

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

профилю подготовки

Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения

очная

тип практики

Педагогическая практика

1. Цели и задачи педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основными задачами педагогической практики являются:

– формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

– овладение методами преподавания в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

– профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;

– приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

– приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения педагогической практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>знать: государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;</p> <p>уметь: разрабатывать план учебного занятия по теме учебного курса;</p> <p>владеть: методикой проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре.</p>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать: должностные инструкции штатного персонала кафедры;</p> <p>уметь: осуществлять учебно-методическую работу (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям) под контролем научного руководителя практики;</p> <p>владеть: методикой разработки учебного плана занятия по теме учебного курса.</p>

УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: основные образовательные программы, реализуемые на кафедре. уметь: проводить лекции, семинарские и практические занятия со студентами по дисциплинам кафедры под контролем научного руководителя практики; владеть: методологией проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из профильных дисциплин, реализуемых на кафедре.
------	---	--

3. Место педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП аспирантуры

Раздел основной профессиональной образовательной программы аспирантуры «Педагогическая практика» является вариативным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Педагогическая практика базируется на освоении следующей дисциплины, находящейся в логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ОПОП: Экономика и управление народным хозяйством.

Прохождение практики необходимо для выполнения научно-исследовательской работы аспиранта и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Формы и способы проведения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Педагогическая практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения корреляции между содержанием практики и теоретическим обучением. Форма педагогической практики - стационарная, предполагающая прохождение студентом практики в структурных подразделениях (кафедрах) университета. Организатором педагогической практики является кафедра, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующему направлению подготовки (профилю).

Выездная практика организуется только при наличии заявления аспиранта.

5. Структура и содержание педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Организационный этап
2. Подготовительный этап
3. Промежуточный этап (Формирование проекта теоретической модели объекта исследования)
4. Активный этап (Разработка методики анализа объекта исследования и формирование массива данных, необходимого для реализации разработанной методики)
5. Заключительный этап

Автор:

к.э.н., доц. С.Н. Кузнецова

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

профилю подготовки

. Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения

очная

тип практики

Научно-исследовательская практика

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью научно-исследовательской практики (НИП) аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика являются закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта по общенаучным и профессиональным дисциплинам направления и получение практических навыков и компетенций в области углубленной научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

— закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, происходящих в сфере экономики;

— освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы на базе организаций различных форм собственности, в том числе в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования;

— освоение современных методов экономического исследования, в том числе инструментальных;

— проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;

— систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

Научно-исследовательская практика является одним из сложных и многоаспектных видов учебной работы аспирантов.

На период практики аспиранты:

— принимают участие во всех сферах деятельности научной организации;

— включаются в научные исследования по темам научных лабораторий, к которым они прикреплены на время прохождения практики;

— сотрудничают с научными работниками всего учреждения, выполняя задание на практику от научного руководителя, перенимают передовой опыт научной работы старших, ведущих, главных специалистов и др.).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>знать: категориальный аппарат экономической теории, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины; способы анализа имеющейся информации;</p> <p>уметь: использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;</p> <p>владеть: способами применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем, разработке и экономическому обоснованию методов их решения.</p>
ПК-3	способность решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий	<p>знать: методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по</p>

		<p>направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</p> <p>владеть: навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способностями к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.</p>
ПК-4	<p>способность осуществлять педагогическую деятельность в области экономики и руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p>знать: методы организации работы исследовательских коллективов;</p> <p>уметь: применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>владеть: навыками применения знаний в области экономики, методикой планирования, организации и проведения научных исследований в области экономики.</p>
ПК-6	<p>готовность к организации, проведению, информационному и методическому обеспечению исследований в сфере экономики, а также готовностью осуществлять педагогическую работу в высших и средних специальных учебных заведениях</p>	<p>знать: принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;</p> <p>уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <p>владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</p>
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и</p>	<p>знать: требования, предъявляемые к экономисту-исследователю, этические принципы профессии;</p> <p>уметь: ставить задачу и выполнять научные</p>

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки; владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.
--	--	--

3. Место научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП аспирантуры

1. Научно-исследовательская практика (НИП) аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Экономика и управление народным хозяйством. Научно-исследовательская практика осуществляется на 3 курсе. Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 2 недели (3 зачетные единицы) на третьем году обучения у аспирантов заочной формы обучения.

2. Дисциплины, учебные курсы, практики, на освоении которых базируются научно-исследовательская практика – экономика и управление народным хозяйством; методика проведения диссертационного исследования; информационные технологии в научных исследованиях; анализ данных в научных исследованиях.

3. Дисциплины, учебные курсы, практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции, приобретаемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности, необходимы для прохождения практик, успешной сдачи кандидатских экзаменов, выполнения диссертации и подготовки к ее защите на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Формы и способы проведения научно-исследовательской практики (НИП) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Научно-исследовательская практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения корреляции между содержанием практики и теоретическим обучением.

Форма научно-исследовательской практики - стационарная, предполагающая прохождение аспирантом практики в структурных подразделениях (кафедрах) университета.

Организатором научно-исследовательской практики является кафедра, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующему направлению подготовки (профилю).

Выездная практика организуется только при наличии заявления аспиранта.

5. Структура и содержание научно-исследовательской практики (НИП) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Организационный этап
2. Подготовительный этап
3. Промежуточный этап (Формирование проекта теоретической модели объекта исследования)
4. Активный этап (Разработка методики анализа объекта исследования и формирование массива данных, необходимого для реализации разработанной методики)
5. Заключительный этап

Автор:

к.э.н., доц. С.Н. Кузнецова

