

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки (специализации)

Физическая культура

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

педагогическая

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

1. Пояснительная записка

Педагогическая практика является составной частью модуля «Педагогика и психология», является одной из ведущих форм профессионального обучения в вузе, Программа практики предназначена для студентов направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование», обучающимся по программам универсального бакалавриата.

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Модуль «Педагогика и психология» включает педагогическую практику. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 4-м семестре, после освоения учебных дисциплин: История педагогики, Проектирование образовательного пространства, Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие), Общая психология, Социальная психология, Психология развития, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель практики – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

Задачи практики:

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.
2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события
3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;
6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

4. Образовательные результаты

Код	Образовательные результаты модуля (психологическая часть)	Код ОР практики	Образовательные результаты по психологическим и педагогическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.3	Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития	ОР.3.1.1	Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности	ОПК.6.3	Диагностический портфолио
		ОР.3.1.2	Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности	ОПК.6.3	Психологический анализ урока (в письменной форме)
ОР.3.	Демонстрирует умение анализировать характеристик и учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития	ОР.3.1.3	Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.	ОПК.6.3	Дидактический анализ урока (форма-технологическая карта)
		ОР.3.1.4	Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя		Анализ плана классного руководителя
		ОР.3.1.5	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события		Творческий проект

		ОР 3.1.6	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	План-конспект воспитательного события
--	--	----------	--	---------------------------------------

1. Форма и способ проведения производственной (педагогической) практики
 Форма проведения: непрерывная в соответствии с графиком учебного процесса.
 Способ проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций

2. Место и время проведения производственной (педагогической) практики:

Базы практик ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1. Трудоемкость практики: 6 з.е. / 4 недели

7.2. Структура и содержание *производственной (педагогической) практики*

Психологический блок:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
Раздел 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ШКОЛЬНИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ						
1.1.	Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся					

	1. Выбор одного из учащихся класса для изучения его психологических особенностей 2. Подготовка к проведению пассивного включенного наблюдения (определение цели, сроков наблюдения, подготовка протокола наблюдения, выбор способов фиксации данных). 3. Подготовка к проведению беседы с учителем для сбора данных о познавательной активности учащегося в процессе учебной деятельности (определение цели беседы, вопросов, определение места, времени проведения, подготовка протокола беседы).	3 2 2			3 4 5	Проверка подготовленной документации
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
1.2.	Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация					
	1. Фиксация фактов наблюдения за ребенком в протоколе с использованием таблицы. 2. Определение значимых психологических проявлений и поведенческих реакций учащегося по фиксированным эпизодам. 3. Проведение психологической оценки (интерпретации) зафиксированного факта.	6 2 3	2	2 3	6 6 6	Консультация с куратором практики
<i>Заключительный этап</i>						
1.3.	Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения					
	1. Составление психологического портрета учащегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия по результатам проведенного наблюдения. 2. Оформление дневника наблюдений	4	2	2 2	8 2	Обсуждение результатов задания на форуме (ЭИОС)
	<i>Итого по разделу</i>	22	6	12	40	
Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
2.1.	Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся					

	1. Подготовка диагностического пакета для проведения психологического исследования.	4	2	3	8	Дайджест методов диагностики
	2. Наблюдение за поведением учащихся в процессе и вне урока, фиксация школьников, имеющих трудности в процессе учебной деятельности, описание характера трудностей.	4			4	
	3. Установление психологического контакта с ребенком для проведения психологического исследования.	4			4	
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
2.2.	Выполнение эмпирической диагностической деятельности					
	1. Проведение психологической диагностики личностно-познавательной сферы учащегося для установления возможного характера школьных трудностей ребёнка.	10			10	Обсуждение промежуточных результатов диагностики
	2. Психологическая обработка полученных результатов диагностики.			3	4	
	3. Консультирование с преподавателем–куратором психологической части педпрактики по анализу полученных результатов психологической диагностики и прогнозу возможных психолого-педагогических рекомендаций дальнейшей учебно-развивающей работы с ребенком.				4	
	4. Оформление полученных экспериментальных данных по соответствующему образцу, с приложением к документально оформленным результатам детских работ, на основании которых сделан анализ.	2		2	4	
<i>Заключительный этап</i>						
2.3.	Оформление результатов психологической диагностики					
	1. Выполнение обобщенного заключения о развитии личностно-познавательной сферы (особенности	4		2	10	

	внимания, памяти, мышления, самооценки, уровня притязаний, склонностей и интересов к перспективной профессиональной деятельности) ученика с указанием психических процессов, нуждающихся в специальном развитии или коррекции. 2. Систематизация и оформление рекомендаций по формированию психических процессов с целью устранения трудностей овладения учебной деятельностью.	2		2	8	Диагностический портфолио
	<i>Итого по разделу</i>	30		12	56	
Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА (ПО СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
3.1.	Подготовка к психологическому анализу урока					
	1. Определение места, времени и типа урока для записи	1				
	2. Подготовка к записи урока (макет, средства записи)	1				
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
3.2.	Выполнение психологического анализа урока					
	Анализ записанного урока с точки зрения реализации его развивающих задач по формированию компонентов учебной деятельности и развитию психических свойств учащихся			4		
<i>Заключительный этап</i>						
3.3.	Оформление общего вывода по результатам анализа					
	Составление аргументированного общего вывода по итогам проведенного анализа с описанием положительных факторов и недостатков урока по реализации развивающих задач урока, с описанием рекомендаций по оптимизации данного урока (при необходимости).			2		Обсуждение на форуме
	<i>Итого по разделу</i>	2		6	10	
Раздел 4. Оформление отчета по практике						
4.1.	Оформление отчетной документации по психологическим разделам подпрактики			6		Предоставление отчета на кафедру
	<i>Итого по разделу</i>			6	6	
	Итого:	72		36	108	

Педагогический блок

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
Раздел 1. Дидактический анализ учебного занятия						
1.1	Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся					
1	1. Ознакомление с основной образовательной программой по учебному предмету. 2. Посещение урока, фиксация его хода.	1 1	 1	1 1	2 4	Протокол-конспект посещенного урока.
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
1.2	Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация					
2	1. Посещение урока и проведение его дидактического анализа.	2		2	6	Технологическая карта дидактического анализа урока
<i>Заключительный этап</i>						
1.3	Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения					
3	Презентация результатов дидактического анализа урока.	2		2	6	Обсуждение результатов с куратором практики и учителем
	<i>Итого по разделу</i>	6		6	18	
Раздел 2. Анализ воспитательной деятельности						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
2.1	Подготовка к проведению воспитательной работы с обучающимися					
	Изучение плана воспитательной работы школы	2		2	4	Аналитическая карта
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
2.2	Анализ структуры воспитательной работы с обучающимися					
	Изучение годового плана работы классного руководителя; программы развития ученического коллектива	2		2	4	Проверка осуществленного анализа плана классного руководителя
	Составление плана воспитательной работы на четверть	2			4	
<i>Заключительный этап</i>						
2.3	Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения					
	Презентация результатов изучения плана работы классного	2	2	2	6	Проверка отчета

	руководителя					студента и план классного руководителя
	<i>Итого по разделу</i>	8			18	
Раздел 3. Проектирование воспитательного процесса						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
3.1	Подготовка к проведению воспитательного события с обучающимися					
	Проектирование воспитательного события	22			34	Обсуждение проекта воспитательного события
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
3.2	Проведение воспитательного события	6		4	10	Программа воспитательного события
<i>Заключительный этап</i>						
3.3	<i>Анализ и самоанализ результатов воспитательного события, подготовка отчета по практике</i>	16		6	24	Анализ и самоанализ воспитательного события. Проверка отчета по разделу
	<i>Итого по разделу</i>	44	4		68	
Раздел 4. Оформление отчета по практике						
4.1	Оформление отчетной документации по педпрактики			6	6	Предоставление отчета на кафедру
	<i>Итого по разделу</i>				6	
	Итого:	72	6	30	108	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки (специализации)

Физическая культура

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

ознакомительная

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Учебная (ознакомительная) практика» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по

направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Актуальность проведения практики учебной практики заключается в получении обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности и овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (ознакомительная) практика является обязательной частью комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».

Прохождение учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующих модулей «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности», «Методика преподавания спортивных игр», «Научно-методические основы обучения физической культуре».

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель учебной практики – создать условия для приобретения опыта самостоятельной работы, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому творчеству, готовности к проведению спортивных, спортивно-массовых, физкультурных мероприятий.

Задачи учебной практики:

- овладение видами и формами физкультурных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий;
- овладение навыками проектирования и реализации спортивных и спортивно-массовых мероприятий;
- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре	ОР.1.12.1	Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-воспитательной деятельности	УК.7.1 УК.7.2	Метод проблемного обучения	Экспертиза Положение/сценарий мероприятия Отчет

5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (ознакомительной) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения учебной практики

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 2 курсе (3 сессия) продолжительностью 4 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

7.1. Трудоемкость практики: бз.е. / 4 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	20	2	10	32	Индивидуальный план
2	Основной этап	100	2	50	152	Проведение

						мероприятий
3	Заключительный этап	20	2	10	32	Оформление отчета и документации и практики
	Итого	140	6	70	216	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки (специализации)

Физическая культура

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

ознакомительная

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Учебная практика» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Актуальность проведения учебной (ознакомительной) практики в получении обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности и овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (ознакомительная) практика является обязательной частью комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».

Прохождение учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующих модулей: «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности», «Методика преподавания спортивных игр», «Научно-методические основы обучения физической культуре».

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель учебной практики – создать условия для приобретения опыта самостоятельной работы, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачи учебной практики:

- овладение видами и формами педагогической деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки;
- овладение навыками проектирования и реализации отдельных компонентов образовательного процесса;
- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре	ОР.1.11.1	Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-воспитательной деятельности	УК.7.1 УК.7.2	Метод проблемного обучения	Экспертиза Положение/сценарий мероприятия Отчет

5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (ознакомительной) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения учебной практики

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 1 курсе (3 сессия) продолжительностью 2 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием)

условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

7.1. Трудоемкость практики: 3 з.е. / 2 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности					Индивидуальный план
2.	Основной этап					Проведение мероприятий
3.	Заключительный этап					Оформление отчета и документации и практики
	Переаттестация				108	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки (специализации)

Физическая культура

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

научно-исследовательская работа

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

3. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Учебная (научно-исследовательская работа) практика» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Учебная (научно-исследовательская работа) практика» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Физическая культура».

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих педагогов.

4. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является обязательной частью комплексного модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура».

3. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Цель: практическое освоение обучающимися различных видов научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачи:

- применение усвоенных теоретических знаний в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки;
- овладение навыками проектирования и реализации отдельных компонентов образовательного процесса;
- овладение современными приемами диагностики и контроля образовательных результатов обучающихся.
- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества в процессе научно-исследовательской деятельности.

4. Образовательные результаты

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.

ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1.5.1	Демонстрирует умения, связанные с поиском и анализом необходимой информации, формулированием научных идей	УК.1.2. УК.1.3. УК.1.4. УК.1.5.	Проектный метод	Отчет практиканта
ОР.1.5.2	Демонстрирует умения проведения научно-исследовательской работы в предметной области (адекватно подбирает необходимые методы научного исследования, основываясь на специальных научных знаниях, учитывает особенности респондентов)	ОПК.8.1. ОПК.8.2. ОПК.8.4.	Проектный метод	Отчет практиканта

5. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

1. Вид практики - учебная (научно-исследовательская работа) практика
2. Способы проведения практики: учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.
3. Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения учебной практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях - в структурных подразделениях университета.

7. Структура и содержание учебной/производственной (тип практики) практики

7.1. Трудоемкость практики: 3 з.е. / 2 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

		В организа ции (база практик)	Контактна я работа с руководит елем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самост оятельн ая работа	Общая трудое мкост ь в часах	
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Подготовительный (организационный) этап: ознакомление с планом прохождения учебной практики; определение базы практики, контингента учащихся; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики.	8	2	8	18	Предоставлен ие научного аппарата руководителю практики
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
2	Основной (исследовательский/экспериментальный и т.п.) этап: формирование темы исследования и научного аппарат; подбор методов исследования; проведение констатирующего исследования; обработка и интерпретация полученных результатов.	48	2	21	71	Предоставлен ие плана проведения педагогическо го эксперимента. Проведение констатирую щего исследования и интерпретаци ю поученных результатов.
<i>Заключительный этап</i>						
3	Заключительный (отчетно-аттестационный) этап: подготовка отчетной документации; публичное представление результатов практики, групповая рефлексия.	12	2	5	19	Предоставлени е отчета о проведенной научно-исследовательс кой работе. Анализ и самоанализ. Проверка отчета по разделу
	<i>Итого</i>	68	6	34	108	

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование
профилю подготовки (специализации)

Физическая культура

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

педагогическая

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Физическая культура». Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих педагогов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика является обязательной частью модуля «Научно-методические основы обучения физической культуре» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура». Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется на 3 курсе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

3. Цели и задачи

-развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

-содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности.

Задачи производственной (педагогической) практики:

-формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе физического воспитания;

-содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений

-формирование общекультурных компетентностей.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	---

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.3	Демонстрирует умение планировать, осуществлять и анализировать профессиональную деятельность в образовательной организации	ОР.3.8.1	Определяет состав участников образовательных отношений и планирует и организует их деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. ОПК.7.3.	Учебный проект: разработка здоровьесформирующей технологии Отчет о проведении мероприятия Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ Экспертная оценка
		ОР.3.8.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, а так же формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК.3.5. ОПК.6.3.	Учебный проект: разработка здоровьесформирующей технологии Разработка мероприятия Экспертная оценка

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения практики

Практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (педагогической) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения практики

Производственная практика (педагогическая) обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 2 курсе продолжительностью 6 недель.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Содержание практики

7.1. Трудоемкость практики 9 з.е. / 6 недель

7.2. Структура и содержание комплексной практики

Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	24	6	24	54	Индивидуальный план Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ
Основной этап	144	18	36	198	Проведение уроков Здоровьеформирующая технология Разработка и проведение мероприятия
Заключительный этап	48	9	15	72	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики

Итого:	216	33	75	32 4	
--------	-----	----	----	---------	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки (специализации)

Физическая культура

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

педагогическая

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Физическая культура». Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих педагогов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика является обязательной частью модуля «Научно-методические основы обучения физической культуре» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура». Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется на 2 курсе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

3. Цели и задачи

- закрепление и применение теоретических знаний и практических умений и навыков студентов получаемых в период обучения;

- овладение практическими основами научных знаний;

- формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи;

- содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе специалиста по физической культуре.

-содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.3	Демонстрирует умение планировать, осуществлять и анализировать профессиональную деятельность в образовательной организации	ОР.3.7.1	Демонстрирует знание основных компонентов образовательных программ и умение разрабатывать программы воспитания, в том числе с применением средств электронного образовательного ресурса	ОПК.2.1. ОПК.2.5. ПК.2.1	Программа обучения двигательному действию Презентация
		ОР.3.7.2	Осуществляет отбор и применяет различные диагностические средства, формы контроля и различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.4. ОПК.5.2. ОПК.5.3.	Программа развития двигательного качества

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения практики

Практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (педагогической) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения практики

Производственная практика (педагогическая) обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 3 курсе (3 сессия) продолжительностью 6 недель.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Содержание практики

7.1. Трудоемкость практики 9 з.е. / 6 недель

7.2. Структура и содержание комплексной практики

Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	50	2	20	72	Индивидуальный план
Основной этап	116	2	62	180	Программа развития двигательного качества Программа обучения двигательному действию

					Презентация
Заключительный этап	50	2	20	72	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого:	216	6	102	32 4	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки (специализации)

Физическая культура

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

научно-исследовательская

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа практика

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины учебной практики (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины учебной практики (научно-исследовательской работы) предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Физическая культура». Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих педагогов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика является обязательной частью модуля «Научно-методические основы обучения физической культуре» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура». Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется на 2 курсе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

3. Цели и задачи

- овладение практическими основами научных знаний;

- содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному выполнению профессиональных компетенций в реальных условиях научной деятельности;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию.

Задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики:

- осуществление теоретического и практического исследования по проблемам физической культуры в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов;
- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.3	Демонстрирует умение планировать, осуществлять и анализировать профессиональную деятельность в образовательной организации	ОР.3.9.1	Демонстрирует умение анализа педагогических ситуаций, возникающих во время урочной и внеурочной деятельности на занятиях физической культурой	ОПК.8.3. ОПК.8.5.	Научно-исследовательский проект Экспертная оценка
ОР.3		ОР.3.9.2	Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности с учетом выявленных трудностей в обучении	ОПК.5.4. ПК.1.2.	

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения практики

Практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 2 курсе продолжительностью 2 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются

общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Содержание практики

7.1. Трудоемкость практики 3з.е. / 2 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Средства текущего контроля
	В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоёмкость в часах	
Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	10	2	5	17	Индивидуальный план Научный аппарат НИР
Проведение констатирующего эксперимента	52	2	20	74	Результаты констатирующего эксперимента в виде таблиц
Заключительный этап	10	2	5	17	Отчет и документация
Итого	72	6	30	108	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки (специализации)

Физическая культура

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

технологическая (проектно-технологическая)

Цели и задачи учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Цели учебной практики (технологической (проектно-технологической)):

- получение обучающимися опыта профессиональной деятельности по организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области согласно профилю (профилям) подготовки;

- подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной практики (технологической (проектно-технологической)):

- осуществление теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения и систематизации полученных результатов;

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (технологической (проектно-технологической)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с	ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: современные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности уметь: применять современные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности владеть: навыками

	особыми образовательными потребностями		применения современных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Знать: формы организации индивидуальной и совместно учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области уметь: планировать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	Знать: электронные средства сопровождения образовательного процесса уметь: применять электронные средства сопровождения образовательного процесса владеть: навыками применения электронных средств сопровождения образовательного процесса

		ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	Знать: редакторы, необходимые для создания документов, необходимых для осуществления образовательной деятельности уметь: применять редакторы, необходимые для создания документов, необходимых для осуществления образовательной деятельности владеть: навыками создания документов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, с помощью соответствующих редакторов
--	--	---	---

3. Место учебной практики (технологической (проектно-технологической)) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Научно-методические основы обучения физической культуре», «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности», «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК», «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

– методы организации научного исследования в области методики обучения физической культуре;

уметь:

– применять методы организации научного исследования в области методики обучения физической культуре;

владеть:

– теоретико-методологическим инструментарием научного исследования по методике обучения физической культуре.

Прохождение учебной практики (технологической (проектно-технологической)) является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Формы и способы проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 5 курсе (3 сессия) продолжительностью 4 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем учебной практики (технологической (проектно-технологической)) и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 216 академических часов (4 недели).

7. Структура и содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической))

7.1. Структура учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Общая трудоемкость учебной практики (технологической (проектно-технологической)) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	20	2	10	32	Индивидуальный план
2.	Основной этап	100	2	50	152	Проведение формирующего эксперимента ВКР Представление собранных материалов руководителю практики в виде документации
3.	Заключительный этап	20	2	10	32	Выводы по проведенному исследованию Оформление отчета и документации практики
Итого		140	6	70	216	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки (специализации)

Физическая культура

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

производственная практика (**научно-исследовательская работа**)

Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цели производственной практики (научно-исследовательской работы):

- подготовка обучающихся к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- осуществление теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов;
- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: современные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности уметь: применять современные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности владеть: навыками применения современных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.
		ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	Знать: основы дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности Уметь: применять дифференцированный

			отбор психолого-педагогических технологий владеть: навыками применения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий
		ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: современные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности уметь: применять современные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности владеть: навыками применения современных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Научно-методические основы обучения физической культуре», «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности», «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК», «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

– методы математической статистики, применяемые в области физической культуре;

уметь:

– применять методы математической статистики в области физической культуре;

– обобщать, систематизировать и резюмировать полученную информацию

владеть:

– теоретико-методологическим инструментарием научного исследования в сфере физической культуры.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) является необходимой основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Формы и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) - стационарный, проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 5 курсе (3 сессия) продолжительностью 4 недели.

Базой производственной практики (научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» является кафедра теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 216 академических часов (4 недели).

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

7.1. Структура производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-	16	2	10	28	Индивидуальный

	подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности					план
2.	Основной этап	96	2	46	144	Обработка собранных материалов с помощью методов математической статистики, подведение итогов и формулировка выводов ВКР
3.	Заключительный этап	32	2	10	44	Оформление отчета и документов по практике
	Итого	144	6	66	216	