

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

профилю подготовки

«Корпоративные финансы»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

заочная

тип практики

научно-исследовательская

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской) практики

Целями учебной (научно-исследовательской) практики являются: развитие научно-исследовательской компетентности у магистров в области профессиональной деятельности.

Задачами учебной (научно-исследовательской) практики являются:

- создать условия для формирования у магистрантов научно-исследовательской компетентности, необходимой для организации эффективной профессиональной деятельности;
- овладение теоретико-методологическими основами исследовательской деятельности;
- сформировать у магистрантов опыта организации и проведения педагогического эксперимента и апробации различных систем диагностики;
- формирование творческого мышления на основе овладения методами и приемами педагогического исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (научно-исследовательской) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-1.1. Проводит исследования актуальных проблем в области финансов и кредита, финансовых продуктов и услуг, состояния финансового | Знать: - основные категории и направления финансового анализа; - методы и приемы, применяемые в финансовом анализе; - систему показателей финансовой деятельности |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>рынка. ПК-1.2. Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.</p> | <p>организации; - существующие финансово- экономические риски. Уметь: - использовать аналитический инструментарий финансового анализа; - анализировать и оценивать существующие финансово- экономические риски; - проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне; - составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово- экономических показателей на микроуровне; - интерпретировать результаты финансово- экономических исследований при решении финансовых задач. Владеть: - навыками разработки прогноза динамики основных финансово- экономических показателей на микроуровне; - навыками разработки системы управления рисками; - навыками разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | | кредитных, при решении финансовых задач. |
| ПК-2 | Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | ПК-2.1. Создает методологию и осуществляет стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования. ПК-2.2. Создает и развивает организационную структуру по финансовому консультированию. | Знать: - основные категории и направления финансового планирования; - методы и приемы, применяемые в финансовом планировании; - систему показателей финансовой деятельности организации; - существующие финансово-экономические риски. Уметь: - использовать аналитический инструментарий финансового планирования; - анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски; - проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне; - составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне; - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований при решении финансовых задач. Владеть: |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне; - навыками разработки системы управления рисками; - навыками разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных, при решении финансовых задач. |
| ПК-3 | Способен управлять процессом финансового консультирования в организации | <p>ПК-3.1. Владеет знаниями по финансовому и денежно-кредитному регулированию экономических процессов, необходимыми для проведения исследований в области финансов и кредита, в области корпоративных финансов, в области финансового планирования.</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает и участвует во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию.</p> <p>ПК-3.3. Планирует деятельность подразделения по финансовому консультированию.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и направления финансового консультирования; - методы и приемы, применяемые в финансовом консультировании; - систему показателей финансовой деятельности организации; - существующие финансово-экономические риски. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать аналитический инструментарий финансового консультирования; - анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски; - проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | | <p>микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне; - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований при финансовом консультировании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию |
| ПК-4 | Способен управлять процессом финансового планирования в организации | <p>ПК-4.1. Осуществляет подготовку проведения исследований в области финансов и кредита, данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>ПК-4.2. Выявляет и проводит исследование актуальных научных проблем в области корпоративных финансов, в области организации финансов в отдельных отраслях.</p> <p>ПК-4.3. Собирает, анализирует, обрабатывает и систематизирует финансово-экономическую</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и направления исследований в области финансов и кредита, данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области корпоративных финансов, в области организации финансов в отдельных отраслях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа, обработки и систематизации финансово-экономической информации, оценки ее полноты и возможности использования для финансового планирования в организации |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | информацию, оценивает ее полноту и возможность использования для финансового планирования в организации. | |
|--|--|--|--|

3. Место учебной (научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская) практика является одним из этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 1 курсе.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: предприятия и организации различной организационно-правовой формы.

Учебная (научно-исследовательская) практика базируется на освоении дисциплин: Актуальные проблемы финансов, Методология научного исследования.

Практические навыки, полученные студентами в процессе учебной (научно-исследовательской) практики, должны быть использованы в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

4. Формы и способы проведения учебной (научно-исследовательской) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная. Проводится в структурных подразделениях университета или организаций (предприятий), соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской) практики

5.1. Структура учебной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|--|------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| | | В организации (база практики) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Подготовительно-организационный этап: Инструктаж | 10 | 1 | 10 | 21 | Проверка календарно-тематическог |

| | | | | | | |
|---|--|------------|----------|-----------|------------|---|
| | по технике безопасности (ТБ). | | | | | о плана. Дневник по практике |
| 2 | Основной этап: Выполнение индивидуального задания. | 124 | 4 | 46 | 174 | Дневник по практике. Отчет по практике |
| 3 | Заключительный этап: Представление собранных материалов руководителю практики в виде отчета о проделанной работе. | 10 | 1 | 10 | 21 | Отчет по практике |
| | Итого | 144 | 6 | 66 | 216 | |

5.2 Содержание учебной (научно-исследовательской) практики

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор: Курылёва О.И., к.п.н., доцент, зав. кафедрой страхования, финансов и кредита НГПУ им. К. Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

профилю подготовки

«Корпоративные финансы»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

заочная

тип практики

научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются: развитие научно-исследовательской компетентности у магистров в области профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- создать условия для формирования у магистрантов научно-исследовательской компетентности, необходимой для организации эффективной профессиональной деятельности;
- овладение теоретико-методологическими основами исследовательской деятельности;
- сформировать у магистрантов опыта организации и проведения педагогического эксперимента и апробации различных систем диагностики;
- формирование творческого мышления на основе овладения методами и приемами педагогического исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-3 | Способен управлять процессом финансового консультирования в организации | ПК-3.1. Владеет знаниями по финансовому и денежно-кредитному регулированию экономических процессов, необходимыми для проведения исследований в области | Знать: - основные категории и направления финансового консультирования; - методы и приемы, применяемые в финансовом консультировании; - систему показателей |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | <p>финансов и кредита, в области корпоративных финансов, в области финансового планирования</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает и участвует во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию</p> <p>ПК-3.3. Планирует деятельность подразделения по финансовому консультированию</p> | <p>финансовой деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие финансово-экономические риски. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать аналитический инструментарий финансового консультирования; - анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски; - проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне; - составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне; - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований при финансовом консультировании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию |
| ПК-4 | Способен управлять процессом финансового планирования в организации | ПК-4.1. Осуществляет подготовку проведения исследований в области финансов и кредита, данных для составления финансовых обзоров, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и направления исследований в области финансов и кредита, данных для |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>отчетов и научных публикаций</p> <p>ПК-4.2. Выявляет и проводит исследование актуальных научных проблем в области корпоративных финансов, в области организации финансов в отдельных отраслях</p> <p>ПК-4.3. Собирает, анализирует, обрабатывает и систематизирует финансово-экономическую информацию, оценивает ее полноту и возможность использования для финансового планирования в организации</p> | <p>составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области корпоративных финансов, в области организации финансов в отдельных отраслях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа, обработки и систематизации финансово-экономической информации, оценки ее полноты и возможности использования для финансового планирования в организации |
|--|--|---|---|

3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является одним из этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 1 курсе.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: предприятия и организации различной организационно-правовой формы.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на освоении дисциплин: Актуальные проблемы финансов, Методология научного исследования, Экономика-2 (продвинутый уровень).

Практические навыки, полученные студентами в процессе НИР, должны быть использованы в подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная. Проводится в структурных подразделениях университета или организаций (предприятий), соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

5.1. Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|--------------|---|--|--|------------------------|----------------------------|---|
| | | В организации (база практики) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Подготовительно-организационный этап: Инструктаж по технике безопасности (ТБ). | 10 | 1 | 10 | 21 | Проверка календарно-тематического плана. Дневник по практике |
| 2 | Основной этап: Выбор и обоснование темы НИР Проведение НИР | 232 | 4 | 46 | 282 | Дневник по практике. Отчет по практике |
| 3 | Заключительный этап: Подведение итогов НИР Представление собранных материалов руководителю практики в виде отчета о проделанной работе. | 10 | 1 | 10 | 21 | Отчет по практике |
| Итого | | 252 | 6 | 66 | 324 | |

5.2 Содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор: Курылева О.И., к.п.н., доцент, зав. кафедрой страхования, финансов и кредита НГПУ им. К. Минина

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

профилю подготовки

«Корпоративные финансы»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

заочная

тип практики

научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики

Целью учебной (научно-исследовательской работы) практики является: развитие профессиональной компетентности у магистров в области профессиональной деятельности.

Задачами учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:

- создать условия для формирования у магистрантов аналитической компетентности, необходимой для организации эффективной профессиональной деятельности;

- овладеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

- обеспечить развитие способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

- сформировать у магистрантов опыта проведения анализа и оценки финансового состояния компании;

- развить творческое мышление на основе овладения методами и приемами комплексного экономического и финансового анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-1.1. Проводит исследования актуальных проблем в области финансов и кредита, финансовых продуктов и услуг, состояния | Знать: - основные категории и направления финансового анализа; - методы и приемы, применяемые в финансовом анализе; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>финансового рынка ПК-1.2. Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p> | <p>- систему показателей финансовой деятельности организации; - существующие финансово- экономические риски. Уметь: - использовать аналитический инструментарий финансового анализа; - анализировать и оценивать существующие финансово- экономические риски; - проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне; - составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово- экономических показателей на микроуровне; - интерпретировать результаты финансово- экономических исследований при решении финансовых задач. Владеть: - навыками разработки прогноза динамики основных финансово- экономических показателей на микроуровне; - навыками разработки системы управления рисками; - навыками разработки перспективных направлений</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | | инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных, при решении финансовых задач. |
| ПК-2 | Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | ПК-2.1. Создает методологию и осуществляет стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования ПК-2.2. Создает и развивает организационную структуру по финансовому консультированию | Знать: - основные категории и направления финансового планирования; - методы и приемы, применяемые в финансовом планировании; - систему показателей финансовой деятельности организации; - существующие финансово-экономические риски. Уметь: - использовать аналитический инструментарий финансового планирования; - анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски; - проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне; - составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне; - интерпретировать результаты финансово-экономических |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>исследований при решении финансовых задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне; - навыками разработки системы управления рисками; - навыками разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных, при решении финансовых задач. |
|--|--|--|--|

3. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является одним из этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 2 курсе.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: предприятия и организации различной организационно-правовой формы.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика базируется на освоении дисциплин: Актуальные проблемы финансов, Корпоративные финансы, Экономика-2 (продвинутый уровень).

Практические навыки, полученные студентами в процессе учебной (научно-исследовательской работы) практики, должны быть использованы в подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. Формы и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная. Проводится в структурных подразделениях университета или организаций (предприятий), соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

5.1. Структура учебной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|--------------|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | В организа ции (база практик и) | Контактн ая работа с руководи телем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоя тельная работа | Общая трудоем кость в часах | |
| 1 | Подготовительно- организационный этап: | 10 | 1 | 10 | 21 | Инструктаж по технике безопасности (ТБ). Проверка календарно- тематическог о плана Проверка выполнения этапа |
| 2 | Основной этап | 232 | 4 | 46 | 282 | Выполнение индивидуальн ого задания. Представлени е собранных материалов руководителю практики в виде отчета о проделанной работе |
| 3 | Заключительный этап: | 10 | 1 | 10 | 21 | Представлени е собранных материалов руководителю практики в виде отчета о проделанной работе. Проверка выполнения этапа |
| Итого | | 252 | 6 | 66 | 324 | |

5.2 Содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор: Курылева О.И., к.п.н., доцент, зав. кафедрой страхования, финансов и кредита
НГПУ им. К. Минина

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

профилю подготовки

«Корпоративные финансы»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

заочная

тип практики

аналитическая

1. Цели и задачи производственной (аналитической) практики

Целью производственной (аналитической) практики является: развитие профессиональной компетентности у магистров в области профессиональной деятельности.

Задачами производственной (аналитической) практики являются:

- создать условия для формирования у магистрантов аналитической компетентности, необходимой для организации эффективной профессиональной деятельности;

- овладение методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

- обеспечить развитие способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

- сформировать у магистрантов опыта проведения анализа и оценки финансового состояния компании;

- формирование творческого мышления на основе овладения методами и приемами комплексного экономического и финансового анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (аналитической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (аналитической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-1.1. Проводит исследования актуальных проблем в области финансов и кредита, финансовых продуктов и услуг, состояния финансового рынка ПК-1.2. Предоставляет потребителю финансовых | Знать: - основные категории и направления финансового анализа; - методы и приемы, применяемые в финансовом анализе; - систему показателей финансовой |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p> | <p>деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие финансово-экономические риски. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать аналитический инструментарий финансового анализа; - анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски; - проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне; - составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне; - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований при решении финансовых задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне; - навыками разработки системы управления рисками; - навыками разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, |
|--|--|---|---|

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | | в том числе финансово-кредитных, при решении финансовых задач. |
| ПК-2 | Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | ПК-2.1. Создает методологию и осуществляет стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования ПК-2.2. Создает и развивает организационную структуру по финансовому консультированию | Знать: - основные категории и направления финансового планирования; - методы и приемы, применяемые в финансовом планировании; - систему показателей финансовой деятельности организации; - существующие финансово-экономические риски. Уметь: - использовать аналитический инструментарий финансового планирования; - анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски; - проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне; - составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне; - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований при решении финансовых |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне; - навыками разработки системы управления рисками; - навыками разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных, при решении финансовых задач. |
|--|--|--|--|

3. Место производственной (аналитической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (аналитическая) практика является одним из этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 2 курсе.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: предприятия и организации различной организационно-правовой формы.

Производственная (аналитическая) практика базируется на освоении дисциплин: Актуальные проблемы финансов, Методология научного исследования, Экономика-2 (продвинутый уровень).

Практические навыки, полученные студентами в процессе практики, должны быть использованы в подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. Формы и способы проведения производственной (аналитической) практики

Производственная (аналитическая) практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная. Проводится в структурных подразделениях университета или организаций (предприятий), соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной (аналитической) практики

5.1. Структура производственной (аналитической) практики

Общая трудоемкость производственной (аналитической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|--------------------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | В органи | Контактн ая работа | Самосто ятельная | Общая трудоем | |
| | | | | | | |

| | | зации (база практи ки) | с руководи телем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | работа | кость в часах | |
|---|--|---------------------------------|--|-----------|------------------|---|
| 1 | Подготовительно- организационный этап: Инструктаж по технике безопасности (ТБ). | 10 | 1 | 10 | 21 | Проверка календарно- тематическог о плана. Дневник по практике |
| 2 | Основной этап: Выполнение индивидуального задания. | 124 | 4 | 46 | 174 | Дневник по практике. Отчет по практике |
| 3 | Заключительный этап: Представление собранных материалов руководителю практики в виде отчета о проделанной работе. | 10 | 1 | 10 | 21 | Отчет по практике |
| | Итого | 144 | 6 | 66 | 216 | |

5.2 Содержание производственной (аналитической) практики

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор: Курылева О.И., к.п.н., доцент, зав. кафедрой страхования, финансов и кредита НГПУ им. К. Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

профилю подготовки

«Корпоративные финансы»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

заочная

тип практики

педагогическая

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целью производственной (педагогической) практики является: развитие педагогической компетентности у магистров в области профессиональной деятельности.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- создание условий для формирования у магистрантов педагогической компетентности, необходимой для организации эффективной профессиональной деятельности;
- овладение теоретико-методологическими основами педагогической деятельности;
- обеспечение развития у студентов ключевых компетенций – информационной, коммуникативной, исследовательской готовности к сотрудничеству, готовности к решению профессиональных проблем.
- формирование у магистрантов опыта организации и проведения педагогического эксперимента и апробации различных систем диагностики;
- формирование творческого мышления на основе овладения методами и приемами педагогического исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-5 | Способен разрабатывать образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | ПК-5.1. Разрабатывает новые подходы и методические решения к реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Знать: - новые подходы и методические решения к реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | <p>ПК-5.2. Разрабатывает методические и учебные материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и учебные материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования |
| ПК-6 | <p>Способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> | <p>ПК-6.1. Осуществляет планирование и проведение учебных занятий по дисциплинам финансово-кредитной направленности в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК-6.2. Организует научно-исследовательскую, проектную и иную деятельности обучающихся при проведении учебных занятий по дисциплинам финансово-кредитной направленности в образовательных организациях высшего образования,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методики планирования и проведения учебных занятий по дисциплинам финансово-кредитной направленности в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия по дисциплинам финансово-кредитной направленности в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях | профессиональных образовательных организациях Владеть: - навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся при проведении учебных занятий по дисциплинам финансово-кредитной направленности в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |
|--|--|--|---|

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является одним из этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 2 курсе.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: предприятия и организации различной организационно-правовой формы.

Производственная (педагогическая) практика базируется на освоении дисциплин: Актуальные проблемы финансов, Методология научного исследования, Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, Финансовый менеджмент.

Практические навыки, полученные студентами в процессе практики, должны быть использованы в подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная. Проводится в структурных подразделениях университета или организаций (предприятий), соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

5.1. Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|--------------|--|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | В организац ии (база практики) | Контактн ая работа с руководи телем практики от вуза | Самосто ятельная работа | Общая трудоем -кость в часах | |
| 1 | Подготовительно- организационный этап: | 10 | 1 | 10 | 21 | Инструктаж по технике безопасности (ТБ). Проверка календарно- тематического плана Проверка выполнения этапа |
| 2 | Основной этап | 232 | 4 | 46 | 282 | Выполнение индивидуально го задания. Представление собранных материалов руководителю практики в виде отчета о проделанной работе |
| 3 | Заключительный этап: | 10 | 1 | 10 | 21 | Представление собранных материалов руководителю практики в виде отчета о проделанной работе. Проверка выполнения этапа |
| Итого | | 252 | 6 | 66 | 324 | |

5.2 Содержание производственной (педагогической) практики

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор: Курылева О.И., к.п.н., доцент, зав. кафедрой страхования, финансов и кредита НГПУ им. К. Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

профилю подготовки

«Корпоративные финансы»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

заочная

тип практики

преддипломная

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование у обучающихся практических умений и навыков в процессе выполнения ими различных обязанностей и заданий, свойственных профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профилю «Корпоративные финансы»;

- подготовка к профессиональной деятельности.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- создать условия для формирования у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для организации эффективной профессиональной деятельности;

- овладеть методами аналитической, исследовательской работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

- обеспечить развитие способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

- сформировать у магистрантов опыта проведения анализа и оценки финансового состояния компании;

- развить творческое мышления на основе овладения методами и приемами комплексного экономического и финансового анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и | ПК-1.1. Проводит исследования актуальных проблем в области финансов и | Знать: - основные категории и направления финансового анализа; |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| | услуг | <p>кредита, финансовых продуктов и услуг, состояния финансового рынка</p> <p>ПК-1.2. Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p> | <p>- методы и приемы, применяемые в финансовом анализе;</p> <p>- систему показателей финансовой деятельности организации;</p> <p>- существующие финансово-экономические риски.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать аналитический инструментарий финансового анализа;</p> <p>- анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски;</p> <p>- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне;</p> <p>- составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне;</p> <p>- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований при решении финансовых задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне;</p> <p>- навыками разработки системы управления рисками;</p> <p>- навыками разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе</p> |
|--|-------|--|---|

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | | финансово-кредитных, при решении финансовых задач. |
| ПК-2 | Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | ПК-2.1. Создает методологию и осуществляет стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования ПК-2.2. Создает и развивает организационную структуру по финансовому консультированию | Знать: - основные категории и направления финансового планирования; - методы и приемы, применяемые в финансовом планировании; - систему показателей финансовой деятельности организации; - существующие финансово-экономические риски. Уметь: - использовать аналитический инструментарий финансового планирования; - анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски; - проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне; - составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне; - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований при решении финансовых задач. Владеть: - навыками разработки прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | | <p>микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки системы управления рисками; - навыками разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных, при решении финансовых задач. |
| ПК-3 | Способен управлять процессом финансового консультирования в организации | <p>ПК-3.1. Владеет знаниями по финансовому и денежно-кредитному регулированию экономических процессов, необходимыми для проведения исследований в области финансов и кредита, в области корпоративных финансов, в области финансового планирования</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает и участвует во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию</p> <p>ПК-3.3. Планирует деятельность подразделения по финансовому консультированию</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и направления финансового консультирования; - методы и приемы, применяемые в финансовом консультировании; - систему показателей финансовой деятельности организации; - существующие финансово-экономические риски. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать аналитический инструментарий финансового консультирования; - анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски; - проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне; - составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне; - интерпретировать результаты финансово-экономических |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | | исследований при финансовом консультировании. Владеть: - навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию |
| ПК-4 | Способен управлять процессом финансового планирования в организации | <p>ПК-4.1. Осуществляет подготовку проведения исследований в области финансов и кредита, данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>ПК-4.2. Выявляет и проводит исследование актуальных научных проблем в области корпоративных финансов, в области организации финансов в отдельных отраслях</p> <p>ПК-4.3. Собирает, анализирует, обрабатывает и систематизирует финансово-экономическую информацию, оценивает ее полноту и возможность использования для финансового планирования в организации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и направления исследований в области финансов и кредита, данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области корпоративных финансов, в области организации финансов в отдельных отраслях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа, обработки и систематизации финансово-экономической информации, оценки ее полноты и возможности использования для финансового планирования в организации |
| ПК-5 | Способен разрабатывать образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | <p>ПК-5.1. Разрабатывает новые подходы и методические решения к реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает методические и учебные материалы,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые подходы и методические решения к реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и учебные |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | обеспечивающие реализацию образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования Владеть: - навыками разработки образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования |
| ПК-6 | Способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях | ПК-6.1. Осуществляет планирование и проведение учебных занятий по дисциплинам финансово-кредитной направленности в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях ПК-6.2. Организует научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся при проведении учебных занятий по дисциплинам финансово-кредитной направленности в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, | Знать: - способы и методики планирования и проведения учебных занятий по дисциплинам финансово-кредитной направленности в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях Умеет: - планировать и проводить учебные занятия по дисциплинам финансово-кредитной направленности в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях Владеть: - навыками организации |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | профессиональных образовательных организациях | научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся при проведении учебных занятий по дисциплинам финансово-кредитной направленности в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |
|--|--|---|---|

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (преддипломная) практика является одним из этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 3 курсе.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: предприятия и организации различной организационно-правовой формы.

Производственная (преддипломная) практика базируется на освоении дисциплин: Актуальные проблемы финансов, Методология научного исследования, Экономика-2 (продвинутый уровень), Финансы организаций (по отраслям), Финансовый менеджмент.

Практические навыки, полученные студентами в процессе практики, должны быть использованы в подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. Формы и способы проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная. Проводится в структурных подразделениях университета или организаций (предприятий), соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

5.1. Структура производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | В организации (база практики) | Контактная работа с руководителем | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| | | | | | | |

| | | | телем практики от вуза | | | |
|--------------|---------------------------------------|------------|------------------------------|-----------|------------|--|
| 1 | Подготовительно-организационный этап: | 10 | 1 | 10 | 21 | Инструктаж по технике безопасности (ТБ). Проверка календарно-тематического плана Проверка выполнения этапа |
| 2 | Основной этап | 232 | 4 | 46 | 282 | Выполнение индивидуального задания. Представление собранных материалов руководителю практики в виде отчета о проделанной работе |
| 3 | Заключительный этап: | 10 | 1 | 10 | 21 | Представление собранных материалов руководителю практики в виде отчета о проделанной работе. Проверка выполнения этапа |
| Итого | | 252 | 6 | 66 | 324 | |

5.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор: Курылева О.И., к.п.н., доцент, зав. кафедрой страхования, финансов и кредита НГПУ им. К. Минина