

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент
профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК.7.1. УК.7.2.
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК.7.1. УК.7.2.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методические основы физической подготовки;

Раздел 2. Комплекс ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания;

Раздел 3. Современные фитнес технологии.

Автор: к.п.н., доцент Кутепов М.М

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности»
по направлению подготовки
38.03.02
профилю подготовки
Управление человеческими ресурсами,
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. Цель и задачи комплексного экзамена

Цель проведения комплексного экзамена - обеспечение комплексной и независимой оценки качества образования и выявление мотивированных к профессиональной деятельности обучающихся.

Задачи проведения комплексного экзамена:

- определение соответствия уровня мотивационной готовности к профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО и работодателей;
- оценка уровня сформированности образовательных результатов, определяющих профессиональные способности выпускника;
- оценка уровня сформированности образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;
- оценка индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их	Демонстрирует умение организации коллектива исполнителей для реализации предложенных организационно-управленческих решений	Демонстрирует умение самостоятельно реализовывать отдельные организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся среды	Демонстрирует способности принимать участие в реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся среды

	последствия			
Универсальные компетенции (УК)				
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществляет декомпозицию цели проекта по разным признакам, структурирует задания на конкретные работы, обосновывает их необходимость	Осуществляет декомпозицию цели проекта и структурирует задания на конкретные работы	Проводит базовую декомпозицию цели проекта на задачи
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Соотносит свои личные ресурсы, возможности и ограничения с поставленными личными и профессиональными целями, формирует направления личностного и профессионального развития	Соотносит свои личные ресурсы, возможности и ограничения с поставленными личными и профессиональными целями	Называет свои личные ресурсы, возможности и ограничения в профессиональной деятельности
УК-10.	Применяет экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом на высоком профессиональном уровне	Способен применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом	Демонстрирует базовые экономические и финансовые знания, необходимые в профессиональной деятельности	Применяет экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом на высоком профессиональном уровне
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-3	Способен осуществлять развитие	Организует мероприятия по построению и	Участвует в мероприятиях по построению и	Демонстрирует знания основ построения и

	персонала организации	реализации карьеры персонала	реализации карьеры персонала	реализации карьеры персонала
		Проводит и организует обучение персонала организации на высоком уровне	Принимает участие в организации обучения персонала организации	Демонстрирует знания способов и методов обучения персонала организации

3. Образовательные результаты (ОР) выпускника

В рамках проведения комплексного экзамена оцениваются следующие образовательные результаты, соответствующие ФГОС ВО:

<i>Образовательные результаты (ОР)</i>		<i>Компетенции в соответствии с ФГОС ВО</i>
<i>Шифр</i>	<i>Расшифровка</i>	
ОР.1	Демонстрирует навыки определения задач в рамках поставленной цели, а также навык выбора оптимального решения на основе правовых норм в разных областях жизнедеятельности.	УК-2, УК-10,
ОР-2	Демонстрирует умение рационально управлять внутренними ресурсами с учетом выбора индивидуальной траектории своего развития	ОПК-3, УК-6, ПК-3

4. Перечень дисциплин, формирующих программу комплексного экзамена

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу комплексного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Менеджмент
2. Персональный менеджмент

Авторы:

к.п.н., доцент., А.А. Шкунова

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая физическая подготовка»
по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент
профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК.7.1. УК.7.2.
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК.7.1. УК.7.2.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ

Раздел 2. Формы организации и средства ОФП

Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости

Раздел 4. Развитие физических качеств человека

Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости

Автор: к.п.н., доцент Кутепов М.М

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Атлетическая гимнастика»

по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

профилю подготовки (специализации)

Управление человеческими ресурсами

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК.7.1. УК.7.2.
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК.7.1. УК.7.2.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общеразвивающие упражнения

Раздел 2. Акробатика

Раздел 3. Комплекс вольных упражнений

Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах

Раздел 5. Комбинации упражнений

Автор: к.п.н., доцент Кутепов М.М

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оздоровительная аэробика»
по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент
профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК.7.1. УК.7.2.
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК.7.1. УК.7.2.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия.

Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики

Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики

Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами

Раздел 5. Комбинации упражнений

Автор: к.п.н., доцент Кутепов М.М

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные игры»

по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

профилю подготовки (специализации)

Управление человеческими ресурсами

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК.7.1. УК.7.2.
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК.7.1. УК.7.2.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Техника атакующих действий

Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол)

Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол)

Раздел 4. Технические элементы игры

Раздел 5. Учебно-тренировочный

Автор: к.п.н., доцент Кутепов М.М

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Легкая атлетика»

по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

профилю подготовки (специализации)

Управление человеческими ресурсами

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК.7.1. УК.7.2.
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК.7.1. УК.7.2.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы техники легкоатлетических прыжков

Раздел 2. Основы техники легкоатлетического бега

Раздел 3. Обучение технике спортивной ходьбы

Раздел 4. Обучение технике толкания ядра и метания гранаты

Раздел 5. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения

Автор: к.п.н., доцент Кутепов М.М

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегии лично- профессионального развития»
по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами
(наименование)

квалификация выпускника

бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Факультативная дисциплина

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК -6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
УК -6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ОР.1 Демонстрирует умение рационально управлять внутренними ресурсами с учетом выбора индивидуальной траектории своего развития	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

принципов образования в течение всей жизни		
---	--	--

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»

Раздел 2. «Введение в электронную среду вуза»

Раздел 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»

Раздел 4. «Введение в проектную среду вуза»

Автор

Шкунова А.А.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы деструктологии»
по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами
(наименование)

квалификация выпускника

бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История России», «Психология».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Методика воспитательной работы, Педагогические коммуникации, Педагогические технологии, Учебная (педагогическая) практика, Общая и профессиональная педагогика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить	УК-11.1	Кейс-задание

	рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.2	Учебно-исследовательское задание Тест
--	---	---------	--

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции

Авторы:

Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»
по направлению подготовки (специальности)**

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

**профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами**
(наименование)

квалификация выпускника

бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Человек, общество, культура» является одним из компонентов универсального бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности», «Психология»; 2) «История», «Социальное проектирование», «Правоведение»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих компетенции «универсального бакалавра» и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

Реализация модуля осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ведущими вузами, обеспечивающими подготовку педагогов, а также с учреждениями системы общего и специального образования. Предусмотрена академическая мобильность как студентов, так и преподавателей модуля.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;

Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;

Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;

Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;

Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 УК-1.2	Интерактивная лекция; частично-поисковый	Эссе Тесты Кейс-задания Анализ текста
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1	Интерактивные технологии, Проблемное обучение Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов	Терминологический диктант Доклад с презентацией Экспертная оценка анализ нормативно-правовых актов кейс-задание устный ответ тестирование эссе (реферат) Контрольная работа
ОР.3	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1	поисковый и эвристический методы	Тестирование Устное выступление Кейс-задание

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации			
ОП.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 УК-6.3	Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов	Контрольная работа Доклад с презентацией Тестирование
ОП.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.1 УК-11.2	Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе Работа на семинаре Контрольная работа

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Преподаватели:

Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент кафедры философии и общественных наук.

Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент, зав. кафедрой философии и общественных наук.

Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи.

Губарева Марина Анатольевна, к. пед. н., доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент кафедры Всеобщей истории, классических дисциплин и права.

Кочнева Елена Михайлова, к.психол.н., доцент, доцент кафедры классической и практической психологии

Иванова Ирина Анатольевна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры практической психологии.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Управление человеческими ресурсами».

2.5. Трудоемкость модуля 648 часов/ 18 з.е.

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	648/18
в т.ч. контактная работа с преподавателем	180
в т.ч. самостоятельная работа	468
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.01.01	История	144	36	-	108	экзамен	4	1	ОР.1
К.М.01.02	Культурология (учебное событие)	72	24	-	48	зачет	2	2	ОР.1 ОР.4
К.М.01.03	Социальное проектирование	72	24	-	48	зачет	2	2	ОР.2 ОР.4
К.М.01.04	Русский язык и культура речи	108	24	-	84	зачет	3	1	ОР.1
К.М.01.05	Правоведение	72	24	-	48	зачет	2	1	ОР.2
К.М.01.06	Безопасность жизнедеятельности	108	24	-	84	экзамен	3	1	ОР.2 ОР.5
К.М.01.07	Психология	72	24	-	48	зачет	2	2	ОР.2 ОР.4
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ _ ИЗ _)									
	Не предусмотрены								
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.01.08(К)	Экзамен по модулю «Человек. Общество. Культура»					Экзамен		3	ОР.1 – ОР.5

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»
по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами
(наименование)

квалификация выпускника

бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент», в соответствии с требованиями профессионального стандарта посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый. Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭОС.	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания

ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения		
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Соткина С.А, к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Мальцева Светлана Михайловна, доцент кандидат философских наук, кафедра философии и теологии

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования

Каткова Ольга Владимировна., доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования

Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель, кафедра страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы научных знаний» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Управление человеческими ресурсами».

2.5. Трудоемкость модуля 432 часов/ 12 з.е.

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	96/2,6
в т.ч. самостоятельная работа/ контроль	336/9,4
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

**ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ
«Основы научных знаний»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения (курс)	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа/контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.02.01	Философия	144	24	-	120	Э	4	3	ОР.1
К.М.02.02	Концепции современного естествознания	108	24	-	84	Э	3	2	ОР.2
К.М.02.03	Основы научно-исследовательской деятельности	108	24	-	84	3	3	2	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.02.ДВ.01.01	Математические методы обработки данных	72	24	-	48	3	2	1	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.02	Статистические методы в естественно-научных исследованиях	72	24	-	48	3	2	1	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.03	Статистические методы в гуманитарных исследованиях	72	24	-	48	3	2	1	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.04	Логика	72	24	-	48	3	2	1	ОР.3
3. ПРАКТИКА – не предусмотрена									
АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.02.05 (К)	Экзамен по модулю	36				экзамен		3	ОР.1, ОР.2, ОР.3

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами
(наименование)

квалификация выпускника

бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата педагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А₂ (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	демонстрирует умение и способность грамотно и логично строить устную и письменную речь на иностранном языке, в том числе в деловой сфере общения	УК 4.1 – Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке УК.4.2. – Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

		на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей		
ОР-2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.3 – Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Минеева О. А. к.пед.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Преподаватели: Безденежных Н.Н., к.психол.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Першутин С.В., к.пед.н., ст. преподаватель, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.03. Иностраннный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2.5. Трудоемкость модуля 648 часов/ 19 з.е.

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	228/6,3
в т.ч. самостоятельная работа	456/12,6
итоговая аттестация, недель	–

**ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ
«Иностранный язык»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.03.01	Английский язык	540	180	-	360	За (2), Э (4), оценка (1,3)	15	1	ОР-1, ОР-2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.03.ДВ.01.01	Второй иностранный язык	144	48	-	96	Э (4) Кр (3)	4	2	ОР-1, ОР-2
К.М.03.ДВ.02	Практика перевода иностранных источников	144	48	-	96	Э (4) Кр (3)	4	2	ОР-1, ОР-2
К.М.03.ДВ.01.03	Подготовка к экзамену FCE	144	48	-	96	Э (4) Кр (3)	4	2	ОР-1, ОР-2
3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.03.02(К)	Экзамены по модулю "Иностранный язык"					Э			ОР-1, ОР-2

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
по направлению подготовки (специальности)**

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

**профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами**
(наименование)

квалификация выпускника

бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиль Управление человеческими ресурсами. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанного направления подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.2. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1.** обеспечить возможность формирования у обучающихся основ экономического мышления, понимания ключевых принципов функционирования современной экономики;
- 2.** создать условия для овладения базовыми инструментами проведения эффективных финансово-экономических операций, связанных с различными видами ресурсов;
- 3.** обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
- 4.** способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;

5. создание условий для закрепления у обучающихся полученных экономико-управленческих компетенций в условиях реальных образовательных систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать различные способы реализации проекта	<p>УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах</p> <p>УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	<p>Практические задания,</p> <p>Кейс-метод</p> <p>Учебный проект</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Комплект тестовых заданий</p>
ОР2	Демонстрирует умение осуществлять основные функции управления структурными подразделениями в организации	<p>УК.10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом</p> <p>УК.10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих</p>	Кейс-метод , комплект тестовых заданий	<p>Кейс-задание</p> <p>Комплект тестовых заданий</p>

		решений на основе экономических и финансовых знаний		
--	--	---	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия;

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Курылева Ольга Игоревна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой страхования финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Управление процессами в организации», «методология современного менеджмента». В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанной образовательной программе, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

2.5. Трудоемкость модуля 216 часов/ 6 з.е.

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	216 / 6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	72/2
в т.ч. самостоятельная работа	144/3
практика	-
итоговая аттестация	-

ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ
«Основы управленческой культуры»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.0 3.01	Экономика	72	24	-	48	Экзамен	2	1	ОР2
К.М.0 3.02	Основы менеджмента	72	24	-	48	Экзамен	2	2	ОР2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (1 ИЗ 2)									
К.М.0 3.ДВ. 01.01	Управление проектами	72	24	-	48	Зачет	2	3	ОР1
К.М.0 3.ДВ. 01.02	Основы финансовой культуры	72	24	-	48	Зачет	2	3	ОР2
3. ПРАКТИКА (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА)									
4. АТТЕСТАЦИЯ									
	Экзамены по модулю «Основы управленческой культуры»					Экзамен			ОР.1, ОР.2

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
по направлению подготовки (специальности)**

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

**профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами**
(наименование)

квалификация выпускника

бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования и Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом и универсальных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.02 у будущих бакалавров должны быть сформированы универсальные компетенции УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается во втором семестре первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки

2.ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1.Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1.Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4.Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графики и др.).

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач ОПК.6.1. Интерпретирует процесс и результаты работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач ОПК.6.2. Применяет принципы действия информационных	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио Дискуссия Творческие задания

		технологий в профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Преподаватели: Ширшова Н.Г., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля 216 часов/ 6 з.е.

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	216 час. / 6 з.е
в т.ч. контактная работа с преподавателем	72/ 2
в т.ч. самостоятельная работа	144/4
итоговая аттестация по модулю	-

**ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемк ость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательн ые результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоят ельная работа	Аттестац ия			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.05.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	144	48		96	экзамен	4	1	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.05.ДВ.01.01	Интернет – технологии	72	24		48	зачет	2	2	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.02	Мультимедиа-технологии	72	24		48	зачет	2	2	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.03	Компьютерная графика	72	24		48	зачет	2	2	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.04	Мировые информационные ресурсы	72	24		48	зачет	2	2	ОР.1
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.05.02 (К)	Экзамен по модулю «Информационные технологии»					экзамен			ОР.1

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки (специальности)**

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

**профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами**
(наименование)

квалификация выпускника

бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по управлению персоналом, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки

2.ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности страховой организации.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>ОПК.2.1. Умеет корректно формулировать актуальные управленческие задачи и потребность в информации и данных</p> <p>ОПК.2.2. Реализует сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач</p> <p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного</p>	<p>развивающего обучения;</p> <p>проблемного обучения;</p> <p>проектный;</p> <p>case-study;</p> <p>исследовательский</p> <p>Проблемное обучение.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Выполнение кейса.</p> <p>Объяснительно-иллюстративный</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Кейс</p> <p>Практические задания</p>

		мировоззрения		
ОР.2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для организации деятельности по оценке труда и комплексной аттестации персонала	ПК.2.1. Организует и проводит оценку персонала ПК.2.2. Планирует и реализует аттестацию персонала УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Развивающего обучения; проблемного обучения; проектный; case-study; исследовательский Объяснительно-иллюстративный	Тест Кейс-задание. Комплексные ситуационные задания Решение практико-ориентированных задач.

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Преподаватели:

Лапин Н.И., доцент, ФМиФМО

Курманова Е.Н., старший преподаватель, ФМиФМО

Самерханова Э.К., профессор, ПИИИТО

Сергеева Т.Л., старший преподаватель, ФМиФМО

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся математико-статистическую базу принятия финансовых решений и является основанием для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля 432 часов/ 12 з.е.

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	226/6,27
в т.ч. самостоятельная работа	206/5,7
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

«Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.06.01	Математика	144	42	24	78	экзамен	4	1	
К.М.06.02	Статистика	72	36	6	30	зачет	2	2	ОР.1
К.М.06.03	Управление данными и интеллектуальный анализ	72	36	6	30	зачет с оценкой	2	2	ОР.1
К.М.06.04	Прикладные информационные системы в менеджменте	72	36	6	30	зачет с оценкой	2	2	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.06.ДВ.01.01	Практикум по методам математического моделирования	72	24	10	38	зачет	2	2	ОР.2
К.М.06.ДВ.01.02	Математическое обеспечение управленческих решений	72	24	10	38	зачет	2	2	ОР.2
К.М.06.ДВ.01.03	Социально-экономическая статистика	72	24	10	38	зачет	2	2	ОР.2
3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.06.05 (К)	Экзамены по модулю «Математическое и информационное обеспечение»	-	-	-	-	экзамен	-	3	ОР.1 ОР.2 ОР.1 ОР.3

	управленческой деятельности»								
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВАЯ ПОДГОТОВКА»
по направлению подготовки (специальности)**

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

**профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами**
(наименование)

квалификация выпускника

бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиля: Управление человеческими ресурсами. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 1-3 курсов Мининского университета, осваивающих программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Экономико-финансовая подготовка состоит в получении обучающимися общепрофессиональной и универсальной компетенции, которые позволяют решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления экономикой и финансами предприятия. Полученные в ходе изучения модуля «Экономико-финансовая подготовка» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1 Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК.1.1. Демонстрирует знание экономической, организационной и управленческой теории ОПК.1.2. Анализирует экономическую, организационную и управленческую информацию для решения профессиональных управленческих задач ОПК.1.3. Умеет формулировать управленческие решения на основе грамотно подобранной экономической, организационной и управленческой информации (на промежуточном уровне)	Творческие и практические задания, кейс-метод.	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий.

ОР 2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом УК.10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний	Творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий.
------	--	--	---	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецов Виктор Павлович, д. экон. н., профессор кафедры экономики предприятия.

Преподаватели:

Кузнецова Светлана Николаевна, к. экон. н., доцент кафедры экономики предприятия.

Романовская Елена Вадимовна, к. экон. н., доцент кафедры экономики предприятия.

Егорова Анастасия Олеговна, к. экон. н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Винникова Ирина Сергеевна, к. экон. н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Смирнова Жанна Венедиктовна, к. пед. н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» направлен на формирование образовательных результатов экономико-финансового характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Экономико-финансовая подготовка» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Экономико-финансовая подготовка» могут быть изучены модуль «Управление процессами в

организации», «Методология современного менеджмента», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Экономико-финансовая подготовка» выбор между дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика и МЭО», «Инвестиции» и «Страхование».

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля 684 часов/ 19 з.е.

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	266/44,3
в т.ч. самостоятельная работа	418/11,6
практика, недель	-
итоговая аттестация, недель	-

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ
«Экономико-финансовая подготовка»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
КМ.07.01	Экономика организации	144	40	24	80	Экзамен	4	1	ОР.1
КМ.07.02	Финансы и кредит	108	36	12	60	Зачет с оценкой	3	2	ОР.2
КМ.07.03	Анализ хозяйственной деятельности организации	108	24	12	72	Зачет с оценкой	3	3	ОР.2
КМ.07.04	Финансовый менеджмент	108	24	12	72	Зачет с оценкой	3	5	ОР.1
КМ.07.05	Бухгалтерский учет	144	36	12	96	Экзамен	4	5	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.08. ДВ.01.01	Налоги и налогообложение	72	24	10	38	Зачет	2	3	ОР.2
К.М.08. ДВ.01.02	Мировая экономика и МЭО	72	24	10	36	Зачет	2	3	ОР.2

К.М.08. ДВ.01.03	Инвестиции		24	10	36	Зачет	2	3	ОР.2
К.М.08. ДВ.01.04	Страхование		24	10	36	Зачет	2	3	ОР.2
3. ПРАКТИКА Не предусмотрена									
4. АТТЕСТАЦИЯ									
КМ 07.(06)К	<i>Экзамены по модулю "Экономико-финансовая подготовка"</i>	-	-	-	-				ОР.1, ОР.2

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТЬЮ И КОЛЛЕКТИВОМ»
по направлению подготовки (специальности)**

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

**профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами**
(наименование)

квалификация выпускника

бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление личностью и коллективом» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профилей: Управление человеческими ресурсами. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 1-3 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Управление личностью и коллективом» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять коллективом сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Управление личностью и коллективом» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

3.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для обучающихся в получении и развитии практических навыков в области управления личностью и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у студентов представления о сфере профессиональной деятельности, компетенций в сфере управления и личностного роста менеджера;
- сформировать системные представления обучающихся об основных закономерностях, принципах, функциях и методах управления персоналом; о современных формах и методах воздействия на поведение личности и группы для повышения эффективности работы организации;
- создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения по реализации организационно-управленческих решений, связанных с индивидуальной траекторией саморазвития в условиях изменяющейся среды.	ОПК.3.3. Организует реализацию организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся среды УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задания Комплект тестовых заданий

ОР.2	Демонстрирует умения по реализации организационно-управленческих решений, связанных с планированием и развитием персонала в организации в условиях изменяющейся среды	<p>ОПК.3.2. Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений</p> <p>УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>ПК.2.1. Организует и проводит оценку персонала</p> <p>УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>ПК.3.2. Организует обучение персонала организации</p>	творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
------	---	---	---	---

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Лебедева Татьяна Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Казначеева Светлана Николаевна к. пед.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Управление личностью и коллективом» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Управление личностью и коллективом» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Управление личностью и коллективом» могут быть изучены модуль «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Управление личностью и коллективом» выбор тренингов: «Тренинг по командообразованию», «Тренинг лидерства в организации».

Модуль «Управление личностью и коллективом» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля 540 часов/ 15 з.е.

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	228/6,4
в т.ч. самостоятельная работа	312/8,6
практика, недель	-
итоговая аттестация, недель	-

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

«Управление личностью и коллективом»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
КМ.08.01	Введение в профессионально-управленческую деятельность	108	32	12	64	Зачет	3	1	ОР.1
КМ.08.02	Управление персоналом	144	42	12	90	Экзамен	4	5	ОР.2
КМ.08.03	Организационное поведение	108	26	12	70	Зачет	3	6	ОР.2
КМ.08.04	Персональный менеджмент	108	32	24	52	Зачет с оценкой	3	2	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.08. ДВ.01.01	Тренинг по командообразованию	72	24	12	36	Зачет с оценкой	2	6	ОР.2
К.М.08. ДВ.01.02	Тренинг лидерства в организации	72	24	12	36	Зачет с оценкой	2	6	ОР.2
3. ПРАКТИКА Не предусмотрена									
4. АТТЕСТАЦИЯ									
КМ 08.(05)К	<i>Экзамены по модулю "Управление личностью и коллективом"</i>	-	-	-	-				ОР.1, ОР.2

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ»
по направлению подготовки (специальности)**

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

**профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами**
(наименование)

квалификация выпускника

бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиля подготовки «Управление человеческими ресурсами». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом, и универсальных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Согласно ФГОС высшего образования модуль «Управление процессами в организации» предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать у обучающихся ключевые навыки в области управления процессами в организации, ее инновационным и ресурсным потенциалом. Полученные в ходе изучения модуля «Управление процессами в организации» компетенции обучающийся сможет применить в различных областях и видах будущей профессиональной деятельности. Этим обусловлена универсальность результатов освоения модуля, которые согласованы с содержанием трудовых действий будущего специалиста.

Реализация модуля предполагает использование системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся третьего и четвертого курсов образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки на очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Модуль ставит своей **целью** создание условий для освоения и развития обучающимися практических навыков в области управления различными процессами в организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными процессами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области разработки организационно-управленческих решений, обеспечивающих реализацию основных организационных процессов;
3. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно образовательному стандарту, модуль «Управление процессами в организации» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	Осуществляет поиск актуальной экономической, финансовой и управленческой информации для разработки и принятия управленческих решений в соответствии с современным научным мировоззрением	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного	Метод проблемного обучения	Контекстные задания, тесты

		мировоззрения		
ОР 2	Осуществляет целеполагание, обоснование, планирование и разработку ресурсного обеспечения проекта	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Метод проблемного обучения Метод проектного обучения	Контекстные задания, контрольные работы, кейс-задания, тесты

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Прохорова М.П., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели: Синева Н.Л., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Жулькова Ю.Н., к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Крылова Т.В., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Егоров Е.Е., к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Булганина С.В., к.т.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль ориентирован на формирование компетенций обучающихся в области управления процессами организации и продолжает содержание модуля «Основы управленческой культуры». Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля 900 часов/ 25 з.е.

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	900/25
в т.ч. контактная работа с преподавателем	376/10,4
в т.ч. самостоятельная работа	488/13,5
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ
«Управление процессами в организации»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.09.01	Инновационный менеджмент	108	30	12	66	Экзамен	3	5	ОР2
К.М.09.02	Управление качеством	108	34	10	64	Экзамен	3	8	ОР1
К.М.09.03	Управление изменениями	108	24	21	63	Экзамен	3	7	ОР2
К.М.09.04	Управленческие решения	108	36	10	53	Экзамен	4	7	ОР2
К.М.09.05	Управление знаниями	72	26	10	36	Зачет с оценкой	2	8	ОР1
К.М.09.06	Управление рисками	72	36	12	24	Экзамен	3	7	ОР2
К.М.09.07	Основы проектного управления в организации	144	40	12	74	Экзамен, курсовая работа	4	7	ОР2
К.М.09.08	Логистика	108	24	12	72	Зачет с оценкой	3	4	ОР2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.09.ДВ.01.01	Организация управленческой деятельности	72	8	28	36	курсовая работа	2	6	ОР2
К.М.09.ДВ.01.02	Научные исследования в менеджменте	72	8	28	36	курсовая работа	2	6	ОР2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.09.09(К)	Экзамены по модулю "Управление процессами в организации"					Экзамен	-	8	ОР1, ОР2

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА»
по направлению подготовки (специальности)**

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

**профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами**
(наименование)

квалификация выпускника

бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Методология современного менеджмента» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профилей: Управление человеческими ресурсами. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 1-3 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для обучающихся в получении и развитии практических навыков в области управления личностью и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- способствовать формированию у обучающихся профессионально-значимых качеств руководителя;
- способствовать формированию у обучающихся умений работать в команде;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию в социально-экономических системах

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код и наименование компетенции:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК -3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК - 4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 – Способен осуществлять поиск, привлечение и отбор персонала для организации;

ПК-3 – Способен осуществлять развитие персонала организации.

код и наименование индикатора достижения компетенции

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения по разработке и реализации системы стратегического управления персоналом организации; по разработке и реализации корпоративной социальной политики; по обеспечению эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации	<p>УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>ПК.3.2. Организует обучение персонала организации</p> <p>УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и</p>	Деловые и ролевые игры, творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

		межкультурного общения на русском и иностранном языке		
ОР.2	Демонстрирует умения по администрированию процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения; по разработке системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	ОПК.2.1. Умеет корректно формулировать актуальные управленческие задачи и потребность в информации и данных УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах ПК.1.1. Анализирует качественные и количественные потребности организации в персонале	творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лазутина Антонина Леонардовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента

Преподаватели:

Челнокова Елена Александровна к. пед.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Шкунова Анжелика Аркадьевна к. пед.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Казначеева Светлана Николаевна к. пед.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Синева Надежда Леонидовна к.пед.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Яшкова Елена Вячеславовна к.пед.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Методология современного менеджмента» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре

основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Методология современного менеджмента» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Методология современного менеджмента» могут быть изучены модуль «Маркетинговая деятельность в организации», «Формирование человеческих ресурсов в организации», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Методология современного менеджмента» выбор дисциплин: «Корпоративная социальная ответственность», «Коммуникационный менеджмент», «Кросс-культурный менеджмент», «Международный менеджмент».

Модуль «Методология современного менеджмента» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля: _____792_часов/ _22_ з.е.

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	792/22
в т.ч. контактная работа с преподавателем	308/8,5
в т.ч. самостоятельная работа	484/13,4
практика, недель	-
итоговая аттестация, недель	-

**3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ
«Методология современного менеджмента»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкост ь (з.е.)	Порядок изучения	Образова тельные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоя тельная работа	Аттеста ция			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
КМ.10.01	Теория организации	144	42	12	90	Экзамен	4	2	ОР.2
КМ.10.02	Организационная культура	108	36	12	60	Зачет с оценкой	3	5	ОР.1
КМ.10.03	Стратегический менеджмент	108	30	12	66	Экзамен	3	6	ОР.2
КМ.10.04	Комплексная работа по исследованию систем управления	108	36	20	52	Экзамен	3	6	ОР.2
КМ.10.05	Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности	108	12	24	72	Зачет	3	5	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.10. ДВ.01.01	Корпоративная социальная ответственность	108	24	12	72	Зачет с оценкой	3	6	ОР.2
К.М.10. ДВ.01.02	Коммуникационный менеджмент	108	24	12	72	Зачет с оценкой	3	6	ОР.1
К.М.10. ДВ.01.02	Кросс-культурный менеджмент	108	24	12	72	Зачет с оценкой	3	5	ОР.1
К.М.10. ДВ.01.02	Международный менеджмент	108	24	12	72	Зачет с оценкой	3	5	ОР.1
3. ПРАКТИКА Не предусмотрена									
4. АТТЕСТАЦИЯ									
КМ 10.(06)К	<i>Экзамены по модулю "Методология современного менеджмента"</i>	-	-	-	-				ОР.1 ОР.2

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ»
по направлению подготовки (специальности)**

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)

Управление человеческими ресурсами
(наименование)

квалификация выпускника

Бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиля подготовки профилей: Управление человеческими ресурсами. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 2-3 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Маркетинговая деятельность в организации» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять маркетинговой деятельностью.

Согласно ФГОС высшего образования модуль «Маркетинговая деятельность в организации» предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4 - способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создание условий для освоения и развития обучающимися практических навыков в области управления маркетинговыми процессами в организации в условиях конкурентной борьбы в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления маркетинговой деятельности;
- способствовать получению обучающимся практических навыков в области разработки и проведения маркетинговых исследований рынка товаров и услуг;
- создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	Осуществляет поиск актуальной экономической, финансовой и управленческой информации для разработки и принятия маркетинговых решений	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>ОПК.4.1. Осуществляет изучение и анализ новых рыночных возможностей</p> <p>ОПК.4.2. Разрабатывает стратегию развития отдельных направлений деятельности и товаров (услуг) компании</p> <p>ОПК.4.3. Владеет навыками разработки бизнес-планов в использовании новых рыночных возможностей и инноваций</p>	<p>Метод проблемного обучения</p> <p>Метод проектного изучения</p>	<p>Контекстные задания, Учебный проект, Кейс-задания, Комплект тестовых заданий</p>
ОР 2	Осуществляет целеполагание, обоснование, планирование и разработку ресурсного обеспечения проекта	<p>УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах</p> <p>УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	<p>Метод проблемного обучения</p>	<p>Контекстные задания, комплект тестовых заданий</p>

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Булганина С.В., к.т.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Крылова Т.В., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Казначеева С.Н., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль ориентирован на формирование компетенций обучающихся в области управления процессами организации и продолжает содержание модуля «Маркетинговая деятельность в организации». Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля: 504 часов/ 14 з.е.

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	504/14
в т.ч. контактная работа с преподавателем	164/4,6
в т.ч. самостоятельная работа	340/4,9
Практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ
«Маркетинговая деятельность в организации»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.11.01	Основы маркетинга	144	40	12	92	Экзамен	4	3	ОР1, ОР2
К.М.11.02	Маркетинговые исследования	144	36	10	98	Зачет с оценкой	3	4	ОР1
К.М.11.03	Рекламная деятельность	108	24	10	74	Зачет с оценкой	3	5	ОР1, ОР2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.11.Д В.01.01	Технологии продаж	108	22	10	76	Зачет	3	5	ОР1
К.М.11.Д В.01.02	Маркетинговые коммуникации	108	22	10	76	Зачет	3	5	ОР1
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.11.04 (К)	Экзамены по модулю «Маркетинговая деятельность в организации»					Экзамен	-	5	ОР1, ОР2

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В
ОРГАНИЗАЦИИ»**

по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)

Управление человеческими ресурсами
(наименование)

квалификация выпускника

Бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Формирование человеческих ресурсов в организации» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиля: Управление человеческими ресурсами. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 3-4 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Исходя из данной концепции, основное предназначение модуля «Формирование человеческих ресурсов в организации» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций по формированию системы знаний и навыков по организации стратегического управления человеческими ресурсами, а также проектирования и реализации кадровой политики и стратегий развития персонала.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, основ стратегического управления персоналом, понимать и осознавать процессы формирования различных подходов к стратегическому управлению персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику организации, посредством планирования и прогнозирования, применять в практической деятельности основные подходы и методы стратегического управления персоналом, умения по поиску, привлечению и отбору персонала в организации. Полученные в ходе изучения модуля «Формирование человеческих ресурсов в организации» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы.

Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности.

Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий.

Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** - формирование условий для реализации обучающимися умений по сбору и обработке информации для разработки, обоснования и принятия управленческих решений по обеспечению потребности в персонале, поиску, привлечению и отбору персонала и построению траектории саморазвития для достижения личностных и организационных целей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- способствовать формированию у обучающихся умений по обеспечению потребности в персонале, а также поиску, привлечению и отбору персонала;
- способствовать формированию у обучающихся умений стратегического прогнозирования и планирования процессов управления персоналом, построению траектории саморазвития для достижения личностных и организационных целей;
- обеспечить формирование у обучающихся способности к разработке кадровой политики и стратегии работы с персоналом.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 - Способен осуществлять поиск, привлечение и отбор персонала для организации.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения по анализу информации для принятия управленческих решений по обеспечению потребности в персонале, поиску, привлечению и отбору персонала в условиях сложной и динамичной среды	ОПК.2.2. Реализует сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач ОПК.3.2. Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений ПК.1.1. Анализирует качественные и количественные потребности организации в персонале	Практические задания, Кейс-метод	Комплект тестовых заданий Кейс-задание Контекстное задание

		ПК.1.2. Организует подбор и отбор персонала в организацию профессиональными задачами деятельности.		
ОР.2	Демонстрирует умения по управлению своим временем, обеспечению потребности в персонале, поиску, привлечению и отбору персонала для достижения личностных и организационных целей.	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов ПК.1.1. Анализирует качественные и количественные потребности организации в персонале ПК.1.2. Организует подбор и отбор персонала в организацию профессиональными задачами деятельности	Практические задания, Кейс-метод	Комплект тестовых заданий Кейс-задание

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Вагин Дмитрий Юрьевич, к.соц.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Формирование человеческих ресурсов в организации» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Формирование человеческих ресурсов в организации» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры», «Информационные технологии»,

«Управление личностью и коллективом», «Методология современного менеджмента», а именно: ОПК-2; ОПК-3; УК-6; ПК-1.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Формирование человеческих ресурсов в организации» выбор тренингов: «Тренинг трудоустройства», «Интернет ресурсы для трудоустройства» и «Тренинг по методам формирования персонала».

2.5. Трудоемкость модуля 432 часов/ 12 з.е.

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	200/5,6
в т.ч. самостоятельная работа	232/6,4
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

«Формирование человеческих ресурсов в организации»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
КМ.12.01	Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами в организации	108	36	18	54	Экзамен	3	7	ОР.1
КМ.12.02	Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами	108	36	18	54	Зачет с оценкой	3	6	ОР.1
КМ.12.03	Маркетинг персонала	72	24	12	36	Зачет	2	7	ОР.1
КМ.12.04	Технология отбора персонала	72	20	12	40	Зачет с оценкой	2	7	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.12.ДВ.01.01	Тренинг трудоустройства	72	12	12	48	Зачет	2	8	ОР.2
К.М.12.ДВ.01.02	Интернет ресурсы для трудоустройства	72	12	12	48	Зачет	2	8	ОР.2
К.М.12.ДВ.01.03	Тренинг по методам формирования персонала	72	12	12	48	Зачет	2	8	ОР.2
3. ПРАКТИКА									

	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
	<i>Экзамены по модулю «Формирование человеческих ресурсов в организации»</i>					Экзамен			ОР.1, ОР.2

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОЦЕНКА И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА»
по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Управление человеческими ресурсами
(наименование)

квалификация выпускника

Бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Оценка и аттестация персонала» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профилей: Управление человеческими ресурсами. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 1-4 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Оценка и аттестация персонала» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно проводить аттестацию и оценку персонала сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, и направлены на успешную работу в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Оценка и аттестация персонала» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для обучающихся в получении и развитии практических навыков в области оценки и аттестации персонала организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать у студентов представления об проведении аттестации и технологии оценки персонала в организации;
- сформировать системные представления обучающихся об основных методах мотивации и стимулирования персонала для повышения эффективности работы организации;
- сформировать у студентов представления о сущности и особенностях кадрового аудита и контроллинга;
- сформировать у студентов системное представление по документационному обеспечению работы с кадрами;
- сформировать у студентов представление об организации и нормирования труда персонала в организации;

создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.....

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ОПК-2; Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3; Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-2; Способен организовывать деятельность по оценке труда и комплексной аттестации персонала;

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки, аттестации и аудита персонала по достижению личностных и организационных целей с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК.2.3. Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в области управления ОПК.2.1. Умеет корректно формулировать актуальные управленческие задачи и потребность в информации и данных ОПК.2.2. Реализует сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач	практические задания, кейс-метод	кейс-задание комплект тестовых заданий

		<p>ОПК.3.1. Прогнозирует последствия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ОПК.3.2. Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений</p> <p>ПК.2.1. Организует и проводит оценку персонала</p> <p>ПК.2.2. Планирует и реализует аттестацию персонала</p>		
ОР.2	Демонстрирует навыки по организации и нормированию труда персонала, документационному обеспечению работы с кадрами в ходе оценки и аттестации персонала	<p>ПК.2.1. Организует и проводит оценку персонала</p> <p>ПК.2.2. Планирует и реализует аттестацию персонала</p>	практические задания, кейс-метод	кейс-задание комплект тестовых заданий

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Казначеева Светлана Николаевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Прохорова Мария Петровна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Лазутина Антонина Леонардовна, к. экон..н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Оценка и аттестация персонала» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в

структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Оценка и аттестация персонала» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Формирование человеческих ресурсов в организации», «Управление личностью и коллективом».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Оценка и аттестация персонала» могут быть изучены модуль «Развитие персонала в организации», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Оценка и аттестация персонала» выбор дисциплин: «Организация и нормирование труда персонала», «Тайм-менеджмент».

Модуль «Оценка и аттестация персонала» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля: 612 часов/ 17 з.е.

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	612/17
в т.ч. контактная работа с преподавателем	230/6,4
в т.ч. самостоятельная работа	382/10,6
практика, недель	-
итоговая аттестация, недель	-

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ
«Оценка и аттестация персонала»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
КМ.13.01	Комплексная аттестация персонала	108	24	12	72	Зачет с оценкой	3	2	ОР.1
КМ.13.02	Мотивация и симулирование труда персонала	144	32	16	96	Зачет с оценкой	4	1	ОР.1
КМ.13.03	Технология оценки персонала	108	22	12	74	Экзамен	3	3	ОР.1
КМ.13.04	Аудит и контроллинг персонала	108	18	20	70	Зачет с оценкой	3	2	ОР.1
КМ.13.05	Практикум по документационному обеспечению работы с кадрами	72	20	18	34	Зачет	2	3	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.13. ДВ.01.01	Организация и нормирование труда персонала	72	24	12	36	Зачет	2	2	ОР.2
К.М.13. ДВ.01.02	Тайм-менеджмент	72	24	12	36	Зачет	2	2	ОР.2
3. ПРАКТИКА Не предусмотрена									
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.13.06 (К)	<i>Экзамены по модулю "Оценка и аттестация персонала"</i>	-	-	-	-				ОР.1, ОР.2

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ»
по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)

Управление человеческими ресурсами
(наименование)

квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Развитие персонала организации» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 4 курса Мининского университета, осваивающих программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Развитие персонала организации» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять коллективом сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области обучения, профессионального и личностного развития персонала организации. Полученные в ходе изучения модуля «Развитие персонала организации» компетенции, обучающийся сможет применить в различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными и коммерческими организациями разной направленности. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них субъекта и объекта в управлении. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для обучающихся в получении и развитии практических навыков в области управления развитием персонала организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности

ресурсов и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у студентов представления о сфере личностного и профессионального обучения и развития менеджера;
- сформировать системные представления обучающихся об основных закономерностях, принципах, функциях и методах управления персоналом; о современных методах и технология обучения и развития личности и группы для повышения эффективности работы организации;
- создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3 - Способен осуществлять развитие персонала организации.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность разрабатывать организационно-управленческие решения, используя современный инструментарий сбора и обработки полученной интеллектуаль	ОПК.2.2. Реализует сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач ОПК.3.2. Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений	Методы активного и проблемного обучения	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

	ной информации			
ОР.2	Демонстрирует способность выбирать оптимальные способы решения задач по развитию персонала организации с учетом особенностей социального и межкультурного взаимодействия участников рабочей команды и членов коллектива	ПК.3.1. Проводит мероприятия по построению и реализации карьеры персонала ПК.3.2. Организует обучение персонала организации УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Методы активного и проблемного обучения	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Синева Надежда Леонидовна к. пед.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Лебедева Татьяна Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Развитие персонала организации» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Развитие персонала организации» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Оценка и аттестация персонала», «Формирование человеческих ресурсов в организации», «Управление процессами в организации» и др.

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Развитие персонала организации» предполагается прохождение преддипломной практики и написание ВКР. Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Развитие персонала организации» выбор тренингов: «Мотивационный тренинг», «Тренинг личного роста.

Модуль «Развитие персонала организации» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках

сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	164/4,6
в т.ч. самостоятельная работа	268/7,4
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

**ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ
«Развитие персонала организации»**

Код	Дисциплина	Трудоёмкость (час.)				Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттеста ция
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
КМ.14.01	Методы и технологии обучения персонала	72	22	10	40	Зачет	2	7	ОР.1, ОР.2
КМ.14.02	Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами	108	30	10	68	Экзамен	3	8	ОР.1, ОР.2
КМ.14.03	Социальное развитие персонала	108	24	12	72	Экзамен	3	8	ОР.1, ОР.2
КМ.14.04	Управление карьерой работников	72	20	10	42	Зачет с оценкой	2	8	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.14.ДВ.01.01	Тренинг личностного роста	72	16	10	46	Зачет с оценкой	2	7	ОР.2
К.М.14.ДВ.01.02	Мотивационный тренинг	72	16	10	46	Зачет с оценкой	2	7	ОР.2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
	Экзамены по модулю «Развитие персонала организации»					Экзамен			ОР.1, ОР.2

