

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профилю подготовки  
Финансы и страхование  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Код и наименование компетенции:*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для	УК.7.1. УК.7.2.

	планирования и реализации профессиональной деятельности.	
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК.7.1. УК.7.2.

### **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и методические основы физической подготовки;

Раздел 2. Комплекс ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания;

Раздел 3. Современные фитнес технологии.

**Автор:** к.п.н., доцент Кутепов М.М

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профилю подготовки  
Финансы и страхование  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

**1. Цель и задачи комплексного экзамена**

**Цель** - обеспечение комплексной и независимой оценки качества образования и выявление мотивированных к профессиональной деятельности обучающихся.

**Задачи:**

- определение соответствия уровня мотивационной готовности к профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО и работодателей;
- оценка уровня сформированности образовательных результатов, определяющих профессиональные способности выпускника;
- оценка уровня сформированности образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;
- оценка индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка компетенции</i>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**3. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

В рамках проведения комплексного экзамена оцениваются следующие образовательные результаты, соответствующие ФГОС ВО:

<i>Образовательные результаты (ОР)</i>		<i>Компетенции в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Трудовые действия в соответствии с Профессиональными стандартами</i>
<i>Шифр</i>	<i>Расшифровка</i>		
<b>Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»</b>			
ОР-1	Демонстрирует навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	УК-1	<p>А/01.6. ТД1. Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).</p> <p>А/01.6. ТД2. Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг.</p> <p>А/01.6. ТД3. Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе.</p> <p>А/01.6. ТД8. Мониторинг информационных источников финансовой информации.</p>
ОР-2	Демонстрирует навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-10	<p>С/01.7. ТД3. Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию</p> <p>С/01.7. ТД5. Согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами</p> <p>С/02.7. ТД2. Планирование деятельности подразделения по финансовому консультированию</p> <p>С/02.7. ТД3. Организация, курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию</p>
ОР-3	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1	<p>А/02.6. ТД5. Проведение телефонных переговоров с потенциальными контрагентами.</p> <p>А/02.6. ТД7. Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве.</p> <p>А/02.6. ТД12. Определение</p>

			<p>характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации</p> <p>А/02.6. ТД2. Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p> <p>А/02.6. ТД3. Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией</p> <p>А/02.6. ТД16. Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них</p> <p>А/02.6. ТД17. Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования</p>
<b>Профессиональный стандарт «Бухгалтер»</b>			
ОР-4	Демонстрирует навыки составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-3	<p>В/01.6. ТД1. Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>В/01.6. ТД2. Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>В/01.6. ТД3. Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>В/01.6. ТД7. Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
ОР-5	Демонстрирует навыки организации процесса ведения бухгалтерского	ПК-15	В/02.6. ТД1. Организация и планирование процесса внутреннего контроля ведения

	учёта	<p>бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта  Е/01.08. ТД1. Организация маркетингового исследования состояния рынка услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций  Е/01.08. ТД2. Разработка политики экономического субъекта в области оказания услуг на среднесрочную и долгосрочную перспективу  Е/01.08. ТД3. Планирование деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими</p>
--	-------	--

#### **4. Перечень дисциплин, формирующих программу комплексного экзамена**

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу комплексного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Основы профессиональной деятельности
2. Статистика
3. Финансы и кредит
4. Налоги и налогообложение
5. Бухгалтерский учёт

**Авторы:** к.э.н., доцент Егорова А.О.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**профилю подготовки**  
**Финансы и страхование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Человек, общество, культура» является одним из компонентов универсального бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности», «Психология»; 2) «История России», «Социальное проектирование (учебное событие)», «Правоведение», «Основы российской государственности»; 3) «Культурология (учебное событие)», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1 курсов бакалавриата, формирующих компетенции «универсального бакалавра» и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

Реализация модуля осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ведущими вузами, обеспечивающими подготовку педагогов, а также с учреждениями системы общего и специального образования. Предусмотрена академическая мобильность как студентов, так и преподавателей модуля.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

#### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;

Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;

Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;

Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;

Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

## **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК.1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

УК.2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

УК.2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК.3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

УК.3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.

УК.3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК.4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

УК.4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.

УК.4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

УК.6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК.8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

УК.8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

УК.8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК.9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности

УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
<i>ОР.1</i>	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Интерактивная лекция; частично-поисковый	Эссе Тесты Кейс-задания Анализ текста
<i>ОР.2</i>	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1	Интерактивные технологии, Проблемное обучение Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов	Терминологический диктант Доклад с презентацией Экспертная оценка анализ нормативно-правовых актов кейс-задание устный ответ тестирование эссе (реферат) Контрольная работа
<i>ОР.3</i>	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1	поисковый и эвристический методы	Тестирование Устное выступление Кейс-задание
<i>ОР.4</i>	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем,	УК-6.2 УК-6.3	Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод	Контрольная работа Доклад с презентацией Тестирование

	выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		проектов	
ОП.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.1 УК-11.2	Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе Работа на семинаре Контрольная работа

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

*Преподаватели:*

Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент кафедры философии и общественных наук.

Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент, зав. кафедрой философии и общественных наук.

Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи.

Губарева Марина Анатольевна, к. пед. н., доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент кафедры Всеобщей истории, классических дисциплин и права.

Кочнева Елена Михайлова, к.психол.н., доцент, доцент кафедры классической и практической психологии

Иванова Ирина Анатольевна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры практической психологии.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций».

### 2.5. Трудоемкость модуля: 720 час./20 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

История России

Культурология (учебное событие)

Социальное проектирование (учебное событие)

Русский язык и культура речи

Правоведение

Безопасность жизнедеятельности

Психология

Основы российской государственности

Экзамен по модулю «Человек. Общество. Культура»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**профилю подготовки**  
**Финансы и страхование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 38.03.01 Экономика. Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. Этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного сопровождения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет

оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика», в соответствии с требованиями профессионального стандарта посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию культурным традициям различных	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.  Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания

		<p>национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	ЭОС.	
ОР. 2	<p>Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>		
ОР. 3	<p>Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для</p>	<p>Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.</p>	<p>Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания</p>

		решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения		
--	--	--	--	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Соткина С.А, к.г.н., доцент кафедры географии, геграфического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Мальцева Светлана Михайловна, доцент кандидат философских наук, кафедра философии и теологии

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования

Каткова Ольга Владимировна., доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования

Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель, кафедра страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модуля «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура».

### 2.5. Трудоемкость модуля: 432 час./12 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Философия

Концепции современного естествознания

Основы научно-исследовательской деятельности

Статистические методы в естественно-научных исследованиях

Статистические методы в гуманитарных исследованиях

Экзамены по модулю «Основы научных знаний»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**профилю подготовки**  
**Финансы и страхование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата педагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А<sub>2</sub> (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

*Деятельностный* подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на

компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	УК.4.1. – умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР-2	демонстрирует умение применять современные	УК.4.3. - демонстрирует способность находить,	Практические занятия; групповая дискуссия	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение;

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
--	---	--	--	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Минеева О.А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

*Преподаватели:*

Минеева О.А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля необходимы следующие компетенции, совершенствующиеся в рамках рассматриваемого модуля:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

Для освоения модуля студент должен:

**Знать:** лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения, употребительные грамматические структуры письменной и устной речи на иностранном языке.

**Уметь:** поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при нормальном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (без опоры на текст).

**Владеть:** навыками читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; элементарными навыками читать неадаптированную художественную литературу, порождать устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

### 2.5. Трудоемкость модуля: 684 час./ 19 з.е.

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Английский язык

Практика перевода иностранных источников

Второй иностранный язык

Подготовка к экзамену FCE

Экзамены по модулю «Иностранный язык»

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профилю подготовки  
Финансы и страхование  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и страхование». Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в

имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и	словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки:

	имеющихся ресурсов и ограничений; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	лекции	практических заданий.
--	--	---	--------	-----------------------

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Курылева Ольга Игоревна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой страхования финансов и кредита.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Иностранный язык».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из дисциплин: «Управление проектами», «Основы финансовой культуры».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

**2.5. Трудоемкость модуля: 216 час./6 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Экономика

Основы менеджмента

Управление проектами

Основы финансовой культуры

Экзамены по модулю «Основы управленческой культуры»

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профилю подготовки  
Финансы и страхование  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом и универсальных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 у будущих бакалавров должны быть сформированы универсальные компетенции УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается во втором семестре первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графики и др.).

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения  УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио Дискуссия Творческие задания

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

*Преподаватели:* Бахтиярова Л.Н., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 216 час./6 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Информатика и информационные и коммуникационные технологии

Интернет-технологии

Мультимедиа-технологии

Компьютерная графика

Мировые информационные ресурсы

Экзамен по модулю «Информационные технологии»

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ЗАДАЧ»**

**по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профилю подготовки  
Финансы и страхование  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» предназначен для формирования универсальных и общепрофессиональных.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности страховой организации.

### **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки поиска, критическо анализа и синтеза информации, а также способность применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	Объяснительно-иллюстративный метод обучения Метод проблемного обучения	Тест Контрольная работа Доклад Кейс-задание
ОР.2	Демонстрирует навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК.10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных</p>		Тест Контрольная работа Доклад Контрольный тест

		финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
ОР.3	Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации. ОПК-5.3 Применяет общие и специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур	Тест Контрольная работа Доклад Контрольный тест

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

*Преподаватели:*

Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим первоначальные знания для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» в объеме программы средней школы

### 2.5. Трудоемкость модуля: 432 час./12 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

К.М.06.01 Математика

К.М.06.02 Статистика

К.М.06.03 Практикум по методам математического моделирования

К.М.06.ДВ.01.01 Социально-экономическая статистика

К.М.06.ДВ.01.02 Практикум по финансовой математике

К.М.06.04 (К) Экзамены по модулю «Математика и статистика в решении профессиональных задач»

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВАЯ ПОДГОТОВКА»  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профилю подготовки  
Финансы и страхование  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-13: Способен организовать управление финансами организации.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> <li>- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</li> <li>- Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> <li>- Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.</li> <li>- Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа.</li> <li>- Выявляет сущность и особенности современных</li> </ul>	Объяснительно-иллюстративный метод обучения Метод проблемного обучения	Доклад. Кейс-задание. Тест Кейс-задание. Тест

		<p>экономических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирает наиболее подходящие методы для решения задач экономической направленности и обосновывает свой выбор.</li> <li>- Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.</li> </ul>	
ОР.2	<p>Демонстрирует навыки статистического исследования для решения поставленных экономических и финансовых задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет источники сбора информации и методы их анализа в соответствии с поставленными целями.</li> <li>- Проверяет достоверность, полноту и актуальность данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> <li>- Формулирует обоснованные выводы из результатов статистического анализа данных.</li> </ul>	<p>Тест Кейс-задание Контекстное задание</p>
ОР.3	<p>Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации.</li> <li>- Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование.</li> <li>- Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации.</li> <li>- Осуществляет стратегический, текущий и оперативный финансовый контроль.</li> </ul>	<p>Контрольная работа. Кейс-задание. Тест</p>

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

*Преподаватели:*

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Винникова Ирина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим первоначальные знания для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 504 час./14 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

К.М.07.01 История экономических учений

К.М.07.02 Финансы и кредит

К.М.07.03 Экономика организации

К.М.07.04 Финансы организаций

К.М.07.ДВ.01.01 Мировая экономика и МЭО

К.М.07.ДВ.01.02 Экономика в профессиональной деятельности

К.М.07.05 (К) Экзамены по модулю «Экономико-финансовая подготовка»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**профилю подготовки**  
**Финансы и страхование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954; требования Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н; Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г., № 103н.; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 августа 2018 г., №564н., а также требования к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Модуль «Организация финансовой деятельности» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Бухгалтер», «Специалист по управлению рисками», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором и третьем курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области организации финансовой деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков осуществления финансовой деятельности.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой деятельности, включая финансовый маркетинг и финансовый анализ, оценивая потенциальные риски.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-1: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

ПК-3: способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

ПК-6: способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

ПК-11: способен анализировать и оценивать риски.

ПК-13: способен организовать управление финансами организации.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа экономических процессов и принятия финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</li> <li>- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</li> <li>- Исследует общие экономические проблемы,</li> </ul>	Объяснительно-иллюстративный метод обучения Метод проблемного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доклад</li> <li>Кейс-задание</li> <li>Тест</li> <li>Кейс-задание</li> <li>Тест</li> </ul>

		<p>причинно-следственные связи в экономике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализует методы, подходы и инструменты для решения экономических задач на микро- и макроуровне.</li> <li>- Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности</li> <li>- Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> <li>- Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.</li> <li>- Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа</li> </ul>	
ОР.2	<p>Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</li> <li>- Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</li> <li>- Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</li> </ul>	<p>Контрольная работа Контрольный тест Кейс-задание</p>
ОР.3	<p>Демонстрирует навыки ведения и контроля бухгалтерского и налогового учёта в организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность</li> <li>- Осуществляет внутренний контроль за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> <li>- Ведёт налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации;</li> </ul>	<p>Контрольный тест Контрольная работа</p>

		<p>осуществляет налоговое планирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</li> </ul>	
ОР.4	<p>Демонстрирует навыки анализа, оценки и управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных его видов и проводит их экономическую оценку</li> <li>- Осуществляет документирование процесса управления рисками и корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</li> <li>- Определяет ситуацию (контекст) и идентифицирует риски в деятельности организации</li> <li>- Осуществляет сбор и обработку релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков</li> <li>- Оценивает уровень (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов</li> </ul>	<p>Контрольная работа Кейс Контрольный тест</p>
ОР.5	<p>Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации.</li> <li>- Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование.</li> <li>- Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации.</li> <li>- Осуществляет стратегический, текущий и оперативный финансовый контроль.</li> </ul>	<p>Курсовая работа</p>

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

*Преподаватели:*

Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Лаврентьев Валентин Александрович, д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Винникова Ирина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой, к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Масляев Дмитрий Викторович, старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим первоначальные знания для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 756 час./21 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

К.М.08.01 Основы профессиональной деятельности

К.М.08.02 Деньги, кредит, банки

К.М.08.03 Финансовый анализ

К.М.08.04 Практикум по управлению личными финансами

К.М.08.05 Налоги и налогообложение

К.М.08.06 Финансовые риски

К.М.08.ДВ.01.01 Финансовый маркетинг

К.М.08.ДВ.01.02 Цифровая экономика

К.М.08.07 (К) Экзамены по модулю «Организация финансовой деятельности»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**профилю подготовки**  
**Финансы и страхование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Бухгалтер», «Аудитор» сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, налогообложения, финансовой сферы.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения методов учета, анализа, налогообложения для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой

отчетности и расчета налогооблагаемой базы, оценивая финансовые риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности различных организаций в том числе и страховой компании.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-3: способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПК-4: способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

ПК-5: способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

ПК-15: способен организовать процесс ведения бухгалтерского учёта

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа	Объяснительно - иллюстративный метод Метод проектного обучения Активные и интерактивные	Контрольная работа, Контрольный тест
ОР. 2	Демонстрирует навыки проведения организации ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления контролируемые	ПК 3.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК 3.2. Осуществляет внутренний контроль за ведением бухгалтерского учета и составлением		

	<p>органы бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности  ПК 15.1 Способен принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.  ПК 15.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни.  ПК 15.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.</p>		
<p>ОР. 3</p>	<p>Демонстрирует навыки проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в группе и выполнять аудиторские задания</p>	<p>ПК 4.1. Проводит внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы  ПК 4.2. Выполняет консультационный проект самостоятельно или в составе группы  ПК 5.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью  ПК 5.2. Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы</p>		

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Курылева О.И., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Масляев Д.В., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль обеспечивает обучающимся учетно-аналитическую базу принятия финансовых решений и является основополагающим для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата. Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Практикум по методам математического моделирования», «Практикум по финансовой математике», «Мультимедиа-технологии». Модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких практико-ориентированных и метапредметных компетенций системного характера.

### **2.5. Трудоемкость модуля: 504 час./14 з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

К.М.09.01 Теория бухгалтерского учета

К.М.09.02 Бухгалтерский учет

К.М.09.03 Анализ и аудит

К.М.09.ДВ.01.01 Современные технологии в бухгалтерском учете

К.М.09.ДВ.01.02 Международные стандарты финансовой отчетности

К.М.09.04 (К) Экзамены по модулю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**профилю подготовки**  
**Финансы и страхование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Организация страхового дела» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области организации страховой деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков осуществления страховой деятельности.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра страховой деятельности, включая обязательное и добровольное страхование, а также перестрахование рисков, применения для осуществления эффективной деятельности в качестве агента банка или страхового агента.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-7: Способен заключать договора страхования (перестрахования);

ПК 8: Способен осуществлять урегулирование убытков по договорам страхования;

ПК 12: Способен организовать управление страховой организацией;

ПК 13 - Способен организовать управление финансами организации

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки заключения договоров страхования (перестрахования) и урегулирования убытков	ПК 7.1 Осуществляет подготовку и заключение договоров страхования ПК-8.1 Оформляет документы по страховому случаю ПК 8.2 Оценивает убытки по страховому случаю ПК 8.3 Организует страховую выплату	Объяснительно-иллюстративный метод Активные и интерактивные	Контрольная работа Контрольный тест Кейс-задание
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов страховой организации	ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ПК 12.1. Определяет стратегию и тактику страховой организации, планирует и координирует ее деятельность. ПК 13.1 Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации ПК 13.2. Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование ПК 13.3 Осуществляет	Объяснительно-иллюстративный метод Активные и интерактивные	Контрольная работа Контрольный тест Кейс-задание

		стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации.		
--	--	---	--	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Лаврентьев В.А., д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:* Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Яшкова Е.В., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль обеспечивает обучающимся основы организации страховой деятельности и является элементом всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Финансы организаций» и «Экономика организации».

### **2.5. Трудоемкость модуля: 504 час./14 з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

К.М.10.01 Страхование дело

К.М.10.02 Обязательное и добровольное страхование

К.М.10.03 Страховой практикум

К.М.10.ДВ.01 Финансовый анализ в страховой организации

К.М.10.ДВ.02 Финансовое планирование в страховой организации

К.М.10.04 (К) Экзамены по модулю "Организация страхового дела"

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профилю подготовки  
Финансы и страхование  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; требования Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н.

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем и четвертом курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

### **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-1: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящие методы для решения задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения	Кейс-задание Доклад Контрольная работа Контрольный тест Учебный проект
ОР.2	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.1.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения	Кейс-задание Контрольная работа Контрольный тест

		продуктов ПК.1.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)		
--	--	---	--	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

*Преподаватели:*

Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой, к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Шустова Ксения Вадимовна, преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

### 2.4. Статус образовательного модуля

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансовые риски».

### 2.5. Трудоемкость модуля: 468 час./13 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

К.М.11.01 Финансовые институты и рынки

К.М.11.02 Международные финансы

К.М.11.03 Валютное и таможенное регулирование

К.М.11.ДВ.01.01 Финансовое право

К.М.11.ДВ.01.02 Финансовые инновации и производные ценные бумаги

К.М.11.04 (К) Экзамены по модулю «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**профилю подготовки**  
**Финансы и страхование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954; требования Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н;. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Финансовая политика» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по финансовому консультированию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на четвертом курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансовой политики.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков в области разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, финансового менеджмента, инвестиционного проектирования, управления стоимостью организации, финансовой стратегии.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков разработки финансовой политики.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

<b>Код ОР</b>	<b>Содержание образовательных результатов</b>	<b>ИДК</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Средства оценивания образовательных результатов</b>
ОР.1	Демонстрирует навыки управления финансами организации	ПК-13.3 Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации	Метод проблемного обучения, Объяснительно-иллюстративный метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки и управления стоимостью кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций	ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа ПК 16.1. Определяет стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций ПК 16.2. Управляет стоимостью кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций ПК 16.3. Проводит экспертизу (проверку) итогового документа об определении стоимостей кредитных и некредитных финансовых организаций,	Метод проблемного обучения, Объяснительно-иллюстративный метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий Учебный проект Контрольная работа Кейс

		транснациональных организаций		
ОР. 3	Демонстрирует навыки разработки экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа ПК-13.3 Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации	Метод проблемного обучения, Объяснительно-иллюстративный метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
ОР.4	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК.2.1. Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг ПК 9.1 Разрабатывает инвестиционный проект ПК 9.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта ПК 9.3. Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта ПК 10.1 Оценивает эффективность инвестиционного проекта ПК 10.2 Оценивает риски инвестиционного проекта ПК 10.3 Контролирует реализацию инвестиционного	Метод проблемного обучения, Объяснительно-иллюстративный метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий Учебный проект Кейс Контрольная работа

		проекта		
--	--	---------	--	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Курылёва О.И., к.п.н., доцент, зав.кафедрой страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита;

Яшкова Е.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам Деньги, кредит, банки, Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Финансовые риски.

Модуль является предшествующим для производственной (преддипломной) практики.

**2.5. Трудоемкость модуля: 756 час./21 з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

- Финансовое планирование и прогнозирование
- Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика
- Финансовый менеджмент
- Инвестиции и инвестиционное проектирование
- Оценка и управление стоимостью организации
- Финансовая стратегия

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ПРОДВИЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профилю подготовки  
Финансы и страхование  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Продвижение финансовых продуктов» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения программ магистратуры.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в продвижении финансовых продуктов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансового консультирования, планирования и организации продаж финансовых продуктов.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных практических навыков применения теоретических понятий в области финансового консультирования, планирования и организации продаж финансовых продуктов.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-2: Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов, и формирования целевого инвестиционного портфеля;	<p>ПК-1.1.Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК-1.2.Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>ПК-1.3.Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> <p>ПК-2.1.Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	Объяснительно-иллюстративный,	Кейс-задание, Контрольная работа, Тест, Доклад
ОР.2	Демонстрирует навыки организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1.Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.</p> <p>ОПК-4.3.Разрабатывает эффективные управленческие</p>	Объяснительно-иллюстративный,	Контрольная работа, Контрольный тест

		решения на основе анализа.		
--	--	----------------------------	--	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Шустова К.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

*Преподаватели:*

Шустова К.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

Кузнецова Е.А., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

Лаврентьев В.А., профессор кафедры страхования, финансов и кредита.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль обеспечивает обучающимся практические навыки финансового консультирования и продвижения финансовых продуктов.

Для изучения данного модуля требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы и кредит».

### **2.5. Трудоемкость модуля: 432 час./12 з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Финансовое консультирование.

Планирование и организация продаж финансовых продуктов.

Современные финансовые продукты.

Разработка и планирование финансовых продуктов.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**профилю подготовки**  
**Финансы и страхование**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессиональных стандартов Аудитор, Внутренний аудитор, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональными стандартами и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Государственные финансы» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах Аудитор и Внутренний аудитор, учтены требования рынка труда, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области государственных финансов.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области государственных и муниципальных финансов, бюджетного процесса, аудита бюджетных организаций.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области государственных и муниципальных финансов, бюджетного процесса,

государственного финансового контроля, аудита бюджетных организаций, бюджетного учета и отчетности.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4: Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;

ПК-5: Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;

ПК-13 Способен организовать управление финансами организации;

ПК-14: Способен организовать ведение бюджетного учёта.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки управления финансами.	ОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа ПК-13.1. Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации ПК-13.2. Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование ПК-13.3. Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации ПК-13.4. Осуществляет стратегический, текущий и оперативный финансовый контроль	Объяснительно-иллюстративный, проблемное обучение	Кейс-задание, контрольная работа, тест
ОР. 2	Демонстрирует навыки проведения аудиторской проверки и оказания прочих услуг,	ОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.2. Применяет современные методы управления	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа, учебный проект

	связанных с аудиторской деятельностью.	<p>для повышения эффективности деятельности организации.</p> <p>ОПК-4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа</p> <p>ПК-4.1. Проводит внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы</p> <p>ПК-4.2. Выполняет консультационный проект самостоятельно или в составе группы</p> <p>ПК-5.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-5.2. Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы</p>		
ОР. 3	Демонстрирует навыки организации бюджетного процесса и учета, принятия бюджетных решений.	<p>ПК-14.1. Организует бюджетный процесс</p> <p>ПК-14.2. Способен принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни бюджетной организации</p> <p>ПК-14.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни</p> <p>ПК-14.4. Способен осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>	Объяснительно-иллюстративный	Кейс-задание, контрольная работа, контрольный тест
ОР.4	Демонстрирует навыки организации государственного финансового контроля	<p>ПК-13.1. Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации</p> <p>ПК-13.2. Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>ПК-13.3. Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации</p> <p>ПК-13.4. Осуществляет стратегический, текущий и оперативный финансовый контроль</p>	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа, эссе, итоговый тест

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им. К.Минина.

*Преподаватели:*

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им. К.Минина.

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им. К.Минина.

Масляев Д.В., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им. К.Минина.

Яшина Н.И., д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им. К.Минина.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль является предшествующим для модуля: К.М.15 «Банковское дело». Для изучения модуля необходимы следующие компетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;

ПК-3: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;

### **2.5. Трудоемкость модуля: 540 час./15 з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

- Государственные и муниципальные финансы
- Аудит бюджетных организаций
- Бюджетный процесс
- Государственный финансовый контроль
- Бюджетный учет и отчетность
- Основы принятия бюджетных решений
- Экзамены по модулю «Государственные финансы»

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профилю подготовки  
Финансы и страхование  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», «Специалист по работе с инвестиционными проектами», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Банковское дело» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», «Специалист по работе с инвестиционными проектами», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области банковского дела, финансовой сферы кредитных организаций, организации деятельности коммерческого банка, банковских продуктах и услугах.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения методов оценки кредитоспособности юридических и физических лиц, анализа кредитной политики банка, стратегии и тактики деятельности коммерческого банка в сфере организации кредитной работы для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой отчетности коммерческого банка, оценивая финансовые риски, а также применения для осуществления эффективной операционно-кассовой работы коммерческого банка.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов кредитной организации	ПК 13.1. Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации ПК 13.3. Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации		
ОР.2	Демонстрирует навыки кредитной работы и оценки кредитоспособности клиентов	ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе Анализа ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной	Объяснительно-иллюстративный метод Активные и интерактивные методы Объяснительно-иллюстративный метод Активные и интерактивные методы	Контрольная работа, Контрольный тест Кейс-задание Курсовой проект  Контрольная работа, Контрольный тест

		валюты, товарно-сырьевых рынков		
ОР.3	Демонстрирует навыки оказания финансовых услуг и кассового обслуживания клиентов	<p>ПК.1.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>ПК.1.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>		
ОР.4	Демонстрирует навыки по работе с вкладами населения и их инвестированию в проекты	<p>ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК.1.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>		

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Винникова И.С., доцент кафедры страхования, финансов и кредита  
Егорова А.О., доцент кафедры страхования, финансов и кредита  
Плакса Е.Н., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль обеспечивает обучающимся методологическую базу принятия кредитно-финансовых решений и является значимым для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам «Финансовые риски» и «Бухгалтерский учет» в объеме программы универсального бакалавриата.

Модуль «Банковское дело» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких практико-ориентированных и метапредметных компетенций системного характера.

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 612 час./17 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

К.М.15.01 Финансы кредитных организаций

К.М.15.02 Организация операционно-кассовой работы

К.М.15.03 Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги

К.М.15.04 Организация кредитной работы

К.М.15.ДВ.01.01 Расчеты по вкладам населения

К.М.15.ДВ.01.02 Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка

К.М.15.05 (К) Экзамены по модулю "Банковское дело"

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профилю подготовки  
Финансы и страхование  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

**1. Цели и задачи**

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Факультативная дисциплина

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК-6.4. Умеет обобщать и	Контрольная работа Тест Проект Учебное событие Порфтолио

		транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	
--	--	---	--

### **5. Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»

Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»

Зачет. Защита проекта

Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»

Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»

Зачет. Защита проекта

**Автор:** к.э.н., доцент Егорова А.О.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ДЕСТРУКТОЛОГИИ»  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профилю подготовки  
Финансы и страхование  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

*Задачи дисциплины:*

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История России», «Психология».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.**

Производственная (педагогическая (классное руководство)) практика.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и

		социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

- 1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире.
- 1.2. Научно-технологические предпосылки массовизации социальной деструкции.
- 1.3. Религиозный экстремизм.
- 1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде

1.5. Экономический и политический экстремизм

**Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции**

2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур

2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности

2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации

**Авторы:**

Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.