

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической  
деятельности

 И.Ф. Фильченкова

«25» декабря 2020 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Основы научных знаний в исследовательской деятельности»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Экономика и управление организацией»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 23 з.е.

г. Нижний Новгород  
2020 год

Программа модуля «Основы научных знаний в исследовательской деятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г., № 939;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией», утв. 25.12.2020 г, протокол №4.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Кузнецов В.П., д.э.н, профессор	Экономика предприятия
Козлова Е.П., к.э.н, доцент	Экономика предприятия
Романовская Е.В., к.э.н, доцент	Экономика предприятия
Кузнецова С.Н., к.э.н, доцент	Экономика предприятия
Андряшина Н.С., к.э.н, доцент	Экономика предприятия
Гарина Е.П., к.э.н, доцент	Экономика предприятия
Минеева О.А., к.п.н, доцент	Иноязычной профессиональной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /Н.И. Фомина/  
«25» декабря 2020 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /Р.А. Саберов/  
«25» декабря 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	стр.
2. Характеристика модуля.....	
3. Структура модуля.....	
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	
5. Программы дисциплин модуля.....	
5.1. Программа дисциплины «Экономико-математические методы прикладных исследований».....	
5.2. Программа дисциплины «Микроэкономика 2» .....	
5.3. Программа дисциплины «Макроэкономика 2».....	
5.4. Программа дисциплины «Экономика организации 2».....	
5.5. Программа дисциплины «Эконометрика 2».....	
5.6. Программа дисциплины «Информационные ресурсы в науке и образовании»....	
5.7. Программа дисциплины «Методология научного исследования в экономике»...	
5.8. Программа дисциплины «Деловой иностранный язык».....	
5.9. Программа дисциплины «Разговорный иностранный язык».....	
6. Программа итоговой аттестации по модулю .....	

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения магистрами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации установленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией» у магистров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий магистр сможет выполнять профессиональную деятельность.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

Модуль «Основы научных знаний в исследовательской деятельности» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом и втором курсе.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность магистранта реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий, на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.

4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономической науки.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей и проведения научных экономических исследований;

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по методологическим основам развития социально-экономических систем и применения полученных знаний в профессиональных и научных целях.

## **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Код и наименование компетенции:

код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК.1.3. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации;

УК.1.4. Обосновывает выбор направления исследования на основе анализа явлений и процессов в организации деятельности хозяйствующих субъектов;

УК.1.5. Использует технико-экономический инструментарий для критической оценки современных концепций управления экономико-проектной деятельности;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК.4.1. Владеет эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном(-ых) языке(ах);

УК.4.2. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

УК.6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК.6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК.1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории;

ОПК.1.2. Выбирает наиболее подходящую методологию для решения задач экономической направленности и обосновывает свой выбор;

ОПК.1.3. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК.2.1. Владеет и применяет продвинутое инструментальные методы экономико-математического анализа для решения теоретических и прикладных задач;

ОПК.2.2. Работает с базами данных при выполнении прикладных и фундаментальных исследований;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК.3.1. Знает и применяет достижения современной экономической науки в выбранной области научных интересов;

ОПК.3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК.4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа;

ОПК.4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК.5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач;

ОПК.5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики;

ПК.1.1. знает методы и подходы разработки и обоснования тактического и стратегического поведения экономических агентов на различных рынках

ПК.1.2. владеет способностями разрабатывать и обосновывать тактическое поведения экономических агентов ;

ПК.1.3. владеет способностями разрабатывать и обосновывать стратегическое поведения экономических агентов на различных рынках; интерпретировать полученные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных	УК-1.2; ОПК-3.2; УК-6.1; УК-6.2	словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.

	исследований экономической науки		лекции	Форма для оценки творческого задания,
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4.2 ПК-1.1 ОПК-1.1 ОПК.1.3	словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы, Форма для оценки практикоориентированных Форма для оценки практических работ, Форма для оценки контрольной (расчетной) работы
ОР.3	Демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке.	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2	словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки практических работ, Форма для оценки творческого задания, Форма для оценки деловой игры Форма для оценки презентации

### 2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

*Преподаватели:*

Кузнецов В.П. д.э.н., профессор кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Романовская Е.В. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Кузнецова С.Н. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Андряшина Н.С. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Гарина С.Н. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Минеева О.А. к.п.н., доцент кафедры «Иноязычной профессиональной коммуникации», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

#### 2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль, включающий такие дисциплины, как «Экономико-математические методы прикладных исследований», «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Экономика организации 2», «Эконометрика 2», «Информационные ресурсы в науке и образовании», «Методология научного исследования в экономике», «Деловой иностранный язык», «Разговорный иностранный язык». Модуль коррелирует с дисциплинами модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности», в том числе с факультативной дисциплиной «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности», а также является предшествующим для ряда дисциплин модуля «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности».

#### 2.5. Трудоемкость модуля

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	828/23
в т.ч. контактная работа с преподавателем	154/4,3
в т.ч. самостоятельная работа	674/18,7
итоговая аттестация по модулю	Экзамен



### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

#### «Основы научных знаний в исследовательской деятельности»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.01.01	Экономико-математические методы прикладных исследований	108	16		88	4/зачет К	3	1	ОР.3
К.М.01.02	Микроэкономика 2	108	16		83	9/экзамен К	3	1	ОР.2
К.М.01.03	Макроэкономика 2	108	14		90	4/зачет К	3	1	ОР.1
К.М.01.04	Экономика организации 2	108	12		87	9/экзамен КП	3	1	ОР.2
К.М.01.05	Эконометрика 2	72	18		50	4/зачет К	2	2	ОР.2
К.М.01.06	Информационные ресурсы в науке и образовании	72	28		40	4/зачет К	2	2	ОР.3
К.М.01.07	Методология научного исследования в экономике	108	18		86	4/зачет К	3	2	ОР.1
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)</b>									
К.М.01.ДВ.01.01	Деловой иностранный язык	144	32		99	13/зачет/ экзамен	4	1	ОР.3
К.М.01.ДВ.01.02	Разговорный иностранный язык	144	32		99	13/зачет/ экзамен	4	1	ОР.3
<b>3. АТТЕСТАЦИЯ</b>									
К.М.01.08 (К)	Экзамен по модулю "Основы научных знаний в исследовательской деятельности"					экзамен		2	

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

Посещение и активная работа студента на лекции позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине.

При этом студенту рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.

Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции не возможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы студент должен: а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз); б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (посмотреть монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений). Кроме того, студент может при глубокой проработке темы пользоваться материалами, которые представляют эксперты, различные научные дискуссии и т.п.

Изучая тему в теоретическом аспекте студент может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные и Интернет-ресурсы, обращаясь в другие библиотеки страны или других стран.

Посещение и работа студента на практическом занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, научиться правильно обосновывать методику выполнения расчетов, четко и последовательно проводить расчеты, формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность студенту всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы. В процессе выполнения аудиторных практических работ студент подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.

Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде письменного (устного) экзамена (или зачета). При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Экономико-математические методы прикладных исследований»

##### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономико-математические методы прикладных исследований» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части модуля и изучается на первом курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

##### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Экономико-математические методы прикладных исследований» относится к базовой части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Методология научного исследования в экономике», «Эконометрика 2», «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий».

##### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - является формирование компетенций в области применения экономико-математических методов и моделей, способствующих их востребованности на рынке труда и компетентности в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1) формирование единой системы мышления и знаний в области математического аппарата и его использования для моделирования экономических систем, анализа их характеристик, прогнозирования и выявления оптимальных способов управления;

2) формирование способности практического применения методов и моделей в области постановки, решения задач и выявления закономерностей экономических процессов и явлений.

##### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует необходимый уровень умений использовать	ОР.3.1.1	Демонстрирует владение продвинутыми	ОПК.2.1.	Тест; Форма для оценки

	продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке.		инструментальными методами экономико-математического анализа для решения теоретических и прикладных задач,		контрольной (письменной) работы; Форма для оценки практических работ.
--	--	--	--	--	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
<i>Раздел 1. Введение в дисциплину. Общее представление о задаче оптимизации.</i>	2	-	2	-	-	-	22	26
Тема 1.1. Основные этапы решения экономических задач с применением математических методов	1	-	-	-	-	-	6	7
Тема 1.2. Принцип, задачи оптимальности в планировании и управлении.	1	-	-	-	-	-	6	7
Тема 1.3. Классификация задач оптимального программирования и методов их решения.	-	-	2	-	-	-	10	12
<i>Раздел 2. Линейное и нелинейное программирование.</i>	2	-	2	-	-	-	22	26
Тема 2.1. Задача линейного программирования (ЗЛП), различные формы записи.	1	-	1	-	-	-	12	14
Тема 2.2. Задача нелинейного программирования.	1	-	1	-	-	-	10	12
<i>Раздел 3. Оптимальные решения для отдельных классов задач оптимизации в экономике.</i>	2	-	2	-	-	-	22	26
Тема 3.1 Методы управления запасами. Основные системы управления запасами.	2	-	2	-	-	-	22	26
<i>Раздел 4. Методы оптимальных решений в условиях неопределенности</i>	2	-	2	-	-	-	22	26
Тема 4.1. Неопределенность в управленческих решениях.	1	-	1	-	-	-	12	14
Тема 4.2. Экспертные методы принятия решений.	1	-	1	-	-	-	10	12
Зачет								4

Итого:	8	-	8	-	-	-	-	88	108
--------	---	---	---	---	---	---	---	----	-----

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	3	10	20
		Выполнение практических работ	Форма для практических работ	5-10	2	10	20
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебное пособие / В.В. Федосеев, А.Н. Тармаш, И.В. Орлова, В.А. Половников ; под ред. В.В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114535>

2. Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А.И. Новиков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 532 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573375>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 186 с.

2. Протасов, Д.Н. Математическое моделирование экономических систем: учебное электронное издание / Д.Н. Протасов, Н.П. Пучков; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 94 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570447>

3. Аналитическая экономика: учебное пособие / Л.Г. Матвеева, Е.Д. Стрельцова, О.А. Чернова, А.В. Шаль ; Южный федеральный университет. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 250 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493231>

4. Казанская, О.В. Модели и методы оптимизации: Практикум / О.В. Казанская, С.Г. Юн, О.К. Альсова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228848>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Корниенко, О.В. Экономическая теория: продвинутый курс: [16+] / О.В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094>

2. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

Наименование	Назначение
Microsoft Project	Программа управления проектами

Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ
DrWeb	Антивирусная программа
Microsoft SQL Server	Система управления реляционными базами данных

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Микроэкономика 2»

#### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Микроэкономика 2» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в 1 семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Микроэкономика 2» относится к базовой части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Анализ экономической деятельности предприятий», «Управление бизнес-процессами», «Планирование деятельности на предприятии».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, их хозяйственной деятельности, экономических отношениях между ними, отдельных рынков.

*Задачи дисциплины:*

3) углубление теоретических и практических знаний в области экономических процессов функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, особенностей экономических явлений в условиях различных рыночных структур, а также общих закономерностей экономики на микроуровне;

4) систематизация решений и навыков выбора приоритетных подходов, технологий, методов, освоенных в рамках курса для реализации отдельных прикладных задач.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	------------------------

ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОР.2.2.1	Демонстрирует владение основными понятиями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне	ОПК.1.1.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы.
------	---	----------	--	----------	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
<b>Раздел 1. Микроэкономика: уровень 2</b>	<b>7</b>	-	<b>5</b>	-	-	-	<b>68</b>	<b>80</b>
Тема 1.1. Теория потребительского выбора. Кривые безразличия и бюджетные ограничения	2	-	-	-	-	-	-	2
Тема 1.2. Предпочтения потребителя. Равновесие потребителя	-	-	1	-	-	-	-	1
Тема 1.3. Исследование равновесных состояний. Сравнительная статистика спроса	-	-	-	-	-	-	13	13
Тема 1.4. Теория производства. Многокритериальность и эффективные решения в производстве	1	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5. Характеристика производственной деятельности хозяйствующего субъекта	-	-	1	-	-	-	-	1
Тема 1.6. Равновесие хозяйствующего субъекта	-	-	-	-	-	-	15	15
Тема 1.7. Рынки факторов производства. Рыночные структуры	2	-	-	-	-	-	-	2
Тема 1.8. Стратегическое	-	-	1	-	-	-	-	-



поведение фирм на рынке									
Тема 1.9. Рынок капитала. Рынок труда	-	-	-	-	-	-	-	15	15
Тема 1.10. Теория общего равновесия	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Тема 1.11. Эффективность и общественное благосостояние	-	-	1	-	-	-	-	10	11
Тема 1.12. Несостоятельность рынков	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Тема 1.13. Информационная асимметрия на рынках	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Тема 1.14. Внешние эффекты экономической деятельности. Общественные блага	-	-	-	-	-	-	-	15	15
<b>Раздел 2. Методология микроэкономического анализа и прогнозирования</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>					<b>15</b>	<b>19</b>
Тема 2.1. Экономико-математические модели	1	-							1
Тема 2.2. Моделирование сферы потребления	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Тема 2.3. Моделирование сферы производства	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Тема 2.4. Моделирование стратегий поведения экономических субъектов на факторных рынках	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Тема 2.5. Формирование аналитических материалов и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов рынка на перспективу	-	-	-	-	-	-	-	15	15
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-		9
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.1.1	Выполнение	Тест	2,5-5	2	5	10

	тестовых заданий						
	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	10-15	4	40	60	
		Экзамен			10	30	
	Итого:				55	100	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие: [16+] / А.А. Базиков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 141 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455>
2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 934 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343>
2. Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 468 с.: табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>
3. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / сост. О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько, Л.И. Медведева, М.В. Пономаренко и др. – Ставрополь: Бюро Новостей, 2015. – 91 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728>
4. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: [16+] / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Корниенко, О.В. Экономическая теория: продвинутый курс: [16+] / О.В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094>
2. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека  
<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций  
<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

##### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Макроэкономика 2»

#### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Макроэкономика 2» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части и изучается в 2 семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Макроэкономика 2» относится к базовой части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Экономика организации 2», «Эконометрика 2», «Информационные ресурсы в науке и образовании», «Методология научного исследования в экономике», Учебная практика (ознакомительная).

#### 3. Цели и задачи

Цель - освоения на новом качественном уровне основных положений экономической теории в разделе макроэкономики.

##### Задачи:

- приобрести знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных субъектов хозяйственной деятельности: домохозяйств, фирм, финансовой и банковской систем, государства и заграницы;

- научиться анализировать и предсказывать последствия воздействия государства на поведение макроэкономических агентов;

- овладеть навыками расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов	ОР.1.3.1	Демонстрирует владение поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе	УК.1.2.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Форма для оценки по

			доступных источников информации		результатам решения контрольной (письменной) работы.
--	--	--	---------------------------------	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
<i>Раздел 1. Макроэкономическое моделирование как инструмент анализа</i>	6	-	-	-	8	-	-	90	104
Модель межотраслевого баланса. Совместное равновесие на рынке благ, денег и капитала	0,5	-	-	-	1	-	-	10	12
Проблема равновесия в открытой экономике. Модель Манделла - Флеминга	0,5	-	-	-	1	-	-	10	12
Логика различных моделей экономического роста. Экзогенная модель Р.Солоу. Модель Рамсея – Касса - Купманса	0,5	-	-	-	1	-	-	10	12
Эндогенный экономический рост и модель перекрывающихся поколений (модель Самуэльсона-Даймонда). АК модели. Модели Лукаса, Мэнкью — Ромера — Вейла. Модели R&D. Модель Солоу – Свана	1	-	-	-	1	-	-	10	12
Неравновесная динамика – цикличность и безработица. Модели циклического развития. Модель RBC	1	-	-	-	1	-	-	10	12
Безработица и рынок труда. Модель Шапиро – Стиглица	1	-	-	-	1	-	-	10	12
Инфляция и монетарная политика. Фискальная политика и бюджетный дефицит. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	1	-	-	-	1	-	-	15	16
Отдельные макроэкономические проблемы	0,5	-	-	-	1	-	-	15	16
Зачет (контроль)	-	-	-	-	-	-	-	-	4
<i>Итого:</i>	6	-	-	-	8	-	-	90	108

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
		Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	2-5	4	10	20
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.	25-30	1	25	30
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.

2. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория: учебник / под ред. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с.: табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>.

2. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 431 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Салмина, Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / Н.Ю. Салмина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: ТУСУР, 2016. - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945>.

2. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

### Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ
DrWeb	Антивирусная программа

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика организации 2»

#### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика организации 2» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в 1,2 семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Экономика организации 2» относится к вариативной части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Анализ экономической деятельности предприятий», «Управление бизнес-процессами», «Планирование деятельности на предприятии».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - является формирование целостного представления об экономике хозяйствующих субъектов на основе изучения закономерностей развития экономических систем.

*Задачи дисциплины:*

5) формирование единой системы мышления и знаний в области экономики хозяйствующих субъектов, понимание природы экономического поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;

6) формирование способности практического применения методов и моделей в области постановки, решения задач и выявления закономерностей экономических процессов и явлений, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической	ОР.2.4.1	Демонстрирует владение продвинутыми инструментальными методами	ПК.1.1.	Тест; Форма для оценки практикоориентированных



	науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений		моделирования управленческих решений для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов		задач Форма для оценки практических работ.
--	--	--	---	--	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
Тема 1. Концептуальные основы новой идеологии развития экономики организации в условиях глобализации	1	-	1	-	-	-	16	18
Тема 2. Инновационная экономика в создании условий для организационного развития предприятия	1	-	1	-	-	-	18	20
Тема 3. Приоритетные составляющие экономического потенциала как основа эффективного развития экономики организации	1	-	1	-	-	-	17	19
Тема 4. Результативные показатели развития экономики организации	2	-	2	-	-	-	18	22
Тема 5. Инструменты развития экономики организации	1	-	1	-	-	-	18	20
Экзамен		-		-	-	-		9
Итого:	6	-	6	-	-	-	87	108

### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.4.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10
		Выполнение практических работ	Форма для оценки практических работ	10-15	2	20	30
		Решение практикоориентированных задач	Форма для оценки практикоориентированных задач	10-15	2	20	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

#### 6.2. Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Баллы	
		Мин.	Макс.
<b>1. Подготовительный этап</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников. Составление содержания курсового проекта. Определение целей и задач работы	2-4	2	4
1.2. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)	4-8	4	8
1.3. Составление плана исследования (или практической части курсовой), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)	4-6	4	6
<b>2. Оценка курсового проекта</b>		<b>39</b>	<b>72</b>
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	6-10	6	10
2.2. Определение аппарата исследования	3-6	3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы	10-18	10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части	10-18	10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения	4-8	4	8
2.6. Оформление списка литературы	3-6	3	6
2.7. Оформление работы в целом	3-6	3	6
<b>3. Защита курсового проекта</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсовой работы	4-6	4	6
3.2. Использование наглядных средств	1-2	1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы	1-2	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

<b>Поощрительные баллы</b>	7	15
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной	2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовому проекту	5	10
<b>Штрафные баллы</b>		
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсовой работы) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю)		1
Сдача курсовой работы после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)		2

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>
2. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие : [16+] / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум : [16+] / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271>
2. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова ; под ред. Т.С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>
3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448>
4. Вашаломидзе, Е.В. Теоретико-методологические аспекты управления интеллектуальным трудом работников организаций / Е.В. Вашаломидзе, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 157 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600205>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление конкурентоспособностью инжиниринговых организаций / К.Ю. Боева, Т.С. Сеницына, А.Д. Мурзин, А.В. Темирканова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561252>
2. Назмутдинова, Е.В. Менеджмент в инновационной деятельности : учебник : [16+] / Е.В. Назмутдинова, В.А. Чейметова, М.Г. Глухова ; Тюменский индустриальный

университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

Универсальные базы данных изданий

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Эконометрика 2»

#### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Эконометрика 2» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части модуля и изучается на втором курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Эконометрика 2» относится к базовой части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Анализ экономической деятельности предприятий», «Бизнес-аналитика», «Планирование деятельности на предприятии».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в процессе приобретения опыта построения эконометрических моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок принятия эффективных управленческих решений.

*Задачи дисциплины:*

7) углубление теоретических и практических знаний в области построения эконометрических моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок принятия эффективных управленческих решений;

8) систематизация решений и навыков выбора приоритетных подходов, технологий, методов, освоенных в рамках курса для реализации отдельных прикладных задач.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность применять	ОР.2.5.1	Применяет знания фундаментальной экономической науки при	ОПК.1.3	Тест; Форма для оценки

	знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений		решении практических и исследовательских задач		контрольной (расчетной) работы.
		ОР.2.5.2	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК.4.2	Тест; Форма для оценки контрольной (расчетной) работы

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
<b>Раздел 1. Предмет и методы эконометрики</b>	<b>3,5</b>	-	-	-	-	-	-	<b>28</b>	<b>31,5</b>
Тема 1.1. Предмет и методы эконометрики	0,5	-	-	-	-	-	-	4	4,5
Тема 1.2. Характеристика взаимосвязей	0,5	-	-	-	-	-	-	4	4,5
Тема 1.3. Основные этапы построения эконометрической модели	0,5	-	-	-	-	-	-	4	4,5
Тема 1.4. Выбор вида эконометрической модели	0,5	-	-	-	-	-	-	4	4,5
Тема 1.5. Методы отбора факторов	0,5	-	-	-	-	-	-	4	4,5
Тема 1.6. Оценка параметров моделей	0,5	-	-	-	-	-	-	4	4,5
Тема 1.7. Примеры эконометрических моделей	0,5	-	-	-	-	-	-	4	4,5
<b>Раздел 2. Парный регрессионный анализ</b>	<b>4,5</b>	-	-	-	10	-	-	<b>22</b>	<b>36,5</b>
Тема 2.1. Понятие парной регрессии	0,5	-	-	-	2	-	-	4	6,5
Тема 2.2. Построение уравнения регрессии	1	-	-	-	2	-	-	6	9

Тема 2.3. Оценка параметров линейной парной регрессии	1	-	-	-	2	-	-	4	7
Тема 2.4. Оценка параметров нелинейных моделей	1	-	-	-	2	-	-	4	7
Тема 2.5. Качество оценок МНК линейной регрессии.	1	-	-	-	2	-	-	4	7
Зачет	-	-	-	-		-	-	-	4
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>10</b>	-	-	<b>50</b>	<b>72</b>

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.5.1	Практическое задание	Проект	12-21	1	12	21
		Тестирование	Тест	8-14	1	8	14
2	ОР.2.5.2	Практическое задание	Проект	12-21	1	12	21
		Тестирование	Тест	8-14	1	8	14
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Новиков, А.И. Эконометрика : учебное пособие : [16+] / А.И. Новиков. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 224 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116493> (дата обращения: 05.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03089-5. – Текст : электронный.

2. Герасимов, А.Н. Эконометрика: продвинутый уровень / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 272 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484978>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Яковлев, В.П. Эконометрика : учебник / В.П. Яковлев. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 384 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573359>

2. Хайяши, Ф. Эконометрика: учебник / Ф. Хайяши ; пер. с англ. под науч. ред. В.П. Носко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2017. – 729 с.: табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563315>

3. Эконометрика: учебник: [16+] / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, Н.А. Брызгалов и др. ; под ред. В.Б. Уткина. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 562 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452991>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Яковлева, А.В. Эконометрика: шпаргалка : [16+] / А.В. Яковлева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578571>

2. Шанченко Н.И. Лекции по эконометрике: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (в экономике)» / Н. И. Шанченко. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. –139 с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

##### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

Универсальные базы данных изданий



## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информационные ресурсы в науке и образовании»

#### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Информационные ресурсы в науке и образовании» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части модуля и изучается в 3,4 семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Информационные ресурсы в науке и образовании» относится к базовой части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Методология научного исследования в экономике», «Эконометрика 2», Производственная практика (научно-исследовательская работа).

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - является формирование у магистрантов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в экономике, управлении и образовании.

*Задачи дисциплины:*

- 1) формирование навыков работы с базовым программным обеспечением, используемым в научных исследованиях;
- 2) формирование способности практического применения дистанционных технологий в образовании;
- 3) формирование представлений о перспективных направлениях и видах электронной коммерции и средств их использования в предпринимательской и корпоративной среде.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке.	ОР.3.6.1	Демонстрирует владение продвинутой инструментальными методами экономико-математического анализа для решения теоретических и прикладных задач;	ОПК.2.2. ОПК.5.1.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки практических работ

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
<i>Раздел 1. Современные информационные технологии</i>	2	-	4	-	-	-	-	10	16
Тема 1.1. Информатизация общества и образования	1	-	2	-	-	-	-	5	8
Тема 1.2. Плюсы и минусы информатизации	1	-	2	-	-	-	-	5	8
<i>Раздел 2. Информационные ресурсы Интернета</i>	2	-	6	-	-	-	-	10	18
Тема 2.1. Основы поиска информации в Интернете	1	-	2	-	-	-	-	3	6
Тема 2.2. Средства для интерактивного общения в Интернет	1	-	2	-	-	-	-	2	5
Тема 2.3. Интернет-технологии в бизнесе	-	-	2					5	7
<i>Раздел 3. Технологии Веб 2.0</i>	4	-	4	-	-	-	-	10	18
Тема 3.1 Возможности Веб 2.0 для образования	2	-	2	-	-	-	-	5	9
Тема 3.2 Совместное создание и редактирование гипертекстов	2	-	2					5	9
<i>Раздел 4. Дистанционные технологии</i>	2	-	4	-	-	-	-	10	16
Тема 4.1. Принципы и технологии дистанционного обучения.	1	-	2	-	-	-	-	5	8
Тема 4.2. Системы дистанционного обучения	1	-	2	-	-	-	-	5	8
Зачет									4

Итого:	10	-	18	-	-	-	-	40	72
--------	----	---	----	---	---	---	---	----	----

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3.6.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	3	10	20
		Выполнение практических работ	Форма для оценки практических работ	5-10	2	10	20
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменно) работы	25-30	1	25	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>

2. Калугян, К.Х. Информатика. Информационные технологии и системы : учебное пособие : [16+] / К.Х. Калугян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 80 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Шегай, Н.А. Работа в системе управления обучением moodle : учебное пособие : [16+] / Н.А. Шегай, О. Трубицина, Л.В. Елизарова ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577909>

2. Щербатых, С.В. Инфокоммуникационные технологии Web 2.0 в обучении стохастике учащихся общеобразовательной школы: 9-11 классы / С.В. Щербатых,

А.Ю. Рогачева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498241>

3. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Суханова Н.Т. Технология создания электронного курса в среде Moodle: Учеб.-метод. пособие / Нижний Новгород: НГПУ, 2013

2. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: Учеб.-метод. пособие / Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.wiki.mininuniver.ru">www.wiki.mininuniver.ru</a>	Вики-сайт НГПУ
<a href="http://www.biznes-karta.ru/">www.biznes-karta.ru/</a>	ТН Агентство деловой информации «Бизнес-карта
<a href="http://www.businesslearning.ru/">www.businesslearning.ru/</a>	Система дистанционного бизнес-образования
<a href="http://www.business-library.ru/">www.business-library.ru/</a>	Бизнес библиотека

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

Наименование	Назначение
Microsoft Project	Программа управления проектами
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ
DrWeb	Антивирусная программа
Microsoft SQL Server	Система управления реляционными базами данных

## 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Методология научного исследования в экономике»

#### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Методология научного исследования в экономике» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части модуля и изучается на втором курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Методология научного исследования в экономике» относится к базовой части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин и практик как: Производственная практика (преддипломная), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - является вооружение магистрантов теоретическими, методологическими и практическими вопросами организации научной работы как системы, позволяющей обогатить исследователей знаниями, навыками и компетенциями, необходимыми для выполнения научных исследований в экономике.

*Задачи дисциплины:*

4) формирование системы мировоззренческих представлений о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между дисциплинами различного уровня обобщения;

5) формирование практических навыков работы с библиотечными фондами, в том числе и электронными ресурсами;

6) формирование навыков оформления и подготовки к публикации научных работ;

7) развитие навыков публичного выступления, участия в научных дискуссиях, способностей эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки	ОР.1.7.1	Демонстрирует владение продвинутыми инструментальными методами экономико-математического анализа для решения теоретических и прикладных задач,	УК.6.1 УК.6.2 ОПК.3.2	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки творческого задания

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа								
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные				
<i>Раздел 1. Теоретические основания научного исследования</i>	2	-	2	-	-	-	-	20	24
Тема 1.1. Наука и научная деятельность	1	-	1	-	-	-	-	10	12
Тема 1.2. Научная деятельность в экономических исследованиях	1	-	1	-	-	-	-	10	12
<i>Раздел 2. Методологические основания научного исследования</i>	2	-	2	-	-	-	-	20	24
Тема 2.1. Многоуровневая методология научного познания	1	-	1	-	-	-	-	10	12
Тема 2.2. Многоуровневая методология научного познания в педагогических исследованиях	1	-	1	-	-	-	-	10	12
<i>Раздел 3. Практические основания научного исследования</i>	4	-	6	-	-	-	-	46	56
Тема 3.1 Выбор темы и составление плана научной работы	1	-	1	-	-	-	-	11	13
Тема 3.2 Работа с научной литературой по теме научного исследования	1	-	1	-	-	-	-	10	12
Тема 3.3 Работа с текстом научного исследования	1	-	2	-	-	-	-	10	12
Тема 3.4. Практика научного доклада и дискуссии	1	-	2	-	-	-	-	15	18
Зачет									4

Итого:	8	-	10	-	-	-	-	86	108
--------	---	---	----	---	---	---	---	----	-----

### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	3	10	20
		Выполнение практических работ	Форма для оценки творческих заданий	5-10	2	10	20
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике: учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>

2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

2. Морозова Л.Б., Кочнева Е.М. Выпускная квалификационная работа магистранта (магистерская диссертация): Учеб.-метод.пособие / Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2017

3. Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук / ред. кол.: Д.В. Винник и др. ; гл. ред. А.Л. Симанов ; учред.



Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН и др. – Новосибирск : СО РАН, 2018. – № 1(76). – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485058>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.wiki.mininuniver.ru">www.wiki.mininuniver.ru</a>	Вики-сайт НГПУ
<a href="http://www.biznes-karta.ru/">www.biznes-karta.ru/</a>	ТН Агентство деловой информации «Бизнес-карта
<a href="http://www.businesslearning.ru/">www.businesslearning.ru/</a>	Система дистанционного бизнес-образования
<a href="http://www.business-library.ru/">www.business-library.ru/</a>	Бизнес библиотека

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

Наименование	Назначение
Microsoft Project	Программа управления проектами
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ

## **5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## «Деловой иностранный язык»

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и нацелена на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения иностранному языку общей трудоемкостью 4 зачётных (кредитных) единицы (144 академических часа: 32 часа аудиторной работы, 99 часов самостоятельной работы, 13 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного и социального цикла, а также профессионального цикла (для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами профессионального общения, работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты магистратуры, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Разговорный иностранный язык» является вариативной дисциплиной модуля Учебная дисциплина «Разговорный иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору модуля К.М.01. «Основы научных знаний в исследовательской деятельности».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - Целью дисциплины «Деловой иностранный язык» является дальнейшее развитие и совершенствование у студентов - магистров умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме.

*Задачи дисциплины:*

- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых для профессиональной и деловой коммуникации;
- развитие умений и навыков чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка;
- совершенствование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР 3	демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке.	ОР 3.8.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК.4.1. УК.4.2.	Тесты, контрольные работы, творческое письменное задание, презентация, деловая игра.
ОР 3	демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке.	ОР 3.8.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач	УК.4.1. УК.4.2.	Тесты, контрольные работы, творческое письменное задание, презентация, деловая игра.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
<b>Раздел 1. Jobs and Careers / Работа и карьера</b>	-	-	6	-	-	-	-	18	24
Тема 1.1. Лексика и грамматика по теме	-	-	3	-	-	-	-	9	12
Тема 1.2. Чтение и аудирование по теме	-	-	3	-	-	-	-	9	12
<b>Раздел 2. Companies / Компании</b>	-	-	9	-	-	-	-	27	36
Тема 2.1. Лексика и грамматика по теме	-	-	3	-	-	-	-	9	12
Тема 2.2. Чтение и аудирование по теме	-	-	3	-	-	-	-	9	12
Тема 2.3. Презентация «Наша компания»	-	-	3	-	-	-	-	9	12
<b>Раздел 3. Visiting a Company / Посещение компании</b>	-	-	5	-	-	-	-	18	23
Тема 3.1. Лексика и грамматика по теме	-	-	3	-	-	-	-	9	12
Тема 3.2. Чтение и аудирование по теме	-	-	2	-	-	-	-	9	11
<b>Раздел 4. Job Hunting / Устройство на работу</b>	-	-	12	-	-	-	-	36	48
Тема 4.1. Лексика и грамматика по теме	-	-	3	-	-	-	-	9	12
Тема 4.2. Чтение и аудирование по теме	-	-	3	-	-	-	-	9	12
Тема 4.3. Написание деловых писем (резюме и заявления о приеме на работу)	-	-	3	-	-	-	-	9	12
Тема 4.5. Деловая игра "Собеседование при приеме на работу"	-	-	3	-	-	-	-	9	12
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Итого:			32	-	-	-	-	99	144

### 5.2. Методы обучения

Традиционные: поисковое чтение, аудирование, вопросная беседа, монологическое высказывание, контрольная работа, работа с лексической и грамматической сторонами речи (т.ч. для самоконтроля).

Творческие/ интерактивные: презентация, сообщение/доклад, эссе, дискуссия.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (1 семестр, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Introductions</b>							
	ОР 3.8.1	Практическая текущая работа	Тест	5,5-8	2	11	16
	ОР 3.8.2		контрольная работа	6-11	1	6	11
<b>Раздел 2. Companies</b>							
	ОР 3.8.1	Практическая текущая работа	Тест,	5,5-8	2	11	16
	ОР 3.8.2		контрольная работа,	6-11	1	6	11
			презентация	11-16	1	11	16
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

### 6.2. Рейтинг-план (2 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 3. Visiting a Company</b>							
	ОР 3.8.1	Практическая текущая работа	Тест,	5,5-8	1	5,5	8
	ОР 3.8.2		контрольная работа	6-11	1	6	11
<b>Раздел 4. Job Hunting</b>							
	ОР 3.8.1	Практическая текущая работа	Тест,	5,5-8	2	11	16
	ОР 3.8.2		контрольная работа,	6-11	1	6	11
			деловая игра	17-24	1	17	24
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Слепович, В.С. Деловой английский язык=Business English : учебное пособие / В.С. Слепович. – 7-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 270 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572882>

2. Христофорова, Г.А. Business English: методические рекомендации / Г.А. Христофорова, Е.С. Гончаренко; Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. – 74 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482372>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гузикова, В.В. English tests for advanced learners: Практикум / В.В. Гузикова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239693>

2. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes: учебное пособие / Т.А. Нечаева; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 158с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ляшенко, М.С. PRACTICE MAKES PERFECT. Учебно-методический комплекс по обучению профессионально-ориентированной лексике студентов экономических специальностей (на примере английского языка): Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Мининский университет, 2020. 128 с.

2. Минеева, О.А. Деловое общение на английском языке [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). Нижний Новгород: Мининский университет, 2016. 78 с.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на практических занятиях.

1. База научных журналов <http://online.sagepub.com/>

2. База периодических журналов <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>

3.База академических журналов по разнообразным специальностям <http://www.oxfordjournals.org/>

5.Интерактивные карточки для расширения словарного запаса <https://quizlet.com/ru/students>

6. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/>)

7. Бесплатный ресурс для изучающих английский язык <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия, комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. [Руконт: электронная библиотека](https://gucont.ru/) : национальный цифровой ресурс [Электронный ресурс] : сайт. – Контекстум, 2017. – URL: <https://gucont.ru/>. – Загл. с титул. экрана.

Иностранный язык в профессиональной деятельности Б1.В.01

2. [Электронная библиотека Юрайт](http://www.biblio-online.ru) [Электронный ресурс] : сайт. – ООО «Электронное издательство Юрайт». – Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-53549. – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). – Загл. с титул. экрана.

3. [Paradigm: Online Writing Assistant Online](https://www.powa.org/) [Электронный ресурс] : сайт. – © 2017 Paradigm Online Writing Assistant. – URL: <https://www.powa.org/>. – Загл. с титул. экрана.

4. [The Purdue Online Writing Lab](https://owl.english.purdue.edu/). Online [Электронный ресурс] : сайт. – Copyright © 1995-2016 by The Writing Lab, The OWL at Purdue, the English Department, and Purdue University. All rights reserved. – URL: <https://owl.english.purdue.edu/>. – Загл. с титул. экрана.

7. <http://dictionary.cambridge.org/> Кембриджский словарь английского языка

8. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru> Словари иностранных языков он-лайн

9. <http://oxforddictionaries.com/> Оксфордский словарь английского языка

10. Пакет программ Microsoft Office

11 Антиплагиат <https://mininuniver.antiplagiat.ru/>

12. ABBYY FineReader <https://www.abbyy.com/ru-ru/finereader/>

13. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)

## 5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Разговорный иностранный язык»

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Разговорный иностранный язык» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и нацелена на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения иностранному языку общей трудоемкостью 4 зачётных (кредитных) единицы (144 академических часа: 32 часа аудиторной работы, 99 часов самостоятельной работы, 13 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного и социального цикла, а также профессионального цикла (для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами профессионального общения, работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты магистратуры, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

## **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Разговорный иностранный язык» является вариативной дисциплиной модуля Учебная дисциплина «Разговорный иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору модуля К.М.01. «Основы научных знаний в исследовательской деятельности».

## **3. Цели и задачи**

*Целью дисциплины* «Разговорный иностранный язык» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи дисциплины:*

В процессе достижения практической цели реализуется прикладная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи:

- расширение лексического запаса по культурно-бытовой, профессиональной, специальной и научной тематике;
- формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами профессионального и делового общения;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.



#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР 3	демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке.	ОР 3.9.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК.4.1.; УК.4.2.	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР 3	демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном	ОР 3.9.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач	УК.4.1.; УК.4.2.	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

	языке.				
--	--------	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
<b>Раздел 1. Friends / Друзья</b>	-	-	6	-	-	-	-	20	26
Тема 1.1. Лексика и грамматика по теме	-	-	2	-	-	-	-	6	8
Тема 1.2. Чтение и аудирование по теме	-	-	2	-	-	-	-	7	9
Тема 1.3. Презентация «The tree of friends»	-	-	2	-	-	-	-	7	9
<b>Раздел 2. Media / СМИ</b>	-	-	7	-	-	-	-	19	25
Тема 2.1. Лексика и грамматика по теме	-	-	2	-	-	-	-	6	8
Тема 2.2. Чтение и аудирование по теме	-	-	2	-	-	-	-	7	9
Тема 2.3. Дискуссия «Breaking news on the front page»	-	-	3	-	-	-	-	6	9
<b>Раздел 3. Spare time / Свободное время</b>	-	-	7	-	-	-	-	20	27
Тема 3.1. Лексика и грамматика по теме	-	-	2	-	-	-	-	7	9
Тема 3.2. Чтение и аудирование по теме	-	-	2	-	-	-	-	7	9
Тема 3.3. Письменное творческое задание «A film / book review»	-	-	3	-	-	-	-	6	9
<b>Раздел 4. Holidays. Travelling. / Каникулы. Путешествия.</b>	-	-	6	-	-	-	-	20	26
Тема 4.1. Лексика и грамматика по теме	-	-	2	-	-	-	-	6	8
Тема 4.2. Чтение и аудирование по теме	-	-	2	-	-	-	-	7	9

Тема 4.3. Презентация «London in a day»	-	-	2	-	-	-	-	7	9
<b>Раздел 5. Education / Образование</b>	-	-	6	-	-	-	-	20	26
Тема 5.1. Лексика и грамматика по теме	-	-	2	-	-	-	-	6	8
Тема 5.2. Чтение и аудирование по теме	-	-	2	-	-	-	-	7	9
Тема 5.3. Эссе «Great teachers»	-	-	2	-	-	-	-	7	9
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	13
<b>Итого:</b>	-	-	32	-	-	-	-	99	144

### 5.2. Методы обучения

Традиционные: поисковое чтение, аудирование, вопросная беседа, монологическое высказывание, контрольная работа, работа с лексической и грамматической сторонами речи (т.з. для самоконтроля).

Творческие/ интерактивные: презентация, сообщение/доклад, эссе, дискуссия.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (1 семестр /зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР 3.9.1 ОР 3.9.2	Практическая текущая работа	тесты	5	6	19	30
	ОР 3.9.1 ОР 3.9.2	Устная речь: монологическое высказывание	Доклад/презентация	10	1	6	10
	ОР 3.9.1 ОР 3.9.2	Устная речь: диалогическое высказывание	Вопросная беседа, дискуссия	10	1	6	10
	ОР 3.9.1 ОР 3.9.2	Практическая текущая работа:	контрольная работа	5	4	14	20
		Итого				45	70
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

### 6.2. Рейтинг-план (2 семестр /экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР1 ОР2	Практическая текущая работа	тесты	5	6	19	30
	ОР1 ОР2	Устная речь: монологическое высказывание	Доклад/презентация	5	2	6	10
	ОР1 ОР2	Письменная речь	Творческое письменное задание / эссе	5	2	6	10
	ОР1 ОР2	Практическая текущая работа:	контрольная работа	5	4	14	20
		Итого				45	70
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

Clare, A. Total English: Students' book. Edinburgh: Longman, 2006. 176 с. ISBN 0-582-84183-6. ISBN 1-4058-1563-9: 288-75.

Headway Academic Skills/ ed.: L. Soars, J. Soars. Reading, Writing, and Study Skills: Level 3. - Oxford: Oxford University Press, 2011. 80 p.

Murphy, R. English Grammar in Use: A reference and practice book for intermediate learners of English (without answers). Fourth Edition without answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 333 с.: ил. – ISBN 978-0-521-18906-4: 930-00.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гузикова, В.В. English tests for advanced learners: Практикум / В.В. Гузикова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239693> (дата обращения: 28.02.2021). – ISBN 978-5-7996-0715-9. – Текст : электронный.

2. Кожеева, М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие: [16+] / М.Г. Кожеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

3. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes: учебное пособие / Т.А. Нечаева; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный

университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 158с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706>

4. Яшина, Т.А. English for Business Communication=Английский язык для делового общения: учебное пособие : [16+] / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57951>

5. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.);То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Минеева, О.А. Английский язык. Сборник текстов и упражнений: Учеб.-метод. пособие / Нижегород. гос. пед. ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). Н. Новгород: Мининский университет, 2017. 83 с.

2. Шкунова, В.К. Английский язык для магистров: Учеб.-метод. пособие / Нижегород. гос. пед. ун-т. Н. Новгород: НГПУ, 2012. 44 с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на практических занятиях.

1. База научных журналов <http://online.sagepub.com/>

2. База периодических журналов <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>

3.База академических журналов по разнообразным специальностям <http://www.oxfordjournals.org/>

5.Интерактивные карточки для расширения словарного запаса <https://quizlet.com/ru/students>

6. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/>)

7. Бесплатный ресурс для изучающих английский язык <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия, комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. [Руконт: электронная библиотека](https://gucont.ru/) : национальный цифровой ресурс [Электронный ресурс] : сайт. – Контекстум, 2017. – URL: <https://gucont.ru/>. – Загл. с титул. экрана.

Иностранный язык в профессиональной деятельности Б1.В.01

2. [Электронная библиотека Юрайт](http://www.biblio-online.ru) [Электронный ресурс] : сайт. – ООО «Электронное издательство Юрайт». – Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-53549. – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). – Загл. с титул. экрана.

3. [Paradigm: Online Writing Assistant Online](https://www.powa.org/) [Электронный ресурс] : сайт. – © 2017 Paradigm Online Writing Assistant. – URL: <https://www.powa.org/>. – Загл. с титул. экрана.

4. [The Purdue Online Writing Lab](https://owl.english.purdue.edu/). Online [Электронный ресурс] : сайт. – Copyright © 1995-2016 by The Writing Lab, The OWL at Purdue, the English Department, and Purdue University. All rights reserved. – URL: <https://owl.english.purdue.edu/>. – Загл. с титул. экрана.

7. <http://dictionary.cambridge.org/> Кембриджский словарь английского языка

8. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru> Словари иностранных языков он-лайн

9. <http://oxforddictionaries.com/> Оксфордский словарь английского языка

10. Пакет программ Microsoft Office

11 Антиплагиат <https://mininuniver.antiplagiat.ru/>

12. ABBYY FineReader <https://www.abbyy.com/ru-ru/finereader/>

13. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.


Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической  
деятельности

 И.Ф. Фильченкова  
«25» декабря 2020 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Экономика и управление организацией»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 37 з.е.

г. Нижний Новгород  
2020 год



Программа модуля «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г., № 939;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией», утв. 25.12.2020 г, протокол №4.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Артемьева М.В., к.э.н, доцент	Экономика предприятия
Андряшина Н.С., к.э.н, доцент	Экономика предприятия
Гарина Е.П., к.э.н, доцент	Экономика предприятия
Ефремова А.Д., к.э.н,	Экономика предприятия
Кузнецова С.Н., к.э.н, доцент	Экономика предприятия
Козлова Е.П., к.э.н, доцент	Экономика предприятия
Поташник Я.С., к.э.н, доцент	Экономика предприятия
Романовская Е.В., к.э.н, доцент	Экономика предприятия

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления  
образовательными программами \_\_\_\_\_ /Н.И. Фомина/  
«25» декабря 2020 г.

Начальник учебно-методического  
управления \_\_\_\_\_ /Р.А. Саберов/  
«25» декабря 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	стр.
2. Характеристика модуля.....	
3. Структура модуля.....	
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	
5. Программы дисциплин модуля.....	
5.1. Программа дисциплины «Анализ экономической деятельности предприятий».....	
5.2. Программа дисциплины «Управление бизнес-процессами» .....	
5.3. Программа дисциплины «Бизнес-аналитика».....	
5.4. Программа дисциплины «Управление развитием бизнеса».....	
5.5. Программа дисциплины «Проектный менеджмент на производстве».....	
5.6. Программа дисциплины «Планирование деятельности на предприятии».....	
5.7. Программа дисциплины «Процесс создания продукта».....	
5.8. Программа дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий».....	
5.9. Программа дисциплины «Стратегии командного сотрудничества в бизнесе»...	
5.10. Программа дисциплины «Развитие производств и технологий».....	
5.11. Программа дисциплины «Планирование производственных процессов».....	
5.12. Программа дисциплины «Управление бизнесом в глобальной среде».....	
5.13. Программа дисциплины «Управление международными проектами».....	
6. Программа итоговой аттестации по модулю .....	

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения магистрами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации установленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией» у магистров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий магистр сможет выполнять профессиональную деятельность.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

Модуль «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом и втором курсе.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность магистранта реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.

4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области проектно-экономического сопровождения профессиональной деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей и осуществления проектно-экономического сопровождения профессиональной деятельности;

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по методологическим основам проектно-экономического сопровождения профессиональной деятельности и применения полученных знаний в профессиональных и научных целях.

## **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Код и наименование компетенции:

код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК.1.3. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации;

УК.1.4. Обосновывает выбор направления исследования на основе анализа явлений и процессов в организации деятельности хозяйствующих субъектов;

УК.1.5. Использует технико-экономический инструментарий для критической оценки современных концепций управления экономико-проектной деятельности;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК.2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК.2.2. Применяет организационные, управленческие и технико-экономические методы, инструменты и технологии используемые в профессиональной деятельности;

УК.2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами;

УК.2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК.3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;

УК.3.2. Владеет навыками эффективной организации и координации взаимодействием при решении профессиональных задач

УК.3.3. Планирует результаты как личных, так и коллективных действий.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК.5.1. Выстраивает эффективные межкультурные коммуникации, основанные на знании разнообразия культур.

УК.5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с собеседниками/партнерами/ оппонентами с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики;

ПК.1.1. знает методы и подходы разработки и обоснования тактического и стратегического поведения экономических агентов на различных рынках

ПК.1.2. владеет способностями разрабатывать и обосновывать тактическое поведения экономических агентов ;

ПК.1.3. владеет способностями разрабатывать и обосновывать стратегическое поведения экономических агентов на различных рынках; интерпретировать полученные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов	УК.1.1. УК.1.4. УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. ПК-1.1 ПК.1.2	словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки эссе. Форма для оценки синквейна Форма для оценки презентации Форма для оценки практических работ.
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений и навыков организации командной работы в том числе в рамках межкультурного взаимодействия	УК.3.2. УК.3.3 УК.5.2	словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы Форма для оценки синквейна

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Гарина Е.П., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

*Преподаватели:* ФИО, уч.степень, уч.звание, должность и место работы

Артемьева М.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Андряшина Н.С., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Ефремова А.Д., к.э.н., ст.препод. кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Поташник Я.С., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль, включающий такие дисциплины, как «Анализ экономической деятельности предприятий», «Управление бизнес-процессами», «Бизнес-аналитика», «Управление развитием бизнеса», «Проектный менеджмент на производстве», «Планирование деятельности на предприятии», «Процесс создания продукта», «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий», «Стратегии командного сотрудничества в бизнесе», «Развитие производств и технологий», «Планирование производственных процессов», «Управление бизнесом в глобальной среде», «Управление международными проектами». Модуль коррелирует с дисциплинами модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности», в том числе с факультативной дисциплиной «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности».

#### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	1332/37
в т.ч. контактная работа с преподавателем	226/6,3
в т.ч. самостоятельная работа	1106/30,7
итоговая аттестация по модулю	Экзамен

### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

#### «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.02.01	Анализ экономической деятельности предприятий	72	16		52	4/зачет К	2	2	ОР.1
К.М.02.02	Управление бизнес-процессами	180	30		137	13/зачет/экзамен К	5	1	ОР.1
К.М.02.03	Бизнес-аналитика	180	22		149	9/экзамен КП	5	2	ОР.1
К.М.02.04	Управление развитием бизнеса	180	32		139	9/экзамен К	5	2	ОР.2
К.М.02.05	Проектный менеджмент на производстве	144	20		111	9/экзамен КП	4	1	ОР.1
К.М.02.06	Планирование деятельности на предприятии	108	32		67	9/экзамен КП	3	2	ОР.2
К.М.02.07	Процесс создания продукта	72	22		46	4/зачет К	2	2	ОР.1
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)</b>									
К.М.02.Д В.01.01	Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий	144	28		112	4/зачет К	4	2	ОР.1
К.М.02.Д В.01.02	Стратегии командного сотрудничества в бизнесе	144	28		112	4/зачет К	4	2	ОР.1
<b>3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)</b>									
К.М.02.Д В.02.01	Развитие производств и технологий	108	12		92	4/зачет К	3	2	ОР.1
К.М.02.Д В.02.02	Планирование производственных процессов	108	12		92	4/зачет К	3	2	ОР.1
<b>4. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)</b>									
К.М.02.Д В.03.01	Управление бизнесом в глобальной среде	144	12		123	9/экзамен К	4	1	ОР.2

К.М.02.Д В.03.02	Управление международными проектами	144	12		123	9/экзамен К	4	1	ОР.2
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.01.08 (К)	Экзамен по модулю "Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности"					экзамен		2	



#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

7. Промежуточный контроль по дисциплинам «Управление бизнес-процессами», «Бизнес-аналитика», «Проектный менеджмент на производстве», «Планирование деятельности на предприятии», «Управление международными проектами» – экзамен, по дисциплинам «Бизнес-аналитика», «Проектный менеджмент на производстве», «Планирование деятельности на предприятии» – курсовой проект, по остальным дисциплинам – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

9. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов»

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Анализ экономической деятельности предприятий»

##### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Анализ экономической деятельности предприятий» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в I семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

##### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Анализ экономической деятельности предприятий» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Экономико-математические методы прикладных исследований, Микроэкономика 2, Экономика организации 2. Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Управление развитием бизнеса», «Управление бизнес-процессами», «Планирование деятельности на предприятии».

##### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и подходах анализа хозяйственной деятельности, с помощью которого выявляются и прогнозируются существующие и потенциальные проблемы, определяется воздействие принимаемых решений на конечные результаты деятельности организации.

*Задачи дисциплины:*

углубление теоретических и практических знаний в области анализа, интегрированного, широкого понимания производственно-финансовой деятельности организации;

1) систематизация решений и навыков выбора приоритетных подходов, технологий, методов, освоенных в рамках курса для реализации отдельных прикладных задач.

##### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый	ОР.1.1.1	Анализирует проблемную	УК.1.1.	Тест, Форма для оценки

	уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов	ОР.1.1.2	ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК.1.4.	контрольной (расчетной) работы
			Обосновывает выбор направления исследования на основе анализа явлений и процессов в организации деятельности хозяйствующих субъектов		Тест; Форма для оценки контрольной (расчетной) работы

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
<b>Раздел 1. Теория анализа экономической деятельности предприятий уровень 2</b>		<b>4</b>					<b>12</b>	<b>166</b>
Тема 1.1. Качественные и количественные методы экономического анализа		2					6	8
Тема 1.2. Систематизация технологий и методик анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов; методов факторного анализа		2					6	8
<b>Раздел 2. Анализ и оценка экономической деятельности предприятия</b>		<b>12</b>					<b>40</b>	<b>52</b>
Тема 2.1. Анализ объемов производства и реализации продукции		2					8	10
Тема 2.2. Анализ использования производственных ресурсов		4					8	12
Тема 2.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		2					8	10
Тема 2.4. Маржинальный анализ прибыли и рентабельности		2					8	10

Тема 2.5. Оценка производственного финансового левириджа	и	2					8	10
Зачет								4
<b>Итого:</b>		<b>16</b>					<b>52</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Практическое задание	Проект	12-21	1	12	21
		Тестирование	Тест	8-14	1	8	14
2	ОР.1.1.2	Практическое задание	Проект	12-21	1	12	21
		Тестирование	Тест	8-14	1	8	14
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 247 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

2. Захарова, Л.В. Математические методы финансового анализа: учебное пособие : [16+] / Л.В. Захарова, С.В. Рогожин; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 104 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568462>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Шнюкова, Е.А. Финансовый анализ и финансовое моделирование : учебное пособие / Е.А. Шнюкова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497527>

2. Буракова, Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности: практикум / Ж.А. Буракова, И.В. Карпович, Т.В. Семещенко. – Минск: РИПО, 2019. – 173 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5994336>

3. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017.

– 104 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Короткова, Ю.Е. Экономический анализ: шпаргалка: [16+] / Ю.Е. Короткова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578469>

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г.В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

Универсальные базы данных изданий

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление бизнес-процессами» раскрывает технологию, методы и инструментальные средства проектирования бизнес - процессов; системы бизнес-процессов на предприятии, методы и способы разработки, внедрения и оценки процессного управления на предприятии; виды моделей для описания бизнес-процессов. Освоение дисциплины позволит обучающимся овладеть навыками разработки и регламентации бизнес-процессов, методикой моделирования новой бизнес - системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта, проводить исследование бизнес - систем, строить их описание в виде формальных моделей и формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина К.М.02.02 «Управление бизнес-процессами» относится к модулю К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин К.М.01.01 «Экономико-математические методы прикладных исследований», К.М.01.02 «Микроэкономика», К.М.01.03 «Макроэкономика», К.М.01.04 «Экономика организации» и других.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления бизнес-процессами на предприятиях в современных условиях хозяйствования.

*Задачи дисциплины:*

- определение сущности процессного управления;
- выявление преимуществ и недостатков процессного управления;
- изучение практики процессного управления на российских предприятиях;
- изучение классификаций и способов выделения бизнес-процессов.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Умеет разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики	ОР-1	Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики	ПК-1	Кейс-задание, доклад, контрольная работа

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Само	Всего
-------------------	-------------------	------	-------

	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	стоятельная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
<b>Раздел 1. Бизнес-процессы предприятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>26</b>	<b>34</b>
Процессный подход: сущность, преимущества /Лек/	2								2
Изучение процессного подхода к управлению предприятием /Пр/		2							2
Определение сущности и преимуществ процессного подхода в сравнении с существующими концепциями /Ср/								13	13
Сущность и классификация бизнес - процессов /Лек/	2								2
Изучение классификаций бизнес- процессов /Пр/		2							2
Определение сущности и классификаций бизнес - процессов /Ср/								13	13
<b>Раздел 2. Управление предприятием на основе бизнес-процессов</b>	<b>5</b>	<b>5</b>						<b>41</b>	<b>51</b>
Технология, система показателей, ресурсы и управление бизнес-процессом /Лек/	2								2
Изучение и освоение технологий, систем показателей, используемых ресурсов и систем управления бизнес-процессами /Пр/		1							1
Определение технологий, системы показателей, ресурсов и систем управления бизнес-процессами /Ср/								15	15
Правила и техника выделения бизнес-процессов /Лек/	2								2
Формирование правил, техники (технологии)		2							2

выделения бизнес-процессов промышленного предприятия /Пр/								
Формирование пошаговой технологии выделения бизнес-процессов промышленного предприятия /Ср/							13	13
Сегментирование деятельности предприятия на систему бизнес - процесса /Лек/	1							1
Формирование системы бизнес- процессов отдельного предприятия /Пр/		2						2
Изучение и оценка мероприятий (технологий) по сегментированию деятельности предприятия в соответствии с процессным подходом /Ср/							13	13
<b>Раздел 3. Разработка бизнес- процессов на предприятии</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					<b>35</b>	<b>41</b>
Принципы и алгоритм построения системы процессного управления на предприятии /Лек/	1							1
Разработка алгоритма построения системы процессного управления на предприятии /Пр/		3						3
Формирование принципов и определение существующих алгоритмов построения системы процессного управления на предприятии /Ср/							15	15
<b>/Зачёт/</b>						<b>4</b>		<b>4</b>
Расчет системы показателей эффективности бизнес- процессов на предприятии /Пр/		1						1
Определение системы показателей эффективности бизнес- процессов на предприятии /Ср/							10	10



Регламенты бизнес-процессов предприятия /Лек/	1							1
Выделение регламентов бизнес- процессов промышленного предприятия /Ср/							10	10
<b>Раздел 4. Внедрение системы управления бизнес-процессами</b>	<b>3</b>	<b>5</b>					<b>33</b>	<b>41</b>
Стратегии внедрения бизнес- процессов /Лек/	1							1
Формирование стратегии внедрения системы бизнес-процессов на отделебном промышленном предприятии отрасли /Пр/		1						1
Выявление и изучение совокупности стратегий внедрения бизнес-процессов на предприятии отрасли /Ср/							12	12
Формирование алгоритма внедрения процессного управления на отдельном предприятии отрасли /Пр/		2						2
Изучение классических алгоритмов внедрения процессного управления на предприятиях отрасли /Ср/							12	12
Оценка типичных бизнес-процессов предприятий отрасли /Лек/	2							2
Оценка бизнес-процессов, бенчмаркинг /Пр/		2						2
Оценка типичных бизнес-процессов предприятий отрасли /Ср/							9	9
/Экзамен/						9		9
<b>ИТОГО:</b>	<b>1 2</b>	<b>18</b>				<b>13</b>	<b>137</b>	<b>180</b>

## 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Управление бизнес-процессами» используются следующие образовательные технологии: дискуссии, исследовательский метод, «мозговой штурм», метод проектов, презентации результатов исследовательской деятельности по темам.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-1	Выполнение практикоориентированных заданий	Форма для оценки практикоориентированных заданий	8-10	2	16	20
		Выполнение теста	Тест в ЭОИС	1	20	19	20
			Зачет			10	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

#### 6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы/курсового проекта)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
		Итого:				55	100

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

Елиферов В.Г., Репин В.В. Бизнес-процессы. Регламентация и управление: учеб. пособие: допущено М-вом образования РФ Москва: ИНФРА-М, 2013

Реинжиниринг бизнес-процессов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч-ся по спец.экономике и управления (080100): рек. УМЦ "Проф.учебник" Москва: Юнити, 2014

Гарина Е.П., Гарин А.П. Развитие производств и технологий: Монография Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014

Кузнецов В.П., Гарина Е.П. Стратегическое управление на предприятиях машиностроения: Учеб. пособие для студентов, обуч-ся по напр.подготовки 080200 Менеджмент: Допущено УМО по образованию в области производст.менеджмента Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014

#### 7.2. Дополнительная литература

Кузнецов В.П., Семахин Е.А. Теория и практика развития среднего и крупного бизнеса в сфере промышленного производства: Монография Нижний Новгород: НГПУ, 2011

Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление проектами: учеб. пособие для студентов: допущено М-вом образования и науки РФ Москва: Омега-Л, 2013

Гарина Е.П., Гарин А.П. Теория и методология формирования и развития бизнес-процессов в машиностроении: Монография Нижний Новгород: НГПУ, 2012

Лаврентьев В.А. Управление изменениями в интегрированном промышленно-страховом комплексе на базе оптимизации его организационной структуры и функций: Монография Нижний Новгород: НГПУ, 2012

Бахтиярова Л.Н. Создание динамической экономической модели бизнеса в среде MS EXCEL: Учеб. пособие Нижний Новгород: НГПУ, 2014

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Гаибова, Т.В. Реинжиниринг производственных процессов высокотехнологичных предприятий : учебное пособие / Т.В. Гаибова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра управления и информатики в технических системах. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 143 с.; То же [Электронный ресурс]

Бабич, В.Н. Инновационная модель бизнес-процесса : учебное пособие / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 185 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1220-7; То же [Электронный ресурс]

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> Архив учебных программ и презентаций

<http://www.aup.ru/> Бизнес-портал AUR.RU

<http://www.exin.ru/test/doc.html> Агентство консультаций и деловой информации

«Экономика»

<http://www.e-management.newmail.ru> Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована необходимой учебной мебелью, техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийной оборудование.

### 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «бизнес-аналитика» раскрывает терминологический аппарат; базовые понятия информационно-аналитических систем; технологию анализа внутренней и внешней бизнес-среды и методы анализа бизнеса. Освоение дисциплины позволит обучающимся овладеть технологией оперативного и интеллектуального анализа данных; использовать методы анализа и прогнозирования процессов, создавать и применять информационно-аналитические системы, а также осуществлять анализ бизнес-среды предприятий.

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина К.М.02.03 «Бизнес-аналитика» относится к модулю К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин К.М.01.01 «Экономико-математические методы прикладных исследований», К.М.01.02 «Микроэкономика», К.М.01.03 «Макроэкономика», К.М.01.04 «Экономика организации» и других.

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - получение магистрантами знаний и навыков в области бизнес-анализа.

*Задачи дисциплины:*

- получение знаний о принятии управленческих решений на базе бизнес-аналитической информации;
- получение представления о современных аналитических информационных системах;
- формирование умений и навыков в сфере сбора и обработки анализа деловой информации.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ОР-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	Кейс-задание, доклад, контрольная работа

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контак		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	Средства СР (в т.ч. в ЭИОС)	Средства работы	дисциплине
<b>Раздел 1. Основы бизнес-аналитики</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>149</b>	<b>171</b>
Базовые понятия информационно-аналитических систем /Лек/	2								2
Базовые понятия информационно-аналитических систем /Пр/			2						2
Базовые понятия информационно-аналитических систем /Ср/							18		18
Технологии оперативного и интеллектуального анализа данных /Пр/		3							3
Технологии оперативного и интеллектуального анализа данных /Ср/							45		45
Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес- процессов /Лек/	2								2
Технологии оперативного и интеллектуального анализа данных /Лек/	2								2
Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес-процессов /Пр/			4						2
Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес-процессов /Ср/							43		45
Основы создания и применения информационно-аналитических систем /Пр/			5						3
Основы создания и применения информационно-аналитических систем /Лек/	2								2
Основы создания и применения информационно-аналитических систем /Ср/							43		45

Экзамен					9			9
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		<b>149</b>	<b>180</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Бизнес-аналитика» используются следующие образовательные технологии: дискуссии, исследовательский метод, «мозговой штурм», метод проектов, презентации результатов исследовательской деятельности по темам.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-1	Выполнение практикоориентированных заданий	Форма для оценки практикоориентированных заданий	5-8	3	15	24
		Выполнение теста	Тест в ЭОИС	1	30	20	30
		Выполнение итогового теста	Тест в ЭОИС	1	16	10	16
			Экзамен				10
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы/курсового проекта)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

Паклин Н.Б., Орешков В.И. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям: учеб. пособие  
 Фляйшер К., Бенсуссан Б. Стратегический и конкурентный анализ. Методы и средства конкурентного анализа в бизнесе Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

### 7.2. Дополнительная литература

Бизнес и политика в России: основные тенденции развития: Материалы IX межрегион.науч.конф.аспирантов,соискателей и студентов,20-21 мая 2010 г. Нижний Новгород: Нижегород.филиал ИБП, 2010

Елиферов В.Г., Репин В.В. Бизнес-процессы. Регламентация и управление: учеб.пособие.допущено М-вом образования РФ Москва: ИНФРА-М, 2013

Психология бизнеса. Теория и практика: учеб. для магистров; учеб. для студентов вузов, обуч.-ся по гуманит. напр. и спец.: Допущено УМО высш. образования Москва: Юрайт, 2015

Беликова Т.Н. Учет и отчетность в малом бизнесе. Новое издание: Бизнес-курс для руководителя малого предприятия Санкт-Петербург: Питер, 2016

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Гардер, В.В. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений / В.В. Гардер. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 148 с. - ISBN 978-5-504-00952-0 ; То же [Электронный ресурс]

Кузнецов, И.М. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия / И.М. Кузнецов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 79 с. - ISBN 978-5-905845-62-8

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> Архив учебных программ и презентаций

<http://www.aup.ru/> Бизнес-портал AUR.RU

<http://www.exin.ru/test/doc.html> Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»

<http://www.e-management.newmail.ru> Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована необходимой учебной мебелью, техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийной оборудование.

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управление развитием бизнеса»

### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Управление развитием бизнеса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части и изучается в 4 семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление развитием бизнеса» относится к базовой части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Проектный менеджмент на производстве», «Планирование деятельности на предприятии», «Процесс создания продукта», Экзамен по модулю «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по технико-экономическому обоснованию проектной деятельности предприятия с использованием различных методов и инструментов.

*Задачи дисциплины:*

2) формирование системного подхода к изучению вопросов технико-экономического обоснования проектной деятельности предприятия,

3) формирование способности анализировать проектную деятельность предприятия, планировать комплекс работ по разработке проекта,

4) освоение обучающимися практических навыков расчета основных технико-экономических показателей, позволяющих обосновать эффективность проектной деятельности предприятия.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами	ОР.2.4.1	Демонстрирует владение навыками эффективной организации и координации взаимодействием при решении профессиональных задач	УК.3.2.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Форма для оценки по результатам решения



					контрольной (письменной) работы.
--	--	--	--	--	----------------------------------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
<b>Раздел 1. Понятие и развитие бизнеса</b>	<b>20</b>						<b>75</b>	<b>95</b>
Понятие бизнеса: понятие бизнеса и его структура	4						15	19
Бизнес как система: что означает для бизнеса быть системой. Правила игры в бизнесе	4						15	19
Масштабирование бизнеса: понятие, цель. Признаки готовности бизнеса к масштабированию	4						15	19
Инструменты определения истинной рыночной стоимости бизнеса	4						15	19
Роль и значение персонала в развитии бизнеса. Система работы с персоналом	4						15	19
<b>Раздел 2. Экономический анализ</b>	<b>12</b>						<b>64</b>	<b>76</b>
Прибыль. Видовые группы показателей прибыли в зависимости от классификационного признака при анализе хозяйственной деятельности	3						16	19
Оборотный капитал: суть, значение. Структура оборотных средств	3						16	19
Анализ STEEP и SWOT: роль и значение при развитии бизнеса, экономическом анализе	3						16	19
Планирование как один из важнейших процессов в	3						16	19

системе функционирования предприятия									
<b>Экзамен (контроль)</b>									<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>32</b>							<b>139</b>	<b>180</b>

### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются :словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
		Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	2-5	4	10	20
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.	25-30	1	25	30
			<b>Экзамен</b>			<b>10</b>	<b>30</b>
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 253 с. - ISBN 978-5-394-02368-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283>

2. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01113-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие / под общ.ред. Е.С. Озерова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2011. - 239 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.

в кн.; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362987>

2. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений: учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр.: с. 346-350 - ISBN 978-5-238-01091-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Кузнецова С.Н., Кузнецов В.П., Егорова А.О., Романовская Е.В. Управление развитием бизнеса: учебное пособие. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2015. 320 с.

2. Шушкин М.А., Гарина Е.П. Реализация инновационных проектов на основе парадигмы устойчивого развития: методология и практика. - Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. 161 с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

### **Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины**

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ
DrWeb	Антивирусная программа

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Проектный менеджмент на производстве»

### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Проектный менеджмент на производстве» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в 1,2 семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Проектный менеджмент на производстве» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Планирование деятельности на предприятии», «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий», «Развитие производств и технологий».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием основных положений современной концепции управления проектами на производстве, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

*Задачи дисциплины:*

5) изучение основ экономического планирования реализации проектов на производстве;

6) изучение методических основ управления рисками проектов;

7) развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов	ОР.1.1.1	Демонстрирует владение методами моделирования управленческих решений, ориентированных на создание проекта на производстве; навыками	УК.2.1. УК.2.3.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки эссе.

			практического использования экономико-математических методов в управлении проектной деятельностью предприятия с целью достижения наилучшего результата		
--	--	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
<b>Раздел 1. Введение в проектный менеджмент на производстве</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>10</b>	<b>14</b>
Тема 1.1. Система управления проектами – направление развития производственных систем	1		1				1	3
Тема 1.2. Проекты и проектный менеджмент	1		1				9	11
<b>Раздел 2. Проекты и проектный менеджмент</b>	<b>1</b>		<b>2</b>				<b>34</b>	<b>37</b>
Тема 2.1. Структура и модель управления производственными проектами			1					1
Тема 2.2. Планирование, как основа управления производственными проектами	1							1
Тема 2.3. Структура и модель управления производственными проектами							17	17
Тема 2.4. Планирование, как основа управления производственными проектами			1				17	18
<b>Раздел 3. Организация и управление проектным коллективом</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>44</b>	<b>48</b>
Тема 3.1. Организация	1		1				22	24

проектного коллектива								
Тема 3.2. Управление проектным коллективом	1	1					22	24
<b>Раздел 4. Технологии и методики управления производственными проектами.</b>	<b>3</b>	<b>6</b>					<b>23</b>	<b>32</b>
Тема 4.1. Технологии управления производственными проектами	1	2					15	18
Тема 4.2. Методики управления производственными проектами	1	2					1	4
Тема 4.3. Сетевые технологии управления проектами	1	2					7	10
Зачет								4
Экзамен								9
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>12</b>					<b>111</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (1 семестр, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	3	10	20
		Написание Эссе	Форма для оценки эссе	5-10	2	10	20
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Рейтинг-план (2 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение	Тест	5-10	3	10	20

	тестовых заданий						
	Написание Эссе	Форма для оценки эссе	5-10	2	10	20	
	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30	
		Экзамен			10	30	
	Итого:				55	100	

### 6.3. Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Баллы	
		Мин.	Макс.
<b>1. Подготовительный этап</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников. Составление содержания курсового проекта. Определение целей и задач работы	2-4	2	4
1.2. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)	4-8	4	8
1.3. Составление плана исследования (или практической части курсовой), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)	4-6	4	6
<b>2. Оценка курсового проекта</b>		<b>39</b>	<b>72</b>
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	6-10	6	10
2.2. Определение аппарата исследования	3-6	3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы	10-18	10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части	10-18	10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения	4-8	4	8
2.6. Оформление списка литературы	3-6	3	6
2.7. Оформление работы в целом	3-6	3	6
<b>3. Защита курсового проекта</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсового проекта	4-6	4	6
3.2. Использование наглядных средств	1-2	1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы	1-2	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>		<b>7</b>	<b>15</b>
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной		2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовому проекту		5	10
<b>Штрафные баллы</b>			
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсового проекта после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю			1

Сдача курсового проекта после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)		2
--	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

3. Никитаева, А.Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие / А.Ю. Никитаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 189 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893>
4. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 190 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908>

### 7.2. Дополнительная литература

4. Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 152 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918>
5. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448>
6. Преображенская, Т.В. Управление проектами: учебное пособие : [16+] / Т.В. Преображенская, М.Ш. Муртазина, А.А. Алетдинова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>
7. Управление проектами: учебник : [16+] / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 347 с. : ил., табл. – (Высшее образование - бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611356>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление проектами: учебное пособие: [16+] / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др.; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>
2. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие: [16+] / С.В. Левушкина; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека  
<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций  
<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области



## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

Универсальные базы данных изданий

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Планирование деятельности на предприятии»

### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Планирование деятельности на предприятии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 3 и 4 семестрах второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Планирование деятельности на предприятии» относится базовым дисциплинам модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по планированию деятельности на предприятии с использованием различных методов и инструментов.

*Задачи дисциплины:*

8) углубленное изучение теоретических основ планирования деятельности на предприятии;

9) формирование способности разрабатывать планы деятельности как в отдельных функциональных сферах, так и в для предприятия в целом;

10) формирование способности организовывать и руководить работой по планированию деятельности на предприятии.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области планирования деятельности предприятия	ОР.2.4.1	Демонстрирует навыки планирования результатов как личных, так и коллективных действий	УК.3.3	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Форма для оценки по результатам решения

					контрольной (письменной) работы.
--	--	--	--	--	----------------------------------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
<i>Раздел 1. Основы планирования деятельности предприятия</i>	8	-	8	-	-	-	-	39	55
Тема 1.1. Сущность и задачи планирования.	2	-	2	-	-	-	-	13	17
Тема 1.2. Система планирования на предприятии.	4	-	4	-	-	-	-	14	22
Тема 1.3. Плановые показатели. Нормы и нормативы	2	-	2	-	-	-	-	12	16
<i>Раздел 2. Производственное и финансовое планирование на предприятии</i>	8	-	8	-	-	-	-	28	44
Тема 2.1. Планирование производства и реализации продукции	4	-	4	-	-	-	-	14	22
Тема 2.2. Финансовое планирование	4	-	4	-	-	-	-	14	22
Итого:	16	-	16	-	-	-	-	67	99

### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются :словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.4.1	Выполнение тестовых	Тест	5-10	2	10	20

	заданий					
	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	2-5	4	10	20
	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.	25-30	1	25	30
		<b>Экзамен</b>			<b>10</b>	<b>30</b>
	<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник: / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 320 с.: ил. – ISBN 978-5-394-02343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>

2. Сукало, Г.М. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебное пособие : / Г.М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 211 с. : ил, табл. – ISBN 978-5-4499-1340-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599224>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Боробов, В.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие: / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089>

2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394>

3. Киселев, А.А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 343 с. : ил., табл.–Библиогр. – ISBN 978-5-4499-1339-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192>

4. Костюченко, Т.Н. Планирование деятельности фирмы: курс лекций / Т.Н. Костюченко, Д.В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 80 с. : табл.

Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438706>

5. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343>

6. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т.Ф. Шарипов ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 266 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ
DrWeb	Антивирусная программа

## 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Процесс создания продукта»

### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Процесс создания продукта» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в 1 семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Процесс создания продукта» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Экономика организации 2, Техничко-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий, Проектный менеджмент на производстве. Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Управление развитием бизнеса», «Управление бизнес-процессами», «Планирование деятельности на предприятии».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у студентов системы знаний, базирующихся на законах функционирования и развития систем создания/развития продукта в промышленности.

*Задачи дисциплины:*

1. систематизировать знания студентов о теории процесса создания продукта, что поможет им ориентироваться в многообразии современной информации по созданию и внедрению нового продукта на рынке;
2. систематизация решений и навыков практического выбора приоритетных подходов, технологий, методов разработки нового продукта.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов	ОР.1.7.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость	УК.2.1.	Тест; Форма для оценки контрольной (расчетной) работы.

			(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		
--	--	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
<b>Раздел 1. Процесс создания продукта в теории устойчивого промышленного производства</b>	<b>1</b>	<b>6</b>						<b>12</b>	<b>19</b>
Тема 1.1. Эволюция методологий развития производства и систем создания/развития промышленного продукта		2						4	6
Тема 1.2. Содержание, элементы, принципы создания продукта производства	1	2						4	7
Тема 1.3. Архитектурные композиции промышленного продукта		2						4	6
<b>Раздел 2. Практические аспекты создания продукта</b>	<b>5</b>	<b>10</b>						<b>34</b>	<b>49</b>
Тема 2.1. Современные модели процессов создания/развития промышленных продуктов	1	2						6	9
Тема 2.2. Кластеризация решений по разработке промышленного продукта	1	2						10	13
Тема 2.3. Оценка стоимости при концептуализации, при производстве продукта	1	2						6	9
Тема 2.4. Ресурсное обеспечение создания продукта	1	2						6	9
Тема 2.5. Оценка эффективности решений по	1	2						6	9

созданию продукта									
Зачет									4
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>16</b>						<b>46</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Практическое задание	Проект	12-21	1	12	21
		Тестирование	Тест	8-14	1	8	14
		Практическое задание	Проект	12-21	1	12	21
		Тестирование	Тест	8-14	1	8	14
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

5. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С.В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

6. Назмутдинова, Е.В. Менеджмент в инновационной деятельности : учебник : [16+] / Е.В. Назмутдинова, В.А. Чейметова, М.Г. Глухова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362>

### 7.2. Дополнительная литература

8. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

9. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> Нинштиль, Е.Ю. Международный маркетинг высокотехнологичных продуктов : учебное пособие : [16+] / Е.Ю. Нинштиль, Т.И. Заяц ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576429>



### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Инструментарий поддержки экономико-управленческих и инвестиционных решений в высокотехнологичном производстве с учетом концепции импортозамещения / А.Ю. Павлов, Е.А. Кобец, Е.К. Зашитина и др. ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499947>

2. Гарина Е.П., Кузнецов В.П. Разработка сложного высокотехнологичного продукта в промышленности, Русайнс, 2017

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

Универсальные базы данных изданий

## 5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий»

#### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 3 семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Развитие производств и технологий», «Управление развитием бизнеса», Производственная практика (проектно-экономическая).

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по технико-экономическому обоснованию проектной деятельности предприятия с использованием различных методов и инструментов.

*Задачи дисциплины:*

- 11) формирование системного подхода к изучению вопросов технико-экономического обоснования проектной деятельности предприятия,
- 12) формирование способности анализировать проектную деятельность предприятия, планировать комплекс работ по разработке проекта,
- 13) освоение обучающимися практических навыков расчета основных технико-экономических показателей, позволяющих обосновать эффективность проектной деятельности предприятия.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов	ОР.1.8.1	Демонстрирует владение технико-экономическим и методами и инструментами критического анализа, оценки и	УК.2.2.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки эссе.

			планирования проектной деятельности предприятия		
--	--	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
<i>Раздел 1. Теоретические основы технико-экономического обоснования проектной деятельности</i>	6	-	8	-	-	-	-	60	74
Тема 1.1. Сущность и содержание технико-экономического обоснования проектов	2	-	2	-	-	-	-	20	24
Тема 1.2. Структура технико-экономического обоснования проектной деятельности	2	-	3	-	-	-	-	20	25
Тема 1.3. Особенности технико-экономического обоснования для различных типов проектов	2	-	3	-	-	-	-	20	25
<i>Раздел 2. Функциональный комплекс проектирования работ</i>	6	-	8	-	-	-	-	62	76
Тема 2.1. Планирование комплекса работ по разработке проекта и оценка трудоемкости	2	-	2	-	-	-	-	22	26
Тема 2.2. Расчет затрат на разработку и реализацию проекта	2	-	3	-	-	-	-	20	25
Тема 2.3. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта	2	-	3	-	-	-	-	20	25
Итого:	12	-	16	-	-	-	-	112	144

### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	3	10	20
		Написание Эссе	Форма для оценки эссе	5-10	2	10	20
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

7. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

8. Склярова Ю.М., Скляров И.Ю. Инвестиции: учеб. для учащихся учреждений ВПО: Допущено НМС МНОО "МАИТ". Ростов на Дону: Феникс, 2015

### 7.2. Дополнительная литература

10. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

11. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>

12. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>

13. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125. - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

14. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности: учебное пособие / И.Г. Чиркова, К.Ч. Акберов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782- 2749-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301>

15. Шилов, В.Р. Разработка стратегии развития предприятия / В.Р. Шилов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 247 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97936>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной

### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ
DrWeb	Антивирусная программа

## **5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **«Стратегия командного сотрудничества в бизнесе»**

### **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Стратегия командного сотрудничества в бизнесе» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается во 2-ом семестре первого курса и 4-ом семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Стратегии командного сотрудничества в бизнесе» относится к дисциплинам по выбору модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию и реализации стратегии командного сотрудничества в бизнесе с использованием различных методов и инструментов.

*Задачи дисциплины:*

14) изучение специфики эффективного взаимодействия в команде, этапов развития команды, проблем межличностного взаимодействия на разных этапах командного становления;

15) формирование способности анализа командных ролей, умения ориентироваться в целях и методах командной работы;

16) формирование способности разрабатывать стратегии командно сотрудничества, осуществлять их эффективную реализацию.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки и реализации стратегий командного сотрудничества в	ОР.1.8.1	Демонстрирует владение технико-экономическим и методами и инструментами критического анализа,	УК.2.2.	Тест, Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки эссе.

	бизнесе		оценки и планирования проектной деятельности предприятия		
--	---------	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные				Практическая подготовка
<i>Раздел 1. Формирование эффективной команды</i>	6	-	7	-	-	-	-	55	68
Тема 1.1. Введение в групповую работу	2	-	2	-	-	-	-	18	22
Тема 1.2. Управленческая команда	2	-	2	-	-	-	-	18	22
Тема 1.3. Коммуникации в команде	2	-	3	-	-	-	-	19	24
<i>Раздел 2. Организация работы команды</i>	6	-	9	-	-	-	-	57	72
Тема 2.1. Взаимодействие команд	2	-	3	-	-	-	-	19	24
Тема 2.2. Доверие и делегирование полномочий	2	-	3	-	-	-	-	19	24
Тема 2.3. Проектирование и проведение групповой работы	2	-	3	-	-	-	-	19	24
Итого:	12	-	16	-	-	-	-	112	140

### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются :словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	3	10	20
		Написание	Форма для	5-10	2	10	20

	Эссе	оценки эссе				
	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
		Зачет			10	30
	Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Баландина, О.В. Основы менеджмента: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : / О.В. Баландина, Н.В. Локтюхина, С.А. Шапиро. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 253 с. : табл., ил. – Библиогр.: с. 247-250. – ISBN 978-5-4499-0613-7; То же [Электронный ресурс]. То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574371>.

2. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03596-8; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Воронин, А.Ю. Основы менеджмента : учебное пособие : / А.Ю. Воронин, О.В. Сересева, Л.И. Чурина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 119 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3486-4; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575299>.

2. Жог, В.И. Методология организационной психологии : учебное пособие : / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 178 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94845-272-2; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470996>.

3. Капустина, В.А. Психология общения : учебное пособие : / В.А. Капустина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 88 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3520-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576325>.

4. Лукаш, Ю.А. Все о кадрах, труде и его оплате / Ю.А. Лукаш. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – Ч. первая. – 668 с. – ISBN 9785998958656. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54620>.

5. Мандель, Б.Р. Основы психологии труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 371 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-1483-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597372>.

6. Пшеничнова, Л.М. Психология общения : учебное пособие : [12+] / Л.М. Пшеничнова, Г.Г. Ротарь ; науч. ред. Е.В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. – Библиогр.: с. 111. – ISBN 978-5-00032-385-4; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601573>.



7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx> - Территориального органа Федеральной

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ
DrWeb	Антивирусная программа

## 5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Развитие производств и технологий»

### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Развитие производств и технологий» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается на втором курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики.

### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Развитие производств и технологий» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: Производственная практика (проектно-экономическая), «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков развития производств и технологий с использованием различных методов и инструментов.

*Задачи дисциплины:*

- 1) формирование системного подхода к изучению вопросов развития производств и технологий,
- 2) формирование способности анализировать производственную деятельность предприятия, планировать комплекс работ по развитию отдельных технологий и производств,
- 3) освоение обучающимися практических навыков использования технологий в развитии производств.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДЖ	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов	ОР.1.10.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа и планирования развития производств и	ПК.1.1.	Форма для оценки синквейна Форма для оценки эссе Форма для оценки презентации Форма для

			технологий на предприятии		оценки контрольной (письменной) работы
--	--	--	---------------------------	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
<i>Раздел 1. Экономическая сущность производственных систем и принципы их формирования</i>	2	-	2	-	-	-	-	68	72
Тема 1.1. Основное содержание и основные характеристики производственных систем. Особенности предприятия как организационно-экономической системы	1	-	1	-	-	-	-	38	40
Тема 1.2. Функционирование производственных систем	1	-	1	-	-	-	-	30	32
<i>Раздел 2. Анализ производственных систем</i>	2	-	2	-	-	-	-	12	18
Тема 2.1. Основные этапы построения и направления деятельности производственной системы КАМАЗ и «Группы ГАЗ»	1	-	1	-	-	-	-	6	9
Тема 2.2. Алгоритм формирования производственной системы на предприятии машиностроения по опыту производственных систем	1	-	1	-	-	-	-	6	9

Volvo, Bmw и Nissan									
<i>Раздел 3. Инновации в промышленности. Проблемы и перспективы</i>	2	-	2	-	-	-	-	12	18
Тема 3.1. Понятие научно-технического прогресса. Его формы. Эффективность инновационного развития организации	1	-	1	-	-	-	-	6	9
Тема 3.2. Формирование инновационной стратегии организации. Направления инновационного развития организации	1	-	1	-	-	-	-	6	9
Итого:	6	-	6	-	-	-	-	92	108

### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Написание синквейнов	Форма для оценки синквейна	3-5	3	9	15
		Написание эссе РАФТ	Форма для оценки эссе	6-10	1	6	10
		Подготовка презентации	Форма для оценки презентации	10-15	2	20	30
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	10-15	1	10	15
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Стрелкова, Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 235 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446572> (дата обращения: 24.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02451-6. – Текст : электронный.

2. Производственный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943> (дата обращения: 24.02.2021). – Библиогр.: с. 124. – Текст : электронный.

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>

2. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125. - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

3. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

4. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности: учебное пособие / И.Г. Чиркова, К.Ч. Акберов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2749-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301>

5. Шилов, В.Р. Разработка стратегии развития предприятия / В.Р. Шилов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 247 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97936>

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ
DrWeb	Антивирусная программа

## **5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Планирование производственных процессов»**

### **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Планирование производственных процессов» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам по выбору модуля и изучается на втором курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики.

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Планирование производственных процессов» относится к дисциплинам по выбору модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для прохождения «Производственной практики (преддипломной)».

### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - является изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики планирования производственных процессов на предприятиях отрасли в современных условиях хозяйствования.

*Задачи дисциплины:*

- получение знаний и навыков в области планирования производственных процессов на предприятии;
- формирование представлений об основных понятиях планирования производственных процессов, о методах и принципах планирования производственных процессов на предприятии, о системах планирования с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов;
- получение студентами знаний о существующей практике планирования производственных процессов на предприятии.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов	ОР.1.11.1	Демонстрирует владение инструментальными методами планирования производственных процессов	ПК.1.2.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки практических

									работ.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
Тема 1. Планирование производственных мощностей	1		1				18	20
Тема 2. Планирование потребности в ресурсах	2		2				20	24
Тема 3. Графическое отражение производственных планов	1		1				18	20
Тема 4. Сетевые методы планирования. Календарный план производства	1		1				18	20
Тема 5. Оперативное планирование производства. Производственный план как часть бизнес-плана	1		1				18	20
Зачет								4
Итого:	6		6				92	108

### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.11.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	3	10	20
		Выполнение практических работ	Форма для оценки практических работ	5-10	2	10	20
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной	25-30	1	25	30



			(письменной) работы				
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник: / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 320 с.: ил. – ISBN 978-5-394-02343-9; То же [Электронный ресурс]. -URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>

2. Сукало, Г.М. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебное пособие : / Г.М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 211 с. : ил, табл. – ISBN 978-5-4499-1340-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599224>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Боробов, В.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие: / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. -Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9;То же [Электронный ресурс].URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089>

2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2; То же [Электронный ресурс].URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394>

3. Киселев, А.А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 343 с. : ил., табл.–Библиогр. – ISBN 978-5-4499-1339-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192>

4. Костюченко, Т.Н. Планирование деятельности фирмы: курс лекций / Т.Н. Костюченко, Д.В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 80 с. : табл.

Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс].URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438706>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9.То же [Электронный ресурс].URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343>

2. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т.Ф. Шарипов ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 266 с. : табл., схем. –Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265>

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://nizhstat.gks.ru/> - Территориального органа Федеральной

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

Универсальные базы данных изданий

## 5.12. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управление бизнесом в глобальной среде»

### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Управление бизнесом в глобальной среде» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается на первом курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление бизнесом в глобальной среде» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Управление развитием бизнеса» и «Управление бизнес-процессами».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков управления бизнесом в глобальной среде с использованием различных методов и инструментов.

*Задачи дисциплины:*

1) формирование системного подхода к изучению вопросов управления бизнесом в глобальной среде,

2) формирование способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели,

3) освоение обучающимися практических навыков разработки управленческих решений по использованию опыта лучших компаний в глобальной среде.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений и навыков организации командной работы в том числе в рамках межкультурного	ОР.2.12.1	Демонстрирует необходимый уровень умений и навыков организации командной работы в глобальной среде с учетом	УК.5.2	Форма для оценки синквейна Форма для оценки эссе Форма для оценки презентации Форма для

	взаимодействия		межкультурно о взаимодействия		оценки контрольной (письменной) работы
--	----------------	--	-------------------------------------	--	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лаб. работы	Практическая подготовка			
Тема 1. Бизнес в условиях глобализирующейся экономики. Институциональная среда современного бизнеса в глобальной среде	1	-	1	-	-	-	-	20	22
Тема 2. Особенности правового положения и регулирования деятельности бизнеса в глобальной среде	1	-	1	-	-	-	-	20	22
Тема 3. Инвестиционная среда современного бизнеса в глобальной среде. Глобальное движение капитала и мировой рынок капитала	1	-	1	-	-	-	-	20	22
Тема 4. Глобальный инновационный бизнес	1	-	1	-	-	-	-	20	22
Тема 5. Управление транспортно-логистическими потоками в современном глобальном бизнесе	1	-	1	-	-	-	-	20	22
Тема 6. Устойчивое развитие бизнеса в глобальной среде: вызовы и возможности	1	-	1	-	-	-	-	23	25
Итого:	6	-	6	-	-	-	-	123	144

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Написание синквейнов	Форма для оценки синквейна	3-5	3	9	15
		Написание эссе РАФТ	Форма для оценки эссе	6-10	1	6	10
		Подготовка презентации	Форма для оценки презентации	10-15	2	20	30
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	10-15	1	10	15
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. – Москва : Юнити, 2015. – 63 с. : ил., табл. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788> (дата обращения: 05.03.2021). – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст : электронный.

2. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. – Москва : Юнити, 2015. – 63 с. : ил., табл. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788> (дата обращения: 05.03.2021). – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст : электронный.

3. Орлова, Н.Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : [16+] / Н.Л. Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 312 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777> (дата обращения: 05.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02708-6. – Текст : электронный.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Угольницкий, Г.А. Управление устойчивым развитием активных систем / Г.А. Угольницкий ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 938 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445265> (дата обращения: 05.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1745-9. – Текст : электронный.

2. Чернов, В.А. Финансовое управление капиталами и устойчивое развитие бизнеса / В.А. Чернов. – Бо-Бассен : Palmarium Academic Publishing, 2018. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567462> (дата обращения: 05.03.2021). – Библиогр.: с. 105-119. – ISBN 978-620-2-38128-4. – Текст : электронный.

3. Шилов, В.Р. Разработка стратегии развития предприятия / В.Р. Шилов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 247 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97936](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97936)

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ
DrWeb	Антивирусная программа

## 5.13. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управление международными проектами»

### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Управление международными проектами» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в 1 семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление международными проектами» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Управление развитием бизнеса», «Проектный менеджмент на производстве», «Планирование деятельности на предприятии».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях глобальной экономики, экономических отношениях между стейкхолдерами в международных проектах.

*Задачи дисциплины:*

17) углубление теоретических и практических знаний в области экономических процессов функционирования рыночного механизма, особенностей экономических явлений в условиях глобализации экономики;

18) систематизация решений и навыков выбора приоритетных подходов, технологий, методов, освоенных в рамках курса для реализации отдельных прикладных задач.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений и навыков организации командной работы, в том числе в рамках	ОР.2.13.1	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с собеседниками/ партнерами/ оппонентами с	УК.5.2.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

	межкультурного взаимодействия		учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
--	-------------------------------	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
<b>Раздел 1. Основы управления международными проектами</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					<b>123</b>	<b>135</b>
Тема 1.1. Классификация и содержание проектов	1	1					20	22
Тема 1.2. Международные стандарты по управлению проектами	1	1					20	22
Тема 1.3. МСФО в международных проектах	1	1					20	22
Тема 1.4. Межкультурная компетентность в международных проектах	1	1					20	22
Тема 1.5. Учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при проектной деятельности	1	1					23	25
Тема 1.6. Риски при реализации международных проектов	1	1					20	22
Экзамен								9
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					<b>123</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)



№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.13.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	2,5-5	2	5	10
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	10-15	4	40	60
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

9. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие : [16+] / С.В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

10. Управление проектами: учебное пособие: [16+] / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

### 7.2. Дополнительная литература

16. Преображенская, Т.В. Управление проектами: учебное пособие : [16+] / Т.В. Преображенская, М.Ш. Муртазина, А.А. Алетдинова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>

17. Линников, А.С. Международно-правовые стандарты регулирования банковской деятельности / А.С. Линников, Л.К. Карпов ; авт. предисл. С.Ю. Кашкин; авт. вступ. ст. А.В. Колошенко. – Москва: Статут, 2014. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449276>

18. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: [16+] / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Корниенко, О.В. Экономическая теория: продвинутый курс: [16+] / О.В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094>

2. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

## 6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.


Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической  
деятельности

 И.Ф. Фильченкова  
«25» декабря 2020 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль «Экономика и управление организацией»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	14
в т.ч. аудиторная работа	14
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	58
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород  
2020 год

Программа дисциплины «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г., № 939;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией», утв. 25.12.2020 г, протокол №4.

Программу составила Панова Ирина Валентиновна, к.п.н., доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления  
образовательными программами  
«25» декабря 2020 г.



\_\_\_\_\_/Н.И. Фомина/

Начальник учебно-методического  
управления  
«25» декабря 2020 г.



\_\_\_\_\_/Р.А. Саберов/

## 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и MOOK.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.**

Информационные ресурсы в науке и образовании; Планирование деятельности на предприятии; Процесс создания продукта; Производственная практика (технологическая); Производственная практика (проектно-экономическая).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**ОПК-5.** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР -1.1	демонстрирует знание актуальных проблем в области цифровизации современного профессионального образования для эффективного осуществления и оптимизации своей профессиональной деятельности	ОПК.5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач;	Тест, кейс, эссе, практическая работа, лабораторная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические работы			
<b>Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	<b>22</b>
Тема 1.1 Возможности онлайн-курсов для разных категорий пользователей.	1	-		6	7
Тема 1.2. Цели и задачи создания онлайн-курсов. Целевая аудитория онлайн-курсов.	1	-		6	7
Тема 1.3. Платформы для создания онлайн-курсов.	-	2		6	8
<b>Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	<b>22</b>
Тема 2.1. Модели педагогического дизайна учебных программ.	1	-		6	7
Тема 2.2. Обратный дизайн учебных программ для создания онлайн-курсов.	1	-		6	7
Тема 2.3. Этапы работы над курсом: анализ, проектирование, разработка, сопровождение	-	2		6	8
<b>Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и MOOK</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>18</b>	<b>24</b>
Тема 3.1. Создание структуры онлайн-курса на платформе СДО.	1	2		9	12
Тема 3.2. Создание структуры онлайн-курса на платформе MOOK.	1	2		9	12
Зачет					<b>4</b>
Итого:	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>54</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, кейс-метод, лабораторная работа, метод проектов, тестирование.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов</b>							

1	ОР -1.1	Выполнение практической работы	Эссе Кейс-задание	6-10	2	12	20
2	ОР -1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест в ЭИОС	7-10	1	7	10
<b>Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов</b>							
4	ОР -1.1	Выполнение практической работы	Творческое задание	6-10	1	6	10
5	ОР -1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест в ЭИОС	7-10	1	7	10
<b>Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и MOOK</b>							
7	ОР -1.1	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	6-10	2	6	20
8	ОР -1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест в ЭИОС	7-10	1	7	10
			Зачет			10	20
		Итого:				55	100

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### *7.1. Основная литература*

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433436/> .

2. Технологии электронного обучения: учебное пособие / А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 61-65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813/>

3. Колокольникова А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения / А.И. Колокольникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4650-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690/>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Гухман В.Б. Информационная цивилизация : учебное пособие / В.Б. Гухман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 247 с. - ISBN 978-5-4475-9726-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598>

2. Лобачев С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИН-



ТУИТ», 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160>

3. Овчинникова К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учеб. пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika-437592>.

4. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437244>.

5. Шишлина Н.В. Автор электронного курса : учебно-методическое пособие / Н.В. Шишлина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. : ил. - Библиогр.: с. 74 - ISBN 978-5-4475-5263-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427342>.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Панова И.В. Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: сетевой электр.-метод. комплекс/ И.В.Панова; Ниж.гос.педаг.ун-т им.К.Минина:официальный сайт.- Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=3601> для доступа к ресурсу необходима авторизация.

2. Самарханова Э.К., Костылев Д.С. Проектирование и реализация мультимедийных учебных курсов: Учеб. пособие.- Нижний Новгород: НГПУ, 2013.

3. Самарханова Э.К., Костылев Д.С. Электронное обучение: технология создания учебных курсов: Учеб. пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Национальная платформа открытого образования - <https://openedu.ru/>
2. Портал приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ» - <http://neorusedu.ru/>
3. Универсариум: открытая система электронного образования. - <https://universarium.org/>
4. Stepik образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов: <https://stepik.org>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным

рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.
- Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Открытая образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов и уроков Stepik.org.

*Перечень информационных справочных систем*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование»