

**Аннотация**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
*38.03.02 Менеджмент*  
**профиль подготовки**  
*Менеджмент организации*  
**квалификация выпускника**  
*бакалавр*  
**форма обучения**  
*очно-заочная*  
*(ускоренное обучение на базе СПО)*  
**тип практики**  
*ознакомительная*

**1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Целями учебной (ознакомительной) практики являются:*

- развитие навыков самостоятельного поиска, систематизации и анализа информации о деятельности организации и особенностях управленческой деятельности.

*Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:*

- адаптация студента к управленческой среде предприятия (организации) с целью приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- закрепление и углубление умений по поиску и анализу сведений о деятельности организации;

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления организации;

- изучение организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений;

- анализ содержания труда менеджеров в организации;

- изучение локальной документации, касающейся регламентации управленческой деятельности и профессиональных обязанностей менеджера;

- осмысление содержания профессии менеджера, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;

- развитие у бакалавров личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные	<i>знать:</i> источники управленческой информации <i>уметь:</i> составлять перечень источников управленческой

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	информации <i>владеть:</i> навыками первичного анализа источников управленческой информации
		УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы поиска управленческой информации <i>уметь:</i> формулировать потребность в управленческой информации <i>владеть:</i> навыками изучения и анализа документов организации первичных и вторичных документов организации
		УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы интерпретации собранной управленческой информации <i>уметь:</i> интерпретировать управленческую информацию в соответствии с научным мировоззрением <i>владеть:</i> навыками аргументации собственной точки зрения по вопросам изучения документации организации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	<i>знать:</i> способы декомпозиции целей <i>уметь:</i> осуществлять декомпозицию и представление целей организации и представлять её схематически <i>владеть:</i> навыками аргументации составленной декомпозиции целей организации
		УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	<i>знать:</i> основные правовые нормы, которыми организация руководствуется в текущей деятельности <i>уметь:</i> подбирать локальные документы организации <i>владеть:</i> навыками анализа локальных документов организации
		УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	<i>знать:</i> основные ресурсы, используемые организацией для достижения целей <i>уметь:</i> описывать потребность организации в ресурсах и определять источники их формирования <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся у организации ресурсов
		УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<i>знать:</i> основные направления деятельности организации <i>уметь:</i> описывать способы и технологии, которыми пользуется организация для достижения своих целей

			<i>владеть:</i> навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>знать:</i> основные направления деятельности организации по работе с персоналом <i>уметь:</i> формулировать краткую характеристику персонала организации и её потребность в кадрах <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся кадровых ресурсов организации
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<i>знать:</i> последовательность шагов для составления характеристики организации <i>уметь:</i> составлять план учебной и аналитической работы в рамках практики <i>владеть:</i> навыками анализа деятельности организации
		УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	<i>знать:</i> способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в информационном обмене и командном взаимодействии в организации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке	<i>знать:</i> способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в общении, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке в организации
		УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	<i>знать:</i> способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, используемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы осуществления деловой переписки на

			русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в деловой переписке на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей в организации
		УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	<i>знать:</i> печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач <i>уметь:</i> анализировать печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач <i>владеть:</i> навыками поиска, и использования информации на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения задач практики
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<i>знать:</i> личные ресурсы и ограничения при изучении работы организации <i>уметь:</i> грамотно планировать прохождение практики с учетом личных ресурсов и ограничений <i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	<i>знать:</i> способы формирования индивидуальной траектории саморазвития <i>уметь:</i> грамотно определять индивидуальную траекторию саморазвития при прохождении практики <i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	<i>знать:</i> способы рационального распределения временных и информационных ресурсов <i>уметь:</i> рационально распределять временные и информационные ресурсы при прохождении практики <i>владеть:</i> навыками анализа распределения временных и

			информационных ресурсов а процессе прохождения практики
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	<i>знать:</i> основы создания безопасной и комфортной организационной среды в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами <i>уметь:</i> анализировать санитарно-гигиенические нормы и систему их обеспечения в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками организации безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья на рабочем месте в процессе прохождения практики
		УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>знать:</i> основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>уметь:</i> анализировать условия безопасности, созданные в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в процессе прохождения практики
		УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	<i>знать:</i> основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты при потенциальной опасности на рабочем месте <i>уметь:</i> анализировать обеспеченность организации-базы практики средствами индивидуальной и коллективной защиты <i>владеть:</i> навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты на рабочем месте в процессе прохождения практики
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации	<i>знать:</i> основы дефектологических знаний для организации работы коллектива организации <i>уметь:</i> определять потребность в применении базовых дефектологических знаний для организации работы коллектива организации <i>владеть:</i> навыками применения

			базовых дефектологических знаний в процессе прохождения практики
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом	<i>знать:</i> основы экономических и финансовых знаний для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом <i>уметь:</i> определять потребность в экономических и финансовых знаниях для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками анализа первичных и вторичных документов организации, содержащих необходимую экономическую и финансовую информации в соответствии с программой практики
		УК.10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний	<i>знать:</i> основы инструменты разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний <i>уметь:</i> анализировать управленческие решения руководителей организации-базы практики в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками описания управленческих решений, принимаемых в организации-базе практики на основе экономической и финансовой информации в соответствии с программой практики
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельностью	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	<i>знать:</i> основные компоненты гражданской позиции и коррупционного поведения <i>уметь:</i> анализировать проявления коррупционного поведения в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками формулировки собственной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на	ОПК.1.1. Демонстрирует знание экономической, организационной и управленческой теории	<i>знать:</i> основы экономической, организационной и управленческой теории <i>уметь:</i> объяснять наблюдаемые процессы и явления в организации-базе практики с точки зрения

	промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		экономической, организационной и управленческой теории в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками аргументации собственной позиции с помощью положений экономической, организационной и управленческой теории в соответствии с программой практики
		ОПК.1.2. Анализирует экономическую, организационную и управленческую информацию для решения профессиональных управленческих задач	<i>знать:</i> основы работы с экономической, организационной и управленческой информацией для решения профессиональных управленческих задач <i>уметь:</i> формулировать потребность в экономической, организационной и управленческой информации в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками самостоятельного поиска и систематизации экономической, организационной и управленческой информации в соответствии с программой практики
		ОПК.1.3. Умеет формулировать управленческие решения на основе грамотно подобранной экономической, организационной и управленческой информации (на промежуточном уровне)	<i>знать:</i> теоретические основы разработки и принятия управленческих решений (на промежуточном уровне) <i>уметь:</i> анализировать принимаемые руководителями организации управленческие решения в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками самостоятельного анализа управленческой деятельности в соответствии с программой практики
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических	ОПК.2.1. Умеет корректно формулировать актуальные управленческие задачи и потребность в информации и данных	<i>знать:</i> теоретические основы постановки проблем в сфере управления <i>уметь:</i> формулировать задачи практики в соответствии со спецификой организации <i>владеть:</i> навыками самостоятельной постановки проблем на основе изучаемых данных в соответствии с программой практики
		ОПК.2.2. Реализует сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач	<i>знать:</i> теоретические основы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач <i>уметь:</i> отбирать способы сбора, обработки и анализа данных для решения задач практики <i>владеть:</i> навыками сбора, обработки

	систем		и анализа данных в соответствии с программой практики
		ОПК.2.3. Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в области управления	<i>знать:</i> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы в области управления <i>уметь:</i> анализировать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками использования отдельных интеллектуальных информационно-аналитических систем для обработки информации, собранной в процессе прохождения практики
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК.3.1. Прогнозирует последствия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	<i>знать:</i> основы прогнозирования последствий организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды <i>уметь:</i> прогнозировать последствия отдельных организационно-управленческих решений в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками описания прогнозов результатов управленческих решений в рамках задания на практику
		ОПК.3.2. Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений	<i>знать:</i> основы разработки и обоснования управленческих решений в управленческой практике <i>уметь:</i> описывать основные технологии разработки управленческих решений в условиях организации-базы практики <i>владеть:</i> навыками описания управленческих решений в рамках задания на практику
		ОПК.3.3. Организует реализацию организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся среды	<i>знать:</i> основы реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся среды <i>уметь:</i> описывать практику реализации организационно-управленческих решений в условиях организации-базы практики <i>владеть:</i> навыками участия в реализации отдельных управленческих решений в рамках задания на практику



ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК.4.1. Осуществляет изучение и анализ новых рыночных возможностей	<i>знать:</i> способы изучения и анализа новых рыночных возможностей <i>уметь:</i> описывать рыночные возможности организации-базы практики <i>владеть:</i> навыками участия в реализации отдельных мероприятий по изучению и анализу рыночных возможностей компании в рамках задания на практику
		ОПК.4.2. Разрабатывает стратегию развития отдельных направлений деятельности и товаров (услуг) компании	<i>знать:</i> основы стратегического менеджмента современных компаний <i>уметь:</i> описывать действующую генеральную и функциональные стратегии компании <i>владеть:</i> навыками участия в анализе различных стратегий компании в рамках задания на практику
		ОПК.4.3. Владеет навыками разработки бизнес-планов в использовании новых рыночных возможностей и инноваций	<i>знать:</i> основы бизнес-планирования современных компаний <i>уметь:</i> описывать действующий бизнес-план организации <i>владеть:</i> навыками участия в анализе отдельных бизнес-планов в рамках задания на практику
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК.5.1. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	<i>знать:</i> современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач <i>уметь:</i> описывать информационные технологии и программные средства, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками использования отдельных информационных технологий и программных средств в рамках задания на практику
		ОПК.5.2. Умеет использовать результаты интеллектуального анализа крупных массивов данных в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> возможности использования результатов интеллектуального анализа крупных массивов данных в профессиональной деятельности <i>уметь:</i> описывать способы интеллектуального анализа крупных массивов данных, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками использования результатов интеллектуального анализа крупных массивов данных в рамках задания на практику
ОПК-6	Способен понимать принципы работы	ОПК.6.1. Интерпретирует процесс и результаты работы современных	<i>знать:</i> процессы и принципы работы современных информационных технологий <i>уметь:</i> объяснять действие

	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий при решении профессиональных задач	принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности <i>владеть:</i> навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности
		ОПК.6.2. Применяет принципы действия информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> задачи и проблемы, требующие использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности <i>уметь:</i> применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности <i>владеть:</i> навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач

### 3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью учебного плана бакалавров и входит в блок Б2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для выполнения программы учебной (ознакомительной) практики бакалавр должен владеть знаниями и элементарными навыками ознакомительной деятельности, видеть междисциплинарную взаимосвязь курсов, изучаемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

При освоении учебной (ознакомительной) практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Введение в профессионально-управленческую деятельность», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Социальное проектирование (учебное событие)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория организации», «Управление персоналом», учебная (научно-исследовательская работа) практика.

### 4. Формы и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики).

Учебная (ознакомительная) практика проводится в структурных подразделениях организаций, соответствующих направлению и профилю подготовки. Способы проведения практики: стационарная.

### 5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

#### 5.1. Структура учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### 5.2. Содержание учебной (ознакомительной) практики

Организационный этап

Основной этап

Заключительный этап

Автор: к.п.н., доц.

М.П. Прохорова

**Аннотация**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
*38.03.02 Менеджмент*  
**профиль подготовки**  
*Менеджмент организации*  
**квалификация выпускника**  
*бакалавр*  
**форма обучения**  
*очно-заочная*  
*(ускоренное обучение на базе СПО)*  
**тип практики**  
*научно-исследовательская работа*

**1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики**

*Цели практики:* развитие навыков самостоятельного поиска, систематизации и анализа информации о деятельности организации и особенностях реализации основных управленческих функций в условиях конкретных организаций.

*Задачи практики:*

- адаптация студента к управленческой среде предприятия (организации) с целью приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- закрепление и углубление умений по поиску и анализу сведений о деятельности организации;
- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и организационной структурой компании;
- изучение процессов планирования, текущего руководства, мотивации и стимулирования работников, контроля и отчетности в компании;
- анализ особенностей реализации властных полномочий, методов и стиля управления руководством компании;
- развитие навыков по работе с локальной нормативной и отчетной документацией компании;
- формирования умений систематизировать и формулировать предложения по совершенствованию отдельных направлений совершенствования работы компании;
- развитие у бакалавров личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные	<i>знать:</i> источники управленческой информации <i>уметь:</i> составлять перечень источников управленческой

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	информации <i>владеть:</i> навыками первичного анализа источников управленческой информации
		УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы поиска управленческой информации <i>уметь:</i> формулировать потребность в управленческой информации <i>владеть:</i> навыками изучения и анализа документов организации первичных и вторичных документов организации
		УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы интерпретации собранной управленческой информации <i>уметь:</i> интерпретировать управленческую информацию в соответствии с научным мировоззрением <i>владеть:</i> навыками аргументации собственной точки зрения по вопросам изучения документации организации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	<i>знать:</i> способы декомпозиции целей <i>уметь:</i> осуществлять декомпозицию и представление целей организации и представлять её схематически <i>владеть:</i> навыками аргументации составленной декомпозиции целей организации
		УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	<i>знать:</i> основные правовые нормы, которыми организация руководствуется в текущей деятельности <i>уметь:</i> подбирать локальные документы организации <i>владеть:</i> навыками анализа локальных документов организации
		УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	<i>знать:</i> основные ресурсы, используемые организацией для достижения целей <i>уметь:</i> описывать потребность организации в ресурсах и определять источники их формирования <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся у организации ресурсов
		УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<i>знать:</i> основные направления деятельности организации <i>уметь:</i> описывать способы и технологии, которыми пользуется организация для достижения своих целей

			<i>владеть:</i> навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>знать:</i> основные методы управления, используемые при работе с персоналом компании <i>уметь:</i> описывать и анализировать методы управления персоналом организации <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся кадровых ресурсов организации
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<i>знать:</i> последовательность шагов для составления характеристики организации <i>уметь:</i> составлять план учебной и аналитической работы в рамках содержания практики <i>владеть:</i> навыками анализа деятельности организации
		УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	<i>знать:</i> способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в информационном обмене и командном взаимодействии в организации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке	<i>знать:</i> способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в общении, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке в организации
		УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	<i>знать:</i> способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, используемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с

			<p>учетом социокультурных особенностей, используемые в организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками участия в деловой переписке на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей в организации</p>
		<p>УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p>	<p><i>знать:</i> печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач</p> <p><i>уметь:</i> анализировать печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска, и использования информации на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения задач практики</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p><i>знать:</i> личные ресурсы и ограничения при изучении работы организации</p> <p><i>уметь:</i> грамотно планировать прохождение практики с учетом личных ресурсов и ограничений</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p>	<p><i>знать:</i> способы формирования индивидуальной траектории саморазвития</p> <p><i>уметь:</i> грамотно определять индивидуальную траекторию саморазвития при прохождении практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>	<p><i>знать:</i> способы рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p><i>уметь:</i> рационально распределять временные и информационные ресурсы при прохождении практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа распределения временных и информационных ресурсов а</p>

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>процессе прохождения практики</p> <p><i>знать:</i> основы создания безопасной и комфортной организационной среды в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p> <p><i>уметь:</i> анализировать санитарно-гигиенические нормы и систему их обеспечения в организации-базе практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками организации безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья на рабочем месте в процессе прохождения практики</p> <p><i>знать:</i> основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>уметь:</i> анализировать условия безопасности, созданные в организации-базе практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в процессе прохождения практики</p> <p><i>знать:</i> основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты при потенциальной опасности на рабочем месте</p> <p><i>уметь:</i> анализировать обеспеченность организации-базы практики средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><i>владеть:</i> навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты на рабочем месте в процессе прохождения практики</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации	<p><i>знать:</i> основы дефектологических знаний для организации работы коллектива организации</p> <p><i>уметь:</i> определять потребность в применении базовых дефектологических знаний для организации работы коллектива организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в</p>



			процессе прохождения практики
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом	<p><i>знать:</i> основы экономических и финансовых знаний для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом</p> <p><i>уметь:</i> определять потребность в экономических и финансовых знаниях для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом в соответствии с программой практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа первичных и вторичных документов организации, содержащих необходимую экономическую и финансовую информации в соответствии с программой практики</p>
		УК.10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний	<p><i>знать:</i> основы инструменты разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний</p> <p><i>уметь:</i> анализировать управленческие решения руководителей организации-базы практики в соответствии с программой практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками описания управленческих решений, принимаемых в организации-базе практики на основе экономической и финансовой информации в соответствии с программой практики</p>
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	<p><i>знать:</i> основные компоненты гражданской позиции и коррупционного поведения</p> <p><i>уметь:</i> анализировать проявления коррупционного поведения в организации-базе практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками формулировки собственной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на	ОПК.1.1. Демонстрирует знание экономической, организационной и управленческой теории	<p><i>знать:</i> основы экономической, организационной и управленческой теории</p> <p><i>уметь:</i> объяснять наблюдаемые процессы и явления в организации-базе практики с точки зрения</p>

	промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		экономической, организационной и управленческой теории в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками аргументации собственной позиции с помощью положений экономической, организационной и управленческой теории в соответствии с программой практики
		ОПК.1.2. Анализирует экономическую, организационную и управленческую информацию для решения профессиональных управленческих задач	<i>знать:</i> основы работы с экономической, организационной и управленческой информацией для решения профессиональных управленческих задач <i>уметь:</i> формулировать потребность в экономической, организационной и управленческой информации в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками самостоятельного поиска и систематизации экономической, организационной и управленческой информации в соответствии с программой практики
		ОПК.1.3. Умеет формулировать управленческие решения на основе грамотно подобранной экономической, организационной и управленческой информации (на промежуточном уровне)	<i>знать:</i> теоретические основы разработки и принятия управленческих решений (на промежуточном уровне) <i>уметь:</i> анализировать принимаемые руководителями организации управленческие решения в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками самостоятельного анализа управленческой деятельности в соответствии с программой практики
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических	ОПК.2.1. Умеет корректно формулировать актуальные управленческие задачи и потребность в информации и данных	<i>знать:</i> теоретические основы постановки проблем в сфере управления <i>уметь:</i> формулировать задачи практики в соответствии со спецификой организации <i>владеть:</i> навыками самостоятельной постановки проблем на основе изучаемых данных в соответствии с программой практики
		ОПК.2.2. Реализует сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач	<i>знать:</i> теоретические основы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач <i>уметь:</i> отбирать способы сбора, обработки и анализа данных для решения задач практики <i>владеть:</i> навыками сбора, обработки

	систем		и анализа данных в соответствии с программой практики
		ОПК.2.3. Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в области управления	<p><i>знать:</i> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы в области управления</p> <p><i>уметь:</i> анализировать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые в организации-базе практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками использования отдельных интеллектуальных информационно-аналитических систем для обработки информации, собранной в процессе прохождения практики</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК.3.1. Прогнозирует последствия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	<p><i>знать:</i> основы прогнозирования последствий организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> <p><i>уметь:</i> прогнозировать последствия отдельных организационно-управленческих решений в организации-базе практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками описания прогнозов результатов управленческих решений в рамках задания на практику</p>
		ОПК.3.2. Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений	<p><i>знать:</i> основы разработки и обоснования управленческих решений в управленческой практике</p> <p><i>уметь:</i> описывать основные технологии разработки управленческих решений в условиях организации-базы практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками описания управленческих решений в рамках задания на практику</p>
		ОПК.3.3. Организует реализацию организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся среды	<p><i>знать:</i> основы реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся среды</p> <p><i>уметь:</i> описывать практику реализации организационно-управленческих решений в условиях организации-базы практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками участия в реализации отдельных управленческих решений в рамках задания на практику</p>

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК.4.1. Осуществляет изучение и анализ новых рыночных возможностей	<p><i>знать:</i> способы изучения и анализа новых рыночных возможностей</p> <p><i>уметь:</i> описывать рыночные возможности организации-базы практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками участия в реализации отдельных мероприятий по изучению и анализу рыночных возможностей компании в рамках задания на практику</p>
		ОПК.4.2. Разрабатывает стратегию развития отдельных направлений деятельности и товаров (услуг) компании	<p><i>знать:</i> основы стратегического менеджмента современных компаний</p> <p><i>уметь:</i> описывать действующую генеральную и функциональные стратегии компании</p> <p><i>владеть:</i> навыками участия в анализе различных стратегий компании в рамках задания на практику</p>
		ОПК.4.3. Владеет навыками разработки бизнес-планов в использовании новых рыночных возможностей и инноваций	<p><i>знать:</i> основы бизнес-планирования современных компаний</p> <p><i>уметь:</i> описывать действующий бизнес-план организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками участия в анализе отдельных бизнес-планов в рамках задания на практику</p>
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК.5.1. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	<p><i>знать:</i> современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p><i>уметь:</i> описывать информационные технологии и программные средства, используемые в организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками использования отдельных информационных технологий и программных средств в рамках задания на практику</p>
		ОПК.5.2. Умеет использовать результаты интеллектуального анализа крупных массивов данных в профессиональной деятельности	<p><i>знать:</i> возможности использования результатов интеллектуального анализа крупных массивов данных в профессиональной деятельности</p> <p><i>уметь:</i> описывать способы интеллектуального анализа крупных массивов данных, используемые в организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками использования результатов интеллектуального анализа крупных массивов данных в рамках задания на практику</p>

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.6.1. Интерпретирует процесс и результаты работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач	<i>знать:</i> процессы и принципы работы современных информационных технологий <i>уметь:</i> объяснять действие принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности <i>владеть:</i> навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности
		ОПК.6.2. Применяет принципы действия информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> задачи и проблемы, требующие использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности <i>уметь:</i> применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности <i>владеть:</i> навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач

### **3. Место учебной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного плана бакалавров и входит в блок Б2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для выполнения программы учебной (научно-исследовательской работы) практики бакалавр должен владеть знаниями и элементарными навыками научно-исследовательской работы деятельности, видеть междисциплинарную взаимосвязь курсов, изучаемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

При освоении учебной (научно-исследовательской работы) практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Экономика», «Основы менеджмента», «Статистика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика организации», «Организация управленческой деятельности», «Комплексная работа по исследованию систем управления», Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

### **4. Формы и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится в структурных подразделениях организаций, соответствующих направлению и профилю подготовки. Способы проведения практики: стационарная.

### **5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики**

#### **5.1. Структура учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **5.2. Содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Организационный этап

Основной этап

Заключительный этап

Автор: к.п.н., доц.

М.П. Прохорова

**Аннотация**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
*38.03.02 Менеджмент*  
**профиль подготовки**  
*Менеджмент организации*  
**квалификация выпускника**  
*бакалавр*  
**форма обучения**  
*очно-заочная*  
*(ускоренное обучение на базе СПО)*  
**тип практики**  
*технологическая (проектно-технологическая)*

**1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*Целями производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:* развитие умений и навыков обработки информации о деятельности организации и системы управления персоналом в условиях конкретных организаций, а также приобретение первичного самостоятельного опыта решения реальных задач в будущей профессиональной деятельности.

*Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:*

- адаптация студента к управленческой среде предприятия (организации) с целью приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- закрепление и углубление умений по поиску и анализу сведений о деятельности организации;
- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и организационной структурой компании;
- изучение системы управления персоналом и особенностей реализации кадровой политики;
- анализ маркетинговой деятельности компании;
- развитие навыков по работе с локальной нормативной и отчетной документацией компании;
- формирования умений систематизировать и формулировать предложения по принятию решений в области управления человеческими ресурсами;
- развитие у бакалавров личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	<i>знать:</i> источники управленческой информации <i>уметь:</i> составлять перечень источников управленческой информации <i>владеть:</i> навыками первичного анализа источников управленческой информации
		УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы поиска управленческой информации <i>уметь:</i> формулировать потребность в управленческой информации <i>владеть:</i> навыками изучения и анализа документов организации первичных и вторичных документов организации
		УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы интерпретации собранной управленческой информации <i>уметь:</i> интерпретировать управленческую информацию в соответствии с научным мировоззрением <i>владеть:</i> навыками аргументации собственной точки зрения по вопросам изучения документации организации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	<i>знать:</i> способы декомпозиции целей <i>уметь:</i> осуществлять декомпозицию и представление целей организации и представлять её схематически <i>владеть:</i> навыками аргументации составленной декомпозиции целей организации
		УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	<i>знать:</i> основные правовые нормы, которыми организация руководствуется в текущей деятельности <i>уметь:</i> подбирать локальные документы организации <i>владеть:</i> навыками анализа локальных документов организации
		УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	<i>знать:</i> основные ресурсы, используемые организацией для достижения целей <i>уметь:</i> описывать потребность организации в ресурсах и определять источники их формирования <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся у организации ресурсов
		УК.2.4. Выявляет и анализирует различные	<i>знать:</i> основные направления деятельности организации



		способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<i>уметь:</i> описывать способы и технологии, которыми пользуется организация для достижения своих целей <i>владеть:</i> навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>знать:</i> основные методы управления, используемые при работе с персоналом компании <i>уметь:</i> описывать и анализировать методы управления персоналом организации <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся кадровых ресурсов организации
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<i>знать:</i> последовательность шагов для составления характеристики организации <i>уметь:</i> составлять план учебной и аналитической работы в рамках содержания практики <i>владеть:</i> навыками анализа деятельности организации
		УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	<i>знать:</i> способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в информационном обмене и командном взаимодействии в организации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке	<i>знать:</i> способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в общении, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке в организации
		УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на	<i>знать:</i> способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом

		русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	социокультурных особенностей, используемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в деловой переписке на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей в организации
		УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	<i>знать:</i> печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач <i>уметь:</i> анализировать печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач <i>владеть:</i> навыками поиска, и использования информации на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения задач практики
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	<i>знать:</i> способы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках организации <i>уметь:</i> анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках организации <i>владеть:</i> навыками учета информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в деятельности организации
		УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и	<i>знать:</i> основы уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и

		социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	философском контекстах <i>уметь:</i> аргументировать потребность в уважительном отношении к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>владеть:</i> навыками учета культурных, исторических, национальных особенностей при прохождении учебной практики
		УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<i>знать:</i> способы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей, применяемые в организации <i>уметь:</i> выстраивать взаимодействие в коллективе организации с учетом национальных и социокультурных особенностей <i>владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия в коллективе организации в период прохождения практики
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<i>знать:</i> личные ресурсы и ограничения при изучении работы организации <i>уметь:</i> грамотно планировать прохождение практики с учетом личных ресурсов и ограничений <i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	<i>знать:</i> способы формирования индивидуальной траектории саморазвития <i>уметь:</i> грамотно определять индивидуальную траекторию саморазвития при прохождении практики <i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		УК.6.3. Владеет умением рационального	<i>знать:</i> способы рационального распределения временных и информационных ресурсов

		распределения временных и информационных ресурсов	<i>уметь:</i> рационально распределять временные и информационные ресурсы при прохождении практики <i>владеть:</i> навыками анализа распределения временных и информационных ресурсов а процессе прохождения практики
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	<i>знать:</i> основы создания безопасной и комфортной организационной среды в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами <i>уметь:</i> анализировать санитарно-гигиенические нормы и систему их обеспечения в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками организации безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья на рабочем месте в процессе прохождения практики
		УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>знать:</i> основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>уметь:</i> анализировать условия безопасности, созданные в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в процессе прохождения практики
		УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	<i>знать:</i> основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты при потенциальной опасности на рабочем месте <i>уметь:</i> анализировать обеспеченность организации-базы практики средствами индивидуальной и коллективной защиты <i>владеть:</i> навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты на рабочем месте в процессе прохождения практики
УК-9	Способен использовать базовые дефектологическ	УК.9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации	<i>знать:</i> основы дефектологических знаний для организации работы коллектива организации <i>уметь:</i> определять потребность в

	ие знания в социальной и профессиональной сферах	работы коллектива организации	применении базовых дефектологических знаний для организации работы коллектива организации <i>владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в процессе прохождения практики
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом	<i>знать:</i> основы экономических и финансовых знаний для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом <i>уметь:</i> определять потребность в экономических и финансовых знаниях для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками анализа первичных и вторичных документов организации, содержащих необходимую экономическую и финансовую информации в соответствии с программой практики
		УК.10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний	<i>знать:</i> основы инструменты разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний <i>уметь:</i> анализировать управленческие решения руководителей организации-базы практики в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками описания управленческих решений, принимаемых в организации-базе практики на основе экономической и финансовой информации в соответствии с программой практики
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	<i>знать:</i> основные компоненты гражданской позиции и коррупционного поведения <i>уметь:</i> анализировать проявления коррупционного поведения в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками формулировки собственной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению

ПК-1	Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации	ПК.1.1. Разрабатывает планы деятельности структурного подразделения организации	<p><i>знать:</i> основы планирования деятельности структурного подразделения</p> <p><i>уметь:</i> анализировать планы работы структурного подразделения в соответствии с заданием на практику</p> <p><i>владеть:</i> навыками формулировки выводов об уровне структурного подразделения на основе планов</p>
		ПК.1.2. Разрабатывает проекты развития структурного подразделения организации	<p><i>знать:</i> способы разработки проектов развития структурных подразделений</p> <p><i>уметь:</i> формулировать направления развития структурного подразделения в соответствии с программой практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками проектирования отдельных направлений развития структурных подразделений в соответствии с программой практики</p>
		ПК.1.3. Принимает участие в реализации планов и проектов в качестве исполнителя	<p><i>знать:</i> способы участия в реализации планов и проектов</p> <p><i>уметь:</i> выполнять отдельные аналитические, проектировочные и исполнительские функции при реализации планов и проектов в структурных подразделениях компании</p> <p><i>владеть:</i> навыками делового взаимодействия при реализации планов и проектов развития структурных подразделений компании</p>
ПК-2	Способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации	ПК.2.1. Анализирует деятельность структурного подразделения организации по количественным и качественным показателям	<p><i>знать:</i> методы и приемы анализа количественных и качественных показателей работы структурных подразделений</p> <p><i>уметь:</i> собирать и анализировать информацию в виде количественных и качественных показателей, характеризующих работу структурного подразделения компании</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа количественных и качественных показателей деятельности структурных подразделений</p>
		ПК.2.2. Формулирует направления развития структурного подразделения	<p><i>знать:</i> направления развития структурных подразделений компании</p> <p><i>уметь:</i> формулировать направления развития структурных подразделений на основе анализа управленческой</p>

			информации <i>владеть:</i> навыкам аргументации направления развития подразделения организации
		ПК.2.3. Руководит деятельностью исполнителей в рамках структурного подразделения/проекта	<i>знать:</i> основные теоретические положения руководства деятельностью исполнителей <i>уметь:</i> выбирать способы и приемы руководства деятельностью исполнителей в рамках структурного подразделения/проекта <i>владеть:</i> навыками эффективного делового взаимодействия при осуществлении руководства деятельностью исполнителей

### **3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавров и входит в блок Б2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для выполнения программы производственной (технологической (проектно-технологической)) практики бакалавр должен владеть знаниями и элементарными навыками организационно-управленческой деятельности, видеть междисциплинарную взаимосвязь курсов, изучаемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

При освоении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Организационное поведение», «Организационная культура», «Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управленческие решения», «Управление изменениями», «Основы проектного управления в организациях».

### **4. Формы и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Способ проведения практики – стационарная.

### **5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

#### **5.1. Структура производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Переаттестовано 6 з.ед., 216 часов.

#### **5.2 Содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Организационный этап

Основной этап

Заключительный этап

Автор: канд.пед.наук, доцент

М.П. Прохорова



**Аннотация**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
*38.03.02 Менеджмент*  
**профиль подготовки**  
*Менеджмент организации*  
**квалификация выпускника**  
*бакалавр*  
**форма обучения**  
*очно-заочная*  
*(ускоренное обучение на базе СПО)*  
**тип практики**  
*технологическая (проектно-технологическая)*

**1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*Цели практики:* развитие умений и навыков анализа управленческой и финансово-экономической деятельности организации для её дальнейшего развития в условиях конкретных организаций, а также приобретение первичного самостоятельного опыта решения задач в будущей профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- адаптация студента к управленческой среде предприятия (организации) с целью закрепления профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- закрепление и углубление умений по поиску и анализу сведений о деятельности организации;
- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и организационной структурой компании;
- изучение результатов основной деятельности компании и эффективности управления;
- анализ финансово-экономических показателей работы организации;
- развитие навыков по работе с локальной нормативной и отчетной документацией компании;
- формирования умений систематизировать и формулировать предложения по совершенствованию основной деятельности и финансового состояния компании;
- развитие у бакалавров личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять	УК.1.1. Выбирает источники	<i>знать:</i> источники управленческой информации

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	<i>уметь:</i> составлять перечень источников управленческой информации <i>владеть:</i> навыками первичного анализа источников управленческой информации
		УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы поиска управленческой информации <i>уметь:</i> формулировать потребность в управленческой информации <i>владеть:</i> навыками изучения и анализа документов организации первичных и вторичных документов организации
		УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы интерпретации собранной управленческой информации <i>уметь:</i> интерпретировать управленческую информацию в соответствии с научным мировоззрением <i>владеть:</i> навыками аргументации собственной точки зрения по вопросам изучения документации организации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	<i>знать:</i> способы декомпозиции целей <i>уметь:</i> осуществлять декомпозицию и представление целей организации и представлять её схематически <i>владеть:</i> навыками аргументации составленной декомпозиции целей организации
		УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	<i>знать:</i> основные правовые нормы, которыми организация руководствуется в текущей деятельности <i>уметь:</i> подбирать локальные документы организации <i>владеть:</i> навыками анализа локальных документов организации
		УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	<i>знать:</i> основные ресурсы, используемые организацией для достижения целей <i>уметь:</i> описывать потребность организации в ресурсах и определять источники их формирования <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся у организации ресурсов
		УК.2.4. Выявляет и	<i>знать:</i> основные направления

		анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	деятельности организации <i>уметь:</i> описывать способы и технологии, которыми пользуется организация для достижения своих целей <i>владеть:</i> навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>знать:</i> основные методы управления, используемые при работе с персоналом компании <i>уметь:</i> описывать и анализировать методы управления персоналом организации <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся кадровых ресурсов организации
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<i>знать:</i> последовательность шагов для составления характеристики организации <i>уметь:</i> составлять план учебной и аналитической работы в рамках содержания практики <i>владеть:</i> навыками анализа деятельности организации
		УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	<i>знать:</i> способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в информационном обмене и командном взаимодействии в организации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке	<i>знать:</i> способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в общении, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке в организации
		УК.4.2. Демонстрирует	<i>знать:</i> способы осуществления

		<p>умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</p>	<p>деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, используемые в организации</p> <p><i>уметь:</i> анализировать способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, используемые в организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками участия в деловой переписке на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей в организации</p>
		<p>УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p>	<p><i>знать:</i> печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач</p> <p><i>уметь:</i> анализировать печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска, и использования информации на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения задач практики</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p>	<p><i>знать:</i> способы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках организации</p> <p><i>уметь:</i> анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками учета информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в деятельности организации</p>
		<p>УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому</p>	<p><i>знать:</i> основы уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе</p>

		<p>наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>уметь:</i> аргументировать потребность в уважительном отношении к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>владеть:</i> навыками учета культурных, исторических, национальных особенностей при прохождении учебной практики</p>
		<p>УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p><i>знать:</i> способы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей, применяемые в организации</p> <p><i>уметь:</i> выстраивать взаимодействие в коллективе организации с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p><i>владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия в коллективе организации в период прохождения практики</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p><i>знать:</i> личные ресурсы и ограничения при изучении работы организации</p> <p><i>уметь:</i> грамотно планировать прохождение практики с учетом личных ресурсов и ограничений</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p>	<p><i>знать:</i> способы формирования индивидуальной траектории саморазвития</p> <p><i>уметь:</i> грамотно определять индивидуальную траекторию саморазвития при прохождении практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа</p>

			собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	<i>знать:</i> способы рационального распределения временных и информационных ресурсов <i>уметь:</i> рационально распределять временные и информационные ресурсы при прохождении практики <i>владеть:</i> навыками анализа распределения временных и информационных ресурсов а процессе прохождения практики
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	<i>знать:</i> основы создания безопасной и комфортной организационной среды в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами <i>уметь:</i> анализировать санитарно-гигиенические нормы и систему их обеспечения в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками организации безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья на рабочем месте в процессе прохождения практики
		УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>знать:</i> основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>уметь:</i> анализировать условия безопасности, созданные в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в процессе прохождения практики
		УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	<i>знать:</i> основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты при потенциальной опасности на рабочем месте <i>уметь:</i> анализировать обеспеченность организации-базы практики средствами индивидуальной и коллективной защиты <i>владеть:</i> навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты на рабочем

			месте в процессе прохождения практики
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации	<i>знать:</i> основы дефектологических знаний для организации работы коллектива организации <i>уметь:</i> определять потребность в применении базовых дефектологических знаний для организации работы коллектива организации <i>владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в процессе прохождения практики
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом	<i>знать:</i> основы экономических и финансовых знаний для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом <i>уметь:</i> определять потребность в экономических и финансовых знаниях для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками анализа первичных и вторичных документов организации, содержащих необходимую экономическую и финансовую информации в соответствии с программой практики
		УК.10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний	<i>знать:</i> основы инструменты разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний <i>уметь:</i> анализировать управленческие решения руководителей организации-базы практики в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками описания управленческих решений, принимаемых в организации-базе практики на основе экономической и финансовой информации в соответствии с программой практики
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и	<i>знать:</i> основные компоненты гражданской позиции и коррупционного поведения <i>уметь:</i> анализировать проявления

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	коррупционного поведения в организации-базе практики  <i>владеть:</i> навыками формулировки собственной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ПК-1	Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации	ПК.1.1. Разрабатывает планы деятельности структурного подразделения организации	<i>знать:</i> основы планирования деятельности структурного подразделения <i>уметь:</i> анализировать планы работы структурного подразделения в соответствии с заданием на практику <i>владеть:</i> навыками формулировки выводов об уровне структурного подразделения на основе планов
		ПК.1.2. Разрабатывает проекты развития структурного подразделения организации	<i>знать:</i> способы разработки проектов развития структурных подразделений <i>уметь:</i> формулировать направления развития структурного подразделения в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками проектирования отдельных направлений развития структурных подразделений в соответствии с программой практики
		ПК.1.3. Принимает участие в реализации планов и проектов в качестве исполнителя	<i>знать:</i> способы участия в реализации планов и проектов <i>уметь:</i> выполнять отдельные аналитические, проектировочные и исполнительские функции при реализации планов и проектов в структурных подразделениях компании <i>владеть:</i> навыками делового взаимодействия при реализации планов и проектов развития структурных подразделений компании
ПК-2	Способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации	ПК.2.1. Анализирует деятельность структурного подразделения организации по количественным и качественным показателям	<i>знать:</i> методы и приемы анализа количественных и качественных показателей работы структурных подразделений <i>уметь:</i> собирать и анализировать информацию в виде количественных и качественных показателей, характеризующих работу структурного подразделения



			компании <i>владеть:</i> навыками анализа количественных и качественных показателей деятельности структурных подразделений
		ПК.2.2. Формулирует направления развития структурного подразделения	<i>знать:</i> направления развития структурных подразделений компании <i>уметь:</i> формулировать направления развития структурных подразделений на основе анализа управленческой информации <i>владеть:</i> навыкам аргументации направления развития подразделения организации
		ПК.2.3. Руководит деятельностью исполнителей в рамках структурного подразделения/проекта	<i>знать:</i> основные теоретические положения руководства деятельностью исполнителей <i>уметь:</i> выбирать способы и приемы руководства деятельностью исполнителей в рамках структурного подразделения/проекта <i>владеть:</i> навыками эффективного делового взаимодействия при осуществлении руководства деятельностью исполнителей

### **3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавров и входит в блок Б2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для выполнения программы производственной технологической (проектно-технологической) практики бакалавр должен владеть знаниями и элементарными навыками организационно-управленческой деятельности, видеть междисциплинарную взаимосвязь курсов, изучаемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

При освоении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Основы прогнозирования», «Планирование деятельности организации», «Технологии работы с персоналом».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Организационное проектирование», «Управленческое консультирование», Преддипломная практика.

### **4. Формы и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Способы проведения практики: стационарная.

## **5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

### **5.1. Структура производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **5.2. Содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Организационный этап

Основной этап

Заключительный этап

Автор: канд.пед.наук, доцент

М.П. Прохорова

**Аннотация**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
*38.03.02 Менеджмент*  
**профиль подготовки**  
*Менеджмент организации*  
**квалификация выпускника**  
*бакалавр*  
**форма обучения**  
*очно-заочная*  
*(ускоренное обучение на базе СПО)*  
**тип практики**  
*преддипломная*

**1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

*Цели практики:* развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих комплексную реализацию трудовых функций будущего менеджера.

*Задачи практики:*

- закрепление профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- закрепление и углубление умений и навыков по поиску и анализу сведений о деятельности организации;
- формирование практических управленческих умений и навыков в условиях реальной профессиональной деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы;
- развитие у бакалавров личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	<i>знать:</i> источники управленческой информации <i>уметь:</i> составлять перечень источников управленческой информации <i>владеть:</i> навыками первичного анализа источников управленческой информации
		УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных	<i>знать:</i> способы поиска управленческой информации <i>уметь:</i> формулировать потребность в управленческой информации

		задач в рамках научного мировоззрения	<i>владеть:</i> навыками изучения и анализа документов организации первичных и вторичных документов организации
		УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы интерпретации собранной управленческой информации <i>уметь:</i> интерпретировать управленческую информацию в соответствии с научным мировоззрением <i>владеть:</i> навыками аргументации собственной точки зрения по вопросам изучения документации организации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	<i>знать:</i> способы декомпозиции целей <i>уметь:</i> осуществлять декомпозицию и представление целей организации и представлять её схематически <i>владеть:</i> навыками аргументации составленной декомпозиции целей организации
		УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	<i>знать:</i> основные правовые нормы, которыми организация руководствуется в текущей деятельности <i>уметь:</i> подбирать локальные документы организации <i>владеть:</i> навыками анализа локальных документов организации
		УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	<i>знать:</i> основные ресурсы, используемые организацией для достижения целей <i>уметь:</i> описывать потребность организации в ресурсах и определять источники их формирования <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся у организации ресурсов
		УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<i>знать:</i> основные направления деятельности организации <i>уметь:</i> описывать способы и технологии, которыми пользуется организация для достижения своих целей <i>владеть:</i> навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	<i>знать:</i> основные методы управления, используемые при работе с персоналом компании <i>уметь:</i> описывать и анализировать методы управления персоналом

	свою роль в команде	достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	организации <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся кадровых ресурсов организации
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<i>знать:</i> последовательность шагов для составления характеристики организации <i>уметь:</i> составлять план учебной и аналитической работы в рамках содержания практики <i>владеть:</i> навыками анализа деятельности организации
		УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	<i>знать:</i> способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в информационном обмене и командном взаимодействии в организации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке	<i>знать:</i> способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в общении, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке в организации
		УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	<i>знать:</i> способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, используемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в деловой переписке на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей в организации

		УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	<p><i>знать:</i> печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач</p> <p><i>уметь:</i> анализировать печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска, и использования информации на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения задач практики</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	<p><i>знать:</i> способы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках организации</p> <p><i>уметь:</i> анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками учета информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в деятельности организации</p>
		УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>знать:</i> основы уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>уметь:</i> аргументировать потребность в уважительном отношении к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>владеть:</i> навыками учета культурных, исторических,</p>

			национальных особенностей при прохождении учебной практики
		УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<p><i>знать:</i> способы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей, применяемые в организации</p> <p><i>уметь:</i> выстраивать взаимодействие в коллективе организации с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p><i>владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия в коллективе организации в период прохождения практики</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<p><i>знать:</i> личные ресурсы и ограничения при изучении работы организации</p> <p><i>уметь:</i> грамотно планировать прохождение практики с учетом личных ресурсов и ограничений</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	<p><i>знать:</i> способы формирования индивидуальной траектории саморазвития</p> <p><i>уметь:</i> грамотно определять индивидуальную траекторию саморазвития при прохождении практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	<p><i>знать:</i> способы рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p><i>уметь:</i> рационально распределять временные и информационные ресурсы при прохождении практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа распределения временных и информационных ресурсов а процессе прохождения практики</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей	<p><i>знать:</i> основы создания безопасной и комфортной организационной среды в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p> <p><i>уметь:</i> анализировать санитарно-гигиенические нормы и систему их</p>

	<p>ой деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>обеспечения в организации-базе практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками организации безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья на рабочем месте в процессе прохождения практики</p> <p><i>знать:</i> основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>уметь:</i> анализировать условия безопасности, созданные в организации-базе практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в процессе прохождения практики</p> <p><i>знать:</i> основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты при потенциальной опасности на рабочем месте</p> <p><i>уметь:</i> анализировать обеспеченность организации-базы практики средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><i>владеть:</i> навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты на рабочем месте в процессе прохождения практики</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации	<p><i>знать:</i> основы дефектологических знаний для организации работы коллектива организации</p> <p><i>уметь:</i> определять потребность в применении базовых дефектологических знаний для организации работы коллектива организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в процессе прохождения практики</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК.10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений	<p><i>знать:</i> основы экономических и финансовых знаний для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом</p> <p><i>уметь:</i> определять потребность в экономических и финансовых</p>



	областях жизнедеятельности	организации и компании в целом	знаниях для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками анализа первичных и вторичных документов организации, содержащих необходимую экономическую и финансовую информации в соответствии с программой практики
		УК.10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний	<i>знать:</i> основы инструменты разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний <i>уметь:</i> анализировать управленческие решения руководителей организации-базы практики в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками описания управленческих решений, принимаемых в организации-базе практики на основе экономической и финансовой информации в соответствии с программой практики
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельностью	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	<i>знать:</i> основные компоненты гражданской позиции и коррупционного поведения <i>уметь:</i> анализировать проявления коррупционного поведения в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками формулировки собственной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ПК-1	Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации	ПК.1.1. Разрабатывает планы деятельности структурного подразделения организации	<i>знать:</i> основы планирования деятельности структурного подразделения <i>уметь:</i> анализировать планы работы структурного подразделения в соответствии с заданием на практику <i>владеть:</i> навыками формулировки выводов об уровне структурного подразделения на основе планов
		ПК.1.2. Разрабатывает проекты развития структурного подразделения организации	<i>знать:</i> способы разработки проектов развития структурных подразделений <i>уметь:</i> формулировать направления развития структурного подразделения в соответствии с

			<p>программой практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками проектирования отдельных направлений развития структурных подразделений в соответствии с программой практики</p>
		<p>ПК.1.3. Принимает участие в реализации планов и проектов в качестве исполнителя</p>	<p><i>знать:</i> способы участия в реализации планов и проектов</p> <p><i>уметь:</i> выполнять отдельные аналитические, проектировочные и исполнительские функции при реализации планов и проектов в структурных подразделениях компании</p> <p><i>владеть:</i> навыками делового взаимодействия при реализации планов и проектов развития структурных подразделений компании</p>
ПК-2	Способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации	<p>ПК.2.1. Анализирует деятельность структурного подразделения организации по количественным и качественным показателям</p>	<p><i>знать:</i> методы и приемы анализа количественных и качественных показателей работы структурных подразделений</p> <p><i>уметь:</i> собирать и анализировать информацию в виде количественных и качественных показателей, характеризующих работу структурного подразделения компании</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа количественных и качественных показателей деятельности структурных подразделений</p>
		<p>ПК.2.2. Формулирует направления развития структурного подразделения</p>	<p><i>знать:</i> направления развития структурных подразделений компании</p> <p><i>уметь:</i> формулировать направления развития структурных подразделений на основе анализа управленческой информации</p> <p><i>владеть:</i> навыкам аргументации направления развития подразделения организации</p>
		<p>ПК.2.3. Руководит деятельностью исполнителей в рамках структурного подразделения/проекта</p>	<p><i>знать:</i> основные теоретические положения руководства деятельностью исполнителей</p> <p><i>уметь:</i> выбирать способы и приемы руководства деятельностью исполнителей в рамках структурного подразделения/проекта</p> <p><i>владеть:</i> навыками эффективного делового взаимодействия при осуществлении руководства</p>

### **3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (преддипломная) практика является составной частью учебного плана бакалавров и входит в блок Б2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для выполнения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен владеть знаниями и элементарными навыками управленческой деятельности, видеть междисциплинарную взаимосвязь курсов, изучаемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

При освоении производственной (преддипломной) практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: Комплексная работа по исследованию систем управления, Организационное проектирование, Документационное обеспечение управления, Управленческое консультирование, Учебная (научно-исследовательская работа) практика, Производственные (технологические (проектно-технологические)) практики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Государственная итоговая аттестация.

### **4. Формы и способы проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Способы проведения практики: стационарная.

Производственная (преддипломная) практика может проходить в следующих формах:

- ознакомление с системой управления организацией, структурой и функциями основных служб, с материально-технической базой и правовым обеспечением процессов организационно-управленческой деятельности;
- ознакомление с планами по направлениям деятельности, реализуемой в организации, и участие в их разработке;
- изучение работы, функций и результатов работы структурного подразделения в соответствии с темой ВКР;
- другие формы работ, определенные руководителем практики.

### **5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики**

#### **5.1. Структура производственной (преддипломной) практики**

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **5.2. Содержание производственной (преддипломной) практики**

Организационный этап  
 Основной этап  
 Заключительный этап