

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

аналитическая, научно-исследовательская практика

1. Цели и задачи учебной (аналитической, научно-исследовательской) практики

Цель практики - развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, которые направлены на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы в соответствии с направлением подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика предприятий и организаций.

Задачи практики:

1) закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;

2) изучение теоретической работы с массивом правовой информации;

3) ознакомление с работой справочно-правовых систем;

4) получение практических навыков поиска информации о деятельности организации в справочно-правовых системах,

5) формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;

6) изучение передового опыта работы и инновационных технологий на конкретном рабочем месте;

7) развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (аналитической, научно-исследовательской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: методы моделирования экономики и инструменты анализа; уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

		<p>результаты;</p> <p>владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать: содержание и принципы построения отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>владеть: навыками анализа и интерпретации отчетности предприятий различных форм собственности, принятия управленческих решений.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать: основные отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие социально-экономическое развитие;</p> <p>уметь: на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать экономические процессы и явления;</p> <p>владеть: навыками анализа и интерпретации данных при изучении экономических проблем и прогнозировании тенденций социально-экономического развития.</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные</p>	<p>знать: источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов;</p> <p>уметь: представлять результаты</p>

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	аналитической и исследовательской работы в виде отчета; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: современные технические средства и информационные технологии для решения задач экономического анализа; уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; владеть: инструментарием обработки экономической информации в компьютерной среде.

3. Место учебной (аналитической, научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (аналитическая, научно-исследовательская) практика входит в Блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр).

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная (аналитическая, научно-исследовательская) практика студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» является базовой частью основной образовательной программы. Студент для прохождения, должен знать дисциплины, изучаемые в пределах программы предшествующих курсов: «Экономическая теория», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности».

4. Формы и способы проведения учебной (аналитической, научно-исследовательской) практики

Способ организации учебной (аналитической, научно-исследовательской) практики – стационарная и выездная. Проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, причем желательно все остальные виды практик проходить в одном и том же предприятии, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие предприятия (организации). Выездная практика организуется по заявлению студента.

Учебная (аналитическая, научно-исследовательская) практика осуществляется:

- дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Структура и содержание учебной (аналитической, научно-исследовательской) практики

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап.
2. Экспериментальный этап и анализ полученной информации.
3. Подготовка отчета по практике.

Автор:

Андряшина Н.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
профилю подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная
тип практики
расчетно-экономическая практика

1. Цели и задачи производственной (расчетно-экономической) практики

Цель практики - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия, организации, подготовка студентов к дальнейшему обучению.

Задачи практики:

- рассмотреть структуру, продукцию, технику и технологию предприятия, организации;
- изучить технико-экономическую работу предприятия, организации; производственную структуру и структуру управления; должностные инструкции основных специалистов; организацию системы планирования и регулирования производства; организацию учёта, отчётности, первичную документацию; организацию труда, системы нормирования, оплаты и стимулирования труда;
- рассмотреть организационно-экономические работы предприятия, организации; методы построения, обработки и анализа основных статистических показателей; определение места предприятия в конкурентной среде; составление бухгалтерского баланса; структуру налоговой системы и виды налогов, расчёты основных налогов и сборов; системы документации и документооборота;
- подобрать и изучить литературные источники по избранной проблеме;
- провести необходимые наблюдения, эксперименты, исследования для разработки конкретных мероприятий по улучшению технологии, организации и экономики производства, управления предприятием в соответствии с индивидуальным планом и указаниями руководителя практики;
- установить предварительный перечень организационно-технических мероприятий, выполнить ориентировочную проверку возможности их технического осуществления или технико-экономическое обоснование предлагаемых решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (расчетно-экономической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	знать: методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</p> <p>владеть: навыками решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: методы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>владеть: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>знать: методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих планов;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в</p>

		<p>отчетности предприятий;</p> <p>владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
--	--	---

3. Место производственной (расчетно-экономической) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (расчетно-экономическая) практика входит в Блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций».

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная (расчетно-экономическая) практика студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» является самостоятельным учебным циклом. Студент для прохождения, должен знать дисциплины, изучаемые в пределах программы предшествующих курсов: «Экономика организации», «Финансы и кредит», «Управление затратами».

Практический опыт, полученный при прохождении производственной (расчетно-экономической) практики, способствует более глубокому освоению дисциплин профессионального цикла и подготовке практико-ориентированной выпускной квалификационной работы.

4. Формы и способы проведения производственной (расчетно-экономической) практики

Способ организации производственной (расчетно-экономической) практики – стационарная и выездная. Проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, причем желательно все остальные виды практик проходить в одном и том же предприятии, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие предприятия (организации). Выездная практика организуется по заявлению студента.

Производственная (расчетно-экономическая) практика осуществляется:

- дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Структура и содержание производственной (расчетно-экономической) практики

Разделы (этапы) практики:

- 1 Подготовительный этап
- 2 Основной этап
- 3 Экспериментальный этап

- 4 Обработка и анализ полученной информации
- 5 Подготовка отчета по практике

Автор:

Андряшина Н.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика
профилю подготовки
 «Экономика предприятий и организаций»
квалификация выпускника
 бакалавр
форма обучения
 заочная
тип практики
 организационно-управленческая практика

1. Цели и задачи производственной (организационно-управленческой) практики

Цель практики - ознакомление студентов с управлением экономикой, производством и социальным развитием предприятий и организаций, приобретение умений практической работы и необходимой квалификации по профессии экономического профиля.

Задачи практики:

- изучить организационные особенности технико-экономической работы предприятия;
- проанализировать производственную структуру и структуру управления; должностные инструкции основных специалистов;
- рассмотреть организацию системы планирования и регулирования производства; организацию учёта, отчётности; организацию труда, системы нормирования, оплаты и стимулирования труда;
- изучить процессы организации производства на предприятии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>знать: цели и задачи создаваемой малой группы; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта;</p> <p>уметь: организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект;</p>

		<p>анализировать разделы экономического проекта и его составляющие;</p> <p>владеть: навыками и способностью анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</p>
ПК-10	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>знать: основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;</p> <p>уметь: современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;</p> <p>владеть: навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p>
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знать: варианты производственных решений и возможные риски в производственной и экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений;</p>

		<p>самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства;</p> <p>владеть: навыками подбора наиболее эффективных вариантов реализации управленческих решений; навыками управления рисками и выявления социально-экономических последствий при нерациональном управленческом решении</p>
--	--	---

3. Место производственной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (организационно-управленческой) практика входит в Блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций».

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная (организационно-управленческой) практика студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» является самостоятельным учебным циклом. Студент для прохождения, должен знать дисциплины, изучаемые в пределах программы предшествующих курсов: «Экономика организации», «Менеджмент», «Экономика промышленного предприятия», «Производственные системы и технологии».

Практический опыт, полученный при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, способствует более глубокому освоению дисциплин профессионального цикла и подготовке практико-ориентированной выпускной квалификационной работы.

4. Формы и способы проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Способ организации производственной (организационно-управленческой) практики – стационарная и выездная. Проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, причем желательно все остальные виды практик проходить в одном и том же предприятии, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие предприятия (организации). Выездная практика организуется по заявлению студента.

Производственная (организационно-управленческой) практика осуществляется:

- дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Структура и содержание производственной (организационно-управленческой) практики

Разделы (этапы) практики:

- 1 Подготовительный этап
- 2 Основной этап
- 3 Экспериментальный этап
- 4 Обработка и анализ полученной информации
- 5 Подготовка отчета по практике

Автор:

Андряшина Н.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика
профилю подготовки
 «Экономика предприятий и организаций»
квалификация выпускника
 бакалавр
форма обучения
 заочная
тип практики
 педагогическая практика

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретических знаний; расширение профессионального кругозора обучающихся; изучение методики преподавания дисциплин учебного процесса по направлению «Экономика»; приобретение навыков разработки методики и проведения учебных занятий.

Задачи практики:

- ознакомление с научной литературой по теме анализируемого курса;
- подготовка учебных заданий обучающимся для работы в интерактивном режиме;
- разработка тем рефератов, эссе и квалификационных работ;
- подготовка тестовых и контрольных заданий для проведения зачетов и экзаменов;
- посещение занятий преподавателей кафедры;
- проведение учебных занятий различного вида (лекции, семинарские занятия);
- подготовка презентационных материалов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	<p>знать: профильные программы и учебно-методические материалы</p> <p>уметь: использовать профильные программы и учебно-методические материалы в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня</p> <p>владеть: навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с</p>

		использованием существующих программ и учебно-методических материалов
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	<p>знать: основные требования и подходы к разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p> <p>уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин</p> <p>Владеть: навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Педагогическая практика входит в Блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций».

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика является составной частью образовательной программы подготовки бакалавров. Педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, в ходе которых у студентов-практикантов формируется целостное представление о производственной (педагогической) деятельности, направленной на передачу социокультурного опыта посредством обучения и воспитания, на создание условий для личностного развития обучаемых.

Производственная (педагогическая) практика логически и содержательно-методически связана с предыдущими практиками ОПОП. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Производственная (педагогическая) практика базируется на следующих теоретических дисциплинах: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Практическое (производственное) обучение», «Управление проектами (учебное событие)».

Прохождение производственной (педагогической) практики является основой для получения знаний, умений и навыков преподавания экономических дисциплин.

Практический опыт, полученный при прохождении производственной (педагогической) практики, способствует более глубокому освоению дисциплин профессионального цикла и подготовке практико-ориентированной выпускной квалификационной работы.

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» производственная (педагогическая) практика является одной из составляющих раздела основной образовательной программы бакалавриата. Производственная (педагогическая) практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способ организации производственной (педагогической) практики – стационарная и выездная. Выездная практика организуется по заявлению студента.

В ходе практики обучающиеся изучают основы учебно-методической работы в образовательных организациях; знакомятся с современными методами учебной работы, с содержанием и особенностями производственной (педагогической) деятельности; овладевают навыками проведения отдельных видов занятий по экономическим дисциплинам; осваивают методику преподавания экономических дисциплин в образовательной организации.

.Производственная (педагогическая) практика осуществляется:

- дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Разделы (этапы) практики:

- 1 Подготовительный этап
- 2 Основной этап
- 3 Подготовка отчета по практике

Автор:

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика
профилю подготовки
 «Экономика предприятий и организаций»
квалификация выпускника
 бакалавр
форма обучения
 заочная
тип практики
 научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель практики - развитие у студентов навыка научно-исследовательской работы – обеспечение квалифицированного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- освоение бакалаврами технологии, инструментария научно-исследовательской деятельности;
- изучение бакалаврами актуальных научных проблем в рамках выбранной ими программы обучения;
- «введение» бакалавров в культуру научного сообщества;
- научная ориентация бакалавров, позволяющая им выбрать направление и тему выпускной квалификационной работы;
- обучение бакалавров навыкам академической работы, включающей подготовку, проведение и изложение результатов научных исследований;
- публичное обсуждение подготовленных бакалаврами научных исследований;
- выработка у бакалавров навыков научной дискуссии и представления результатов научного исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать: методы моделирования экономики и инструменты анализа;</p> <p>уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные</p>

		<p>результаты;</p> <p>владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать: содержание и принципы построения отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>владеть: навыками анализа и интерпретации отчетности предприятий различных форм собственности, принятия управленческих решений.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать: основные отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие социально-экономическое развитие;</p> <p>уметь: на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать экономические процессы и явления;</p> <p>владеть: навыками анализа и интерпретации данных при изучении экономических проблем и прогнозировании тенденций социально-экономического развития.</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные</p>	<p>знать: источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов;</p> <p>уметь: представлять результаты</p>

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	аналитической и исследовательской работы в виде отчета; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: современные технические средства и информационные технологии для решения задач экономического анализа; уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; владеть: инструментарием обработки экономической информации в компьютерной среде.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавриата

НИР входит в Блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций».

Тип практики: производственная.

Вид практики: научно-исследовательская работа.

НИР студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» является самостоятельным учебным циклом. Студент для прохождения НИР должен знать дисциплины, изучаемые в пределах программы предшествующих курсов: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Управление проектами (учебное событие)», «Экономика организации», «Экономика промышленного предприятия», «Планирование на предприятиях отрасли».

НИР позволяет студентам сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере решения теоретических и прикладных проблем управления финансовыми отношениями на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности, в том числе профессиональные компетенции направленности (профиля) ОПОП ВО.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения НИР необходимы для работы над выпускной квалификационной работой и формирования основы для продолжения научных исследований.

4. Формы и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способ организации НИР – стационарная и выездная. Проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, причем желательно все предыдущие виды практик проходить на том же предприятии, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие предприятия (организации). Выездная практика организуется по заявлению студента.

НИР осуществляется:

дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Разделы (этапы) практики:

- 1 Подготовительный этап: выбор и обоснование темы НИР
- 2 Основной этап: практическая работа по теме НИР
- 3 Экспериментальный этап: аналитическая работа по теме НИР
- 4 Обработка и анализ полученной информации, оценка результатов НИР
- 5 Подготовка отчета по НИР

Автор:

Романовская Е.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
профилю подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная
тип практики
преддипломная практика

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель практики - формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Задачи практики:

- систематизировать и закрепить теоретические знания по изученным экономическим дисциплинам;
- подобрать и изучить литературные источники по избранной проблеме;
- обобщить научный материал по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- рассмотреть организационно-экономические работы предприятия, организации; методы построения, обработки и анализа основных статистических показателей; определение места предприятия в конкурентной среде; составление бухгалтерского баланса; структуру налоговой системы и виды налогов, расчёты основных налогов и сборов; системы документации и документооборота;
- выявить прикладные научные проблемы в деятельности организации – места прохождения практики, обосновать пути их решения;
- установить предварительный перечень организационно-технических мероприятий, выполнить ориентировочную проверку возможности их технического осуществления или технико-экономическое обоснование предлагаемых решений;
- провести необходимые наблюдения, эксперименты, исследования для разработки конкретных мероприятий по улучшению технологии, организации и экономики производства, управления предприятием в соответствии с индивидуальным планом и указаниями руководителя практики;
- внедрить разработки в практику деятельности организаций;
- подготовка отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</p> <p>владеть: навыками решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: методы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>владеть: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления	знать: методы построения экономических, финансовых и

	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>организационно-управленческих планов;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <p>владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать: методы моделирования экономики и инструменты анализа;</p> <p>уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знать: содержание и принципы построения отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>владеть: навыками анализа и интерпретации отчетности</p>

		предприятий различных форм собственности, принятия управленческих решений.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать: основные отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие социально-экономическое развитие;</p> <p>уметь: на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать экономические процессы и явления;</p> <p>владеть: навыками анализа и интерпретации данных при изучении экономических проблем и прогнозировании тенденций социально-экономического развития.</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать: источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов;</p> <p>уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде отчета;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знать: современные технические средства и информационные технологии для решения задач экономического анализа;</p> <p>уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>владеть: инструментарием обработки экономической информации в компьютерной среде.</p>
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы,	знать: цели и задачи создаваемой малой группы; структуру

	созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>экономического проекта; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта;</p> <p>уметь: организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие;</p> <p>владеть: навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</p>
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знать: основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;</p> <p>уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;</p> <p>владеть: навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p>
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом	<p>знать: структуру управленческих решений; знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-</p>

	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений;</p> <p>уметь: применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений;</p> <p>владеть: навыками критически оценивать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; владеет навыками управления рисками и выявления социально-экономических последствий при нерациональном управленческом решении.</p>
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	<p>знать: профильные программы и учебно-методические материалы</p> <p>уметь: использовать профильные программы и учебно-методические материалы в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня</p> <p>владеть: навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с использованием существующих программ и учебно-методических материалов</p>
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	<p>знать: основные требования и подходы к разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p> <p>уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин</p>

		Владеть: навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
--	--	---

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (преддипломная) практика входит в Блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций».

Производственная (преддипломная) практика студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» является самостоятельным учебным циклом. Студент для прохождения, должен знать дисциплины, изучаемые в пределах программы предшествующих курсов: «Управление проектами (учебное событие)», «Экономика организации», «Оценка и развитие бизнеса (учебное событие)», «Стратегическое планирование социально-экономических систем», «Производственная практика (расчетно-экономическая)».

Практический опыт, полученный при прохождении производственной (преддипломной) практики, способствует более глубокому освоению дисциплин профессионального цикла и подготовке практико-ориентированной выпускной квалификационной работы.

4. Формы и способы проведения производственной (преддипломной) практики

Способ организации производственной (преддипломной) практики – стационарная и выездная. Проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, причем желательно все остальные виды практик проходить в одном и том же предприятии, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие предприятия (организации). Выездная практика организуется по заявлению студента.

Производственная (преддипломная) практика осуществляется:

- дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Экспериментальный этап
4. Обработка и анализ полученной информации
5. Подготовка отчета по практике

Автор:

Романовская Е.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия