разных разделов профессиональных модулей, на которые нет явного указания в тексте задачи. Деятельность аттестуемого в ситуации, описанной в задании, должна обеспечивать возможность комплексной оценки уровня достижений образовательных результатов, сформулированных на основе компетенций ФГОС ВО и трудовых действий Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».

Контекстная задача имеет следующую структуру:

1. Условие задачи, включающее описание реальной или близкой к ней практико-ориентированной ситуации.
2. Требование задачи, направленной на представление результата анализа, осмысление ситуации и поиск способов действий в описанной ситуации в контексте будущей профессиональной деятельности.
3. Базис задачи, включающий теоретические факты, законы, закономерности, принципы, служащие основанием решения задачи.
4. Решение задачи, представляющее собой реализацию аттестуемым перехода от условия задачи к требованию и обоснованию предлагаемых способов решения.
5. Интерпретация результатов решения задачи.

### **6.3. Рекомендации по подготовке к защите курсовой работы.**

Курсовая работа - продукт самостоятельной работы аттестуемого по заданной теме (проблеме), направленный на решение значимой для участников КЭГ, в том числе аттестуемого и работодателей, проблемы (учебно-практической или учебно-исследовательской).

Курсовая работа оформляется в соответствии с Положением о курсовых работах, действующем на момент проведения КЭГ. Представление полученных в ходе выполнения курсовой работы результатов осуществляется в форме защиты посредством выступления с докладом и презентацией.

При оценке курсовой работы учитывается актуальность заявленной проблемы, реалистичность в описании цели и задач работы, эффективность механизмов реализации, результативность и качество работы.

Курсовая работа имеет следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План работы над курсовой работой.
3. Введение, в котором приводится обоснование актуальности курсовой работы, формулируются цели и задачи.
4. Текстовое изложение материала представляется в соответствии с блоками решаемых задач. В текстовом материале каждого блока необходимо указать ссылки на используемые источники, в том числе на организации, в которых собиралась необходимая информация. В выводах по каждому блоку желательно высказать авторскую позицию и привести комментарий по исследуемой проблеме.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.

При подготовке к представлению курсовой работы необходимо продумать иллюстративный материал, способствующий более полному пониманию содержания проделанной работы и ее результатов.

*Примерные этапы работы над курсовой работой:*

1. Выбор проблемы, ее обоснование, формулирование темы.
2. Отбор основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование или тезирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий.
7. Разработка логики исследования, составление плана.
8. Реализация плана, написание работы.
9. Самоанализ, предполагающий новизну текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников.
10. Проверка правильности оформления списка литературы.
11. Редакторская правка.
12. Оформление и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

*Правила оформления курсовой работы:*

Объем работы – не более 40 страниц.



Работа выполняется на белых листах формата А4, текст размещается с одной стороны листа.

При компьютерной верстке текста задаётся полуторный межстрочный интервал, шрифт - Times New Roman, размер шрифта 14.

ГОСТ определяет следующие требования к отпечатанному документу: на каждом листе не более 30 строк, в строке – до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаки препинания). Поля: слева – 3 см; справа – 1,5 см; сверху – 2,5 см; снизу – 2,5 см. Отступ первой строки – 1,27.

Текст печатается с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом в один интервал.

Страницы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, со сквозной нумерацией по всему тексту. Нумерация начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются внизу страницы в центре без точки шрифтом №10

Главы, параграфы, пункты и подпункты (кроме введения, заключения, списка использованной литературы и приложений) нумеруются арабскими цифрами, например: глава 2, параграф 2.2, пункт 2.2.1, подпункт 1.2.2.1.

Главы (разделы) и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны кратко и чётко отражать содержание соответствующей структурной части работы.

Заголовки главы, а также названия: «Содержание», «Аннотация», «Введение», «Заключение», «Приложения», «Список использованной литературы» должны располагаться в середине строки, без точки в конце. Их следует печатать прописными буквами, не подчёркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Иллюстрации, поясняющие текст, должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанное место их разместить невозможно.

Иллюстрации должны иметь названия, которые следует помещать под иллюстрациями. Все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы и т.п.), помещённые в текстовой части работы, именуется рисунками, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе. Все рисунки сопровождаются подрисуночной подписью непосредственно после номера рисунка. В конце наименования рисунка ставится точка. Если иллюстрация одна в работе, она не нумеруется и слово «Рисунок» под ней не пишут.

Цифровой материал больших объёмов рекомендуется помещать в Приложение в виде таблиц. Табличные данные небольшого объёма можно помещать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Таблицы, помещённые в текстовой части работы, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе, номер следует размещать в правом верхнем углу над содержательным заголовком таблицы после слова «Таблица». При ссылке на таблицу пользуются сокращением. Например: См. табл. 23 – смотрите таблицу 23.

В случае если на одной странице таблица не размещается, продолжают её на следующей странице. В этом случае на следующей странице над таблицей производится запись «Продолжение табл. 23».

При ссылке на литературный источник после упоминания о нём в тексте работы проставляют в квадратных (косых) скобках номер, под которым он значится в списке использованной литературы. При необходимости указывается страница источника, на которую производится ссылка через запятую после номера источника.

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В списке применяется общая нумерация литературных источников. В список включаются все литературные источники, использованные автором работы независимо от того, где они опубликованы в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д. и имеются ли в тексте ссылки на них.

Приложения оформляются как продолжение работы и размещаются в конце. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, в правом верхнем углу которой обозначается

«Приложение». Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок. Если в работе имеются несколько приложений, то они нумеруются.

## 7. Критерии оценки ответов на комплексном экзамене

Оценка ответа обучающегося на комплексном экзамене определяется в ходе заседания комиссии по приёму комплексного экзамена, состоящей из специалистов в области экономики и финансов, представителей работодателя (коммерческих организаций, финансово-кредитных организаций). Ответственность за создание комиссии и организацию проведения комплексного экзамена несёт вуз.

Балльно-рейтинговая оценка по комплексному экзамену должна отражать уровень достигнутых образовательных результатов, аргументированность и полноту ответов, уровень мотивационной готовности.

Комплексный экзамен оценивается по 100-балльной шкале на каждом из его трёх этапов. Максимальное количество баллов за комплексный экзамен – 300 баллов (100 за каждый этап).

### 7.1. РЕЙТИНГ-ПЛАН КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Компоненты экзамена	Балл за одно учебное событие	Кол-во учебных событий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Портфолио</b>			<b>55</b>	<b>100</b>
Успеваемость за последние 2 семестра не менее 4,5 баллов			20	20
Наличие достижений в спортивной деятельности			5	10
Наличие опыта и достижений в общественной деятельности			5	15
Достижения в научно-исследовательской работе			10	20
Наличие опыта профессиональной деятельности (работа в рамках соисполнителя по проекту)			10	20
Опыт и достижения в культурно-творческой деятельности			5	15
<b>Экзамен по модулям «Организация финансовой деятельности», «Математика и статистика в решении профессиональных задач», «Экономико-финансовая подготовка», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»</b>			<b>55</b>	<b>100</b>
Тестирование			<b>29</b>	<b>52</b>
Кейс-задание			<b>26</b>	<b>48</b>
<b>Экзамен предметной области («Финансовый анализ»)</b>			<b>55</b>	<b>100</b>
Защита курсовой работы			55	100

<b>Итого</b>			<b>165</b>	<b>300</b>
--------------	--	--	------------	------------

Результаты решения комиссии могут определяться оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценивание по каждому компоненту экзамена:**

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

**Итоговая оценка:**

165-210 баллов – «удовлетворительно»;

211-255 баллов – «хорошо»;

256 – 300 баллов – «отлично».

**7.2.1 Критерии оценки тестирования по модулям «Организация финансовой деятельности», «Математика и статистика в решении профессиональных задач», «Экономико-финансовая подготовка», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**Тестирование**

Содержание теста основано на содержании рабочих программ по дисциплинам модулей «Организация финансовой деятельности», «Математика и статистика в решении профессиональных задач», «Экономико-финансовая подготовка», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» **и программы КЭГ.**

Длина теста – 26 заданий.

Первая часть: тест однородный. Максимальный балл за каждое задание – 1 балл. Весовой коэффициент равен 2. Максимальный балл за тест составляет 52 балла

( $26 \times 2 = 52$ ).

<b>Уровни</b>	<b>Границы оценки в баллах</b>	<b>Процент выполнения всех заданий</b>
Оптимальный	<b>44 - 52</b>	Не менее 85%
Допустимый	<b>36 - 43</b>	Не менее 70%
Критический	<b>29 - 35</b>	Не менее 55%
Недопустимый	<b>Меньше 29</b>	Менее 55%

**7.2.2. Критерии оценивания кейса (контекстной задачи)**

**по модулям «Организация финансовой деятельности», «Математика и статистика в решении профессиональных задач», «Экономико-финансовая подготовка», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

К решению кейса (контекстной задачи) предъявляются следующие требования:

- обоснованность аргументов и итоговых выводов на научно обоснованных фактах;
- выделение противоречий в рассматриваемых позициях;
- раскрытие и обоснование каждой из представленных точек зрения;
- чёткая формулировка собственных выводов;
- описание возможных перспектив развития ситуации.

**Выполнение кейса**

Вторая часть испытания содержит 2 кейс-задания. Максимальный балл за каждый кейс - 6 баллов (два задания в каждом кейсе, каждое задание по 3 балла). Весовой коэффициент равен 4. Максимальный балл за все кейс-задания составляет 48 баллов ( $12 \times 4 = 48$ ).

*Оценка производится на основании следующих критериев:*

Уровни	Границы оценки в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	41 - 48	Не менее 85%
Допустимый	34 - 40	Не менее 70%
Критический	26 - 33	Не менее 55%
Недопустимый	Меньше 26	Менее 55%

### 7.3. Критерии оценивания защиты курсовой работы

Курсовая работа – это авторский текст, отражающий аргументированную позицию по проблеме, изложение основного содержания какого-либо вопроса на основе анализа, обобщения, систематизации нескольких информационных источников. Новизна подразумевает новое изложение, систематизацию материала, авторскую позицию при сопоставлении разных точек зрения, изложение основного содержания какого-либо вопроса на основе анализа, обобщения, систематизации нескольких информационных источников.

К выполнению курсовой работы предъявляются следующие требования:

1. Содержание работы должно соответствовать теме и ее плану.
2. Текст работы должен отражать авторскую позицию по проблеме.
3. При подготовке курсовой работы должно быть использовано не менее 15-20 источников (желательно, разных видов, в том числе Интернет-ресурс).
4. Текст работы необходимо излагать лаконичным научным языком.
5. При первом применении новых терминов необходимо объяснение их значений.
6. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.

*Оценка производится на основании следующих критериев:*

Критерии оценки	Алгоритм оценивания (уровни)		
	оптимальный	допустимый	критический
1. Степень представления сути поставленной проблемы.	Суть проблемы исследования формулирует верно и развернуто.	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Описывает отдельные аспекты результатов научных исследований.	Суть проблемы исследования раскрывает не полностью.
2. Корректное представление методологического аппарата исследования.	Грамотно формулирует методологический аппарат исследования (цель, задачи, гипотеза исследования) и обосновывает выбор методов исследования.	Допускает ошибки в формулировке основных категорий методологического аппарата исследования. Не четко дает обоснование инструментария, выбранного для проведения исследования.	Допускает ошибки в формулировке основных категорий методологического аппарата исследования или представляет его структурные единицы не полностью. Не дает обоснование инструментария, выбранного для проведения исследования.
3. Степень представления понятийно-терминологического аппарата исследования.	Верно использует терминологический аппарат исследования и свободно ориентируется в	Приводит формулировки большинства понятий и терминов, необходимых для исследования.	Приводит формулировки некоторых понятий и терминов, необходимых для исследования.

	терминологической системе		
4. Степень проведения анализа научной и (или методической) литературы по исследуемой проблеме.	Представлен качественный критический анализ литературы по проблеме исследования: рассмотрены различные точки зрения на поставленную проблему и определены рациональные идеи для решения поставленных задач. Корректно оформляет список литературы.	Анализ теоретического материала по теме исследования представляет фрагментарно, рассмотрены отдельные точки зрения на поставленную проблему. Определены идеи для решения поставленных задач. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа.  В процессе анализа теоретического материала по теме исследования рассмотрены разные точки зрения на поставленную проблему. Определены идеи для решения поставленных задач. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа.	Не владеет навыками критического анализа специальной литературы. Идеи решения поставленных задач четко не выделены. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа.  Анализ теоретического материала по теме исследования представляет фрагментарно. Идеи решения поставленных задач четко не выделены. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа
5. Логика построения исследования (проектирования).	Этапы исследования описывает в соответствии с логикой научного исследования	Излагает материал с несущественными нарушениями логичности и последовательности	Материал курсовой работы излагает с нарушениями необходимой последовательности и логичности.
6. Степень решения поставленных задач исследования.	В работе решены все задачи, обоснованы различные точки зрения на поставленную проблему. Выводы соответствуют задачам исследования, аргументированы и конкретны. В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, представлена и обоснована методика	В исследовании частично решены поставленные задачи, обоснованы лишь некоторые точки зрения на решение проблемы. Допущены неточности в формулировке выводов. В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, приведена методика проведения	Не решена большая часть задач, неубедительно представлена доказательная база. Выводы не представлены или не соответствуют поставленным задачам. В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, не отражены результаты опытно-практической и экспериментальной работы или отражены

	экспериментального исследования; полученный в ходе исследования фактический материал подвергнут статистической обработке, систематизирован и обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т. п.	эксперимента. Фактический материал, полученный в ходе констатирующего исследования, не обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т. п.	частично.
7. Степень самостоятельности в проведении исследования.	Исследование выполнено самостоятельно. Прослеживается личный вклад студента в разработку темы. В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, реализован самостоятельный подход к разработке программы (плана) эксперимента.	Исследование выполнено самостоятельно только на основе плана и рекомендаций руководителя. В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, составление плана и сам эксперимент выполнены под непосредственным руководством преподавателя или обработка результатов выполнены с помощью преподавателя.	Курсовая работа носит реферативный характер. Позиция студента по существу исследуемых вопросов отсутствует. В курсовой работе, предусматривающей проведение эксперимента, экспериментальная часть работы не выполнена или выполнена некорректно. Степень самостоятельности незначительная.
8. Прикладной аспект исследования.	Представляет перспективы использования полученных результатов и рекомендаций в исследуемой предметной области.	Представляет некоторые способы практического применения результатов в исследуемой предметной области.	Не выделяет прикладные аспекты дальнейшего исследования
9. Степень оформления и стиль проведенного исследования.	Владеет научным стилем письменной речи. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре и объему курсовой работы.	Применяет отдельные элементы научного стиля письменной речи. Допускает несущественные ошибки в структуре курсовой работы.	Не владеет приемами изложения текста в научном стиле. Допускает существенные ошибки в оформлении работы.
10. Качество представления курсовой работы на защите.	Содержание презентации соответствует теме и содержанию курсовой работы. Четко, последовательно и логично излагает суть исследования, свободно владеет	Содержание презентации отражает отдельные результаты курсовой работы. Логично излагает материал, но не достаточно уверенно отвечает на вопросы в ходе защиты.	Презентация не отражает основного содержания курсовой работы. Затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.

	материалом. Умеет вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы.		
--	--	--	--

*Примечание.*

1) Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе 10 критериев и соответствующих индикаторов.

2) Каждый критерий раскрывается через показатели (индикаторы), позволяющие установить уровень сформированности компетенций:

**оптимальный, допустимый, критический, недопустимый.**

3) Выполнение каждого критерия оценивается по 10-балльной шкале.

4) Итоговая оценка по всем 10 критериям получается суммированием баллов по каждому критерию.

Таблица. Определение уровня сформированности компетенций у выпускников на защите курсовой работы и оценка курсовой работы в баллах

Уровни	Границы суммарной оценки (за 10 критериев)	Процент выполнения всех критериев
Оптимальный	<b>85 - 100</b>	Не менее 85%
Допустимый	<b>84 - 70</b>	Не менее 70%
Критический	<b>55 - 69</b>	Не менее 55%
Недопустимый	<b>Меньше 55</b>	Менее 55%

## 8. Перечень литературы для подготовки к комплексному экзамену

### 8.1. Основная литература

1. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет: учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>.

2. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 171 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946>.

3. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>.

2. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

3. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем

Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с.: ил. - (Учебная литература для вузов).; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.

4. Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Ильшев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>.

5. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения – очная

Трудоёмкость дисциплины – 0 з.е.

Трудоёмкость дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	326
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа дисциплины «Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и страхование», для 2017, 2018 г. набора, утв. Ученым советом вуза 30.08.2017г., протокол № 13.

Программу составил к.пед.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления  
образовательными программами \_\_\_\_\_ / И.А. Зеленкова /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ / И.Ф. Фильченкова /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Оздоровительная аэробика
- Основная гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Безопасность жизнедеятельности

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тест
ОР.3	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Контрольные нормативы, тест

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
<b>Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
1.1.Круговая тренировка на развитие силовых качеств.		64			64
1.2.Методика развития силы. Разработка индивидуальной программы развития силы.		8			8
<b>Раздел 2. Формы организации и средства ОФП</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
2.1.Круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств.		64			64
2.2. Разработка индивидуальной программы развития быстроты.		8			8
<b>Раздел 3. Круговая тренировка на</b>		<b>72</b>			<b>72</b>

<b>развитие гибкости</b>					
3.1. Методика развития гибкости.		64			64
3.2. Разработка индивидуальной программы развития гибкости.		8			8
<b>Раздел 4. Развитие физических качеств человека</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
4.1. Круговая тренировка на развитие выносливости.		64			64
4.2. Методика развития координационных способностей.		8			8
<b>Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости</b>		<b>38</b>		<b>2</b>	<b>40</b>
5.1. Разработка индивидуальной программы развития ловкости.		38		2	40
<b>Итого:</b>		<b>326</b>		<b>2</b>	<b>328</b>

### 5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Выполнение комплекса ОРУ	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Формы организации и средства ОФП.							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости.							
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Развитие физических качеств человека.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости.							

5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>

3. Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Акчурин, Н.А. Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов : учебное пособие / Н.А. Акчурин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 155 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4869-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362760>

2. Ярошенко, Е.В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4903-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>

3. Стрельченко, В.Ф. Методические рекомендации для самостоятельной работы по развитию силы : учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, Л.Н. Коваль. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 119 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4898-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426540>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Миннский университет, 2015.- 63с.

2. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.

3. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей: Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России

<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России

<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России

<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России

<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России

<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А.Папуткова

«30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основная гимнастика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 0 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	326
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород  
2017 год



Программа дисциплины «Основная гимнастика» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
1. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и страхование», для 2017, 2018 г. набора, утв. Ученым советом вуза 30.08.2017г., протокол № 13.

Программу составил к.пед.н., доцент Кутенов М.М.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления  
образовательными программами \_\_\_\_\_ / И.А. Зеленкова /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ / И.Ф. Фильченкова /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Оздоровительная аэробика
- Спортивные и подвижные игры
- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
- Безопасность жизнедеятельности

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### 1. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тест
ОР.3	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Контрольные нормативы, тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
<b>Раздел 1. Общеразвивающие упражнения</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
1.1. Проведение комплекса упражнений ОРУ на силу, гибкость, координацию, быстроту, ориентировку в пространстве.		64			64
1.2. Проведение комплекса ОРУ на основе упражнений по анатомическому признаку (для разных мышечных групп).		8			8
<b>Раздел 2. Акробатика</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
2.1. Составление и проведение комплекса вольных упражнений на 16 счетов с группой.		64			64

2.2. Выполнение комбинации акробатических упражнений на 16 счетов.		8			8
<b>Раздел 3. Комплекс вольных упражнений</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
3.1. Составление и проведение комплекса вольных упражнений на 32 счета с группой.		64			64
3.2. Составление и проведение комбинации парных вольных упражнений на 32 счета.		8			8
<b>Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
4.1. Комбинация на гимнастическом бревне на основе вскоков, передвижений, поворотов, прыжков, соскоков. Выполнение комбинации на гимнастических снарядах по выбору: на кольцах, перекладине, разновысоких брусьях.		64			64
4.2. Упражнения на снарядах: Упражнения на коне в упоре – перемахи (Юноши) Упражнения на низкой перекладине (упоры, перемахи, обороты) – (Девушки.)		8			8
<b>Раздел 5. Комбинации упражнений</b>		<b>38</b>		<b>2</b>	<b>40</b>
5.1. Выполнение комбинации из ранее изученных вольных и акробатических упражнений.		38		2	40
<b>Итого:</b>		<b>326</b>		<b>2</b>	<b>328</b>

### 5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словестные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Общеразвивающие упражнения.							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Акробатика.							

2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Комплекс вольных упражнений.							
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Комбинации упражнений.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 100 с.: ил. - Библиогр.: с. 90.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>

2. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 72 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Кравчук, В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов музыкальных специальностей вуза культуры и искусств: учебное пособие / В.И. Кравчук; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра физической культуры. - Челябинск: ЧГАКИ, 2014. - 300 с.: ил. - Библиогр.: 246 - 248 - ISBN 978-5-94839-465-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492143>

2. Теория и методика художественной гимнастики: артистичность и пути ее формирования : учебное пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2015. - 120 с. : табл., ил. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 45-48. - ISBN 978-5-9906734-1-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430478>

3. Черепяхин, Д.А. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики : учебное пособие / Д.А. Черепяхин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4871-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761>

4. Черкасова, И.В. Нетрадиционные виды гимнастики: учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 134 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4899-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426426>

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие / М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 56 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2023-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069>

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России

<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России

<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России

<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России

<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России

<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

- компьютерная тестовая система Moodle;

- табличный редактор MSExcel;

- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Оздоровительная аэробика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения – очная

Трудовое количество дисциплины – 0 з.е.

Трудовое количество дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	326
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа дисциплины «Оздоровительная аэробика» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и страхование», для 2017, 2018 г. набора, утв. Ученым советом вуза 30.08.2017г., протокол № 13.

Программу составил к.п.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления  
образовательными программами \_\_\_\_\_ / И.А. Зеленкова /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ / И.Ф. Фильченкова /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



## **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.03

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Основная гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
- Легкая атлетика

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тест
ОР.3	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Контрольные нормативы, тест

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
<b>Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
1.1. Изучение основных шагов аэробики. Классификация видов аэробики. Характеристика различных видов оздоровительной аэробики. Базовая аэробика, степ-аэробика, слайд-аэробика, фитбол-аэробика, танцевальные направления, силовые направления, водные программы, единоборства, и др. Краткая характеристика. Содержание занятий. Структура уроков.		64			64

1.2. Танцевальные связки, комбинации и движения базовой аэробики.		8			8
<b>Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
2.1. Обучение технике шагов оздоровительной аэробики: «Ви-степ» и «А-степ» и их разновидности; шаги «Шасси», шаги «кросс», открытый шаг, «захлест», «кик» (махи) и их разновидности.		64			64
2.2. Совершенствование техники шагов оздоровительной аэробики.		8			8
<b>Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
3.1. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики: шаги «Мамба» вперед, в сторону и назад; шаги «Самба», «Пивот», «Шасси» вперед.		64			64
3.2. Совершенствование техники выполнения шагов Латино-аэробики.		8			8
<b>Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
4.1. Обучение технике выполнения шагов аэробики со степ-платформами: шаг (бег), «Степ-тач», Скрестный шаг и их разновидности, подъем колена «Нилифт» и его разновидности, «Ланч» (выпад), «Джампин-джек» (прыжок ноги вместе – ноги врозь), «скип» и его разновидности; «Ви - степ» и «А-степ» и их разновидности; шаги «Шасси», шаги «кросс», открытый шаг, «захлест», «кик» (махи); шаги «Мамба» вперед, в сторону и назад; шаги «Самба», «Пивот», «Шасси» вперед.		64			64
4.2. Совершенствование техники выполнения шагов аэробики со степ-платформами		8			8
<b>Раздел 5. Комбинации упражнений</b>		<b>38</b>		<b>2</b>	<b>40</b>
5.1. Выполнение комбинации из ранее изученных техник выполнения шагов аэробики.		38		2	40
<b>Итого:</b>		<b>326</b>		<b>2</b>	<b>328</b>

## 5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словестные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия.							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики.							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики.							
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Комбинации упражнений.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1674-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819>

2. Черкасова, И.В. Аэробика : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4902-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344707>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Павлютина, Л.Ю. Стретчинг на занятиях по физической культуре для студентов вуза: учебное пособие / Л.Ю. Павлютина, Н.Н. Ляликова, О.В. Мараховская; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ,

2017. - 128 с.: ил. - Библиогр.: с. 115-117. - ISBN 978-5-8149-2527-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493428>

2. Тычинин, Н.В. . Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>

3. Голякова, Н.Н. Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие / Н.Н. Голякова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 145 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4900-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428>

4. Павлютина, Л.Ю. Стретчинг на занятиях по физической культуре для студентов вуза : учебное пособие / Л.Ю. Павлютина, Н.Н. Ляликова, О.В. Мараховская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-117. - ISBN 978-5-8149-2527-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493428>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Федосеева М.З., С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие / М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 56 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2023-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069>

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России

<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России

<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России

<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России

<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России

<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



Проректор по учебно-методической  
деятельности

Т.А.Папуткова

2017 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Спортивные и подвижные игры»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 0 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	326
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа дисциплины «Спортивные и подвижные игры» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и страхование», для 2016 года набора, утв. Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13.

Программу составил к.п.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления  
образовательными программами \_\_\_\_\_ / И.А. Зеленкова /  
« 30 » 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ / И.Ф. Фильченкова /  
« 30 » 08 2017 г.



## **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Оздоровительная аэробика
- Основная гимнастика
- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
- Безопасность жизнедеятельности

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тест
ОР.3	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Контрольные нормативы, тест

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
<b>Раздел 1. Техника атакующих действий</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
1.1. Техника выполнения элемента атаки корзины в два шага, с места и в движении. Техника выполнения нападения на корзину с сопротивлением.		64			64
1.2. Техника ведения мяча в движении и на месте.		8			8
<b>Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол)</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
2.1. Техника приема и передачи мяча (в движении, стоя) от груди, из-за		64			64

ГОЛОВЫ, С ОТСКОКОМ ОТ ПОЛА.					
2.2. Выполнение технического элемента - бросок со штрафной линии.		8			8
<b>Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол)</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
3.1. Техника выполнения приема мяча двумя руками сверху/снизу над собой.		64			64
3.2. Техника приема и передачи мяча в парах (сверху, снизу).		8			8
<b>Раздел 4. Технические элементы игры</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
4.1. Техника выполнения нападающего удара через сетку, блокировка нападающего удара, выполнение подачи.		64			64
4.2. Методика развития координационных способностей.		8			8
<b>Раздел 5. Учебно-тренировочный</b>		<b>38</b>		<b>2</b>	<b>40</b>
5.1. Учебно-тренировочная, двусторонняя игра. Судейство учебно-тренировочной игры.		38		2	40
<b>Итого:</b>		<b>326</b>		<b>2</b>	<b>328</b>

### 5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Техника атакующих действий.							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол).							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол).							
3	ОР.1-2-1	Контрольные	Выполнение	3-5	5	15	25

	ОР.2-2-1	нормативы	нормативов				
Раздел 4. Технические элементы игры.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Учебно-тренировочный.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

2. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГИК, 2016. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 42. - ISBN 978-5-94839-567-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Павлютина, Л.Ю. Стретчинг на занятиях по физической культуре для студентов вуза : учебное пособие / Л.Ю. Павлютина, Н.Н. Ляликова, О.В. Мараховская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-117. - ISBN 978-5-8149-2527-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493428>

2. Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

3. Акчурин, Н.А. Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов : учебное пособие / Н.А. Акчурин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 155 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4869-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362760>

4. Ярошенко, Е.В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4903-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина.- Н.Новгород: Миннский университет, 2014.- 32с.

2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Миннский университет, 2015.- 63с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России

<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России

<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России

<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России

<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России

<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Легкая атлетика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 0 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	326
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа дисциплины «Легкая атлетика» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и страхование», для 2017, 2018 г. набора, утв. Ученым советом вуза 30.08.2017г., протокол № 13.

Программу составил к.п.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления  
образовательными программами  
« 30 » 08 2017 г.



/ И.А. Зеленкова /

Начальник учебно-методического управления  
« 30 » 08 2017 г.



/ И.Ф. Фильченкова /

## **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.05

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Основная гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
- Оздоровительная аэробика



### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тест
ОР.3	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Контрольные нормативы, тест

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
<b>Раздел 1. Основы техники легкоатлетических прыжков</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
1.1. Прыжки в длину с разбега способом "согнув ноги". Прыжок в высоту с разбега способом "перешагивание". Прыжок в длину с разбега способом "прогнувшись", "ножницы". Прыжок в высоту с разбега способом "фосбери-флоп". Тройной прыжок с разбега.		64			64
1.2. Совершенствование техники выполнения легкоатлетических прыжков.		8			8
<b>Раздел 2. Основы техники легкоатлетического бега</b>		<b>72</b>			<b>72</b>

2.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Бег на средние дистанции, кроссовый бег. Бег на короткие дистанции.		64			64
2.2. Совершенствование техники бега.		8			8
<b>Раздел 3. Обучение технике спортивной ходьбы</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
3.1. Спортивная ходьба: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания. Критерии оценки техники спортивной ходьбы. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов.		64			64
3.2. Совершенствование техники спортивной ходьбы.		8			8
<b>Раздел 4. Обучение технике толкания ядра и метания гранаты</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
4.1. Ознакомление с техникой толкания ядра. Снаряды: вес, размеры. Держание ядра, разбег «скачком», финальное усилие, удержание равновесия. Обучение держанию и выталкиванию ядра. Обучение толканию ядра с места. Обучение технике скачкообразного разбега. Обучение толканию ядра со «скачка». Обучение толканию ядра с «поворота». Совершенствование техники толкания ядра. Обучение держанию снаряда, броску гранаты из положения «финального усилия», обучение технике бросковых шагов, сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением, обучение технике метание гранаты в целом.		64			64
4.2. Совершенствование техники толкания ядра и метания гранаты.		8			8
<b>Раздел 5. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения</b>		<b>38</b>		<b>2</b>	<b>40</b>
5.1. Упражнения для развития силы с партнёром и без партнёра. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения. Подводящие специальные беговые и		38		2	40

прыжковые упражнения позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов. (Специальные беговые упражнения: подскоки, многоскоки, бег с захлестом голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра и т.п.)					
<b>Итого:</b>		<b>326</b>		<b>2</b>	<b>328</b>

### 5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словестные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Основы техники легкоатлетических прыжков.							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Основы техники легкоатлетического бега.							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Обучение технике спортивной ходьбы.							
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Обучение технике толкания ядра и метания гранаты.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 241 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-3-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995>

Москва : Спорт, 2016.

2. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1879-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>

2. Захарова Л.В., Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

3. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533> URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099>

4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Мининский университет, 2015.- 63с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России

<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России

<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России

<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России

<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России

<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

- компьютерная тестовая система Moodle;

- табличный редактор MSExcel;

- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
Г.А. Папуткова  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»**

Направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили: Финансы и страхование

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Человек, общество, культура» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – Финансы и страхование, 2017 и 2018 года набора, утв. 30.08.2017г., № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук
Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
«30» 08 2017г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
«30» 08 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение модуля	4
2	Характеристика модуля	4
3	Структура модуля	7
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля	8
5	Программы дисциплин модуля	13
5.1	Программа дисциплины «История»	13
5.2	Программа дисциплины «Культурология»	17
5.3	Программа дисциплины «Социальное проектирование»	22
5.4	Программа дисциплины «Русский язык и культура речи»	27
5.5	Программа дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»	31
5.6	Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	35
6	Программа практики – не предусмотрена	-
7	Программа итоговой аттестации по модулю	39



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности»; 2) «История», «Социальное проектирование», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;
2. Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;
3. Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;
4. Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;
5. Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие культур для выстраивания профессионального	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5: способность	Аналитическая работа с источниками и научной литературой Очное участие в научной конференции Подготовка доклада и презентации	Лист самооценки Экспертная оценка Кейс Тестирование Анализ текста Эссе Контрольная работа

	взаимодействия	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОП.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.	ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Интерактивная лекция Дискуссия Круглый стол Экскурсии Деловые игры Социологическое исследование Дебаты Ролевая игра Тренинги	Тест Экспертная оценка Лист самооценки Видеодиагностика публичного выступления Экспертная оценка Проведение дебатов (видеодиагностика) Портфолио достижений Резюме
ОП.3	Показывает владение общей, языковой и коммуникативной культурой	ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Круглый стол Презентации Коммуникативный тренинг Мастер-класс	Тест Эссе Экспертная оценка коммуникативных ситуаций Портфолио достижений Кейсовое задание
ОП.4	Демонстрирует умения оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	Выполнение аналитического задания Практические и лабораторные работы Контекстные задачи о	Тест, Практическая работа, Кейсовое задание Проект Кейс-задачи Отчеты о практической и

		ситуаций		лабораторной работах SWOT-анализ
--	--	----------	--	--

### 2.3. Руководитель и разработчики модуля

*Руководитель:* Картавых Марина Анатольевна, д.п.н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека НГПУ им. К. Минина

*Преподаватели:*

Дисциплина	Преподаватель	Кафедра
История	Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Культурология	Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук
Социальное проектирование	Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Русский язык и культура речи	Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Правоведение	Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Безопасность жизнедеятельности	Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру базовой части образовательной программы и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 38.03.01 Экономика.

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	234
в т.ч. самостоятельная работа	286
в т.ч. контроль	20
Итоговая аттестация по модулю	–

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения (семестр)	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа/ контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.01.01	История	144	36	18	78/12	экзамен	4	1 семестр	ОР.1
К.М.01.02	Культурология	72	24	12	36	зачет	2	2 семестр	ОР.1
К.М.01.03	Социальное проектирование	72	24	12	36	зачет	2	2 семестр	ОР.2
К.М.01.04	Русский язык и культура речи	72	24	12	36	зачет	2	1 семестр	ОР.3
К.М.01.05	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	24	12	36	зачет	2	1 семестр	ОР.2
К.М.01.06	Безопасность жизнедеятельности	108	24	12	64/8	экзамен	3	1 семестр	ОР.4
<b>2. АТТЕСТАЦИЯ</b>									
К.М.01.07 (К)	Экзамены по модулю «Человек, общество, культура»							2 семестр	ОР.1-4

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

### **4.1. Общие рекомендации по освоению дисциплин модуля**

Освоение дисциплин модуля закладывает базу для будущей профессиональной деятельности. Оно должно начинаться с внимательного ознакомления с рабочей программой модуля, обязательными компонентами которой являются: перечень тем, подлежащих усвоению; задания для самостоятельной работы; образовательные результаты дисциплин; рейтинг-план по дисциплинам; списки учебных пособий и рекомендуемой литературы; список контрольных вопросов.

При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера. Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям.

С самого начала освоения модуля полезно начать формировать портфолио как собрание необходимых учебных материалов, проверочных заданий, публикаций, дающих представление о продвижении обучающегося в освоении дисциплины для разработки и защиты проекта и для последующей профессиональной деятельности. В портфолио можно выделить следующие разделы, что позволит систематизировать изученный материал и в конечном итоге оценить свою подготовку:

- анкета, автобиография – содержит краткую информацию об обучающихся, о цели и задачах изучения дисциплины;

- копилка – содержит дополнительные материалы и информацию, собранную обучающимся в процессе изучения дисциплины (статьи, материалы периодических изданий, информационные материалы, и т.д.), то есть, то, что связано с тематикой портфолио и не является продуктом деятельности автора портфолио;

- рабочие материалы – содержат информацию, которая была использована автором в процессе подготовки и выполнения тех или иных заданий: графические материалы (таблицы, графики, схемы), тексты сообщений, презентаций и докладов; творческие работы; выполненные самостоятельные и контрольные работы; материалы по проектной деятельности и т.д.;

- достижения – содержит работы, которые, по мнению автора, демонстрируют его прогресс в освоении дисциплины (наиболее удачные выполненные задания, проверочные работы и тесты, отзывы преподавателя и сокурсников о какой-либо выполненной работе, сертификаты и пр.). Обязательным требованием является наличие рефлексивного комментария к каждому материалу этого раздела, в котором обучающийся поясняет, почему он считает данную работу своим достижением.

Критерии оценивания портфолио определяются преподавателем совместно с обучающимися, но могут быть предложены самим преподавателем.

Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском или практическом занятии.

Для подготовки к изучению дисциплины используются составленные в ЭУМК учебно-тематический план, тематика практических работ и темы для самостоятельной работы обучающихся.

## 4.2. Методические рекомендации обучающимся по освоению отдельных дисциплин модуля

### *Методические рекомендации по дисциплине «История»*

Дисциплина «История» изучается студентами в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, учебной программой. При этом используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанный учебно-методический комплекс дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (как контактная, так и автономная). Лекции призваны дать общее представление о содержании дисциплины. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. Основной формой контактной самостоятельной работы студентов является выполнение кейсовых заданий. В течение курса проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплины сдается экзамен.

Дисциплина «История» является одной из основополагающих дисциплин гуманитарного цикла. Ее изучение является не только данью традициям высшего образования, сложившимся в России в XX в.. В современных условиях это реакция на потребности страны в широко образованных специалистах, способных принимать решения стратегического характера. В результате изучения дисциплины «Истории» студент приобретает комплексное знание условий формирования и развития социально-политических процессов российского общества как части всемирной истории человечества, но со своими особенностями.

Усвоение курса отечественной истории создает необходимую теоретическую, фактологическую и методологическую базу для выработки принципов научного мышления и, в частности, способов моделирования социально-экономических ситуаций прошлого, настоящего и будущего.

Одновременно историческая наука представляет собой и некий фундамент, необходимый для освоения других гуманитарных дисциплин, входящих в структуру гуманитарного знания человека с высшим образованием. Ориентация в историческом пространстве позволяет легче усваивать философию, социологию, культурологию, политологию и другие общественные науки.

Полученные знания по дисциплине «История» позволят студентам:

- сформировать научное представление об основных этапах истории развития человечества, своеобразии и логике исторического процесса России;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, определять сущность, типологию исторических событий и явлений;
- выявлять и анализировать важнейшие социально-политические процессы, происходящие в обществе, устанавливать их причинно-следственные связи и соотносить их с современными проблемами;
- владеть основами исторического мышления, свободно и аргументированно выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России в достижения мировой цивилизации;
- сформировать историческое сознание как неотъемлемую часть мировоззрения специалиста, как важнейшую характеристику его образованности и культуры, существенного элемента его духовного богатства;
- применять полученные знания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

В соответствии с планом студенты должны выполнять тестирование, кейсовые работы, писать эссе, проводить анализ исторического источника.

Самостоятельная творческая работа позволяет судить, насколько глубоко студент усвоил теоретические положения, терминологию, а также показывает свое умение работать с научной литературой и художественным материалом. Большое значение при этом имеет умение студента анализировать исторические источники различных типов в соответствии с достижениями современной исторической науки.

При подготовке доклада следует помнить, что данная работа представляет собой небольшое научное исследование. Обязательным моментом такой работы является освоение библиографии. Студент должен уметь осуществлять поиск научных источников. Прочитанная литература должна быть осмыслена и проанализирована. На основе анализа научных источников студент должен уметь делать собственное заключение. Так как речь идет об истории, оценивается умение студента создавать презентации к докладам.

При написании эссе студент должен уметь излагать собственную позицию и активно использовать научную литературу. При этом весь излагаемый материал должен соответствовать теме работы. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, из которой приводится цитата.

Индивидуальные творческие задания студент может делать на добровольной основе. Результатом творческой работы должно стать раскрытие творческого потенциала студента и углубление знаний по интересующей студента тематике.

На занятиях по курсу, кроме индивидуальных, предусматриваются и групповые формы работы: обсуждение проблемных исторических вопросов студенческим коллективом; свободный обмен мнениями по дискуссионным вопросам.

Тестирование направлено на оценку знаний студента хронологии развития истории, значимых персоналий и их вклада в историю.

Итоговая оценка подготовки студента по курсу выводится на комплексной основе: а) учитывается работа на лекционных и семинарских занятиях; б) принимаются во внимание наличие и качество кейсовых работ и эссе; в) оценивается качество (проблематичность и оригинальность) вопросов, задаваемых студентам преподавателю и своим товарищам по группе; г) результаты тестирований.

#### ***Методические рекомендации по дисциплине «Культурология (учебное событие)»***

В соответствии с планом студенты должны предоставлять контрольные работы, эссе или иные творческие самостоятельные работы.

Самостоятельная творческая работа позволяет судить, насколько глубоко студент усвоил теоретические положения, терминологию, а так же показывает свое умение работать с научной литературой и художественным материалом. Большое значение при это имеет умение студента анализировать произведения искусства с позиции искусствоведческого и культурологического анализа.

При подготовке доклада следует помнить, что данная работа представляет собой небольшое научное исследование. Обязательным моментом такой работы является освоение библиографии. Студент должен уметь осуществлять поиск научных источников. Прочитанная литература должна быть осмыслена и проанализирована. На основе анализа научных источников студент должен уметь делать собственное заключение. Так как речь идет о художественной культуре, оценивается и умение студента создавать презентации к докладам.

При написании эссе студент должен уметь излагать собственную позицию и активно использовать научную литературу. При этом весь излагаемый материал должен соответствовать теме работы. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, из которой приводится цитата.

Индивидуальные творческие задания студент может делать на добровольной основе. Результатом творческой работы должно стать раскрытие творческого потенциала студента и углубление знаний по интересующей студента тематике.

На занятиях по курсу, кроме индивидуальных, предусматриваются и групповые формы работы: обсуждение философских проблем студенческим коллективом; заслушивание докладов с последующим активным обсуждением; свободный обмен мнениями по дискуссионным вопросам.

Тестирование направлено на оценку знаний студента хронологии развития культуры и искусства, значимых персоналий и их творчества, направлений и стилей искусства.

Итоговая оценка подготовки студента по курсу выводится на комплексной основе: а) учитывается работа на лекционных и семинарских занятиях; б) принимаются во внимание наличие и качество творческих работ и эссе; в) оценивается качество (проблематичность и оригинальность) вопросов, задаваемых студентам преподавателю и своим товарищам по группе.

#### ***Методические рекомендации по дисциплине «Социальное проектирование (учебное событие)»***

Студент должен знать основную проблематику социологии и осознанно ориентироваться в истории социальной мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности и общества, особенностей их взаимоотношений, соотношения различных сфер общественной жизни и их влияния на общественный порядок и стабильность, а также уметь анализировать социальные явления и прогнозировать социальные изменения.

В связи с этим предполагается, что во время освоения дисциплины студенты выполняют комплекс заданий: подготовку доклада с презентацией, написание эссе, разработка и проведение социологического исследования. Для анализа проблем современной социальной действительности наиболее целесообразным будет использование деловых игр.

Доклад с презентацией предполагает, что студент знакомится с основными вопросами социологии и углубленно изучает их специфику. Эссе предполагает обозначение студентом социальных проблем, которые, по мнению студента, имеют важное значение для современного общества. Студент предлагает пути их решения, поэтому данная работа связана с моделированием социальной реальностью и способностью студента прогнозировать логику социального развития. Для большей наглядности развития у студента навыков анализа и прогнозирования используются деловые игры, которые помогут студенту вжиться в определенные социальные роли и решать социальные задачи.

Социологическое исследование направлено на обобщение полученных знаний и представляет собой самостоятельное исследование студентом социальной реальности (разработку опросников, проведение опросов и анализ полученных результатов).

#### ***Методические рекомендации по дисциплине «Русский язык и культура речи»***

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» модуля «Человек, общество, культура» требует от студента прежде всего опоры на приобретенные еще в школе знания о системе и структуре русского языка, т.к. первой важной задачей дисциплины является систематизация этих знаний и связывание их с понятием литературной нормы. Так же, как язык представляет собой многоуровневую систему, литературная норма современного русского языка тоже имеет определенные уровни: фонетический (орфоэпический), орфографический, лексический, грамматический, стилистический. Контрольным видом учебной деятельности, определяющим уровень достижения этой задачи, является тест, направленный на проверку знаний об уровнях языковой системы и видах норм, а также умений употреблять языковые единицы в соответствии с нормами литературного языка и видеть и исправлять ошибки в чужом высказывании.

Другие задачи курса связаны с формированием коммуникативной компетентности будущего педагога – развитием культуры речи, которая включает в себя умение не только



грамотно, но и максимально эффективно и красиво строить общение в различных коммуникативных ситуациях. Отдельное внимание в курсе уделяется таким актуальным проблемам общения, как речевая агрессия (техники противостояния ей) и речевая толерантность. В качестве контрольных мероприятий, направленных на проверку усвоения этих вопросов курса, служат публичное выступление, подготовленное студентом в течение семестра и проведенное в своей группе и решение коммуникативных кейсов.

#### ***Методические рекомендации по дисциплине «Правоведение»***

При изучении дисциплины «Правоведение», в первую очередь, необходим глубокий анализ соответствующего нормативного материала.

Формы проведения занятий по дисциплине призваны вовлечь студентов в процесс познания права, научить логически мыслить, овладеть практическими навыками использования правового инструментария.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарские, практические занятия и указания на самостоятельную работу, в том числе работу в электронной образовательной среде.

Формами учебной работы являются практические и семинарские занятия. Эти виды учебных занятий служат для дальнейшего уяснения и углубления сведений, полученных на лекциях, а так же для приобретения навыков применения теоретических знаний на практике.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Практические занятия предполагают, прежде всего, решение задач. Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства, имеющимися последними изменениями этого законодательства. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы.

#### ***Методические рекомендации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»***

##### **I. Подготовительно-ознакомительный этап**

- Ознакомьтесь с компетенциями из ФГОС ВО, которые вы должны освоить в данной дисциплине;
- внимательно прочитайте образовательный результат, который формирует данный курс;
- вам следует ознакомиться с рейтинг-планом, распечатать его и вести четкий контроль наполняемости согласно выполненным действиям в процессе обучения дисциплин;
- изучить содержание представленного курса в электронной среде Мининского университета, в учебных пособиях и литературе;
- составить индивидуальный график самообразования.

##### **II. Организационно-координирующий этап**

- изучить содержание представленного теоретического или лекционного материала по теме;
- проработать мультимедийную, справочную и/или дополнительную информацию, если она приложена к теме;
- выполнить задания для обязательных практических работ, кейсовые или контекстные задания, оформить отчет по ним, проработать этапы индивидуального или группового проекта;
- выполнить задания для самостоятельной работы в рамках повышения рейтинга.

##### **III. Контрольно-рефлексивный этап**

- пройти успешно предложенный тест для текущего и/или рубежного контроля по курсу в электронной среде Мининского университета;
- защитить проектное задание;

- провести самооценку и анализ по рейтинг-плану и внести коррекцию с целью повышения рейтинга;
- явиться на зачет или экзамен с заполненным рейтинг-планом.

**Методические рекомендации по дисциплине  
«Психология и педагогика»**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

7. Промежуточный контроль по всем дисциплинам модуля – зачет. Вопросы к зачетам приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

9. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «История»

##### 1. Пояснительная записка

Курс «История» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о роли личности в истории, основных этапах истории России и ее включенности во всемирно-исторический контекст, методах исторического познания и развитии исторического знания в исторической ретроспективе.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие исторических представлений учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами. Системные исторические знания помогут будущим педагогам понимать взаимосвязь социальных и исторических процессов, их влияние на развитие системы образования, а также будут способствовать формированию гражданской позиции.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по применению широкого спектра знаний в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об историческом процессе. Данная дисциплина относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

## 3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.

Задачи дисциплины:

- дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории;
- развивать навыки самостоятельной работы студентов с источниками, умения работать с научной литературой, вести дискуссии и аргументировать свою точку зрения
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие исторические события и процессы.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
<i>ОР.1</i>	Демонстрирует умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие культур для выстраивания профессионального взаимодействия	<i>ОР.1-1-1</i>  <i>ОР.1-1-2</i>	Применяет знания об основных этапах и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции  Работает с разноплановыми историческими источниками для реализации практических и научно-познавательных задач в целях формирования гражданской	ОК-2	Кейс Тестирование Анализ текста Эссе

			позиции		
--	--	--	---------	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	ПР			
<b>Раздел 1. Теория и методология исторической науки</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
1.1. Теория и методология исторической науки.	2	-	-	7	
<b>Раздел 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в XIII-XVII вв.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>39</b>
2.1. Основные этапы становления Киевской Руси	2	2	2	7	
2.2. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.	2	2	2	7	
2.3. Специфика развития Российского государства во второй половине XV-XVII вв.	-	4	2	7	
<b>Раздел 3. Российская империя в XVIII-XIX вв.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>45</b>
3.1. Становление Российской империи в XVIII веке.	2	2	2	9	
3.2. Российская империя в п. п. XIX века.	-	2	2	9	
3.3. Российская империя во в. п. XIX века.	2	4	2	9	
<b>Раздел 4. Россия в XX–начале XXI вв.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>39</b>
4.1. Россия: от империи к Советскому государству.	1	2	2	8	
4.2. СССР: от становления к распаду	1	2	2	7	
4.3. Новейшая история Российской Федерации	-	4	2	8	
<b>Контроль</b>				<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>78/12</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

## 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Выполнение практических работ	Кейс	4-5	3	12	15
		Творческое задание	Эссе	3-5	3	9	15
		Тематические тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
		Итоговое тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
2	ОР.1-1-2	Выполнение практических работ	Анализ текста	2-4	3	6	12
		Выполнение практических работ	Кейс	4-5	2	8	10
		Творческое задание	Эссе	3-5	2	6	10
			экзамен			10	30
		Итого:			15	55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. История России: Электронный учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.-3-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.- 1 CD.
2. Деревянко А. П. История России: Электронный учебник/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. — М.: Кнорус, 2010. –1 CD/
3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9
2. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг: учебное пособие / Д.В. Щукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - 236 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 186 - ISBN 978-5-94809-862-3
3. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования/ В. Г. Вовина-Лебедева. — М.: Академия, 2011. –256 с.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) – Универсальные базы данных изданий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - исторический портал (научно-популярные статьи по истории)
7. <http://www.historicus.ru/> - научно-популярный журнал по истории и археологии
8. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
9. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
10. <http://historiWars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
11. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
12. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
13. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
14. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
15. <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия.

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине «История» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

##### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, PowerPoint, Microsoft Internet Explorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео и конференц-связи.

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Культурология»**

### **1. Пояснительная записка**

Курс «Культурология» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о художественной культуре как части духовной культуры человечества, об эстетических ценностях.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие художественного вкуса учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами.

Для осуществления обозначенной цели в ходе преподавания курса необходимо решить ряд задач:

- рассказать об идейно-стилистических особенностях основных этапов развития мировой художественной культуры;
- дать общие сведения о творчестве крупнейших мастеров;
- познакомить студентов с выдающимися достижениями человечества в области мировой художественной культуры.

Результатом освоения курса должно стать не только знание основного понятийного аппарата дисциплины, но и, что представляется особенно важным, умение студентов ориентироваться в пространстве мировой художественной культуры, понимание ими закономерности развития искусства, умение эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран и оценивать творения художников тех или иных эпох.

В процессе преподавания дисциплины основной акцент ставится не на глубоком изучении стиля того или иного художника, а на общих тенденциях художественной эпохи и их отражениях в произведениях мастеров. Основной упор делается на такие виды искусства, как архитектура, живопись и скульптура как наиболее «наглядные», то есть требующие визуального восприятия.

Отдельное внимание уделяется искусству XX в. с целью преодоления обычно негативного отношения студентов к произведениям искусства этого периода, формирования у учащихся понимания особенностей художественных стилей нашего времени и закономерностей их развития.

Курс охватывает периоды развития культуры и искусства от первобытности до современности.

## 2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Культурология (учебное событие)» - «Человек, общество, культура». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля.

Спецификой изучения курса в рамках университетской программы является углубление уже имеющихся знаний об истории культуры и искусства, акцентирование внимания на особенностях анализа произведений искусства и взаимосвязи с другими дисциплинами модуля.

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.

*Задачи дисциплины:*

- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;
- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);
- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;
- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;
- осознание роли и места человека в культуре.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует	ОР.1-2-1	Знает логику	ОК-5	Тест,

умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие культур для выстраивания профессионального взаимодействия	ОР.1-2-2	развития российской и мировой культуры, способен решать проблемы межличностного и межкультурного взаимодействия		контрольная работа
		Умеет анализировать культурные события и определять ценностно-смысловые ориентации различных культур		Эссе, Дискуссия
	ОР.1-2-3	Способен решать задачи своей профессиональной деятельности культурологическими методами		Проект

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
Понятие и происхождение культуры	1	1		4	
Культурология как наука	1		1	1	
Изучение культурной динамики	1	1	1	2	
Культурологические школы и концепции культуры	2	2		3	
<b>Раздел 2. Культура и общество</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Типология культуры		2	1	2	
Особенности межкультурных взаимодействий в современном мире		2	1	2	
Мультикультурализм как явление современной культуры		2	1	2	
Культурные институты общества		2	1	2	
<b>Раздел 3. Образный мир культуры</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
Воображение как основа творческой деятельности		2	1	4	
Исторические особенности развития		2	1	8	



культуры					
<b>Раздел 4. Культура и человек</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Культурная антропология	2		2	2	
Коммуникативная культура личности	1		2	6	
Итого:	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологий**. Спецификой преподавания «Культурология (учебное событие)» является дополнение базового курса социокультурными практикумами в виде посещений музеев, театров и филармонии.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как у большинства студентов курс «Мировой художественной культуры» был в школе.

По разделам 2-4 используются дидактические видео материалы (электронный носитель). В занятия по темам изучения культурной динамики, культурологических концепций и типологии культуры рекомендуется включить дискуссии на расширение представлений о культуре и искусстве. Итоговые занятия по разделам 3 и 4 рекомендуется провести в интерактивной форме семинара-экскурсии в художественный музей изобразительного искусства (НГХМ, Кремль 7 (русская живопись) и Верхневолжская набережная 3 (западноевропейская живопись)). Студенты разрабатывают виртуальные историко-культурные маршруты, тема согласуется с преподавателем, работа может носить индивидуальный характер, либо проходить в малых группах.

В анализе произведений искусства рекомендуется использовать сравнительный, типологический, психологический, семиотический методы. Также обучающимся будет предложено провести опрос студентов на выявление культурных предпочтений, общего культурного уровня и наиболее предпочтительных видов искусства.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Контент-анализ выступлений одногруппников	Доклад с презентацией	6-10	1	6	10
			Ответы на занятиях	3-5	5	15	25
2	ОР.1-2-2	Самостоятельная работа	Тест	3-5	3	9	15
			Контрольная работа	7-10	1	7	10
3	ОР.1-2-3	Самостоятельная работа (Анализ культурных ситуаций)	Эссе	5-10	2	10	20
			Творческое задание (проект)	8-20	1	8	20
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

2. Грушевицкая, Т.Г. Культурология: учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01058-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383>

3. Гуревич, П.С. Культурология: учебник / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 327 с.: ил. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01289-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380>

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Флиер, А.Я. Культурология для культурологов: учебное пособие / А.Я. Флиер ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова; Научная ассоциация исследователей культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Согласие, 2015. - 672 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906709-30-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111>

2. Культура и мир: сборник статей / ред. С.Н. Иконникова, Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-903983-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209854>

3. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 598 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01377-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385>

4. Есин, А.Б. Литературоведение. Культурология: избранные труды: учебное пособие / А.Б. Есин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-89349-454-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94678>

5. Лукаш, А.В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»: учебное пособие / А.В. Лукаш. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8658-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438>

#### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Художественный журнал» // <http://moscowartmagazine.com/>
2. Журнал «Искусство» // <http://iskusstvo-info.ru/>
3. Электронный журнал «Культура культуры» // <http://cult-cult.ru/>
4. Сетевое общество «Российская культурология» // <http://culturalnet.ru/>
5. Античность как геном европейской и российской культуры // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428000](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428000)
6. Варнеке Б. В. История античного театра // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=30422](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=30422)
7. Искусство и искусствоведение: теория и опыт. Жанр - форма - направление. Сборник научных трудов. Вып. 7 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=131245](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131245)
8. История культуры повседневности: учебное пособие // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443581](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443581)
9. Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и смысле: научное издание // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=440030](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440030)
10. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства (Фрагменты) // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36145](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36145)

11. Тэн И. А. Чтения об искусстве. Пять курсов лекций, читанных в школе изящных искусств в Париже // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=72683](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72683)
12. Хайдеггер М. Исток художественного творчества // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36211](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36211)

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

### **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Социальное проектирование»**

#### **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Социальное проектирование (учебное событие)» нацелена познакомить студентов с теорией и практикой анализа различных социальных феноменов и процессов. Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у студентов навыков научно-исследовательской деятельности. Эффективным инструментом в этом является проектная технология, которая в данном случае трактуется со стороны формы как метод организации образовательного процесса, так и в сущностном отношении – методологическим принципом работы с информацией для проведения социально-прогностического исследования. Данный курс является практикоориентированным и способствует развитию у студентов умений применять философские, социологические и исторические знания в анализе протекания, развития и модернизации социокультурных процессов. Курс построен таким образом, что студент самостоятельно выбирает наиболее интересующие его зоны социальных практик для составления проектов и проведения социологических исследований.

#### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Социальное проектирование (учебное событие)» относится к модулю «Человек, общество, культура» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» и «Культурология», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа социальной действительности

#### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия овладения студентами знаний в области возникновения, развития и функционирования социальных объектов и процессов, а также методологических принципов анализа социальной действительности с использованием информации из политической, экономической, культурной и иных сфер общественной деятельности для сознания проектов и проведения социальных исследований.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представления об обществе как системе, анализ которой целесообразнее осуществлять посредством системного подхода;
- познакомить студентов с ключевыми методами социологического анализа;
- организовать условия для выработки навыков исследовательской и аналитической деятельности по ключевым проблемам жизнедеятельности современного российского общества;

- создать условия для демонстрации умений проводить мониторинг состояния социальных объектов и исследовать механизмы их развития;
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе принятия решений в области регулирования социальных процессов через развитие умений вынесения экспертных заключений существующих проектов и моделей.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.	ОР.2-3-1  ОР.2-3-2	Демонстрирует навыки описания и анализа проблем функционирования социальных объектов  Готов к разработке исследовательских проектов и осуществлению экспертной оценки готовых проектов в области социальных практик.	ОК-5 ОК-7	Экспертная оценка Лист самооценки Терминологический диктант Личной карты участника Презентация доклада Тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Общество как объект социологического анализа</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
Тема 1.1. Общество как система. Основопологающие принципы анализа социальных явлений	2	2	2	4	10
Тема 1.2. Структурная организация общества. Элементы социальной структуры	2	2		2	6
Тема 1.3. Российское общество: основные тенденции развития	2	2	2	4	10
<b>Раздел 2. Методика и методология социологического анализа</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

Тема 2.1. Методы сбора социологических данных		2	2	6	10
Тема 2.2. Методы обработки социологических данных		2	2	6	10
<b>Раздел 3. Социальная инженерия как особый уровень социологической науки</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
Тема 3.1. Типология социальных проектов	2			4	6
Тема 3.2. Методика социального проектирования		2	2	6	10
Тема 3.3. Социальная экспертиза		4	2	4	10
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологий**. Спецификой преподавания «Социальное проектирование (учебное событие)» является изучение методологии проектной деятельности и овладение методикой разработки проектов различного содержания и направленности.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как основной иллюстративный материал привлекается из содержания других учебных курсов и социокультурных практик; кроме того означенная логика позволяет развить критическое мышление, что является необходимым для проведения объективного научного исследования.

В занятия по темам «Общество как система», «Российское общество: основные тенденции развития» рекомендуется включить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых явлений, а также значимости исследовательской деятельности и роли социального прогнозирования и проектирования в современных условиях развития российского социума.

В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать готовые проекты. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных задач. Написание эссе по теме «Социальное проектирование как механизм разработки и внедрения социальных инноваций» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с аналитической, статистической, публицистической литературой с целью обозначения ключевых проблем заявленной темы и предложением оригинальных путей решения проблемы.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных), основанных на локальных проведенных самостоятельно социологических исследований, по результатам которых в обязательном порядке предоставляется помимо всего прочего аналитическая записка. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3-1	Учебная деятельность	Экспертная оценка	3-5	2	6	10

		(Деловая игра)					
		Учебная деятельность (Дискуссия)	Лист самооценки	3-5	2	6	10
		Учебная деятельность (контрольная работа)	Терминологический диктант	6-10	1	6	10
		Самостоятельная работа (составление личной карты участника)	Личной карты участника	3-5	1	3	5
		Самостоятельная работа (доклад)	Презентация доклада	3-5	3	9	15
		Итоговое тестирование	Тест	8-10	1	8	10
2	ОР.2-3-2	Проектная деятельность	Экспертная оценка	7-10	1	7	10
3	ОР.2-3-1, ОР.2-3-2	Зачет				10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Арон. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90181>
2. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01080-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399510>
3. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04775-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/407697>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399382>
2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399283>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета. Ссылка на курс: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1567>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399935>

3. Луков, В.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Луков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76986>.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. (раздел управление проектами)
<a href="http://www.rusini.org/">http://www.rusini.org/</a>	Платформа социального краудфандинга.

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для организации учебного процесса по курсу необходимы:

- сборники нормативно-правовых законодательных актов и документов;
- учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические и справочные пособия, энциклопедии;
- технические средства сопровождения образовательного процесса: мультимедийное оборудование.

##### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. <http://sofist.socpol.ru/> СОФИСТ – система организации фактографической информации по социологической тематике. Проект осуществляется при поддержке фонда Форда с 2000 г.

2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба Государственной статистики РФ.

3. <http://www.levada.ru/> - «ЛЕВАДА-ЦЕНТР». Аналитический центр Юрия Левады.

4. <http://wciom.ru/> - Всероссийский центр исследования общественного мнения.

5. [http://www.fom.ru.](http://www.fom.ru/) – Фонд Общественное Мнение.

6. [http://www.isras.ru.](http://www.isras.ru/) – Учреждение Российской академии наук Институт социологии РАН.

7. [http://www.sociology.ru.](http://www.sociology.ru/) Центр социологического образования.

8. [http://voluntary.ru.](http://voluntary.ru/) – Национальная социологическая энциклопедия.

9. [http://journal.socio.msu.ru.](http://journal.socio.msu.ru/) – «Социология» - журнал Российской социологической ассоциации.

10. [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) Университетская библиотека

11. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

12. <http://www.edu.ru/> Федеральное портал «Российское образование».

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

### 1. Пояснительная записка

Совершенствование культуры речи необходимо для профессионала любой специальности и особую значимость имеет для педагога. Речевая культура выпускника педагогического направления должна быть основана на знании структуры и системы языка, но включает не только овладение нормами современного русского литературного языка в его стилевых разновидностях. Особую важность имеет сформированная коммуникативная компетенция, которая выражается в умении эффективно (а значит, ясно, точно, красиво, убедительно, толерантно и в соответствии с этикетом) строить общение в профессиональной сфере.

Коммуникативная компетентность педагога определяет и возможность трансляции речевой и коммуникативной культуры учащимся, а также формированию у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина является базовой в модуле «Человек, общество, культура».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами русского литературного языка, с задачами общения, а также с требованиями этики межличностного и межкультурного взаимодействия.

*Задачи дисциплины:*

- актуализировать знания студентов о системе и структуре современного русского языка, а также о нормах современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, а также о нормах орфографии и стилистики;

- сформировать способность самостоятельно строить устный монолог в соответствии с такими требованиями речевой культуры, как точность, ясность, понятность, информативность;

- познакомить с понятиями этика и этикет в общении, явлениями речевой агрессии и речевой толерантности и сформировать умение вести конструктивный диалог в разных сферах речевого общения.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Показывает владение общей, языковой и коммуникативной культурой	ОР.3-4-1	Студент знает структуру современного русского литературного языка и его нормы, способен правильно оценивать свою и чужую речь на соответствие литературной норме.	ОК-4	Тестирование
		ОР.3-4-2	Студент способен самостоятельно строить устную монологическую речь	ОК-4	Устное выступление



			В соответствии с задачами коммуникации и нормами современного русского литературного языка		
		ОР.3-4-3	Студент знает нормы речевого этикета, владеет техниками противостояния речевой агрессии и умеет вести конструктивный диалог в соответствии с требованиями речевой толерантности.	ОК-4	Кейс-задание

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Система и структура современного русского литературного языка. Нормативный компонент речевой культуры.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Тема 1.1 Русский язык как система и структура. Понятие литературного языка и литературной нормы.	1			4	
Тема 1.2 Фонетический уровень современного русского литературного языка. Произносительные нормы.	1	2	2	2	
Тема 1.3 Графика и орфография современного русского литературного языка. Нормы правописания.		2		4	
Тема 1.4 Лексика современного русского литературного языка. Лексические нормы.	1	2	2	2	
Тема 1.5 Грамматика современного русского литературного языка. Грамматические нормы.	1	2	2	2	
Тема 1.6 Функциональные стили современного русского литературного				4	

языка Стилистические нормы.					
<b>Раздел 2. Коммуникативный компонент речевой культуры.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>21</b>
Тема 2.1 Коммуникативные свойства речи: точность, ясность, понятность.	1	1		2	
Тема 2.2 Богатство речи: использование ресурсов русского языка в коммуникативных и эстетических целях.		1	1	2	
Тема 2.3 Устная монологическая речь: этапы подготовки и реализации.	1	2	1	6	
Тема 2.4 Техника речи: основные компоненты.			1	2	
<b>Раздел 3. Этический компонент речевой культуры.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
Тема 3.1 Этика и этикет в общении.	1	2	1	2	
Тема 3.2 Понятие речевой агрессии и техники противостояния ей.	1	2	1	2	
Тема 3.3 Понятие речевой толерантности.			1	2	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Освоение курса строится на поисковом и эвристическом методах обучения. Аудиторные занятия проходят в форме семинаров, круглых столов, практикумов, презентаций. Работа в ЭИОС включает знакомство с медиаматериалами курса, решение тестовых задач.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-4-1	Выполнение теста	Тестирование	15	1	15	25
2	ОР.3-4-2	Подготовка и реализация публичного выступления на заданную тему	Устное выступление	25	1	25	35
3	ОР.3-4-3	Решение кейс-задания	Кейс-задание	5	1	5	10
			экзамен			10	30
		Итого:		100		55	100

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### *7.1. Основная литература*

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>

2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 2. Иллюстрированный учебник. - 451 с. - ISBN 978-5-4458-8099-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842>

3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Иллюстрированный учебник. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841>

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с.126 - ISBN 978-5-4475-5822-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>

2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>

3. В.А. Салимовский. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>

4. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>

5. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева,

6. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 209 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158>

7. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463893>

8. Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие / И.И. Бакланова ; отв. ред. М.Ю. Федосюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097>

2. Перепелицына, Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие / Ю.Р. Перепелицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203>

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.moodle.mininuniver.ru>

<http://www.slovari.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.edu.ru>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины предполагает наличие учебной аудитории, оборудованной ПК (система Windows Vista – 10, пакет программ Microsoft Office), медиа-проектором, звуковыми колонками и экраном.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://www.moodle.mininuniver.ru>

<http://www.slovari.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.edu.ru>

## **5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

#### **1. Пояснительная записка**

В связи с возросшей актуальностью и стратегической значимостью правового образования в России важно изучение системы законодательства в профессиональной подготовке специалистов. Система правового регулирования призвана обеспечить реализацию и защиту конституционных прав личности в процессе профессиональной деятельности.

Программа курса даёт возможность ознакомления с системой современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности. Программа курса формирует базовые представления о юридической действительности (понятие права, правовой системы, норм права, правоотношений и других), способствует формированию представлений о правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность специалиста.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по правоприменению в будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного

комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности и положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства Российской Федерации.

### 3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Достижение цели, обусловило постановку следующих **задач изучения курса:**

- достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.	ОР.2-5-1	Показывает умения находить и анализировать нормативно-правовые акты, применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений	ОК-6	практическое задание; тестовое задание; контрольные вопросы; Реферат

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Пр			
<b>Раздел 1. Механизм правового регулирования</b>					
Тема 1.1 Право: понятие, нормы, отрасли	2	2	2	6	12
Тема 1.2 Правоотношения		4	2	6	12
Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность	2	2	2	6	12
<b>Раздел 2. Правовое регулирование в профессиональной деятельности</b>					

Тема 2.1 Конституционные и административно-правовые основы профессиональной деятельности	2	2	2	6	12
Тема 2.2. Гражданско-правовые отношения в профессиональной деятельности	2	2	2	6	12
Тема 2.3. Трудовые отношения в профессиональной деятельности		4	2	6	12
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
–	ОР.2-5-1	Анализ нормативно-правовых актов	практическое задание	3-5	10	30	50
		Тестирование	тестовое задание	3-5	4	10	20
		Собеседование	контрольные вопросы	3-5	4	10	20
		Реферат	Реферат	5-10	1	5	10
		Итого:			22	55	100

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

2. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

3. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212>

2. Малахов, В.П. Философия права: Идеи и предположения : учебное пособие / В.П. Малахов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01427-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904>

3. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Правоведение», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российское образование – Федеральный портал
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система
<a href="http://www.Garant.Ru">www.Garant.Ru</a>	Справочно-правовая система

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант», Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2016. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2016. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный

3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2016. - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), свободный

4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный

5. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

## **5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Пояснительная записка**

В конце XX века человечество пришло к осознанию глобальных проблем, вызванных собственной жизнедеятельностью. Актуальность курса «Безопасность жизнедеятельности» в системе высшего образования определяется усилением внимания к проблемам обеспечения безопасности в повседневной жизни, в том числе охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса (для укрупненной группы «Образование и педагогика») и работающих в условиях производственной сферы (для всех направлений подготовки), а также обеспечение безопасной жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуациях.

По мнению В.В. Сапронова, «без научных, мировоззренческих основ современных проблем жизнедеятельности, преобразующих окружающую среду и создающих небывалые угрозы жизни на Земле» не возможно их разрешение. В этой связи, как указывает профессор Л.А. Муравей, важнейшее значение приобретают вопросы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания, которое окажется способным обеспечить их совместное устойчивое развитие (коэволюцию). Устойчивое развитие при этом рассматривается как принципиально новая социоприродная форма развития, новый способ взаимодействия общества и природы, предполагающий формирование совершенно иных средств, механизмов и технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Концепция устойчивого развития предполагает систему по обеспечению безопасности. Безопасность жизнедеятельности рассматривается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности обеспечивает необходимый уровень сбалансированного сосуществования биосферы и хозяйственной деятельности человека, когда нагрузка на среду не превышает ее способности к восстановлению.

В настоящее время безопасность жизнедеятельности представляет собой систему регулирования и управления, позволяющую формировать безопасную образовательную и производственную среду, прогнозировать, не допускать, а в случае возникновения, ликвидировать развитие чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

#### **3. Цели и задачи**



*Цель дисциплины* - создание условий для освоения обучающимися способов охраны жизни и здоровья, обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и оказания первой помощи.

*Задачи дисциплины:*

- Получение навыков проектирования безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся;
- Освоение навыков обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Освоение умения оказания первой помощи пострадавшим.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умения оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях	ОР.4-6-1	Демонстрирует способность использовать приемы оказания первой помощи пострадавшим	ОК-9	Отчет о практической работе. Контекстная задача Кейс - задача Тест
		ОР.4-6-2	Демонстрирует способность использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	ОК-9	Контекстная задача Кейс - задача Отчет о лабораторной работе Эссе SWOT-анализ Проект Тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	ПР			
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности производственной среды</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>28</b>
Тема 2.1. Гигиенические требования к производственной среде	2	2	4	8	
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы	-	2	2	8	
<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>44</b>
Тема 3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера	-	4	-	8	
Тема 3.2. Обеспечение безопасности	-	2	-	8	

жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера					
Тема 3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера	-	4	-	8	
Тема 3.4. Гражданская оборона	2	-	2	6	
<b>Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
Тема 4.1. Основные терминальные состояния	2	-	-	4	
Тема 4.2. Основы оказания первой помощи	-	2	4	6	
<b>Контроль</b>				<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>64/8</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	Демонстрирует способность использовать приемы оказания первой помощи пострадавшим	Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	2-3	2	3	6
		Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	1-2	8	8	16
		Тестирование	Тест	2-3	3	6	9
2	Демонстрирует способность использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	1-2	3	3	6
		Выполнение лабораторных работ	Отчет о лабораторной работе	2-3	4	8	12
		Написание эссе	Эссе	2-3	1	2	3
		Проведение SWOT-анализа	SWOT-анализ	7-8	1	7	8
		Разработка проекта	Проект	6-7	1	6	7
		Тестирование	Тест	2-3	1	2	3
		Экзамен					10
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### *7.1. Основная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>
4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>
5. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-485-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>
6. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум : учебное пособие / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4477-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>
2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Р.И. Айзман ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. Кафедра анатомии и др. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 192 с. : табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01455-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585>
2. Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://www.culture.mchs.gov.ru/>

<http://ohranatruda.ru>

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Оборудование учебной лаборатории: тренажеры для сердечно-легочной реанимации «Максим», «Гоша», «Анна»; лабораторные установки: «Защита от теплового излучения», «Звукоизоляция и звукопоглощение», «Защита от СВЧ-излучения». «Пожарная сигнализация», «Освещенность и качество освещения», люксметры, термогигрометр, шумомер, дозиметр. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.elibrary.ru>

<http://www.ebiblioteka.ru>

### **6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Программа практики в модуле не предусмотрена

### **7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
С.А. Папуткова  
«*30 августа*» 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 12 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Основы научных знаний» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г., №1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Целиков Алексей Николаевич, доцент	философии и теологии
Каткова Ольга Владимировна, доцент	технологий сервиса и технологического образования
Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель	математики и математического образования
Гришина Анна Викторовна, доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Перевощикова Елена Николаевна, профессор	математики и математического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 1 от 29.08.2017 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Курылёва О.И./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
« 30 » августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
« 30 » августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	5
3. Структура образовательного модуля.....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	11
5.1. Программа дисциплины «Философия».....	11
5.2. Программа дисциплины «Концепция современного естествознания».....	16
5.3. Программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности».....	20
5.4. Программа дисциплины «Логика».....	24
5.5. Программа дисциплины «Математические методы обработки данных».....	27
5.5. Программа дисциплины «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях».....	30
5.6. Программа дисциплины «Статистические методы в гуманитарных исследованиях».....	33
6. Программа итоговой аттестации по модулю.....	39



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 38.03.01 "Экономика". Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. Этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного сопровождения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки, в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения;	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	частично-поисковый. Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо;	

			Использование ЭОС.	
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

Руководитель: Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Целиков Алексей Николаевич, доцент, кандидат философских наук, кафедра философии и теологии НГПУ им. К.Минина,

Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К.Минина,

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования НГПУ им. К.Минина,

Гришина Анна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований НГПУ им. К.Минина.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модулей «Основы географических знаний», «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура», «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности».

### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	198
в т.ч. самостоятельная работа	214
итоговая аттестация, недель	2,3 семестр

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Контроль	Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1.	2. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.02.01	Философия	144	36	18	12	78	экзамен	4	2 семестр	ОР.1
К.М.02.02	Концепции современного естествознания	108	36	18	8	46	экзамен	3	1 семестр	ОР.2
К.М.02.03	Основы научно-исследовательской деятельности	108	36	18	-	54	зачет	3	1 семестр	ОР.2
	2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.02.Д В.01.01	Логика	72	24	12	-	36	зачет	2	1 семестр	ОР.3
К.М.02.Д В.01.02	Математические методы обработки данных	72	24	12	-	36	зачет	2	1 семестр	ОР.3
К.М.02.Д В.01.03	Статистические методы в естественнонаучных исследованиях	72	24	12	-	36	зачет	2	1 семестр	ОР.3
К.М.02.Д В.01.04	Статистические методы в гуманитарных исследованиях	72	24	12	-	36	зачет	2	1 семестр	ОР.3
	АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.02.05 (К)	Экзамены по модулю "Основы научных знаний"	36	-	-	-	-	экзамен		2 семестр	ОР.1, ОР.2, ОР.3

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Дисциплина «**Философия**» является обязательной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Студенты, осваивающие дисциплину «Философия», имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции по философии и последующей публикацией научно-исследовательских результатов.

Во время сессии студенты сдают экзамен по дисциплине.

Дисциплина «**Концепции современного естествознания**» является обязательной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий.

Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплины студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу, тематический план, экзаменационные вопросы. При подготовке студентов к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия и проанализировать рекомендованную литературу; обдумать ответы на вопросы, выносимые на семинар, используя дополнительную литературу, а также другие информационные источники. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с информацией, полученной на лекционных занятиях;
- изучение материала с использованием рекомендованной учебной литературы; знакомство с научной литературой по темам курса (источники – монографии, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы);
- подготовка к выступлению на семинарских занятиях;
- проведение научных исследований по выбранной тематике.

Одной из главных задач самостоятельной работы студентов является осмысление учебного материала по темам содержания курса. Это, прежде всего, выработка навыков

постановки вопросов по обсуждаемым проблемам естествознания, анализ и систематизация предложенной информации, формулирование адекватных выводов.

В процессе изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны подготовить доклады, сообщения, выполнить учебный проект по выбранной теме.

Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» завершается защитой проекта по модулю.

Самостоятельная научно-исследовательская деятельность является важным звеном высшего образования. Учебная дисциплина **«Основы научно-исследовательской деятельности»** дает возможность познакомиться с основами научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать самостоятельное научное исследование. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению студенческих работ. На семинарах также рассматриваются этапы исследовательской работы: выбор и обоснование темы исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, определение критериев отбора фактического материала, современные методы и приемы лингвистического анализа, организации эксперимента в ходе исследования; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением работы; планирование, отбор материала и написание и манера презентации устного выступления на защите.

Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков аннотирования, конспектирования источников, составления библиографического списка, работы с периодическими, справочными изданиями и лексикографическими источниками, поиску источников практического и теоретического материала в системе Интернет, структурированию текста работы, стилистическому оформлению текстовой части исследования, особенностям использования терминологического аппарата исследования и подготовке устного выступления на защите диплома.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» студентам необходимо проанализировать основные подходы к организации науки в Российской Федерации, изучить методологию проведения научного исследования, познакомиться с основными методами поиска информации для научного исследования,

освоить возможности использования прикладных программ для реализации научных исследований, а также познакомиться с современными способами презентации результатов научно-исследовательской работы. Для этого студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и подготовить проектное задание.

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ФИЛОСОФИЯ»**

##### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Философия» знакомит с фундаментальными проблемами философского знания, рассматривает их истоки и историю развития, дает представления о единстве мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, раскрывает своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, демонстрирует их значимость в постижении реального мира

Освоение дисциплины позволит студентам формировать как целостное системное представление о мире и месте человека в нем, об основных закономерностях развития философии, так и навык в работе с научной и философской литературой, а также выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой философского мышления, критического восприятия и оценки источников информации, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий и научной критики в познавательном процессе.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

##### **2. Место в структуре модуля**

«Философия» является дисциплиной модуля «Основы научных знаний», обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении модулей «Человек, общество, культура» и «Основы управленческой культуры».

##### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины – создание условий для изучения основ философских знаний и их использование в формировании научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- вооружить необходимым объемом знаний по философской проблематике, научить выявлять своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и понимать их значимость в постижении реального мира;

- способствовать развитию у студентов необходимых умений и навыков, связанных с культурой философского мышления, категориальным видением мира, дифференциацией различных форм его освоения;

- развивать умение критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;

- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, индивидуально-ответственного поведения личности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
<i>ОР.1</i>	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	<i>ОР.1-1-1</i>	Демонстрирует умение применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1	1. Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
1.1. Предназначение, предмет и функции философии.	2	4	2	10	18
1.2. Философия и мировоззрение.	2	4	2	10	18
<b>Раздел 2. История философии</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>54</b>
2.1. История античной философии	1	1	1	8	11
2.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	1	2	1	8	12
2.3. Философия Нового времени	1	1	1	7	10
2.4. Особенности русской философии	1	1	-	8	10
2.5. Философия XX века	-	2	1	7	10
<b>Раздел 3. Основы общей философии</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>



3.1. Основные проблемы онтологии, гносеологии.	1	2	2	5	10
3.2. Философия и методология науки	1	2	2	5	10
3.3. Социальная философия и философия истории	1	2	4	5	12
3.4. Философская антропология	1	2	2	5	10
<b>в т.ч. контроль</b>					<b>12</b>
Итого:	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.

Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо;

Использование ЭОС.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1	Работа с текстом (конспектирование)	Формы для оценки конспектов текстов	2-3	5	10	15
2.	ОР.1-1-1	Устное сообщение по заданной теме (дискуссии)	Форма для оценки сообщения	2-3	6	12	18
3.	ОР.1-1-1	Выполнение практических заданий	Формы для оценки практической работы	5-10	1	5	10
4.	ОР.1-1-1	Подготовка доклада и выступление с презентацией	Формы для оценки доклада и презентации	5-7	1	5	7
5.	ОР.1-1-1	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	7-10	1	7	10
6.	ОР.1-1-1	Выполнение проектного задания	Формы для оценки проектного задания	6-10	1	6	10
7.	ОР.1-1-1		Экзамен			10	30
		Итого:				<b>55</b>	<b>100</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>

2. Крюков, В.В. Философия: учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>

3. Царегородцев, Г.И. Философия: учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Москва: Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0830-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142>

4. Колесникова, И.В. Философия: учебное пособие / И.В. Колесникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2016. - 108 с. - Библиогр.: с. 90-95 - ISBN 978-5-7410-1603-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485358>

#### *7.2. Дополнительная литература*

1. Коломиец, Г.Г. Философия: основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие / Г.Г. Коломиец; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1490-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468830>

2. Ямпольская, Д.Ю. Философия: учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>

3. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>

4. Стоцкая, Т.Г. Философия: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с.: ил. - Библиогр.: с. 133-134 - ISBN 978-5-9585-0565-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153>

5. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>

6. Пивоев, В.М. Философия: учебное пособие: в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>

7. Пивоев, В.М. Философия: учебное пособие: в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Основы философских знаний. - 435 с. - ISBN 978-5-

4458-3476-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210651>

8. Святохина, Г.Б. Философия: Философия человека, общества, истории и культуры: учебное пособие / Г.Б. Святохина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 124 с. - Библиогр.: с. 94-95 - ISBN 978-5-88469-562-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272508>

9. Южанинова, Е.Р. Философия: практикум: учебное пособие / Е.Р. Южанинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 138 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270326>

10. Философия: учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. - Москва: ПЕР СЭ, 2002. - 224 с. - ISBN 5-9292-0051-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233223>

Жукова, О.И. Философия: учебное пособие / О.И. Жукова, В.П. Щенников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 327 с. - ISBN 978-5-8353-1197-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232669>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Жукова, О.И. Философия: учебное пособие / О.И. Жукова, В.П. Щенников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 327 с. - ISBN 978-5-8353-1197-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232669>

2. Философия [Текст] : Учеб. пособие / Нижегород. гос. пед. ун-т; [Сост.: А.А.Касьян, С.Н.Кочеров, Л.М.Половинкина, И.И.Сулима, С.Н.Пушкин, И.А.Товкес, В.В.Трынкин, Л.Е.Шапошников, А.Н.Целиков; Науч.ред.Л.Е.Шапошников]. - Н.Новгород : НГПУ, 2013. - 187 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru>

Библиотека сайта philosophy.ru. - URL: <http://www.philosophy.ru>.

Библиотека философского факультета МГУ. - URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. - URL: <http://filosofia.ru/articles>

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Книги по философии на федеральном портале «Российское образование» - URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. - URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

**8. Фонд оценочных средств** представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Материально-техническое обеспечение преподавания философии включает:

- библиотечные фонды НГПУ им. К. Минина (основная и дополнительная литература, периодические издания по философии; электронные библиотеки);

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- мультимедийные аудитории.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Интернет-тренажёр на сайте i-exam.ru (режимы «Самообучение», «Самоконтроль», «Контроль»).

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

### **1. Пояснительная записка**

Естествознание – это часть единой человеческой культуры. Курс «Концепции современного естествознания» носит интегративный характер. Он концентрирует в себе идеи и методы естествознания в целом, дает фундаментальные знания о структуре и тенденциях развития окружающего мира на основе научных достижений, смены концепций и парадигм в историческом контексте.

В процессе овладения предметным содержанием у студентов формируется современный взгляд на окружающий мир, развиваются способности анализировать и использовать полученную информацию в области профессиональной деятельности, а также противостоять внедрению в сознание людей антинаучных представлений.

Естествознание – наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология, астрономия. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое. Естественнонаучные знания и основанные на них технологии формируют новый образ жизни. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний. В целом учебная дисциплина «Концепции современного естествознания», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет формировать у студентов целостное мировоззрение на основе системы знаний о естественнонаучной картине мира.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к модулю «Основы научных знаний». Для ее освоения необходимы естественнонаучные знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении химии, физики, биологии, географии, астрономии.

### **3. Цели и задачи**

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

1. Формирование представления об основных понятиях, методах, концепциях, механизмах развития естественных наук в их историческом аспекте; формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры.

2. Формирование представления о современной научной картине мира; ознакомление студентов с важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, требующими разрешения.

3. Повышение общекультурного и уровня эрудиции в области современного естествознания статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой, достижение

высокого и устойчивого уровня профессионализма через естественнонаучное образование.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связей с особенностями мышления;
- формирование понимания сущности важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;
- ознакомление с методологией естественнонаучного познания, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки;
- осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, научных парадигм;
- ознакомление студентов с основными концепциями естествознания, составляющими основу современной научной картины мира.
- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления и дальнейшего изучения научных теорий.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	ОР.2-2-1	Демонстрирует владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам.	ОК-7	Тесты
		ОР.2-2-2	Демонстрирует умения применять естественнонаучные знания для объяснения явлений окружающего мира, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки.	ПК-7	Формы для оценки: доклада и презентации (п.6.1), Формы для оценки: реферата (п.6.2)

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Тематический план**

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практич			
<b>Раздел 1. Наука как часть культуры</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
Тема 1.1 Естественнонаучная и гуманитарная культуры	1	3	2	5	11
Тема 1.2 Наука как способ познания мира	2	3	1	5	11
<b>Раздел 2. Основные физические</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>27</b>

<b>концепции материального мира</b>					
Тема 2.1 Корпускулярное и континуальное описание природы	1	2	1	6	10
Тема 2.2 Пространство и время	1	2	1	4	8
Тема 2.3 Фундаментальные теории и принципы современной физики	1	2	1	6	10
<b>Раздел 3. Структурная организация неживой природы</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
Тема 3.1 Квантово-механическая концепция материи	1	2	1	3	7
Тема 3.2 Химические и физико-химические системы	1	2	1	3	7
Тема 3.3 Системная организация и эволюция Вселенной	1	2	1	4	8
<b>Раздел 4. Мир как целое. Человек и биосфера</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>28</b>
Тема 4.1 Происхождение и сущность жизни	1	1	2	2	6
Тема 4.2 Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем	1	2	3	3	9
Тема 4.3 Физиология и здоровье человека	-	1	2	3	7
Тема 4.4 Единая картина мира – путь к единой культуре	1	2	2	2	7
Экзамен					<b>8</b>
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-2-2	Подготовка реферата	Формы для оценки реферата	5-10	1	5	10
2	ОР.2-2-2	Подготовка доклада, сообщения	Формы для оценки: доклада и сообщения	5-10	3	15	30
3	ОР.2-2-1	Выполнение тестирования	Тесты	0-1	30	25	30
		Итого				45	70
	ОР.2-2-1, ОР.2-		<b>Экзамен</b>			10	30

	2-2					
<b>Итого:</b>					55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Концепции современного естествознания: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с.: ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01225-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169>
2. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания: учебник / Г.И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-238-01364-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396>
3. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания: учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл. - ISBN 978-5-238-01314-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания: учебник / С.Х. Карпенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-4458-4618-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405>
2. Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания: учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 483 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01999-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453499>
3. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Л.Б. Рыбалов, А.П. Садохин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01688-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179>
4. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01421-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158>
5. Эйтингон, А.И. Концепции современного естествознания: учебник / А.И. Эйтингон ; Российская международная академия туризма. - Москва: Российская международная академия туризма, 2010. - 388 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0513-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258169>
6. Френкель, Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции: учебное пособие / Е.Н. Френкель. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 248 с.: ил., табл. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 233-234 - ISBN 978-5-222-21984-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592>
7. Абачиев, С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекций: учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2012. - 352 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18878-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Киреева Н.К. Естествознание для бакалавров: Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов / Н.К.Киреева–Н. Новгород: НГПУ, 2011. – 39с.
2. Киреева Н.К. Структурированно-иллюстрированный курс лекций «Концепции

современного естествознания»: Учебное пособие / Н.К. Киреева, Е.Ю. Засыпкина – Н.Новгород: ВГИПУ, 2009. –181 с. Киреева Н.К. Концепции современного естествознания. Дидактический материал к самоподготовке студентов: Практикум/ Н.К. Киреева –Н.Новгород: ВГИПУ, 2010. – 76 с.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE.*

### **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» ориентирован на получение знаний по основным аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

#### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к циклу дисциплин модуля «Основы научных знаний».

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» предназначена для систематизации знаний, имеющих у студентов по основам научных исследований, приобретения навыков поиска и работы с различными информационными источниками, работы с офисными программами и знания возможностей применения ПК в научно-исследовательской деятельности.

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих учебных дисциплин: «Информатика», «Информационные и коммуникационные технологии».

#### **3. Цели и задачи**

*Цели дисциплины:* сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования.



*Задачи дисциплины:*

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.

**способностью к самоорганизации и самообразованию  
способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления**

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОР.2-3-1	Демонстрирует умение самостоятельно решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности в организации полевых и камеральных работ.	ОК-7; ПК-7;	Форма для оценки контекстной задачи

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Методология и методика научного исследования</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>54</b>
Тема 1.1 Организация науки в Российской Федерации	4	2	3	10	19
Тема 1.2 Методология проведения научного исследования	4	2	3	7	16
Тема 1.3 Основные методы поиска информации для научного исследования (нормативные документы, базы данных отечественной и зарубежной периодики)	4	2	3	10	19
<b>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>54</b>

<b>реализации научных исследований</b>					
Тема 2.1 Оформление документов, имеющих сложную структуру	4	2	3	10	19
Тема 2.2 Анализ и обработка числовых данных средствами MSExcel	4	2	3	10	19
Тема 2.3 Современные способы презентации результатов научно-исследовательской работы	4	2	3	7	16
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3.1	Решение контекстных задач	Форма для оценки контекстной задачи	5-10	3	15	30
2		Реализация учебного проекта	Форма для оценки контрольной работы	10-25	1	10	25
3		Подготовка и защита учебного проекта	Форма для оценки проектного задания	20-30	1	20	30
		<b>Итого</b>					<b>45</b>
		<b>Зачет</b>	<b>Отчет по проектному заданию</b>			<b>10</b>	<b>15</b>
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

- Александрова, Н.М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по педагогическим специальностям в области традиционного прикладного искусства / Н.М. Александрова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. - Ч. 1. - 43 с.: табл., схем. - (Школа молодого ученого). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-84-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499430> (05.07.2019).
- Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>

3. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с.: ил. - Библиогр.: с. 116-117.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140> (05.07.2019).

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>

7.2. *Дополнительная литература*

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

2. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=187394>

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Искусство написания научно-исследовательской работы - <http://www.youtube.com/watch?v=GNBiRk8MyFM>

Научно-исследовательская деятельность вузов в УК. - [http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk\\_I-BpIE](http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk_I-BpIE)

Организация научно-исследовательской работы и практики студентов исследовательской магистратуры на базе стажировочных площадок вузов-партнеров - <http://www.youtube.com/watch?v=DPloBQFhvBw>

Основы научно-исследовательской работы. - <http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqiU4>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. *Описание материально-технической базы*

9.1. *Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE.*

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Логика» ориентирована на формирование культуры мышления как части общей культуры личности. Мыслить логично означает последовательно, точно, непротиворечиво, замечая логические ошибки в рассуждениях собеседника. Эти качества необходимы в любой профессиональной и научной деятельности. Изучение логики как науки позволяет человеку подкрепить и обогатить свою логическую интуицию теоретическими знаниями, которые помогают использовать логику не только интуитивно, но и осознанно, а значит более эффективно. Курс предполагает последовательное знакомство с основными разделами классической логики, а также ознакомление с азами теории аргументации.

### 2. Место в структуре модуля

«Логика» является дисциплиной по выбору модуля «Основы научных знаний».

Учебная дисциплина «Логика» предназначена для формирования у обучающихся теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также для формирования умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов как в повседневном, так и в профессиональном мышлении.

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных дисциплин средней общеобразовательной школы.

### 3. Цели и задачи

*Цели дисциплины:* формирование у студентов логического мышления, умения проводить логический анализ в профессиональных ситуациях.

*Задачи дисциплины:*

- обучение студентов основным логическим понятиям;
- изучение логических характеристик основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключение;
- умение использовать теоретические идеи и методы логики в профессиональной деятельности;
- овладение основными способами решения логических задач.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------

ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР.3-7-1	Демонстрирует владение навыками логического анализа	ОК-7, ПК-7	Форма для оценки эссе Форма для оценки дискуссии Тестирование в ЭОС Формы для оценки контрольной работы
------	---	----------	---	---------------	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Логика как наука о мышлении</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
1.1. Предназначение, предмет и функции логики.	1	3	2	6	12
1.2. Основные законы мышления	1	3	2	6	12
<b>Раздел 2. Формы абстрактного мышления</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
2.1. Понятие	1	2	2	6	11
2.2. Суждение	1	2	-	6	9
2.3. Умозаключение	2	2	2	-	6
<b>Раздел 3. Основы теории аргументации</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
3.1. Доказательство	1	2	2	-	5
3.2. Опровержение	-	2	2	6	10
3.3. Культура дискуссии и полемики	1	2	-	6	9
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо. Использование ЭОС.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2-7-1	Контрольная работа	Формы для оценки контрольной работы	8-15	3	24	45
2		Дискуссия	Форма для оценки дискуссии	11-20	1	11	20
3.		Подготовка эссе	Формы для оценки эссе	5-10	1	5	10
4.		Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	5-10	1	5	10
5.			Итоговый контроль (зачет)				10
		Итого:				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Ивин А.А. Логика: учебное пособие. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4622-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008>.
2. Гусев Д.А. Популярная логика и занимательные задачи: учебное пособие. - Москва: Прометей, 2015. - 405 с.: ил. - Библиогр.: с. 305-306 - ISBN 978-5-9906264-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Ивин А. А. Практическая логика: задачи и упражнения: учеб. пособие для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08802-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438613>
2. Михайлов К. А. Логика : учебник для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431905>
3. Михайлов К. А. Логика. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431994>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Логика в России - <http://www.logic.ru/Russian>.

Электронный журнал «Логические исследования» - <http://www.logic.ru/Russian/LogStud/index.html>.

Логика - <http://intencia.ru/FAQ-cat-17.html>

Логика в Интернете: логические порталы, сайты, статьи - <http://nauki-online.ru/logika/>

Время логики с logiclike. - <https://logiclike.com/cabinet#/service/logic>

Сайт, посвященный Льюису Кэрроллу - <http://www.lewiscarroll.org/carroll.html>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, раздаточный материал, учебная доска с возможностью записи мелом или маркерная.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем* MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE. Поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; технология Вики.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - URL: [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Вики НГПУ <http://wiki.mininuniver.ru>

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

### 1. Пояснительная записка

Данный учебный курс включен в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний». Учебная дисциплина «Математические методы обработки данных» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами.

В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами представления информации с использованием математических средств; основными этапами математического моделирования и сферами применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной деятельности;

Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной образовательной среде (ЭОС) для просмотра медиа-приложений, выполнения контрольно-тестовых заданий, создания презентаций, выполнения практических заданий, сбор материалов и др. Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математические методы обработки данных» является обязательной для изучения в образовательном модуле «Основы научных знаний». Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

Дисциплина является предшествующей для модуля «Основы управленческой культуры».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины:* формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в современном образовательном пространстве.

*Задачи дисциплины:*

- формирование представления об основных математических моделях, методах и способах представления информации;
- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;
- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;
- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР.2-4-1	Демонстрирует владение современными методами математического анализа для идентификации и распознавания математических моделей	ОПК-1 ОПК-2 ПК-8	Форма для оценки проектного задания

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Математические модели в науке как средство работы с информацией.</b>					
<b>Функция как математическая модель</b>					
Тема 1.1 Математическая модель и ее основные элементы. Функция как математическая модель	2	4	3	9	18
<b>Раздел 2. Использование логических законов при работе с информацией</b>					
Тема 2.1 Логические операции и их	2	4	3	9	18



свойства. Логические законы.					
<b>Раздел 3. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации</b>					
Тема 3.1 Элементы комбинаторики	2	4	3	9	18
<b>Раздел 4 Элементы теории вероятностей</b>					
Тема 4.1. Элементы теории вероятностей	2	4	3	9	18
Итого:	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

**Формы обучения** – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

#### Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектный;
- case-study;
- исследовательский.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3-1	Выполнение проектного задания	Форма для оценки проектного задания	45-70	1	45	70
2		Отчет по проектному заданию	Форма для оценки проектного задания	10-30	1	10	30
Итого:						55	100

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Воронов М.В., Мещеряков Г.П. Математика для студентов гуманитарных факультетов / Серия "Учебники, учебные пособия" – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 384 с.
2. Казнина О.В. Введение в математику. – Н.Новгород: НГПУ, 2011.- 72с.
3. Математика для гуманитариев: Учебник/ Под общ.ред. проф. К.В. Балдина - М.: Изд. торг. корп. «Дашков и К°», 2013. - 512 с.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Назаренко, В.С. Математические методы в гидрогеологии : учебное пособие / В.С. Назаренко, О.В. Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

- «Южный федеральный университет», Геолого-географический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. - 126 с. - ISBN 978-5-9275-0757-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241138> (05.07.2019).
2. Математическое моделирование. Практикум: учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова; науч. ред. Л.А. Коробова; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 113 с.: табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-247-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006> (05.07.2019).
3. Дроздов, С.Н. Структуры и алгоритмы обработки данных : учебное пособие / С.Н. Дроздов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 228 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2242-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493032> (05.07.2019).

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Елизарова, Е.Ю. Компьютерная математика [Текст]: Учеб.-метод. пособие. - Н.Новгород : НГПУ, 2013. - 80 с.

2. Данилов В.И. Математика и информатика. Задания для практических занятий и самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2008. - 84 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

При изучении студентами дисциплины «Математические методы обработки информации» используются следующие технологии:

- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);

- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения практических работ необходимы пакет прикладных программ MicrosoftOffice и программы Camstasia, MP4, электронная образовательная среда Moodle.

## **5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

### **1. Пояснительная записка**

Данная дисциплина включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика.

Учебная дисциплина «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» направлена на формирование систематизированных знаний в области статистического сбора и анализа информации.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» является элективным курсом в структуре модуля «Основы научных знаний». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Философия», «Математические методы обработки данных».

### **3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

#### **Задачи курса:**

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчёта статистических показателей, характеризующих общественные явления.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.6	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР. 6..2-1	Способен использовать методы статистической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	ОПК-2, ПК-6	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические			
<b>Раздел 1. Понятие и категории статистики</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
Тема 1.1. Статистика как наука	1	1	1	2	5
Тема 1.2. Статистическая совокупность и статистические признаки	1	1		3	5
Тема 1.3. Органы государственной статистики РФ		1	1	2	4
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
Тема 2.1. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения	1	2	1	3	7
Тема 2.2. Статистическая отчётность		1	1	4	6
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Тема 3.1. Абсолютные и относительные показатели	1	1	1	3	6
Тема 3.2. Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта	1	2	1	3	7
Тема 3.3. Вариация статистических показателей		1		2	3
<b>Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
Тема 4.1. Сводка и группировка данных	1	1	2	2	6
Тема 4.2. Ряды динамики и распределения	1	1	2	3	7
Тема 4.3. Статистические таблицы и графики		1		2	3
<b>Раздел 5. Индексы и индексный анализ в статистике</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
Тема 5.1. Индексы: сущность, виды	1	2	1	4	8
Тема 5.2. Индексный анализ		1	1	3	5
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

5.2. Методы обучения: Проблемный, исследовательский, частично-поисковый

**6. Рейтинг-план**

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельност и обучающего ся	Средства оценивания	Балл за конкрет ное задание	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мини - мальн ый	Макси - мальный
<b>Раздел 1. Понятие и категории статистики</b>							
<b>Текущий контроль</b>							
1	ОР. 6.2-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность</b>							
<b>Текущий контроль</b>							
2	ОР. 6.2-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>							
<b>Текущий контроль</b>							
3	ОР. 6.2-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
<b>Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей</b>							
<b>Текущий контроль</b>							
4	ОР. 6.2-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
<b>Раздел 5. Индексы и индексный анализ в организации</b>							
<b>Текущий контроль</b>							
5	ОР. 6.2-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В Теория вероятностей и математическая статистика: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453249&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453249&sr=1).

2. Ильшев А. М. Общая теория статистики: учебник Москва: Юнити-Дана, 2015. 535 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436708&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1)

3. Плеханова Т. , Лебедева Т. Теория статистики: учебное пособие Оренбург: ОГУ, 2013. 418 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259319&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259319&sr=1)

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=487930&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1)

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1), 2014. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278497&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1)

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=486562&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1)

2. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452543&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1)

3. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436865&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1)

4. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с.

5. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

-Microsoft Office;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и илдр.;

-поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

-технология Вики;

-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### "СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ"

## 1. Пояснительная записка

Данная дисциплина включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика.

Учебная дисциплина «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» направлена на формирование систематизированных знаний в области статистического сбора и анализа информации.

## 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» является элективным курсом в структуре модуля «Основы научных знаний». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Философия», «Математические методы обработки данных».

## 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

### Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчёта статистических показателей, характеризующих общественные явления.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.6	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР. 6..2-1	Способен использовать методы статистической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	ОПК-2, ПК-6	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические			
<b>Раздел 1. Понятие и категории статистики</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
Тема 1.1. Статистика как наука	1		1	2	4

Тема 1.2. Статистическая совокупность и статистические признаки		1	1	2	4
Тема 1.3. Органы государственной статистики РФ	1	1		1	3
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Тема 2.1. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения	1	1	1	4	7
Тема 2.2. Статистическая отчётность	1	1	1	4	7
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
Тема 3.1. Абсолютные и относительные показатели		1	1	2	4
Тема 3.2. Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта	1		2	2	5
Тема 3.3. Вариация статистически показателей		1	1	1	3
<b>Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Тема 4.1. Сводка и группировка данных	1	1		2	4
Тема 4.2. Ряды динамики и распределения		1	1	2	4
Тема 4.3. Статистические таблицы и графики			1	1	2
<b>Раздел 5. Индексы и индексный анализ в статистике</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
Тема 5.1. Индексы: сущность, виды	1	2	1	2	6
Тема 5.2. Индексный анализ	1	2	1	3	7
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

5.2. Методы обучения: Проблемный, исследовательский, частично-поисковый

## 6. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельност и обучающего ся	Средства оценивания	Балл за конкрет ное задание	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мини - мальн ый	Макси - мальн ый
<b>Раздел 1. Понятие и категории статистики</b>							
<b>Текущий контроль</b>							
1	ОР. 6.2-1	Выполнение контрольной	Контрольная работа	11-20	1	11	20



		работы					
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность</b>							
<b>Текущий контроль</b>							
2	ОР. 6.2-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>							
<b>Текущий контроль</b>							
3	ОР. 6.2-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
<b>Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей</b>							
<b>Текущий контроль</b>							
4	ОР. 6.2-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
<b>Раздел 5. Индексы и индексный анализ в организации</b>							
<b>Текущий контроль</b>							
5	ОР. 6.2-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В Теория вероятностей и математическая статистика: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453249&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453249&sr=1).

2. Илышев А. М. Общая теория статистики: учебник Москва: Юнити-Дана, 2015. 535 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436708&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1)

3. Плеханова Т. , Лебедева Т. Теория статистики: учебное пособие Оренбург: ОГУ, 2013. 418 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259319&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259319&sr=1)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=487930&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1)

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278497&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1)

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=486562&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1)

2. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452543&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1)

3. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436865&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1)

4. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. 472 с.

5. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office;
- браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и идр.;
- поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
- технология Вики;
- сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;
- облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

## 6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, производится по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

  
Г.А. Папуткова  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 19 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Иностранный язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г., № 1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г., № 186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и страхование», для 2017,2018 года набора, утв. протоколом № 13 от 30.08.2017 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Ляшенко М.С., к.пед.н., доцент	иноязычной профессиональной коммуникации
Даричева М.В., к.пед.н., доцент	иноязычной профессиональной коммуникации
Минеева О.А., к.пед.н., доцент	иноязычной профессиональной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления  
образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова /  
«30» 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова /  
«30» 08 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	5
3. Структура образовательного модуля.....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5. 5.1. Программа дисциплины «Иностранный язык».....	11
5.2. Программа дисциплины «Второй иностранный язык» .....	25
5.3. Программа дисциплины «Практика перевода иностранных источников»	34
5.4. Программа дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE».....	41
6. Программа практики .....	не предусмотрена
7. Программа итоговой аттестации по модулю.....	49

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата непедагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А<sub>2</sub> (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

*Деятельностный* подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7. способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/ опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

		аналитический отчет		
ОР 2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач	ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7. способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Практические занятия; самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Минеева О.А., к.пед.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Преподаватели:

Дюдякова С.В., к.пед.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Шобонова Л.Ю., к.пед.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Безденежных Н.Н., к.пс.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

**Знать:** базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.



**Уметь:** поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

**Владеть:** элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

### 2.5. Трудоемкость модуля

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	354/9,8
в т.ч. самостоятельная работа/контроль	330/9,2
итоговая аттестация по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«К.М.03.Иностранный язык»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемк ость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательн ые результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоя тельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.03.01	Иностранный язык	540	180	102	246	12 ЗаО(1,2), Э(4), Оц (3)	15	1	ОР.1 ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)</b>									
К.М.03.ДВ .01.01	Второй иностранный язык	144	48	24	60	12 Э (4)Оц (3)	4	2	ОР.1 ОР.2
К.М.03.ДВ .01.02	Практика перевода иностранных источников	144	48	24	60	12 Э (4)Оц (3)	4	2	ОР.1 ОР.2
К.М.03.ДВ .01.03	Подготовка к экзамену (в формате) FCE	144	48	24	60	12 Э (4)Оц (3)	4	2	ОР.1 ОР.2
<b>3. АТТЕСТАЦИЯ</b>									

К.М.03.0 2 (К)	Экзамены по модулю "Иностран- ный язык"	24				Э			ОР.1 ОР.2
----------------------	--	----	--	--	--	---	--	--	--------------

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» имеет своей целью формирование иноязычной коммуникативной компетенции, к которой можно отнести следующие её компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Все компоненты развиваются в той или иной степени в процессе обучения.

**Аудиторные занятия** имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции. Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию. В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности. В свою очередь, для формирования речевых умений необходим базис сформированных языковых навыков – лексических, грамматических, фонетических, навыков техники чтения.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность учащегося и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

##### **Во время практического занятия студентам рекомендуется:**

- внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия;
- фиксировать этапы речевой деятельности;
- вести записи по знаниевым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила);
- активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения;
- исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала;
- фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления;
- активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию;
- внимательно относиться к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам одноклассников.

##### **Студентам необходимо:**

- вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств;
- иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку;
- иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса.

Рекомендуется иметь в виду коммуникативный характер практического занятия по иностранному языку, что предполагает наличие готовности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применению полученных знаний для решения задач межличностного и профессионального общения, дружелюбия и интереса к изучаемым социокультурным реалиям.

Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пропуск аудиторных занятий приводит к их несформированности, что, в свою очередь, затрудняет формирование соответствующей компетенции. При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

**Самостоятельная работа** студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения модуля «К.М.03.Иностранный язык».

В модуле «К.М.03.Иностранный язык» используются различные виды и формы самостоятельной работы, служащие для подготовки студентов для последующего самостоятельного использования иностранного языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

**Основные виды самостоятельных работ включают в себя:**

– работу с лексическим и грамматическим материалом: выполнение лексико-грамматических упражнений (ответ на вопросы по содержанию, выбор правильных ответов, нахождение эквивалентов русских слов и выражений в иноязычном тексте, выписывание тематической лексики, заполнение пропусков недостающими фразами из текста и т.д.);

– работу с текстом: чтение и перевод текстов общей тематики в рамках программы дисциплины с использованием различного рода словарей;

– работу с аудиоматериалами: аудирование текстов, прослушивание ситуативных диалогов;

– работу над устной речью: применение усвоенной общей и профессиональной лексики в диалогической и монологической речи;

– работу над письменной речью;

– творческие задания (презентация; доклад; проектная работа).

**При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется:**

– изучить цели задания;

– соблюдать принципы последовательности и постепенности;

– при работе с источниками выделять главное;

– выполнить текущее задание в устной и письменной форме;

– проверить правильность выполнения работы по степени достижения поставленной цели;

– проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке, развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами и электронными образовательными ресурсами НГПУ им. К. Минина и других организаций, методическими указаниями кафедры.

**Контроль** является эффективной формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов, уровня сформированности тех или иных навыков, умений и компетенций. Его результаты позволяют предусмотреть действия преподавателя по

повышению качества обученности студентов. Контроль осуществляется во время аудиторных занятий после прохождения темы или раздела. Текущий контроль представлен в модуле «К.М.03.Иностранный язык» следующими видами:

- оценкой практической текущей работы;
- тестовыми заданиями с вариантами ответов;
- тестовыми заданиями с подстановкой требуемых форм;
- тестовыми заданиями по определению правильной информации (на основе прочитанного, прослушанного);
- тестовыми заданиями по выявлению логики информации (на основе прочитанного, прослушанного);
- решением проблем через кейс-стади;
- выполнением речевых коммуникативных заданий;
- ролевыми играми по теме;
- презентациями по теме.

Залогом успешного выполнения контрольных заданий является систематическая подготовка к текущим занятиям, использование различных стратегий получения информации, знакомство с материалами учебно-методического комплекса по дисциплине, консультации с преподавателем.

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

##### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения английскому языку общей трудоемкостью 15 зачётных (кредитных) единиц (540 академических часов: 180 часов аудиторной работы, 102 часа контактной работы, 246 часов самостоятельной работы, 12 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

##### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык».

### 3. Цели и задачи

**Целью** дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

**Задачи** дисциплины «Иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-1-1	умеет использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОК-4	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из	ОР.2-1-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на	ОК-4	Эссе/сочинение; презентация

	печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач		иностранным языке, полученной из печатных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной сфер общения		
--	---	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары / Практические занятия			
<b>Первый год обучения, 1 семестр (УМК English File Pre-Intermediate)</b>					
<b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b>					
Тема 1. Глагол to be.		4	3	1	8
Тема 2. Артикль.		4	3	1	8
Тема 3. Местоимения.		4	3	1	8
Тема 4. Прилагательные.		4	3	1	8
<b>Раздел 1.</b>					
Тема 1.1. Where are you from?		1	2	1	4
Тема 1.2. Charlotte's choice		2	2	1	5
Тема 1.3. Mr and Mrs Clark and Percy		2	2	1	5
Тема 1.4. Hotel problems		1	0	1	2
<b>Раздел 2.</b>					



Тема 2.1. Right place, wrong person		2	2	1	5
Тема 2.2. The story behind the photo		2	2	1	5
Тема 2.3. One dark October evening		2	2	1	5
Тема 2.4 Revision and check 1-2		1		1	2
<b>Раздел 3.</b>					
Тема 3.1. Plans and dreams		2	2	1	5
Тема 3.2. Let's meet again		2	2	1	5
Тема 3.3. What's the word?		2	2	1	5
Тема 3.4. Restaurant problems		1	1	2	4
<b>Раздел 4.</b>					
Тема 4.1. Parents and teenagers		2	2	1	5
Тема 4.2 Fashion and shopping		2	2	1	5
Тема 4.3 Lost weekend		2	2	1	5
Тема 4.4 Revision and Check 3-4		2	2	2	6
<b>Раздел 5.</b>					
Тема 5.1. No time for anything		2	2	1	5
Тема 5.2. Superlative cities		2	2	1	5
Тема 5.3. How much is too much?		2	1	1	5
Тема 5.4. The wrong shoes		2	1	1	4
<b>Раздел 6.</b>					
Тема 6.1. Are you a pessimist?		2	1	2	5
Тема 6.2. I'll never forget you		2	1	3	6
Тема 6.3. The meaning of dreaming		2	1	3	6
Тема 6.4. Revision and check 5-6		2		3	5
<b>Первый год обучения, 2 семестр (УМК English File Pre-Intermediate)</b>					
<b>Раздел 7.</b>					
Тема 7.1. How to....		2	1	2	5
Тема 7.2. Being happy		2	1	3	6

Тема 7.3. Learn a language in a month		2	1	3	6
Тема 7.4. At the pharmacy		2	0	3	5
<b>Раздел 8.</b>					
Тема 8.1 I don't know what to do		2	1	3	6
Тема 8.2. If something can go wrong		2	1	3	6
Тема 8.3 You must be mine		2	1	3	6
Тема 8.4. Revise and check 7-8		2	1	3	6
<b>Раздел 9.</b>					
Тема 9.1. What would you do?		2	1	3	6
Тема 9.2. I've been afraid of this for years		2	1	3	6
Тема 9.3. Born to sing		2	1	3	6
Тема 9.4. Getting around		2	1	3	6
<b>Раздел 10.</b>					
Тема 10.1. The mothers of invention		2	1	3	6
Тема 10.2. Could do better		2	1	3	6
Тема 10.3. Mr Indecisive		2	1	3	6
Тема 10.4. Revision and check 9-10		2	1	3	6
<b>Раздел 11.</b>					
Тема 11.1 Bad losers		2	1	3	6
Тема 11.2. Are you a morning person?		2	1	3	6
Тема 11.3. What a coincidence		2	1	3	6
Тема 11.4. Time to go home		2	1	3	6
<b>Раздел 12.</b>					
Тема 12.1. Strange but true		2	1	3	6
Тема 12.2. Gossip is good for you		2	1	3	6
Тема 12.3. The English file quiz		2	1	3	6

Тема 12.4. Revise and check 11-12		2	1	3	6
<b>Второй год обучения, 3 семестр (УМК English File Intermediate)</b>					
<b>Раздел 1.</b>					
Тема 1.1. Mood food		2	1	3	6
Тема 1.2. Family life		2	1	3	6
Тема 1.3. Meeting the parents		2	1	3	6
<b>Раздел 2.</b>					
Тема 2.1. Spend or save?		2	1	3	6
Тема 2.2. Changing lives		2	1	3	6
Тема 2.3. Revise and check 1-2		3	2	5	10
<b>Раздел 3.</b>					
Тема 3.1. Race across London		2	1	3	6
Тема 3.2. Stereotypes		2	1	3	6
Тема 3.3. A difficult celebrity		2	1	3	6
<b>Раздел 4.</b>					
Тема 4.1. Failure and success		2	1	3	6
Тема 4.2. Modern manners		2	1	3	6
Тема 4.3. Revise and check 3-4		3	2	5	10
<b>Раздел 5.</b>					
Тема 5.1. Sporting superstitions		2	1	3	6
Тема 5.2. Love at Exit 19		2	1	3	6
Тема 5.3. Old friends		2	1	3	6
Тема 5.4. Revision 1-5		4	1	5	10
<b>Раздел 6.</b>					
Тема 6.1. Shot on location		2	1	5	8
Тема 6.2. Judging by appearances		2	1	5	8
Тема 6.3. Revise and check 5-6		3	2	7	12

<b>Второй год обучения, 4 семестр (УМК English File Intermediate)</b>					
<b>Раздел 7.</b>					
Тема 7.1. Extraordinary school for boys		2	1	5	8
Тема 7.2. Ideal home		2	1	5	8
Тема 7.3. Boys' night out		2	1	5	8
<b>Раздел 8.</b>					
Тема 8.1. Sell and tell		2	1	5	8
Тема 8.2. What's the right job for you?		2	1	5	8
Тема 8.3. Revise and check 7-8		3	2	7	12
<b>Раздел 9.</b>					
Тема 9.1. Lucky encounters		2	1	5	8
Тема 9.2. Too much information		2	1	5	8
Тема 9.3. Unexpected events		2	1	5	8
<b>Раздел 10.</b>					
Тема 10.1. Modern icons		2	1	5	8
Тема 10.2. Two murder mysteries		2	1	5	8
Тема 10.3. Revise and check 9-10		3	2	7	12
Тема 10.4. Total revision		3	1	9	13
Экзамен					12
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>102</b>	<b>246</b>	<b>540</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (1 семестр/зачет с оценкой)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число задани	Баллы
-------	-------------------	---------------------------	---------------------	----------------------------	--------------	-------

		обучающегося		(min-max)	й за семестр	минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 - 2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,1-2	4	4,4	10
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10

			задание				
		<b>Промежуточная итоговая аттестация - Зачет с оценкой</b>		10-30	3	<b>10</b>	<b>30</b>
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

*6.2. Рейтинг-план (2 семестр, зачет с оценкой)*

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число задани й за семест р	Баллы	
						минимал ьный	максим альный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 - 2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/ин дивидуальное задание	1,1-2	4	4,4	10
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/ин дивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико- грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>

1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
		<b>Промежуточная итоговая аттестация - Зачет с оценкой</b>		10-30	3	<b>10</b>	<b>30</b>
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.3. Рейтинг-план (3 семестр/оценка по рейтингу)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест, контрольная работа	1,5 - 2	14	21	28
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,5 - 3	4	6	18
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание;	1,5 - 3	4	6	12
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1,5 - 3	4	6	12
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1,6 - 3	4	6,4	12
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9

7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

#### 6.4. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 -2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,1-2	4	4,4	10
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>



1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
		<b>Промежуточная итоговая аттестация - экзамен</b>		10-30	3	<b>10</b>	<b>30</b>
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.
2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.
3. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

### 7.2. Дополнительная литература

1. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>
2. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>
3. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-

89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

4. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону: б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

5. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

6. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

4. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>

5. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>

6. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

7. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной

коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

8. Сорокина, Г.Н. Сборник упражнений и тестов по грамматике английского языка / Г.Н. Сорокина; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 38 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483870>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Официальный сайт BBC News (<http://www.bbc.com/news>)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitrans.ru/>)
5. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
6. Электронный словарь АБВУ Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iTutor DVD-ROM, pre-intermediate level): the interactive multimedia program for learners. – Oxford University Press, 2012.
2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iChecker, pre-intermediate level): the interactive multimedia program with all Workbook audio, self-assessment tests. – Oxford University Press, 2012.
3. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
4. Кембриджский словарь английского языка (<http://dictionary.cambridge.org/>)
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
6. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)

7. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/> )
8. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/> )
9. Тематические наборы карточек для заучивания иностранных слов ([www.quizlet.com](http://www.quizlet.com))
10. База произношения слов носителями языка (<http://ru.forvo.com/>)
11. Онлайн тесты по грамматике (<http://www.easyenglish.com/> )
12. Тренировка навыков чтения (<http://www.esldesk.com/reading/esl-reader>)

## **5.2 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 48 часов аудиторной работы, 24 часа контактной работы, 60 часов самостоятельной работы, 12 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией первого иностранного языка на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Второй иностранный язык» является дисциплиной по выбору модуля «К.М.03.Иностранный язык».

### **3. Цели и задачи**

**Целью** дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

**Задачи** дисциплины «Второй иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях второго изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным и первым иностранным языками.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-2-1	умеет использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОК-4; ПК-7	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание, презентация, собеседование, проект
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения	ОР.2-2-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках	ОК-4; ПК-7	Презентация, проект, творческое письменное задание

	коммуникативных задач		социокультурной сферой общения	
--	-----------------------	--	--------------------------------	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа			
	Лекции и	Семинары / Практические занятия		
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Интегрированный вводно-фонетический курс</b>				
Тема 1.1. Фонетика: Предмет фонетики. Звуки речи. Понятие артикуляции и артикуляционной базы. Гласные и согласные звуки немецкого языка, их особенности и отличия от русских звуков. Гласные звуки. Правила чтения долгих и кратких гласных. Дифтонги. Согласные звуки. Редукция. Отсутствие палатализации согласных в немецком языке. Явление ассимиляции в русском и немецком языках. Понятие об интонации. Интонация немецкого языка. Словесное и фразовое ударение. Синтагматическое членение предложения. Мелодика повествовательного, вопросительного и повелительного предложения (основные модели).	2	2	4	8
Тема 1.2. Орфография. Основные правила обозначения звуков буквами. Буквенные сочетания. Обозначение долготы и краткости гласных. Правила	2	1	4	7

чтения.					
<b>Раздел 2. Представление, знакомство</b>					
Тема 2.1. Приветствие и знакомство, персональные данные. Глаголы sein, haben, werden как вспомогательные и самостоятельные, их спряжение в настоящем времени Präsens. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы без изменения корневой гласной).		4	2	5	11
Тема 2.2. Адрес и происхождение. Названия стран, языков и национальностей. Порядок слов в простом предложении. Прямой и обратный порядок слов. Вопросы с вопросительным словом и без вопросительного слова. Числительные.		3	1	4	8
<b>Раздел 3. Семья</b>					
Тема 3.1. Семья, родственники, профессии. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы с изменением корневой гласной).		4	2	4	10
Тема 3.2. Свободное время и хобби. Притяжательные местоимения. Употребление артикля. Изменение артиклей по падежам. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных.		3	1	4	8
<b>Раздел 4. Распорядок дня.</b>					
Тема 4.1. Распорядок дня. Время, дни недели, месяцы. спряжение и употребление глаголов в Präsens (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками).		3	2	3	8
Тема 4.2. Ежедневные обязанности. Возвратные глаголы. Предлоги времени.		3	1	4	8

<b>Зачет</b>					
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 5. В городе.</b>					
Тема 5.1. Город, строения и организации, достопримечательности. Сложные существительные. Склонение существительных. Предлоги места.		3	1	4	8
Тема 5.2. Ориентация в городе. Описание пути. Наречия. Предлоги времени.		3	1	3	7
<b>Раздел 6. Учеба в университете.</b>					
Тема 6.1. Учеба. Учебный процесс. Экзамены. Модальные глаголы. Прошедшее время Perfekt.		3	2	4	9
Тема 6.2. Университет. Прошедшее время Imperfekt.		3	2	3	8
<b>Раздел 7. Отпуск, путешествия.</b>					
Тема 7.1. Погода, виды транспорта. Название месяцев и времен года. Предлоги места и направления. Повелительное наклонение.		3	2	3	8
Тема 7.2. Путешествия. Покупка билетов. Путешествие самолетом. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.		3	2	4	9
<b>Раздел 8. Федеративная Республика Германии</b>					
Тема 8.1. Географическое положение, политическое и экономическое устройство государства, культура и достопримечательности.		3	1	3	7
Тема 8.2. Повторение времен активного залога.		3	1	4	8
<b>Экзамен</b>					12
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>144</b>



## 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Второй иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (3 семестр, оценка по рейтингу)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, доклад	2,5-4 7-10	1 1	2,5 7	4 10
2	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа	2,5-4 3,5-6	2 1	5 3,5	8 6
3.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа. презентация	2,5-4 3,5-6 7-10	2 1 1	5 3,5 7	12 8 10
4.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание	2,5-4 3,5-6 5,5-8	1 1 1	2,5 3,5 5,5	4 6 8
			Итоговая контрольная работа	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

### 6.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы
---	--------	--------------	----------	---------	-------	-------

п/п	дисциплины	деятельности обучающегося	оценивания	конкретное задание (min-max)	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, презентация	2-3 3-5 6-9	1 1 1	2 3 6	3 5 9
2.	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, презентация	2-3 3-5 6-9	1 1 1	2 3 6	3 5 9
3.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, собеседование	2-3 3-5 4-7	1 1 1	2 3 4	3 5 7
4.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, проект	2-3 10-15	2 1	4 10	6 15
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>

2. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

3. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск :

Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Карелин А. Н., Наер Н. М., Федулова О. В.. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: МПГУ, 2015. – 264 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471109](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471109)

2. Немецкий язык : учебник / под ред. Н.А. Колядой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>

3. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н.Зинцова, Г.А.Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

4. Оладышкина, А.А. Страноведение (2 язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. - 83 с. - 181-04.

5. Шенкнехт Т. В.. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения, Ч. 1 [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 103с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473264](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473264)

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Захарова, Т.В. Praktisches Deutsch : учебное пособие / Т.В. Захарова, О. Симутова, О. Снигирева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 189 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348>

2. Карелин А. Н., Наер Н. М., Федулова О. В.. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: МПГУ, 2015. – 264 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471109](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471109)

3. Керимов, Р.Д. Deutsch als Fremdsprache : учебное пособие / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1592-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278840>

4. Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей: учебник / Л.А. Лысакова, Е.Н. Лесная, Г.С. Завгородняя. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1054-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>

5. Немецкий язык : учебник / под ред. Н.А. Колядой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону :

Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>

6. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н.Зинцова, Г.А.Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

7. Оладышкина, А.А. Страноведение (2 язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. - 83 с. - 181-04.

8. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

9. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437>

10. Шенкнехт Т. В.. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения, Ч. 1 [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 103с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473264](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473264)

11. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0561-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitrans.ru/>)
4. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
5. Электронный словарь АБВУ Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/> )
3. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/> )

### **5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ИНОСТРАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»**

#### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика перевода иностранных источников» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 48 часов аудиторной работы, 24 часа контактной работы, 60 часов самостоятельной работы, 12 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

#### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Практика перевода иностранных источников» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

### 3. Цели и задачи

**Целью** дисциплины «Практика перевода иностранных источников» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков письменного и устного перевода.

**Задачи** дисциплины «Практика перевода иностранных источников»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком; представление о переводе и особенностях перевода материалов различного жанра, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления.

2. Формировать у студентов навыки и умения осуществлять письменный и устный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

3. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-3-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на	ОК-4; ПК-7	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

			иностранном языке		
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-3-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	ОК-4; ПК-7	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары / Практические занятия			
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты перевода</b>					
Тема 1.1. Словари и справочники. Информационный поиск в интернете.		0,5	0,5	1	2
Тема 1.2. Лексические, грамматические и стилистические аспекты перевода.		0,5	0,5	1	2
Тема 1.3. Типология текстов.		1	1	2	4

Стилистические особенности текстов.					
<b>Раздел 2. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 1)</b>		22	10	32	64
<b>Зачет</b>					
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 3. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 2)</b>		24	12	24	60
<b>Экзамен</b>					12
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Практика перевода иностранных источников» используются следующие методы обучения: выполнение письменных заданий по переводу, дискуссии, устная и письменная презентация результатов переводческой деятельности, поиск и отбор значимой информации, использование Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы при подготовке перевода.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1.1. Рейтинг-план (3 семестр, оценка по рейтингу)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин/макс)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Практическая текущая работа	тесты	2,5-4	5	12,5	20
2.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Перевод	контрольная работа	4,5-7	5	22,5	35
3.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Доклад	сообщение/ доклад	10-15	1	10	15



			Итоговая контрольная работа	10-30	1	10	30
		Итого:				<b>55</b>	<b>100</b>

#### 6.1.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин./макс.)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Практическая текущая работа	тест	4-6	5	20	30
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Перевод	контрольная работа	5-8	5	25	40
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754>

2. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / О.Г. Мельник ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937>

3. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968>

2. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153>

3. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798>

4. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева ; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205>

5. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591>

6. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968>

2. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754>

3. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153>

4. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / О.Г. Мельник ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937>

5. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798>

6. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева ; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205>

7. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591>

8. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

9. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Официальный сайт BBC News (<http://www.bbc.com/news>)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitran.ru/>)
5. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
3. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/> )
4. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/> )
5. Электронные переводчики (<http://www.translate.ru/>, <https://translate.google.ru/>)

## **5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ (В ФОРМАТЕ) FCE»**

#### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс подготовки к экзамену в формате FCE общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 48 часов аудиторной работы, 24 часа контактной работы, 60 часов самостоятельной работы, 12 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов навыки и умения, необходимые для решения коммуникативных задач в различных ситуациях общения на иностранном языке, для осуществления информационной и познавательной деятельности и для дальнейшего повышения уровня языковой компетенции. Целевая группа данного

курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

## 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

## 3. Цели и задачи

**Целью** дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» является развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих, во взаимодействии с другими дисциплинами, формированию профессиональных навыков студентов.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным языком, формированию у студентов способности и готовности к развитию навыков профессионально-ориентированного иноязычного общения, необходимых для интеграции в мультиязыковую профессиональную среду с целью реализации будущих профессиональных задач, осуществления научной работы и повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

**Задачи** дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE»:

1. Повысить уровень языковой компетенции путем расширения диапазона лексических и грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения, совершенствования навыков и умений построения устного и письменного высказывания на английском языке, навыков восприятия и обработки информации, полученной из печатных и электронных источников, и навыков восприятия на слух аутентичной английской речи.

2. Развить социокультурную компетенцию и расширить знания о культурных особенностях, традициях, нормах поведения и этикета народов-носителей языка, развить навыки корректного речевого поведения в разнообразных условиях общения с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, норм вербального поведения представителей иноязычной культуры и современных требований политкорректности.

3. Сформировать способность и готовность студентов к использованию английского языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Повысить уровень мотивации к дальнейшему изучению английского языка, способствующей развитию познавательной, научной и профессиональной деятельности студента.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания образовательных результатов
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	----------------------	---

					результатов
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-4-1	демонстрирует умения применять лингвистические знания и корректно строить устные и письменные высказывания на иностранном языке в рамках изучаемой тематики и с учетом функциональных и стилистических особенностей языка в процессе организации общения и решения коммуникативных задач	ОК-4; ПК-7	практические задания; тест; устный ответ; эссе/сочинение; презентация.
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-4-1	демонстрирует умение осуществлять самостоятельный творческий поиск информации на иностранном языке и умение использовать ее для эффективного иноязычного общения	ОК-4; ПК-7	Эссе/сочинение; презентация

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

<i>Наименование темы</i>	<i>Контактная работа</i>			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Всего часов по дисциплине</i>
	<i>Аудиторная работа</i>		<i>Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)</i>		
	<i>Лекции и</i>	<i>Семинары / Практические занятия</i>			
<b>Раздел 1</b>					
Тема 1. A family affair		2		5	7
Тема 2 Leisure and pleasure		2	2	4	8
Тема 3 Happy holiday!		4		5	7
Тема 4 Food, glorious food		4	2	4	8
<b>Раздел 2</b>					
Тема 5. Studying abroad		2		5	7
Тема 6. The planet in danger		4	2	4	8
Тема 7. My first job		2		5	7
Тема 8. High adventure		4	2	4	8
<b>Раздел 3</b>					
Тема 9. Star performances		2	2	3	7
Тема 10. Secrets of the mind.		4	2	3	9
Тема 11. Spend, spend, spend!		2	2	3	7
Тема 12. Staying healthy		4	2	3	9
<b>Раздел 4</b>					
Тема 13. Animal kingdom		2	2	3	7
Тема 14. House space		4	2	3	9
Тема 15. Fiesta!		2	2	3	7
Тема 16. Machine age		4	2	3	9
<b>Экзамен</b>					12
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>144</b>

## 5.2. Методы обучения

Программа дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» предусматривает практические занятия, выполнение домашних и индивидуальных заданий, самостоятельную работу с использованием образовательной среды «Moodle» и Интернет-ресурсов.

При изучении дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» используются следующие методы обучения: выполнение языковых, речевых и коммуникативных упражнений, тестов и контрольных работ, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план (3 семестр, оценка по рейтингу)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест,	7-10	1	7	10
			Контрольная работа,	3-5	2	6	10
			Эссе	3-5	1	3	5
			Творческое задание	3-5	1	3	5
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест,	7-10	2	14	20
			Контрольная работа,	3-5	2	6	10
			Эссе	3-5	1	3	5
			Творческое задание	3-5	1	3	5
			Итоговая контрольная работа	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

### 6.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы
---	--------	--------------	----------	---------	-------	-------



п/п	дисциплины	деятельности обучающегося	оценивания	конкретное задание (min-max)	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10	1	7	10
				3-5	2	6	10
				3-5	1	3	5
				3-5	1	3	5
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10	2	14	20
				3-5	2	6	10
				3-5	1	3	5
				3-5	1	3	5
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Brook-Hart Guy. Complete First. Second edition. – Cambridge University Press, 2015. – 251 pages.
2. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.
3. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.
4. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

### 7.2. Дополнительная литература

1. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>
2. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>

3. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

4. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону: б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

5. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

6. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

4. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>

5. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>

6. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-

89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

7. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

8. Сорокина, Г.Н. Сборник упражнений и тестов по грамматике английского языка / Г.Н. Сорокина; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 38 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483870>

#### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Cambridge English Language Assessment (<http://www.cambridgeenglish.org/exams/first/>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
3. Кембриджский словарь английского языка (<http://dictionary.cambridge.org/>)
4. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)
5. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitrans.ru/>)
6. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)

### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

#### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных пособий для студентов, материалы электронных папок, словари, тесты, раздаточный материал. Дополнительный материал и задания для самостоятельной работы размещены на образовательной платформе moodle.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

#### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)

3. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)
4. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>,  
<http://www.multitrans.ru/> )
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А.Папуткова

«30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и страхование

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 10 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Основы управленческой культуры» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

2. Учебных планов по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, профиль Финансы и страхование, утв. Учёным советом НГПУ им. К. Минина от 30.08.2017 г., № 13

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Егоров Евгений Евгеньевич, заведующий кафедрой	инновационных технологий менеджмента
Яшкова Елена Вячеславовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Булганина Светлана Викторовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Шкунова Анжелика Аркадьевна, доцент	инновационных технологий менеджмента

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ / И.А.Зеленкова /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ / И.Ф.Фильченкова /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	5
3. Структура образовательного модуля.....	10
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	11
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	13
5.1. Программа дисциплины «Менеджмент».....	13
5.2. Программа дисциплины «Маркетинг».....	17
5.3. Программа дисциплины «Управление проектами (учебное событие)».....	21
5.4. Программа дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности».....	26
5.5. Программа дисциплины «Тренинг по персональному менеджменту» .....	32
5.6. Программа дисциплины «Практикум по принятию управленческих решений» .....	37
6. Программа итоговой аттестации по модулю.....	42

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и страхование. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Исследовательский метод обучения Метод конкретных ситуаций	Тесты; Кейс-метод

ОР.2	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетинговых исследований	ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Исследовательский метод обучения Аналитический метод обучения	Тесты; Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в социально-экономических системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	Проектный метод обучения	Тесты; Проект

		аналитический отчет		
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Дидактическая игра Исследовательский метод обучения Проблемный метод обучения Метод конкретных ситуаций	Тесты Кейс-метод Практические задачи

### 2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из дисциплин: «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Тренинг по персональному менеджменту», «Практикум по принятию управленческих решений».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

#### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	360 / 10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	144/4
в т.ч. самостоятельная работа	216/6
практика	-
итоговая аттестация	-

### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

#### «Основы управленческой культуры»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.04.01	Менеджмент	108	44	12	52	Экзамен	3	1	ОР.1
К.М.04.02	Маркетинг	108	44	12	52	Экзамен	3	2	ОР.2
К.М.04.03	Управление проектами (учебное событие)	72	24	12	36	Зачет	2	3	ОР.3
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)</b>									
К.М.04.ДВ.01.01	Менеджмент в профессиональной деятельности	72	24	12	36	Зачет	2	3	ОР.4
К.М.04.ДВ.01.02	Тренинг по персональному менеджменту	72	24	12	36	Зачет	2	3	ОР.4
К.М.04.ДВ.01.03	Практикум по принятию управленческих решений	72	24	12	36	Зачет	2	3	ОР.4

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Начинать изучение модуля «Основы управленческой культуры» следует с базовой дисциплины «Менеджмент», как наиболее общей, дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных закономерностях, принципах и методах управления и развития в современном обществе. Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Маркетинг», которая концентрируется на организации и развитии взаимодействия образовательной организации с потребителем и другими контактными аудиториями, для создания и роста качества продукта. Затем следует изучать дисциплину «Управление проектами», которая реализует проектный подход к управлению и предоставляет конкретные инструменты планирования, организации и реализации проектной деятельности для достижения заданных целей с минимальными затратами ресурсов.

Далее, в соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из трех дисциплин:

1. «Менеджмент в профессиональной деятельности» (концентрируется на игровых формах управления деятельностью организации и управленческом труде).

2. «Тренинг по персональному менеджменту» (создает представление о возможностях построения личной стратегии и тактики самоменеджмента).

3. «Практикум по принятию управленческих решений» (дает основные инструменты принятия управленческих решений).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-управленческого механизма развития себя, организации и общества в целом. Что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Основы управленческой культуры» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод

обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Основы управленческой культуры» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам обучения. Среди средств оценивания по модулю могут быть следующие: Кейс-метод, SWOT-анализ, Учебно-исследовательская работа студента, Учебный проект и т.д.

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Менеджмент»**

##### **1. Пояснительная записка**

Развитие рыночной экономики подтвердило тот факт, что успех организации зависит от эффективного менеджмента, обеспечивающего для организации преимущество перед конкурентами. Менеджмент оказывает колоссальное воздействие на все стороны жизни современного общества, используя основы философских и социогуманитарных знаний, формирует научное мировоззрение и является «интеллектуальным ядром» культуры. Овладение знаниями, умениями и навыками в данной области обязательно не только для будущих руководителей, но и для рядовых сотрудников и их исполнительской культуры, которая формируется в процессе изучения менеджмента. Современный менеджер должен владеть искусством и наукой создания целостной системы самоорганизации личного труда: управлением деловой карьерой, планированием дел, принятием управленческих решений, организацией рабочего места.

Дисциплина «Менеджмент» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

##### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика» и элективными дисциплинами: «Маркетинг», «Управление проектами» и др.



Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

### 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины* формирование у студентов системы научных и практических знаний, которая позволит приобрести знания, умения и навыки по выполнению основной образовательной программы подготовки бакалавров, эффективно управлять различными социальными и экономическими процессами, разнообразными аспектами производства и рынка, сформировать готовность к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

#### *Задачи дисциплины*

- сформировать системные представления обучающихся об основах менеджмента: основных концепциях, потребностях и необходимости управления в деятельности человека; развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	ОР.1-1	Демонстрирует владение системами, принципами и методами самоменеджмента и управления коллективом организаций	ОК-1, ОК-4, ОК-5	Тесты Кейс-метод

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		

<b>Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>31</b>
Тема 1.1. Основные этапы эволюции управленческой мысли	2	4	2	7	15
Тема 1.2. Методологические основы менеджмента: законы, принципы, методы и функции управления	2	4	3	7	16
<b>Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>39</b>
Тема 2.1 Основы организационного поведения, проектирования и развития	4	8	3	24	39
<b>Раздел 3. Социально-психологические и экономические основы менеджмента</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Тема 3.1 Самоменеджмент и управление трудовой группой	2	4	2	7	15
Тема 3.2 Оценка и эффективность менеджмента	2	4	2	7	15
Контроль					8
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1		1.Изучение лекционного материала 2.Кейс-задания	Тесты, Кейс-метод	5-20	5	55	70
			<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>								
3.							10	30
			<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

2. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

4. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

5. Современный менеджер: формирование, становление, развитие. Монография /В.В.Крупича, Е.В.Яшкова, Л.В.Сибирякова, Н.Л.Синева, Т.П.Хозерова/Под ред. проф. В.В.Крупичи. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2011. – 332 с.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011>

3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/>.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
2. <http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
3. <http://www.e-xecutive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
4. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
5. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
6. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Маркетинг»

#### 1. Пояснительная записка

Термин «маркетинг» возник в экономической литературе США на рубеже XIX-XX столетия, его корнем является английское слово (market), в переводе «рынок». А производное «маркетинг» (marketing) означает буквально «торговую работу на рынке». В основу концепции маркетинга положены идеи удовлетворения нужд потребителей.

Создатели теории маркетинга исходили из тезиса о том, что общество не нашло лучшего механизма распределения создаваемых человеком благ, чем рынок. Рынок позволяет смягчить отрицательные проявления дефицита и перепроизводства товаров, услуг, подчинить производство и распределение благ интересам потребителя. Теория и практика рыночных отношений зарубежных стран доказала, что изучение запросов потребителей и ориентация предприятий на их интересы в конечном счете становится выгодным и потребителям, и предприятиям, и их посредникам. В этой связи для российских предприятий становится жизненно важным знание этих потребностей, умение изучать и гибко реагировать на все требования и капризы покупателей. Немаловажное значение для предприятий имеет и изучение возможностей различных форм и методов продажи товаров. Предприятиям необходимо проводить работу по формированию запросов населения, повышению своего статуса и имиджа.

Маркетинг изучает рыночную среду и дает рекомендации о том, как работать предприятию на рынке с прибылью, с наименьшими затратами, охватывая все аспекты деятельности предприятия, начиная с создания продукта до сервисного и послепродажного обслуживания покупателей. Маркетинг предполагает разработку, производство и сбыт товаров, услуг, на которые покупателем действительно предъявлен спрос.

Главная цель маркетинга – комплексный анализ нужд и потребностей потенциальных покупателей и разработка на этой основе механизмов их удовлетворения (создание товаров и предоставление услуг), а в результате – получение запланированной прибыли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Маркетинг» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является инвариантной дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется «Маркетинг» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской

деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – создать условия для формирования комплексного представления об эволюции и современных тенденциях развития маркетинга, создать условия для проведения маркетинговых исследований и разработать на этой основе «комплекса маркетинга» для соответствующего продукта.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у бакалавров научное представление о роли маркетинга, маркетинговых концепций в управлении предприятиями;
- развить у студентов интерес к проблемам формирования комплекса маркетинга организации (товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики);
- выработать навыки использования методов проведения маркетингового анализа деятельности предприятий и составления аналитических отчетов о рынке.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетинговых исследований	ОР.2-1	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетингового исследования	ОК-4, ОК-5, ПК-6	Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы маркетинга</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>50</b>
Тема 1.1. Концепции маркетинга	3	6	3	13	25
Тема 1.2. Комплекс 4Р	3	6	3	13	25
<b>Раздел 2. Маркетинговые исследования</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>50</b>
Тема 2.1. Разработка маркетингового исследования	3	6	3	13	25
Тема 2.2. Сегментация рынка	3	6	3	13	25
Контроль					8
Итого:	12	24	12	52	108

#### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: исследовательский метод обучения, аналитический метод обучения, выполнение творческих заданий и т.д.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-1	1. Изучение лекционного материала по темам дисциплины 2. Исследовательская работа: разработка и проведение маркетингового исследования	Тесты, УИРС	20-50	2	55	100
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Нуралиев, С.У. Маркетинг : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 362 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02115-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453290>

2. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 550 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722>

3. Кеворков, В.В. Практикум по маркетингу [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов: рек.Учеб.-метод.центром "Классич.учеб." / Кеворков Владимир Владимирович, Кеворков Дмитрий Владимирович. - 4-е изд., перераб.и доп. - Москва : КноРус, 2011. - 568 с. - Библиогр.: с.566-568. - ISBN 978-5-406-01164-5 : 300-00.

4. Ким, С.А. Маркетинг : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02014-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454084>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Дубровин, И.А. Поведение потребителей : учебное пособие / И.А. Дубровин. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450723>

2. Казначеева, С.Н. Маркетинг - менеджмент: теория и практика [Текст] : Учеб.пособие / Казначеева Светлана Николаевна ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2013. - 209 с. - Библиогр.:с.194. - 230-56.

3. Котлер, Ф. Основы маркетинга / Пер.с англ.Боброва В.Б. - Москва : Бизнес-книга , 1995. - 698 с. - ISBN 5-89093-001-X : 25-70.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Булганина, С.В. Маркетинговые исследования [Текст]: практикум / С. В. Булганина ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2012.

2. Булганина, С.В. Основы маркетинга [Текст]: практикум / С. В. Булганина ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2011.

3. ЭУМК «Искусство маркетинга» в LMS Moodle.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.



### **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управление проектами (учебное событие)»**

#### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Управление проектами (учебное событие)» предназначена для изучения в рамках модуля «Основы управленческой культуры» Дисциплина «Управление проектами (учебное событие)» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является вариантной.

Адресную группу при изучении дисциплины «Управление проектами (учебное событие)» составляют обучающиеся по соответствующим направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Основное предназначение дисциплины «Управление проектами (учебное событие)» состоит в получении обучающимися представления и конкретных навыков по управлению проектом, как уникальной (в отличие от операций) деятельности, имеющей начало и конец во времени, направленной на достижение заранее определённого результата/цели, создания определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано в ФГОС ВО). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы обучения, основой которых является проектное обучение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Управление проектами (учебное событие)» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является инвариантной дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется «Управление проектами (учебное событие)» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

#### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – формирование условий для овладения обучающимися навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования и использования этих навыков в любых личных и организационных проектах профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;
- изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;
- определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации;
- изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в образовательных системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ОР.3-1	Демонстрирует навыки в инициации и планировании, реализации, контроля и завершении проекта с учетом специфики среды	ОК-5, ОПК-3, ПК-4, ПК-7	Тесты, Проект

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Методология проекта</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Концепция управления проектом	2	4	2	9	17
Тема 1.2. Субъекты управления проектом	2	4	4	9	19
<b>Раздел 2. Технология проекта</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Тема 2.2. Процессы управления проектом	2	4	4	9	19
Тема 2.2. Функциональные области управления проектом	2	4	2	9	17

Итого:	8	16	12	36	72
--------	---	----	----	----	----

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: учебное проектирование.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-1	1. Изучение лекционного материала по теме 2. Составление преамбулы проекта 3. Подготовка учебного проекта 4. Защита проекта	Тесты, Проект	20-50	1	55	100
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399154>

2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

3. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

4. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398865>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399283>

3. Матвеева, Л.Г. Управление ИТ-проектами : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 227 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2239-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493241>

4. Управление проектами / И.И.Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников. – М.: Издательство Омега-Л, 2010. – 960 с.

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433159>

2. Управление проектом: учебное пособие. Практикум. Задания для самостоятельной работы / Г.Я. Горбовцов. — М.: МЭСИ, 2006.

3. Курс «Управление проектами» в LMS Moodle Мининского университета.

## 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	Портал по менеджменту, маркетингу, экономике и финансам, финансовому менеджменту и инвестициям
<a href="http://www.e-xecutive.ru/">http://www.e-xecutive.ru/</a>	Сообщество эффективных менеджеров
<a href="http://www.iteam.ru/">http://www.iteam.ru/</a>	Технологии корпоративного управления
<a href="http://www.pmi.ru">www.pmi.ru</a>	Московское отделение института управления проектами
<a href="http://www.pmprofi.ru">www.pmprofi.ru</a>	Профессионал управления проектами
<a href="http://www.sovnet.ru">www.sovnet.ru</a>	Национальная ассоциация управление проектами
<a href="http://www.spaiderproject.ru">www.spaiderproject.ru</a>	Ведущая Российская консалтинговая компания в области управления проектами

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Менеджмент в профессиональной деятельности»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения с обучающимися проводится сквозная деловая игра, построенная на различных игровых методиках изложения и освоения материала по организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

#### 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины* формирование у студентов системы научных и практических знаний эффективного управления организацией, сформировать готовность к организационно-управленческой деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

*Задачи дисциплины*

- сформировать системные представления обучающихся о управленческой деятельности, развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОР.4-1	Демонстрирует умения и владения взаимодействия с участниками управленческой деятельности в системе менеджмента организации	ОК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7	Деловая игра

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Введение в деловую игру</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Основные функции управления	2	4	2	9	17
Тема 1.2. Ключевые процессы управления	2	4	4	9	19
<b>Раздел 2. Реализация деловой игры</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Тема 2.1 Планирование управленческой деятельности	2	4	4	9	19
Тема 2.2 Организация управленческой деятельности	1	2	1	5	9
Тема 2.3 Контроль управленческой деятельности	1	2	1	4	8
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.4-1	1.Изучение практического материала 2.Деловая игра	Деловая игра	55-70	1	55	70
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>							
3.		Презентация результатов игры				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

2. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и



науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

4. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

5. Современный менеджер: формирование, становление, развитие. Монография /В.В.Крупница, Е.В.Яшкова, Л.В.Сибирякова, Н.Л.Синева, Т.П.Хозерова/Под ред. проф. В.В.Крупницы. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2011. – 332 с.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011>

3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/>.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

7. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал

8. <http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

9. <http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров

10. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления

11. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей

12. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

*Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Тренинг по персональному менеджменту»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Тренинг по персональному менеджменту» направлена на развитие и раскрытие потенциала человека, его личности. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Это тренинги, направленные на качественные позитивные изменения. Тренинги личностной эффективности формируют умение принимать себя и свою природу, ставить перед собой цели и достигать их, управлять собой и своим образом жизни. Тренинги личной эффективности помогают человеку выработать навыки дисциплины, стать более организованным, обрести вдохновение и уверенность в себе, учат относиться к миру позитивно и решать проблемы быстро и конструктивно.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг по персональному менеджменту» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин по выбору обучающихся. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении любых модулей программы.

#### 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины* является отработка навыков активного поведения личности в условиях будущей профессиональной среды; развитие профессиональной и коммуникативной компетентности специалиста.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам деловых взаимоотношений; психологической самопомощи; ЗУНов, необходимых для работы в команде; навыков самопознания;
- развитие профессиональной мотивации;

- подготовка будущего специалиста к практико-ориентированной профессиональной деятельности;
- развитие профессионально-значимых качеств;
- улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья;
- развитие самосознания и самоисследования участников для коррекции или предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних поведенческих изменений.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики.	ОР.4-3	Демонстрирует умения применять методы саморегуляции и анализировать результаты собственной деятельности в условиях профессиональной среды.	ОК-5, ОК-4, ПК-3, ПК-7	Тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Введение в трениговую деятельность</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Тема 1.1. Эффективные инструменты тренинга личностного роста	1	2	1	6	10
Тема 1.2. Тренинговые программы личностного роста: виды, алгоритмы разработки	1	2	1	6	10
<b>Раздел 2. Тренинг личностного роста</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>52</b>
Тема 2.1 Самопознание как составляющая часть профессионально-личностного роста. Тренинг самопознания	2	4	3	8	17
Тема 2.2 Планирование жизни. Тренинг: Мои жизненные планы.	2	4	4	8	18
Тема 2.3 Деловое общение. Тренинг коммуникативной компетентности	2	4	3	8	17

<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
---------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.3-3	1.Изучение практического материала 2.Тренинг	Тренинг	55-70	1	55	70
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>							
3.		Презентация результатов игры				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 136 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434158>

2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437296>

3. Шнейдер, Л. Б. Психология идентичности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09779-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428562>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432990> (дата обращения: 03.07.2019).

2. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433037>

3. Семенова, Л. М. Имиджмейкинг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11004-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444427>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Решетников, М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06243-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441483>

2. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437155>

3. Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения : учебное пособие / В.Е. Левкин. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-4475-8771-0; То же [Электронный ресурс].

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
2. <http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
3. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
4. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
5. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)
6. <http://trenerskaya.ru> - Сервис для бизнес-тренеров и отделов персонала

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] — URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucება/menedgment/>.

## **5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Практикум по принятию управленческих решений»**

#### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Практикум по принятию управленческих решений» предназначена для формирования у обучающихся устойчивых навыков разработки, выбора и принятия управленческих решений для управления организацией, коллективом и самим собой.

В процессе обучения обучающиеся тренируются в выборе и принятии управленческих решений в системе организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется дополнительное выполнение самостоятельных исследовательских работ и подготовка тезисов, эссе и статей по проблемам принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Практикум по принятию управленческих решений» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Практикум по принятию управленческих решений» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

#### **3. Цели и задачи**



Целью дисциплины формирование у обучающихся устойчивых навыков разработки, выбора и принятия управленческих решений для управления организацией, коллективом и самим собой.

#### Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся об управленческих решениях, методологии, технологии их разработки и принятия;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному принятию решений; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на принятие управленческих решений.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОР.4-3	Демонстрирует сложившиеся навыки в области разработки и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	ОК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7	Деловая игра

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Методология разработки и принятия управленческого решения</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
Тема 1.1. Методологический аппарат принятия управленческих решений		1	4	4	9
Тема 1.2. Факторы и условия качества управленческого решения		1	4	4	9
<b>Раздел 2. Методы разработки и принятия управленческих решений</b>		<b>6</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>54</b>
Тема 2.1 Количественные методы принятия управленческих решений		2	6	10	18
Тема 2.2 Качественные методы принятия управленческих решений		2	10	10	22

Тема 2.3 Комбинированные методы принятия управленческих решений		2	4	8	14
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Основным методом станет решение кейсовых заданий.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1.	ОР.4-3		1.Изучение практического материала 2.Решение кейсовых заданий	Кейс-метод	55-70	10	55	70
			<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>								
3.			Решение контрольных кейсов				10	30
			<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Критерии аттестации

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1.	ОР.1-3	1. Изучение лекционного материала 2. Решение кейсовых заданий	55-100	По результатам проведения оценки образовательного результата по совокупности решенных кейсов, следует ориентироваться на следующую шкалу: 55-71-«удовлетворительно» 72-85-«хорошо» 86-100-«отлично»

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

- Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431837>

2. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432840>
3. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432034>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444153>
2. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432942>
3. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431755>
4. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433919>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Косьмин, А.Д. Менеджмент: практикум: учеб. пособие/А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – М.: Экономика, 2011. – 160 с.
2. Персональный менеджмент: Практикум/ под ред. С.Д. Резника. – М.: Инфра-М, 2012. – 304 с.
3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.
4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/>.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал

<http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

<http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров  
<http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления  
<http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей  
<http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

## 6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**Информационные технологии**

Направления подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки: Финансы и страхование

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Информационные технологии» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

2. Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015г., № 186н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и страхование, утвержденного Ученым советом Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина от 30.08.2017г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Круподерова Е.П., доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Бахтиярова Л.Н., доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Ширшова Н.Г., доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Круподерова К.Р., ст. преподаватель	прикладной информатики и информационных технологий в образовании

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
« 30 » 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
« 30 » 08 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля .....	4
2. Характеристика модуля .....	5
3. Структура модуля .....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	8
5. Программы дисциплин модуля .....	9
5.1. Программа дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» .....	9
5.2. Программа дисциплины «Мультимедиа-технологии» .....	12
5.3. Программа дисциплины «Интернет-технологии» .....	16
5.4. Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы» .....	20
5.5. Программа дисциплины «Компьютерная графика» .....	24
6. Программа практики (не предусмотрена) .....	27
7. Программа итоговой аттестации по модулю .....	27



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональными стандартами «Специалист по финансовому консультированию» и «Специалист по страхованию», и общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должны быть сформированы общепрофессиональная компетенция ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; профессиональная компетенция ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блоки учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом семестре первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию). В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды обучающегося, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (компьютерной графикой, интернет-технологией, мультимедиа-технологией и др.).

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий	Разноуровневые практические задания Творческие задания Тесты в ЭОС Портфолио

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Бахтиярова Л.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании.

*Преподаватели:*

Круподерова Е.П., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании;

Ширшова Н.Г., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании;

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	216 час. / 6 з.е.
в т.ч. контактная работа с преподавателем	24 час. / 0,7 з.е.
в т.ч. самостоятельная работа	179 час. / 4,9 з.е.

### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.05.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	144	48	66	66	экзамен	4	1	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.05.ДВ.01.01	Мультимедиа-технологии	72	24	36	36	зачет	2	2	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.02	Интернет-технологии	72	24	36	36	зачет	2	2	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.03	Мировые информационные ресурсы	72	24	36	36	зачет	2	2	ОР.1
К.М.06.ДВ.01.04	Компьютерная графика	72	24	36	36	зачет	2	2	ОР.1
3. ПРАКТИКА									
Не предусмотрена									
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.05.02(К)	Экзамены по модулю «Информационные технологии»					экзамен		3	ОР.1

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <https://ya.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных работ, полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить лабораторная работа, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторному занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе, затем провести анализ: что мне нужно знать и уметь для выполнения задания и что из этого я уже знаю и умею? Выявив проблему, следует перейти к прочтению и анализу литературы. Не стоит забывать анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии» – экзамен, по информатике и всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Информатика и информационные и коммуникационные технологии»

##### 1. Пояснительная записка

Курс «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» служит созданию условий для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте. В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ, развития информационной культуры.

##### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы. Дисциплина является предшествующей для дисциплин по выбору модуля «Информационные технологии».

Количество контактных часов – 66 ак. час; самостоятельная работа студента – 66 ак. час.

##### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – создать условия для формирования умений эффективной работы с текстовой, табличной, графической, звуковой, видеоинформацией, в т. ч. умений поиска информации и ее анализа с помощью компьютерных технологий.

##### *Задачи дисциплины:*

- создать условия для овладения инструментальными средствами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;
- обеспечить условия построения собственной информационной среды обучающегося, включающей ресурсы различного типа (тексты, таблицы, базы данных, изображения, мультимедиа);
- сформировать навыки поиска информации в Интернете и базах данных, этичного и безопасного использования сети.

##### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность при решении аналитических, исследовательских и профессиональных	ОР.1-1-1	Демонстрирует владение информационно-коммуникационными и технологиями в процессе решения	ОПК-1	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческие

задач использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	стандартных задач профессиональной деятельности основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	задания Тесты в ЭОС
--	---	------------------------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
<b>Раздел 1. Информатика и информация</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
Тема 1.1 Понятие информации. Свойства информации	1		-	4	5
Тема 1.2. Представление информации в компьютере	1	2	2	4	9
Тема 1.3. Измерение информации		2	2	4	8
<b>Раздел 2.Аппаратное и программное обеспечение компьютера</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Тема 2.1.Архитектура ПК	1		-	8	9
Тема 2.2.Программное обеспечение компьютера	1	4	-	6	11
<b>Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>46</b>
3.1 Технологии обработки текстовой информации	2	4	2	2	10
3.2 Технологии обработки числовой информации	2	4	2	4	12
3.3 Технологии обработки графической информации	1	4	-	2	7
3.4 Мультимедийные информационные технологии	1	2	-	2	7
3.5 Технологии работы с базами данных	2	4	2	2	10
<b>Раздел 4. Сетевые информационные технологии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

4.1. Основные понятия и классификация сетевых ИТ	1		-	6	7
4.2. Сеть Интернет	1	2	2	8	13
<b>Раздел 5. Информационное общество</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Тема 5.1 Тенденции развития информационного общества	1		4	6	11
Тема 5.2 Информационная безопасность	1	4	2	6	13
<b>Контроль</b>					<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Проблемное обучение. Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы		
						Минимальный	Максимальный	
<b>Раздел 1. Информатика и информация</b>						<b>4</b>	<b>8</b>	
1	ОР.1-1-1	Выполнение лабораторных работ	Практические задания	2-4	2	4	8	
<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера</b>						<b>7</b>	<b>13</b>	
2	ОР.1-1-1	Выполнение лабораторных работ	Практические задания	2-4	2	4	8	
3		Контрольное тестирование по разделам 1,2	Тест	3-5	1	3	5	
<b>Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных</b>						<b>26</b>	<b>39</b>	
4	ОР.1-1-1	Лабораторные работы «Обработка текстовой информации»	Практические задания	2-3	2	4	6	
5				1-2	2	2	4	
6				1-1	1	1	1	
7		Лабораторные работы «Обработка числовой информации»	Практические задания	3-4	1	3	4	
8				2-3	2	4	6	
9				1-1	1	1	1	
10		Лабораторные работы «Работа с базой данных»	Практические задания	5-7	1	5	7	
11				3-5	1	3	5	
12				Контрольное тестирование по разделу 3	Тест	3-5	1	3
<b>Раздел 4. Сетевые информационные технологии</b>						<b>4</b>	<b>5</b>	
13		ОР.1-1-1	Поиск источников информации по темам	Групповое практическое задание	4-5	1	4	5
<b>Раздел 5. Информационное общество</b>						<b>4</b>	<b>5</b>	
14	ОР.1-1-1	Создание схемы	Групповое	4-5	1	4	5	



		классификации методов защиты информации	практическое задание				
<b>Всего за семестр:</b>						<b>45</b>	<b>70</b>
	ОР.1-1-1	Экзамен	Тест	10-30	1	10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>.

2. Информатика и программирование: учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова. Красноярск: Сибирский федеральный университет. 2014. 132 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ГГТУ», 2015. 260 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>.

2. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436329](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329).

3. Хныкина А.Г. Информационные технологии: учебное пособие. Ставрополь : СКФУ. 2017. 126 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>.

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет, 2015. 160 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435670](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670).

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть I: Работа в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2010. Работа в табличном процессоре Microsoft Office Excel 2010: Учеб. пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2012.

2. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть II: Работав приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб.пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2012.

3.Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Photoshop CS: Учебное пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2013. 96 с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Word <http://www.taurion.ru/word>.

2. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Excel <http://www.taurion.ru/excel>.

3. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Access <http://www.taurion.ru/access>.

4. Основы Word <http://on-line-teaching.com/word/index.html>.

5. Интерфейс Microsoft Word <http://on-line-teaching.com/word/lsn014.html>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

#### Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Мультимедиа-технологии»**

#### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Мультимедиа-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

#### **2. Место в структуре модуля**

Курс «Мультимедиа технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 36, самостоятельная работа обучающегося – 36 ак. часов.

#### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создать условия для овладения современными методами и инструментальными средствами обработки мультимедийной информации.

*Задачи дисциплины:*

– обеспечить условия для приобретения навыков обработки текста, графики, видео, звука, анимации; размещения собственных мультимедиа продуктов в Интернете;

– создать условия для овладения инструментальными программными средствами разработки мультимедиа продуктов, в т. ч. компьютерного видеомонтажа;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные мультимедийные продукты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОР.1-2-1	Демонстрирует владение современными техническими средствами и информационно-коммуникационным и технологиями при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач на информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1 ПК-8	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
<b>Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>52</b>
Тема 1.1. Аппаратные средства мультимедиа	2			4	6
Тема 1.2. Растровая и векторная графика	2	4	2	6	14
Тема 1.3. Работа со звуком и видео	2	6	4	10	22
Тема 1.4. Создание презентаций		2	2	6	10
<b>Раздел 2. Мультимедиа и Интернет</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Тема 2.1. On-line средства мультимедиа	1			4	5

Тема 2.2. Совместное использование медиа-материалов в Интернет	1	4	4	6	15
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения. Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа</b>							
1	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторных работ	Практические задания	6-8	3	18	24
2		Выполнение творческого задания	Творческое задание	9-16	1	9	16
3		Контрольное тестирование по разделу 1	Тест	8-12	1	8	12
<b>Раздел 2. Мультимедиа и Интернет</b>							
3	ОР.1-2-1	Индивидуальный проект	Проект	10-18	1	10	18
	ОР.1-2-1		Зачет			10	30
			<b>Итого:</b>			<b>55</b>	<b>100</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 1. Основы мультимедиа технологий. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499905>.

2. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. Таганрог: Из-во Южного федерального университета, 2016. 180 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=493255](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493255).

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. URL: Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436329](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329).

2. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 221 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524>.

3. Костюченко О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 208 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=429292](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429292).

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет, 2015. 160 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435670](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670).

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Microsoft Office 2010. Часть II: Работа в приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб. пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2013.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>.

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>.

3. Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 <https://sites.google.com/site/proektmk2/>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

Графический редактор Gimp;

Windows Movie Maker;

Браузеры Google Chrome, MozillaFirefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Интернет-технологии»

### 1. Пояснительная записка

Курс «Интернет-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

### 2. Место в структуре модуля

Курс «Интернет-технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 36 ак. час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – создать условия для приобретения навыков эффективного использования Интернет-технологий в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- создать условия для формирования навыков эффективного поиска информации в Интернете;
- способствовать формированию навыков продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в Интернете;
- обеспечить условия формирования навыков работы с технологиями Веб 2.0 для организации сотрудничества с преподавателями и студентами.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на основе	ОР.1-3-1	Демонстрирует владение современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач на информационной	ОПК-1 ПК-8	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

	информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности		и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности		
--	--	--	---	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
<b>Раздел 1. Сервисы Интернет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Введение в Интернет технологии	1			2	3
Тема 1.2. Классификация сервисов Интернет	1	2	2	4	9
<b>Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Тема 2.1. Средства общения через Интернет	1			4	5
Тема 2.2. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет	1	2	2	4	9
<b>Раздел 3. Технологии Веб 2.0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>32</b>
Тема 3.1. Совместное создание и редактирование гипертекстов	1	2	2	6	13
Тема 3.2. Совместное редактирование документов	1	8	4	8	19
<b>Раздел 4. Безопасная работа в Интернет</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Тема 4.1. Авторское право и Интернет	1			4	5
Тема 4.2. Направления защиты информации	1	2	2	4	9
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения. Проектный метод. Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий

## 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

<b>Раздел 1. Сервисы Интернет</b>							
1	ОР.1-3-1	Выполнение лабораторной работы	Практические задания	4-6	1	4	6
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тест	6-10	1	6	10
<b>Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет</b>							
3	ОР.2-3-1	Дискуссия через видео-чат	Степень участия в дискуссии	5-8	1	5	8
<b>Раздел 3. Технологии Веб 2.0</b>							
4	ОР.1-3-1	Выполнение лабораторных работ	Практические задания	4-6	3	12	18
5		Выполнение индивидуальных проектов	Проект	7-10	1	7	10
<b>Раздел 4. Безопасная работа в Интернет</b>							
7	ОР.1-3-1	Выполнение творческих заданий	Творческое задание	5-8	1	5	8
	ОР.1-3-1	Контрольное тестирование по разделу 4	Тест	6-10	1	6	10
	ОР.1-3-1		Зачет			10	30
Итого:						55	100

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Диков А.В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-медиа. 2012. 62 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=96970&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96970&sr=1).

2. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>.

2. Нужнов, Е.В. Компьютерные сети: учебное пособие. Ч. 2. Технологии локальных и глобальных сетей. Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. 176 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461991>.

3. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 143 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114528&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1).

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет, 2015. 160 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435670/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670/)

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет, 2014. 76 с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Вики-сайт НГПУ <http://wiki.mininuniver.ru>.



2. Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 <https://sites.google.com/site/proektmk2/> .
- 3.Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/).
4. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМК «Интернет-технологии». <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=109..>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### Перечень программного обеспечения

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

средство интерактивного общения Skype и др.

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные сервисы Google или Microsoft Office on-line.

#### Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

<http://catalogr.ru/> Каталог русских Веб 2.0 ресурсов

<https://sites.google.com/site/proektmk2/> Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0

## **5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Мировые информационные ресурсы»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

### **2. Место в структуре модуля**

Курс «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 6 ак. час; самостоятельная работа студента – 62 ак. час.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – создать условия для приобретения навыков эффективного использования мировых информационных ресурсов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- создать условия для формирования навыков эффективного поиска, анализа, классификации информационных ресурсов;
- способствовать формированию навыков этичного использования информационных ресурсов, соблюдения авторских прав;
- сформировать умения отбора информационных ресурсов для создания собственной информационной среды.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОР.1-4-1	Демонстрирует владение современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач на информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1 ПК-8	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная	Всего часов
	Аудиторная работа	Контактная		

	Лекции	Лаб. работы	СР (в т.ч. в ЭИОС)	работа	по дисциплине
<b>Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
Тема 1.1. Основные термины и понятия дисциплины	1			2	3
Тема 1.2. Мировой рынок информационных ресурсов	1	2	1	2	6
Тема 1.3. Базы данных как информационный ресурс		2	1	2	5
<b>Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Тема 2.1. Компьютерные сети	1		1	4	6
Тема 2.2. Компьютерная сеть Интернет	1	2	1	4	8
<b>Раздел 3. Информационное взаимодействие</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Тема 3.1. Сервисы, предоставляемые сетью Интернет	1	2	2	4	9
Тема 3.2. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры	1	2	2	6	11
<b>Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Тема 4.1. Возможности Интернета для поиска профессиональной информации		2		4	6
Тема 4.2. Оценка эффективности использования мировых ресурсов	1	2	2	4	9
Тема 4.3. Правовое регулирование использования информационных ресурсов	1	2	2	4	9
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Выполнение творческих заданий.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов</b>							
1	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторной работы	Практические задания	4-6	2	8	12
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тест	4-6	1	4	6
<b>Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей</b>							

3	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторной работы	Практические задания	4-6	1	4	6
4		Контрольное тестирование по разделу 2	Тест	4-6	1	4	6
<b>Раздел 3. Информационное взаимодействие</b>							
5	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Практические задания	4-6	2	8	12
6		Контрольное тестирование по разделу 3	Тест	3-6	1	3	6
<b>Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет</b>							
7	ОР.1-4-1	Выполнение творческого задания	Творческое задание	12-18	1	12	18
8		Контрольное тестирование по разделу 4	Тест	2-4	1	2	4
					Зачет	10	30
			Итого:			55	100

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2016. 139 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=459335/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459335/)

2. Тесля, Е.В. Отраслевые информационные ресурсы: учебное пособие / Е.В. Тесля. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 126 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498461>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453024](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024).

2. Диков А.В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-медиа. 2012. 62 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=96970&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96970&sr=1).

3. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>.

4. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 143 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114528&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1).

#### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Круподерова Е.П., Суханова Н.Т. Интернет-технологии: Методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Интернет-технологии» для студентов специальности «Информационные системы и технологии». Н. Новгород: Изд-во ВГИПУ, 2011. 67 с.

#### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы информационных технологий. Национальный открытый университет Интуит. URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info>.

2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/).

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### Перечень программного обеспечения

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;  
Office Professional Plus 2013.

#### Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека  
[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий  
<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Компьютерная графика»**

#### **1. Пояснительная записка**

Курс «Компьютерная графика», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

#### **2. Место в структуре модуля**

Курс «Компьютерная графика» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 36 ак. час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

#### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создать условия для овладения современными методами и средствами обработки графической информации.

*Задачи дисциплины:*

- обеспечить условия для приобретения навыков работы в графических редакторах;
- обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные графические объекты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОР.1-5-1	Демонстрирует владение современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач на информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1 ПК-8	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
<b>Раздел 1.</b> Виды компьютерной графики	3	-	2	6	11
<b>Раздел 2.</b> Основы цвета в компьютере. Цветовые модели	2	-	2	6	10
<b>Раздел 3.</b> Основы растровой компьютерной графики	1	6	4	8	19
<b>Раздел 4.</b> Основы векторной	1	6	2	8	17

компьютерной графики					
<b>Раздел 5. 3D моделирование</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения.

Лабораторный практикум.

Метод портфолио.

## 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Виды компьютерной графики</b>							
1	ОР.1-2-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тест по разделу 1	6-10	1	6	10
<b>Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.</b>							
2	ОР.1-2-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тест по разделу 2	6-10	1	6	10
<b>Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики</b>							
5	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторных работ	Практические задания	4-6	1	4	6
4	ОР.1-5-1	Выполнение творческого задания	Творческое задание	4-6	1	4	6
<b>Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики</b>							
5	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторных работ	Практические задания	4-6	2	8	12
<b>Раздел 5. 3D моделирование</b>							
6	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторных работ	Практические задания	5-8	1	5	8
7	ОР.1-5-1	Контрольное тестирование по разделам 3,4,5	Тест по разделам 3,4,5	6-10	1	6	10
8	ОР.1-5-1	Создание портфолио работ в ЭИОС по разделам 4,5	Портфолио	6-8	1	6	8
					Зачет	10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Компьютерная графика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц. Ставрополь: СКФУ, 2014. 200 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457391>.

2. Гумерова, Г.Х. Основы компьютерной графики: учебное пособие. Казань: Издательство КНИТУ, 2013. 87 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258794>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>.

2. Самарханова Э.К. Основы информационной графики. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. 89 с.

3. Хныкина А.Г. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2016. 99 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466914>.

4. Шпаков П.С. Основы компьютерной графики: учебное пособие / П.С. Шпаков, Ю.Л. Юнаков, М.В. Шпакова. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. 398 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364588>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Photoshop CS: Учебное пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. 103 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>.

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Gimp, CorelDraw Graphics Suite X3, 3ds Max 2019

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика в модуле не предусмотрена

## **7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**



Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

где:

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Чапурникова  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 10 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г., №1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Барбашова Галина Леонидовна, доцент	математики и математического образования
Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 1 от 29.08.2017 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Курылева О.И./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
«30» августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
«30» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	6
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5 Программы дисциплин образовательного модуля	8
5.1. Программа дисциплины «Математика»	8
5.2. Программа дисциплины «Статистика»	11
5.3. Программа дисциплины «Практикум по методам математического моделирования»	14
5.4. Программа дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений»	17
5.5. Программа дисциплины «Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности»	20
5.6. Программа дисциплины «Социально-экономическая статистика»	23
5.7. Программа дисциплины «Практикум по финансовой математике»	26
6 Программа практики	не предусмотрена 29
7 Программа итоговой аттестации по модулю	29

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности страховой организации.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5: способностью анализировать	Объяснительно-иллюстративный метод обучения Метод проблемного обучения	Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест

ОР. 2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных страховой статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности страховой организации	и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
-------	---	--	--	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Барбашова Г.Л., к.п.н., доцент, зав.кафедрой математики и математического образования

Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся математико-статистическую базу принятия финансовых решений и является основанием для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» в объеме программы средней школы.

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	360/10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	162/4,5
в т.ч. самостоятельная работа	186/5,2
практика, недель	-
итоговая аттестация	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>										
К.М.06.01	Математика	144	24	18	78	12	экзамен	4	1	ОР.1 ОР.2
К.М.06.02	Статистика	72	24	12	36	-	зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.06.03	Практикум по методам математического моделирования	72	24	12	36	-	зачет	2	1	ОР.1
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)</b>										
К.М.06.ДВ.01.01	Математическое обеспечение экономических решений	72	24	12	36	-	зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.06.ДВ.01.02	Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности	72	24	12	36	-	зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.06.ДВ.01.03	Социально-экономическая статистика	72	24	12	36	-	зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.06.ДВ.01.04	Практикум по финансовой математике	72	24	12	36	-	зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
<b>3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА</b>										
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>										
К.М.06.04 (К)	Экзамены по модулю "Математика и статистика в решении профессиональных задач"	-	-	-	-	-	экзамен	-	3	ОР.1 ОР.2

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплине «Математика» - экзамен, по всем остальным - зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.



**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ  
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИКА»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина "Математика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и теоремы курса «Математика»;
- логические связи между понятиями и теоремами;
- различные алгоритмы и методы, применяемые при решении задач.

**Уметь:**

- устанавливать логические связи между понятиями и теоремами;
- применять математические методы к доказательству теорем и решению задач.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом курса «Математика»;
- методами решения различных задач дисциплины;
- современными знаниями о математике и её приложениях;
- основными понятиями курса «Алгебра и начала анализа».

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Математика» входит в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач».

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**3. Цели и задачи**

Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в формировании систематизированных знаний в области математики, о её месте и роли в системе математических наук с учетом содержательной специфики предмета «Алгебра и начала анализа» в общеобразовательной школе.

**Задачи дисциплины:**

- формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математики;
- систематизировать современные знания о математике и её приложениях;
- актуализировать знания школьного курса «Алгебра и начала анализа».

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки решения различных задач	ОПК-2	Тест Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных страховой статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности страховой организации	ОР.2.1.2	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ОПК-2	Тест Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>1 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>29</b>
1.1	Множества. Операции над множествами. Множество действительных чисел.		1		4	5
1.2	Ограниченные и неограниченные числовые множества.	1	1	1	4	7
1.3	Комплексные числа: понятие, различные формы записи. Действия с комплексными числами.	1	2	1	5	9
1.4	Понятие функции. Способы задания функции. Основные свойства функции. Ограниченные и неограниченные функции. Понятие сложной функции.		2	1	5	8
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Предел числовой последовательности</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
2.1	Определение числовой последовательности. Изображение числовой последовательности.	1	1		3	5
2.2	Свойства последовательностей: ограниченность, монотонность.	1	1	1	4	7
2.3	Определение предела числовой последовательности, его геометрическая интерпретация.	1	1	1	4	7
2.4	Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Свойства сходящихся последовательностей.		1	1	4	6
2.5	Бесконечно малые последовательности, их свойства.		2		3	5
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Предел и непрерывность функции</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
3.1	Предел функции в точке и на бесконечности. Свойства пределов.	1	1		1	3
3.2	Бесконечно малые и большие функции, их свойства.	1	1		1	3
3.3	Эквивалентные функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших функций.	1	1	1	2	4
3.4	Односторонние пределы функции в точке.		1		1	2
3.5	Замечательные пределы.		1	1	1	3
3.6	Непрерывность функции в точке и на промежутке.		1		2	3
3.7	Точки разрыва и их классификация.			1	3	4
3.8	Теоремы о непрерывных функциях.			1	2	3
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
4.1	Определение производной функции в точке. Необходимое условие существования конечной производной. Пример непрерывной функции, не имеющей производную. Правила дифференцирования. Производная сложной функции.		1	1	1	3
4.2	Дифференциал функции. Инвариантность формы первого дифференциала. Формула приближенного вычисления с помощью дифференциала.	1		1	2	4
4.3	Производные и дифференциалы высших порядков.			1	2	3
4.4	Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	1	2		1	4
4.5	Правило Лопитала.		1		2	3

4.6	Исследование свойств функций с помощью производной: условие постоянства функции на промежутке, монотонность функции.			1	1	2
4.7	Выпуклые функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции.				1	1
4.8	Полное исследование функций и построение графиков функций.				1	1
4.9	Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.				1	1
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
5.1	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Интегрирование функций, содержащих квадратный трехчлен.	1	1	1	5	8
5.2	Основные способы интегрирования: элементарный способ интегрирования, интегрирование методом замены переменной, метод интегрирования по частям. Определенный интеграл.	1	1	1	8	11
5.3	Геометрические и физические приложения определенного интеграла.			2	5	7
<b>Экзамен</b>						<b>12</b>
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций</b>							
1	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Тест	1	14	9	14
<b>Раздел 2. Предел числовой последовательности.</b>							
2	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работа	Контрольная работа	3,5	4	9	14
<b>Раздел 3. Предел и непрерывность функции.</b>							
3	ОР.2.1.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Тест	1	14	9	14
<b>Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной.</b>							
4	ОР.2.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3,5	4	9	14
<b>Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной</b>							
5	ОР.2.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3,5	4	9	14
<b>Экзамен</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Балдин, К.В. Высшая математика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рокосуев ; под общ. ред. К.В. Балдина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 361 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0299-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497>
2. Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>
3. Краткий курс высшей математики : учебник / К.В. Балдин, Ф.К. Балдин, В.И. Джеффаль и др. ; под общ. ред. К.В. Балдина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 512 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02103-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450751>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>
2. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах : учебное пособие : в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 1. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-8265-1710-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498922>
3. Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717>
4. Розендорн, Э.Р. Уравнения с частными производными : учебник / Э.Р. Розендорн, Е.С. Соболева, Г.М. Фатеева ; ред. Э.Р. Розендорн. - 2-е изд., стер. - Москва : Физматлит, 2017. - 334 с. : ил. - Библиогр.: с. 324-325. - ISBN 978-5-9221-1756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485339>.
5. Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : табл., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450779>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний;
2. Архивы журналов изд-ва SAGE Publications с 01.01. 1800 до 31 декабря 1998 г.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал «Математика для всех»: <https://math.edu.yar.ru/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина "Статистика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

**Знать:**

- актуальные проблемы теории статистики
- актуальные проблемы, возникающие в сфере статистического учета
- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

**Уметь:**

- производить расчет показателей статистической отчетности;
- применять в практической деятельности способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- применять на практике способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

**Владеть:**

- методами решения проблем статистического исследования в рамках предлагаемых задач;
- навыками применения в практической деятельности способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками применения на практике способов анализа и интерпретации данных статистических исследований о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый анализ в страховой организации», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент».

**3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины "Статистика" является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

**Задачи** курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и аналитической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации в соответствии с современными требованиями.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.2.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета статистических показателей, позволяющих охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5 ПК-6	Контрольная работа, Кейс-задание, Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных страховой статистики и ее применения для осуществления	ОР.2.2.2	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их	ПК-5 ПК-6	Контрольная работа, Кейс-задание, Контрольный тест

	эффективной деятельности страховой организации		развития		
--	--	--	----------	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>3 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
1.2	Предмет статистики – основа статистической методологии	1	2	1	6	10
1.2	Статистические показатели	1	2	1	6	10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Статистические ряды</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
2.1	Методы статистической группировки данных	1	2	1	7	11
2.2	Показатели, характеризующие статистическую совокупность	1	2	1	7	11
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
3.1	Средние величины	1	2	2	3	8
3.2	Показатели, характеризующие статистическую совокупность	1	2	2	3	8
3.3	Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей	2	4	4	4	14
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный  
Проблемное обучение

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки</b>							
1	ОР.1.2.1	Выполнение доклада	Доклад	5-10	1	5	10
2	ОР.1.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	7-15	1	7	15
<b>Раздел 2. Статистические ряды</b>							
3	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
4	ОР.2.2.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	7-15	1	7	15
<b>Раздел 3. Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей</b>							
5	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
6		Выполнение	Кейс-задание	9-15	1	9	15

	ОР.2.2.2	кейс-задания					
7	ОР.1.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	7-15	1	7	15
<b>Итого (зачёт):</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 472 с. : ил. - Библиогр.: с. 433-434. - ISBN 978-5-394-02108-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453249>.

2. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>.

3. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>.

2. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436865&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1)

3. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>.

4. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>.

5. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЕМИСС (государственная статистика): <https://www.fedstat.ru/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина "Практикум по методам математического моделирования", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

**Знать:**

- основные свойства математических моделей;
- основные методы решения дифференциальных уравнений;
- принципы работы и возможности математических пакетов.

**Уметь:**

- уметь использовать на практике различные виды уравнений математической физики для моделирования технических устройств и технологических процессов на различных уровнях;
- использовать средства математических пакетов для численных расчетов технологических процессов и оборудования.

**Владеть:**

- методами расчета задач конструирования и технологии производства изделий ЭТ.

**2. Место в структуре модуля**

Для освоения дисциплины «Практикум по методам математического моделирования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**3. Цели и задачи**

**Цель** освоения дисциплины «Практикум по методам математического моделирования» состоит в изучении принципов построения математических моделей

**Задачи** дисциплины:

- формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математического моделирования;
- систематизировать современные знания о математическом моделировании.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.3.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ПК-4	Контрольная работа Контрольный тест

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>1 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Виды математических моделей. Блочный-иерархический подход к проектированию</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>18</b>
1.1	Предмет и задачи курса, его связь с другими дисциплинами. Основные понятия и определения	1	1	1	2	5
1.2	Аналитические и имитационные модели	1	1	2	1	5
1.3	Иерархические уровни проектирования	1	1	1	2	4
1.4	Классификация математических моделей		1	1	2	4
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Математические модели на микроуровне</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>21</b>
2.1	Общая формулировка основных физических законов	1	2	1	3	7



2.2	Уравнение теплопроводности. Уравнение диффузии	1	2	2	2	7
2.3	Уравнения электродинамики	1	2	1	3	7
3	<b>Раздел 3. Математические модели на макроуровне</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>20</b>
3.1	Основные положения инвариантных методов моделирования. Электрические системы. Тепловые системы	1	3	2	4	10
3.2	Получение факторных макромоделей. Пассивный эксперимент. Регрессионный анализ. Активный эксперимент.	1	3	1	5	10
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Виды математических моделей. Блочный-иерархический подход к проектированию</b>							
1	ОР.1.3.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	4-5	5	20	25
<b>Раздел 2. Математические модели на микроуровне</b>							
2	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3-10	5	15	50
<b>Раздел 3. Математические модели на макроуровне</b>							
3	ОР.1.3.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	4-5	5	20	25
<b>Итого (зачёт):</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература:

1. Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>

2. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; под ред. А.Г. Реннера ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261>

3. Математическое моделирование. Практикум : учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова ; науч. ред. Л.А. Коробова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 113 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-247-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006>

#### 7.2. Дополнительная литература:

1. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах : учебное пособие : в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 1. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-8265-1710-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498922>

2. Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717>

3. Масыгин, В.Б. Математическое моделирование и информационные технологии при проектировании : учебное пособие / В.Б. Масыгин, Н.В. Волгина ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 167 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2436-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493368>

4. Розендорн, Э.Р. Уравнения с частными производными : учебник / Э.Р. Розендорн, Е.С. Соболева, Г.М. Фатеева ; ред. Э.Р. Розендорн. - 2-е изд., стер. - Москва : Физматлит, 2017. - 334 с. : ил. - Библиогр.: с. 324-325. - ISBN 978-5-9221-1756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485339>

5. Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : табл., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450779>

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

2. Образовательный портал «Математика для всех»: <https://math.edu.yar.ru/>.

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. *Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

### 5.4 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина "Математическое обеспечение экономических решений", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения поставленной задачи.

#### **знать:**

- принципы расчета простых и сложных процентов, дисконтирование, финансовые аннуитеты;
- методы расчёта номинальной ставки процента;
- методики расчёта финансовой устойчивости компаний.

#### **уметь:**

- рассчитывать взвешенную во времени доходность;
- определять необходимость и размер неизвестного процентной ставки;
- устанавливать величину интенсивного процента.

#### **владеть:**

- навыками математико-экономического анализа динамики изменения финансовых параметров бизнеса;
- навыками математического прогнозирования и оптимизации финансовых показателей компаний;
- применения полученных знаний на практике.

#### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы кредитных организаций», «Финансовый анализ в страховой организации», «Финансовый менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции».

#### 3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений» является изучение в теории и на практике основ методов расчётов в финансовых операциях.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач экономического характера;

- помочь студентам овладеть основными формулами и моделями финансово-экономических расчетов, позволяющими проводить глубокий анализ процессов, происходящих в финансовой деятельности предприятия и экономики страны;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов построения экономических моделей;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;
- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в математических расчетах, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.4.1	Демонстрирует навыки анализа необходимой информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений.	ПК-4	Доклад Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных страховой статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности страховой организации	ОР.2.4.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных страховой статистики и ее применения для решения профессиональных задач	ПК-4	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>3 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Модели расчетов с простыми и сложными ставками.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
1.1	Модели расчетов с простыми процентными ставками	1	2	2	6	11
1.2	Модели расчетов с сложными процентными ставками	1	2	2	6	11
2	<b>Раздел 2. Характеристики потоков платежей и финансовых рент</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
2.1	Основные характеристики потоков платежей и финансовых рент	2	3	2	6	13
2.2	Конверсия потоков платежей	1	3	2	6	12
3	<b>Раздел 3. Финансовые расчеты по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам. Акции. Облигации</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
3.1	Модели расчетов по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам	2	3	2	6	13
3.2	Расчет показателей по эффективности ценных бумаг: акции, облигации	1	3	2	6	12

<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
---------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

## 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Модели расчетов с простыми и сложными ставками</b>							
1	ОР.1.4.1	Выполнение доклада	Доклад	5-10	1	5	10
2	ОР.2.4.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	9-15	1	9	15
<b>Раздел 2. Характеристики потоков платежей и финансовых рент</b>							
3	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	7-15	1	7	15
4	ОР.2.4.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	12-20	1	12	20
<b>Раздел 3. Финансовые расчеты по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам. Акции. Облигации</b>							
5	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-20	1	10	20
6	ОР.2.4.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	12-20	1	12	20
<b>Итого (зачёт):</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Гусева Е. Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие, Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83540&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540&sr=1)
2. Моделирование экономических процессов: учебник, Редактор: Грачева Марина Владимировна, Черемных Ю. Н., Туманова Е. А. Издательство: нити-Дана, 2015. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119452&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452&sr=1)
3. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 179 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=484916&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484916&sr=1)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах : учебное пособие : в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 1. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-8265-1710-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498922>
2. Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717>
3. Масыгин, В.Б. Математическое моделирование и информационные технологии при проектировании : учебное пособие / В.Б. Масыгин, Н.В. Волгина ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 167 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2436-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493368>
4. Розендорн, Э.Р. Уравнения с частными производными : учебник / Э.Р. Розендорн, Е.С. Соболева, Г.М. Фатеева ; ред. Э.Р. Розендорн. - 2-е изд., стер. - Москва : Физматлит, 2017. - 334 с. : ил. - Библиогр.: с. 324-325. - ISBN 978-5-9221-1756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485339>
5. Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 432 с. : табл., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450779>

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Образовательный портал «Математика для всех»: <https://math.edu.yar.ru/>.

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. *Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

### **5.5 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ПРАКТИКУМ ПО АЛГОРИТМАМ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

##### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина "Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий работников экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

##### **знать:**

- принципы предварительного анализа при решении нестандартных задач профессиональной деятельности;
- методы, применяемые для решения нестандартных задач профессионально деятельности;
- методики анализа полученного в результате решения.

##### **уметь:**

- составлять алгоритм решения задачи;
- определять варьируемые показатели для задач отдельных видов;
- устанавливать последовательность действий для решения и проверки полученного решения.

##### **владеть:**

- навыками математико –экономического анализа;
- навыками математического прогнозирования и оптимизации финансовых показателей;
- применения математико –экономического анализа.

##### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы кредитных организаций», «Финансовый анализ в страховой организации», «Финансовый менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции».

##### **3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины «Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности» является изучение в теории и на практике алгоритмов решения нестандартных задач в профессиональной деятельности.

##### **Задачи курса:**

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач нестандартного характера;
- помочь студентам овладеть основными формулами и моделями финансово-экономических расчетов, позволяющими проводить глубокий анализ процессов, происходящих в финансовой и страховой деятельности;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов построения экономических моделей;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по

научной работе в соответствии с современными требованиями;

- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;

- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в математических расчетах, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.5.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа необходимой информации в масштабах всего спектра финансовых услуг и формулирования эффективного решения профессиональных задач	ПК-4	Доклад Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных страховой статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности страховой организации	ОР.2.5.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных для построения алгоритма решения профессиональных задач	ПК-4	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>3 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Основные методы решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
1.1	Методы решения нестандартных задач в экономике	1	2	2	6	10
1.2	Неалгоритмические методы принятия решения	2	2	2	6	8
2	<b>Раздел 2. Математические модели решения профессиональных задач</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
2.1	Рисковые ситуации. Выбор с помощью дерева решений. Мера риска. Переход к задаче линейного программирования.	1	3	2	6	10
2.2	Методы решения многокритериальных задач. Задача формирования оптимального портфеля инвестора. Доходность и риск портфеля. Диверсификация портфеля	2	3	2	6	8
3	<b>Раздел 3. Алгоритм применения ТРИЗ при решении задач профессиональной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
3.1	Основы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)	1	3	2	6	10
3.2	Проверка решения ТРИЗ	1	3	2	6	8
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>



## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Неалгоритмические методы поиска решения</b>						
ОР.1.5.1	Выполнение доклада	Доклад	5-10	1	5	10
ОР.2.5.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	9-15	1	9	15
<b>Раздел 2. Математические модели решения профессиональных задач</b>						
ОР.2.5.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	7-15	1	7	15
ОР.1.5.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	12-20	1	12	20
<b>Раздел 3. Алгоритм применения ТРИЗ при решении задач профессиональной деятельности</b>						
ОР.1.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-20	1	10	20
ОР.2.5.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	12-20	1	12	20
<b>Итого (зачёт):</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Гусева Е. Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие, Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83540&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540&sr=1)

2. Научное творчество: инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ: учебное пособие, Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. 109 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277321&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277321&sr=1).

3. Петрова С. Д., Белоновская И. Д. Эвристические задачи как средство развития технического мышления студентов колледжа: учебно-методическое пособие, Оренбург: ОГУ, 2016. Объем: 207 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469427&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469427&sr=1)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах : учебное пособие : в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 1. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-8265-1710-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498922>

2. Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717>

3. Масыгин, В.Б. Математическое моделирование и информационные технологии при проектировании : учебное пособие / В.Б. Масыгин, Н.В. Волгина ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 167 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2436-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493368>

4. Панова (Зенова) Е. С. Развитие креативного мышления: от проблемы к инновационному решению : 10 первых шагов изобретателя: монография. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. 197 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435724&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435724&sr=1)

5. Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : табл., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450779>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал «Математика для всех»: <https://math.edu.yar.ru/>

2. Архивы журналов изд-ва SAGE Publications с 01.01. 1800 до 31 декабря 1998 г.

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

#### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.6 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО–ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина "Социально – экономическая статистика», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной финансовой системы в области финансового анализа
- основные особенности финансового анализа статистических данных;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области финансового анализа на макро- и микро- уровнях;
- сущность обобщающих показателей финансового анализа.

#### **Уметь:**

- анализировать полученную статистическую информацию и показатели с помощью финансового анализа, процессы и институты на макро- и микро - уровнях,
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций финансового состояния изучаемых единиц и совокупностей, предлагать способы их решения в области финансового анализа
- рассчитывать экономические и социально – экономические показатели с помощью финансового анализа статистических данных

#### **Владеть:**

- навыками анализа социально-экономических явлений с помощью финансового анализа статистических данных;
- методологией экономического исследования в области финансового анализа, методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью финансового анализа статистических данных;
- навыком применения полученных знаний на практике.

### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы кредитных организаций», «Финансовый анализ в страховой организации», «Финансовый менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции».

### 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины «Социально – экономическая статистика» является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа социально-экономической информации.

#### **Задачи** курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;



- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- раскрыть возможности применения современных информационных технологий при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.1.6.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5 ПК-6	Доклад Контрольная работа Контрольное тестирование Кейс-задание
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических явлениях, выявления тенденции изменения показателей	ОР.2.6.2	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-5 ПК-6	Доклад Контрольная работа Контрольное тестирование Кейс-задание

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>3 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Статистика макроэкономических расчетов</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
1.1	Система национальных счетов	1	2	1	6	10
1.2	Статистика национального богатства	1	2	1	6	10
2	<b>Раздел 2. Статистика населения</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
2.1	Основные показатели демографии	1	2	1	7	11
2.1	Показатели миграции населения	1	2	1	7	11
3	<b>Раздел 3. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
3.1	Статистика трудовых ресурсов и занятости населения	2	4	4	5	15
3.2	Статистика использования рабочего времени	2	4	4	5	15
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

##### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

#### 6. Рейтинг-план

##### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный

					й	
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Статистика макроэкономических расчетов</b>						
ОР.1.6.1	Выполнение доклада	Доклад	5-10	1	5	10
ОР.2.6.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
ОР.1.6.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	9-15	1	9	15
<b>Раздел 2 Статистика населения</b>						
ОР.1.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	7-15	1	7	15
ОР.2.6.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	12-20	1	12	20
<b>Раздел 3 Статистика рынка труда и трудовых ресурсов</b>						
ОР.1.6.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-15	1	9	15
ОР.2.6.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	12-20	1	12	20
<b>Итого: (зачёт)</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.

2. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>.

3. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. [Батракова Л. Г.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1) Социально-экономическая статистика: учебник, Москва: [Логос](http://www.logos.ru), 2013. 479 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233791&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1).

2. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>.

3. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>.

4. Социально-экономическая статистика: учебник. Редактор: Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 328 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458377&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458377&sr=1).

5. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЕМИСС (государственная статистика): <https://www.fedstat.ru/>.

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.7 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВОЙ МАТЕМАТИКЕ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина "Практикум по финансовой математике", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий работников экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать и излагать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

#### **знать:**

- принципы расчета основных математических показателей финансовой деятельности;
- методы расчёта характеристик денежного потока;
- методики показателей финансовой устойчивости компаний.

#### **уметь:**

- рассчитывать доходность финансовой операции;
- определять необходимость и размер процентной ставки финансовой операции различного вида;
- устанавливать величины, определяющие основные параметры финансовой операции.

#### **владеть:**

- навыками математико-экономического анализа динамики изменения финансовых параметров бизнеса;
- навыками математического прогнозирования и оптимизации финансовых показателей компаний;
- применения полученных знаний на практике.

### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы кредитных организаций», «Финансовый анализ в страховой организации», «Финансовый менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции».

### 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины «Практикум по финансовой математике» является ознакомление студентов с имеющимися общенаучными и специфическими методами, применяемыми при решении задач финансового характера, а также задач, позволяющих произвести необходимые расчеты для страховых компаний.

#### **Задачи курса:**

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач, возникающих в финансовой и страховой деятельности;
- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ полученного решения, сформулировать вывод;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике методов построения математических моделей экономических процессов;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по произведенным расчетам в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;
- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в сфере кредита и страхования, определять и реализовывать основные этапы

выполнения научно-исследовательской работы.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.7.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа необходимой информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений	ПК-2 ПК-4	Доклад Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных страховой статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности страховой организации	ОР.2.7.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных страховой статистики и ее применения для решения профессиональных задач	ПК-2 ПК-4	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>3 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные понятия и методы финансовой математики</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
1.1	Финансовые расчеты с применением простых и сложных ставок процентов	1	2	2	5	10
1.2	Финансовые расчеты в условиях инфляции	1	3	1	4	8
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Финансово-математические основы изменения условий контрактов</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
2.1	Финансовые вычисления в краткосрочном и долгосрочном кредитовании	1	2	2	5	10
2.2	Расчеты при анализе финансовых условий контрактов	1	3	1	4	8
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Финансовые расчеты в страховании</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
3.1	Финансовые расчеты страхования жизни	2	3	2	5	10
3.2	Финансовые расчеты страхования имущества	2	3	1	4	8
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

##### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

#### 6. Рейтинг-план

##### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный

			(min-max)			
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Основные понятия и методы финансовой математики</b>						
ОР.1.7.1	Выполнение доклада	Доклад	5-10	1	5	10
ОР.2.7.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
ОР.1.7.1		Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	9-15	1	9
<b>Раздел 2 Статистика населения</b>						
ОР.1.7.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	7-15	1	7	15
ОР.2.7.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	12-20	1	12	20
<b>Раздел 3. Финансовые расчеты в страховании</b>						
ОР.1.7.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-15	1	9	15
ОР.2.7.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	12-20	1	12	20
		Итого			<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

- Вахрушева, Н.В. Финансовая математика : учебное пособие / Н.В. Вахрушева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258793>.
- Долгополова, А.Ф. Финансовая математика в инвестиционном проектировании : учебное пособие / А.Ф. Долгополова, Т.А. Гулай, Д.Б. Литвин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 55 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277481>
- Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717>.

### 7.2. Дополнительная литература

- Гусева Е. Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие, Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83540&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540&sr=1)
- Моделирование экономических процессов: учебник , Редактор: Грачева Марина Владимировна, Черемных Ю. Н., Туманова Е. А. Издательство: Юнити-Дана, 2015.Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119452&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452&sr=1)
- Новиков А. И. , Солодкая Т. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, .285 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454091&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454091&sr=1)
- Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>.
- Яковлев, В.П. Эконометрика : учебник / В.П. Яковлев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02532-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453368>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Финансы и математика: <http://edu.pacc.ru/finmat/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рейтинговая оценка по модулю «Математика и статистика в решении профессиональных задач» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

$k_1, k_2, \dots, k_7$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач»:

$k_1$  «Математика»

$k_2$  «Статистика»

$k_3$  «Практикум по методам математического моделирования»

$k_4$  «Практикум по финансовой математике»

$R_1, R_2, \dots, R_4$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач»:

$R_1$  «Математика»

$R_2$  «Статистика»

$R_3$  «Практикум по методам математического моделирования»

$R_4$  «Практикум по финансовой математике»

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

«30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 12 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Экономико-финансовая подготовка» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г., №1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Кузнецова Светлана Николаевна, доцент	экономики предприятия
Винникова Ирина Сергеевна, доцент	страхования, финансов и кредита
Романовская Елена Вадимовна, доцент	экономики предприятия
Масляев Дмитрий Викторович, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита
Егоров Евгений Евгеньевич, доцент	инновационного менеджмента
Смирнова Жанна Венедиктовна, доцент	технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 1 от 29.08.2017 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Курылева О.И./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленков/  
«30» августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
«30» августа 2017 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	7
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	8
5 Программы дисциплин образовательного модуля	9
5.1 Программа дисциплины «Экономическая теория»	9
5.2 Программа дисциплины «Финансы и кредит»	13
5.3 Программа дисциплины «Экономика организации»	16
5.4 Программа дисциплины «Финансы организаций»	19
5.5 Программа дисциплины «Практикум по налогам и налогообложению»	22
5.6 Программа дисциплины «Мировая экономика и МЭО»	25
5.7 Программа дисциплины «Экономика в профессиональной деятельности»	28
5.8 Программа дисциплины «Инноватика»	31
5.9 Программа дисциплины «Сервисология»	34
6 Программа практики	не предусмотрена 37
7 Программа итоговой аттестации по модулю	37

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг	<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	Объяснительно-иллюстративный метод обучения Метод проблемного обучения	Кейс-задания Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>		

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Егоров Е.Е., к.э.н., доцент кафедры инновационного менеджмента

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Масляев Д.В., ст. преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим первоначальные знания для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	184/5,1
в т.ч. самостоятельная работа	224/6,2
практика, недель	-
итоговая аттестация	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>										
К.М.07.01	Экономическая теория	72	16	12	36	8	оценка	2	1	ОР.1 ОР.2
		36	12	-	16	8	экзамен	1	2	ОР.1 ОР.2
К.М.07.02	Финансы и кредит	108	24	12	64	8	экзамен	3	3	ОР.2
К.М.07.03	Экономика организации	72	24	12	36	-	зачет	2	2	ОР.1 ОР.2
К.М.07.04	Финансы организаций	72	24	12	36	-	зачет	2	4	ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 5)</b>										
К.М.07.ДВ.01.01	Практикум по налогам и налогообложению	72	24	12	36	-	контрольная	2	3	ОР.1
К.М.07.ДВ.01.02	Мировая экономика и МЭО	72	24	12	36	-	контрольная	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.07.ДВ.01.03	Экономика в профессиональной деятельности +	72	24	12	36	-	контрольная	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.07.ДВ.01.04	Инноватика	72	24	12	36	-	контрольная	2	3	ОР.1
К.М.07.ДВ.01.05	Сервисология	72	24	12	36	-	контрольная	2	3	ОР.1 ОР.2
<b>3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА</b>										
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>										
К.М.07.05 (К)	Экзамены по модулю "Экономико-финансовая подготовка"	-	-	-	-	-	экзамен	-	4	ОР.1 ОР.2

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Экономическая теория» и «Финансы и кредит» - экзамен, по «Экономике организации» и «Финансам организации» - зачет, по дисциплинам «Практикум по налогам и налогообложению», «Мировая экономика и МЭО», «Экономика в профессиональной деятельности», «Инноватике» и «Сервисологии» - контрольная работа. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономическая теория», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

#### **знать:**

- принципы, условия поведения потребителей и фирм на микроэкономическом уровне;
- понятийный аппарат дисциплины;
- основные экономические институты;
- современную ценность, классификацию и сущность ресурсов;
- характерные признаки экономического развития хозяйствующих субъектов;
- принципы поведения субъектов, порядок взаимоотношений между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления;
- основы взаимоотношений, существующих между производителями и государством на различных рынках;
- о существующих экономических взаимосвязях между отдельным субъектом, фирмами и государством.

#### **уметь:**

- проводить анализ и оценку экономических процессов, субъектов, явлений;
- оценивать поведение отдельных (атомарных) экономических субъектов рыночной экономики, цены, объем продукции на отдельных рынках; факторы воздействующие на изменение спроса и предложения отдельных товаров;
- выяснять в поведении отдельных индивидов побудительные мотивы распределения ресурсов для достижения альтернативных целей;
- выработать решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности экономических субъектов;
- использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений.

#### **владеть:**

- анализа и оценки экономических процессов, субъектов, явлений;
- находить и использовать информацию, необходимую для оценки поведения отдельных экономических субъектов рыночной экономики; цены, объемов продукции на отдельных рынках; факторов, воздействующих на изменение спроса и предложения отдельных товаров;
- определять место и роль отдельных хозяйствующих субъектов в экономической жизни общества;
- пользоваться специальной терминологией, используемой в современной экономической науке;
- принимать управленческие решения, используя полученные знания

#### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на первом курсе в первом и втором семестре.

#### 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины является изучение в теории и на практике основ функционирования экономических субъектов, экономических отношениях между ними, отдельных рынков.

**Задачи** курса:

- сформировать у студентов системные знания в области экономики;
- изучить особенности рыночного поведения субъектов, отношениям между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления;
- раскрыть методы обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- изучить методы управления ресурсным потенциалом агентов рыночной экономики;
- изучить основы анализа и оценки эффективности деятельности субъектов экономических отношений.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.1.1	Навыки работы с базовым экономическим массивом данных	ОПК-3, ОК-3	Контрольная работа Тест
ОР.2	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.2.1.2	Навыки анализа и интерпретации полученных базовых знаний по экономике в проектной деятельности	ПК-7	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>1 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
1.1 Предмет и методы экономической теории	1		2	4	7
1.2. Базовые экономические понятия	1		1	4	6
1.3. Собственность и хозяйствование		1	1	4	6
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>44</b>
2.1. Спрос и предложение	1	1	2	3	7
2.2. Рациональное поведение потребителя	1	1	1	3	6
2.3. Производство и производственные отношения	1	1	1	4	7
2.4. Предприятие как основной субъект экономических отношений	1	1	1	3	6
2.5. Рынок. Типы рыночных структур	1	1	1	4	7
2.6. Рынок труда. Распределение доходов	1		1	3	5
2.7. Рынки капитала и земли		1	1	4	6
<b>Контроль</b>					<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>2 семестр</b>					
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>28</b>
3.1. Национальная экономика: структура, показатели	1	-	-	2	3
3.2. Совокупный спрос. Совокупное предложение	1	-	-	2	3
3.3. Равновесие экономической системы	1	-	-	2	3
3.4. Сбережение и потребление	1	-	-	1	3



3.5. Макроэкономическая нестабильность	1	-	-	1	2
3.6. Деньги. Денежное обращение	1	1	-	2	4
3.7. Кредит. Денежно-кредитная политика	1	1	-	1	3
3.8. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета	-	1	-	2	3
3.9. Налоги и налогообложение	-	1	-	1	2
3.10. Государственное регулирование экономики России	-	1	-	1	2
3.11. Платежный баланс. Валютный курс	-	1	-	1	2
Контроль	-	-	-	-	8
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Введение</b>							
1	ОР.1.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	14	25
2	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	14	25
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>							
3	ОР.2.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	14	25
4	ОР.2.1.2	Выполнение теста	Тест	5-10	1	13	25
Оценка						<b>55</b>	<b>100</b>
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>							
1	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	12	17
2	ОР.2.1.2	Выполнение теста	Тест	5-10	1	11	17
3	ОР.2.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	11	19
4	ОР.1.1.1 ОР.2.1.2	Выполнение теста	Тест	10-10	1	11	17
<b>Экзамен:</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Журавлева Г.П. и др. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

2. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие/ О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 144 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник под общей редакцией: Журавлева Г. П. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 – 936 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453886&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886&sr=1).

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: Практикум: учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск: Высшая школа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119731>

2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

3. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

4. Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдугева, Н.А. Довготько и др.; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

5. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория: учебник/под ред. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

#### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

##### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы и кредит», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

#### **знать:**

- закономерности функционирования современной финансовой науки на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты финансовой теории и прикладных финансовых дисциплин;
- порядок формирования финансовых ресурсов и финансирования основных и оборотных средств субъектов хозяйствования;
- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, методики их расчета.

#### **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи финансово-кредитные явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и оценивать существующие финансово-экономические показатели;
- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне;
- составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

#### **владеть:**

- методологией экономического исследования;
- навыками анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- навыками разработки перспективных направлений развития организаций различных организационно-правовых форм.

### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы организаций», «Практикум по управлению личными финансами», «Организация финансовой деятельности», «Финансовые риски», «Финансовые институты и рынки», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовое планирование и прогнозирование».

### 3. Цели и задачи

**Цель** освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики финансов и кредита с целью разработки финансовых перспектив дальнейшей деятельности.

#### **Задачи** курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов и кредита;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов государственной сферы;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.2.2.1	Демонстрирует навыки анализа финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений	ОПК-2 ПК-5	Доклад. Кейс-задание. Тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
1.1. Сущность и функции финансов	1	2	1	6	10
1.2. Финансовая система государства. Финансовая политика	1	2	1	6	10
1.3. Управление финансами. Финансовый контроль	1	2	1	6	10
1.4. Финансовое планирование	1	2	1	6	10
<b>Раздел 2. Государственные финансы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
2.1. Государственный бюджет и бюджетное устройство	1	1	1	6	9
2.2. Государственный кредит	1	2	2	10	15
2.3. Внебюджетные фонды	-	1	1	4	6
<b>Раздел 3. Финансы предприятий</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
3.1. Сущность и функции финансов предприятий	1	2	1	8	12
3.2. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	-	1	1	4	6
3.3. Финансирование и кредитование капитальных вложений	1	1	2	8	12
Контроль (экзамен)					8
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Выполнение практических творческих заданий

## 6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории</b>							
1	ОР.2.2.1	Выступление с докладом	Доклад	9-14	1	9	14
<b>Раздел 2. Государственные финансы</b>							
3	ОР.2.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
4	ОР.2.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Тест	9-14	1	9	14
<b>Раздел 3. Финансы предприятий</b>							
5	ОР.2.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
6	ОР.2.2.1	Итоговое тестирование	Тест	9-14	1	9	14

7	ОР.2.2.1	Экзамен	10	30
		Итого:	55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>.

2. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Литера, 2015. - 186 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

2. Костина, Р.В. Финансовые стратегии компаний АПК : учебник / Р.В. Костина, А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 742 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 733. - ISBN 978-5-4475-9319-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273660>.

3. Парусимова, Н.И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 183 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390>.

4. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения : учебное пособие / Л.В. Агаркова, Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Литера, 2015. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438817>.

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

### 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика организации», как и другие дисциплины модуля, служит формированию профессиональных компетенций студента:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

#### **знать:**

-основные идеи, принципы и закономерности функционирования предприятий независимо от их вида деятельности, общественной формы и размера;

-факторы, влияющие на хозяйственную деятельность предприятий в условиях рынка и конкуренции;

-особенности различных видов производственных ресурсов предприятия;

-современные подходы к вопросам планирования деятельности предприятий;

#### **уметь:**

-рассчитывать износ и амортизацию основных фондов предприятия;

-производить оценку рациональности использования ресурсов предприятия;

-выбирать направления инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;

-осуществлять анализ хозяйственной деятельности предприятий;

#### **владеть навыками:**

-организации производства на предприятии;

-проектирования наиболее эффективного для предприятия варианта структуры управления;

-определения потребности предприятий в основных и оборотных средствах;

-работы с нормативной, специальной и законодательной литературой по экономике предприятий.

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Экономика организации» относится к образовательному модулю «Основы экономической деятельности». Дисциплина изучается в модуле после предшествующей дисциплины «Экономическая теория».

#### 3. Цели и задачи

**Целями** освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов знаний в области экономики хозяйствующих субъектов.

**Задачи** дисциплины: осмысление и усвоение основных принципов функционирования предприятий, понимание природы экономического поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка, получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.3.1	Навыки работы с базовым экономическим массивом данных	ПК-4	Контрольная работа
ОР.2	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.2.3.2	Навыки применения полученных базовых знаний по экономике в проектной деятельности	ПК-6	Контрольная работа

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч.		

	Лекции	Семинары	в ЭИОС)	ине	
<b>2 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	0,5	1	1	1	3,5
1.2. Продукт предприятия: сущность, содержание	0,5	1	1	1	3,5
1.3. Структура предприятий, типы структур и производства	0,5	1	0,5	1	3
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10,5</b>
2.1. Основные средства и показатели их использования	0,5	1	1	1	3,5
2.2. Оборотные средства предприятия	0,5	1	1	1	3,5
2.3. Трудовые ресурсы и показатели эффективного их использования	0,5	1	1	1	3,5
<b>Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>7,5</b>	<b>17,5</b>
3.1. Себестоимость продукции	0,5	1	0,5	1,5	3,5
3.2. Доходы. Прибыль предприятия	0,5	1	0,5	1,5	3,5
3.3. Организация производства. Производственная мощность	0,5	1	0,5	1,5	3,5
3.4. Управление предприятием	0,5	1	0,5	1,5	3,5
3.5. Качество и конкурентоспособность продукта в условиях развития предприятия	0,5	1	0,5	1,5	3,5
<b>Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>16</b>
4.1. Капитал предприятия: сущность, виды	0,5	1	1	1,5	4
4.2. Инвестиционная деятельность предприятия	1	2	1	1,5	5,5
4.3. Аналитическая деятельность на предприятии	1	2	2	1,5	6,5
<b>КОНТРОЛЬ</b>					<b>18</b>
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

### Рейтинг-план дисциплины

#### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>							
1	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	5	10
2	ОР.2.3.2	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	5-10	1	5	20
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>							
2	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	5	10
3	ОР.2.3.2	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	5-10	1	5	20
<b>Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования</b>							
4	ОР.2.3.2	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	5-10	1	5	20

Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия							
5	ОР.2.3.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	5	10
6	ОР.2.3.2	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	5-10	1	5	10
7	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	20-20	1	20	-
<b>Итого:</b>					<b>Зачет</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература:

1. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

2. Экономика предприятия: учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чердниченко, Ю.В. Рыбасова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>.

3. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Вазим, А.А. Экономика : учебное пособие / А.А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2017. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098>

2. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

3. Памбухчиянц, О.В. Основы коммерческой деятельности : учебник / О.В. Памбухчиянц. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 284 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-02270-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452588>

4. Чердниченко, О.А. Экономика фирмы : учебное пособие / О.А. Чердниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 139 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661>

5. Экономика : учебник : в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ



## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы организаций», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-экономического характера в рамках отдельной организации, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

#### **знать:**

- содержание основных понятий финансов организаций;
- систему функционирования финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- особенности инвестиционной деятельности организаций;
- сущность, виды и методы финансового планирования и прогнозирования организаций;
- особенности формирования стратегических и тактических финансовых планов организаций различных форм собственности.

#### **уметь:**

- осуществлять разработку финансовых планов организаций;
- формировать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти, органов местного самоуправления.

#### **владеть:**

- навыками составления финансовых планов хозяйствующих субъектов (по отраслям);
- навыками решения финансово-экономических вопросов на уровне хозяйствующих субъектов;
- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.

### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Современные финансовые продукты», «Международные финансы», «Практикум по управлению личными финансами», «Организация финансовой деятельности», «Финансовый менеджмент», «Финансовые институты и рынки», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовое планирование и прогнозирование».

### 3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Финансы организаций» является формирование у студентов знаний в области планирования и организации финансов организаций, а также получение достаточно системных знаний в области оценки эффективности финансовых операций хозяйствующих субъектов.

#### **Задачи курса:**

- изучение содержания основных категорий финансов организаций;
- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей инвестиционной деятельности организаций;
- рассмотрение влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и	ОР.2.4.1	Демонстрирует навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей	ПК-5 ПК-6	Кейс-задание. Тест.

	подбора финансовых продуктов и услуг.		деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности		
--	---------------------------------------	--	---	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
1.1. Сущность и значение финансов организаций в финансовой системе государства	1	1	1	3	6
1.2. Финансовая служба в оргструктуре управления организацией	-	1	2	3	6
<b>Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
2.1. Сущность, виды и значение финансового планирования в деятельности хозяйствующего субъекта	1	1	1	3	6
2.2. Методы финансового планирования деятельности хозяйствующего субъекта	-	1	2	3	6
2.3. Финансовый план организации: структура и показатели	1	2	1	4	8
<b>Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
3.1. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий промышленности	1	2	1	4	8
3.2. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий капитального строительства	1	2	1	4	8
3.3. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий сельского хозяйства	1	2	1	4	8
3.4. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий торговли	1	2	1	4	8
3.5. Специфика и финансовые показатели деятельности финансово-кредитных организаций	1	2	1	4	8
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Выполнение практических творческих заданий

## 6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций</b>							
1	ОР.2.4.1	Собеседование	Опрос	11-20	1	11	20
2	ОР.2.4.1	Выполнение кейс-	Кейс-задание	11-20	1	11	20

		задания					
<b>Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта</b>							
3	ОР.2.4.1	Выполнение контрольной работы	Кейс-задание	11-20	1	11	20
<b>Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации</b>							
5	ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	11-20	1	11	20
6	ОР.2.4.1	Итоговое тестирование	Тест	11-20	1	11	20
			Зачет				
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

2. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>

3. Финансы организаций : учебное пособие / В.В. Позняков, Л.Г. Колпина, В.К. Ханкевич, В.М. Марочкина ; под ред. В.В. Познякова. - Минск : РИПО, 2016. - 332 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-567-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463606>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>.

3. Костина, Р.В. Финансовые стратегии компаний АПК : учебник / Р.В. Костина, А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 742 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 733. - ISBN 978-5-4475-9319-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273660>.

4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 543 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>.

5. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; ред. Н.В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01891-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАКТИКУМ ПО НАЛОГАМ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Практикум по налогам и налогообложению», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий работников экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и собственности.

Знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения;
- закономерности развития налоговой системы России;
- основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.

Уметь:

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

Владеть:

- навыками в решении финансово-хозяйственных вопросов в области налогообложения на уровне хозяйствующих субъектов, используя нормативно-правовые материалы;
- навыками в разработке мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.

### 2. Место в структуре модуля

Данный курс является дисциплиной раздела Комплексные модули учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Финансы и страхование», изучается в объёме 4 зачётных единиц. Дисциплина «Практикум по налогам и налогообложению» является предшествующей для дисциплин: «Страховой практикум», «Финансовый анализ в страховой организации», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Учет и аудит в финансово - кредитных организациях».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - заключается в формировании у студентов навыков решения ситуационных задач в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения составления и оформления финансовой документации в организации. Демонстрирует навыки подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации	ОР.1.5.1	Демонстрирует умение вести работу по налоговому планированию; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-20; ПК-22	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Методика исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
Тема 1.1 Косвенные налоги: Налог на добавленную стоимость; Акцизы	1	2	1	3	7
Тема 1.2 Налог на доходы физических лиц	0,5	1	1	3	5,5
Тема 1.3 Налог на прибыль организаций	0,5	1	1	3	5,5
Тема 1.4 Ресурсные налоги: Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; Водный налог; Налог на добычу полезных ископаемых	1	2	1	3	7
<b>Раздел 2. Методика исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
Тема 2.1 Транспортный налог	1	2	1	3	7
Тема 2.2 Налоги на имущество: организаций; физических лиц	1	2	1	3	7
Тема 2.3 Земельный налог	0,5	1	1	3	5,5
Тема 2.4 Торговый сбор	0,5	1	1	3	5,5
<b>Раздел 3. Методика исчисления и уплаты налогов по специальным режимам налогообложения. Расчет страховых взносов</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
Тема 3.1 Единый сельскохозяйственный налог	0,5	0,5	0,5	1,5	3
Тема 3.2 Упрощенная система налогообложения	0,5	1	1	3	5,5
Тема 3.3 Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	0,5	1	1	3	5,5
Тема 3.4 Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения		0,5	0,5	1,5	2,5
Тема 3.5 Страховые взносы	0,5	1	1	3	5,5
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Методика исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов</b>							
1	ОР.1.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
<b>Раздел 2. Методика исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов</b>							
2	ОР.1.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
<b>Раздел 3. Методика исчисления и уплаты налогов по специальным режимам налогообложения. Расчет страховых взносов</b>							
3	ОР.1.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
<b>Экзамен</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>.
2. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1450-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946>.
3. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; ред. И.А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Косов, М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц : учебник / М.Е. Косов, Р.Г. Ахмадеев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02561-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447997>.
2. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика : учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822>.
3. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 282 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>.
4. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В.В. Кузьменко, Н.С. Бескорвайная, С.Н. Блудова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 283 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457470>.
5. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; ред. Д.Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01717-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://nalog.ru">http://nalog.ru</a>	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи по организации деятельности в области управления промышленным предприятием, использовать инновационные научные технологии в сфере экономики и управления.

### 2. Место в структуре модуля

Программа дисциплины «Мировая экономика и МЭО» предназначена для студентов 2 курса.

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения дисциплины модуля «Экономико-финансовая подготовка»

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

### 3. Цели и задачи

*Целью* освоения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» является формирование теоретических знаний о закономерностях функционирования, направлениях и тенденциях развития мировой экономики в условиях глобализации.

*Задачи* дисциплины:

- рассмотрение проблем формирования и эволюции мирового хозяйства;
- изучение основных теорий и концепций мировой экономики;
- анализ и оценка финансового и природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- выявление основных тенденций функционирования мировой экономики;
- изучение динамики и развития различных форм международных экономических отношений;
- определение роли международного разделения труда в становлении мировой экономики;
- исследование эволюции взаимоотношений России с международными экономическими организациями и объединениями.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг	ОР.1.6.1	Навыки использования экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Кейс-задания Тест Контрольная работа
ОР.2	Навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.6.2	Навыки самоорганизации и самообразования	ПК-6, ПК-7	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы/раздела	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практики			
<b>3 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
1.1.	Мировая экономика и мировое хозяйство: экономическая сущность, структура, основные черты, этапы становления и развития	1	2		2	5
1.2.	Международные классификации продуктов и видов экономической деятельности	1	1		2	4
1.3.	Отраслевая структура мирового хозяйства	1	1		2	4
1.4.	Теории и концепции мировой экономики	1	1		3	5
1.5.	Классификация стран мира: типология, критерии, структура		1	2	3	6
1.6.	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики		1	2	3	6
1.7.	Финансово-кредитная и валютная система мирового хозяйства		1	2	3	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
2.1.	Сущность и формы международных экономических отношений	1	2		2	5
2.2.	Международное разделение труда и факторов производства	1	1		2	4
2.3.	Государственное регулирование внешней торговли: сущность, методы, направления	1	1		2	4
2.4.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика	1	1		3	5
2.5.	Сущность, виды и причины возникновения международных корпораций (ТНК)		1	2	3	6
2.6.	Международная миграция рабочей силы		1	2	3	6
2.7.	Международные экономические организации		1	2	3	6
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития</b>							
1	ОР.1.6.1	Выполнение кейс-заданий и тестов	Кейс-задание/ Тесты	1-2	3	3	6
2	ОР.1.6.1	Выполнение кейс-заданий и тестов	Кейс-задание/ Тесты	1-2	3	3	6
3	ОР.1.6.1	Выполнение кейс-заданий и тестов	Кейс-задание/ Тесты	1-2	3	3	6



4	ОР.1.6.1	Выполнение кейс-заданий и тестов	Кейс-задание/ Тесты	1-2	3	3	6
5	ОР.1.6.1	Выполнение кейс-заданий и тестов	Кейс-задание/ Тесты	1-2	3	3	6
6	ОР.1.6.1	Выполнение кейс-заданий и тестов	Кейс-задание/ Тесты	1-2	3	3	6
7	ОР.1.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3-4(4,67)	3	9	14
<b>Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности</b>							
8	ОР.2.6.2	Выполнение кейс-заданий и тестов	Кейс-задание/ Тесты	1-2	3	3	6
9	ОР.2.6.2	Выполнение кейс-заданий и тестов	Кейс-задание/ Тесты	1-2	3	3	6
10	ОР.2.6.2	Выполнение кейс-заданий и тестов	Кейс-задание/ Тесты	1-2	3	3	6
11	ОР.2.6.2	Выполнение кейс-заданий и тестов	Кейс-задание/ Тесты	1-2	3	3	6
12	ОР.2.6.2	Выполнение кейс-заданий и тестов	Кейс-задание/ Тесты	1-2	3	3	6
13	ОР.2.6.2	Выполнение кейс-заданий и тестов	Кейс-задание/ Тесты	1-2	3	3	6
14	ОР.2.6.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3 (3,33)- 4(4,67)	3	10	14
<b>Итого (контрольная работа):</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; под ред. В.Б. Мантусова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>

2. Щербанина Ю.А. Мировая экономика : учебник / под ред.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

3. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Зобова, Л.Л. Мировая экономика : учебное пособие / Л.Л. Зобова, С.А. Савинцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1238-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278953>.

2. История мировой экономики : учебник / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., стереотип. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 671 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01399-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164>

3. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>

4. Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>

5. Шипкова, О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 98 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5870-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428522>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://nalog.ru">http://nalog.ru</a>	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

## 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика в профессиональной деятельности», как и другие дисциплины модуля, формируют у студентов систему базовых знаний по экономике, а так же способность самостоятельного поиска и использования экономической информации, необходимой для ориентации специалиста в своей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять полученные экономические знания в практических целях, грамотно ставить и решать экономические задачи в области сервиса, использовать экономические знания в сфере социально-культурного сервиса.

#### **знать:**

- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

#### **уметь:**

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития

#### **владеть:**

- навыки использования комплексного экономического анализа в процессе управления организациями;
- навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организаций;
- навыками комплексного экономического анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.

### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на втором курсе и относится к дисциплинам по выбору в данном модуле.

### 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины является получение целостного представления об теоретических и эконометрических моделях, а так же анализе хозяйственной деятельности как важнейших функциях управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и моделирования, их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

#### Задачи курса:

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа на предприятии;
- определение роли и места экономического анализа в системе управления;
- ознакомление с методикой экономического анализа;
- приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг	ОР.1.7.1	Демонстрирует навыки использования экономических знаний при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализе и содержательной интерпретации полученных результатов	ОК-3	Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.7.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи при составлении экономических разделов планов	ПК-4	Контрольная работа

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Основы экономического анализа</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>38</b>
1.1. Научные основы экономического анализа	1	2	1	4	8
1.2. Основы анализа производства и реализации продукции	1	2	2	5	10
1.3. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии	1	2	2	5	10
1.4. Основы анализа финансовых результатов	1	2	2	5	10
<b>Раздел 2. Анализ состояния предприятия</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>34</b>

2.1. Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия	1	2	2	5	10
2.2. Анализ затрат и себестоимости	2	4	2	7	12
2.3. Анализ финансового состояния организации	1	2	1	5	12
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Основы экономического анализа</b>							
1	ОР.1.7.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-8	8	40	64
<b>Раздел 2. Анализ состояния предприятия</b>							
2	ОР.2.7.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	2,5-10	6	15	36
<b>Итого: (контрольная работа)</b>						55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Галай, А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 82 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-06-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342>

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>

3. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Анализ и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности / под ред. М.В. Васильевой. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1237 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-012-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214335>

2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>.

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник Косолапова М. В., Свободин В. А. Издательство: Дашков и Ко, 2016 – 247с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116052&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116052&sr=1)

4. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>

5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://nalog.ru">http://nalog.ru</a>	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

## 5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАТИКА»

### 1. Пояснительная записка

Инноватика – это область знаний о сущности инновационной деятельности, её организации и управлении инновационными процессами, обеспечивающими трансформацию новых знаний в востребованные обществом новшества как на коммерческой основе (коммерциализация результатов научно-технической и творческой деятельности), так и некоммерческой базе (например, инновации в социальной сфере).

Инноватика является теоретической и методологической основой для формализованного описания и моделирования инновационной деятельности, организации и управления ею. В отличие от других научных областей, инноватика исследует процесс прогрессивного развития социально-экономического объекта, переход социально-экономической системы из одного стабильного состояния в другое, отличающееся более высокими ключевыми параметрами функционирования. Обеспечивает потребление результатов интеллектуального труда и приращение интеллектуального капитала.

Дисциплина «Инноватика» раскрывает практику управления новшествами в деятельности организации. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и позволяет создать у обучающихся теоретическую базу для эффективных изменений в различных видах деятельности посредством инноваций.

В процессе обучения используются лекционные и семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам управления изменениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Инноватика» входит в модуль «Экономико-финансовая подготовка» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Инноватика» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика организации», «Финансы организаций», «Экономическая теория».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении профессиональных модулей и др.

### 3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Инноватика» являются формирование у обучающихся системных представлений о создании, внедрении, распространении инноваций в области профессиональной деятельности; освоение базовых навыков управления инновационными процессами в организации.

Задачи дисциплины «Инноватика»:

- сформулировать сущностные определения ключевых понятий курса;
- сформировать у обучающихся навыки выявления и анализа новшеств в профессиональной деятельности;
- сформировать навыки совершенствования организационных процессов;
- оценивать эффективность инновационной деятельности организации.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------

ОР.2	Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР 2.8.1	Демонстрирует способность выявлять и описывать новшества, формулировать возможности реализации новшества в деятельности организации; рассчитывать экономическую эффективность от внедрения новшеств в компании	ОПК-4, ПК-7	Контрольная работа Кейс-задания
------	--	----------	--	-------------	---------------------------------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Основы инноватики</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
Тема 1.1. Сущность, свойства и виды инноваций	1	2	1	4	8
Тема 1.2. Инновационный процесс и инновационная деятельность	1	2	2	4	9
<b>Раздел 2. Государственное регулирование инновационной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Тема 2.1 Основы государственной инновационной политики РФ	1	2	0	4	7
<b>Раздел 3. Инновационная деятельность в отечественной экономике</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
Тема 3.1 Инновации и экономическое развитие общества	1	2	1	4	8
Тема 3.2 Рынок интеллектуальной и промышленной собственности	1	2	2	4	9
<b>Раздел 4. Инновации в современных организациях</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>31</b>
Тема 4.1 Инновации и конкурентоспособность организации	1	2	2	4	9
Тема 4.2 Инновационный проект как форма реализации инновационной деятельности	1	2	2	6	11
Тема 4.3 Экспертиза и оценка инновационных проектов	1	2	2	6	11
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Объяснительно-иллюстративный метод обучения

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Основы инноватики</b>							
1.	ОР 2.8.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задания	5-10	1	5	10
2.	ОР 2.8.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	5	10

<b>Раздел 2. Государственное регулирование инновационной деятельности</b>							
3.	ОР 2.8.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задания	5-10	1	5	10
4.	ОР 2.8.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	5	10
<b>Раздел 3. Инновационная деятельность в отечественной экономике</b>							
5.	ОР 2.8.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задания	5-10	1	5	10
6.	ОР 2.8.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	5	10
<b>Раздел 4. Инновации в современных организациях</b>							
7.	ОР 2.8.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задания	5-10	1	5	10
8.	ОР 2.8.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	5	10
9	ОР 2.8.1	Выполнение итоговой контрольной работы	Итоговая контрольная работа	15-20	1	15	20
<b>Итого: контрольная работа</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Введение в инноватику : учебное пособие / Г.Н. Нугуманова, Е.М. Готлиб, Д.Д. Исхакова, Л.Р. Абзалилова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Ч. 1. - 109 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1437-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259103>

2. Алтынбаев, Р.Б. Основы инноватики и управления проектами автоматизации производства : учебное пособие / Р.Б. Алтынбаев, Н.З. Султанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 300 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259183>.

3. Инновационный менеджмент : учебник / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Братановский, С.Н. Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7788-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943>.

2. Ельшин, Л.А. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и управление рисками в НГХК : учебное пособие / Л.А. Ельшин, Е.А. Сергеева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 164 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258438>

3. Инновационный менеджмент : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Перердяев ; под ред. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01454-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768>.

5. Тараненко, О.Н. Инновационный менеджмент : учебное пособие / О.Н. Тараненко, Н.В. Боровикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 163 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457752>.

5. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 364 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01624-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

#### Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИСОЛОГИЯ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Сервисология», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста в сфере обслуживания.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные потребности и психофизиологические возможности человека и их взаимосвязь с социальной активностью личности,

- структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

- законы обслуживания клиента,

#### **Уметь:**

- оценивать психические, физиологические особенности человека,

- оценивать социальную значимость потребителей.

#### **Владеть:**

-навыками обеспечения оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

### 2. Место в структуре модуля

Данный курс является дисциплиной раздела Комплексные модули учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Финансы и страхование», изучается в объёме 2 зачётных единиц. Логически и содержательно-методически курс связан с дисциплинами, включенными в программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Финансы и страхование» такими как «Основы научно-исследовательской деятельности».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – Дать системное представление о человеке и его потребностях на основе современных достижений человекознания.

#### *Задачи дисциплины:*

- освоить сложность и многообразие потребностей человека, их специфические особенности, а также научные подходы к их классификации;

- раскрыть средства и механизмы удовлетворения индивидуальных и групповых потребностей; способы образования новых потребностей.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------



ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.9.1	Демонстрирует умение анализировать технологии сервисного обслуживания, знать технологии процессов сервиса разных предприятий сервисного обслуживания;	ОПК-2, ОК-7 ПК-8	Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.9.2	Демонстрирует умение собирать, обрабатывать информацию и использовать ее при разработке коммуникативной технологии общения с потребителем		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>3 семестр</b>						
1.	Раздел 1. Предмет «Сервисология» и его взаимосвязь с другими науками о человеке и обществе	2	4	2	12	20
2.	Раздел 2. Человек как социально-природное существо	4	8	4	12	28
3.	Раздел 3. Потребностные модели человека в отечественной и зарубежной психологии	2	4	6	12	24
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Средство оценивания	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Предмет «Сервисология» и его взаимосвязь с другими науками о человеке и обществе</b>							
1	ОР.1.9.1 ОР.2.9.2	Выполнение контрольной работы: Изучение классификаций потребностей	2-5	Контрольная работа	1	10	17
<b>Раздел 2. Человек как социально-природное существо</b>							
2	ОР.1.9.1 ОР.2.9.2	Выполнение контрольной работы: Практическое задание: самообследование на выявление доминирующих потребностей.	2-5	Контрольная работа	1	10	17
<b>Раздел 3. Потребностные модели человека в отечественной и зарубежной психологии</b>							

3	ОР.1.9.1 ОР.2.9.2	Выполнение контрольной работы: Использование теории Маслоу в управлении	2-5	Контрольная работа	1	10	17
4	ОР.1.9.1 ОР.2.9.2	Контрольный тест по Разделам 1-3.	4-6	Контрольный тест	1	15	19
<b>Итого</b>						<b>45</b>	<b>70</b>
<b>Поощрительные баллы</b>							<b>5</b>
21	за творческий подход к выполнению заданий						5
<b>Штрафные баллы</b>							<b>-5</b>
22	за несвоевременное выполнение обязательных видов деятельности						-5
					<b>Контрольная работа</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
					<b>ИТОГО:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Охотина, Н.М. Сервисология : учебное пособие / Н.М. Охотина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 116 с. - Библиогр.: с. 89-91. - ISBN 978-5-8158-1897-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483707>.

2. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 138 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-120. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485037>.

3. Романович, Ж.А. Сервисная деятельность : учебник / Ж.А. Романович, С.Л. Калачев ; под общ. ред. Ж.А. Романович. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 275-277. - ISBN 978-5-394-01274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496155>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Загорская, Л.М. Теория и практика социально-культурного сервиса : учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-7782-2239-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228892>.

2. Нуруллина, Г.Н. Современные производственные структуры предприятий сервиса : учебное пособие / Г.Н. Нуруллина, В.И. Богданова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2016. - 89 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560993>.

3. Сервисная деятельность : учебное пособие / ред. Б.И. Штейнгольц. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 130 с. - ISBN 978-5-7782-2225-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229143>.

4. Тётушкин, В.А. Сервисная деятельность: основные понятия и современные проблемы (региональный аспект) : учебное пособие / В.А. Тётушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 125 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1384-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445052>.

5. Назаркина, В.А. Сервисная деятельность (схемы и таблицы) : учебное пособие / В.А. Назаркина, Л.Н. Стребкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 104 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2796-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438415>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Актуальные проблемы развития сервисной деятельности на российских предприятиях: <https://e-koncept.ru/2015/15239.htm>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рейтинговая оценка по модулю «Экономико-финансовая подготовка» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

$k_1, k_2, \dots, k_7$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Экономико-финансовая подготовка»:

$K_1$  – «Экономическая теория»

$K_2$  – «Финансы и кредит»

$K_3$  – «Экономика организации»

$K_4$  – «Финансы организаций»

$K_5$  – «Экономика в профессиональной деятельности»

$R_1, R_2, \dots, R_4$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Экономико-финансовая подготовка»:

$R_1$  – «Экономическая теория»

$R_2$  – «Финансы и кредит»

$R_3$  – «Экономика организации»

$R_4$  – «Финансы организаций»

$R_5$  – «Экономика в профессиональной деятельности»

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

  
Г.А. Папузкова  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 16 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Организация финансовой деятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г., №1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой	страхования, финансов и кредита
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита
Огородова Марина Викторовна, доцент	страхования, финансов и кредита
Винникова Ирина Сергеевна, доцент	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 1 от 29.08.2017 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Курылева О.И./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
«30» 08. 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
«30» 08. 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	7
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	8
5 Программы дисциплин образовательного модуля	9
5.1 Программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности»	9
5.2 Программа дисциплины «Деньги, кредит, банки»	12
5.3 Программа дисциплины «Финансовый анализ»	15
5.4 Программа дисциплины «Финансовый маркетинг»	18
5.5 Программа дисциплины «Агент банка»	21
5.6 Программа дисциплины «Страховой агент»	24
5.7 Программа дисциплины «Цифровая экономика»	27
6 Программа практики	не предусмотрена 30
7 Программа итоговой аттестации по модулю	30

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Организация финансовой деятельности» предназначен для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области организации финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков осуществления финансовой деятельности.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой деятельности, включая финансовый маркетинг и финансовый анализ, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности в качестве агента банка или страхового агента.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
- ПК-13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
- ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;
- ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	Объяснительно-иллюстративный метод	Контрольная работа Контрольный тест
ОР. 2	Демонстрирует навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж</p> <p>ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации</p>	Объяснительно-иллюстративный метод	Контрольная работа Контрольный тест



ОР.3	Демонстрирует навыки разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, а также использование учебно-методического обеспечения в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях	ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы ПК-13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Объяснительно-иллюстративный метод Проектный метод	Контрольная работа Контрольный тест Проект
------	---	--	---	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Огородова М.В., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Огородова М.В., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся основы организации финансовой деятельности и является основанием для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» и «Экономика» в объеме программы средней школы.

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	360/10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	150/4,2
в т.ч. самостоятельная работа	194/5,3
практика, недель	-
итоговая аттестация по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>										
К.М.08.01	Основы профессиональной деятельности	72	18	8	38	8	экзамен	2	1	ОР.1 ОР.3
К.М.08.02	Деньги, кредит, банки	108	12	-	24	-	оценка	1	3	ОР.1
			24	8	32	8	экзамен	2	4	
К.М.08.03	Финансовый анализ	72	24	8	40	-	курсовая работа	2	5	ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)</b>										
К.М.08.ДВ.01.01	Финансовый маркетинг	108	36	12	60	-	зачет с оценкой	3	3	ОР.1
К.М.08.ДВ.01.02	Агент банка	108	24	12	72	-	контрольная работа	3	3	ОР.1
К.М.08.ДВ.01.03	Страховой агент	108	24	12	72	-	контрольная работа	3	3	ОР.2
К.М.08.ДВ.01.04	Цифровая экономика	72	18	12	42	-	зачет	2	4	ОР.1 ОР.2
<b>3. ПРАКТИКА</b>										
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА										
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>										
К.М.08.04 (К)	Экзамены по модулю "Организация финансовой деятельности"	-	-	-	-	-	экзамен	-	5	ОР.1 ОР.2 ОР.3

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Основы профессиональной деятельности», «Деньги, кредит, банки» - оценка и экзамен, по дисциплинам «Финансовый анализ» - курсовая работа, по дисциплине «Финансовый маркетинг» - зачет с оценкой, по дисциплине «Агент банка» и «Страховой агент» - контрольная работа, по дисциплине «Цифровая экономика» - зачёт. Вопросы к зачетам и экзамену, темы курсовых и контрольных работ приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

#### **Знать:**

-общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра экономики;

- объекты профессиональной деятельности;

#### **Уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

- использовать полученные знания для построения карьеры и выбора вида профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

- основными методами профессиональной деятельности;

- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.

#### 2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средних образовательных учреждениях. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы», «Финансовый маркетинг», «Деньги, кредит банки».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - «Основы профессиональной деятельности» является формирование у студентов представления о роли и месте направления подготовки «Экономика» профиля «Финансы и страхование» в современном мире.

#### *Задачи дисциплины:*

- изучить общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра экономики;

- ознакомиться с объектами профессиональной деятельности;

- уметь планировать карьеру;

- создать мотивацию саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства..

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки формирования общих позиций по вопросам финансового консультирования, навыки использования лучших практик по финансовому консультированию	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2	Контрольная работа Контрольное тестирование
ОР.3	Демонстрирует навыки разработки учебно-методического	ОР.3.1.2	Демонстрирует навыки разработки учебно-методического	ПК-12 ПК-13	Контрольная работа Контрольный

	обеспечения экономических дисциплин, а также использование учебно-методического обеспечения преподавании экономических дисциплин образовательных учреждениях		обеспечения экономических дисциплин, а также использование учебно-методического обеспечения преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях		тест
--	--	--	--	--	------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>1 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров экономики</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
1.1	Роль финансово-банковских систем в экономике страны. Роль и место направления подготовки «Экономика» в современном мире.	2	4	2	10	18
2	<b>Раздел 2 Объекты профессиональной деятельности бакалавров</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
2.1	Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.		4	2	10	16
3	<b>Раздел 3 Виды профессиональной деятельности бакалавров экономики</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
3.1	Виды профессиональной деятельности бакалавров экономики: аналитическая, научно-исследовательская; расчетно-финансовая; страховая.	2	4	2	10	18
4	<b>Раздел 4. Профессиональные компетенции бакалавров экономики</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
4.1	Общекультурные компетенции. Общепрофессиональные компетенции. Профессиональные компетенции.	2		2	8	12
<b>Контроль:</b>						<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный  
Метод проблемного обучения

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров экономики</b>							

1	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-18	1	10	18
<b>Раздел 2 Объекты профессиональной деятельности бакалавров</b>							
2	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-18	1	10	18
<b>Раздел 3 Виды профессиональной деятельности бакалавров экономики</b>							
3	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-16	1	10	16
<b>Раздел 4. Профессиональные компетенции бакалавров экономики</b>							
4	ОР.3.1.2	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	15-18	1	15	18
Итого баллов за семестр						45	70
Экзамен						10	30
<b>Итого баллов за дисциплину</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>.

2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: Практикум: учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск: Высшая школа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119731>

3. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>.

2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

3. Костина, Р.В. Финансовые стратегии компаний АПК : учебник / Р.В. Костина, А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 742 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 733. - ISBN 978-5-4475-9319-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273660>.

4. Памбухчианц, О.В. Основы коммерческой деятельности : учебник / О.В. Памбухчианц. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 284 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-02270-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452588>

5. Чередниченко, О.А. Экономика фирмы : учебное пособие / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 139 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Деньги, кредит, банки», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

#### ***Знать:***

- теоретические основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, особенности межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям;

- теоретические основы оценки кредитоспособности клиентов, осуществления выдачи и сопровождения кредитов, операций на открытом рынке;

- основы проведения активных, пассивных и посреднических операций банка;

- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов.

#### ***Уметь:***

- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты и расчеты по экспортно- импортным операциям;

- осуществлять оценку кредитоспособности клиентов, выдачу и сопровождение кредитов, операций на открытом рынке;

- осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка;

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы.

#### ***Владеть:***

- навыками кассового обслуживания клиентов, особенности межбанковских расчетов и расчетов по экспортно - импортным операциям;

- навыками оценки кредитоспособности клиентов, осуществления выдачи и сопровождения кредитов;

- навыками проведения активных, пассивных и посреднических операций банка;

- навыками подготовки банковской отчетности.

### 2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Основы профессиональной деятельности». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Современные финансовые продукты», «Финансовый менеджмент».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в сфере денежного обращения и банковской деятельности.

#### *Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;

- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;

- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных денежно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности банковских и парабанковских институтов.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.2.1	Демонстрирует навыки консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов, по оформлению договоров банковского счета с клиентами, по оформлению иных банковских операций	ОК-7, ПК-7, ПК-22	Контрольная работа, Контрольный тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>3 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Деньги</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>18</b>
1.1	Происхождение и сущность денег. Денежная система, ее элементы и типы. Денежный оборот и его структура. Денежное обращение Инфляция и методы ее регулирования. Эволюция мировой валютной системы. Валютный рынок в структуре финансового рынка Платежный баланс страны. Регулирование международных расчетов	2	4	-	12	18
2	<b>Раздел 2. Кредит</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
2.1	Сущность и принципы кредита Законы, формы и виды кредита Организация кредитного процесса Ссудный процент и его роль Кредит в международных экономических отношениях	2	4	-	12	18
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>4 семестр</b>						
3	<b>Раздел 3. Банковская система РФ</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
3.1	Понятие и элементы банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки	4	8	4	16	32
4	<b>Раздел 4. Банковские продукты и услуги</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
4.1	Пассивы коммерческих банков. Активы коммерческих банков. Банковские продукты и услуги	4	8	4	16	32
<b>Контроль:</b>						<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>72</b>

##### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

#### 6. Рейтинг-план

##### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы
-------	-------------------	---------------------------	---------------------	--------------------	------------------	-------



	обучающегося		задание (min-max)	семестр	Минимальны й	Максималь ный	
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Деньги</b>							
1	ОР.1.2.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	35-50	1	35	50
<b>Раздел 2. Кредит</b>							
2	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	25-50	1	25	50
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>
<b>4 семестр</b>							
<b>Раздел 3. Банковская система РФ</b>							
3	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	15-20	1	15	20
4	ОР.1.2.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	15-20	1	15	20
<b>Раздел 4. Банковские продукты и услуги</b>							
5	ОР.1.2.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	15-30	1	15	30
<b>Экзамен:</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого баллов за дисциплину:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>.

2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01554-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420>.

3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эришвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1395-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>.

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эришвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эришвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>.

3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схем. - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>.

4. Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А.В. Мудрак ; науч. ред. Л.А. Нефедова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 231 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1312-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102>.

5. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эришвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

### **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»**

#### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Финансовый анализ», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи по финансовому анализу деятельности организации, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организации на основе рассчитанных финансовых показателей.

##### **знать:**

- содержание основных категорий и направлений финансового анализа;
- методы и приемы, применяемые в финансовом анализе;
- систему показателей оценки финансовой деятельности организации;

##### **уметь:**

- корректно и эффективно использовать аналитический инструментарий финансового анализа;
- анализировать и оценивать существующие финансово-экономические показатели;
- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне;
- составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

##### **владеть:**

- навыками обработки финансовой отчетности организации;
- навыками разработки перспективных направлений развития организаций, в том числе страховых.

#### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый анализ в страховой организации», «Финансы кредитных организаций», «Международные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовое консультирование», «Финансовое планирование и прогнозирование».

#### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - получение знаний в области теории и практики финансового анализа организаций с целью разработки финансовых перспектив дальнейшей деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- изучение содержания основных категорий и направлений финансового анализа;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе;
- обучение студентов постановке задач. Корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа;
- рассмотрение системы показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение и анализ существующих финансово-экономических рисков;
- составление и прогноз динамики изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения ее эффективности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	ОР.2.3.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, навыки планирования и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; навыки принятия управленческих решений	ПК-5	Контрольная работа Контрольный тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Актуальные вопросы финансового анализа хозяйствующего субъекта</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
1.1. Информационное обеспечение финансового анализа хозяйствующего субъекта	1	2	-	4	7
1.2. Приемы и методы финансового анализа	1	2	-	6	9
<b>Раздел 2. Методика финансового анализа хозяйствующего субъекта</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>56</b>
2.1. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Признаки «хорошего баланса»	1	2	1	5	9
2.2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации	1	2	2	5	10
2.3. Анализ финансовой устойчивости организации	1	2	1	5	9
2.4. Анализ рентабельности и деловой активности организации	1	2	1	5	9
2.5. Анализ вероятности банкротства организации	1	2	2	5	10
2.6. Разработка прогноза динамики изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне	1	2	1	5	9
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

##### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

#### 6. Рейтинг-план

##### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>5 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Актуальные вопросы финансового анализа хозяйствующего субъекта</b>							
1	ОР.2.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
2	ОР.2.3.1	Выполнение контрольного	Контрольный тест	5-10	1	5	10

		тестирования					
<b>Раздел 2. Методика финансового анализа хозяйствующего субъекта</b>							
3	ОР.2.3.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	30-45	1	30	45
<b>Защита курсовой работы</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>.

2. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>.

3. Шнюкова, Е.А. Финансовый анализ и финансовое моделирование : учебное пособие / Е.А. Шнюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 86. - ISBN 978-5-7638-3699-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497527>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>.

2. Кузнецов, Б.Т. Математические методы финансового анализа : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114720>.

3. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>.

4. Финансовый и инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров дневного и заочного отделений направления 38.03.02 «Менеджмент» / Л.В. Минько, Е.М. Королькова, О.В. Коробова, Е.Л. Дмитриева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 101-103. - ISBN 978-5-8265-1675-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498943>.

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МАРКЕТИНГ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовый маркетинг», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

#### ***Знать:***

- теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

#### ***Уметь:***

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

#### ***Владеть:***

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Основы профессиональной деятельности». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Современные финансовые продукты», «Финансовый менеджмент».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в области финансового маркетинга..

#### *Задачи дисциплины:*

- создание комплексного представления об эволюции и современных тенденциях развития финансового маркетинга;
- раскрытие сущности маркетинговых концепций; рассмотрение критериев сегментации рынка;
- ознакомление с составляющими бизнес-плана маркетинга фирмы, с подходами к определению бюджета маркетинга.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.4.1	Демонстрирует навыки сбора информации по спросу и предложению на рынке финансовых услуг, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, навыки анализа рынка финансовых услуг, навыки анализа состояния и прогнозирования изменений финансового рынка	ОПК-2 ПК-22	Контрольная работа Контрольный тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>3 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Современные концепции маркетинга</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
1.1	Роль маркетинга в экономическом развитии страны. Базовые понятия и концепции финансового маркетинга	3	6	3	15	27
2	<b>Раздел 2. Маркетинговые исследования</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
2.1	Макро- и микросреда маркетинга. Информационное обеспечение маркетинга. Методы маркетинговых исследований. Сегментация рынка. Принятие решений о покупке.	3	6	3	15	27
3	<b>Раздел 3. Комплекс маркетинга: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политика</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
3.1	Комплекс маркетинга: товарная, ценовая, сбытовая политика. Распространение товаров и услуг и коммуникативная политика	3	6	3	15	27
4	<b>Раздел 4. Организация службы маркетинга</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
4.1	Варианты построения маркетинговых служб. План маркетинга. Контроль и оценка эффективности маркетинговой деятельности	3	6	3	15	27
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

##### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

#### 6. Рейтинг-план

##### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Современные концепции маркетинга</b>							

1	ОР.1.4.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	10-14	1	10	14
<b>Раздел 2. Маркетинговые исследования</b>							
2	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
<b>Раздел 3. Комплекс маркетинга: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политика</b>							
3	ОР.1.4.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	10-14	1	10	14
4	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
<b>Раздел 4. Организация службы маркетинга</b>							
5	ОР.1.4.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	10-14	1	5	14
6	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-30	1	10	30
<b>Итого (зачёт):</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Акулич, И.Л. Маркетинг : учебник / И.Л. Акулич. - 8-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 545 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2539-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450394>.

2. Ким, С.А. Маркетинг : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 258 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02014-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454084>

3. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 550 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Маркетинг PR и рекламы : учебник / И.М. Синяева, В.М. Маслова, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев ; под ред. И.М. Синяевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : табл., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02194-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114709>

2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др. ; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 446 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786>

3. Резник, И. Банковский маркетинг: сборник задач, логических схем и тестов : учебное пособие / И. Резник ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра банковского дела и страхования. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259311>.

4. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>.

5. Синяева, И.М. Маркетинг услуг : учебник / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев ; под ред. Л.П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02723-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454142>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине



### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

#### Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АГЕНТ БАНКА»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Агент банка», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансово-кредитных и страховых организаций (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

#### **Знать:**

- теоретические основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, особенности межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям;
- теоретические основы оценки кредитоспособности клиентов, осуществления выдачи и сопровождения кредитов, операций на открытом рынке;
- основы проведения активных, пассивных и посреднических операций банка;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов.

#### **Уметь:**

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика
- определять платежеспособность физического лица;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- вести мониторинг финансового положения клиента;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов; использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;



– оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;

**Владеть:**

- навыками кассового обслуживания клиентов, особенности межбанковских расчетов и расчетов по экспортно - импортным операциям;
- навыками оценки кредитоспособности клиентов, осуществления выдачи и сопровождения кредитов;
- навыками проведения активных, пассивных и посреднических операций банка;
- навыками подготовки банковской отчетности;
- навыками поиска потенциальных клиентов;
- навыками установления деловых контактов с клиентами;
- навыками выявления и формирования спроса со стороны клиентов на банковские продукты и услуги;
- навыками продажи банковских продуктов и услуг с использованием маркетинговых технологий;
- навыками осуществления информационного сопровождения клиентов.
- навыками осуществления мониторинга эффективности продаж банковских продуктов и услуг.

**2. Место в структуре модуля**

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Основы профессиональной деятельности». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Современные финансовые продукты», «Финансовый менеджмент».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в области банковского дела.

*Задачи дисциплины:*

- создание комплексного представления о профессиональной деятельности агента банка;
- ознакомление с организационной структурой подразделений банка, распределением обязанностей, зонами обслуживания клиентов, задачами и функциями агента банка.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.5.1	Демонстрирует навыки сбора данных, и ведения базы по клиентам финансовых продуктов, навыки информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг, навыки владения характеристиками финансовых продуктов и услуг	ПК-7	Контрольная работа Контрольный тест

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>3 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая характеристика деятельности агента банка</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
1.1	Организационная структура подразделений банка, распределение обязанностей, зоны обслуживания клиентов, задачи и функции агента банка	2	4	-	18	24
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Банковские продукты и услуги</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
2.1	Рынок банковских продуктов и услуг	2	4	4	18	28
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Осуществление продажи банковских продуктов и услуг</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
3.1	Стратегия продажи банковских продуктов и услуг	2	4	4	18	28
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Формирование клиентской базы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>

4.1	Анализ рынка потенциальных клиентов банковских услуг и технологии их привлечения	2	4	4	18	28
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Общая характеристика деятельности агента банка</b>							
1	ОР.1.5.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	10-14	1	10	14
<b>Раздел 2. Банковские продукты и услуги</b>							
2	ОР.1.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
<b>Раздел 3. Осуществление продажи банковских продуктов и услуг</b>							
3	ОР.1.5.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	10-14	1	10	14
4	ОР.1.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
<b>Раздел 4. Формирование клиентской базы</b>							
5	ОР.1.5.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	5-14	1	5	14
6	ОР.1.5.1	Выполнение итоговой контрольной работы	Контрольная работа	10-30	1	10	30
<b>Итого (контрольная работа):</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>.

2. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>.

3. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1395-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Аванесов, Г.А. Банковский менеджмент : учебник / Г.А. Аванесов ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02175-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447801>.

2. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент : учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01273-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711>.

3. Мотовилов, О.В. Банковское дело : учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 385 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5214-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873>.

4. Тавасиев, А.М. Банковское дело : учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>.

5. Унанян, И.Р. Банковское дело : учебное пособие / И.Р. Унанян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 110 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1376-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445058>.

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. *Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах

## **5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЙ АГЕНТ»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Страховой агент», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансово-кредитных и страховых организаций (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;

ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры страхового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков страховых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу страховых продуктов, организации продажи страховых продуктов.

#### **Знать:**

- теоретические и правовые основы страховых отношений;
- теоретические основы взаимоотношений между участниками страхового рынка, заключения и расторжения договоров, осуществления страховых выплат и основания для отказа;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие страховые отношения, систему расчетов, в том числе, в сфере международных страховых отношений, деятельность страховых организаций, практику применения указанных документов.

#### **Уметь:**

- консультировать клиентов по условиям заключения договоров страхования, страховых выплат и разрешений основных разногласий;
- оценивать страховые случаи, подлежащие и неподлежащие страховому возмещению;
- проверять полноту и подлинность документов на заключение договора страхования, производства страховых выплат;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;

- формировать и вести дела клиентов;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- оформлять и отражать в учете операции по заключению договора страхования, производству страховых выплат;

**Владеть:**

- навыками расчетами страховых тарифов по различным видам страхования.
- навыками подготовки отчетности;
- навыками поиска потенциальных клиентов;
- навыками установления деловых контактов с клиентами;
- навыками выявления и формирования спроса со стороны клиентов на страховые продукты и услуги;
- навыками продажи страховых продуктов и услуг с использованием маркетинговых технологий;
- навыками осуществления информационного сопровождения клиентов.
- навыками осуществления мониторинга эффективности продаж страховых продуктов и услуг.

**2. Место в структуре модуля**

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Основы профессиональной деятельности». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Современные финансовые продукты», «Финансовый менеджмент».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в области страхового дела.

*Задачи дисциплины:*

- создание комплексного представления о профессиональной деятельности страхового агента;
- ознакомление с организационной структурой подразделений страховой компании, распределением обязанностей, зонами обслуживания клиентов, задачами и функциями страхового агента.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	ОР.2.6.1	Демонстрирует навыки сбора данных и ведения базы по клиентам страховых услуг, навыки информационно-аналитической работы по рынку страховых услуг, навыки владения характеристиками страховых продуктов и услуг, навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при осуществлении страховой деятельности.	ПК-29 ПК-30	Контрольная работа Контрольный тест

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>3 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая характеристика деятельности страхового агента</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
1.1	Организационная структура подразделений страховой компании, распределение обязанностей, зоны обслуживания клиентов, задачи и функции	2	4	-	18	24

	страхового агента					
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Страховые продукты и услуги</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
2.1	Рынок страховых продуктов и услуг	2	4	4	18	28
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Осуществление продажи страховых продуктов и услуг</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
3.1	Стратегия продажи страховых продуктов и услуг	2	4	4	18	28
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Формирование клиентской базы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
4.1	Анализ рынка потенциальных клиентов страховых услуг и технологии их привлечения	2	4	4	18	28
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Общая характеристика деятельности страхового агента</b>							
1	ОР.2.6.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	10-14	1	10	14
<b>Раздел 2. Страховые продукты и услуги</b>							
2	ОР.2.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
<b>Раздел 3. Осуществление продажи страховых продуктов и услуг</b>							
3	ОР.2.6.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	10-14	1	10	14
4	ОР.2.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
<b>Раздел 4. Формирование клиентской базы</b>							
5	ОР.2.6.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	5-14	1	5	14
6	ОР.2.6.1	Выполнение итоговой контрольной работы	Контрольная работа	10-30	1	10	30
<b>Итого (контрольная работа):</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Алиев, Б.Х. Страхование : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01946-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436687>.

2. Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02148-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000>.

3. Страхование и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 135 с. : граф., табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02706-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903>.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Земцова, Л.В. Страхование : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Томск : ТУСУР, 2015. - 144 с. - Библиогр.: с. 136. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480932>.

2. Садыкова, Л.М. Страхование. Тесты и задачи : учебное пособие / Л.М. Садыкова, Е. Коробейникова, Д.А. Волкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 140 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1197-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364867>.

3. Никулина, Н.Н. Страхование : учебное пособие / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01407-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417>.

4. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826>.

5. Уколов, А.И. Управление рисками страховой организации : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 468 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9317-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226142>.

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах

## 5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Цифровая экономика», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансово-кредитных и страховых организаций (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности:

#### Знать:

- сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;

- содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий;

- характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем.

#### Уметь:

- интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений;

- анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики.

**Владеть:**

- навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач;
- поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики; проектирования организационно-управленческих решений.

**2. Место в структуре модуля**

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Основы профессиональной деятельности». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Основы профессиональной деятельности», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый анализ».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

*Задачи дисциплины:*

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.7.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОК-3 ОПК-3 ПК-4	Контрольная работа Контрольный тест

**5. Содержание дисциплины***5.1. Тематический план*

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>3 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Мировые цифровые тренды</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
1.1	Понятие цифровых технологий и цифровой экономики.	1	1	1	6	9
1.2.	Становление цифровой экономики: цифро-вые "волны".	1	1	1	6	9
1.3.	Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий.		2		6	8
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
2.1	Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики	1	2	1	9	13
2.2	Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии	1	2	1	9	13
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
3.1	Нейротехнологии и искусственный интеллект.	1	2	2	9	14
3.2	Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п.).	1	2	2	9	14
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Платформенные цифровые решения</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>



4.1	Платформенные технологии в развитии цифровой экономики.	1	2	2	9	14
4.2	Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие.	1	2	2	9	14
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Мировые цифровые тренды</b>							
1	ОР.2.6.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	10-14	1	10	14
<b>Раздел 2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации</b>							
2	ОР.2.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
<b>Раздел 3. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики</b>							
3	ОР.2.6.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	10-14	1	10	14
4	ОР.2.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
<b>Раздел 4. Платформенные цифровые решения</b>							
5	ОР.2.6.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	5-14	1	5	14
6	ОР.2.6.1	Выполнение итоговой контрольной работы	Контрольная работа	10-30	1	10	30
<b>Итого (зачёт):</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.

2. Вазим, А.А. Экономика : учебное пособие / А.А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2017. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098>.

3. Экономика : учебник : в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: Практикум: учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск: Высшая школа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119731>

2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

3. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для



бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

4. Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдугева, Н.А. Довготько и др.; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

5. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория: учебник/под ред. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. *Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рейтинговая оценка по модулю «Организация финансовой деятельности» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4 + k_5 \cdot R_5 + k_6 \cdot R_6 + k_7 \cdot R_7}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5 + k_6 + k_7}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_7$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Организация финансовой деятельности»:

$k_1$ - «Основы профессиональной деятельности»

$k_2$ - «Деньги, кредит, банки»

$k_3$  -«Финансовый анализ»

$k_4$  - «Финансовый маркетинг»

$R_1, R_2, \dots, R_7$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Организация финансовой деятельности»:

$R_1$ - «Основы профессиональной деятельности»

$R_2$ - «Деньги, кредит, банки»

$R_3$  -«Финансовый анализ»

$R_4$  - «Финансовый маркетинг»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 19 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г., №1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Лаврентьева Лариса Викторовна, доцент	страхования, финансов и кредита
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита
Масляев Дмитрий Викторович, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита
Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 1 от 29.08.2017 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Курылева О.И./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
«30» августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
«30» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	7
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5 Программы дисциплин образовательного модуля	8
5.1. Программа дисциплины «Теория бухгалтерского учета»	8
5.2 Программа дисциплины «Бухгалтерский учет»	11
5.3. Программа дисциплины «Анализ и аудит»	14
5.4 Программа дисциплины «Налоги и налогообложение»	17
5.5. Программа дисциплины «Финансовые риски»	20
5.6 Программа дисциплины «Курсовой проект по бухгалтерскому учету»	23
5.7. Программа дисциплины «Сквозная семестровая деловая игра "Налоговая проверка"»	27
5.8. Программа дисциплины «Научно-исследовательская работа по финансовому делу»	30
6 Программа практики	не предусмотрена
7 Программа итоговой аттестации по модулю	33

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, налогообложения, финансовой сферы.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения методов учета, анализа, налогообложения для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой отчетности и расчета налогооблагаемой базы, оценивая финансовые риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности различных организаций в том числе и страховой компании.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-32: способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки составления и оформления финансовой документации в организации, подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-32: способностью вести бухгалтерский	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проектного обучения	Контрольная работа, Контрольный тест Проект

		учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора		
ОР. 2	Демонстрирует навыки налогового планирования, использования норм регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в профессиональной деятельности	ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
ОР.3	Демонстрирует навыки выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и составления перечня рекомендаций по управлению финансовыми рисками	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Егорова А.О., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Кузнецова Е.А., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Масляев Д.В., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся учетно-аналитическую базу принятия финансовых решений и является основополагающим для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» в объеме программы средней школы.

### 2.5. Трудоемкость модуля

	Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего		684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем		290/8
в т.ч. самостоятельная работа		370/10,3
практика, недель		-
итоговая аттестация		-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>										
К.М.09.01	Теория бухгалтерского учета	72	18	8	46	-	оценка	2	2	ОР.1
К.М.09.02	Бухгалтерский учет	144	60	18	54	12	экзамен	4	4	ОР.1
К.М.09.03	Анализ и аудит	108	36	12	60	-	зачёт с оценкой	3	4	ОР.1
К.М.09.04	Налоги и налогообложение	144	36	12	84	12	экзамен	4	3	ОР.2
К.М.09.05	Финансовые риски	3	18	-	18	-	контрольная	1	3	ОР.3
			24	12	36	-	зачёт	2	4	
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)</b>										
К.М.09.ДВ.01.01	Курсовой проект по бухгалтерскому учету	108	24	12	72	-	курсовой проект	3	4	ОР.1
К.М.09.ДВ.01.02	Сквозная семестровая деловая игра "Налоговая проверка"	108	24	12	72	-	курсовой проект	3	4	ОР.2
К.М.09.ДВ.01.03	Научно-исследовательская работа по финансовому делу	108	24	12	72	-	курсовой проект	3	4	ОР.1 ОР.3
<b>3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА</b>										
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>										
К.М.09.06 (К)	Экзамены по модулю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	-	-	-	-	-	экзамен	-	4	ОР.1 ОР.2 ОР.3

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Бухгалтерский учет» и «Налоги и налогообложение» - экзамен, по всем остальным - зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.



## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Теория бухгалтерского учёта», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и собственности.

#### **Знать:**

- объекты и основные задачи бухгалтерского учета;
- методы ведения бухгалтерского учета;
- принципы классификации имущества организации;
- правовую основу бухгалтерского учета в РФ;
- содержание и структуру бухгалтерского баланса;
- сущность и значение двойной записи;
- характеристику оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам, их взаимосвязь;
- значение бухгалтерских документов;
- сущность учетных регистров;
- сущность форм бухгалтерского учета.

#### **Уметь:**

- проводить группировку имущества по различным признакам;
- составлять бухгалтерский баланс (ф.№1);
- открывать счета бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские проводки;
- отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;
- открывать счета бухгалтерского учета;
- характеристику синтетического и аналитического учета;
- составлять оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;
- составлять бухгалтерские проводки на хозяйственные операции с применением плана счетов;
- составлять бухгалтерские документы;
- составлять бухгалтерские справки на исправление ошибок в учетных регистрах;
- заполнять регистры журнально-ордерной форм бухгалтерского учета.

#### **Владеть:**

- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
- навыками составления оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам;
- навыками составления бухгалтерских документов и бухгалтерских справок на исправление ошибок в учетных регистрах.

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теория бухгалтерского учёта» является предшествующей для дисциплин: «Финансовый анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы организаций», «Финансы и кредит».

#### 3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учёта» заключается в формировании у студентов знаний в области отражения в учете фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств, финансовых результатов деятельности организаций и общих требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **Задачи** дисциплины:

- изучить объекты и методы ведения бухгалтерского учёта;
- рассмотреть правовую основу бухгалтерского учета в РФ;
- изучить сущность и значение двойной записи;
- рассмотреть значение бухгалтерских документов;
- изучить формы бухгалтерского учета.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения составления и оформления финансовой документации в организации. Демонстрирует навыки подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки, необходимые для оформления финансовой отчетности, характеризующей результаты деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-5 ОПК-2	Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует информационного обеспечения профессиональной деятельности навыки работать в автоматизированных системах	ОР.2.1.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных для обработки их в автоматизированных системах и применения полученных результатов решения профессиональных задач		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Раздел дисциплины	Количество часов				Итого по разделам дисциплины
	Лекции	Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
<b>2 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
1.1 Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	2	2		4	
1.2 Правовая основа бухгалтерского учета	2	2		6	
<b>Раздел 2. Счета и двойная запись</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	<b>26</b>
2.1. Счета бухгалтерского учета		2		6	
2.2. Двойная запись операций на счетах		2		6	
2.3. Синтетические и аналитические счета			4	4	<b>4</b>
2.4. План счетов бухгалтерского учета	2		4	4	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Бухгалтерский баланс</b>		<b>4</b>		<b>16</b>	<b>20</b>
3.1 Балансовый метод отражения информации		2		8	
3.2 Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс		2		8	
Оценка по рейтингу					
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>72</b>

##### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный  
 Проблемное обучение  
 Метод проектов  
 Выполнение творческих заданий

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи</b>							
1	ОР.2.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
<b>Раздел 2. Счета и двойная запись</b>							
2	ОР.2.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
3	ОР.2.1.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14
<b>Раздел 3. Бухгалтерский баланс</b>							
4	ОР.1.1.1 ОР.3.1.3	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР.2.1.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14
<b>Экзамен</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>

2. Донецкова О.Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О.Ю. Донецкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 146 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3939-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>

3. Климович, Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие / Л.П. Климович, И.И. Ивакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2014. - 323 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8173-0591-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>.

2. Бухгалтерский учет : учебное пособие / П.Я. Папковская, А.Н. Соболевская, А.В. Федоркевич и др. ; под ред. П.Я. Папковской. - Минск : РИПО, 2015. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-548-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463276>.

3. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.

4. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа: учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

5. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 244 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2972-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364627>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

#### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина "Бухгалтерский учет", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-32: способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные бухгалтерские данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных предприятий.

#### **Знать:**

- основы нормативно-правовой базы бухгалтерского учета;
- актуальные проблемы, возникающие в сфере бухгалтерского учета;
- принципы формирования бухгалтерской отчетности;
- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- план счетов бухгалтерского учета ФХД предприятия.

#### **Уметь:**

- производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- применять различные формы бухгалтерского учета;
- применять на практике данные отечественной и зарубежной науки о финансовых процессах и явлениях, выявления тенденций изменения финансово - экономических показателей

#### **Владеть:**

- методами учета хозяйственных процессов;
- навыками применения полученных знаний на практике финансовой работы;
- навыками разработки мероприятий по рационализации системы бухгалтерского учета и налогообложения.

### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Анализ и аудит», «Практикум по налогам и налогообложению», «Финансовые риски».

### **3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины "Бухгалтерский учет" является формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению учета на предприятии в условиях рыночной экономики; составлению отчетности предприятия; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

#### **Задачи курса:**

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения оформлять и регистрировать бухгалтерские документы, проводить их первичную обработку и подготовку данных к бухгалтерской отчетности;

- сформировать у студентов знаний основных бухгалтерских понятий, структуры налоговой службы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и методами профессиональной деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета основных финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения составления и оформления финансовой документации в организации. Демонстрирует навыки подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки, необходимые для оформления финансовой отчетности, характеризующей результаты деятельности хозяйствующих субъектов		
ОР.2	Демонстрирует информационного обеспечения профессиональной деятельности навыки работать в автоматизированных системах	ОР.2.1.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных для обработки их в автоматизированных системах и применения полученных результатов решения профессиональных задач	ПК-5 ОПК-2 ПК-32	Контрольная работа Контрольный тест
ОР.3	Демонстрирует навыки выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и составления перечня рекомендаций по управлению финансовыми рисками	ОР.3.1.3	Демонстрирует навыки выявления свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и формирует перечень рекомендаций по управлению финансовыми рисками		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контакт-ная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>4 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Учет активов предприятия</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>44</b>
1.2	Учет внеоборотных активов предприятия	4	6	4	8	22
1.2	Учет оборотных активов предприятия	4	6	2	10	22
2	<b>Раздел 2. Учет пассивов предприятия</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>44</b>
2.1	Учет собственного капитала	4	6	2	10	22
2.2	Учет заемного капитала	4	6	4	8	22

3	<b>Раздел 3.Бухгалтерская отчетность</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>44</b>
3.1	Состав, сроки предоставления бухгалтерской отчетности	2	8	2	10	22
3.2	Учетная политика предприятия	2	8	4	8	22
	Контроль					12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	40	18	54	144

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Учет активов предприятия</b>							
1	ОР.2.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
<b>Раздел 2. Учет пассивов предприятия</b>							
2	ОР.2.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
3	ОР.2.1.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14
<b>Раздел 3. Бухгалтерская отчетность</b>							
4	ОР.1.1.1 ОР.3.1.3	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР.2.1.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14
<b>Экзамен</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>

2. Донецкова О.Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О.Ю. Донецкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 146 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3939-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>

3. Климович, Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие / Л.П. Климович, И.И. Ивакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2014. - 323 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8173-0591-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>.

2. Бухгалтерский учет : учебное пособие / П.Я. Папковская, А.Н. Соболевская, А.В. Федоркевич и др. ; под ред. П.Я. Папковской. - Минск : РИПО, 2015. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-548-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463276>.

3. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.

4. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа: учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

5. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 244 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2972-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364627>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

### 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ И АУДИТ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Анализ и аудит», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать полученные данные финансово-хозяйственной деятельности организации, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных предприятий.

Знать:

- основы анализа и аудита;
- актуальные проблемы, возникающие в сфере комплексного экономического анализа;
- принципы аудита бухгалтерской отчетности;
- виды аудиторских заключений, способы их подготовки необходимые для решения профессиональных задач;
- методы комплексного экономического анализа.

Уметь:

- производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- применять методы анализа на практике;
- применять на практике данные отечественной и зарубежной науки в сфере анализа и аудита;
- выявлять тенденции изменения финансово - экономических показателей.

Владеть:

- методами анализа и аудита;
- навыками применения полученных знаний на практике аудиторской работы;
- навыками разработки мероприятий по рационализации системы анализа и аудита.



## 2. Место в структуре модуля

Данный курс является дисциплиной раздела Комплексные модули учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Финансы и страхование», изучается в объёме 3 зачётных единиц. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Практикум по налогам и налогообложению», «Финансовые риски».

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование теоретических знаний и практических навыков по осуществлению анализа финансовых показателей на предприятии в условиях рыночной экономики; аудита бухгалтерской отчетности предприятия; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

*Задачи дисциплины:*

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения формировать аудиторское заключение по данным бухгалтерской отчетности;
- сформировать у студентов знания основных аудиторских понятий, структуры аудиторской службы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и методами профессиональной деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых финансово-экономических явлений и процессов;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов анализа основных финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения составления и оформления финансовой документации в организации. Демонстрирует навыки подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации	ОР. 1.2.1	Демонстрирует способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию содержащуюся в отчетности предприятий	ПК-5	Тест Контрольная работа
ОР. 2	Демонстрирует информационного обеспечения профессиональной деятельности навыки работать в автоматизированных системах	ОР. 2.2.2	Демонстрирует способность осуществлять сбор и обработку информации необходимой для решения профессиональных задач	ОПК-2	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы анализа и аудита</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
Тема 1.1 Анализ, его методы	2	4	2	10	18
Тема 1.2 Аудит, его виды	2	4	2	10	18
<b>Раздел 2. Анализ ФХД предприятия</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
Тема 2.1 Анализ основных финансовых показателей предприятия	2	4	2	10	18
Тема 2.2 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	4	2	10	18
<b>Раздел 3. Аудит финансовой отчетности</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
Тема 3.1 Организация аудиторской проверки	2	4	2	10	18
Тема 3.2 Аудиторское заключение, его виды	2	4	2	10	18
<b>Итого:</b>	12	24	12	60	108

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)



№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>4 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Основы анализа и аудита</b>							
1	ОР. 1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
2	ОР. 1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
<b>Раздел 2. Анализ ФХД предприятия</b>							
3	ОР. 2.2.2	Выполнение контрольной работы по Разделу 2	Контрольная работа	9-14	1	9	14
<b>Раздел 3. Бухгалтерский баланс</b>							
4	ОР. 2.2.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР. 2.2.2	Выполнение итоговой контрольной работы по Разделам 1,2,3	Контрольная работа	9-14	1	9	4
<b>Итого: (контрольная работа)</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

2. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>.

3. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 244 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2972-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364627>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (27.08.2019).

2. Аудит : учебное пособие / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-9596-0923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232999>

3. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>.

4. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

#### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## **5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Налоги и налогообложение», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и собственности.

#### **Знать:**

- основы современной теории налогов и налогообложения;
- закономерности развития налоговой системы России;
- основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их

уплаты.

#### **Уметь:**

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

#### **Владеть:**

- навыками в решении финансово-хозяйственных вопросов в области налогообложения на уровне хозяйствующих субъектов, используя нормативно-правовые материалы;
- навыками в разработке мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является предшествующей для дисциплин: «Финансы организации», «Финансовый анализ», «Практикум по налогам и налогообложению», «Финансовое консультирование».

### **3. Цели и задачи**

**Цель** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» заключается в формировании у студентов знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.

#### **Задачи** дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения составления и оформления финансовой документации в организации. Демонстрирует навыки подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации	ОР.1.4.1	Демонстрирует навыки, организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, а также навыки ведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ОПК-2	Контрольный тест Кейс-задание Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует информационного обеспечения профессиональной деятельности навыки работать в автоматизированных системах	ОР.2.4.2.	Демонстрирует навыки применения нормы регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-20	Контрольный тест Контрольная работа
ОР.3	Демонстрирует навыки выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и составления перечня рекомендаций по управлению финансовыми рисками	ОР.3.4.3	Демонстрирует навыки выявления свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и формирует перечень рекомендаций по управлению финансовыми рисками	ПК-22	Контрольный тест Контрольные работы Кейс-задание

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Раздел дисциплины	Количество часов				Итого по разделам дисциплины
	Лекции	Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Основы налоговой системы</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
1.1 Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	2	2	2	10	16
1.2 Налоговая система государства. Налоговая политика государства	2	4		10	16
<b>Раздел 2. Налоговый контроль</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
2.1. Формы и методы налогового контроля	2	4	2	12	18
2.2. Налогово-проверочные действия налогового контроля	2	2		12	18
<b>Раздел 3. Налогообложение предприятий и</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>64</b>

<b>физических лиц</b>					
3.1 Виды налогов: федеральные, региональные и местные	2	6	4	20	32
3.2 Налоговые режимы	2	6	4	20	32
Контроль					<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел . Основы налоговой системы</b>							
1	ОР.1.4.1	Контрольное тестирование по разделу 1	Кейс-задание	9-14	1	9	14
			Контрольная работа	9-14	1	9	14
<b>Раздел 2. Налоговый контроль</b>							
2	ОР.2.4.1	Контрольное тестирование по Разделу 2	Контрольная работа	9-14	1	9	14
<b>Раздел 3 . Налогообложение предприятий и физических лиц</b>							
3	ОР.3.4.2	Контрольное тестирование по разделу 3	Кейс-задание.	9-14	1	9	14
			Контрольная работа	9-14	1	9	14
			Экзамен			10	30
			Итого			<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>.

2. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1450-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946>.

3. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбууров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; ред. И.А. Майбууров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Косов, М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц : учебник / М.Е. Косов, Р.Г. Ахмадеев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02561-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447997>.

2. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика : учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эришвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822>.

3. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 282 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>.

4. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В.В. Кузьменко, Н.С. Бескорвайная, С.Н. Блудова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 283 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457470>.

5. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; ред. Д.Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01717-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>.

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://nalog.ru">http://nalog.ru</a>	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

### **5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ»**

#### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина "Финансовые риски" служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения поставленной задачи.

##### **знать:**

- понятийный аппарат дающий представление о финансовых рисках;
- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки финансовых рисков организации;
- методики анализа финансового риска, оптимизации расчетов показателей, характеризующих финансовый риск;
- инструменты контроля, прогнозного анализа финансовых рисков организации.

##### **уметь:**

- отражать результаты финансовой деятельности организации;
- рассчитывать показатели финансового риска деятельности;
- составлять отчет по результатам проведения анализа рисков организации;
- использовать показатели финансового риска для осуществления анализа риска и оперативного управления.

##### **владеть:**

- навыками подготовки информационной базы для обоснования решений управления финансовым риском;
- навыками формирования прогнозной информации относительно динамики рисков;
- методами анализа формируемых управленческих решений в области риск-менеджмента организации;
- навыком оперативного контроля за выполнением решений по управлению финансовым риском

#### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Современные финансовые продукты», «Планирование и организация продаж финансовых продуктов».

#### **3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины «Финансовые риски» является сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для научного представления о риске, рискованных ситуациях и моделировании рисков в финансовой деятельности.

**Задачи** курса:

- сформировать системные представления студентов о теории риска: потребности и необходимости управления рисками в деятельности человека;
- изучение методов количественной оценки рисков, сравнение рискованных ситуаций и определение вероятности своих обязательств по портфелю на основе индивидуальной и коллективной модели риска.
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов построения экономических моделей.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения составления и оформления финансовой документации в организации. Демонстрирует навыки подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации	ОР.1.4.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа необходимой информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений.	ПК-5	Контрольный тест Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует навыки работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	ОР.2.4.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных страховой статистики и ее применения для решения профессиональных задач	ПК-5	
ОР.3	Демонстрирует навыки выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и составления перечня рекомендаций по управлению финансовыми рисками	ОР.3.4.3	Демонстрирует навыки выявления свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и формирует перечень рекомендаций по управлению финансовыми рисками	ПК-5	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>3,4 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Риск как экономическая категория</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
1.1	Сущность и содержание риска как экономической категории.	1	2	1	10	13
1.2	Содержание риск-менеджмента в организации.	1	2	1	8	12
2	<b>Раздел 2. Финансовые риски организации</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>41</b>
2.1	Состав и сущность финансовых рисков организации. Выбор рациональной стратегии в условиях неопределенности и рисков	1	2	1	10	13
2.2	Риски ликвидности и платежеспособности	1	2	2	8	13

2.3	Риски снижения финансовой устойчивости	1	2	1	8	12
2.4	Кредитные и инвестиционные риски организации	1	2	2	8	13
3	<b>Раздел 3. Методы анализа и управления финансовыми рисками организации</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
3.1	Портфельный подход к оценке рисков	1	2	2	10	15
3.2	Рыночные риски и методика их комплексной оценки VAR (Valueatrisk)	1	2	2	10	15
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

### Рейтинг-план дисциплины

#### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>3,4 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Риск как экономическая категория</b>							
1	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-20	1	11	22
		Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	10-20	1	11	22
<b>Раздел 2. Финансовые риски организации</b>							
2	ОР.2.4.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-20	2	11	22
<b>Раздел 3. Методы анализа и управления финансовыми рисками организации</b>							
3	ОР.3.4.3	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-20	1	11	22
		Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	1-10	2	11	12
<b>Итого (зачёт)</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Остапенко, Е.А. Финансовая среда и предпринимательские риски : учебное пособие для студентов бакалавриата / Е.А. Остапенко, Т.Г. Гурнович. - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 271 с. : ил. - (Серия «Бакалавриат»). - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067>

2. Уколов, А.И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования: учебник / А.И. Уколов, Т.Н. Гупалова. - 2-е изд., стер. - Москва: Директ-Медиа, 2017. - 554 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 547 - ISBN 978-5-4475-9318-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678>

3. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02676-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050>.

2. Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>.



3. Уколов, А.И. Управление рисками страховой организации : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 468 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9317-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226142>.

4. Кудрявцев, А.А. Введение в количественный риск-менеджмент : учебник / А.А. Кудрявцев, А.В. Радионов ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05651-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457952>.

5. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; авт.-сост. Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-4332-0131-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600>.

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://nalog.ru">http://nalog.ru</a>	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

## **5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУРСОВОЙ ПРОЕКТ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Курсовой проект по бухгалтерскому учету», как и другие дисциплины модуля, служит формированию профессиональных и трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и собственности.

#### **Знать:**

- объекты и основные задачи бухгалтерского учета;
- методы ведения бухгалтерского учета;
- принципы классификации имущества организации;
- правовую основу бухгалтерского учета в РФ;
- содержание и структуру бухгалтерского баланса;
- значение бухгалтерских документов;
- сущность учетных регистров, исправления ошибок в них;
- сущность форм бухгалтерского учета.

#### **Уметь:**

- проводить группировку имущества по различным признакам;
- составлять бухгалтерский баланс (ф.№1);



- открывать счета бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские проводки;
- отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;
- характеристику синтетического и аналитического учета;
- составлять оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;
- составлять бухгалтерские проводки на хозяйственные операции с применением плана счетов;
- составлять бухгалтерские документы;
- составлять бухгалтерские справки на исправление ошибок в учетных регистрах;
- заполнять регистры журнально-ордерной формы бухгалтерского учета.

**Владеть:**

- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
- навыками составления оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам;
- навыками составления бухгалтерских документов и бухгалтерских справок на исправление ошибок в учетных регистрах.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Курсовой проект по бухгалтерскому учету» является предшествующей для дисциплин: «Сквозная семестровая деловая игра «Налоговая проверка»», «Научно-исследовательская работа по финансовому делу».

**3. Цели и задачи**

Цель освоения дисциплины «Курсовой проект по бухгалтерскому учету» заключается в формировании у студентов знаний в области отражения в учете фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств, финансовых результатов деятельности организаций и общих требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить объекты и методы ведения бухгалтерского учёта;
- рассмотреть правовую основу бухгалтерского учета в РФ;
- изучить сущность и значение двойной записи;
- рассмотреть значение бухгалтерских документов;
- изучить формы бухгалтерского учета.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения составления и оформления финансовой документации в организации. Демонстрирует навыки подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации	ОР.1.6.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерскую и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-5	Проект
ОР.2	Демонстрирует информационного обеспечения профессиональной деятельности навыки работать в автоматизированных системах	ОР.2.6.1.	Демонстрирует навыки осуществления документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводки, как по учету источников, так и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.	ПК-5	Проект

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Раздел дисциплины	Количество часов				Итого по разделам дисциплины
	Лекции	Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Теоретическая часть курсового проекта</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
1.1 Объекты, основные задачи и актуальность темы курсового проекта	1	2	2	8	13
1.2 Правовая основа рассматриваемого вопроса в курсовом проекте	1	2	2	10	15
<b>Раздел 2. Аналитическая (практическая) часть курсового проекта</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
2.1. Аналитическая часть курсового проекта	2	2	2	8	14
2.2. Практическая часть курсового проекта	2	4	2	10	18
<b>Раздел 3. Рекомендательная часть курсового проекта</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
3.1 Формулировка выводов по теме проекта	1	2	2	10	15
3.2 Защита курсового проекта и критерии оценки	1	2	2	8	13
Оценка по рейтингу					
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Теоретическая часть курсового проекта</b>							
1	ОР.1.6.1	Формирование плана курсовой работы	Полнота содержания	4-7	1	7	7
2	ОР.1.6.1	Работа с учебной и справочной литературой, с монографиями, с изданиями периодической печати по теме работы	Обоснование актуальности темы	4-8	1	4	8
3	ОР.1.6.1	Формулировка выводов по теоретической части курсовой работы	Полнота содержания	4-8	1	4	8
<b>Раздел 2. Аналитическая (практическая) часть курсового проекта</b>							
4	ОР.2.6.1	Сбор данных по информационно-аналитическим источникам данных для анализа по теме работы	Полный объем изученной литературы	4-8	1	4	8

5	ОР.2.6.1	Проведение анализа современной ситуации по теме работы	Полнота анализа.	4-8	1	4	8
6	ОР.2.6.1	Формулировка выводов по аналитической части курсовой работы	Правильность выводов	4-8	1	4	8
<b>Раздел 3. Рекомендательная часть курсового проекта</b>							
7	ОР.2.6.1	Разработка рекомендаций по теме курсовой работы	Практическая значимость	4-8	1	4	8
8	ОР.2.6.1	Формулировка выводов по теме работы	Оригинальность в системе «Антиплагиат»	4-8	1	4	8
9	ОР.2.6.1	Оформление работы согласно требованиям методических рекомендаций по выполнению курсовой работы	Полнота соответствия методическим рекомендациям	4-7	1	4	7
Итого:						55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

2. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>.

3. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 244 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2972-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364627>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (27.08.2019).

2. Аудит : учебное пособие / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-9596-0923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232999>

3. Рогоуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогоуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>.

4. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СКВОЗНАЯ СЕМЕСТРОВАЯ ДЕЛОВАЯ ИГРА «НАЛОГОВАЯ ПРОВЕРКА»»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Сквозная семестровая деловая игра «Налоговая проверка» как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных организационно-правовых форм.

#### **знать:**

- основы современной теории налогов и налогообложения,
- методику проведения налоговых проверок;
- методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;
- методы анализа результатов налогового контроля;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов,
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.

#### **уметь:**

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующих субъектов;
- осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организаций и учреждений;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

#### **владеть:**

- навыками координации работы налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;
- методикой организации и осуществления налогового контроля;
- методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методами анализа материалов проводимых налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля, подготовки предложений по совершенствованию различных контрольных процедур;
- навыками контроля и учета за результатами деятельности подчиненных.

### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Страховой практикум», «Финансовый анализ в страховой организации», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Учет и аудит в финансово - кредитных организациях».

### 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины «Сквозная семестровая деловая игра «Налоговая проверка» является формирование у студентов знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также развивает исследовательские и творческие навыки студентов, позволяет сформировать как общие, так и профессиональные компетенции.

#### **Задачи** курса:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.1.6.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-20	
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических явлениях, выявления тенденции изменения показателей	ОР.2.6.2	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-22	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>4 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>1 этап. Проверка исчисления федеральных налогов</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>31</b>
1.1	Оценка правильности исчисления и уплаты косвенных налогов: НДС; Акцизы	1	2	2	6	11
1.2	Проверка исполнения обязанности налогового агента по НДС и правильность применения налоговых вычетов по НДС налогоплательщиками	1	2	1	6	10
1.3	Проверка правильности исчисления налога на прибыль организаций	1	2	1	6	10
<b>2</b>	<b>2 этап. Проверка исчисления региональных и местных налогов и сборов</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
2.1	Проверка исчисления налогов физическими лицами: Транспортный налог; Налог на имущество физических лиц; Земельный налог	1	2	2	10	15
2.2	Проверка исчисления налогов юридическими лицами: Транспортный налог; Налог на имущество организаций; Земельный налог	1	2	2	8	13
<b>3</b>	<b>3 этап. Проверка исчисления и уплаты налогов по специальным режимам налогообложения</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>27</b>
3.1	Проверка исчисления УСН	1	2	1	6	10

3.2	Проверка исчисления ЕНВД	1	2	1	6	10
3.3	Проверка порядка применения патентной системы налогообложения			1	6	7
<b>4</b>	<b>4 этап. Проверка исчисления страховых взносов</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
4.1	Проверка правильности определения фонда оплаты труда	1	1	1	8	11
4.2	Проверка исчисления и уплаты страховых взносов		1		10	11
Итого:		8	16	12	72	108

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>4 семестр</b>							
<b>1 этап. Проверка исчисления федеральных налогов</b>							
1	ОР.1.6.1	Деловая игра	Кейс-задание	10-20	1	10	20
			Контрольная работа	10-20	1	10	20
<b>2 этап. Проверка исчисления региональных и местных налогов и сборов</b>							
2	ОР.1.6.1	Деловая игра	Контрольное тестирование	10-20	2	10	20
<b>3 этап. Проверка исчисления и уплаты налогов по специальным режимам налогообложения</b>							
3	ОР.1.6.1	Деловая игра	Кейс-задание	10-20	1	10	20
			Контрольная работа	1-10	2	10	10
<b>4 этап. Проверка исчисления страховых взносов</b>							
4	ОР.2.6.2	Деловая игра	Контрольное тестирование	5-10	2	5	10
<b>Итого (курсовой проект):</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>.

2. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1450-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946>.

3. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбууров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; ред. И.А. Майбууров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Косов, М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц : учебник / М.Е. Косов, Р.Г. Ахмадеев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02561-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447997>.

2. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика : учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822>.

3. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 282 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>.

4. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В.В. Кузьменко, Н.С. Бескорвайная, С.Н. Блудова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 283 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457470>.

5. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; ред. Д.Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01717-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>.

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. *Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://nalog.ru">http://nalog.ru</a>	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

### **5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ФИНАНСОВОМУ ДЕЛУ»**

#### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Научно-исследовательская работа по финансовому делу» (НИР), как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими: составлению и оформлению финансовой документации в организации, подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации.

#### **Знать:**

- теоретические основы составления и оформления финансовой документации в организации;

#### **Уметь:**

- систематизировать финансовую информацию;

#### **Владеть:**

- навыками подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях.

#### **2. Место в структуре модуля**

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Основы профессиональной деятельности». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Современные финансовые продукты», «Финансовый менеджмент».

#### **3. Цели и задачи**

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа по финансовому делу» является формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в области финансового дела.

#### Задачи курса:

- формирование у обучающихся ряда знаний, умений и владения навыками, способствующими: составлению и оформлению финансовой документации в организации, подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	ОР.1.1. Демонстрирует умения составления и оформления финансовой документации в организации. Демонстрирует навыки подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации	ОР.1.7.1	Демонстрирует умения составления и оформления финансовой документации в организации. Демонстрирует навыки подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации	ОПК-2, ПК-5, ПК-21	Проект

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>4 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Сущность и подходы к разработке методологического аппарата НИР</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>26</b>
1.1	Методика работы с научно-исследовательской литературой	1	2	2	8	13
1.2	Этапы разработки методологического аппарата НИР	1	2	2	8	13
2	<b>Раздел 2. Особенности разработки отдельных частей (разделов) НИР</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>58</b>
2.1	Работа над первой главой НИР	1	2	2	10	15
2.2	Работа над второй главой НИР	2	2	2	15	21
2.3	Работа над третьей главой НИР	1	4	2	15	22
3	<b>Раздел 3. Подготовка к защите НИР</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
3.1	Особенности защиты НИР	1	2	1	8	12
3.2	Критерии оценки и значимости НИР	1	2	1	8	12
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

##### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный  
Проектный метод



## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>4 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Сущность и подходы к разработке методологического аппарата НИР</b>							
1	ОР.1.7.1	Разработка методологического аппарата НИР	Проект	5-7	1	5	7
<b>Раздел 2. Особенности разработки отдельных частей (разделов) НИР</b>							
2	ОР.1.7.1	Работа на первой главой НИР	Проект	5-8	1	5	8
3	ОР.1.7.1	Работа над второй главой НИР		10-15	1	10	15
4	ОР.1.7.1	Работа над третьей главой НИР		15-20	1	15	20
<b>Раздел 3. Подготовка к защите НИР</b>							
5	ОР.1.7.1	Разработка презентация НИР	Проект	10-20	1	10	20
<b>Итоговый контроль</b>							
<b>Курсовой проект</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

2. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>.

3. Финансы организаций : учебное пособие / В.В. Позняков, Л.Г. Колпина, В.К. Ханкевич, В.М. Марочкина ; под ред. В.В. Познякова. - Минск : РИПО, 2016. - 332 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-567-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463606>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>.

3. Костина, Р.В. Финансовые стратегии компаний АПК : учебник / Р.В. Костина, А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 742 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 733. - ISBN 978-5-4475-9319-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273660>.

4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 543 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>.

5. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; ред. Н.В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01891-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

#### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рейтинговая оценка по модулю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4 + k_5 \cdot R_5 + k_6 \cdot R_6 + k_7 \cdot R_7 + k_8 \cdot R_8}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5 + k_6 + k_7 + k_8}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_8$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

$k_1$ -«Теория бухгалтерского учета

$k_2$ - «Бухгалтерский учёт»

$k_3$ - «Анализ и аудит»

$k_4$  -«Налоги и налогообложение»

$k_5$ - «Финансовые риски»

$k_6$  -«Курсовой проект по бухгалтерскому учету»

$k_7$ - «Сквозная семестровая деловая игра «Налоговая проверка»

$k_8$ - «Научно-исследовательская работа по финансовому делу»

$R_1, R_2, \dots, R_8$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

$R_1$ -«Теория бухгалтерского учета

$R_2$ - «Бухгалтерский учёт»

$R_3$ - «Анализ и аудит»

$R_4$  -«Налоги и налогообложение»

$R_5$ -«Финансовые риски»

$R_6$  -«Курсовой проект по бухгалтерскому учету»

$R_7$ - «Сквозная семестровая деловая игра «Налоговая проверка»

$R_8$  -«Научно-исследовательская работа по финансовому делу»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Панутова  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 12 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Организация страхового дела» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г., №1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Семахин Евгений Александрович, доцент	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 1 от 29.08.2017 г.)


Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_



/Куралева О.И./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления  
образовательными программами  
«30» августа 2017 г.



/И.А. Зеленкова/

Начальник учебно-методического управления  
«30» августа 2017 г.



/И.Ф. Фильченкова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	6
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5 Программы дисциплин образовательного модуля	8
5.1. Программа дисциплины «Обязательное и добровольное страхование»	8
5.2 Программа дисциплины «Страхование»	10
5.3 Программа дисциплины «Страховой практикум»	13
6 Программа практики	не предусмотрена 16
7 Программа итоговой аттестации по модулю	16

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Организация страхового дела» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области организации страховой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков осуществления страховой деятельности.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра страховой деятельности, включая обязательное и добровольное страхование, а также перестрахование рисков, применения для осуществления эффективной деятельности в качестве агента банка или страхового агента.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;

ПК 30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;

ПК 31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки организации заключения договоров страхования (перестрахования) и урегулирования убытков	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж ПК 30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации ПК 31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	Объяснительно-иллюстративный метод	Контрольная работа Контрольный тест

ОР.2	Демонстрирует навыки осуществления актуарных расчетов и управления страховыми организациями	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК 30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации; ПК 31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.	Объяснительно-иллюстративный метод	Контрольная работа Контрольный тест
------	---	--	------------------------------------	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Семахин Е.А., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся основы организации страховой деятельности и является элементом всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Обществознание» и «Экономика» в объеме программы средней школы.

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	216/6
в т.ч. самостоятельная работа	192/6,3
практика, недель	-
итоговая аттестация	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>										
К.М.10.01	Обязательное и добровольное страхование	144	60	12	60	12	экзамен	4	5	ОР.2
К.М.10.02	Страховое дело	144	60	12	60	12	экзамен	4	6	ОР.1
К.М.10.03	Страховой практикум	144	60	12	72	-	зачет с оценкой	4	7	ОР.1
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>		<b>НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ</b>								
<b>3. ПРАКТИКА</b>		<b>НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА</b>								
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>										
К.М.10.04 (К)	Экзамены по модулю "Организация страхового дела"	-	-	-	-	-	экзамен	-	7	ОР.1 ОР.2



#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.minnuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Страховое дело», «Обязательное и добровольное страхование» - экзамен, «Страховой практикум» – зачет с оценкой, Вопросы к зачетам и экзамену, темы контрольных работ приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ  
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ И ДОБРОВОЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области осуществления страховой деятельности. Тематика разделов программы представлена с учетом современных тенденций в области организации обязательного и добровольного страхования и служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

**Знать:**

- принципы организации страховой деятельности на примере страховой компании;
- особенности деятельности отдельных субъектов страхования;
- юридические основы заключения и исполнения договоров обязательного и добровольного страхования;
- учет страховых договоров
- общие принципы и подходы в имущественном страховании, страховании ответственности и личном страховании в обязательной и добровольной формах;
- методы расчета тарифных ставок по обязательному и добровольному страхованию.

**Уметь:**

- формулировать и использовать основные страховые понятия и категории;
- оценивать достоинства и недостатки отдельных явлений в обязательном и добровольном страховании (видов страхования, перестрахования, социального и коммерческого страхования);
- работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу обязательного и добровольного страхования;
- оценивать проблемы, тенденции и перспективы развития страхования (формирования страхового рынка, деятельности иностранных страховщиков и др.);

**Владеть:**

- навыками организации документооборота страховой компании;
- навыками тарификации;
- навыками организации деятельности страховой компании

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Страховой практикум»

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - подготовить студентов к работе в управляющем звене страховых компаний, на основе изучения основ организации страхового бизнеса, планирования проведения страхования в условиях жесткой конкуренции.

*Задачи дисциплины:*

- формирование способностей будущего специалиста по организации страхового дела;
- сформировать способности к планированию страховых процессов в РФ в условиях рыночной экономики.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки осуществления актуарных расчетов и управления страховыми организациями	ОР.2.1.1	Демонстрирует навыки осуществления расчета тарифных ставок и принятия управленческих решений страховыми организациями	ОПК-2, ПК-30	Тест Контрольная работа

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>5 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Обязательное страхование</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Формы страхования, классификация отраслей страховой деятельности	1	2	-	6	9

Тема 1.2. Обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование в РФ	2	2	-	8	12
Тема 1.3. Виды обязательного страхования профессиональной ответственности перед третьими лицами	1	4	-	10	15
<b>Раздел 2. Добровольное страхование</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>70</b>
Тема 2.1. Добровольное страхование жизни и здоровья	2	4	-	10	16
Тема 2.2. Основные виды добровольного имущественного страхования	2	4	-	10	16
Тема 2.3. Добровольное медицинское страхование	2	6	-	10	18
Тема 2.4. Основные виды добровольного страхования гражданской и профессиональной ответственности	4	6	-	10	18
<b>Раздел 3. Основы расчета тарифных ставок по добровольному и обязательному страхованию</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
Тема 3.1. Основы расчета тарифных ставок по добровольному страхованию	2	4	-	6	12
Тема 3.2. Основы расчета тарифных ставок по обязательному страхованию	2	4	-	4	10
Тема 3.3. Особенности расчета тарифных ставок по перестрахованию	2	4	-	6	12
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>5 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Обязательное страхование</b>							
1	ОР.2.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	10-15	1	10	15
<b>Раздел 2. Добровольное страхование</b>							
2	ОР.2.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
<b>Раздел 3. Основы расчета тарифных ставок по добровольному и обязательному страхованию</b>							
3	ОР.2.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	5-10	1	5	10
<b>Экзамен</b>						10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

- Алиев, Б.Х. Страхование : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01946-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436687>.
- Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02148-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000>.
- Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 135 с. : граф., табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02706-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903>.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Земцова, Л.В. Страхование : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Томск : ТУСУР, 2015. - 144 с. - Библиогр.: с. 136. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480932>.

2. Садыкова, Л.М. Страхование. Тесты и задачи : учебное пособие / Л.М. Садыкова, Е. Коробейникова, Д.А. Волкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 140 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1197-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364867>.

3. Никулина, Н.Н. Страхование : учебное пособие / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01407-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417>.

4. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826>.

5. Уколов, А.И. Управление рисками страховой организации : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 468 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9317-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226142>.

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области осуществления страховой деятельности. Тематика разделов программы представлена с учетом современных тенденций в области организации и управления страховой деятельностью и служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

ПК 30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

ПК 31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

#### **Знать:**

- организацию страхового дела в РФ;
- основные законы, регулирующие деятельность страховых обществ;
- структуру взаимоотношений клиентов с компанией.

#### **Уметь:**

- планировать организацию страхового дела;
- проводить подготовительный этап внедрения страховых продуктов.

**Владеть:**

- навыками организации документооборота;
- навыками тарификации;
- навыками организации деятельности страховой компании.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Страховой практикум»

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - формирование у студента целостных представлений о сущности и особенностях страхования в обязательном и добровольном порядке.

*Задачи дисциплины:*

- раскрытие специфических особенностей обязательного страхования;
- раскрытие специфических особенностей добровольного страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
О.Р.1	Демонстрирует навыки организации заключения договоров страхования (перестрахования) и урегулирования убытков	ОР.1.2.1	Демонстрирует навыки выбора оптимального договора страхования (перестрахования) и урегулирования убытков	ОПК-2; ПК-29; ПК-30; ПК-31	Контрольный тест Контрольная работа

**5. Содержание дисциплины***5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>6 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Общие нормативно-правовые положения организации страхового дела.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
Тема 1.1. Система правового регулирования страховой деятельности	1	2	1	8	12
Тема 1.2. Содержание, порядок заключения и прекращения действия договора страхования	2	2	1	8	13
Тема 1.3. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела	1	4	2	8	15
<b>Раздел 2. Необходимость и сущность страхового рынка</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>74</b>
Тема 2.1. Этапы становления и современное состояние российского страхового рынка	2	4	1	10	17
Тема 2.2. Страховые посредники	2	4	1	10	17
Тема 2.3. Андеррайтинг в страховании	2	6	1	10	17
Тема 2.4. Объединения страховщиков	4	6	1	10	21
<b>Раздел 3. Организация работы страховой компании</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>42</b>
Тема 3.1. Формирование фонда, портфеля и размещение резервов страховой компании	2	4	2	6	14
Тема 3.2. Управление инвестициями страховой компании.	2	4	1	8	15
Тема 3.3. Особенности управления персоналом страховых компаний	2	4	1	6	13
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>144</b>

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>6 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Общие нормативно-правовые положения организации страхового дела</b>							
1	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	10-15	1	10	15
<b>Раздел 2. Необходимость и сущность страхового рынка</b>							
2	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
<b>Раздел 3. Организация работы страховой компании</b>							
3	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	5-10	1	5	10
<b>Экзамен</b>						10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Алиев, Б.Х. Страхование : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01946-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436687>.

2. Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02148-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000>.

3. Страхование дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 135 с. : граф., табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02706-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Земцова, Л.В. Страхование : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Томск : ТУСУР, 2015. - 144 с. - Библиогр.: с. 136. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480932>.

2. Садыкова, Л.М. Страхование. Тесты и задачи : учебное пособие / Л.М. Садыкова, Е. Коробейникова, Д.А. Волкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 140 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1197-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364867>.

3. Никулина, Н.Н. Страхование : учебное пособие / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01407-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417>.

4. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826>.

5. Уколов, А.И. Управление рисками страховой организации : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 468 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9317-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226142>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЙ ПРАКТИКУМ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций по разработке, внедрению и продаже страховых услуг. Тематика разделов программы представлена с учетом современных подходов в области организации и управления страховой деятельностью и служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

ПК-31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

Знать:

- особенности продаж страховых продуктов;
- основные законы, регулирующие деятельность страховых обществ;
- структуру взаимоотношений клиентов с компанией.

Уметь:

- планировать организацию страхового дела;
- проводить разработку и внедрение страховых продуктов.

Владеть:

- навыками вести статистику убытков и разрабатывать меры по предупреждению страхового мошенничества;
- навыками оформления документов по страховому случаю;
- организации деятельности страховой компании.

### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для преддипломной практики.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – подготовка конкурентоспособного специалиста для страховых компаний на основе изучения основ организации страхового бизнеса, планирования проведения страхования в условиях конкуренции.

*Задачи дисциплины:*

- формирование практических навыков при продаже страховых услуг;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- рассмотрение динамики страхового рынка и определение перспективных страховых продуктов

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки организации заключения договоров страхования (перестрахования) и урегулирования убытков	ОР.1.3.1	Демонстрирует навыки выбора оптимального договора страхования (перестрахования) и урегулирования убытков	ПК-30; ПК-31	Контрольная работа Контрольный тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Маркетинговые основы продаж страховых продуктов</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>42</b>
Тема 1.1. Сегментация страхового рынка РФ	1	2	-	10	13
Тема 1.2. Технология продаж услуг	2	2	-	10	14
Тема 1.3. Методы активных продаж страховых услуг	1	4	-	10	15
<b>Раздел 2. Особенности заключения договоров страхования</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>77</b>
Тема 2.1. Страховой договор и правила страхования	2	4	-	12	18
Тема 2.2. Практикум по оформлению страховых документов	2	4	-	12	18
Тема 2.3. Практикум оформления страхового договора	2	6	-	11	19
Тема 2.4. Практикум по заключению договора перестрахования	4	6	-	10	20
<b>Раздел 3. Порядок урегулирования споров</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
Тема 3.1. Нормативно-правовые аспекты назначения выплат по страховым случаям	2	2	-	4	8
Тема 3.2. Урегулирование споров по договорам страхования	2	4	-	2	8
Тема 3.3. Урегулирование споров по договорам перестрахования	3	4	-	4	11
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>7 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Маркетинговые основы продаж страховых продуктов</b>							
1	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	10-15	1	10	15
<b>Раздел 2. Особенности заключения договоров страхования</b>							
2	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
<b>Раздел 3. Порядок урегулирования споров</b>							
3	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	5-10	1	5	10
<b>Зачёт</b>						10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Алиев, Б.Х. Страхование : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01946-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436687>.



2. Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02148-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000>.

3. Страхование дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 135 с. : граф., табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02706-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903>.

#### 7.2. Дополнительная литература:

1. Земцова, Л.В. Страхование : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Моск : ТУСУР, 2015. - 144 с. - Библиогр.: с. 136. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480932>.

2. Садыкова, Л.М. Страхование дело. Тесты и задачи : учебное пособие / Л.М. Садыкова, Е. Коробейникова, Д.А. Волкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 140 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1197-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364867>.

3. Никулина, Н.Н. Страхование : учебное пособие / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01407-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417>.

4. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826>.

5. Уколов, А.И. Управление рисками страховой организации : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 468 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9317-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226142>.

#### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

#### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

##### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

##### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рейтинговая оценка по модулю «Страховое дело» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

$k_1, k_2, \dots, k_7$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Страховое дело»:

$K_1$  – «Обязательное и добровольное страхование»

$K_2$  – «Страховое дело»

$K_3$  – «Страховой практикум»

$R_1, R_2, \dots, R_4$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Страховое дело»:

$R_1$  – «Обязательное и добровольное страхование»

$R_2$  – «Страховое дело»

$R_3$  – «Страховой практикум»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

  
Г.А. Папуткова  
«30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 13 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г., №1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой	страхования, финансов и кредита
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 1 от 29.08.2017 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Курылева О.И./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
«30» августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
«30» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	6
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5 Программы дисциплин образовательного модуля	8
5.1. Программа дисциплины «Финансовые институты и рынки»	8
5.2. Программа дисциплины «Современные финансовые продукты»	11
5.3. Программа дисциплины «Международные финансы»	13
6 Программа практики	не предусмотрена 16
7 Программа итоговой аттестации по модулю	16

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансовых институтов и рынков.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков поведения на финансовом рынке, осуществления операций с ценными бумагами.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков, анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения	Кейс-задание Доклад Контрольная работа Тестирование
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения	Кейс-задание Доклад Контрольная работа Тестирование

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Курьлёва О.И., к.п.н., доцент, зав.кафедрой страхования, финансов и кредита.

*Преподаватели:*

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам Деньги, кредит, банки, Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Финансовые риски.

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	468/13
в т.ч. контактная работа с преподавателем	198/5,5
в т.ч. самостоятельная работа	246/6,8
практика, недель	-
итоговая аттестация по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>										
К.М.11.01	Финансовые институты и рынки	144	60	12	60	12	экзамен	4	5	ОР.1 ОР.2
К.М.11.02	Современные финансовые продукты	144	36	12	96	-	зачет с оценкой	3	7	ОР.2
К.М.11.03	Международные финансы	180	60	18	90	12	экзамен	5	6	ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>		<b>НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ</b>								
<b>3. ПРАКТИКА</b>		<b>НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА</b>								
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>										
К.М.11.04 (К)	Экзамены по модулю «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»	-	-	-	-	-	экзамен	-	7	ОР.1 ОР.2



#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mpinuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Финансовые институты и рынки» - экзамен, по дисциплине «Современные финансовые продукты» - зачет, по дисциплине «Международные финансы» и производственной (аналитической, научно-исследовательской) практике – зачет с оценкой, также предусмотрена Курсовая работа по модулю «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и экзамен по модулю. Вопросы к зачетам и экзамену, темы курсовых работ приведены в ЭУМК.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ И РЫНКИ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовые институты и рынки», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

#### **Знать:**

- понятие финансового рынка и его сегментов;
- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков.

#### **Уметь:**

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, незнакомым с этими проблемами.

#### **Владеть:**

- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

#### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент», «Производственная практика».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

#### *Задачи дисциплины:*

- освоить теории финансовых рынков: место финансовых рынков в финансовой системе и их влияние на ход экономических процессов;
- изучить структуру участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие;
- определить экономическую сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- ознакомиться с основными положениями законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- приобрести навыки использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- овладеть основами операций с финансовыми инструментами.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации о состоянии финансового рынка, расчета стоимости ценных бумаг и производных	ОК-7	Кейс-задание Доклад Контрольная работа Тестирование

	риски		финансовых инструментов		
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	ОР.2.1.2	Демонстрирует навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности участников финансового рынка	ОПК-2 ПК-6	Кейс-задание Доклад Контрольная работа Тестирование

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>5 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Финансовый рынок и его характеристика</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>76</b>
1.1. Финансовый рынок. Функции финансового рынка	2	4		8	14
1.2. Ценные бумаги. Классификация ценных бумаг.		2	2	4	8
1.3. Производные финансовые инструменты	2	4		8	14
1.4. Валютный рынок как часть финансового рынка	2	2	2	4	10
1.5. Рынок драгоценных металлов	2	4		8	14
1.6. Рейтинг ценных бумаг	2	4	2	8	16
<b>Раздел 2. Институты финансовых рынков</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>56</b>
2.1. Инфраструктура финансового рынка. Профессиональная деятельность на финансовом рынке	4	10	2	10	26
2.2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	6	10	4	10	30
Контроль					<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

Метод проблемного обучения

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Финансовый рынок и его характеристика</b>							
1	ОР.1.1.1	Выполнение доклада	Доклад	9-14	1	9	14
2	ОР.2.1.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
3	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
<b>Раздел 2. Институты финансовых рынков</b>							
4	ОР.2.1.2	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
5	ОР.1.1.1 ОР.2.1.2	Выполнение итогового тестирования по разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
6	ОР.1.1.1 ОР.2.1.2				<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Пробин, П.С. Финансовые рынки : учебное пособие / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02613-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446429>.
2. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>
3. Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>
2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.
3. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>
4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>.
5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутыгин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5062-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах
<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">http://www.cfjournal.hse.ru</a>	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/</a>	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ПРОДУКТЫ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Современные финансовые продукты», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента современных финансовых продуктов, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

#### **Знать:**

- понятие финансовых продуктов;
- основные виды финансовых продуктов и их характеристики;
- участников рынка, взаимодействующих по вопросам финансовых продуктов, их функции и принципы взаимодействия;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;

#### **Уметь:**

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, незнакомым с этими проблемами;
- осуществлять оценку современных производных финансовых инструментов на основе доступной информации с использованием изученных моделей;
- профессионально применять методы оценки, сочетающие как теоретические разработки в области финансового анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов;
- самостоятельно интерпретировать влияние различных факторов на цену современных производного финансового инструмента;

#### **Владеть:**

- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- методиками оценки производных финансовых инструментов;
- навыками построения эффективных стратегий с использованием современных производных финансовых инструментов;

### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент», «Производственная практика».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - изучить современные финансовые продукты, услуги и производные финансовые инструменты, понятия и термины срочного рынка, практические методы применения производных инструментов для целей хеджирования.

#### *Задачи дисциплины:*

- определить экономическую сущность современных финансовых продуктов;
- овладеть информацией об инструментах срочного рынка, о ценообразовании на производные финансовые инструменты;
- научить практическим методам применения производных инструментов для целей спекуляции и хеджирования.
- ознакомиться с основными положениями законодательства в области производных финансовых инструментов;
- овладеть основами операций с производными финансовыми инструментами.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	ОР.2.2.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации о состоянии финансового рынка, расчета стоимости производных финансовых инструментов	ПК-7	Кейс-задание Доклад Контрольная работа Контрольный тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>7 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Производные финансовые инструменты</b>					
1.1. Внебиржевые деривативы	2	6	4	24	36
1.2. Фьючерсы	4	6	2	24	36
1.3. Опционы	2	6	4	24	36
1.4. Экзотические и погодные производные	4	6	2	24	36
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

Метод проблемного обучения

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Производные финансовые инструменты</b>							
1	ОР.2.2.1	Выполнение доклада	Доклад	9-14	1	9	14
2	ОР.2.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
3	ОР.2.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	2	18	28
4	ОР.2.2.1	Выполнение итогового тестирования по разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
5	ОР.2.2.1				<b>Зачет</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Пробин, П.С. Финансовые рынки : учебное пособие / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02613-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446429>.

2. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>

3. Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.

3. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>

4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>.

5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутьгин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5062-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах
<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">http://www.cfjournal.hse.ru</a>	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/</a>	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

### 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Международные финансы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

#### **Знать:**

- экономическую сущность международных финансовых отношений;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие международные финансовые отношения

- порядок формирования финансовых ресурсов и финансирования основных и оборотных средств субъектов хозяйствования при осуществлении внешнеэкономической деятельности;

- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, методики их расчета;

- порядок применения финансовых санкций в случаях нарушения бюджетного и налогового законодательства.

#### **Уметь:**

- применять различные методики при определении финансово-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность организаций;

- разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность организаций.

### **Владеть:**

- навыками проведения основных финансово-экономических расчетов внешнеэкономической деятельности организаций применяя инструкции;
- навыками обоснования финансово-экономических показателей;
- навыками финансово-хозяйственных вопросов на всех уровнях деятельности, используя нормативно-правовые материалы;

### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент», «Производственная практика».

### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - формирование у студентов знаний в области международных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, а также получение достаточно системных знаний в области определения макро-экономических показателей финансовой сферы.

#### *Задачи дисциплины:*

- изучение содержания финансовых категорий и законов;
- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков, обеспечивающих реализацию финансовой политики государства;
- ознакомление с принципами построения бюджетной системы государства на современном этапе;
- изучение принципов организации финансов хозяйствующих субъектов, порядка формирования и использования финансовых ресурсов при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- изучение методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	ОР.2.3.1	Демонстрирует навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации при осуществлении внешнеэкономической деятельности	ПК-6 ПК-7	Кейс-задание Доклад Контрольная работа Контрольный тест

### **5. Содержание дисциплины**

#### *5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Характеристика системы международных финансов</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>168</b>
1.1. Содержание и сущность международных финансов	2	4	2	10	18
1.2. Платежный баланс и государственный бюджет	2	4	4	20	30
1.3. Финансовые системы ведущих стран	4	8	2	10	24
1.4. Рынок иностранных валют	4	8	4	20	36
1.5. Международное движение капитала, банки и корпорации	4	8	2	10	24
1.6. Управление потоками денежных средств в международных компаниях	4	8	4	20	36
Контроль					12
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>180</b>

#### *5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный метод  
Метод проблемного обучения



## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Характеристика системы международных финансов</b>							
1	ОР.2.3.1	Выступление с докладом	Доклад	9-14	1	9	14
2	ОР.2.3.1	Выполнение с контрольного тестирование по разделу	Тест	9-14	1	9	14
3	ОР.2.3.1	Выполнение кейс-задание	Кейс-задание	9-14	2	18	28
4	ОР.2.3.1	Выполнение с контрольного тестирование по разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
5	ОР.2.3.1	<b>Зачет с оценкой</b>				<b>10</b>	<b>30</b>
Итого:						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.

2. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Makeев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>

3. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

3. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>.

4. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>

5. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; ред. В.А. Щегорцов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах
<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">http://www.cfjournal.hse.ru</a>	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/</a>	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3}{k_1 + k_2 + k_3}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, k_3$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»:

$k_1$  «Финансовые институты и рынки»

$k_2$  «Современные финансовые продукты»

$k_3$  «Международные финансы»

$R_1, R_2, R_3$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»:

$R_1$  «Финансовые институты и рынки»

$R_2$  «Современные финансовые продукты»

$R_3$  «Международные финансы»

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 19 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Финансовая политика» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г., №1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой	страхования, финансов и кредита
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита
Винникова Ирина Сергеевна, доцент	страхования, финансов и кредита
Семахин Евгений Александрович, доцент	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 1 от 29.08.2017 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Курылева О.И./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
«30» августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
«30» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	6
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5 Программы дисциплин образовательного модуля	8
5.1. Программа дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»	8
5.2. Программа дисциплины «Финансовый менеджмент»	10
5.3. Программа дисциплины «Инвестиции	13
5.4. Программа дисциплины «Финансовый анализ в страховой организации»	16
6 Программа практики	не предусмотрена 19
7 Программа итоговой аттестации по модулю	19

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Финансовая политика» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансового планирования и прогнозирования.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определённых навыков в области разработки финансового политики, финансового менеджмента и финансового анализа.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков осуществления финансового планирования и прогнозирования.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки мониторинга информационных источников финансовой информации	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7: способностью, используя отечественные	Метод проблемного обучения Проектный метод	Кейс-задание Доклад Контрольная работа Тестирование Договор, Дневник, Отчет

		и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
ОР.2	Демонстрирует навыки планирования, прогнозирования и оценки изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Метод проблемного обучения Проектный метод	Контрольная работа Тестирование Кейс-задание

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Курьлёва О.И., к.п.н., зав.кафедрой страхования, финансов и кредита.

*Преподаватели:*

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита;

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита;

Семахин Е.А., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам Деньги, кредит, банки, Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Финансовые риски.

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
<b>Всего</b>	<b>684/19</b>
в т.ч. контактная работа с преподавателем	264/7,3
в т.ч. самостоятельная работа	384/10,7
практика, недель	-
итоговая аттестация по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>										
К.М.12.01	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	180	48	18	102	12	экзамен	4	8	ОР.1 ОР.2
К.М.12.02	Финансовый менеджмент	216	60	18	126	12	экзамен	5	8	ОР.2
К.М.12.03	Инвестиции	144	36	12	84	12	экзамен	4	7	ОР.1 ОР.2
К.М.12.04	Финансовый анализ в страховой организации	144	60	12	72	-	зачет с оценкой	4	6	ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>		<b>НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ</b>								
<b>3. ПРАКТИКА</b>		<b>НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА</b>								
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>										
К.М.12.05 (К)	Экзамены по модулю «Финансовая политика»	-	-	-	-	-	экзамен	-	8	ОР.1 ОР.2



#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент» - экзамен, по дисциплинам «Инвестиции», «Финансовый анализ в страховой организации» и по научно-исследовательской работе – зачет с оценкой, также предусмотрен экзамен по модулю. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КРАТКОСРОЧНАЯ И ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-21: способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу деятельности компании за период, разработке краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, принятию управленческих решений по эффективному управлению финансовыми ресурсами компании.

#### **Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

#### **Уметь:**

- оценить эффективность инвестиционных проектов;
- определить ценовую политику компании;
- осуществить оптимизацию налогообложения;
- управлять кредиторской задолженностью;
- проводить выбор учетной политики.

#### **Владеть:**

- навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;
- навыками формирования базового инструментария финансового менеджмента.

#### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для производственной (преддипломной) практики.

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у студентов системы теоретических знаний и обучение практическим навыкам разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, применения результатов анализа для принятия управленческих решений.

#### *Задачи дисциплины:*

- определить роль и значение финансовой политики в развитии компании, раскрыть цели и задачи финансовой политики компании;
- определить содержание финансовой политики компании и ознакомить с основными элементами финансовой политики компании;
- дать алгоритм разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, учетной, налоговой политики, политики управления оборотными активами, управления кредиторской задолженностью;
- определить основные источники финансирования деятельности компаний;
- обучить приемам управления оборотными активами компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки мониторинга информационных источников финансовой информации	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки мониторинга информационных источников финансовой информации с целью разработки финансовой политики	ОПК-2 ПК-5 ПК-11	Кейс-задание Доклад Контрольная работа Тестирование

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Общая характеристика финансовой политики</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>48</b>
1.1. Сущность финансовой политики и ее роль в развитии организации	2	4	2	16	24
1.2. Характеристика элементов финансовой политики	2	4	2	16	24
<b>Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
2.1. Ценовая политика. Политика управления запасами. Политика управления активами	4	8	2	10	24
2.2. Политика управления дебиторской и кредиторской задолженностью	2	4	2	10	18
2.3. Учетная политика. Налоговая политика	2	4	2	10	18
<b>Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
3.1. Дивидендная политика	2	4	4	20	30
2.2. Инвестиционная политика	2	4	4	20	30
Контроль					12
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>102</b>	<b>180</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Финансовый рынок и его характеристика</b>							
1	ОР.1.1.1	Выполнение доклада	Доклад	9-14	1	9	14
2	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Тест	9-14	1	9	14
<b>Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика</b>							
3	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
<b>Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика</b>							
4	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
5	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Тест	9-14	1	9	14
6	ОР.1.1.1				Экзамен	10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01690-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187>.

2. Толкачева, Н.А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Н.А. Толкачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 231 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8874-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452809>.

3. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.

#### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

3. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>

4. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика : учебник / К. Уолш ; под общ. науч. ред. М.Г. Карева ; пер. с англ. К.В. Ивановой, М.Г. Карева, Ю.В. Набатовой и др. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. - 633 с. : табл., граф. - (Академический учебник). - Библиогр.: с.558-619. - ISBN 978-5-7749-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563263>.

5. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>.

#### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

#### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

##### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

##### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах
<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">http://www.cfjournal.hse.ru</a>	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/</a>	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области принятия финансово обоснованных управленческих решений. Тематика разделов программы представлена с учетом современных тенденций и направлений в области управления финансами организаций и служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Знать:**

- базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента; понятийный аппарат финансового менеджмента;
- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;
- методики финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов;

**Уметь:**

- отражать результаты финансовой деятельности;
- рассчитывать показатели финансовой деятельности предприятия;
- использовать данные результатов финансовой деятельности
- составлять отчет о проведении финансового анализа

**Владеть:**

- навыком формирования прогнозной финансовой информации;
- навыком анализа управленческих решений в области финансово - инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам комплексного модуля

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - формирование фундаментальных знаний в области управления финансами предприятия, для достижения стратегических и тактических целей хозяйствующего субъекта.

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о сущности и инструментах финансового менеджмента;
- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития системы финансового менеджмента на предприятии;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся стратегических и тактических целей предприятия.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР 2.	Демонстрирует навыки планирования, прогнозирования и оценки изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР 2.2.1	Демонстрирует навыки способствующие: планированию, прогнозированию и оценки изменений финансового состояния предприятия при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами и продуктами	ОПК-2; ПК-4; ПК-5	Кейс-задание

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы финансового менеджмента</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>64</b>
Тема 1.1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.	4	4	2	12	22
Тема 1.2. Понятие финансового рынка и характеристика его видов	2	2	2	14	20
Тема 1.3. Конъюнктура финансового рынка и методы ее исследования	2	4	2	14	22
<b>Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>80</b>
Тема 2.1. Управление активами предприятия	2	4	1	6	13
Тема 2.2. Основы управления капиталом предприятия	1	4	1	6	12
Тема 2.3. Управление заемным капиталом	1	2	1	6	10

Тема 2.4. Управление собственным капиталом	1	2	1	6	10
Тема 2.5. Управление инвестициями	1	2	1	6	10
Тема 2.6. Управление денежными потоками предприятия	1	2	1	6	10
Тема 2.7. Планирование денежных потоков предприятия	1	4		10	15
<b>Раздел 3. Управление финансовыми рисками</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
Тема 3.1. Механизмы нейтрализации финансовых рисков и их эффективность	2	2	2	10	16
Тема 3.2. Диагностика банкротства	2	4	2	10	18
Тема 3.3. Антикризисное финансовое управление		4	2	20	26
Контроль					12
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>126</b>	<b>216</b>

## 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный  
Проблемное обучение

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>8 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Основы финансового менеджмента</b>							
1	ОР 2.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	5	10
2	ОР 2.2.1	Контрольное тестирование по разделу 1	Кейс-задание	1-10	1	10	10
<b>Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия</b>							
3	ОР 2.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	5	10
			Кейс-задание	5-10	1	5	10
4	ОР 2.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	5	10
<b>Раздел 3. Управление финансовыми рисками</b>							
5	ОР 2.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	10	10
			Кейс-задание	5-10	1	5	10
6	ОР 2.2.1				<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>.

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.

3. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

3. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>

4. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика : учебник / К. Уолш ; под общ. науч. ред. М.Г. Карева ; пер. с англ. К.В. Ивановой, М.Г. Карева, Ю.В. Набатовой и др. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. - 633 с. : табл., граф. - (Академический учебник). - Библиогр.: с.558-619. - ISBN 978-5-7749-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563263>.

5. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах
<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">http://www.cfjournal.hse.ru</a>	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/</a>	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

### 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Инвестиции», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей налогового планирования, финансового планирования, бюджетного контроля.

#### **Знать:**

- основные положения законодательных актов РФ в области организации и оценки эффективности инвестиционной деятельности;

#### **Уметь:**

- анализировать финансово – экономическую информацию в целях определения направления инвестирования свободных денежных средств;

#### **Владеть:**

- навыками расчетов эффективности инвестиционной деятельности.

## 2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Практикум по финансовой математике». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовая политика».

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – создать условия для формирования системных знаний и умений в области организации и оценки эффективности инвестиционной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- изучить основные положения законодательных актов РФ в области организации и оценки эффективности инвестиционной деятельности;
- научиться анализировать финансово – экономическую информацию в целях определения направления инвестирования свободных денежных средств;
- уметь рассчитывать эффективность инвестиционной деятельности.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки планирования, прогнозирования и оценки изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.3.1	Демонстрирует навыки финансового планирования и прогнозирования при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ПК-5 ПК-7 ПК-8	Тестирование Практические задания

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>7 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Теория инвестиционной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>34</b>
1.1	Сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Инвестиционные институты	2	8	4	20	34
2	<b>Раздел 2. Организация инвестиционной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>34</b>
2.1	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ Источники и методы финансирования и кредитования инвестиций.	4	8	2	22	34
3	<b>Раздел 3. Инвестиционный проект: структура и содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
3.1	Инвестиционный проект: структура и содержание. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов	2	4	4	22	30
4	<b>Раздел 4. Инвестиционный портфель.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
4.1	Инвестиционный портфель. Методы управления инвестиционным портфелем.	4	4	2	22	30
	Контроль					12
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения,



**6. Рейтинг-план***6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы		
						Минимальный	Максимальный	
<b>Текущий контроль</b>								
1	ОР.2.3.1	Тестирование. Экономическая сущность и классификация инвестиций	Тест	9-14	1	9	14	
2	ОР.2.3.1	Тестирование. Инвестиционные институты	Тест	9-14	1	9	14	
3	ОР.2.3.1	Выполнение задания. Методы управления инвестиционным портфелем	Контрольная работа	9-14	1	9	14	
4	ОР.2.3.1	Выполнение задания. Инвестиции	Контрольная работа	9-14	1	9	14	
<b>Рубежный контроль</b>								
5		Итоговое тестирование	Тест	9-14	1	9	14	
						Зачет	10	30
						<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение***7.1. Основная литература*

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Болодурина, М. Инвестиции : учебное пособие / М. Болодурина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 355 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-330. - ISBN 978-5-7410-1949-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485611>.

3. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>.

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905>.

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

3. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>

4. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика : учебник / К. Уолш ; под общ. науч. ред. М.Г. Карева ; пер. с англ. К.В. Ивановой, М.Г. Карева, Ю.В. Набатовой и др. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. - 633 с. : табл., граф. - (Академический учебник). - Библиогр.: с.558-619. - ISBN 978-5-7749-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563263>

5. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах
<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">http://www.cfjournal.hse.ru</a>	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/</a>	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ В СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовый анализ в страховой организации», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи по финансовому анализу деятельности страховой организации, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций на основе рассчитанных финансовых показателей.

знать:

- содержание основных категорий и направлений финансового анализа в страховой организации;
- методы и приемы, применяемые в финансовом анализе;
- систему показателей оценки финансовой деятельности страховой организации;

уметь:

- корректно и эффективно использовать аналитический инструментарий финансового анализа;
- анализировать и оценивать существующие финансово-экономические показатели страховой организации;
- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития в страховой организации;
- составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей страховой организации;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

владеть:

- навыками обработки финансовой отчетности страховой организации;
- навыками разработки перспективных направлений развития страховой организаций.

### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовая политика», «Финансовое консультирование», «Финансовая стратегия», «Финансовый менеджмент».

### 3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики финансового анализа страховых организаций с целью разработки финансовых перспектив дальнейшей деятельности.

Задачи курса:

- изучение содержания основных категорий и направлений финансового анализа страховых организаций;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе страховых организаций;
- обучение студентов постановке задач. Корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа страховых организаций;
- рассмотрение системы показателей финансово-хозяйственной деятельности страховой организации;

- составление и прогноз динамики изменения основных финансово-экономических показателей на уровне страховой компании;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью страховой компании с целью повышения ее эффективности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенции ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки планирования, прогнозирования и оценки изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.4.1	Демонстрирует навыки интерпретации финансовой и иной информации страховой организации с целью принятия необходимых управленческих решений	ПК-5	Кейс-задание Тестирование

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Актуальные вопросы финансового анализа страховой организации</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>28</b>
1.1. Информационное обеспечение финансового анализа страховой организации	2	4	2	6	14
1.2. Приемы и методы финансового анализа в страховой организации	2	4	4	4	14
<b>Раздел 2. Методика финансового анализа страховой организации</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>116</b>
2.1. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса страховой организации. Признаки «хорошего баланса»	4	8	-	16	28
2.2. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности страховой организации	4	8	2	14	28
2.3. Анализ финансовой устойчивости страховой организации	2	4	2	8	16
2.4. Анализ рентабельности и деловой активности страховой организации	2	4	-	8	14
2.5. Анализ вероятности банкротства страховой организации	2	4	2	8	16
2.6. Разработка прогноза динамики изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне	2	4	-	8	14
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

##### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения  
Проектный метод

#### 6. Технологическая карта дисциплины

##### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Актуальные вопросы финансового анализа хозяйствующего субъекта</b>							
1	ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	4-6	2	8	12
2	ОР.2.4.1	Выполнение	Тест	4-7	1	4	7

		контрольного тестирования по разделу					
<b>Раздел 2. Методика финансового анализа хозяйствующего субъекта</b>							
3	ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	4-6	6	24	36
4	ОР.2.4.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Тест	4-7	1	4	7
5	ОР.2.4.1	Выполнение итогового тестирования по разделу	Тест	5-8	1	5	8
6	ОР.2.4.1				<b>Зачет</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
					<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>.

2. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>.

3. Шнюкова, Е.А. Финансовый анализ и финансовое моделирование : учебное пособие / Е.А. Шнюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 86. - ISBN 978-5-7638-3699-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497527>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>.

2. Кузнецов, Б.Т. Математические методы финансового анализа : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114720>.

3. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>.

4. Финансовый и инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров дневного и заочного отделений направления 38.03.02 «Менеджмент» / Л.В. Минько, Е.М. Королькова, О.В. Коробова, Е.Л. Дмитриева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 101-103. - ISBN 978-5-8265-1675-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498943>.

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

## Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Финансовая политика» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_4$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Финансовая политика»:

$k_1$  «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»

$k_2$  «Финансовый менеджмент»

$k_3$  «Инвестиции»

$k_4$  «Финансовый анализ в страховой организации»

$R_1, R_2, \dots, R_4$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Финансовая политика»:

$R_1$  «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»

$R_2$  «Финансовый менеджмент»

$R_3$  «Инвестиции»

$R_4$  «Финансовый анализ в страховой организации»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

  
Г.А. Папуткова  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ПРОДВИЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 17 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Продвижение финансовых продуктов» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г., №1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита
Огородова Марина Викторовна, доцент	страхования, финансов и кредита
Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 1 от 29.08.2017 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Курьлева О.И./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
«30» августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
«30» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	6
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5 Программы дисциплин образовательного модуля	8
5.1. Программа дисциплины «Финансовое консультирование»	8
5.2. Программа дисциплины «Планирование и организация продаж финансовых продуктов»	11
5.3. Программа дисциплины «Финансовое право»	13
5.4. Программа дисциплины «Разработка и планирование финансовых продуктов»	16
5.5. Программа дисциплины «Финансовая безопасность»	18
5.6. Программа дисциплины «Финансовая стратегия»	22
6 Программа практики	не предусмотрена
7 Программа итоговой аттестации по модулю	25



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Продвижение финансовых продуктов» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения программ магистратуры.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в продвижении финансовых продуктов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансового консультирования, планирования и организации продаж финансовых продуктов.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных практических навыков применения теоретических понятий в области финансового консультирования, планирования и организации продаж финансовых продуктов.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-29: способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и интерпретации информации для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности (в т.ч. с использованием современных технических средств)	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа Контрольный тест

ОР.2	Демонстрирует навыки анализа официальных документов в рамках несения финансовой и юридической ответственности за деятельность страховой организации перед государственными органами, учреждениями, организациями, юридическими и физическими лицами	ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа Контрольный тест
ОР.3	Демонстрирует навыки подготовки и проверки нормативных документов, участвующих в финансовых операциях, осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-29: способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа Контрольный тест

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Огородова М.В., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

*Преподаватели:*

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Огородова М.В., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Кузнецова Е.А., ст.преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся практические навыки финансового консультирования и продвижения финансовых продуктов.

Для изучения данного модуля требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Практикум по финансовой математике».

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	612/17
в т.ч. контактная работа с преподавателем	246/6,8
в т.ч. самостоятельная работа	342/9,5
практика, недель	-
итоговая аттестация	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«ПРОДВИЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>										
К.М.13.01	Финансовое консультирование	180	60	18	90	12	экзамен	5	7	ОР.1 ОР.3
К.М.13.02	Планирование и организация продаж финансовых продуктов	144	36	12	96	-	зачет с оценкой	4	8	ОР.3
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)</b>										
К.М.13.ДВ.01.01	Финансовое право	144	60	12	60	12	экзамен	4	5	ОР.2
К.М.13.ДВ.01.02	Разработка и планирование финансовых продуктов	144	60	12	60	12	экзамен	4	5	ОР.1
К.М.13.ДВ.02.01	Финансовая безопасность	144	36	12	96	-	зачет с оценкой	4	6	ОР.2 ОР.3
К.М.13.ДВ.02.02	Финансовая стратегия	144	36	12	96	-	зачет с оценкой	4	6	ОР.2
<b>3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА</b>										
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>										
К.М.13.03 (К)	Экзамены по модулю "Продвижение финансовых продуктов"	-	-	-	-	-	экзамен	-	8	ОР.1 ОР.2 ОР.3

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения работ.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Финансовое консультирование», «Финансовое право», «Разработка и планирование финансовых продуктов» - экзамен, по дисциплинам «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», «Финансовая безопасность» и «Финансовая стратегия» - зачет с оценкой. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовое консультирование», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-29: способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей поиска, использования финансовой информации, разработки финансовой стратегии.

#### **Знать:**

- теорию поиска финансовой информации, используя отечественные и зарубежные источники информации.

#### **Уметь:**

- применять современные технические средства и информационные технологии.

#### **Владеть:**

- навыками оперативного планирования продаж, организации розничных продаж, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

#### 2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Практикум по финансовой математике». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовая стратегия», «Финансовый менеджмент».

#### 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области финансового консалтинга.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся осуществлять обучающий консалтинг;
- научить обучающихся осуществлять экспертный консалтинг консалтинг;
- научить обучающихся осуществлять проектный консалтинг.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и интерпретации информации для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности ( в т.ч. с использованием современным технических средств)	ОР.1.1.1	Демонстрирует на навыки сбора, анализа и интерпретации информации для осуществления финансового консультирования	ОПК-1, ПК-7, ПК-8	Контрольная работа Контрольный тест
ОР.3	Демонстрирует навыки подготовки и проверки нормативных документов, участвующих в финансовых операциях, осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и	ОР 3.1.2	Демонстрирует навыки финансового консультирования	ПК-29	Контрольная работа Контрольный тест

	контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования				
--	--	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>7 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теория финансового консалтинга</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>44</b>
1.1	Сущность, особенности, виды финансового консалтинга.	5	10	4	25	44
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Обучающий консалтинг</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>39</b>
2.1	Обучающий консалтинг: тренинги, тематических лекции, коучинг	5	10	4	20	39
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Экспертный консалтинг</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>41</b>
3.1	Разработка экспертных решений и их внедрение в деятельность компании	5	10	6	20	41
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Проектный консалтинг</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>44</b>
4.1	Разработка проекта оптимизации бизнес-процессов и их внедрение	5	10	4	25	44
<b>Контроль:</b>						<b>12</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>180</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Теория финансового консалтинга</b>							
1	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	10-13	1	10	13
<b>Раздел 2. Обучающий консалтинг</b>							
2	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
<b>Раздел 3. Экспертный консалтинг</b>							
3	ОР.3.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
4	ОР.3.1.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	10-14	1	10	14
<b>Раздел 4. Проектный консалтинг</b>							

4	ОР.3.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-15	1	5	15	
						<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
						<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Пробин, П.С. Финансовые рынки : учебное пособие / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02613-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446429>.

2. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>

3. Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.

3. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>

4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>.

5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутыгин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5062-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах
<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">http://www.cfjournal.hse.ru</a>	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/</a>	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-29: способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей поиска, использования финансовой информации, разработки финансовой стратегии.

#### **Знать:**

- теорию планирования продаж, организации розничных продаж, различные технологии продаж.

#### **Уметь:**

- реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

#### **Владеть:**

- навыками реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

### 2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Финансовое консультирование». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовая стратегия», «Финансовый менеджмент».

### 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области планирования и организации продаж финансовых продуктов.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся осуществлять планирование финансовых продуктов;
- научить обучающихся осуществлять организацию продаж финансовых продуктов.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 3	Демонстрирует навыки подготовки и проверки нормативных документов, участвующих в финансовых операциях, осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ОР.3.2.1	Демонстрирует навыки планирования и организации продаж финансовых продуктов	ПК-29	Контрольная работа Контрольный тест

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>8 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Современные финансовые продукты</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
1.1	Современные финансовые продукты: банковские, страховые, инвестиционные.	3	6	3	24	36
2	<b>Раздел 2. Современные концепции планирования и организации продаж финансовых продуктов</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>36</b>



2.1	Концепции планирования финансовых продуктов. Концепции продаж финансовых продуктов	3	6	3	24	36
3	<b>Раздел 3. Особенности планирования финансовых продуктов</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
3.1	Планирование финансовых продуктов: особенности, этапы, методы	3	6	3	24	36
4	<b>Раздел 4. Особенности организации продаж финансовых продуктов</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
4.1	Особенности продвижения финансовых продуктов: этапы, методы, характеристика	3	6	3	24	36
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

## 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Современные финансовые продукты</b>							
1	ОР.3.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	10-13	1	10	13
<b>Раздел 2. Современные концепции планирования и организации продаж финансовых продуктов</b>							
2	ОР.3.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
<b>Раздел 3. Особенности планирования финансовых продуктов</b>							
3	ОР.3.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-44	1	10	44
4	ОР.3.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	10-14	1	20	14
<b>Раздел 4. Особенности организации продаж финансовых продуктов</b>							
4	ОР.3.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-15	1	5	15
<b>Зачет</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Пробин, П.С. Финансовые рынки : учебное пособие / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02613-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446429>.

2. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>

3. Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.

3. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>

4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>.

5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутьгин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5062-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>.

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.ru/>

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. *Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах
<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">http://www.cfjournal.hse.ru</a>	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/</a>	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

### **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

#### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Финансовое право», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей применения норм финансового права.

#### **Знать:**

- предмет, метод финансового права;
- связь финансового права с гражданским и административным правом;
- задачи, решаемые финансовым правом в условиях рыночной экономики;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- организационно-правовые формы финансовой деятельности государства.

#### **Уметь:**

- анализировать нормы действующего финансового законодательства;
- проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления

#### **Владеть:**

- навыками применения правовых норм в сегменте финансового права;
- навыками применения норм, регулирующих мероприятия по организации и проведению финансового контроля.

## 2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Бухгалтерский учет». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовая стратегия», «Финансовое планирование и прогнозирование».

## 3. Цели и задачи

**Целью** дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов знаний о государственных финансах, финансовой системе, о формах и методах финансовой деятельности Российского государства.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия государственных финансов, принципы и методы осуществления финансовой деятельности государства;
- понять специфику общественных отношений, регулируемых финансовым правом, особенности финансовых правоотношений, принципы функционирования финансовой системы РФ;
- освоить навыки работы с финансово-правовыми актами, самостоятельно анализировать финансово- правовые нормы и уметь правильно их применять в практической деятельности;
- сформировать представления о процессах реализации процедуры финансового контроля.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа официальных документов в рамках несения финансовой и юридической ответственности за деятельность страховой организации перед государственными органами, учреждениями, организациями, юридическими и физическими лицами	ОР 2.3.1	Демонстрация навыка анализа финансовых документов в аспекте финансовой и юридической ответственности организации перед органами государственного контроля, юридическими и физическими лицами	ПК-22	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>5 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Финансовое право Российской Федерации как отрасль российского права</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>42</b>
1.1	Понятие, предмет и методы финансового права. Принципы финансового права	3	6	2	10	21
1.2.	Финансовое право и финансовая политика государства	3	6	2	10	21
<b>Раздел 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>54</b>
2.1	Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация	3	6	1	5	15
2.2	Правовые основы финансового контроля	3	6	2	5	16
2.3	Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.	4	8	1	10	23
<b>Раздел 3. Финансово-правовая ответственность</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
3.1	Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности	2	4	2	10	18
3.2	Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции	2	4	2	10	18

<b>Контроль:</b>					<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>144</b>

## 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Финансовое право Российской Федерации как отрасль российского права</b>							
1	ОР 2.3.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	16-20	1	16	20
2	ОР 2.3.1	Выполнение доклада	Доклад	7-10	1	7	10
<b>Раздел 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения</b>							
3	ОР 3.3.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	16-20	1	16	20
<b>Раздел 3. Финансово-правовая ответственность</b>							
4	ОР 3.3.2	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	16-20	1	16	20
<b>Экзамен</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>70</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва : Прометей, 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-906879-47-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>.
2. Упоров, И.В. Финансовое право : учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580>.
3. Финансовое право : учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киялханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01255-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>
2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.
3. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>
4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>.
5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутыгин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5062-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.ru/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах
<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">http://www.cfjournal.hse.ru</a>	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/</a>	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

#### 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗРАБОТКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»

##### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Разработка и планирование финансовых продуктов», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей налогового планирования, финансового планирования, бюджетного контроля.

##### **Знать:**

- сущность и виды финансовых продуктов;
- методику разработки финансовых продуктов;
- этапы планирования финансовых продуктов;
- особенности продаж финансовых продуктов в страховании;
- методику анализа эффективности продаж финансовых продуктов.

##### **Уметь:**

- применять методики разработки и планирования финансовых продуктов;
- анализировать эффективность продаж финансовых продуктов.

##### **Владеть:**

- навыками применения разработки и планирования финансовых продуктов;
- навыками анализа эффективности продаж финансовых продуктов.

##### 2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Финансовое консультирование», «Планирование и организация продаж финансовых продуктов». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовое право», «Финансовая безопасность»

##### 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области разработки и планирования финансовых продуктов.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучить сущность и виды финансовых продуктов;
- изучить методику разработки и планирования финансовых продуктов;
- методику анализа эффективности продаж финансовых продуктов;
- уметь применять методики разработки, планирования и анализа продаж финансовых продуктов

##### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------

ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и интерпретации информации для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности ( в т.ч. с использованием современных технических средств)	ОР.1.4.1	Демонстрирует навыки оперативного планирования и организации продаж финансовых продуктов	ПК-7	Контрольная работа Контрольный тест
------	---	----------	--	------	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>5 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Разработка и планирование финансовых продуктов</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>66</b>
1.1	Сущность и виды финансовых продуктов	2	6	2	10	20
1.2	Методика разработки финансовых продуктов	4	6	2	10	22
2.2	Этапы планирования финансовых продуктов	4	8	2	10	24
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Продажа финансовых продуктов</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>66</b>
2.1	Особенности продаж финансовых продуктов	4	10	3	10	27
2.2	Методика анализа эффективности продаж финансовых продуктов	6	10	3	20	39
<b>Контроль:</b>						<b>12</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Разработка и планирование финансовых продуктов</b>							
1	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
2	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
3	ОР.1.4.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	10-14	1	10	14
<b>Раздел 2. Продажа финансовых продуктов</b>							
4	ОР.1.4.1	Выполнение практической работы	Кейс-задание	10-14	1	10	14
5	ОР.1.4.1	Выполнение практической работы	Контекстная задача	5-14	1	5	14
<b>Экзамен:</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Пробин, П.С. Финансовые рынки : учебное пособие / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02613-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446429>.
2. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>
3. Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>
2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.
3. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>
4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>.
5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутьгин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5062-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>
2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах
<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">http://www.cfjournal.hse.ru</a>	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/</a>	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина "Финансовая безопасность", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;



В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать и излагать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

**знать:**

- состав и структуру финансовой отчетности предприятия, механизм ее формирования и оценки с точки зрения финансовой безопасности
- сущность финансовой безопасности фирмы, основные угрозы безопасности и риски,
- сущность, виды и формы страхования, применяемые при обеспечении финансовой безопасности предприятия - формы и методы финансового контроля, применяемые при оценке угроз безопасности и рисков.

**уметь:**

- интерпретировать отчетность предприятия, оценивать имеющиеся финансовые риски и безопасность предприятия;
- осуществлять страхование рисков финансовой безопасности предприятия;
- оценивать реальные и потенциальные угрозы финансовой безопасности предприятия;
- проводить документальные проверки на предприятии в целях выявления угроз безопасности и рисков.

**владеть:**

- методами моделирования угроз и рисков финансовой безопасности фирмы;
- методиками оценки вероятности наступления неблагоприятных последствий для предприятия вследствие реализации угроз безопасности;
- методиками оценки эффективности страхования рисков безопасности;
- методиками финансовой оценки бухгалтерской и финансовой отчетности с точки зрения угроз безопасности и рисков.

**2. Место в структуре модуля**

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Бухгалтерский учет». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и прогнозирование».

**3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины «Финансовая безопасность» является ознакомление студентов с имеющимися общенаучными и специфическими методами, применяемыми при решении задач обеспечения финансовой безопасности предприятия, а также задач позволяющих снизить уровень финансовых рисков и последствий воздействия их на финансовые результаты деятельности организации.

**Задачи курса:**

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач, возникающих в сфере анализа и управления финансовой безопасностью на всех уровнях финансовой системы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ финансовых рисков и формулировать действенные решения при организации финансовой безопасности предприятия;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике методов построения моделей финансовой безопасности предприятия;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по произведенным расчетам в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;
- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в сфере кредита и страхования, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа официальных документов в рамках несения финансовой и юридической ответственности за деятельность страховой организации перед государственными органами, учреждениями, организациями, юридическими и физическими лицами	ОР 2.5.1	Демонстрирует навыки работы с документами в рамках подготовки финансовой отчетности за деятельность страховой организации перед государственными органами управления, юридическими и физическими лицами	ПК-22	Контрольная работа Контрольный тест
ОР.3	Демонстрирует навыки подготовки и проверки нормативных	ОР 3.5.2	Демонстрирует навыки подготовки и проверки нормативных		



	документов, участвующих в финансовых операциях, осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования		документов в рамках подготовки и реализации финансовых операций, осуществления контроля исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности.		
--	---	--	---	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>6 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Формирование и обеспечение финансовой безопасности государства</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>46</b>
1.1	Финансовая безопасность на макроуровне: значение, сущность	1	2	1	10	14
1.2	Показатели, определяющие финансовую безопасность государства	1	4	1	10	16
1.3	Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства	2	2	2	10	16
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Финансовая безопасность предприятия</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>52</b>
2.1	Финансовая безопасность предприятий: понятие, сущность	1	2	1	16	20
2.2	Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности предприятия	2	4	2	10	18
2.3	Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности	1	2	1	10	14
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Прикладные аспекты управления финансовой безопасностью предприятия</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>46</b>
3.1	Финансовая безопасность в денежно - кредитной сфере	1	2	1	10	14
3.3	Финансовая безопасность во внешнеэкономической сфере	1	4	1	10	16
3.4	Финансовая безопасность в инновационно - инвестиционной сфере	2	2	2	10	16
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Формирование и обеспечение финансовой безопасности государства</b>							
1	ОР 2.5.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	10-20	1	10	20
2	ОР 3.5.2	Выполнение доклада	Доклад	17-40	1	17	40

<b>Раздел 2. Финансовая безопасность предприятия</b>							
3	ОР 2.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	16-20	1	16	20
<b>Раздел 3. Прикладные аспекты управления финансовой безопасностью предприятия</b>							
4	ОР 3.5.2	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	12-20	1	12	20
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Бекетнова, Ю.М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие / Ю.М. Бекетнова, Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2018. - 173 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494850>.

2. Костина, Р.В. Финансовые стратегии компаний АПК : учебник / Р.В. Костина, А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 742 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 733. - ISBN 978-5-4475-9319-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273660>.

3. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.

3. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>

4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>.

5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутыгин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5062-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.су/>

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НИПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах
<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">http://www.cfjournal.hse.ru</a>	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/</a>	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина "Финансовая стратегия", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать и излагать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

#### **Знать:**

- содержание и основные виды финансовых стратегий фирмы, их место и роль в стратегических корпоративных финансах;
- ключевые показатели в рамках стоимостного финансового анализа;
- составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, способы формирования структуры капитала компании;
- содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании;
- виды и методы финансового прогнозирования в компании;
- основные направления финансового контроля показателей системы
- финансовых прогнозов как инструмента реализации финансовой стратегии фирмы.

#### **Уметь:**

- увязывать стратегические финансовые решения и стоимость фирмы
- выбирать наиболее эффективные источники формирования капитала из набора существующих альтернатив;
- оценивать стоимость и структуру капитала;
- применять различные приемы обоснования целевой структуры капитала и дивидендной политики компании;
- разрабатывать прогнозные финансовые планы компании, систему контроля их исполнения
- обосновывать выбор финансовой политики, адекватной условиям хозяйствования субъекта;
- определять тип дивидендной политики организации на различных этапах ее деятельности;
- разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать финансовую устойчивость организации;
- применять системный подход к реализации финансовой стратегии фирмы.

#### **Владеть:**

- навыками сбора эмпирических доказательств возможности использования теорий и концепций при формировании и реализации финансовой стратегии фирмы;
- аналитическими приемами определения целесообразности принятия стратегических финансовых решений по формированию источников финансирования фирмы;
- навыками принятия стратегических финансовых решений, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

### 2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Бухгалтерский учет». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и прогнозирование».

### 3. Цели и задачи

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, аналитических и практических навыков в выработке финансовой стратегии фирмы.

#### **Задачи дисциплины**

- изучить теоретические основы формирования и реализации финансовой стратегии фирмы;
- изучить существующие подходы (отечественные и зарубежные) к стратегическим корпоративным финансам, формированию и реализации финансовой стратегии;
- рассмотреть возможности применения современных теорий и концепций корпоративных финансов при формировании финансовой стратегии хозяйствующих субъектов;
- сформировать представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости фирмы,
- обобщить и систематизировать разновидности VBM
- концепции в корпоративных приоритетах;
- изучить современные подходы к определению корпоративного роста,
- оценки его на сбалансированность и устойчивость;
- изучить современные подходы к оценке эффективности финансовых стратегий фирмы;
- развить стремление к дальнейшему изучению теории и практики корпоративных финансов.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа официальных документов в рамках	ОР 2.6.1.	Демонстрирует навыки разработки финансовой стратегии фирмы	ПК-21	Контрольная работа Контрольный

	несения финансовой и юридической ответственности за деятельность страховой организации перед государственными органами, учреждениями, организациями, юридическими и физическими лицами				тест
--	--	--	--	--	------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>6 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Теоретические аспекты формирования финансовой стратегии предприятия</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>70</b>
1.1	Содержание и основы формирования финансовой стратегии предприятия	2	4	2	15	23
1.2	Финансовые стратегии в системе корпоративных финансов	2	4	2	15	23
1.3	Рыночная стоимость предприятия в системе корпоративного финансового управления	2	4	2	16	24
<b>2</b>	<b>Практические аспекты формирования финансовой стратегии предприятия</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>74</b>
2.1	Стратегии формирования структуры капитала предприятия	2	4	2	17	25
2.2	Дивидендная политика компании в рамках финансовой стратегии предприятия	2	4	2	17	25
2.3	Инструменты реализации финансовой стратегии предприятия	2	4	2	16	24
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты формирования финансовой стратегии предприятия</b>							
1	ОР 2.6.1.	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	10-20	1	10	20
2	ОР 2.6.1.	Выполнение доклада	Доклад	7-10	1	7	10
<b>Раздел 2. Практические аспекты формирования финансовой стратегии предприятия</b>							
3	ОР 2.6.1.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	16-20	1	16	20
4	ОР 2.6.1.	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	22-50	1	22	50
<b>Итого (зачёт):</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Бекетнова, Ю.М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие / Ю.М. Бекетнова, Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2018. - 173 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494850>.

2. Костина, Р.В. Финансовые стратегии компаний АПК : учебник / Р.В. Костина, А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 742 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 733. - ISBN 978-5-4475-9319-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273660>.

3. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.

3. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>

4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>.

5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутьгин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5062-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах
<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">http://www.cfjournal.hse.ru</a>	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/</a>	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рейтинговая оценка по модулю «Продвижение финансовых продуктов» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

$k_1, k_2, \dots, k_7$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Продвижение финансовых продуктов»:

$K_1$  – «Финансовое консультирование»

$K_2$  – «Планирование и организация продаж финансовых продуктов»

$K_3$  – «Разработка и планирование финансовых продуктов»

$K_4$  – «Финансовая стратегия»

$R_1, R_2, \dots, R_4$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Продвижение финансовых продуктов»:

$R_1$  – «Финансовое консультирование»

$R_2$  – «Планирование и организация продаж финансовых продуктов»

$R_3$  – «Разработка и планирование финансовых продуктов»

$R_4$  – «Финансовая стратегия»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
Г.А. Папуткова  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 22 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Государственные финансы» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г., №1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Винникова Ирина Сергеевна, доцент	страхования, финансов и кредита
Курьлёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой	страхования, финансов и кредита
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита
Лаврентьева Лариса Викторовна, доцент	страхования, финансов и кредита
Масляев Дмитрий Викторович, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 1 от 29.08.2017 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Курьлёва О.И./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
« 30 » 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
« 30 » 08 2017 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	6
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5 Программы дисциплин образовательного модуля	9
5.1. Программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»	9
5.2. Программа дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование»	12
5.3. Программа дисциплины «Бюджетный процесс»	15
5.4. Программа дисциплины «Современные технологии в бухгалтерском учете»	18
5.5. Программа дисциплины «Бюджетный учет и отчетность»	21
5.6. Программа дисциплины «Основы принятия бюджетных решений»	24
5.7. Программа дисциплины «Государственный финансовый контроль»	26
5.8. Программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»	29
5.9. Программа дисциплины «Аудит бюджетных организаций»	32
6 Программа практики	не предусмотрена
7 Программа итоговой аттестации по модулю	35

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессиональных стандартов Специалист по финансовому консультированию и Специалист по страхованию, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональными стандартами и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Государственные финансы» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах Специалист по финансовому консультированию и Специалист по страхованию, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области государственных финансов.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области государственных финансов, бюджетного процесса, финансового планирования и прогнозирования.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области финансового планирования и прогнозирования, государственных и муниципальных финансов, бюджетного процесса.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки проведения финансового и налогового планирования, осуществления финансовых взаимоотношений, расчета показателей проектов бюджетов.	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Метод проблемного обучения Проектный метод Объяснительно-иллюстративный метод Выполнение творческих заданий	Кейс-задание Контрольная работа Контрольный тест
ОР. 2	Демонстрирует навыки применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения.	ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения Выполнение творческих заданий	Кейс-задание Контрольная работа
ОР. 3	Демонстрирует навыки организации и проведения финансового контроля.	ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения Проектный метод	Кейс-задание Контрольная работа

ОР.4	Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитически и исследовательских задач в области бухгалтерского учета и отчетности организаций	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Метод проблемного обучения Проектный метод	Кейс-задание Контрольная работа Проект
ОР.5	Демонстрирует навыки организации и ведения бухгалтерского учёта в организации, составления отчетности организации в т.ч. на основе МСФО	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Метод проблемного обучения Проектный метод	Кейс-задание Контрольная работа Проект

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

*Преподаватели:*

Курылева О.И., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Масляев Д.В., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим профессиональные знания для допуска к итоговой аттестации по направлению подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Экономико-финансовая подготовка», «Организация финансовой деятельности».

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	792/22
в т.ч. контактная работа с преподавателем	392/10,9
в т.ч. самостоятельная работа	372/10,3
практика, недель	-
итоговая аттестация	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>										
К.М.14.01	Государственные и муниципальные финансы	108	36	12	52	8	экзамен	3	5	ОР.1
К.М.14.02	Финансовое планирование и прогнозирование	144	24	8	40	-	зачёт	2	7	ОР.1 ОР.3
			24	-	40	8	экзамен	2	8	
К.М.14.03	Бюджетный процесс	144	60	12	72	-	зачет с оценкой	4	7	ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 3 ИЗ 6)</b>										
К.М.14.ДВ.01.01	Современные технологии в бухгалтерском учете	144	60	12	60	12	экзамен	4	6	ОР.4
К.М.14.ДВ.01.02	Бюджетный учет и отчетность	144	60	12	60	12	экзамен	4	6	ОР.2
К.М.14.ДВ.02.01	Основы принятия бюджетных решений	108	60	12	36	-	зачет с оценкой	3	6	ОР.5
К.М.14.ДВ.02.02	Государственный финансовый контроль	108	60	12	36	-	зачет с оценкой	3	6	ОР.1
К.М.14.ДВ.03.01	Международные стандарты финансовой отчетности	144	60	12	72	-	зачет с оценкой	4	5	ОР.5
К.М.14.ДВ.03.02	Аудит бюджетных организаций	144	60	12	72	-	зачет с оценкой	4	5	ОР.2
<b>3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА</b>										
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>										
К.М.14.04 (К)	Экзамены по модулю "Государственные финансы"	-	-	-	-	-	экзамен	-	8	ОР.1 ОР.2 ОР.3 ОР.4 ОР.5

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Современные технологии в бухгалтерском учете», «Бюджетный учет и отчетность» - экзамен, по дисциплине «Бюджетный процесс», «Аудит бюджетных организаций», «Государственный финансовый контроль», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Аудит бюджетных организаций» - зачет с оценкой. Вопросы к зачету и экзаменам приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей налогового планирования, финансового планирования, бюджетного контроля.

#### **Знать:**

- методики расчета показателей бюджета, особенности исполнения и бюджетного контроля.;
- теорию налогового планирования в составе бюджетов РФ;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **Уметь:**

- применять методики расчета показателей бюджета, особенности исполнения и бюджетного контроля, составлять проект бюджета;
- анализировать структуру и исполнение и бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.

#### **Владеть:**

- навыками применения методик расчета показателей бюджета, исполнения и бюджетного контроля, составлять проект бюджета;
- навыками оценки макроэкономической среды и принятия финансовых решений органами государственной власти и местного самоуправления.;

#### 2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Практикум по финансовой математике». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовая стратегия», «Финансовый менеджмент».

#### 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области образования и использования централизованных фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить содержание и значение государственного бюджета, устройство бюджетной системы страны;
- уметь анализировать структуру и исполнение и бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ;
- уметь планировать доходы и расходы бюджета и проводить их анализ.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки проведения финансового и налогового планирования, осуществления финансовых взаимоотношений, расчета показателей проектов бюджетов	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки проведения финансового и налогового планирования, осуществления финансовых взаимоотношений, расчета показателей проектов бюджетов	ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23	Кейс-задание Контрольная работа Контрольный тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>5 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных финансов</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>13</b>	<b>19</b>
1.1	Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	2	4		13	19
2	<b>Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетные системы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>23</b>
2.1	Бюджетное устройство и бюджетные системы принципы построения, распределение полномочий по уровням	2	4	4	13	23
3	<b>Раздел 3. Доходы и расходы бюджета</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>29</b>
3.1	Доходы и расходы бюджета. Государственный долг. Бюджетное финансирование	4	8	4	13	29
4	<b>Раздел 4. Бюджетное планирование и бюджетный контроль</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>29</b>
4.1	Бюджетный процесс. Бюджетный контроль	4	8	4	13	29
	Экзамен					8
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный  
Проблемное обучение

## 6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>5 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных финансов</b>							
1	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного теста по разделу 1	Контрольный тест	10-15	1	10	15
<b>Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетные системы</b>							
2	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
<b>Раздел 3. Доходы и расходы бюджета</b>							
3	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
4	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
<b>Раздел 4. Бюджетное планирование и бюджетный контроль</b>							
5	ОР.1.1.1	Практическая работа 3	Кейс-задание	5-10	1	5	10
<b>Экзамен</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>.

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>.

3. Цибульникова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиозлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; ред. Л.С. Емельянова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>.

3. Парусимова, Н.И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 183 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390>.

4. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения : учебное пособие / Л.В. Агаркова, Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Литера, 2015. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438817>.

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений в области управления прогнозной деятельностью предприятий и организаций, позволяющего поддерживать платежеспособность и финансовую устойчивость.

#### **знать:**

- сущность прогнозного финансового анализа деятельности предприятий;
- основные этапы процесса финансового прогнозирования;
- методы финансового прогнозирования;
- виды финансового планирования и прогнозирования;
- виды операционных и финансовых бюджетов.

#### **уметь:**

- разрабатывать основные прогнозные документы для любого периода прогнозирования и планирования;
- оценивать будущее финансовое положение предприятия;
- определять наилучшие варианты развития предприятия;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне

#### **владеть:**

- методологией финансового прогнозирования;
- навыками обработки и анализа экономических и финансовых показателей;
- методикой формирования прогнозных документов;
- навыками разработки финансовых планов и прогнозов.

### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент», «Производственная практика».

### 3. Цели и задачи

**Цель** освоения дисциплины состоит в изучении методологии и методики финансового планирования и прогнозирования, в изучении аппарата анализа и планирования деятельности организации.

#### **Задачи** курса:

- раскрытие сущности понятий «финансовое планирование» и «финансовое прогнозирование»;
- изучение инструментов и методов финансового планирования и прогнозирования в организации;
- обучение практическому применению методов финансового планирования и прогнозирования в реальной деятельности финансовых менеджеров.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1.	Демонстрирует навыки проведения финансового и налогового планирования, осуществления финансовых взаимоотношений, расчета показателей проектов бюджетов.	ОР.1.2.1	Демонстрирует навыки обработки и анализа экономических и финансовых показателей	ПК-19	Кейс-задание Контрольная работа

ОР.1.	Демонстрирует навыки проведения финансового и налогового планирования, осуществления финансовых взаимоотношений, расчета показателей проектов бюджетов.	ОР.1.2.2	Демонстрирует навыки применения методов финансового планирования и прогнозирования в реальной деятельности финансовых менеджеров	ПК-21	Кейс-задание Контрольная работа
ОР.3.	Демонстрирует навыки организации и проведения финансового контроля.	ОР.3.2.3	Демонстрирует навыки разработки финансовых планов и прогнозов и проведения контроля за их исполнением	ПК - 23	Кейс-задание Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
1.1. Сущность и значение финансового планирования и прогнозирования	1	2	1	4	8
1.2. Содержание и значение финансового прогнозирования	2	2	2	8	14
1.3. Взаимосвязь стратегического планирования и финансового прогнозирования	1	4	1	8	14
<b>Раздел 2. Характеристика финансового планирования</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
2.1. Методология финансового планирования. Модели и методы, используемые в долгосрочном финансовом планировании	2	4	2	12	20
2.2. Финансовое планирование и бюджетирование	2	4	2	8	16
<b>Раздел 3. Характеристика финансового прогнозирования</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>64</b>
3.1. Основные методы финансового прогнозирования	4	8		20	32
3.2. Разработка прогнозных финансовых документов	4	8		20	32
Экзамен					8
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод  
Метод проблемного обучения

## 6. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план /7 семестр/

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента</b>							
1	ОР.1.2.1 ОР.1.2.2	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
2	ОР.1.2.2 ОР.3.2.3	Выполнение контрольного	Контрольный тест	10-15	1	10	15

		тестирование по разделу						
<b>Раздел 2. Характеристика финансового планирования</b>								
3	ОР.1.2.1 ОР.3.2.3	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15	
4	ОР.1.2.1 ОР.1.2.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольный тест	10-15	1	10	15	
5	ОР.1.2.1 ОР.1.2.2	Выполнение итогового тестирования по разделу	Контрольный тест	5-10	1	5	10	
						<b>Зачет</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
						<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

*Рейтинг-план /8 семестр/*

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы		
						Минимальный	Максимальный	
<b>Раздел 3. Характеристика финансового прогнозирования</b>								
1	ОР.1.2.1 ОР.1.2.2	Выполнение практических работ	Кейс-задание	4-6	2	8	12	
2	ОР.1.2.1 ОР.1.2.2	Контрольное тестирование по разделу	Комплексные ситуационные задания.	4-7	1	4	7	
3	ОР.1.2.1 ОР.1.2.2 ОР. 3.2.3	Выполнение практических работ	Кейс-задание	4-6	6	24	36	
4	ОР.1.2.1 ОР.1.2.2	Контрольное тестирование по разделу	Комплексные ситуационные задания.	4-7	1	4	7	
5	ОР.1.2.1 ОР.1.2.2	Итоговое тестирование	Комплексные ситуационные задания.	5-8	1	5	8	
						<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
						<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Конищева, М.А. Финансовое планирование : учебное пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с.: ил. - Библиогр.: с. 219-221. - ISBN 978-5-7638-3500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226>.

2. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>.

3. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т.Ф. Шарипов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 266 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

3. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>

4. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика : учебник / К. Уолш ; под общ. науч. ред. М.Г. Карева ; пер. с англ. К.В. Ивановой, М.Г. Карева, Ю.В. Набатовой и др. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. - 633 с. : табл., граф. - (Академический учебник). - Библиогр.: с.558-619. - ISBN 978-5-7749-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563263>.

5. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах
<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">http://www.cfjournal.hse.ru</a>	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/</a>	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

### 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Бюджетный процесс», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей налогового планирования, финансового планирования, бюджетного контроля.

#### **Знать:**

- методики расчета показателей бюджета, особенности исполнения и бюджетного контроля;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **Уметь:**

- применять методики расчета показателей бюджета, особенности исполнения и бюджетного контроля, составлять проект бюджета;
- анализировать структуру и исполнение и бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.

#### **Владеть:**

- навыками применения методик расчета показателей бюджета, исполнения и бюджетного контроля, составлять проект бюджета;

- навыками оценки макроэкономической среды и принятия финансовых решений органами государственной власти и местного самоуправления.

## 2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Практикум по финансовой математике». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовая стратегия», «Финансовый менеджмент».

## 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области образования и использования централизованных фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления..

### Задачи дисциплины:

- изучить содержание и значение государственного бюджета, устройство бюджетной системы страны;
- уметь анализировать структуру и исполнение и бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ;
- уметь планировать доходы и расходы бюджета и проводить их анализ.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения.	ОР.2.3.1	Демонстрирует навыки применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения.	ПК-19, ПК-22, ПК-23	Кейс-задание Контрольный тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
<b>7 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение бюджетного процесса</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>36</b>
1.1	Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в бюджетном процессе	6	12		18	36
2	<b>Раздел 2. Стадии бюджетного процесса</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
2.1	Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов РФ	6	12	4	18	40
3	<b>Раздел 3. Бюджетный процесс и полномочия его участников</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>34</b>
3.1	Полномочия участников бюджетного процесса	4	8	4	18	34
4	<b>Раздел 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>34</b>
4.1	Государственный и муниципальный финансовый контроль за бюджетным процессом	4	8	4	18	34
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

## 6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>7 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение бюджетного процесса</b>							
1	ОР.2.3.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	10-15	1	10	15
<b>Раздел 2. Стадии бюджетного процесса</b>							
2	ОР.2.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
<b>Раздел 3. Бюджетный процесс и полномочия его участников</b>							
3	ОР.2.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
4	ОР.2.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
<b>Раздел 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль</b>							
5	ОР.2.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	5	10
<b>Зачет с оценкой</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>
2. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>.
3. Черкасова, Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие / Л.А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.
2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; ред. Л.С. Емельянова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>.
3. Парусимова, Н.И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 183 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390>.
4. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения : учебное пособие / Л.В. Агаркова, Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Литера, 2015. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438817>.
5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.су/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.



## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Современные технологии в бухгалтерском учете», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра в области учета и отчетности организаций (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания современных информационных и коммуникационных технологий в бухгалтерской и аудиторской профессиональной деятельности.

#### знать:

- принципы использования современных информационных технологий в бухгалтерской и аудиторской деятельности;
- состав и основные характеристики современного программного обеспечения для создания электронных ресурсов;
- возможности использования Интернет-сервисов в бухгалтерской и аудиторской деятельности; в т.ч. в проектной деятельности.

#### уметь:

- интегрировать современные информационные технологии в бухгалтерскую и аудиторскую деятельность;
- выбирать и обосновывать идеи реализации учебных и сетевых проектов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- использовать электронные образовательные ресурсы, электронные формы учебников, дистанционные технологии.

#### владеть:

- навыками использования средств информационных технологий в бухгалтерской и аудиторской деятельности;
- навыками планирования проектной деятельности с использованием информационных технологий;
- навыками развития собственной ИКТ-компетентности.

### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является основополагающей в структуре модуля «Учет и отчетность».

### 3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является обеспечение формирования ИКТ-компетентности будущего финансиста, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, применяемых в бухгалтерской и аудиторской профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в финансовой и бухгалтерской деятельности;
- создать среду для формирования навыков применения проектной методик с использованием ИКТ;
- способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации коллективной деятельности обучающихся;
- сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий финансовой и бухгалтерской сферы в научно-исследовательской деятельности.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует навыки использования современных	ОР.4.4.1	Демонстрирует навыки использования в	ПК-5 ПК-8	SWOT-анализ Контекстная



технических средств и информационных технологий для решения аналитически и исследовательских задач в области бухгалтерского учета и отчетности организаций	профессиональной деятельности современных ИКТ технологий для решения задач в области бухгалтерского учета	задача Проект, Контрольный тест
--	---	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа				
	Лекции	Семинары	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
<b>Раздел 1. Общая характеристика информационных систем в финансовой и бухгалтерской деятельности</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>34</b>
1.1. Понятие информационных систем в финансовой и бухгалтерской деятельности	2	2		4	8
1.2. Комплексные компьютерные системы и технологии в финансах и бухучете	2	4	2	6	14
1.3. Информационные системы и технологии в финансах и бухучете	2	4		6	12
<b>Раздел 2. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью системы «Система Главбух»</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>66</b>
2.1. Система 1С: Предприятие для автоматизации финансовой и бухгалтерской деятельности	6	8	2	14	30
2.2. Система Клиент-банк в финансовой и бухгалтерской деятельности	2	6	2	8	18
2.3. Информационные системы и технологии при взаимодействии с налоговыми органами, внебюджетными фондами и другими структурами	2	6	2	8	18
<b>Раздел 3. Проектная деятельность в информационной среде</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>32</b>
3.1. Сущность и виды проектов	2	4		6	12
3.2. Создание продуктов проектной деятельности в сфере финансов и бухучета	2	6	4	8	20
Экзамен					12
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

## Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Общая характеристика информационных систем в финансовой и бухгалтерской деятельности</b>							
1	ОР.4.4.1	Выполнение SWOT-анализа	SWOT-анализ	10-15	1	10	15
<b>Раздел 2. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью системы "Система Главбух"</b>							
2	ОР.4.4.1	Выполнение контекстной задачи	Контекстная задача	10-15	1	10	15

3	ОР.4.4.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	10-15	1	10	15	
<b>Раздел 3. Проектная деятельность в информационной среде</b>								
4	ОР.4.4.1	Выполнение проекта	Проект	10-15	1	10	15	
5	ОР.4.4.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	5-10	1	5	10	
						<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
						<b>Итого баллов за дисциплину:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>

2. Донецкова О.Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О.Ю. Донецкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 146 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3939-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>

3. Климович, Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие / Л.П. Климович, И.И. Ивакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2014. - 323 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8173-0591-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>.

2. Бухгалтерский учет : учебное пособие / П.Я. Папковская, А.Н. Соболевская, А.В. Федоркевич и др. ; под ред. П.Я. Папковской. - Минск : РИПО, 2015. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-548-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463276>.

3. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.

4. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа: учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

5. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 244 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2972-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364627>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, 1С: Предприятие 8, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

## Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических служб бюджетных организаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования бухгалтерских служб бюджетных организаций.

Знать:

- содержание законодательно-нормативных актов, регулирующих учет в государственных (муниципальных) учреждениях;
- особенности финансирования государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- особенности организации и ведения учета в государственных (муниципальных) учреждениях;
- порядок отражения бухгалтерских операций формирующих учетно-аналитическую информацию о выполнении государственных (муниципальных) заданий и о деятельности приносящей доход;
- методологию контроля эффективности использования бюджетных средств казенными, бюджетными и автономными учреждениями.

Уметь:

- ориентироваться и применять законодательные и нормативные акты, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях;
- определять тип операций сектора государственного управления;
- отражать на счетах бухгалтерского учета операции, осуществляемые в рамках деятельности финансируемой из бюджета и приносящей доход;
- группировать информацию о проводимых операциях с целью отражения ее в бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждений;
- проводить контроль эффективности использования бюджетных средств казенными, бюджетными и автономными учреждениями.

Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками использования информации бюджетного учета в процессе принятия управленческих решений.

### 2. Место в структуре модуля

Данный курс является дисциплиной раздела Комплексные модули учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Финансы и страхование», изучается в объеме 4 зачетных единиц. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Бюджетный процесс».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков организации и ведения учета в государственных (муниципальных) учреждениях, составления бухгалтерской и бюджетной отчетности и проведения контроля эффективности использования бюджетных средств.

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о типах государственных (муниципальных) учреждениях;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии учета;
- изучение правил организации учета в зависимости от источника финансирования;
- ознакомление с общими принципами организации учета финансовых и нефинансовых активов;
- изучение правил формирования бухгалтерской и бюджетной отчетности;
- принятие управленческих решений по результатам контроля эффективности использования бюджетных средств казенными, бюджетными и автономными учреждениями.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения.	ОР.2.5.1	Демонстрирует навыки применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения	ПК-19; ПК-22	Кейс-задание Контрольный тест Контрольная работа

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Методология бухгалтерского учета в бюджетных организациях</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
Тема 1.1 Бюджетная классификация и сметы расходов бюджетных учреждений.	2	4		6	12
Тема 1.2 Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях.	2	4	2	6	14
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет деятельности бюджетных организаций</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>80</b>
Тема 2.1 Учет нефинансовых активов.	2	4	2	6	14
Тема 2.2 Учет финансовых активов.	2	4	2	6	14
Тема 2.3 Учет обязательств.	2	4	2	6	14
Тема 2.4 Учет доходов, расходов и финансового результата.	4	8	2	12	26
Тема 2.5 Ведение учета на забалансовых счетах	2	4		6	12
<b>Раздел 3. Отчетность бюджетных организаций</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
Тема 3.1 Формирование отчетности бюджетных учреждений.	4	8	2	12	26
Экзамен					12
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>144</b>

##### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный  
Проблемное обучение

#### 6. Рейтинг-план

##### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Методология бухгалтерского учета в бюджетных организациях</b>							
1	ОР.2.5.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу 1	Контрольный тест	10-15	1	10	15
2	ОР.2.5.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет деятельности бюджетных организаций</b>							
3	ОР.2.5.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
4	ОР.2.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
<b>Раздел 3. Отчетность бюджетных организаций</b>							
5	ОР.2.5.1	Выполнение	Контрольная	10-15	1	5	10

	контрольной работы	работа			
				Экзамен	10
				Итого:	55
					30
					100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>

2. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>.

3. Черкасова, Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие / Л.А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; ред. Л.С. Емельянова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>.

3. Парусимова, Н.И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 183 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390>.

4. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения : учебное пособие / Л.В. Агаркова, Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Литера, 2015. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438817>.

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ БЮДЖЕТНЫХ РЕШЕНИЙ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы принятия бюджетных решений», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

#### **Знать:**

- принципы разработки и принятия бюджетных решений;
- современные подходы и технологии бюджетных решений;
- способы выработки альтернатив;
- методы оптимизации бюджетных решений.

#### **Уметь:**

- организовывать процесс разработки бюджетных решений;
- принимать обоснованные бюджетные решения.

#### **Владеть:**

- методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий;
- навыками принятия обоснованных бюджетных решений, выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся среды.

### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: бюджетный учёт и отчетность, современные технологии в бухгалтерском учёте, бюджетный процесс, финансовое планирование и прогнозирование, государственные и муниципальные финансы.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных бюджетных решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

#### *Задачи дисциплины:*

- изучение технологии разработки, принятия и реализации бюджетных решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации бюджетных решений.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует навыки применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения	ОР.2.6.1	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22	Контрольная работа Тест Эссе
ОР.4	Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского	ОР.4.6.2	Способен использовать современные технические средства и информационных технологий для решения аналитических и	ПК-5, ПК-8	

	учета и отчетности организаций		исследовательских задач в области бюджетного регулирования	
--	--------------------------------	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Понятие и сущность бюджетных решений</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
Тема 1.1. Понятие и сущность решения в методологии организации бюджетного процесса	2	4	1	4	11
Тема 1.2. Процедура и основание принятия решения	2	4	1	4	11
Тема 1.3. Принципы принятия решения	2	4	2	4	12
<b>Раздел 2. Системный подход в подготовке и принятии бюджетных решений</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>45</b>
Тема 2.1. Проблемы и модели разработки бюджетных решений	2	4	2	4	12
Тема 2.2. Принятие решений в условиях риска	2	8	1	4	15
Тема 2.3 Методы разработки бюджетных решений	4	8	2	4	18
<b>Раздел 3. Оценка эффективности бюджетных решений</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>29</b>
Тема 3.1. Сущность и факторы, определяющие эффективность бюджетных решений	2	4	2	4	12
Тема 3.2. Критерии эффективности бюджетных решений	4	4	1	8	17
<b>Итого:</b>	20	40	12	36	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Понятие и сущность бюджетных решений</b>							
1	ОР 2.6.1 ОР 4.6.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5	1	5	10
2	ОР 2.6.1 ОР 4.6.2	Выполнение эссе	Эссе	5	1	5	10
3	ОР 2.6.1 ОР 4.6.2	Выполнение доклада (сообщения)	Контрольная работа	5	1	5	10
<b>Раздел 2. Системный подход в подготовке и принятии бюджетных решений</b>							
4	ОР 2.6.1 ОР 4.6.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5	1	5	10
5	ОР 2.6.1 ОР 4.6.2	Выполнение эссе	Эссе	5	1	5	10
<b>Раздел 3. Оценка эффективности бюджетных решений</b>							
6	ОР 2.6.1 ОР 4.6.2	Выполнение доклада (сообщения)	Эссе	5	1	5	10
7	ОР 2.6.1 ОР 4.6.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5	1	5	10
8	ОР 2.6.1 ОР 4.6.2	Выполнение теста	Тест	10-10	1	10	-
<b>Зачет с оценкой</b>						10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>

2. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>.

3. Черкасова, Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие / Л.А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; ред. Л.С. Емельянова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>.

3. Парусимова, Н.И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 183 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390>.

4. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения : учебное пособие / Л.В. Агаркова, Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Литера, 2015. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438817>.

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

#### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

##### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НПГУ

## 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Государственный финансовый контроль», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.



**Знать:**

- теоретические основы государственного финансового контроля;
- цели и задачи государственного финансового контроля;
- правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля;
- полномочия, компетенцию субъектов государственного финансового контроля;
- способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля;
- систему ответственности за нарушение финансовой дисциплины.

**Уметь:**

- определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного финансового контроля;
- применять методы и формы государственного финансового контроля;
- использовать финансовые документы для проведения контрольных мероприятий;
- использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий;
- определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения.

**Владеть:**

- практическими навыками оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию;
- практическими навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия;
- практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий;
- практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: учет и аудит в финансово-кредитных организациях, бюджетный учёт и отчетность, современные технологии в бухгалтерском учёте, бюджетный процесс, финансовое планирование и прогнозирование, государственные и муниципальные финансы.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - углубление прикладных знаний студентов в области управления государственными финансами, изучение правовых и методических принципов организации государственного финансового контроля по различным его направлениям.

*Задачи дисциплины:*

- изучить организационно-правовые и организационно-методические основы государственного финансового контроля;
- рассмотреть особенности проведения различных видов государственного финансового контроля.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует навыки проведения финансового и налогового планирования, осуществления финансовых взаимоотношений, расчета показателей проектов бюджетов.	ОР.1.7.1	Демонстрирует навыки расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, а также составления бюджетных смет казенных учреждений и планов ФХД бюджетных учреждений	ПК-19	Контрольная работа
ОР. 3	Демонстрирует навыки организации и проведения финансового контроля	ОР.3.7.1	Демонстрирует способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	ПК-23	Эссе Проект

**5. Содержание дисциплины***5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Организационно-правовые и организационно-методические основы государственного финансового контроля</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>18</b>
Тема 1.1 Организационно-правовые основы	2	4		2	8

государственного финансового контроля					
Тема 1.2. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля	2	4		4	10
<b>Раздел 2. Особенности проведения различных видов государственного финансового контроля</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
Тема 2.1. Организация и проведение бюджетного контроля.	2	6	2	4	14
Тема 2.2. Порядок осуществления внешнего и внутреннего бюджетного контроля	2	6	2	6	16
Тема 2.3. Основы организации и проведения государственного налогового контроля	4	6	2	6	18
Тема 2.4. Основы организации и проведения таможенного контроля	2	4	2	4	12
Тема 2.5. Основы организации и проведения денежно-валютного контроля	2	6	2	6	16
Тема 2.6. Основы организации и проведения государственного финансового контроля в финансово-банковском секторе	4	4	2	4	14
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный  
Метод проектов

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Организационно-правовые и организационно-методические основы государственного финансового контроля</b>							
1	ОР 1.7.1 ОР 3.7.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	5	10
2	ОР 1.7.1 ОР 3.7.1	Выполнение эссе	Эссе	5-10	1	5	10
<b>Раздел 2. Особенности проведения различных видов государственного финансового контроля</b>							
3	ОР 1.7.1 ОР 3.7.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	5	10
4	ОР 1.7.1 ОР 3.7.1	Выполнение проекта	Проект	30-40	1	30	40
<b>Зачет с оценкой</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>.

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>.

3. Цибульникова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; ред. Л.С. Емельянова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>.

3. Парусимова, Н.И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 183 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390>.

4. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения : учебное пособие / Л.В. Агаркова, Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Литера, 2015. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438817>.

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

### 5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по разработке стратегии и тактики организации, планирования и координации ее деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансовой и налоговой отчетности, использовать инновационные технологии при разработке финансовых планов развития организаций, обеспечивать осуществление отчетных взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### знать:

- роль и значение международных стандартов учета;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;
- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета;

#### уметь:

- оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- составлять первичные документы для осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям;
- составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;
- выбирать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;
- анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;

- оформлять выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;

**владеть:**

- методологией международных стандартов финансовой отчетности;

- навыками сравнительного анализа правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США);

- навыками разработки перспективных направлений адаптации МСФО к национальной системе бухгалтерского учета.

## 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Современные технологии в бухгалтерском учете», «Учет и аудит в финансово-кредитных организациях».

## 3. Цели и задачи

**Цель** освоения дисциплины состоит в раскрытии теоретических аспектов и практической стороны правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

**Задачи** курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов и кредита;

- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов кредитных организаций;

- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.5	Демонстрирует навыки организации и ведения бухгалтерского учёта в организации, составления отчетности организации в т.ч. на основе МСФО	ОР.5.8.1	Демонстрирует навыки, необходимые для оформления финансовой отчетности, характеризующей результаты деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-5 ПК-7	SWOT-анализ Контекстная задача Проект, Контрольный тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты финансовой отчетности</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>24</b>
1.1. Роль и значение МСФО	2	4		6	12
1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	2	4		6	12
<b>Раздел 2. Состав и содержание МСФО</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
2.1. Комитет по МСФО, его цели и задачи	2	4		6	12
2.2. Состав финансовой отчетности, сроки представления	2	4	2	8	16
2.3. Содержание МСФО, порядок принятия	2	4		6	12
2.4. Сегментная, промежуточная, консолидированная отчетность	2	4	2	8	16
2.5. Адаптация МСФО к российской системе учета	2	4	2	8	16
<b>Раздел 3. Отражение активов, обязательств и финансовых результатов в отчетности в соответствии с МСФО</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
3.1. Раскрытие информации о финансовых результатах. Определение и признание выручки. Учетная политика.	2	4	2	8	16
3.2. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	2	4	2	8	16
3.3. Прочие раскрытие информации в финансовой отчетности. Приложение к бухгалтерскому балансу	2	4	2	8	16

<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

## 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОП дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты финансовой отчетности</b>							
1	ОП.5.8.1	Выполнение SWOT-анализа	SWOT-анализ	10-15	1	10	15
<b>Раздел 2. Состав и содержание МСФО</b>							
2	ОП.5.8.1	Выполнение контекстной задачи	Контекстная задача	10-15	1	10	15
3	ОП.5.8.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	10-15	1	10	15
<b>Раздел 3. Отражение активов, обязательств и финансовых результатов в отчетности в соответствии с МСФО</b>							
4	ОП.5.8.1	Выполнение проекта	Проект	10-15	1	10	15
5	ОП.5.8.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	5-10	1	5	10
<b>Зачет с оценкой</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>

2. Донецкова О.Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О.Ю. Донецкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 146 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3939-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>

3. Климович, Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие / Л.П. Климович, И.И. Ивакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2014. - 323 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8173-0591-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>.

2. Бухгалтерский учет : учебное пособие / П.Я. Папковская, А.Н. Соболевская, А.В. Федоркевич и др. ; под ред. П.Я. Папковской. - Минск : РИПО, 2015. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-548-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463276>.

3. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.

4. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа: учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

5. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 244 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2972-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364627>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

##### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

### 5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Аудит бюджетных организаций», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

##### **Знать:**

- организацию бухгалтерского учета, отчетность и документооборот в бюджетных учреждениях;
- методику проверки основных показателей хозяйственно-финансовой деятельности учреждений бюджетной сферы

##### **Уметь:**

- анализировать учетную документацию;
- выявлять факты нецелевого использования бюджетных средств;
- оценивать законности получения доходов от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений.

##### **Владеть:**

- навыками составления акта ревизии (справки о проведенной проверке)

#### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: государственный финансовый контроль, учет и аудит в финансово-кредитных организациях, бюджетный учёт и отчетность, современные технологии в бухгалтерском учёте, бюджетный процесс, финансовое планирование и прогнозирование, государственные и муниципальные финансы.

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - дать студентам теоретические знания и практические навыки проведения аудита и тематических проверок, осуществления внутривозможного контроля исполнения смет доходов и расходов в учреждениях бюджетной сферы.

##### *Задачи дисциплины:*

- изучить основы аудита бюджетных организаций;
- рассмотреть методику проведения аудита в бюджетном учреждении.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует навыки применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения	ОР.2.91	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22	Контрольная работа Эссе, Доклад (сообщение), Тест



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы аудита бюджетных организаций</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>42</b>
Тема 1.1. Цель, принципы и виды аудита	2	4		8	14
Тема 1.2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2	4		8	14
Тема 1.3. Аудиторское доказательство. Аудиторское заключение	2	4	2	6	14
<b>Раздел 2. Методика проведения аудиторской проверки в бюджетном учреждении</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>102</b>
Тема 2.1. Проверка операций с бюджетными средствами и средствами, полученными от приносящей доход деятельности	2	4	2	10	18
Тема 2.2. Проверка кассовых операций	2	4	2	6	14
Тема 2.3. Проверка расчётов по оплате труда	2	4	2	6	14
Тема 2.4. Проверка расчётов с подотчётными лицами	2	4	2	6	14
Тема 2.5. Проверка основных средств	2	4		12	18
Тема 2.6. Проверка отчётности бюджетного учреждения	4	8	2	10	24
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Основы аудита бюджетных организаций</b>							
1	ОР.2.9.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	5	10
2	ОР.2.9.1	Выполнение эссе	Эссе	5-10	1	5	10
3	ОР.2.9.1	Выполнение доклада (сообщения)	Доклад (сообщение)	5-10	1	5	10
<b>Раздел 2. Методика проведения аудиторской проверки в бюджетном учреждении</b>							
4	ОР.2.9.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	5	10
5	ОР.2.9.1	Выполнение эссе	Эссе	5-10	1	5	10
6	ОР.2.9.1	Выполнение доклада (сообщения)	Доклад (сообщение)	5-10	1	5	10
7	ОР.2.9.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	5	10
8	ОР.2.9.1	Выполнение теста	Тест	10-10	1	10	-
<b>Зачет с оценкой</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

2. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>.

3. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 244

с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2972-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364627>

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (27.08.2019).

2. Аудит : учебное пособие / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-9596-0923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232999>

3. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>.

4. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

#### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

##### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ



## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля «Государственные финансы» производится на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4 + k_5 \cdot R_5 + k_6 \cdot R_6}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5 + k_6}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, k_3, k_4, k_5, k_6$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль (Государственные и муниципальные финансы; Финансовое планирование и прогнозирование; Бюджетный процесс; Бюджетный учет и отчетность; Государственный финансовый контроль; Аудит бюджетных организаций),

$$k_1 = 3 \text{ з. е.}$$

$$k_2 = 4 \text{ з. е.}$$

$$k_3 = 4 \text{ з. е.}$$

$$k_4 = 4 \text{ з. е.}$$

$$k_5 = 3 \text{ з. е.}$$

$$k_6 = 4 \text{ з. е.}$$

$R_1, R_2, R_3, R_4, R_5, R_6$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 17 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Банковское дело» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г., №1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Винникова Ирина Сергеевна, доцент	страхования, финансов и кредита
Лаврентьева Лариса Викторовна, доцент	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 1 от 29.08.2017 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Курылева О.И./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
«30» августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
«30» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	7
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5 Программы дисциплин образовательного модуля	8
5.1. Программа дисциплины «Финансы кредитных организаций»	8
5.2. Программа дисциплины «Организация операционно-кассовой работы»	11
5.3. Программа дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги»	14
5.4. Программа дисциплины «Организация кредитной работы»	17
6 Программа практики	не предусмотрена
7 Программа итоговой аттестации по модулю	20

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Банковское дело» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области банковского дела, финансовой сферы кредитных организаций, организации деятельности коммерческого банка, банковских продуктах и услугах.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения методов оценки кредитоспособности юридических и физических лиц, анализа кредитной политики банка, стратегии и тактики деятельности коммерческого банка в сфере организации кредитной работы для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой отчетности коммерческого банка, оценивая финансовые риски, а также применения для осуществления эффективной операционно-кассовой работы коммерческого банка.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки разработки финансовых планов организации, взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения	Кейс-задание Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки кредитоспособности клиентов	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
ОР.3	Демонстрирует навыки кассового обслуживания клиентов	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-22: способностью применять нормы,		

		регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
--	--	--	--	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Винникова И.С., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся методологическую базу принятия кредитно-финансовых решений и является значимым для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам «Финансовые риски» и «Бухгалтерский учет» в объеме программы универсального бакалавриата.

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	612/17
в т.ч. контактная работа с преподавателем	294/8,2
в т.ч. самостоятельная работа	306/8,5
практика, недель	-
итоговая аттестация	

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

Код	Дисциплина	Трудоёмкость (час.)						Трудоёмкост ь (з.е.)	Порядок изучения	Образовательн ые результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самосто ятельная работа	Контрол ь	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контакт ная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>										
К.М.15.01	Финансы кредитных организаций	144	60	12	72	-	зачет с оценкой курсовая работа	4	5	ОР.1
К.М.15.02	Организация операционно-кассовой работы	144	60	12	72	-	зачет с оценкой	4	6	ОР.3
К.М.15.03	Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги	144	60	12	72	-	зачет с оценкой	4	5	ОР.2
К.М.15.04	Организация кредитной работы	180	60	18	90	12	экзамен	5	7	ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>		<b>НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ</b>								
<b>3. ПРАКТИКА</b>		<b>НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА</b>								
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>										
К.М.15.05 (К)	Экзамены по модулю "Банковское дело"	-	-	-	-	-	экзамен	-	7	ОР.1 ОР.2 ОР.3

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Финансы кредитных организаций»- зачет с оценкой и курсовая работа, по дисциплине «Организация кредитной работы»- экзамен, по дисциплинам «Организация операционно-кассовой работы» и «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги» - зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.



**5. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИНАНСЫ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Финансы кредитных организаций», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по разработке стратегии и тактики организации, планирования и координации ее деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при разработке финансовых планов развития организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**знать:**

- закономерности функционирования современной финансовой науки на уровне кредитных организаций;
- основные понятия, категории и виды финансовых отношений кредитных организаций;
- порядок формирования финансовых ресурсов и их использования в кредитной организации;
- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций, методики их расчета.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи финансово-кредитные явления, процессы и операции;
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и оценивать существующие финансово-экономические показатели;
- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на уровне кредитной организации;
- составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на уровне кредитной организации;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

**владеть:**

- методологией финансово-экономического исследования;
- навыками анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной организации;
- навыками разработки перспективных направлений развития коммерческого банка и небанковских кредитных организаций.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является основополагающей для дисциплин модуля и предшествует следующим дисциплинам: «Организация операционно-кассовой работы», «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги», «Организация кредитной работы».

**3. Цели и задачи**

**Цель** освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики финансов и кредита с целью разработки финансовых планов организации, на основе анализа и обработки данных бухгалтерской отчетности.

**Задачи курса:**

- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов и кредита;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов кредитных организаций;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки разработки финансовых планов организации, взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки составления финансовых планов организации, на основе анализа и обработки данных бухгалтерской отчетности	ОПК-2, ПК-21	Кейс-задание Контрольный тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Организация финансовых отношений кредитных организаций</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
1.1. Финансовые отношения банка	2	4	1	7	14
1.2. Финансовые отношения небанковских кредитных организаций	2	4	1	7	14
<b>Раздел 2. Классические финансовые операции коммерческого банка: планирование и анализ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
2.1. Депозитные операции коммерческого банка	2	4	1	7	14
2.2. Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения	2	4	1	7	14
2.3. Основные элементы кредитных операций коммерческого банка	2	4	1	7	14
2.4. Операции коммерческих банков с ценными бумагами	2	4	1	7	14
2.5. Валютные операции	2	4	1	7	14
<b>Раздел 3. Нетрадиционные банковские операции: планирование и анализ</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
3.1. Лизинговые операции	2	4	1	7	14
3.2. Факторинговые операции	2	4	2	8	16
3.3. Содержание доверительных и трастовых операций	2	4	2	8	16
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

Метод проблемного обучения

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы		
						Минимальный	Максимальный	
<b>Раздел 1. Организация финансовых отношений кредитных организаций</b>								
1	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14	
<b>Раздел 2. Классические финансовые операции коммерческого банка: планирование и анализ</b>								
2	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14	
3	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14	
<b>Раздел 3. Нетрадиционные банковские операции: планирование и анализ</b>								
4	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14	
5	ОР.1.1.1	Выполнение итогового тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14	
						<b>Зачет</b>	10	30
						<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Теоретическая часть курсовой работы</b>							
1	ОР.1.1.1	Формирование плана курсовой работы	Полнота содержания	5-7	1	5	7
2	ОР.1.1.1	Работа с учебной и справочной литературой, с монографиями, с изданиями периодической печати по теме работы	Обоснование актуальности темы	5-8	1	5	8
3	ОР.1.1.1	Формулировка выводов по теоретической части курсовой работы	Полнота содержания	5-8	1	5	8
<b>Раздел 2. Аналитическая (практическая) часть курсовой работы</b>							
4	ОР.1.1.1	Сбор данных по информационно-аналитическим источникам данных для анализа по теме работы	Полный объем изученной литературы	5-8	1	5	8
5	ОР.1.1.1	Проведение анализа современной ситуации по теме работы	Полнота анализа	5-8	1	5	8
6	ОР.1.1.1	Формулировка выводов по аналитической части курсовой работы	Правильность выводов	5-8	1	5	8
<b>Раздел 3. Рекомендательная часть курсовой работы</b>							
7	ОР.1.1.1	Разработка рекомендаций по теме курсовой работы	Практическая значимость	5-8	1	5	8
8	ОР.1.1.1	Формулировка выводов по теме работы	Оригинальность в системе «Антиплагиат»	5-8	1	5	8
9	ОР.1.1.1	Оформление работы согласно требованиям методических рекомендаций по выполнению курсовой работы	Полнота соответствия методическим рекомендациям	5-7	1	5	7
<b>Защита курсовой работы</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого: (курсовая работа)</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Баихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н.В. Баихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

2. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>

3. Финансы организаций : учебное пособие / В.В. Позняков, Л.Г. Колпина, В.К. Ханкевич, В.М. Марочкина ; под ред. В.В. Познякова. - Минск : РИПО, 2016. - 332 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-567-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463606>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>.

3. Костина, Р.В. Финансовые стратегии компаний АПК : учебник / Р.В. Костина, А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 742 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 733. - ISBN 978-5-4475-9319-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273660>.

4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>.

5. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; ред. Н.В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01891-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178>.

#### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

##### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, 1С:CRM для Банков, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЕРАЦИОННО-КАССОВОЙ РАБОТЫ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация кредитной работы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по проведению оценки кредитоспособности клиентов (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи расчетно-кассового обслуживания, использовать инновационные технологии при осуществлении межбанковских расчетов, проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.

#### знать:

- содержание операционно-кассовой работы банка;
- основные понятия, категории и виды межбанковских расчетов;
- порядок осуществления экспортно-импортных операций;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения кассовых документов;
- порядок организации документооборота коммерческого банка.

#### уметь:

- анализировать во взаимосвязи расчетно-кассовое обслуживание клиентов и порядок выдачи кредитов;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета кассовую отчетность;

- использовать систему электронных платежей для юридических и физических лиц;
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

**владеть:**

- методологией бухгалтерского учета в области операционно-кассовой работы;
- навыками заполнения кассовых документов;
- навыками формирования осуществления межбанковских расчетов;
- навыками подготовки кассовой отчетности коммерческого банка.

## 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины модуля: «Организация кредитной работы».

## 3. Цели и задачи

**Цель** освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики организации операционно-кассовой работы в банке.

**Задачи** курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам в сфере организации операционно-кассовой работы;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ осуществления экспортно-импортных операций;
- приобретение практических навыков решения типовых задач по осуществлению кассового обслуживания клиентов, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- применение знаний для осуществления межбанковских расчетов в будущей практической работе.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует навыки кассового обслуживания клиентов	ОР.3.2.1	Демонстрирует навыки операционно-кассовой работы	ПК-22	Кейс-задание Контрольный тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Нормативное регулирование операционно-кассовой работы коммерческого банка</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
1.1. Организация и осуществление кассового обслуживания физических лиц, структурных подразделений банка	2	4	1	7	14
1.2. Выполнение операций с наличными деньгами и ценностями в соответствии с нормативными требованиями	2	4	1	7	14
<b>Раздел 2. Обеспечение учета и хранения ценностей</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
2.1. Выдача, прием и хранение ценностей в/из хранилища	2	4	1	7	14
2.2. Взаимодействие со структурными подразделениями Банка по подкреплению их денежной наличностью, сдаче излишков денежной наличности	2	4	1	7	14
2.3. Организация отправки/получения ценностей из/в хранилище, ведение книги учета денежной наличности	2	4	1	7	14
2.4. Ведение отчетных форм, установленных внешними (ЦБ РФ) и внутренними (Банка) регламентами	4	8	2	14	28
<b>Раздел 3. Контроль за кассовой дисциплиной</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
3.1. Формирование, проверка, хранение кассовых документов, сдача инкассации	2	4	1	7	14

3.2. Взаимодействие с клиентами по претензионной работе	2	4	2	8	16
3.3. Опыт прохождения проверок СВК и ЦБ	2	4	2	8	16
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод  
Метод проблемного обучения

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Нормативное регулирование операционно-кассовой работы коммерческого банка</b>							
1	ОР.3.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
<b>Раздел 2. Обеспечение учета и хранения ценностей</b>							
2	ОР.3.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
3	ОР.3.2.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
<b>Раздел 3. Контроль за кассовой дисциплиной</b>							
4	ОР.3.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
5	ОР.3.2.1	Выполнение итогового тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14
<b>Зачет</b>						10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>.

2. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>.

3. Банковское дело : учебник / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Складорова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1395-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Аванесов, Г.А. Банковский менеджмент : учебник / Г.А. Аванесов ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02175-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447801>.

2. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент : учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01273-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711>.

3. Мотовилов, О.В. Банковское дело : учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 385 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5214-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873>.

4. Тавасиев, А.М. Банковское дело : учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>.

5. Унанян, И.Р. Банковское дело : учебное пособие / И.Р. Унанян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 110 с. -

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. *Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА.  
БАНКОВСКИЕ ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги», как и другие дисциплины модуля, служат формированию трудовых действий бакалавра по проведению оценки кредитоспособности клиентов (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при оценке кредитоспособности юридических и физических лиц, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

**знать:**

- содержание кредитной политики банка;
- сущность и функции банков, их роль в экономике страны;
- историю развития банков и банковской системы России;
- современное состояние и перспективы развития банковского сектора
- законодательные основы деятельности современного банка;
- принципы построения организационной структуры банка;
- органы управления банком, их функции и полномочия;
- виды банковских операций, продуктов и услуг.
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- критерии и методики оценки кредитоспособности юридических и физических лиц.

**уметь:**

- классифицировать активные и пассивные операции банка;
- проводить оценку структуры активов и обязательств коммерческого банка, степени его ликвидности;
- оценивать уровень доходов и расходов банка, прибыльности (рентабельности) его деятельности;
- использовать источники информации и данные отчетности коммерческого банка;
- операции на рынке межбанковских кредитов;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

**владеть:**

- методологией финансово-экономического исследования;



- навыками оценки кредитоспособности юридических и физических лиц;
- навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;
- навыками разработки перспективных направлений развития коммерческого банка и банковских продуктов.

### 2. Место в структуре модуля.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин модуля: «Организация операционно-кассовой работы», «Организация кредитной работы».

### 3. Цели и задачи

**Цель** освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики организации кредитной работы в банке и осуществления банковских операций.

**Задачи** курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам в сфере организации кредитной работы;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания особенности функционирования банка и современные банковские продукты и услуги;
- приобретение практических навыков решения типовых задач по оценке кредитоспособности клиентов, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- применение знаний принципов кредитования и деятельности участников рынка ссудных капиталов в будущей практической работе.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки кредитоспособности клиентов	ОР.2.3.1	Демонстрирует навыки оценки кредитоспособности клиентов(юридических и физических лиц)	ПК-5 ПК-22	Кейс-задание Контрольный тест

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Организация деятельности коммерческого банка</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
1.1. Банковская система РФ	2	4	1	7	14
1.2 Цели и функции Банка России	2	4	1	7	14
<b>Раздел 2. Виды операций коммерческого банка</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
2.1. Активные операции коммерческого банка	2	4	1	7	14
2.2. Пассивные операции коммерческого банка	2	4	1	7	14
2.3. Посреднические операции с ценными бумагами	2	4	1	7	14
2.4. Кредитные и комиссионно-посреднические операции банков	2	4	1	7	14
2.5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	2	4	1	7	14
<b>Раздел 3. Банковские продукты и услуги</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
3.1. Банковские продукты и услуги для физических лиц	2	4	1	7	14
3.2. Банковские продукты и услуги для юридических лиц	2	4	2	8	16
3.3. Основные продукты и услуги банка для других кредитных организаций	2	4	2	8	16
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

#### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод  
Метод проблемного обучения



## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы		
						Минимальный	Максимальный	
<b>Раздел 1. Организация деятельности коммерческого банка</b>								
1	ОР.2.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14	
<b>Раздел 2. Виды операций коммерческого банка</b>								
2	ОР.2.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14	
3	ОР.2.3.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14	
<b>Раздел 3. Банковские продукты и услуги</b>								
4	ОР.2.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14	
5	ОР.2.3.1	Выполнение итогового тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14	
						<b>Зачет</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
						<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>.

2. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>.

3. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1395-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Аванесов, Г.А. Банковский менеджмент : учебник / Г.А. Аванесов ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02175-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447801>.

2. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент : учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01273-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711>.

3. Мотовилов, О.В. Банковское дело : учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 385 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5214-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873>.

4. Тавасиев, А.М. Банковское дело : учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>.

5. Унанян, И.Р. Банковское дело : учебное пособие / И.Р. Унанян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 110 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1376-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445058>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТНОЙ РАБОТЫ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация кредитной работы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по проведению оценки кредитоспособности клиентов (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при оценке кредитоспособности юридических и физических лиц, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

#### **знать:**

- содержание кредитной политики банка;
- основные понятия, категории и виды кредитных работ от заявки до контроля погашения;
- порядок формирования и регулирования целевых резервов в кредитной организации;
- операции на рынке межбанковских кредитов;
- критерии и методики оценки кредитоспособности юридических и физических лиц.

#### **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи финансово-кредитные явления, процессы и операции кредитования;
- формировать стратегию и определять тактику деятельности коммерческого банка в сфере организации кредитной работы;
- использовать систему показателей для оценки кредитоспособности юридических и физических лиц
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

#### **владеть:**

- методологией финансово-экономического исследования;
- навыками оценки кредитоспособности юридических и физических лиц;
- навыками формирования и регулирования целевых резервов банка;
- навыками разработки перспективных направлений развития коммерческого банка.

### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является завершающей для дисциплин модуля.

### 3. Цели и задачи

**Цель** освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики организации кредитной работы в банке.

#### **Задачи** курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам в сфере организации кредитной работы;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ структуры кредита и кредитной политики;
- приобретение практических навыков решения типовых задач по оценке кредитоспособности клиентов, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

- применение знаний принципов кредитования и деятельности участников рынка ссудных капиталов в будущей практической работе.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки кредитоспособности клиентов.	ОР.2.4.1	Демонстрирует навыки оценки кредитоспособности клиентов(юридических и физических лиц)	ОПК-2 ПК-22	Кейс-задание Контрольный тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Фундаментальные основы организации кредитной работы</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
1.1. Разработка кредитной политики банка	2	4	1	9	16
1.2. Формирование и регулирование целевых резервов банка	2	4	1	9	16
<b>Раздел 2. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>85</b>
2.1. Характеристика документации для оформления кредита. Работа банка с кредитной заявкой ссудозаемщика	2	4	2	9	17
2.2. Порядок оформления кредитного договора (содержание основных разделов)	2	4	2	9	17
2.3. Открытие ссудного счета и выдача кредита	2	4	2	9	17
2.4. Проведение операций на рынке межбанковских кредитов	2	4	2	9	17
2.5. Контроль банка за погашением кредита и процентов по нему	2	4	2	9	17
<b>Раздел 3. Методы оценки кредитоспособности заемщика</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>51</b>
3.1. Эволюция представлений о критериях оценки кредитоспособности заемщика	2	4	2	9	17
3.2. Оценка кредитоспособности юридического лица	2	4	2	9	17
3.3. Оценка кредитоспособности физического лица	2	4	2	9	17
Контроль					12
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>180</b>

##### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

Метод проблемного обучения

#### 6. Рейтинг-план дисциплины

##### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Фундаментальные основы организации кредитной работы</b>							
1	ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
<b>Раздел 2. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита</b>							
2	ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14

3	ОР.2.4.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14	
<b>Раздел 3. Методы оценки кредитоспособности заемщика</b>								
4	ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14	
5	ОР.2.4.1	Выполнение итогового тестирования по разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14	
						<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
						<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>.

2. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>.

3. Банковское дело : учебник / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Складоровой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1395-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Аванесов, Г.А. Банковский менеджмент : учебник / Г.А. Аванесов ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02175-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447801>.

2. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент : учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01273-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711>.

3. Мотовилов, О.В. Банковское дело : учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 385 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5214-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873>.

4. Тавасиев, А.М. Банковское дело : учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>.

5. Унанян, И.Р. Банковское дело : учебное пособие / И.Р. Унанян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 110 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1376-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445058>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека

<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Информационный портал о банках и вкладах

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рейтинговая оценка по модулю «Банковское дело» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

$k_1, k_2, \dots, k_7$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Банковское дело»:

$K_1$  – «Финансы кредитных организаций»

$K_2$  – «Организация операционно-кассовой работы»

$K_3$  – «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги»

$K_4$  – «Организация кредитной работы»

$R_1, R_2, \dots, R_4$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Банковское дело»:

$R_1$  – «Финансы кредитных организаций»

$R_2$  – «Организация операционно-кассовой работы»

$R_3$  – «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги»

$R_4$  – «Организация кредитной работы»

$k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе, входящей в модуль «Банковское дело»

$k_{\text{кур}}$  – «Финансы кредитных организаций»

$R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за курсовую работу, входящую в модуль «Банковское дело»

$R_{\text{кур}}$  – «Финансы кредитных организаций»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Стратегии личностно-профессионального развития»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения - очная

Трудоемкость дисциплины - 2 з.е.


Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	54
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	18
Самостоятельная работа	18
Вид контроля	зачёт

г. Нижний Новгород  
2017 год



Программа дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г., №1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и страхование, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.


Программу составил (а)  к.э.н., доцент Егорова А.О.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 1 от 29.08.2017 г.)

Зав. выпускающей кафедрой  /Курылева О.И./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами  /И.А. Зеленкова/  
«30» августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления  /И.Ф. Фильченкова/  
«30» августа 2017 г.

## 1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Факультативная дисциплина

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: информатика и информационные коммуникационные технологии

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Предшествующими дисциплинами являются дисциплины входящие в комплексные модули учебного плана.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Контрольная работа Тест Проект Учебное событие Порфтолио
ОР.2	Демонстрирует готовность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8	



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции и	Семинары			
<b>1 семестр</b>					
<b>Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>16</b>
1.1. Структура Мининского университета	-	1	0	-	1
1.2. Организация учебного процесса	-	1	1	-	2
1.3. Введение в ОПОП	-	1	1	-	2
1.4. Индивидуальные карты развития студента	-	2	2	-	4
1.5. Рейтинг студентов	-	1	2	-	3
1.6. Мониторинг удовлетворённости студентов	-	2	2	-	4
<b>Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»</b>	-	<b>10</b>	<b>10</b>	-	<b>20</b>
2.1 Знакомство с ЭОС вуза.	-	2	1	-	3
2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы.	-	2	1	-	3
2.3. Электронное обучение. Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д.	-	2	2	-	4
2.4. Электронное портфолио. Структура портфолио.	-	2	0	-	2
2.5. Работа по заполнению электронного портфолио.	-	0	4	-	4
2.6. Мониторинг удовлетворённости студентов.	-	2	2	-	4
<b>Зачет. Защита проекта</b>					
<b>Итого:</b>	-	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
<b>2 семестр</b>					
<b>Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»</b>	-	<b>8</b>	-	<b>10</b>	<b>18</b>
3.1. Командная работа и лидерство	-	2	-	2	4
3.2. Основы тайм-менеджмента	-	2	-	2	4
3.4. Межличностное общение. Межкультурное взаимодействие	-	2	-	2	4
3.5. Технологии управления конфликтами и стрессами.	-	2	-	2	4
3.6. Мониторинг удовлетворённости студентов.	-	0	-	2	2
<b>Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»</b>	-	<b>10</b>	-	<b>8</b>	<b>18</b>
4.1. Проектный университет: возможности студентов	-	2	-	-	2

4.2. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах	-	2	-	2	4
4.3. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты	-	2	-	2	4
4.4. От инновационного проекта к молодежному предпринимательству	-	2	-	-	2
4.5. Распределение по проектным группам.	-	1	-	2	3
4.6. Мониторинг удовлетворённости студентов	-	1	-	2	3
<b>Зачет. Защита проекта</b>					
<b>Итого:</b>		-	<b>18</b>	-	<b>18</b>
				<b>18</b>	<b>36</b>

## 5.2. Методы обучения

- Информационные и коммуникационные технологии;
- Круглый стол; деловая игра;
- Мастер-класс;
- Проблемные лекции;
- Проектировочные семинары;
- Работа в электронной образовательной среде на портале <http://ya.mininuniver.ru/>.
- Тренинги.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план 1 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1., ОР.2	Выполнение теста «Права и обязанности студентов НГПУ им. К.Минина»	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1., ОР.2	Выполнение контрольной работы «Проектирование индивидуального учебного плана студента»	Контрольная работа	25-35	1	25	35
3	ОР.1., ОР.2	Выполнение контрольной работы «Заполнение форм рейтинга студента» за 1 семестр	Контрольная работа	0-5	1	0	5
4	ОР.1., ОР.2	Заполнение Портфолио	Портфолио	10-30	1	15	20
<b>Зачет</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 6.2. Рейтинг-план 2 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1., ОР.2	Выполнение теста по модулю 3	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1., ОР.2	Заполнение Портфолио	Портфолио	15-20	1	15	20
3	ОР.1., ОР.2	Выполнение проекта	Проект	20-30	1	20	30
4	ОР.1., ОР.2	Учебное событие «Ярмарка студенческих проектов»	Учебное событие	5-10	1	5	10
<b>Зачет</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>.

2. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М.: Проспект, 2016. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19300-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618>

3. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. - 4-е изд. (эл.). - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 297 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00101-482-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561650>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>.

2. Мишин, В.М. Исследование систем управления : учебник / В.М. Мишин. - 2-изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл., граф., схемы - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01205-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115176>.

3. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр.: с. 346-350. - ISBN 978-5-238-01091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136>.

4. Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähig werden. Band 1, 2. Spiele und Improvisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М. : Генезис, 2016. - 398 с.: ил. -

ISBN 978-5-98563-429-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510>.

5. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование : учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 486 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01185-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454107>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Видеокурс Богородской О.В. «Технологии рефлексивной деятельности» URL: <https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3078&section=8>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.fgosvo.ru">www.fgosvo.ru</a>	Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования
<a href="https://www.mininuniver.ru">https://www.mininuniver.ru</a>	Сайт Мининского университета
<a href="http://fgosvo.ru/ksumo/index">http://fgosvo.ru/ksumo/index</a>	«Координационные советы и Федеральные УМО»
<a href="https://wiki.mininuniver.ru">https://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики сайт Мининского университета