

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова
«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	58
Контроль	4
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13.

Программу составил к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ /Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления
образовательными программами _____ /И.А. Зеленкова /
« 30 » _____ 08 _____ 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф. Фильченкова /
« 30 » _____ 08 _____ 20 17 г.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка).
- Оздоровительная аэробика
- Основная гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности	ОК-8	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	ОК-8	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретический	4			24	28
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	1			6	7
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры.	1			6	7
Тема 1.3 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	1			6	7
Тема 1.4 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	1			6	7

Раздел 2. Методико-практический		6		34	40
Тема 2.1 Методика организации внеучебных форм физической культуры.		1		6	7
Тема 2.2 Методы оценки уровня здоровья.		1		6	7
Тема 2.3 Методика освоения элементов ППФП.		1		6	7
Тема 2.4 Методика развития физических качеств.		1		6	7
Тема 2.5 Методика проведения малых форм физической культуры в режиме дня.		1		6	7
Тема 2.6 Профилактика заболеваний средствами физической культуры.		1		4	5
Зачет					4
Итого:	4	6		58	72

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретический							
1	ОР.1-1-1	Составление и выполнение комплекса ОРУ	Контрольные нормативы	5-10	1	5	10
2	ОР.1-1-1	Тестирование по теоретическому разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	3	15	30
Раздел 2. Методико-практический							
3	ОР.1-1-1	Выполнение контрольных нормативов по ОФП	Контрольные нормативы	4-6	5	20	30
4	ОР.1-1-1	Тестирование по разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	3	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

2. Небытова, Л.А. Физическая культура: учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 263-267.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844>

7.2. Дополнительная литература

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

2. Глазина, Т.А. Лечебная физическая культура: практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Т.А. Глазина, М.И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485284>

3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>

4. Шамрай, С.Д. Физическая культура : учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-32-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина.- Н.Новгород: Мининский университет, 2014.- 32с.

2. Профессионально-педагогическая подготовка студентов на примере туризма: Учебно-методическое пособие/А.Б.Смирнов и др.- Н.Новгород: Мининский университет, 2014.- 63с.

3. Кузнецов В.А., Смирнов А.Б. Теоретические основы физкультурно-педагогической деятельности: Учебное пособие/ под общ. ред. В.А.Кузнецова. - Н.Новгород: Мининский университет, 2014.- 158 с.

4. Учебно-методический комплекс «Физическая культура» / разработчики – Смирнов А.Б., Кузнецов В.А., утв. проректором по УМД НГПУ им. К.Минина Папутковой Г.А. 03.09.2014г.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.Book.ru Коллекция издательства Кнорус
Cyberleninka.ru Научная электронная библиотека Киберлиника
eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России
<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России
<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России
<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России
<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России
<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MS Excel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности
/Г.А. Папуткова/
« 30 » 08 20 17 г.



**ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ГОТОВНОСТИ
к профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника: бакалавр

Нижний Новгород
2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327;

2. ОПОП высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

3. Запросам и требованиям работодателей

Зав. кафедрой экономики предприятия _____ д.э.н., профессор В.П.Кузнецов
«30» _____ 2017 г.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю
подготовки Экономика предприятий и организаций _____ к.э.н., доцент
Н.С.Андряшина
«30» _____ 2017 г.

Представитель
организации-работодателя _____ к.э.н., доцент Агафонов В.П. - генеральный
директор организации ЗАО «ПИВОВАРЕННЫЙ ЗАВОД ЛЫСКОВСКИЙ»
«30» _____ 2017 г.

_____ д.э.н., профессор Гаврилов А.И. - директор ООО «ИНЭК-ПОВОЛЖЬЕ»
«30» _____ 2017 г.

Введение

Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности (далее – комплексный экзамен или КЭГ) – комплексное испытание, направленное на определение соответствия реальных достигаемых образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям о степени готовности к профессиональной деятельности. КЭГ проводится с привлечением представителей региональных органов управления и представителей организаций-работодателей. Комплексный экзамен включает следующие компоненты:

- тестирование по расчетно-экономической деятельности,
- защита курсовой работы по дисциплине предметной области будущей профессиональной деятельности.

Тестирование по расчетно-экономической деятельности как часть КЭГ носит междисциплинарный характер и направлено на определение уровня сформированности знаниевой и деятельностной составляющей компетенции в данных областях.

Защита курсовой работы по дисциплине предметной области будущей профессиональной деятельности направлена на выявление объективной оценки результата достижений по исследуемой проблеме, значимой для аттестуемого и работодателей.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по укрупненной группе направления подготовки «Экономика», рабочих учебных программ дисциплин.

Программа КЭГ адресована обучающимся по направлению 38.03.01 Экономика, профилям подготовки: Экономика предприятий и организаций.

1. Цель и задачи комплексного экзамена

Цель проведения комплексного экзамена	<i>обеспечение комплексной и независимой оценки качества образования и выявление мотивированных к профессиональной деятельности обучающихся.</i>
Задачи проведения комплексного экзамена	<i>- определение соответствия уровня мотивационной готовности к профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО и работодателей; - оценка уровня сформированности образовательных результатов, определяющих профессиональные способности выпускника; - оценка уровня сформированности образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности; - оценка индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности.</i>

2. Требования к уровню подготовки

КЭГ ставит своей целью комплексно оценить степень соответствия мотивационной, практической и теоретической подготовленности аттестуемого к получению профильного образования для продолжения специализированного обучения профессии и последующего трудоустройства в организации.

На комплексном экзамене аттестуемый должен:

– продемонстрировать **мотивационную готовность** к осуществлению следующих **видов деятельности**: расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой; педагогической;

– продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов в области экономики и управления, определяющих профессиональные способности выпускника;

– продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;

– **подготовленности к решению** следующих **профессиональных задач**: расчетно-экономических, организационно-управленческих.

В рамках проведения комплексного экзамена оцениваются следующие образовательные результаты, соответствующие ФГОС ВО 38.03.01 Экономика

<i>Образовательные результаты (ОР)</i>		<i>Компетенции в соответствии с ФГОС ВО</i>
<i>Шифр</i>	<i>Расшифровка</i>	
ОР.1	Анализировать, трактовать информацию, которая необходима для решения задач	ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ОР.2	Уметь пользоваться профессиональными знаниями, для работы в расчетно-экономической и организационно-управленческой сферы деятельности	ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

В рамках проведения комплексного экзамена проверяется степень сформированности у аттестуемого следующих компетенций¹:

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
Профессиональные компетенции (ПК)				
ОК-5	должен обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	частично проявляет способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проявляет трудности в организации и осуществлении работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК - 12	должен обладать способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	обладает способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	частично проявляет способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	проявляет трудности при использовании в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

¹ Допускается приводить не полный перечень компетенций, формируемых в рамках освоения ОПОП и регламентируемых ФГОС ВО (ФГОС ВПО).

3. Перечень дисциплин, формирующих программу комплексного экзамена

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу комплексного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Экономика организации

4. Содержание комплексного экзамена

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

1.2. Продукт предприятия: сущность, содержание

1.3. Структура предприятий, типы структур и производства

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия

2.1. Основные средства и показатели их использования

2.2.оборотные средства предприятия

2.3. Трудовые ресурсы и показатели эффективного их использования

Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования

3.1. Себестоимость продукции

3.2. Доходы. Прибыль предприятия

3.3. Организация производства. Производственная мощность

3.4. Управление предприятием

3.5. Качество и конкурентоспособность продукта в условиях развития предприятия

Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия

4.1. Капитал предприятия: сущность, виды

4.2. Инвестиционная деятельность предприятия

4.3. Аналитическая деятельность на предприятии

5. Форма и сроки проведения комплексного экзамена

Комплексный экзамен включает два компонента, которые проводятся в следующих формах:

- тестирование по расчетно-экономической деятельности – письменно с использованием электронной образовательной среды образовательной организации ВО;
- защита курсовой работы по предметной деятельности – в устной форме.

Срок проведения комплексного экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемом вузом. Трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

6. Общие рекомендации по подготовке к комплексному экзамену

6.1. Рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование носит междисциплинарный характер и направлено на определение уровня сформированности знаниевой и деятельностной составляющей компетенции в области расчетно-экономической деятельности, необходимых для осуществления трудовых действий. Аттестуемый самостоятельно систематизирует полученные ранее знания, умения, навыки по экономическим дисциплинам, включенным в содержание КЭГ.

6.3. Рекомендации по подготовке к защите курсовой работы.

Курсовая работа – продукт самостоятельной работы аттестуемого по заданной теме (проблеме), направленный на решение значимой для участников КЭГ, в том числе аттестуемого и работодателей, проблемы (учебно-практической или учебно-исследовательской).

Курсовая работа оформляется в соответствии с Положением о курсовых работах, действующем на момент проведения КЭГ. Представление полученных в ходе выполнения курсовой работы результатов осуществляется в форме защиты посредством выступления с докладом и презентацией.

При оценке курсовой работы учитывается актуальность заявленной проблемы, реалистичность в описании цели и задач работы, эффективность механизмов реализации, результативность и качество работы.

Курсовая работа имеет следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План работы над курсовой.
3. Введение, в котором приводится обоснование актуальности курсовой работы, формулируются цели и задачи.
4. Текстовое изложение материала представляется в соответствии с блоками решаемых задач. В текстовом материале каждого блока необходимо указать ссылки на используемые источники, в том числе на организации, в которых собиралась необходимая информация. В выводах по каждому блоку желательно высказать авторскую позицию и привести комментарий по исследуемой проблеме.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.

При подготовке к представлению курсовой работы необходимо продумать иллюстративный материал, способствующий более полному пониманию содержания проделанной работы и ее результатов.

Примерные этапы работы над курсовой работой:

1. Выбор проблемы, ее обоснование, формулирование темы.
2. Отбор основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование или тезирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий.
7. Разработка логики исследования, составление плана.
8. Реализация плана, написание работы.
9. Самоанализ, предполагающий новизну текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников.
10. Проверка правильности оформления списка литературы.
11. Редакторская правка.
12. Оформление и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Правила оформления курсовой работы:

Объем работы – не более 40 страниц.

Работа выполняется на белых листах формата А 4 , текст размещается с одной стороны листа.

При компьютерной верстке текста задаётся полуторный межстрочный интервал, шрифт-Times New Roman , размер шрифта 14.

ГОСТ определяет следующие требования к отпечатанному документу: на каждом листе не более 30 строк, в строке – до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаки препинания). Поля: слева– 3 см; справа – 1,5см; сверху – 2,5см; снизу – 2,5 см. Отступ первой строки-1,27.

Текст печатается с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом в один интервал.

Страницы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, со сквозной нумерацией по всему тексту. Нумерация начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются внизу страницы в центре без точки шрифтом №10

Главы, параграфы, пункты и подпункты (кроме введения, заключения, списка использованной литературы и приложений) нумеруются арабскими цифрами, например: глава 2, параграф 2.2, пункт 2.2.1, подпункт 1.2.2.1.

Главы (разделы) и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны кратко и чётко отражать содержание соответствующей структурной части работы.

Заголовки главы, а также названия: «Содержание», «Аннотация», «Введение», «Заключение», «Приложения», «Список использованной литературы» должны располагаться в середине строки, без точки в конце. Их следует печатать прописными буквами, не подчёркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Иллюстрации, поясняющие текст, должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанное место их разместить невозможно.

Иллюстрации должны иметь названия, которые следует помещать под иллюстрациями. Все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы и т.п.), помещённые в текстовой части работы, именуется рисунками, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе. Все рисунки сопровождаются подрисуночной подписью непосредственно после номера рисунка. В конце наименования рисунка ставится точка. Если иллюстрация одна в работе, она не нумеруется и слово «Рисунок» под ней не пишут.

Цифровой материал больших объёмов рекомендуется помещать в Приложение в виде таблиц. Табличные данные небольшого объёма можно помещать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Таблицы, помещённые в текстовой части работы, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе, номер следует размещать в правом верхнем углу над содержательным заголовком таблицы после слова «Таблица». При ссылке на таблицу пользуются сокращением. Например: См. табл. 23 – смотрите таблицу 23.

В случае если на одной странице таблица не размещается, продолжают её на следующей странице. В этом случае на следующей странице над таблицей производится запись «Продолжение табл. 23».

При ссылке на литературный источник после упоминания о нём в тексте работы проставляют в квадратных (косых) скобках номер, под которым он значится в списке

использованной литературы. При необходимости указывается страница источника, на которую производится ссылка через запятую после номера источника

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В списке применяется общая нумерация литературных источников. В список включаются все литературные источники, использованные автором работы независимо от того, где они опубликованы в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д. и имеются ли в тексте ссылки на них.

Приложения оформляются как продолжение работы и размещаются в конце. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, в правом верхнем углу которой обозначается «Приложение». Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок. Если в работе имеются несколько приложений, то они нумеруются.

7. Критерии оценки ответов на комплексном экзамене

Оценка ответа обучающегося на комплексном экзамене определяется в ходе заседания комиссии по приему комплексного экзамена, состоящей из специалистов в области управленческой деятельности, представителей работодателя. Ответственность за создание комиссии и организацию проведения комплексного экзамена несет вуз.

Балльно-рейтинговая оценка по комплексному экзамену должна отражать уровень достигнутых образовательных результатов, аргументированность и полноту ответов, уровень мотивационной готовности.

Комплексный экзамен оценивается по 100-балльной шкале на каждом из его трех этапов. Максимальное количество баллов за комплексный экзамен – 300 баллов (100 за каждый этап).

7.1. РЕЙТИНГ-ПЛАН КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Компоненты экзамена	Балл за одно учебное событие	Кол-во учебных событий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Экзамен по расчетно-экономической деятельности			55	100
Тестирование			55	100
Экзамен предметной области			55	100
Защита курсовой работы			55	100
Итого			110	200

Результаты решения комиссии могут определяться оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание по каждому компоненту экзамена:

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

Итоговая оценка:

110-140 баллов – «удовлетворительно»;

141-170 баллов – «хорошо»;
171–200 баллов – «отлично».

7.2. Критерии оценки тестирования по расчетно-экономической деятельности **Тестирование**

Содержание теста основано на содержании рабочих программ по дисциплине Экономика организации и программы КЭГ.

Длина теста – 25 заданий.

Максимальный балл за каждое задание – 4 балла. Максимальный балл за тест составляет 100 баллов.

Уровни	Границы оценки в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	86 - 100	Не менее 85%
Допустимый	71 - 85	Не менее 70%
Критический	55 - 70	Не менее 55%
Недопустимый	Меньше 55	Менее 55%

7.3.Критерии оценивания защиты курсовой работы

Курсовая работа– это авторский текст, отражающий аргументированную позицию по проблеме, изложение основного содержания какого-либо вопроса на основе анализа, обобщения, систематизации нескольких информационных источников. Новизна подразумевает новое изложение, систематизацию материала, авторскую позицию при сопоставлении разных точек зрения, изложение основного содержания какого-либо вопроса на основе анализа, обобщения, систематизации нескольких информационных источников.

В работе должны быть выделены следующие структурные компоненты:

1) Титульный лист.
2) План работы.
3) Введение, в котором приводится обоснование актуальности работы, формулируются цели и задачи.

4) Текстовое изложение материала представляется в соответствии с блоками решаемых задач. В текстовом материале каждого блока необходимо указать ссылки на используемые источники, в том числе и на учреждения, в которых собиралась необходимая информация. В выводах по каждому блоку желательно высказать авторскую позицию и привести комментарии по исследуемой проблеме.

5) Заключение.

6) Список используемой литературы.

К выполнению курсовой работы предъявляются следующие требования:

1. Содержание работы должно соответствовать теме и ее плану.
2. Текст работы должен отражать авторскую позицию по проблеме.
3. При подготовке курсовой работы должно быть использовано не менее 15-20 источников (желательно, разных видов, в том числе Интернет-ресурс).

4. Текст работы необходимо излагать лаконичным научным языком.
5. При первом применении новых терминов необходимо объяснение их значений.
6. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.

Оценка производится на основании следующих критериев.

Критерии оценивания

Алгоритм оценивания	Оценка Минимум - максимум
1. Владение методологическим аппаратом проектной деятельности:	5-10
- обоснование актуальности поставленной проблемы	
- корректность формулировки целей и задач курсовой работы	
- обоснование теоретической и/или практической значимости результатов исследования	
2. Качество содержания работы:*	30-50
-проведен анализ и дана оценка выявленной проблемы	
-обоснованы основные этапы выполнения проекта	
-представлена модель проекта: четко выделены компоненты, иерархия, управление, структура	
-выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям, доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике. (Результаты проектной работы представлены как проработка теоретических вопросов в определенной научной области)	
- наличие перспективы развития темы курсовой работы	
- оригинальность, неповторимость курсовой работы	
3. Качество представления работы (презентации, раздаточный материал, фото-видео-отчетность):	5-10
- соответствие содержания презентации теме и содержанию курсовой работы	
- выделение в содержании презентации блоков решаемых в курсовой работе задач	
- представление модели, отражающей логику выполнения курсовой работы	
- лаконичность и максимальная информативность текста на слайде	
- творческий подход к созданию презентации	
4. Рефлексивно-коммуникативные компетенции (в процессе защиты):	15-30

- демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике, к выполненной работе (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	
- оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	
- четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	
- обоснование основных положений курсовой работы и достигнутых результатов	
- умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	
ИТОГО:	55-100

*Возможно дополнение и изменение выделенных индикаторов по каждому из четырех выделенных критериев

Оценка курсовой работы/проекта в баллах:

Уровни	Границы оценки в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	85 - 100	Не менее 85%
Допустимый	84 - 70	Не менее 70%
Критический	55 - 69	Не менее 55%
Недопустимый	Меньше 55	Менее 55%

8. Перечень литературы для подготовки к комплексному экзамену

8.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>.

2. Хрусталева, О. А. Экономическое образование как инструмент самореализации и финансового благополучия: соотношение желаемого и реального // Молодой ученый. — 2016. — №3. — С. 968-970.

3. Фролова Т.А. Экономика предприятия: учебное пособие. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2016. 112 с

4. Романовская Е.В. Формирование организационно-экономического механизма реструктуризации предприятий машиностроения: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Нижний Новгород, 2011. 162 с.

5. Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В. Экономика предприятия: учебник. М.:Юнити-Дана, 2013, 664 с.; То же [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118958&sr=1

8.2 дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2013. 254 с.

3. Щеглов, А.Ф. Экономика: альбом схем : учебное пособие / А.Ф. Щеглов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Российская академия правосудия, 2011. - 332 с. - ISBN 978-5-93916-303-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140800>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности


Г.А. Папуткова
« 30 » августа 2017 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 0 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	4
в т.ч. аудиторная работа	4
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	320
Контроль	4
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа дисциплины «Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13.

Программу составил к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ /Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ /И.А. Зеленкова /
« 30 » 08 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф. Фильченкова /
« 30 » 08 20 17 г.

2. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Оздоровительная аэробика
- Основная гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Безопасность жизнедеятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ		1		72	73
1.1.Круговая тренировка на развитие силовых качеств.		1		64	65
1.2.Методика развития силы. Разработка индивидуальной программы развития силы.				8	8
Раздел 2. Формы организации и средства ОФП		1		72	73
2.1.Круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств.		1		64	65
2.2. Разработка индивидуальной программы развития быстроты.				8	8
Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости		1		72	73

3.1. Методика развития гибкости.		1		64	65
3.2. Разработка индивидуальной программы развития гибкости.				8	8
Раздел 4. Развитие физических качеств человека		1		72	73
4.1. Круговая тренировка на развитие выносливости.		1		64	65
4.2. Методика развития координационных способностей.				8	8
Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости				32	32
5.1. Разработка индивидуальной программы развития ловкости.				32	32
Зачет					4
Итого:		4		320	328

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Выполнение комплекса ОРУ	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Формы организации и средства ОФП.							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости.							
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Развитие физических качеств человека.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10

		Итого:			55	100
--	--	--------	--	--	----	-----

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>

3. Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

7.2. Дополнительная литература

1. Акчурин, Н.А. Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов : учебное пособие / Н.А. Акчурин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 155 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4869-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362760>

2. Ярошенко, Е.В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4903-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>

3. Стрельченко, В.Ф. Методические рекомендации для самостоятельной работы по развитию силы : учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, Л.Н. Коваль. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 119 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4898-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426540>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Минский университет, 2015.- 63с.

2. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.

3. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей: Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России
<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России
<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России
<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России
<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России
<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А.Папуткова
«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основная гимнастика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 0 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	4
в т.ч. аудиторная работа	4
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	320
Контроль	4
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа дисциплины «Основная гимнастика» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13.

Программу составил к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ /Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления
образовательными программами _____ /И.А. Зеленкова /
« 30 » 08 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф. Фильченкова /
« 30 » 08 20 17 г.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Оздоровительная аэробика
- Спортивные и подвижные игры
- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
- Безопасность жизнедеятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Общеразвивающие упражнения		1		72	73
1.1. Проведение комплекса упражнений ОРУ на силу, гибкость, координацию, быстроту, ориентировку в пространстве.		1		64	65
1.2. Проведение комплекса ОРУ на основе упражнений по анатомическому признаку (для разных мышечных групп).				8	8
Раздел 2. Акробатика		1		72	73
2.1. Составление и проведение комплекса вольных упражнений на 16 счетов с группой.		1		64	65
2.2. Выполнение комбинации акробатических упражнений на 16				8	8

счетов.					
Раздел 3. Комплекс вольных упражнений		1		72	73
3.1. Составление и проведение комплекса вольных упражнений на 32 счета с группой.		1		64	65
3.2. Составление и проведение комбинации парных вольных упражнений на 32 счета.				8	8
Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах		1		72	73
4.1. Комбинация на гимнастическом бревне на основе вскоков, передвижений, поворотов, прыжков, соскоков. Выполнение комбинации на гимнастических снарядах по выбору: на кольцах, перекладине, разновысоких брусьях.		1		64	65
4.2. Упражнения на снарядах: Упражнения на коне в упоре – перемахи (Юноши) Упражнения на низкой перекладине (упоры, перемахи, обороты) – (Девушки.)				8	8
Раздел 5. Комбинации упражнений				32	32
5.1. Выполнение комбинации из ранее изученных вольных и акробатических упражнений.				32	32
Зачет					4
Итого:		4		320	328

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Общеразвивающие упражнения.							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20

Раздел 2. Акробатика.							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Комплекс вольных упражнений.							
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Комбинации упражнений.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 100 с.: ил. - Библиогр.: с. 90.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>

4. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 72 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

7.2. Дополнительная литература

1. Кравчук, В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов музыкальных специальностей вуза культуры и искусств: учебное пособие / В.И. Кравчук; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра физической культуры. - Челябинск: ЧГАКИ, 2014. - 300 с.: ил. - Библиогр.: 246 - 248 - ISBN 978-5-94839-465-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492143>

2. Теория и методика художественной гимнастики: артистичность и пути ее формирования : учебное пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2015. - 120 с. : табл., ил. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 45-48. - ISBN 978-5-9906734-1-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430478>

3. Черепяхин, Д.А. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики : учебное пособие / Д.А. Черепяхин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-

4871-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761>

4. Черкасова, И.В. Нетрадиционные виды гимнастики: учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 134 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4899-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426426>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие / М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 56 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2023-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России

<http://www.volley.ru/> сайт Федерации волейбола России

<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России

<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России

<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России

<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;

- табличный редактор MSExcel;

- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А.Папуткова

«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Оздоровительная аэробика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 0 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	4
в т.ч. аудиторная работа	4
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	320
Контроль	4
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа дисциплины «Оздоровительная аэробика» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13.

Программу составил к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ /Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления
образовательными программами _____ /И.А. Зеленкова /
« 30 » _____ 08 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф. Фильченкова /
« 30 » _____ 08 20 17 г.

5. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.03

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Основная гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
- Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия		1		72	73
1.1. Изучение основных шагов аэробики. Классификация видов аэробики. Характеристика различных видов оздоровительной аэробики. Базовая аэробика, степ-аэробика, слайд-аэробика, фитбол-аэробика, танцевальные направления, силовые направления, водные программы, единоборства, и др. Краткая характеристика. Содержание занятий. Структура уроков.		1		64	65

1.2. Танцевальные связки, комбинации и движения базовой аэробики.				8	8
Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики		1		72	73
2.1. Обучение технике шагов оздоровительной аэробики: «Ви-степ» и «А-степ» и их разновидности; шаги «Шасси», шаги «кросс», открытый шаг, «захлест», «кик» (махи) и их разновидности.		1		64	65
2.2. Совершенствование техники шагов оздоровительной аэробики.				8	8
Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики		1		72	73
3.1. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики: шаги «Мамба» вперед, в сторону и назад; шаги «Самба», «Пивот», «Шасси» вперед.		1		64	65
3.2. Совершенствование техники выполнения шагов Латино-аэробики.				8	8
Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами		1		72	73
4.1. Обучение технике выполнения шагов аэробики со степ-платформами: шаг (бег), «Степ-тач», Скрестный шаг и их разновидности, подъем колена «Нилифт» и его разновидности, «Ланч» (выпад), «Джампин-джек» (прыжок ноги вместе – ноги врозь), «скип» и его разновидности; «Ви-степ» и «А-степ» и их разновидности; шаги «Шасси», шаги «кросс», открытый шаг, «захлест», «кик» (махи); шаги «Мамба» вперед, в сторону и назад; шаги «Самба», «Пивот», «Шасси» вперед.		1		64	65
4.2. Совершенствование техники выполнения шагов аэробики со степ-платформами				8	8
Раздел 5. Комбинации упражнений				32	32
5.1. Выполнение комбинации из ранее изученных техник выполнения шагов аэробики.				32	32

Зачет					4
Итого:		4		320	328

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия.							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики.							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики.							
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Комбинации упражнений.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1674-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819>

2. Черкасова, И.В. Аэробика : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4902-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344707>

7.2. Дополнительная литература

1. Павлютина, Л.Ю. Стретчинг на занятиях по физической культуре для студентов вуза: учебное пособие / Л.Ю. Павлютина, Н.Н. Ляликова, О.В. Мараховская; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 128 с.: ил. - Библиогр.: с. 115-117. - ISBN 978-5-8149-2527-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493428>

2. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>

3. Голякова, Н.Н. Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие / Н.Н. Голякова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 145 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4900-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428>

4. Павлютина, Л.Ю. Стретчинг на занятиях по физической культуре для студентов вуза : учебное пособие / Л.Ю. Павлютина, Н.Н. Ляликова, О.В. Мараховская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-117. - ISBN 978-5-8149-2527-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493428>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Федосеева М.З., С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие / М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 56 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2023-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России

<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России

<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России

<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России

<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России

<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Т.А. Папуткова
«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Спортивные и подвижные игры»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 0 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	4
в т.ч. аудиторная работа	4
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	320
Контроль	4
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа дисциплины «Спортивные и подвижные игры» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13.

Программу составил к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ /Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления
образовательными программами _____ / И.А. Зеленкова /
« 30 » 08 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ф. Фильченкова /
« 30 » 08 20 17 г.

6. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Оздоровительная аэробика
- Основная гимнастика
- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
- Безопасность жизнедеятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Техника атакующих действий		1		72	73
1.1. Техника выполнения элемента атаки корзины в два шага, с места и в движении. Техника выполнения нападения на корзину с сопротивлением.		1		64	65
1.2. Техника ведения мяча в движении и на месте.				8	8
Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол)		1		72	73
2.1. Техника приема и передачи мяча (в движении, стоя) от груди, из-за головы, с отскоком от пола.		1		64	65

2.2. Выполнение технического элемента - бросок со штрафной линии.				8	8
Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол)		1		72	73
3.1. Техника выполнения приема мяча двумя руками сверху/снизу над собой.		1		64	65
3.2. Техника приема и передачи мяча в парах (сверху, снизу).				8	8
Раздел 4. Технические элементы игры		1		72	73
4.1. Техника выполнения нападающего удара через сетку, блокировка нападающего удара, выполнение подачи.		1		64	65
4.2. Методика развития координационных способностей.				8	8
Раздел 5. Учебно-тренировочный				32	32
5.1. Учебно-тренировочная, двусторонняя игра. Судейство учебно-тренировочной игры.				32	32
Зачет					4
Итого:		4		320	328

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Техника атакующих действий.							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол).							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол).							
3	ОР.1-2-1	Контрольные	Выполнение	3-5	5	15	25

	ОР.2-2-1	нормативы	нормативов				
Раздел 4. Технические элементы игры.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Учебно-тренировочный.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

2. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГИК, 2016. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 42. - ISBN 978-5-94839-567-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>

7.2. Дополнительная литература

1. Павлютина, Л.Ю. Стретчинг на занятиях по физической культуре для студентов вуза : учебное пособие / Л.Ю. Павлютина, Н.Н. Ляликова, О.В. Мараховская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-117. - ISBN 978-5-8149-2527-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493428>

2. Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

3. Акчурин, Н.А. Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов : учебное пособие / Н.А. Акчурин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 155 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4869-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362760>

4. Ярошенко, Е.В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4903-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина.- Н.Новгород: Мининский университет, 2014.- 32с.

2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Мининский университет, 2015.- 63с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России

<http://www.volley.ru/> сайт Федерации волейбола России

<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России

<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России

<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России

<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг. - и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова
« 30 » *августа* 20 *17* г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Легкая атлетика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 0 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	4
в т.ч. аудиторная работа	4
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	320
Контроль	4
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа дисциплины «Легкая атлетика» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13.

Программу составил к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ /Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления
образовательными программами _____ /И.А. Зеленкова /
« 30 » 08 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф. Фильченкова /
« 30 » 08 20 17 г.

7. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.05

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Основная гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
- Оздоровительная аэробика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная работа в ЭИОС		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Основы техники легкоатлетических прыжков		1		72	73
1.1. Прыжки в длину с разбега способом "согнув ноги". Прыжок в высоту с разбега способом "перешагивание". Прыжок в длину с разбега способом "прогнувшись", "ножницы". Прыжок в высоту с разбега способом "фосбери-флоп". Тройной прыжок с разбега.		1		64	65
1.2. Совершенствование техники выполнения легкоатлетических прыжков.				8	8
Раздел 2. Основы техники легкоатлетического бега		1		72	73
2.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Бег на средние		1		64	65

дистанции, кроссовый бег. Бег на короткие дистанции.					
2.2. Совершенствование техники бега.				8	8
Раздел 3. Обучение технике спортивной ходьбы		1		72	73
3.1. Спортивная ходьба: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания. Критерии оценки техники спортивной ходьбы. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов.		1		64	65
3.2. Совершенствование техники спортивной ходьбы.				8	8
Раздел 4. Обучение технике толкания ядра и метания гранаты		1		72	73
4.1. Ознакомление с техникой толкания ядра. Снаряды: вес, размеры. Держание ядра, разбег «скачком», финальное усилие, удержание равновесия. Обучение держанию и выталкиванию ядра. Обучение толканию ядра с места. Обучение технике скачкообразного разбега. Обучение толканию ядра со «скачка». Обучение толканию ядра с «поворота». Совершенствование техники толкания ядра. Обучение держанию снаряда, броску гранаты из положения «финального усилия», обучение технике бросковых шагов, сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением, обучение технике метание гранаты в целом.		1		64	65
4.2. Совершенствование техники толкания ядра и метания гранаты.				8	8
Раздел 5. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения				32	32
5.1. Упражнения для развития силы с партнёром и без партнёра. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации				32	32

движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения. Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов. (Специальные беговые упражнения: подскоки, многоскоки, бег с захлестом голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра и т.п.)					
Зачет					4
Итого:		4		320	328

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Основы техники легкоатлетических прыжков.							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Основы техники легкоатлетического бега.							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Обучение технике спортивной ходьбы.							
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Обучение технике толкания ядра и метания гранаты.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 241 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-3-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995>

Москва : Спорт, 2016.

2. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>

7.2. Дополнительная литература

1. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1879-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>

2. Захарова Л.В., Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

3. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533> URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099>

4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Мининский университет, 2015.- 63с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России

<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России

<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России

<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России

<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России

<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;

- табличный редактор MSExcel;

- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»**

Направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили: Экономика предприятий и организаций; Финансы и страхование

Форма обучения – заочная , в т.ч. ускоренное обучение

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Человек, общество, культура» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1357;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилей – Экономика предприятий и организаций, Финансы и страхование, 2017 и 2018 года набора, утв. 30.08.2017 г. № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук
Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ /И.А. Зеленкова/
«30» 08 2017г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф. Фильченкова/
«30» 08 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение модуля	4
2	Характеристика модуля	4
3	Структура модуля	7
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля	8
5	Программы дисциплин модуля	13
5.1	Программа дисциплины «История»	13
5.2	Программа дисциплины «Культурология»	17
5.3	Программа дисциплины «Социальное проектирование»	22
5.4	Программа дисциплины «Русский язык и культура речи»	27
5.5	Программа дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»	31
5.6	Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	35
6	Программа практики – не предусмотрена	-
7	Программа итоговой аттестации по модулю	39

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности»; 2) «История», «Социальное проектирование», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1 курса бакалавриата, формирующих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;
2. Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;
3. Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;
4. Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;
5. Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
-----	--	------------------	-----------------	---

<p><i>ОР.1</i></p>	<p>Демонстрирует умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие культур для выстраивания профессионального взаимодействия</p>	<p>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Аналитическая работа с источниками и научной литературой</p> <p>Очное участие в научной конференции</p> <p>Подготовка доклада и презентации</p>	<p>Лист самооценки</p> <p>Экспертная оценка Кейс Тестирование Анализ текста Эссе Контрольная работа</p>
<p><i>ОР.2</i></p>	<p>Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.</p>	<p>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Интерактивная лекция</p> <p>Дискуссия</p> <p>Круглый стол</p> <p>Экскурсии</p> <p>Деловые игры</p> <p>Социологическое исследование</p> <p>Дебаты</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Тренинги</p>	<p>Тест</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Лист самооценки Видеодиагностика публичного выступления</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Проведение дебатов (видеодиагностика)</p> <p>Портфолио достижений</p> <p>Резюме</p>

ОР.3	Показывает владение общей, языковой и коммуникативной культурой	ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Круглый стол Презентации Коммуникативный тренинг Мастер-класс	Тест Эссе Экспертная оценка коммуникативных ситуаций Портфолио достижений Кейсовое задание
ОР.4	Демонстрирует умения оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Выполнение аналитического задания Практические и лабораторные работы Контекстные задачи о	Тест, Практическая работа, Кейсовое задание Проект Кейс-задачи Отчеты о практической и лабораторной работах SWOT-анализ

2.3. Руководитель и разработчики модуля

Руководитель: Картавых Марина Анатольевна, д.п.н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Дисциплина	Преподаватель	Кафедра
История	Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Культурология	Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук
Социальное проектирование	Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос.	Философии и

	н., доцент	общественных наук
Русский язык и культура речи	Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Правоведение	Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Безопасность жизнедеятельности	Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру базовой части образовательной программы и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 38.03.01 Экономика.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	540/15
Для полного срока обучения:	
в т.ч. контактная работа с преподавателем	48
в т.ч. самостоятельная работа	453
в т.ч. контроль	39
Для ускоренного обучения:	
в т.ч. контактная работа с преподавателем	16
в т.ч. самостоятельная работа	120
в т.ч. контроль	8
переаттестовано	396/11

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения (курс)	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа/ контроль				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.01.01	История*	144	8	2	125/9	экзамен	4	1	ОР.1
К.М.01.02	Культурология*	72	4	2	62/4	зачет	2	1	ОР.1
К.М.01.03	Социальное проектирование	72	6	2	60/4	зачет	2	1	ОР.2
К.М.01.04	Русский язык и культура речи*	72	6	2	55/9	экзамен	2	1	ОР.3
К.М.01.05	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	6	2	60/4	зачет	2	1	ОР.2
К.М.01.06	Безопасность жизнедеятельности*	108	6	2	91/9	экзамен	3	1	ОР.4
2. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.01.08 (К)	Экзамены по модулю «Человек, общество, культура»					экзамен		1	ОР.1-4

* -дисциплины переподготовлены для ускоренного обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

4.1. Общие рекомендации по освоению дисциплин модуля

Освоение дисциплин модуля закладывает базу для будущей профессиональной деятельности. Оно должно начинаться с внимательного ознакомления с рабочей программой модуля, обязательными компонентами которой являются: перечень тем, подлежащих усвоению; задания для самостоятельной работы; образовательные результаты дисциплин; рейтинг-план по дисциплинам; списки учебных пособий и рекомендуемой литературы; список контрольных вопросов.

При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера. Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям.

С самого начала освоения модуля полезно начать формировать портфолио как собрание необходимых учебных материалов, проверочных заданий, публикаций, дающих представление о продвижении обучающегося в освоении дисциплины для разработки и защиты проекта и для последующей профессиональной деятельности. В портфолио можно выделить следующие разделы, что позволит систематизировать изученный материал и в конечном итоге оценить свою подготовку:

- анкета, автобиография – содержит краткую информацию об обучающихся, о цели и задачах изучения дисциплины;

- копилка – содержит дополнительные материалы и информацию, собранную обучающимся в процессе изучения дисциплины (статьи, материалы периодических изданий, информационные материалы, и т.д.), то есть, то, что связано с тематикой портфолио и не является продуктом деятельности автора портфолио;

- рабочие материалы – содержат информацию, которая была использована автором в процессе подготовки и выполнения тех или иных заданий: графические материалы (таблицы, графики, схемы), тексты сообщений, презентаций и докладов; творческие работы; выполненные самостоятельные и контрольные работы; материалы по проектной деятельности и т.д.;

- достижения – содержит работы, которые, по мнению автора, демонстрируют его прогресс в освоении дисциплины (наиболее удачные выполненные задания, проверочные работы и тесты, отзывы преподавателя и сокурсников о какой-либо выполненной работе, сертификаты и пр.). Обязательным требованием является наличие рефлексивного комментария к каждому материалу этого раздела, в котором обучающийся поясняет, почему он считает данную работу своим достижением.

Критерии оценивания портфолио определяются преподавателем совместно с обучающимися, но могут быть предложены самим преподавателем.

Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском или практическом занятии.

Для подготовки к изучению дисциплины используются составленные в ЭУМК учебно-тематический план, тематика практических работ и темы для самостоятельной работы обучающихся.

4.2. Методические рекомендации обучающимся по освоению отдельных дисциплин модуля

Методические рекомендации по дисциплине «История»

Дисциплина «История» изучается студентами в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, учебной программой. При этом используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанный учебно-методический комплекс дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (как контактная, так и автономная). Лекции призваны дать общее представление о содержании дисциплины. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. Основной формой контактной самостоятельной работы студентов является выполнение кейсовых заданий. В течение курса проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплины сдается экзамен.

Дисциплина «История» является одной из основополагающих дисциплин гуманитарного цикла. Ее изучение является не только данью традициям высшего образования, сложившимся в России в XX в.. В современных условиях это реакция на потребности страны в широко образованных специалистах, способных принимать решения стратегического характера. В результате изучения дисциплины «Истории» студент приобретает комплексное знание условий формирования и развития социально-политических процессов российского общества как части всемирной истории человечества, но со своими особенностями.

Усвоение курса отечественной истории создает необходимую теоретическую, фактологическую и методологическую базу для выработки принципов научного мышления и, в частности, способов моделирования социально-экономических ситуаций прошлого, настоящего и будущего.

Одновременно историческая наука представляет собой и некий фундамент, необходимый для освоения других гуманитарных дисциплин, входящих в структуру гуманитарного знания человека с высшим образованием. Ориентация в историческом пространстве позволяет легче усваивать философию, социологию, культурологию, политологию и другие общественные науки.

Полученные знания по дисциплине «История» позволят студентам:

- сформировать научное представление об основных этапах истории развития человечества, своеобразии и логике исторического процесса России;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, определять сущность, типологию исторических событий и явлений;

- выявлять и анализировать важнейшие социально-политические процессы, происходящие в обществе, устанавливать их причинно-следственные связи и соотносить их с современными проблемами;
- владеть основами исторического мышления, свободно и аргументировано выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России в достижения мировой цивилизации;
- сформировать историческое сознание как неотъемлемую часть мировоззрения специалиста, как важнейшую характеристику его образованности и культуры, существенного элемента его духовного богатства;
- применять полученные знания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

В соответствии с планом студенты должны выполнять тестирование, кейсовые работы, писать эссе, проводить анализ исторического источника.

Самостоятельная творческая работа позволяет судить, насколько глубоко студент усвоил теоретические положения, терминологию, а также показывает свое умение работать с научной литературой и художественным материалом. Большое значение при этом имеет умение студента анализировать исторические источники различных типов в соответствии с достижениями современной исторической науки.

При подготовке доклада следует помнить, что данная работа представляет собой небольшое научное исследование. Обязательным моментом такой работы является освоение библиографии. Студент должен уметь осуществлять поиск научных источников. Прочитанная литература должна быть осмыслена и проанализирована. На основе анализа научных источников студент должен уметь делать собственное заключение. Так как речь идет об истории, оценивается умение студента создавать презентации к докладам.

При написании эссе студент должен уметь излагать собственную позицию и активно использовать научную литературу. При этом весь излагаемый материал должен соответствовать теме работы. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, из которой приводится цитата.

Индивидуальные творческие задания студент может делать на добровольной основе. Результатом творческой работы должно стать раскрытие творческого потенциала студента и углубление знаний по интересующей студента тематике.

На занятиях по курсу, кроме индивидуальных, предусматриваются и групповые формы работы: обсуждение проблемных исторических вопросов студенческим коллективом; свободный обмен мнениями по дискуссионным вопросам.

Тестирование направлено на оценку знаний студента хронологии развития истории, значимых персоналий и их вклада в историю.

Итоговая оценка подготовки студента по курсу выводится на комплексной основе: а) учитывается работа на лекционных и семинарских занятиях; б) принимаются во внимание наличие и качество кейсовых работ и эссе; в) оценивается качество (проблематичность и оригинальность) вопросов, задаваемых студентам преподавателю и своим товарищам по группе; г) результаты тестирований.

Методические рекомендации по дисциплине

«Культурология (учебное событие)»

В соответствии с планом студенты должны предоставлять контрольные работы, эссе или иные творческие самостоятельные работы.

Самостоятельная творческая работа позволяет судить, насколько глубоко студент усвоил теоретические положения, терминологию, а так же показывает свое умение работать с научной литературой и художественным материалом. Большое значение при

это имеет умение студента анализировать произведения искусства с позиции искусствоведческого и культурологического анализа.

При подготовке доклада следует помнить, что данная работа представляет собой небольшое научное исследование. Обязательным моментом такой работы является освоение библиографии. Студент должен уметь осуществлять поиск научных источников. Прочитанная литература должна быть осмыслена и проанализирована. На основе анализа научных источников студент должен уметь делать собственное заключение. Так как речь идет о художественной культуре, оценивается и умение студента создавать презентации к докладам.

При написании эссе студент должен уметь излагать собственную позицию и активно использовать научную литературу. При этом весь излагаемый материал должен соответствовать теме работы. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, из которой приводится цитата.

Индивидуальные творческие задания студент может делать на добровольной основе. Результатом творческой работы должно стать раскрытие творческого потенциала студента и углубление знаний по интересующей студента тематике.

На занятиях по курсу, кроме индивидуальных, предусматриваются и групповые формы работы: обсуждение философских проблем студенческим коллективом; заслушивание докладов с последующим активным обсуждением; свободный обмен мнениями по дискуссионным вопросам.

Тестирование направлено на оценку знаний студента хронологии развития культуры и искусства, значимых персоналий и их творчества, направлений и стилей искусства.

Итоговая оценка подготовки студента по курсу выводится на комплексной основе: а) учитывается работа на лекционных и семинарских занятиях; б) принимаются во внимание наличие и качество творческих работ и эссе; в) оценивается качество (проблематичность и оригинальность) вопросов, задаваемых студентам преподавателю и своим товарищам по группе.

Методические рекомендации по дисциплине

«Социальное проектирование (учебное событие)»

Студент должен знать основную проблематику социологии и осознанно ориентироваться в истории социальной мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности и общества, особенностей их взаимоотношений, соотношения различных сфер общественной жизни и их влияния на общественный порядок и стабильность, а также уметь анализировать социальные явления и прогнозировать социальные изменения.

В связи с этим предполагается, что во время освоения дисциплины студенты выполняют комплекс заданий: подготовку доклада с презентацией, написание эссе, разработка и проведение социологического исследования. Для анализа проблем современной социальной действительности наиболее целесообразным будет использование деловых игр.

Доклад с презентацией предполагает, что студент знакомится с основными вопросами социологии и углубленно изучает их специфику. Эссе предполагает обозначение студентом социальных проблем, которые, по мнению студента, имеют важное значение для современного общества. Студент предлагает пути их решения, поэтому данная работа связана с моделированием социальной реальностью и способностью студента прогнозировать логику социального развития. Для большей наглядности развития у студента навыков анализа и прогнозирования используются деловые игры, которые помогут студенту вжиться в определенные социальные роли и решать социальные задачи.

Социологическое исследование направлено на обобщение полученных знаний и представляет собой самостоятельное исследование студентом социальной реальности (разработку опросников, проведение опросов и анализ полученных результатов).

Методические рекомендации по дисциплине

«Русский язык и культура речи»

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» модуля «Человек, общество, культура» требует от студента прежде всего опоры на приобретенные еще в школе знания о системе и структуре русского языка, т.к. первой важной задачей дисциплины является систематизация этих знаний и связывание их с понятием литературной нормы. Так же, как язык представляет собой многоуровневую систему, литературная норма современного русского языка тоже имеет определенные уровни: фонетический (орфоэпический), орфографический, лексический, грамматический, стилистический. Контрольным видом учебной деятельности, определяющим уровень достижения этой задачи, является тест, направленный на проверку знаний об уровнях языковой системы и видах норм, а также умений употреблять языковые единицы в соответствии с нормами литературного языка и видеть и исправлять ошибки в чужом высказывании.

Другие задачи курса связаны с формированием коммуникативной компетентности будущего педагога – развитием культуры речи, которая включает в себя умение не только грамотно, но и максимально эффективно и красиво строить общение в различных коммуникативных ситуациях. Отдельное внимание в курсе уделяется таким актуальным проблемам общения, как речевая агрессия (техники противостояния ей) и речевая толерантность. В качестве контрольных мероприятий, направленных на проверку усвоения этих вопросов курса, служат публичное выступление, подготовленное студентом в течение семестра и проведенное в своей группе и решение коммуникативных кейсов.

Методические рекомендации по дисциплине «Правоведение»

При изучении дисциплины «Правоведение», в первую очередь, необходим глубокий анализ соответствующего нормативного материала.

Формы проведения занятий по дисциплине призваны вовлечь студентов в процесс познания права, научить логически мыслить, овладеть практическими навыками использования правового инструментария.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарские, практические занятия и указания на самостоятельную работу, в том числе работу в электронной образовательной среде.

Формами учебной работы являются практические и семинарские занятия. Эти виды учебных занятий служат для дальнейшего уяснения и углубления сведений, полученных на лекциях, а так же для приобретения навыков применения теоретических знаний на практике.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Практические занятия предполагают, прежде всего, решение задач. Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства, имеющимися последними изменениями этого законодательства. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы.

Методические рекомендации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

I. Подготовительно-ознакомительный этап

- Ознакомьтесь с компетенциями из ФГОС ВО, которые вы должны освоить в данной дисциплине;
- внимательно прочитайте образовательный результат, который формирует данный курс;
- вам следует ознакомиться с рейтинг-планом, распечатать его и вести четкий контроль наполняемости согласно выполненным действиям в процессе обучения дисциплин;
- изучить содержание представленного курса в электронной среде Мининского университета, в учебных пособиях и литературе;
- составить индивидуальный график самообразования.

II. Организационно-координирующий этап

- изучить содержание представленного теоретического или лекционного материала по теме;
- проработать мультимедийную, справочную и/или дополнительную информацию, если она приложена к теме;
- выполнить задания для обязательных практических работ, кейсовые или контекстные задания, оформить отчет по ним, проработать этапы индивидуального или группового проекта;
- выполнить задания для самостоятельной работы в рамках повышения рейтинга.

III. Контрольно-рефлексивный этап

- пройти успешно предложенный тест для текущего и/или рубежного контроля по курсу в электронной среде Мининского университета;
- защитить проектное задание;
- провести самооценку и анализ по рейтинг-плану и внести коррекцию с целью повышения рейтинга;

- явиться на зачет или экзамен с заполненным рейтинг-планом.

Методические рекомендации по дисциплине

«Психология и педагогика»

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

7. Промежуточный контроль по всем дисциплинам модуля – зачет. Вопросы к зачетам приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

9. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1. Пояснительная записка

Курс «История» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о роли личности в истории, основных этапах истории России и ее включенности во всемирно-исторический контекст, методах исторического познания и развитии исторического знания в исторической ретроспективе.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие исторических представлений учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами. Системные исторические знания помогут будущим педагогам понимать взаимосвязь социальных и исторических процессов, их влияние на

развитие системы образования, а также будут способствовать формированию гражданской позиции.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по применению широкого спектра знаний в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об историческом процессе. Данная дисциплина относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.

Задачи дисциплины:

- дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории;
- развивать навыки самостоятельной работы студентов с источниками, умения работать с научной литературой, вести дискуссии и аргументировать свою точку зрения
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие исторические события и процессы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
<i>ОР.1</i>	Демонстрирует умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие	<i>ОР.1-1-1</i>	Применяет знания об основных этапах и закономерности исторического развития для формирования гражданской	ОК-2	Кейс Тестирование Анализ текста Эссе

	культур для выстраивания профессиональн ого взаимодействия	<i>ОР.1-1-2</i>	позиции Работает с разноплановыми историческими источникам для реализации практических и научно- познавательных задач в целях формирования гражданской позиции		
--	--	-----------------	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа/ контроль	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	ПР			
Раздел 1. Теория и методология исторической науки	1	-	1	8	10
1.1. Теория и методология исторической науки.					
Раздел 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в XIII-XVII вв.	1	1	1	37	40
2.1. Основные этапы становления Киевской Руси					
2.2. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.					
2.3. Специфика развития Российского государства во второй половине XV-					

XVII вв.					
Раздел 3. Российская империя в XVIII-XIX вв.	1	2	-	42	45
3.1. Становление Российской империи в XVIII веке.					
3.2. Российская империя в п. п. XIX века.					
3.3. Российская империя во в. п. XIX века.					
Раздел 4. Россия в XX–начале XXI вв.	1	1	-	38	40
4.1. Россия: от империи к Советскому государству.					
4.2. СССР: от становления к распаду					
4.3. Новейшая история Российской Федерации					
Контроль				9	9
Итого:	4	4	2	125/9	144

** для ускоренного обучения дисциплина переаттестована*

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Выполнение практических работ	Кейс	4-5	3	12	15
		Творческое задание	Эссе	3-5	3	9	15

		Тематические тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
		Итоговое тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
2	ОР.1-1-2	Выполнение практических работ	Анализ текста	2-4	3	6	12
		Выполнение практических работ	Кейс	4-5	2	8	10
		Творческое задание	Эссе	3-5	2	6	10
			экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. История России: Электронный учебник / Под.ред. Г.Б.Поляка.-3-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.- 1 CD.
2. Деревянко А. П. История России: Электронный учебник/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. — М.: Кнорус, 2010. –1 CD/
3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7

7.2 Дополнительная литература:

1. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9
2. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг: учебное пособие / Д.В. Щукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - 236 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 186 - ISBN 978-5-94809-862-3
3. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси: учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования/ В. Г. Вовина-Лебедева. — М.: Академия, 2011. –256 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru – Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru – Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - исторический портал (научно-популярные статьи по истории)
7. <http://www.historicus.ru/> - научно-популярный журнал по истории и археологии
8. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
9. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
10. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
11. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
12. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
13. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
14. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
15. <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «История» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео и конференц-связи.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Культурология»

1. Пояснительная записка

Курс «Культурология» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о художественной культуре как части духовной культуры человечества, об эстетических ценностях.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие художественного вкуса учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами.

Для осуществления обозначенной цели в ходе преподавания курса необходимо решить ряд задач:

- рассказать об идейно-стилистических особенностях основных этапов развития мировой художественной культуры;
- дать общие сведения о творчестве крупнейших мастеров;
- познакомить студентов с выдающимися достижениями человечества в области мировой художественной культуры.

Результатом освоения курса должно стать не только знание основного понятийного аппарата дисциплины, но и, что представляется особенно важным, умение студентов ориентироваться в пространстве мировой художественной культуры, понимание ими закономерности развития искусства, умение эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран и оценивать творения художников тех или иных эпох.

В процессе преподавания дисциплины основной акцент ставится не на глубоком изучении стиля того или иного художника, а на общих тенденциях художественной эпохи и их отражениях в произведениях мастеров. Основной упор делается на такие виды искусства, как архитектура, живопись и скульптура как наиболее «наглядные», то есть требующие визуального восприятия.

Отдельное внимание уделяется искусству XX в. с целью преодоления обычно негативного отношения студентов к произведениям искусства этого периода, формирования у учащихся понимания особенностей художественных стилей нашего времени и закономерностей их развития.

Курс охватывает периоды развития культуры и искусства от первобытности до современности.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Культурология» - «Человек, общество, культура». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля.

Спецификой изучения курса в рамках университетской программы является углубление уже имеющихся знаний об истории культуры и искусства, акцентирование внимания на особенностях анализа произведений искусства и взаимосвязи с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.

Задачи дисциплины:

- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;
- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);
- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;
- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;
- осознание роли и места человека в культуре.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие культур для выстраивания профессионального взаимодействия	ОР.1-2-1	Знает логику развития российской и мировой культуры, способен решать проблемы межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	Тест, контрольная работа
		ОР.1-2-2	Умеет анализировать культурные события и определять		Эссе, Дискуссия

			ценностно-смысловые ориентации различных культур	
		<i>ОР.1-2-3</i>	Способен решать задачи своей профессиональной деятельности культурологическими методами	Проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний	1	-	-	17	18
Понятие и происхождение культуры					
Культурология как наука					
Изучение культурной динамики					
Культурологические школы и концепции культуры					
Раздел 2. Культура и общество	1	-	1	18	20
Типология культуры					
Особенности межкультурных взаимодействий в современном мире					
Мультикультурализм как явление современной культуры					
Культурные институты общества					
Раздел 3. Образный мир культуры	-	1	-	15	16

Воображение как основа творческой деятельности					
Исторические особенности развития культуры					
Раздел 4. Культура и человек	-	1	1	12	14
Культурная антропология					
Коммуникативная культура личности					
Контроль				4	4
Итого:	2	2	2	62/4	72

* - для ускоренного обучения дисциплина переаттестована

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологий**. Спецификой преподавания «Культурология» является дополнение базового курса социокультурными практикумами в виде посещений музеев, театров и филармонии.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как у большинства студентов курс «Мировой художественной культуры» был в школе.

По разделам 2-4 используются дидактические видео материалы (электронный носитель). В занятия по темам изучения культурной динамики, культурологических концепций и типологии культуры рекомендуется включить дискуссии на расширение представлений о культуре и искусстве. Итоговые занятия по разделам 3 и 4 рекомендуется провести в интерактивной форме семинара-экскурсии в художественный музей изобразительного искусства (НГХМ, Кремль 7 (русская живопись) и Верхневолжская набережная 3 (западноевропейская живопись)). Студенты разрабатывают виртуальные историко-культурные маршруты, тема согласуется с преподавателем, работа может носить индивидуальный характер, либо проходить в малых группах.

В анализе произведений искусства рекомендуется использовать сравнительный, типологический, психологический, семиотический методы. Также обучающимся будет предложено провести опрос студентов на выявление культурных предпочтений, общего культурного уровня и наиболее предпочтительных видов искусства.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретн	Число заданий	Баллы	
						Мини	Макси

п	ны	обучающегося		ое задание (min-max)	за семестр	маль ный	мальн ый
1	ОР.1-2-1	Контент-анализ выступлений однoгруппнико в	Доклад с презентацией	6-10	1	6	10
			Ответы на занятиях	3-5	5	15	25
2	ОР.1-2-2	Самостоятельна я работа	Тест	3-5	3	9	15
			Контрольная работа	7-10	1	7	10
3	ОР.1-2-3	Самостоятельна я работа (Анализ культурных ситуаций)	Эссе	5-10	2	10	20
			Творческое задание (проект)	8-20	1	8	20
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

2. Грушевицкая, Т.Г. Культурология: учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01058-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383>

3. Гуревич, П.С. Культурология: учебник / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 327 с.: ил. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01289-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380>.

7.2. Дополнительная литература

1. Флиер, А.Я. Культурология для культурологов: учебное пособие / А.Я. Флиер ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова; Научная ассоциация исследователей культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Согласие, 2015. - 672 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906709-30-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111>

2. Культура и мир: сборник статей / ред. С.Н. Иконникова, Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-903983-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209854>

3. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 598 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01377-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385>

4. Есин, А.Б. Литературоведение. Культурология: избранные труды: учебное пособие / А.Б. Есин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-89349-454-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94678>

5. Лукаш, А.В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»: учебное пособие / А.В. Лукаш. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8658-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Художественный журнал» // <http://moscowartmagazine.com/>
2. Журнал «Искусство» // <http://iskusstvo-info.ru/>
3. Электронный журнал «Культура культуры» // <http://cult-cult.ru/>
4. Сетевое общество «Российская культурология» // <http://culturalnet.ru/>
5. Античность как геном европейской и российской культуры // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428000
6. Варнеке Б. В. История античного театра // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=30422
7. Искусство и искусствоведение: теория и опыт. Жанр - форма - направление. Сборник научных трудов. Вып. 7 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131245
8. История культуры повседневности: учебное пособие // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443581
9. Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и смысле: научное издание // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440030
10. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства (Фрагменты) // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36145
11. Тэн И. А. Чтения об искусстве. Пять курсов лекций, читанных в школе изящных искусств в Париже // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72683
12. Хайдеггер М. Исток художественного творения // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36211

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Социальное проектирование»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Социальное проектирование» нацелена познакомить студентов с теорией и практикой анализа различных социальных феноменов и процессов. Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у студентов навыков научно-исследовательской деятельности. Эффективным инструментом в этом является проектная технология, которая в данном случае трактуется со стороны формы как метод организации образовательного процесса, так и в сущностном отношении – методологическим принципом работы с информацией для проведения социально-прогностического исследования. Данный курс является практикоориентированным и способствует развитию у студентов умений применять философские, социологические и исторические знания в анализе протекания, развития и модернизации социокультурных процессов. Курс построен таким образом, что студент самостоятельно выбирает наиболее интересующие его зоны социальных практик для составления проектов и проведения социологических исследований.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Социальное проектирование» относится к модулю «Человек, общество, культура» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» и «Культурология», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа социальной действительности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области возникновения, развития и функционирования социальных объектов и процессов, а также методологических принципов анализа социальной действительности с использованием информации из политической, экономической, культурной и иных сфер общественной деятельности для сознания проектов и проведения социальных исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об обществе как системе, анализ которой целесообразнее осуществлять посредством системного подхода;
- познакомить студентов с ключевыми методами социологического анализа;

- организовать условия для выработки навыков исследовательской и аналитической деятельности по ключевым проблемам жизнедеятельности современного российского общества;

- создать условия для демонстрации умений проводить мониторинг состояния социальных объектов и исследовать механизмы их развития;

- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе принятия решений в области регулирования социальных процессов через развитие умений вынесения экспертных заключений существующих проектов и моделей.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.	ОР.2-3-1 ОР.2-3-2	Демонстрирует навыки описания и анализа проблем функционирования социальных объектов Готов к разработке исследовательских проектов и осуществлению экспертной оценки готовых проектов в области социальных практик.	ОК-5 ОК-7	Экспертная оценка Лист самооценки Терминологический диктант Личной карты участника Презентация доклада Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа/	Всего часов по
	Аудиторная	Контактна		

	работа		я СР (в т.ч. в ЭИОС)	контроль	дисциплине
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общество как объект социологического анализа	1	-	1	22	24
Тема 1.1. Общество как система. Основополагающие принципы анализа социальных явлений					
Тема 1.2. Структурная организация общества. Элементы социальной структуры					
Тема 1.3. Российское общество: основные тенденции развития					
Раздел 2. Методика и методология социологического анализа	1	1	-	18	20
Тема 2.1. Методы сбора социологических данных					
Тема 2.2. Методы обработки социологических данных					
Раздел 3. Социальная инженерия как особый уровень социологической науки	-	3	1	20	24
Тема 3.1. Типология социальных проектов					
Тема 3.2. Методика социального проектирования					
Тема 3.3. Социальная экспертиза					
Контроль				4	4
Итого:	2	4	2	60/4	72

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологий**. Спецификой преподавания «Социальное проектирование» является изучение

методологии проектной деятельности и овладение методикой разработки проектов различного содержания и направленности.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как основной иллюстративный материал привлекается из содержания других учебных курсов и социокультурных практик; кроме того означенная логика позволяет развить критическое мышление, что является необходимым для проведения объективного научного исследования.

В занятия по темам «Общество как система», «Российское общество: основные тенденции развития» рекомендуется включить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых явлений, а также значимости исследовательской деятельности и роли социального прогнозирования и проектирования в современных условиях развития российского социума.

В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать готовые проекты. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных задач.

Написание эссе по теме «Социальное проектирование как механизм разработки и внедрения социальных инноваций» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с аналитической, статистической, публицистической литературой с целью обозначения ключевых проблем заявленной темы и предложением оригинальных путей решения проблемы.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных), основанных на локальных проведенных самостоятельно социологических исследований, по результатам которых в обязательном порядке предоставляется помимо всего прочего аналитическая записка. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3-1	Учебная деятельность (Деловая игра)	Экспертная оценка	3-5	2	6	10
		Учебная деятельность (Дискуссия)	Лист самооценки	3-5	2	6	10

		Учебная деятельность (контрольная работа)	Терминологический диктант	6-10	1	6	10
		Самостоятельная работа (составление личной карты участника)	Личной карты участника	3-5	1	3	5
		Самостоятельная работа (доклад)	Презентация доклада	3- 5	3	9	15
		Итоговое тестирование	Тест	8-10	1	8	10
2	ОР.2-3-2	Проектная деятельность	Экспертная оценка	7-10	1	7	10
3	ОР.2-3-1, ОР.2-3-2	Зачет				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Арон. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90181>
2. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9318-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/396603>
3. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04775-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/407697>

7.2. Дополнительная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6336-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/388460>

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399283>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета. Ссылка на курс: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1567>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399935>

3. Луков, В.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Луков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76986>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. (раздел управление проектами)
http://www.rusini.org/	Платформа социального краудфандинга.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для организации учебного процесса по курсу необходимы:

- сборники нормативно-правовых законодательных актов и документов;
- учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические и справочные пособия, энциклопедии;
- технические средства сопровождения образовательного процесса: мультимедийное оборудование.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. <http://sofist.socpol.ru/> СОФИСТ – система организации фактографической информации по социологической тематике. Проект осуществляется при поддержке фонда Форда с 2000 г.
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба Государственной статистики РФ.
3. <http://www.levada.ru/> - «ЛЕВАДА-ЦЕНТР». Аналитический центр Юрия Левады.
4. <http://wciom.ru/> - Всероссийский центр исследования общественного мнения.
5. <http://www.fom.ru.> – Фонд Общественное Мнение.
6. <http://www.isras.ru.> – Учреждение Российской академии наук Институт социологии РАН.
7. <http://www.sociology.ru.> Центр социологического образования.
8. <http://voluntary.ru.> – Национальная социологическая энциклопедия.
9. <http://journal.socio.msu.ru.> – «Социология» - журнал Российской социологической ассоциации.
10. <http://www.biblioclub.ru> Университетская библиотека
11. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
12. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1. Пояснительная записка

Совершенствование культуры речи необходимо для профессионала любой специальности и особую значимость имеет для педагога. Речевая культура выпускника педагогического направления должна быть основана на знании структуры и системы языка, но включает не только овладение нормами современного русского литературного языка в его стилевых разновидностях. Особую важность имеет сформированная коммуникативная компетенция, которая выражается в умении эффективно (а значит, ясно,

точно, красиво, убедительно, толерантно и в соответствии с этикетом) строить общение в профессиональной сфере.

Коммуникативная компетентность педагога определяет и возможность трансляции речевой и коммуникативной культуры учащимся, а также формированию у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина является базовой в модуле «Человек, общество, культура».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами русского литературного языка, с задачами общения, а также с требованиями этики межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания студентов о системе и структуре современного русского языка, а также о нормах современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, а также о нормах орфографии и стилистики;

- сформировать способность самостоятельно строить устный монолог в соответствии с такими требованиями речевой культуры, как точность, ясность, понятность, информативность;

- познакомить с понятиями этика и этикет в общении, явлениями речевой агрессии и речевой толерантности и сформировать умение вести конструктивный диалог в разных сферах речевого общения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Показывает владение общей, языковой и коммуникативной культурой	ОР.3-4-1	Студент знает структуру современного русского литературного языка и его нормы, способен правильно оценивать свою и чужую речь на соответствие литературной норме.	ОК-4	Тестирование

		ОП.3-4-2	Студент способен самостоятельно строить устную монологическую речь в соответствии с задачами коммуникации и нормами современного русского литературного языка	ОК-4	Устное выступление
		ОП.3-4-3	Студент знает нормы речевого этикета, владеет техниками противостояния речевой агрессии и умеет вести конструктивный диалог в соответствии с требованиями речевой толерантности.	ОК-4	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Система и структура современного русского литературного языка. Нормативный компонент речевой культуры.	1	1	-	27	29
Тема 1.1 Русский язык как система и структура. Понятие литературного языка и литературной нормы.					
Тема 1.2 Фонетический уровень современного русского литературного					

языка. Произносительные нормы.					
Тема 1.3 Графика и орфография современного русского литературного языка. Нормы правописания.					
Тема 1.4 Лексика современного русского литературного языка. Лексические нормы.					
Тема 1.5 Грамматика современного русского литературного языка Грамматические нормы.					
Тема 1.6 Функциональные стили современного русского литературного языка Стилистические нормы.					
Раздел 2. Коммуникативный компонент речевой культуры.	1	1	1	17	20
Тема 2.1 Коммуникативные свойства речи: точность, ясность, понятность.					
Тема 2.2 Богатство речи: использование ресурсов русского языка в коммуникативных и эстетических целях.					
Тема 2.3 Устная монологическая речь: этапы подготовки и реализации.					
Тема 2.4 Техника речи: основные компоненты.					
Раздел 3. Этический компонент речевой культуры.	-	2	2	10	14
Тема 3.1 Этика и этикет в общении.					
Тема 3.2 Понятие речевой агрессии и техники противостояния ей.					
Тема 3.3 Понятие речевой толерантности.					
Контроль				9	9
Итого:	2	4	2	55/9	72

* - для ускоренного обучения дисциплина переклассифицирована

5.2. Методы обучения

Освоение курса строится на поисковом и эвристическом методах обучения. Аудиторные занятия проходят в форме семинаров, круглых столов, практикумов, презентаций. Работа в ЭИОС включает знакомство с медиаматериалами курса, решение тестовых задач.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-4-1	Выполнение теста	Тестирование	15-25	1	15	25
2	ОР.3-4-2	Подготовка и реализация публичного выступления на заданную тему	Устное выступление	25-35	1	25	35
3	ОР.3-4-3	Решение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	5	10
			экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>

2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 2. Иллюстрированный учебник. - 451 с. - ISBN 978-5-4458-8099-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842>

3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Иллюстрированный

учебник. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841>

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

7.2. Дополнительная литература

1. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-4475-5822-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>

2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>

3. В.А. Салимовский. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>

4. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>

5. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева,

6. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 209 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158>

7. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463893>

8. Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие / И.И. Бакланова ; отв. ред. М.Ю. Федосюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097>

2. Перепелицына, Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие / Ю.Р. Перепелицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 243 с. -

Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.moodle.mininuniver.ru>

<http://www.slovari.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.edu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины предполагает наличие учебной аудитории, оборудованной ПК (система Windows Vista – 10, пакет программ Microsoft Office), медиа-проектором, звуковыми колонками и экраном.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://www.moodle.mininuniver.ru>

<http://www.slovari.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.edu.ru>

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Пояснительная записка

В связи с возросшей актуальностью и стратегической значимостью правового образования в России важно изучение системы законодательства в профессиональной подготовке специалистов. Система правового регулирования призвана обеспечить реализацию и защиту конституционных прав личности в процессе профессиональной деятельности.

Программа курса даёт возможность ознакомления с системой современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для

будущей профессиональной деятельности. Программа курса формирует базовые представления о юридической действительности (понятие права, правовой системы, норм права, правоотношений и других), способствует формированию представлений о правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность специалиста.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по правоприменению в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности и положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства Российской Федерации.

3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Достижение цели, обусловило постановку следующих **задач изучения курса:**

- достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и	ОР.2-5-1	Показывает умения находить и анализировать нормативно-правовые акты, применять правовые нормы	ОК-6	практическое задание; тестовое задание; контрольные вопросы; Реферат

	профессионально й сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.		для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений		
--	--	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа/ контроль	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекци и	Пр			
Раздел 1. Механизм правового регулирования	1	2	1	30	34
Тема 1.1 Право: понятие, нормы, отрасли					
Тема 1.2 Правоотношения					
Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность					
Раздел 2. Правовое регулирование в профессиональной деятельности	1	2	1	30	34
Тема 2.1 Конституционные и административно-правовые основы профессиональной деятельности					
Тема 2.2. Гражданско-правовые отношения в профессиональной деятельности					
Тема 2.3. Трудовые отношения в профессиональной деятельности					
Контроль				4	4
Итого:	2	4	2	60/4	72

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
–	<i>ОР.2-5-1</i>	Анализ нормативно-правовых актов	практическое задание	3-5	10	30	50
		Тестирование	тестовое задание	3-5	4	10	20
		Собеседование	контрольные вопросы	3-5	4	10	20
		Реферат	Реферат	5-10	1	5	10
		Итого:			22	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

2. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

3. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

7.2. Дополнительная литература

1. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212>

2. Малахов, В.П. Философия права: Идеи и предположения : учебное пособие / В.П. Малахов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01427-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904>

3. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Правоведение», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.edu.ru	Российское образование – Федеральный портал
www.consultant.ru	Справочно-правовая система
www.Garant.Ru	Справочно-правовая система

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и

выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2016. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2016. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2016. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный

4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный

5. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Пояснительная записка

В конце XX века человечество пришло к осознанию глобальных проблем, вызванных собственной жизнедеятельностью. Актуальность курса «Безопасность жизнедеятельности» в системе высшего образования определяется усилением внимания к проблемам обеспечения безопасности в повседневной жизни, в том числе охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса (для укрупненной группы «Образование и педагогика») и работающих в условиях производственной сферы (для всех направлений подготовки), а также обеспечение безопасной жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуациях.

По мнению В.В. Сапронова, «без научных, мировоззренческих основ современных проблем жизнедеятельности, преобразующих окружающую среду и создающих небывалые угрозы жизни на Земле» не возможно их разрешение. В этой связи, как

указывает профессор Л.А. Муравей, важнейшее значение приобретают вопросы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания, которое окажется способным обеспечить их совместное устойчивое развитие (коэволюцию). Устойчивое развитие при этом рассматривается как принципиально новая социоприродная форма развития, новый способ взаимодействия общества и природы, предполагающий формирование совершенно иных средств, механизмов и технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Концепция устойчивого развития предполагает систему по обеспечению безопасности. Безопасность жизнедеятельности рассматривается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности обеспечивает необходимый уровень сбалансированного сосуществования биосферы и хозяйственной деятельности человека, когда нагрузка на среду не превышает ее способности к восстановлению.

В настоящее время безопасность жизнедеятельности представляет собой систему регулирования и управления, позволяющую формировать безопасную образовательную и производственную среду, прогнозировать, не допускать, а в случае возникновения, ликвидировать развитие чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание условий для освоения обучающимися способов охраны жизни и здоровья, обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и оказания первой помощи.

Задачи дисциплины:

- Получение навыков проектирования безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся;
- Освоение навыков обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Освоение умения оказания первой помощи пострадавшим.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умения оказания	ОР.4-6-1	Демонстрирует способность	ОК-9	Отчет о практической

	первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях	ОР.4-6-2	использовать приемы оказания первой помощи пострадавшим		работе. Контекстная задача Кейс - задача Тест
			Демонстрирует способность использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	ОК-9	Контекстная задача Кейс - задача Отчет о лабораторной работе Эссе SWOT-анализ Проект Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	ПР			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	9	10
Раздел 2. Обеспечение безопасности производственной среды	1	-	-	27	28
Тема 2.1. Гигиенические требования к производственной среде					
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы					
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных	-	2	2	39	43

ситуациях					
Тема 3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера					
Тема 3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера					
Тема 3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера					
Тема 3.4. Гражданская оборона					
Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях	-	2	2	14	18
Тема 4.1. Основные терминальные состояния					
Тема 4.2. Основы оказания первой помощи					
Контроль				9	9
Итого:	2	4	2	91/9	108

* - для ускоренного обучения дисциплина переаттестована

5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

6. Рейтинг-план

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	Демонстрирует способность использовать	Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	1-2	3	3	6

	приемы оказания первой помощи пострадавшим						
		Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	1-2	8	8	16
		Тестирование	Тест	2-3	3	6	9
2	Демонстрирует способность использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	1-2	3	3	6
		Выполнение лабораторных работ	Отчет о лабораторной работе	2-3	4	8	12
		Написание эссе	Эссе	2-3	1	2	3
		Проведение SWOT-анализа	SWOT-анализ	7-8	1	7	8
		Разработка проекта	Проект	6-7	1	6	7
		Тестирование	Тест	2-3	1	2	3
		Экзамен				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

5. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-485-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

6. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум : учебное пособие / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4477-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>

7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Р.И. Айзман ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. Кафедра анатомии и др. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 192 с. : табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01455-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585>

2. Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155>

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://www.culture.mchs.gov.ru/>

<http://ohranatruda.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Оборудование учебной лаборатории: тренажеры для сердечно-легочной реанимации «Максим», «Гоша», «Анна»; лабораторные установки: «Защита от теплового излучения», «Звукоизоляция и звукопоглощение», «Защита от СВЧ-излучения». «Пожарная сигнализация», «Освещенность и качество освещения», люксметры, термогигрометр, шумомер, дозиметр. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.elibrary.ru>

<http://www.ebiblioteka.ru>

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения – заочная, в т.ч. ускоренное обучение
Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «Основы научных знаний» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Министерством образования и науки РФ от «от 12 ноября 2015 г., № 1327
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом НГПУ им. К. Минина от 30.08.2017 г., протокол №13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Целиков Алексей Николаевич, доцент, кандидат философских наук	философии и теологии,
Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук	технологий сервиса и технологического образования,
Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель	математики и математического образования
Гришина Анна Викторовна, начальник управления научных исследований, кандидат психологических наук, доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Перевощикова Елена Николаевна, декан факультета естественных, математических и компьютерных наук, доктор педагогических наук, профессор	математики и математического образования

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ /И.А. Зеленкова/
«30» 08, 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф. Фильченкова/
«30» 08, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	
3. Структура образовательного модуля.....	
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	
5.1. Программа дисциплины «Философия».....	
5.2. Программа дисциплины «Концепция современного естествознания».....	
5.3. Программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»..	
5.4. Программа дисциплины «Математические методы обработки данных».....	
5.5. Программа дисциплины «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях.....	
5.6. Программа дисциплины «Статистические методы в гуманитарных исследованиях».....	
5.7. Программа дисциплины «Логика».....	
6. Программа итоговой аттестации по модулю.....	

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 38.03.01 "Экономика". Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. Этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного сопровождения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки, в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый. Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо;	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические		

		и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Использование ЭОС.	
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

		проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.		
--	--	--	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Целиков Алексей Николаевич, доцент, кандидат философских наук, кафедра философии и теологии НГПУ им. К.Минина,

Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К.Минина,

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования НГПУ им. К.Минина,

Гришина Анна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований НГПУ им. К.Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модулей «Основы географических знаний», «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура», «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	58
в т.ч. самостоятельная работа	374
итоговая аттестация, недель	3 семестр

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Основы научных знаний»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
3. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.02.01	Философия	144	6	9	129	экзамен	4	2 семестр	ОР.1
К.М.02.02	Концепции современного естествознания	108	10	9	89	экзамен	3	1 семестр	ОР.2
К.М.02.03	Основы научно-исследовательской деятельности	108	8	4	96	зачет	3	1 семестр	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.02.ДВ.01.01	Математические методы обработки данных	72	8	4	60	зачет	2	1 семестр	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.02	Статистические методы в естественнонаучных исследованиях	72	8	4	60	зачет	2	1 семестр	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.03	Статистические методы в гуманитарных исследованиях	72	8	4	60	зачет	2	1 семестр	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.04	Логика	72	8	4	60	зачет	2	1 семестр	ОР.3
АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.02.05 (К)	Экзамен по модулю	36				экзамен		2 семестр	ОР.1, ОР.2, ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Дисциплина «Философия» является обязательной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Студенты, осваивающие дисциплину «Философия», имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции по философии и последующей публикацией научно-исследовательских результатов.

Во время сессии студенты сдают экзамен по дисциплине.

Дисциплина «**Концепции современного естествознания**» является обязательной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий.

Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплины студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу, тематический план, экзаменационные вопросы. При подготовке студентов к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия и проанализировать рекомендованную литературу; обдумать ответы на вопросы, выносимые на семинар, используя дополнительную литературу, а также другие информационные источники. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с информацией, полученной на лекционных занятиях;
- изучение материала с использованием рекомендованной учебной литературы; знакомство с научной литературой по темам курса (источники – монографии, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы);
- подготовка к выступлению на семинарских занятиях;
- проведение научных исследований по выбранной тематике.

Одной из главных задач самостоятельной работы студентов является осмысление учебного материала по темам содержания курса. Это, прежде всего, выработка навыков

постановки вопросов по обсуждаемым проблемам естествознания, анализ и систематизация предложенной информации, формулирование адекватных выводов.

В процессе изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны подготовить доклады, сообщения, выполнить учебный проект по выбранной теме.

Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» завершается защитой проекта по модулю.

Самостоятельная научно-исследовательская деятельность является важным звеном высшего образования. Учебная дисциплина **«Основы научно-исследовательской деятельности»** дает возможность познакомиться с основами научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать самостоятельное научное исследование. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению студенческих работ. На семинарах также рассматриваются этапы исследовательской работы: выбор и обоснование темы исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, определение критериев отбора фактического материала, современные методы и приемы лингвистического анализа, организации эксперимента в ходе исследования; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением работы; планирование, отбор материала и написание и манера презентации устного выступления на защите.

Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков аннотирования, конспектирования источников, составления библиографического списка, работы с периодическими, справочными изданиями и лексикографическими источниками, поиску источников практического и теоретического материала в системе Интернет, структурированию текста работы, стилистическому оформлению текстовой части исследования, особенностям использования терминологического аппарата исследования и подготовке устного выступления на защите диплома.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» студентам необходимо проанализировать основные подходы к организации науки в Российской Федерации, изучить методологию проведения научного исследования, познакомиться с основными методами поиска информации для научного исследования,

освоить возможности использования прикладных программ для реализации научных исследований, а также познакомиться с современными способами презентации результатов научно-исследовательской работы. Для этого студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и подготовить проектное задание.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философия» знакомит с фундаментальными проблемами философского знания, рассматривает их истоки и историю развития, дает представления о единстве мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, раскрывает своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, демонстрирует их значимость в постижении реального мира

Освоение дисциплины позволит студентам формировать как целостное системное представление о мире и месте человека в нем, об основных закономерностях развития философии, так и навык в работе с научной и философской литературой, а также выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой философского мышления, критического восприятия и оценки источников информации, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий и научной критики в познавательном процессе.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

«Философия» является дисциплиной модуля «Основы научных знаний», обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении модулей «Человек, общество, культура» и «Основы управленческой культуры».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для изучения основ философских знаний и их использование в формировании научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- вооружить необходимым объемом знаний по философской проблематике, научить выявлять своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и понимать их значимость в постижении реального мира;

- способствовать развитию у студентов необходимых умений и навыков, связанных с культурой философского мышления, категориальным видением мира, дифференциацией различных форм его освоения;

- развивать умение критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;

- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, индивидуально-ответственного поведения личности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	ОР.1-1-1	Демонстрирует умение применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.
		ОР.1-1-2	Демонстрирует владение навыками критического мышления для формирования системных представлений о мире	ОК-6,	1.Тестирование в ЭИОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре	-	-	-	12	12
1.1. Предназначение, предмет и функции философии.	-	-	-	4	4
1.2. Философия и мировоззрение.	-	-	-	8	8
Раздел 2. История философии	-	4	5	54	63
2.1. История античной философии	-	0,5	1	12	13,5
2.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	-	0,5	1	10	11,5
2.3. Философия Нового времени	-	1	1	10	12
2.4. Особенности русской философии	-	1	1	10	12
2.5. Философия XX века	-	1	1	12	14
Раздел 3. Основы общей философии	2	-	4	63	69
3.1. Основные проблемы онтологии, гносеологии.	0,5	-	1	12	19
3.2. Философия и методология науки	0,5	-	1	12	13
3.3. Социальная философия и философия истории	0,5	-	1	20	15
3.4. Философская антропология	0,5	-	1	19	15
Итого:	2	4	9	129	144

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.

Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо;

Использование ЭОС.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-2	Работа с текстом (конспектирование)	Формы для оценки конспектов текстов	2-3	5	10	15
2.	ОР.1-1-2	Устное сообщение по заданной теме (дискуссии)	Форма для оценки сообщения	2-3	6	12	18

3.	<i>ОП.1-1-2</i>	Выполнение практических заданий	Формы для оценки практической работы	5-10	1	5	10
4.	<i>ОП.1-1-1</i>	Подготовка доклада и выступление с презентацией	Формы для оценки доклада и презентации	5-7	1	5	7
5.	<i>ОП.1-1-1</i>	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	7-10	1	7	10
6.	<i>ОП.1-1-2</i>	Выполнение проектного задания	Формы для оценки проектного задания	6-10	1	6	10
7.	<i>ОП.1-1-1</i>		Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>

2. Крюков, В.В. Философия: учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>

3. Царегородцев, Г.И. Философия: учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Москва: Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0830-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142>

4. Колесникова, И.В. Философия: учебное пособие / И.В. Колесникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2016. - 108 с. - Библиогр.: с. 90-95 - ISBN 978-5-7410-1603-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485358>

7.2. Дополнительная литература

1. Коломиец, Г.Г. Философия: основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие / Г.Г. Коломиец; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1490-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468830>

2. Ямпольская, Д.Ю. Философия: учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>

3. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>

4. Стоцкая, Т.Г. Философия: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с.: ил. - Библиогр.: с. 133-134 - ISBN 978-5-9585-0565-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153>

5. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>

6. Пивоев, В.М. Философия: учебное пособие: в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>

7. Пивоев, В.М. Философия: учебное пособие: в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Основы философских знаний. - 435 с. - ISBN 978-5-4458-3476-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210651>

8. Святохина, Г.Б. Философия: Философия человека, общества, истории и культуры: учебное пособие / Г.Б. Святохина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 124 с. - Библиогр.: с. 94-95 - ISBN 978-5-88469-562-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272508>

9. Южанинова, Е.Р. Философия: практикум: учебное пособие / Е.Р. Южанинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 138 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270326>

10. Философия: учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. - Москва: ПЕР СЭ, 2002. - 224 с. - ISBN 5-9292-0051-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233223>

Жукова, О.И. Философия: учебное пособие / О.И. Жукова, В.П. Щенников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 327 с. - ISBN 978-5-8353-1197-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232669>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Жукова, О.И. Философия: учебное пособие / О.И. Жукова, В.П. Щенников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 327 с. - ISBN 978-5-8353-1197-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232669>

2. Философия [Текст] : Учеб. пособие / Нижегород. гос. пед. ун-т; [Сост.: А.А.Касьян, С.Н.Кочеров, Л.М.Половинкина, И.И.Сулима, С.Н.Пушкин, И.А.Товкес, В.В.Трынкин, Л.Е.Шапошников, А.Н.Целиков; Науч.ред.Л.Е.Шапошников]. - Н.Новгород : НГПУ, 2013. - 187 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru.

Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru>

Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>.

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Книги по философии на федеральном портале «Российское образование» - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

8. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение преподавания философии включает:

- библиотечные фонды НГПУ им. К. Минина (основная и дополнительная литература, периодические издания по философии; электронные библиотеки);
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- мультимедийные аудитории.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Интернет-тренажёр на сайте i-exam.ru (режимы «Самообучение», «Самоконтроль», «Контроль»).

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Естествознание – это часть единой человеческой культуры. Курс «Концепции современного естествознания» носит интегративный характер. Он концентрирует в себе идеи и методы естествознания в целом, дает фундаментальные знания о структуре и тенденциях развития окружающего мира на основе научных достижений, смены концепций и парадигм в историческом контексте.

В процессе овладения предметным содержанием у студентов формируется современный взгляд на окружающий мир, развиваются способности анализировать и использовать полученную информацию в области профессиональной деятельности, а также противостоять внедрению в сознание людей антинаучных представлений.

Естествознание – наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология, астрономия. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое. Естественнонаучные знания и основанные на них технологии формируют новый образ жизни. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний. В целом учебная дисциплина «Концепции современного естествознания», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет формировать у студентов целостное мировоззрение на основе системы знаний о естественнонаучной картине мира.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к модулю «Основы научных знаний». Для ее освоения необходимы естественнонаучные знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении химии, физики, биологии, географии, астрономии.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

1. Формирование представления об основных понятиях, методах, концепциях, механизмах развития естественных наук в их историческом аспекте; формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры.

2. Формирование представления о современной научной картине мира; ознакомление студентов с важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, требующими разрешения.

3. Повышение общекультурного и уровня эрудиции в области современного естествознания статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой, достижение высокого и устойчивого уровня профессионализма через естественнонаучное образование.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связей с особенностями мышления;

– формирование понимания сущности важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;

– ознакомление с методологией естественнонаучного познания, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки;

– осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, научных парадигм;

– ознакомление студентов с основными концепциями естествознания, составляющими основу современной научной картины мира.

– формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления и дальнейшего изучения научных теорий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	ОР.2-2-1	Демонстрирует владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам.	ОПК-3 ПК-4	Тесты
		ОР.2-2-2	Демонстрирует умения применять естественнонаучные знания для объяснения явлений окружающего	ОПК-3 ПК-4	Формы для оценки: доклада и презентации (п.6.1),

			мира, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки.		Формы для оценки: реферата (п.6.2)
--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практич			
Раздел 1. Наука как часть культуры	-	-	-	10	10
Тема 1.1 Естественнонаучная и гуманитарная культуры	-	-	-	5	5
Тема 1.2 Наука как способ познания мира	-	-	-	5	5
Раздел 2. Основные физические концепции материального мира	2	-	-	20	22
Тема 2.1 Корпускулярное и континуальное описание природы	0,5	-	-	10	10,5
Тема 2.2 Пространство и время	0,5	-	-	5	5,5
Тема 2.3 Фундаментальные теории и принципы современной физики	1	-	-	5	6
Раздел 3. Структурная организация неживой природы	-	4	2	30	36
Тема 3.1 Квантово-механическая концепция материи	-	1		10	11
Тема 3.2 Химические и физико-химические системы	-	1	1	10	12
Тема 3.3 Системная организация и эволюция Вселенной	-	2	1	10	13
Раздел 4. Мир как целое. Человек и биосфера	2	-	-	29	31
Тема 4.1 Происхождение и сущность жизни	0,5	-	-	6	6,5
Тема 4.2 Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем	0,5	-	-	6	6,5
Тема 4.3 Физиология и здоровье человека	0,5	-	-	6	6,5
Тема 4.4 Единая картина мира – путь к единой культуре	0,5	-	-	11	11,5
Экзамен					9
Итого:	4	4	2	89	108

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-2-2	Подготовка реферата	Формы для оценки реферата	5-10	1	5	10
2	ОР.2-2-2	Подготовка доклада, сообщения	Формы для оценки: доклада и сообщения	5-10	3	15	30
3	ОР.2-2-1	Выполнение тестирования	Тесты	0-1	30	25	30
		Итого				45	70
	ОР.2-2-1, ОР.2-2-2		Экзамен			10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Концепции современного естествознания: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с.: ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01225-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169>

2. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания: учебник / Г.И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-238-01364-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396>

3. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания: учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл. - ISBN 978-5-238-01314-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397>

7.2. Дополнительная литература

1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания: учебник / С.Х. Карпенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-4458-4618-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405>

2. Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания: учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 483 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01999-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453499>

3. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Л.Б. Рыбалов, А.П. Садохин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01688-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179>

4. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01421-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158>

5. Эйтингон, А.И. Концепции современного естествознания: учебник / А.И. Эйтингон ; Российская международная академия туризма. - Москва: Российская международная академия туризма, 2010. - 388 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0513-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258169>

6. Френкель, Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции: учебное пособие / Е.Н. Френкель. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 248 с.: ил., табл. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 233-234 - ISBN 978-5-222-21984-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592>

7. Абачиев, С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекций: учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2012. - 352 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18878-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493>

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Киреева Н.К. Естествознание для бакалавров: Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов / Н.К.Киреева–Н. Новгород: НГПУ, 2011. – 39с.

2. Киреева Н.К. Структурированно-иллюстрированный курс лекций «Концепции современного естествознания»: Учебное пособие / Н.К. Киреева, Е.Ю. Засыпкина – Н.Новгород: ВГИПУ, 2009. –181 с. Киреева Н.К. Концепции современного естествознания. Дидактический материал к самоподготовке студентов: Практикум/ Н.К. Киреева –Н.Новгород: ВГИПУ, 2010. – 76 с.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE.*

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» ориентирован на получение знаний по основным аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного

поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к циклу дисциплин модуля «Основы научных знаний».

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» предназначена для систематизации знаний, имеющихся у студентов по основам научных исследований, приобретения навыков поиска и работы с различными информационными источниками, работы с офисными программами и знания возможностей применения ПК в научно-исследовательской деятельности.

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих учебных дисциплин: «Информатика», «Информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цели дисциплины: сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.

**способностью к самоорганизации и самообразованию
способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления**

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОР.2-3-1	Демонстрирует умение самостоятельно решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности организации полевых и камеральных работ.	ПК-4; ПК-7; ПК-8	Форма для оценки контекстной задачи

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Методология и методика научного исследования	2	1	3	46	52
Тема 1.1 Организация науки в Российской Федерации	-	1	1	26	28
Тема 1.2 Методология проведения научного исследования	1	-	1	10	12
Тема 1.3 Основные методы поиска информации для научного исследования (нормативные документы, базы данных отечественной и зарубежной периодики)	1	-	1	10	12
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований	-	3	3	50	56
Тема 2.1 Оформление документов, имеющих сложную структуру	-	1	1	20	22
Тема 2.2 Анализ и обработка числовых данных средствами MSExcel	-	1	1	14	16
Тема 2.3 Современные способы презентации результатов научно-исследовательской работы	-	1	1	16	18
Итого:	2	4	6	96	108

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3.1	Решение контекстных задач	Форма для оценки контекстной задачи	5-10	3	15	30
2		Реализация учебного проекта	Форма для оценки контрольной работы	10-25	1	10	25
3		Подготовка и защита учебного проекта	Форма для оценки проектного задания	20-30	1	20	30

	Итого				45	85
	Зачет	Отчет по проектно му заданию			10	15
	Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Александрова, Н.М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по педагогическим специальностям в области традиционного прикладного искусства / Н.М. Александрова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. - Ч. 1. - 43 с.: табл., схем. - (Школа молодого ученого). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-84-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499430>(05.07.2019).
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>
3. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с.: ил. - Библиогр.: с. 116-117.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140> (05.07.2019).
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>

7.2. Дополнительная литература

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

2. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=187394>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Искусство написания научно-исследовательской работы - <http://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM>

Научно-исследовательская деятельность вузов в UK. - http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk_I-BplE

Организация научно-исследовательской работы и практики студентов исследовательской магистратуры на базе стажировочных площадок вузов-партнеров - <http://www.youtube.com/watch?v=DPloBQFhvBw>

Основы научно-исследовательской работы. - <http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqjU4>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

1. Пояснительная записка

Данный учебный курс включен в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний». Учебная дисциплина «Математические методы обработки данных» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами.

В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами представления информации с использованием математических средств; основными этапами математического моделирования и сферами применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной деятельности;

Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной образовательной среде (ЭОС) для просмотра медиа-приложений, выполнения контрольно-тестовых заданий, создания презентаций, выполнения практических заданий, сбор материалов и др. Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математические методы обработки данных» является обязательной для изучения в образовательном модуле «Основы научных знаний». Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

Дисциплина является предшествующей для модуля «Основы управленческой культуры».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в современном образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных математических моделях, методах и способах представления информации;

- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;

- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;
- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР.2-4-1	Демонстрирует владение современными методами математического анализа для идентификации и распознавания математических моделей	ПК-4 ПК-7 ПК-8	Форма для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель					
Тема 1.1 Математическая модель и ее основные элементы. Функция как математическая модель	0,5	1	1	15	17,5
Раздел 2. Использование логических законов при работе с информацией					
Тема 2.1 Логические операции и их свойства. Логические законы.	0,5	1	1	15	17,5
Раздел 3. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации					
Тема 3.1 Элементы комбинаторики	0,5	1	2	15	18,5
Раздел 4 Элементы теории вероятностей					
Тема 4.1. Элементы теории вероятностей	0,5	1	2	15	18,5
Итого:	2	4	6	60	72

5.2. Методы обучения

Формы обучения – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;

- проектный;
- case-study;
- исследовательский.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3-1	Выполнение проектного задания	Форма для оценки проектного задания	45-70	1	45	70
2		Отчет по проектному заданию	Форма для оценки проектного задания	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. **Воронов М.В., Мещеряков Г.П. Математика для студентов гуманитарных факультетов / Серия "Учебники, учебные пособия" – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 384 с.**
2. Казнина О.В. Введение в математику. – Н.Новгород: НГПУ, 2011.- 72с.
3. Математика для гуманитариев: Учебник/ Под общ.ред. проф. К.В. Балдина - М.: Изд. торг. корп. «Дашков и К^о», 2013. - 512 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Назаренко, В.С. Математические методы в гидрогеологии : учебное пособие / В.С. Назаренко, О.В. Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Геолого-географический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. - 126 с. - ISBN 978-5-9275-0757-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241138> (05.07.2019).
2. Математическое моделирование. Практикум: учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова; науч. ред. Л.А. Коробова; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 113 с.: табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-247-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006> (05.07.2019).
3. Дроздов, С.Н. Структуры и алгоритмы обработки данных : учебное пособие / С.Н. Дроздов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 228 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн.

- ISBN 978-5-9275-2242-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493032> (05.07.2019).

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Елизарова, Е.Ю. Компьютерная математика [Текст]: Учеб.-метод. пособие. - Н.Новгород : НГПУ, 2013. - 80 с.

2. Данилов В.И. Математика и информатика. Задания для практических занятий и самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2008. - 84 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении студентами дисциплины «Математические методы обработки информации» используются следующие технологии:

- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);

- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения практических работ необходимы пакет прикладных программ MicrosoftOffice и программы Camstasia, MP4, электронная образовательная среда Moodle.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

1. Пояснительная записка

В процессе изучения дисциплины «Статистические методы в естественно-научных исследованиях» студенты рассматривают методы математической статистики, которые наиболее часто применяются в прикладных естественно-научных исследованиях. В краткой форме раскрываются основные понятия как общей теории статистики, так статистики описательной и аналитической.

Дисциплина «Статистические методы в естественно-научных исследованиях» включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистические методы в естественно-научных исследованиях» является дисциплиной по выбору модуля «Основы научных знаний».

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: Математика, Практикум по методам математического моделирования .

Учебные дисциплины, для которых она является предшествующей: Статистика, Математическое обеспечение экономических решений.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины: Ознакомить студентов с методологией и методами статистических исследований для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основ научного мышления;
- создание условий для формирования у студентов навыков использования статистических методов в естественнонаучных исследованиях, в т.ч. с помощью информационно-коммуникационных сетей;
- привитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

4. Образовательные результаты

Формируемые компетенции:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР.3-5-1	Демонстрирует умение применять методы математической статистики в естественно-научных исследованиях	ОПК-2, ПК-6	Контрольные работы тестирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические			
Тема 1 Математические методы в естественно-научных исследованиях и способы получения количественной информации	1	1	2	20	24
1.1. Работа со статистическими таблицами	1		1	10	12
1.2. Динамические ряды		1	1	10	12
Тема 2 Значение статистических методов в естественно-научных исследованиях. Статистика как наука: предмет, метод, объект исследования	1	1	2	20	24
2.1. Метод скользящей средней		1	1	10	12
2.2. Основные выборочные параметры	1		1	10	12
Тема 3 Статистическая сводка и группировка, ее основания, правила образования групп и интервалов групп		2	2	20	24
3.1. Составление интервальных рядов		1		10	11
3.2. Характеристики распределения			1	5	6
3.3. Графическое изображение рядов распределения		1	1	5	7
Итого:	2	4	6	60	72

5.2. Методы обучения: Проблемный, исследовательский, частично-поисковый

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы		
						Минимальный	Максимальный	
1	ОР.3-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	7-10	4	28	40	
2	ОР.3-5-1	Участие в тестировании	тест	17-30	1	17	30	
3		Зачет		10-30	1	10	30	
	Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Старикова, Л.Н. Статистические методы в экономических исследованиях / Л.Н. Старикова, Л.С. Сагдеева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей и региональной экономики. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 316 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481634>

2. Шорохова, И.С. Статистические методы анализа / И.С. Шорохова, Н.В. Кисляк, О.С. Мариев; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. – 301 с.– Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354>

7.2. *Дополнительная литература*

1. Агалаков, С.А. Статистические методы анализа данных / С.А. Агалаков; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562918>

2. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика / Л.Г. Батракова. – Москва : Логос, 2013. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>

3. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 168 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497506>

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Диких, А.Н. Методы физико-географических исследований [Текст] : Учеб.пособие для студентов вузов / Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород, 2008. - 85 с. - ISBN 5-85219-154-0 : 360-00.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Географический образовательный портал <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>

2. EREPORT.RU Мировая экономика. Вся статистика <http://www.ereport.ru/stat.php?razdel=country>

3. Российский совет по международным делам. База данных международной статистики и индексов. <http://russiancouncil.ru/spec/stat/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Информационные справочные системы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ "СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ"

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» направлена на формирование и систематизацию знаний в области статистических методов, используемых в гуманитарных исследованиях.

В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами обработки статистической информации с использованием математических средств; основными этапами статистического анализа и сферами применения статистических моделей для построения статистического исследования в соответствующей профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» является дисциплиной по выбору для изучения в образовательном модуле «Основы научных знаний». Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

Дисциплина является предшествующей для модуля «Основы управленческой культуры».

3. Цели и задачи

Цель: изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

Задачи:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и аналитической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей,

характеризующих социально-экономические явления;

- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации в соответствии с современными требованиями.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР.2.6.1	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в профессиональной деятельности	ОПК-2, ПК-6	Кейс-задание. Тест. Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков. Комплексные ситуационные задания.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки	1	1	2	20	24
1.1 Предмет статистики – основа статистической методологии	1		1	10	12
1.2 Статистические показатели		1	1	10	12
Раздел 2. Статистические ряды	1	1	2	20	24
2.1 Методы статистической группировки данных	1		1	10	12
2.2 Показатели, характеризующие статистическую совокупность		1	1	10	12
Раздел 3. Статистические методы в гуманитарных исследованиях		2	2	20	24
3.1 Специфика применения статистических методов в гуманитарных исследованиях		1	1	10	12
3.2 Корреляционный, регрессионный и факторный анализ в при проведении гуманитарных		1	1	10	12

исследований					
Итого:	2	4	6	60	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо. Использование ЭОС.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1 Предмет, методы, терминология статистики как науки							
1	ОР.2.6.1	Выступление с докладом	Доклад	5-10	1	5	10
2	ОР.2.6.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 1	7-15	1	7	15
Раздел 2 Статистические ряды							
3	ОР.2.6.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	10-15	1	10	15
4	ОР.2.6.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 2	7-15	1	7	15
Раздел 3 Статистические методы в гуманитарных исследованиях							
5	ОР.2.6.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	10-15	1	10	15
6	ОР.2.6.1	Комплексные ситуационные задания	Кейс-задание	9-15	1	9	15
7	ОР.2.6.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 3	7-15	1	7	15
			Итого			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1

2. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

7.2. Дополнительная литература:

1. Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Ильшев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>

2. Матальцкий, М.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / М.А. Матальцкий, Г.А. Хацкевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 592 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2855-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477424>

1. Колемаев, В.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / В.А. Колемаев, В.Н. Калинина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 352 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00560-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436721>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Матвеев В.А. Статистика: Учебно-методическое пособие. –Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, раздаточный материал, учебная доска с возможностью записи мелом или маркерная.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE. Поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;технология Вики.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru.
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - URL: www.biblio-online.ru/
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Вики НГПУ <http://wiki.mininuniver.ru>

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Логика» ориентирована на формирование культуры мышления как части общей культуры личности. Мыслить логично означает последовательно, точно, непротиворечиво, замечая логические ошибки в рассуждениях собеседника. Эти качества необходимы в любой профессиональной и научной деятельности. Изучение логики как науки позволяет человеку подкрепить и обогатить свою логическую интуицию теоретическими знаниями, которые помогают использовать логику не только интуитивно, но и осознанно, а значит более эффективно. Курс предполагает последовательное знакомство с основными разделами классической логики, а также ознакомление с азами теории аргументации.

2. Место в структуре модуля

«Логика» является дисциплиной по выбору модуля «Основы научных знаний».

Учебная дисциплина «Логика» предназначена для формирования у обучающихся теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также для формирования умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов как в повседневном, так и в профессиональном мышлении.

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных дисциплин средней общеобразовательной школы.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины: формирование у студентов логического мышления, умения проводить логический анализ в профессиональных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основным логическим понятиям;
- изучение логических характеристик основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключение;
- умение использовать теоретические идеи и методы логики в профессиональной деятельности;
- овладение основными способами решения логических задач.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------

ОП.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОП.3-7-1	Демонстрирует владение навыками логического анализа	ОПК-2, ПК-4	Форма для оценки эссе Форма для оценки дискуссии Тестирование в ЭОС Формы для оценки контрольной работы
------	---	----------	---	-------------	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Логика как наука о мышлении	-	1	2	20	23
1.1. Предназначение, предмет и функции логики.	-	-	1	10	11
1.2. Основные законы мышления	-	1	1	10	12
Раздел 2. Формы абстрактного мышления	2	-	2	20	24
2.1. Понятие	1	-	2	5	8
2.2. Суждение	0,5	-	-	5	5,5
2.3. Умозаключение	0,5	-	-	10	10,5
Раздел 3. Основы теории аргументации	-	3	2	20	25
3.1. Доказательство	-	1	-	5	6
3.2. Опровержение	-	1	-	5	6
3.3. Культура дискуссии и полемики	-	1	2	10	13
Итого:	2	4	6	60	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо. Использование ЭОС.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2-7-1	Контрольная работа	Формы для оценки контрольной работы	8-15	3	24	45
2.		Дискуссия	Форма для оценки дискуссии	11-20	1	11	20
3.		Подготовка эссе	Формы для оценки эссе	5-10	1	5	10
4.		Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	5-10	1	5	10
5.			Итоговый контроль (зачет)				10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

- Ивин А.А. Логика: учебное пособие. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4622-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008>.
- Гусев Д.А. Популярная логика и занимательные задачи: учебное пособие. - Москва: Прометей, 2015. - 405 с.: ил. - Библиогр.: с. 305-306 - ISBN 978-5-9906264-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310>

7.2. Дополнительная литература

- Ивин А. А. Практическая логика: задачи и упражнения: учеб. пособие для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08802-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438613>
- Михайлов К. А. Логика : учебник для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431905>
- Михайлов К. А. Логика. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431994>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Логика в России - <http://www.logic.ru/Russian>.

Электронный журнал «Логические исследования» - <http://www.logic.ru/Russian/LogStud/index.html>.

Логика - <http://intencia.ru/FAQ-cat-17.html>

Логика в Интернете: логические порталы, сайты, статьи - <http://nauki-online.ru/logika/>

Время логики с logiclike. - <https://logiclike.com/cabinet#/service/logic>

Сайт, посвященный Льюису Кэрроллу - <http://www.lewiscarroll.org/carroll.html>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, раздаточный материал, учебная доска с возможностью записи мелом или маркерная.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE. Поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; технология Вики.

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru.
7. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
8. ЭБС «ЮРАЙТ» - URL: www.biblio-online.ru/
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
10. Вики НГПУ <http://wiki.mininuniver.ru>

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, производится по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}$, $R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: «Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения – заочная
Трудоемкость модуля – 19 з.е., в т.ч. ускоренное обучение

Программа модуля «Иностранный язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г., № 1327.
2. Профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2014 г., № 609н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. протоколом № 13 от 30.08.2017 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Ляшенко М.С., к.пед.н., доцент	иноязычной профессиональной коммуникации
Даричева М.В., к.пед.н., доцент	иноязычной профессиональной коммуникации
Минеева О.А., к.пед.н., доцент	иноязычной профессиональной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления
образовательными программами _____ /И.А. Зеленкова/
« 30 » _____ 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф. Фильченкова/
« 30 » _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение образовательного модуля.....	4
2.	Характеристика образовательного модуля.....	5
3.	Структура образовательного модуля.....	8
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5.	5.1. Программа дисциплины «Иностранный язык».....	11
	5.2. Программа дисциплины «Второй иностранный язык»	26
	5.3. Программа дисциплины «Практика перевода иностранных источников»	35
	5.4. Программа дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE».....	42
6.	Программа практики	не предусмотрена
7.	Программа итоговой аттестации по модулю.....	50

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата непедагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А₂ (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР 2	демонстрирует способность	ОК-4. способность к коммуникации в	Практические занятия;	тест; контрольная

	находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
--	--	--	--	---

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Минеева О.А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Преподаватели:

Першутин С.В., к.п.н., ст. преподаватель, доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

Знать: базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.

Уметь: поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

Владеть: элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	40/1,1
в т.ч. самостоятельная работа/контроль	644/17,9
итоговая аттестация по модулю	-
переаттестовано	540/15

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«К.М.03.Иностранный язык»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемк ость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательн ые результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоят ельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М. .03.01	Иностранный язык*	540	20	12	495	13 ЗаО (1,2), Оц (3) Э(4)	15	1	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М. 03. ДВ 01.01	Второй иностранный язык	144	8	0	127	9 Э (4) Оц(3)	4	2	ОР.1 ОР.2
К.М. 03. ДВ 01.02	Практика перевода иностранных источников	144	8	0	127	9 Э (4) Оц(3)	4	2	ОР.1 ОР.2
К.М.03. ДВ.01.03	Подготовка к экзамену FCE	144	8	0	127	9 Э (4) Оц(3)	4	2	ОР.1 ОР.2
3. АТТЕСТАЦИЯ									

К.М.03.0 2(К)	Экзамены по модулю «Иностранны й язык»					Э			ОР.1 ОР.2
------------------	---	--	--	--	--	---	--	--	--------------

**- для ускоренного обучения дисциплина переаттестована*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» имеет своей целью формирование иноязычной коммуникативной компетенции, к которой можно отнести следующие её компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Все компоненты развиваются в той или иной степени в процессе обучения.

Аудиторные занятия имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции. Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию. В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности. В свою очередь, для формирования речевых умений необходим базис сформированных языковых навыков – лексических, грамматических, фонетических, навыков техники чтения.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность учащегося и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

Во время практического занятия студентам рекомендуется:

- внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия;
- фиксировать этапы речевой деятельности;
- вести записи по знаниевым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила);
- активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения;
- исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала;
- фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления;
- активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию;
- внимательно относиться к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам одноклассников.

Студентам необходимо:

- вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств;
- иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку;
- иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса.

Рекомендуется иметь в виду коммуникативный характер практического занятия по иностранному языку, что предполагает наличие готовности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применению полученных знаний для решения задач межличностного и профессионального общения, дружелюбия и интереса к изучаемым социокультурным реалиям.

Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пропуск аудиторных занятий приводит к их несформированности, что, в свою очередь, затрудняет формирование соответствующей компетенции. При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения модуля «К.М.03.Иностранный язык».

В модуле «К.М.03.Иностранный язык» используются различные виды и формы самостоятельной работы, служащие для подготовки студентов для последующего самостоятельного использования иностранного языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Основные виды самостоятельных работ включают в себя:

– работу с лексическим и грамматическим материалом: выполнение лексико-грамматических упражнений (ответ на вопросы по содержанию, выбор правильных ответов, нахождение эквивалентов русских слов и выражений в иноязычном тексте, выписывание тематической лексики, заполнение пропусков недостающими фразами из текста и т.д.);

– работу с текстом: чтение и перевод текстов общей тематики в рамках программы дисциплины с использованием различного рода словарей;

– работу с аудиоматериалами: аудирование текстов, прослушивание ситуативных диалогов;

– работу над устной речью: применение усвоенной общей и профессиональной лексики в диалогической и монологической речи;

– работу над письменной речью;

– творческие задания (презентация; доклад; проектная работа).

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется:

– изучить цели задания;

– соблюдать принципы последовательности и постепенности;

– при работе с источниками выделять главное;

– выполнить текущее задание в устной и письменной форме;

– проверить правильность выполнения работы по степени достижения поставленной цели;

– проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке, развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами и электронными образовательными ресурсами НГПУ им. К. Минина и других организаций, методическими указаниями кафедры.

Контроль является эффективной формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов, уровня сформированности тех или иных навыков, умений

и компетенций. Его результаты позволяют предусмотреть действия преподавателя по повышению качества обученности студентов. Контроль осуществляется во время аудиторных занятий после прохождения темы или раздела. Текущий контроль представлен в модуле «К.М.03.Иностранный язык» следующими видами:

- оценкой практической текущей работы;
- тестовыми заданиями с вариантами ответов;
- тестовыми заданиями с подстановкой требуемых форм;
- тестовыми заданиями по определению правильной информации (на основе прочитанного, прослушанного);
- тестовыми заданиями по выявлению логики информации (на основе прочитанного, прослушанного);
- решением проблем через кейс-стади;
- выполнением речевых коммуникативных заданий;
- ролевыми играми по теме;
- презентациями по теме.

Залогом успешного выполнения контрольных заданий является систематическая подготовка к текущим занятиям, использование различных стратегий получения информации, знакомство с материалами учебно-методического комплекса по дисциплине, консультации с преподавателем.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения английскому языку общей трудоемкостью 15 зачётных (кредитных) единиц (540 академических часов: 20 часов аудиторной работы, 12 часов контактной работы, 495 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-1-1	умеет использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОК-4	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке,	ОР.2-1-1	владеет технологиями приобретения, использования различной	ОК-4	Эссе/сочинение; презентация

полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач		информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной сфер общения	
---	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары / Практические занятия			
Первый год обучения, 1 семестр (УМК English File Pre-Intermediate)					
Раздел 1.					
Тема 1.1. Where are you from?		1	1	2	4
Тема 1.2. Charlotte's choice		1	1	2	4
Тема 1.3. Mr and Mrs Clark and Percy		1	1	2	4
Тема 1.4. Hotel problems			1	4	5
Раздел 2.					
Тема 2.1. Right place, wrong person		1		6	7
Тема 2.2. The story behind the photo		1		6	7

Тема 2.3. One dark October evening		1		6	7
Тема 2.4 Revision and check 1-2				6	6
Раздел 3.					
Тема 3.1. Plans and dreams				6	6
Тема 3.2. Let's meet again				6	6
Тема 3.3. What's the word?				6	6
Тема 3.4. Restaurant problems				6	6
Раздел 4.					
Тема 4.1. Parents and teenagers				6	6
Тема 4.2 Fashion and shopping				6	6
Тема 4.3 Lost weekend				6	6
Тема 4.4 Revision and Check 3-4				6	6
Раздел 5.					
Тема 5.1. No time for anything				6	6
Тема 5.2. Superlative cities				6	6
Тема 5.3. How much is too much?				6	6
Тема 5.4. The wrong shoes				6	6
Раздел 6.					
Тема 6.1. Are you a pessimist?				6	6
Тема 6.2. I'll never forget you				6	6

Тема 6.3. The meaning of dreaming				6	6
Тема 6.4. Revision and check 5-6				6	6
Первый год обучения, 2 семестр (УМК English File Pre-Intermediate)					
Раздел 7.					
Тема 7.1. How to....		1	1	4	6
Тема 7.2. Being happy		1	1	4	6
Тема 7.3. Learn a language in a month		1	1	5	7
Тема 7.4. At the pharmacy			1	4	5
Раздел 8.					
Тема 8.1 I don't know what to do		1		5	6
Тема 8.2. If something can go wrong		1		5	6
Тема 8.3 You must be mine		1		5	6
Тема 8.4. Revise and check 7-8				6	6
Раздел 9.					
Тема 9.1. What would you do?				6	6
Тема 9.2. I've been afraid of this for years				6	6
Тема 9.3. Born to sing				6	6
Тема 9.4. Getting around				6	6
Раздел 10.					
Тема 10.1. The mothers of invention				6	6

Тема 10.2. Could do better				6	6
Тема 10.3. Mr Indecisive				6	6
Тема 10.4. Revision and check 9-10				6	6
Раздел 11.					
Тема 11.1 Bad losers				6	6
Тема 11.2. Are you a morning person?				6	6
Тема 11.3. What a coincidence				6	6
Тема 11.4. Time to go home				6	6
Раздел 12.					
Тема 12.1. Strange but true				5	5
Тема 12.2. Gossip is good for you				5	5
Тема 12.3. The English file quiz				5	5
Тема 12.4. Revise and check 11-12				5	5
Зачет с оценкой					4
Второй год обучения, 3 семестр (УМК English File Intermediate)					
Раздел 1.					
Тема 1.1. Mood food		1		7	8
Тема 1.2. Family life		1		7	8
Тема 1.3. Meeting the parents			2	7	9
Раздел 2.					

Тема 2.1. Spend or save?		1		7	8
Тема 2.2. Changing lives		1		7	8
Тема 2.3. Revise and check 1-2				7	7
Раздел 3.					
Тема 3.1. Race across London				7	7
Тема 3.2. Stereotypes				7	7
Тема 3.3. A difficult celebrity				7	7
Раздел 4.					
Тема 4.1. Failure and success				7	7
Тема 4.2. Modern manners				7	7
Тема 4.3. Revise and check 3-4				7	7
Раздел 5.					
Тема 5.1. Sporting superstitions				7	7
Тема 5.2. Love at Exit 19				7	7
Тема 5.3. Old friends				7	7
Тема 5.4. Revision 1-5				6	6
Второй год обучения, 4 семестр (УМК English File Intermediate)					
Раздел 6.					
Тема 6.1. Shot on location		1		7	8

Тема 6.2. Judging by appearances		1		7	8
Тема 6.3. Revise and check 5-6			2	7	9
Раздел 7.					
Тема 7.1. Extraordinary school for boys		1		7	8
Тема 7.2. Ideal home		1		7	8
Тема 7.3. Boys' night out				7	7
Раздел 8.					
Тема 8.1. Sell and tell				7	7
Тема 8.2. What's the right job for you?				7	7
Тема 8.3. Revise and check 7-8				8	8
Раздел 9.					
Тема 9.1. Lucky encounters				8	8
Тема 9.2. Too much information				8	8
Тема 9.3. Unexpected events				8	8
Раздел 10.					
Тема 10.1. Modern icons				8	8
Тема 10.2. Two murder mysteries				8	8
Тема 10.3. Revise and check 9-10				8	8
Тема 10.4. Total revision				8	8
Экзамен					9

Итого:		20	12	495	540
---------------	--	-----------	-----------	------------	------------

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр, зачет с оценкой)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 - 2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,1-2	4	4,4	10
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание	тест	1-2	3	3	6

		прочитанного					
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		Итого:				45	70
1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
		Зачет		10-30	3	10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (2 семестр, зачет с оценкой)

№ п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства	Балл за конкретное	Число задан	Баллы
------	-------------------	---------------------------	----------	--------------------	-------------	-------

п	ны	обучающегося	оценивания	задание (min-max)	ий за семес тр	миним альный	макси мальн ый
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 - 2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,1-2	4	4,4	10
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		Итого:				45	70

1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
		Зачет		10-30	3	10	30
		Итого:				55	100

6.3. Рейтинг-план (3 семестр, оценка по рейтингу)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест, контрольная работа	1,5 - 2	14	21	28
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,5 - 3	4	6	18
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание;	1,5 - 3	4	6	12
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1,5 - 3	4	6	12

5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1,6 - 3	4	6,4	12
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
		Итого:				55	100

6.4. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 -2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,1-2	4	4,4	10
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6

5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		Итого:				45	70
1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
		Промежуточная итоговая аттестация - экзамен		10-30	3	10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.
2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.
3. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

7.2. Дополнительная литература

1. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>
2. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>
3. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>
4. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону: б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>
5. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>
6. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

4. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>

5. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>

6. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

7. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

8. Сорокина, Г.Н. Сборник упражнений и тестов по грамматике английского языка / Г.Н. Сорокина; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 38 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483870>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)

3. Официальный сайт BBC News (<http://www.bbc.com/news>)

4. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitran.ru/>)

5. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)

6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iTutor DVD-ROM, pre-intermediate level): the interactive multimedia program for learners. – Oxford University Press, 2012.

2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iChecker, pre-intermediate level): the interactive multimedia program with all Workbook audio, self-assessment tests. – Oxford University Press, 2012.

3. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).

4. Кембриджский словарь английского языка (<http://dictionary.cambridge.org/>)

5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

6. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)

7. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/>)

8. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)

9. Тематические наборы карточек для заучивания иностранных слов (www.quizlet.com)

10. База произношения слов носителями языка (<http://ru.forvo.com/>)

11. Онлайн тесты по грамматике (<http://www.easyenglish.com/>)

12. Тренировка навыков чтения (<http://www.esldesk.com/reading/esl-reader>)

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию,

диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 8 часов аудиторной работы, 127 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией первого иностранного языка на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Второй иностранный язык» является дисциплиной по выбору модуля «К.М.03.Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Второй иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях второго изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным и первым иностранным языками.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания образовательных результатов

ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-2-1	умеет использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОК-4; ПК-7	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание, презентация, собеседование, проект
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-2-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной сферы общения	ОК-4; ПК-7	Презентация, проект, творческое письменное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)
	Лекции	Семинары / Практические занятия			

3 семестр					
Раздел 1. Интегрированный вводно-фонетический курс					
Тема 1.1. Фонетика: Предмет фонетики. Звуки речи. Понятие артикуляции и артикуляционной базы. Гласные и согласные звуки немецкого языка, их особенности и отличия от русских звуков. Гласные звуки. Правила чтения долгих и кратких гласных. Дифтонги. Согласные звуки. Редукция. Отсутствие палатализации согласных в немецком языке. Явление ассимиляции в русском и немецком языках. Понятие об интонации. Интонация немецкого языка. Словесное и фразовое ударение. Синтагматическое членение предложения. Мелодика повествовательного, вопросительного и повелительного предложения (основные модели).		1		6	7
Тема 1.2. Орфография. Основные правила обозначения звуков буквами. Буквенные сочетания. Обозначение долготы и краткости гласных. Правила чтения.				5	5
Раздел 2. Представление, знакомство					
Тема 2.1. Приветствие и знакомство, персональные данные. Глаголы sein, haben, werden как вспомогательные и самостоятельные, их спряжение в настоящем времени Präsens. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы без изменения корневой гласной).		1		8	9
Тема 2.2. Адрес и происхождение. Названия стран, языков и национальностей. Порядок слов в простом предложении. Прямой и обратный порядок слов. Вопросы с				8	8

вопросительным словом и без вопросительного слова. Числительные.					
Раздел 3. Семья					
Тема 3.1. Семья, родственники, профессии. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы с изменением корневой гласной).		1		8	9
Тема 3.2. Свободное время и хобби. Притяжательные местоимения. Употребление артикля. Изменение артиклей по падежам. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных.				8	8
Раздел 4. Распорядок дня.					
Тема 4.1. Распорядок дня. Время, дни недели, месяцы. спряжение и употребление глаголов в Präsens (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками).		1		8	9
Тема 4.2. Ежедневные обязанности. Возвратные глаголы. Предлоги времени.				8	8
4 семестр					
Раздел 5. В городе.					
Тема 5.1. Город, строения и организации, достопримечательности. Сложные существительные. Склонение существительных. Предлоги места.		1		7	8
Тема 5.2. Ориентация в городе. Описание пути. Наречия. Предлоги времени.				8	8
Раздел 6. Учеба в университете.					
Тема 6.1. Учеба. Учебный процесс. Экзамены. Модальные глаголы. Прошедшее время Perfekt.		1		8	9

Тема 6.2. Университет. Прошедшее время Imperfekt.				9	9
Раздел 7. Отпуск, путешествия.					
Тема 7.1. Погода, виды транспорта. Название месяцев и времен года. Предлоги места и направления. Повелительное наклонение.	1			8	9
Тема 7.2. Путешествия. Покупка билетов. Путешествие самолетом. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.				8	8
Раздел 8. Федеративная Республика Германии					
Тема 8.1. Географическое положение, политическое и экономическое устройство государства, культура и достопримечательности.	1			7	8
Тема 8.2. Повторение времен активного залога.				9	9
Экзамен					9
Итого		8		123	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Второй иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (3 семестр, оценка по рейтингу)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, доклад	2,5-4 7-10	1 1	2,5 7	4 10
2	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа	2,5-4 3,5-6	2 1	5 3,5	8 6
3.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа. презентация	2,5-4 3,5-6 7-10	2 1 1	5 3,5 7	12 8 10
4.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание	2,5-4 3,5-6 5,5-8	1 1 1	2,5 3,5 5,5	4 6 8
			Итоговая контрольная работа	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, презентация	2-3 3-5 6-9	1 1 1	2 3 6	3 5 9
2.	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, презентация	2-3 3-5 6-9	1 1 1	2 3 6	3 5 9
3.	ОР.1-3-1	Практическая	Тест, контрольная	2-3 3-5	1 1	2 3	3 5

		текущая работа	я работа, собеседование	4-7	1	4	7
4.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, проект	2-3 10-15	2 1	4 10	6 15
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>

2. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

3. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437>

7.2. Дополнительная литература

1. Карелин А. Н., Наер Н. М., Федулова О. В.. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: МПГУ,2015. – 264 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471109

2. Немецкий язык : учебник / под ред. Н.А. Колядой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>

3. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н.Зинцова, Г.А.Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

4. Оладышкина, А.А. Страноведение (2 язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. - 83 с. - 181-04.

5. Шенкнехт Т. В.. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения, Ч. 1 [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 103с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473264

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Захарова, Т.В. Praktisches Deutsch : учебное пособие / Т.В. Захарова, О. Симутова, О. Снигирева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 189 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348>

2. Карелин А. Н., Наер Н. М., Федулова О. В.. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: МПГУ, 2015. – 264 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471109

3. Керимов, Р.Д. Deutsch als Fremdsprache : учебное пособие / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1592-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278840>

4. Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей: учебник / Л.А. Лысакова, Е.Н. Лесная, Г.С. Завгородняя. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1054-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>

5. Немецкий язык : учебник / под ред. Н.А. Колядой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>

6. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод. пособие / Нижегород. гос. пед. ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н. Зинцова, Г.А. Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

7. Оладышкина, А.А. Страноведение (2 язык) [Текст]: Учеб.-метод. пособие / Нижегород. гос. пед. ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. - 83 с. - 181-04.

8. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем. языка. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

9. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437>

10. Шенкнехт Т. В.. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения, Ч. 1 [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 103с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473264

11. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0561-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitran.ru/>)
4. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
5. Электронный словарь АБВУ Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/>)
3. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ИНОСТРАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика перевода иностранных источников» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 8 часов аудиторной работы, 127 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Практика перевода иностранных источников» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Практика перевода иностранных источников» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков письменного и устного перевода.

Задачи дисциплины «Практика перевода иностранных источников»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком; представление о переводе и особенностях перевода материалов различного жанра, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления.

2. Формировать у студентов навыки и умения осуществлять письменный и устный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский с соблюдением

норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

3. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-3-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОК-4; ПК-7	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионально	ОР.2-3-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	ОК-4 ПК-7	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

	го общения для решения коммуникативных задач				
--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары / Практические занятия			
3 семестр					
Раздел 1. Теоретические аспекты перевода					
Тема 1.1. Словари и справочники. Информационный поиск в интернете.				3	3
Тема 1.2. Лексические, грамматические и стилистические аспекты перевода.		1		3	4
Тема 1.3. Типология текстов. Стилистические особенности текстов.		1		3	4
Раздел 2. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 1)		2		50	52
4 семестр					
Раздел 3. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 2)		4		64	68
Экзамен					9
Итого		8		123	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Практика перевода иностранных источников» используются следующие методы обучения: выполнение письменных заданий по переводу, дискуссии, устная и письменная презентация результатов переводческой деятельности, поиск и отбор значимой информации, использование Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы при подготовке перевода.

6. Рейтинг-план

6.1.1. Рейтинг-план (3 семестр, оценка по рейтингу)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин/макс)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Практическая текущая работа	тесты	2,5-4	5	12,5	20
2.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Перевод	контрольная работа	4,5-7	5	22,5	35
3.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Доклад	сообщение/ доклад	10-15	1	10	15
			Итоговая контрольная работа	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

6.1.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин./макс.)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Практическая текущая	тест	4-6	5	20	30

		работа					
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Перевод	контрольная работа	5-8	5	25	40
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754>

2. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / О.Г. Мельник ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937>

3. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

7.2. Дополнительная литература

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968>

2. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153>

3. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798>

4. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева ; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205>

5. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591>

6. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968>

2. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754>

3. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153>

4. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / О.Г. Мельник ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937>

5. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798>

6. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева ; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205>

7. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591>

8. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

9. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Официальный сайт BBC News (<http://www.bbc.com/news>)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitran.ru/>)
5. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
6. Электронный словарь АБВУ Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
3. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/>)

4. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)

5. Электронные переводчики (<http://www.translate.ru/>, <https://translate.google.ru/>)

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ (В ФОРМАТЕ) FCE»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс подготовки к экзамену в формате FCE общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 8 часов аудиторной работы, 127 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов навыки и умения, необходимые для решения коммуникативных задач в различных ситуациях общения на иностранном языке, для осуществления информационной и познавательной деятельности и для дальнейшего повышения уровня языковой компетенции. Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» является развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих, во взаимодействии с другими дисциплинами, формированию профессиональных навыков студентов.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным языком, формированию у студентов способности и готовности к развитию навыков профессионально-ориентированного иноязычного общения, необходимых для интеграции в мультиязыковую профессиональную среду с целью реализации будущих профессиональных задач, осуществления научной работы и повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Задачи дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE»:

1. Повысить уровень языковой компетенции путем расширения диапазона лексических и грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения, совершенствования навыков и умений построения устного и письменного высказывания на английском языке, навыков восприятия и обработки информации, полученной из печатных и электронных источников, и навыков восприятия на слух аутентичной английской речи.

2. Развить социокультурную компетенцию и расширить знания о культурных особенностях, традициях, нормах поведения и этикета народов-носителей языка, развить навыки корректного речевого поведения в разнообразных условиях общения с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, норм вербального поведения представителей иноязычной культуры и современных требований политкорректности.

3. Сформировать способность и готовность студентов к использованию английского языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Повысить уровень мотивации к дальнейшему изучению английского языка, способствующей развитию познавательной, научной и профессиональной деятельности студента.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-4-1	демонстрирует умения применять лингвистические знания и корректно строить устные и письменные высказывания на иностранном языке в рамках изучаемой тематики и с учетом функциональных и стилистических особенностей языка в процессе	ОК-4 ПК-7	практические задания; тест; устный ответ; эссе/сочинение; презентация.

			организации общения и решения коммуникативны х задач		
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-4- 1	демонстрирует умение осуществлять самостоятельны й творческий поиск информации на иностранном языке и умение использовать ее для эффективного иноязычного общения	ОК-4 ПК-7	Эссе/сочине ние; презентация

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контак тная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекци и	Семинары / Практичес кие занятия			
Раздел 1					
Тема 1. A family affair		0,5		7	7,5
Тема 2 Leisure and pleasure		0,5		7	7,5
Тема 3 Happy holiday!		0,5		7	7,5
Тема 4 Food, glorious food		0,5		7	7,5
Раздел 2					
Тема 5. Studying abroad		0,5		7	7,5

Тема 6. The planet in danger		0,5		8	8,5
Тема 7. My first job		0,5		8	8,5
Тема 8. High adventure		0,5		8	8,5
Раздел 3					
Тема 9. Star performances		0,5		8	8,5
Тема 10. Secrets of the mind.		0,5		8	8,5
Тема 11. Spend, spend, spend!		0,5		8	8,5
Тема 12. Staying healthy		0,5		8	8,5
Раздел 4					
Тема 13. Animal kingdom		0,5		8	8,5
Тема 14. House space		0,5		8	8,5
Тема 15. Fiesta!		0,5		8	8,5
Тема 16. Machine age		0,5		8	8,5
Экзамен					9
Итого		8		123	144

5.2. Методы обучения

Программа дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» предусматривает практические занятия, выполнение домашних и индивидуальных заданий, самостоятельную работу с использованием образовательной среды «Moodle» и Интернет-ресурсов.

При изучении дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» используются следующие методы обучения: выполнение языковых, речевых и коммуникативных упражнений, тестов и контрольных работ, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план (3 семестр, оценка по рейтингу)

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы
---	--------	--------------	----------	---------	-------	-------

п/п	дисциплины	деятельности обучающегося	оценивания	конкретное задание (min-max)	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10	1	7	10
				3-5	2	6	10
				3-5	1	3	5
				3-5	1	3	5
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10	2	14	20
				3-5	2	6	10
				3-5	1	3	5
				3-5	1	3	5
			Итоговая контрольная работа	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10	1	7	10
				3-5	2	6	10
				3-5	1	3	5
				3-5	1	3	5
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10	2	14	20
				3-5	2	6	10
				3-5	1	3	5
				3-5	1	3	5
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Brook-Hart Guy. Complete First. Second edition. – Cambridge University Press, 2015. – 251 pages.
2. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.
3. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.
4. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

7.2. Дополнительная литература

1. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>
2. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>
3. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>
4. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону: б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>
5. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>
6. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practise=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

4. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>

5. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>

6. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

7. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

8. Сорокина, Г.Н. Сборник упражнений и тестов по грамматике английского языка / Г.Н. Сорокина; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 38 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483870>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Cambridge English Language Assessment (<http://www.cambridgeenglish.org/exams/first/>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
3. Кембриджский словарь английского языка (<http://dictionary.cambridge.org/>)
4. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)
5. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/>)

6. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных пособий для студентов, материалы электронных папок, словари, тесты, раздаточный материал. Дополнительный материал и задания для самостоятельной работы размещены на образовательной платформе moodle.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)
3. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)
4. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitrans.ru/>)
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{\sum_{i=1}^n R_{ij} \cdot Z_i}{\sum_{i=1}^n Z_i}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

Z_1, Z_2, \dots, Z_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$Z_{\text{п}}$ – зачетная единица по практике, $Z_{\text{кр}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_{1j}, R_{2j}, \dots, R_{nj}$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{п}j}, R_{\text{кр}j}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А.Папуткова

«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 10 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Основы управленческой культуры» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

2. Учебных планов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций, утв. Ученым советом НГПУ им. К.Минина от 30.08.2017 г., № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Егоров Евгений Евгеньевич, заведующий кафедрой	инновационных технологий менеджмента
Яшкова Елена Вячеславовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Булганина Светлана Викторовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Шкунова Анжелика Аркадьевна, доцент	инновационных технологий менеджмента

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ / И.А.Зеленкова /
« 30 » 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ф.Фильченкова /
« 30 » 08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	4	образовательного
2. Характеристика модуля.....	5	образовательного
3. Структура модуля.....	10	образовательного
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	11	
5. Программы дисциплин модуля.....	13	образовательного
5.1. Программа «Менеджмент».....	13	дисциплины
5.2. Программа «Маркетинг».....	17	дисциплины
5.3. Программа дисциплины «Управление проектами (учебное событие)».....	21	
5.4. Программа дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности».....	26	
5.5. Программа дисциплины «Тренинг по персональному менеджменту».....	32	
5.6. Программа дисциплины «Практикум по принятию управленческих решений».....	37	
6. Программа итоговой аттестации по модулю.....	42	

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию),

обусловливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Исследовательский метод обучения Метод конкретных ситуаций	Тесты; Кейс-метод

		культурные различия		
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетинговых исследований	ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Исследовательский метод обучения Аналитический метод обучения	Тесты; Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в социально-экономических системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	Проектный метод обучения	Тесты; Проект

		<p>результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>		
ОР.4	<p>Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики</p>	<p>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Исследовательский метод обучения</p> <p>Проблемный метод обучения</p> <p>Метод конкретных ситуаций</p>	<p>Тесты</p> <p>Кейс-метод</p> <p>Практические задачи</p>

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из

дисциплин: «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Тренинг по персональному менеджменту», «Практикум по принятию управленческих решений».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	360 / 10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	144/4
в т.ч. самостоятельная работа	216/6
практика	-
итоговая аттестация	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Основы управленческой культуры»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
4. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.04.01	Менеджмент	108	15	2	91	Экзамен	3	1	ОР.1
К.М.04.02	Маркетинг	108	15	2	91	Экзамен	3	2	ОР.2
К.М.04.03	Управление проектами (учебное событие)	72	8	4	60	Зачет	2	3	ОР.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.04.ДВ.01.01	Менеджмент в профессиональной деятельности	72	8	2	62	Зачет	2	3	ОР.4
К.М.04.ДВ.01.02	Тренинг по персональному менеджменту	72	8	2	62	Зачет	2	3	ОР.4

К.М.04.ДВ .01.03	Практикум по принятию управленческих решений	72	8	2	62	Зачет	2	3	ОР.4
---------------------	---	----	---	---	----	-------	---	---	------

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Начинать изучение модуля «Основы управленческой культуры» следует с базовой дисциплины «Менеджмент», как наиболее общей, дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных закономерностях, принципах и методах управления и развития в современном обществе. Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Маркетинг», которая концентрируется на организации и развитии взаимодействия образовательной организации с потребителем и другими контактными аудиториями, для создания и роста качества продукта. Затем следует изучать дисциплину «Управление проектами», которая реализует проектный подход к управлению и предоставляет конкретные инструменты планирования, организации и реализации проектной деятельности для достижения заданных целей с минимальными затратами ресурсов.

Далее, в соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из трех дисциплин:

1. «Менеджмент в профессиональной деятельности» (концентрируется на игровых формах управления деятельностью организации и управленческом труде).
2. «Тренинг по персональному менеджменту» (создает представление возможностях построения личной стратегии и тактики самоменеджмента).
3. «Практикум по принятию управленческих решений» (дает основные инструменты принятия управленческих решений).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-управленческого механизма развития себя, организации и общества в целом. Что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Основы управленческой культуры» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский

метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Основы управленческой культуры» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам обучения. Среди средств оценивания по модулю могут быть следующие: Кейс-метод, SWOT-анализ, Учебно-исследовательская работа студента, Учебный проект и т.д.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

1. Пояснительная записка

Развитие рыночной экономики подтвердило тот факт, что успех организации зависит от эффективного менеджмента, обеспечивающего для организации преимущество перед конкурентами. Менеджмент оказывает колоссальное воздействие на все стороны жизни современного общества, используя основы философских и социогуманитарных знаний, формирует научное мировоззрение и является «интеллектуальным ядром» культуры. Овладение знаниями, умениями и навыками в данной области обязательно не только для будущих руководителей, но и для рядовых сотрудников и их исполнительской культуры, которая формируется в процессе изучения менеджмента. Современный менеджер должен владеть искусством и наукой создания целостной системы самоорганизации личного труда: управлением деловой карьерой, планированием дел, принятием управленческих решений, организацией рабочего места.

Дисциплина «Менеджмент» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения

предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика» и элективными дисциплинами: «Маркетинг», «Управление проектами» и др.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у студентов системы научных и практических знаний, которая позволит приобрести знания, умения и навыки по выполнению основной образовательной программы подготовки бакалавров, эффективно управлять различными социальными и экономическими процессами, разнообразными аспектами производства и рынка, сформировать готовность к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся об основах менеджмента: основных концепциях, потребностях и необходимости управления в деятельности человека; развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------

ОР.1	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	ОР.1-1	Демонстрирует владение системами, принципами и методами самоменеджмента и управления коллективом организаций	ОПК-4, ОК-5	Тесты Кейс-метод
------	--	--------	--	-------------	------------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте	1	1		30	31
Тема 1.1. Основные этапы эволюции управленческой мысли					
Тема 1.2. Методологические основы менеджмента: законы, принципы, методы и функции управления					
Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте	1	2	1	30	39
Тема 2.1 Основы организационного поведения, проектирования и развития					
Раздел 3. Социально-психологические и экономические основы менеджмента		2	1	31	30
Тема 3.1 Самоменеджмент и					

управление трудовой группой					
Тема 3.2 Оценка и эффективность менеджмента					
Контроль					9
Итого:	2	4	2	91	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1		1.Изучение лекционного материала 2.Кейс-задания	Тесты, Кейс-метод	5-20	5	55	70
			Итого:				45	70
<i>Итоговый контроль</i>								
3.							10	30
			Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Герчигова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчигова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

7.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

2. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

4. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

5. Современный менеджер: формирование, становление, развитие. Монография /В.В.Крупница, Е.В.Яшкова, Л.В.Сибирякова, Н.Л.Синева, Т.П.Хозерова/Под ред. проф. В.В.Крупницы. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2011. – 332 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Герчигова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчигова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011>

3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
2. <http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
3. <http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
4. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
5. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
6. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucება/menedgment/>.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Маркетинг»

1. Пояснительная записка

Термин «маркетинг» возник в экономической литературе США на рубеже XIX-XX столетия, его корнем является английское слово (market), в переводе «рынок». А производное «маркетинг» (marketing) означает буквально «торговую работу на рынке». В основу концепции маркетинга положены идеи удовлетворения нужд потребителей.

Создатели теории маркетинга исходили из тезиса о том, что общество не нашло лучшего механизма распределения создаваемых человеком благ, чем рынок. Рынок позволяет смягчить отрицательные проявления дефицита и перепроизводства товаров, услуг, подчинить производство и распределение благ интересам потребителя. Теория и практика рыночных отношений зарубежных стран доказала, что изучение запросов потребителей и ориентация предприятий на их интересы в конечном счете становится выгодным и потребителям, и предприятиям, и их посредникам. В этой связи для российских предприятий становится жизненно важным знание этих потребностей, умение изучать и гибко реагировать на все требования и капризы покупателей. Немаловажное значение для предприятий имеет и изучение возможностей различных форм и методов продажи товаров. Предприятиям необходимо проводить работу по формированию запросов населения, повышению своего статуса и имиджа.

Маркетинг изучает рыночную среду и дает рекомендации о том, как работать предприятию на рынке с прибылью, с наименьшими затратами, охватывая все аспекты деятельности предприятия, начиная с создания продукта до сервисного и послепродажного обслуживания покупателей. Маркетинг предполагает разработку, производство и сбыт товаров, услуг, на которые покупателем действительно предъявлен спрос.

Главная цель маркетинга – комплексный анализ нужд и потребностей потенциальных покупателей и разработка на этой основе механизмов их удовлетворения (создание товаров и предоставление услуг), а в результате – получение запланированной прибыли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Маркетинг» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является инвариантной дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется «Маркетинг» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для формирования комплексного представления об эволюции и современных тенденциях развития маркетинга, создать условия для проведения маркетинговых исследований и разработать на этой основе «комплекса маркетинга» для соответствующего продукта.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров научное представление о роли маркетинга, маркетинговых концепций в управлении предприятиями;
- развить у студентов интерес к проблемам формирования комплекса маркетинга организации (товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики);
- выработать навыки использования методов проведения маркетингового анализа деятельности предприятий и составления аналитических отчетов о рынке.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетинговых исследований	ОР.2-1	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетингового исследования	ОК-5, ОПК-3, ОПК-4,	Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)

--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы маркетинга	1	2	1	45	49
Тема 1.1. Концепции маркетинга					
Тема 1.2. Комплекс 4Р					
Раздел 2. Маркетинговые исследования	1	2	1	46	50
Тема 2.1. Разработка маркетингового исследования					
Тема 2.2. Сегментация рынка					
Контроль					9
Итого:	2	4	2	91	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: исследовательский метод обучения, аналитический метод обучения, выполнение творческих заданий и т.д.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-1	1. Изучение лекционного материала по темам дисциплины 2. Исследовательская работа: разработка и проведение маркетингового исследования	Тесты, УИРС	20-50	2	55	100
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Нуралиев, С.У. Маркетинг : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 362 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02115-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453290>

2. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 550 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722>

3. Кеворков, В.В. Практикум по маркетингу [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов: рек.Учеб.-метод.центром "Классич.учеб." / Кеворков Владимир Владимирович, Кеворков Дмитрий Владимирович. - 4-е изд., перераб.и доп. - Москва : КноРус, 2011. - 568 с. - Библиогр.:с.566-568. - ISBN 978-5-406-01164-5 : 300-00.

4. Ким, С.А. Маркетинг : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02014-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454084>

7.2. Дополнительная литература

1. Дубровин, И.А. Поведение потребителей : учебное пособие / И.А. Дубровин. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл.,

схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450723>

2. Казначеева, С.Н. Маркетинг - менеджмент: теория и практика [Текст] : Учеб.пособие / Казначеева Светлана Николаевна ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2013. - 209 с. - Библиогр.:с.194. - 230-56.

3. Котлер, Ф. Основы маркетинга / Пер.с англ.Боброва В.Б. - Москва : Бизнес-книга , 1995. - 698 с. - ISBN 5-89093-001-X : 25-70.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Булганина, С.В. Маркетинговые исследования [Текст]: практикум / С. В. Булганина ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2012.

2. Булганина, С.В. Основы маркетинга [Текст]: практикум / С. В. Булганина ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2011.

3. ЭУМК «Искусство маркетинга» в LMS Moodle.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управление проектами (учебное событие)»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление проектами (учебное событие)» предназначена для изучения в рамках модуля «Основы управленческой культуры» Дисциплина «Управление проектами (учебное событие)» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является вариантной.

Адресную группу при изучении дисциплины «Управление проектами (учебное событие)» составляют обучающиеся по соответствующим направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Основное предназначение дисциплины «Управление проектами (учебное событие)» состоит в получении обучающимися представления и конкретных навыков по управлению проектом, как уникальной (в отличие от операций) деятельности, имеющей начало и конец во времени, направленной на достижение заранее определённого результата/цели, создания определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано в ФГОС ВО). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы обучения, основой которых является проектное обучение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление проектами (учебное событие)» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является инвариантной дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется «Управление проектами (учебное событие)» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования и использования этих навыков в любых личных и организационных проектах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;
- изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;
- определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации;
- изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в образовательных системах для достижения определенных личностных и	ОР.3-1	Демонстрирует навыки в инициации и планировании, реализации, контроля и завершении проекта с учетом специфики среды	ОК-5, ОПК-3, ПК-4, ПК-7	Тесты, Проект

	командных результатов при ограниченных ресурсах				
--	---	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Методология проекта	1	1	2	30	36
Тема 1.1. Концепция управления проектом					
Тема 1.2. Субъекты управления проектом					
Раздел 2. Технология проекта	1	1	2	30	36
Тема 2.2. Процессы управления проектом					
Тема 2.2. Функциональные области управления проектом					
Контроль					4
Итого:	2	2	4	60	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: учебное проектирование.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-1	1. Изучение лекционного материала по теме 2. Составление преамбулы проекта 3. Подготовка учебного проекта 4. Защита проекта	Тесты, Проект	20-50	1	55	100
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399154>

2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

3. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. -

206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

4. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398865>

7.2. Дополнительная литература:

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399283>

3. Матвеева, Л.Г. Управление ИТ-проектами : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 227 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2239-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493241>

4. Управление проектами / И.И.Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников. – М.: Издательство Омега-Л, 2010. – 960 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433159>

2. Управление проектом: учебное пособие. Практикум. Задания для самостоятельной работы / Г.Я. Горбовцов. — М.: МЭСИ, 2006.

3. Курс «Управление проектами» в LMS Moodle Мининского университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.aup.ru/>

Портал по менеджменту, маркетингу, экономике и финансам, финансовому менеджменту и инвестициям

http://www.e-executive.ru/	Сообщество эффективных менеджеров
http://www.iteam.ru/	Технологии корпоративного управления
www.pmi.ru	Московское отделение института управления проектами
www.pmprom.ru	Профессионал управления проектами
www.sovnet.ru	Национальная ассоциация управление проектами
www.spaiderproject.ru	Ведущая Российская консалтинговая компания в области управления проектами

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент в профессиональной деятельности»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения с обучающимися проводится сквозная деловая игра, построенная на различных игровых методиках изложения и освоения материала по организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у студентов системы научных и практических знаний эффективного управления организацией, сформировать готовность к организационно-управленческой деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся о управленческой деятельности, развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОР.4-1	Демонстрирует умения и владения взаимодействия с участниками управленческой деятельности в системе менеджмента организации	ОПК-4; ПК-11	Деловая игра

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Самостоя	Всего
-------------------	-------------------	----------	-------

	Аудиторная работа		Контактная работа в ЭИОС	Самостоятельная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Введение в деловую игру		2	1	30	33
Тема 1.1. Основные функции управления					
Тема 1.2. Ключевые процессы управления					
Раздел 2. Реализация деловой игры		2	1	32	35
Тема 2.1 Планирование управленческой деятельности					
Тема 2.2 Организация управленческой деятельности					
Тема 2.3 Контроль управленческой деятельности					
Контроль					4
Итого:		4	2	62	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный

1.	ОР.4-1	1.Изучение практического материала 2.Деловая игра	Деловая игра	55-70	1	55	70
		Итого:				45	70
<i>Итоговый контроль</i>							
3.		Презентация результатов игры				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

7.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

2. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

4. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

5. Современный менеджер: формирование, становление, развитие. Монография /В.В.Крупница, Е.В.Яшкова, Л.В.Сибирякова, Н.Л.Синева, Т.П.Хозерова/Под ред. проф. В.В.Крупницы. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2011. – 332 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011>

3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
8. <http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
9. <http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
10. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
11. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
12. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения,

экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренинг по персональному менеджменту»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Тренинг личностной эффективности» направлена на развитие и раскрытие потенциала человека, его личности. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Это тренинги, направленные на качественные позитивные изменения. Тренинги личностной эффективности формируют умение принимать себя и свою природу, ставить перед собой цели и достигать их, управлять собой и своим образом жизни. Тренинги личной эффективности помогают человеку выработать навыки дисциплины, стать более организованным, обрести вдохновение и уверенность в себе, учат относиться к миру позитивно и решать проблемы быстро и конструктивно.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг по персональному менеджменту» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин по выбору обучающихся. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении любых модулей программы.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является отработка навыков активного поведения личности в условиях будущей профессиональной среды; развитие профессиональной и коммуникативной компетентности специалиста.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам деловых взаимоотношений; психологической самопомощи; ЗУНов, необходимых для работы в команде; навыков самопознания;
- развитие профессиональной мотивации;
- подготовка будущего специалиста к практико-ориентированной профессиональной деятельности;
- развитие профессионально-значимых качеств;
- улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья;
- развитие самосознания и самоисследования участников для коррекции или предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних поведенческих изменений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики.	ОР.4-3	Демонстрирует умения применять методы саморегуляции и анализировать результаты собственной деятельности в условиях профессиональной среды.	ОПК-4; ПК-11	Тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность		2	1	30	33
Тема 1.1. Эффективные инструменты тренинга личностного роста					
Тема 1.2. Тренинговые программы личностного роста: виды, алгоритмы разработки					
Раздел 2. Тренинг личностного роста		2	1	32	35
Тема 2.1 Самопознание как составляющая часть профессионально-личностного роста. Тренинг самопознания					
Тема 2.2 Планирование жизни. Тренинг: Мои жизненные планы.					
Тема 2.3 Деловое общение. Тренинг коммуникативной компетентности					
					4
Итого:		4	2	62	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.3-3	1.Изучение практического материала 2.Тренинг	Тренинг	55-70	1	55	70
		Итого:				45	70
<i>Итоговый контроль</i>							
3.		Презентация результатов игры				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 136 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434158>

2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437296>

3. Шнейдер, Л. Б. Психология идентичности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09779-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428562>

7.2. Дополнительная литература

1. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432990> (дата обращения: 03.07.2019).

2. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433037>

3. Семенова, Л. М. Имиджмейкинг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11004-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444427>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Решетников, М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06243-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441483>

2. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437155>

3. Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения : учебное пособие / В.Е. Левкин. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-4475-8771-0; То же [Электронный ресурс].

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
2. <http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
3. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
4. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
5. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)
6. <http://trenerskaya.ru> - Сервис для бизнес-тренеров и отделов персонала

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgnt/>.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по принятию управленческих решений»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Практикум по принятию управленческих решений» предназначена для формирования у обучающихся устойчивых навыков разработки, выбора и принятия управленческих решений для управления организацией, коллективом и самим собой.

В процессе обучения обучающиеся тренируются в выборе и принятии управленческих решений в системе организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется дополнительное выполнение самостоятельных исследовательских работ и подготовка тезисов, эссе и статей по проблемам принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Практикум по принятию управленческих решений» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Практикум по принятию управленческих решений» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у обучающихся устойчивых навыков разработки, выбора и принятия управленческих решений для управления организацией, коллективом и самим собой.

Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся об управленческих решениях, методологии, технологии их разработки и принятия;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному принятию решений; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на принятие управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОР.4-3	Демонстрирует сложившиеся навыки в области разработки и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	ОПК-4; ПК-11	Деловая игра

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		

Раздел 1. Методология разработки и принятия управленческого решения		2	1	30	33
Тема 1.1. Методологический аппарат принятия управленческих решений					
Тема 1.2. Факторы и условия качества управленческого решения					
Раздел 2. Методы разработки и принятия управленческих решений		2	1	32	35
Тема 2.1 Количественные методы принятия управленческих решений					
Тема 2.2 Качественные методы принятия управленческих решений					
Тема 2.3 Комбинированные методы принятия управленческих решений					
					4
Итого:		4	2	62	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Основным методом станет решение кейсовых заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1.	ОР.4-3		1.Изучение практического материала 2.Решение кейсовых заданий	Кейс-метод	55-70	10	55	70
			Итого:				45	70

<i>Итоговый контроль</i>							
3.		Решение контрольных кейсов				10	30
		Итого:				55	100

6.2. Критерии аттестации

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1.	ОР.1-3	1. Изучение лекционного материала 2. Решение кейсовых заданий	55-100	По результатам проведения оценки образовательного результата по совокупности решенных кейсов, следует ориентироваться на следующую шкалу: 55-71-«удовлетворительно» 72-85-«хорошо» 86-100-«отлично»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431837>
2. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432840>
3. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432034>

7.2. Дополнительная литература

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444153>
2. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспеннова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432942>
3. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431755>
4. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433919>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Косьмин, А.Д. Менеджмент: практикум: учеб. пособие/А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – М.: Экономика, 2011. – 160 с.
2. Персональный менеджмент: Практикум/ под ред. С.Д. Резника. – М.: Инфра-М, 2012. – 304 с.
3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.
4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
<http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
<http://www.e-xecutive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
<http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
<http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
<http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова

«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Информационные технологии

Направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная, в т.ч. ускоренное обучение

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Информационные технологии» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина от 30.08.2017 г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Круподерова Е.П., доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Бахтиярова Л.Н., доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Ширшова Н.Г., доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Балунова С.А., ст. преподаватель	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Круподерова К.Р., ст. преподаватель	прикладной информатики и информационных технологий в образовании

СОГЛАСОВАНО


Начальник отдела управления
образовательными программами _____

« 30 » 08. 2017 г.

 /И.А. Зеленкова/

Начальник учебно-методического управления _____

« 30 » 08. 2017 г.

 /И.Ф. Фильченкова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля	4
2. Характеристика модуля	5
3. Структура модуля	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля	8
5. Программы дисциплин модуля	9
5.1. Программа дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии»	9
5.2. Программа дисциплины «Интернет-технологии»	13
5.3. Программа дисциплины «Мультимедиа-технологии»	17
5.4. Программа дисциплины «Компьютерная графика»	20
5.5. Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы»	24
6. Программа практики (не предусмотрена)	27
7. Программа итоговой аттестации по модулю	27

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должны быть сформированы общепрофессиональная компетенция ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; профессиональная компетенция ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В модуле присутствует базовый и вариативный блоки учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом семестре первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию). В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды обучающегося, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (компьютерной графикой, интернет-технологией, мультимедиа-технологией и др.).

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-8: способность использовать для	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий	Разноуровневые практические задания Творческие задания Тесты в ЭОС Портфолио

	информационной безопасности	решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
--	-----------------------------	---	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Бахтиярова Л.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании.

Преподаватели:

Бахтиярова Л.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании;

Ширшова Н.Г., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании;

Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании;

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	216 час. / 6 з.е
в т.ч. контактная работа с преподавателем	24 час. /0,7
в т.ч. самостоятельная работа	192 час. /5,3
Итоговая аттестация по модулю	–

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа/контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
5. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.05.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии*	144	12	6	117/9	экзамен	4	1	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.05.ДВ.01.01	Интернет-технологии*	72	4	2	62/4	зачет	2	2	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.02	Мультимедиа-технологии*	72	4	2	62/4	зачет	2	2	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.03	Компьютерная графика*	72	4	2	62/4	зачет	2	2	ОР.1
К.М.06.ДВ.01.04	Мировые информационные ресурсы*	72	4	2	62/4	зачет	2	2	ОР.1
3. ПРАКТИКА									
Не предусмотрена									

4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.05.02(К)	Экзамены по модулю «Информационные технологии»					экзамен		3	ОР.1

*- дисциплины переаттестованы для ускоренного обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <https://ya.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных работ, полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить лабораторная работа, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторному занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе, затем провести анализ: что мне нужно знать и уметь для выполнения задания и что из этого я уже знаю и умею? Выявив проблему, следует перейти к прочтению и анализу литературы. Не стоит забывать анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии» – экзамен, по информатике и всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика и информационные и коммуникационные технологии»

1. Пояснительная записка

Курс «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» служит созданию условий для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте. В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ, развития информационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы. Дисциплина является предшествующей для дисциплин по выбору модуля «Информационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для формирования умений эффективной работы с текстовой, табличной, графической, звуковой, видеоинформацией, в т. ч. умений поиска информации и ее анализа с помощью компьютерных технологий.

Задачи дисциплины:

- создать условия для овладения инструментальными средствами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;
- обеспечить условия построения собственной информационной среды обучающегося, включающей ресурсы различного типа (тексты, таблицы, базы данных, изображения, мультимедиа);
- сформировать навыки поиска информации в Интернете и базах данных, этичного и безопасного использования сети.

4. Образовательные результаты

Код ОР моду	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций	Средства оценивания ОР
-------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	-----------------	------------------------

ля				ОПОП	
ОР.1	Демонстрирует способность при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОР.1-1-1	Демонстрирует владение информационно-коммуникационными технологиями в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческие задания Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции и	Лаб. работы			
Раздел 1. Информатика и информация	0	0	0	24	24
Тема 1.1 Понятие информации. Свойства информации	-	-	-	8	8
Тема 1.2. Представление информации в компьютере	-	-	-	8	8
Тема 1.3. Измерение информации	-	-	0	8	8

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	0	0	0	20	20
Тема 2.1. Архитектура ПК	-	-	-	10	10
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера	-	-	-	10	10
Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных	6	6	6	41	59
3.1 Технологии обработки текстовой информации	2	2	2	8	14
3.2 Технологии обработки числовой информации	2	2	2	9	15
3.3 Технологии обработки графической информации	-	-	-	8	8
3.4 Мультимедийные информационные технологии	-	-	-	8	8
3.5 Технологии работы с базами данных	2	2	2	8	14
Раздел 4. Сетевые информационные технологии	0	0	0	16	16
4.1. Основные понятия и классификация сетевых ИТ	-	-	-	8	8
4.2. Сеть Интернет	-	-	-	8	8
Раздел 5. Информационное общество	0	0	0	16	16
Тема 5.1 Тенденции развития информационного общества	-	-	-	8	8
Тема 5.2 Информационная безопасность	-	-	-	8	8
Контроль					9
Итого:	6	6	6	117	144

* - для ускоренного обучения дисциплина переклассифицирована

Проблемное обучение. Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий.

6. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающего я	Средства оценивания	Балл за конкретн ое задание (min-max)	Число задан ий за семес тр	Баллы	
						Мини- мальн ый	Макси - мальн ый
Раздел 1. Информатика и информация						3	5
1	ОР.1-1-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тест	3-5	1	3	5
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера						6	10
2	ОР.1-1-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тест	3-5	2	6	10
Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных						30	45
3	ОР.1-1-1	Лабораторны е работы «Обработка текстовой информации»	Практическ ие задания	3-4	1	3	4
4				3-5	1	3	5
5		Лабораторны е работы «Обработка числовой информации»	Практическ ие задания	3-4	1	3	4
6				3-5	1	3	5
7		Лабораторны е работы «Работа с базой данных»	Практическ ое задание	7-10	1	9	12

8		Контрольное тестирование по разделу 3	Тесты	3-5	3	9	15
Раздел 4. Сетевые информационные технологии;						3	5
9	ОР.1-1-1	Контрольное тестирование по разделу 4	Тест	3-5	1	3	5
Раздел 5. Информационное общество						3	5
10	ОР.1-1-1	Контрольное тестирование по разделу 5	Тест	3-5	1	3	5
Всего за семестр:						45	70
	ОР.1-1-1	Экзамен	Тест	10-30	1	10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>.

2. Информатика и программирование: учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова. Красноярск: Сибирский федеральный университет. 2014. 132 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>

7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 260 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>.

2. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329.

3. Хныкина А.Г. Информационные технологии: учебное пособие. Ставрополь : СКФУ. 2017. 126 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>.

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет, 2015. 160 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть I: Работа в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2010. Работа в табличном процессоре Microsoft Office Excel 2010: Учеб. пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2012.

2. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть II: Работав приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб.пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2012.

3.Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Photoshop CS: Учебное пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2013. 96 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Word <http://www.taurion.ru/word>.
2. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Excel <http://www.taurion.ru/excel>.
3. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Access <http://www.taurion.ru/access>.
4. Основы Word <http://on-line-teaching.com/word/index.html>.
5. Интерфейс Microsoft Word <http://on-line-teaching.com/word/lrn014.html>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Интернет-технологии»

1. Пояснительная записка

Курс «Интернет-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Курс «Интернет-технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 6 ак. час; самостоятельная работа студента – 62 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования Интернет-технологий в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска информации в Интернете;

– способствовать формированию навыков продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в Интернете;

– обеспечить условия формирования навыков работы с технологиями Веб 2.0 для организации сотрудничества с преподавателями и студентами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОР.1-2-1	Демонстрирует владение современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач на информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1 ПК-8	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч.)
	Лекции	Лаб.			

	и	работы	в ЭИОС)		не
Раздел 1. Сервисы Интернет	2	0	0	16	18
Тема 1.1. Введение в Интернет технологии	1	-	-	8	9
Тема 1.2. Классификация сервисов Интернет	1	-	-	8	9
Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет	0	0	0	16	16
Тема 2.1. Средства общения через Интернет	-	-	-	8	8
Тема 2.2. Передача голосовой и видеoinформации в сети Интернет	-	-	-	8	8
Раздел 3. Технологии Веб 2.0	0	2	2	16	20
Тема 3.1. Совместное создание и редактирование гипертекстов	-	2	2	8	12
Тема 3.2. Совместное редактирование документов	-	-	-	8	8
Раздел 4. Безопасная работа в Интернет	0	0	0	14	14
Тема 4.1. Авторское право и Интернет	-	-	-	6	6
Тема 4.2. Направления защиты информации	-	-	-	8	8
Контроль					4
Итого:	2	2	2	62	72

* - для ускоренного обучения дисциплина переклассифицирована

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения. Проектный метод. Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающего я	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы		
						Минимальный	Максимальный	
Раздел 1. Сервисы Интернет								
1	ОР.1-2-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тест	6-10	1	10	15	
Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет								
3	ОР.1-2-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тест	5-8	1	10	15	
Раздел 3. Технологии Веб 2.0								
4	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторных работ	Практические задания	3-5	2	6	10	
5		Контрольное тестирование по разделу 2	Тест	7-10	1	9	15	
Раздел 4. Безопасная работа в Интернет								
6	ОР.1-2-1	Контрольное тестирование по разделу 4	Тест	6-10	1	10	15	
	ОР.1-2-1		Зачет			10	30	
			Итого:				55	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Диков А.В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-медиа. 2012. 62 с.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96970&sr=1.

2. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>.

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>.

2. Нужнов, Е.В. Компьютерные сети: учебное пособие. Ч. 2. Технологии локальных и глобальных сетей. Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. 176 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461991>.

3. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 143 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1.

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет, 2015. 160 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670/

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет, 2014. 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вики-сайт НГПУ <http://wiki.mininuniver.ru>.

2. Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0
<https://sites.google.com/site/proektmk2/> .

3. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/.

4. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМК «Интернет-технологии». <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=109..>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента

отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

средство интерактивного общения Skype и др.

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные сервисы Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

<http://catalogr.ru/> Каталог русских Веб 2.0 ресурсов

<https://sites.google.com/site/proektmk2/> Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мультимедиа-технологии»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мультимедиа-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Курс «Мультимедиа технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 6, самостоятельная работа обучающегося – 62 ак. часов.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными методами и инструментальными средствами обработки мультимедийной информации.

Задачи дисциплины:

– обеспечить условия для приобретения навыков обработки текста, графики, видео, звука, анимации; размещения собственных мультимедиа продуктов в Интернете;

– создать условия для овладения инструментальными программными средствами разработки мультимедиа продуктов, в т. ч. компьютерного видеомонтажа;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные мультимедийные продукты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры с	ОР.1-3-1	Демонстрирует владение современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач на информационной и библиографической культуры с учетом основных требований	ОПК-1 ПК-8	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

	учетом основных требований информационной безопасности		информационной безопасности		
--	--	--	-----------------------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа	2	2	2	34	40
Тема 1.1. Аппаратные средства мультимедиа	1	-	-	9	10
Тема 1.2. Растровая и векторная графика	1	-	-	9	10
Тема 1.3. Работа со звуком и видео	-	-	-	8	8
Тема 1.4. Создание презентаций	-	2	2	8	12
Раздел 2. Мультимедиа и Интернет	0	0	0	28	28
Тема 2.1. On-line средства мультимедиа	-	-	-	14	14
Тема 2.2. Совместное использование медиа-материалов в Интернет	-	-	-	14	14
Контроль					4
Итого:	2	2	2	62	72

* - для ускоренного обучения дисциплина переаттестована

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения. Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа							
1	ОР.1-3-1	Выполнение творческого задания	Творческое задание	7-10	1	7	10
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тесты	6-10	4	24	40
Раздел 2. Мультимедиа и Интернет							
3	ОР.1-3-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тесты	7-10	2	14	20
	ОР.1-3-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 1. Основы мультимедиа технологий. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499905>.

2. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. Таганрог: Из-во Южного федерального университета, 2016. 180 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493255.

7.2. Дополнительная литература

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. URL: Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329.

2. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 221 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524>.

3. Костюченко О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 208 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429292.

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет, 2015. 160 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Microsoft Office 2010. Часть II: Работа в приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб. пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2013.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>.

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>.

3. Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 <https://sites.google.com/site/proektmk2/>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

Графический редактор Gimp;

Windows Movie Maker;

Браузеры Google Chrome, MozillaFirefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Компьютерная графика»

1. Пояснительная записка

Курс «Компьютерная графика», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Курс «Компьютерная графика» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 6 ак. час; самостоятельная работа студента – 62 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными методами и средствами обработки графической информации.

Задачи дисциплины:

- обеспечить условия для приобретения навыков работы в графических редакторах;
- обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные графические объекты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОР.1-4-1	Демонстрирует владение современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач на информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1 ПК-8	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Виды компьютерной графики	1	-	-	14	15
Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели	1	-	-	12	13
Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики	-	-	-	12	12
Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики	-	2	2	12	16
Раздел 5. 3D моделирование	-	-	-	12	12
Контроль					4
Итого:	2	2	2	62	72

* - для ускоренного обучения дисциплина перекредитована

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения.

Лабораторный практикум.

Метод портфолио.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Виды компьютерной графики							

1	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тест по разделу 1	8-12	1	8	12
Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.							
2	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тест по разделу 2	8-12	1	8	12
Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики							
3	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 3	Тест по разделу 2	8-12	1	8	12
Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики							
4	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Практическое задание	5-10	1	5	10
Раздел 5. 3D моделирование							
5	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделам 4,5	Тесты	8-12	2	16	24
	ОР.1-4-1				Зачет	10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Компьютерная графика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц. Ставрополь: СКФУ, 2014. 200 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457391>.

2. Гумерова, Г.Х. Основы компьютерной графики: учебное пособие. Казань: Издательство КНИТУ, 2013. 87 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258794>.

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>.

2. Самарханова Э.К. Основы информационной графики. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. 89 с.

3. Хныкина А.Г. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2016. 99 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466914>.

4. Шпаков П.С. Основы компьютерной графики: учебное пособие / П.С. Шпаков, Ю.Л. Юнаков, М.В. Шпакова. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. 398 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364588>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Photoshop CS: Учебное пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. 103 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>.

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Gimp, CorelDraw Graphics Suite X3, 3ds Max

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Мировые информационные ресурсы»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Курс «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 6 ак. час; самостоятельная работа студента – 62 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования мировых информационных ресурсов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать условия для формирования навыков эффективного поиска, анализа, классификации информационных ресурсов;
- способствовать формированию навыков этичного использования информационных ресурсов, соблюдения авторских прав;
- сформировать умения отбора информационных ресурсов для создания собственной информационной среды.

4. Образовательные результаты

Код	Образовательны	Код ОР	Образовательные	Код	Средства
-----	----------------	--------	-----------------	-----	----------

ОР модуля	е результаты модуля	дисциплины	результаты дисциплины	компетенций ОПОП	оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОР.1-5-1	Демонстрирует владение современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при решении аналитических, исследовательских и профессиональных задач на информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1 ПК-8	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции и	Лаб. работы			
Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов	2	4	2	20	28
Тема 1.1. Основные термины и понятия дисциплины	1	-	-	7	8

Тема 1.2. Мировой рынок информационных ресурсов	1	-	-	7	8
Тема 1.3. Базы данных как информационный ресурс	-	-	-	6	6
Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей	0	0	0	12	12
Тема 2.1. Компьютерные сети	-	-	-	6	6
Тема 2.2. Компьютерная сеть Интернет	-	-	-	6	6
Раздел 3. Информационное взаимодействие	0	0	0	12	12
Тема 3.1. Сервисы, предоставляемые сетью Интернет	-	-	-	6	6
Тема 3.2. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры	-	-	-	6	6
Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет	0	2	2	12	16
Тема 4.1. Возможности Интернета для поиска профессиональной информации	-	-	-	4	4
Тема 4.2. Оценка эффективности использования мировых ресурсов	-	2	2	4	8
Тема 4.3. Правовое регулирование использования информационных ресурсов	-	-	-	4	4
Контроль					4
Итого:	2	2	2	62	72

* - для ускоренного обучения дисциплина переаттестована

5.2. Методы обучения

Выполнение творческих заданий.

6. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретн ое задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини- мальн ый	Макси - мальн ый
Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов							
1	ОР.1-5-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тест	10-15	1	10	15
Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей							
2	ОР.1-5-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тест	10-15	1	10	15
Раздел 3. Информационное взаимодействие							
3	ОР.1-5-1	Контрольное тестирование по разделу 3	Тест	10-15	1	10	15
Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет							
4	ОР.1-5-1	Выполнение творческого задания	Творческое задание	5-10	1	5	10
5		Контрольное тестирование по разделу 4	Тест	10-15	1	10	15
	ОР.1-5-1				Зачет	10	30
		Итого:				55	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 139 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459335/

2. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02411-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024>

7.2. Дополнительная литература

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024.

2. Диков А.В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-медиа. 2012. 62 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96970&sr=1.

3. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>.

4. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 143 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Круподерова Е.П., Суханова Н.Т. Интернет-технологии: Методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Интернет-технологии» для студентов специальности «Информационные системы и технологии». Н. Новгород: Изд-во ВГИПУ, 2011. 67 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы информационных технологий. Национальный открытый университет Интуит. URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info>.

2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

Office Professional Plus 2013.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}1}}$$

где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова
« 30 » 2017г



ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Математика и статистика в решении профессиональных задач»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 10 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Кузнецова Е.А., старший преподаватель	Страхования, финансов и кредита
Барбашова Г.Л., доцент	Математики и математического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ / Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ /И.А. Зеленкова/
« 30 » августа 2017г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф. Фильченкова/
« 30 » августа 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	6
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5 Программы дисциплин образовательного модуля	8
5.1. Программа дисциплины «Математика»	8
5.2. Программа дисциплины «Статистика»	13
5.3. Программа дисциплины «Практикум по методам математического моделирования»	17
5.4. Программа дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений»	20
5.5. Программа дисциплины «Практикум по статистке финансов»	24
5.6. Программа дисциплины «Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности»	28
5.7. Программа дисциплины «Социально-экономическая статистика»	32
5.8. Программа дисциплины «Практикум по финансовой математике»	36
6 Программа практики	не предусмотрена 40
7 Программа итоговой аттестации по модулю	40

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую, педагогическую деятельность.

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.

4. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности организации.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11.	Объяснительно-иллюстративный, Метод проблемного обучения, Проектный метод	Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест

	решений, оценивая потенциальные риски			
ОР. 2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11.	Объяснительно-иллюстративный, Метод проблемного обучения, Проектный метод	Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Преподаватели:

Барбашова Г.Л., к.п.н., доцент, зав.кафедрой математики и математического образования

Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся математико-статистическую базу принятия финансовых решений и является основанием для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика», полученные на предыдущем уровне образования.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	360/10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	50/1,4
в т.ч. самостоятельная работа	285/7,9
контроль	25/0,7
практика	-
итоговая аттестация по модулю	экзамен

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР						
6. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.06.01	Математика	144	20		111	13	зачет с оценкой экзамен	4	I, II	ОР 1 ОР 2
К.М.06.02	Статистика	72	10		58	4	зачет	2	II	ОР 1 ОР 2
К.М.06.03	Практикум по методам математического моделирования	72	10		58	4	зачет	2	II	ОР 1 ОР 2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 5)										
К.М.06.ДВ.0 1.01	Математическое обеспечение экономических решений	72	10		58	4	зачет	2	II	ОР 1 ОР 2
К.М.06.ДВ.0 1.02	Практикум по статистике финансов	72	10		58	4	зачет	2	II	ОР 1 ОР 2
К.М.06.ДВ.0 1.03	Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности	72	10		58	4	зачет	2	II	ОР 1 ОР 2
К.М.06.ДВ.0 1.04	Социально-экономическая статистика	72	10		58	4	зачет	2	II	ОР 1 ОР 2
К.М.06.ДВ.0 1.05	Практикум по финансовой математике	72	10		58	4	зачет	2	II	ОР 1 ОР 2

3. АТТЕСТАЦИЯ

К.М.06.04(К)	Экзамены по модулю "Математика и статистика в решении профессиональных задач"						экзамен			
--------------	---	--	--	--	--	--	---------	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Математика» - экзамен, по всем остальным - зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Математика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и теоремы курса «Математика»;
- логические связи между понятиями и теоремами;
- различные алгоритмы и методы, применяемые при решении задач.

Уметь:

- устанавливать логические связи между понятиями и теоремами;
- применять математические методы к доказательству теорем и решению задач.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса «Математика»;
- методами решения различных задач дисциплины;
- современными знаниями о математике и её приложениях;
- основными понятиями курса «Алгебра и начала анализа».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математика» входит в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач».

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в формировании систематизированных знаний в области математики, о её месте и роли в системе математических наук с учетом содержательной специфики предмета «Алгебра и начала анализа» в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

- формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математики;
- систематизировать современные знания о математике и её приложениях;
- актуализировать знания школьного курса «Алгебра и начала анализа».

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует	ОР.1.1	Демонстрирует	ОПК-2	Тест

	навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски		навыки решения различных задач		Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ОПК-2	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (зачет с оценкой)

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
1 семестр						
1	Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций	2	3		28	33
1.1	Множества. Операции над множествами. Множество действительных чисел.		1		7	8
1.2	Ограниченные и неограниченные числовые множества.	1	1		7	9
1.3	Комплексные числа: понятие, различные формы записи. Действия с комплексными числами.	1			7	8
1.4	Понятие функции. Способы задания функции. Основные свойства функции. Ограниченные и неограниченные функции.		1		7	8

	Понятие сложной функции.					
2	Раздел 2. Предел числовой последовательности	2	3		34	39
2.1	Определение числовой последовательности. Изображение числовой последовательности.	1			7	8
2.2	Свойства последовательностей: ограниченность, монотонность.		1		7	8
2.3	Определение предела числовой последовательности, его геометрическая интерпретация.	1			7	8
2.4	Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Свойства сходящихся последовательностей.		1		7	8
2.5	Бесконечно малые последовательности, их свойства.		1		6	7
Контроль (зачет с оценкой):						4
Итого:		4	6	-	62	66

5.2. Тематический план (экзамен)

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
2 семестр						
3	Раздел 3. Предел и непрерывность функции	1	2		16	19
3.1	Предел функции в точке и на бесконечности. Свойства пределов.	0,5			2	2,5
3.2	Бесконечно малые и большие функции, их свойства.		0,5		2	2,5
3.3	Эквивалентные функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших функций.		0,5		2	2,5
3.4	Односторонние пределы функции в точке.				2	2
3.5	Замечательные пределы.	0,5			2	2,5
3.6	Непрерывность функции в точке и на промежутке.		0,5		2	2,5
3.7	Точки разрыва и их классификация.		0,5		2	2,5
3.8	Теоремы о непрерывных функциях.				2	2
4	Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной	2	3		27	32

4.1	Определение производной функции в точке. Необходимое условие существования конечной производной. Пример непрерывной функции, не имеющей производную. Правила дифференцирования. Производная сложной функции.	0,5	0,5		3	4
4.2	Дифференциал функции. Инвариантность формы первого дифференциала. Формула приближенного вычисления с помощью дифференциала.	0,5			3	3,5
4.3	Производные и дифференциалы высших порядков.		0,5		3	3,5
4.4	Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	0,5			3	3,5
4.5	Правило Лопиталья.		0,5		3	3,5
4.6	Исследование свойств функций с помощью производной: условие постоянства функции на промежутке, монотонность функции.	0,5			3	3,5
4.7	Выпуклые функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции.		0,5		3	3,5
4.8	Полное исследование функций и построение графиков функций.		0,5		3	3,5
4.9	Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.		0,5		3	3,5
5	Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной	1	1		6	8
5.1	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Интегрирование функций, содержащих квадратный трехчлен.	0,5			2	2,5
5.2	Основные способы интегрирования: элементарный способ интегрирования, интегрирование методом замены переменной, метод интегрирования по частям. Определенный интеграл.	0,5	0,5		2	3
5.3	Геометрические и физические приложения определенного интеграла.		0,5		2	2,5
Контроль (экзамен):						9

Итого:	4	6	-	49	68
---------------	----------	----------	----------	-----------	-----------

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине –зачет с оценкой)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1 семестр							
Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций							
1	ОР.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Тест	1	20	13	20
2	ОР.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5	6	14	30
Раздел 2. Предел числовой последовательности.							
3	ОР.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Тест	1	20	14	20
4	ОР.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5	6	14	30
Итого						55	100

6.2. Рейтинг-план (по дисциплине –экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
2 семестр							
Раздел 3. Предел и непрерывность функции.							
1	ОР.1.1	Выполнение контрольного тестирования по	Тест	1	14	9	14

3

		разделу 3						
2	ОР.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3,5	4	9	14	
Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной.								
3	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3,5	4	9	14	
4	ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 4	Тест	1	4	9	14	
Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной								
5	ОР. 2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3,5	4	9	14	
						Экзамен	10	30
						Итого	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Балдин, К.В. Высшая математика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рокосуев ; под общ. ред. К.В. Балдина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 361 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0299-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497>

2. Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>

3. Краткий курс высшей математики : учебник / К.В. Балдин, Ф.К. Балдин, В.И. Джеффаль и др. ; под общ. ред. К.В. Балдина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 512 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02103-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450751>.

4. Максименко В. Н., Меграбов А. Г., Павшок Л. В. Курс математического анализа: учебное пособие, Ч. 1 Новосибирск: НГТУ, 2009. 345 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436248&sr=1

5. Кутузов А. С. Математический анализ : теория пределов: учебное пособие. Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2017. 152 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471821&sr=1

7.2. Дополнительная литература:

1. Фихтенгольц Г.М. Основы математического анализа. Т.1-2. – СПб.: Издательство «Лань», 2015, 235 с.

2. Берман Б.П. Сборник задач по курсу математического анализа. – СПб.: Профессия, 2015, 451 с.

3. Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К^о», 2016. - 432 с. : табл., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450779>

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Образовательный портал «Математика для всех»: <https://math.edu.yar.ru/>

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;

2. Архивы журналов изд-ва SAGE Publications с 01.01. 1800 до 31 декабря 1998 г.;

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. *Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office;

- браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и идр.;

- технология Вики;

- сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

- облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Статистика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных видов деятельности.

Знать:

- актуальные проблемы теории статистики
- актуальные проблемы, возникающие в сфере статистического учета
- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

Уметь:

- производить расчет показателей статистической отчетности;
- применять в практической деятельности способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- применять на практике способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

Владеть:

- методами решения проблем статистического исследования в рамках предлагаемых задач;
- навыками применения в практической деятельности способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками применения на практике способов анализа и интерпретации данных статистических исследований о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистика» входит в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач».

Для освоения дисциплины «Статистика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин математического цикла на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление затратами», «Бизнес-планирование», «Организационно-управленческие решения в экономике».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины "Статистика" является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и аналитической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации в соответствии с современными требованиями.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета статистических показателей, позволяющих охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Контрольная работа, доклад, Контрольный тест

ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Контрольная работа, Кейс-задание, Контрольный тест
------	---	--------	---	----------------------	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
3 семестр						
1	Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки	1	2		16	19
1.1	Предмет статистики – основа статистической методологии	0,5	1		8	9,5
1.2	Статистические показатели	0,5	1		8	9,5
2	Раздел 2. Статистические ряды	1	2		16	19
2.1	Методы статистической группировки данных	0,5	1		8	9,5
2.2	Показатели, характеризующие статистическую совокупность	0,5	1		8	9,5
3	Раздел 3. Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей	2	2		26	30
3.1	Средние величины	0,5	0,5		8	9
3.2	Показатели, характеризующие статистическую совокупность	0,5	0,5		9	10
3.3	Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей	1	1		9	11
Контроль (зачет):						4
Итого:		4	6	-	58	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный
Проблемное обучение

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							
Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки							
1	ОР.1.1	Выполнение доклада	Доклад	1-2	1	5	10
2	ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	1-5	1	7	15
Раздел 2. Статистические ряды							
3	ОР.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	10	15
4	ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	1-5	1	7	15
Раздел 3. Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей							
5	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	10	15
6	ОР.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	1	1	9	15
7	ОР.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	1-5	1	7	15
Итого (зачёт):						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В Теория вероятностей и математическая статистика: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453249&sr=1.

2. Ильшев А. М. Общая теория статистики: учебник Москва: Юнити-Дана, 2015. 535 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1

3. Плеханова Т. , Лебедева Т. Теория статистики: учебное пособие Оренбург: [ОГУ](#), 2013. 418 с. URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259319&sr=1

7.2. *Дополнительная литература:*

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](#), 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1

2. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

3. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с.

4. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и илдр.;

-поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

-технология Вики;

-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru>

Универсальные базы данных изданий

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Практикум по методам математического моделирования", как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

Знать:

- основные свойства математических моделей;
- основные методы решения дифференциальных уравнений;
- принципы работы и возможности математических пакетов.

Уметь:

- уметь использовать на практике различные виды уравнений математической физики для моделирования технических устройств и технологических процессов на различных уровнях;

- использовать средства математических пакетов для численных расчетов технологических процессов и оборудования.

Владеть:

- методами расчета задач конструирования и технологии производства изделий ЭТ.

2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины «Практикум по методам математического моделирования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Практикум по методам математического моделирования» состоит в изучении принципов построения математических моделей

Задачи дисциплины:

- формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математического моделирования;

- систематизировать современные знания о математическом моделировании.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------

ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимостных управленческих решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ПК-4	Контрольная работа Контрольный тест
------	---	--------	---	------	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа			
		Лекции	Семинары		
2 семестр					
1	Раздел 1. Виды математических моделей. Блочный-иерархический подход к проектированию	2	2	28	32
1.1	Предмет и задачи курса, его связь с другими дисциплинами. Основные понятия и определения	0,5	0,5	7	8
1.2	Аналитические и имитационные модели	0,5	0,5	7	8
1.3	Иерархические уровни проектирования	0,5	0,5	7	8
1.4	Классификация математических моделей	0,5	0,5	7	8
2	Раздел 2. Математические модели на микроуровне	1	3	18	22
2.1	Общая формулировка основных физических законов	0,5	1	6	7,5
2.2	Уравнение теплопроводности. Уравнение диффузии	0,5	1	6	7,5
2.3	Уравнения электродинамики		1	6	7
3	Раздел 3. Математические модели на макроуровне	1	1	12	14
3.1	Основные положения инвариантных методов моделирования. Электрические	0,5	0,5	6	7

	системы. Тепловые системы					
3.2	Получение факторных макромоделей. Пассивный эксперимент. Регрессионный анализ. Активный эксперимент.	0,5	0,5		6	7
Контроль (зачет):						4
Итого:		4	6	-	58	72

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1 семестр							
Раздел 1. Виды математических моделей. Блочнo-иерархический подход к проектированию							
1	ОР.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	4-5	5	20	25
Раздел 2. Математические модели на микроуровне							
2	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3-10	5	15	50
Раздел 3. Математические модели на макроуровне							
3	ОР.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	4-5	5	20	25
Итого (зачёт):						55	100

3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; под ред. А.Г. Реннера ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. -

367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261>.

2. Математическое моделирование. Практикум : учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова ; науч. ред. Л.А. Коробова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 113 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006>.

3. Данилов Н. Н. Математическое моделирование: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. 98 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278827&sr=1

4. Коробова Л. А., Бугаев Ю. В., Черняева С. Н., Сафонова Ю. А. Математическое моделирование. Практикум: учебное пособие. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.113с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482006&sr=1

7.2. Дополнительная литература:

1. Масягин, В.Б. Математическое моделирование и информационные технологии при проектировании : учебное пособие / В.Б. Масягин, Н.В. Волгина ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 167 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2436-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493368>.

2. Мэтьюз Д, Численные методы. Использование MATLAB. –М.: Изд-во «Вильямс», 2016.

3. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>.

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Введение в математическое моделирование. Учебное пособие. – М.: ЛОГОС, 2015 с.234

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;

2. Архивы журналов изд-ва SAGE Publications с 01.01. 1800 до 31 декабря 1998 г.;

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и илдр.;

-поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

-технология Вики;

-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.4 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Математическое обеспечение экономических решений", как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения поставленной задачи.

знать:

- принципы расчета простых и сложных процентов, дисконтирование, финансовые аннуитеты;

- методы расчёта номинальной ставки процента;
- методики расчёта финансовой устойчивости компаний.

уметь:

- рассчитывать взвешенную во времени доходность;
- определять необходимость и размер неизвестного процентной ставки;
- устанавливать величину интенсивного процента.

владеть:

- навыками математико–экономического анализа динамики изменения финансовых параметров бизнеса;
- навыками математического прогнозирования и оптимизации финансовых показателей компаний;
- применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление затратами», «Бизнес-планирование», «Организационно-управленческие решения в экономике»

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений» является изучение в теории и на практике основ методов расчётов в финансовых операциях.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач экономического характера;
- помочь студентам овладеть основными формулами и моделями финансово-

экономических расчетов, позволяющими проводить глубокий анализ процессов, происходящих в финансовой деятельности предприятия и экономики страны;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов построения экономических моделей;

- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;

- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;

- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в математических расчетах, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.1	Демонстрирует навыки анализа необходимой информации в масштабах всего спектра деятельности хозяйствующих субъектов, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	ПК-2 ПК-4	Доклад Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	ОР.2.1	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных позволяющих произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и ее применения полученных результатов для	ПК-2 ПК-4	Контрольная работа Контрольный тест

			решения профессиональных задач		
--	--	--	--------------------------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
3 семестр						
1	Раздел 1. Модели расчетов с простыми и сложными ставками.	1	2		19	22
1.1	Модели расчетов с простыми процентными ставками	0,5	1		10	11,5
1.2	Модели расчетов с сложными процентными ставками	0,5	1		9	10,5
2	Раздел 2. Характеристики потоков платежей и финансовых рент	2	2		19	23
2.1	Основные характеристики потоков платежей и финансовых рент	1	1		10	12
2.2	Конверсия потоков платежей	1	1		9	11
3	Раздел 3. Финансовые расчеты по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам. Акции. Облигации	1	2		20	23
3.1	Модели расчетов по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам	0,5	1		10	11,5
3.2	Расчет показателей по эффективности ценных бумаг: акции, облигации	0,5	1		10	11,5
Контроль (зачет):						4
Итого:		4	6	-	58	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							

Раздел 1. Модели расчетов с простыми и сложными ставками							
1	ОР.1.1	Выполнение доклада	Доклад	1-2	1	5	10
2	ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	1-5	1	9	15
Раздел 2. Характеристики потоков платежей и финансовых рент							
3	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	7	15
4	ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	1-5	1	12	20
Раздел 3. Финансовые расчеты по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам. Акции. Облигации							
5	ОР.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	10	20
6	ОР.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	1-5	1	12	20
Итого (зачёт):						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Волгина О.А., Голодная Н.Ю. Математическое моделирование экономических процессов и систем, учеб. пособие для студентов Москва: Кнорус, 2014 200 с.

2. Корнилов И. А. Основы страховой математики: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2012. 375 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114488&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Аникин С. А. , Никонов О. И. , Медведева М. А. Математика для экономистов: учебное пособие для бакалавров: допущено М-вом образования РФ. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 74 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275625&sr=1

2. Вахрушева Н. В. Финансовая математика: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 180с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258793&sr=1

3. Звезда Н.В., Иванова Л.В., Скорик М.А., Егорова Т.А. Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании: учебно-практическое пособие. Москва:

Евразийский открытый институт, 2012. 485 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90643&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рокосуев А. В. Математические методы и модели в экономике: учебник. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 328 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103331&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гусева Е. Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие, Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540&sr=1

2. Моделирование экономических процессов: учебник, Редактор: Грачева Марина Владимировна, Черемных Ю. Н., Туманова Е. А. Издательство: нити-Дана, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452&sr=1

3. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 179 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484916&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office;
- браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
- поисковые системы Яндекс, Google, Mail.ru и др.;
- технология Вики Вики;
- сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;
- облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО СТАТИСТИКЕ ФИНАНСОВ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Практикум по статистике финансов», как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать и излагать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

Знать:

-закономерности функционирования современной финансовой системы в области финансового анализа

-основные особенности финансового анализа статистических данных;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области финансового анализа на макро- и микро- уровнях;

-сущность обобщающих показателей финансового анализа.

Уметь:

-анализировать полученную статистическую информацию и показатели с помощью финансового анализа, процессы и институты на макро- и микро- уровнях,

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций финансового состояния изучаемых единиц и совокупностей, предлагать способы их решения в области финансового анализа

-рассчитывать экономические и социально – экономические показатели с помощью финансового анализа статистических данных

Владеть:

- навыками анализа социально-экономических явлений с помощью финансового анализа статистических данных;

-методологией экономического исследования в области финансового анализа, методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью финансового анализа статистических данных;

- навыком применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины «Практикум по статистике финансов» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление затратами», «Бизнес-планирование», «Организационно-управленческие решения в экономике».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Практикум по статистике финансов» является– сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия управленческих решений и методов эффективного управления организацией в условиях рыночной экономики, дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей в финансовой деятельности и формулировать основные выводы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- раскрыть возможности применения современных информационных технологий при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность динамику финансовой деятельности хозяйствующего субъекта и позволяющие принимать обоснованные управленческие решения	ПК-1 ПК-5	Кейс-задание. Тест Комплексные ситуационные задания, подготовка доклада.
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о процессах в финансов сфере, выявления тенденций	ПК-1 ПК-5	Решение практико-ориентированных задач. Тест

	эффективной деятельности организации		изменения социально-экономических показателей, с целью принятия обоснованных решений в аспекте управления хозяйствующим субъектом		
--	--------------------------------------	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
3 семестр						
1	Раздел 1. Статистика государственных финансов, финансовой деятельности организаций	1	2		19	22
1.1	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Методология финансово-экономических расчетов	0,5	1		10	11,5
1.2	Статистика государственных финансов. Основные показатели, характеризующие процессы налоговой деятельности	0,5	1		9	10,5
2	Раздел 2. Статистика денежного обращения цен и инфляции	2	2		19	23
2.1	Понятие денежного обращения. Основные денежные агрегаты. Показатели денежного обращения	1	1		10	12
2.1	Понятие и виды инфляции. Основные показатели, характеризующие процессы инфляции	1	1		9	11
3	Раздел 3. Банковская статистика, статистика фондового рынка и страхования	1	2		20	23
3.1	Понятие и виды банков. Основные показатели, характеризующие процессы банковской деятельности. Статистика фондового рынка	0,5	1		10	11,5
3.2	Статистика страхования. Основные показатели, характеризующие процессы страховой деятельности	0,5	1		10	11,5

Контроль (зачет):					
Итого:	4	6	-	58	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
3 семестр						
Раздел 1 Статистика государственных финансов, финансовой деятельности организаций						
ОР.1.1	Выступление с докладом	Доклад	1-2	1	5	10
ОР.1.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 1	1	1	9	15
Раздел 2 Статистика денежного обращения цен и инфляции						
ОР.21	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	1-5	1	7	15
ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 2	1	1	12	20
Раздел 3 Банковская статистика, статистика фондового рынка и страхования						
ОР.1.1	Решение практико-ориентированных задач	Практическая работа (кейс-задание)	1-2	1	10	15
ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 3	1	1	12	20
		Итого			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гусаров В. М., Кузнецова Е. И. Статистика. Учебное пособие - М.: Юнити - Дана, 2012.-480 с.
2. Делен С.А. Статистика. Конспект лекций. Учебное пособие - М: А-Приор, 2014.- 312 с.

3. Ефимова М.Р., Аброскин А.С. Социально-экономическая статистика: учеб. для бакалавров: допущено Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента. Москва: Юрайт, 2013. Москва: Академия, 2014

7.2. *Дополнительная литература:*

1. Годин А.М. Статистика : Учебник.- М.: Дашков и Ко, 2012.- 504 с.
2. Пашкевич А.В. Теория вероятностей и математическая статистика для социологов и менеджеров: учеб. для студентов вузов: Рек. УМО вузов РФ в области менеджмента, логистики и бизнес-информатики.

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Мухина И. А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 116 стр.
2. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2015. 118 стр.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [Батракова Л. Г.](#) Социально-экономическая статистика: учебник, Москва: [Логос](#), 2013. 479 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1.
2. Социально-экономическая статистика: учебник. Редактор: Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 328 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458377&sr=1.

8. **Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. *Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и илдр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология Вики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО АЛГОРИТМАМ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности", как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

знать:

- принципы предварительного анализа при решении нестандартных задач профессиональной деятельности;
- методы, применяемые для решения нестандартных задач профессионально деятельности;
- методики анализа полученного в результате решения.

уметь:

- составлять алгоритм решения задачи;
- определять варьируемые показатели для задач отдельных видов;
- устанавливать последовательность действий для решения и проверки полученного решения.

владеть:

- навыками математико –экономического анализа;
- навыками математического прогнозирования и оптимизации финансовых показателей;
- применения математико –экономического анализа.

2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины «Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление затратами», «Бизнес-планирование», «Организационно-управленческие решения в экономике».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности» является изучение в теории и на практике алгоритмов решения нестандартных задач в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач нестандартного характера;
- помочь студентам овладеть основными формулами и моделями финансово-экономических расчетов, позволяющими проводить глубокий анализ процессов, происходящих в финансовой и страховой деятельности;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов построения экономических моделей;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;
- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в математических расчетах, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа необходимой информации в масштабах всего спектра финансовых услуг и формулирования эффективного решения профессиональных задач	ПК-11	Доклад Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной	ОР.2.1	Демонстрирует навыки оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, а также разработки и обоснования предложений по их	ПК-11	Контрольная работа Контрольный тест

	деятельности организации		совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
--	--------------------------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
3 семестр						
1	Раздел 1. Основные методы решения задач профессиональной деятельности	1	2		19	22
1.1	Методы решения нестандартных задач в экономике	0,5	1		10	11,5
1.2	Неалгоритмические методы принятия решения	0,5	1		9	10,5
2	Раздел 2. Математические модели решения профессиональных задач	2	2		19	23
2.1	Рисковые ситуации. Выбор с помощью дерева решений. Мера риска. Переход к задаче линейного программирования.	1	1		10	12
2.2	Методы решения многокритериальных задач. Задача формирования оптимального портфеля инвестора. Доходность и риск портфеля. Диверсификация портфеля	1	1		9	11
3	Раздел 3. Алгоритм применения ТРИЗ при решении задач профессиональной деятельности	1	2		20	23
3.1	Основы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)	0,5	1		10	11,5
3.2	Проверка решения ТРИЗ	0,5	1		10	11,5
Контроль (зачет):						4
Итого:		4	6	-	58	72

5.2. Методы обучения

6. Рейтинг-план*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
3 семестр						
Раздел 1. Основные методы решения задач профессиональной деятельности						
ОР.1.1	Выполнение доклада	Доклад	1-2	1	5	10
ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	1-5	1	9	15
Раздел 2. Математические модели решения профессиональных задач						
ОР.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	7	15
ОР.1.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	1-5	1	12	20
Раздел 3. Алгоритм применения ТРИЗ при решении задач профессиональной деятельности						
ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-10	1	10	20
ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	1-5	1	12	20
Итого (зачёт):					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение*7.1. Основная литература*

1. Волгина О.А., Голодная Н.Ю. Математическое моделирование экономических процессов и систем, учеб. пособие для студентов Москва: Кнорус, 2014, 200 с.

2. Гусева Е. Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 стр.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540&sr=1.

7.2. Дополнительная литература

1. Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рокосуев А. В. Математические методы и модели в экономике: учебник. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 328 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103331&sr=1

2. Петрова С. Д., Белоновская И. Д. Эвристические задачи как средство развития технического мышления студентов колледжа: учебно-методическое пособие. Оренбург: ОГУ, 2016. 207 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469427&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике, учеб. пособие для студентов, обуч.-ся по спец. "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Бух.учет, анализ и аудит" Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний 2013, 292 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научное творчество : инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ: учебное пособие, Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. 109 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277321&sr=1.

2. Панова (Зенова) Е. С. Развитие креативного мышления: от проблемы к инновационному решению : 10 первых шагов изобретателя: монография. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. 197 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435724&sr=1

3. Петрова С. Д. , Белоновская И. Д. Эвристические задачи как средство развития технического мышления студентов колледжа: учебно-методическое пособие, Оренбург: ОГУ, 2016. Объем: 207 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469427&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office;
- браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
- поисковые системы Яндекс, Google, Mail.ru и др.
- технология Вики;
- сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;
- облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

- | | |
|---|---|
| http://www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Социально – экономическая статистика», как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

Знать:

-закономерности функционирования современной финансовой системы в области финансового анализа

-основные особенности финансового анализа статистических данных;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области финансового анализа на макро- и микро- уровнях;

-сущность обобщающих показателей финансового анализа.

Уметь:

-анализировать полученную статистическую информацию и показатели с помощью финансового анализа, процессы и институты на макро- и микро - уровнях,

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций финансового состояния изучаемых единиц и совокупностей, предлагать способы их решения в области финансового анализа

-рассчитывать экономические и социально – экономические показатели с помощью финансового анализа статистических данных

Владеть:

- навыками анализа социально-экономических явлений с помощью финансового анализа статистических данных;

-методологией экономического исследования в области финансового анализа, методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью финансового анализа статистических данных;

- навыком применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины «Социально – экономическая статистика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление затратами», «Бизнес-планирование», «Организационно-управленческие решения в экономике».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Социально – экономическая статистика» является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа социально-экономической информации.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- раскрыть возможности применения современных информационных технологий при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5 ПК-6	Доклад Контрольное тестирование Кейс-задание
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических	ПК-5 ПК-6	Контрольная работа Контрольное тестирование Кейс-задание

	ее применения для осуществления эффективной деятельности организации		процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей		
--	--	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
3 семестр						
1	Раздел 1. Статистика макроэкономических расчетов	1	2		19	22
1.1	Система национальных счетов	0,5	1		10	11,5
1.2	Статистика национального богатства	0,5	1		9	10,5
2	Раздел 2. Статистика населения	2	2		19	23
2.1	Основные показатели демографии	1	1		10	12
2.1	Показатели миграции населения	1	1		9	11
3	Раздел 3. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	1	2		20	23
3.1	Статистика трудовых ресурсов и занятости населения	0,5	1		10	11,5
3.2	Статистика использования рабочего времени	0,5	1		10	11,5
Контроль (зачет):						4
Итого:		4	6	-	58	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
3 семестр						
Раздел 1. Статистика макроэкономических расчетов						
ОР.1.1	Выполнение	Доклад	1-2	1	5	10

	доклада					
ОР.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	1	1	9	15
Раздел 2 Статистика населения						
ОР.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	7	15
ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	1	1	12	20
Раздел 3 Статистика рынка труда и трудовых ресурсов						
ОР.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	1-2	1	9	20
ОР.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	1	1	12	20
Итого: (зачёт)					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В Теория вероятностей и математическая статистика: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453249&sr=1.

2. Ильшев А. М. Общая теория статистики: учебник Москва: Юнити-Дана, 2015. 535 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1

3. Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Социально-экономическая статистика: учебник. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 328 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458377&sr=1

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](http://www.kemur.ru/), 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2015, 118 стр. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480783&sr=1

2. [Стрельникова Н. М.](#) , [Филонова З. И.](#) Экономическая статистика: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. 184 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483711&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [Батракова Л. Г.](#) Социально-экономическая статистика: учебник, Москва: Логос, 2013. 479 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1.

2. Социально-экономическая статистика: учебник. Редактор: Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 328 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458377&sr=1.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

-технология Вики;

-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru>

Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru>

Вики НГПУ

5.8 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВОЙ МАТЕМАТИКЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Практикум по финансовой математике», как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать и излагать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

знать:

- принципы расчета основных математических показателей финансовой деятельности;

- методы расчёта характеристик денежного потока;

- методики показателей финансовой устойчивости компаний.

уметь:

- рассчитывать доходность финансовой операции;

- определять необходимость и размер процентной ставки финансовой операции различного вида;

- устанавливать величины, определяющие основные параметры финансовой операции.

владеть:

- навыками математико-экономического анализа динамики изменения финансовых параметров бизнеса;

- навыками математического прогнозирования и оптимизации финансовых показателей компаний;

- применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины «Практикум по финансовой математике» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление затратами», «Бизнес-планирование», «Организационно-управленческие решения в экономике».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Практикум по финансовой математике» является ознакомление студентов с имеющимися общенаучными и специфическими методами, применяемыми при решении задач финансового характера, а также задач, позволяющих произвести необходимые расчеты для страховых компаний.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач, возникающих в финансовой и страховой деятельности;
- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ полученного решения, сформулировать вывод;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике методов построения математических моделей экономических процессов;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по произведенным расчетам в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;
- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в сфере кредита и страхования, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимостных управленческих решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа необходимой информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) операций, а также расчета современной и перспективной стоимости финансовых решений.	ОПК-2 ПК-5	Контрольная работа, кейс-задание Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для	ОР.2.1	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных хозяйствующего субъекта с целью применения их для осуществления	ОПК-2 ПК-5	Контрольная работа Контрольный тест

	осуществления эффективной деятельности организации		расчетов экономических и социально-экономических показателей, построения математические моделей производственных процессов.		
--	--	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
3 семестр						
1	Раздел 1. Основные понятия и методы финансовой математики	1	2		19	22
1.1	Финансовые расчеты с применением простых и сложных ставок процентов	0,5	1		10	11,5
1.2	Финансовые расчеты в условиях инфляции	0,5	1		9	10,5
2	Раздел 2. Финансово-математические основы изменения условий контрактов	2	2		19	23
2.1	Финансовые вычисления в краткосрочном и долгосрочном кредитовании	1	1		10	12
2.2	Расчеты при анализе финансовых условий контрактов	1	1		9	11
3	Раздел 3. Финансовые расчеты в страховании	1	2		20	23
3.1	Финансовые расчеты страхования жизни	0,5	1		10	11,5
3.2	Финансовые расчеты страхования имущества	0,5	1		10	11,5
Контроль (зачет):						4
Итого:		4	6	-	58	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельность	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы	
					Минимал	Максима

	и обучающегося		задание (min-max)	семестр	ый	ый
3 семестр						
Раздел 1. Основные понятия и методы финансовой математики						
ОР 2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	7	20
ОР.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	1	1	11	15
Раздел 2 Статистика населения						
ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	7	20
ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	1	1	11	15
Раздел 3. Финансовые расчеты в страховании						
ОР.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	1-2	1	8	15
ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	1	1	11	15
		Итого			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Вахрушева Н. В. Финансовая математика: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 180 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258793&sr=1

2. Еремина С. В., Климов А. А., Смирнова Н. Ю. Основы финансовых расчетов: учебное пособие. Москва: [Издательский дом «Дело»](#), 2016. 166с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443304&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Аникин С. А. , Никонов О. И. , Медведева М. А. Математика для экономистов: учебное пособие для бакалавров: допущено М-вом образования РФ. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 74 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275625&sr=1

2. 1. Волгина О.А., Голодная Н.Ю. Математическое моделирование экономических процессов и систем, учеб. пособие для студентов Москва: Кнорус, 2014 200 с.

3. Звезда Н.В., Иванова Л.В., Скорик М.А., Егорова Т.А. Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании: учебно-практическое пособие. Москва: Евразийский открытый институт, 2012. 485 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90643&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рокосуев А. В. Математические методы и модели в экономике: учебник. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 328 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103331&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гусева Е. Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие, Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540&sr=1

2. Моделирование экономических процессов: учебник, Редактор: Грачева Марина Владимировна, Черемных Ю. Н., Туманова Е. А. Издательство: Юнити-Дана, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452&sr=1

3. Новиков А. И., Солодкая Т. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, .285 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454091&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и илдр.;

-поисковые систем Пщщпдуб Кфьидукб Нфтвуч и дрюж

-технология ВикиВики;

-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

В модуле программа практики не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рейтинговая оценка по модулю «Математика и статистика в решении профессиональных задач» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

k_1, k_2, \dots, k_7 – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач»:

k_1 «Математика»

k_2 «Статистика»

k_3 «Практикум по методам математического моделирования»

k_4 «Математическое обеспечение экономических решений»

R_1, R_2, \dots, R_4 – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач»:

R_1 «Математика»

R_2 «Статистика»

R_3 «Практикум по методам математического моделирования»

R_4 «Математическое обеспечение экономических решений»

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБР НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова

«30» *сентября* 2017 г.



ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Экономико-финансовая подготовка»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоёмкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «*Экономико-финансовая подготовка*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*», профиль «*Экономика предприятий и организаций*», утвержденного Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Кузнецов В.П., зав.кафедрой	Экономики предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ / Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ / И.А. Зеленкова/
«*30*» *августа* 20*17* г.

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ф. Фильченкова/
«*30*» *августа* 20*17* г.

СОДЕРЖАНИЕ

7. Назначение образовательного модуля	4
8. Характеристика образовательного модуля	4
9. Структура образовательного модуля	8
10. Методические указания для обучающихся по освоению модуля	9
11. Программы дисциплин образовательного модуля	10
11.1. Программа дисциплины «Экономическая теория»	10
11.2. Программа дисциплины «Финансы и кредит»	16
11.3. Программа дисциплины «Экономика организации»	20
11.4. Программа дисциплины «Финансы организаций»	24
11.5. Программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»	30
11.6. Программа дисциплины «Практикум по налогам и налогообложению»	35
11.7. Программа дисциплины «Экономика в профессиональной деятельности»	40
11.8. Программа дисциплины «Инвестиции»	45
11.9. Программа дисциплины «Инноватика»	49
11.10. Программа дисциплины «Сервисология»	54
12. Программа итоговой аттестации по модулю	59

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую, педагогическую деятельность.

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на втором курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

В основу проектирования модуля положены:

6. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

7. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

8. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.

9. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых	ОК-3; ОПК-2; ОК-7; ПК-3; ПК-1; ПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-10	Проектный метод Выполнение ситуационных задач.	Кейс-задание. Комплексные ситуационные задания

	продуктов и услуг			
ОР. 2	Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОК-3; ОПК-2; ОК-7; ПК-3; ПК-1; ПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-10	Проектный метод Выполнение ситуационных задач. Метод проблемного обучения	Решение практико-ориентированных задач. Проект

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кунецов В.П., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.

Преподаватели:

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Егоров Е.Е., к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента

Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.08 «Основы экономической деятельности», К.М.10 «Основы экономики предприятия (организации)», К.М.11 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М.13 «Операционная деятельность предприятий (организаций)».

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулем К.М.04 «Основы управленческой культуры».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	94/2,6
в т.ч. самостоятельная работа	308/8,6
контроль	30/0,8
практика	-
итоговая аттестация по модулю	экзамен

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Экономико-финансовая подготовка»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР						
7. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.07.01	Экономическая теория	108	32		67	9	оценка экзамен КР	3	І, ІІ	ОР 1 ОР 2
К.М.07.02	Финансы и кредит	108	14		90	4	зачет с оценкой	3	ІІ	ОР 1 ОР 2
К.М.07.03	Экономика организации	72	18		45	9	экзамен КР	2	ІІ	ОР 1 ОР 2
К.М.07.04	Финансы организаций	72	14		54	4	зачет	2	ІІ	ОР 1 ОР 2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 6)										
К.М.07.ДВ.0 1.01	Мировая экономика и международные экономические отношения	72	16		52	4	зачет	2	ІІ	ОР 1 ОР 2
К.М.07.ДВ.0 1.02	Практикум по налогам и налогообложению	72	16		52	4	зачет	2	ІІ	ОР 1 ОР 2
К.М.07.ДВ.0 1.03	Экономика в профессиональной деятельности	72	16		52	4	зачет	2	ІІ	ОР 1 ОР 2
К.М.07.ДВ.0 1.04	Инвестиции	72	16		52	4	зачет	2	ІІ	ОР 1 ОР 2
К.М.07.ДВ.0 1.05	Инноватика	72	16		52	4	зачет	2	ІІ	ОР 1 ОР 2
К.М.07.ДВ.0 1.06	Сервисология	72	16		52	4	зачет	2	ІІ	ОР 1 ОР 2
3. АТТЕСТАЦИЯ										

К.М.07.05(К)	Экзамены по модулю " Экономико-финансовая подготовка "						экзамен			
------------------	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Экономическая теория», «Экономика организации» - экзамен, по всем остальным – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономическая теория», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на первом курсе, с нее начинается изучение модуля.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является изучение в теории и на практике основ функционирования экономических субъектов, экономических отношениях между ними, отдельных рынков.

Задачи курса:

- сформировать у студентов системные знания в области экономики;
- изучить особенности рыночного поведения субъектов, отношениям между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления;
- раскрыть методы обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- изучить методы управления ресурсным потенциалом агентов рыночной экономики;
- изучить основы анализа и оценки эффективности деятельности субъектов экономических отношений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.1.1	Навыки работы с базовым экономическим массивом данных	ОК-3	Практические задания Тест
ОР.2	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.2.1.1	Навыки анализа и интерпретации полученных базовых знаний по экономике в проектной деятельности	ПК-1	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общая экономическая теория	1	4		6	11
1.1. Предмет и методы экономической теории		1		2	3
1.2. Базовые экономические понятия	1	2		2	5
1.3. Собственность и хозяйствование		1		2	3
Раздел 2. Микроэкономика	1	10		14	25
2.1. Спрос и предложение	1	2		2	5
2.2. Рациональное поведение потребителя		1		2	3
2.3. Производство и производственные отношения		1		2	3

2.4. Предприятие как основной субъект экономических отношений		2		2	4
2.5. Рынок. Типы рыночных структур		2		2	4
2.6. Рынок труда. Распределение доходов.		1		2	3
2.7. Рынки капитала и земли		1		2	3
Раздел 3. Макроэкономика	2	14		47	63
3.1. Национальная экономика: структура, показатели	1	1		4	6
3.2. Совокупный спрос. Совокупное предложение		1		6	7
3.3. Равновесие экономической системы		1		4	5
3.4. Сбережение и потребление		2		4	6
3.5. Макроэкономическая нестабильность	1	2		4	7
3.6. Деньги. Денежное обращение		1		4	5
3.7. Кредит. Денежно-кредитная политика		1		4	5
3.8. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета		2		4	6
3.9. Налоги и налогообложение		1		4	5
3.10. Государственное регулирование экономики России		1		4	5
3.11. Платежный баланс. Валютный курс		1		5	6
Экзамен					9
Итого:	4	28		67	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30

2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
Итого за сем.						55	100

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Введение							
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Практические задания	2,5-5	2	5	10
Раздел 2. Микроэкономика							
2	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико-ориентированных задач	3,5-6	4	15	20
Раздел 3. Макроэкономика							
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико-ориентированных задач	3-5	8	25	40
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1 ОР.2.1	Выполнение 1 главы курсовой работы	1 глава курсовой работы	15-30	1	15	30
2		Выполнение 2 главы курсовой работы	2 глава курсовой работы	20-30	1	20	30
3		Выполнение	3 глава	20-40	1	20	40

	3 главы курсовой работы	курсовой работы				
	Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Журавлева Г.П. и др. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

8. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие/ О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 144 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

9. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория: учебник/под ред. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

10. Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдueva, Н.А. Довготько и др.; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

7.2. Дополнительная литература

1. Гарина Е.П., Виноградова С.А. Практические задания по экономической теории: Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: ВГИПУ, 2006 125 с.

2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: Практикум: учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск: Высшая школа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119731>

2. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник под общей редакцией: Журавлева Г. П. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 – 936 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886&sr=1

2. Экономическая теория: учебник под редакцией: Эриашвили Н. Д. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 527с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы и кредит», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части модуля «Экономико-финансовая подготовка», изучается на втором курсе и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика организации».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики финансов и кредита с целью разработки финансовых перспектив дальнейшей деятельности.

Задачи курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов и кредита;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов государственной сферы;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений,	ОР.2.1.1	Навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности		Практические задания Тест

	оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.		организации; обоснования принимаемых управленческих решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности	ОК-7, ПК-5	
--	--	--	--	---------------	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории	1	4		30	35
1.1. Сущность и функции финансов	1	1		6	8
1.2. Финансовая система государства. Финансовая политика		1		8	9
1.3. Управление финансами. Финансовый контроль		1		8	9
1.4. Финансовое планирование		1		8	9
Раздел 2. Государственные финансы	1	4		30	35
2.1. Государственный бюджет и бюджетное устройство	1	1		10	12
2.2. Государственный кредит		1		10	11
2.3. Внебюджетные фонды		2		10	12
Раздел 3. Финансы предприятий		4		30	34
3.1. Сущность и функции финансов предприятий		1		10	11
3.2. Формирование и использование денежных накоплений предприятий		2		10	12
3.3. Финансирование и кредитование капитальных вложений		1		10	11
Зачет с оценкой					4
Итого:	2	12		90	108

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории							
1	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практические задания	5-7	3	15	21
2	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 2. Государственные финансы							
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практические задания	5-7	2	10	14
4	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 3. Финансы предприятий							
5	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практические задания	4-7	2	8	14
6	ОР.2.1.1	Итоговое тестирование	Тест	4-7	1	4	7
			Зачет с оценкой	10-30		10	30
		Итого:		55-100		55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 735 с.

2. Финансы: учеб.для бакалавров:рек.М-вом образования и науки РФ. Москва: Юрайт, 2013

3. Черненко А.Ф., Башарина А.В. Корпоративные финансы: учеб.пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки: 080100.62 - "Экономика": рек.УМО РАЕ по классич.университет.и техн.образованию. Ростов на Дону: Феникс, 2015

7.2. Дополнительная литература

1. Винникова И.С. Финансы организаций (по отраслям народного хозяйства): Учебное пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

2. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для бакалавров . – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Финансы и кредит: учебное пособие Фролов А. М., Трубчанинова Е. А., Ларкина А. А. Издательство: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011 – 248 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143885&sr=1

2. Финансы и кредит: учебное пособие Балихина Н. В., Косов М. Е. Издательство: Юнити-Дана, 2015 – 303с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118960&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по 9.1.

Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

www.finance-journal.ru - журнал "Финансы"

www.fin-izdat.ru/journal/fc/ - журнал "Финансы и кредит"

www.fin-izdat.ru/journal/fa/ - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

www.finam.ru - Инвестиционная группа Финанс-аналитик

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика организации», как и другие дисциплины модуля, служит формированию профессиональных компетенций студента:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Экономика организации» относится к образовательному модулю «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина изучается в модуле после предшествующей дисциплины «Экономическая теория».

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов знаний в области экономики хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины: осмысление и усвоение основных принципов функционирования предприятий, понимание природы экономического поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка, получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.1.1	Навыки работы с базовым экономическим массивом данных	ПК-3	Практическое задание Тест
ОР.2	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых	ОР.2.1.1	Навыки применения полученных базовых знаний по экономике в	ПК-4	Практическое задание Тест

	решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.		проектной деятельности		
--	---	--	------------------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа			
	Лекции	Семинары		
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	1	2	12	15
1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1	1	4	6
1.2. Продукт предприятия: сущность, содержание			4	4
1.3. Структура предприятий, типы структур и производства		1	4	5
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия	1	4	12	17
2.1. Основные средства и показатели их использования	1	2	4	7
2.2. Оборотные средства предприятия		1	4	5
2.3. Трудовые ресурсы и показатели эффективного их использования		1	4	5
Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования	1	5	12	18
3.1. Себестоимость продукции		1	4	5
3.2. Доходы. Прибыль предприятия	1	1	2	4
3.3. Организация производства. Производственная мощность		1	2	3
3.4. Управление предприятием		1	2	3
3.5. Качество и конкурентоспособность продукта в условиях развития предприятия		1	2	3
Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия	1	3	9	13
4.1. Капитал предприятия:		1	3	4

сущность, виды					
4.2. Инвестиционная деятельность предприятия	1	1		3	5
4.3. Аналитическая деятельность на предприятии		1		3	4
Экзамен					9
Итого:	4	14		45	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики							
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Практические задания	2,5-5	2	5	10
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия							
2	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико-ориентированных задач	2-4	10	20	20
Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования							
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико-ориентированных задач	2-4	5	10	20
Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия							
4	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико-ориентированных задач	2-4	5	10	20
		Итого				45	70
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение 1 главы курсовой работы	1 глава курсовой работы	15-30	1	15	30
2		Выполнение 2 главы курсовой работы	2 глава курсовой работы	20-30	1	20	30
3		Выполнение 3 главы курсовой работы	3 глава курсовой работы	20-40	1	20	40
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>.

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

7.2. Дополнительная литература:

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

2. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Щеглов, А.Ф. Экономика: альбом схем : учебное пособие / А.Ф. Щеглов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Российская академия правосудия, 2011. - 332 с. - ISBN 978-5-93916-303-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140800> (26.09.2016)

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономика предприятия: учебник Под редакцией: Горфинкель Владимир Яковлевич Издательство: Юнити-Дана, 2013 – 664с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118958&sr=1

2. Экономика предприятия: учебное пособие Афонасова М. А. Издательство: Эль Контент, 2014 – 146 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480448&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы организаций», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-экономического характера в рамках отдельной организации, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части модуля «Экономико-финансовая подготовка» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Финансы и кредит», «Экономика организации».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Финансы организаций» является формирование у студентов знаний в области планирования и организации финансов организаций, а также получение достаточно системных знаний в области оценки эффективности финансовых операций хозяйствующих субъектов.

Задачи курса:

- изучение содержания основных категорий финансов организаций;
- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей инвестиционной деятельности организаций;
- рассмотрение влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.2.1.1	Навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	ПК-5 ПК-6	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций	1	2		8	11
1.1. Сущность и значение финансов организаций в финансовой системе государства	1	1		4	6
1.2. Финансовая служба в оргструктуре управления организацией		1		4	5
Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта	1	4		16	21
2.1. Сущность, виды и значение финансового планирования в деятельности хозяйствующего субъекта	1	1		4	6
2.2. Методы финансового планирования деятельности хозяйствующего субъекта		1		6	7
2.3. Финансовый план организации: структура и показатели		2		6	8
Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации		6		30	36

3.1. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий промышленности		2		6	8
3.2. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий капитального строительства		1		6	7
3.3. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий сельского хозяйства		1		6	7
3.4. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий торговли		1		6	7
3.5. Специфика и финансовые показатели деятельности финансово-кредитных организаций		1		6	7
Зачет					4
Итого:	2	12		54	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических заданий

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций							
1	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практические задания	5-7	2	10	14
2	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта							
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практические задания	5-7	3	15	21
4	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации							

5	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практические задания	4-7	2	8	14
6	ОР.2.1.1	Итоговое тестирование	Тест	4-7	1	4	7
			Зачет	10-30		10	30
		Итого:		55-100		55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Винникова И.С. Финансы организаций (по отраслям народного хозяйства): Учеб.пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2012.
2. Екимова К.В., Шубина Т.В. Финансы организаций (предприятий): Учеб.для студентов вузов: Рек.Советом УМО по образованию в области менеджмента. М.: ИНФРА-М, 2015.
3. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансы организаций (предприятий): Учебник Москва: Проспект, 2016.

7.2. Дополнительная литература

1. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансы организаций (предприятий): Учебник Москва: Проспект, 2014.
2. М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова. Финансы организаций: Учебное пособие. Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015.
3. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): Учебник. М.: Дашков и Ко, 2012.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др.; под ред. Н.В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 408 с.
2. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия): учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Финансы организаций (предприятий): учебник Редактор: Колчина Нина Васильевна Издательство: Юнити-Дана, 2015 – 407с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118178&sr=1
2. Финансы организаций (предприятий): учебник Тютюкина Е. Б. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 – 543 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453943&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

www.cfjournal.hse.ru - Электронный журнал "Корпоративные финансы"

www.auditfin.com - журнал "Аудит и финансовый анализ"

www.fin-izdat.ru/journal/fa/ - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

www.finam.ru - Инвестиционная группа Финанс-аналитик

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи по организации деятельности в области управления промышленным предприятием, использовать инновационные научные технологии в сфере экономики и управления.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к дисциплине по выбору модуля «Экономико-финансовая подготовка». Для освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения дисциплины модуля «Экономика организации».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование теоретических знаний о закономерностях функционирования, направлениях и тенденциях развития мировой экономики в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение проблем формирования и эволюции мирового хозяйства;
- изучение основных теорий и концепций мировой экономики;
- анализ и оценка финансового и природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- выявление основных тенденций функционирования мировой экономики;
- изучение динамики и развития различных форм международных экономических отношений;

- определение роли международного разделения труда в становлении мировой экономики;
- исследование эволюции взаимоотношений России с международными экономическими организациями и объединениями.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.2.1	Навыки использования экономических знаний в различных сферах деятельности	ПК-1 ПК-6	Практические задания Тест
ОР.2	Навыки оценки и затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.2.1	Навыки самоорганизации и самообразования	ПК-1 ПК-6	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы/раздела	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практики			
1.	Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции	1	7		26	34

	развития					
1.1.	Мировая экономика и мировое хозяйство: экономическая сущность, структура, основные черты, этапы становления и развития	1	1		2	4
1.2.	Международные классификации продуктов и видов экономической деятельности		1		4	5
1.3	Отраслевая структура мирового хозяйства		1		4	5
1.4.	Теории и концепции мировой экономики		1		4	5
1.5.	Классификация стран мира: типология, критерии, структура		1		4	5
1.6.	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики		1		4	5
1.7.	Финансово-кредитная и валютная система мирового хозяйства		1		4	5
2	Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности	1	7		26	34
2.1.	Сущность и формы международных экономических отношений	1	1		2	4
2.2.	Международное разделение труда и факторов производства		1		4	5
2.3.	Государственное регулирование внешней торговли: сущность, методы, направления		1		4	5
2.4.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика		1		4	5
2.5	Сущность, виды и причины возникновения международных корпораций (ТНК)		1		4	5
2.6	Международная миграция рабочей силы		1		4	5
2.7	Международные экономические организации		1		4	5
	Зачет					4
	Итого	2	14		52	72

5.2. Методы обучения

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение практических заданий

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития							
1	ОР.1.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности							
3	ОР.2.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет				10
	Итого					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; под ред. В.Б. Мантусова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>

2. Щербанина Ю.А. Мировая экономика : учебник / под ред.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

3. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>

7.2. Дополнительная литература

1. История мировой экономики : учебник / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., стереотип. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 671 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01399-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164>

2. Красавин Е.М., Красавина Р.А. Введение в мировую экономику и международные экономические отношения: учеб. пособие/Е.М. Красавин, Р.А. Красавина; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева.- Нижний Новгород, 2012.-207 с.

3. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>

4. Шипкова, О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 98 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5870-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428522>).

7.3. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Мировая экономика: учебник Редактор: Щербанин Юрий Алексеевич
Издательство: Юнити-Дана, 2015 – 519с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115041&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НАЛОГАМ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Практикум по налогам и налогообложению», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и собственности.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к дисциплине по выбору модуля «Экономико-финансовая подготовка» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика организации».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Практикум по налогам и налогообложению» заключается в формировании у студентов знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.

Задачи дисциплины:

–сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;

–обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;

–показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;

–формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.2.1	Навыки, необходимые для расчета некоторых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-2	Практические задания Тест
ОР.2	Навыки оценки и затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.2.1	Навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ПК-5	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Раздел дисциплины	Количество часов				Итого по разделам дисциплины
	Лекции	Практические занятия	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Основы налоговой системы	1	4		12	17
1.1 Экономическая сущность налогов и их	1	1		4	6

роль в современном обществе					
1.2 Основы построения налогов. Принципы налогообложения		1		4	5
1.3 Налоговая система государства		1		2	3
1.4 Налоговая политика государства		1		2	3
Раздел 2. Налоговый контроль	1	4		18	23
2.1. Формы и методы налогового контроля	1	2		6	9
2.2. Налогово-проверочные действия налогового контроля		1		6	7
2.3. Ответственность за совершение налоговых правонарушений		1		6	7
Раздел 3. Налогообложение предприятий и физических лиц		6		22	28
3.1 Федеральные налоги		2		4	6
3.2 Региональные и местные налоги		2		6	8
3.3. Специальные налоговые режимы		1		6	7
3.4. Страховые взносы		1		6	7
Зачет					4
Итого:	2	14		52	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20

2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
	Итого					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Качур О.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие – М.: КноРус, 2011. – 384 с.
2. Миляков Н.В. Налоги и налогообложение: учебник – М.: Инфра-М, 2014. – 509 с.
3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Теория и практика: учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015. – 680 с.
4. Скрипниченко В.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие – СПб.: Питер, 2013. – 464 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Жидкова Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебное пособие – М.: Эксмо, 2012. – 480 с.
2. Кваша Ю.Ф. Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации частям 1 и 2. 8-е издание. – М.: Юрайт, 2014. – 1375 с.
3. Рыманов А. Ю. Налоги и налогообложение: Учебное пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2014. – 331 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике, учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бух. учет, анализ и аудит» - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний 2013. - 292 с.
2. Филина Ф.Н., Толмачев И.А. Типичные ошибки при расчете налогов. Налоговый практикум. – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2011. – 450 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
2. Налоги и налогообложение: учебник Митрофанова И. А., Тлисов А. Б., Митрофанова И. В. Издательство: Директ-Медиа, 2017 – 282 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=476730&sr=1
3. Налоги и налогообложение: учебник Алексейчева Е. Ю., Куломзина Е. Ю., Магомедов М. Д. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 – 300с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454028&sr=1
4. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. <http://pravcons.ru> - Информационный интернет ресурс.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика в профессиональной деятельности», как и другие дисциплины модуля, формируют у студентов систему базовых знаний по экономике, а так же способность самостоятельного поиска и использования экономической информации, необходимой для ориентации специалиста в своей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять полученные экономические знания в практических целях, грамотно ставить и решать экономические задачи в области сервиса, использовать экономические знания в сфере социально-культурного сервиса.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на втором курсе и относится к дисциплинам по выбору в данном модуле.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления об теоретических и эконометрических моделях, а так же анализе хозяйственной деятельности как важнейших функциях управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и моделирования, их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

Задачи курса:

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа на предприятии;
- определение роли и места экономического анализа в системе управления;
- ознакомление с методикой экономического анализа;
- приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;

- осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки использования экономических знаний для ориентирования в современном экономическом пространстве	ОР.1.1.1	Навыки использования экономических знаний при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализе и содержательной интерпретации полученных результатов	ПК-3 ПК-4	Практическое задание Тест
ОР.2	Умения решать профессиональные задачи в области экономики и систем управления	ОР.2.1.1	Умение решать профессиональные задачи при составлении экономических разделов планов	ПК-3 ПК-4	Практическое задание Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы экономического анализа	1	8		30	39
1.1. Научные основы экономического анализа	1	2		6	9
1.2. Основы анализа производства и реализации продукции		2		8	10
1.3. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии		2		8	10
1.4. Основы анализа финансовых результатов		2		8	10

Раздел 2. Анализ состояния предприятия	1	6		22	29
2.1 Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия	1	2		6	9
2.2. Анализ затрат и себестоимости		2		8	10
2.3. Анализ финансового состояния организации		2		8	10
Зачет					4
Итого:	2	14		52	72

5.2. Методы обучения

Проектный метод

Выполнение ситуационных задач

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Основы экономического анализа							
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	5-8	8	40	64
Раздел 2. Анализ состояния предприятия							
2	ОР.2.1.1	Тестирование	Тест	2,5-10	6	15	36
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Галай, А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 82 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-06-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342>

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052> .

3. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

7.2. Дополнительная литература

1. Анализ и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности / под ред. М.В. Васильевой. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1237 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-012-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214335>

2. Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях : учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 176 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277457>

3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Щеглов, А.Ф. Экономика: альбом схем : учебное пособие / А.Ф. Щеглов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Российская академия правосудия, 2011. - 332 с. - ISBN 978-5-93916-303-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140800>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник Косолапова М. В., Свободин В. А. Издательство: Дашков и Ко, 2016 – 247с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116052&sr=1

2. Экономический анализ: учебник Под редакцией: Гиляровская Л. Т. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 615 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446487&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

1. Пояснительная записка

Курс «Инвестиции», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. Место в структуре модуля

Курс «Инвестиции» относится к дисциплинам вариативной части образовательного модуля «Экономико-финансовая подготовка».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации».

3. Цели и задачи

Цель – сформировать у обучающихся системные знания и умения в области организации и оценки эффективности инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения законодательных актов РФ в области организации и оценки эффективности инвестиционной деятельности;
- научиться анализировать финансово – экономическую информацию в целях определения направления инвестирования свободных денежных средств;
- уметь рассчитывать эффективность инвестиционной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.1.1	Навыки в проведении социологического исследования с целью получения примеров культурных различий в установках, нормах, ценностях у представителей	ПК-5	Практические задания Тест

			компаний		
ОР.2	Навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.1.1	Навыки организации контрольных мероприятий по исследованию технического состояния объектов сервиса	ПК-8	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
1	Раздел 1. Теория и организация инвестиционной деятельности	1	6		24	31
	1.1 Сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Инвестиционные институты	1	2		8	11
	1.2 Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ		2		8	10
	1.3 Источники и методы финансирования и кредитования инвестиций		2		8	10
2	Раздел 2. Инвестиционный	1	8		28	37

	проект					
	2.1 Инвестиционный проект: структура и содержание	1	2		10	13
	2.2 Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов		2		10	12
	2.3 Инвестиционный портфель. Методы управления инвестиционным портфелем		4		8	12
	Зачет					4
	Итого:	2	14		52	72

5.2. Методы обучения

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение практических заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет				10
	Итого					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Склярова Ю.М., Скляров И.Ю. Инвестиции: учеб. для учащихся учреждений ВПО: Допущено НМС МНОО "МАИТ" Ростов на Дону: Феникс, 2015

2. Николаева И.П. Инвестиции: учеб. для студентов бакалавриата ВПО, обуча-ся по напр.подготовки "Экономика" и "Менеджмент": рек.Гос.ун-том управления Москва: Дашков и К, 2015

7.2. Дополнительная литература:

1. Ермасов С.В., Ермасова Н.Б. Страхование: учеб.для бакалавров:рек.УМО по образованию в области финансов,учета и мировой экономики Москва: Юрайт, 2013

2. Игошин Н. В. Инвестиции : Организация, управление, финансирование: учебник Юнити-Дана, 2015

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Инвестиции : организация, управление, финансирование: учебник. Игошин Н. В. Издатель: Юнити-Дана, 2015

2. Инвестиции: учебное пособие. Кузнецов Б. Т. Издатель: Юнити-Дана, 2015

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Инвестиции: практикум Автор-составитель: Коноплева Юлия Александровна Издательство: СКФУ, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459056&sr=1

2. Инвестиции: учебное пособие Кузнецов Б. Т. Издательство: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115019&sr=1

3. Инвестиции: учебник Николаева И. П. Издательство: Дашков и Ко, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116487&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИННОВАТИКА»

1. Пояснительная записка

Инноватика – это область знаний о сущности инновационной деятельности, её организации и управлении инновационными процессами, обеспечивающими трансформацию новых знаний в востребованные обществом новшества как на коммерческой основе (коммерциализация результатов научно-технической и творческой деятельности), так и некоммерческой базе (например, инновации в социальной сфере).

Инноватика является теоретической и методологической основой для формализованного описания и моделирования инновационной деятельности, организации и управления ею. В отличие от других научных областей, инноватика исследует процесс прогрессивного развития социально-экономического объекта, переход социально-экономической системы из одного стабильного состояния в другое, отличающееся более высокими ключевыми параметрами функционирования. Обеспечивает потребление результатов интеллектуального труда и приращение интеллектуального капитала.

Дисциплина «Инноватика» раскрывает практику управления новшествами в деятельности организации. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и позволяет создать у обучающихся теоретическую базу для эффективных изменений в различных видах деятельности посредством инноваций.

В процессе обучения используются лекционные и семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам управления изменениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-10 – Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Инноватика» входит в модуль «Экономико-финансовая подготовка» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Инноватика» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика организации», «Финансы организаций», «Экономическая теория».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Инноватика» являются формирование у обучающихся системных представлений о создании, внедрении, распространении инноваций в области профессиональной деятельности; освоение базовых навыков управления инновационными процессами в организации.

Задачи дисциплины «Инноватика»:

- сформулировать сущностные определения ключевых понятий курса;
- сформировать у обучающихся навыки выявления и анализа новшеств в профессиональной деятельности;
- сформировать навыки совершенствования организационных процессов;
- оценивать эффективность инновационной деятельности организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умения использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ОР1.1.1	Умений выявлять и описывать новшества, формулировать возможности реализации новшества в деятельности организации; рассчитывать экономическую эффективность от внедрения новшеств в компании	ПК-10	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы инноватики	1	2		14	17
Тема 1.1. Сущность, свойства и виды инноваций	1	1		6	8
Тема 1.2. Инновационный процесс и инновационная деятельность		1		8	9
Раздел 2. Государственное регулирование инновационной деятельности		2		8	10
Тема 2.1 Основы государственной инновационной политики РФ		2		8	10

Раздел 3. Инновационная деятельность в отечественной экономике		4		12	16
Тема 3.1 Инновации и экономическое развитие общества		2		6	8
Тема 3.2 Рынок интеллектуальной и промышленной собственности		2		6	8
Раздел 4. Инновации в современных организациях	1	6		18	25
Тема 4.1 Инновации и конкурентоспособность организации	1	2		6	9
Тема 4.2 Инновационный проект как форма реализации инновационной деятельности		2		6	8
Тема 4.3 Экспертиза и оценка инновационных проектов		2		6	8
Зачет					4
Итого:	2	14		52	72

5.2. Методы обучения

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение практических заданий.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР. 1.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	11-20	5	55	100
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

4. Вишняков Я.Д., Кирсанов К.А. Инновационный менеджмент. Практикум: учеб.пособие по напр."Менеджмент":допущено советом УМО по образованию в области менеджмента. Москва: КноРус, 2015.

5. Яacobсон А.Я., Кириллова Т.К. Инновационный менеджмент: Учеб.пособие Москва: Омега-Л, 2015

7.2. Дополнительная литература

6. Синева Н.Л. Инновационный менеджмент. Семантические опоры: Учеб.-метод.пособие Нижний Новгород: НГПУ, 2012
7. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учеб.для студентов вузов,обуч -ся по экон.и техн.спец.:рек.М-вом образования и науки РФ. Санкт-Петербург: Питер, 2014
8. Сунгуров А. Как возникают политические инновации: "фабрика мысли" и другие институты-медиаторы: [Монография] Москва: РОССПЭН, 2015

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Прохорова М.П. Инновации [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс

Философова, Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие / Т.Г.Философова, В.А.Быков. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 295 с.- (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - 978-5-238- 01452-4 ; То же [Электронный ресурс].

Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие / М.В. Райская. - Казань: КНИТУ, 2013. - 273 с. : табл., граф., схемы - (УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ). - Библиогр. в кн. - 978-5-7882-1491-7 ; То же [Электронный ресурс].

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
14. <http://www.dis.ru/manager/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
15. <http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
16. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
17. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
18. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕРВИСОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Курс «Сервисология», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В Формирование соответствующих теоретических знаний для последующего применения их в своей трудовой деятельности одна из задач данного курса.

2. Место в структуре модуля

Курс «Сервисология» относится к дисциплинам вариативной части образовательного модуля «Экономико-финансовая подготовка».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации».

3. Цели и задачи

Целью курса «Сервисология» является дать студентам систематизированные знания основ сервисологии в профессиональной деятельности специалиста по сервису и выработать умение применять их в практической деятельности.

Задачи курса:

- рассмотреть различные взгляды и подходы к пониманию природы человека;
- представить проблему потребностей как входящую в число центральных и наиболее сложных проблем науки о человеке;
- сформировать представление о потребностях и интересах, критериях их разумности, механизме превращения потребностей в интересы, а интересов – в практическую деятельность;
- сформировать представление о свойствах человека, обусловленных характером общества, связью человека с природой, его существованием как индивидуума, проявляющихся в его потребностях, чувствах, мотивах к труду, противоречиях существования;
- рассмотреть соотношение культуры, природы, общества и личности, проблемы культуры современности;
- сформировать представление о перемещении ресурсов из сферы материального производства в сферу услуг как общемировой тенденции;
- раскрыть обусловленность состояния сферы услуг уровнем развития экономики;
- рассмотреть вопросы стандартизации и подтверждения соответствия требованиям качества предоставляемых услуг;
- раскрыть обусловленность обеспечения высокого качества услуг совместными, одновременными работами по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.1.1	Навыки в проведении социологического исследования с целью получения примеров культурных различий в установках, нормах, ценностях у представителей компаний	ОПК-2 ПК-8	Практические задания Тест
ОР.2	Навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.1.1	Навыки организации контрольных мероприятий по исследованию технического состояния объектов сервиса	ОПК-2 ПК-8	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
1	Раздел 1. Представления о человеке в истории философской мысли	1	4		16	21
	1.1. Понимание природы человека в Античности, в эпоху Средневековья и Возрождения	0,5	1		4	4,5
	1.2. Становление представлений о человеке от	0,5	1		4	5,5

	Нового времени до XX века					
	1.3. Проблема человека в современной науке и культуре		1		4	5,5
	1.4. Человек как объект познания		1		4	5,5
2	Раздел 2. Понятие потребности и деятельности. Потребности в жизни человека		4		12	16
	2.1. Общая характеристика потребностей		2		6	8
	2.2. Деятельная природа человека		2		6	8
3	Раздел 3. Сервисная деятельность	1	6		24	31
	3.1. Социальная и экономическая зависимость различных видов бытового обслуживания	0,5	2		4	6,5
	3.2. Структура обслуживания с учетом природных и социальных факторов	0,5	1		4	5,5
	Социоприродные изменения человека и классификация потребностей, оценка их социальной значимости		1		4	5
	3.4. Методы удовлетворения потребностей сферой бытового обслуживания		1		6	7
	3.5. Обеспечение оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов		1		6	7
	Зачет					4
	Итого:	2	14		52	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения
Выполнение творческих заданий
Семинарские занятия

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет				10
	Итого					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Введение в специальность: История сервиса [Текст]: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по сервисным спец.: рек. УМО учеб. заведений РФ/Д.А.Аманжолова [и др.], -М.: Альфа-М; ИНФРА-М,2009.

2. Аванесова Г.А. Сервисная деятельность: историческая и современная практика, предпринимательство, менеджмент. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2012.

3. Романович Ж.А., Калачев С.Л., Сервисная деятельность: Учебник — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011.- 268с.

4. Балакина Ю.Ю. Человек и его потребности (Сервисология) [Текст]: Учеб.пособие/ Балакина Юлия Юрьевна. – Ростов н/Д: Феникс, 2010

7.2. Дополнительная литература:

1. Шавель С. А. Потребление и стабильность общества - Минск: Белорусская наука , 2010.(Электронный ресурс)

2. Назиров А.Э. Человек и его потребности, СПб. ИЦ Интермедиа, 2012.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мухина М.В. Сервисология Учебно-методическое пособие / М.В. Мухина. - Н.Новгород: Мининский университет, 2015.-78с.

2. Мухина М.В., Смирнов Ж.В. Модуль СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Основы сервисной деятельности. Сервисология: Учебно-методическое пособие / М. В. Мухина, Ж. В. Смирнова; НГПУ им. К. Минина. — Иваново: ЛИСТОС, 2015. — 164 с. ISBN — 978-5-905158-64-3

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервисная деятельность: учебник Романович Ж. А., Калачев С. Л. Издательство: Дашков и Ко, 2015 – 284с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221313&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБР НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Е.А. Пануткова
«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Основы экономической деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «*Основы экономической деятельности*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Кузнецова С.Н., доцент	Экономики предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ / Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ / И.А. Зеленкова/
«30 августа» 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ф. Фильченкова/
«30 августа» 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

13.	Назначение образовательного модуля	4
14.	Характеристика образовательного модуля	5
15.	Структура образовательного модуля	7
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля	8
5.	Программы дисциплин образовательного модуля	
5.1.	Программа дисциплины «История экономических учений»	9
5.2.	Программа дисциплины «Государственное регулирование и контроль»	16
5.3.	Программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность»	22
5.4.	Программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	29
5.5.	Программа дисциплины «Экономика труда»	36
5.6.	Программа дисциплины «Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления»	42
5.7.	Программа дисциплины «Экономика общественного сектора»	47
5.8.	Программа дисциплины «Институциональная экономика»	53
6.	Программа практик	59
7.	Программа итоговой аттестации	59

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять профессиональную деятельность.

Модуль «Основы экономической деятельности» предназначен для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на втором, третьем и четвертом курсах.

В основу проектирования модуля положены:

10. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

11. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

12. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.

13. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

14. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономики .
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления экономической деятельностью.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по анализу экономической деятельности единиц управления.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической деятельности	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9	практико-ориентированные, объяснительно-иллюстративные, методы проблемного изложения, методы проектов	формы для оценки доклада, проектного задания; тесты формы для оценки практической работы, контрольной работы, контекстной задачи, проектного задания
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	практико-ориентированные, объяснительно-иллюстративные, методы проблемного изложения, методы проектов, игровые	формы для оценки практической работы, контрольной работы, контекстной задачи, проектного задания

		ПК-7 ПК-9	методы обучения	
--	--	--------------	--------------------	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Преподаватели:

Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Андряшина Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Поташник Ярослав Семенович, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль изучается в параллели с модулем: К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка», *данный модуль является предшествующим* для К.М.09 «Экономика отраслевых рынков», К.М.10. «Основы экономики предприятия (организации)», К.М. 11 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М.12 «Проектирование бизнес-систем», К.М.13 «Операционная деятельность предприятий (организаций)», К.М. 14 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)», К.М. 15. «Стратегическое планирование деятельности предприятий (организаций)». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования: ОК-2, ОПК-2, ОПК-3.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	540/15
в т.ч. аудиторная работа	68/1,88
в т.ч. контроль	26/0,72
в т.ч. самостоятельная работа	446/12,4
практика	Не предусмотрена
итоговая аттестация по модулю	экзамен

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактные часы /Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
11. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.08.01.	История экономических учений	144	14	121	9	Экзамен	4	2	ОР.1 ОР.2
К.М.08.02.	Государственное регулирование и контроль	108	14	85	9	Экзамен	3	4	ОР.1 ОР.2
К.М.08.03.	Внешнеэкономическая деятельность	72	10	58	4	Зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.08.04.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	72	10	58	4	Зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)									
К.М.08.ДВ.01.01.	Экономика труда	72	10	62		Контрольная работа	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.08.ДВ.01.02.	Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления	72	10	62		Контрольная работа	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.08.ДВ.01.03.	Экономика общественного сектора	72	10	62		Контрольная работа	2	3	ОР.1 ОР.2

К.М.08.ДВ. 01.04.	Институциональная экономика	72	10	62		Контроль ная работа	2	3	ОР.1 ОР.2
3.ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4.АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.08.05 (К)	Экзамены по модулю «Основы экономической деятельности»					суммар ная РО	1	4	ОР.1 ОР.2

3.СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Основы экономической деятельности»

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

9. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

10. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует обучающихся о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

11. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

12. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

13. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

14. Промежуточный контроль по дисциплинам «История экономических учений», «Государственное регулирование и контроль» - экзамен, по дисциплинам «Внешекономическая деятельность», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - зачет, по всем остальным – контрольная работа. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

15. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

16. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История экономических учений»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «История экономических учений» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Дисциплина «История экономических учений», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению экономикой предприятий и организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
сущность важнейших понятий сформулированных учеными в процессе исследования различных экономических систем в ходе их исторического развития.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

владеть навыками:

- использования понятий истории экономических учений в целях анализа социально - экономических процессов предприятий и организаций, экономики страны и мировой экономики;

- выработки правильных решений в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономической деятельности». Дисциплина является основой

для изучения таких дисциплин как: «Государственное регулирование и контроль», «Внешекономическая деятельность», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся современных представлений о системе экономических учений, которые оказали существенное влияние на развитие современной теории и политики, на развитие социально-экономической мысли, а также на утверждение общечеловеческих ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать собственное отношение к исследованию социально-экономических проблем общества;
- сформировать системное представление о современном состоянии и тенденциях развития истории экономических учений;
- понять логическую последовательность экономических концепций, теорий, школ.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической деятельности	ОР.1.1	Демонстрирует навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в ЭОС, формы для оценки проектного задания
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.1	Показывает умения, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационн	ПК-7	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в ЭОС, формы для оценки проектного задания

			ый обзор и/или аналитический отчет		
--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Основные понятия истории экономики	6	61	5	
1.1. Предмет и методы истории экономики	1	11	1	
1.2. Учения в период возникновения и становления экономической науки	1	10	1	
1.3. Экономическое учение А. Смита	1	10	1	
1.4. Теории классиков смитианцев постмануфактурного периода	1	10	1	
1.5. Критика классической политической экономии	1	10	1	
1.6. К. Маркс - основоположник политэкономии работников наемного труда	1	10		
Раздел 2. Развитие взглядов в экономической науке	8	60	4	
2.1. Экономические воззрения в России в XIX веке	2	10	1	
2.2. Возникновение и развитие маржиналистских взглядов в экономической науке	2	10	1	
2.3. Формирование неоклассической теории как завершения маржинальной революции	1	10	1	
2.4. Зарождение и развитие американского институционализма	1	10	1	
2.5. Теории рынка несовершенной конкуренции	1	10		
2.6. Теории государственного регулирования экономики	1	10		
Итого:	14	121	9	144

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	3-4	2	6	8
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	2	6	10
2	ОР.2-2-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	3-4	2	6	8
		Выполнение проектного задания по разделу 1	Самостоятельная работа в ЭОС	3-5	2	6	10
3	ОР.1-2-1	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	3-4	2	6	8
		Выполнение проектного задания по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	3-5	2	6	10
4	ОР.2-2-1	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	1-2	3	3	6
		Выполнение проектного задания по разделу 2	Самостоятельная работа в ЭОС	3-5	2	6	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Критерии аттестации

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	ОР.1-2-1	Практические работы (работа с текстом)	4	Текст проработан полностью, выделены основные идеи, дана их интерпретация и свое отношение
			3	Текст проработан не полностью, выделены идеи без интерпретации
		Контрольное тестирование по разделу 1	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
2	ОР.2-2-1	Практические работы	4	Выполнено верно 71-100% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
		Выполнение проектного задания по разделу 1	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
3	ОР.1-2-1	Практические работы	4	Подготовлены расчеты по предложенной методике в полном объеме, описана идея, имеется доказательная база
			3	Расчеты выполнены частично, описана идея, имеется доказательная база
		Выполнение проектного задания по разделу 2	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
4	ОР.2-2-1	Практические работы	2	Выполнено верно 71-100% заданий
			1	Выполнено верно 55-70% заданий
		Выполнение проектного задания по разделу 2	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Горяинова, Л.В. История экономических учений: учебно-практическое пособие / Л.В. Горяинова. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-374-00362-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90904> (26.09.2016).
2. Ильин, С.В. Экономическая история России: учебно-методическое пособие / С.В. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 316 с.: ил. - ISBN 978-5-9906550-4-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426714> (26.09.2016).

3. Новикова, З.Т. История экономических учений: учебное пособие / З.Т. Новикова, В.Г. Смирнов, А.А. Чуб; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение Владимирский государственный университет. - М.: Академический проект, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-8291-0846-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235187> (26.09.2016).
4. Римская, О.Н. История экономических учений: курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509> (26.09.2016).
5. Шарапова, Т.А. История экономики. Конспект лекций: учебное пособие / Т.А. Шарапова. - М.: А-Приор, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-384-00394-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72675> (26.09.2016).

1.2. *Дополнительная литература*

1. Володьков, О.П. Становление концепции торгового капитализма М.Н. Покровского: учебное пособие / О.П. Володьков. - Омск: Омский государственный университет, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7779-1174-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237692> (26.09.2016).
2. История экономических учений : учебник / . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309> (26.09.2016).
3. История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307> (26.09.2016).
4. Кашникова, Т.В. Экономическая история: учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012. - 640 с. - библиогр. с. С. 636-638. - ISBN 978-5-9275-0781-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084> (26.09.2016).
5. Яковлева, Е.А. История мировой экономики: учебное пособие / Е.А. Яковлева, М.С. Агафонова. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 119 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143327> (26.09.2016).

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. История экономики: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова; сост. А.Е. Шапаров. - Архангельск: САФУ, 2013. - 74 с.: табл. - Библиогр.: с. 51. - ISBN 978-5-261-00875-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436417> (26.09.2016).
2. Ольсевнч, Ю.Я. Влияние хозяйственных реформ в России и КНР на экономическую мысль Запада: учебное пособие / Ю.Я. Ольсевнч; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 298 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр.

в кн.. - ISBN 5-16-002035-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278069> (26.09.2016).

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств: учебные проекты, семинар, контекстные задачи, исследовательская работа, экзамен, представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Государственное регулирование и контроль»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Государственное регулирование и контроль» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Государственное регулирование и контроль» относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономической деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Внешнеэкономическая деятельность», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - изучение системы целей и задач государственной социально-экономической политики; механизма государственного регулирования экономики и особенностей использования его инструментов; применение теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики государства.

Задачи дисциплины:

- анализ моделей и методов государственного регулирования;
- применение теоретических инструментов макроэкономического анализ социально-экономических процессов в обществе;
- поиск и анализ информации, необходимой для принятия решений и оценки качества государственного регулирования экономики;
- критическое осмысление отечественного и зарубежного опыта использования различных методов государственного регулирования экономики;
- умение излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

4. Образовательные результаты

ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической деятельности	ОР.1.1	Демонстрирует навыки выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в ЭОС, формы для оценки проектного задания
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.1	Показывает умения, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-4	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в ЭОС, формы для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Основы государственного	8	40	4	52

регулирования и контроля				
1.1. Сущность, содержание и методы государственного регулирования рыночной экономики	4	20	2	26
1.2. Финансовые и кредитно-денежные основы государственного регулирования экономики	4	20	2	26
Раздел 2. Государственная политика в сфере регулирования и контроля	6	45	5	56
2.1. Структурная, инвестиционная и научно-техническая политика государства	2	15	2	19
2.2. Государственное регулирование	2	15	2	19
2.3. Социальная политика государства	2	15	1	18
Итого:	14	85	9	108

5.2. Методы обучения. В обучении экономике используются методы обучения:

- устное изложение материала – инструктирование, лекция;
- обсуждение изучаемого материала – семинар, конференция, дискуссия;
- наглядный метод – таблицы, диаграммы, схемы, графики, слайды;
- практическая работа – упражнения, деловые игры, метод конкретных ситуаций или «кейс-метод», метод учебного проектирования;
- самостоятельная работа.

В обучении экономике используются технологии интерактивного обучения:

Проблемно-модульная технология, проектный метод, информационные технологии.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	3-4	2	6	8
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	2	6	10
2	ОР.2-2-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	3-4	2	6	8
		Выполнение проектного	Самостоятельная работа в	3-5	2	6	10

		задания по разделу 1	ЭОС				
3	ОР.1-2-1	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	3-4	2	6	8
		Выполнение проектного задания по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	3-5	2	6	10
4	ОР.2-2-1	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	1-2	3	3	6
		Выполнение проектного задания по разделу 2	Самостоятельная работа в ЭОС	3-5	2	6	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Критерии аттестации

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	ОР.1-2-1	Практические работы (работа с текстом)	4	Текст проработан полностью, выделены основные идеи, дана их интерпретация и свое отношение
			3	Текст проработан не полностью, выделены идеи без интерпретации
		Контрольное тестирование по разделу 1	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
2	ОР.2-2-1	Практические работы	4	Выполнено верно 71-100% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
		Выполнение проектного задания по разделу 1	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
3	ОР.1-2-1	Практические работы	4	Подготовлены расчеты по предложенной методике в полном объеме, описана идея, имеется доказательная база
			3	Расчеты выполнены частично, описана идея, имеется доказательная база
		Выполнение проектного	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий

		задания по разделу 2	3	Выполнено верно 55-70% заданий
4	ОР.2-2-1	Практические работы	2	Выполнено верно 71-100% заданий
			1	Выполнено верно 55-70% заданий
		Выполнение проектного задания по разделу 2	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Р. Ковалева. - Казань: Познание, 2014. - 300 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>
2. Рожкова, Э.С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.С. Рожкова, Л.Н. Абрамовских. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 126 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363954>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Д.А. Ремиханова [и др.]; под. ред. Г.Б. Поляка, С.Н. Бочарова, Д.А. Ремихановой. – 8е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 311 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114760.
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Под. ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 375 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114699.
3. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киляханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>.
4. Федотов, А.Ф. Финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Федотов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 182 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232342>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Овчарова Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учеб. пособие / Е. В. Овчарова. – М.: Зерцало-М, 2013 г. – 224 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2323428>.
2. Федотов А. Ф. Финансовый контроль: учеб. пособие / А. Ф. Федотов. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 г. – 182 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2323428>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств: учебные проекты, семинар, контекстные задачи, исследовательская работа, экзамен, представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.3.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Внешнеэкономическая деятельность»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «**Внешнеэкономическая деятельность**» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «**Внешнеэкономическая деятельность**» относится к базовой части комплексного модуля «**Основы экономической деятельности**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности предприятия, а также формирование умений и навыков решения практических вопросов и принятие эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место и роль внешнеэкономической деятельности в развитии предприятия и национальной экономики, дать теоретические знания о методах и особенностях внешнеэкономической деятельности;
- прикладные знания в области внешнеэкономической деятельности;
- навыки креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической внешнеэкономической деятельности и принятии решений экономиста на предприятии.

4. Образовательные результаты

ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической деятельности	ОР.1.1	Демонстрирует навыки собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в ЭОС, формы для оценки проектного задания
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.1	Показывает умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в ЭОС, формы для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Экономические условия осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия	4	20	2	26

1.1 Экономические основания внешнеэкономической деятельности. Международное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	10	1	13
1.2. Внешнеэкономическая деятельность и платежный баланс. Регулирование платежного баланса. Валютный рынок и регулирование валютного курса	2	10	1	13
Раздел 2. Организация внешнеэкономических операций	3	18	1	22
2.1. Внешнеэкономические коммерческие операции.	1	6	1	8
2.2. Заключение и исполнение внешнеэкономических сделок	1	6		7
2.3. Структура и содержание контракта	1	6		7
Раздел 3. Базисные условия поставки товара	3	20	1	24
3.1. Цена в контракте. Анализ цен мирового рынка и установление уровня контрактной цены	1	7	1	9
3.2. Финансовые и платежные условия в контракте	1	7		8
3.3. Оформление фирменного кредита. Страхование во ВЭД. Страхование внешнеторговых грузов. Объекты и условия страхования	1	6		7
Итого:	10	58	4	72

5.2. Методы обучения

В обучении экономике используются методы обучения:

- устное изложение материала – инструктирование, лекция;
- обсуждение изучаемого материала – семинар, конференция, дискуссия;
- наглядный метод – таблицы, диаграммы, схемы, графики, слайды;
- практическая работа – упражнения, деловые игры, метод конкретных ситуаций или «кейс-метод», метод учебного проектирования;
- самостоятельная работа.

В обучении экономике используются технологии интерактивного обучения:
Проблемно-модульная технология, проектный метод, информационные технологии.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн	Макс имал

						ЫЙ	ЫНЬЙ
1	ОР.1.1	Практическая работа по разделу 1	Практическое задание	5-10	1	5	10
2	ОР.2.1	Самостоятельная работа по разделу 1	Кейс-задания	5-10	1	5	10
3	ОР.1.1	Тест по разделу 1	Тест	5-10	1	5	10
4	ОР.2.1	Практическая работа по разделу 2	Практическое задание	5-10	1	5	10
5	ОР.1.1	Самостоятельная работа по разделу 2	Кейс-задания	5-10	1	5	10
6	ОР.2.1	Тест по разделу 2	Тест	5-10	1	5	10
7	ОР.1.1	Практическая работа по разделу 3	Практическое задание	5-10	1	5	10
8	ОР.2.1	Тест по разделу 3	Тест	5-10	1	5	10
9	ОР.1.1	Итоговое тестирование	Тест	15-20	1	15	20
Итого						55	100
Поощрительные баллы (+10)							
10	ОР.2.1	Участие в НИРС				+5	
11	ОР.1.1	Активность на занятиях				+3	
12	ОР.2.1	Занятие с отстающими студентами				+2	
Штрафные баллы (-10)							
13	ОР.1.1	Нарушение сроков выполнения практических заданий				-3	
14	ОР.2.1	Нарушение сроков сдачи контрольной работы				-2	
15	ОР.1.1	Непосещение аудиторных				-5	

		занятий				
--	--	---------	--	--	--	--

6.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	ОР.1.1.	Выполнение комплексных работ	2-3	Комплексная работа состоит из 6 заданий: – оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено все 6 заданий полностью; – оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 4 задания; – оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 3 задания; – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 2 заданий.
2	ОР.1.1.	Выполнение тестов	1,5-4	Тест состоит из 30 вопросов: – оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено, 25-30 вопросов верно; – оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 20-25 вопросов верно; – оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 15-20 вопросов верно; – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 15 вопросов верно.
3	ОР.2.2.	Выполнение практико-ориентированных задач	2-3	– оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 3 уровня; – оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 2 уровня; – оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 1 уровня; – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнена 1 задача разного уровня.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Блау, С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / С.Л. Блау, Ю.А. Романова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 176 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02323-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495753>.
2. Колесников, А.А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / А.А. Колесников. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2016. - 288 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-574-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298>.
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Орлова, Е. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала: учебное пособие / Е. Орлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-172 - ISBN 978-5-7410-1953-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485692>.
2. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 268 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01895-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453254>.
3. Якупов, З.С. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / З.С. Якупов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 208 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0445-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257694>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Евченко, Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учебное пособие : в 2 ч / Н.Н. Евченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет, Кафедра мировой экономики и международных отношений. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 2. - 44 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9275-1771-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461891>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств: учебные проекты, семинар, контекстные задачи, исследовательская работа, экзамен, представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**» относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономической деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Экономика труда», «Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - планирование и прогнозирование и прогнозирование» является приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки планов и прогнозов на уровне экономических систем макроуровня.

Задачи дисциплины:

- освоение действующей практики стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации;

- изучение зарубежного опыта промышленно-развитых стран в сфере планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов;

- изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и возможные пути их решения;

- приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов.

1. Образовательные результаты

ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической деятельности	ОР.1.1	Демонстрирует навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в ЭОС, формы для оценки проектного задания
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.1	Показывает умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в ЭОС, формы для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы/раздела	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
1.	Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования экономики	5	25	2	32
1.1.	Сущность, объект, предмет и методы макроэкономики	1	3	1	5
1.2.	Прогнозирование и планирование в экономике: сущность, виды, особенности	1	3		4
1.3.	Сущность и назначение	1	3		4

	макроэкономического планирования и прогнозирования				
1.4.	Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	1	3		4
1.5.	Планирование как инструмент государственного регулирования экономики	1	3		4
1.6.	Прогнозирование как инструмент государственного регулирования		10	1	11
2	Раздел 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	5	33	2	40
2.1.	Эволюция методов планирования и прогнозирования	1	3		4
2.2.	Прогнозирование и планирование структуры экономики	1	3		4
2.3.	Прогнозирование макроэкономических показателей системы национальных счетов	1	3		4
2.4.	Прогнозирование и планирование макроэкономического равновесия	1	2		3
2.5.	Прогнозирование и планирование государственного бюджета	1	2		3
2.6.	Прогнозирование и планирование денежно-кредитной политики страны		10	1	11
2.7.	Прогнозирование и планирование платежного баланса		10	1	11
Итого		10	58	4	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования экономики							

1	ОР.1.1	Выполнение практического задания по теме 1.2	Тест	4-5	1	4	5
					1	2	
2	ОР.1.1.	Выполнение практического задания по теме 1.3	Тест	2-3	1	2	3
3	ОР.1.1.	Выполнение практического задания по теме 1.5	Тест	2-3	1	2	3
4	ОР.1.1.	Выполнение практического задания по теме 1.6	Тест	2-3	1	2	3
5	ОР.1.1.	Выполнение Итогового задания по Разделу 1	Кейс-задание	11-20	1	11	20
Раздел 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования							
6	ОР.2.1.	Выполнение практического задания по теме 2.1	Тест	4-5	1	4	5
7	ОР.2.1.	Выполнение практического задания по теме 2.3	Тест	2-3	1	2	3
8	ОР.2.1.	Выполнение практического задания по теме 2.5	Тест	4-5	1	4	5
9	ОР.2.1.	Выполнение практического задания по теме 2.7	Тест	2-3	1	2	3
10	ОР.2.1.	Выполнение Итогового задания по Разделу 2	Проект	20-50	1	20	50
			Итого			55	100

6.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования экономики				
1	ОР.1.1	Выполнение практического задания по теме 1.2	4/5	Тест содержит 10 вопросов. Каждое задание оценивается в 0,5 балла. Если студент набирает меньше 3 баллов, тест не засчитывается. 3-«удовлетворительно» 4-«хорошо» 5-«отлично»
2	ОР.1.1	Выполнение практического задания по теме 1.3	2/3	Тест содержит 10 вопросов. Каждое задание оценивается в 0,3 балла. Если студент набирает меньше 1 баллов, тест не засчитывается. 1-«удовлетворительно» 2-«хорошо» 3-«отлично»
3	ОР.1.1	Выполнение практического задания по теме 1.5	2/3	Тест содержит 10 вопросов. Каждое задание оценивается в 0,3 балла. Если студент набирает меньше 1 баллов, тест не засчитывается. 1-«удовлетворительно» 2-«хорошо» 3-«отлично»
4	ОР.1.1	Выполнение практического задания по теме 1.6	2/3	Тест содержит 10 вопросов. Каждое задание оценивается в 0,3 балла. Если студент набирает меньше 1 баллов, тест не засчитывается. 1-«удовлетворительно» 2-«хорошо» 3-«отлично»
5	ОР.1.1	Выполнение Итогового задания по Разделу 1	11/20	Кейс содержит 5 заданий. Каждое задание оценивается в 4 балла. Если студент набирает меньше 11 баллов, кейс не засчитывается. 11-13-«удовлетворительно» 14-17-«хорошо» 18-20-«отлично»
Раздел 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования				
6	ОР.2.1.	Выполнение практического	4/5	Тест содержит 10 вопросов. Каждое задание оценивается в 0,5 балла.

		задания по теме 2.1		Если студент набирает меньше 3 баллов, тест не засчитывается. 3-«удовлетворительно» 4-«хорошо» 5-«отлично»
7	ОР.2.1.	Выполнение практического задания по теме 2.3	2/3	Тест содержит 10 вопросов. Каждое задание оценивается в 0,3 балла. Если студент набирает меньше 1 баллов, тест не засчитывается. 1-«удовлетворительно» 2-«хорошо» 3-«отлично»
8	ОР.2.1.	Выполнение практического задания по теме 2.5	4/5	Тест содержит 10 вопросов. Каждое задание оценивается в 0,5 балла. Если студент набирает меньше 3 баллов, тест не засчитывается. 3-«удовлетворительно» 4-«хорошо» 5-«отлично»
9	ОР.2.1.	Выполнение практического задания по теме 2.7	2/3	Тест содержит 10 вопросов. Каждое задание оценивается в 0,3 балла. Если студент набирает меньше 1 баллов, тест не засчитывается. 1-«удовлетворительно» 2-«хорошо» 3-«отлично»
10	ОР.2.1.	Выполнение Итогового задания по Разделу 2	20/50	Проект содержит 10 разделов. Каждый раздел оценивается в 5 баллов. Если студент набирает меньше 20 баллов, тест не засчитывается. 20-30-«удовлетворительно» 31-40-«хорошо» 41-50-«отлично»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Антикризисное управление: учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 380 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090>.
2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 874 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.

3. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>.

7.2. Дополнительная литература

1. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии: учебник / Т.Ф. Шарипов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 266 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265>.

2. Антикризисное управление: учебник / ред. И.К. Ларионов. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 380 с.: схем. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-01505-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83320>.

3. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с.: табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Салмина, Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / Н.Ю. Салмина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: ТУСУР, 2016. - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика труда»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика труда», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению экономикой предприятий и организаций.

2. Место в структуре модуля

Данный курс является вариативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Экономика труда» является пятой дисциплиной модуля, изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля на 3 курсе в объёме 2 зачётных единиц.

Дисциплина «Экономика труда» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области стратегии управления человеческими ресурсами, комплексного анализа экономических аспектов труда, эффективного использования трудового потенциала сотрудников.

Задачи курса:

- обеспечение знаниями обучающихся в сфере общих теоретических положений экономики и организации труда;
- методики и техники проведения нормирования различных трудовых процессов; теоретических основ и практических методов организации заработной платы на современных предприятиях;
- согласования интересов работодателей и работников в сфере трудовых соглашений.

4. Образовательные результаты

ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической	ОР.1.1	Демонстрирует навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	ПК-2	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в ЭОС,
------	---	--------	---	------	---

	деятельности		рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		формы для оценки проектного задания
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.1	Показывает умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в ЭОС, формы для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Предмет и методология науки «экономика труда»	2	12		14
1.1. Экономика труда и ее взаимосвязь с другими науками. Основные понятия и определения предмета «Экономика труда»	1	6		7
1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	1	6		7
Раздел 2. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	2	12		14
2.1. Сущность и структура рынка труда. Механизм и особенности функционирования рынка труда.	1	6		7

Государственное регулирование рынка труда				
2.2. Занятость: виды и формы. Безработица, ее виды и показатели	1	6		7
Раздел 3. Организация труда на предприятии	2	12		14
3.1. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии	1	6		7
3.2. Рабочее время. Режимы труда и отдыха	1	6		7
Раздел 4. Зарботная плата и организация оплаты труда на предприятии	2	12		14
4.1. Производительность труда	1	6		7
4.2. Сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии и ее модели. Формы и системы оплаты труда.	1	6		7
Раздел 5. Система профессионального отбора	2	14		16
5.1. Инвестиции в человеческий капитал	1	7		8
5.2. Наем и отбор персонала. Планирование персонала на предприятии	1	7		8
Итого:	10	62		72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение творческих заданий

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Предмет и методология науки «экономика труда»							
1		Выполнение практических	Наблюдение или	5-10	1-4	5	10

		работ	демонстрация реальных профессиональных навыков.				
Раздел 2. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования							
2		Контрольное тестирование по разделу	Электронный практикум.	5-10	2	5	10
Раздел 3. Организация труда на предприятии							
3		Выполнение практических работ	Кейс-задание.	15-20	4	15	20
Раздел 4. Заработная плата и организация оплаты труда на предприятии							
4		Контрольное тестирование по разделу	Решение практико-ориентированных задач	10-15	2	15	15
Раздел 5. Система профессионального отбора							
5		Контрольное тестирование по разделу	Электронный практикум.	5-15	1	5	15
			зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1		Выполнение практических работ	5/6/8/10	Практические работы содержат по 2 примера, каждый оценивается по 5 баллов, 5-6- «3» 8-«4» 10-«5»
2		Контрольное тестирование по разделу	5/6/8/10	Тест содержит 20 вопросов в ЭИОС. Каждое задание оценивается в 1балл. Если студент набирает меньше 5 баллов, тест не засчитывается. 5-6- «удовлетворительно»

				8-«хорошо» 10-«отлично»
3		Выполнение практических работ	15/16/18//20	Практические работы содержат по 1 примеру, каждый оценивается по 1 баллу, 15-16 -«удовлетворительно» 18-«хорошо» 20-«отлично»
4		Контрольное тестирование по разделу	10/12/14/15	Тест содержит 10 вопросов в ЭИОС. Каждое задание оценивается в 1балл. Если студент набирает меньше 5 баллов, тест не засчитывается. 10-12-«удовлеторительно» 14-«хорошо» 15-«отлично»
5		Контрольное тестирование по разделу	5/8/12/15	Тест содержит 10 вопросов в ЭИОС. Каждое задание оценивается в 1балл. Если студент набирает меньше 5 баллов, тест не засчитывается. 5-8-«удовлеторительно» 8-12-«хорошо» 12-15-«отлично»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> .
2. Костюченко, Т.Н. Экономика труда: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 165 с. : ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033>.
3. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143 - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>.

7.2. Дополнительная литература

1. Яковенко, Е.Г. Экономика труда: учебное пособие / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христюбова, В.Д. Мостова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - (Профессиональный учебник: Экономика). - ISBN 5-238-00644-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118366>.
2. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум / А.Б. Вешкурова, Ю.В. Долженкова, И.В. Филимонова, М.С. Соколова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 222 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 205-207 - ISBN 978-5-4475-9910-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827>.
3. Кучмаева, О.В. Экономика и социология труда: учебное пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева, Е.А. Егорова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 318 с. -

ISBN 978-5-374-00351-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90401>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Андрияшина, Т.В. Экономика безопасности труда: учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань: КГТУ, 2009. - 110 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0741-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258944>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы экономической деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Экономика общественного сектора», «Институциональная экономика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - является получение целостного представления об анализе экономической деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование умений анализировать экономических показателей деятельности предприятий;
- получение оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе проведенной оценки экономической деятельности предприятия.

4. Образовательные результаты

ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в	ОР.1.1	Демонстрирует навыки на основе типовых методик и действующей	ПК-2	Критерии оценки выполнения практически х работ;
------	---	--------	--	------	---

	современной экономической деятельности		нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		Тесты в ЭОС, формы для оценки проектного задания
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.1	Показывает умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в ЭОС, формы для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Теория анализа экономической деятельности предприятия	2	20		22
1.1. Предмет, задачи, содержание анализа экономической деятельности предприятия	1	10		11
1.2. Виды анализа. Классификация и характеристика видов	1	10		11
Раздел 2. Практическое применение анализа деятельности предприятия	8	42		50

2.1 Анализ производства и реализации продукции	1	5		6
2.2 Анализ основных средств	1	5		6
2.3 Анализ материальных ресурсов	1	5		6
2.4 Анализ трудовых ресурсов	1	5		6
2.5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1	5		6
2.6 Маржинальный анализ	1	5		6
2.7 Анализ имущественного потенциала предприятия	1	6		7
2.8 Анализ ликвидности и финансовой устойчивости предприятия	1	6		7
Итого:	10	62		72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение творческих заданий

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теория анализа экономической деятельности предприятия							
1	ОР.1.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Тест	11-15	1	11	15
Раздел 2. Практическое применение анализа деятельности предприятия							
2	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико-ориентированных задач	3-5	8	24	40
3	ОР.1.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Тест	10-15	1	10	15
			зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	ОР.1.1.1	Контрольное тестирование по разделу	8/11/13/15	Тест содержит 15 вопросов в ЭИОС. Каждое задание оценивается в 1балл. Если студент набирает меньше 8 баллов, тест не засчитывается. 11- «удовлетворительно» 13-«хорошо» 15«отлично»
2	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	20/24/30/40	Практические работы содержат по 1 примеру, каждый оценивается по 5 баллов 24 -«удовлетворительно» 30-«хорошо» 40-«отлично»
3	ОР.1.1.1	Контрольное тестирование по разделу	8/10/13/15	Тест содержит 15 вопросов в ЭИОС. Каждое задание оценивается в 1балл. Если студент набирает меньше 8 баллов, тест не засчитывается. 10- «удовлетворительно» 13-«хорошо» 15«отлично»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с.: ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>.
2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>.
3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>.

7.2. Дополнительная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>
2. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 113 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>.
3. Чувицова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В.В. Чувицова, Т.Б. Иззука. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 248 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02406-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.7.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика общественного сектора»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «**Экономика общественного сектора**» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «**Экономика общественного сектора**» относится к вариативной части комплексного модуля «**Основы экономической деятельности**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «**Институциональная экономика**».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - является систематизация знаний обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Задачи дисциплины:

- в получении профессионального представления о комплексном освоения проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием.

4.Образовательные результаты

ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической	ОР.1.1	Демонстрирует навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	ПК-2	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в ЭОС,
------	---	--------	---	------	---

	деятельности		рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		формы для оценки проектного задания
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.1	Показывает умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в ЭОС, формы для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Введение в теорию общественного сектора	6	30		36
1.1. Предмет экономики общественного сектора, история исследований.	2	10		12
1.2. Общественные блага, их свойства.	2	10		12
1.3. Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность.	2	10		12
Раздел 2. Общественный выбор: экономическая теория государства	2	20		22
2.1. Альтернативные теории справедливости	1	10		11
2.2. Источники государственных доходов	1	10		11
Раздел 3. Налогообложение и оценка эффективности общественных расходов	2	12		14

3.1. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов	1	6		7
3.2. Современные проблемы и оптимальное налогообложение	1	6		7
Итого:	10	62		72

5.2. Методы обучения

В обучении экономике используются методы обучения:

- устное изложение материала – инструктирование, лекция;
- обсуждение изучаемого материала – семинар, конференция, дискуссия;
- наглядный метод – таблицы, диаграммы, схемы, графики, слайды;
- практическая работа – упражнения, деловые игры, метод конкретных ситуаций или «кейс-метод», метод учебного проектирования;
- самостоятельная работа.

В обучении экономике используются технологии интерактивного обучения:
Проблемно-модульная технология, проектный метод, информационные технологии.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Практическая работа по разделу 1	Практическое задание	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Самостоятельная работа по разделу 1	Кейс-задания	5-10	1	5	10
3	ОР.1.1	Тест по разделу 1	Тест	5-10	1	5	10
4	ОР.2.2	Практическая работа по разделу 2	Практическое задание	5-10	1	5	10
5	ОР.1.1	Самостоятельная работа по разделу 2	Кейс-задания	5-10	1	5	10
6	ОР.2.2	Тест по разделу 2	Тест	5-10	1	5	10
7	ОР.1.1	Практическая работа по разделу 3	Практическое задание	5-10	1	5	10
8	ОР.2.2	Тест по разделу 3	Тест	5-10	1	5	10

9	ОР.1.1	Итоговое тестирование	Тест	15-20	1	15	20
Итого						55	100
Поощрительные баллы (+10)							
10	ОР.2.2	Участие в НИРС				+5	
11	ОР.1.1	Активность на занятиях				+3	
12	ОР.2.2	Занятие с отстающими студентами				+2	
Штрафные баллы (-10)							
13	ОР.1.1	Нарушение сроков выполнения практических заданий				-3	
14	ОР.2.2	Нарушение сроков сдачи контрольной работы				-2	
15	ОР.1.1	Непосещение аудиторных занятий				-5	

6.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	ОР.1.1.	Выполнение комплексных работ	2-3	Комплексная работа состоит из 6 заданий: – оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено все 6 заданий полностью; – оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 4 задания; – оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 3 задания; – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 2 заданий.

2	ОР.1.1.	Выполнение тестов	1,5-4	<p>Тест состоит из 30 вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено, 25-30 вопросов верно; – оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 20-25 вопросов верно; – оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 15-20 вопросов верно; – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 15 вопросов верно.
3	ОР.2.2.	Выполнение практико-ориентированных задач	2-3	<ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 3 уровня; – оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 2 уровня; – оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 1 уровня; – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнена 1 задача разного уровня.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / В.А. Кудрявцев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - Ч. 1. Теория общественного сектора. - 196 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1969-6. – ISBN 978-5-8158-1960-3(ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996>.
2. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; ред. Н.А. Восколович. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.
3. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 164 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>.
2. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>
3. Социально-экономическая статистика: учебник / ред. В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05536-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.А. Аузан; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств: учебные проекты, семинар, контекстные задачи, исследовательская работа, экзамен, представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Институциональная экономика»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы экономической деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как:

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - являются формирование у обучающихся системного мышления и умения структурировать экономические явления в контексте отечественного законодательства, норм, правил и традиций, расширение на базе полученных знаний кругозора и компетентности в области нормативно-правового регулирования экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с порядком разработки и оценки обоснованности нормативно-правовых актов по экономике;
- рассмотреть основные правила и методологию формирования экономических институтов; изучить нормативные акты международного и российского гражданского законодательства, которые регламентируют составление контрактов и обеспечивают эффективность экономических сделок.

4. Образовательные результаты

ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной	ОР.1.1	Демонстрирует навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-	ПК-2	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в
------	---	--------	--	------	--

	экономической деятельности		правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующ ие деятельность хозяйствующих субъектов		ЭОС, формы для оценки проектного задания
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.1	Показывает умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	Критерии оценки выполнения практически х работ; Тесты в ЭОС, формы для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоя тельная работа	Контроль	Всего часов по дисци плине
Раздел 1. Основные направления институционального анализа в экономической теории	5	40		45
1.1. Институциональное направление в экономической теории	1	10		11
1.2. Американский институционализм	1	10		11
Раздел 2. Методология формирования экономических институтов				
2.1. Современный традиционный институционализм	1	10		11
2.2. Французская экономика соглашений	1	5		6
2.3. Неинституционализм	1	5		6
Раздел 3. Общая теория институтов	5	22		27
3.1. Институты и правила	2	5		7
3.2. Теория игр	1	5		6

3.3. Теория транзакционных издержек	1	6		7
3.4. Экономическая теория прав собственности	1	6		7
Итого:	10	62		72

5.2. Методы обучения

В обучении экономике используются методы обучения:

- устное изложение материала – инструктирование, лекция;
- обсуждение изучаемого материала – семинар, конференция, дискуссия;
- наглядный метод – таблицы, диаграммы, схемы, графики, слайды;
- практическая работа – упражнения, деловые игры, метод конкретных ситуаций или «кейс-метод», метод учебного проектирования;
- самостоятельная работа.

В обучении экономике используются технологии интерактивного обучения:
Проблемно-модульная технология, проектный метод, информационные технологии.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Практическая работа по разделу 1	Практическое задание	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Самостоятельная работа по разделу 1	Кейс-задания	5-10	1	5	10
3	ОР.1.1	Тест по разделу 1	Тест	5-10	1	5	10
4	ОР.2.2	Практическая работа по разделу 2	Практическое задание	5-10	1	5	10
5	ОР.1.1	Самостоятельная работа по разделу 2	Кейс-задания	5-10	1	5	10
6	ОР.2.2	Тест по разделу 2	Тест	5-10	1	5	10
7	ОР.1.1	Практическая работа по разделу 3	Практическое задание	5-10	1	5	10
8	ОР.2.2	Тест по разделу 3	Тест	5-10	1	5	10

9	ОР.1.1	Итоговое тестирование	Тест	15-20	1	15	20
Итого						55	100
Поощрительные баллы (+10)							
10	ОР.2.2	Участие в НИРС				+5	
11	ОР.1.1	Активность на занятиях				+3	
12	ОР.2.2	Занятие с отстающими студентами				+2	
Штрафные баллы (-10)							
13	ОР.1.1	Нарушение сроков выполнения практических заданий				-3	
14	ОР.2.2	Нарушение сроков сдачи контрольной работы				-2	
15	ОР.1.1	Непосещение аудиторных занятий				-5	

6.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	ОР.1.1.	Выполнение комплексных работ	2-3	Комплексная работа состоит из 6 заданий: – оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено все 6 заданий полностью; – оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 4 задания; – оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 3 задания; – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 2 заданий.

2	ОР.1.1.	Выполнение тестов	1,5-4	<p>Тест состоит из 30 вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено, 25-30 вопросов верно; – оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 20-25 вопросов верно; – оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 15-20 вопросов верно; – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 15 вопросов верно.
3	ОР.2.2.	Выполнение практико-ориентированных задач	2-3	<ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 3 уровня; – оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 2 уровня; – оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 1 уровня; – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнена 1 задача разного уровня.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02313-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291>.
2. Институциональная экономика: учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>.
3. Левин, С.Н. Институциональная экономика: электронное учебное пособие / С.Н. Левин, А.А. Сурцева; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 194 с.: схем. - ISBN 978-5-8353-1792-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Томск: ТУСУР, 2015. - 170 с.: табл. - Библиогр.: с. 158; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928>.
2. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>.
3. Вольчик, В.В. Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие / В.В. Вольчик; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-9275-0814-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств: учебные проекты, семинар, контекстные задачи, исследовательская работа, экзамен, представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика в модуле не предусмотрена.

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБР НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова

«30.08.2017» 20 17 г.



ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Экономика отраслевых рынков»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «*Экономика отраслевых рынков*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*», профиль «*Экономика предприятий и организаций*», утвержденного Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Романовская Е.В., доцент	Экономики предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ / Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ / И.А. Зеленкова/
«*30*» *августа* 20 *17*г.

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ф. Фильченкова/
«*30*» *августа* 20 *17*г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ	5
2.1. Образовательные цели и задачи	5
2.2. Образовательные результаты (ОР) модуля	5
2.3. Руководители и преподаватели модуля	6
2.4. Статус образовательного модуля	7
2.5. Трудоемкость модуля	7
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»	8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ	9
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ.....	10
5.1. Программа дисциплины «Экономика отрасли».....	10
5.2. Программа дисциплины «Антикризисное управление»	16
5.3. Программа дисциплины «Экономическая оценка инвестиций».....	21
5.4. Программа дисциплины «Управление затратами».....	26
5.5. Программа дисциплины «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли»	31
5.6. Программа дисциплины «Практическое (производственное) обучение».....	36
5.7. Программа дисциплины «Научно-исследовательская работа по экономике предприятия».....	41
6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	47

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую, педагогическую деятельность.

Модуль «Экономика отраслевых рынков» предназначен для формирования общекультурных, профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем и четвертом курсах. В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.

4. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Сформировать у обучающихся целостное представление о наборе инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходах их исследования.

2. Научить обучающихся выявлять основные структуры отраслевых рынков, отличать особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности их ценовой и продуктовой стратегий, особенности проявления их экономической власти в различных формах, а также выявлять последствия поведения рыночных субъектов с точки зрения антикризисного управления;

3. Познакомить обучающихся с формами, видами и механизмами государственного регулирования отраслевых рынков, дать основы содержания антимонопольной политики и особенностей ее применения на отечественных рынках и в развитых странах.

2.2. Образовательные результаты (ОР) модуля

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-12 – способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	Содержание соответствующей компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-12	Проектный метод Выполнение ситуационных задач Практикум	Тестирование Формы для оценки: практических заданий
ОР. 2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-13	Проектный метод Выполнение ситуационных задач Практикум	Формы для оценки практических заданий Тестирование

2.3. Руководители и преподаватели модуля

Руководитель: Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Преподаватели:

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Андряшина Н.С., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Гарина Е.П., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.11 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М.12 «Проектирование бизнес-систем», К.М.14 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулем К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка», К.М.08 «Основы экономической деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	66/1,8
в т.ч. самостоятельная работа	444/12,3
контроль	30/0,8
практика	-
итоговая аттестация по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР						
12. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.09.01	Экономика отрасли	216	20		187	9	экзамен Контр.	6	III, IV	ОР. 1 ОР. 2
К.М.09.02	Антикризисное управление	108	10		94	4	зачет с оценкой	3	IV	ОР. 1 ОР. 2
К.М.09.03	Экономическая оценка инвестиций	72	10		58	4	зачет с оценкой	2	IV	ОР. 1 ОР. 2
К.М.09.04	Управление затратами	72	12		51	9	экзамен	2	III	ОР. 1 ОР. 2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)										
К.М.09.ДВ.0 1.01	Ценообразование на продукцию предприятий отрасли	72	14		54	4	зачет с оценкой	2	III	ОР. 1 ОР. 2
К.М.09.ДВ.0 1.02	Практическое (производственное) обучение	72	14		54	4	зачет с оценкой	2	III	ОР. 1 ОР. 2
К.М.09.ДВ.0 1.03	Научно-исследовательская работа по экономике предприятия	72	14		54	4	зачет с оценкой	2	III	ОР. 1 ОР. 2
3. АТТЕСТАЦИЯ										
К.М.09.05(К)	Экзамены по модулю " Экономика отраслевых рынков"						экзамен			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

7. Промежуточный контроль по дисциплинам «Экономика отрасли», «Управление затратами» – экзамен, по остальным дисциплинам и всем дисциплинам по выбору – зачет с оценкой. Вопросы к зачетам с оценкой и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

9. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 и 4 курсах.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономика.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Программа «Экономика отрасли» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации».

Дисциплина «Экономика отрасли» является предшествующей для изучения дисциплины «Экономические стратегии развития предприятий отрасли».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов анализа отраслевых рынков и современных подходах их исследования.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов способности к объективной оценке экономического состояния отраслей;
- выявлять основные структуры отраслевых рынков, отличать особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической власти в различных формах;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений;
- определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисцип-	Образовательные результаты	Код компетенци	Средства оценивания
--------	-----------------------------------	----------------	----------------------------	----------------	---------------------

модуль я		лины	дисциплины	й ОПОП	ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОР.1.1	Демонстрирует знания интерпретации результатов, получаемых в ходе выполнения профессиональных задач, используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Практическое задание Тест
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.1	Демонстрирует знания базовых показателей результативности, используемых для решения задач профессиональной деятельности хозяйствующих субъектов, умения собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а так же владение навыками сбора и обобщения данных, необходимых для расчета данных показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	ПК-1 ПК-2	Практическое задание Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Самостоя	Всего
-------------------	-------------------	----------	-------

	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	тельная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретические аспекты экономики отрасли	2	4		68	74
1.1. Отрасль: базовые понятия и определения	1	1		17	19
1.2. Структура национальной экономики: территориальная, отраслевая	1	1		17	18
1.3. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие		1		17	19
1.4. Концентрация производства, специализация производства, кооперирование и комбинирование производства		1		17	18
Раздел 2. Отраслевой рынок: понятие, структура, оценка	2	12		119	133
2.1. Отраслевой рынок: общие понятия,	1	1		17	18
2.2. Классификация отраслевых рынков		2		17	19
2.3. Типы рыночных структур: виды, оценка	1	2		17	20
2.4. Доминирующая фирма. Поведение доминирующей фирмы на рынке		2		17	20
2.5. Продукт отрасли: трактовка, сущность, содержание		2		17	19
2.6. Дифференциация продукта отрасли		2		17	19
2.7. Государственная политики и поддержка отрасли		1		17	18
Экзамен					9
Итого:	4	16		187	216

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы
------	-------------------	---------------------------	---------------------	--------------------	---------------	-------

п	ны	обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс имал ьный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Вахрушев, В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) : учебное пособие / В.Д. Вахрушев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 229 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430358>

2. Костыгина, Л.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.В. Костыгина; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 194 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430344>

3. Милославская, С.В. Экономика отрасли : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова ; Федеральное агенство морского и речного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - Ч. 1. - 144 с.: ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482382>

4. Милославская, С.В. Экономика отрасли: учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова; Федеральное агенство морского и речного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - Ч. 2. - 56 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482391>

7.2. Дополнительная литература

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / ред. Ю.В. Морозов, В.Т. Гришина. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 446 с. : табл., схемы, граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418086>

2. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>

2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295 - ISBN 978-5-9765-0684-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru
www.ebiblioteka.ru

Научная электронная библиотека
Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономика.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программа «Экономика отрасли» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

Программа «Антикризисное управление» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Основы организации операционной деятельности промышленного предприятия», «Производственные системы и технологии».

Дисциплина «Антикризисное управление» изучается на 4-м курсе в объёме 3 зачётных единиц. Дисциплина «Антикризисное управление» логически связана с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — систематизация знаний о принципах и методах воздействия на социально-экономические системы в рамках недопущения кризиса, а в случае возникновения кризиса – с целью его локализации за ограниченный период времени; формирование навыков текущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– получение профессионального представления о категории антикризисного управления, современной терминологии дисциплины; реально существующих финансово-экономических мероприятиях, направленных на восстановление платежеспособности предприятия; содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов;

- систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в организации в рамках антикризисного управления;
- освоение методики антикризисного управления, формирование навыков текущей практической деятельности; разработка и реализация на предприятии социально-экономической программы, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и преумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах, при опоре в основном на собственные ресурсы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенции ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОР.1.2	Демонстрирует знания интерпретации результатов, получаемых в ходе выполнения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации, умения собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7	Практическое задание Тест
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.2	Демонстрирует умения критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	Практическое задание Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа, в т. ч. контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Контроль		
Раздел 1. Базовые понятия				
1.1. Общее понятие кризиса, причины его возникновения	1		10	11
1.2. Кризисы в развитии организации (предприятия)	1		9	10
1.3. Подходы к выводу предприятия из кризиса	1	2	9	12
Раздел 2. Практические вопросы антикризисного управления предприятием				
2.1. Антикризисное управление предприятием	1		10	11
2.2. Признаки и порядок наступления банкротства предприятия	1		9	10
2.3. Реструктуризация бизнеса	1		9	10
2.4. Инвестиционная деятельность и инвестиционная стратегия на предприятии	1		9	10
2.5. Управление персоналом в кризисной ситуации	1	1	9	11
Раздел 3. Антикризисное управление на макроэкономическом уровне				
3.1. Экономические кризисы и циклы	1		10	11
3.2. Экономическая безопасность страны и региона	1	1	10	12
Итого:	10	4	94	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Базовые понятия							
1	ОР.1.2	Выполнение практических работ	Практические задания	5-7	3	15	21
2	ОР.2.2	Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 2. Практические вопросы антикризисного управления предприятием							
3	ОР.1.2	Выполнение практических работ	Практические задания	5-7	2	10	14
4	ОР.2.2	Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 3. Антикризисное управление на макроэкономическом уровне							
5	ОР.1.2	Выполнение практических работ	Практические задания	4-7	2	8	14
6	ОР.2.2	Итоговое тестирование	Тест	4-7	1	4	7
			Зачет с оценкой	10-30		10	30
		Итого:		55-100		55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Я. Захарова. – Электрон. текстовые дан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>

2. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Безденежных, А.Г. Галай— Электрон.

текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425>

3. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ О.Н. Ефимов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615>

7.2. Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление организацией : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 343 с.*

2. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. – Москва: Юрайт, 2014. – 405 с.

3. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]: научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения/ В.В. Витрянский [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325>

4. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление»/ А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52042>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация предпринимательской деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров. Кузьмина Е.Е., Кузьмина Л.П. Издательство: М. Издательство Юрайт. 2014 г.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

www.cfin.ru - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» способствует формированию умений обучающихся реализовывать расчетно-экономическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации», «Управление затратами», «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли», «Экономика отрасли».

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является предшествующей для изучения дисциплин «Бизнес-моделирование организации», «Управление предприятием и технологический менеджмент», «Экономические стратегии развития предприятий отрасли», «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» логически связана с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — систематизация знаний по существующим методам инвестиционного проектирования, создание теоретической базы, необходимой для грамотного и эффективного использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение профессионального представления о реально существующих методиках оценки и отбора инвестиционных проектов;
- освоение общих подходов к интерпретации результатов расчетов;
- освоение методик оценки и отбора инвестиционных проектов;
- получение навыков планирования капиталовложений на предприятиях машиностроения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОР.1.3	Демонстрирует навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	ПК-2	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.3	Демонстрирует навыки использования современных методик оценки и отбора инвестиционных проектов, навыки принятия управленческих решений по реализации инвестиционных проектов	ПК-5	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Оценка экономической эффективности инвестиций в экономику	1	4		26	31
1.1. Экономическая оценка инвестиций		1		6	7
1.2. Денежные потоки во времени		1		6	7
1.3. Критерии эффективности инвестиционных вложений	1	1		8	10
1.4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций		1		6	7
Раздел 2. Инвестиционное проектирование	1	4		32	37
2.1. Содержание инвестиционного проекта		1		8	9
2.2. Организация работы по оценке проектов	1	1		8	10
2.3. Оценка финансовой состоятельности проекта		1		8	9
2.4. Ранжирование инвестиционных проектов		1		8	9
Зачет с оценкой					4
Итого:	2	8		58	72

5.2. Методы обучения

Проектный метод

Практикум

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10

2	ОР.2.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Балдин К.В., Макриденко Е.Л. Управление инвестициями: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Менеджмент" (квалиф."бакалавр"): рек.Гос.ун-том управления. Москва: Дашков и К, 2016

2. Николаева И.П. Инвестиции: учеб.для студентов бакалавриата ВПО, обуч-ся по напр.подготовки "Экономика" и "Менеджмент": рек.Гос.ун-том управления. Москва: Дашков и К, 2015

3. Чапек В.Н., Чапек Н.П. Инвестиционный анализ: Справочное пособие. Ростов на Дону: Феникс, 2014

7.2. Дополнительная литература

1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: учебник / С.Л. Блау. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 234 - 235 - ISBN 978-5-394-02843-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752>

2. Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 217 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320>

3. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01944-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118557>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузнецова С.Н., Кузнецов В.П. Методика оценки интегральной эффективности инвестиционных проектов в рамках промышленных парков: Монография. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015

2. Самойлович В.Г., Тёлушкина Е.К. Экономика предприятия: учеб.для студентов вузов: Допущено УМО по образованию в области транспорт.машин и транспортно-технолог.комплексов. Москва: Академия, 2012

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукоусев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9; То же [Электронный ресурс]. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905

2. Бочков, Д.В. Инвестиционное проектирование: как правильно подготовить проект для социального сектора: учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 68 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6037-9 ; То же [Электронный ресурс]. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435524

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Управление затратами» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Дисциплина «Управление затратами» способствует формированию умений обучающихся реализовывать расчетно-экономическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление затратами» изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля на 3 курсе в объёме 2 зачётных единиц.

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации», «Финансы организаций», «Математическое обеспечение экономических решений».

Дисциплина «Управление затратами» является предшествующей для изучения дисциплин «Экономическая оценка инвестиций», «Планирование на предприятиях отрасли», «Бизнес-планирование», «Бизнес-моделирование организации», «Управление предприятием и технологический менеджмент».

Дисциплина «Управление затратами» логически связана с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — рассмотрение затрат как информационной системы, поддерживающей принятие управленческих решений в контексте критерия оптимальности, а также углубленное освоение студентами знаний в области современного анализа и управления затратами предприятия, а также вопросов безубыточности и целевого планирования прибыли.

Задачи дисциплины:

– формирование экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя:

- анализ социально-экономической сущности управления затратами;
- изучение технологии калькулирования продукции;

–знакомство с юридическими основами ценообразования и управления затратами, практикой составления смет и бюджетов затрат;
изучение классических и современных методов управления затратами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОР.1.4	Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов, затрагивающие вопросы управления затратами организации; умения анализировать содержание основных нормативно-правовых актов в сфере образования, затрагивающих вопросы управления затратами; владение способностью анализировать проблемы и процессы профессиональной области с позиций законодательства	ПК-2	Форма для оценки по результатам решения теста Форма для оценки по результатам решения кейс-задания
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической	ОР.2.4	Демонстрирует знание основных теоретических положений и современных концепций управления затратами, методы калькулирования, прогнозирования и планирования затрат; умения анализировать во	ПК-5	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи

	стратегии		взаимосвязи затраты организации, проводить анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы; владения методами и приемами анализа затрат организации		
--	-----------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретические аспекты управления затратами	1	3		15	19
1.1. Содержание управление затратами организации	1	1		5	7
1.2. Классификация затрат на производство		1		5	6
1.3. Прогнозирование и планирование затрат		1		5	6
Раздел 2. Методические аспекты управления затратами	1	7		36	44
2.1. Калькулирование себестоимости продукции	1	1		6	8
2.2. Анализ затрат		2		6	8
2.3. Учет и контроль затрат на производстве		1		6	7
2.4. Управление затратами в процессе производства		1		6	7
2.5. Системы управления затратами		1		6	7
2.6. Новые методы управления затратами в современной мировой практике		1		6	7
Экзамен					9
Итого:	2	10		51	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4	Выполнение итогового теста	Форма для оценки по результатам решения теста	5-8	1	5	8
		Выполнение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания	5-7	5	25	35
2	ОР.2.4	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	5-9	3	15	27
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Асаул, А.Н. Управление затратами и контроллинг: учебник / А.Н. Асаул, М.Г. Квициния; Абхазский государственный университет. - Сухум: Абхазский государственный университет, 2013. - 290 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434796>

2. Хегай, Ю.А. Управление затратами: учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683>

7.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, Е.Д. «Стантарт-кост» как инструмент управления затратами по отклонениям и база ценообразования / Е.Д. Анисимов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 166 с. - ISBN 978-5-504-00527-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139181>

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия Мн.: Новое знание, 2015

3. Скобкин С.С. Экономика предприятия Учебное пособие Москва, 2014

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

2. Ким, С.А. Теория управления : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02373-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ПРОДУКЦИЮ ПРЕДПРИЯТИЙ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Дисциплина «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» способствует формированию умений обучающихся реализовывать расчетно-экономическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Программа «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля на 3 курсе в объеме 2 зачетных единиц.

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации», «Финансы организаций», «Математические методы обработки данных», «Статистика», «Математическое обеспечение экономических решений».

Дисциплина «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» является предшествующей для изучения дисциплин «Антикризисное управление», «Экономическая оценка инвестиций», «Планирование на предприятиях отрасли», «Бизнес-планирование».

Дисциплина «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» логически связана с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в проведении диагностики рыночных цен, установления цен на товары и услуги на уровне управления регионами, отраслями и хозяйствующими субъектами.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление об экономической категории цены и понятия ценообразования;
- сформировать экономическое мировоззрение применительно к понятиям функциям и задачам ценообразования;
- обучить методам определения индексов цен;

- представить процесс установления цены на уровне управления хозяйствующими субъектами.
- сформировать у студентов навыки практического применения современных методов ценообразования;
- подготовить студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развить у обучаемых творческий подход к решению актуальных проблем управления на предприятиях.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОР.1.5	Демонстрирует знание типовых методик и основных нормативно-правовых актов, затрагивающие вопросы управления ценообразованием на продукцию предприятий отрасли	ПК-2	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.5	Демонстрирует знание основных теоретических положений и современных концепций для сбора и анализа исходных данных по управлению процессом ценообразования на продукцию предприятий отрасли	ПК-1	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа			
	Лекции	Семинары		
Раздел 1. Состав и структура цены	1	4	24	29
1.1. Развитие категории цены в экономической мысли		1	6	7
1.2. Сущность цены, задачи, функции ценообразования	1	1	6	8
1.3. Ценообразующие факторы		1	6	7
1.4. Основные виды цен		1	6	7
Раздел 2. Методы ценообразования	1	8	30	39
2.1. Основные этапы расчета цены. Методы ценообразования	1	2	6	9
2.2. Затратные методы ценообразования		2	8	10
2.3. Рыночные методы определения цен		2	8	10
2.4. Политика, стратегия и тактика ценообразования на уровне предприятия		2	8	10
Зачет с оценкой				4
Итого:	2	12	54	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.5	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30

		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Горина, Г.А. Ценообразование: учебное пособие / Г.А. Горина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01707-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196>

2. Косинова, Е.А. Ценообразование: теория и практика: учебное пособие / Е.А. Косинова, Е.Н. Белкина, А.Я. Казарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-0728-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233076>

3. Магомедов, М.Д. Ценообразование : учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 248 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02663-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085>

7.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С.Н. История развития административного ценообразования в России : учебное пособие / С.Н. Братановский, С.Н. Зайкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9322-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473937>

2. Лев, М.Ю. Ценообразование : учебник / М.Ю. Лев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - ISBN 978-5-238-01463-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

2. Экономика предприятия : учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Практическое (производственное) обучение» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» способствует формированию умений обучающихся реализовывать педагогический вид деятельности в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Программа «Практическое (производственное) обучение» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» изучается на 3 курсе в объёме 2 зачётных единиц.

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Стратегии личностно-профессионального развития».

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» является предшествующей для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – изучение теории и практики этики и психологии деловых отношений для обеспечения овладения студентами знаний и навыков в области деловой коммуникации, необходимых для успешной профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- организация процесса обучения работников с применением эффективных методик организации и профессиональной подготовки;
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- освоение основных закономерностей общения и способов управления группой;
- управление работой команды исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- понимание сути профессиональной этики педагога, экономиста и менеджера;
- овладение техникой, приемами и правилами составления документации адекватных коммуникационной задаче;

– планирование и проведение различных видов и типов занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению).

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОР.1.6	Демонстрирует знание типовых методик для разработки учебных программ, учебно-методических материалов в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.6	Демонстрирует знание основных теоретических положений и современных концепций для совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-13	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления	1	2		12	15
1.1. Понятие управленческого решения и сферы его применения	1	1		6	8
1.2. Основные функции решения организации процесса управления		1		6	7
Раздел 2. Типология организационно-управленческих решений		4		12	16
2.1. Классификация управленческих решений и задач		2		6	8
2.2. Формы управленческих решений		2		6	8
Раздел 3. Организация процесса разработки управленческих решений	1	4		14	19
3.1. Логические схемы деятельности в процессе принятия управленческих решений	1	2		6	9
3.2. Функции и полномочия в процессе принятия решений		2		8	10
Раздел 4. Оценка качества и эффективности управленческих решений		2		16	18
4.1. Понятие, свойства и параметры качественных решений		1		8	9
4.2. Принципы и методы оценки эффективности управленческого решения		1		8	9
Зачет с оценкой					4
Итого:	2	12		54	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.6	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Дронов, Д.С. Производственное обучение: учебное пособие / Д.С. Дронов ; под науч. ред. Н.Д. Дроновой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-50-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499467>

2. Сакерина, А.В. Торговое дело: производственное обучение: учебное пособие / А.В. Сакерина, Ю.Л. Курганович, Ю.А. Усеня. - Минск: РИПО, 2016. - 316 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-616-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463670>

7.2. Дополнительная литература

1. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>

2. Производственный менеджмент: учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 124 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052>

2. Экономика предприятия: учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ЭКОНОМИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа по экономике предприятия» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа по экономике предприятия» способствует формированию умений обучающихся реализовывать аналитический, научно-исследовательский вид деятельности в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Программа «Научно-исследовательская работа по экономике предприятия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Научно-исследовательская работа по экономике предприятия» изучается на 3 курсе в объеме 2 зачетных единиц.

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Основы научно-исследовательской деятельности», «Управление проектами (учебное событие)», «Экономика организации», а также практики «Учебная (аналитическая, научно-исследовательская) практика».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа по экономике предприятия» является предшествующей для прохождения дисциплины «Организация НИОКР и проектирование», практики «Научно-исследовательская работа».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование и развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования;
- формирование способности представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статьи или доклада.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОР.1.7	Демонстрирует знание отечественных и зарубежных источников информации	ПК-7	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.7	Демонстрирует знание основных отечественных и зарубежных теоретических положений и концепций для сбора необходимых данных и их анализа в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК-7	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретические аспекты научно-исследовательской работы по	1	6		30	37

экономике предприятия					
1.1. Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров	1	2		10	13
1.2. Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотезы исследования		2		10	12
1.3. Правила написания научно-исследовательской работы. Методы сбора информации		2		10	12
Раздел 2. Практические аспекты научно-исследовательской работы по экономике предприятия	1	6		24	31
2.1. Процедура сбора информации. Предварительный анализ результатов	1	2		12	15
2.3. Интерпретация результатов научно-исследовательской работы		4		12	16
Зачет с оценкой					4
Итого:	2	12		54	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.7	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Исакова, А.И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие / А.И. Исакова; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 117 с. : схем., табл. - Библиогр. с. 57-58; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597>

3. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие / Д.В. Манушин; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с.: табл. - ISBN 978-5-8399-0364-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538>

7.2. Дополнительная литература

1. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

2. Экономика предприятия: учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика предприятия: учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБР НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Дашукова
«30» августа 2017



ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Основы экономики предприятия (организации)»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «*Основы экономики предприятия (организации)*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Поташник Я.С., доцент	Экономики предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ / Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ / И.А. Зеленкова/
« 30 » августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ф. Фильченкова/
« 30 » августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля	4
2. Характеристика образовательного модуля	5
3. Структура образовательного модуля	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля	10
5. Программы дисциплин образовательного модуля	11
5.1. Программа дисциплины «Экономика промышленного предприятия»	11
5.2. Программа дисциплины «Планирование на предприятиях отрасли»	15
5.3. Программа дисциплины «Теория отраслевых рынков»	20
5.4. Программа дисциплины «Исследование проблем эффективного функционирования предприятий (организаций)»	24
5.5. Программа дисциплины «Экономическая безопасность субъектов хозяйствования»	28
5.6. Программа дисциплины «Развитие производственных сил и региональная экономика»	32
5.7. Программа дисциплины «Инновационная экономика (учебное событие)»	36
5.8. Программа дисциплины «Экономические основы инновационной деятельности»	40
6. Программа итоговой аттестации	43

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять профессиональную деятельность.

Модуль «Основы экономики предприятия (организации)» предназначен для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на втором, третьем и четвертом курсах.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавру реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.

4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономики предприятия (организации).
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления экономической деятельностью предприятий (организаций).
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по методологическим основам развития социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической деятельности	ОПК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Проектный метод Выполнение ситуационных задач	Кейс-задание. Комплексные ситуационные задания

		ПК-4 ПК-5 ПК-6		
ОР.2	Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОПК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Проектный метод Выполнение ситуационных задач. Метод проблемного обучения	Решение практико-ориентированных задач. Проект

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Поташник Ярослав Семенович, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Преподаватели:

Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Андряшина Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

2.4. Статус образовательного модуля

Изучение модуля «Основы экономики предприятия (организации)» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: К.М.01 Человек, общество, культура; К.М.02 Основы научных знаний; К.М.03 Иностранный язык; К.М.04 Основы управленческой культуры;

К.М.05 Информационные технологии; К.М.06 Математика и статистика в решении профессиональных задач; К.М.07 Экономико-финансовая подготовка.

Данный модуль изучается в параллели с модулями: К.М.08 Основы экономической деятельности; К.М.09 Экономика отраслевых рынков; К.М.11 Техничко-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций); К.М.13 Операционная деятельность предприятий (организаций); К.М.15 Стратегическое планирование деятельности предприятий (организаций).

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.12 Проектирование бизнес-систем; К.М.14 Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций).

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования: ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	540/15
в т.ч. аудиторная работа	82/2,28
в т.ч. контроль	43/1,19
в т.ч. самостоятельная работа	415/11,53
практика	не предусмотрена
итоговая аттестация по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «Основы экономики предприятия (организации)»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактные часы /Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.10.01	Экономика промышленного предприятия	108	14	85	9	Экзамен	3	3	ОР.1 ОР.2
К.М.10.02	Планирование на предприятиях отрасли	108	24	71	13	Экзамен	3	4	ОР.1 ОР.2
К.М.10.03	Теория отраслевых рынков	108	14	85	9	Экзамен	3	5	ОР.1 ОР.2
К.М.10.04	Исследование проблем эффективности функционирования предприятий (организаций)	72	10	58	4	Зачет	4	6	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)									
К.М.10.ДВ.0	Экономическая безопасность субъектов	72	10	58	4	Зачет	2	3	ОР.1

1.01	хозяйственной деятельности								ОР.2
К.М.10.ДВ.0 1.02	Развитие производственных сил и региональная экономика	72	10	58	4	Зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.10.ДВ.0 1.03	Инновационная экономика (учебное событие)	72	10	58	4	Зачет	3	3	ОР.1 ОР.2
К.М.10.ДВ.0 1.04	Экономические основы инновационной деятельности	72	10	58	4	Зачет	3	3	ОР.1 ОР.2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.08.05 (К)	Экзамены по модулю "Основы экономики предприятия (организации)"	36				Суммарная РО	1	4	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

17. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

18. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует обучающихся о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

19. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

20. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

21. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

22. Промежуточный контроль по дисциплинам «Экономика промышленного предприятия» и «Теория отраслевых рынков» - экзамен, по дисциплине «Планирование на предприятия отрасли» - зачет с оценкой и экзамен, по всем остальным – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

23. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

24. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика промышленного предприятия» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономики предприятия (организации)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации», «Бизнес-планирование», «Бизнес-моделирование», «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов цельного представления об экономике промышленного предприятия, умения анализировать, прогнозировать и планировать их деятельность в условиях развития рынка товаров и услуг, умения принимать управленческие решения, ориентированные на повышение конкурентоспособности и эффективности работы предприятия.

Задачи дисциплины:

-осмысление и усвоение основных принципов функционирования промышленных предприятий,

-понимание природы экономического поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка,

-получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической деятельности	ОР.1.1	Демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-7	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.1	Демонстрирует умение анализировать и использовать экономическую информацию для решения профессиональных задач в области экономики промышленного предприятия	ПК-5	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Экономика промышленного предприятия	2	12	-	85	99
1.1. Промышленное предприятие как субъект рыночных отношений	1	2	-	12	15
1.2. Общая и производственная структура предприятия промышленности	1	2	-	12	15
1.3. Основные и оборотные средства промышленного предприятия	-	2	-	12	14
1.4. Кадры промышленного предприятия, производительность труда	-	2	-	12	14
1.5. Ценовая политика промышленного предприятия	-	2	-	12	14
1.6. Оценка эффективности деятельности предприятия	-	1	-	12	13
1.7. Управление качеством продукции на промышленном предприятии	-	1	-	13	14
Экзамен	-	-	-	-	9
Итого:	2	12	-	85	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.

2. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва :

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>.

3. Рябчикова, Т.А. Экономика и организация производства : учебное пособие / Т.А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4332-0134-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480579>.

7.2. Дополнительная литература

1. Афонасова, М.А. Экономика предприятия : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 146 с. - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN 978-5-4332-0166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448>.

2. Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 179 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>.

3. Экономика предприятия : учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Милкова, О.И. Экономика и организация предприятия : учебное пособие / О.И. Милкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет». - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 473 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439245>.

2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Планирование на предприятиях отрасли» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 и 4 курсах.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 –способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономики предприятия (организации)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Менеджмент», «Экономика организации».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Бизнес-планирование», «Бизнес-моделирование», «Экономические стратегии развития предприятий отрасли».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в области планирования на предприятиях в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- осмысление и усвоение основных принципов планирования;
- изучение современных методик и особенностей разработки планов;
- получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предприятия, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической деятельности	ОР.1.2	Демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-7	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.2	Демонстрирует способность выполнять необходимые для составления планов решения профессиональных задач расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Основы планирования на предприятии	1,5	6	-	24	31,5
1.1. Сущность и задачи планирования	0,5	3	-	12	15,5
1.2. Система планов на предприятии и их взаимосвязь	1	3	-	12	16
Раздел 2. Планирование операционной деятельности предприятия	1,5	8	-	24	33,5
2.1. Планирование производства и продажи продукции	0,5	4	-	12	16,5
2.2. Планирование прочей операционной деятельности	1	4	-	12	17
Раздел 3. Планирование финансовой деятельности предприятия	1	6	-	23	30
3.1. Планирование потребностей в финансировании	0,5	3	-	12	15,5
3.2. Планирование источников финансирования	0,5	3	-	11	14,5
Зачет с оценкой	-	-	-	-	4
Экзамен	-	-	-	-	9
Итого:	4	20	-	71	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Выполнение практических	Практические задания	10-15	2	20	30

		заданий					
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен				10
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1 ОР.2.1	Выполнение 1 главы курсовой работы	1 глава курсовой работы	15-30	1	15	30
2		Выполнение 2 главы курсовой работы	2 глава курсовой работы	20-30	1	20	30
3		Выполнение 3 главы курсовой работы	3 глава курсовой работы	20-40	1	20	40
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Козел, И.В. Планирование деятельности фирмы : учебное пособие / И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра

предпринимательства и мировой экономики. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 136 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438713>.

2. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02497-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340>.

3. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т.Ф. Шарипов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 266 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265>.

7.2. Дополнительная литература

1. Конищева, М.А. Финансовое планирование : учебное пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 219-221. - ISBN 978-5-7638-3500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226>.

2. Суглобов, А.Е. Основы налогового планирования : учебное пособие / А.Е. Суглобов, М.И. Мигунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02655-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447145>.

3. Шестакова, Е.В. Планирование кадров : учебное пособие / Е.В. Шестакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 169 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270268>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Грошев, А.С. Управление планированием и производством изделий в ERP-системе: учебное пособие / А.С. Грошев. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 162 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-4475-5068-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430047>.

2. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-4332-0252-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

Microsoft Project;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Теория отраслевых рынков» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономики предприятия (организации)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации».

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является предшествующей для изучения дисциплины «Экономические стратегии развития предприятий отрасли».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов научных представлений о закономерностях функционирования отраслей народного хозяйства, расширение представления о современных научных направлениях в области базовых экономических концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков.

Задачи дисциплины:

- изучить действия экономических законов и особенностей их проявления в отраслях;
- выявить факторы, формирующие экономическую эффективность отраслей;
- сформировать теоретические и прикладные знания в области управления отраслью в современных условиях и принятия экономически обоснованных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической деятельности	ОР.1.3	Демонстрирует умение интерпретировать результаты, получаемые в ходе решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.3	Демонстрирует умения разрабатывать стандартные теоретические и эконометрические модели, может анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Самостоя	Всего
-------------------	-------------------	----------	-------

	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	тельная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Теоретические аспекты экономики отрасли	1	4	-	29	34
1.1. Понятие отрасли. Подходы к понятию «отрасль».	1	1	-	6	8
1.2. Этапы развития отрасли	-	1	-	7	8
1.3. Расчет темпа роста и темпа опережения отрасли	-	1	-	8	9
1.4. Барьеры входа – выхода на отраслевом рынке. Стратегические и нестратегические барьеры	-	1	-	8	9
Раздел 2. Отраслевой рынок: понятие, структура, оценка	1	8	-	56	65
2.1. Отраслевой рынок: общие понятия, разновидности	-	1	-	8	9
2.2. Отраслевые рыночные структуры	-	1	-	10	11
2.3. Подходы к анализу отраслевых рынков. Парадигма «Структура – поведение – результат»	1	1	-	10	12
2.4. Показатели концентрации: индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Линда	-	2	-	10	12
2.5. Показатели оценки динамики отраслевого рынка	-	1	-	10	11
2.6. Оценка состояния и привлекательности отрасли	-	2	-	8	10
Экзамен	-	-	-	-	9
Итого:	2	12	-	85	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Вахрушев, В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) : учебное пособие / В.Д. Вахрушев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 229 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430358>.

2. Костыгина, Л.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.В. Костыгина; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 194 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430344>.

3. Милославская, С.В. Экономика отрасли: учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова; Федеральное агентство морского и речного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2016. - Ч. 1. - 144 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482382>.

4. Милославская, С.В. Экономика отрасли: учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова; Федеральное агентство морского и речного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - Ч. 2. - 56 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482391>.

7.2. Дополнительная литература

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / ред. Ю.В. Морозов, В.Т. Гришина. - 9-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 446 с.: табл., схемы, граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418086>.

2. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>.

2. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>.

2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295 - ISBN 978-5-9765-0684-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Исследование проблем эффективности функционирования предприятий (организаций)» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономики предприятия (организации)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации», «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования по избранной специальности и формирование у них самостоятельного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков комплексного анализа экономических, технических, политических и социальных проблем эффективности функционирования предприятия;
- развитие у студентов способности к разработке и анализу программы эффективного функционирования предприятия;
- формирование навыков эффективного использования потенциала предприятия (организации);
- формирование умения самостоятельно выработать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений, а также определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической деятельности	ОР.1.4	Демонстрирует умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.4	Демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	ПК-2	Практические задания Тест

			экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Теоретические аспекты экономической эффективности функционирования предприятия	1	4	-	29	34
1.1. Эффективность предприятия: сущность и показатели оценки	0,5	1	-	10	11,5
1.2. Основные проблемы и условия обеспечения эффективности функционирования предприятия	0,5	1	-	10	11,5
1.3. Механизмы обеспечения эффективности функционирования предприятия	-	2	-	9	11
Раздел 2. Практические аспекты эффективности функционирования предприятия	1	4	-	29	34
2.1. Резервы повышения эффективности функционирования предприятия	0,5	1	-	10	11,5
2.2. Анализ эффективности функционирования предприятия	0,5	1	-	10	11,5

2.3. Разработка и развитие программ повышения эффективности функционирования предприятия	-	2	-	9	11
Зачет	-	-	-	-	4
Итого:	2	8	-	58	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.4	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Максименко, И.А. Оценка эффективности проектного управления : учебное пособие / И.А. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3582-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497288>.

2. Сидоренков, А.В. Управление эффективностью групп и команд в организации : учебное пособие / А.В. Сидоренков, Н.Ю. Ульянова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 325 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1989-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493314>.

7.2. Дополнительная литература

1. Самраилова, Е.К. Анализ эффективности использования персонала в организации : учебное пособие-практикум / Е.К. Самраилова, С.А. Шапиро, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 210 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 195. - ISBN 978-5-4475-4814-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428382>.

2. Экономика организаций : учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь : Агрбус, 2015. - 392 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Евстропов, Н.А. Оценка экономической эффективности и результативности работ по управлению качеством : учебное пособие / Н.А. Евстропов. - Москва : АСМС, 2008. - 92 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135779>.

2. Карпович, А.И. Экономическая оценка эффективности инвестиций : учебное пособие / А.И. Карпович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 52 с. - ISBN 978-5-7782-1554-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228863>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность субъектов хозяйственной деятельности» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Основы экономики предприятия (организации)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика организации» и «Финансы организаций».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации», и «Бизнес-моделирование».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для обеспечения устойчивого развития субъектов в условиях приемлемого уровня риска, внедрения в практику комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности;
- определение приемлемого уровня риска;
- определение угроз для экономической безопасности;
- способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью;
- определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной	ОР.1.5	Демонстрирует умения использовать основы экономико-правовых знаний в современной экономической деятельности	ОК-6	Практические задания Тест

	экономической деятельности		предприятий		
ОР.2	Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.5	Демонстрирует умение анализировать и использовать экономическую информацию для решения профессиональных задач в области экономики промышленного предприятия	ПК-5	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности	1	4	-	29	34
1.1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	0,5	2	-	14	16,5
1.2. Основные положения концепции экономической безопасности организации	0,5	2	-	15	17,5
Раздел 2. Методические аспекты обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности	1	4	-	29	34
2.1. Информационная безопасность предприятия	0,5	2	-	14	16,5

2.2. Практика финансового оздоровления предприятия	0,5	2	-	15	17,5
Зачет	-	-	-	-	4
Итого:	2	8		58	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.5	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>

2. Лукаш, Ю.А. Контроль персонала как составляющая безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 24 с. - ISBN 978-5-9765-1377-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115078>.

7.2. Дополнительная литература

1. Авилова, В.В. Энергетическая и сырьевая безопасность : учебное пособие / В.В. Авилова, Е.В. Демидова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2017. - 300 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2326-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500462>.

2. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А.В. Блюм, А.А. Дик, Э.А. Мамонтова, А.М. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1788-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Плашенков, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика : учебное пособие / В. Плашенков ; науч. ред. А.Н. Зуев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Институт информационных технологий. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 331 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-634-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>

2. Сычев, Ю.Н. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва : Московский государственный университет экономики,

статистики и информатики, 2005. - 96 с. - ISBN 5-7764-0545-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90779>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИЛ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Развитие производственных сил и региональная экономика» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций,

осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Основы экономики предприятия (организации)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и «Государственное регулирование и контроль».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Теория и практика ведения бизнеса» и «Производственные системы и технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретической и методической основы для решения сложных вопросов управления региональными процессами в экономическом пространстве Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ региональной экономики, методов и инструментария региональных исследований;
- изучение состояния и проблем размещения производительных сил России;
- выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии Российской Федерации и современных проблем регионального развития;
- формирование представления о специфике управления экономикой региона;
- изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона в России и в мире;
- формирование навыков самостоятельного анализа аспектов национальной экономики как системы взаимодействующих регионов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.6	Демонстрирует умение анализировать и использовать экономическую информацию для решения профессиональных задач в области экономики промышленного предприятия	ПК-2 ПК-5	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная работа СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Развитие производственных сил и региональная экономика	2	8	-	58	68
1.1. Сущность и содержание региональной экономики и управления	0,5	1	-	8	9,5
1.2. Регион как объект хозяйствования и управления	0,5	1	-	8	9,5
1.3. Территориальная организация и районирование России	-	1	-	8	9

1.4. Особенности размещения производительных сил	-	1	-	9	10
1.5. Анализ и диагностика регионального развития	0,5	1	-	8	9,5
1.6. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона	-	1	-	8	9
1.7. Региональная политика	0,5	2	-	9	11,5
Зачет	-	-	-	-	4
Итого:	2	8	-	58	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.6	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-25	2	30	50
		Тестирование	Тест	10-15	2	15	20
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>

2. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

7.2. Дополнительная литература

1. Бозо, Н.В. Региональная экономика : учебное пособие / Н.В. Бозо. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-7782-1977-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843>

2. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : схем., табл., ил. - (Magister). - Библиогр.: с. 281-292. - ISBN 978-5-238-02697-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601> (04.06.2019).

2. Размещение производительных сил : учебник / под ред. В.А. Похвощева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт), Кафедра менеджмента. - Москва : Перо, 2014. - 315 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-00086-033-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Инновационная экономика (учебное событие)» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Основы экономики предприятия (организации)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)» и «Создание продукта в промышленности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование системного представления об инновациях и инновационном развитии бизнеса, а также компетенций по управлению инновационным развитием экономических систем.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы организации инновационной экономики;
- ознакомить студентов со спецификой и проблемами до- и послереформенного развития инновационного потенциала РФ и показать направления современной государственной научно-технической политики;
- развить понимание инноваций как имманентно присущей компоненты в любых экономических процессах, а также необходимости анализа и прогнозирования этих процессов с позиций инновационного подхода;
- проанализировать общие и специальные инструменты экономической деятельности различных государств по созданию инновационного климата.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической деятельности	ОР.1.7	Демонстрирует способность анализировать и интерпретировать экономические данные, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.7	Демонстрирует умения разрабатывать стандартные теоретические и эконометрические модели, может анализировать и	ПК-4	Практические задания Тест

			содержательно интерпретировать полученные результаты		
--	--	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Основные положения инновационной экономики	1	4	-	29	34
1.1. Основные положения теории инноваций	0,5	2	-	10	12,5
1.2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	0,5	1	-	10	11,5
1.3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности	-	1	-	9	10
Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики	1	4	-	29	34
2.1. Рынок научно-технической продукции	0,5	2	-	10	12,5
2.2. Инфраструктура инновационной деятельности	0,5	1	-	10	11,5
2.3. Национальная инновационная система	-	1	-	9	10
Зачет	-	-	-	-	4
Итого:	2	8	-	58	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.7	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Сергеева, Е.А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-206. - ISBN 978-5-7882-1405-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270287>

2. Тепман, Л.Н. Инновационная экономика : учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 278 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02579-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448209>

7.2. Дополнительная литература

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01121-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039>

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Акцораева, Н.Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-8158-1645-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547>

2. Тараненко, О.Н. Инновационный менеджмент : учебное пособие / О.Н. Тараненко, Н.В. Боровикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 163 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457752>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономические основы инновационной деятельности» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономики предприятия (организации)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)» и «Создание продукта в промышленности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – является развитие современного экономического мышления в области принятия решений, связанных с инновационной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- обеспечение системного знания форм, методов, инструментов финансового и экономического обеспечения инновационной деятельности и механизма его реализации в условиях ускоренного инновационного развития;

- изучение нормативно-правовой и методической базы, регламентирующей инновационную деятельность организаций в современных условиях;

- развитие профессиональных навыков будущих квалифицированных руководителей и специалистов в области управления производственными процессами как на уровне отдельного субъекта инновационной деятельности, так и на уровне региональных или муниципальных органов власти.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в современной экономической	ОР.1.8	Демонстрирует способность анализировать и интерпретировать экономические данные, выявлять тенденции изменения	ПК-6	Практические задания Тест

	деятельности		социально-экономических показателей		
ОР.2	Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области основ экономики	ОР.2.8	Демонстрирует умения разрабатывать стандартные теоретические и эконометрические модели, может анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Инновационная деятельность: сущность, концепции, специфика управления	1	4	-	29	34
1. Понятие рынка инноваций	0,5	2	-	10	12,5
2. Инновационная деятельность и ее нормативно-правовое регулирование	0,5	1	-	10	11,5
3. Экономические основы управления инновационным процессом	-	1	-	9	10
Раздел 2. Факторы и оценка эффективности инновационной деятельности	1	4	-	29	34
1. Влияние внешней среды на формирование инновационного	0,5	2	-	10	12,5

потенциала					
2. Оценка инновационного климата	0,5	1	-	10	11,5
3. Оценка эффективности инновационной деятельности	-	1	-	9	10
Зачет	-	-	-	-	4
Итого:	2	8	-	58	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1	ОР.1.8	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.8	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Сергеева, Е.А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-206. - ISBN 978-5-7882-1405-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270287>

2. Тепман, Л.Н. Инновационная экономика : учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 278 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02579-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448209>

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

2. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 392 с. : табл., схем. – Биб лиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Акцораева, Н.Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-8158-1645-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547>

2. Тараненко, О.Н. Инновационный менеджмент : учебное пособие / О.Н. Тараненко, Н.В. Боровикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 163 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457752>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБР НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

 Т.А. Папуткова
«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 17 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Андряшина Н.С., доцент	Экономики предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ /Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ /И.А. Зеленкова/
«30» августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф. Фильченкова/
«30» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

16. Назначение образовательного модуля
17. Характеристика образовательного модуля
18. Структура образовательного модуля
19. Методические указания для обучающихся по освоению модуля
20. Программы дисциплин образовательного модуля
 - 20.1. Программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации»
 - 20.2. Программа дисциплины «Бизнес-планирование»
 - 20.3. Программа дисциплины «Технико-экономический анализ»
 - 20.4. Программа дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)»
 - 20.5. Программа дисциплины «Импортозамещение на предприятиях отрасли»
 - 20.6. Программа дисциплины «Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли)»
 - 20.7. Программа дисциплины «Теория экономического анализа»
 - 20.8. Программа дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации»
21. Программа итоговой аттестации по модулю

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую, педагогическую деятельность.

Модуль «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)» предназначен для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем, четвертом и пятом курсах.

В основу проектирования модуля положены:

15. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

16. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

17. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.

18. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

19. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование у обучающихся фундаментальных знаний, необходимых для решения профессиональных задач в будущей расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности.
2. Создание предметной информационной базы для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления хозяйственной деятельностью организаций.
3. Формирование профессионально-значимых качеств личности обучающихся, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
<i>ОР. 1</i>	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Проектный метод Выполнение ситуационных задач Практикум	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: практических работ, проектного задания

ОР. 2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности	ОПК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Проектный метод Выполнение ситуационных задач Практикум	Формы для оценки практической работы, проектного задания Тестирование в ЭОС
-------	--	--	---	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Андрияшина Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Преподаватели: Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;

Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;

Цымбалов Сергей Дмитриевич, д.т.н., профессор кафедры экономики предприятия.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.12 «Проектирование бизнес-систем», К.М.14 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулями К.М.08 «Основы экономической деятельности», К.М.09 «Экономика отраслевых рынков».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	612/17
в т.ч. контактная работа с преподавателем	108/3
в т.ч. самостоятельная работа	457/12,7
контроль	47/1,3
практика	-
итоговая аттестация по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР						
13. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.11.01	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	144	24		107	13	зачет экзамен КР	4	IV	ОР 1 ОР 2
К.М.11.02	Бизнес-планирование	144	28		103	13	зачет экзамен КП	4	V	ОР 1 ОР 2
К.М.11.03	Технико-экономический анализ	144	14		121	9	экзамен	4	IV	ОР 1 ОР 2
К.М.11.04	Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)	36	14		18	4	зачет	1	III	ОР 1 ОР 2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)										
К.М.11.ДВ.0 1.01	Импортозамещение на предприятиях отрасли	72	14		54	4	зачет	2	III	ОР 1 ОР 2
К.М.11.ДВ.0 1.02	Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли)	72	14		54	4	зачет	2	III	ОР 1 ОР 2
К.М.11.ДВ.0 1.03	Теория экономического анализа	72	14		54	4	зачет	2	III	ОР 1 ОР 2
К.М.11.ДВ.0 1.04	Организация финансово-хозяйственной деятельности организации	72	14		54	4	зачет	2	III	ОР 1 ОР 2
3. АТТЕСТАЦИЯ										
К.М.11.05(К)	Экзамены по модулю "Технико-						экзамен			

)	экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)"									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

10. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

11. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).

12. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

13. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.

14. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

15. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

16. Промежуточный контроль по дисциплинам «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации», «Бизнес-планирование», «Технико-экономический анализ» – экзамен, по остальным дисциплинам и всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

17. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

18. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономика.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т .д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

После изучения данной дисциплины студент должен:

- знать сущность, виды и роль экономического анализа; методы и приемы экономического анализа; источники информации для анализа, показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- иметь представление о взаимосвязи и взаимозависимости экономических явлений и процессов;

- владеть навыками систематизации и моделирования экономических процессов; расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий; определения количественного влияния на них различных факторов; выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Программа «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Антикризисное управление», «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих

решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа показателей эффективности и результативности хозяйственно деятельности предприятий;
- получение навыков формирования оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе выполненных аналитических исследований.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.1	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области анализа хозяйственной деятельности	ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности	ОР.2.1	Демонстрирует применение полученных аналитических навыков для решения профессиональных задач	ПК-1 ПК-5	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики.			
Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности предприятий	2	8		44	54
1.1 Анализ: сущность, виды. Система показателей	0,5	2		14	16,5
1.2 Классическая методика анализа хозяйственной деятельности предприятий	1	2		15	18
1.3 Изучение этапов и стандартных приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности	0,5	4		15	19,5

предприятия					
Раздел 2. Анализ и оценка хозяйственной деятельности предприятий	2	12		63	77
2.1 Анализ объемов производства и реализации продукции	0,5	4		20	24,5
2.2 Анализ использования производственных ресурсов	0,5	4		20	24,5
2.3 Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	1	4		23	28
Зачет					4
Экзамен					9
Итого:	4	20		107	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					55	100

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30

		заданий					
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
	Итого за сем.					55	100

6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1 ОР.2.1	Выполнение 1 главы курсовой работы	1 глава курсовой работы	15-30	1	15	30
2		Выполнение 2 главы курсовой работы	2 глава курсовой работы	20-30	1	20	30
3		Выполнение 3 главы курсовой работы	3 глава курсовой работы	20-40	1	20	40
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гарина Е.П. Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб.пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>

3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>

7.2. Дополнительная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

2. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-

1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

3. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>

4. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]

3. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

Microsoft Project;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра профессионального обучения и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Программа «Бизнес-планирование» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» относится к базовой части комплексного модуля Техничко-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций). Дисциплина является основой для прохождения Преддипломной практики.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – изучение социально-экономических, организационных и финансовых аспектов перспективного и текущего планирования предприятия, основой которого является продвижение товаров и услуг от производителя к потребителю посредством обмена.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с назначением и структурой и правилами оформления бизнес-плана;
- формирование навыков поиска коммерческой информации для составления бизнес-планов;
- обучение использованию методов обработки, анализа и представления коммерческой информации при бизнес - планировании;
- закрепление навыков продвижения и публичной защиты бизнес-планов;
- ознакомление слушателей с процедурой и методами экспертизы бизнес-планов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной	ОР.1.2.	Демонстрирует навыки сбора и обработки коммерческой информации, необходимой	ПК-1 ПК-2	Критерии оценки выполнения практических заданий; Тесты

	деятельностью организаций		для обоснования бизнес - проектов		
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности	ОР.2.2	Показывает умения определять перечень необходимой информации для составления бизнес-плана, собирать и обрабатывать полученную информацию в соответствии с целями с требованиями бизнес-плана; эффективно представлять полученные результаты	ПК-1 ПК-3 ПК-7	Критерии оценки выполнения практических заданий; Тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Назначение, методики и основные требования к составлению бизнес-планов	1	4		20	25
Тема 1.1. Понятия, цели и задачи бизнес-планирования		2		10	12
Тема 1.2. Основные разделы бизнес-плана и требования к его содержанию	1	2		10	13
Раздел 2. Маркетинговое планирование в бизнес-проекте	1	6		23	30
Тема 2.1. Характеристика рынка и описание товара/услуги		3		10	13
Тема 2.2. Разработка маркетингового плана бизнес-проекта	1	3		13	17
Раздел 3. Производственное и организационное планирование в бизнес-проекте	1	8		30	39
Тема 3.1. Разработка плана производства бизнес-проекта	1	4		15	20

Тема 3.2. Организационный план бизнес-проекта		4		15	19
Раздел 4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-плана	1	6		30	37
Тема 4.1. Формирование финансового плана проекта		3		15	18
Тема 4.2. Показатели экономической эффективности бизнес-плана: их расчет и оценка	1	3		15	19
Зачет					4
Экзамен					9
Итого:	4	24		103	144

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					55	100

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30

	Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
		Экзамен			10	30
	Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Баллы	
		Мин.	Макс.
1. Подготовительный этап		10	18
1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем			
1.2. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников	2-4	2	4
1.3. Составление содержания курсового проекта			
1.4. Определение целей и задач работы			
1.5. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)	4-8	4	8
1.6. Составление плана исследования (или практической части курсового проекта), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)	4-6	4	6
2. Оценка курсового проекта		39	72
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	6-10	6	10
2.2. Определение аппарата исследования	3-6	3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы	10-18	10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части проекта	10-18	10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения	4-8	4	8
2.6. Оформление списка литературы	3-6	3	6
2.7. Оформление работы в целом	3-6	3	6
3. Защита курсового проекта		6	10
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсового проекта	4-6	4	6
3.2. Использование наглядных средств	1-2	1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы	1-2	1	2
	Итого:	55	100
Поощрительные баллы		7	15
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной		2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовому проекту		5	10
Штрафные баллы			
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсового проекта) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			1
Сдача курсового проекта после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>
2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>

7.2. Дополнительная литература

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>
2. Бахтиярова Л.Н., Бахтияров Ю.В. Подготовка бизнес-плана средствами компьютерных технологий: учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014
3. Пидоймо, Л.П. Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания : учебное пособие / Л.П. Пидоймо ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 192 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2243-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602>
4. Бизнес-планирование на предприятии : учебное пособие / А.В. Башкирцев, Л.Ш. Салихова, В.В. Авилова, Е.Н. Парфирьева ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2017. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2359-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500494>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Афонасова, М.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2015. - 108 с. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 978-5-4332-0241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т.Ф. Шарипов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 266 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265>
2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

Microsoft Project;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Технико-экономический анализ» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе.

Дисциплина «Технико-экономический анализ», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений обучающихся реализовывать организационно-технологическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях производственно-хозяйственной деятельности;
- приемы выявления и оценки резервов производства.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Иметь навыки:

- использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на предприятии;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- выполнения технико-экономических расчетов показателей деятельности предприятий;
- определения количественного влияния на них различных факторов.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Технико-экономический анализ» относится к базовой части комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Бизнес-планирование», «Бизнес-моделирование организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - изучение теоретических основ и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи дисциплины:

- формирование умений анализа экономических показателей хозяйственной деятельности предприятий
- получение оптимальных решений по эффективному управлению предприятием.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.3	Демонстрирует умения принимать управленческие решения на основе анализа технико-экономической деятельности предприятия	ПК-1 ПК-2	Тестирование, формы для оценки: практических заданий
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической, научно-	ОР.2.3	Демонстрирует навыки использования современных методик расчета и анализа социально-экономических	ОПК-2 ПК-1 ПК-7	Формы для оценки практических заданий, тестирование

	исследовательской деятельности		показателей, характеризующих экономические процессы на предприятии		
--	--------------------------------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретический аспект анализа	2	3		35	40
Тема 1.1. Теория экономического анализа. Предмет, задачи, приемы экономического анализа	1	1		10	12
Тема 1.2. Виды экономического анализа и его информационное обеспечение		1		12	13
Тема 1.3. Система комплексного экономического анализа	1	1		13	15
Раздел 2. Практическое использование технико-экономического анализа		9		86	95
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции		2		15	17
Тема 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов		1		13	14
Тема 2.3. Анализ состояния и использования основных фондов		1		13	14
Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов		1		15	16
Тема 2.5. Анализ себестоимости продукции		2		15	17
Тема 2.6. Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли (убытка) от реализации продукции		2		15	17
Экзамен					9
Итого:	2	12		121	144

5.2. Методы обучения

Проектный метод

Выполнение ситуационных задач

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (для курсовой проект)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3 ОР.2.33	Выполнение 1 главы курсового проекта	1 глава курсового проекта	15-30	1	15	30
2		Выполнение 2 главы курсового проекта	2 глава курсового проекта	20-30	1	20	30
3		Выполнение 3 главы курсового проекта	3 глава курсового проекта	20-40	1	20	40
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Корохов, В.В. Техничко-экономическое проектирование : учебник / В.В. Корохов, Е.В. Корохова, И.С. Шабаршина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального

университета, 2016. - 107 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 77-79. - ISBN 978-5-9275-2016-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493067>

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>

7.2. Дополнительная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

2. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

3. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>

4. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>

5. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине "Технико-экономический анализ" [Текст] : направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций"; направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль "Экономика и управление" / Нижегород. гос. пед. ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [сост. В.П. Кузнецов, Е.П. Гарина]. - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2019. - 30 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]

3. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

Microsoft Project;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики.

Программа «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)» разработана с учетом требований, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)» относится к базовой части комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Управление предприятием и технологический менеджмент», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования по избранной специальности и формирование у них самостоятельного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков комплексного анализа экономических, технических, психологических и социальных проблем труда;
- развитие у студентов способности к разработке и анализу систем оплаты труда на предприятии;
- формирование навыков эффективного использования трудового потенциала машиностроительного предприятия;
- формирование умения самостоятельно выработать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений - определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.4	Демонстрирует применение полученных организационных навыков для становления и развития экономических систем и анализа профессиональных ситуаций, связанных с оплатой труда	ПК-1 ПК-2	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности	ОР.2.4	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области организации, нормирования и оплаты труда для решения профессиональных задач	ПК-1	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики.			
Раздел 1. Основные понятия организации труда. Структура трудовых процессов	1	4		6	11
1.1 Организация труда на предприятии: содержание, принципы и основные показатели эффективности труд	1	1		2	4
1.2 Условия труда и факторы их формирования. Охрана и безопасность труда		1		2	3
1.3 Организация труда как социотехническая система		2		2	4
Раздел 2. Нормирование и оплата труда на предприятии	3	6		12	21
2.1 Изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени для организации нормирования труда	1	2		4	7

2.2 Заработная плата в условиях рынка: сущность, функции, принципы организации. Оплата труда: формы и системы; тарифная система, бестарифный подход.	1	2		4	7
2.3 Организация премирования на предприятии. Доплаты и надбавки заработной плате. Премии: их сущность, показатели премирования разработка системы премирования на предприятии	1	2		4	7
Зачет					4
Итого:	4	10		18	36

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Экономика и социология труда [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов: рек.УМО РАЕ по классич.универ.и техн.образованию / Гелета Игорь Викторович, Коваленко Альберт Васильевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 248 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.245-248. - ISBN 978-5-222-26906-0

2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

3. Дзанагова, Т.Я. Организация труда персонала : учебное пособие / Т.Я. Дзанагова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 149 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457904>

7.2. Дополнительная литература

1. Козел, И.В. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 96 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438711>

2. Рябчикова, Т.А. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / Т.А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 144 с. : табл. - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN 978-5-4332-0168-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480518>

3. Курочкин, В.Н. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / В.Н. Курочкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 234 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0443-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рябчикова, Т.А. Основы организации труда : учебное пособие / Т.А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 89. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480891>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник / Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 424 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01435-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Импортозамещение на предприятиях отрасли» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики.

Программа «Импортозамещение на предприятиях отрасли» разработана с учетом требований, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Импортозамещение на предприятиях отрасли» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Управление предприятием и технологический менеджмент», «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования по избранной специальности и формирование у них самостоятельного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков комплексного анализа экономических, технических, политических и социальных проблем импортозамещения;
- развитие у студентов способности к разработке и анализу программы импортозамещения на предприятии;
- формирование навыков эффективного использования потенциала предприятия для реализации программ импортозамещения;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений, а также определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует	ОР.1.4	Демонстрирует	ОПК-4	Практическ

	умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций		применение полученных организационных навыков для разработки и реализации программ импортозамещения на предприятиях отрасли		ие задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности	ОР.2.4	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области импортозамещения для решения профессиональных задач	ПК-7	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики.			
Раздел 1. Импортозамещение: необходимость, содержание и механизмы обеспечения	2	4		27	33
1.1 Импортозамещение на предприятии: содержание, принципы, роль	1	1		9	11
1.2 Условия реализации стратегии импортозамещения	1	1		9	11
1.3 Механизмы обеспечения импортозамещения на предприятиях отрасли		2		9	11
Раздел 2. Практические аспекты реализации импортозамещения на предприятиях	2	6		27	35
2.1 Тенденции и результаты реализации стратегии импортозамещения	1	2		9	12
2.2 Анализ резервов импортозамещения	1	2		9	12
2.3 Разработка и развитие программ импортозамещения на предприятиях отрасли		2		9	11
Зачет					4
Итого:	4	10		54	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Моисеев, В.В. Импортзамещение: проблемы и перспективы в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 362 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8282-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441415>

2. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М. :Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

7.2. Дополнительная литература

1. Приоритеты развития модернизационной экономики : монография / Ж.А. Ермакова, В.В. Боброва, Е.В. Шестакова и др. ; под ред. Ж.А. Ермаковой. - Москва : Креативная экономика, 2017. - 461 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 446-455 - ISBN 978-5-91292-201-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498924>

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для

бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

4. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Семенов С.В., Гарина Е.П. Экономика организации: Учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2012

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Лебедева, А.И. Оценка основных направлений снижения себестоимости отдельного вида продукции АО «Русская механика» в рамках политики импортозамещения : выпускная квалификационная работа бакалавра / А.И. Лебедева ; Рыбинский Государственный Авиационный технический Университет имени П. А. Соловьева, Факультет социально-экономический, Кафедра экономики, менеджмента и экономических информационных систем. - Рыбинск : , 2017. - 89 с. : табл., схемы, диагр. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461783>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА (НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли)» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики.

Программа «Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли)» разработана с учетом требований, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли)» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Управление предприятием и технологический менеджмент», «Организация НИОКР и проектирование», «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования по избранной специальности и формирование у них самостоятельного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков комплексного анализа экономических, технических, организационных проблем модернизации производства;
- развитие у студентов способности к разработке и анализу программы модернизации производства;
- формирование навыков эффективного использования потенциала предприятия для реализации модернизации производства;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений, а также определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенции ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.4	Демонстрирует применение полученных организационных навыков для разработки и реализации программ модернизации производства	ОПК-4	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности	ОР.2.4	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области организационно-технологической модернизации производства для решения профессиональных задач	ПК-7	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики.			
Раздел 1. Основы организационно-технологической модернизации производства	2	4		27	33
1.1 Организационно-технологическая модернизация производства: сущность, принципы, роль	1	1		9	11
1.2 Этапы реализации организационно-технологической модернизации производства	1	1		9	11
1.3 Механизмы реализации организационно-технологической модернизации производства		2		9	11
Раздел 2. Практические аспекты организационно-технологической модернизации производства	2	6		27	35
2.1 Модернизация производства как	1	2		9	12

источник повышения конкурентоспособности предприятия					
2.2 Анализ резервов предприятия для реализации организационно-технологической модернизации производства	1	2		9	12
2.3 Разработка и развитие программ организационно-технологической модернизации производства		2		9	11
Зачет					4
Итого:	4	10		54	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Приоритеты развития модернизационной экономики : монография / Ж.А. Ермакова, В.В. Боброва, Е.В. Шестакова и др. ; под ред. Ж.А. Ермаковой. - Москва : Креативная экономика, 2017. - 461 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 446-455 - ISBN 978-5-91292-201-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498924>

2. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учеб.пособие для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования: Допущено М-вом образования РФ - Ростов на Дону: Феникс, 2016

3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва :

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

7.2. Дополнительная литература

1. Приоритеты и модернизация экономики России / ред. И.Р. Курнышева, С.Н. Сильвестров. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 207 с. - ISBN 978-5-91419-569-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90083>

2. Бурланков С.П., Долгов Д.И. Экономика и управление на предприятиях промышленности: учебное пособие / Москва, МГПИ имени М. Е. Евсевьева, 128 с.; То же [Электронный ресурс]

3. Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обуч-ся по экон. спец. и напр.:рек. - М: ИНФРА-М, 2013

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Семенов С.В., Гарина Е.П. Экономика организации: Учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2012

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Лебедев, П.П. Реконструкция и модернизация как способы восстановления основных средств / П.П. Лебедев. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-905865-99-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96626>

2. Медушевский, А.Н. Ключевые проблемы российской модернизации : курс лекций / А.Н. Медушевский. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 680 с. - ISBN 978-5-4458-3840-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221653>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики.

Программа «Теория экономического анализа» разработана с учетом требований, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Технико-экономический анализ», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления;
- изучение методических приемов экономического анализа;
- приобретение знаний о содержании видов экономического анализа;
- получение студентами навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенции ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления	ОР.1.4	Демонстрирует применение полученных организационных навыков для	ПК-2	Практические задания Тест

	хозяйственной деятельностью организаций		проведения экономического анализа		
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности	ОР.2.4	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области экономического анализа для решения профессиональных задач	ПК-8	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики.			
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	2	4		27	33
1.1 Предмет, содержание и задачи экономического анализа	1	1		9	11
1.2 Метод и методические приемы экономического анализа	1	1		9	11
1.3 Организация и информационное обеспечение экономического анализа		2		9	11
Раздел 2. Практические аспекты экономического анализа	2	6		27	35
2.1 Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа	1	2		9	12
2.2 Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа	1	2		9	12
2.3 Методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации		2		9	11
Зачет					4
Итого:	4	10		54	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Корохов, В.В. Технико-экономическое проектирование : учебник / В.В. Корохов, Е.В. Корохова, И.С. Шабаршина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 107 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 77-79. - ISBN 978-5-9275-2016-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493067>

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>

7.2. Дополнительная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

2. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

3. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>

4. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]

3. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики.

Программа «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации» разработана с учетом требований, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Технико-экономический анализ», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - получение целостного представления об организации финансово-хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа показателей эффективности и результативности хозяйственно деятельности предприятий;
- получение навыков формирования оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе выполненных аналитических исследований.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенции ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует	ОР.1.4	Демонстрирует	ПК-1	Практическ

	умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций		применение полученных навыков для организации финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях	ПК-5	ие задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности	ОР.2.4	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области организации финансово-хозяйственной деятельности для решения профессиональных задач	ПК-1 ПК-5	Практическ ие задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Практ ики.			
Раздел 1. Теория организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий	2	4		27	33
1.1 Анализ: сущность, виды. Система показателей	1	1		9	11
1.2 Классическая методика анализа хозяйственной деятельности предприятий	1	1		9	11
1.3 Изучение этапов и стандартных приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия		2		9	11
Раздел 2. Анализ и оценка хозяйственной деятельности предприятий	2	6		27	35
2.1 Анализ объемов производства и реализации продукции	1	2		9	12
2.2 Анализ использования производственных ресурсов	1	2		9	12
2.3 Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия		2		9	11
Зачет					4
Итого:	4	10		54	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Корохов, В.В. Техничко-экономическое проектирование : учебник / В.В. Корохов, Е.В. Корохова, И.С. Шабаршина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 107 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 77-79. - ISBN 978-5-9275-2016-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493067>

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>

7.2. Дополнительная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

2. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

3. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>

4. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]

3. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

Microsoft Project;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБР НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Т.А. Папуткова
«30» августа 2024 г.



ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Проектирование бизнес-систем»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 14 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «Проектирование бизнес-систем» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Гарина Е.П., доцент	Экономики предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ / Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ / И.А. Зеленкова/
« 30 » августа 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ф. Фильченкова/
« 30 » августа 20 17 г.

СОДЕРЖАНИЕ

				стр.
1.	Назначение	образовательного	модуля	4
.....				
2.	Характеристика	образовательного	модуля	4
.....				
3.	Структура	образовательного	модуля	7
.....				
4.	Методические указания для обучающихся по освоению		модуля	8
.....				
5.	Программы дисциплин	образовательного	модуля	9
.....				
5.1.	Программа дисциплины «Бизнес-моделирование		организации»	9
.....				
5.2.	Программа дисциплины «Формирование и развитие бизнес-процессов		(организации)»	13
.....				
5.3.	Программа дисциплины «Теория и практика ведения бизнеса»			17
.....				
5.4.	Программа дисциплины «Оценка и развитие бизнеса (учебное событие)»			22
.....				
5.5.	Программа дисциплины «Реструктуризация		бизнеса»	27
.....				
5.6.	Программа дисциплины «Организация предпринимательской		деятельности (учебное событие)»	32
.....				
5.7.	Программа дисциплины «Государственное регулирование малого		бизнеса»	37
.....				
6.	Программа итоговой	аттестации	по модулю	42
.....				

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями ФГОС высшего образования направления подготовки «Экономика».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять свою профессиональную деятельность.

Модуль «Проектирование бизнес-систем» предназначен для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на 4 и 5 курсах.

В основу проектирования модуля положены:

20. Системный подход обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

21. Компетентностный подход обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

22. Прогностический подход обеспечивающий исследование перспектив развития бизнес-систем, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии процессов.

23. Технологический подход обеспечивающий единство деятельности педагогов и студентов, овладение системой деятельности специалистов, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

24. Личностно-деятельностный подход направленный на развитие личностных качеств студентов, способности к деятельности природного характера, осознания себя субъектом профессиональной среды.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области экономики и управления бизнес-системами.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления экономической деятельностью.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по проектированию бизнес-систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения использовать знания для обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-5; ПК-4; ПК-11;	Метод проблемного обучения Выполнение практических работ Выполнение проектных заданий	формы для оценки проектного задания; формы для оценки практической работы, контрольной работы, тесты
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами	ПК-9; ПК-10	Метод проблемного обучения Выполнение практических работ Выполнение проектных заданий	формы для оценки проектного задания; формы для оценки практической работы, контрольной работы, тесты

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия

Преподаватели:

Андряшина Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент, доцент, кафедры экономики предприятия

Гарин Александр Петрович, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Кузнецов В.П., д.э.н., профессор, зав. кафедры экономики предприятия

Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент, доцент, кафедры экономики предприятия

2.4. Статус образовательного модуля

Место модуля в ОПОП: Данный модуль является завершающим и изучается в параллели с модулем: К.М.13 «Организационная деятельность предприятий (организаций)», К.М.14 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)» и К.М.15 «Стратегическое планирование деятельности предприятий (организаций)».

Для его изучения необходимы «входные» компетенции обучающихся, приобретенные ими при изучении модуля К.М.11 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	504/14
в т.ч. контактная работа с преподавателем	62/1,72
в т.ч. самостоятельная работа	412/11,44
в т.ч. контроль	30/0,84
практика	-
итоговая аттестация по модулю	экзамен

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Проектирование бизнес-систем»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
14. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.12.01	Бизнес-моделирование организации	108	14	-	90	Зачет с оценкой	3	5	ОР.1
К.М.12.02	Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)	108	14	-	85	Экзамен	3	5	ОР.1
К.М.12.03	Теория и практика ведения бизнеса	144	14	-	121	Экзамен	4	4	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)									
К.М.12.ДВ.01.01	Оценка и развитие бизнеса (учебное событие)	72	10	-	58	зачет	2	5	ОР.1 ОР.2
К.М.12.ДВ.01.02	Реструктуризация бизнеса	72	10	-	58	зачет	2	5	ОР.1
К.М.12.ДВ.01.03	Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)	72	10	-	58	зачет	2	5	ОР.1
К.М.12.ДВ.01.04	Государственное регулирование малого бизнеса	72	10	-	58	зачет	2	5	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

19. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

20. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).

21. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

22. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.

23. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

24. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

25. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-МОДЕЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Бизнес-моделирование организации» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Программа «Бизнес-моделирование организации» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Бизнес-моделирование организации» относится к базовой части комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)», «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)».

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – получение целостной картины бизнес-среды организации, согласование разных точек зрения на постоянно развивающийся и меняющийся бизнес.

Задачи дисциплины:

- понимание категориального аппарата в области экономики и управления бизнес-моделирования, как то: «бизнес-логика», «бизнес-правила»; «бизнес-модели»
- овладение системой знаний об основных принципах моделирования бизнеса, инструментах разработки бизнес-моделей, идей бизнес-моделирования, бизнес-инжиниринга
- исследование перспектив развития бизнес-систем, согласование разных точек зрения на постоянно развивающийся и меняющийся бизнес

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать знания для обеспечения организационно-	ОР.1-1-1	Демонстрирует навыки бизнес-моделирования систем, бизнес-инжиниринга	ОК-7; ПК-4; ПК-6	формы для оценки проектного задания; формы для

	управленческих решений в профессиональной деятельности		процессов		оценки практической работы, тесты
--	--	--	-----------	--	-----------------------------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Теория бизнес-моделирования	1	2		28	31
Тема 1.1. Принципы моделирования бизнеса, инструменты бизнес-моделирования	0,5	1		14	15,5
Тема 1.2. Идеи бизнес-моделирования, бизнес-инжиниринг	0,5	1		14	15,5
Раздел 2. Отдельные вопросы практической деятельности	3	8		62	73
<u>Тема 2.1. Модели описания архитектуры организации</u>	1	2		14	17
Тема 2.2. Бизнес-моделирование и его результаты	1	2		16	19
Тема 2.3. Современные модели ведения бизнеса	1	2		16	19
Тема 2.4. Моделирование альтернативных вариантов развития бизнеса		2		16	18
Итоговый контроль					4
Итого:	4	10	-	90	108

5.2. Методы обучения

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль по	3-5	5	15	25

		по разделу 1	разделу 1				
2.	ОР.1-1-1	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Работа над проектным заданием	Оценка проектной работы по критериям	2-5	5	10	25
		Итого:				55	100

6.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1.	ОР.1-1-1	Выполнение практических работ по разделу 1	5	задание выполнено полностью
			4	задание выполнено частично
			3	задание выполнено с помощью педагога
		Контрольное тестирование по разделу 1	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
2.	ОР.1-1-1	Выполнение практических работ по разделу 2	5	задание выполнено полностью
			4	задание выполнено частично
			3	задание выполнено с помощью педагога
		Работа над проектным заданием	5	Полностью соответствует критериям оценки
			4	В целом соответствует критериям оценки, но есть неточности
			3	Частично соответствует критериям оценки
		2	Не соответствует критериям оценки	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А.Н. Байдаков, О.С. Звягинцева, А.В. Назаренко и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 179 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484916>

2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>

3. Репнев, В.А. Исследование системы управления компанией – управление изменениями : учебное пособие / В.А. Репнев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 265 с. - ISBN 978-5-4458-3418-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210617>

7.2. Дополнительная литература

1. Гилязова, А.А. Совершенствование организационно-экономического механизма управления инновациями: монография / А.А. Гилязова, А.Р. Шарапов, Н.Г. Багаутдинова ; науч. ред. А.А. Свирина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 260 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 227-236 - ISBN 978-5-7882-1376-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258768>

2. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

3. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02497-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340>

4. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с.: табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315 - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гарина Е.П., Ключева Ю.С. Организация бизнес-планирования в сервисе: учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: Нижег. гос. инженер.эконом. ун-т, 2016. 178 с.

2. Кузнецова С.Н., Кузнецов В.П., Егорова А.О., Романовская Е.В. Управление развитием бизнеса: учебное пособие. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2015. 320 с.

3. Кузнецов В.П. и др. Управление инновационной деятельностью: учебное пособие, гриф УМО. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2015. 492 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Программа «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)» относится к вариативной части комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)», «Реструктуризация бизнеса».

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – состоят в получении профессионального представления об основах формирования и развития бизнес-процессов предприятий (организации).

Задачи дисциплины:

- понимание категориального аппарата в области формирования и развития бизнес-процессов предприятий (организации);
- систематизация знаний о принципах и методах бизнес-моделирования и развития бизнес-процессов предприятий;
- формирование навыков текущей практической деятельности по бизнес-моделированию, по развитию бизнес-систем

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать знания для обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной	ОР.1-2-1	Демонстрирует навыки бизнес-моделирования процессов предприятия (организации) отрасли	ПК-4; ПК-8	формы для оценки проектного задания; формы для оценки практической работы,

	деятельности				тесты
--	--------------	--	--	--	-------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Теоретические аспекты формирования и развития системы бизнес-процессов в машиностроении	1	2		28	31
Тема 1.1. Содержание и классификация бизнес-процессов. Формирование (выделение) бизнес-процессов в зависимости от системы управления,	0,5	1		14	15,5
Тема 1.2. Моделирование бизнес-процессов промышленного предприятия	0,5	1		14	15,5
Раздел 2. Технология построения системы бизнес-процессов промышленного предприятия на основе процессного подхода	3	8		57	68
<u>Тема 2.1. Технология моделирования и описания бизнес-процессов</u>	1	2		14	17
Тема 2.2. Технология построения системы бизнес-процессов промышленного предприятия (формирование процессного ландшафта предприятия)	1	2		14	17
Тема 2.3. Управление бизнес-процессами	1	2		14	17
Тема 2.4. Технология анализа и развития бизнес-процессов		2		15	17
Итоговый контроль					9
Итого:	4	10	-	85	108

5.2. Методы обучения

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное	Тестовый	3-5	5	15	25

		тестирование по разделу 1	контроль по разделу 1				
2.	ОР.1-2-1	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Работа над проектным заданием	Оценка проектной работы по критериям	2-5	5	10	25
		Итого:				55	100

6.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1.	ОР.1-2-1	Выполнение практических работ по разделу 1	5	задание выполнено полностью
			4	задание выполнено частично
			3	задание выполнено с помощью педагога
		Контрольное тестирование по разделу 1	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
2.	ОР.1-2-1	Выполнение практических работ по разделу 2	5	задание выполнено полностью
			4	задание выполнено частично
			3	задание выполнено с помощью педагога
		Работа над проектным заданием	5	Полностью соответствует критериям оценки
			4	В целом соответствует критериям оценки, но есть неточности
			3	Частично соответствует критериям оценки
			2	Не соответствует критериям оценки

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А.Н. Байдаков, О.С. Звягинцева, А.В. Назаренко и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 179 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484916>

2. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. : ил. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02622-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>

3. Репнев, В.А. Исследование системы управления компанией – управление изменениями : учебное пособие / В.А. Репнев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 265 с. - ISBN 978-5-4458-3418-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210617>

7.2. Дополнительная литература

1. Харин, А.А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>

2. Сорокин, А.А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А.А. Сорокин, А.Ю. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 212 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457746>

3. Мамонова, В.Г. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / В.Г. Мамонова, Н.Д. Ганелина, Н.В. Мамонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 43 с. - ISBN 978-5-7782-2016-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228975>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гарина Е.П. Управление бизнес-процессами предприятия. № гос. регистрации – 0321303389 (эл.учеб.пособие). - Н.Новгород: Мининский университет, 2014. 201 с.

2. Гарина Е.П., Гарин А.П. Теория и методология формирования и развития бизнес-процессов в машиностроении: монография. Нижний Новгород: НГПУ, 2012

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru
www.ebiblioteka.ru

Научная электронная библиотека
Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Теория и практика ведения бизнеса» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Программа «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Теория и практика ведения бизнеса» относится к вариативной части комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)», «Реструктуризация бизнеса».

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – состоят в получении профессионального представления об основах практики ведения бизнеса предприятий (организации).

Задачи дисциплины:

- понимание категориального аппарата в области формирования и развития бизнеса на примере предприятий/организации различных организационно-правовых форм;
- систематизация знаний о принципах и методах ведения бизнеса;
- формирование навыков текущей практической деятельности по развитию бизнеса в адаптивной бизнес-среде территории.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать знания для обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОР.1-3-1	Демонстрирует навыки бизнес-моделирования процессов предприятия (организации) отрасли	ПК-11	формы для оценки проектного задания; формы для оценки практической работы, тесты
ОР.2	демонстрирует	ОР.1-3-1	Демонстрирует	ПК-10	формы для

	умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами		умения практической деятельности по развитию бизнеса		оценки проектного задания; формы для оценки практической работы, тесты
--	---	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Теоретические аспекты ведения бизнеса	1	2		40	43
Тема 1.1. Налоговые режимы. Основы бухгалтерского учета в отдельных режимах налогообложения	0,5	1		20	21,5
Тема 1.2. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью. Оборачиваемость денежных средств	0,5	1		20	21,5
Раздел 2. Технологии практической деятельности	3	8		81	92
<u>Тема 2.1. Формирование финансового обеспечения предпринимательской деятельности. План маржинальности, финансовые результаты деятельности</u>	1	2		20	23
Тема 2.2. Коммерческие сделки и контракты. Расчеты с поставщиками и подрядчиками	1	2		20	23
Тема 2.3. Формирование и поддержание клиентской базы. Обеспечение лояльности	1	2		20	23
Тема 2.4. Номенклатура. Позиционные продажи		2		21	23
Итоговый контроль					9
Итого:	4	10	-	121	144

5.2. Методы обучения

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы
------	-------------------	---------------------------	---------------------	--------------------	---------------	-------

п	ны	обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макси мальн ый
1.	ОР.1-3-1	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу 1	3-5	5	15	25
2.	ОР.2-3-1	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Работа над проектным заданием	Оценка проектной работы по критериям	2-5	5	10	25
		Итого:				55	100

6.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1.	ОР.1-3-1	Выполнение практических работ по разделу 1	5	задание выполнено полностью
			4	задание выполнено частично
			3	задание выполнено с помощью педагога
		Контрольное тестирование по разделу 1	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
2.	ОР.2-3-1	Выполнение практических работ по разделу 2	5	задание выполнено полностью
			4	задание выполнено частично
			3	задание выполнено с помощью педагога
		Работа над проектным заданием	5	Полностью соответствует критериям оценки
			4	В целом соответствует критериям оценки, но есть неточности
			3	Частично соответствует критериям оценки
			2	Не соответствует критериям оценки

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>

2. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.О. Герасимова. - 2-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2015. - 270 с. - Библиогр.: с. 253-256 - ISBN 978-985-503-507-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463607>

7.2. Дополнительная литература

Земцова, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997>

2. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика : учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02212-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822>

3. Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукоусев. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гарина Е.П., Ключева Ю.С. Организация предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: Нижег. гос. инженер.эконом. ун-т, 2015. 177 с.

2. Гарина Е.П., Кузнецова С.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2014. 188 с.

3. Гарина Е.П., Медведева О.В., Шпилевская Е.В. Основы предпринимательской деятельности: учебник, гриф УМО. - Ростов н/Дону: Феникс, 2010. 348 с.: ил. (Высшее образование)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

Microsoft Project;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Оценка и развитие бизнеса (учебное событие)» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Программа «Оценка и развитие бизнеса (учебное событие)» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Оценка и развитие бизнеса (учебное событие)» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как «Управление предприятием и технологический менеджмент», «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли».

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области оценки бизнеса, а также практических навыков оценки предприятия и его долей, приобретение студентами умений и навыков, необходимых для принятия решений по управлению развитию бизнеса предприятий различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых подходов к оценке бизнеса;
- освоение методик расчета стоимости бизнеса на основе бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия;
- приобретение навыков составления прогнозов деятельности предприятия; приобретение навыков анализа рынков, поиска аналогов, изучения показателей хозяйственной деятельности аналогов и использования этой информации в оценке и развитии бизнеса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать знания для обеспечения организационно-	ОР.1-4-1	Демонстрирует навыки оценки бизнеса, предприятия (организации)	ПК-11	формы для оценки проектного задания; формы для

	управленческих решений в профессиональной деятельности		отрасли		оценки практической работы, тесты
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами	ОР.1-4-1	Демонстрирует умения практической деятельности по оценке бизнеса	ПК-10	формы для оценки проектного задания; формы для оценки практической работы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Понятие, объекты и цели оценки бизнеса	0,5	1,5		12	14
Тема 1.1. Объекты оценочной деятельности	0,5	0,5		4	5
Тема 1.2. Особенности оценки бизнеса		0,5		4	4,5
Тема 1.3. Регулирование оценочной деятельности в РФ		0,5		4	4,5
Раздел 2. Подходы к оценке бизнеса	1,5	1,5		12	15
Тема 2.1. Затратный подход	0,5	0,5		4	5
Тема 2.2. Доходный подход	0,5	0,5		4	5
Тема 2.3. Рыночный подход	0,5	0,5		4	5
Раздел 3. Управление стоимостью бизнеса		3		12	15
Тема 3.1. Традиционные методы управления		1		4	5
Тема 3.2. Управление средствами финансового менеджмента		1		4	5
Тема 3.3. Современные модели управления		1		4	5
Раздел 4. Развитие бизнеса		2		22	24
Тема 4.1. Современные подходы к развитию бизнес-систем		1		10	11
Тема 4.2. Стратегии развития бизнеса		1		12	13
Итоговый контроль					4
Итого:	2	8		58	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-4-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	2-5	3	6	15
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	9	15
2	ОР.2-4-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	2-5	2	4	10
		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	9	15
3	ОР.1-4-1	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	3-5	2	6	10
		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	9	15
4	ОР.2-4-1	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	3-5	2	6	10
		Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	3-5	2	6	10
Итого:						55	100

6.2. Критерии аттестации

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	ОР.1-4-1	Практические работы (работа с текстом)	5	Текст проработан полностью, выделены основные идеи, дана их интерпретация и свое отношение
			4	Текст проработан полностью, либо выделены основные идеи, либо представлено свое отношение к ним
			3	Текст проработан не полностью, выделены идеи без интерпретации
			2	Текст не проработан
		Контрольное тестирование по разделу 1	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
		3	Выполнено верно 55-70% заданий	

2	ОР.2-1-1	Практические работы	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
		Контрольное тестирование по разделу 2	2	Выполнено верно менее 50% заданий
			5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
3	ОР.1-1-1	Практические работы (Эссэ)	3	Выполнено верно 55-70% заданий
			5	Подготовлено эссе по данной теме, полно описана педагогическая идея, имеется индивидуальная позиция
			4	Подготовлено эссе по данной теме, частично описана педагогическая идея, имеется индивидуальная позиция
		Контрольное тестирование по разделу 3	3	Подготовлено эссе по данной теме, частично описана педагогическая идея, отсутствует индивидуальная позиция
			5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
4	ОР.2-1-1	Практические работы	3	Выполнено верно 55-70% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			5	Выполнено верно 86-100% заданий
		Контрольное тестирование по разделу 4	4	Выполнено верно 71-85% заданий
			5	Выполнено верно 86-100% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 253 с. - ISBN 978-5-394-02368-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283>

2. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01113-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

3. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский ; под ред. А.Н. Асаула ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», Волжский политехнический институт (филиал ФГБОУ ВолгГТУ). - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2014. - 480 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 463 - ISBN 978-5-91460-034-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790>

7.2. Дополнительная литература

1. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие / под общ.ред. Е.С. Озерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2011. - 239 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.

в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362987>

2. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр.: с. 346-350 - ISBN 978-5-238-01091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузнецова С.Н., Кузнецов В.П., Егорова А.О., Романовская Е.В. Управление развитием бизнеса: учебное пособие. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2015. 320 с.

2. Шушкин М.А., Гарина Е.П. Реализация инновационных проектов на основе парадигмы устойчивого развития: методология и практика. - Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. 161 с

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

Microsoft Project;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ БИЗНЕСА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Реструктуризация бизнеса» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Программа «Реструктуризация бизнеса» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Реструктуризация бизнеса» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как «Производственный менеджмент», «Методологические основы развития социально-экономических систем» и др.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – является формирование у студентов экономического мышления, знакомство с проблематикой и областями использования технологии бизнес-моделирования предприятия при реорганизации деятельности предприятий

Задачи дисциплины:

- научиться применению на практике современных технологий развития бизнеса, совершенствования бизнес-моделей бизнес-систем;
- иметь представление о методологии и инструментарии реструктуризации бизнес-систем;
- получить навыки использования методов моделирование оптимальной организационной структуры предприятия;
- научиться использовать в своих разработках современные тенденции развития и алгоритмизации бизнес-моделирования организации

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать знания для обеспечения организационно-управленческих	ОР.1-5-1	Демонстрирует навыки бизнес-моделирования и реинжиниринга систем, бизнес-	ОПК-4; ПК-11	Критерии оценки выполнения практических работ; Тесты в

	решений в профессиональной деятельности		инжиниринга процессов		ЭОС, формы для оценки проектного задания
--	---	--	-----------------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Бизнес-моделирование организации	1			8	9
Тема 1.1. Бизнес-модели: структура, элементы виды	0,5			4	4,5
Тема 1.2. Методология и инструментарий бизнес-моделирования организаций	0,5			4	4,5
Раздел 2. Моделирование бизнес-единиц	1	4		20	25
Тема 2.1. Концепция реструктуризации на основе создания бизнес-единиц	0,5	1		4	5,5
Тема 2.2. Организация промышленного производства через выделение бизнес-единиц. Атомизация производства		1		4	7,5
Тема 2.3. Предметное разукрупнение предприятия (диверсификационная дезинтеграция)	0,5	1		6	7,5
Тема 2.4. Сетевые промышленные структуры		1		6	7
Раздел 3. Моделирование бизнес-процессов		4		30	34
Тема 3.1. Концепция управления бизнес-процессами		1		6	7
Тема 3.2. Сущность и содержание бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов		1		8	9
Тема 3.3. Моделирование бизнес-процессов. Современные модели и методологии выделения бизнес-процессов предприятия		1		8	9
Тема 3.4. Инструменты реструктуризации бизнес-процессов		1		8	9
Итоговый контроль					4
Итого:	2	8		58	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения
Выполнение практических работ

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-5-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	2-5	3	6	15
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	9	15
2	ОР.2-5-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	2-5	2	10	20
		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	10	15
3	ОР.1-5-1	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	3-5	2	10	20
		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	10	15
Итого:						55	100

6.2. Критерии аттестации

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	ОР.1-5-1	Практические работы (работа с текстом)	5	Текст проработан полностью, выделены основные идеи, дана их интерпретация и свое отношение
			4	Текст проработан полностью, либо выделены основные идеи, либо представлено свое отношение к ним
			3	Текст проработан не полностью, выделены идеи без интерпретации
			2	Текст не проработан
		Контрольное тестирование по разделу 1	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
2	ОР.1-5-1	Практические работы	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий

		Контрольное тестирование по разделу 2	3	Выполнено верно 55-70% заданий		
			2	Выполнено верно менее 50% заданий		
			5	Выполнено верно 86-100% заданий		
			ОР.1-1-1	Практические работы (Эссе)	4	Выполнено верно 71-85% заданий
					3	Выполнено верно 55-70% заданий
					5	Подготовлено эссе по данной теме, полно описана педагогическая идея, имеется индивидуальная позиция
		Контрольное тестирование по разделу 3	4	Подготовлено эссе по данной теме, частично описана педагогическая идея, имеется индивидуальная позиция		
			3	Подготовлено эссе по данной теме, частично описана педагогическая идея, отсутствует индивидуальная позиция		
			5	Выполнено верно 86-100% заданий		
			4	Выполнено верно 71-85% заданий		
			3	Выполнено верно 55-70% заданий		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А.Н. Байдаков, О.С. Звягинцева, А.В. Назаренко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 179 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484916>

2. Тарасенко, В.В. Логика и методология управления: книга для руководителя : учебное пособие / В.В. Тарасенко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 368 с. : ил., табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01734-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115405>

3. Грошев, А.С. Управление планированием и производством изделий в ERP-системе : учебное пособие / А.С. Грошев. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 162 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-4475-5068-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430047>

7.2. Дополнительная литература

1. Репнев, В.А. Исследование системы управления компанией – управление изменениями : учебное пособие / В.А. Репнев. - Москва :Директ-Медиа, 2013. - 265 с. - ISBN 978-5-4458-3418-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210617>

2. Тарасенко, В.В. Территориальные кластеры: семь инструментов управления / В.В. Тарасенко ; науч. ред. С.А. Вуйменков. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 201 с. - ISBN 978-5-9614-4705-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=263209>

3. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора / А. Остервальдер, И. Пинье ; ред. М. Савина ; пер. М. Кульнева. - 2-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229875>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузнецов В.П., Судаева Ж.А. Проектный менеджмент на производстве: [учеб.пособие]. Нижний Новгород: , 2014

2. Кузнецова С.Н., Кузнецов В.П., Егорова А.О., Романовская Е.В. Управление развитием бизнеса: учебное пособие. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2015. 320 с.

3. Кузнецов В.П. и др. Управление инновационной деятельностью: учебное пособие, гриф УМО. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2015. 492 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Программа «Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Производственный менеджмент», «Методологические основы развития социально-экономических систем» и др.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – формирование у студентов знаний о принципах и методах осуществления предпринимательской деятельности на профессиональном уровне, освоение методики реализации предпринимательской идеи, формирование навыков текущей практики предпринимательства.

Задачи дисциплины состоят в получении профессионального представления о целостности делового цикла:

- организация производства, менеджмент, маркетинг, финансы, правовое обеспечение предпринимательской деятельности;
- формировании у студентов способности к объективной оценке процессов, способствовать профессиональному росту;
- освоении методики реализации предпринимательской идеи; получении навыков на базе полученных знаний самостоятельной организации и функционирования бизнеса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать знания для обеспечения	ОР.1-6-1	Демонстрирует умения реализации предпринимате	ОПК-4; ОК-7; ПК-2; ПК-5	формы для оценки практических работ,

	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		льской идеи; получении навыков на базе полученных знаний самостоятельной организации и функционирования бизнеса		проектного проблемного задания; тесты
--	---	--	---	--	---------------------------------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности		2		16	18
Тема 1.1. Предпринимательская деятельность: содержание, нормативно-правовое обеспечение		0,5		4	4,5
Тема 1.2. Виды предпринимательства в соответствии с принятой структурой процесса воспроизводства		0,5		4	4,5
Тема 1.3. Государственная политика поддержки предпринимательства		0,5		4	4,5
Тема 1.4. Малый бизнес: специфика, институциональное обеспечение развития		0,5		4	4,5
Раздел 2. Регистрация предпринимательской деятельности, в т.ч. прекращения, изменения	2	2		16	20
Тема 2.1. Регистрации предприятия: основные этапы, нормативно-правовое сопровождение	0,5	0,5		4	5
Тема 2.2. Лицензирование, сертификация, гигиеническая оценка производства	0,5	0,5		4	5
Тема 2.3. Реорганизация/ликвидация организаций. Правовое сопровождение прекращения деятельности	0,5	0,5		4	5
Тема 2.4. Регистрационное сопровождение изменений в текущей деятельности бизнес-структур	0,5	0,5		4	5
Раздел 3. Налогообложение физических и юридических лиц		4		22	26
Тема 3.1. Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков. Режимы налогообложения		0,5		2	2,5

Тема 3.2. Общий налоговый режим для индивидуального предпринимателя		0,5		4	4,5
Тема 3.3. Общий налоговый режим для юридического лица		1		4	5
Тема 3.4. Упрощенная система налогообложения (сокращенно УСН)		0,5		4	4,5
Тема 3.5. Единый налог на вмененный доход (сокращенно ЕНВД)		0,5		4	4,5
Тема 3.6. Ответственность предпринимателя перед законом за налоговые правонарушения		1		4	5
Итоговый контроль					4
Итого:	2	8		58	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Выполнение практических работ

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-6-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	2-5	3	6	15
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	9	15
2	ОР.1-6-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	2-5	2	10	20
		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	10	15
3	ОР.1-6-1	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	3-5	2	10	20
		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	10	15
		Итого:				55	100

6.2. Критерии аттестации

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	ОР.1-6-1	Практические	5	Текст проработан полностью, выделены

		работы (работа с текстом)		основные идеи, дана их интерпретация и свое отношение
			4	Текст проработан полностью, либо выделены основные идеи, либо представлено свое отношение к ним
			3	Текст проработан не полностью, выделены идеи без интерпретации
			2	Текст не проработан
		Контрольное тестирование по разделу 1	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
2	ОР.1-6-1	Практические работы	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
			2	Выполнено верно менее 50% заданий
		Контрольное тестирование по разделу 2	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
3	ОР.1-6-1	Практические работы	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
			2	Выполнено верно менее 50% заданий
		Контрольное тестирование по разделу 3	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>

2. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.О. Герасимова. - 2-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2015. - 270 с. - Библиогр.: с. 253-256 - ISBN 978-985-503-507-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463607>

7.2. Дополнительная литература

Земцова, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997>

2. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика : учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02212-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822>

3. Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукоусев. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гарина Е.П., Ключева Ю.С. Организация предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: Нижег. гос. инженер.эконом. ун-т, 2015. 177 с.

2. Гарина Е.П., Кузнецова С.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2014. 188 с.

3. Гарина Е.П., Медведева О.В., Шпилевская Е.В. Основы предпринимательской деятельности: учебник, гриф УМО. - Ростов н/Дону: Феникс, 2010. 348 с.: ил. (Высшее образование)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

Microsoft Project;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Государственное регулирование малого бизнеса» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Программа «Государственное регулирование малого бизнеса» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Государственное регулирование малого бизнеса» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как «Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)» и др.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – формирование у студентов знаний о принципах и методах государственного регулирования малого бизнеса в РФ.

Задачи дисциплины состоят в получении профессионального представления о целостности:

- правовом обеспечении предпринимательской деятельности на уровне малого бизнеса в РФ;
- практико- применения малого предпринимательства в РФ;
- освоении методики реализации предпринимательской идеи; получении навыков на базе полученных знаний функционирования малого бизнеса;
- организации производства, менеджменте, маркетинге, финансах и иных аспектах предпринимательской деятельности на уровне малого бизнеса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать знания для обеспечения организационно-управленческих решений в	ОР.1-7-1	Демонстрирует навыки реализации предпринимательской идеи	ПК-11	формы для оценки проектного задания; формы для оценки практическ

	профессиональной деятельности				ой работы, тесты
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами	ОР.2-7-1	Демонстрирует умения практической деятельности по организации предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса	ПК-9	формы для оценки проектного задания; формы для оценки практической работы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа			
	Лекции	Практики		
Раздел 1. Малый бизнес: специфика, институциональное обеспечение развития		2	16	18
Тема 1.1. Предпринимательская деятельность в статусе «малого»: содержание, нормативно-правовое обеспечение		1	8	9
Тема 1.2. Государственная политика поддержки малого предпринимательства		1	8	9
Раздел 2. Отдельные вопросы государственного регулирования деятельности предприятий малого бизнеса	2	6	42	50
<u>Тема 2.1. Кредитная политика в отношении предприятий малого бизнеса</u>	2	2	10	14
Тема 2.2. Налоговая политика в отношении предприятий малого бизнеса	0,5	2	10	12,5
Тема 2.3. Государственно-частное партнерство	0,5	1	10	11,5
Тема 2.4. Гос закупки и участие в них предприятий малого бизнеса	1	1	12	14
Итоговый контроль				4
Итого:	2	8	58	72

5.2. Методы обучения

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-7-1	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу 1	3-5	5	15	25
2.	ОР.2-7-1	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Работа над проектным заданием	Оценка проектной работы по критериям	2-5	5	10	25
Итого:						55	100

6.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1.	ОР.1-3-1	Выполнение практических работ по разделу 1	5	задание выполнено полностью
			4	задание выполнено частично
			3	задание выполнено с помощью педагога
		Контрольное тестирование по разделу 1	5	Выполнено верно 86-100% заданий
			4	Выполнено верно 71-85% заданий
			3	Выполнено верно 55-70% заданий
2.	ОР.2-3-1	Выполнение практических работ по разделу 2	5	задание выполнено полностью
			4	задание выполнено частично
			3	задание выполнено с помощью педагога
		Работа над проектным заданием	5	Полностью соответствует критериям оценки
			4	В целом соответствует критериям оценки, но есть неточности
			3	Частично соответствует критериям оценки
			2	Не соответствует критериям оценки

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01545-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>

2. Кельчевская, Н.Р. Стратегический контроллинг в промышленных организациях малого бизнеса=STRATEGIC CONTROLLING AT INDUSTRIAL ORGANIZATIONS OF SMALL BUSINESS : монография / Н.Р. Кельчевская, И.С. Пелымская, А.Н. Пятков. -

Москва : Креативная экономика, 2018. - 154 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-223-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498966>

3. Кожина, Т.В. Управление развитием предприятий малого бизнеса в обрабатывающей промышленности: на примере Красноярского края : монография / Т.В. Кожина, И.С. Ферова, В.И. Абуховский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 140 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2618-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364055>

7.2. Дополнительная литература

1. Управление малым бизнесом на основе инноваций: Курс лекций : учебное пособие / сост. А.В. Гребенкин, А.М. Пермякова, А.В. Иванова ; под общ.ред. А.В. Гребенкина и др. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 177 с. - ISBN 978-5-7996-0745-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240469>

2. Сероштанов, Л.Л. Менеджмент в условиях малого бизнеса / Л.Л. Сероштанов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 125 с. - ISBN 978-5-504-00801-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140584>

3. Смирнова, А.В. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса / А.В. Смирнова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 102 с. - ISBN 978-5-504-00488-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140281>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гарина Е.П., Ключева Ю.С. Организация предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: Нижег. гос. инженер.эконом. ун-т, 2015. 177 с.

2. Гарина Е.П., Кузнецова С.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2014. 188 с.

3. Гарина Е.П., Медведева О.В., Шпилевская Е.В. Основы предпринимательской деятельности: учебник, гриф УМО. - Ростов н/Дону: Феникс, 2010. 348 с.: ил. (Высшее образование)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБР НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

И.А. Давутова



ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Операционная деятельность предприятий (организаций)»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 17 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «*Операционная деятельность предприятий (организаций)*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Андряшина Н.С., доцент	Экономики предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ /Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ /И.А. Зеленкова/
«30» августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф. Фильченкова/
«30» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «Операционная деятельность предприятий (организаций)» .	8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ.....	9
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ	10
5.1. Программа дисциплины «Основы организации операционной деятельности промышленного предприятия»	10
5.2. Программа дисциплины «Производственные системы и технологии»	15
5.3. Программа дисциплины «Создание продукта в промышленности».....	19
5.4. Программа дисциплины «Деятельность АО и РЦБ»	23
5.5. Программа дисциплины «Управление производством и закупками»	28
5.6. Программа дисциплины «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли»	33
5.7. Программа дисциплины «Производственная логистика».....	38
5.8. Программа дисциплины «Диджитл-среда организации».....	43
6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	47

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую, педагогическую деятельность.

Модуль «Операционная деятельность предприятий (организаций)» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем, четвертом, пятом курсах.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.

4. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся фундаментальных знаний, необходимых для решения задач в будущей профессиональной деятельности.

2. Создание предметной информационной базы для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления операционной деятельностью организаций.

3. Формирование профессионально-значимых качеств личности обучающихся, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности

2.2. Образовательные результаты (ОР) модуля

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
<i>ОР. 1</i>	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Проектный метод Выполнение ситуационных задач Практикум	Тестирование Формы для оценки: практических заданий
<i>ОР. 2</i>	Демонстрирует умение решать задачи в будущей профессиональной деятельности	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Проектный метод Выполнение ситуационных задач Практикум	Формы для оценки практических заданий Тестирование

2.3. Руководители и преподаватели модуля

Руководитель: Андрияшина Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Преподаватели: Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;

Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;

Цымбалов Сергей Дмитриевич, д.т.н., профессор кафедры экономики предприятия.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.12 «Проектирование бизнес-систем», К.М.14 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулями К.М.08 «Основы экономической деятельности», К.М.09 «Экономика отраслевых рынков», К.М.10 «Основы экономики предприятия (организации)».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	612/17
в т.ч. контактная работа с преподавателем	68/1,9
в т.ч. самостоятельная работа	510/14,2
в т.ч. контроль	34/0,9
практика	-
итоговая аттестация по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Операционная деятельность предприятий (организаций)»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР						
15. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.13.01	Основы организации операционной деятельности промышленного предприятия	144	12		123	9	экзамен	4	III	ОР 1 ОР 2
К.М.13.02	Производственные системы и технологии	144	12		123	9	экзамен	4	III	ОР 1 ОР 2
К.М.13.03	Создание продукта в промышленности	72	14		54	4	зачет	2	IV	ОР 1 ОР 2
К.М.13.04	Деятельность АО и РЦБ	72	10		58	4	зачет	2	IV	ОР 1 ОР 2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)										
К.М.13.ДВ.0 1.01	Управление производством и закупками	72	10		58	4	зачет	2	V	ОР 1 ОР 2
К.М.13.ДВ.0 1.02	Инвестиционная политика на предприятиях отрасли	108	10		94	4	зачет	3	V	ОР 1 ОР 2
К.М.13.ДВ.0 1.03	Производственная логистика	72	10		58	4	зачет	2	V	ОР 1 ОР 2
К.М.13.ДВ.0 1.04	Диджитл-среда организации	72	10		58	4	зачет	2	V	ОР 1 ОР 2
3. АТТЕСТАЦИЯ										
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Операционная деятельность предприятий (организаций)"						экзамен			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

7. Промежуточный контроль по дисциплинам «Экономика отрасли», «Управление затратами» – экзамен, по остальным дисциплинам и всем дисциплинам по выбору – зачет с оценкой. Вопросы к зачетам с оценкой и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

9. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы организации операционной деятельности промышленного предприятия» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономика.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Программа «Основы организации операционной деятельности промышленного предприятия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика организации».

Дисциплина «Основы организации операционной деятельности промышленного предприятия» является предшествующей для изучения дисциплин «Антикризисное управление», «Планирование на предприятиях отрасли».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к управлению операционной деятельностью предприятий) и существующих между ними причинно-следственных связей, а также на научных подходах к обеспечению рационального использования имеющихся в распоряжении промышленного предприятия материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов способности к объективной оценке операционной деятельности промышленного предприятия;

- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения в области управления операционной деятельностью предприятия и прогнозировать последствия реализации подобных решений;

- определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Образовательные результаты

Код	Образовательные	Код ОР	Образовательные	Код	Средства
-----	-----------------	--------	-----------------	-----	----------

ОР модуля	результаты модуля	дисциплины	результаты дисциплины	компетенции ОПОП	оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.1	Демонстрирует умения самостоятельно выработать экономически обоснованные решения в области управления операционной деятельностью предприятия и прогнозировать последствия реализации подобных решений	ОПК-4 ПК-9	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.1	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области организации операционной деятельности предприятия для решения профессиональных задач	ОПК-4 ПК-9	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретические основы организации операционной деятельности промышленного предприятия	2	2		50	54
1.1. Операционная деятельность промышленного предприятия: сущность, структура, роль	1			15	16
1.2. Факторы, влияющие на эффективность операционной деятельности предприятия	1			15	16
1.3. Показатели оценки операционной деятельности предприятия		2		20	22
Раздел 2. Практические аспекты	2	6		73	81

организации деятельности предприятия	операционной промышленного					
2.1. Анализ операционной деятельности промышленного предприятия		1	2		24	27
2.2. Оценка эффективности операционной деятельности промышленного предприятия			2		24	26
2.3. Пути повышения эффективности организации операционной деятельности промышленного предприятия		1	2		25	28
Экзамен						9
Итого:		4	8		123	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кириченко, Е.А. Аудит промышленного предприятия : учебное пособие : в 2 ч. / Е.А. Кириченко, М.Н. Смагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 1. - 89 с. : ил. - Библиогр.: с. 86 - ISBN 978-5-8265-1812-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499403>

2. Кириченко, Е.А. Аудит промышленного предприятия : учебное пособие : в 2 ч. / Е.А. Кириченко, М.Н. Смагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 2. - 106 с. : ил. - Библиогр.: с. 103 - ISBN 978-5-8265-1813-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499404>

3. Плашенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика : учебное пособие / В. Плашенко ; науч. ред. А.Н. Зуев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Институт информационных технологий. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 331 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-634-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>

4. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>

7.2. Дополнительная литература

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>

2. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр.: с. 346-350 - ISBN 978-5-238-01091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>

2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295 - ISBN 978-5-9765-0684-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Производственные системы и технологии» предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономика.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Программа «Производственные системы и технологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика организации», «Экономика промышленного предприятия».

Дисциплина «Производственные системы и технологии» изучается на 3-м курсе в объёме 4 зачётных единиц. Дисциплина «Производственные системы и технологии» логически связана с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование у студентов понимания характера современных производственных систем, принципов, форм и методов их организации.

Задачи дисциплины:

- получение целостного представления о содержании зарубежных и отечественных производственных систем и технологий, опыта управления ими,
- формирование умения оценивать эффективность их использования в конкретных производственных условиях и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,
- освоение практических навыков расчета основных технико-экономических параметров хозяйственной деятельности, анализа и оценки производственного потенциала организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.2	Демонстрирует умения оценивать эффективность использования производственных систем и технологий в конкретных условиях и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ОПК-4 ПК-5	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.2	Демонстрирует навыки расчета основных технико-экономических параметров хозяйственной деятельности, анализа и оценки производственного потенциала организации	ОПК-4 ПК-5	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Экономическая сущность производственных систем и принципы их формирования	1	2		30	33
1.1. Содержание и основные характеристики производственных систем	1	1		15	17
1.2. Особенности функционирования производственных систем		1		15	16
Раздел 2. Содержание системы Кайзен как философии бизнеса по TPS «Тойота»	1	2		30	33
2.1. Система Кайзен – инструментальный формирования особой организационной культуры	1	1		15	17
2.2. Основные управленческие и контрольные приемы Кайзен		1		15	16

Раздел 3. Сущность системы организации производства по Форду	1	2		30	33
3.1. Основные идеи Форда в системе организации производства и управления им	1	1		15	17
3.2. Форд о характере предприятия и принципах его функционирования		1		15	16
Раздел 4. Производственная система ПАО «ГАЗ»	1	2		33	36
4.1. Необходимость возникновения и основные принципы производственной системы ПАО «ГАЗ»	1	1		16	18
4.2. Цели, задачи и направления деятельности производственной системы ПАО «ГАЗ»		1		17	18
Экзамен					9
Итого:	4	8		123	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
		Итого:	Экзамен			10	30
						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : схем., табл., ил. - (Magister). - Библиогр.: с. 281-292 - ISBN 978-5-238-02697-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601>

2. Бабин, В.А. Корпоративное управление производственными системами : учебное пособие / В.А. Бабин ; ред. Л.С. Емельянова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 140 с. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-8158-1155-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439122>

3. Фомичев, А.Н. Исследование систем управления : учебник / А.Н. Фомичев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 348 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02324-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385768>

7.2. Дополнительная литература

1. Егоршин А.П. Основы менеджмента: учеб. для вузов: допущено Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента. Нижний Новгород: НИМБ, 2012

2. Кузнецов В.П., Шестаков А.П. Производственные системы: Метод. указания к выполнению самост. работ. Нижний Новгород: НГПУ, 2011

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация предпринимательской деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров. Кузьмина Е.Е., Кузьмина Л.П. Издательство: М. Издательство Юрайт. 2014 г.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

www.cfin.ru - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЗДАНИЕ ПРОДУКТА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Создание продукта в промышленности» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе.

Дисциплина «Создание продукта в промышленности» способствует формированию умений обучающихся реализовывать организационно-управленческую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли», «Производственные системы и технологии», «Экономика отрасли».

Дисциплина «Создание продукта в промышленности» является предшествующей для изучения дисциплин «Управление предприятием и технологический менеджмент», «Экономические стратегии развития предприятий отрасли», «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Создание продукта в промышленности» логически связана с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование у студентов системы специальных знаний, базирующихся на законах функционирования и развития систем создания продукта в промышленности.

Задачи дисциплины:

– систематизировать знания студентов о теории и практике процесса создания нового продукта, что поможет им ориентироваться в многообразии современной информации по созданию и внедрению нового продукта на рынке;

– ознакомить студентов со спецификой проектного управления при создании промышленного продукта;

– дать представление о теории и методологии разработки промышленного продукта;

– ознакомить с особенностями процесса организации и продвижения продукта производства на рынок.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.3	Демонстрирует способности организации производства и продвижения продукта на рынок	ОПК-2 ОПК-4 ПК-11	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.3	Демонстрирует способность ориентироваться в многообразии современной информации по созданию и внедрению нового продукта на рынке	ОПК-2 ОПК-4 ПК-11	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Процесс создания продукта в теории устойчивого развития промышленного производства	4	10		54	68
1.1. Эволюция методологий развития производства и систем создания нового продукта производства	1			7	8
1.2. Изучение закономерностей создания промышленного продукта		1		7	8
1.3. Содержание, элементы и критерии отнесения, принципы создания нового продукта производства	1	1		7	9
1.4. Архитектурные композиции промышленного продукта	1	2		8	11
1.5. Современные модели процессов	1	2		8	11

создания новых промышленных продуктов					
1.6. Кластеризация решений по разработке промышленного продукта		2		8	10
1.7. Разработка продукта производства на примере		2		9	11
Зачет					4
Итого:	4	10		54	72

5.2. Методы обучения

Проектный метод
Практикум

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кузнецов В.П., Панов А.И. Системы создания нового продукта в промышленности: Монография. Нижний Новгород: НГПУ, 2012
2. Гарина Е.П., Гречкина Н.Е. Системы создания продукта в промышленности и их развитие: Монография. Нижний Новгород: НГПУ, 2014
3. Гарина Е.П. Концепции создания высокотехнологического продукта: учеб.пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки 38.03.02 Менеджмент: Допущено УМО по образованию в области производст.менеджмента. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015

7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов В.П., Лапаев Д.Н. Корпоративный менеджмент в машиностроении: учеб.пособие для вузов:рек.УМО по образованию в области производст.менеджмента. Нижний Новгород: НГПУ, 2012

2. Кузнецов В.П., Панов А.И. Комплексное исследование условий промышленного развития России: Монография. Нижний Новгород: , 2013

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Егорова А.О., Кузнецов В.П. Механизм разработки и реализации конкурентной стратегии предприятий машиностроения: Монография. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014

2. Гарина Е.П., Гарин А.П. Развитие производств и технологий: Монография. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014

3. Кузнецов В.П., Гарина Е.П. Стратегическое управление на предприятиях машиностроения: Учеб.пособие для студентов,обуч-ся по напр.подготовки 080200 Менеджмент: Допущено УМО по образованию в области производст.менеджмент. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Леманн, Д.Р. Управление продуктом : учебник / Д.Р. Леманн, Р.С. Винер ; ред. Л.Е. Миронова. - 4-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 742 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 978-5-238-01331-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117391>

2. Гарина Е.П. Разработка сложного высокотехнологичного продукта в промышленности [Электронный ресурс]: монография/ Гарина Е.П., Кузнецов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78863.html>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АО И РЦБ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Деятельность АО и РЦБ» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе.

Дисциплина «Деятельность АО и РЦБ» способствует формированию умений обучающихся реализовывать расчетно-экономическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности, использовать инновационные технологии.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Деятельность АО и РЦБ» изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля на 3 курсе в объеме 2 зачетных единиц.

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика организации», «Финансы организаций», «Математическое обеспечение экономических решений».

Дисциплина «Деятельность АО и РЦБ» является предшествующей для изучения дисциплин «Экономическая оценка инвестиций», «Планирование на предприятиях отрасли», «Бизнес-планирование», «Управление предприятием и технологический менеджмент».

Дисциплина «Деятельность АО и РЦБ» логически связана с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — систематизация основных знаний о понятиях, механизме функционирования, технике операций на рынке ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов способности к объективной оценке процессов, протекающих на фондовых рынках, умению самостоятельно вырабатывать экономически грамотные решения, понимать и на этой основе прогнозировать ход финансовых операций на рынке ценных бумаг,
- освоение методики ценообразования и определение стоимости ценных бумаг,
- формирование навыков прогнозирования развития фондового рынка и организации на нем маркетинговых исследований.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенции ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.4	Демонстрирует способности к объективной оценке процессов, протекающих на фондовых рынках, умению самостоятельно вырабатывать экономически грамотные решения, понимать и на этой основе прогнозировать ход финансовых операций на рынке ценных бумаг	ОПК-3 ПК-1	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.4	Демонстрирует навыки прогнозирования развития фондового рынка и организации на нем маркетинговых исследований	ОПК-3 ПК-1	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретические основы деятельности АО и рынка ценных бумаг	1	2		21	24
1.1. Основы организации и функционирования рынка ценных бумаг	1			7	8
1.2. Классификация и виды ценных бумаг		1		7	8
1.3. Участники рынка ценных бумаг и их деятельность на рынке		1		7	8
Раздел 2. Инфраструктура рынка ценных бумаг	1	6		37	44

2.1. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура рынка ценных бумаг		1		7	8
2.2. Эмиссия ценных бумаг и порядок ее проведения		1		7	8
2.3. Виды и порядок проведения сделок с ценными бумагами. Функционирование фондовой биржи		1		7	8
2.4. Анализ рынка ценных бумаг	1	2		8	11
2.5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг		1		8	9
Зачет					4
Итого:	2	8		58	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Натепрова, Т.Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений : учебное пособие / Т.Я. Натепрова, О.В. Трубицына ; отв. ред. Е.А. Еленевская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 211 - 214 - ISBN 978-5-394-01994-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495801>

2. Рынок ценных бумаг: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00568-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480903>

7.2. Дополнительная литература

4. Аскинадзи, В.М. Рынок ценных бумаг : учебно-методический комплекс / В.М. Аскинадзи. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 303 с. - ISBN 978-5-374-00404-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93143>

5. Корпоративные ценные бумаги как инструмент инвестиционной привлекательности компаний / А.Н. Асаул, М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарева, Р.А. Фалтинский ; под ред. А.Н. Асаула ; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Хмельницкий национальный университет. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2008. - 290 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-91460-005-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434510>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кейт Роджерс Рынок облигаций [Электронный ресурс]: курс для начинающих/ Кейт Роджерс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68008.html>

2. Ким, С.А. Теория управления : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02373-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ И ЗАКУПКАМИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Управление производством и закупками» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Дисциплина «Управление производством и закупками» способствует формированию умений обучающихся реализовывать аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программа «Управление производством и закупками» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление производством и закупками» изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля на 5 курсе в объеме 2 зачетных единиц.

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли)», «Теория и практика ведения бизнеса», «Технико-экономический анализ», «Экономика промышленного предприятия».

Дисциплина «Управление производством и закупками» является предшествующей для прохождения преддипломной практики.

Дисциплина «Управление производством и закупками» логически связана с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области технологий организации закупочной деятельности на промышленном предприятии, оценки целесообразности, эффективности и результативности осуществления закупок для производства.

Задачи дисциплины:

- изучение новейших технологических решений в сфере закупки и производства,
- изучение организации закупочной деятельности на промышленном предприятии,
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность,

- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развить у обучаемых творческий подход к решению актуальных проблем управления производством и закупками на предприятиях.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.5	Демонстрирует способности организации закупочной деятельности на промышленном предприятии	ПК-8 ПК-11	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.5	Демонстрирует способности к решению актуальных проблем управления производством и закупками на предприятиях	ПК-8 ПК-11	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
1. Теоретические основы управления производством и закупками	1	2		20	23
1.1. Сущность снабжения производства. Виды деятельности по снабжению предприятия	0,5	1		10	11,5
1.2. Закупочная деятельность: цели, функции, роль	0,5	1		10	11,5
2. Практические аспекты управления производством и закупками	1	6		38	45
2.1. Методы прогнозирования потребности в материальных ресурсах		2		12	14
2.2. Направления, методы, критерии	1	2		13	16

выбора поставщика					
2.3. Методы оценки затрат и эффективности закупок		2		13	15
Зачет					4
Итого:	2	8		58	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Грошев, А.С. Управление планированием и производством изделий в ERP-системе : учебное пособие / А.С. Грошев. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 162 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-4475-5068-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430047>

2. Зайцев, М.Г. Методы оптимизации управления для менеджеров: компьютерно-ориентированный подход : учебное пособие / М.Г. Зайцев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт бизнеса и делового администрирования. - 4-е изд. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 313 с. : ил. - Библиогр.: с. 299 - ISBN 978-5-7749-1140-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444317>

3. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 980 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450776>

7.2. Дополнительная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 419 с. : ил. - (Учебные издания

для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>

2. Зайцев, М.Г. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы : учебное пособие / М.Г. Зайцев, С.Е. Варюхин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 641 с. : ил., табл. - (Учебники Президентской академии). - ISBN 978-5-7749-1295-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488153>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

2. Экономика предприятия : учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Дисциплина «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли» способствует формированию умений обучающихся реализовывать аналитическую, научно-исследовательскую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Программа «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли» изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля на 5 курсе в объеме 2 зачетных единиц.

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая оценка инвестиций», «Теория и практика ведения бизнеса», «Технико-экономический анализ», «Экономика промышленного предприятия».

Дисциплина «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли» является предшествующей для прохождения преддипломной практики.

Дисциплина «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли» логически связана с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в вопросах формирования, перераспределения и использования инвестиционных ресурсов на предприятиях отрасли.

Задачи дисциплины:

- изучение современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов;
- освоение новых подходов к оценке инвестиционной привлекательности отраслей и регионов;
- формирование современного представления об инвестиционной стратегии предприятия;

- понимание стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью в современной рыночной экономике;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности;
- владение основами анализа эффективности реальных проектов и оценки инвестиционных качеств финансовых инструментов (ценных бумаг);
- освоение методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.6	Демонстрирует навыки применения методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия	ПК-2 ПК-5	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.6	Демонстрирует способность разработки стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью в современной рыночной экономике	ПК-2 ПК-5	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов	0,5			7	7,5
2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных		1		7	8

вложений					
3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований отрасли		1		7	8
4. Источники финансирования инвестиционных процессов	0,5	1		7	8,5
5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы)	0,5	1		7	8,5
6. Инвестиционная привлекательность предприятия и экономический рост в отрасли. Эффективность инвестиционных вложений	0,5	2		7	9,5
7. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования		1		8	9
8. Направления повышения эффективности государственных инвестиций		1		8	9
Зачет					4
Итого:	2	8		58	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Балдин К.В., Макриденко Е.Л. Управление инвестициями: учеб. для студентов вузов, обуч.-ся по напр. подготовки "Менеджмент" (квалиф. "бакалавр"): рек. Гос. ун-том управления. Москва: Дашков и К, 2016
2. Николаева И.П. Инвестиции: учеб. для студентов бакалавриата ВПО, обуч.-ся по напр. подготовки "Экономика" и "Менеджмент": рек. Гос. ун-том управления. Москва: Дашков и К, 2015
3. Чапек В.Н., Чапек Н.П. Инвестиционный анализ: Справочное пособие. Ростов на Дону: Феникс, 2014

7.2. Дополнительная литература

1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: учебник / С.Л. Блау. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 234 - 235 - ISBN 978-5-394-02843-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752>
2. Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 217 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320>
3. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01944-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118557>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузнецова С.Н., Кузнецов В.П. Методика оценки интегральной эффективности инвестиционных проектов в рамках промышленных парков: Монография. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015
2. Самойлович В.Г., Тёлушкина Е.К. Экономика предприятия: учеб. для студентов вузов: Допущено УМО по образованию в области транспорт. машин и транспортно-технолог. комплексов. Москва: Академия, 2012

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9; То же [Электронный ресурс]. // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905
2. Бочков, Д.В. Инвестиционное проектирование: как правильно подготовить проект для социального сектора: учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 68 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6037-9 ; То же [Электронный ресурс]. // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435524

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Производственная логистика» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Дисциплина «Производственная логистика» способствует формированию умений обучающихся реализовывать аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программа «Производственная логистика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Производственная логистика» изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля на 5 курсе в объеме 2 зачетных единиц.

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория и практика ведения бизнеса», «Экономика промышленного предприятия», «Производственные системы и технологии».

Дисциплина «Производственная логистика» является предшествующей для прохождения преддипломной практики.

Дисциплина «Производственная логистика» логически связана с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики выработки и принятия управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современными взглядами, позициями по проблемам принятия управленческих решений;
- приобрести навыки принятия управленческих решений в современных организациях;
- освоить методы планирования материальных потоков и управления ими в производстве;

-приобрести навыки анализа различных моделей, подходов к принятию управленческих решений;

-овладеть методами расчета показателей производственной деятельности предприятия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.7	Демонстрирует умения моделировать функционирование логистических систем и выполнять расчеты для принятия управленческих решений	ПК-8 ПК-11	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.7	Демонстрирует способность использовать методы планирования материальных потоков и управления ими в производстве	ПК-8 ПК-11	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Введение в производственную логистику	1	1		21	23
1.1. Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика»	0,5			7	7,5
1.2. Объекты логистического управления		1		7	8
1.3. Логистические системы и их элементы	0,5			7	7,5

Раздел 2. Организация логистики на предприятии	2	3		28	33
2.1. Логистическая характеристика предприятия		1		7	8
2.2. Организация логистической службы на предприятии	1			7	8
2.3. Основные логистические концепции	0,5	1		7	8,5
2.4. Интегрированные логистические системы	0,5	1		7	8,5
Раздел 3. Экономический эффект производственной логистики	1	2		9	12
3.1 Экономический эффект от использования производственной логистики	1	2		9	12
Зачет					4
Итого:	4	6		58	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А.М. Гаджинский. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 324 с. : граф., табл., схемы, ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01692-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452537>

2. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебник / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774>

7.2. Дополнительная литература

1. Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебник / Г.Г. Левкин, А.М. Попович. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 387 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 361-362. - ISBN 978-5-4475-5187-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363011>

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 419 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42109>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИДЖИТЛ-СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Диджитл-среда организации» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Дисциплина «Диджитл-среда организации» способствует формированию умений обучающихся организационно-управленческую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Программа «Диджитл-среда организации» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Диджитл-среда организации» изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля на 5 курсе в объеме 2 зачетных единиц.

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли)», «Теория и практика ведения бизнеса», «Технико-экономический анализ», «Экономика промышленного предприятия».

Дисциплина «Диджитл-среда организации» является предшествующей для прохождения преддипломной практики.

Дисциплина «Диджитл-среда организации» логически связана с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов системы практических решений в области маркетинговых коммуникаций в digital (цифровой или интерактивной) среде в рамках осуществления деятельности компании.

Задачи дисциплины:

- изменение коммуникационной стратегии компании в digital-среде.
- рассмотрение поведение медиа и брендов в digital-среде.
- получение практических навыков использования цифровых каналов в коммуникации с потребителями и поддержке продаж.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплин	Образовательные результаты	Код компетенции	Средства оценивания
--------	-----------------------------------	------------------	----------------------------	-----------------	---------------------

модуль		ы	дисциплины	й ОПОП	ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.8	Демонстрирует способности для изменения коммуникационной стратегии компании в digital-среде	ОПК-4 ПК-10	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.8	Демонстрирует навыки использования цифровых каналов в коммуникации с потребителями и поддержке продаж	ОПК-4 ПК-10	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
1. Digital-коммуникация и психология потребителя в сети	1			7	8
2. Основные виды интернет-продвижения	0,5	1		8	9,5
3. Разработка и продвижение сайта		2		8	10
4. Мобильный маркетинг	1	1		7	9
5. Лидогенерация	0,5			7	7,5
6. SMM		2		7	9
7. Email-маркетинг	0,5			7	7,5
8. Видеомаркетинг	0,5			7	7,5
Зачет					4
Итого:	4	6		58	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ермолова Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+ [Электронный ресурс]/ Ермолова Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 401 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48465.html>

2. Скворцова, Н.А. Маркетинговая деятельность предприятия, как современная сфера бизнеса : учебное пособие / Н.А. Скворцова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 325 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 300-305 - ISBN 978-5-4475-5240-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363029>

3. Сенаторов А.А. Битва за подписчика «ВКонтакте»: SMM-руководство [Электронный ресурс]/ Сенаторов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83086.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Пол, К. Цифровое искусство=Digital Art / К. Пол ; ред. Е. Васильева ; пер. А. Глебовской. - Москва : Ад Маргинем Пресс, 2017. - 273 с. : ил. - Библиогр.: с. 266-267 - ISBN 978-5-91103-389-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492919>

2. Москалев, С.М. Интернет-технологии и реклама в бизнесе : учебное пособие / С.М. Москалев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 101 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491717>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Как? Пошаговое руководство по созданию бизнеса [Электронный ресурс]/ Рид Стюарт [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68034.html>

2. Экономика предприятия : учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь :

Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

Программа модуля «*Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г., № 1327;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Ученым советом вуза 30.08.2017, протокол № 13

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Кузнецова С.Н., доцент	Экономики предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ / Кузнецов В.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ / И.А. Зеленкова/
«30» августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ф. Фильченкова/
«30» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

22.	Назначение образовательного модуля	4
23.	Характеристика образовательного модуля	5
24.	Структура образовательного модуля	8
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля	9
5.	Программы дисциплин образовательного модуля	
5.1.	Программа дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли»	10
5.2.	Программа дисциплины «Управление предприятием и технологический менеджмент»	17
5.3.	Программа дисциплины «Организация НИОКР и проектирование»	22
5.4.	Программа дисциплины «Социально-демографические процессы в экономике»	28
5.5.	Программа дисциплины «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса»	33
5.6.	Программа дисциплины «Организационно-управленческие решения в экономике»	38
5.7.	Программа дисциплины «Экономика в социальной сфере»	43
5.8.	Программа дисциплины «Методологические основы развития социально-экономических систем»	48
5.9.	Программа дисциплины «Социально-демографические процессы и рынок труда»	53
6.	Программа практики	58
7.	Программа итоговой аттестации	58

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять профессиональную деятельность.

Модуль «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)» предназначен для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на пятом курсе.

В основу проектирования модуля положены:

25. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

26. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

27. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.

28. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

29. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономики.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления экономической деятельностью.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по методологическим основам развития социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4	практико-ориентированные, объяснительно-иллюстративные, методы проблемного изложения, методы проектов	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа

		ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10		
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10	практико-ориентированные, объяснительно-иллюстративные, методы проблемного изложения, методы проектов, игровые методы обучения	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Преподаватели:

Кузнецов Виктор Павлович, д. э. н., профессор кафедры экономики предприятия;
Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Андряшина Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Козлова Елена Павловна, ст. преподаватель кафедры экономики предприятия.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль изучается в параллели с модулем: К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка», К.М. 08 «Основы экономической деятельности», К.М.09 «Экономика отраслевых рынков», К.М.10. «Основы экономики предприятия (организации)», К.М. 11 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М.12 «Проектирование бизнес-систем», К.М.13 «Операционная деятельность предприятий (организаций)», *данный модуль является предшествующим* для модуля К.М.15. «Стратегическое планирование деятельности предприятий (организаций)». Программа модуля ориентирована на формирование

профессиональной готовности к реализации общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования: ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	612/17
в т.ч. аудиторная работа	76/2,11
в т.ч. контроль	39/1,08
в т.ч. самостоятельная работа	497/13,81
практика	Не предусмотрена
итоговая аттестация по модулю	экзамен

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактные часы /Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
16. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.14.01.	Организация производства на предприятиях отрасли	252	28	211	13	Зачет/ Экзамен/ Курсовой проект	7	5/5/5	ОР.1 ОР.2
К.М.14.02.	Управление предприятием и технологический менеджмент	108	14	85	9	Экзамен	3	5	ОР.1 ОР.2
К.М.14.03.	Организация НИОКР и проектирование	108	14	85	9	Экзамен	3	5	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 6)									
К.М.14.ДВ.01.01.	Социально-демографические процессы в экономике	72	10	58	4	Зачет	2	5	ОР.1 ОР.2
К.М.14.ДВ.01.02.	Корпоративная и социальная ответственность бизнеса	72	10	58	4	Зачет	2	5	ОР.1 ОР.2
К.М.14.ДВ.01.03.	Организационно-управленческие решения в экономике	72	10	58	4	Зачет	2	5	ОР.1 ОР.2
К.М.14.ДВ.01.04.	Экономика в социальной сфере	72	10	58	4	Зачет	2	5	ОР.1 ОР.2

К.М.14.ДВ. 01.05.	Методологические основы развития социально-экономических систем	72	10	58	4	Зачет	2	5	ОР.1 ОР.2
К.М.14.ДВ. 01.06.	Социально-демографические процессы и рынок труда	72	10	58	4	Зачет	2	5	ОР.1 ОР.2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.08.05 (К)	Экзамены по модулю «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)»					Экзамен		5	ОР.1 ОР.2

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)»

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

25. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

26. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует обучающихся о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

27. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

28. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

29. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

30. Промежуточный контроль по дисциплинам «Организация производства на предприятиях отрасли», «Управление предприятием и технологический менеджмент», «Организация НИОКР и проектирование» - экзамен, по дисциплинам «Социально-демографические процессы в экономике», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса», «Организационно-управленческие решения в экономике», «Экономика в социальной сфере», «Методологические основы развития социально-экономических систем», «Социально-демографические процессы и рынок труда» - зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

31. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

32. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» относится к базовой части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Управление предприятием и технологический менеджмент», «Организация НИОКР и проектирование», «Социально-демографические процессы в экономике», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса», «Организационно-управленческие решения в экономике», «Экономика в социальной сфере», «Методологические основы развития социально-экономических систем», «Социально-демографические процессы и рынок труда» .

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - получение целостного представления об организации производственного процесса на предприятии, понимание основных методов анализа хозяйственной деятельности и способность их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование системного подхода к изучению вопросов организации производства;
- формирование способности анализировать сущность производственных процессов;

- освоение студентами практических навыков расчета основных технико-экономических параметров хозяйственной деятельности, анализа и оценки производственного потенциала организации и уровня его использования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.1.1	Демонстрирует навыки к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.2.2	Показывает умения определять перечень необходимой информации для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; сбора необходимых данных, чтобы проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3 ПК-7	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Сущность и принципы организации производственного процесса	18	180	8	206
1.1. Производственные системы предприятий различных отраслей промышленности	2	20	1	23
1.2. Предприятие как объект организации производства. Этапы развития теории организации производства; научные основы организации производства	2	20	1	23
1.3. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли	2	20	1	23
1.4. Типы, формы и методы организации производства. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства	2	20	1	23
1.5. Производственные системы передовых зарубежных предприятий и их адаптация к российским условиям	2	20	1	23
1.6. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции. Оценка и анализ уровня организации производства	2	20	1	23
1.7. Изменение технологических процессов на основе современных производственных систем	2	20	1	23
1.8. Организация технологической подготовки производства. Структура производственных систем в отрасли. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств	2	20	1	23

1.9. Организация производственной системы на машиностроительных предприятиях	2	20		22
Раздел 2. Сущность организации процесса производства	10	31	5	46
2.1. Особенности организации процессов основного производства в машиностроении	2	7	1	10
2.2. Организация производства в первичных звеньях предприятия	2	6	1	9
2.3. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств	2	6	1	9
2.4. Совершенствование организации производства	2	6	1	9
2.5. Организация труда персонала	2	6	1	9
Итого	28	211	13	252

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Сущность и принципы организации производственного процесса							
1	ОР.1.1.	Выполнение теста	Тест	1,5-4	3	4,5	12
2	ОР.1.1.	Решение комплектов задач	Комплекты разноуровневых задач и заданий	2-3	6	12	18
Раздел 2. Сущность организации процесса производства							

3	ОР.2.2.	Выполнение теста	Тест	2-3	14	28	42
4	ОР.2.2.	Решение комплектов задач	Комплек т т разноуро вневых задач и заданий	1,5-4	7	10,5	28
5		Итого:				55	100
Поощрительные баллы (+10)							
6		Участие в НИРС				+5	
7		Активность на занятиях				+3	
8		Занятие с отстающими студентами				+2	
Штрафные баллы (-10)							
9		Нарушение сроков выполнения практических заданий				-3	
10		Нарушение сроков сдачи контрольной работы				-2	
11		Непосещение аудиторных занятий				-5	
№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 2. Сущность организации процесса производства							
1	ОР.2.2	Выполнение теста	Тест	1,5-2	22	33	44
2	ОР.2.2.	Выполнение контрольной работы	Контроль ная работа	1-2 (2,2)	12	12	26

3		Итого по разделу:				45	70
4		Экзамен				10	30
5		Итого:				55	100
Поощрительные баллы (+10)							
6		Участие в НИРС				+5	
7		Активность на занятиях				+3	
8		Занятие с отстающими студентами				+2	
Штрафные баллы (-10)							
9		Нарушение сроков выполнения практических заданий				-3	
10		Нарушение сроков сдачи контрольной работы				-2	
11		Непосещение аудиторных занятий				-5	

6.2. Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Баллы	
		Мин.	Макс.
1. Подготовительный этап		10	18
1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников. Составление содержания курсового проекта. Определение целей и задач работы	2-4	2	4
1.2. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)	4-8	4	8
1.3. Составление плана исследования (или практической части курсовой), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)	4-6	4	6
2. Оценка курсового проекта		39	72
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	6-10	6	10
2.2. Определение аппарата исследования	3-6	3	6

2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы	10-18	10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части	10-18	10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения	4-8	4	8
2.6. Оформление списка литературы	3-6	3	6
2.7. Оформление работы в целом	3-6	3	6
3. Защита курсового проекта		6	10
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсовой работы	4-6	4	6
3.2. Использование наглядных средств	1-2	1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы	1-2	1	2
	Итого:	55	100
Поощрительные баллы		7	15
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной		2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовому проекту		5	10
Штрафные баллы			
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсовой работы) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю)			1
Сдача курсовой работы после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Рашева, О.А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности: учебное пособие / О.А. Рашева, О.В. Ревякина, И.В. Виниченко; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 150 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 116-118 - ISBN 978-5-8149-2472-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493430>.
2. Ключникова, Д.В. Техно-химический контроль на предприятиях отрасли. Технология молока и молочных продуктов. Лабораторный практикум: учебное пособие : в 2 ч. / Д.В. Ключникова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - Ч. 1. - 116 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-292-5. - ISBN 978-5-00032-297-0 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482066>.

7.2. Дополнительная литература

1. Курочкин, В.Н. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / В.Н. Курочкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 234 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0443-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126>.
2. Мокроносов, А.Г. Конкуренция и конкурентоспособность: учебное пособие / А.Г. Мокроносов, И.Н. Маврина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 195 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1098-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275940>.
3. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии: учебник / Т.Ф. Шарипов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 266 с.: табл.,

схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265>.

4. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»: учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Холодилина, Е.В. Организация машиностроительного производства: учебное пособие / Е.В. Холодилина. - Минск: РИПО, 2016. - 180 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-560-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463611>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru

Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Управление предприятием и технологический менеджмент» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление предприятием и технологический менеджмент» относится к базовой части комплексного модуля **«Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)»**. Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Организация НИОКР и проектирование», «Социально-демографические процессы в экономике», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса», «Организационно-управленческие решения в экономике», «Экономика в социальной сфере», «Методологические основы развития социально-экономических систем», «Социально-демографические процессы и рынок труда».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании процессов управления организациями различных организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основным понятиям и методам управления промышленным предприятием;
- формирование у студентов необходимого уровня способностей к объективной оценке экономического состояния предприятий и территорий, функционирующих в условиях рынка;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

- формирование умения самостоятельно выработать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений, а также определять их воздействие на результаты финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.1.1	Демонстрирует навыки находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.2.2	Показывает умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Общий менеджмент и технологический менеджмент промышленного предприятия	8	40	6	54
1.1. Понятие менеджмента и функции технологического менеджмента	2	10	2	14
1.2. Технология производства в технологическом менеджменте	2	10	2	14
1.3. Методы технологического менеджмента	2	10	1	13
1.4. Принципы технологического менеджмента	2	10	1	13
Раздел 2. Технологический менеджмент как система	6	45	3	54
2.1. Производственные системы: понятие и закономерности	2	15	1	18
2.2. Состав и структура производственной системы	2	15	1	18
2.3. Внешняя и внутренняя среда технологического менеджмента	2	15	1	18
Итого	14	85	9	108

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Выполнение теста	Тест	3-4	2	6	8
		Решение комплектов	Комплект разноуровневых задач и	3-5	2	6	10

		задач	заданий				
2	ОР.2-2-1	Выполнение теста	Тест	3-4	2	6	8
		Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	3-5	2	6	10
3	ОР.1-2-1	Выполнение теста	Тест	3-4	2	6	8
		Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	3-5	2	6	10
4	ОР.2-2-1	Выполнение теста	Тест	1-2	3	3	6
		Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3-5	2	6	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет: учебник / В.Э. Керимов. - 8-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 583 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03158-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203>.

2. Харин, А.А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 472 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>.

7.2. Дополнительная литература

1. Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-

5-905637-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>.

2. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>.

3. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием: учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457 - ISBN 978-5-4475-7880-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>

4. Управление современным предприятием : учебное пособие / под общ. ред. Н.Я. Сеницкой. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Т. II. - 503 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4661-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278864>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НИОКР И ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация НИОКР и проектирование» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация НИОКР и проектирование» относится к базовой части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Социально-демографические процессы в экономике», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса», «Организационно-управленческие решения в экономике», «Экономика в социальной сфере», «Методологические основы развития социально-экономических систем», «Социально-демографические процессы и рынок труда».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом; ввести необходимые термины и определения;
- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия;
- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;

- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- способствовать усилению креативной составляющей при подготовке эссе, а также в устных выступлениях на семинарах.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.1.1	Демонстрирует навыки выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.2.2	Показывает умения на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и	ПК-4 ПК-6	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа

Выполнение практических работ
 Выполнение проектных заданий

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Введение в курс					
Инновационный процесс как объект менеджмента					
Выполнение теста	Тест	0-4	1	2	4
Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	0-4	1	3	4
Выполнение теста	Тест	0-4	1	3	4
Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	0-4	1	3	4
Инновационный процесс					
Выполнение теста	Тест	0-4	1	2	4
Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	0-4	1	3	4
Инновации как объект управления					
Выполнение теста	Тест	0-4	1	2	4
Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	0-4	1	3	4
Организационные структуры инновационного менеджмента					
Выполнение теста	Тест	0-4	1	2	4
Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	0-4	1	3	4
Планирование инновационных процессов					
Выполнение теста	Тест	0-4	1	2	4
Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и	0-4	1	3	4

	заданий				
Разработка программ и проектов нововведений					
Выполнение теста	Тест	0-4	1	2	4
Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	0-3	1	2	3
Выполнение теста	Тест	0-3	1	2	3
Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	0-4	1	3	4
Стратегическое управление инновациями					
Выполнение теста	Тест	0-4	1	2	4
Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	0-4	1	3	4
Итого				45	70
Экзамен				10	30
Итого по дисциплине:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Семиглазов, В.А. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.А. Семиглазов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 173 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480950>.

2. Спасенных, М.Ю. Инновационный бизнес: корпоративное управление НИОКР: учебное пособие для профессионалов / М.Ю. Спасенных; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2012. - 147 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0603-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443278>.

7.2. Дополнительная литература

1. Кэмерон, Э.К. Микроэконометрика: методы и их применения: учебник / Э.К. Кэмерон, П.К. Триведи; под науч. ред. Б. Демешева; пер. с англ. С. Аваняна, Д. Дале, А. Тихоновой и др. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. - Кн. 2. - 665 с.: табл., ил. - (Академический учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0957-5. - ISBN 978-5-7749-0956-8 (кн. 2); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486935>.

2. Мотовилов, О.В. Финансово-кредитное обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. -

272 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 252-256 - ISBN 978-5-4475-5171-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344718>.

3. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В.Э. Керимов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 384 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 371 - ISBN 978-5-394-02721-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009>.

4. Инновационный менеджмент: учебник / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11943>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Припадчев, А.Д. Оценка стоимости научно-исследовательских работ в авиастроении: учебное пособие / А.Д. Припадчев, А.А. Горбунов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 131 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1653-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481788>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Социально-демографические процессы в экономике» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Социально-демографические процессы в экономике» относится к вариативной части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса», «Организационно-управленческие решения в экономике», «Экономика в социальной сфере», «Методологические основы развития социально-экономических систем», «Социально-демографические процессы и рынок труда».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - ознакомление студентов с миграционными процессами в современном мире, оказывающими существенное влияние на внутреннее развитие государств и международные отношения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями теории миграций, типами и особенностями современных миг - изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям. рациональных процессов;
- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики по вопросам миграции;

- анализ практических проблем, связанных с правовым регулированием соответствующих отношений, а также способов их разрешения;
- формирование у студентов навыков работы с международными договорами, другими нормативными документами и источниками информации по данной теме.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.1.1	Демонстрирует навыки собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.2.2	Показывает умения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Введение. Основные источники информации о населении	6	30	2	38
1.1. Демография как наука. Предмет, задачи и методы демографии	2	10	1	13
1.2. История и современное состояние демографии	2	10	1	13
1.3. Источники данных о населении и демографических процессах	2	10		12
Раздел 2. Численность и структура населения	2	18	1	21
2.1. Рождаемость и смертность как социально-демографические понятия и явления	1	9	1	11
2.2. Брачность и разводимость в России	1	9		10
Раздел 3. Воспроизводство населения	2	10	1	13
3.1. Миграция населения	1	5	1	7
3.2. Демографическое прогнозирование	1	5		6
Итого:	10	58	4	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и	5-10	1	5	10

			заданий				
3	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
4	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
5	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
6	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
7	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
8	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
9	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	15-20	1	15	20
Итого						55	100
Поощрительные баллы (+10)							
10	ОР.2.2	Участие в НИРС				+5	
11	ОР.1.1	Активность на занятиях				+3	
12	ОР.2.2	Занятие с отстающими студентами				+2	
Штрафные баллы (-10)							
13	ОР.1.1	Нарушение сроков выполнения практических заданий				-3	
14	ОР.2.2	Нарушение сроков сдачи контрольной				-2	

		работы					
15	ОР.1.1	Непосещение аудиторных занятий				-5	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>.

Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3376-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772>.

7.2. Дополнительная литература

1. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 178 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 167 - ISBN 978-5-4332-0252-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>.

2. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект): учебное пособие / В.А. Семенов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - Ч. 1. - 188 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-456-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>.

3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345 - ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>.

4. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Погребинская, В.А. Социально-экономические проблемы России второй половины XIX — начала XX века: учебное пособие / В.А. Погребинская; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 222 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-002024-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276585>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса» относится к вариативной части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Организационно-управленческие решения в экономике», «Экономика в социальной сфере», «Методологические основы развития социально-экономических систем», «Социально-демографические процессы и рынок труда».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области современных концепций управления организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента, а также практических умений и навыков по использованию подходов, приемов и методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании, формирования и реализации основ корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- приобретение базовых умений и навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты	Код компетенций	Средства оценивания
--------	-----------------------------------	-------------------	----------------------------	-----------------	---------------------

модуль		ны	дисциплины	ий ОПОП	ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.1.1	Демонстрирует навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.2.2	Показывает умения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Корпоративная и социальная ответственность бизнеса	6	30	2	38
1.1. Сущность и содержание корпоративной ответственности бизнеса	2	10	1	13
1.2. Эволюция развития концепций корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом	2	10	1	13
1.3. Корпоративная ответственность бизнеса	2	10		12

Раздел 2. Социальная ответственность бизнеса	2	18	1	21
2.1. Система корпоративной социальной ответственности	1	9	1	11
2.2. Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности	1	9		10
Раздел 3. Менеджмент корпоративной социальной ответственности	2	10	1	13
3.1. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие организации	1	5	1	7
3.2. Роль государства и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности	1	5		6
Итого:	10	58	4	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
3	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
4	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10

5	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
6	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
7	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
8	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
9	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	15-20	1	15	20
Итого						55	100
Поощрительные баллы (+10)							
10	ОР.2.2	Участие в НИРС				+5	
11	ОР.1.1	Активность на занятиях				+3	
12	ОР.2.2	Занятие с отстающими студентами				+2	
Штрафные баллы (-10)							
13	ОР.1.1	Нарушение сроков выполнения практических заданий				-3	
14	ОР.2.2	Нарушение сроков сдачи контрольной работы				-2	
15	ОР.1.1	Непосещение аудиторных занятий				-5	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность: учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 248 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03159-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496198>.
2. Синяева, И.М. Маркетинг услуг: учебник / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев; под ред. Л.П. Дашкова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 252 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02723-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454142>.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>.
2. Иванов, С.Ю. Социальное управление в организациях: учебное пособие / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2017. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0472-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895>.
3. Интегрированные маркетинговые коммуникации: учебник / под ред. И.М. Синяевой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02309-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119438>.
3. Поварич, И.П. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие / И.П. Поварич; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 149 с.: схем.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 230 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01031-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375802>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организационно-управленческие решения в экономике» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организационно-управленческие решения в экономике» относится к вариативной части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Экономика в социальной сфере», «Методологические основы развития социально-экономических систем», «Социально-демографические процессы и рынок труда».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.1.1	Демонстрирует навыки находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.2.2	Показывает умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Организационно-управленческие решения в экономике	6	30	2	38
1.1. Понятие и сущность управленческих решений	2	10	1	13
1.2. Системный подход в подготовке и принятии управленческих решений	2	10	1	13
1.3. Проблемы и модели разработки управленческих решений	2	10		12
Раздел 2. Принятие решений в условиях риска	2	18	1	21

2.1. Количественные и качественные экспертные оценки	1	9	1	11
2.2. Активизирующие и эвристические методы разработки управленческих решений	1	9		10
Раздел 3. Оценка эффективности управленческих решений	2	10	1	13
3.1. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческого решения	1	5	1	7
3.2. Проблемы и перспективы принятия управленческих решений в современном мире	1	5		6
Итого:	10	58	4	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
3	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
4	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
5	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10

6	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
7	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
8	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
9	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	15-20	1	15	20
Итого						55	100
Поощрительные баллы (+10)							
10	ОР.2.2	Участие в НИРС				+5	
11	ОР.1.1	Активность на занятиях				+3	
12	ОР.2.2	Занятие с отстающими студентами				+2	
Штрафные баллы (-10)							
13	ОР.1.1	Нарушение сроков выполнения практических заданий				-3	
14	ОР.2.2	Нарушение сроков сдачи контрольной работы				-2	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений: учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувилова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01084-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952>.
2. Балдин, К.В. Управленческие решения: учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. - 8-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -

495 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452520>.

7.2. Дополнительная литература

1. Моделирование организационно-технологических решений в строительстве: учебное пособие / С.М. Кузнецов, А.И. Круглов, О.А. Легостаева, К.С. Кузнецова; отв. ред. А.И. Круглов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 95 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6032-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430057>.

2. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>.

3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.

4. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 247 с.: ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика в социальной сфере» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Экономика в социальной сфере» относится к вариативной части комплексного модуля **«Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)»**. Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Методологические основы развития социально-экономических систем», «Социально-демографические процессы и рынок труда».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - комплексное ознакомление с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферы в период перехода общества к рыночным отношениям;
- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.1.1	Демонстрирует навыки собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.2.2	Показывает умения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Экономика в социальной сфере	6	30	2	38
1.1. Понятие социального сектора, цели и задачи социальной сферы в современном	2	10	1	13

государстве				
1.2. Экономика образования	2	10	1	13
1.3. Экономика здравоохранения	2	10		12
Раздел 2. Формы организаций в социальной сфере	2	18	1	21
2.1. Экономика культуры	1	9	1	11
2.2. Экономика и управление инновационной сферой	1	9		10
Раздел 3. Проблема развития социальной сферы	2	10	1	13
3.1. Механизм функционирования и развития отраслей социальной сферы	1	5	1	7
3.2. Задачи государственного и муниципального управления в социальной сфере	1	5		6
Итого:	10	58	4	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
3	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
4	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10

5	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
6	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
7	ОР.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
8	ОР.2.2	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
9	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	15-20	1	15	20
Итого						55	100
Поощрительные баллы (+10)							
10	ОР.2.2	Участие в НИРС				+5	
11	ОР.1.1	Активность на занятиях				+3	
12	ОР.2.2	Занятие с отстающими студентами				+2	
Штрафные баллы (-10)							
13	ОР.1.1	Нарушение сроков выполнения практических заданий				-3	
14	ОР.2.2	Нарушение сроков сдачи контрольной работы				-2	
15	ОР.1.1	Непосещение аудиторных занятий				-5	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный

университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>.

2. Мухамедиева, С.А. Экономика социально-культурной сферы: учебное пособие / С.А. Мухамедиева. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 130 с. - ISBN 978-5-8154-0219-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227757>.

7.2. Дополнительная литература

1. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 92 с.: табл. - Библиогр.: с. 59-61 - ISBN 978-5-8158-1809-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>.

2. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 568 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>.

3. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование: учебник / В.Г. Павлюченко; авт. предисл. А.С. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 479 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02422-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495813>.

4. 3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономические основы социальной работы: учебник / И.Н. Маяцкая, О.В. Никонова, Т.А. Коржинек, В.О. Евсеев; под ред. И.Н. Маяцкой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 264 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02062-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Методологические основы развития социально-экономических систем» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Методологические основы развития социально-экономических систем» относится к вариативной части комплексного модуля **«Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)»**. Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Социально-демографические процессы и рынок труда».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование научного представления о состоянии национальной экономики России, состоянии и оценки эффективности функционирования экономической системы, а как следствие анализ ее характеристик, оценка роли государственного регулирования смешанной экономики России, основных тенденциях экономической политики, о механизмах, методах и инструментах государственного регулирования экономической деятельности в рамках функционирования экономической системы.

Задачи дисциплины:

– дать комплексное научное представление об основах и структуре региональных экономических систем, раскрыть сущностные характеристики системы макроэкономических взаимосвязей показателей с показателями экономического развития регионов в рамках реализации государственной экономической политики;

- изучить формы, методы, концепции стратегического и текущего оценивания воздействия государства на региональную экономику в обеспечении устойчивого ее развития в рамках экономической системы государства;
- раскрыть направления и инструменты государственной политики в промышленной, аграрной и социальной сферах и выявить особенности региональной политики в экономической системе;
- привить аспирантам умение самостоятельно разбираться в особенностях и тенденциях развития и оценки функционирования экономических систем;
- обучить поиску, анализу и обработке аналитических статистических материалов по изучаемой дисциплине.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.1.1	Демонстрирует навыки решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.2.2	Показывает умения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	ПК-1	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа

			деятельность хозяйствующих субъектов		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Характеристика и признаки региональных экономических систем	6	30	2	38
1.1. Региональная экономическая политика, ее сущность и основные структурные компоненты	2	10	1	13
1.2. Управление бюджетной и налоговой политикой региона	2	10	1	13
1.3. Оценка ее эффективности развития социально-экономических систем	2	10		12
Раздел 2. Прогнозирование и планирование как фактор оценки эффективности региональной социально-экономической системы	2	18	1	21
2.1. Объективные основы прогнозирования и планирования деятельности региональных экономических систем в условиях рынка	1	9	1	11
2.2. Государственное регулирование региональных доходов населения	1	9		10
Раздел 3. Особенности развития региональных социально-экономических систем	2	10	1	13
3.1. Модель управления инновационным развитием регионов	1	5	1	7
3.2. Оценка стратегии инновационного развития регионов	1	5		6
Итого:	10	58	4	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических работ

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.1.1	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
4	ОР.2.2	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
5	ОР.1.1	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
6	ОР.2.2	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
7	ОР.1.1	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
8	ОР.2.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	5-10	1	5	10
9	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	15-20	1	15	20
Итого						55	100
Поощрительные баллы (+10)							
10	ОР.2.2	Участие в НИРС				+5	

11	ОР.1.1	Активность на занятиях				+3	
12	ОР.2.2	Занятие с отстающими студентами				+2	
Штрафные баллы (-10)							
13	ОР.1.1	Нарушение сроков выполнения практических заданий				-3	
14	ОР.2.2	Нарушение сроков сдачи контрольной работы				-2	
15	ОР.1.1	Непосещение аудиторных занятий				-5	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 496 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>.

2. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.

7.2. Дополнительная литература

1. Ким, С.А. Маркетинг: учебник / С.А. Ким. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 258 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02014-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454084>.

2. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>.

3. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237 - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>.

4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Луценко, Л.М. Социально-философские аспекты развития информационного общества: учебное пособие / Л.М. Луценко, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта, Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 143 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-08-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430325>.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И РЫНОК ТРУДА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Социально-демографические процессы и рынок труда» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 5 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Социально-демографические процессы и рынок труда» относится к вариативной части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Методологические основы развития социально-экономических систем».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - сформировать представление об основных социально-демографических процессах и рынке труда, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязи.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в области теории и практики изучения социально-демографических процессов, навыками использования методов анализа и прогнозирования демографической ситуации и рынка труда;
- обеспечение знаниями о связях между экономическими и социально-демографическими процессами на рынке труда;
- изучение данной дисциплины необходимо для комплексного представления о возможностях регулирования социально-демографических процессов на рынке труда.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать экономические знания для ориентирования в организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.1.1	Демонстрирует навыки решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций)	ОР.2.2	Показывает умения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Комплект разноуровневых задач и заданий Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа/ Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
Раздел 1. Социально-демографические	6	30	2	38

процессы				
1.1. Введение в экономическую демографию	2	10	1	13
1.2. Динамика численности и социальная структура населения	2	10	1	13
1.3. Демографические аспекты потребления, занятости	2	10		12
Раздел 2. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования	2	18	1	21
2.1. Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	1	9	1	11
2.2. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры	1	9		10
Раздел 3. Основы разработки демографической политики	2	10	1	13
3.1. Социальная политика государства на рынке труда. Экономические и социальные составляющие трудового процесса	1	5	1	7
3.2. Анализ соответствия демографического и экономического развития региона	1	5		6
Итого:	10	58	4	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических работ

Выполнение проектных заданий

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Выполнение	Тест	5-10	1	5	10

		теста					
3	ОР.1.1	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
4	ОР.2.2	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
5	ОР.1.1	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
6	ОР.2.2	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
7	ОР.1.1	Решение комплектов задач	Комплект разноуровневых задач и заданий	5-10	1	5	10
8	ОР.2.2	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
9	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	15-20	1	15	20
Итого						55	100
Поощрительные баллы (+10)							
10	ОР.2.2	Участие в НИРС				+5	
11	ОР.1.1	Активность на занятиях				+3	
12	ОР.2.2	Занятие с отстающими студентами				+2	
Штрафные баллы (-10)							
13	ОР.1.1	Нарушение сроков выполнения практических заданий				-3	
14	ОР.2.2	Нарушение сроков сдачи				-2	

		контрольной работы					
15	ОР.1.1	Непосещение аудиторных занятий				-5	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.
2. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 600 с.: ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>.

7.2. Дополнительная литература

1. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения: учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>.
2. Ковалевич, И.А. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / И.А. Ковалевич, В.Т. Ковалевич. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 210 с. - ISBN 978-5-7638-2237-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229597>.
3. Манько, Ю.В. Социология молодежи: учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2012. - 336 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793>.
4. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др.; под ред. А.Г. Реннера; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. - Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Григорьев, Л.М. Мировая экономика в начале XXI века: учебное пособие / Л.М. Григорьев; науч. рук. Л.М. Григорьев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 928 с. : ил. -

ISBN 978-5-4458-4895-0; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика в модуле не предусмотрена.

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.