

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки (специализации)**  
Экономика предприятий и организаций  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная  
**тип практики**  
ознакомительная

**1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

Целью учебной (ознакомительной) практики является развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, которые направлены на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы в соответствии с направлением подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика предприятий и организаций.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- 1) закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- 2) изучение теоретической работы с массивом правовой информации;
- 3) ознакомление с работой справочно-правовых систем;
- 4) получение практических навыков поиска информации о деятельности организации в справочно-правовых системах,
- 5) формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- 6) изучение передового опыта работы и инновационных технологий на конкретном рабочем месте;
- 7) развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Определяет источники сбора информации и методы их анализа в соответствии с поставленными	знать: содержание и принципы построения отчетности предприятий различных форм собственности; уметь: анализировать и интерпретировать

		целями. ОПК-2.2 Проверяет достоверность, полноту и актуальность данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; владеть: навыками анализа и интерпретации отчетности предприятий различных форм собственности, принятия управленческих решений.
--	--	--	--

### **3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная (ознакомительная) практика входит в Блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр).

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Учебная (ознакомительная) практика студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» является базовой частью основной образовательной программы. Студент для прохождения, должен знать дисциплины, изучаемые в пределах программы предшествующих курсов: «Экономика», «Правоведение».

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики**

Способ организации учебной (ознакомительной) практики – стационарная и выездная. Проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, причем желательно все остальные виды практик проходить в одном и том же предприятии, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие предприятия (организации). Выездная практика организуется по заявлению студента.

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется:

– дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		База практики	Контактная работа с руководител ем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоя тельная работа	Общая трудое мкость в часах	
1	Подготовительный этап.	6	2		8	Запись в журнале по технике безопасност и. Заполнение дневника.
2	Экспериментальный этап и анализ полученной информации.	54	12	14	80	Индивидуал ьное собеседован ие, заполнение дневника практики
3	Подготовка отчета по практике.	12	2	6	20	Написание отчета, его презентация.
Итого:		72	16	20	108	

**Автор:**

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)) ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки (специализации)**  
Экономика предприятий и организаций  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная  
**тип практики**  
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)

**1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики**

Целью учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики является развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, которые направлены на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы в соответствии с направлением подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика предприятий и организаций.

Задачами учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики являются:

- 1) закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- 2) изучение теоретической работы с массивом правовой информации;
- 3) ознакомление с работой справочно-правовых систем;
- 4) получение практических навыков поиска информации о деятельности организации в справочно-правовых системах,
- 5) формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- 6) изучение передового опыта работы и инновационных технологий на конкретном рабочем месте;
- 7) развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен	ОПК-3.1 Исследует	знать: методы

	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	общие экономические проблемы, причинно- следственные связи в экономике. ОПК-3.2 Реализует методы, подходы и инструменты для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ОПК-3.3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности	моделирования экономики и инструменты анализа; уметь: на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.
--	--	--	---

### **3. Место учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика входит в Блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр).

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» является базовой частью основной образовательной программы. Студент для прохождения, должен знать дисциплины, изучаемые в пределах программы предшествующих курсов: «Микроэкономика», «Экономика организации».

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики**

Способ организации учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики – стационарная и выездная. Проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, причем желательно все остальные виды практик проходить в одном и том же предприятии, что позволит студенту выявить

факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие предприятия (организации). Выездная практика организуется по заявлению студента.

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика осуществляется:

– дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### 5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		База практики	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап.	6	2		8	Запись в журнале по технике безопасности и. Заполнение дневника.
2	Экспериментальный этап и анализ полученной информации.	54	12	14	80	Индивидуальное собеседование, заполнение дневника практики
3	Подготовка отчета по практике.	12	2	6	20	Написание отчета, его презентация.
Итого:		72	16	20	108	

**Автор:**

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ**  
**(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки (специализации)**  
Экономика предприятий и организаций  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная  
**тип практики**  
технологическая (проектно-технологическая)

**1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является ознакомление студентов с управлением экономикой, производством и социальным развитием предприятий и организаций, приобретение умений практической работы и необходимой квалификации по профессии экономического профиля.

Основные задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- изучить организационные особенности технико-экономической работы предприятия;
- проанализировать производственную структуру и структуру управления; должностные инструкции основных специалистов;
- рассмотреть организацию системы планирования и регулирования производства; организацию учёта, отчётности; организацию труда, системы нормирования, оплаты и стимулирования труда;
- изучить процессы организации производства на предприятии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической	знать: варианты организационно-управленческих решений и возможные риски в производственной и экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

		<p>эффективности.</p> <p>ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.</p> <p>ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа</p>	<p>уметь: применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные организационно-управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства;</p> <p>владеть: навыками подбора наиболее эффективных вариантов реализации организационно-управленческих решений; навыками управления рисками и выявления социально-экономических последствий при нерациональном управленческом решении</p>
--	--	--	--

### **3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика входит в Блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций».

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» является самостоятельным учебным циклом. Студент для прохождения, должен знать дисциплины, изучаемые в пределах программы предшествующих курсов: «Экономика организации», «Экономика промышленного предприятия», «Теория и практика ведения бизнеса».

Практический опыт, полученный при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, способствует более глубокому освоению дисциплин профессионального цикла и подготовке практико-ориентированной выпускной квалификационной работы.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Способ организации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики – стационарная и выездная. Проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, причем желательно все остальные виды практик проходить в одном и том же предприятии, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие предприятия (организации). Выездная практика организуется по заявлению студента.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется:

– дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### **5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		База практики	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	10	2	4	16	Беседа

2	Основной этап	12	4	4	20	Проверка выполненных заданий
3	Экспериментальный этап	20	4	4	28	Консультирование со специалистами
4	Обработка и анализ полученной информации	20	3	4	27	Обсуждение с научным руководителем
5	Подготовка отчета по практике	10	3	4	17	Защита отчета
Итого:		72	16	20	108	

**Автор:**

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (АНАЛИТИЧЕСКОЙ, РАСЧЕТНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

38.03.01 Экономика

**профилю подготовки (специализации)**

Экономика предприятий и организаций

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очно-заочная

**тип практики**

аналитическая, расчетно-экономическая

**1. Цели и задачи производственной (аналитической, расчетно-экономической) практики**

Целью производственной (аналитической, расчетно-экономической) практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия, организации, подготовка студентов к дальнейшему обучению.

Основные задачи производственной (аналитической, расчетно-экономической) практики:

– рассмотреть структуру, продукцию, технику и технологию предприятия, организации;

– изучить технико-экономическую работу предприятия, организации; производственную структуру и структуру управления; должностные инструкции основных специалистов; организацию системы планирования и регулирования производства; организацию учёта, отчётности, первичную документацию; организацию труда, системы нормирования, оплаты и стимулирования труда;

– рассмотреть организационно-экономические работы предприятия, организации; методы построения, обработки и анализа основных статистических показателей; определение места предприятия в конкурентной среде; составление бухгалтерского баланса; структуру налоговой системы и виды налогов, расчёты основных налогов и сборов; системы документации и документооборота;

– подобрать и изучить литературные источники по избранной проблеме;

– провести необходимые наблюдения, эксперименты, исследования для разработки конкретных мероприятий по улучшению технологии, организации и экономики производства, управления предприятием в соответствии с индивидуальным планом и указаниями руководителя практики;

– установить предварительный перечень организационно-технических мероприятий, выполнить ориентировочную проверку возможности их технического осуществления или технико-экономическое обоснование предлагаемых решений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (аналитической, расчетно-экономической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
	<i>)</i>		

	<i>ФГОС)</i>		
ПК-1	Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов ПК.1.3. Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: структуру управленческих решений; знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений; уметь: применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; владеть: навыками критически оценивать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; владеет навыками управления рисками и выявления социально-экономических последствий при нерациональном управленческом решении.
ПК-2	Способен собрать, рассчитать и	ПК.2.1. Владеет теоретическими	знать: методологические основы построения,

	<p>проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности</p>	<p>расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  уметь: оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;  владеть: навыками решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
--	---	--	---

### **3. Место производственной (аналитической, расчетно-экономической) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (аналитическая, расчетно-экономическая) практика входит в Блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций».

Вид практики: производственная.

Тип практики: аналитическая, расчетно-экономическая.

Производственная (аналитическая, расчетно-экономическая) практика студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль

«Экономика предприятий и организаций» является самостоятельным учебным циклом. Студент для прохождения, должен знать дисциплины, изучаемые в пределах программы предшествующих курсов: «Экономика организации», «Экономика промышленного предприятия».

Практический опыт, полученный при прохождении производственной (аналитической, расчетно-экономической) практики, способствует более глубокому освоению дисциплин профессионального цикла и подготовке практико-ориентированной выпускной квалификационной работы.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (аналитической, расчетно-экономической) практики**

Способ организации производственной (аналитической, расчетно-экономической) практики – стационарная и выездная. Проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, причем желательно все остальные виды практик проходить в одном и том же предприятии, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие предприятия (организации). Выездная практика организуется по заявлению студента.

Производственная (аналитическая, расчетно-экономическая) практика осуществляется:

дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### **5. Структура и содержание производственной (аналитической, расчетно-экономической) практики**

Общая трудоемкость производственной (аналитической, расчетно-экономической) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		База практики	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	10	2	4	16	Беседа
2	Основной этап	12	4	4	20	Проверка выполненных заданий

3	Экспериментальный этап	20	4	4	28	Консультирование со специалистами
4	Обработка и анализ полученной информации	20	3	4	27	Обсуждение с научным руководителем
5	Подготовка отчета по практике	10	3	4	17	Защита отчета
Итого:		72	16	20	108	

**Автор:**

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки (специализации)**  
Экономика предприятий и организаций  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная  
**тип практики**  
научно-исследовательская работа

**1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Целью производственной (научно-исследовательская работа) практики является развитие у студентов навыки научно-исследовательской работы – обеспечение квалифицированного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики:

- освоение бакалаврами технологии, инструментария научно-исследовательской деятельности;
- изучение бакалаврами актуальных научных проблем в рамках выбранной ими программы обучения;
- «введение» бакалавров в культуру научного сообщества;
- научная ориентация бакалавров, позволяющая им выбрать направление и тему выпускной квалификационной работы;
- обучение бакалавров навыкам академической работы, включающей подготовку, проведение и изложение результатов научных исследований;
- публичное обсуждение подготовленных бакалаврами научных исследований;
- выработка у бакалавров навыков научной дискуссии и представления результатов научного исследования.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа	знать: структуру управленческих решений; знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;

	<p>хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>экономической информации для принятия управленческих решений  ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов  ПК.1.3. Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений;  уметь: применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений;  владеть: навыками критически оценивать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; владеет навыками управления рисками и выявления социально-экономических последствий при нерациональном управленческом решении.</p>
ПК-2	<p>Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p>	<p>ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических</p>	<p>знать: методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  уметь: оценивать на</p>

	<p>субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности</p>	<p>примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; владеть: навыками решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
--	---	--	--

### 3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (научно-исследовательская работа) практика входит в Блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций».

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» является самостоятельным учебным циклом. Студент для прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики должен знать дисциплины, изучаемые в пределах программы предшествующих курсов: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Управление проектами», «Экономика организации», «Экономика промышленного предприятия», «Планирование на предприятиях отрасли».

Производственная (научно-исследовательская работа) практика позволяет студентам сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции,

общефессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере решения теоретических и прикладных проблем управления финансовыми отношениями на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности, в том числе профессиональные компетенции направленности (профиля) ОПОП ВО.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики необходимы для работы над выпускной квалификационной работой и формирования основы для продолжения научных исследований.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Способ организации производственной (научно-исследовательская работа) практики – стационарная и выездная. Проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, причем желательно все предыдущие виды практик проходить на том же предприятии, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие предприятия (организации). Выездная практика организуется по заявлению студента.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется:

дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### **5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательская работа) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		База практики	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап: выбор и обоснование темы НИР	10	2	4	16	Беседа
2	Основной этап: практическая работа по теме НИР	12	4	4	20	Проверка выполненных заданий

3	Экспериментальный этап: аналитическая работа по теме НИР	20	4	4	28	Консультирование со специалистами
4	Обработка и анализ полученной информации, оценка результатов НИР	20	3	4	27	Обсуждение с научным руководителем
5	Подготовка отчета по НИР	10	3	4	17	Защита отчета
Итого:		72	16	20	108	

**Автор:**

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
38.03.01 Экономика  
**профилю подготовки (специализации)**  
Экономика предприятий и организаций  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная  
**тип практики**  
преддипломная

### **1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

Целью производственной (преддипломной) практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Основные задачи производственной (преддипломной) практики:

- систематизировать и закрепить теоретические знания по изученным экономическим дисциплинам;
- подобрать и изучить литературные источники по избранной проблеме;
- обобщить научный материал по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- рассмотреть организационно-экономические работы предприятия, организации; методы построения, обработки и анализа основных статистических показателей; определение места предприятия в конкурентной среде; составление бухгалтерского баланса; структуру налоговой системы и виды налогов, расчёты основных налогов и сборов; системы документации и документооборота;
- выявить прикладные научные проблемы в деятельности организации – места прохождения практики, обосновать пути их решения;
- установить предварительный перечень организационно-технических мероприятий, выполнить ориентировочную проверку возможности их технического осуществления или технико-экономическое обоснование предлагаемых решений;
- провести необходимые наблюдения, эксперименты, исследования для разработки конкретных мероприятий по улучшению технологии, организации и экономики производства, управления предприятием в соответствии с индивидуальным планом и указаниями руководителя практики;
- внедрить разработки в практику деятельности организаций;
- подготовка отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений</p> <p>ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.1.3. Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знать: структуру управленческих решений; знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений;</p> <p>уметь: применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений;</p> <p>владеть: навыками критически оценивать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; владеет навыками управления рисками и выявления социально-экономических последствий при</p>

			нерациональном управленческом решении.
ПК-2	Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности	ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности	знать: методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; владеть: навыками решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### 3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (научно-исследовательская работа) практика входит в Блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций».

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Производственная (преддипломная) практика студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (степень бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» является самостоятельным учебным циклом. Студент для прохождения, должен знать дисциплины, изучаемые в пределах программы предшествующих курсов: «Управление проектами», «Экономика организации», «Экономика промышленного предприятия», «Управление затратами».

Практический опыт, полученный при прохождении производственной (преддипломной) практики, способствует более глубокому освоению дисциплин профессионального цикла и подготовке практико-ориентированной выпускной квалификационной работы.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики**

Способ организации производственной (преддипломной) практики – стационарная и выездная. Проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, причем желательно все остальные виды практик проходить в одном и том же предприятии, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие предприятия (организации). Выездная практика организуется по заявлению студента.

Производственная (преддипломная) практика осуществляется:

– дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### **5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики**

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		База практики	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Подготовительный этап	10	2	4	16	Запись в журнале по технике безопасности. Заполнение дневника.

2.	Основной этап	12	4	4	20	Проверка выполненных заданий
3.	Экспериментальный этап	20	4	4	28	Консультирование со специалистами
4.	Обработка и анализ полученной информации	20	3	4	27	Обсуждение с научным руководителем
5.	Подготовка отчета по практике	10	3	4	17	Защита отчета
Итого:		72	16	20	108	

**Автор:**

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина