

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«Человек, общество, культура»  
по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
профилю подготовки  
«Экономика и финансы»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Человек, общество, культура» является компонентом базовой подготовки студентов бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены характеризующие комплексный подход к содержанию модуля обязательные для изучения дисциплины «История России»; «Правоведение»; «Основы российской государственности»; «Русский язык и культура речи»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Психология», «Культурология (учебное событие)», «Социальное проектирование (учебное событие)».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров направления подготовки – Профессиональное обучение (по отраслям), обладающих расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих универсальные компетенции и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

Реализация модуля осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ведущими вузами, обеспечивающими подготовку педагогов, а также с учреждениями системы общего и специального образования. Предусмотрена академическая мобильность как студентов, так и преподавателей модуля.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных и профессиональных компетенций педагога, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;
2. Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;

3. Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой педагога;

4. Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся и использованию приемов оказания первой помощи обучающимся при неотложных состояниях;

5. Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР)

### выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Человек, общество, культура» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
		УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
		УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для

		решения стандартных коммуникативных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
		УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и

		решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК.8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК.8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-11.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
		УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму,

		терроризму и коррупционному поведению.
--	--	--

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. УК-5.4. УК-5.5. УК-5.6. УК-5.7.	Аналитическая работа с источниками и научной литературой Очное участие в научной конференции Подготовка доклада и презентации	Кейс Тестирование Анализ текста Эссе Контрольная работа Доклад с презентацией, Проектное задание
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-11.1 УК-11.2.	Интерактивная лекция Дискуссия Круглый стол Экскурсии Деловые игры Социологическое исследование Дебаты Ролевая игра Тренинги	Практическое задание, тестовое задание, контрольные вопросы, реферат Кейс, Доклад с презентацией, Анализ нормативных документов, Диагностическое задание
ОР.3	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Круглый стол Презентации Коммуникативный тренинг Мастер-класс	Тест Кейсовое задание Устное выступление

ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-5.1. УК-5.2. УК-6.1 УК-6.2	Круглый стол Экскурсии Деловые игры Социологическое исследование Дебаты Ролевая игра Тренинги	тестовое задание, анализ художественного произведения, проект, доклад презентацией, аналитическое задание, диагностическое задание
ОР.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический	Тест, Практическая работа, Кейсовое задание, Проект Кейс-задачи, Отчеты практической лабораторной работах SWOT-анализ, контекстная задача, эссе

### 2.3 Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Самойлова Галина Савельевна, к. филол. н., доцент, профессор кафедры русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина

*Преподаватели:*

Дисциплина	Преподаватель	Кафедра
История России	Старикова Нина Владимировна, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Правоведение	Карпукова Альбина Анатольевна, старший преподаватель	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Безопасность жизнедеятельности	Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

Русский язык и культура речи	Самойлова Галина Савельевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Психология	Кочнева Елена Михайловна	Классической и практической психологии
Основы российской государственности	Громов Богдан Юрьевич, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Культурология (учебное событие)	Громов Богдан Юрьевич, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Социальное проектирование (учебное событие)	Громов Богдан Юрьевич, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 05.03.02 География, профиль: «Региональная политика и территориальное проектирование»; по направлению 38.03.01 Экономика, профиль: «Экономика и финансы».

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 720час./20з.е.**

### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА»

#### ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

К.М.01.01	История России
К.М.01.02	Культурология (учебное событие)
К.М.01.03	Социальное проектирование (учебное событие)
К.М.01.04	Русский язык и культура речи
К.М.01.05	Правоведение
К.М.01.06	Безопасность жизнедеятельности
К.М.01.07	Психология
К.М.01.08	Основы российской государственности

#### АТТЕСТАЦИЯ

К.М.01.09(К)	Экзамен по модулю «Человек. Общество. Культура»
--------------	---

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«Основы научных знаний»  
по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
профилю подготовки  
«Экономика и финансы»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная**

#### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы научных знаний» является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата и рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Введение профессионального стандарта педагога профессионального неизбежно влечет за собой изменение основных компонентов образовательного процесса в подготовке педагога профессионального обучения: целей, содержания, методов, технологий, форм обучения и контроля. Основным ориентиром в подготовке будущего педагога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение учиться. Для эффективного выполнения трудовых функций будущему педагогу профессионального обучения необходимо освоить системы фундаментальных понятий философии, естественных и математических наук, основные этапы познания мира и научно-исследовательской работы, быть готовым к формированию учебной мотивации и достижению метапредметных результатов обучения, уметь раскрывать перед учениками становление естественнонаучной картины мира. Изменения образовательного процесса в подготовке педагогов в рамках модуля «Основы научных знаний» связаны, в первую очередь, с его ориентацией на новые образовательные результаты, сформулированные на основе синтеза компетенций, выделенных в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», и трудовых действий, определяемых профессиональным стандартом. В этом смысле, важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

#### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

##### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и



математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессионально-педагогических компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы научных знаний» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК.1.2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах
		УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

### 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.1.1. УК.1.2.	Интерактивные методы обучения, технологии развивающего обучения. Частично-поисковый метод	Кейс Тест Анализ текста Эссе Работа с источниками Стандартная задача Контекстная задача Контрольная работа Проектное задание Коллоквиум
ОР.2	Демонстрирует умения воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. УК.5.2. УК-5.3.	Интерактивные методы обучения, технологии развивающего обучения. Частично-поисковый метод	Доклад с презентацией Контрольная работа Тест

### 2.3. Руководители и преподаватели модуля

*Руководитель:* Громов Богдан Юрьевич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук.

*Преподаватели:*

Каткова Ольга Владимировна, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования

Лапин Николай Иванович, к.физ.-мат.н., доцент кафедры математики и математического образования

### 2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» является самостоятельной частью ОПОП бакалавриата по Укрупненной группе направлений подготовки 05.00.00, обеспечивающей академическую мобильность студентов после второго курса педагогических вузов. Предваряет обучение по модулям профессионально-педагогической подготовки и по ряду дисциплин модулей отраслевой подготовки. К числу компетенций, необходимых обучающимся для его изучения, относятся компетенции, освоенные при изучении дисциплин школьного курса.

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	360/10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	144/4
в т.ч. самостоятельная работа	216/6
практика	–
итоговая аттестация по модулю	–

### **3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»**

#### **1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

- К.М.02.01 Философия  
К.М.02.02 Концепции современного естествознания  
К.М.02.03 Основы научно-исследовательской деятельности

#### **2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

- К.М.02.ДВ.01.01 Математические методы обработки данных  
К.М.02.ДВ.01.02 Логика

#### **4. АТТЕСТАЦИЯ**

- К.М.02.04(К) Экзамен по модулю "Основы научных знаний"

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Экономика и финансы» квалификация выпускника бакалавр форма обучения очная**

#### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А<sub>2</sub> (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В<sub>1</sub> в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

*Деятельностный* подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных

способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми, и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия
2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «К.М.03.Иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

	Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
--	---	--

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	УК.4.1. УК.4.2.	выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов	тест; контрольная работа; сообщение, доклад
ОР-2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные	УК.4.3.	выполнение тренировочных лексико-грамматических	тест; контрольная работа; сообщение, доклад

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов	
--	---	--	---	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Шобонова Л.Ю., к.п.н., доцент, кафедра Европейских языков и методики их преподавания

*Преподаватели:*

Минеева О.А., к.п.н., доцент, кафедра Европейских языков и методики их преподавания

Першутин С.В., к.п.н., доцент, кафедра Европейских языков и методики их преподавания

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля необходимы следующие компетенции, совершенствующиеся в рамках рассматриваемого модуля:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);  
Для освоения модуля студент должен:

**Знать:** лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения, употребительные грамматические структуры письменной и устной речи на иностранном языке.

**Уметь:** поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при нормальном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (без опоры на текст).

**Владеть:** навыками читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; элементарными навыками читать неадаптированную художественную литературу, порождать устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

## **2.5. Трудоемкость модуля 216 час./6 з.е.**

### **3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ К.М.03 «Иностранный язык»**

#### **1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

К.М.03.01            Английский язык

#### **2. ПРАКТИКА**

**НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА**

#### **3. АТТЕСТАЦИЯ**

К.М.03.02(К)       Экзамены по модулю «Иностранный язык»

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
профилю подготовки  
«Экономика и финансы»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и финансы. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу бакалавриата. Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции бакалавриата, основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных



действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и конкретных жизненных и профессиональных ситуаций.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить возможность формирования у обучающихся основ экономического мышления, понимания ключевых принципов функционирования современной экономики;
2. создать условия для овладения базовыми инструментами проведения эффективных финансово-экономических операций, связанных с различными видами ресурсов;
3. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
4. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
5. создание условий для закрепления у обучающихся полученных экономико-управленческих компетенций в условиях реальных образовательных систем.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы управленческой культуры» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.5. Выявляет и анализирует

	имеющихся ресурсов и ограничений	различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК.10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК.1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует понимание основных закономерностей и принципов экономической деятельности на различных уровнях социально-экономической систем.	УК-10.1. УК-10.2 ОПК-1.3	Проблемный метод обучения Аналитический метод обучения	Комплект тестовых заданий Решение задач

ОР.2	Демонстрирует владение навыками использования базовых организационно-экономических инструментов для достижения целей	УК.2.3. УК-6.3 ОПК-4.3	Аналитический метод обучения Метод конкретных ситуаций	Комплект тестовых заданий Кейс-задание
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в различных системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	УК.2.1. УК-2.3 УК-2.5 УК-10.1.	Проектный метод обучения Метод конкретных ситуаций	Учебный проект Комплект тестовых заданий Кейс-задание
ОР.4	Демонстрирует владение навыками управления личными и организационными денежными потоками с наибольшей эффективностью	УК.2.3. УК-10.2.	Аналитический метод обучения Ситуативный метод обучения	Комплект тестовых заданий Решение задач

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия;

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента;

Курьлева Ольга Игоревна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой страхования финансов и кредита

Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих

направлений подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и финансы. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» (компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11) и «Основы научных знаний» (УК-1; УК-5).

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из трех дисциплин: «Управление проектами», «Основы финансовой грамотности», «Бережливые технологии».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

## **2.5. Трудоемкость модуля: 216 час./бз.е.**

### **3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «Основы управленческой культуры»**

#### **1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

К.М.04.01 Экономика

К.М.04.02 Основы менеджмента

#### **2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)**

К.М.04.ДВ.01.01 Управление проектами

К.М.04.ДВ.01.02 Основы финансовой культуры

К.М.04.ДВ.01.03 Бережливые технологии

#### **3. ПРАКТИКА**

Не предусмотрена

#### **4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ**

К.М.04.03(К) Экзамен по модулю "Основы управленческой культуры"

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
профилю подготовки  
«Экономика и финансы»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования и профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом и универсальных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 у будущих бакалавров должны быть сформированы универсальные компетенции УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), общепрофессиональные компетенции ОПК-5: способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6: способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом семестре первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к

саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графики и др.).

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Информационные технологии» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий
ОПК-5	Способен использовать современные	ОПК.5.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения

	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	и обработки данных
ОПК-6:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК.6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК.6.2 Использует информационные технологии для сбора и обработки информации в контексте решения профессиональных задач

### 2.2.2 Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий ОПК.5.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных ОПК.6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК.6.2 Использует информационные	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио Дискуссия Творческие задания

		технологии для сбора и обработки информации в контексте решения профессиональных задач		
--	--	--	--	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

*Преподаватели:* Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

### **2.5. Трудоемкость модуля: 216 час./6 з.е.**

## **2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

### **1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

К.М.05.01 Информатика и информационные и коммуникационные технологии

### **2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)**

К.М.05.ДВ.01.01 Интернет-технологии

К.М.05.ДВ.01.02 Мультимедиа-технологии

К.М.05.ДВ.01.03 Компьютерная графика

К.М.05.ДВ.01.04 Мировые информационные ресурсы

### **3. ПРАКТИКА**

Не предусмотрена

### **4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ**

К.М.05.02 (К) Экзамен по модулю «Информационные технологии»



**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**ЗАДАЧ»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профилю подготовки**  
**«Экономика и финансы»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика и финансы».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую деятельность.

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций, сформулированы образовательные результаты модуля.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Бухгалтер», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.

4. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, и общепрофессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности организации.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР)

**выпускника**

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК.10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК.2.1. Определяет источники сбора информации и методы их анализа в соответствии с поставленными целями. ОПК.2.2. Проверяет достоверность, полноту и актуальность данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК.2.3. Формулирует обоснованные выводы из результатов статистического анализа данных.
ПК-3	Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК 3.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК 3.2. Осуществляет внутренний контроль за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК 3.3. Ведёт налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации; осуществляет налоговое планирование ПК 3.4. Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	УК.1.1 УК.1.2 УК.1.3 УК.1.4 УК.10.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3	Объяснительно-иллюстративный, Метод проблемного обучения, Проектный метод	Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест

ОР. 2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	УК-1.5 УК-10.2 ОПК-2.3 ПК 3.4	Объяснительно-иллюстративный, Метод проблемного обучения, Проектный метод	Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест
----------	---	--	---	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Козлова Е.П., доцент кафедры экономики предприятия

*Преподаватели:*

Кузнецова Е.А., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.  
Барбашова Г.Л., доцент кафедры математики и математического образования.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.07 «Основы экономической деятельности», К.М.08 «Организация финансовой деятельности», К.М.10 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М.12 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулем К.М.01 «Человек, общество, культура».

### 2.5. Трудоемкость модуля: 252час./7 з.е.

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

### 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

К.М.06.01 Математика

К.М.06.02 Статистика

### 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)

К.М.06.ДВ.01.01 Математическое обеспечение экономических решений

К.М.06.ДВ.01.02 Практикум по статистике финансов

### 4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

К.М.06.04(К) *Экзамены по модулю "Математика и статистика в решении профессиональных задач"*

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**профилю подготовки**

**«Экономика и финансы»**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика и финансы».

В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01. Экономика, профиль подготовки «Экономика и финансы» у бакалавров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять профессиональную деятельность.

Модуль «Основы экономической деятельности» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором курсах.

В основу проектирования модуля положены:

6. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

7. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

8. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.

9. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

10. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономики.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления экономической деятельностью.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по анализу экономической деятельности единиц управления.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы экономической деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК.10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК.1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ОПК.1.2. Выбирает наиболее подходящие методы для решения задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК.1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК.2.1. Определяет источники сбора информации и методы их анализа в соответствии с поставленными целями. ОПК.2.2. Проверяет достоверность, полноту и актуальность данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК.2.3. Формулирует обоснованные выводы из результатов статистического анализа данных.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно	ОПК.3.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в

	объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	экономике. ОПК.3.2. Реализует методы, подходы и инструменты для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ОПК.3.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов ПК.1.3. Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов и экономического развития, понимает цели и формы участия государства в экономике; исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	УК.10.1 УК.10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК.2.1 ОПК.2.2 ОПК.2.3 ОПК-3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3	словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции	Практические задания Тест Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

ОР.2	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методикой анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции	Практические задания Тест Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.
------	---	----------------------------	---	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

*Преподаватели:*

Козлова Елена Павловна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

### 2.4. Статус образовательного модуля

*Данный модуль является предшествующим для К.М.10 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М.12 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».*

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования: УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

### 2.5. Трудоемкость модуля: 1008 час./28 з.е.



### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

#### К.М.07 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

##### 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

К.М.07.01	Микроэкономика
К.М.07.02	Макроэкономика
К.М.07.03	История экономических учений
К.М.07.04	Экономика организации
К.М.07.05	Экономика отрасли
К.М.07.06	Экономика труда

##### 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)

К.М.07.ДВ.01.01	Мировая экономика и МЭО
К.М.07.ДВ.01.02	Экономика в профессиональной деятельности
К.М.07.ДВ.01.03	Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления
К.М.07.ДВ.01.04	Экономика общественного сектора

##### 3. ПРАКТИКА не предусмотрена

##### 4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

К.М.07.07(К)	Экзамены по модулю «Основы экономической деятельности»
--------------	--

### АННОТАЦИЯ

#### ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

профилю подготовки

**«Экономика и финансы»**

квалификация выпускника

**бакалавр**

форма обучения

**очная**

#### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954; требования Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н.

Модуль «Организация финансовой деятельности» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по финансовому консультированию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на втором и третьем курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области организации финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков осуществления финансовой деятельности.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой деятельности, включая финансовый маркетинг и финансовый анализ, оценивая потенциальные риски.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Организация финансовой деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК.4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК.4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа
ПК-4	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

		ПК.4.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
--	--	--

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа экономических процессов и принятия финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОПК.4.1. ОПК.4.2. ОПК.4.3.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения Метод проблемного обучения	Доклад Кейс-задание Тест Контрольная работа Курсовая работа
ОР.2	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3.		Курсовая работа Практическое задание Контрольная работа Контрольный тест

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Лаврентьев Валентин Александрович, д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

Винникова Ирина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой, к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Масляев Дмитрий Викторович, старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль обеспечивает обучающимся основы организации финансовой деятельности и является основанием для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» и «Экономика» в объеме программы средней школы.

#### **2.5.Трудоемкость модуля: 648 час./18 з.е.**

### **3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

К.М.08.01	Финансы и кредит
К.М.08.02	Финансы организаций
К.М.08.03	Финансовый анализ
К.М.08.04	Практикум по управлению личными финансами
К.М.08.05	Налоги и налогообложение

#### **2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)**

К.М.08.ДВ.01.01	Цифровая экономика
К.М.08.ДВ.01.02	Финансовый маркетинг

#### **3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА**

#### **4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ**

К.М.08.06 (К)	Экзамены по модулю «Организация финансовой деятельности»
---------------	--

### **АННОТАЦИЯ**

#### **ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**профилю подготовки**

**«Экономика и финансы»**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

#### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Бухгалтер», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Бухгалтер», «Аудитор» сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, налогообложения, финансовой сферы.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения методов учета, анализа, налогообложения для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой отчетности и расчета налогооблагаемой базы, оценивая финансовые риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности различных организаций в том числе и страховой компании.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК.2.1. Определяет источники сбора информации и методы их анализа в соответствии с поставленными целями. ОПК.2.2. Проверяет достоверность, полноту и актуальность данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК.2.3. Формулирует обоснованные выводы из результатов статистического анализа данных.

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа
ПК-3	Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК 3.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК 3.2. Осуществляет внутренний контроль за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК 3.3. Ведёт налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации; осуществляет налоговое планирование ПК 3.4. Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-4	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК 4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК 4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК 4.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проектного обучения	Контрольная работа, Контрольный тест, Проект
ОР.2	Демонстрирует навыки проведения организации ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления в контролирующие органы бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.		
ОР.3	Демонстрирует навыки проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в группе и выполнять аудиторские задания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3.		

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Курылева О.И., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся учетно-аналитическую базу принятия финансовых решений и является основополагающим для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Практикум по статистике финансов», «Математическое обеспечение экономических решений». Модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких практико-ориентированных и метапредметных компетенций системного характера.

### 2.5. Трудоемкость модуля: 324 час./9 з.е.

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

### 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

К.М.09.01 Бухгалтерский учет  
К.М.09.02 Анализ и аудит

2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)  
К.М.09.ДВ.01.01 Современные технологии в бухгалтерском учете  
К.М.09.ДВ.01.02 Международные стандарты финансовой отчетности
3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ  
К.М.09.03 (К) Экзамены по модулю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)»**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**профилю подготовки**

**«Экономика и финансы»**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

#### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» у бакалавров должны быть сформированы профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую деятельность.

Модуль «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)» предназначен для формирования и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций, сформулированы образовательные результаты модуля.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Экономист предприятия», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем и четвертом курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

В основу проектирования модуля положены:

11. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

12. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.



13. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.

14. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

15. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций для реализации расчетно-экономической, аналитической деятельности, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование у обучающихся фундаментальных знаний, необходимых для решения профессиональных задач в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности.

2. Создание предметной информационной базы для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления хозяйственной деятельностью организаций.

3. Формирование профессионально-значимых качеств личности обучающихся, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической деятельности

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК.4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК.4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа
ПК-1	Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа

	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	экономической информации для принятия управленческих решений ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов ПК.1.3. Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2	Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.	ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности.

#### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
--------	--	-----	-----------------	---

ОР. 1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОПК.4.1. ОПК.4.2. ОПК.4.3.	Проектный метод Выполнение ситуационных задач Практикум	Тестирование Формы для оценки: практических заданий
ОР. 2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Проектный метод Выполнение ситуационных задач Практикум	Формы для оценки практических заданий Тестирование

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Кузнецова С.Н. к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

*Преподаватели:*

Андряшина Н.С., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Гарина Е.П., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Кузнецов В.П., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Цымбалов С.Д., д.т.н., профессор кафедры экономики предприятия.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.12 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулем К.М.07 «Основы экономической деятельности».

### 2.5. Трудоемкость модуля: 396 час./26 з.е.

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

### «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)»

#### 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

К.М.10.01 Бизнес-планирование

К.М.10.02 Технико-экономический анализ

К.М.10.03 Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)

К.М.10.04 Экономическая оценка инвестиций

К.М.10.05 Планирование на предприятиях отрасли

К.М.10.06 Организация производства на предприятиях отрасли

#### 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)

К.М.10.ДВ.01.01 Импортзамещение на предприятиях отрасли

К.М.10.ДВ.01.02 Организация НИОКР и проектирование

К.М.10.ДВ.01.03 Теория экономического анализа

К.М.10.ДВ.01.04 Организация финансово-хозяйственной деятельности организации

#### 3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

## АННОТАЦИЯ

### ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА»

по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

профилю подготовки

**«Экономика и финансы»**

квалификация выпускника

**бакалавр**

форма обучения

**очная**

### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Организация страхового дела» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

#### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области организации страховой деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков осуществления страховой деятельности.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра страховой деятельности, включая обязательное и добровольное страхование, а также перестрахование

рисков, применения для осуществления эффективной деятельности в качестве агента банка или страхового агента.

## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Организация финансовой деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК.4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК.4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа.
ПК-5	Способен осуществлять деятельность по управлению страховыми организациями.	ПК.5.1. Определяет стратегию и тактику страховой организации, планирует и координирует ее деятельность. ПК.5.2. Осуществляет контроль за деятельностью подразделений и использованием ресурсов страховой организации. ПК.5.3. Способен представлять интересы страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях.

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и	ОПК.4.1. ОПК.4.2. ОПК.4.3. ПК.5.1.	Объяснительно-иллюстративный метод	Контрольная работа Контрольный тест

	мониторинга финансов страховой организации	ПК.5.2. ПК.5.3.	Активные и интерактивные	Кейс-задание
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа, методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании	ПК.5.1. ПК.5.2. ПК.5.3.	Объяснительно-иллюстративный метод Активные и интерактивные	Контрольная работа Контрольный тест Кейс-задание

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Лаврентьев В..А., д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:* Лаврентьев В..А., д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся основы организации страховой деятельности и является элементом всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Финансы организаций» и «Экономика организации».

### 2.5. Трудоемкость модуля: 252 час./7 з.е.

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА»

1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	
К.М.11.01	Страховое дело
К.М.11.02	Обязательное и добровольное страхование
К.М.11.03	Страховой практикум
2. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА	
3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ	
К.М .11.04 (К)	Экзамены по модулю "Организация страхового дела"

## АННОТАЦИЯ

**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ  
(ОРГАНИЗАЦИЙ)»  
по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
профилю подготовки  
«Экономика и финансы»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика и финансы. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01. Экономика, Экономика и финансы у бакалавров должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять профессиональную деятельность.

Модуль «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций, сформулированы образовательные результаты модуля.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Экономист предприятия», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на втором, третьем и четвертом курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

В основу проектирования модуля положены:

16. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

17. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

18. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение

требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.

19. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

20. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономики.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления экономической деятельностью.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по методологическим основам развития социально-экономических систем.

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК.4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.
		ОПК.4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.
		ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа
ПК-1	Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений
		ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов



	предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК.1.3. Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2	Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.	ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение теоретическими знаниями и практическими приемами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений	ОПК 4.2 ОПК 4.3 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.2.1 ПК.2.2. ПК.2.3.	словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.	Практическое задание Тест
ОР.2	Демонстрирует умение расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК 4.1 ПК 1.3 ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических	Практическое задание Тест

			заданий, интерактивные лекции.	
--	--	--	--------------------------------------	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Андрияшина Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

*Преподаватели:*

Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;  
 Андрияшина Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;  
 Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;  
 Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;  
 Цымбалов Сергей Дмитриевич, д.т.н., профессор кафедры экономики предприятия.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль изучается в параллели с модулем: К.М.10. «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», *данный модуль является заключительным.*

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулями

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации профессиональных компетенций ФГОС высшего образования: ПК-1, ПК-2

**2.5. Трудоемкость модуля: 864 час./24 з.е.**

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

### К.М. 12 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)»

#### 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

К.М.12.01	Теория и практика ведения бизнеса
К.М.12.02	Производственные системы и бережливые технологии
К.М.12.03	Управление затратами
К.М.12.04	Антикризисное управление
К.М.12.05	Производственный менеджмент
К.М.12.06	Корпоративный менеджмент
К.М.12.07	Конкуренция на отраслевых рынках

#### 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)

К.М.12.ДВ.01.01	Управление производством и закупками
К.М.12.ДВ.01.02	Ценообразование на продукцию предприятий отрасли
К.М.12.ДВ.01.03	Производственная логистика
К.М.12.ДВ.01.04	Бизнес-аналитика

#### 3. АТТЕСТАЦИЯ

К.М.12.06(К)	Экзамены по модулю «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)»
--------------	---

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профилю подготовки**  
**«Экономика и финансы»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по финансовому консультированию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансовых институтов и рынков.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков поведения на финансовом рынке, осуществления операций с ценными бумагами.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков, анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

#### *2.2.1. Формируемые компетенции*

В результате освоения модуля «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<p>ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>ПК.4.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>

#### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3.	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения	Доклад Контрольная работа Контрольный тест Практическое задание

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Кузнецова Е.А., старший преподаватель, кафедры страхования, финансов и кредита.

*Преподаватели:*

Курылёва О.И., к.п.н., доцент, зав.кафедрой страхования, финансов и кредита.

Шустова К.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансовые риски».

**2.5. Трудоемкость модуля:** 252 час./7 з.е.

### **3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ**

«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

#### **1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

К.М.13.01 Финансовые институты и рынки

К.М.13.02 Международные финансы

#### **2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)**

К.М.13.ДВ.01.01 Финансовые инновации и производные ценные бумаги

К.М.13.ДВ.01.02 Финансовое право

#### **3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА**

#### **4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ**

К.М.13.03 (К) Экзамены по модулю «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

### **АННОТАЦИЯ**

#### **ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**профилю подготовки**

**«Экономика и финансы»**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

#### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954; требования Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н;. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Финансовая политика» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по финансовому консультированию», сформулированы образовательные результаты модуля.

Модуль включает в себя базовый блок учебных дисциплин. Модуль изучается на четвертом курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансовой политики.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков в области разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, финансового менеджмента, инвестиционного проектирования, управления стоимостью организации, финансовой стратегии.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков разработки финансовой политики.

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Финансовая политика» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

#### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	ПК.4.1.	Метод проблемного обучения, Объяснительно-иллюстративный метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

ОР. 2	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК.4.2.	Метод проблемного обучения, Объяснительно-иллюстративный метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
-------	--	---------	--	---

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Курьлёва О.И., к.п.н., доцент, зав.кафедрой страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Яшкова Е.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам Финансы и кредит, Финансовый анализ, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение.

Модуль является предшествующим для производственной (преддипломной) практики.

### 2.5. Трудоемкость модуля: 432 час./12 з.е.

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

### 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

- К.М.14.01 Финансовое планирование и прогнозирование
- К.М.14.02 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика
- К.М.14.03 Финансовый менеджмент
- К.М.14.04 Финансовая стратегия

### 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

### 3. ПРАКТИКА

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

### 4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

- К.М.14.05 Экзамены по модулю «Финансовая политика»  
(К)

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ПРОДВИЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профилю подготовки**  
**«Экономика и финансы»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Продвижение финансовых продуктов» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения программ магистратуры.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в продвижении финансовых продуктов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансового консультирования, планирования и организации продаж финансовых продуктов.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных практических навыков применения теоретических понятий в области финансового консультирования, планирования и организации продаж финансовых продуктов.

#### 2.2.1. *Формируемые компетенции*

В результате освоения модуля «Продвижение финансовых продуктов» должны быть сформированы следующие компетенции:



Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<p>ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>ПК.4.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>

#### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1.	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа, Доклад, Тест
ОР. 2	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов, и формирования целевого инвестиционного портфеля	ПК.4.3.	Объяснительно-иллюстративный	Кейс-задание, контрольная работа, Тест
ОР.3	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1.	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа, Тест, доклад, Кейс-задание

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Шустова К.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им. К. Минина.

*Преподаватели:*

Шустова К.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им. К. Минина.

Кузнецова Е.А., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им. К. Минина

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль обеспечивает обучающимся практические навыки финансового консультирования и продвижения финансовых продуктов.

Для изучения данного модуля требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы и кредит».

### **2.5. Трудоемкость модуля: 252 час./7 з.е.**

## **3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ПРОДВИЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»**

### **1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

К.М.15.01 Финансовое консультирование

К.М.15.02 Планирование и организация продаж финансовых продуктов

К.М.15.03 Современные финансовые продукты

### **3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА**

### **4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ**

К.М.15.04(К) Экзамен по модулю «Продвижение финансовых продуктов»

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**профилю подготовки**

**«Экономика и финансы»**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта Специалист по финансовому консультированию, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных

Профессиональными стандартами и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Государственные финансы» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте Специалист по финансовому консультированию, учтены требования рынка труда, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области государственных финансов.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области государственных и муниципальных финансов, бюджетного процесса, государственного финансового контроля.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области государственных и муниципальных финансов, бюджетного процесса, государственного финансового контроля.

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Государственные финансы» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК.4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК.4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа
ПК-4	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,

		иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК.4.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
--	--	---

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки управления государственными и муниципальными финансами.	ОПК.4.1. ПК.4.1.	Объяснительно-иллюстративный, проблемное обучение	Кейс-задание, контрольная работа, тест
ОР. 2	Демонстрирует навыки организации бюджетного процесса и анализа, принятия бюджетных решений	ОПК.4.2. ПК.4.1.	Объяснительно-иллюстративный	Кейс-задание, контрольная работа, контрольный тест
ОР.3	Демонстрирует навыки организации государственного финансового контроля	ОПК.4.1. ОПК.4.2. ПК.4.1.	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа, эссе, итоговый тест

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

*Преподаватели:*

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Яшина Н.И., д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим профессиональные знания для допуска к итоговой аттестации по направлению подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Основы экономической деятельности», «Организация финансовой деятельности».

### 2.5. Трудоемкость модуля: 216 час./6 з.е.

### **3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»**

#### **1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

К.М.16.01 Государственные и муниципальные финансы

К.М.16.02 Бюджетный процесс

К.М.16.03 Государственный финансовый контроль

#### **2. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА**

#### **3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ**

К.М.16.04(К) Экзамены по модулю "Государственные финансы"

### **АННОТАЦИЯ**

#### **ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**профилю подготовки**

**«Экономика и финансы»**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Банковское дело» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

#### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника,

способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области банковского дела, финансовой сферы кредитных организаций, организации деятельности коммерческого банка, банковских продуктах и услугах.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения методов оценки кредитоспособности юридических и физических лиц, анализа кредитной политики банка, стратегии и тактики деятельности коммерческого банка в сфере организации кредитной работы для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой отчетности коммерческого банка, оценивая финансовые риски, а также применения для осуществления эффективной операционно-кассовой работы коммерческого банка.

## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Банковское дело» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК 4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК 4.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов

ОР.1	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов кредитной организации	ПК.4.1. ПК 4.2 ПК 4.3.	Объяснительно-иллюстративный метод Активные и интерактивные методы	Контрольная работа, Контрольный тест Доклад Учебный проект
------	---	------------------------------	---	---

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Егорова А.О., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Назарова А.Н., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Глушко Т.Н., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся методологическую базу принятия кредитно-финансовых решений и является значимым для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам «Международные финансы» и «Бухгалтерский учет» в объеме программы универсального бакалавриата.

Модуль «Банковское дело» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких практико-ориентированных и метапредметных компетенций системного характера.

### 2.5. Трудоемкость модуля: 396 час./11 з.е.

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

### 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

К.М.17.01 Расчеты по вкладам населения

К.М.17.02 Организация операционно-кассовой работы

К.М.17.03 Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги

К.М.17.04 Организация кредитной работы

### 2. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

### 3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

К.М.17.05 (К) Экзамены по модулю "Банковское дело"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профилю подготовки**  
**«Экономика и финансы»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

### **1. Цель и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

#### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

#### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Общая физическая подготовка
- Оздоровительная аэробика



- Спортивные игры
- Легкая атлетика
- Атлетическая гимнастика

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

### 5. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Теоретический**

**Раздел 2. Методико-практический**

Автор: Кутепов М.М., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ**  
**КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ГОТОВНОСТИ**  
**к профессиональной деятельности**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профилю подготовки**  
**«Экономика и финансы»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**Введение**

Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности (далее – комплексный экзамен или КЭГ) – комплексное испытание, направленное на определение соответствия реальных достигаемых образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям о степени готовности к профессиональной деятельности. КЭГ проводится с привлечением представителей региональных органов управления и представителей организаций-работодателей. Комплексный экзамен включает следующие компоненты:

- тестирование по экономической деятельности,
- представление портфолио аттестуемого,
- защита курсовой работы по дисциплине предметной области будущей профессиональной деятельности.

Тестирование по экономической деятельности как часть КЭГ носит междисциплинарный характер и направлено на определение уровня сформированности знаниевой и деятельностной составляющей компетенции в данных областях.

Портфолио обучающегося – документально зафиксированные результаты, подтверждающие индивидуальные достижения обучающегося в разнообразных видах деятельности.

Защита курсовой работы по дисциплине предметной области будущей профессиональной деятельности направлена на выявление объективной оценки результата достижений по исследуемой проблеме, значимой для аттестуемого и работодателей.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по укрупненной группе направления подготовки «Экономика», рабочих учебных программ дисциплин.

Программа КЭГ адресована обучающимся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю подготовки: Экономика и финансы.

**1. Цель и задачи комплексного экзамена**

Цель проведения комплексного экзамена	<i>обеспечение комплексной и независимой оценки качества образования и выявление мотивированных к профессиональной деятельности обучающихся.</i>
Задачи проведения комплексного экзамена	<i>- определение соответствия уровня мотивационной готовности к профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО и работодателей;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня сформированности образовательных результатов, определяющих профессиональные способности выпускника;</li> <li>- оценка уровня сформированности образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- оценка индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности.</li> </ul>
--	--

## 2. Требования к уровню подготовки

КЭГ ставит своей целью комплексно оценить степень соответствия мотивационной, практической и теоретической подготовленности аттестуемого к получению профильного образования для продолжения специализированного обучения профессии и последующего трудоустройства в организации.

На комплексном экзамене аттестуемый должен:

- продемонстрировать **мотивационную готовность** к осуществлению следующих **видов деятельности**: аналитической; расчетно-экономической;

- продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов в области экономики и управления, определяющих профессиональные способности выпускника;

- продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;

- **подготовленности к решению** следующих **профессиональных задач**: аналитических; расчетно-экономических.

В рамках проведения комплексного экзамена оцениваются следующие образовательные результаты, соответствующие ФГОС ВО 38.03.01 Экономика

<i>Образовательные результаты (ОР)</i>		<i>Компетенции в соответствии с ФГОС ВО</i>
<i>Шифр</i>	<i>Расшифровка</i>	
ОР.1	Анализировать, трактовать информацию, которая необходима для решения задач	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОР.2	Уметь пользоваться профессиональными знаниями, для работы в расчетно-экономической и организационно-управленческой сферы деятельности	ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В рамках проведения комплексного экзамена проверяется степень сформированности у аттестуемого следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способен в полной мере осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способен осуществлять не в полном объеме сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способен осуществлять частично сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Владеет информацией об экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности

### **3. Перечень дисциплин, формирующих программу комплексного экзамена**

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу комплексного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Экономика организации
2. Экономика отрасли
3. Экономика промышленного предприятия

### **4. Содержание комплексного экзамена**

Раздел 1. Экономика организации

- 1.1. Предприятие в условиях рыночной экономики
- 1.2. Производственные ресурсы предприятия
- 1.3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования
- 1.4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия

Раздел 2. Экономика отрасли

Раздел 3. Экономика промышленного предприятия

- 3.1. Теоретические аспекты экономики отрасли
- 3.2. Отраслевой рынок: понятие, структура, оценка

### **5. Форма и сроки проведения комплексного экзамена**

Комплексный экзамен включает два компонента, которые проводятся в следующих формах:

- презентация портфолио студента – в устной форме с представлением подтверждающих документов на электронном носителе (в электронном сервисе «Портфолио»);
- тестирование по экономической деятельности – письменно с использованием электронной образовательной среды образовательной организации ВО;
- защита курсовой работы по предметной деятельности – в устной форме.

Срок проведения комплексного экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемом вузом. Трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**профилю подготовки**

**«Экономика и финансы»**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

#### **1. Цель и задачи**

*Цель дисциплины* – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплин «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:

- Общая физическая подготовка
- Атлетическая гимнастика
- Оздоровительная аэробика
- Спортивные игры
- Легкая атлетика

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
		УК-8.6. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.7. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	УК-8.5 УК-8.6 УК-8.7	Контрольные нормативы Тестирование в системе Moodle

	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.		
--	---	--	--

## 5. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Раздел 2. Строевая подготовка**

**Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

**Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Раздел 6. Военная топография**

**Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

**Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

**Раздел 9. Правовая подготовка**

*Автор:* старший преподаватель Седов Иван Александрович

## АННОТАЦИЯ

### ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

профилю подготовки

**«Экономика и финансы»**

квалификация выпускника

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

### 1. Цель и задачи

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Атлетическая гимнастика
- Оздоровительная аэробика
- Спортивные игры
- Легкая атлетика

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК.7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты



ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
------	---	--------------------	------------------------------

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ

Раздел 2. Формы организации и средства ОФП.

Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости.

Раздел 4. Развитие физических качеств человека.

Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости.

Автор: Кутепов М.М., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

## АННОТАЦИЯ

### ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА»

по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

профилю подготовки

**«Экономика и финансы»**

квалификация выпускника

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

### 1. Цель и задачи

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Общая физическая подготовка
- Оздоровительная аэробика
- Спортивные игры
- Легкая атлетика

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

	для самореализации в профессиональной деятельности.		
--	---	--	--

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 2. Акробатика.

Раздел 3. Комплекс вольных упражнений.

Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах.

Раздел 5. Комбинации упражнений.

Автор: Кутепов М.М., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

## АННОТАЦИЯ

### ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ АЭРОБИКА»

по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

профилю подготовки

**«Экономика и финансы»**

квалификация выпускника

**бакалавр**

форма обучения

**очная**

### 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.03

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Общая физическая подготовка
- Оздоровительная аэробика
- Спортивные и подвижные игры
- Легкая атлетика

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия.

Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики.

Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики.

Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами.

Раздел 5. Комбинации упражнений.

Автор: Кутепов М.М., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

### АННОТАЦИЯ

#### ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**профилю подготовки**

**«Экономика и финансы»**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

#### 1. Цель и задачи

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.04

##### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Общая физическая подготовка
- Оздоровительная аэробика
- Атлетическая гимнастика
- Легкая атлетика

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

**5. Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Техника атакующих действий.
- Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол).
- Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол).
- Раздел 4. Технические элементы игры.
- Раздел 5. Учебно-тренировочный.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**профилю подготовки**

**«Экономика и финансы»**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

### **1. Цель и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.05

#### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

#### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Общая физическая подготовка
- Оздоровительная аэробика

- Спортивные и подвижные игры
- Атлетическая гимнастика

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы техники

легкоатлетических прыжков.

Раздел 2. Основы техники

легкоатлетического бега.

Раздел 3. Обучение технике спортивной ходьбы.

Раздел 4. Обучение технике толкания ядра и метания гранаты.

Раздел 5. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения.

Автор: Кутепов М.М., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и спорта



**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профилю подготовки**  
**«Экономика и финансы»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

*Задачи дисциплины:*

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01 Факультативы, вариативная часть.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:** дисциплине предшествует обучение в школе.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:** дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития
--	---	--

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания о способах и технологиях самоорганизации и самообразования	УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3. УК.6.4.	Практические задания Тест

#### 5. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза**

**Раздел 2. Введение в электронную среду вуза**

**Раздел 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза**

**Раздел 4. Введение в проектную среду вуза**

Автор: к.э.н., доцент Е.В. Романовская

#### АННОТАЦИЯ

##### ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**профилю подготовки**

**«Экономика и финансы»**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

##### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу.

*Задачи дисциплины:*

–воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;

–усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;

–воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: факультативная дисциплина вариативной части ФТД.02.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: знания и умения, полученные при обучении в школе.

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

## **4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умение различать точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Тест Практическое задание

## 5. Содержание дисциплины

**Раздел 1. «История религии»**

**Раздел 2. «Современные религиозные проблемы»**

Автор: Козлова Т.А., ст. преподаватель

### АННОТАЦИЯ

#### **ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕСТРУКТОЛОГИИ»**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**профилю подготовки**

**«Экономика и финансы»**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

*Задачи дисциплины:*

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

##### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История России», «Психология».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.**

Производственная (педагогическая (классное руководство)) практика.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК.8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции,

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
--	---	---

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

##### Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

##### Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции

Авторы: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.