

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физическая культура и спорт»**

**по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

**профилю подготовки**

Финансы и страхование

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

### **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.01

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности	ОК-8
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	ОК-8
ОР.3	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Раздел 2. Методико-практический

**Автор:** канд.пед.наук, доцент Кутепов М.М

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности»

**по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

**профилю подготовки**

Финансы и страхование

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

**1. Цель и задачи комплексного экзамена**

**Цель** - обеспечение комплексной и независимой оценки качества образования и выявление мотивированных к профессиональной деятельности обучающихся.

**Задачи:**

- определение соответствия уровня мотивационной готовности к профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО и работодателей;
- оценка уровня сформированности образовательных результатов, определяющих профессиональные способности выпускника;
- оценка уровня сформированности образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;
- оценка индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка компетенции</i>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**3. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

В рамках проведения комплексного экзамена оцениваются следующие образовательные результаты, соответствующие ФГОС ВО:

<i>Образовательные результаты (ОР)</i>	<i>Компетенции в соответствии с</i>
--	-------------------------------------

<i>Шифр</i>	<i>Расшифровка</i>	<i>ФГОС ВО</i>
ОР.1	Демонстрирует навыки решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
	Демонстрирует навыки, необходимые для оформления аналитической и финансовой отчётности, характеризующей результаты деятельности хозяйствующих субъектов	
ОР.3	Демонстрирует навыки анализа и контроля документов (договоров) клиентов, финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	ПК-5
ОР.4	Демонстрирует навыки, необходимые для расчёта некоторых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-2

#### **4. Перечень дисциплин, формирующих программу комплексного экзамена**

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу комплексного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Основы профессиональной деятельности
2. Статистика
3. Финансы и кредит
4. Теория бухгалтерского учёта
5. Экономика в профессиональной деятельности

**Авторы:** канд.экон.наук, доцент Егорова А.О.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

«Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)»

**по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

**профилю подготовки**

Финансы и страхование

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

### **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.	ОК-8
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8
ОР.3	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ

Раздел 2. Формы организации и средства ОФП

Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости

Раздел 4. Развитие физических качеств человека

Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости

**Автор:** канд.пед.наук, доцент Кутепов М.М

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

«Основная гимнастика»  
**по направлению подготовки**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-8
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8
ОР.3	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общеразвивающие упражнения

Раздел 2. Акробатика

Раздел 3. Комплекс вольных упражнений

Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах

Раздел 5. Комбинации упражнений

**Автор** канд.пед.наук, доцент Кутепов М.М



**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

«Оздоровительная аэробика»  
**по направлению подготовки**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

### **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.03

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-8
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8
ОР.3	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики

Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики

Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами

Раздел 5. Комбинации упражнений

**Автор:** канд.пед.наук, доцент Кутепов М.М

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

«Спортивные и подвижные игры»

**по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

**профилю подготовки**

Финансы и страхование

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

### **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.	ОК-8
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8
ОР.3	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Техника атакующих действий

Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол)

Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол)

Раздел 4. Технические элементы игры

Раздел 5. Учебно-тренировочный

**Автор:** канд.пед.наук, доцент Кутепов М.М

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

«Легкая атлетика»  
**по направлению подготовки**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

### **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.05

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.	ОК-8
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8
ОР.3	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы техники легкоатлетических прыжков

Раздел 2. Основы техники легкоатлетического бега

Раздел 3. Обучение технике спортивной ходьбы

Раздел 4. Обучение технике толкания ядра и метания гранаты

Раздел 5. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения

**Автор:** канд.пед.наук, доцент Кутепов М.М

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Человек, общество, культура»**  
**по направлению подготовки**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности»; 2) «История», «Социальное проектирование», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров педагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

#### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;
2. Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;
3. Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;
4. Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;
5. Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие культур для выстраивания профессионального взаимодействия	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;  ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Аналитическая работа с источниками и научной литературой  Очное участие в научной конференции  Подготовка доклада и презентации	Лист самооценки  Экспертная оценка Кейс Тестирование Анализ текста Эссе Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.	ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  ОК-7: способность	Интерактивная лекция  Дискуссия  Круглый стол  Экскурсии  Деловые игры  Социологическое исследование  Дебаты  Ролевая игра  Тренинги	Тест  Экспертная оценка  Лист самооценки Видеодиагностика публичного выступления  Экспертная оценка  Проведение дебатов (видеодиагностика)  Портфолио достижений  Резюме



		к самоорганизации и самообразованию		
ОР.3	Показывает владение общей, языковой и коммуникативной культурой	ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Круглый стол Презентации Коммуникативный тренинг  Мастер-класс	Тест Эссе  Экспертная оценка коммуникативных ситуаций  Портфолио достижений  Кейсовое задание
ОР.4	Демонстрирует умения оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Выполнение аналитического задания Практические и лабораторные работы Контекстные задачи о	Тест, Практическая работа, Кейсовое задание  Проект Кейс-задачи  Отчеты о практической и лабораторной работах  SWOT-анализ

### 2.3. Руководитель и разработчики модуля

*Руководитель:* Картавых Марина Анатольевна, д.п.н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека НГПУ им. К. Минина

*Преподаватели:*

Дисциплина	Преподаватель	Кафедра
История	Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина
Культурология	Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Социальное проектирование	Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина
Русский язык и культура речи	Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина
Правоведение	Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина
Безопасность жизнедеятельности	Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека НГПУ им. К. Минина

#### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру базовой части образовательной программы и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 38.03.01 Экономика.

#### 2.5. Трудоемкость модуля 540час./15з.е.

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»

- История
- Культурология
- Социальное проектирование
- Русский язык и культура речи
- Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Экзамены по модулю «Человек, общество, культура»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Основы научных знаний»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**профилю подготовки**  
**Финансы и страхование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 38.03.01 "Экономика". Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. Этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного сопровождения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах,

готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки, в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения;	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ;
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их и	частично-поисковый. Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве;	участия в дискуссии, выполнения проектного задания

	профессиональной деятельности.	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭОС.	
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

		исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.		
--	--	---	--	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

Руководитель: Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Целиков Алексей Николаевич, доцент, кандидат философских наук, кафедра философии и теологии НГПУ им. К.Минина,

Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К.Минина,

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования НГПУ им. К.Минина,

Гришина Анна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований НГПУ им. К.Минина.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модулей «Основы географических знаний», «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура», «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности».

### **2.5. Трудоемкость модуля 432 час. /12з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Основы научных знаний»**

- Философия
- Концепции современного естествознания
- Основы научно-исследовательской деятельности
- Логика
- Математические методы обработки данных
- Статистические методы в естественнонаучных исследованиях
- Статистические методы в гуманитарных исследованиях
- Экзамены по модулю «Основы научных знаний»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Иностранный язык»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**профилю подготовки**  
**Финансы и страхование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата непедагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А<sub>2</sub> (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

*Деятельностный* подход, положенный в основу построения модуля «Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный* подход при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7. способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.



		аналитический отчет		
ОР 2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач	ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7. способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Практические занятия; самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Минеева О. А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им.К.Минина

Преподаватели:

Безденежных Н.Н., к.п.с.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им.К.Минина

Дюдякова С.В., к.пед.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им.К.Минина

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

**Знать:** базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.

**Уметь:** поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

**Владеть:** элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

**2.5. Трудоемкость модуля 684час./19з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Иностранный язык»**

- Иностранный язык
- Второй иностранный язык
- Практика перевода иностранных источников
- Подготовка к экзамену (в формате) FCE
- Экзамены по модулю «Иностранный язык»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Основы управления культуры»**  
**по направлению подготовки**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и страхование». Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

## 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Исследовательский метод обучения Метод конкретных ситуаций	Тесты; Кейс-метод
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов	ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Исследовательский метод обучения Аналитический метод обучения	Тесты; Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)

	маркетинговых исследований	взаимодействия; ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в социально-экономических системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники	Проектный метод обучения	Тесты; Проект

		информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	<p>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Исследовательский метод обучения</p> <p>Проблемный метод обучения</p> <p>Метод конкретных ситуаций</p>	<p>Тесты</p> <p>Кейс-метод</p> <p>Практические задачи</p>

		информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
--	--	---	--	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента НГПУ им.К.Минина

*Преподаватели:*

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента НГПУ им.К.Минина

Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента НГПУ им.К.Минина

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента НГПУ им.К.Минина

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки 38.03.01 Экономика. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из дисциплин: «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Тренинг по персональному менеджменту», «Практикум по принятию управленческих решений».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

### **2.5. Трудоемкость модуля 360час. / 10з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

#### **«Основы управленческой культуры»**

- Менеджмент
- Маркетинг
- Управление проектами (учебное событие)
- Менеджмент в профессиональной деятельности
- Тренинг по персональному менеджменту
- Практикум по принятию управленческих решений
- Экзамены по модулю «Основы управленческой культуры»



**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Информационные технологии»**  
**по направлению подготовки**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональными стандартами «Специалист по финансовому консультированию» и «Специалист по страхованию», и общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должны быть сформированы общепрофессиональная компетенция ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; профессиональная компетенция ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блоки учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом семестре первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию). В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

## 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды обучающегося, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (компьютерной графикой, интернет-технологией, мультимедиа-технологией и др.).

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Метод проблемного обучения  Проектный метод  Лабораторный практикум  Выполнение творческих заданий	Разноуровневые практические задания  Творческие задания  Тесты в ЭОС  Портфолио

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

#### *Руководитель:*

Бахтиярова Л.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им.К.Минина

#### *Преподаватели:*

Бахтиярова Л.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им.К.Минина

Ширшова Н.Г., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им.К.Минина

Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им.К.Минина

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им.К.Минина

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

### **2.5. Трудоемкость модуля 216 час. / 6 з.е**

## **3.ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

- Информатика и информационные и коммуникационные технологии
- Мультимедиа-технологии
- Интернет-технологии
- Мировые информационные ресурсы
- Компьютерная графика
- Экзамены по модулю «Информационные технологии»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»**  
**по направлению подготовки**  
 38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
 Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
 бакалавр  
**форма обучения**  
 заочная

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия экономико-финансовых решений.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности страховой организации.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
-----	--	------------------	-----------------	---

ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Объяснительно-иллюстративный метод обучения Метод проблемного обучения	Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных страховой статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности страховой организации	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Барбашова Г.Л., к.п.н., доцент, зав.кафедрой математики и математического образования

Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся математико-статистическую базу принятия финансовых решений и является основанием для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» в объеме программы средней школы.

### 2.5. Трудоемкость модуля 360час./10з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

### «МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

Математика

Статистика

Практикум по методам математического моделирования

Математическое обеспечение экономических решений

Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности

Социально-экономическая статистика

Практикум по финансовой математике

Экзамены по модулю "Математика и статистика в решении профессиональных задач"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВАЯ ПОДГОТОВКА»**  
**по направлению подготовки**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг	<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	Объяснительно-иллюстративный метод обучения Метод проблемного обучения	Кейс-задания Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6: способностью анализировать и</p>		

		<p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	
--	--	--	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

*Преподаватели:*

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия НГПУ им.К.Минина

Егоров Е.Е., к.э.н., доцент кафедры инновационного менеджмента НГПУ им.К.Минина

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия НГПУ им.К.Минина

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Масляев Д.В., ст. преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования НГПУ им.К.Минина

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим первоначальные знания для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы

### 2.5. Трудоемкость модуля 432час./12з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВАЯ ПОДГОТОВКА»

Экономическая теория

Финансы и кредит

Экономика организации

Финансы организаций

Практикум по налогам и налогообложению

Мировая экономика и МЭО

Экономика в профессиональной деятельности

Инноватика

Сервисология

Экзамены по модулю "Экономико-финансовая подготовка"



**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**по направлению подготовки**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Организация финансовой деятельности» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

#### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области организации финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков осуществления финансовой деятельности.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой деятельности, включая финансовый маркетинг и финансовый анализ, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности в качестве агента банка или страхового агента.

#### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;

ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	Объяснительно-иллюстративный метод	Контрольная работа Контрольный тест

ОР.2	Демонстрирует навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	Объяснительно-иллюстративный метод	Контрольная работа Контрольный тест
ОР.3	Демонстрирует навыки разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, а также использование учебно-методического обеспечения в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях	ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы ПК-13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Объяснительно-иллюстративный метод Проектный метод	Контрольная работа Контрольный тест Проект

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Огородова М.В., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

*Преподаватели:*

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Огородова М.В., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся основы организации финансовой деятельности и является основанием для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» и «Экономика» в объеме программы средней школы.

### 2.5. Трудоемкость модуля 360час./10з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основы профессиональной деятельности

Деньги, кредит, банки

Финансовый анализ

Финансовый маркетинг

Агент банка

Страховой агент

Цифровая экономика

Экзамены по модулю "Организация финансовой деятельности"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**  
**по направлению подготовки**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, налогообложения, финансовой сферы.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения методов учета, анализа, налогообложения для принятия экономико-финансовых решений.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой отчетности и расчета налогооблагаемой базы, оценивая финансовые риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности различных организаций в том числе и страховой компании.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-32: способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки составления и оформления финансовой документации в организации, подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-32: способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проектного обучения	Контрольная работа, Контрольный тест Проект
ОР.2	Демонстрирует навыки налогового планирования, использования норм регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в профессиональной деятельности	ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
ОР.3	Демонстрирует навыки выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и составления перечня рекомендаций по управлению финансовыми рисками	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Миина

*Преподаватели:*

Егорова А.О., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Миина

Кузнецова Е.А., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Миина

Масляев Д.В., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Миина

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся учетно-аналитическую базу принятия финансовых решений и является основополагающим для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» в объеме программы средней школы.

### 2.5. Трудоемкость модуля 684час./19з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Теория бухгалтерского учета  
Бухгалтерский учет  
Анализ и аудит

Налоги и налогообложение

Финансовые риски

Курсовой проект по бухгалтерскому учету

Сквозная семестровая деловая игра "Налоговая проверка"

Научно-исследовательская работа по финансовому делу

Экзамены по модулю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**профилю подготовки**  
**Финансы и страхование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Организация страхового дела» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области организации страховой деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков осуществления страховой деятельности.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра страховой деятельности, включая обязательное и добровольное страхование, а также перестрахование рисков, применения для осуществления эффективной деятельности в качестве агента банка или страхового агента.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;

ПК 30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;

ПК 31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки организации заключения договоров страхования (перестрахования) и урегулирования	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи,	Объяснительно-иллюстративный метод	Контрольная работа Контрольный тест

	убытков	реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж ПК 30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации ПК 31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества		
ОР.2	Демонстрирует навыки осуществления актуарных расчетов и управления страховыми организациями	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК 30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации; ПК 31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.	Объяснительно-иллюстративный метод	Контрольная работа Контрольный тест

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Семахин Е.А., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся основы организации страховой деятельности и является элементом всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Обществознание» и «Экономика» в объеме программы средней школы.

### 2.5. Трудоемкость модуля 432час./12з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА»

Обязательное и добровольное страхование

Страховое дело

Страховой практикум

Экзамены по модулю "Организация страхового дела"



**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»**  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предназначен для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

#### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансовых институтов и рынков.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков поведения на финансовом рынке, осуществления операций с ценными бумагами.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков, анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

#### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения	Кейс-задание Доклад Контрольная работа Тестирование

	финансовых решений, оценивая потенциальные риски			
ОР. 2	Демонстрирует навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения	Кейс-задание Доклад Контрольная работа Тестирование

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Курылёва О.И., к.п.н., доцент, зав.кафедрой страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

*Преподаватели:*

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

### 2.4. Статус образовательного модуля

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам Деньги, кредит, банки, Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Финансовые риски.

### 2.5. Трудоемкость модуля 468час./13з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

### «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Финансовые институты и рынки

Современные финансовые продукты

Международные финансы

Экзамены по модулю «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»**  
**по направлению подготовки**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Финансовая политика» предназначен для формирования для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

#### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансового планирования и прогнозирования.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков в области разработки финансовой политики, финансового менеджмента и финансового анализа.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков осуществления финансового планирования и прогнозирования.

#### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных
-----	--	------------------	-----------------	-------------------------------------

				результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки мониторинга информационных источников финансовой информации	<p>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Метод проблемного обучения</p> <p>Проектный метод</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Доклад</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Договор,</p> <p>Дневник,</p> <p>Отчет</p>
ОР.2	Демонстрирует навыки планирования, прогнозирования и оценки изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	<p>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Метод проблемного обучения</p> <p>Проектный метод</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Кейс-задание</p>

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Курьлёва О.И., к.п.н., зав.кафедрой страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

*Преподаватели:*

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Семахин Е.А., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам Деньги, кредит, банки, Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Финансовые риски.

### **2.5. Трудоемкость модуля 684час./19з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»**

Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика

Финансовый менеджмент

Инвестиции

Финансовый анализ в страховой организации

Экзамены по модулю "Финансовая политика"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ПРОДВИЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**профилю подготовки**  
**Финансы и страхование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Продвижение финансовых продуктов» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения программ магистратуры.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в продвижении финансовых продуктов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансового консультирования, планирования и организации продаж финансовых продуктов.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных практических навыков применения теоретических понятий в области финансового консультирования, планирования и организации продаж финансовых продуктов.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-29: способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и интерпретации информации для решения аналитических и	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа Контрольный тест

	исследовательских задач в профессиональной деятельности (в т.ч. с использованием современных технических средств)	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа официальных документов в рамках несения финансовой и юридической ответственности за деятельность страховой организации перед государственными органами, учреждениями, организациями, юридическими и физическими лицами	ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа Контрольный тест
ОР.3	Демонстрирует навыки подготовки и проверки нормативных документов, участвующих в финансовых операциях, осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-29: способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа Контрольный тест

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Огородова М.В., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина  
*Преподаватели:*

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Огородова М.В., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Кузнецова Е.А., ст.преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся практические навыки финансового консультирования и продвижения финансовых продуктов.

Для изучения данного модуля требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Практикум по финансовой математике».

### 2.5. Трудоемкость модуля 612час./17з.е

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ПРОДВИЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»

Финансовое консультирование

Планирование и организация продаж финансовых продуктов

Финансовое право

Разработка и планирование финансовых продуктов

Финансовая безопасность

Финансовая стратегия

Экзамены по модулю "Продвижение финансовых продуктов"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»**  
**по направлению подготовки**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессиональных стандартов Специалист по финансовому консультированию и Специалист по страхованию, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональными стандартами и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Государственные финансы» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах Специалист по финансовому консультированию и Специалист по страхованию, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

#### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области государственных финансов.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области государственных финансов, бюджетного процесса, финансового планирования и прогнозирования.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области финансового планирования и прогнозирования, государственных и муниципальных финансов, бюджетного процесса.

#### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;



ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки проведения финансового и налогового планирования, осуществления финансовых взаимоотношений, расчета показателей проектов бюджетов.	<p>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Метод проблемного обучения</p> <p>Проектный метод</p> <p>Объяснительно - иллюстративный метод</p> <p>Выполнение творческих заданий</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Контрольный тест</p>
ОР.2	Демонстрирует навыки применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения.	<p>ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Объяснительно - иллюстративный метод</p> <p>Метод проблемного обучения</p> <p>Выполнение творческих заданий</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Контрольная работа</p>
ОР.3	Демонстрирует навыки организации и проведения финансового контроля.	<p>ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Объяснительно - иллюстративный метод</p> <p>Метод проблемного обучения</p> <p>Проектный метод</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Контрольная работа</p>

ОР.4	Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитически и исследовательских задач в области бухгалтерского учета и отчетности организаций	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Метод проблемного обучения Проектный метод	Кейс-задание Контрольная работа Проект
ОР.5	Демонстрирует навыки организации и ведения бухгалтерского учёта в организации, составления отчетности организации в т.ч. на основе МСФО	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Метод проблемного обучения Проектный метод	Кейс-задание Контрольная работа Проект

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

*Преподаватели:*

Курьлева О.И., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Масляев Д.В., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим профессиональные знания для допуска к итоговой аттестации по направлению подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Экономико-финансовая подготовка», «Организация финансовой деятельности».

### 2.5. Трудоемкость модуля 792час./22з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»

Государственные и муниципальные финансы  
 Финансовое планирование и прогнозирование  
 Бюджетный процесс  
 Современные технологии в бухгалтерском учете  
 Бюджетный учет и отчетность  
 Основы принятия бюджетных решений  
 Государственный финансовый контроль  
 Международные стандарты финансовой отчетности  
 Аудит бюджетных организаций  
 Экзамены по модулю "Государственные финансы"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**  
**по направлению подготовки**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки**  
Финансы и страхование  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Банковское дело» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области банковского дела, финансовой сферы кредитных организаций, организации деятельности коммерческого банка, банковских продуктах и услугах.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определённых навыков применения методов оценки кредитоспособности юридических и физических лиц, анализа кредитной политики банка, стратегии и тактики деятельности коммерческого банка в сфере организации кредитной работы для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой отчетности коммерческого банка, оценивая финансовые риски, а также применения для осуществления эффективной операционно-кассовой работы коммерческого банка.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
-----	--	------------------	-----------------	---

ОР.1	Демонстрирует навыки разработки финансовых планов организации, взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения	Кейс-задание Контрольная работа
ОР. 2	Демонстрирует навыки оценки кредитоспособности клиентов	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
ОР.3.	Демонстрирует навыки кассового обслуживания клиентов	ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

*Преподаватели:*

Винникова И.С., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им.К.Минина

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся методологическую базу принятия кредитно-финансовых решений и является значимым для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам «Финансовые риски» и «Бухгалтерский учет» в объеме программы универсального бакалавриата.

### 2.5. Трудоемкость модуля 612час./17з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Финансы кредитных организаций

Организация операционно-кассовой работы

Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги

Организация кредитной работы

Экзамены по модулю "Банковское дело"

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

**профилю подготовки**

Финансы и страхование

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

### **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

*Задачи дисциплины:*

–определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;

–создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;

–формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.В.01

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК- 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
ОР.1	Демонстрирует навыки по обеспечению сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды деятельности предприятий сервиса, необходимых для принятия стратегических и оперативных управленческих решений	ОК-7 ПК-8

### **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Стратегии личностно- профессионального развития студентов в образовательной среде вуза

Раздел 2. Введение в электронную среду вуза

Раздел 3. Введение в социо- коммуникативную среду вуза

Раздел 4. Введение в проектную среду вуза

**Автор:** к.э.н., доцент Андрияшина Н.С.